



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	931945/2019
INTERESSADO	Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino de São João da Boa Vista
ASSUNTO	Renovação de Reconhecimento do Curso de Engenharia de Software
RELATOR	Cons. Cláudio Mansur Salomão
PARECER CEE	Nº 341/2019 CES "D" Aprovado em 18/09/2019 Comunicado ao Pleno em 25/09/2019

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Reitor do Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino de São João da Boa Vista encaminha a este Conselho, pelo Ofício UNIFAE nº 51/2019, protocolado em 10/04/2019, pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso de Engenharia de *Software*, nos termos da Deliberação CEE Nº 142/16 (fls. 02).

O Prof. Dr. Francisco de Assis Carvalho Arten é o Reitor da Instituição, com mandato de setembro de 2016 a setembro de 2020.

O Curso teve seu Reconhecimento por meio do Parecer CEE nº 396/2016 e Portaria CEE/GP nº 411/2016, publicada no DOE de 28/12/2016, pelo prazo de 3 anos. Ressaltamos que o pedido foi protocolado no prazo de 09 meses antes do vencimento, conforme estabelece a Deliberação acima citada.

O Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino de São João da Boa Vista foi credenciado pelo Parecer CEE nº 439/2015 e Portaria CEE/GP nº 418/2015, publicada em 27/10/2015, por um prazo de cinco anos.

Encaminhado à CES em 16/04/2019, os Especialistas, Profs. Juan Manuel Adán Coello e Marcosiris Amorim de Oliveira Pessoa foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls. 06. A visita *in loco* foi agendada para o dia 10/06/2019.

O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 25/06/2019 e, em 27/06/2019, o processo foi encaminhado à AT, para informar.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma legal e nos dados do Relatório Síntese, constata-se a seguinte posição a saber.

Atos Legais

Reconhecimento do Curso: Parecer CEE 396/2016 e Portaria CEE/GP 411/2016, publicada em 27/12/2016.

Responsável pelo Curso: Adriana Costa Nascimento. Possui Graduação em Análise de Sistemas e Mestrado em Educação. É Coordenadora do Curso.

Dados Gerais

Horários de Funcionamento: noite - das 18h às 23h – de segunda a sexta.

Duração da hora/aula: 50 minutos.

Carga horária total do Curso: 3.220 horas.

Número de vagas oferecidas, por semestre: 60 vagas.

Tempo para Integralização: mínimo de 8 semestres e máximo de 14 semestres.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade (alunos)	Observações
Biblioteca	1	200	-
Salas de Aula	4	163	-
LabSoft	1	6	
Centro de Tecnologia, Engenharia e Pesquisa - CETEP	3	20	Laboratório de Automação
		15	Laboratório para simulação, desenvolvimento de sistemas de controle, instrumentação virtual e eletrônica aplicada
		20	Laboratório de Engenharia Elétrica
		30	Laboratório de Informática 1
		15	Laboratório de Informática 2
Laboratórios de Informática	07	40	- Laboratório de Informática nº 01
		20	- Laboratório de Informática nº 02
		22	- Laboratório de Informática nº 03
		30	- Laboratório de Informática nº 04
		30	- Laboratório de Informática nº 05
Outras:			
- Instalações Administrativas	12	-	
- Auditório	1	113	
- Instalações sanitárias	14	20	
- Áreas de Conveniência	1	300	
- Ginásio Poliesportivo: (quadra, academia de musculação e piscina)	1	400	
- Biblioteca: instalações p/ acervo e funcionamento	1	150	

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	livre
É específica para o curso	não
Total de livros para o curso	731 Títulos / 2771 exemplares (acervo físico) 238 Biblioteca Digital Pearson 89 Biblioteca Digital Elsevier / E-volution
Periódicos	CAPES Biblioteca Phorte Educacional
Videoteca/Multimídia	135
Teses / TCC	87 Teses e 401 TCC
Biblioteca Digital UNIFAE	• 14.3426.103 itens completos, abertos e gratuitos • Bibliotecas Unificadas de 63 países • Acervos de 1643 Universidades e Centros de Pesquisas • Artigos de 48.567 Revistas Científicas • 4.270 Vídeo Aulas Universitárias • Editora Elsevier: 780 títulos (E-volution) • Editora Pearson: 6320 títulos • CAPES

