



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903

FONE: 2075-4500

| | | | |
|-------------|---|---------|---|
| PROCESSO | 2021/00146 | | |
| INTERESSADO | Centro Universitário de Adamantina | | |
| ASSUNTO | Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Farmácia | | |
| RELATORA | Consª Nina Ranieri | | |
| PARECER CEE | Nº 94/2022 | CES “D” | Aprovado em 09/03/2022 Comunicado ao Pleno em 16/03/2022 |

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Reitor do Centro Universitário de Adamantina solicita deste Conselho, pelo Ofício 48/2021, Renovação do Reconhecimento do Curso Bacharelado em Farmácia, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 03.

A Renovação do Reconhecimento do Curso venceu em 14/12/2021, e o protocolo foi realizado em 16/04/2021, não atendendo o prazo estabelecido pelo art. 47, da citada Deliberação que é de no mínimo 09 meses antes do término de sua validade.

Baixado em diligência pelo Ofício AT 154/2021, para a Instituição revisar as estruturas curriculares – fls. 231. Em 22/10/2021, pelo Ofício 138/2021, a IES encaminhou as Matrizes Curriculares corrigidas – fls. 234

| | |
|-----------------------------|---|
| Recredenciamento | Parecer CEE 17/2022, Port. CEE-GP 48/2022, publicada no DOE em 08/02/2022, pelo prazo de 05 anos. |
| Reitor | Prof. Dr. Alexandre Teixeira de Souza |
| Renovação do Reconhecimento | Parecer CEE 368/2016, Port. CEE-GP 404/2016, publicada em 14/12/2016, pelo prazo de 05 anos |

Para elaboração do Relatório circunstanciado sobre o Curso foram indicados os Especialistas Antônio Aparecido Pupim Ferreira e Wanda Pereira Almeida, Portaria CEE-GP 237/2021 - fls.208.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos dados do Relatório Síntese e no Relatório dos Especialistas, passo à análise dos autos como segue.

Responsável pelo Curso: Bruno Ambrósio da Rocha, Doutor em Ciências Farmacêuticas pela Universidade Estadual de Maringá, ocupa o cargo de Docente e Coordenador do Curso.

Dados Gerais

| | |
|------------------------------|--|
| Horários de Funcionamento | Manhã – das 7h30min às 11h, de segunda a sábado Tarde – das 13h30min às 17h, de segunda a sexta-feira Noite - das 19h20 às 22h50, de segunda a sexta-feira |
| Duração da hora/aula | 50 minutos |
| Carga horária total do curso | 4.293 horas |
| Número de Vagas | Integral: 50vagas, por ano Noite: 80vagas, por ano |
| Tempo para integralização | Integral: mínimo de 08 semestres e máximo de 10 semestres Noite: mínimo de 12 semestres e máximo de 16 semestres |

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição Reservada para o Curso – fls. 05

| Instalação | Quantidade | Capacidade/aluno | Observação |
|---------------------|------------|------------------|------------|
| Sala de aula | 08 | 80 por sala | Campus II |
| Laboratórios | | | |
| Informática | 05 | 50 cada | Campus II |
| Informática | 04 | 50 cada | |

| | | | |
|--|----|---------|-----------|
| Anatomia I | 01 | 70 | Campus I |
| Anatomia II | 01 | 40 | |
| Anatomia III | 01 | 50 | |
| Bioquímica I | 01 | 60 | |
| Bioquímica II | 01 | 40 | |
| Bioquímica III | 01 | preparo | |
| Física | 01 | 60 | |
| Microscopia I | 01 | 60 | |
| Microscopia II | 01 | 30 | |
| Botânica | 01 | 40 | |
| Biotecnologia | 01 | 40 | |
| Homeopatia | 01 | 40 | |
| Química | 01 | 40 | |
| Farmacognosia | 01 | 40 | |
| Farmacotécnica | 01 | 40 | |
| Preparo Técnico | 01 | - | |
| Armazenamento de Farmácia de Dispensação | 01 | 06 | Campus II |
| Farmácia Comunitária | 01 | 10 | |
| Farmácia Fitoterápica | 01 | 15 | |
| Multidisciplinar | 01 | 20 | |
| Domissaneante | 01 | 10 | |
| Análises Clínicas | 01 | 30 | |
| Apoio | | | |
| Biblioteca Central | 01 | | Campus I |
| Núcleo de Prática de Pesquisa | 01 | | Campus I |

Biblioteca

| | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| Tipo de acesso ao acervo | Livre |
| É específica para o curso | Não |
| Total de livros para o curso (n°) | 2.225 títulos; 7.824 volumes |
| Periódicos | 77 títulos; 1.495 volumes |
| Videoteca / Multimídia | 458 títulos; 537 volumes |
| Teses | 09 títulos; 13 volumes |

Acervo on-line: site: www.unifai.com.br

Plataforma de livros digitais contratada pela IES: E-volution (Elsevier)

