



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	959187/2019 (Proc. CEE 084/2015)
INTERESSADAS	Faculdades Integradas Regionais de Avaré
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Educação Física
RELATORA	Consª Eliana Martorano Amaral
PARECER CEE	Nº 08/2020 CES “D” Aprovado em 18/12/2019 Comunicado ao Pleno em 22/01/2020

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora Pedagógica das Faculdades Integradas Regionais de Avaré encaminha a este Conselho, pelo Ofício nº 083/2019-FIRA, protocolado em 02 de abril de 2019, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Educação Física, nos termos da Del. CEE nº 142/2016 (vigente à época da solicitação) – fls. 44.

A Profª Dinamene Gomes Godinho Santos é a Diretora, com mandato de janeiro de 2016 a janeiro de 2020.

A Instituição de Ensino foi recredenciada pelo Parecer CEE nº 179/2019 e Portaria CEE/GP nº 253/19, publicada no DOE de 11/06/2019, **pelo prazo de 02 anos**.

O Curso teve sua última Renovação do Reconhecimento por meio do Parecer CEE nº 142/2016 e Portaria CEE/GP nº 146/2016, publicada no DOE de 19/05/2016, pelo prazo de 03 anos. Ressaltamos que o pedido não foi protocolado no prazo de 09 meses antes do vencimento, conforme estabelece a Deliberação acima citada.

Encaminhado à CES em 12/04/2019 os Especialistas, Profs. Enrico Fuini Puggina e Henrique Luiz Monteiro, foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls. 48. A visita *in loco* foi agendada para os dias 06 e 07/06/2019. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 12/07/2019. Em virtude de o mesmo conter recomendações imprescindíveis de providências por parte da IES, a Presidência da CES, por meio de Ofício CES nº 370/2019, fls. 68, cientificou-a, concedendo prazo de 30 (trinta) dias para retorno a este CEE. Em 25/09/2019, atendendo ao solicitado, foi protocolizado o Ofício nº 196/2019-FIRA, às fls. 70. Em 01/10/2019, o processo foi encaminhado à AT, para informar.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, passamos à análise dos autos.

Atos Legais

Renovação do Reconhecimento do Curso: Parecer CEE nº 142/2016, e Portaria CEE/GP nº 146/2016, publicada no DOE de 19/05/2016, pelo prazo de 03 anos.

Responsável pelo Curso: Prof.ª Marisa Cortez de Souza, Especialização em Desportivas Voleibol - Universidade de São Paulo; Aperfeiçoamento em Técnicas Desportivas Natação - Faculdades Integradas de Guarulhos; Graduação em Educação Física - Faculdade Integradas Regionais de Avaré. Ocupa o cargo de Coordenadora do Curso.

Dados Gerais

Horários de Funcionamento	Noite: das 19h às 22h40min, de segunda a sexta-feira Sábados: das 8h às 12h
Duração da Hora/aula	50 minutos
Carga Horária total do Curso	3.336 horas
Número de Vagas oferecidas	140 vagas anuais
Tempo para Integralização	Mínimo de 08 semestres Máximo de 14 semestres.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalações	Quantidade	Capacidade Média	Observações
Salas de aula	5	40	
Laboratório de Informática	1	50	Contém 35 computadores disponíveis
Laboratório de Anatomia	1	40	

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre	
É específica para o curso	Não	
Total de livros para o curso (nº)	2.422 Títulos	3.474 Volumes
Periódicos	27	
TCC	179	
Outros	2 computadores disponíveis para os funcionários e 3 computadores disponíveis aos alunos para consulta de periódicos on-line e acervo	

Endereço obtido no site da IES: <http://www.fira.edu.br/site/index.php/biblioteca/>

