



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	956577/2018 (Proc. CEE 290/2010)		
INTERESSADA	Faculdade Municipal Prof. Franco Montoro / Mogi Guaçu		
ASSUNTO	Atendimento ao Par. CEE nº 488/18		
RELATOR	Cons. Thiago Lopes Matsushita		
PARECER CEE	Nº 18/2020	CES	Aprovado em 22/01/2020

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

A Diretora Acadêmica da Faculdade Municipal Prof. Franco Montoro / Mogi Guaçu encaminha a este Conselho pelo Ofício nº 242/19, protocolado em 30/7/19, documentos referentes ao atendimento às recomendações do Parecer CEE nº 488/2018, que recredenciou a Instituição – fls. 349.

A Profª Renata Mauri é a Diretora Acadêmica, com mandato de 04/4/2019 a 04/4/2023.

O Parecer CEE nº 488/2018, recredenciou a Instituição pelo prazo de dois anos, e em seu item 2.2 estabeleceu:

2.2 A IES deverá promover ações para atender as recomendações constantes neste Parecer, às quais elencamos a seguir:

a) apresentar resultados obtidos no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE, ou outras formas de avaliação de qualidade de ensino;

b) elaborar e apresentar um projeto de qualificação e formação continuada do corpo docente e do pessoal técnico administrativo;

c) apresentar um PDI e planejamento estratégico, preferencialmente, com horizonte para os próximos 5 anos;

d) elaborar um plano de ações com vistas a melhoria permanente das condições de oferta de ensino de graduação

e) apresentar planejamento administrativo e financeiro do processo de implantação de novos cursos, se for o caso;

f) apresentar projeto de melhoria de infraestrutura e investimentos futuros, contendo, não apenas, mas ao menos, o objeto, cronograma, orçamento e origens dos recursos;

g) construir um relatório econômico com informações que permitam uma análise da sustentabilidade financeira e as condições da IES dar respaldo e suporte às eventuais ações previstas;

h) no que tange a baixa relação candidato/vaga, bem como o número de egressos assevera-se que tratando de recursos públicos e respeitado o PDI, deverá a Interessada mitigar causas e otimizar processos para melhorar os referidos parâmetros.

Passamos a informar o atendimento às recomendações do Parecer acima mencionado:

a) apresentar resultados obtidos no Exame Nacional de Desempenhos dos Estudantes – ENADE ou outras formas de avaliação de qualidade de ensino.

A Instituição informa que seus cursos foram avaliados pela Comissão de Especialistas indicada pelo CEE. Segue o resumo de cada Curso:

1. Administração: os Especialistas constataram que *a instituição cumpre satisfatoriamente suas atividades nos itens avaliados, e o Curso reúne um perfil adequado de qualidade.* A renovação foi aprovada por 05 anos, pelo Par. CEE nº 53/15.

2. Ciência da Computação: teve sua renovação do reconhecimento aprovada pelo Par. CEE 387/18, pelo prazo de 03 anos, com as seguintes recomendações:

- Reestruturar o website do curso de modo a apresentar as informações necessárias, especialmente para o público externo;
- Aperfeiçoar a comunicação externa do curso de modo a ampliar o número de inscritos no vestibular e consequentemente o número de ingressantes;

- Melhorar a infraestrutura de internet de modo a melhor atender as condições de acesso, tanto na rede cabeada quanto na rede sem fio;
- Verificar formas de abordagem do problema de evasão e possíveis alternativas para sua minimização.

3. Enfermagem: autorizado a funcionar em 2016, não foi submetido à nenhuma avaliação;

4. Engenharia Ambiental: teve sua renovação do reconhecimento por meio do Par. CEE nº 282/17, pelo prazo de 05 anos, com atenção à recomendação dos Especialistas;

É importante sugerir e reforçar a necessidade de importantes readequações de infraestrutura e pedagógicas no curso que poderão promover melhorias na qualidade, buscando garantir o desejo de uma sólida formação do egresso expressa em seu projeto pedagógico. Desta maneira, com relação à infraestrutura para o curso destacam-se sugestões para: investimentos no acervo bibliográfico do curso, tanto em títulos quanto em número de exemplares; melhorias da rede de wi-fi e nos terminais de consulta da biblioteca; ampliação do espaço de estudo da biblioteca e instalação de salas de estudo individualizadas; adequação das condições de acessibilidade no campus; aquisição de equipamentos técnicos para as aulas práticas de Topografias. Com relação às sugestões de readequações no projeto pedagógico, citam-se: readequação das cargas horárias das disciplinas de 40 horas semanais do núcleo básico e reorganização da matriz curricular; readequação da proposta das Práticas Profissionais enquanto atividades presenciais e sob orientação docente; inserção de horas presenciais para o Trabalho de Conclusão do Curso na matriz curricular.