Relação Nominal do Corpo Docente – fls. 06

| Docente | Titulação | R.T | Disciplinas |
|----------------------------------|---|-----|---|
| Amarildo Crepaldi | Especialista em Administração hospitalar – Univ. de Ribeirão Preto Graduação em Ciências Biológicas e Biomedicina | H | Toxicologia |
| | | | Análises Toxicológicas |
| Bruno Ambrósio da Rocha | Doutor em Ciências Farmacêuticas -Univ. Estadual de Maringá Graduação em Farmácia Generalista | H | Trabalho de Graduação |
| | | | Interpretação de Laudos Clínicos |
| | | | Assistência Farmacêutica |
| Cristiane Fumiko Furuse Gulo | Doutor em Odontologia – UNESP Graduação em Odontologia | H | Toxicologia Clínica |
| | | | Anatomia Humana |
| Dalva Pazzini Grion | Doutor em Biologia Oral - Centro Universitário Sagrado Coração Graduação em Farmácia | H | Bioquímica I e I |
| | | | Bromatologia |
| | | | Síntese e Desenvolvimento de Fármacos |
| | | | Estágio Supervisionado em Farmácia Industrial e Alimentos |
| Fernanda Blini Marengo Malheiros | Mestre em Ciências da Reabilitação – UNINOVE Graduação em Farmácia | H | -Estágio Supervisionado em Farmácia Fitoterápica |
| | | | Estágio Supervisionado em Farmácia de Manipulação I e II |
| | | | Química Farmacêutica I e II |
| | | | Farmacobotânica |
| | | | Metodologia Científica Aplicada à farmácia |
| | | | Farmacotécnica I e II |
| | | | Cosmetologia |
| | | | Tecnologia Farmacêutica |
| | | | Tecnologia Cosmética |
| | | | Semiologia Farmacêutica |
| | | | Controle Físico-químico de produtos Farmacêuticos, Cosméticos e Alimentos |
| Trabalho de Graduação I e II | | | |
| Fúlvia de Souza Veronez | Doutor em Ciências da Reabilitação – USP | H | Psicologia Aplicada à Saúde |

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|
| | Graduação em Psicologia | | |
| Giancarlo Baggio Parisoto | Mestre em Odontologia Preventiva e Social – UNESP Graduação em Odontologia | H | Epidemiologia e Saúde Pública Ser humano, saúde e sociedade |
| Guilherme Batista do Nascimento | Doutor em Genética e Melhoramento Animal–UNESP Graduação em Ciências Biológicas | H | Genética Aplicada |
| HEITOR FLÁVIO FERRARI | Doutor em Medicina Veterinária – Faculdade de Medicina Veterinária de Araçatuba Graduação em Medicina Veterinária | H | Histologia e Embriologia |
| José Pedro Forghieri Ruete | Mestre em Educação - Associação de Ensino de Itapetininga Graduação em Biomedicina | H | Biologia Celular Imunologia Microbiologia Hematologia Clínica Microbiologia Clínica Estágio Supervisionado em Análises Clínicas |
| Marcos Cesar Bettio | Especialista em Citologia Esfoliativa - Faculdade Barão de Mauá Graduação em Ciências Biológicas | H | Citologia Clínica Estágio Supervisionado em Análises Clínicas |
| Maria Lúcia Tiveron Rodrigues | Mestre em Ciências Farmacêuticas: Insumos e Medicamentos – Univ. São Francisco Graduação em Farmácia e Bioquímica | H | Introdução ao Estudo da Farmácia Deontologia e Legislação Farmacêutica Estágio Supervisionado em Saúde Pública Estágio Supervisionado em Farmácia Hospitalar Estágio Supervisionado em Farmácia Comercial Farmácia Hospitalar Bioquímica Clínica Gestão de Empresas Farmacêuticas |
| Mayra de Almeida Paio | Doutor em Gastroenterologia – UNIFESP Graduação em Farmácia e Bioquímica | H | Fisiologia I e II Toxicologia |
| Raquel de Cassia Pereira | Doutor em Ciência Animal –UNESP Graduação em Engenharia de Alimentos | H | Tecnologia de Alimentos |
| Regina Eufrásia do Nascimento Ruete | Mestre em Educação – UNESP Graduação: Biomedicina e Ciência e Biologia | H | Química Orgânica Parasitologia Parasitologia Clínica |
| Renata Bianco Consolaro | Doutor em Patologia Bucal – USP Graduação em Odontologia | H | Patologia |
| Rodolfo Kazuyoshi Kohori | Mestre em Ensino de Física - UNESP Especialização em Especialização em Farmácia Homeopática Graduação em Farmácia e Bioquímica | H | Homeopatia Fitoquímica e Fitoterapia Estágio Supervisionado em Farmácia Homeopática Estágio Supervisionado em Farmácia Industrial e Alimentos |
| Soraya Stefani Butarelo Aléssio | Mestre em Ciência de Alimentos – Univ. Estadual de Londrina Graduação em Química | H | Química Geral e Inorgânica Química Analítica I e II Físico-Química |
| Thamine Landim de Barros | Mestre em Ciências Fisiológicas –UNESP Graduação em Farmácia | H | Assistência Farmacêutica |
| Valdecir Pereira Guimarães | Especialista em Adm. Serviços de Saúde e Hospitalar–Univ. de Ribeirão Preto Graduação em Enfermagem | H | Biossegurança e Primeiros Socorros |
| Valter Dias da Silva | Mestre em Ciência Animal – Univ. do Oeste Paulista Graduação em Farmácia | H | Biofísica e Práticas Farmacêuticas Biotecnologia Farmacêutica Farmacognosia Físico-química aplicada às Ciências Farmacêuticas Análise Instrumental Imunologia Clínica Atenção Farmacêutica Farmácia Clínica Farmacoterapia Tópicos Avançados em Farmácia Enzimologia |
| Wendel Cleber Soares | Doutor em Engenharia Elétrica –Automação–UNESP Graduação em Matemática - Licenciatura | H | Matemática Aplicada Bioestatística |

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

| Titulação | Nº | % |
|---------------|-----------|--------------|
| Especialistas | 03 | 13,63 |
| Mestres | 09 | 40,90 |
| Doutores | 10 | 45,45 |
| Total | 22 | 100,0 |

Dos 10 professores portadores do título de doutor, 02 possuem pós-doutorado.

A Deliberação CEE 145/2016, que trata da admissão de docentes para o exercício da docência, define no art. 2º, inciso II; arts. 3º e 4º:

Art. 2º Nos processos de credenciamento e reconhecimentos institucionais, os percentuais mínimos de docentes previstos no inciso I do artigo 1º são:

II - para os centros universitários: metade (1/2) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um quarto (1/4) do total de docentes da instituição com o título de doutor.

Art. 3º Os percentuais de docentes estabelecidos no artigo 2º desta Deliberação deverão ser aplicados a cada curso mantido pela Instituição, ressalvado o disposto no § 1º deste artigo.