<http://www.posunifae.com.br/biblioteca/>

Relação do Corpo Docente

Docente	Titulação	Disciplina
1. ADRIANA COSTA NASCIMENTO	Possui Mestrado em Educação e Graduação em ANÁLISE DE SISTEMAS.	Algoritmos e Programação I Algoritmos e Programação II Paradigmas de Programação Programação Orientada a Objetos I Banco de Dados I Banco de Dados II Tópicos em Engenharia de Software I Tópicos em Engenharia de Software II
2. ALICE PERUCCHETTI	Possui Doutorado em Ciências da	Orientação de Projeto de

ORRU	Linguagem, Mestrado em Letras e Graduação em letras-tradutor.	Conclusão de Curso I Orientação de Projeto de Conclusão de Curso II
3. CARLOS EDUARDO FELIX CORREIA	Possui Doutorado em Educação Matemática, Mestrado em Educação, Especialização em Psico-Pedagogia, Graduação em Ciências e Matemática e Graduação em Administração de Empresa.	Teorias e Técnicas Discretas
4. CARMEN LIA ROMANO	Possui Mestrado em sustentabilidade qualidade de vida, Especialização em problemas do ensino de história, Graduação em direito, Graduação em história e Graduação em ciências sociais.	Engenharia e Sociedade
5. CLAUDETE MOSCARDINI	Possui Mestrado em Engenharia Elétrica e Graduação em ciência da computação.	Engenharia e Sociedade Engenharia de Software I Engenharia de Software II: Métodos de Desenvolvimento de Software Banco de Dados I Banco de Dados II Qualidade de Software Padrões de Projeto Teste de Software Supervisão de Estágio
6. CLAUDIA FLORA DEGRAVA	Possui Mestrado Profissional em Matemática e Graduação em ciências com habilitação específica em Matemática	Matemática Básica Ciências dos Dados
7. CRISTIANE YAE MI IMAMURA	Possui Mestrado em Ciências da Computação e Matemática Computacional e Graduação em Ciência da Computação.	Introdução a Tecnologias Estruturas de Dados I Estruturas de Dados II Programação Orientada a Objetos I Programação Orientada a Objetos II Programação Orientada a Objetos III Tecnologias Web I Tecnologias Web II Teoria da Computação Orientação de Projeto de Conclusão de Curso I Orientação de Projeto de Conclusão de Curso II Sistemas Distribuídos e Programação Concorrente
8. EMERSON DE OLIVEIRA BATISTA	Possui Mestrado em Engenharia de Controle e Automação de Processos, Especialização em Engenharia de Sistemas na área de Ciências da Computação, Especialização em Design Instrucional, Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho e Graduação em Engenharia Mecânica.	Introdução a Projetos de Engenharia Organização e Arquitetura de Computadores Princípios de Desenvolvimento de Jogos Digitais Desenvolvimento de Jogos Digitais Redes de Computadores
9. JOÃO ANTONIO NUNES	Possui Mestrado em Educação Física, Especialização em MBA em Administração estratégica, Graduação em Administração e Graduação em Educação Física	Empreendedorismo Tecnológico Planejamento e Gestão de Projetos
10. LUCIANA ABDO	Possui Mestrado em Engenharia Mecânica e Graduação em Análise de Sistemas.	Lógica e Álgebra Booleana Algoritmos e Programação II Estruturas de Dados I Estruturas de Dados II Organização e Arquitetura de Computadores Sistemas Operacionais Redes de Computadores Inteligência Artificial
11. MARCUS VINICIUS DE	Possui Mestrado em Educação e	Matemática Básica

