



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	865920/2018 (Proc. CEE 80/2018)		
INTERESSADO	Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis		
ASSUNTO	Aprovação do Projeto do Curso de Engenharia Civil		
RELATOR	Cons. Francisco de Assis Carvalho Arten		
PARECER CEE	Nº 112/2019	CES	Aprovado em 17/04/2019

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Diretor do Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis/IMESA e o Presidente do Conselho Curador de sua Mantenedora encaminham a este Conselho para apreciação, pelo Ofício Nº 13/18, protocolado em 26-04-18, o Projeto do Curso de Engenharia Civil, nos termos da Deliberação CEE Nº 142/16 (fls. 02).

Em 07-05-18, os autos foram baixados em diligência pela Assessoria Técnica deste Conselho (às fls. 04 e 05), solicitando complementação de informações. O IMESA protocolou em 25-05-18 a resposta (de fls. 06 a 16).

A Portaria CEE/GP Nº 197/18, de 13-06-18, designou os Especialistas Lia Lorena Pimentel e Osvaldo Shiguero Nakao para emissão do Relatório circunstanciado sobre o Curso (fls. 18).

Após uma primeira análise, a Comissão de Especialistas emitiu Relatório não recomendando a Aprovação do Projeto do Curso de Engenharia Civil. O Relatório foi encaminhado para o IMESA, que protocolou nova documentação, incluindo Projeto do Curso atualizado, em atendimento às recomendações feitas pelos Especialistas, que após nova análise, verificam que *“de modo geral” as recomendações foram atendidas.*

1.2 APRECIÇÃO

A matéria sobre autorização de novos cursos oferecidos por Instituições de Ensino Superior do Sistema Estadual de Ensino de São Paulo está normatizada na Deliberação CEE nº 142/2016. Nos termos da norma em epígrafe e **com base no Projeto atualizado do Curso de Engenharia Civil enviado (CD, às fls. 36)** passamos a informar os autos, como segue.

O responsável pelo Projeto do Curso, desde a aprovação até a Autorização de Funcionamento é o Professor Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Mestrado em Direito, pela Universidade de Marília, Especialização em Curso Preparatório à Magistratura, pela Escola Superior de Magistratura do Paraná, Graduação em Direito, pelo Centro Universitário Eurípedes de Marília. Atua como Diretor do IMESA.

A Ata da Congregação, em que a criação do Curso de Engenharia Civil foi aprovada, consta de fls. 12 a 15.

Da Instituição de Ensino

O IMESA é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Fundação Educacional do Município de Assis/FEMA, com 30 anos de existência. Seu último recredenciamento se deu pelo Parecer CEE Nº 68/17, por um prazo de cinco anos.

As Faculdades oferecem Cursos de Administração, Análise de Sistemas, Ciência da Computação,

Ciências Contábeis, Direito, Enfermagem, Fisioterapia, Fotografia, Medicina, Publicidade e Propaganda, Química Industrial. Além disto, possui Cursos de Pós-Graduação em diversas áreas do conhecimento.

O IMESA participou de 2 edições do Projeto Rondon. Em janeiro de 2010, alunos e professores atuaram em Tocantins e Goiás, nas áreas de Comunicação, Meio Ambiente, Tecnologia e Produção/Trabalho, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação e Saúde. Em julho de 2010, a equipe esteve em Pernambuco, atuando nas áreas de Gestão Financeira, Gestão Pública, Saúde e Meio Ambiente.

A FEMA presta serviços à comunidade por meio do seu Centro de Pesquisas em Ciências/CEPECI, Centro de Pesquisas em Informática/CEPEIN e provedor de internet/FEMANET, por exemplo, com trabalhos na área de qualidade de água.

Em consulta ao *site e-MEC*, foi verificado que a IES possui Índice Geral de Cursos igual a 3 (2014), e IGC contínuo igual a 2.0181 (2014).

