



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

|              |  |         |   |
|--------------|--|---------|---|
| PROCESSO     | 2021/00088   |         |   |
| INTERESSADOS | Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Ourinhos       |         |   |
| ASSUNTO      | Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio |         |   |
| RELATOR      | Cons. Hubert Alquéres  |         |   |
| PARECER CEE  | Nº 85/2022   | CES "D" | Aprovado em 23/02/2022<br>Comunicado ao Pleno em 09/03/2022 |

### CONSELHO PLENO

#### 1. RELATÓRIO

##### 1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza encaminha a este Conselho, pelo Ofício 39/2021– GDS, protocolado em 27/02/2021, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio, oferecido pela FATEC Ourinhos, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 03.

A AT baixou em diligência para a Faculdade informar se o Projeto do Curso estava adequado à Resolução CNE/CP 01/2021 – fls. 96. Em resposta, a IES esclarece que as adequações necessárias no Projeto Pedagógico do Curso, para atender à Resolução CNE/CP 01/2021 serão realizadas de forma gradativa a partir da aprovação e publicação de Deliberação do CEETEPS, que regulamenta as diretrizes para os cursos de graduação das FATECs - fls. 99.

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Recredenciamento            | Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE-GP 191/2019, publicada no DOE em 04/05/2019, pelo prazo de sete anos   |
| Direção                     | A Profª Laura Laganá é Diretora Superintendente   |
| Renovação do Reconhecimento | Portaria CEE-GP 650/2017, por ter obtido nota igual ou superior a 4 no Enade de 2016, divulgado pela Portaria INEP 697, de 31 de agosto de 2017, publicada no Diário Oficial da União de 01 de setembro de 2017 |

##### 1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos dados do Relatório Síntese e no Relatório da Comissão de Especialistas, permite analisar os autos como segue.

**Responsável pelo Curso:** Donizeti Aparecido Mello, Doutor em Agronomia pela UNESP, ocupa o cargo de Coordenador do Curso.

##### Dados Gerais – fls. 06

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Horários de Funcionamento    | Matutino: 8h20min às 12h, de 2ª feira a sábado<br>Noturno: 19h30min às 23h, de 2ª a 6ª feira e aos sábados das 13h30 às 17h10   |
| Duração da hora/aula         | 50 minutos  |
| Carga horária total do Curso | 2.800 horas   |
| Número de vagas oferecidas   | Matutino: 40 vagas, por semestre<br>Noturno: 40 vagas, por semestre   |
| Tempo para integralização    | Mínimo: 6 semestres e Máximo: 10 semestres  |
| Forma de Acesso              | Classificação em Processo Seletivo realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do ensino médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação |

##### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso – fls. 06

| Instalação    | Quantidade | Capacidade | Observações  |
|---------------|------------|------------|--|
| Salas de aula | 12         | 30<br>50   | 10 salas com capacidade para 30 alunos, cada<br>02 salas com capacidade para 50 alunos, cada |
| Laboratórios  | 02         | 30         | Com 30 máquinas cada um  |
| Apoio         | 01         | 20         | Núcleo do Agronegócio – Espaço destinado a cursos e estágio                                  |

|        |    |     |   |
|--------|----|-----|---|
|        |    | 500 | Espaço destinado a atividades de produção agrícola e pecuária   |
|        |    |     | Máquinas agrícolas (tratores, grade, arado, plantadeira, encanteirador, roçadeira, pulverizador, plaina e carreta 02 rodas) |
| Outros | 01 | 06  | Administração da Rede   |

### Biblioteca – fls. 06

|                              |                                    |
|------------------------------|------------------------------------|
| Tipo de acesso ao acervo     | Livre                              |
| É específica para o curso    | Não                                |
| Total de livros para o curso | Impresso: Títulos 192 Volume: 1528 |

Endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo: [www.fatecourinhos.edu.br](http://www.fatecourinhos.edu.br)