MATTOS ALVARENGA	Graduação em Matemática.	Ciências dos Dados
12. MARIA CÂNDIDA OLIVEIRA COSTA	Possui Doutorado em Educação, Mestrado em Desenvolvimento Sustentável e Graduação em Engenharia Agrônoma.	Engenharia e Sociedade Orientação de Projeto de Conclusão de Curso I Orientação de Projeto de Conclusão de Curso II
13. MILENE ARANTES	Possui Doutorado em Engenharia Elétrica, Mestrado em Ciência da Computação e Graduação em Ciência da Computação.	Algoritmos e Programação I Algoritmos e Programação II Paradigmas de Programação Estruturas de Dados I Estruturas de Dados II Sistemas Operacionais Teoria da Computação Visão Computacional Orientação de Projeto de Conclusão de Curso I Orientação de Projeto de Conclusão de Curso II Supervisão de Estágio
14. PATRICIA APARECIDA ZIBORDI ACETI	Possui Mestrado em Engenharia de Produção, Mestrado em Gerenciamento de Sistemas de Informação e Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados.	Lógica e Álgebra Booleana Arquitetura de Software Estruturas de Dados I Estruturas de Dados II Teste de Software Supervisão de Estágio
15. PAULO HENRIQUE GONÇALVES	Possui Mestrado em Engenharia Elétrica, Especialização em Ensino de matemática, Graduação em Pedagogia e Graduação em Engenharia Elétrica.	Lógica e Álgebra Booleana Introdução a Sistemas Digitais Introdução a Projetos de Engenharia Teorias e Técnicas Discretas
16. TIAGO ANTONIO ROSA	Possui Mestrado em Ciência da Computação e Graduação em Ciências da Computação.	Introdução a Tecnologias Interface Homem Máquina Engenharia de Software I Programação Orientada a Objetos I Programação Orientada a Objetos II Programação Orientada a Objetos III Tecnologias Web I Tecnologias Web II Padrões de Projeto Desenvolvimento de Software para Dispositivos Móveis Visão Computacional Tópicos em Engenharia de Software I Tópicos em Engenharia de Software II Orientação de Projeto de Conclusão de Curso I Orientação de Projeto de Conclusão de Curso II Integração de Aplicações
17. VAGNER LUIZ DA SILVA	Possui Mestrado em Física e Graduação em Matemática.	Teorias e Técnicas Discretas

TITULAÇÃO	Nº	%
Mestres	13	76,48%
Doutores	04	23,52%
TOTAL	17	100%

O corpo docente atende à Deliberação CEE nº 145/2016.

Corpo Técnico disponível para o Curso

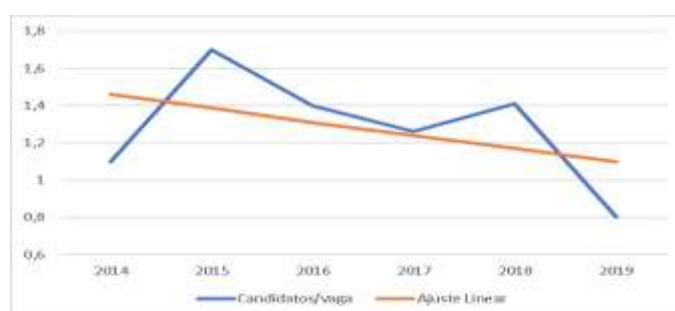
Tipo	Quantidade
Laboratórios de Informática	01 Professor Assistente (admitido por concurso público) 01 Técnico em informática (admitido por concurso público) 04 Estagiários
LabSoft	01 Professor

	06 Estagiários
Complexo Esportivo	01 Auxiliar Administrativo (admitido por concurso público)
Biblioteca	01 Bibliotecária (graduada em Biblioteconomia admitida por concurso público) 02 Auxiliares (admitidos por concurso público) 03 Estagiários
Laboratório de Engenharia	01 Professor Assistente (admitido por concurso Público) 01 Estagiário
CETEP	01 Professor Assistente (admitidos por concurso Público) 01 Estagiário (Técnico em Mecânica) 01 Auxiliar (Técnico em Elétrica)

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos, desde o último Reconhecimento

Vest.	VAGAS	CANDIDATOS	Relação Candidato/Vaga
2014	60	66	1,1
2015	60	104	1,7
2016	60	84	1,4
2017	60	76	1,26
2018	60	85	1,41
2019	60	48	0,8

O gráfico a seguir mostra a distribuição da relação candidatos/vaga entre 2014 e 2019.



Verifica-se uma procura média de 1,28 candidatos/vaga, com desvio-padrão de $\pm 0,28$, indicando uma condição normal de procura inferior a 1,5 candidatos/vaga. Realizando-se o ajuste linear dos dados, obtém-se um coeficiente angular negativo (-0,07172), sugerindo uma condição estrutural com viés de queda.