Corpo Docente

Docentes	Graduação	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho	Disciplinas
1. Alex Pereira Alves	Graduação: Educação Física (Faculdades Integradas Regionais de Avaré) Especialização: Futebol e futsal: as ciências do esporte e a metodologia do treinamento (Gama Filho)	Especialista	Horista	Capoeira Esportes de Aventura Futsal
2. Amauri Maroto	Graduação: Educação Física (Faculdades Integradas Regionais de Avaré) Especialização: Treinamento Personalizado e Musculação (Faculdades Integradas Regionais de Avaré)	Especialista	Integral	Cineantropometria Futebol Avaliação Física
3. Clayton Falanghe Macário	Graduação: Educação Física (Faculdades Integradas Regionais de Avaré) Especialização: Educação Física-Exercício Físico e Reabilitação (Centro Universitário Católico Salesiano "Auxilium") Mestrado: Educação Física (Unimep)	Mestre	Horista	Recreação e Lazer Desporto Comunitário e de Massa
4. Gustavo José Prado	Graduação: Educação Física – Licenciatura e Bacharelado (USP – Escola de Educação Física e Esporte) Especialização: Fisiologia do Exercício e Treinamento Resistido na Saúde, na Doença e no Envelhecimento (USP) Especialização: Gestão Escolar (Faculdade Sudoeste Paulista) Especialização: Gestão e Supervisão Escolar (Faculdades Integradas Regionais de Avaré) Mestrado: Educação (Usp-Faculdade de Educação)	Mestre	Horista	Didática da Educação Física
5. Helena Isabel Gomes	Graduação: Letras (Fac. Ciências e Letras de Avaré) Graduação: Pedagogia (UNIFAC – Botucatu) Especialização: Didática da Língua Portuguesa (Fac. Ciências e Letras de Avaré)	Especialista	Parcial	Informática
6. Hélio Cunhichiro Hiray	Graduação: Educação Física – (Escola Superior de Educação Física de Avaré) Especialização: Educação Física Escolar (Escola Superior de Educação Física de Avaré) Especialização: Ginástica Olímpica (Faculdade de Educação Física de Sto. André)	Especialista	Integral	Lutas Ginástica Artística Ginastica Geral
7. Hilda Gambini Uema	Graduação: Enfermagem (Faculdade de Enfermagem do Sagrado Coração) Especialização: Saúde Pública (Unesp-Campus de Botucatu)	Especialista	Horista	Socorros de Urgência Fundamentos de Saúde Pública Higiene
8. Jones Ferreira Vicente	Graduação: Letras (Universidade Federal de Rondônia) Mestrado: Linguística (Universidade Estadual	Mestre	Horista	Pesquisa e Construção do Conhecimento