Caracterização da Infraestrutura Física a ser utilizada pelo Curso

- O IMESA dispõe de uma área de 101.143 m² e 9.765 m² de área construída, com 37 salas de aula, anfiteatros, alojamento para professores, copa, dependências técnico-administrativas, sala de professores. No 1º e 2º ano de funcionamento, o Curso utilizará as salas de aula do Bloco 9. Para os anos seguintes, é apresentado Termo de Compromisso de construção de novas edificações ou adequação das existentes (fls. 52).
- Todas as salas e laboratórios são equipados com projetores multimídia, estando disponíveis retroprojetores, videocassetes, televisões, sistemas de som, microfones, aparelhos de dvd.
- Laboratório de Informática (área de 383 m²), com 5 salas, equipadas com 20 computadores e projetor multimídia.
- Anfiteatro, capacidade de 160 lugares, com aparelhagem de som, projetor multimídia e ar condicionado. Para eventos maiores, existe parceria com a administradora do Teatro Municipal, com capacidade para 500 pessoas.
- Minianfiteatro, capacidade de 20 lugares, com tomadas individuais para computadores, 12 computadores e projetor multimídia.
- Sala de impressão, com duas impressoras e *scanner*.
- Todos os computadores são interligados em rede, com acesso à *internet*, com programas que atendem a necessidade de cada disciplina dos cursos da IES. Os programas específicos para as disciplinas do Curso de Engenharia Civil serão adquiridos após a aprovação do Projeto.
- Existem convênios acadêmicos com IBM, Microsoft e Oracle.
- Laboratórios específicos, já existentes: os laboratórios de química contam com 3 almoxarifados; a lista dos reagentes, vidrarias e equipamentos, estão no CD, às fls. 36.

Química Geral (80 m²): disciplinas de Química Geral e Química de Alimentos.

Química Orgânica (51 m²): disciplinas de Química Orgânica, Análise Orgânica e Química Analítica Qualitativa.

Físico-Química (44 m²): disciplinas de Físico Química, Análise Instrumental e Química Analítica Quantitativa.

Iniciação Científica (20 m²): suporte para os trabalhos de iniciação científica e TCCs.

- Laboratórios específicos que serão construídos

Sala de Desenho: deverá contemplar mesas próprias para desenho técnico ou pranchetas, cadeiras, banquetas, recursos multimídia.

Objetivos: possibilitar a criação de desenhos e projetos aplicados à construção civil.

Hidráulica: com quadro branco, bancadas e banquetas altas, equipamento multimídia; os equipamentos e/ou ferramentas estão em tabela no Projeto Pedagógico.

Objetivos: proporcionar o estudo dos princípios básicos da engenharia hidráulica, estudadas as aplicações nas diferentes áreas da construção civil, tais como instalações industriais, usinas hidroelétricas, flutuantes e comportas, canais, vertedores e galerias pluviais.

Construção Civil, Tecnologias da Construção Civil e Materiais de Construção Civil: com quadro branco, bancadas galvanizadas ou similar, pia e banquetas altas, equipamento multimídia, armário para condicionamento de equipamentos e ferramentas; os equipamentos e/ou ferramentas estão em tabela no Projeto Pedagógico.

Objetivos: estudar os conceitos relacionados com a Tecnologia de Construção de Edifícios e Técnicas de Construção. Proporcionar a realização de estudos sobre as propriedades gerais dos materiais de construção civil. Abordar os principais equipamentos de obras civis.

Topografia: os equipamentos e/ou ferramentas estão em tabela no Projeto Pedagógico.

Objetivos: realizar estudos e levantamentos topográficos e o uso de instrumentos e interpretação dos resultados.

Elétrica: com quadro branco, bancadas e banquetas altas, equipamento multimídia; os equipamentos e/ou ferramentas estão em tabela no Projeto Pedagógico.

Objetivos: possibilitar experimentos relacionados a instalações elétricas residenciais, comerciais e industriais.

Mecânica dos Solos: com quadro branco, bancadas e banquetas altas, pias, equipamento multimídia; os equipamentos e/ou ferramentas estão em tabela no Projeto Pedagógico.

Objetivos: possibilitar a realização de estudos sobre os progressos geológicos e suas aplicações em Engenharia Civil.

Descrição da biblioteca quanto a instalações físicas, recursos de informática, número de livros e periódicos do acervo total e da área de conhecimento no qual será oferecido o Curso

A Biblioteca “Ada Pellegrini” possui uma área de 561 m², distribuídos em área de acervo, sala de estudos em grupo, sala técnica, área de circulação, área de consulta e internet, sala da bibliotecária e área de atendimento, com um sistema eletrônico de segurança. O horário de atendimento é de segunda a sexta, das 7h30min às 12h e das 13h às 23h e aos sábados, das 8h às 16h. As consultas são de livre acesso e pelo autoatendimento. O acervo pode ser consultado nos terminais localizados na Biblioteca, por meio da base de dados BIBLI ou através do *site* da IES.

A Biblioteca do IMESDA mantém convênio com a Biblioteca da UNESP de Assis.

