



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	818201/2018 (Proc. CEE 1116/01)		
INTERESSADA	Universidade de Taubaté		
ASSUNTO	Recredenciamento da Instituição		
RELATOR	Cons. Luís Carlos de Menezes		
PARECER CEE	Nº 121/2019	CES	Aprovado em 24/04/2019

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Reitor da Universidade de Taubaté solicita deste Conselho, pelo Ofício nº 52/18, protocolado em 08/3/18, o Recredenciamento da Universidade, nos termos da Deliberação CEE nº 142/2016 – fls. 182.

O Processo foi baixado em diligência, pelo Ofício AT nº 58/18, para que a Instituição encaminhasse detalhadamente as avaliações internas - fls.185. Em atendimento ao solicitado, a Universidade apresentou o Relatório da Autoavaliação Institucional referente ao período de 2013 a 2017, que se encontra às fls. 193, do CD anexo.

O último Recredenciamento se deu pelo Parecer CEE nº 196/2013 e Portaria CEE/GP nº 241/2013, publicada no DOE em 14/6/13, pelo prazo de cinco anos.

A Universidade deve se atentar para o disposto no art. 27 da Del. CEE nº 142/2016, que estabelece:

Art. 27 O recredenciamento institucional deverá ser requerido no ano anterior ao término de seu prazo de vigência, com antecedência mínima de seis meses. (gg.nn)

Os Especialistas Egberto Ribeiro Turato e Marcelo Eloy Fernandes foram designados para visitar a Instituição e elaborar Relatório circunstanciado nos termos da Portaria CEE/GP nº 124/18 – fls. 191.

1.2 APRECIÇÃO

Nos termos da Deliberação CEE nº 142/2016, dispõe sobre a regulação, supervisão e avaliação de instituições de ensino superior e cursos superiores de graduação vinculados ao Sistema Estadual de Ensino de São Paulo.

Os elementos fornecidos pela Instituição para a presente solicitação de Recredenciamento permitem analisar os autos como segue.

Histórico da Instituição

A Universidade de Taubaté foi criada pela Lei Municipal nº 1.498, de 06 de dezembro de 1974, e reconhecida pelo Decreto Federal nº 78.924, de 09 de dezembro de 1976, sob a forma de Autarquia Municipal de Regime Especial. Primeira universidade municipal do Brasil, a Unitau, tem sua origem em sete faculdades distintas, que, em 1973, reunidas sob forma de Federação das Faculdades de Taubaté, deu origem à Universidade de Taubaté, instalada em 02/01/1976. Está organizada em 20 Departamentos e 3 Institutos Básicos (Ciências Exatas, Biociências e Humanidades).

Hoje, Taubaté conserva sua posição de destaque como um importante centro industrial e cultural da região, com diversos museus destinados, principalmente, a registrar aspectos da cultura regional e brasileira nos quais é frequente a presença da Universidade, por meio de projetos de extensão que contam com a participação de grande número de discentes.

A Universidade, por meio da Pró-Reitoria de Graduação, investe no contínuo aprimoramento de suas atividades. Dessa forma, empenha-se em oferecer programas de formação continuada aos docentes e de acompanhamento didático-pedagógico aos alunos, orientar cursos, participar de atividades institucionais e administrativas, além de promover a avaliação progressiva dos cursos.

Cursos ministrados

A Instituição oferece 40 cursos de graduação presencial (bacharelado, licenciatura e superiores de tecnologia) e 29 cursos superiores na modalidade a distância.

Além dos cursos de graduação são ofertados 10 cursos de pós-graduação *Stricto Sensu* todos credenciados pela Capes: Mestrado em Ciências Ambientais Acadêmico; Mestrado em Ciências Ambientais Profissional; Mestrado em Desenvolvimento Humano, Políticas e Práticas Sociais; Mestrado em Educação Profissional; Mestrado em Engenharia Mecânica Acadêmico; Mestrado em Engenharia Mecânica Profissional; Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional Profissional; Mestrado em Linguística Aplicada; Mestrado e Doutorado em Odontologia; Mestrado em Planejamento e Desenvolvimento Regional.