	de Campinas)			
9. José Roberto G. Teixeira	Graduação: Educação Física (Escola Superior de Educação Física de Avaré) Especialização: Basquetebol pela Faculdade de Educação Física de Santo Andre, Brasil	Especialista	Integral	Basquetebol Elaboração e Organização de Eventos Esportivos
10. Karina Basso Santiago	Graduação: Ciências Biológicas (UNESP Bauru) Mestrado: Pesquisa e Desenvolvimento: Biotecnologia Médica (UNESP Botucatu) Doutora: Biologia Geral e Aplicada (UNESP Botucatu) Pós-Doutoranda no departamento de Microbiologia e Imunologia do Instituto de Biociências da UNESP-Botucatu	Doutora	Horista	Fundamentos Biológicos Anatomia Humana
11. Lucilene Patrícia Mazzolin	Graduação: Ciências Biológicas- USC Mestrado: Ciências Biológicas- UNESP- Botucatu. Doutorado: UNESP Botucatu	Doutora	Parcial	Fisiologia Humana
12. Luiz Carlos Alves Junior	Graduação: Educação Física (Licenciatura e Bacharel) FIRA - Especialização Personal Training: Metodologia da Preparação Física Personalizada Faculdade Coorporativa CESPI – Especialização: Natação e Atividades Aquáticas, Faculdades Metropolitanas Unidas Mestre em Ciências do Movimento Humano: Avaliação e Reabilitação Funcional) - Universidade Metodista de Piracicaba Doutorando: Ciências do Movimento Humano (Linha de Pesquisa: Avaliação e Reabilitação Funcional) - Universidade Metodista de Piracicaba	Mestre	Integral	Natação Orientação para o Trabalho de Conclusão de Curso
13. Maria Adélia Pimentel .Tamassia	Graduação: Educação Física (Escola Superior de Educação Física de Avaré) Especialização: Técnicas Desportivas Volibol. Universidade de São Paulo, USP, Brasil.	Mestre	Parcial	Voleibol Atividades Física para 3ª Idade
14. Mário Augusto Arca	Graduação: Educação Física (Escola Superior de Educação Física de Avaré) Mestrado: Biomecânica do Movimento e Alto Rendimento Desport pela Universidade Técnica de Lisboa	Mestre	Integral	Atividades Físicas em Academias Treinamento Desportivo Nutrição Aplicada à Educação Física Atletismo
15. Marisa Cortez de Souza	Graduação: Educação Física (Escola Superior de Educação Física de Avaré) Especialização: Técnicas Desportivas - Voleibol. Universidade de São Paulo, USP	Especialista	Integral	Estágio
16. Norma M. Ornelas. Catib	Graduação; Educação Física (Escola Superior de Educação Física de Avaré) Graduação: Pedagogia (Faculdade de Ciências e Letras de Avaré) Especialização: Dança e Consciência Corporal (FMU) Mestrado: Pedagogia da Motricidade Humana (Unesp-Rio Claro)	Mestre	Parcial	Ginástica Rítmica Educação Física Especial Danças e Folguedos
17. Sandra Vieira Domingues	Graduação: Fisioterapia (Universidade Metodista de Piracicaba) Especialização: Traumatologia Desportiva. Universidade Metodista de Piracicaba, UNIMEP	Especialista	Parcial	Fisiologia do Exercício Bioquímica do Exercício Biomecânica Aplicada à Atividade Física
18. Silvia Barbosa Pimenta	Graduação: Educação Física (Escola Superior de Educação Física de Avaré) Especialização: Técnicas Desportivas - Basquetebol Universidade de São Paulo USP	Especialista	Integral	Handebol Motricidade Humana

Classificação da Titulação Docente segundo a Deliberação CEE nº 145/2016

TITULAÇÃO	N.º	%
Doutores	2	11,11
Mestres	7	38,89
Especialistas	9	50
TOTAL	18	100

O corpo docente atende à Deliberação CEE nº 145/2016, que *fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, vinculados ao sistema estadual de ensino de São Paulo*. Desta, pode-se extrair:

(...)

Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:

I – forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;

II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

(...)

Art. 2º (...) os percentuais mínimos de docentes previstos no inciso I do artigo 1º são:

(...)

III – para as faculdades integradas e instituições isoladas: um terço (1/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um nono (1/9) do total de docentes da Instituição com o título de doutor. (...)

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade de funcionários
Biblioteca	3
Laboratório de Informática	3
Laboratório de Anatomia	1

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Ano	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
2018	140	62	0,44
2017	140	63	0,45
2016	140	97	0,69
2015	140	90	0,64
2014	140	101	0,72

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Período	Matriculados			Egressos
	Ingressantes	Demais Séries	Total	
2018	24	27	51	21
2017	24	38	62	27
2016	22	54	76	16
2015	33	88	121	37
2014	47	61	108	14

