



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	817288/2019		
INTERESSADA	Universidade Municipal de São Caetano do Sul		
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Engenharia de Produção		
RELATORA	Cons ^a Iraíde Marques de Freitas Barreiro		
PARECER CEE	Nº 306/2019	CES	Aprovado em 04/09/2019

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Reitor, em exercício, da Universidade Municipal de São Caetano do Sul encaminha a este Conselho, pelo Ofício 044/2019, protocolado em 28/03/2019, pedido de Reconhecimento do Curso de Engenharia de Produção, nos termos da Deliberação CEE Nº 142/16 (fls. 02).

A Universidade Municipal de São Caetano do Sul foi recredenciada pelo Parecer CEE nº 230/18 e Portaria CEE/GP nº 205/2018, publicada em 22/06/2018, por um prazo de 10 anos.

A Portaria CEE/GP Nº 172, de 17/04/19, designou os Especialistas Miroslava Hamzagic e Valdemir Samonetto para emissão do Relatório circunstanciado sobre o Curso (fls. 06).

Os Especialistas emitiram Relatório circunstanciado, de fls. 40 a 76.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, passamos à análise dos autos.

Atos Legais

Ato de Autorização: Deliberação CONSEPE nº 007/2014, de 22/08/2014.

Responsável pelo Curso: Mario Eugenio Longato, Mestre em Engenharia. É Gestor do Curso.

Dados Gerais

Horários de Funcionamento: das 19h20min às 22h50min, de segunda a sexta feira.

Duração da hora/aula: 50 minutos.

Carga horária total do Curso: 4.983 horas.

Número de vagas oferecidas, por semestre: 60 vagas.

Tempo para integralização: mínimo de 10 semestres e máximo de 15 semestres.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Salas de aula:

Instalação	Quantidade	Capacidade	Especificações
Salas de aula	10	De 35 a 70	As salas possuem Projetor multimídia; Tela de projeção; Lousa; Computador do docente; Ventiladores; Cadeiras estofadas.
Auditórios	2	120	Projetor multimídia; notebook; Sistema de áudio.
Salas de Apoio TCC	2	20	Mesa; cadeiras; notebook.

Laboratórios Didáticos

Laboratórios de uso informático-didáticos:

Instalação	Quantidade máquinas	Capacidade Estudantes	Observações
Laboratório de Informática 1	20	40	Computadores DATEN com 500 GB Disco, 8 GB RAM, Monitor 17in, em Rede, Acesso à Internet; Projetor Multimídia, Tela de projeção; Quadro

			branco.
Laboratórios de Informática 2	20	40	Computadores HP com 250 GB Disco, 4 GB RAM, Monitor 17in, em Rede, Acesso à Internet; Projetor Multimídia, Tela de projeção; Quadro branco.
Laboratório de Informática 3	20	40	Computadores HP com 250 GB Disco, 4 GB RAM, Monitor 17in, em Rede, Acesso à Internet; Projetor Multimídia, Tela de projeção; Quadro branco.
Laboratório de Informática 4	35	60	Computadores HP com 250 GB Disco, 4 GB RAM, Monitor 17in, em Rede, Acesso à Internet; Projetor Multimídia, Tela de projeção; Quadro branco.
Laboratório de Informática 5	35	60	Computadores HP com 250 GB Disco, 4 GB RAM, Monitor 17in, em Rede, Acesso à Internet; Projetor Multimídia, Tela de projeção; Quadro branco.
Laboratório de Informática 6	20	40	Computadores HP com 250 GB Disco, 4 GB RAM, Monitor 17in, em Rede, Acesso à Internet; Projetor Multimídia, Tela de projeção; Quadro branco.
Laboratório de Informática 7	20	40	Computadores HP com 250 GB Disco, 4 GB RAM, Monitor 17in, em Rede, Acesso à Internet; Projetor Multimídia, Tela de projeção; Quadro branco.
Laboratório de Informática 8	20	40	Computadores HP com 250 GB Disco, 4 GB RAM, Monitor 17in, em Rede, Acesso à Internet; Projetor Multimídia, Tela de projeção; Quadro branco.