Art. 4º O percentual mínimo de professores contratados em regime de tempo integral deve ser de um terço do total de docentes nas universidades e de um quarto nos centros universitários.

Corpo Técnico Disponível para o Curso – fls. 10

| Tipo | Quantidade |
|--------------------------------|----------------------------------|
| Laboratórios Específicos | 01 Encarregado |
| | 05 Técnicos |
| | 09 Auxiliares |
| | 01 Farmacêutico |
| | 03 Orientadores de Estágios |
| Laboratório de Informática | 02 Analistas de sistemas e Redes |
| | 05 Auxiliares de Computação |
| | 01 Estagiário |
| Biblioteca | 02 Bibliotecários |
| | 01 Auxiliar |
| | 01 Estagiário |
| Centro de Iniciação Científica | 01 coordenador |
| | 01 Escriturário |
| | 01 Estagiário |
| Secretaria do Curso | 01 Escriturário |

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos – fls. 10

| Período | Vagas | | Candidatos | | Relação Candidatos/vaga | |
|---------|----------|-------|------------|-------|-------------------------|-------|
| | Integral | Noite | Integral | Noite | Integral | Noite |
| 2017 | 50 | 80 | 04 | 39 | 0,08 | 0,49 |
| 2018 | 50 | 80 | 03 | 42 | 0,06 | 0,53 |
| 2019 | 50 | 80 | 04 | 23 | 0,08 | 0,29 |
| 2020 | 50 | 80 | 08 | 30 | 0,16 | 0,38 |
| 2021 | 50 | 80 | 02 | 44 | 0,04 | 0,55 |

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso - fls.11

| Período | Matriculados | | | | | | Egressos | |
|-----------|--------------|-------|---------------|-------|----------|-------|----------|-------|
| | Ingressantes | | Demais Séries | | Total | | Integral | Noite |
| | Integral | Noite | Integral | Noite | Integral | Noite | | |
| 2017/1º S | - | 19 | - | 82 | - | 98 | - | 05 |
| 2017/2ºS | - | - | - | 83 | - | 83 | - | 12 |
| 2018/1º S | - | 19 | - | 67 | - | 86 | - | 04 |
| 2018/2º S | - | - | - | 71 | - | 71 | - | 19 |
| 2019/1º S | - | - | - | 55 | - | 55 | - | 05 |
| 2019/2ºS | - | - | - | 45 | - | 45 | - | 08 |
| 2020/1ºS | - | 20 | - | 39 | - | 59 | - | 01 |
| 202/2º S | - | - | - | 56 | - | 56 | - | 02 |
| 2021/1º S | - | 18 | - | 43 | - | 61 | - | - |

Obs.: As vagas para o período integral não estão sendo preenchidas desde o ano de 2018.

Matriz Curricular

A Matriz Curricular foi aprovada pela Resolução CONSU 05, de 18/07/2019, para os ingressantes a partir de 2020.

Período Integral – fls. 237

Em cumprimento à diligência, a IES reapresentou as estruturas curriculares dispostas abaixo

| Disciplinas | 1º Semestre | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------|----|----|---|----|---|-----|
| | Núcleos | | | | | | |
| | FE | | FC | | AC | E | A/S |
| | T | P | T | P | | | |
| Anatomia Humana | 40 | 40 | | | | | 4 |
| Biologia Celular | 50 | 30 | | | | | 4 |
| Histologia e Embriologia Aplicada | 40 | 40 | | | | | 4 |

| | | | | | | | |
|---|------------|----|------------|----|-----------|------------|---|
| Matemática Aplicada | | | 40 | | | | 2 |
| Introdução ao Estudo da Farmácia | 40 | | | | | | 2 |
| Química Geral e Inorgânica | 40 | 40 | | | | | 4 |
| Química Orgânica | 40 | 40 | | | | | 4 |
| Biossegurança e Primeiros Socorros | | | 24 | 16 | | | 2 |
| Biofísica e Práticas Farmacêuticas | | | 24 | 16 | | | 2 |
| Atividades Complementares I | | | | | 20 | | |
| Total | 440 | | 120 | | 20 | | |
| 2º Semestre | | | | | | | |
| Físico-Química | | | 24 | 16 | | | 2 |
| Bioquímica I | 40 | 40 | | | | | 4 |
| Deontologia e Legislação Farmacêutica | 80 | | | | | | 4 |
| Microbiologia | 40 | 40 | | | | | 4 |
| Parasitologia | 40 | 40 | | | | | 4 |
| Epidemiologia e Saúde Pública | | | 40 | | | | 2 |
| Genética Aplicada | | | 40 | | | | 2 |
| Química Analítica I | 40 | 40 | | | | | 4 |
| Psicologia Aplicada à Saúde | | | 40 | | | | 2 |
| Atividades Complementares II | | | | | 20 | | |
| Total | 400 | | 160 | | 20 | | |
| 3º Semestre | | | | | | | |
| Bioquímica II | 40 | | | | | | 2 |
| Fisiologia I | 40 | 20 | | | | | 4 |
| Fitoquímica e Fitoterapia | 20 | 20 | | | | | 2 |
| Farmacognosia | 40 | 40 | | | | | 4 |
| Farmacotécnica I | 40 | 40 | | | | | 4 |
| Farmacobotânica | 40 | 40 | | | | | 4 |
| Ser Humano, Saúde e Sociedade | | | 40 | | | | 2 |
| Cosmetologia | 40 | 40 | | | | | 4 |
| Química Analítica II | 24 | 16 | | | | | 2 |
| Atividades Complementares III | | | | | 20 | | |
| Estágio Supervisionado em Saúde Pública | | | | | | 80 | |
| Estágio Supervisionado em Farmácia Fitoterápica | | | | | | 80 | |
| Total | 520 | | 40 | | 20 | 160 | |
| 4º Semestre | | | | | | | |
| Fisiologia I | 40 | | | | | | 2 |
| Patologia | 40 | 40 | | | | | 4 |
| Farmacotécnica II | 40 | 40 | | | | | 4 |
| Farmacologia I | 80 | | | | | | 4 |
| Química Farmacêutica I | 40 | 40 | | | | | 4 |
| Imunologia | 80 | | | | | | 4 |
| Bromatologia | 20 | 20 | | | | | 2 |
| Físico-Química Aplicada às Ciências Farmacêuticas | 20 | 20 | | | | | 2 |
| Bioestatística Aplicada | | | 40 | | | | 2 |
| Atividades Complementares IV | | | | | 20 | | |
| Estágio Supervisionado em Farmácia e Manipulação | | | | | | 160 | |
| Total | 520 | | 40 | | 20 | 160 | |
| 5º Semestre | | | | | | | |
| Farmacologia II | 80 | | | | | | 4 |
| Química Farmacêutica II | 40 | 40 | | | | | 4 |
| Análise Instrumental | 20 | 60 | | | | | 4 |
| Tecnologia Farmacêutica | 20 | 60 | | | | | 4 |
| Tecnologia de Alimentos | 20 | 20 | | | | | 2 |
| Tecnologia Cosmética | 10 | 30 | | | | | 2 |
| Toxicologia | 40 | | | | | | 2 |
| Controle Físico-Químico de Produtos Farmacêuticos, Cosméticos e Alimentos | 40 | 40 | | | | | 4 |
| Metodologia Científica Aplicada à Farmácia | 40 | | | | | | 2 |
| Atividades Complementares V | | | | | 10 | | |
| Estágio Supervisionado em Farmácia Industrial e Alimentos | | | | | | 120 | |