Matriz Curricular

Disciplinas	1º sem	2º sem	3º sem	4º sem	5º sem	6º sem	7º sem	8º sem
Didática da Educação Física				40				
Psicologia do Esporte	40	40						
Informática na Educação Física			40					
Fundamentos Biológicos	40	40						
Fundamentos de Saúde Pública	40	40						
Anatomia Humana	40	40						
Socorros de Urgência em Educação Física			40	40				
Fisiologia Humana			40	40				
Cineantropometria					40			
Nutrição Aplicada à Educação Física					40	40		
Fisiologia do Exercício					40	40		
Biomecânica Aplicada à Atividade Motora					40	40		
Higiene						40		
Bioquímica do Exercício							80	
Ginástica Geral	40	40						
Futebol	40	40						
Recreação e Lazer	40	40						
Ginástica Rítmica	40	40						

Atletismo	40	40	40	40				
Natação	40	40	40	40				
Ginástica Artística			40	40				
Futsal			40	40				
Motricidade Humana			40	40				
Danças e Folguedos			40	40				
Handebol			40	40	40			
Capoeira					40			
Esportes Coletivos					40			
Educação Física Especial					40	40		
Basquetebol					40	40	40	40
Voleibol					40	40	40	40
Lutas						40	40	
Avaliação Física						40		
Atividades Física para 3ª Idade							40	40
Atividades Físicas em Academias							40	40
Desporto Comunitário e de Massa							40	40
Treinamento Desportivo							40	40
Elaboração e Organização de Eventos Esportivos								80
Esportes de Aventura								40
Pesquisa e Construção do Conhecimento						40		
Orientação para o Trabalho de Conclusão de Curso							40	40
Total	400	400	400	400	400	400	400	400

Resumo da Carga Horária

	HA de 50 minutos	HA 60 minutos
Aulas	3.200	2.666
Trabalho de Conclusão de Curso		70
Estágio Supervisionado		400
Atividades Científico-Culturais Extracurriculares		200
Carga Horária Total do Curso		3.336

A matriz curricular está de acordo com:

- a Resolução CNE/CES nº 7/2004, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Educação Física, em nível superior de graduação plena;
- a Resolução CNE/CES nº 4/2009, que regulamenta a carga horária mínima de 3.200 horas para o Curso de Educação Física;
- a Resolução CNE/CES Nº 3/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.

A Comissão de Especialistas ressalta em seu Relatório que:

(...) O Estágio Supervisionado é uma atividade obrigatória para os alunos do curso de bacharelado em Educação Física e encontra-se vinculado a diferentes disciplinas. De acordo com a resolução 7/2004 do CNE/CES, o estágio só pode ser feito a partir da segunda metade do curso. Nesse quesito, a FIRA obedece à legislação vigente tanto em carga horária (400h) quanto em sua distribuição, porém, conforme apontados pelos avaliadores (2015) que passaram pela instituição em seu último processo avaliativo, levantamos novamente a necessidade de caracterizar separadamente as atividades de estágio das complementares.

(...)

Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 50-65.

A Comissão inicia descrevendo o **Perfil da Instituição** e, após breve histórico, informa:

- (...) - Do ponto de vista legal e administrativo, a FIRA aparenta ser uma instituição relativamente bem organizada, de forma a atender tanto às demandas dos funcionários e docentes quanto dos discentes;*
- *É evidente a necessidade de maiores investimentos na qualificação científica e consequentemente na produção e difusão de conhecimento do corpo docente e discente, de forma a atender ao proposto no objetivo do curso;*
 - *Há uma demanda necessária em relação à reestruturação curricular, dadas as necessidades de atendimento do mercado de trabalho e das aspirações dos discentes em relação ao curso.*

Adicionalmente, deve-se atentar não apenas a contemplar os aspectos formais e legais inerentes ao curso, mas também a capacidade da instituição de mostrar seu potencial de inovação, criticidade e de gerenciamento de carreira do profissional formado pela FIRA. (...)

Sobre a **infraestrutura**, a Comissão relata:

(...) - As salas de aula destinadas para o curso de Educação Física são compartilhadas com o ensino médio, tendo em vista que, durante o dia o local funciona como escola de educação infantil, fundamental e médio.