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso, desde o Reconhecimento

Semestre	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	Total	Egressos
2014/1	45								45	
2014/2		32							32	
2015/1	50		26						76	
2015/2		35		22					57	
2016/1	52		32		19				103	
2016/2		47		22		17			86	
2017/1	35		46		21		17		119	
2017/2		35		46		21		16	118	13
2018/1	24		29		34		20		107	
2018/2		21		22		30		22	95	11
2019/1	32		23		17		29		101	

Observa-se que o número de matrículas no primeiro semestre do curso é sempre inferior ao número de vagas. Considerando-se a Taxa de Sucesso de Graduação (TSG) como a relação entre os egressos e ingressantes de uma mesma turma, temos: para os ingressantes em 2014, TSG = 29%; para os ingressantes em 2015, TSG = 22%.

Matriz Curricular

Sem	Disciplinas	Carga Horária			
		Teoria	Prática	CHS	CHT
1	Matemática Básica	4	0	4	80
1	Algoritmos e Programação I	2	2	4	80
1	Lógica e Álgebra Booleana	4	0	4	80

1	Introdução a Tecnologias	0	4	4	80
1	Paradigmas de Programação	2	0	2	40
1	Engenharia e a Sociedade	2	0	2	40
TOTAL		14	6	20	400
2	Algoritmos e Programação II	2	2	4	80
2	Introdução a Sistemas Digitais	2	2	4	80
2	Ciência dos Dados	4	0	4	80
2	Interface Homem Máquina	0	4	4	80
2	Engenharia de Software I	2	2	4	80
TOTAL		10	10	20	400
3	Estruturas de Dados I	2	2	4	80
3	Introdução a Projetos de Engenharia	0	2	2	40
3	Programação Orientada a Objetos I	0	4	4	80
3	Empreendedorismo Tecnológico	2	0	2	40
3	Engenharia de Software II: Métodos de Desenvolvimento de Software	2	2	4	80
3	Organização e Arquitetura de Computadores	2	2	4	80
TOTAL		8	12	20	400
4	Estruturas de dados II	2	2	4	80
4	Banco de Dados I	2	2	4	80
4	Teorias e Técnicas Discretas	4	0	4	80
4	Programação Orientada a Objetos II	0	4	4	80
4	Qualidade de Software	2	2	4	80
TOTAL		10	10	20	400
5	Tecnologias Web I	0	4	4	80
5	Programação Orientada a Objetos III	0	4	4	80
5	Banco de Dados II	2	2	4	80
5	Sistemas Operacionais	2	2	4	80
5	Princípios de Desenvolvimento de Jogos Digitais	0	4	4	80
TOTAL		4	16	20	400
6	Tecnologias Web II	0	4	4	80
6	Padrões de Projeto	2	2	4	80
6	Arquitetura de Software	2	2	4	80
6	Desenvolvimento de Software para Dispositivos Móveis	0	4	4	80
6	Desenvolvimento de Jogos Digitais	0	4	4	80
TOTAL		4	16	20	400
7	Redes de Computadores	2	2	4	80
7	Planejamento e Gestão de Projetos	2	0	2	40
7	Teoria da Computação	4	0	4	80
7	Visão Computacional	2	2	4	80
7	Tópicos em Engenharia de Software I	0	4	4	80
7	Orientação de Projeto de Conclusão de Curso I	2	0	2	40
TOTAL		12	8	20	400
8	Inteligência Artificial	2	2	4	80
8	Sistemas Distribuídos e Programação Concorrente	2	2	4	80
8	Tópicos em Engenharia de Software II	0	4	4	80
8	Integração de Aplicações	0	2	2	40
8	Teste de Software	0	4	4	80
8	Orientação de Projeto de Conclusão de Curso II	2	0	2	40
8	Supervisão de Estágio	2	0	2	40
TOTAL		8	14	22	440
TOTAL GERAL		70	92	162	3240

Demonstrativo da Carga Horária

Totais do Curso	CHT (50 min)	CHT (60 min)	
Disciplinas Básicas	1040	867	27%
Disciplinas Profissionalizantes	1760	1467	46%
Disciplinas Específicas	320	267	8%
Supervisão de Estágio	40	33	1%
Projeto de Conclusão de Curso	80	66	2%
Estágio Curricular	-	200	6%
Projeto de Conclusão de Curso	-	120	4%
Atividades Complementares	-	200	6%
Total	3240	3220	100,00%

A estrutura curricular do Curso atende à Resolução CNE/CES nº 5/2016, que instituiu as Diretrizes

Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação na área da Computação, abrangendo os cursos de bacharelado em Ciência da Computação, em Sistemas de Informação, em Engenharia de Computação, em Engenharia de Software e de licenciatura em Computação, prevendo para o Curso de Engenharia de Software um mínimo de 3.200 horas; e à Resolução CNE/CES Nº 3/07, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.