| Total | 560 | - | 10 | 120 | |
|---|------------|-----------|-----------|------------|-----|
| 6º Semestre | | | | | |
| Assistência Farmacêutica | 40 | | | | 2 |
| Síntese e Desenvolvimento de Fármacos | 40 | 40 | | | 4 |
| Toxicologia Clínica | 20 | 20 | | | 2 |
| Citologia Clínica | 20 | 20 | | | 2 |
| Imunologia Clínica | 20 | 20 | | | 2 |
| Microbiologia Clínica | 20 | 20 | | | 2 |
| Trabalho de Graduação I | 40 | | | | 2 |
| Atividades Complementares VI | | | | 10 | |
| Estágio Supervisionado em Farmácia Comercial | | | | | 80 |
| Total | 320 | -- | 10 | 80 | |
| 7º Semestre | | | | | |
| Homeopatia | 40 | 40 | | | 4 |
| Análises Toxicológicas | 10 | 30 | | | 2 |
| Bioquímica Clínica | 20 | 20 | | | 2 |
| Parasitologia Clínica | 20 | 20 | | | 2 |
| Farmácia Hospitalar | 80 | | | | 4 |
| Atenção Farmacêutica | 60 | 20 | | | 4 |
| Semiologia Farmacêutica | 20 | 20 | | | 2 |
| Farmácia Clínica | 20 | 20 | | | 2 |
| Trabalho de Graduação II | 40 | | | | 2 |
| Estágio Supervisionado em Farmácia Hospitalar | | | | | 80 |
| Total | 480 | - | - | 80 | |
| 8º Semestre | | | | | |
| Farmacoterapia | 60 | 20 | | | 4 |
| Hematologia Clínica | 20 | 20 | | | 2 |
| Interpretação de Laudos Clínicos | | 40 | | | 2 |
| Prescrição Farmacêutica | 10 | 30 | | | 2 |
| Enzimologia | | | 20 | 20 | 2 |
| Biotecnologia Farmacêutica | 60 | 20 | | | 4 |
| Gestão de Empresas Farmacêuticas | 40 | | | | 2 |
| Tópicos Avançados em Farmácia | 40 | | | | 2 |
| Estágio Supervisionado em Homeopatia | | | | | 120 |
| Estágio Supervisionado em Análises Clínicas | | | | | 140 |
| Total | 360 | 40 | - | 260 | |

Resumo da Carga Horária

| Conteúdos de Formação | H/A | Hora relógio | % |
|--------------------------------|-------|--------------|--------------|
| Formação Específica – FE | 3.600 | 3.000 | 69,88 |
| Formação Complementar – FC | 400 | 333 | 7,76 |
| Atividades Complementares – AC | | 100 | 2,33 |
| Estágio Supervisionado | | 860 | 20,33 |
| Total | | 4.293 | 100,0 |

Matriz Curricular – Período Noturno – fls. 243

| Disciplinas | 1º Semestre | | | | | | |
|---------------------------------------|-------------|----|------------|----|-----------|---|-----|
| | Núcleos | | | | | | |
| | FE | | FC | | AC | E | A/S |
| | T | P | T | P | | | |
| Anatomia Humana | 40 | 40 | | | | | 4 |
| Biologia Celular | 50 | 30 | | | | | 4 |
| Matemática Aplicada | | 40 | | | | | 2 |
| Introdução ao Estudo da Farmácia | | | 40 | | | | 2 |
| Química Geral e Inorgânica | 40 | 40 | | | | | 4 |
| Biossegurança e Primeiros Socorros | | | 24 | 16 | | | 2 |
| Biofísica e Práticas Farmacêuticas | | | 14 | 16 | | | 2 |
| Atividades Complementares I | | | | | 20 | | |
| Total | 280 | | 120 | | 20 | | |
| 2º Semestre | | | | | | | |
| Físico-Química | | | 24 | 16 | | | 2 |
| Deontologia e Legislação Farmacêutica | 80 | | | | | | 4 |
| Histologia e Embriologia Aplicada | 40 | 40 | | | | | 4 |