5. Engenharia Química: renovado o reconhecimento pelo Par. CEE nº 13/2019, por 04 anos, em decorrência do descumprimento do prazo estabelecido no artigo 47 da Deliberação CEE nº 142/2016.

6. Nutrição: Parecer CEE nº 598/17 renovou o reconhecimento, por 05 anos;

7. Psicologia: renovado o reconhecimento pelo Par. CEE nº 14/2019, por 04 anos.

Em relação ao ENADE a Instituição apresentou o quadro abaixo, dos Cursos avaliados no período de 2006 a 2018:

Curso	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Administração	3	-	-	2	-	-	não participou	-	-	2	-	-	Aguardando Resultado
Ciência da Computação	-	-	-	-	-	não participou	-	-	1	-	-	2	-
Enfermagem	Autorizado a funcionar em 2016												
Engenharia Ambiental	-	-	3	-	-	não participou	-	-	2	-	-	1	-
Engenharia Química	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	Foi a vez que os alunos foram inscritos
Nutrição	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	Não houve Inscritos. Não teve ingressantes em 2013	-	-
Psicologia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	Aguardando Resultado

A Faculdade optou por não inscrever seus cursos no ENADE, nos anos de 2009 a 2012, por não haver obrigatoriedade. A partir de 2013, a Faculdade aderiu efetivamente ao ENADE e intensificou as ações importantes no desempenho dos estudantes.

O Índice Geral de Curso (IGC) está discriminado na tabela abaixo:

Anos	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
IGC	3	3	3	3	2	SR	SR	2	2	2	2	AR

A Faculdade está realizando investimentos em todas as dimensões avaliativas, na expectativa de elevar o IGC.

b) elaborar e apresentar um projeto de qualificação e formação continuada do corpo docente e do pessoal técnico administrativo.

Projeto 01 - Capacitação em Habilidades e Competências

A IES organizou a formação e capacitação docente para o ano letivo de 2019, com carga horária de 80 horas, distribuídas em 40 horas de atividade presencial e 40 horas de formação interativas a distância, utilizando a Plataforma *Moodle*, para realização de fórum de discussão entre professores e formadores, conforme cronograma abaixo:

Data	Formação	Formadores
27/04/19	Educação do século XXI: novo aluno e o novo professor	Profª Me. Tatiana Pita
25/05/19	Planejamento de aula com foco em Competências e Habilidades	
29/06/19	Inter, trans e multidisciplinaridade no contexto da formação profissional	
27/07/19	Tecnologias Educacionais e Metodologias ativas: ferramentas e interações	Profª Me. Rosiris Maturro
31/08/19	Utilizando as metodologias ativa em aula – cases e prática	
28/09/19	Pesquisa e iniciação científica como método ativo de aprendizagem	Prof. Dr. Ivan Claudio Guedes
26/10/19	Avaliação no ensino superior: do processo formal à avaliação de projetos	
30/11/19	Elaborando instrumentos de avaliação: questões contextualizadas e interdisciplinares	

Projeto 2 - Simpósio de Práticas Docentes

Será apresentação da exposição das vivências dos professores de ensino superior da Faculdade, relatadas desde sua preparação, desenvolvimento e aplicação. O seminário será avaliado por uma banca de avaliadores, que elegerá as melhores práticas no contexto pedagógico de 2019.

Projeto 03 - Metodologias Ativas em Saúde

Esse projeto terá carga horária de 80 horas, disponibilizadas em 40 horas presenças e 40 horas interativas a distância e tem como público alvo 30 professores da Faculdade e 15 preceptores do Hospital Municipal Dr. Tabajara Ramos, 25 da Secretaria Municipal de Saúde e 10 da Santa Casa de Misericórdia.

A formação será com base no PBL (*Problem Based Learning*) e TBL (*Team Based Learning*) e será desenvolvida em oficinas de aprendizado docente, versando sobre a preparação das aulas, sua aplicação e metodologia de avaliação.

Em andamento o processo licitatório para contratação de empresa.

Projeto 04 - Capacitação Técnico-Administrativa

Para os funcionários dos setores Administrativo, Técnico e Operacional, a Faculdade programou as seguintes oficinas:

2019	Tema	C.H. 20 hs
Junho	• Organização do tempo na gestão pessoal	4h
Julho	• Primeiros Socorros	4h
Agosto	• Como influenciar pessoas	4h
Setembro	• Relacionamento com o cliente	4h
Outubro	• Excel básico	4h
2020	Temas	C.H. 20 hs
Março	• Organização do orçamento familiar	4h
Maio	• Cuidado patrimonial	4h
Julho	• Apresentação e marketing pessoal	4h
Setembro	• Alimentação Saudável	4h
Novembro	• Saúde preventiva	4h

c) apresentar um PDI e planejamento estratégico, preferencialmente, com horizonte para os próximos 5 anos.