O acervo é composto por livros, periódicos nacionais e internacionais, jornais e revistas, monografias e TCCs, com acervo total de 10.493 títulos e 28.355 exemplares.

As compras de livros são realizadas duas vezes por ano. A IES se compromete a adquirir as obras indicadas nas bibliografias das disciplinas do Curso de Engenharia Civil, conforme o Termo de Compromisso, às fls. 52.

Área*	Qtde de Títulos*	Qtde de Exemplares*
Desenho Técnico	004	011
Economia	418	858
Ética	043	107
Física	127	0655
Matemática	360	1491
Metodologia	100	0281
Química	168	0696
Sociologia	412	1073
Total	1632	5.172

* Quadro resumo da lista de títulos já existentes.

Plano de Carreira instituído e outros regimes de trabalho e remuneração do Corpo Docente:

O Plano de Carreira encontra-se de fls. 54 a 59.

O IMESA informa que incentiva a participação dos docentes em congressos nacionais e internacionais oferecendo:

- concessão de auxílio para participação em congressos, simpósios e eventos similares;
- licença para participação em programas, internos e externos, de pós graduação ou treinamento profissional;
- estímulo e apoio à produção científica, publicação de trabalhos em revistas e livros editados na própria Instituição;
- financiamento aos programas de pós graduação, graduação e treinamento profissional com recursos próprios e recursos alocados de terceiros.

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

Objetivos gerais do Curso

Formar profissionais e cidadãos com sólida base técnica e científica para que se tornem aptos a interferir nos rumos seguidos pela sociedade com base em uma política acadêmica produtiva, fundamentada na inter-relação entre ensino, pesquisa e extensão, desenvolvendo assim a capacidade de resolução de problemas e desenvolvimento de novas tecnologias, contribuindo para o desenvolvimento da região de Assis e do Brasil.

Perfil do profissional a ser formado

A estrutura do Curso de Engenharia Civil possibilita a versatilidade dos profissionais da área, em função das áreas abrangidas: Construção Civil, Estruturas, Transportes, Hidráulica e Saneamento, Geotecnia. O Engenheiro deve ter o perfil múltiplo, que se adapte à várias funções, além daquelas ofertadas diretamente em seu curso, destacando-se pelo raciocínio lógico e facilidade de resolução de problemas.

O Engenheiro Civil é o responsável pelo planejamento, projeto, construção e manutenção de obras civis, como construção de edificações, pontes, passarelas e viadutos, portos e aeroportos, rodovias, barragens e sistemas de abastecimento de água e esgotamento sanitário.

As competências e habilidades a serem desenvolvidas:

- aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à Engenharia Civil;
- projetar, conduzir experimentos e interpretar resultados;
- conceber, projetar e analisar sistemas, produtos e processos;
- planejar, supervisionar, elaborar e coordenar projetos e serviços em engenharia civil, considerando sua viabilidade econômica e seus impactos sociais e ambientais;
- identificar, formular e resolver problemas da área de engenharia civil;
- desenvolver ou utilizar novas ferramentas e técnicas;
- supervisionar e avaliar a operação e manutenção de sistemas;
- comunicar-se eficientemente nas formas escritas, oral e gráfica;
- adquirir visão crítica de ordem de grandeza na solução e interpretação de resultados em engenharia;
- compreender e aplicar a ética e as responsabilidades profissionais;
- avaliar o impacto das atividades de engenharia civil no contexto social e ambiental;
- avaliar a viabilidade econômica de projetos em engenharia civil;
- assumir a postura de permanente busca de atualização profissional;
- atuar em equipes multidisciplinares.

Descrição do currículo pleno oferecido, com ementário das disciplinas/atividades e bibliografias básicas, que explicitem a adequação da organização pedagógica ao perfil profissional definido

As ementas e bibliografia encontram-se no Projeto Pedagógico do Curso, no CD, às fls. 36.

Metodologia de Ensino

Serão utilizadas aulas expositivas, dialogadas com o uso de multimídia, estudo de casos, projetos, seminários temáticos, dinâmicas de grupo que permitam ao aluno desenvolver habilidades para analisar, projetar e pôr em funcionamento projetos de área civil, com uso de estratégias que demandem a participação ativa do aluno de modo colaborativo e integrado.

Nos quatro primeiros períodos serão oferecidas disciplinas básicas relacionadas ao Eixo Básico cujo aprendizado será utilizado em disciplinas específicas e profissionalizantes de períodos posteriores. São oferecidas disciplinas teóricas e práticas, onde serão utilizados os laboratórios relacionados acima, ou por meio de visitas técnicas, estudos de caso e/ou parcerias com empresas ligadas à Construção Civil.