### Relação Nominal do Corpo Docente – fls. 07

| Docente                          | Titulação   | Disciplina  |
|----------------------------------|---|---|
| André Luiz Depes Zanoti          | <b>Mestre</b> em Direito – Centro Univ. Eurípedes de Marília<br>Graduação em Direito  | Noções de Direito   |
| Claudinei Paulo de Lima          | <b>Doutor</b> em Agronomia – UNESP<br>Graduação em Agronomia  | Tecnologia de Produção Vegetal I, II<br>Associativismo e Cooperativismo   |
| Denis Maurílio Maricato          | <b>Mestre</b> em História Social – USP<br>Graduação em Ciências Econômicas  | Marketing   |
| Donizeti Aparecido Mello         | <b>Doutor</b> em Agronomia - UNESP  | Custos e Orçamentos no Agronegócio<br>Contabilidade   |
| Eder Aparecido Garcia            | <b>Doutor</b> em Ciência Floresta – UNESP<br>Graduação em Engenharia Florestal  | Gestão Ambiental<br>Defesa Sanitária e Fitossanitária<br>Agricultura Orgânica<br>Tópicos Avançados no Agronegócio<br>Tecnologias Florestais |
| Eliana Alves Fêo                 | <b>Mestre</b> em Engenharia de Produção – USP<br>Graduação em Administração Geral   | Gestão da Qualidade e Certificação  |
| Elisângela Padilha               | <b>Mestre</b> em Ciência Jurídica – Univ. Estadual do Norte do Paraná<br>Graduação em Direito   | Noções de Direito   |
| Eunice Correa Sanches Belloti    | <b>Mestre</b> em Psicologia – UNESP<br>Graduação em Licenciatura em Psicologia  | Fundamentos de Gestão de Pessoas  |
| Fernanda Reis da Silva           | <b>Mestre</b> em Administração – Univ. Estadual do Maringá<br>Graduação em Administração  | Logística no Agronegócio  |
| Gilmara Bruschi Santos de Castro | <b>Doutor</b> em Zootecnia – UNESP<br>Graduação em Zootecnia  | Projeto de Agronegócio II<br>Tecnologia de Produção Animal I, II<br>AAP de Agronegócio II   |
| Luciano Paternez Amaral Mello    | <b>Especialista</b> em Letras - Língua Inglesa<br>Graduação em Letras - Português e Inglês  | Português   |
| Marcelo Hiroshi Tutia            | <b>Doutor</b> em Agronomia – UNESP<br>Graduação em Estatística  | Estatística Básica  |
| Marco Antônio Silva de Castro    | <b>Mestre</b> em Administração – USP<br>Graduação em Administração de Empresas  | Administração Geral   |
| Marcos Antônio Martuchi          | <b>Especialista</b> em Redes de Computadores – Inst. Brasileiro de Pós-Graduação e Educação Continuada Ltda<br>Graduação em Superior de Tecnologia em Processamento de Dados. | Informática Aplicada ao Agronegócio<br>Sistemas de Informação no Agronegócio  |
| Marcos Danilo Graciano           | <b>Mestre</b> em Letras – Univ. Federal da Grande Dourados<br>Graduação em letras   | Português   |