- Os computadores são dotados de um sistema de *Freezing* (Comodo).

- Sistema Operacional *Windows 7* com *Microsoft Office*.

- Diversos *softwares* de aplicações (Banco de Dados, Aplicações, Máquinas Virtuais, *Software Gráficos*, *Project*, dentre outros).

Instalação	Capacidade	Observações
Laboratório Engenharia 1	60	Mesas com possibilidades de montagem dos Kits de Física Experimental I, II e III. Estática, dentre outros
Laboratório Engenharia 2	30	Experimentos com medidores e balanças
Laboratório Engenharia 3	30	Experimentos com Células Robóticas.
Laboratório Engenharia 4	40	Maquetaria, Tornos, Fresadora, Serra de Fita, Serra de Mesa, Esmeril, Máquina de Solda (Eletrodo), Mufla, Torno copiador de madeira.

Recursos de Apoio Didático - além de outros recursos específicos como caixas de som, filmadoras, videocassetes e televisores, todas as salas de aula da Universidade são dotadas de computadores e *Datashow*.

Laboratórios de Pesquisa

Instalação	Capacidade	Observações
Laboratório de hiperídia	16	4 Computadores iMAC com 8 GB RAM, 1 TB de disco, <i>softwares</i> de edição de imagens padrão Adobe; 12 computadores PC-Dell i5 com 8GB de RAM e 1 TB de disco

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	livre
É específica para o Curso	não

Total de livros para o Curso	Acervo impresso: 2.730 títulos Exemplares impressos: 4.383 exemplares
Periódicos	Geral: Portal da CAPES (base de dados, livros e periódicos)

<http://www.uscs.edu.br/institucional/biblioteca/>

Relação do Corpo Docente

Nome	Titulação	Disciplina
1. Audrei Ferrante	Possui Doutorado em Letras, Mestrado Em Direito Político e Econômico, Especialização em Direito Empresarial e Graduação em Direito.	Comunicação Oral E Escrita
2. Alex Ferrante	Possui Mestrado profissional em Engenharia Mecânica com ênfase em Produção, Especialização em MBA - Gestão Engenharia de Produtos e Graduação em Engenharia de Produção Mecânica.	Projetos Industriais; Planej. E Controle Da Produção
3. Ana Claudia Wabiszczewicz Cesar	Possui Doutorado em Engenharia Química, Mestrado em Engenharia Química, Especialização em Qualidade nas Organizações e Graduação em Engenharia de Produção Química.	Química I, II; Projeto Do Produto
4. Antônio Iris Mazza	Possui Mestrado em Sustentabilidade de Ecossistemas Costeiros e Marinhos e Graduação em Engenharia Ambiental.	Gestão Ambiental
5. Aparecido Valdemir de Freitas	Possui Doutorado em Engenharia de Computação, Mestrado em Engenharia da Computação Pcs Sistemas Digitais, Especialização em Engenharia de Computação Opção Programação, Graduação em Engenharia Civil e Graduação em Matemática.	Ciência De Dados E Inteligência Em Negócios
6. Carlos Eduardo Bognar	Possui Doutorado em Engenharia Eletrônica e Computação, Mestrado em Engenharia Elétrica, Especialização em Metodologia do Ensino Superior, Especialização em Administração de Marketing e Graduação em Bacharelado Em Matemática.	Ciência De Dados E Inteligência Em Negócios
7. Carlos Gianfardoni	Possui Mestrado profissional em Educação Profissional, Especialização em Direito Tributário e Graduação em Direito.	Direito Em Engenharia
8. Cesar Augusto Rezende Navarro	Possui Mestrado em Educação, Administração e Comunicação, Especialização em Finanças e Orçamentos, Graduação em Ciências Contábeis e Graduação em Administração.	Gestão De Custos E Contabilidade
9. Claudio Dall'Anese	Possui Doutorado em Educação Matemática, Mestrado em Educação Matemática, Especialização em Matemática e Graduação em Engenharia Elétrica.	Cálculo I, li, lii, Iv
10. Claudio Arpagaus Dotto	Possui Mestrado em Comunicação Social, Especialização em Administração de Marketing e Graduação em Engenharia Metalúrgica.	Marketing Para Engenharia
11. Duilio Humberto Pinton	Possui Mestrado em Engenharia de Produção, Especialização em Administração da Produção e Graduação em Engenharia Civil.	Eng. De Produção Iii, Iv Gestão De Sistemas Produtivos Gestão Do Capital Humano
12. Edelson Lourenço B. Assis	Possui mestrado em Engenharia Química, Especialização em Engenharia, Especialização em Administração, graduação	Eng. De Segurança Do Trabalho