Outro aspecto importante é a interdisciplinaridade e a utilização de um Ambiente Virtual de Aprendizagem/AVA, além do estágio supervisionado e TCC.

Matriz Curricular do Curso

B – Básica / P – Profissionalizante / E - Específica

Período	Disciplinas	CH	CH	CH	Núcleo
		Teoria	Prática	Total	
1º sem	Algoritmos e Programação	36	36	72	B
	Introdução ao Cálculo	72		72	B
	Desenho Técnico I	36	36	72	B
	Física I	36	36	72	B
	Fundamentos de Engenharia	72		72	P
	total		252	108	360
2º sem	Cálculo Diferencial e Integral I	72		72	B
	Química Geral	36	36	72	B
	Geometria Analítica e Álgebra Linear	72		72	B
	Desenho Técnico II	36	36	72	P
	Física II	36	36	72	P
	total		252	108	360
3º sem	Cálculo Diferencial e Integral II	72		72	B
	Geologia e Mecânica dos Solos	36	36	72	P

	Ciências Humanas e Sociais	36		36	B
	Física III	36	36	72	E
	Engenharia e Segurança do Trabalho	36		36	P
	Estatística	36	36	72	B
	total	252	108	360	
4º sem	Cálculo Avançado	36	36	72	E
	Ética e Direito no Exercício Profissional	72		72	B
	Instalações Elétricas	36	36	72	E
	Topografia	36	36	72	E
	Metodologia e Pesquisa Científica	36	36	72	B
	total	216	144	360	
5º sem	Fenômenos de Transporte	36	36	72	B
	Economia	72		72	B
	Mecânica Geral e Resistência dos Materiais	36	36	72	B
	Hidrologia	72		72	P
	Teoria das Estruturas	72		72	P
	total	288	72	360	
6º sem	Estruturas Metálicas e de Madeira	36	36	72	E
	Fundações e Obras de Terra	36	36	72	E
	Hidráulica	36	36	72	E
	Ciência dos Materiais	36	36	72	B
	Administração e Gestão Empreendedora	72		72	B
	total	216	144	360	
7º termo	Concreto Armado	36	72	108	E
	Tecnologias para Construção Civil	36	72	108	E
	Saneamento Básico e Meio Ambiente	72	36	108	E
	Eletiva I	36		36	
	total	180	180	360	
8º sem	Instalações Prediais Hidrossanitárias, de Gás e de Combate à Incêndio	72	26	108	E
	Gestão e Planejamento em Construção Civil	72	36	108	P
	Sistemas de esgoto e Drenagem Urbana	36	36	72	E
	Eletiva II	72		72	
	total	252	108	360	
9º sem	Pontes e Grandes Estruturas	72	36	108	E
	Eletiva III	72		72	
	Tópicos Especiais	72		72	E
	Projeto de Engenharia Civil I	36	72	108	E
	total	252	108	360	
10º sem	Tópicos Especiais II	72		72	E
	Eletiva IV	72		72	
	Projeto de Engenharia Civil II	36	72	108	E
	Estradas, ferrovias e Transportes	72	36	108	E
	total	252	108	360	
	total do Curso	2.484	1.116	3.600	

As disciplinas eletivas oportunizam ao estudante a flexibilização curricular, totalizando 288 horas. As disciplinas disponíveis são ofertadas em outros Cursos da IES, possibilitando ao estudante a realização de estudos intercurso, podendo aprimorar sua formação na área de Ciências Sociais Aplicadas, Humanidades, Saúde e outras, como por exemplo Libras, disciplina que é oferecida regularmente.

A concepção e o acompanhamento do TCC se darão pelas disciplinas: *Metodologia da Pesquisa Científica*, *Projeto de Engenharia Civil I* e *Projeto de Engenharia Civil II*.

Demonstrativo da Carga Horária

Componentes Curriculares	CH h/a (50 min)	CH (60 min)
Disciplinas	3.600	3.000
Atividades Complementares	-	300
Estágio Supervisionado	-	300
Total Geral	-	3.600

A duração da hora-aula do Curso de Engenharia de Civil será de **50 minutos**, obedecendo ao que dispõe a Resolução CNE/CES Nº 3/07.

A carga horária do Curso atende à Resolução CNE/CES Nº 2/07, que dispõe sobre a carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, *que* estipulou para as Engenharias a carga horária mínima de 3.600 horas.