|                                      |   |  |
|--------------------------------------|---|--|
| Mauri da Silva                       | <b>Doutor</b> em Ciências Sociais – UNESP<br>Graduação em Ciências Econômicas   | Planejamento Estratégico                       |
|                                      |   | Economia e Políticas Agrícolas                 |
|                                      |   | Comércio Internacional                         |
| Maurício Gonçalves Saliba            | <b>Doutor</b> em Educação – UNESP<br>Graduação em História  | Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica |
| Paulo Henrique Mendonça Pinto        | <b>Doutor</b> em Agronomia – UNESP<br>Graduação em Engenharia Industrial Química  | Projeto de Agronegócio III                     |
|                                      |   | Produção Agroindustrial II                     |
|                                      |   | Saúde e Segurança Ocupacional                  |
|                                      |   | AAP de Agronegócio III                         |
| Paulo Henriques Chixaro              | <b>Mestre</b> em Engenharia Naval e Oceânica – USP<br>Graduação em Licenciatura em Matemática                             | Matemática Financeira                          |
| Rafael Augusto Oliva                 | <b>Mestre</b> em Agronegócio e Desenvolvimento – UNESP<br>Graduação em Logística em Agronegócios                          | Comercialização                                |
| Renato Maravalhas de Carvalho Barros | <b>Mestre</b> em Agronomia – UNESP<br>Graduação em Engenharia Agrícola  | Agricultura de Precisão                        |
|                                      |   | Arranjos Produtivos                            |
|                                      |   | Fundamentos do Agronegócio                     |
|                                      |   | Infraestrutura do Agronegócio                  |
| Roberson Luiz Baggio                 | <b>Mestre</b> em Comunicação – Unversitário de Marília<br>Graduação em Ciências Contábeis                                 | Comercialização                                |
|                                      |   | Contabilidade                                  |
|                                      |   | Análise Financeira                             |
| Rogério Lanza                        | <b>Mestre</b> em Ciência da Computação – Centro Universitário Eurípedes de Marília<br>Graduação em Processamento de Dados | Sistemas de Informação no Agronegócio          |
|                                      |   | Informática Aplicada ao Agronegócio            |
| Rosemeiry de Castro Prado            | <b>Doutor</b> em Educação Para a Ciência – UNESP<br>Graduação em Licenciatura Plena Em Matemática                         | Cálculo  |
| Sidney Carlos Ferrari                | <b>Doutor</b> em Engenharia de Produção – UFSCAR<br>Graduação em Matemática   | Pesquisa Operacional                           |
|                                      |   | Matemática Financeira                          |
| Tarcísio Mauro Rosseto de Castro     | <b>Mestre</b> em Agronomia – UNESP<br>Graduação em Agronomia  | Produção Agroindustrial I                      |
|                                      |   | Projeto de Agronegócio I                       |
|                                      |   | Gerenciamento de Projeto                       |
|                                      |   | AAP de Agronegócio I                           |
| Valeria Cristina Leite Baccil        | <b>Mestre</b> em Estudos da Linguagem – Universitário Estadual de Londrina<br>Graduação em Letras                         | Inglês I, II, III, IV, V, VI                   |

### Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

| Titulação    | Quantidade | %            |
|--------------|------------|--------------|
| Especialista | 2          | 7,41         |
| Mestre       | 15         | 55,55        |
| Doutor       | 10         | 37,03        |
| <b>Total</b> | <b>27</b>  | <b>100,0</b> |

O Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, *fixa normas para a admissão de docentes para exercício da docência*, estabelece:

**“Art. 1º** Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:  
**I** - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;

**II** – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

**§ 1º** Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.

**Art. 2º** Nos processos de credenciamento e reconhecimentos institucionais, os percentuais mínimos de docentes previstos no inciso I do artigo 1º são:

**III** - para as faculdades integradas e instituições isoladas: um terço (1/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um nono (1/9) do total de docentes da Instituição com o título de doutor.

**Art. 3º** Os percentuais de docentes estabelecidos no artigo 2º desta Deliberação deverão ser aplicados a cada curso mantido pela Instituição (...)"

#### Corpo Técnico disponível para o Curso – fls. 12

| Tipo                                | Quantidade |
|-------------------------------------|------------|
| Diretor                             | 1          |
| Coordenador do Curso                | 1          |
| Diretora de Serviço Acadêmico       | 1          |
| Diretoria de Serviço Administrativo | 1          |
| Auxiliar Administrativo             | 7          |
| Auxiliar Docente                    | 8          |

#### Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos – fls. 12

| Semestre | Vagas    |         | Candidatos |         | Relação candidato/vaga |         |
|----------|----------|---------|------------|---------|------------------------|---------|
|          | Matutino | Noturno | Matutino   | Noturno | Matutino               | Noturno |
| 2021/1   | 40       | 40      | 64         | 142     | 1,60                   | 3,55    |
| 2020/2   | 40       | 40      | 61         | 141     | 1,53                   | 3,53    |
| 2020/1   | 40       | 40      | 99         | 164     | 2,48                   | 4,10    |
| 2019/2   | 40       | 40      | 66         | 135     | 1,65                   | 3,38    |
| 2019/1   | 40       | 40      | 91         | 161     | 2,28                   | 4,03    |
| 2018/2   | 40       | 40      | 66         | 96      | 1,65                   | 2,40    |
| 2018/1   | 40       | 40      | 97         | 140     | 2,43                   | 3,50    |
| 2017/2   | 40       | 40      | 76         | 125     | 1,90                   | 3,13    |
| 2017/1   | 40       | 40      | 84         | 144     | 2,10                   | 3,60    |

#### Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso - fls. 13

| Semestre | Matriculados |         |               |         |          |         | Egressos |         |
|----------|--------------|---------|---------------|---------|----------|---------|----------|---------|
|          | Ingressantes |         | Demais séries |         | Total    |         | Matutino | Noturno |
|          | Matutino     | Noturno | Matutino      | Noturno | Matutino | Noturno |          |         |
| 2020/2   | 40           | 39      | 115           | 183     | 155      | 222     | -        | -       |
| 2020/1   | 40           | 40      | 112           | 188     | 152      | 228     | 10       | 14      |
| 2019/2   | 39           | 39      | 121           | 192     | 160      | 231     | 12       | 20      |
| 2019/1   | 40           | 40      | 123           | 181     | 163      | 221     | 15       | 11      |
| 2018/2   | 41           | 40      | 127           | 181     | 168      | 221     | 10       | 8       |
| 2018/1   | 43           | 40      | 110           | 180     | 153      | 220     | 8        | 17      |
| 2017/2   | 40           | 41      | 107           | 185     | 147      | 226     | 8        | 20      |
| 2017/1   | 39           | 39      | 93            | 179     | 132      | 218     | 3        | 9       |

#### Matriz Curricular - fls. 14

| Período     | Disciplinas                                    | Teoria | Prática | APP | Total      |
|-------------|--|--------|---------|-----|------------|
| 1º Semestre | Administração geral                            | 80     |         |     | 80         |
|             | Cálculo  | 80     |         |     | 80         |
|             | Fundamentos do agronegócio                     | 40     |         |     | 40         |
|             | Informática aplicada ao agronegócio            | 20     | 20      |     | 40         |
|             | Inglês I                                       | 40     |         |     | 40         |
|             | Português                                      | 40     |         |     | 40         |
|             | Tecnologia de produção animal I                | 40     | 40      |     | 80         |
|             | Tecnologia de produção vegetal I               | 40     | 40      |     | 80         |
|             | <b>Total</b>                                   |        |         |     | <b>480</b> |
| 2º Semestre | Associativismo e cooperativismo                | 40     |         |     | 40         |
|             | Economia e políticas agrícolas                 | 80     |         |     | 80         |
|             | Estatística básica                             | 20     | 20      |     | 40         |
|             | Gestão da qualidade e certificação             | 40     | 40      |     | 80         |
|             | Inglês II                                      | 40     |         |     | 40         |
|             | Metodologia da pesquisa científico-tecnológica | 20     | 20      |     | 40         |
|             | Tecnologia de produção animal II               | 40     | 40      |     | 80         |
|             | Tecnologia de produção vegetal II              | 40     | 40      |     | 80         |
|             | <b>Total</b>                                   |        |         |     | <b>480</b> |
| 3º Semestre | Agricultura de precisão                        | 40     | 40      |     | 80         |