No período de 2013 a 2017 foram ofertados 32 Cursos de Especialização.

A Universidade ofereceu, também, 30 cursos presenciais de extensão nas áreas de Educação; Cultura e Lazer; Línguas; Formação de Professores; Maturidade; Meio Ambiente; Qualificação Profissional; e Saúde.

Movimento do Alunado nos Cursos Presenciais

CURSOS	2013		2014		2015		2016		2017	
	Sem	Anual								
Administração	222	530	404	357	418	175	472	4	387	2
Agronomia	30	49	74	46	102	32	125	7	142	---
Arquitetura e Urbanismo	97	241	211	192	308	129	311	54	349	4
Ciências Biológicas – Bacharelado	25	67	67	43	86	22	106	1	90	---
Ciências Biológicas – Licenciatura	27	84	46	43	78	31	88	4	95	---
Ciências Contábeis	38	121	83	120	155	58	206	---	176	---
Ciências Econômicas	21	48	34	46	47	29	70	5	70	2
Comércio Exterior	49	98	86	57	124	35	147	---	112	---
Computação Científica* (Noturno)	---	1								
Direito	379	1003	690	731	924	451	1204	169	1449	10
Educação Física – Bacharelado	---	---	---	---	---	---	8	---	11	---
Educação Física – Licenciatura	---	---	---	---	---	---	9	---	7	---
Educação Física - Bacharelado/Licenciatura	166	244	361	155	532	76	631	4	610	3
Enfermagem	44	133	85	123	107	66	155	1	177	---
Engenharia Aeronáutica	37	70	75	60	96	38	108	17	85	---
Engenharia Ambiental e Sanitária	51	161	97	101	108	60	107	29	87	1
Engenharia Civil	238	584	514	545	736	380	767	154	766	2
Engenharia de Alimentos	12	41	12	22	13	19	12	13	9	1
Engenharia de Computação	48	92	102	74	121	43	138	26	121	1
Engenharia de Controle e Automação	9	17	55	14	58	9	44	5	38	1
Engenharia de Energia*	8	---	15	---	13	---	8	---	---	---
Engenharia de Produção Mecânica	113	288	234	190	267	132	234	40	231	1
Engenharia Elétrica e Eletrônica	60	179	143	142	187	90	213	43	230	5
Engenharia Mecânica	184	519	445	374	565	242	536	77	497	---
Engenharia Mecânica*(Ênfase em Mecatrônica)	---	51	---	25	---	12	---	---	---	---
Física – Licenciatura	5	13	10	3	14	---	17	---	23	---
Fisioterapia	72	135	143	92	228	53	303	3	300	---
Geografia – Licenciatura*	17	27	30	10	40	3	30	---	11	---
História – Licenciatura	35	35	42	22	73	9	101	4	126	3
Jornalismo	80	120	142	70	209	26	231	2	182	1
Letras – Português/Espanhol	3	2	5	---	3	---	3	---	4	---
Letras – Português/Inglês	37	56	69	29	114	10	117	---	130	---
Letras – Português/Literatura*	---	3	---	5	---	---	---	---	---	---
Matemática	17	35	41	17	48	2	50	---	48	---
Medicina	75	398	173	325	270	246	391	164	579	81
Nutrição	72	138	165	89	302	39	367	7	384	2
Odontologia	136	170	261	124	370	63	441	---	497	---
Pedagogia	81	139	165	70	235	---	213	1	226	---
Psicologia	92	297	257	214	403	137	459	47	510	13
Publicidade e Propaganda	81	148	148	108	202	58	238	4	198	1
Química*	8	---	13	---	18	---	16	---	2	---