Nome	Titulação	Disciplina
	em Engenharia Química e graduação em Engenharia de Produção.	
13. Eugen Erich Piekny	Possui Mestrado em Administração de Empresas, Especialização em Pós-Graduação MBA - Administração para Engenheiros e Graduação em Engenharia Mecânica.	Gerencia De Proj Em Engenharia; Gerenciamento Da Cadeia De Suprimentos; Planej E Controle De Manutenção
14. Fabio Siqueira Netto	Possui Mestrado em Engenharia Elétrica, Especialização em Gestão de Negócios, Especialização em Tecnologia Metro-Feroviária, Especialização em Tecnologia da Informação, Graduação em Engenharia da Computação e Graduação em Bacharelado em Ciências da Computação.	Instalações Elétricas; Automação Industrial
15. Francisco José Santos Milreu	Possui Doutorado em Engenharia de Produção, Mestrado em Engenharia de Produção, Especialização em Administração de Empresas, Especialização e Aperfeiçoamento Em Estatística e Graduação em Matemática.	Estratégias De Negócios E Empreendedorismo; Métodos De Pesquisa Operacional I, II
16. Gilson Torres Dias	Possui Especialização em Pós-Graduação na Modalidade de Ensino de Ciências, Graduação em Licenciatura em Física e Graduação em Bacharelado em Física.	Tecnologia da Informação com Aplicações em Física e Química
17. João de Paula Ribeiro Neto	Possui Mestrado em Comunicação, Especialização em Comércio Eletrônico, Especialização em Estratégia e Gestão Empresarial, Especialização em Pós-Graduação Lato Sensu em Marketing e Propaganda, Especialização em Pós-Graduação Lato Sensu em Análise de Sistemas e Graduação em Licenciatura Plena em Eletrônica.	Empreendedorismo
18. Joel Ruiz	Possui Especialização em Administração industrial e Graduação em Tecnologia de Processos de produção.	Gestão De Materiais E Patrimônio
19. Jose Antonio Paganotti	Possui Mestrado em Administração e Graduação em Matemática.	Gestão Da Qualidade Em Engenharia
20. Leandro Antonio de Oliveira	Possui Mestrado em Nanociências e Materiais Avançados e Graduação em Engenharia de Materiais.	Tec. De Materiais E Processos De Fabricação; Projeto De Processos; Simulação De Sistemas
21. Leila Aparecida Perez Sanchez	Possui Especialização em Administração e Graduação em Ciências Políticas e Sociais.	Sociologia Aplicada à Engenharia
22. Luciane Martinelli	Possui Mestrado em Educação Matemática, Especialização em Engenharia da Qualidade, Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática e Graduação em Engenharia Metalúrgica.	Cálculo I, II, III, IV; Estatística I, II
23. Luiz Celso Peretti	Possui Mestrado Em Administração, Especialização em Docência do Ensino Superior, Graduação em Administração de Empresas, Graduação em Engenharia Mecânica Industrial e Graduação em Engenharia de Operações de Máquinas e Motores.	Desenho Técnico; Resistência Dos Materiais
24. Marcelo Mecchi Morales	Possui Doutorado em Medicina, Mestrado em Engenharia Aeroespacial, Especialização em Engenharia Mecânica e Aeronáutica, Especialização em Estudos Estratégicos e Graduação em Ciências Moleculares.	Estatística I, II; Fenômenos De Transporte I, II; Mecânica Dos Fluidos