|                    |                                       |     |    |    |            |
|--------------------|---------------------------------------|-----|----|----|------------|
|                    | Contabilidade                         | 40  |    |    | 40         |
|                    | Defesa sanitária e fitossanitária     | 40  |    |    | 40         |
|                    | Infraestrutura do agronegócio         | 40  |    |    | 40         |
|                    | Inglês III                            | 40  |    |    | 40         |
|                    | Marketing                             | 80  |    |    | 80         |
|                    | Matemática financeira                 | 20  | 20 |    | 40         |
|                    | Produção agroindustrial I             | 40  | 40 |    | 80         |
|                    | Saúde e segurança ocupacional         | 40  |    |    | 40         |
|                    | <b>Total</b>                          |     |    |    | <b>480</b> |
|                    |                                       |     |    |    |            |
| <b>4º Semestre</b> | Análise financeira                    | 20  | 20 |    | 40         |
|                    | Custos e orçamentos no agronegócio    | 40  |    |    | 40         |
|                    | Planejamento estratégico              | 40  |    |    | 40         |
|                    | Inglês IV                             | 40  |    |    | 40         |
|                    | Noções de direito                     | 40  |    |    | 40         |
|                    | Pesquisa operacional                  | 40  | 40 |    | 80         |
|                    | Produção agroindustrial II            | 40  |    |    | 40         |
|                    | Projeto de agronegócio I              | 40  | 40 | 80 | 160        |
|                    | <b>Total</b>                          |     |    |    | <b>480</b> |
|                    |                                       |     |    |    |            |
| <b>5º Semestre</b> | Comercialização                       | 80  |    |    | 80         |
|                    | Fundamentos de gestão de pessoas      | 40  |    |    | 40         |
|                    | Gestão ambiental                      | 40  |    |    | 40         |
|                    | Inglês V                              | 40  |    |    | 40         |
|                    | Logística no agronegócio              | 40  | 40 |    | 80         |
|                    | Projeto de agronegócio II             | 20  | 20 | 80 | 120        |
|                    | Sistemas de informação no agronegócio | 20  | 20 |    | 40         |
|                    | Eletiva – 2 aulas                     | 40  |    |    | 40         |
|                    | <b>Total</b>                          |     |    |    | <b>480</b> |
|                    |                                       |     |    |    |            |
| <b>6º Semestre</b> | Arranjos produtivos                   | 40  |    |    | 40         |
|                    | Comércio internacional                | 80  |    |    | 80         |
|                    | Inglês VI                             | 40  |    |    | 40         |
|                    | Projeto de agronegócio III            | 40  | 40 | 80 | 160        |
|                    | Eletiva – 2 aulas                     | 160 |    |    | 160        |
|                    | <b>Total</b>                          |     |    |    | <b>480</b> |

### Resumo da Carga Horária

| Descrição                           | CH h/a | CH horas relógio |
|-------------------------------------|--------|------------------|
| Aulas                               | 2880   | 2400             |
| Estágio Supervisionado              |        | 240              |
| Trabalho de Graduação               |        | 160              |
| <b>Carga Horária Total do Curso</b> |        | <b>2.800</b>     |

O Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio pelo CNCST pertence ao Eixo Tecnológico Recursos Naturais, prevendo carga horária mínima de 2.400 horas.

A matriz curricular atende à Resolução CNE/CES 3/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.

### Da Manifestação dos Especialistas – fls. 106 a 120

Os Especialistas Paulo Roberto Arbex Silva e Rubens André Tabile, designados pela Port. CEE-GP 182/2021, após análise dos documentos e reunião realizada em 30/07/2021, de forma virtual, apresentaram o Relatório circunstanciado sobre o Curso, que reproduzimos a seguir:

#### Contextualização do Curso, Compromisso Social e Justificativa:

*A cidade de Ourinhos, possui porte médio e está localizada na parte sul do Estado de São Paulo, próxima a divisa com o Estado do Paraná. Por ser a maior cidade da região torna-se um polo de referência. É uma região com grande influência do setor agroindustrial e conseqüentemente existe demanda por mão de obra qualificada. As principais culturas presentes na região são de cana-de-açúcar, soja e milho. O objetivo da implementação do Curso foi capacitar a mão de obra para atender a demanda regional, no último vestibular houve ingressos de 72 cidades incluindo estados do Paraná, São Paulo e Rio de Janeiro. A escolha do Curso foi feita por meio de pesquisas com o empresariado local onde se buscou as principais necessidades e qual o perfil do egresso que poderia ser absorvido. Em função do apresentado foi verificado a necessidade de um curso voltado para tarefas do dia a dia da produção agropecuária e conhecimento superficial para as funções de gestão. Foi reportado por todos os alunos presentes na*

reunião que o Curso ofereceu ótimas oportunidades profissionais e pessoais. Houve relatos de alunos que estão fazendo uma segunda graduação a fim de tentar uma mudança de carreira, causando um impacto pessoal muito grande. Para outros que já atuam na área o curso busca fornecer embasamento técnico e novas habilidades profissionais. As justificativas para a escolha do Curso são diversas, mas das opiniões apresentadas todos se mostraram satisfeitos.

#### Objetivos Gerais e Específicos:

(...)

O Curso tem por objetivo a formação de um profissional capaz de compreender, modelar e propor ações para otimizar diferentes processos na agroindústria. Espera-se que o profissional seja capaz de utilizar tecnologias e métodos atuais para executar projetos e tarefas voltados a operação e possuir competências relacionais e de gestão para e participar efetivamente de equipes multifuncionais. Ele não fica limitado a atuar nesse segmento, mas é para onde a maioria dos egressos tem se posicionando.