Da Comissão de Especialistas

Em relação à visita *in loco*, os Especialistas emitiram Relatório, do qual destaca-se:

- Infraestrutura Física:

As salas de aula, salas de professores, salas de gestores, laboratórios e demais instalações visitadas correspondem ao descrito no Relatório Síntese. São bem ventiladas e oferecem bom conforto acústico e térmico; apresentam-se limpas e bem conservadas. Nas reuniões com docentes e alunos constatou-se que ambos grupos estão satisfeitos com a infraestrutura ofertada. A exceção é o acesso à Internet, particularmente via wifi, que frequentemente se apresenta lenta. Ainda assim, reconhecem que há empenho dos gestores para resolver o problema, ter havido melhoras perceptíveis desde a visita de reconhecimento. Destaca-se que no dia da visita, a instituição acabava de receber computadores de última geração para equipar um novo laboratório dedicado ao curso.

- Reuniões para coleta de informações:

As considerações apresentadas pelos docentes ressaltaram a grande preocupação com a formação global dos alunos, que se inicia com a atualização de algumas informações básicas, logo no primeiro semestre do curso. Todos os docentes cedem parte do horário em que não estão na sala de aula para esclarecimento de dúvidas e diálogos informais, quando necessário, com os alunos. Acreditam que as gerações que ingressam neste curso são desafiadoras, o que faz com que haja uma busca constante por novas formas de relacionamento e diálogo. Todos concordaram também que o curso desta IES é jovem com grandes perspectivas de crescimento. Consideram o trabalho da Comissão Própria de Avaliação, CPA, produtivo, promove a melhoria e mudança, e tem um bom feedback aos alunos e professores.

- Biblioteca:

A biblioteca ocupa um prédio amplo, bem iluminado e ventilado. Conta com micros de uso geral e salas para estudo individual e em grupo. O acervo está bem organizado e atende adequadamente ao curso em quantidade e atualidade. Em adição ao acervo físico, o curso conta com títulos das bibliotecas digitais Pearson e e-volution/Elsevier. O horário de funcionamento é de Segunda à Sexta-Feira das 8:00 às 23:00 e Sábados e Domingos das 8:00 às 12:00, exceto em feriados.

- Projeto Pedagógico:

A PPC requer que o aluno cumpra 3220h de atividades acadêmicas distribuídas entre aulas teóricas e práticas e atividades autônomas, a serem integralizadas entre 8 e 14 semestres. A concepção e organização do PPC, as habilidades e competências buscadas, a carga horária, e a matriz curricular do curso atendem à Resolução CNE/CES 5/2016, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Graduação na área da Computação. O corpo docente do curso, composto por 13 mestres e 4 doutores, atende ao previsto na Deliberação CEE Nº 145/2016, tendo os docentes formação e experiência profissional compatíveis com as disciplinas que ministram. Nas reuniões com os alunos e com professores constatou-se que ambos grupos consideram que o curso está aderente às necessidades do mercado de trabalho da microrregião onde se situa.

- Reuniões para esclarecimentos e coleta de opiniões:

Comissão Interna de Avaliação (CIA): Composta por três docentes, uma aluna, um funcionário e um representante da comunidade externa. Estiveram presentes à reunião todos os membros, exceto o externo. A presidente da CIA relatou que são feitas duas avaliações anuais, uma de docentes e outra institucional, e apresentou à comissão os meios de divulgação e resultados de sua atuação. A partir do relato dos participantes desta reunião, assim como das demais reuniões, especialmente com os estudantes, nota-se que a atuação da CIA é considerada positiva pela comunidade.