Nome	Titulação	Disciplina
25. Marcelo de Melo	Possui Mestrado em Educação Matemática, Especialização em Álgebra e Geometria, Graduação em Pedagogia e Graduação em Licenciatura Plena em Matemática.	Cálculo Numérico; Estatística I, II
26. Marco Antonio Pinheiro da Silveira	Possui Doutorado em Administração de Empresas, Mestrado em Administração de Empresas e Graduação em Engenharia de Produção Mecânica.	Redes de Negócios Empresariais
27. Marcos Tadeu Braga Dornelles	Possui Mestrado em Engenharia de Produção, Especialização em Administração de Empresas e Graduação em Engenharia Mecânica.	Engenharia De Produção I, II Planejamento E Controle Da Produção
28. Mario Eugênio Longato	Mestrado em Engenharia de Produção e Graduação em Engenharia Elétrica.	Instalações Elétricas Automação Industrial
29. Moacir Dias	Possui Mestrado em Administração, Graduação em Serviço Social e Graduação em Matemática.	Engenharia Ergonômica
30. Nivaldo Candido de Oliveira Junior	Possui Especialização em Administração de Empresas e Graduação em Engenharia Mecânica.	Engenharia Econômica
31. Oswaldo Ortiz Fernandes Junior	Possui Mestrado em Educação Matemática, Especialização em Design Instrucional para EaD Virtual, Especialização em Gestão de Educação a Distância, Especialização em Novas Tecnologias no Ensino de Matemática, Especialização em Ciências da Computação, Graduação em Licenciatura Em Pedagogia, Graduação em Licenciatura Em Física, Graduação em Bacharel Em Física e Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática.	Física I, II, III Álgebra Linear E Geometria Analítica I, II
32. Paulo Kenske Nonaka	Possui Mestrado em Administração, Especialização em Administração Industrial e Graduação em Engenharia Elétrica Eletrotécnica.	Economia Aplicada À Engenharia
33. Rebeca Meirelles das Chagas	Possui Mestrado em Educação Matemática, Graduação em Licenciatura plena em Matemática e Graduação em Adm. Hab. Gestão Empres. e Negócios.	Álgebra Linear E Geometria Analítica I, II
34. Rene Henrique Götz Licht	Possui Doutorado em Administração Geral, Doutorado em Psicologia Social e do Trabalho, Mestrado em Administração, Especialização em COTE - Certificate for Overseas Techers of English, Especialização em Administração de Empresas, Graduação em Bacharelado em Teologia, Graduação em Língua Inglesa e Graduação em Matemática (Licenciatura plena).	Psicologia Aplicada À Engenharia
35. Roberto Bazanini	Possui Doutorado em Comunicação e Semiótica, Mestrado em Comunicação Social, Especialização em Gramática da língua portuguesa, Especialização em Formação de Professores de Disciplinas Especializadas, Graduação em Filosofia, Graduação em Pedagogia e Graduação em Administração de Empresas.	FILOSOFIA E ÉTICA

Docentes segundo a Titulação		
TITULAÇÃO	Nº	%

Especialistas	03	8,6
Mestres	22	62,8
Doutores	10	28,6
TOTAL	35	100,00

O corpo docente atende à Deliberação CEE nº 145/2016.