As ementas e bibliografias das disciplinas do Curso constam da Proposta Pedagógica, no CD, às fls. 36.

Número de vagas iniciais e *urnos de funcionamento

O ingresso será anual, através de vestibular. Serão oferecidas 100 vagas anuais, no período noturno e 100 vagas no período diurno.

O tempo para integralização do Curso será de no mínimo 10 e no máximo 16 semestres.

Relação dos docentes já disponíveis para o Curso

A Mantenedora da IMESA informa que por ser Instituição Pública Municipal, somente pode contratar professores mediante seleção pública. Para as disciplinas que não houve indicação do nome do docente, serão realizadas as respectivas seleções públicas, com prova escrita, didática e análise de currículo. Desse modo, o Coordenador do Curso será designado dentre os professores aprovados, observando-se as exigências legais.

Nome	Formação Acadêmica	Regime de Trabalho	Disciplinas Que Leciona
Cleiton Joni Benetti Lattari	Graduado em Física Mestre em Astrofísica	Parcial	Física I Física II Física III Cálculo Avançado
David Lúcio de Arruda Valverde	Graduado em História Mestre em História	Parcial	Metodologia da Pesquisa Científica
Ébano Bortotti de Oliveira	Graduado em Matemática Especialista no Ensino de Física Mestre em Agronomia	Parcial	Desenho Técnico II
Eduardo Augusto Vella Gonçalves	Graduado em Direito Mestre em Direito	Integral com DE	Ética e Direito no Exercício Profissional
Fernando Graciano de Brito	Graduado em Matemática Graduado em Física Mestre em Física	Integral sem DE	Introdução ao Cálculo Cálculo Diferencial e Integral I Cálculo Diferencial e Integral II
João Carlos da Silva	Graduado em Administração de Empresas Graduado em Ciências Econômicas Mestre em Administração	Integral com DE	Administração e Gestão Empreendedora
João Henrique dos Santos	Graduado em História Mestre em História	Integral com DE	Ciências Humanas e Sociais
Luiz Ricardo	Graduado em Processamento de Dados	Integral com DE	Algoritmos e Programação

Begosso	Mestre em Ciência da Computação Doutor em Engenharia Elétrica	DE	
Mary Leiva de Faria	Graduada em Química Doutora em Química	Integral com DE	Química Geral
Reynaldo Campanatti Pereira	Graduado em Engenharia Agrônoma Mestre em Agronomia: Economia Agrária Doutor em Ciências: História Econômica	Integral sem DE	Economia
Sarah Rabelo de Souza	Graduada em Matemática Especialista em Estatística Mestre em Educação	Integral sem DE	Geometria Analítica e Álgebra Linear Estatística

Classificação dos Docentes segundo a Deliberação CEE nº 145/2016

Titulação	Nº	Porcentagem
Mestres	8	72,7
Doutores	3	27,3
Total	11	100%

A titulação dos docentes apresentados atende ao que dispõe a Deliberação CEE nº 145/2016.

Número de Funcionários disponíveis para o Curso

Trabalho	Quantidade
Laboratório de Informática	2 + 8 estagiários
Biblioteca	3 + 8 estagiários
Núcleo de monografias	1 + 2 estagiários
Seção de alunos	6 + 4 estagiários
Seção Docente	2 + 1 estagiário
Secretaria do IMESA	2
Supervisão Acadêmica	1
Assessoria de Imprensa	1

Termo de compromisso referente à instalação do Curso (fls. 52)

1. plano de ampliação e atualização permanente do acervo de livros e de periódicos especializados na área de conhecimento do Curso

Aquisição, ampliação e atualização dos livros e periódicos especializados indicados nas bibliografias das disciplinas do curso, a cada série;

2. novas edificações e instalações ou adaptações das existentes e descrição das serventias, quando necessárias; novos laboratórios e equipamentos ou ampliação dos existentes, quando necessários, destacando o número de computadores e formas de acesso a redes de informação; ampliação do corpo docente e de funcionários quando necessário

Novas edificações e instalações ou adaptação das já existentes (salas de desenho, laboratórios de construção civil, elétrica, hidráulica, topografia);

Aquisição de programas específicos para uso no laboratório de informática e necessários para o curso;

Contratação de professores necessários para a implantação do curso, por meio de seleção pública com prova escrita, didática e análise do currículo.

3. recursos financeiros previstos

O planejamento econômico-financeiro para o Curso consta às fls. 53, onde a IES previu o total de investimentos, a receita e as despesas diretas, para os cinco anos de duração do curso.