CURSOS	2013		2014		2015		2016		2017	
	Sem	Anual	Sem	Anual	Sem	Anual	Sem	Anual	Sem	Anual
Relações Públicas	23	59	46	36	77	22	89	1	72	---
Serviço Social	27	58	57	23	77	1	88	1	82	---
Sistemas de Informação	12	59	26	41	35	26	52	---	38	1
Tec. em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	28	---	32	---	35	---	40	---	28	---
Tecnologia em Estética e Cosmética	88	---	124	---	154	---	156	---	140	---
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos*	103	---	83	---	70	---	32	---	1	---
Tecnologia em Logística*	45	---	41	---	14	---	---	---	---	---
Tecnologia em Petróleo e Gás*	50	---	67	---	35	---	10	---	---	---
Tecnologia em Produção Multimídia*	25	---	23	---	---	---	---	---	---	---
Tecnologia em Processos Gerenciais**							---	---	---	---
Tecnologia em Radiologia*	25	---	29	---	41	---	47	---	24	---
TOTAL		9.608		10.763		10.936		10.077		9.479

*Cursos extintos ou em extinção.

**Curso criado em 2016, mas não teve demanda suficiente para abertura de turma até o momento.

Alunos Matriculados nos Cursos na Modalidade EAD

CURSOS	2013/1	2013/2	2014/1	2014/2	2015/1	2015/2	2016/1	2016/2	2017/1	2017/2
Artes Visuais - Licenciatura	52	44	40	41	45	40	41	39	35	41
Artes Visuais – 2ª Licenciatura	----	----	2	4	11	11	42	40	33	24
Ciências Biológicas – Licenciatura	44	46	38	43	42	47	65	53	42	43
Educação Física - Licenciatura	107	105	150	169	170	143	157	138	143	142
Filosofia - Licenciatura	14	9	15	19	14	16	27	27	29	20
Filosofia – 2ª Licenciatura	----	----	----	----	----	2	15	22	15	13
Física – Licenciatura	----	----	----	----	----	----	6	11	11	12
Geografia - Licenciatura	6	9	7	7	6	9	22	17	20	19
Geografia – 2ª Licenciatura	----	----	3	3	3	5	17	18	15	15
História – Licenciatura	47	57	48	45	46	45	57	34	25	23
História – 2ª Licenciatura	----	----	----	----	----	----	16	13	19	14
Letras: Língua Portuguesa - Licenciatura	----	----	----	----	----	----	24	26	14	28
Matemática - Licenciatura	31	34	35	34	29	25	50	42	28	45
Matemática – 2ª Licenciatura	----	----	----	----	----	----	11	6	1	5
Música – Licenciatura	----	----	----	----	----	----	----	----	0	7
Pedagogia – Licenciatura	254	207	120	214	254	257	498	414	450	440
Pedagogia – 2ª Licenciatura	----	----	23	31	43	48	71	54	84	61
Química – Licenciatura	51	52	52	45	45	44	43	30	40	37
Química – 2ª Licenciatura	----	----	----	----	----	3	21	27	2	18
Sociologia – Licenciatura	23	23	20	18	21	18	22	9	9	7
Sociologia – 2ª Licenciatura	----	----	----	----	----	1	42	38	30	16
Tecnologia em Gestão Comercial	9	11	9	7	9	5	13	5	10	9
Tecnologia em Logística	9	5	6	8	7	4	13	4	6	13
Tecnologia em Processos Gerenciais	34	23	28	22	19	16	12	10	13	13
Tec. em Gestão de Recursos Humanos	30	28	32	29	31	29	35	31	29	33
Tecnologia em Agroecologia	----	----	----	----	----	----	7	3	10	18
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	----	----	----	----	----	----	----	----	0	5
Tec. em Apicultura Meliponicultura-Experimental	----	----	14	15	21	21	22	19	25	75
Administração – Bacharelado	----	----	----	----	----	----	----	----	18	39
TOTAL	711	653	642	754	816	789	1.349	1.130	1.199	1.202

Segundo a Instituição a queda no número de inscritos pode ser apontada pela grave crise econômica que atingiu a Região Metropolitana do Vale do Paraíba. Essa queda se acentuou no período em que foram alteradas as regras e reduzidas as ofertas de novos contratos de financiamento usando o Fundo de Financiamento Estudantil (Fies), impossibilitando o acesso de milhares de estudantes ao ensino superior.