| | | | | | | | |
|---|------------|----|------------|--|--|-----------|------------|
| Epidemiologia e Saúde Pública | | | 40 | | | | 2 |
| Genética Aplicada | | | 40 | | | | 2 |
| Química Orgânica | 40 | 40 | | | | | 4 |
| Psicologia Aplicada à Saúde | | | 40 | | | | 2 |
| Atividades Complementares II | | | | | | 20 | |
| Total | 240 | | 160 | | | 20 | |
| 3º Semestre | | | | | | | |
| Bioquímica I | 40 | 40 | | | | | 2 |
| Fisiologia I | 60 | 20 | | | | | 4 |
| Microbiologia | 40 | 40 | | | | | 4 |
| Parasitologia | 40 | 40 | | | | | 4 |
| Química Analítica I | 40 | 40 | | | | | 4 |
| Atividades Complementares III | | | | | | 10 | |
| Estágio Supervisionado em Saúde Pública | | | | | | | 80 |
| Total | 400 | | - | | | 10 | 80 |
| 4º Semestre | | | | | | | |
| Bioquímica II | 40 | | | | | | 2 |
| Fisiologia II | 40 | | | | | | 2 |
| Farmacobotânica | 40 | 40 | | | | | 4 |
| Fitoquímica e Fitoterapia | 20 | 20 | | | | | 2 |
| Farmacocognosia | 40 | 40 | | | | | 4 |
| Ser Humano, Saúde e Sociedade | | | 40 | | | | 2 |
| Bioestatística Aplicada | | | 40 | | | | 2 |
| Química Analítica II | 24 | 16 | | | | | |
| Atividades Complementares IV | | | | | | 10 | |
| Estágio Supervisionado em Fitoterápica | | | | | | | 80 |
| Total | 320 | | 80 | | | 10 | 80 |
| 5º Semestre | | | | | | | |
| Patologia | 40 | 40 | | | | | 4 |
| Farmacologia I | 80 | | | | | | 4 |
| Farmacotécnica I | 40 | 40 | | | | | 4 |
| Cosmetologia | 40 | 40 | | | | | 4 |
| Química Farmacêutica I | 40 | 40 | | | | | 4 |
| Atividades Complementares V | | | | | | 10 | |
| Estágio Supervisionado em Farmácia de Manipulação I | | | | | | | 80 |
| Total | 400 | | - | | | 10 | 80 |
| 6º Semestre | | | | | | | |
| Imunologia | 80 | | | | | | 4 |
| Farmacologia II | 80 | | | | | | 4 |
| Farmacotécnica II | 40 | 40 | | | | | 4 |
| Bromatologia | 20 | 20 | | | | | 2 |
| Físico-Química Aplicada às Ciências Farmacêuticas | 20 | 20 | | | | | 2 |
| Química Farmacêutica II | 40 | 40 | | | | | 4 |
| Atividades Complementares VI | | | | | | 10 | |
| Estágio Supervisionado em Farmácia de Manipulação II | | | | | | | 80 |
| Total | 400 | | -- | | | 10 | 80 |
| 7º Semestre | | | | | | | |
| Análises Instrumental | 20 | 60 | | | | | 4 |
| Tecnologia Farmacêutica | 20 | 60 | | | | | 4 |
| Tecnologia de Alimentos | 20 | 20 | | | | | 2 |
| Tecnologia Cosmética | 10 | 30 | | | | | 2 |
| Toxicologia | 40 | | | | | | 2 |
| Controle Físico-Químico de Produtos Farmacêuticos, Cosméticos e Alimentos | 40 | 40 | | | | | 4 |
| Metodologia Científica Aplicada à Farmácia | 40 | | | | | | 2 |
| Atividades Complementares VII | | | | | | 10 | |
| Estágio Supervisionado em Farmácia Industrial e Alimentos | | | | | | | 120 |
| Total | 400 | | - | | | 10 | 120 |
| 8º Semestre | | | | | | | |
| Assistência Farmacêutica | 40 | | | | | | 2 |
| Síntese e Desenvolvimento de Fármacos | 40 | 40 | | | | | 4 |
| Toxicologia Clínica | 20 | 20 | | | | | 2 |

| | | | | | | | |
|---|------------|------|-----------|----|-----------|------------|---|
| Citologia Clínica | 20 | 20 | | | | | 2 |
| Imunologia Clínica | 20 | 20 | | | | | 2 |
| Microbiologia Clínica | 20 | 20 | | | | | 2 |
| Parasitologia Clínica | 20 | 20 | | | | | 2 |
| Análises Toxicológicas | 10 | 30 | | | | | 2 |
| Trabalho de Graduação I | 40 | | | | | | 2 |
| Atividades Complementares VIII | | | | | 10 | | |
| Estágio Supervisionado em Farmácia Comercial | | | | | | 80 | |
| Total | 400 | | - | | 10 | 80 | |
| 9º Semestre | | | | | | | |
| Homeopatia | 40 | 40 | | | | | 4 |
| Farmácia Hospitalar | 80 | | | | | | 4 |
| Atenção Farmacêutica | 60 | 20 | | | | | 4 |
| Semiologia Farmacêutica | 20 | 20 | | | | | 2 |
| Farmácia Clínica | 20 | 20 | | | | | 2 |
| Bioquímica Clínica | 20 | 20 | | | | | 2 |
| Trabalho de Graduação II | 40 | | | | | | 2 |
| Estágio Supervisionado em Homeopatia | | | | | | 120 | |
| Estágio Supervisionado em Farmácia Hospitalar | | | | | | 80 | |
| Total | 400 | | - | | - | 200 | |
| 10º Semestre | | | | | | | |
| Homeopatia Clínica | 20 | 2040 | | | | | 2 |
| Interpretação de Laudos | | 40 | | | | | 2 |
| Farmacoterapia | 60 | 20 | | | | | 4 |
| Prescrição Farmacêutica | 10 | 30 | | | | | 2 |
| Enzimologia | | | 20 | 20 | | | 2 |
| Biotecnologia Farmacêutica | 60 | 20 | | | | | 4 |
| Gestão de Empresas Farmacêuticas | 40 | | | | | | 2 |
| Tópicos Avançados em Farmácia | 40 | | | | | | 2 |
| Estágio Supervisionado em Análises Clínicas | | | | | | 140 | |
| Total | 360 | | 40 | | | 140 | |