Professores: Participaram 10 dos 17 docentes do curso. Constatou-se durante esta reunião que os docentes mantêm boa relação com a coordenadora do curso, que é considerada muito organizada e rápida no atendimento de demandas e solução de problemas. Os docentes

relatam dificuldades para motivar os alunos no início do curso, mas à medida que eles avançam, passam a haver um maior envolvimento e os resultados alcançados são considerados positivos. Consideram a infraestrutura disponível adequada ao funcionamento do curso, em que pese que a rede wifi apresente limitações. Observam, contudo, ter havido melhoras significativas desde a visita de reconhecimento e o fato de que novos investimentos estariam sendo feitos para sua melhoria. Asseguram que essa limitação da rede sem fio não compromete o acesso cabeado, que se mostra adequado às atividades acadêmicas. Consultados sobre a existência de parcerias acadêmicas que facilitem o acesso a produtos de mercado para usar nas aulas, manifestaram que embora não haja tais parcerias, isso não compromete o processo de ensino aprendizagem já que o curso é baseado em ferramentas gratuitas.

Alunos: Apesar de as aulas já terem se finalizado e os alunos estarem realizando avaliações finais, compareceram a esta reunião 14 alunos de diferentes períodos. Destacaram que a coordenadora do curso é muito aberta ao contato com os alunos, inclusive fora do seu horário de trabalho; que é muito atuante e se empenha em resolver os problemas que surgem e em melhorar o curso. Destacam a qualidade e bom relacionamento que mantêm com os professores, os quais com frequência lhes dão orientações sobre o mercado de trabalho e carreira profissional. Consideram que a grade do curso lhes dá uma boa formação. A maioria dos presentes faz estágio ou trabalha na área de TI, e relata que não sentiram grandes dificuldades para se integrar ao ambiente de trabalho. Fazem uma avaliação positiva das instalações físicas e do laboratório, embora ressaltem que às vezes têm problemas para baixar softwares pesados necessários para as aulas práticas, mesmo na rede cabeada. Ainda assim, os alunos há mais tempo no curso reconhecem que o acesso à Internet melhorou nos últimos anos. Entendem que a coordenação do curso tem se esforçado para melhorar este recurso, com sucesso limitado. Conhecem a CIA, e tem ciência dos resultados da avaliação através da coordenação do curso. Sabem da existência de um programa de monitoria na instituição, mas não dispõe de horário para participar, dado que virtualmente todos trabalham. Relatam, contudo, a existência de um ambiente de colaboração entre os alunos para tirar dúvidas.

- Perfil da Instituição:

A UNIFAE tem como missão: “Realizar com excelência a prática de ensino, pesquisa e extensão e, como instituição pública, contribuir para uma sociedade sustentável e multicultural”, ela cumpre com a sua missão, entretanto na parte da pesquisa, devido a maioria dos alunos trabalharem fica comprometida a parte de pesquisas. (sic)

Por fim os Especialistas se manifestam:

Considerando as análises realizadas, a Comissão de Especialistas se manifesta favoravelmente à aprovação do pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Engenharia de Software pelo prazo de 05 anos. Recomenda-se que a Instituição estabeleça um plano de ação visando aumentar a concorrência no exame vestibular.

Considerações Finais

O Relatório elaborado pelos avaliadores mostrou-se totalmente favorável à “Renovação de Reconhecimento” do Curso **pelo prazo de 05 (cinco) anos** assinalando, contudo, a recomendação de que seja estabelecido um “plano de ação” visando aumentar a concorrência no “exame vestibular” (sic).

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 142/2016, o pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso Superior de Engenharia de *Software*, do Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino de São João da Boa Vista, pelo prazo de cinco anos.

2.2 Recomenda-se que se dê atenção à sugestão apresentada pela Comissão de Especialistas.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria da Educação.

São Paulo, 16 de setembro de 2019.

a) Cons. Cláudio Mansur Salomão
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

O Conselheiro Francisco de Assis Carvalho Arten declarou-se impedido de votar.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Francisco de Assis Carvalho Arten, Guiomar Namó de Mello, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Luís Carlos de Menezes, Marcos Sidnei Bassi, Maria Cristina Barbosa Storópoli e Roque Theóphilo Júnior.

Sala da Câmara de Educação Superior, 18 de setembro de 2019.

a) Cons. Roque Theóphilo Júnior
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 25 de setembro de 2019.

Cons. Hubert Alquéres
Presidente

PARECER CEE Nº 341/19 – Publicado no DOE em 26/09/19

Res SEE de 23/10/19, public. em 24/10/19

Portaria CEE GP nº 446/19, public. em 25/10/19

- Seção I - Página 22

- Seção I - Página 27

- Seção I - Página 37