- Apesar dessa observação, vale destacar que as salas de aula são adequadas para a realização das atividades do curso, assim como as estruturas e equipamentos de laboratórios existentes na instituição. Existe a necessidade de atentar-se para as condições de conservação de alguns desses espaços e do isolamento acústico das salas de aula, assim como de sua utilização em plenitude (no caso dos laboratórios);

- Os sanitários atendem às demandas da FIRA como um todo, são limpos e adequados;

- Quanto às dependências destinadas à Direção e Coordenação do Curso, percebeu-se a adequação dessas estruturas de forma a atender às necessidades institucionais;

- As quadras poliesportivas carecem de manutenção em seu piso, assim como de um espaço mais adequado para acondicionar os materiais de aulas práticas, esses investimentos aumentariam a capacidade da FIRA de atrair público externo, fomentar projetos de Extensão Universitária e captar recursos que não apenas por meio de pagamento de mensalidades. (...)

Sobre a **Biblioteca** a Comissão informa:

A biblioteca da FIRA atende com precariedade ao curso de Educação Física, tendo em vista o reduzido volume de exemplares. Isso fica muito evidente ao se observar as bibliografias básicas e complementares das disciplinas que compõe o curso, uma vez que o número de referências para as disciplinas em geral é muito reduzido, havendo inclusive disciplinas que apresentam uma ou duas referências básicas sem a existência de bibliografia complementar. Cabe aqui observar, que o acervo é relativamente antigo, de forma que a necessidade de reformulação de bibliografias das disciplinas do curso de Bacharelado em Educação Física trará a obrigatoriedade de investimento em material bibliográfico diverso (livros e periódicos científicos).

Devido ao desmoroamento do prédio que abrigava a biblioteca em 2016, os espaços para estudos são reduzidos, e tem limitada capacidade de abrigar tanto grupos quanto aos estudantes individualmente.

Constatou-se a existência de computadores para consulta, bem como a disponibilização de rede de internet sem fio institucional. Nesse contexto, deve-se inferir que uma instituição que tem como um dos seus objetivos a produção de conhecimento, a necessidade de ampliação dos periódicos científicos disponíveis, assim como o estímulo aos alunos de Graduação a utilizarem a biblioteca no sentido de identifica-la como espaço de estudos e pesquisa.

(...) - Há necessidade de maior investimento predial e de material bibliográfico, a fim de ampliar o acervo com referências relativamente mais modernas (dada a necessidade de atualização e ampliação de referências em diversas disciplinas), assim como no aumento da disponibilidade de periódicos científicos, sejam eles online ou físicos.

Os Especialistas consideram, quanto ao **Projeto Pedagógico**:

(...) - O curso atende as Diretrizes Curriculares Nacionais da graduação em Educação Física – Resolução nº 7/2004. Entretanto, se faz necessário ajustes que poderá promover melhor atendimento aos discentes do curso em pauta.

- Discernir as atividades de estágio das horas complementares na matriz curricular, de forma a facilitar sua visualização e o entendimento dos próprios alunos acerca desses componentes obrigatórios;

- Adequação da matriz curricular de forma a atender às particularidades regionais e as tendências mais recentes de formação profissional no tocante ao uso de tecnologias e necessidades contemporâneas do Bacharel. (...)

Das **reuniões para esclarecimentos** realizadas, a Comissão destaca:

- Corpo Diretivo:

Aspectos Positivos:

- Os alunos gostam da instituição;

- A região tem boa perspectiva de empregabilidade;
- Comprometimento do corpo docente - Os professores buscam sempre estar atualizados (tem um professor que tem 7 cursos de especialização);
- Matriz curricular abrangente (com condições para que ele atue em diferentes áreas).

Aspectos Negativos:

- Os salários são pouco atrativos para captar mais docentes mais titulados;
- O prédio é centenário (era um antigo Colégio de religiosas) No átrio do prédio foi construída uma quadra poliesportiva, cujas janelas das salas de aula estão dirigidas para este espaço – desconforto acústico).
- Não possui piscina e pista de atletismo, hoje há completa dependência de convênio com a Prefeitura;
- A IES possui um ônibus para transportar os alunos para os locais de prática, porém esse é antigo e carece de manutenção.