Ensino e Atividades Correlatas Desenvolvidas pelos Cursos

A Copesa participa e organiza diversos eventos, dentre eles os mais destacados são:

√ a Feira de Profissões da Unitau realizada, anualmente, durante dois dias, com a colaboração de funcionários, alunos e professores com objetivo de esclarecer dúvidas de vestibulando sobre as mais diversas carreiras e áreas de atuação profissional.

√ Enic - Encontro Nacional de Iniciação Científica, nas modalidades *Kids, Teen e Jr.*, oferece oportunidade para os alunos apresentarem seus relatos de pesquisa, suas experiências e seus projetos de trabalho interdisciplinar realizados na escola, sendo também uma oportunidade de os alunos conhecerem a Universidade de Taubaté.

√ Internacionalização:

a) Mobilidade Acadêmica Internacional Externa é a realização de estudos no exterior, por meio do programa de bolsa de estudos; Mobilidade Acadêmica Internacional Interna são alunos estrangeiros que estudam na Universidade;

b) Promoção da Mobilidade Acadêmica Nacional: Programa de Mobilidade Abruem: intercâmbio de alunos de graduação que podem cursar um ou dois semestres em instituições de ensino filiadas à Associação Brasileira dos Reitores de Universidades Estaduais e Municipais (Abruem); Programa de Mobilidade Acadêmica Nacional Interna: intercâmbio de alunos de graduação para cursarem um ou dois semestres em outras IES brasileiras.

Extensão e Responsabilidade Social

Impacto e transformação: relação entre a Universidade e outros setores da sociedade, com vistas a uma atuação transformadora, voltada para os interesses e necessidades da maioria da população e implementadora de desenvolvimento regional e de políticas públicas;

Interação dialógica: estender à sociedade o conhecimento acumulado pela universidade – para uma aliança com movimentos sociais de superação de desigualdades e de exclusão;

Interdisciplinaridade: interação e inter-relação de organizações, profissionais e pessoas;

Indissociabilidade ensino – pesquisa – extensão: o aluno como protagonista - reconhecer-se como agente da garantia de direitos e deveres, assumindo uma visão transformadora e um compromisso social.

Atendimento à Comunidade de Taubaté e Região

A Universidade exerce importante e indispensável atuação social na sua área de inserção e entorno oferecendo sólida contribuição para melhoria da qualidade de vida da população da região Metropolitana do Vale do Paraíba e Litoral Norte de São Paulo. O papel social da Unitau abrange:

♦ Hospital Universitário que tem papel fundamental na saúde de todo o Vale do Paraíba e do Litoral Norte do Estado de São Paulo e de outras regiões.

♦ Clínicas de Odontologia: é a realização, para a comunidade, de diagnósticos e tratamentos curativos e de prevenção, bem como pelo controle de doenças bucais, garantindo assim resultados de excelência na formação profissional do acadêmico e sua segurança e interação no mercado de trabalho.

♦ Clínicas – Graduação: Radiologia - indicação e obtenção de Radiografias Intrabucais, em pacientes, bem como interpretação de Radiografias; Cirurgia: realização de cirurgias oral de menor e maior complexidade; Dentística: tratamento da doença cárie, medidas terapêuticas e preventivas com uso de fluoretos; Endodontia: diagnóstico das patologias pulpares e periapicais; Periodontia: diagnóstico, tratamento e manutenção periodontal; Ortodontia: diagnóstico da maloclusão e desvios da normalidade; Prótese: confecção de próteses totais.

♦ Clínicas Integradas: estabelece diagnóstico e propõe o plano de tratamento de forma integrada, levando em consideração o prognóstico, considerando a saúde, bem-estar e qualidade de vida do paciente, criança, adolescente e adulto. Realiza procedimentos curativos e de reabilitação da mastigação, fonética e estética, de diferentes especialidades odontológicas.