Da Comissão de Especialistas (fls. 19 a 28)

Para aprovação do projeto de novo curso, a Comissão de Especialistas fará a análise da documentação, sem realizar a visita *in loco* (§ 1º do art. 31 da Deliberação CEE Nº 142/16).

No caso em tela, após uma primeira análise, a Comissão de Especialistas emitiu Relatório não recomendando a Aprovação do Projeto do Curso de Engenharia Civil, observando:

Em relação ao PP:

- Não atendimento a carga horária mínima;
- Necessidade de revisão da estrutura curricular proposta;
- Falta da indicação da modulação para as disciplinas práticas;
- Falta da indicação da vinculação entre as disciplinas práticas e os laboratórios a serem utilizados;
- Falta da indicação de como serão desenvolvidas as competências e as habilidades dos egressos.

Em relação ao Termo de Compromisso:

- Falta de assinatura dos dirigentes da Instituição;
- Falta de documentação como planta do campus com indicação de infraestrutura existente;
- Falta do projeto de infraestrutura a ser implantada (projeto básico, orçamentos, memorial descritivo, cronograma - Gantt);
- Falta do planejamento da implementação dos semestres letivos, com a contratação dos docentes, equipamentos, softwares.

O Relatório foi encaminhado para o IMESA (fls. 32), que se manifestou, em 20-09-18, enviando relatório elencando as providências tomadas para atender aos Especialistas (de fls. 41 a 50) e Projeto Pedagógico do Curso atualizado (CD, fls. 36):

Dessa forma, algumas atividades, bem como algumas ações, já foram e/ou estão sendo tomadas, no sentido de atender ao solicitado. Vale destacar, que nas respostas, poderá se observar que várias das recomendações foram incluídas na versão atualizada do Projeto Pedagógico do Curso (PPC integral), que segue juntada ao presente, para nova análise.

Os Especialistas, após análise da nova documentação (às fls. 38 e 39), verificaram que **“de modo geral” as recomendações foram atendidas**. Portanto, o Projeto do Curso de Engenharia Civil pode ser aprovado.

Na ocasião da Autorização de Funcionamento do Curso, a Comissão de Especialistas que será designada para a visita *in loco*, deverá verificar o cumprimento das ações previstas no Termo de Compromisso, isto é, a implementação dos laboratórios necessários para o Curso, contratação de Docentes e aquisição do acervo e dar um parecer final conclusivo sobre o Projeto Pedagógico do Curso.

Ressalte-se que o Projeto Pedagógico a ser analisado pelos Especialistas, na ocasião da Autorização de Funcionamento do Curso, é aquele que foi protocolado neste Conselho em 20-09-18 e que se encontra no CD, às fls. 36.

Considerações Finais

Os Especialistas, após análise da nova documentação (fls. 38 e 39), verificaram que **“de modo geral” as recomendações foram atendidas**. Portanto, o Projeto do Curso de Engenharia Civil pode ser aprovado. Na ocasião da autorização do Curso, os Especialistas deverão analisar os itens mencionados no Termo de Compromisso.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE nº 142/2016, o Projeto do Curso de Engenharia Civil, do Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis.

2.2 Para a autorização de funcionamento do Curso, a Instituição deverá solicitar a este Conselho, no prazo de um ano, com possibilidade de prorrogação por igual período, a visita de Especialistas as suas instalações para a verificação do cumprimento dos Termos de Compromisso e para a elaboração de Relatório circunstanciado, nos termos da Deliberação CEE nº 142/2016, reiterando-se que até essa aprovação a Instituição não poderá realizar processo seletivo para o Curso citado.

2.3 A presente aprovação tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 25 de março de 2019.

a) Cons. Francisco de Assis Carvalho Arten

Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Edson Hissatomi Kai, Eliana Martorano Amaral, Francisco de Assis Carvalho Arten, Guiomar Namó de Mello, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, João Otávio Bastos Junqueira, Luís Carlos de Menezes, Marcos Sidnei Bassi, Roque Theóphilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 10 de abril de 2019.

a) Cons. Roque Theóphilo Júnior

Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 17 de abril de 2019.

Cons. Hubert Alquéres

Presidente

PARECER CEE Nº 112/19 – Publicado no DOE em 19/04/19

Res SEE de 02/05/19, public. em 03/05/19

Portaria CEE GP nº 184/19, public. em 04/05/19

- Seção I - Página 31

- Seção I - Página 30

- Seção I - Página 87