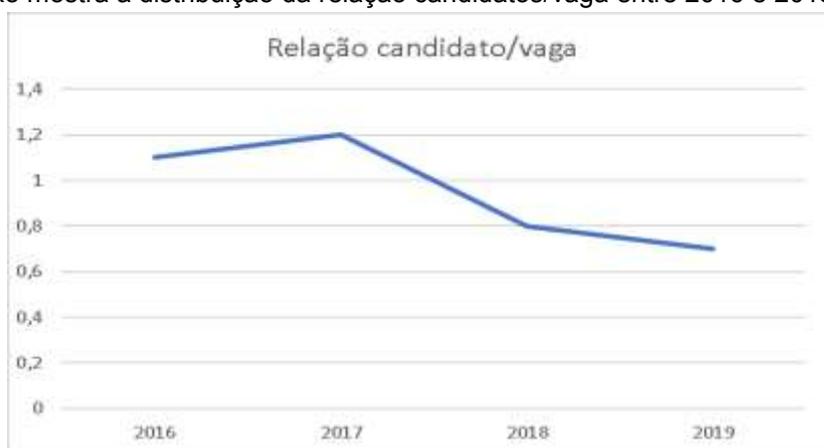
Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Gestão do curso	1
Apoio ao curso (Jornada)	11
Secretaria de curso	1
Monitores dos laboratórios	2
Atendimento ao aluno	2
Estágio, AACC, Extensão (Base no Barcelona)	6
Biblioteca	4
Atendimento Psicológico (Base no Barcelona)	3
Áudio visual	2
Núcleo de acessibilidade (Base no Barcelona)	2
Suporte de informática	3

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos, desde o último Reconhecimento

Período	VAGAS	CANDIDATOS	Relação Candidato/Vaga
2016	60	67	1,1
2017	60	73	1,2
2018	60	49	0,8
2019	60	43	0,7

O gráfico abaixo mostra a distribuição da relação candidatos/vaga entre 2016 e 2018.



Verifica-se que a baixa procura pelo Curso apresenta ligeira queda na procura. Procedendo-se ao ajuste linear dos dados, chega-se a um coeficiente linear negativo de -0,16, significando que a média da procura pelo Curso tem diminuído em 16% ao ano.

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso, desde o último Reconhecimento

SEM.	1o./2016	2o./2016	1o./2017	2o./2017	1o./2018	2o./2018	1o./2019
1	53		55		24		21
2		39		35		29	
3	20		22		26		16
4		20		20		20	
5			20		23		21
6				19		19	

7					20		20
8						20	
9							20
TOTAL	73	59	97	74	93	88	98

Em 2016, houve a formação de uma turma de terceiro semestre pela transferência de 20 alunos oriundos de outras Instituições. Analisando-se as matrículas relativas aos ingressantes em 2016, nota-se que até 2019, houve uma evasão total de 62,3%, correspondente a uma evasão média de 10,4% ao semestre. Para os ingressantes em 2017, a taxa de evasão média foi de 15,4% ao semestre e para os ingressantes em 2018, o mesmo índice médio foi 16,7% ao semestre. Cabe ressaltar que os Cursos de Engenharia historicamente apresentam maior taxa de evasão nos quatro primeiros semestres, posteriormente tendendo a uma estabilidade.

Matriz Curricular

Série I	C/H
Álgebra Linear e Geometria Analítica I	40 h/a
Cálculo I	80 h/a
Engenharia de Produção I	40 h/a
Filosofia e Ética	40 h/a
Física I	80 h/a
Química I	80 h/a
Aplicações em Física e Química I	40 h/a
Trabalho Interdisciplinar I	100 h/a
Série II	C/H
Álgebra Linear e Geometria Analítica II	40 h/a
Cálculo II	80 h/a
Comunicação Oral e Escrita	40 h/a
Engenharia de Produção II	40 h/a
Física II	80 h/a
Química II	80 h/a
Aplicações em Física e Química II	40 h/a
Trabalho Interdisciplinar II	100 h/a
Série III	C/H
Cálculo III	80 h/a
Desenho Técnico	80 h/a
Engenharia de Produção III	40 h/a
Estatística I	80 h/a
Física III	80 h/a
Sociologia Aplicada à Engenharia	40 h/a
Trabalho Interdisciplinar III	100 h/a
Série IV	C/H
Cálculo IV	80 h/a
Engenharia de Produção IV	80 h/a
Estatística II	80 h/a
Mecânica dos Fluidos	40 h/a
Psicologia Aplicada à Engenharia	40 h/a
Resistência dos Materiais	80 h/a
Trabalho Interdisciplinar IV	100 h/a
Série V	C/H
Cálculo Numérico	80 h/a
Fenômenos de Transporte I	40 h/a
Gestão Ambiental	80 h/a
Gestão de Materiais e Patrimônio	80 h/a
Gestão de Sistemas Produtivos	40 h/a
Pesquisa Operacional I	80 h/a