Resumo da Carga Horária

| Conteúdo de Formação | H/a | Hora relógio | % |
|-------------------------------|-------|--------------|--------------|
| Formação Específica – FE | 3.600 | 3.000 | 69,88 |
| Formação Complementar - FC | 400 | 333 | 7,76 |
| Atividade Complementares - AC | | 100 | 2,33 |
| Estágio Supervisionado -E | | 860 | 20,33 |
| Total | | 4.293 | 100,0 |

A estrutura curricular do Curso de Bacharelado em Farmácia atende à:

- ◆ Resolução CNE/CES 04/2009, que dispõe sobre a carga horária para os cursos na área da Saúde, prevendo um mínimo de 4.000 horas;
- ◆ Resolução CNE/CES 03/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.

Da Comissão de Especialistas – fls. 211 a 222

O Relatório produzido pelos Especialistas está fundamentado na análise da documentação do Curso, na visita realizada de forma remota em 29/07/2021, com grupo de docentes, gestores do Curso, discentes e funcionários, do qual extraímos o que segue:

Contextualização, Justificativa do Curso:

O Curso é um dos mais antigos na região, porém para a sua afirmação é necessário sempre desvincular a figura do farmacêutico como o profissional que se limita a dispensar medicamentos. A proposta do Curso está baseada na concepção de que o farmacêutico é um profissional da área saúde, que deve ser preparado para atuar em qualquer área de sua competência, para tal, o Curso da UNIFAI pretende formar um profissional com perfil generalista e com sólida formação para atuar no mercado de trabalho. As atribuições essenciais são o desenvolvimento de atividades relacionadas à Assistência Farmacêutica, em seus diferentes níveis, porém, buscando o aproveitamento de insumos provenientes da nossa biodiversidade para beneficiar a população. Assim, é dada ênfase a medicamentos fitoterápicos, resultantes da disponibilidade de plantas medicinais. A base do Curso segue as Diretrizes

Curriculares Nacionais para os Cursos de Farmácia, e espera-se que o Projeto Farmácia Viva possa fornecer elementos necessários ao cuidado da saúde da população da região.

Objetivos Gerais e Específicos:

O objetivo geral do Curso é formar profissionais com sólidos conhecimentos na área farmacêutica de modo a participar de maneira destacada o desenvolvimento socioeconômico e cultural, melhorando a qualidade de vida da população. A leitura dos objetivos específicos delineados para o Curso permite de forma resumida afirmar que consistem em preparar os futuros profissionais para atuar nas diferenças áreas farmacêuticas, com ênfase em todos os níveis de atenção à saúde, promovendo a saúde, prevenindo e diagnosticando doenças, além da análise e desenvolvimento de medicamentos, principalmente fitoterápicos. A Comissão entende que esses objetivos gerais e específicos, apresentados no Projeto Pedagógico (págs. 07 e 08) juntado ao Processo CEE 2021/00146, possam ser alcançados de acordo com o desenvolvimento do projeto proposto.

Currículo, Ementário e Bibliografia:

O currículo pleno oferecido é adequado para um Bacharelado em Farmácia, generalista. O ementário e sequenciamento das disciplinas sofreu uma modificação, de acordo com as recomendações feitas no relatório anterior. As ementas indicamos pontos fundamentais para o desenvolvimento do conteúdo das disciplinas e a bibliografia indicada (básica e complementar) fornece o suporte necessário para o estudo dos temas. Assim, a organização pedagógica fornece os elementos necessários para que o perfil do profissional que se pretende formar seja alcançado. Todos os aspectos do projeto pedagógico do Curso estão de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Farmácia (Resolução CNE nº 6 de 19 de outubro de 2017), que foi considerada em nossa avaliação.

Matriz Curricular:

A Matriz curricular está alinhada com as competências esperadas para o perfil do egresso, de acordo com as DNCs para os cursos de Farmácia. As metodologias estão descritas, porém, a transposição não está clara no papel. Entretanto é possível avaliar que existem projetos em desenvolvimento (Farmácia Viva, Farmácia Escola, Sala de Aplicação e Mini-indústria) que apresentam situações reais da vida profissional, como o atendimento ao paciente, obtenção de matéria-prima para preparação dos medicamentos fitoterápicos, e de produtos domissaniantes, em escala média – grande, que mimetizam processos de produção, controle de qualidade e envasamento de insumos. Também está em implantação o consultório farmacêutico na Farmácia Escola.

Metodologias de Aprendizagem:

O projeto pedagógico 2021 do processo em análise não evidencia as Metodologias de Aprendizagem aplicadas pelo Curso para que as competências pretendidas sejam de fato atingidas.

Recomenda-se a inclusão deste importante ponto no projeto pedagógico citado.

Estágio Supervisionado:

Os estágios supervisionados se estendem do terceiro ao último semestre, totalizando 860h. Eles são divididos em importantes áreas de atuação do farmacêutico, a saber: Farmácia fitoterápica (80), Farmácia de manipulação (160), Farmácia industrial e alimentos (120), Farmácia comercial (80), Farmácia hospitalar (80), Homeopatia (120) e Análises Clínicas (140). Estas áreas de estágio se enquadram em três eixos importantes: i) fármacos, cosméticos, medicamentos e assistência farmacêutica; ii) análises clínicas, genéticas e toxicológicas e de alimentos; iii) especificidades institucionais e regionais. O total de horas corresponde a 20% da carga horária, o que está em acordo com as DCNs. Os estágios supervisionados obrigatórios da UNIFAI têm regulamento próprio. O Núcleo de Estágio é responsável pela avaliação das empresas para estabelecimento do convênio e orientação dos alunos na alocação. As figuras de um supervisor que atua diretamente no local de estágio, indicado pela empresa e um professor orientador, da Instituição, assim como a função de cada um estão descritas no regulamento. O estagiário é avaliado pela sua assiduidade e pelos relatórios de estágio. Alguns dos estágios podem ser realizados na Instituição, como por exemplo, na Mini-indústria e Farmácia Escola.