♦ Clínica de Psicologia: tornou-se, no segundo semestre de 2016, Centro de Psicologia Aplicada (Cepa) ampliando sua abrangência. Os alunos-estagiários têm espaço propício para o exercício profissional, por meio do atendimento à comunidade de Taubaté e região em diversas modalidades assistenciais, tais

como: avaliação psicodiagnóstica, psicoterapia individual, terapia familiar e de casal, visitas domiciliares e/ou institucionais, orientação e aconselhamento, além de palestras. Com a supervisão de professores psicólogos, foram realizados, desde 2013, 7.225 atendimentos, sendo 1.865 em 2017. O serviço é gratuito e aberto à comunidade, independentemente da idade.

♦ Clínica de Nutrição: Centro de Educação Alimentar e Terapia Nutricional - destinado à comunidade em geral (gestantes, crianças, adultos e idosos), alunos e servidores da Universidade de Taubaté, com atendimento gratuito. Os atendimentos ao público são individuais ou em grupo.

♦ Eventos Comunitários: com a supervisão dos professores responsáveis, os alunos do Centro de Educação Alimentar e Terapia Nutricional (Ceatenut), desenvolvem atividades comunitárias sobre alimentação saudável e realizam avaliação antropométrica dos participantes, como as oficinas de culinária oferecidas à comunidade e aos servidores e alunos da Universidade. O Ceatenut realiza oficinas culinárias com o objetivo de mostrar para a população como é possível fazer um prato saudável, saboroso e acessível quanto ao custo. Entre 2014 e 2017, foram oferecidas 100 oficinas culinárias na Cozinha Experimental do Ceatenut.

♦ Clínica de Fisioterapia: fornece à população da região ações que envolvem a profilaxia e reabilitação de lesões, bem como a promoção da saúde. Pacientes com variadas classificações de disfunções, independentes, semidependentes ou dependentes, além de pessoas com propensão a lesões, são tratados e orientados nos diversos setores de atendimento, dos quais se destacam: Pediatria; Neurologia Adulto; Ortopedia; Cardiopulmonar; Gerontologia; Saúde da mulher e Saúde coletiva. No período de 2013 a 2017 foram realizados 52.186 atendimentos.

♦ Escritório de Assistência Jurídica: realiza-se a prática do estágio real, que se dá com a oitiva do assistido (previamente agendado), apresentando os documentos necessários ao caso, aos estagiários, acompanhados dos Professores Orientadores deste Escritório e, com efeito, tudo é reduzido a termo, consubstanciado (se for o caso) na petição inicial, a qual é protocolizada junto ao Judiciário. Tal prática oferecida aos discentes proporciona vivenciar o estágio real, com a conseqüente experiência no dia-a-dia forense. Foram realizados 10.162 atendimentos no escritório, no período de 2013 a 2017.

♦ Rádio e TV Educativa (TV e FM Unitau): a “TV Educativa Unitau” atualmente tem veiculação na Internet com programas preparados pelos alunos do Curso de Jornalismo. O objetivo é viabilizar a transmissão em canal aberto e fechado para aumentar a disseminação da programação e inserir os alunos no meio de forma a estimular a visão profissional da atividade.

A Rádio Educativa FM Unitau: a programação compreende jornalismo, utilidade pública, entretenimento, esportes e variedades. A emissora, opera de forma integrada com o Departamento de Comunicação Social, sendo a base para que os alunos coloquem em prática o conhecimento adquirido no Curso e possibilita o estágio aos alunos de Jornalismo, Publicidade e Propaganda e Relações Públicas.

Avaliações Interna

A Universidade criou a Comissão Própria de Avaliação (CPA) para proceder à organização e implementação do processo de avaliação institucional. Dentre as várias atribuições destacamos as seguintes: conduzir os processos de autoavaliação; preparar relatórios, pareceres e recomendações a serem encaminhadas aos órgãos competentes da Instituição.