Trabalho Interdisciplinar II	100 h/a
Série VI	
Economia Aplicada à Engenharia	40 h/a
Estratégias Negócios Empreendedorismo	80 h/a
Fenômenos de Transporte II	40 h/a
Instalações Elétricas	80 h/a
Pesquisa Operacional II	80 h/a
Planejamento e Controle de Produção	80 h/a
Trabalho Interdisciplinar VI	100 h/a
Série VI	
Economia Aplicada à Engenharia	40 h/a
Estratégias Negócios Empreendedorismo	80 h/a
Fenômenos de Transporte II	40 h/a
Instalações Elétricas	80 h/a
Pesquisa Operacional II	80 h/a
Planejamento e Controle de Produção	80 h/a
Trabalho Interdisciplinar VI	100 h/a
Série VIII	
Projeto de Processos	80 h/a
Gestão de Custos e Contabilidade	80 h/a
Planejamento e Controle de Manutenção	80 h/a
Gestão de Projetos em Engenharia	80 h/a
Marketing para Engenharia	40 h/a
Simulação de Sistemas	40 h/a
Trabalho Interdisciplinar VIII	100 h/a
Série IX	
Automação Industrial	80 h/a
Engenharia Ergonômica	40 h/a
Ciência de Dados e Inteligência Negócios	40 h/a
Projetos Industriais	80 h/a
Gestão do Capital Humano	80 h/a
Projeto do Produto	80 h/a
Trabalho de Conclusão de Curso I	150 h/a
Série X	
Análise de Risco em Engenharia	80 h/a
Comércio Internacional e Legislação	80 h/a
Energia e Sustentabilidade	80 h/a
Gestão da Inovação	80 h/a
Redes de Negócios Empresariais	80 h/a
Trabalho de Conclusão de Curso II	150 h/a
Estágio Supervisionado em Engenharia	400 h/a
Atividades Acadêmicas AACC	200 h/a

Demonstrativo da Carga Horária

CONSOLIDADO	TOTAL
Total de Horas-Aula (50 minutos)	4000 H
Total de Horas-Aula (60 minutos) - Ajustado	3333 H
Estágio Supervisionado	400 H
Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares	200 H
Trabalho de Conclusão de Curso	300 H
TOTAL DO CURSO	4233 H

A estrutura curricular do Curso atende à Resolução CNE/CES nº 11/2002, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Engenharia; à Resolução CNE/CES Nº 2/07, que estabeleceu a carga horária mínima para Cursos de Graduação, Bacharelados, na modalidade presencial,

prevendo para os Cursos de Engenharia um mínimo de 3.600 horas; e à Resolução CNE/CES Nº 3/07, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.

A Assessoria Técnica deste Conselho ressalta que, com a homologação do Parecer CNE/CES Nº 1/19, em 23/04/19, foram atualizadas as Diretrizes Curriculares Nacionais para as Engenharias. A Resolução CNE/CES nº 2, de 24 de abril de 2019, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Engenharia, sendo que estabelece um período de transição para a adequação às DCNs, que pode ser gradual, conforme o seu art. 16:

Os cursos de Engenharia em funcionamento têm o prazo de 3 (três) anos a partir da data de publicação desta Resolução para implementação destas Diretrizes Nacionais do Curso de Graduação em Engenharia.

Parágrafo único. A forma de implementação do novo Projeto Pedagógico do Curso, alinhado a estas Diretrizes Nacionais do Curso de Graduação em Engenharia poderá ser gradual, avançando-se período por período, ou imediatamente, com a devida anuência dos alunos.

Portanto, somente na ocasião da próxima Renovação do Reconhecimento será verificada a adequação às novas DCNs para as Engenharias.