Trabalho de Conclusão de Curso:

O Trabalho de Conclusão de Curso, embora não seja obrigatório pelas DCNs para o Curso de Farmácia (2017, art. 9º.), e sim recomendado, consta do projeto do Curso, na forma de seu equivalente, que é a disciplina denominada Trabalho de Graduação, desenvolvido em dois semestres, totalizando 80 horas/aula. No Trabalho de Graduação I, é feito o planejamento e desenvolvimento de um trabalho, que pode ser uma monografia ou artigo científico, sob a orientação de um docente, e no Trabalho de Graduação II, o trabalho é complementado, corrigido e finalizado, com apresentação em evento científico interno ou externo. O docente orientador é da IES.

Funcionamento do Curso:

(...)

O número de vagas oferecidas é de 40/ano para o diurno e 80/ano para o integral. A infraestrutura do Curso e número de docentes comporta esse número de alunos. As vagas não vêm sendo preenchidas

completamente, o que tem motivado a Coordenação de curso a desenvolver ações junto a cursos de ensino médio e técnico que ajudem na divulgação do Curso superior em Farmácia. Não há um programa específico de acompanhamento dos egressos, porém os gestores dos cursos demonstram conhecer as suas colocações no mercado. A taxa de evasão teve um aumento, e a principal justificativa apresentada, tanto na reunião com alunos quanto com o Coordenador, foi a questão da inadimplência, que aumentou muito na pandemia, pois alguns alunos foram para o mercado de trabalho para poderem se manter. O Coordenador informou que existem descontos nas mensalidades, mas estão buscando alternativas para auxiliar melhor os alunos nessa questão.

Sistema de Avaliação do Curso:

O Sistema de Avaliação do Curso é realizado semestralmente pelos discentes por meio de um questionário via on-line, onde os alunos avaliam o desempenho dos docentes (Projeto Pedagógico 2021, págs. 93 e 94). As sugestões e/ou críticas são recebidas e analisadas pela CPA. Com a reestruturação do curso e o atendimento por parte da Instituição às sugestões e/ou críticas tem trazido resultados positivos.

Atividades Relevantes, Atividades de Extensão, Iniciação Científica; Produção Científica:

A UNIFAI tem apresentado uma produção de material didático ou científico pelo corpo docente e edições do CICFAI. O projeto “Farmácia-Viva” está em via de implantação onde atenderá a comunidade com a disponibilização de fitoterápicos. A “Mini-indústria” (Indústria Piloto), com a participação dos alunos, tem produzido sanitizantes e higienizantes visando o atendimento da própria Instituição. A integralização da Farmácia Pública Municipal com a Farmácia Escola é outro projeto em andamento.

Recomenda-se a implementação da Iniciação Científica no Curso de Farmácia e incentivo aos alunos para participar de cursos promovidos durante eventos científicos externos.

Avaliações Institucionais e Outras Avaliações:

A avaliação institucional ocorre trienalmente com a participação de todos os segmentos da comunidade acadêmica e considerações também são feitas à UNIFAI. Participação no ENADE –MEC 2019 com índice 3 (três) do Curso, informações presentes no Projeto Pedagógico 2021, págs. 93 e 94.

Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação

O projeto pedagógico evidencia os Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação, porém nas reuniões on-line, ocorreu uma ênfase maior quanto aos recursos tecnológicos no período de pandemia. A Instituição demonstra estar bem estruturada para as aulas remotas e links com os alunos. Os alunos relataram as dificuldades no início da pandemia e que tão logo a Instituição e alunos se adequaram para as aulas teóricas e práticas no sistema remoto. O PPC deste Curso parece ser adequado para uma nova visão de formação profissional. A nova visão de ensino e uma estrutura curricular dinâmica poderá no futuro apresentar atividades não presenciais com objetivos específicos para a formação do aluno.

Docentes e Coordenador:

O Coordenador do Curso é graduado em Farmácia, pela UNIFAI e possui Pós-Graduação (Doutorado em Ciências Farmacêuticas) pela Universidade Estadual de Maringá. No processo anterior de avaliação a Comissão de Especialistas recomendou que houvesse um remanejamento das disciplinas, pois, o quadro tinha docentes com formações compatíveis com disciplinas da grade curricular, porém, estavam alocados em outras disciplinas que não eram compatíveis. Nesse Projeto Pedagógico, foi possível verificar que a Instituição seguiu as recomendações da Comissão e que, atualmente a formação dos docentes é adequada para ministrar as disciplinas. Os percentuais de docentes com doutorado e mestrado estão de acordo com o disposto na Deliberação 145/2016. Não há referências a auxiliares didáticos, apenas especialistas.

Plano de Carreira:

O regime de trabalho dos professores é disciplinado o Plano de Carreira Docente, obedecida à legislação trabalhista (Artigo 133 – Regimento Geral UNIFAI). No regime de trabalho do corpo docente, vinculado há horas semanais, são respeitadas a C.L.T. e a legislação específica. Não há menção quanto à remuneração do corpo docente e efetivados via concurso público.

Infraestrutura Física, Recursos e acesso a Redes de Informação (Internet e Wi-fi):

A infraestrutura física da Instituição demonstra ser adequada com a existência de três campi. O vídeo encaminhado pela Instituição mostra a acessibilidade em todos os setores desde os blocos até área externa, complexo de laboratórios didáticos (práticas das disciplinas e de informática), Farmácia Escola e com salas de aulas equipadas com multimídia destinadas ao curso de Farmácia. No vídeo pode-se observar que as bancadas dos laboratórios são de alvenaria com pedra de mármore e bancos para acomodação dos alunos, chuveiro lava-olhos em todos os laboratórios e capelas de exaustão. As janelas são suficientes para a iluminação, assim como, a climatização. Quanto aos equipamentos, os alunos relataram a falta de um suporte maior, por exemplo, na área de cromatografia. Os sanitários são adequados e há instalações para portadores de necessidades especiais.