A grade curricular foi elaborada em formato de tópicos que foram distribuídos de forma interligados entre os seis semestres do Curso. O principal tópico é a tecnologia para agropecuária e agroindústria correspondendo a 40% do Curso. O segundo tópico mais importante é o de gestão e economia que representa 30% do Curso. Analisando especificamente o programa de cada disciplina percebe-se boa variedade de assuntos dando a oportunidade de uma formação mais abrangente.

Contudo, nota-se que poucas disciplinas trazem o uso de sistemas computacionais na sua ementa. A inserção de aulas práticas de softwares nas atividades didáticas é obviamente necessária para a formação de um profissional que irá atuar na área de gestão, independente do setor.

#### Currículo, Ementário, Bibliografias:

Os Especialistas consideraram que a Proposta Pedagógica do Curso foi formulada em consonância com a Resolução CNE/CP 03/2002, que instituiu as DCNs para os Cursos Superiores de Tecnologia, a carga horária está de acordo com a Portaria MEC 413/2016, que prevê 2.400 horas.

Após análise do currículo e formação dos docentes que atuam no Curso, os Especialistas constataram que todos possuem formação acadêmica.

#### Matriz Curricular:

A matriz curricular do Curso apresentada, tem uma sequência adequada e lógica de disciplinas. Há uma tabela que descreve o desenvolvimento de competências esperadas em todas as disciplinas. As ementas estão adequadas, os planos de ensino contêm objetivos, bibliografia básica e complementar.

#### Metodologias de Aprendizagem:

O Curso apresenta uma disciplina que visa a integração de conteúdo chamada Projeto de Agronegócio I, II e III (respectivamente 4º, 5º e 6º semestres). Essa disciplina prevê atividades extraclasse, mas foi reportado que em muitos casos há dificuldade por parte dos alunos de fazer atividades sem supervisão. Observou-se grande dificuldade dos alunos na adoção de métodos construtivos. Eles não conseguiram acompanhar o conteúdo pela falta de experiência em tarefas que demandavam planejamento e organização. Constatou-se uma grande dificuldade dos alunos em vencer as peculiaridades de trabalhos em grupos e interdisciplinares.

#### Estágio Supervisionado:

O Curso prevê a disciplina Estágio Curricular Supervisionado com duração de 240 horas. A disciplina foi elaborada em conformidade com a Lei Federal nº 11.788, de 25/09/2008, e Deliberação CEE nº 87/2009 que fica à disposição dos alunos. Toda vez que um aluno inicia o Estágio, ele recebe todas as orientações e documentos necessários, e o processo passa a ser acompanhado diretamente por um docente.

Os alunos são orientados sobre como preencher os anexos, e como proceder com as questões burocráticas, tal como coletar as assinaturas dos responsáveis nas empresas, por exemplo. O estágio também pode ser realizado na forma de convalidação. Isso se aplica quando o aluno já trabalha, com carteira assinada, em alguma área que tenha aderência com sua área de formação.

#### Trabalho de Conclusão de Curso:

O Trabalho de Conclusão de Curso é de caráter obrigatório e pode ser feito individualmente ou em grupo de até dois alunos quando envolvem projeto de pesquisa. Artigos científicos tanto publicados em revistas ou congressos podem ser validados como TCC. O Trabalho de Conclusão de Curso tem carga horária estimada de 160 horas. A coordenação é feita por um professor que é responsável por compilar as notas e coordenar as apresentações finais. Os demais professores do Curso podem atuar como orientadores.

Observou-se que os trabalhos realizados são bem distribuídos entre os professores e áreas do Curso. As apresentações são feitas em período pré-estabelecido no calendário escolar e é incentivado que os demais alunos assistam.

#### Funcionamento do Curso, acompanhamento de egresso:

(...).

A Fatec possui um programa de acompanhamento de egressos.

*Candidato/vaga:*

O Curso apresenta boa relação candidato vaga, tendo relação média nos últimos seis anos de 1,9 para o período matutino e 3,4 para o período noturno. Existe uma diferença de perfil dos alunos em função do período.