O processo interno de avaliação está organizado em duas etapas: elaboração de questionário envolvendo os docentes e discentes e análise das respostas com as ações propostas no PDI (2013 – 2017). Os resultados e análises são encaminhados aos setores responsáveis, e o Relatório, na íntegra, é disponibilizado na página do site da Universidade.

Ressaltamos que para a próxima solicitação de Recredenciamento, a Instituição deverá atender ao disposto na Deliberação CEE nº 160/2018, homologada em 20/02/2018, que dispõe sobre o processo de autoavaliação de Instituições de Ensino Superior vinculadas ao Sistema Estadual de Ensino de São Paulo, e estabelece:

Art. 6º O relatório da autoavaliação institucional é requisito fundamental no processo de recredenciamento da instituição proponente junto ao Conselho Estadual de Educação.

Art. 7º O relatório da autoavaliação institucional deverá tramitar conjuntamente ao processo de credenciamento institucional, obedecendo ao mesmo prazo atribuído à Instituição proponente por ocasião do parecer que concedeu seu credenciamento.

Parágrafo único – O relatório de autoavaliação institucional será um dos documentos a serem apreciados pela Comissão de Especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação, para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento.

Avaliação Externa

Os cursos abaixo relacionados participaram do ENADE e obtiveram conceito igual ou superior a 4, nos seguintes anos:

Cursos	Anos
Fisioterapia	2013 e 2016
Pedagogia –Presencial e EAD	2014
Letras-Português	
Superior de Tecnologia em Gestão Comercial –EAD	
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos – EAD	
Geografia Bacharelado	
Jornalismo	2015
Serviço Social	2016
Engenharia de Alimentos	2017
Filosofia – Licenciatura - EAD	
Geografia - Licenciatura – Presencial e EAD	
Letras Português e Espanhol	
Letras Português e Inglês	
Pedagogia – EAD	
Química Licenciatura –Presencial e EAD	

Nos últimos anos houve, ainda, consistente evolução da Unitaú na avaliação promovida pelo Guia do Estudante, da Editora Abril, que reflete a melhoria da qualidade de ensino e o empenho dos professores em formar profissionais preparados para o mercado de trabalho. Alcançou a nona colocação no *ranking* das 10 melhores Instituições de Ensino Superior do Estado de São Paulo, de acordo com dados divulgados pelo Guia do Estudante.

Docentes da Instituição

A Instituição conta com 511 professores efetivos no ensino de graduação e de pós-graduação conforme disposto abaixo:

Titulação	Total de Professores	Porcentagem
Doutor	203	39,73
Mestre	207	40,51
Especialista	89	17,42
Graduado	12	2,35
TOTAL	511	100

A Instituição deverá adequar o corpo docente ao § 3º, art. 1º à Del. CEE nº 145/2016, que estabelece:

§ 3º - Os docentes atualmente em exercício e que não se enquadrem nos termos deste artigo, terão prazo de três anos, a partir da publicação da homologação desta Deliberação, para atingir uma das condições previstas.

A citada Deliberação foi homologada em 04/8/16 e publicada no DOE em 05/8/16.

Plano de Carreira Docente

O Plano de Carreira Docente e os Regimes de Trabalho dos Professores são regidos pela Lei Complementar Nº 248, de 18 de abril de 2011, que dispõe sobre o Estatuto do Magistério Superior da Universidade e pela Lei Complementar nº 282, de 2 de maio de 2012, que dispõe sobre o Código de Administração da Universidade de Taubaté.

O ingresso na carreira docente depende de aprovação em concurso público de provas e títulos. O professor nomeado será considerado estável após três anos de efetivo exercício no cargo e aprovação em avaliação especial de desempenho, durante esse período probatório.

A carreira do magistério superior é integrada pelas seguintes classes de cargos docentes: Professor Auxiliar e Professor Assistente, Professor Adjunto e Professor Titular.