A Faculdade vem realizando estudos para implantação de novos cursos, ouvindo estudantes, visitantes em eventos socioculturais, centro comerciais. Com a projeção de novos cursos, a Instituição pretende oferecer pouco mais de 1.000 vagas, nos próximos 05 anos. As metas para os cinco anos estão descritas nos quadros abaixo:

METAS	2019	2020	2021	2022	2023
Fortalecer a política institucional de articulação do ensino, pesquisa e extensão da FMPFM	X	X	X	X	X
Estimular e criar condições institucionais para ampliar produção científica, avaliando continuamente sua qualidade e relevância	X	X	X	X	X
Ampliar e consolidar convênios e parcerias nacionais e internacionais, nas áreas de ação da IES	X	X	X	X	X
Ampliar as áreas de atuação acadêmica pelo aumento da oferta de cursos de graduação nas áreas de maior necessidade social e que atendam a demandas regionais da IES.	X	X	X	X	X
Desenvolver curso de pós-graduação stricto sensu na modalidade de Mestrado				X	
Consolidar e ampliar atividades de pesquisa nas áreas de saber da IES, a partir de consolidação do "Núcleo Avançado de Pesquisa e Extensão"				X	X
Iniciar estudos e implantar do Núcleo de Educação a Distância (EAD)	X	X	X	X	X
Manter a inserção regional, pela parceria e convênios com setor público e privado.	X	X	X	X	X

Ampliação da Oferta de Cursos	Vagas				
	2019	2020	2021	2022	2023
Graduação					
Ciência de Dados			60	60	60
Educação Física			60	60	60
Engenharia Civil			60	60	60
Engenharia de Alimentos			60	60	60
Engenharia de Biossistemas			60	60	60
Engenharia Elétrica			60	60	60
Farmácia			60	60	60
Fisioterapia			60	60	60
Licenciatura em Música		60	60	60	60
Medicina	60	60	60	60	60
Odontologia					60
Pedagogia		60	60	60	60
Turismo		60	60	60	60
Pós-Graduação	2019	2020	2021	2022	2023
Gestão de Agronegócio		60	60	60	60
Urgência e Emergência		60	60	60	60
Segurança do trabalho		60	60	60	60
Desenvolvimento de Jogos			60	60	60
Comunicação, Publicidade e Marketing			60	60	60
E-commerce		60	60	60	60
Logística		60	60	60	60
Mestrado em Educação				60	60

d) elaborar um plano de ações com vistas à melhoria permanente das condições de oferta de ensino de graduação.

A Instituição pretende elaborar os seguintes planos de ação:

- √ ampliação do atendimento na Clínica Escola – na área de Psicologia, Nutrição e Enfermagem;
- √ promover a criação de centro de inovação e empreendedorismo (Startup e Incubadoras) que tem como objetivo o envolvimento dos jovens nesse universo;
- √ implantação da Empresa Júnior da FMPFM - oferecer serviços de baixo custo para a comunidade;
- √ promover convênios com indústrias e poder público – desenvolver trabalhos que beneficiem os diversos setores da economia. Em contrapartida, as companhias beneficiadas investirão em laboratórios, contratação e remuneração de profissionais de ponta e bancarão bolsas, cursos e viagens para o aprimoramento dos pesquisadores;
- √ ampliação do programa “Eu na Franco” – estudantes do Ensino Médio tem a oportunidade de conhecer os cursos oferecidos pela Faculdade, por meio de oficinas elaboradas dentro das temáticas de cada curso de graduação;
- √ promover o turismo arqueológico – é um sítio arqueológico inserido dentro do campus Cachoeira da Faculdade. Esse turismo pode promover a divulgação da Faculdade;
- √ participação no programa EDUCA SP – uma parceria com a Secretaria de Estado da Educação e a Faculdade, para aplicação de cursos de curta duração na rede estadual de ensino.

Algumas ações já estão descritas no item anterior, como abertura de novos cursos.