Na oportunidade do levantamento dos pontos positivos e negativos, esses profissionais foram questionados quanto às possibilidades de melhoria da IES, e apontou-se para:

- (...) - PPP – inserção de disciplinas de empreendedorismo na grade curricular;
- Corpo docente – aumentar a titulação docente por meio de renovação do quadro;
- Infraestrutura biblioteca – prosseguir com o processo de atualização e ampliação do acervo;
- Infraestrutura laboratórios – Anatomia e bioquímica (existentes) – Montar uma sala de musculação;
- Pesquisa – implantar rotinas de iniciação científica;
- Extensão – a Faculdade oferece vários cursos de extensão universitária – a proposta deles é ampliar a quantidade desses cursos como forma de melhorar a arrecadação da instituição.
- Ensino – ampliar a bagagem teórica das aulas, porque há muita ênfase nos conteúdos práticos. (...)

- Corpo Docente:

(...) Aspectos positivos

- A IES possui um papel importante na vida dos egressos, uma vez que existem promissoras perspectivas de engajamento profissional ao término do curso;
- Abertura da IES para a comunidade – ações sociais e assistenciais;
- Vinda de Professores de destaque do meio profissional para interagir com os alunos;
- Qualidade do corpo docente – empenho, dedicação e comprometimento;
- Existência de uma Revista eletrônica (Revista FREA) – divulga os melhores TCCs;
- A Instituição é muito querida pela comunidade, pelo corpo docente e pelos egressos;
- Fórum de futsal (5 edições) e Fórum de Atividade Física (3 edições), que geraram o encaminhamento de trabalhos para Congressos Técnicos;
- Os egressos do curso têm protagonismo importantes num entorno de 50 cidades;
- Corpo docente interage muito com os alunos (proximidade);
- A realização de minicursos e demais atividades de Extensão Universitária – realizou-se 32 minicursos em 4 anos.

Aspectos Negativos:

- Dificuldades com a política local (prefeitura) com ênfase para a política salarial;
- Dificuldade de buscar cursos de Pós-Graduação devido à distância geográfica e à falta de estímulo institucional;
- Os alunos chegam com um nível de formação do ensino médio muito ruim;
- O prédio é tombado e o custo de manutenção é muito elevado, além das dificuldades de adaptação dos espaços dada a burocracia do processo. (...)

Também junto a estes, houve questionamento quanto às possibilidades de melhorias:

- (...) - PPP – os docentes não vislumbram a necessidade de melhorar o PPP, porém reconhecem a necessidade de incluir disciplinas de empreendedorismo;
- O Corpo Docente reconhece a necessidade de melhorar sua titulação, assumindo o compromisso de agregar, pelo menos mais um mestre e mais um doutor para o próximo processo avaliativo;

- Continuidade de melhoria da Infraestrutura da biblioteca, de forma a prosseguir com o processo de atualização e ampliação do acervo;
- Ampliação e maior utilização para fins acadêmicos da infraestrutura de laboratórios, com vistas a implementar rotinas de investigação e Extensão Universitária. (...)

E, por fim, na reunião com os discentes, identificou-se:

(...) Aspectos Positivos:

- Os programas de Extensão oferecidos pela IES (terceira idade) são de grande proveito para a formação profissional;
- Os professores são muito acessíveis e atenciosos;
- A Instituição goza de prestígio regional;
- Os cursos extracurriculares são importantes no processo formativo;
- A instituição possui atuação destacada numa região que abrange mais de 50 cidades, possuindo um protagonismo na formação de recursos humanos para atuação na região.