Entre 2013 e 2017, a fim de complementar o quadro docente efetivo da instituição, foram realizados concursos para provimento de cargo de Professor Efetivo.

Corpo técnico-administrativo é composto por 685 funcionários.

Forma de Gestão

A Universidade está organizada administrativamente na seguinte conformidade: Órgãos Colegiados Centrais: constituem os mais elevados órgãos colegiados da Universidade, com atribuições deliberativas, normativas, consultivas, coordenadoras e fiscalizadoras, compreendendo: Conselho Universitário (Consuni); Conselho de Administração (Consad); Conselho de Ensino e Pesquisa (Consep); Reitoria; Vice-Reitoria; 06 Pró-Reitorias, a saber: de Administração; de Economia e Finanças; de Extensão; de Graduação; de Pesquisa e Pós-Graduação; Estudantil.

Estrutura de Apoio

São 99 laboratórios, sendo 05 no *campus* Ubatuba, 16 bibliotecas e 01 Centro de Pesquisa Bibliográfica.

Os Laboratórios de Informática estão presentes em todas as Unidades de Ensino, e outros específicos de cada Curso ou Departamento, a exemplo do Laboratório de Aeronaves, que atende o Curso de Engenharia Aeronáutica e do Laboratório de Análise de Águas e Efluentes, ligado ao Curso de Engenharia Civil.

Convênios e Parcerias

A Universidade estabelece convênios e parcerias com instituições nacionais e internacionais, públicas e privadas, voltados ao desenvolvimento do ensino superior e das ações de extensão, que reforcem os laços com as comunidades externas à vida acadêmica. A relação dos convênios firmados, referente ao período de 2016 e 2017, consta de fls. 68/72, do CD anexo.

Ações de Capacitação e Acompanhamento do Trabalho Docente

A política de capacitação inclui o estímulo à qualificação docente, à participação dos docentes em eventos para apresentação de trabalhos de pesquisa, o desenvolvimento de projetos de extensão e o incentivo à publicação, aliada a programas e ações, acompanhar as transformações impostas pelos avanços do conhecimento e pelas inovações tecnológicas.

A Universidade oferece também, Programa de Formação Continuada - Profoco, criado em 2015; bolsa de estudos a docentes, *Seminários de Docência Universitária – Seduni*; *afastamentos* para realização de programas de mestrado e doutorado, entre outros; formação do professor para utilização do Espaço Virtual de Aprendizagem.

Política para formação e qualificação permanentes do corpo técnico-administrativo

Os treinamentos são organizados com base na avaliação de desempenho do período probatório, levantamento de necessidades de treinamento e cumprimento da legislação da Segurança do Trabalho pelo serviço competente. Dentre os cursos, palestras e treinamentos ministrados aos servidores técnico-administrativos, destacam-se: Atualização na Operação de Máquinas de Terraplanagem e Agrícolas; Programa de Capacitação Profissional aos Servidores Técnico-Administrativos – Treino de Habilidades Sociais; Programa de Capacitação Profissional Específica aos Cargos de Porteiro e Vigia: orientações das atividades dos referidos cargos; Palestra de Orientações e Segurança; Serviço de Engenharia e Segurança e Medicina Ocupacional (Sesmo).

Biblioteca

Sistema Integrado de Bibliotecas – SIBi - composto por 17 unidades de informação incluindo as Bibliotecas Setoriais, o Centro de Pesquisa Bibliográfica (CPB), destinado às pesquisas em bases de

dados, como Portal Capes e outros periódicos eletrônicos, o Centro Especial de Atendimento Bibliográfico (CEAB), destinado aos deficientes visuais e cadeirantes, equipado com impressora *Braille*, livros em *Braille*, *softwares* de navegação, lupas, gravadores digitais e serviços de impressão aumentada, o Centro de Estudos do HU e o Setor de Obras Raras, cadastrado no Planor, da Fundação Biblioteca Nacional.