O vídeo mostra que as dependências administrativas são amplas, climatizadas e suficientes para a realização dos trabalhos e atendimento aos alunos. Também são mostrados os espaços de convivência e alimentação para os alunos. Não foi dado destaque suficiente para a parte de segurança incluindo os extintores e saídas de emergências para as salas de aula e laboratórios. A Instituição demonstrou comprometimento para as adequações necessárias. Cabe ressaltar que a Instituição anexou ao processo a publicação em Diário Oficial (DO Seção I 131 (118) –205 de 19/06/2021) – Concorrência Pública nº 01/2021 que tem como objeto “Contratação de empresa para o fornecimento de material e mão de obra, qualificada, para realização de instalações de medidas de combate a incêndio com emissão do AVCB”. A sala de armazenamento de substâncias químicas não possui exaustor. Quanto à política de descarte de resíduos/produtos vencidos é feita por uma empresa terceirizada.

Recomenda-se:

- 1) cumprimento na adequação das medidas de segurança e expedição do Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros;
- 2) instalação de um espaço para descanso de quem mora em outra cidade e realiza estágios na UNIFAI durante o dia e que em seguida prossegue com as aulas no período noturno;
- 3) criação de espaço cultural para os alunos;
- 4) aquisição de novos equipamentos em conformidade com o mercado de trabalho ou estabelecer até mesmo um link com empresas na realização de aulas acerca do funcionamento dos mesmos;
- 5) ter disponível carteira para obesos nas salas de aulas.

Biblioteca:

A Biblioteca não setorial, atendendo a vários cursos, está localizada no Bloco 02 (Campus II), com uma área de 1100 m², sendo que, quase 30% da área corresponde à sala de estudo. Possui mesas com acomodação para 4 pessoas. O acervo é bastante amplo (30.602 títulos e 61.777 volumes), e o número de exemplares dos títulos recomendados na bibliografia básica e complementar de cada disciplina, constante do projeto do curso, atendem ao número de alunos de Farmácia. Cada obra tem um exemplar que não é disponibilizado para empréstimo, sendo destinado à consulta. O acesso é livre. O horário de funcionamento é das 7h30 às 22h00 de segunda a sexta-feira. Possui nove salas de estudo climatizadas e 2 salas de leitura geral. Toda área tem uma rede wi-fi.

Funcionários Administrativos:

O número de funcionário parece ser suficiente para atender a demanda do Curso, conforme a Comissão de Especialistas verificou em Reunião com os Funcionários.

Atendimento às Recomendações Realizadas no último Parecer:

As recomendações constantes do último Parecer de Renovação foram atendidas.

Em relação a revisão do currículo, adequação das disciplinas e carga horária compatível com um curso generalista, a Instituição fez ajustes importantes. A sequência de disciplinas é adequada. Os conteúdos práticos e a correspondente carga horária foram especificados. As disciplinas são ministradas por docentes que têm habilitação/especialização para tal.

Manifestação Final dos Especialistas:

Tendo em vista as informações constantes no processo, leitura dos documentos apresentados, análise do vídeo gravado pela Instituição, observância nas informações complementares fornecidas pelo Coordenador do Curso e no diálogo estabelecido nas reuniões on-line realizadas separadamente com gestores (Reitor, Vice-Reitor, Coordenador do Curso, Pró-Reitora de Ensino e Coordenadora Pedagógica), docentes, funcionários (laboratórios e administração) e alunos, estes especialistas concluem que a Instituição apresenta uma administração eficiente e uma equipe de professores bastante comprometidos com a formação de seus egressos. Alguns aspectos significativos merecem atenção e apresentamos as seguintes recomendações:

- adequação do Projeto Pedagógico com base nos comentários efetuados por estes especialistas;
- estabelecer um plano de carreira para os funcionários;
- cursos de reciclagem para os funcionários administrativos e de laboratórios;
- criação de uma Empresa Junior na UNIFAI, mesmo que compartilhada por outros cursos da área de saúde ou química;
- implementar monitorias;
- aquisição de novos equipamentos em conformidade com o mercado de trabalho;
- criação de um espaço cultural para os alunos.

Por todo o exposto acima, o parecer destes especialistas é FAVORÁVEL à Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Bacharelado em Farmácia do Centro Universitário de Adamantina.

Considerações Finais

Aprova-se o pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso Bacharelado em Farmácia, do Centro Universitário de Adamantina, nos termos da Deliberação CEE 171/2019, pelo prazo de 3 (três) anos, à vista das manifestações favoráveis dos Especialistas e suas recomendações.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Farmácia, do Centro Universitário de Adamantina, pelo prazo de três anos.

2.2 A Instituição deverá observar as recomendações dos Especialistas, como oportunidade de melhoria para o próximo ciclo avaliativo.

2.3 Convalidam-se os atos acadêmicos praticados no período em que o Curso permaneceu sem reconhecimento.

2.4 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 11 de fevereiro de 2022.

a) Consª Nina Ranieri
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Maria Alice Carraturi, Nina Ranieri, Pollyana Fátima Gama Santos, Roque Theophilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 09 de março de 2022.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 16 de março de 2022.

Consª Ghisleine Trigo Silveira
Presidente

| | | | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------------|---|---------|---|-----------|
| PARECER CEE 94/2022 | - | Publicado no DOE em 17/03/2022 | - | Seção I | - | Página 37 |
| Res. Seduc de 18/03/2022 | - | Publicada no DOE em 19/03/2022 | - | Seção I | - | Página 28 |
| Portaria CEE-GP 141/2022 | - | Publicada no DOE em 22/03/2022 | - | Seção I | - | Página 29 |