Aspectos Negativos:

- Falta de maior aporte de recursos por parte da Prefeitura Municipal para a instituição;
- Dificuldades de realizar melhorias devido à crise financeira, em especial na infraestrutura do curso;
- Pouca adesão dos alunos nas atividades extracurriculares ofertadas pela FREA;
- O Portal do aluno está desatualizado, de forma que só se consegue ter acesso às notas quando o semestre chega ao final; (...)

Quanto à oportunidade de melhorias, os alunos colocaram o que segue:

(...) - Melhorar as condições de manutenção do prédio;

- Aumentar o aporte de recursos por parte do poder público para a FIRA;
- Implantar ferramentas de gestão informatizada com vistas a agilizar os processos internos;
- Resolver o problema da superposição de conteúdos entre as disciplinas da licenciatura e o bacharelado;
- Necessidade de aquisição de acervo bibliográfico atualizado para consulta dos alunos;
- Aumento da carga horária das disciplinas de Anatomia; Fisiologia Humana; Fisiologia do Exercício; Biomecânica e Avaliação física. (...)

A Comissão finaliza expondo:

(...) De forma geral, a FIRA atende aos pressupostos mínimos para o funcionamento e formação de profissionais da área de Educação Física, no entanto, cabe a essa comissão de especialistas apontar para a necessidade de observação dos apontamentos relativos ao PPP já externados anteriormente; aumentar a titulação docente por meio de renovação do quadro; investir e melhorar a Infraestrutura biblioteca, de forma a atender às exigências mínimas no que diz respeito a bibliografia básica e bibliografia complementar; implementar rotinas de investigação e cultura e extensão universitária na instituição, de forma a possibilitar a arrecadação de recursos de forma alternativa ao pagamento de mensalidades; ajustar o PPP para atender às especificidades e incrementar a carga horária de disciplinas de formação geral a fim de ajustar o conteúdo ao volume de horas/aula; incentivar a titulação e contratação de docentes para ampliação de possibilidades de disciplinas, atividades e oxigenação do grupo ali instalado; implementar rotinas digitais no sentido de agilizar os processos administrativos e encontrar meios de lidar com a administração municipal, de forma que a instituição seja reconhecida e estimulada a assumir o papel de protagonismo a ela atribuídos durante a instrução do processo. (...)

Ao final de sua apreciação, a Comissão é favorável ao presente pleito e faz as seguintes recomendações:

(...) O Projeto Pedagógico referente ao Curso de Bacharelado em Educação Física da FIRA tem sido desenvolvido conforme descrito (com necessidade de ajustes na distinção dos estágios e atividades complementares, assim como no volume de disciplinas que se sobrepõem) e conta com estrutura satisfatória apesar de sua dependência de espaços externos para realização de aulas práticas (verificar os apontamentos realizados no tocante à biblioteca, piscina, pista de atletismo e quadras poliesportivas). O desempenho dos egressos do curso parece desejável dadas as condições de empregabilidade local e frente aos objetivos

do curso proposto, no entanto ainda remanesce uma lacuna na formação científica, de gerenciamento de carreiras e utilização de tecnologias contemporâneas. Nesse sentido, apesar de já apontado em relatórios anteriores, deve-se ressaltar a recomendação referente à Pesquisa e à formalização das atividades de Extensão Universitária em relação ao tripé a ser formado com o Ensino e a Extensão, com especial atenção ao papel da mantenedora para a consecução das finalidades do curso em tela. (...) Quanto ao que cabe para o momento, frente ao exposto, entendemos que a FIRA e, particularmente, o Curso de Bacharelado em Educação Física evidenciam condições para concretizar seus propósitos de formação inicial de profissionais. Desse modo, esta Comissão de Especialistas manifesta parecer favorável ao atendimento do pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Educação Física da Faculdades Integradas Regionais de Avaré – Avaré/SP, constante no Processo CEE 959187/2019. No entanto, havendo a necessidade de atenção e consequente atendimento aos itens apontados pelos especialistas na instrução desse processo para os próximos processos de avaliação.