Da Comissão de Especialistas

Em relação à visita *in loco*, os Especialistas emitiram Relatório, do qual destaca-se:

- Projeto Pedagógico:

A intenção na formação dos alunos está em prover conhecimentos para elaborar processos de produção e de serviços, atendendo ao mercado, legal, técnica e tecnologicamente. As empresas disponíveis na região possuem o conhecimento destes requisitos e buscam no mercado local profissionais deste gabarito. Foi verificado que a USCS possui a mesma preocupação atendendo aos principais requisitos desta demanda.

- Infraestrutura Física:

O prédio atual onde o Curso de Bacharelado em Engenharia de Produção se encontra, no Campus denominado 'Campus Conceição'. É uma edificação relativamente nova, em excelentes condições de manutenção, tendo sido ocupado pelo curso, há pouco tempo. A construção aparenta um projeto da década de 60, inspirado em projetos com o mesmo desenho. As instalações físicas da Instituição como um todo, que dá suporte para o funcionamento do curso.

Todas as salas de aula possuem os equipamentos mencionados, além de carteiras de braço ou carteiras escolares no modelo padrão, com cadeiras estofadas. Os projetores e lousas são novos. Equipamentos de climatização estão sendo instalados ou reparados, o que deixa algumas salas com temperatura ligeiramente desconfortável em alguns momentos do dia, agravado pelo pé direito baixo. Este fato não deixa o ambiente insalubre e não dificulta o andamento das aulas nem a aprendizagem dos alunos.

A IES está providenciando a manutenção e instalação de todos os equipamentos necessários e tudo deverá estar pronto antes do período de temperatura climática regional mais alta.

- Reuniões para coleta de informações:

As considerações apresentadas pelos docentes ressaltaram a grande preocupação com a formação global dos alunos, que se inicia com a atualização de algumas informações básicas, logo no primeiro semestre do curso. Todos os docentes cedem parte do horário em que não estão na sala de aula para esclarecimento de dúvidas e diálogos informais, quando necessário, com os alunos. Acreditam que as gerações que ingressam neste curso são desafiadoras, o que faz com que haja uma busca constante por novas formas de relacionamento e diálogo. Todos concordaram também que o curso desta IES é jovem com grandes perspectivas de crescimento. Consideram o trabalho da Comissão Própria de Avaliação, CPA, produtivo, promove a melhoria e mudança, e tem um bom feedback aos alunos e professores.

- Biblioteca: a Comissão de Especialistas entende que tanto os recursos de biblioteca quanto os acervos apresentados, atendem de forma plena as necessidades do Curso de Engenharia de Produção.

Por fim, os Especialistas se manifestam:

Considerando a estrutura pedagógica, toda a infraestrutura apresentada pelos gestores e professores, a consulta com discentes e colaboradores da Instituição e após análise dos relatórios apresentados e dos dados colhidos na visita in loco, constatamos que a Instituição cumpre adequadamente suas atividades nos itens avaliados, e o curso reúne um excelente perfil de qualidade. Destaca-se o compromisso na manutenção da qualidade e melhoria do curso e incremento da formação do profissional da área.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE nº 142/2016, o pedido de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Engenharia da Produção, da Universidade Municipal de São Caetano do Sul, pelo prazo de três anos.

2.2 O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 15 de julho de 2019.

a) Cons^a Iraíde Marques de Freitas Barreiro
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Francisco de Assis Carvalho Arten, Guiomar Namó de Mello, Luís Carlos de Menezes, Roque Theóphilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 31 de julho de 2019.

a) Cons. Roque Theóphilo Júnior
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

O Conselheiro Marcos Sidnei Bassi declarou-se impedido de votar.

Sala “Carlos Pasquale”, em 04 de setembro de 2019.

Cons. Hubert Alquéres
Presidente

PARECER CEE Nº 306/19 – Publicado no DOE em 05/09/19

Res SEE de 12/09/19, public. em 13/09/19

Portaria CEE GP nº 361/19, public. em 14/09/19

- Seção I - Página 22

- Seção I - Página 30

- Seção I - Página 41