O Curso noturno tem maior procura pois não interfere no horário comercial, assim propicia que profissionais que já atuem no setor, ou estão a procura de emprego, possam se especializar. Isso contribui para redução da evasão, muito comum em cursos técnicos, e cumpre com o compromisso social para disponibilizar educação de qualidade.

Apesar de não ser regra, o Curso matutino atende a profissionais que já estão estabelecidos e tem flexibilidade de horário, profissionais desempregados a busca de aperfeiçoamento e alunos egressantes do ensino médio.

*Evasão:*

Observa-se que a quantidade de egressos do Curso tem média, nos últimos seis anos, de 8 alunos por semestre no período matutino e 14 no período noturno. Analisando o número de alunos matriculados, observa-se que existe uma média de 21 e 37 alunos matriculados por semestre respectivamente para o período matutino e noturno.

Essa diferença entre matriculados ocorre principalmente por alunos que não puderam mais continuar no período diurno por obrigações profissionais e tentaram ingressar no período noturno. Por não ser possível acomodar a todos existe maior evasão no período matutino.

Outro ponto a ser analisado são alunos que estão com pendência em alguma disciplina (DP), no estágio ou trabalho de graduação (TCC). Não são alunos que evadiram somente não estão se formando no prazo de 6 semestres. Há casos também de alunos que optam por fazer o vestibular novamente a fim de agregar tempo para a formação.

#### Sistema de Avaliação do Curso:

Existe um programa implementado pelo Centro Paula Souza, que é mantenedor das unidades das Fatecs, em todas suas unidades que visa a avaliação semestral do Curso pelos alunos. O processo é feito on-line e as informações são compiladas e discutidas pela coordenação, as reclamações ou sugestões de caráter geral são discutidas com todos os docentes que ministram aulas no Curso.

#### Atividades Relevantes:

Segundo os Especialistas são desenvolvidas várias ações de ensino, pesquisa e extensão desde o início do Curso, e são coordenadas pelos professores responsáveis pelos Núcleos de Pesquisa e Grupos de Extensão ligados ao Curso.

#### Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

O uso de computadores como ferramenta de aprendizado é realidade em várias disciplinas do Curso, principalmente aquelas ligadas ao curso de tecnologia no Agronegócio. Há 10 laboratórios de informática. Praticamente em todas as disciplinas é reforçado a importância dos alunos se manterem atualizados sobre o emprego das novas tecnologias favorecendo a autonomia e educação continuada. Foi informado que há o uso em algumas disciplinas das ferramentas Teams e o Moodle por parte dos professores, mesmo antes da pandemia. Foi mencionado que há o uso de metodologias ativas com a integração entre as disciplinas por meio de projetos de extensão em pequenas propriedades rurais.

#### Plano de Carreira, Regime de Trabalho:

A carreira docente em todas as Fatecs é composta por classes, escalonadas na seguinte conformidade: Professor de Ensino Superior, referência I, grau A; Professor de Ensino Superior, referência II, grau A; Professor de Ensino Superior, referência II, grau C; Professor de Ensino Superior, referência III, grau A; Professor de Ensino Superior, referência III, grau C; sendo facultada a opção pelo Regime de Jornada Integral -RJI. Caracterizado pelo cumprimento da jornada de 40 (quarenta) horas semanais de trabalho, vedado o exercício de qualquer outra atividade remunerada.

#### Infraestrutura Física, dos Recursos e do Acesso a Redes de Informação (Internet e Wi-fi):

A estrutura física da Fatec Ourinhos é muito boa. Estão disponíveis para o Curso 12 salas de aula, todas climatizadas e com multimídia. Foi informado que a biblioteca é uma das mais completas da FATEC. Há 02 laboratórios didáticos disponíveis para o Curso ministrar aulas práticas. O acesso a internet do aluno é de forma livre. Constatou-se que a rede wi-fi não funciona em todos os locais do campus, podendo ter pontos de melhoria. Inclusive o vídeo para ser transmitido ao vivo durante a visita virtual dos especialistas ficou muito prejudicado.