Acervo

Bibliotecas Setoriais	Obras		Periódicos	
	Títulos	Exemplares	Títulos	Exemplares
Escola Balbi	7.638	12.279	22	360
Arquitetura	5.210	8.963	193	4.492
Ciências Agrárias	4.089	8.093	132	5.573
Biociências	12.759	34.440	522	17.792
Ciências Jurídicas	5.599	16.831	48	4.587
Comunicação Social	7.369	17.124	123	12.688
Gestão e Negócios/ Engenharia Civil	9.072	17.636	93	3.618
Engenharia Mecânica	6.898	14.413	129	2.668
<i>Campus</i> Ubatuba	2.005	5.154	39	1.735
Informática	2.988	8.232	31	1.700
Odontologia	2.892	5.490	145	7.335
Letras	23.880	42.757	365	8.156
Pedagogia	2.320	4.180	48	1.762
CDPH	642	677	3	34
EAD	377	5.735	1	2
Obras Raras	738	794	0	0
Total	94.476	202.798	1.894	72.502

Insumos Novos

Os novos insumos empenhados no exercício de 2017, referem-se a obras, instalações, aquisição de equipamentos e materiais permanentes.

Desempenho Financeiro do período de 2014 a 2017, consta de fls. 126/131 do CD encaminhado.

Da Comissão de Especialistas – fls. 222 a 245

Do Relatório circunstanciado produzido pelos Especialistas, após analisarem a documentação, visitarem a Instituição, entrevistarem os gestores, destacamos o seguinte:

- √ o corpo docente é formado por professores com ampla *expertise* acadêmica e profissional;
- √ a estrutura de apoio é plenamente satisfatória, tanto no aspecto quantitativo quanto qualitativo;
- √ as políticas de apoio pedagógico e financeiro estão implantadas de forma apropriada;
- √ a infraestrutura física, acadêmica e tecnológica atende de forma plena os requisitos quantitativo e qualitativo. O acervo bibliográfico é moderno e atualizado. Os laboratórios de informática e de saúde atendem aos requisitos de qualidade dos cursos oferecidos.

Diante do exposto, a Comissão manifestou-se favoravelmente ao Recredenciamento da Universidade de Taubaté, por atender de forma plena os requisitos exigidos pela norma vigente.

Considerações do Relator

A despeito do pedido de recredenciamento ter sido protocolado fora do prazo, os Especialistas, em seu Relatório circunstanciado, foram enfáticos na apreciação positiva da Instituição, em termos de sua estrutura e suas políticas. Tendo a Universidade respondido à solicitação deste Conselho, quanto à explicitação de quais *campi* promovem formação presencial ou a distância, resta alertar a Instituição quanto à Deliberação CEE nº 145/2016 que estipula a Especialização como titulação mínima para a docência.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE nº 142/2016, o pedido de Recredenciamento da Universidade de Taubaté, pelo prazo de sete anos.

2.2 Recomenda-se à Universidade de Taubaté que tome as diligências cabíveis para notificar os 12 (doze) professores cuja permanência com a titulação de graduado prejudicou a avaliação institucional.

2.3 O presente recredenciamento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 02 de abril de 2019.

a) Cons. Luís Carlos de Menezes
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Edson Hissatomi Kai, Eliana Martorano Amaral, Francisco de Assis Carvalho Arten, Guiomar Namó de Mello, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, João Otávio Bastos Junqueira, Luís Carlos de Menezes, Marcos Sidnei Bassi, Roque Theóphilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 10 de abril de 2019.

a) Cons. Roque Theóphilo Júnior
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 24 de abril de 2019.

Cons. Hubert Alquéres
Presidente

PARECER CEE Nº 121/19 – Publicado no DOE em 25/04/19

Res SEE de 02/05/19, public. em 03/05/19

Portaria CEE GP nº 190/19, public. em 04/05/19

- Seção I - Página 30

- Seção I - Página 29

- Seção I - Página 87