Ações em Desenvolvimento

- √ Iniciação Científica: concessão de bolsas de estudos para alunos interessados em desenvolver projetos de pesquisa;
- √ Programa de Rádio - consiste em entrevista e bate papos com convidados docentes, discentes da Faculdade ou profissionais de diversos segmentos, com o propósito de refletir e discutir sobre temas do cotidiano e da atualidade;
- √ Campanha de Vestibular - realizada em jornais locais e regionais, revistas e programas de rádio;
- √ Redes sociais - *Facebook e Instagram* - compartilhamento de conteúdo sobre práticas de aula, educação, aprendizado, datas comemorativas e eventos acadêmicos;
- √ painel publicitário – *outdoor* e faixas – a divulgação aborda diversos conteúdos de sucesso dos alunos e ex-alunos da Instituição. Os painéis são instalados nas principais avenidas de Mogi Guaçu;
- √ publicidade em salas de cinema – antes da exibição de filmes nas salas de cinema é apresentado vídeo institucional da Faculdade;

√ evento "Domingo na Franco" – aberto à comunidade e oferecida diversas atividades gratuitas como: atrações culturais, passeio de barco, trilha ecológica, visita ao sítio arqueológico Franco de Godoy, pula-pula, exposição de carros antigos, brinquedos infláveis, entre outros;

√ concurso de poesia - realizado pelos alunos do Curso de Engenharia Ambiental, que visa promover a importância do meio ambiente equilibrado. A divulgação se dá por meio de palestras realizadas nas escolas, e oferece premiações para as três melhores poesias. Está na 1ª edição, em 2019;

√ ações em eventos regionais - em 2019, a Instituição foi convidada a participar de um evento do Rotary – Pessoas em ação, idealizado pela Prefeitura Municipal de Mogi Guaçu, na 1ª feira de Intercâmbio para a Baixa Mogiana;

√ programa "Vem pra Franco" – divulgação da Instituição nas escolas de Ensino Médio ou a visita de alunos das escolas na Faculdade, onde há explanação sobre a Instituição e os benefícios de estudar nela.

Embora não conste no Ofício nº 242/19 (fls. 349), informações explícitas sobre o atendimento aos itens "e", "f", "g", e "h", a Instituição havia encaminhado por meio do Ofício nº 233/19 (fls. 345) as seguintes informações, em especial, ao Curso de Medicina:

1. Biblioteca e Acervo: foram investidos pouco mais de 200 mil reais em infraestrutura e pouco mais de 215 mil reais em acervo bibliográfico e biblioteca digital, ambos já disponibilizados aos alunos.

2. Equipamentos Audiovisuais e Software: foram investidos pouco mais 240 mil reais (Plataforma Digital/Software) para atender às aulas práticas e já se encontram em uso pelos alunos dos cursos na área de saúde.

3. Infraestrutura existente: mais de 450 mil reais investidos na adaptação e climatização das salas de aula, e mais de 230 mil reais no Laboratório Morfofuncional e no Laboratório de Habilidades Médicas.

4. Aquisição de peças anatômicas e equipamentos de práticas médicas: foram doados pela Empresa *International Paper*, no valor de 1,5 milhão de reais.

5. Construção do prédio da Medicina: encontra-se em processo de licitação para início das obras.

Houve investimentos na construção de uma quadra poliesportiva, que tem como objetivo incentivar a participação dos alunos de Medicina nas "Intermeds".

Em 01/8/19, foi juntado a este Processo cópia do Ofício nº 233/19, no qual a Faculdade informa que os Cursos de Licenciatura em Música, Pedagogia e Psicologia estão sendo reavaliados junto ao Conselho de Curso e reapresentados, em breve, ao CEE – fls.345 a 347.

Considerações Finais

A Instituição foi recredenciada pelo Parecer CEE nº 488/2018 e Portaria CEE/GP 493 de 28/12/2018, com Relatoria do Conselheiro João Otávio Bastos Junqueira, pelo prazo de 2 (dois) anos, com alguns pedidos para a promover ações para atender as recomendações constantes naquele Parecer. É importante esclarecer que não há previsão legal de aprovação do Recredenciamento condicionado.

Diante da condição de precariedade apresentada naquele momento, foi encaminhado pela IES o Ofício de fls. 349, com respectiva documentação, prestando parcialmente essas informações, conforme apresentado anteriormente, o que demonstra um indício de reação da IES, em especial por conta da nomeação da nova Diretora em abril de 2019.

2. CONCLUSÃO

2.1 Toma-se conhecimento do Relatório apresentado e recomenda-se que a Faculdade Municipal Prof. Franco Montoro / Mogi Guaçu mantenha o percurso trilhado nas informações apresentadas às fls. 349, para que possa servir de base às profundas mudanças que devem acontecer na IES por ocasião do seu Recredenciamento no próximo ano.

São Paulo, 18 de dezembro de 2019.

a) Cons. Thiago Lopes Matsushita
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Francisco de Assis Carvalho Arten, Guiomar Namó de Mello, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Luís Carlos de Menezes, Marcos Sidnei Bassi, Roque Theóphilo Júnior e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 18 de dezembro de 2019.

a) Cons. Roque Theóphilo Júnior
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 22 de janeiro de 2020.

Cons. Hubert Alquéres
Presidente