#### Biblioteca:

As instalações da biblioteca foram consideradas muito boas. Todas as obras estão devidamente catalogadas e classificadas. Os volumes ficam liberados para empréstimos, excetuando-se as obras de referência. O pessoal técnico-administrativo é composto por 01 colaborador, que não é bibliotecário,

devido a aposentadoria da mesma. Os serviços oferecidos são: consulta e empréstimo, acesso às redes e às bases de dados. Oferece também consulta ao acervo on-line, comutação bibliográfica, wireless etc.

Na biblioteca o aluno tem acesso livre aos livros e à internet. Na visita virtual as instalações, verificou-se que o ambiente apresenta pontos de internet, com computadores; mesas para estudos em grupos e armários guarda-volumes. O espaço destinado a biblioteca foi considerado suficiente para atendimento aos alunos do Curso.

#### Funcionários Administrativos:

(...). Foi mencionado que a funcionária bibliotecária aposentou e não houve reposição. Foi comentado pelos professores a necessidade de mais alguns auxiliares docentes, pois a quantidade de aulas práticas são muito altas e os auxiliares podem colaborar de forma que melhore o aprendizado dos alunos.

#### Recomendações Realizadas no Último Parecer de Renovação do Curso:

Na última visita feita por especialista para a renovação do reconhecimento do Curso houve a solicitação da contratação de auxiliares gerais e de uma bibliotecária, que estava prestes a se aposentar, além do reparo em algumas estruturas físicas da unidade, porém esses pedidos ainda não foram atendidos por falta de recursos.

#### Manifestação Final dos Especialistas:

Como verificado em visita virtual, a instituição oferece boa estrutura física, em comparação a cursos similares. O corpo docente é capacitado e engajado com o Curso, segundo relato feito pelos alunos, estão muitos satisfeitos com o Curso, professores e coordenação.

No contato virtual com os professores (havia 13 professores on-line), estes disseram que a Instituição oferece ótimas condições de trabalho. Apontaram que houve uma rápida adaptação para as aulas virtuais devido à pandemia. Houve alguns prejuízos principalmente devido à falta de aulas práticas, porém surgiram novas oportunidades, houve mudança do perfil do aluno.

Relataram ainda que os alunos estão chegando com baixo nível de aprendizado, devido a ensino médio carente, porém com muita vontade em aprender. Destacaram que a instituição oferece apoio psicológico para o aluno.

No contato virtual com os alunos (havia 10 alunos on-line) estes mostraram que conhecem o curso e o perfil profissional a ser formado. Apontaram que o curso é muito bom, a estrutura física pode ser melhorada, e esperam que o mercado de trabalho receba estes novos formandos como profissionais diferenciados de outras profissões semelhantes, mencionaram as conversas com os egressos que apontam um bom mercado de trabalho para os próximos anos

Percebeu-se um grupo de alunos motivados, satisfeitos, principalmente com o corpo docente, o coordenador e a instituição. Observamos que o corpo docente está em consonância com os alunos, a coordenação e a direção, resultando assim num ambiente de trabalho produtivo.

Os Especialistas manifestaram-se favoravelmente à Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio, sem restrição.

## **2. CONCLUSÃO**

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio, oferecido pela FATEC Ourinhos, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de cinco anos.

**2.2** A presente renovação do reconhecimento tonar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 17 de fevereiro de 2022.

**a) Cons. Hubert Alquéres**  
Relator

## **3. DECISÃO DA CÂMARA**

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Pollyana Fátima Gama Santos, Roque Theophilo Júnior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 23 de fevereiro de 2022.

**a) Cons. Roque Theophilo Junior**  
Vice-Presidente

**DELIBERAÇÃO PLENÁRIA**

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 09 de março de 2022.

**Consª Ghisleine Trigo Silveira**  
Presidente

|                          |   |                                |   |         |   |           |
|--------------------------|---|--------------------------------|---|---------|---|-----------|
| PARECER CEE 85/2022      | - | Publicado no DOE em 10/03/2022 | - | Seção I | - | Página 32 |
| Res. Seduc de 11/03/2022 | - | Publicada no DOE em 12/03/2022 | - | Seção I | - | Página 34 |
| Portaria CEE-GP 129/2022 | - | Publicada no DOE em 15/03/2022 | - | Seção I | - | Página 25 |