Como descrito anteriormente, em cumprimento às recomendações supra, a IES encaminhou sua manifestação e, de fls. 70 a 82, por meio de Ofício CBD nº 196/2019 – FIRA, elencou as respostas ao que foi apontado no Relatório circunstanciado, o que se expõe a seguir:

- Perfil da Instituição:

(...) A Instituição incentiva seus professores a se atualizarem em suas respectivas áreas através da disponibilização de ajuda de custo para realização de cursos. Os especialistas recomendaram, entretanto que essa ajuda de custo seja fornecida apenas para professores que iniciarem cursos de mestrado ou doutorado, visando melhorar a titulação do corpo docente. (...)

(...) Obtivemos recomendações dos especialistas quanto à possibilidade de dinamizar o currículo do curso de Bacharelado em Educação Física através da inclusão de disciplinas que explorassem as potencialidades recreativas e esportivas da região. Estamos em estudo para viabilizar tais inclusões na grade curricular. (...)

Infraestrutura e Recursos para o Curso:

(...) A reforma do piso das quadras poliesportivas já estava prevista, todavia a urgência de reformas em setores estruturais do prédio (telhado, por exemplo) fez com que a reforma do piso das quadras fosse adiada. No mês de agosto passado, a Instituição conseguiu reinaugurar sua sala de musculação. Com isso estão sendo montados projetos que visam atrair o público externo e captar recursos. (...)

Biblioteca para o Curso:

(...) Atendendo às exigências de acessibilidade, a biblioteca foi transferida para o andar térreo, passando a ocupar uma área de 218,32 mts², contando com sala de estudos e computadores para consulta. O acervo bibliográfico para o curso está sendo atualizado, tendo sido adquiridos nos últimos meses 59 títulos (127 exemplares). (...)

Projeto Pedagógico do Curso:

(...) Essas horas encontram-se separadas em quadro totalizador da carga horária na matriz curricular.

(...) Obtivemos recomendações dos especialistas quanto à possibilidade de dinamizar o currículo do curso de Bacharelado em Educação Física através da inclusão de disciplinas que explorassem as potencialidades recreativas e esportivas da região. Estamos em estudo para viabilizar tais inclusões na grade curricular. (...)

Consta do site do Ministério da Educação o Parecer CNE/CES nº 584/2018, cuja homologação e publicação ocorreu em 17/12/2018. O mesmo trata das novas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Educação Física, entretanto, o Projeto de Resolução que o acompanha ainda não foi homologado.

Considerações Finais

Trata-se de discutir renovação de reconhecimento do Curso de Educação Física – Bacharelado. A Instituição tem prestígio na região e o Curso tem sido bem aceito, com seus profissionais sendo absorvidos para as demandas dos municípios ao redor. O pedido de renovação do reconhecimento não foi protocolado no prazo de 09 meses antes do vencimento. A Profª Dinamene Gomes Godinho Santos é a Diretora, com mandato que expira em janeiro de 2020. A Instituição de Ensino foi recredenciada pelo Parecer CEE nº 179/2019 e Portaria CEE/GP nº 253/19, publicada no DOE de 11/06/2019, **pelo prazo de 02 anos**.

A estrutura física é incompatível como número de vagas oferecidas – 140, mas compatível com o real número de estudantes; as vagas não têm sido ocupadas e os ingressantes não passaram de 30 de 2016 a 2018, com números similares de concluintes. As dificuldades com o desmoronamento do prédio que abrigava a biblioteca em 2016 foram minimizadas por transferência da mesma para novo espaço, com salas de estudo e computadores, conforme resposta à diligência realizada. Também responderam que foram adquiridos novos títulos nos meses recentes. A sala de musculação, que faltava, foi reativada. Permanece necessidade de melhoria no piso das quadras. Outros espaços são utilizados para algumas práticas esportivas.

Os Especialistas opinam pela renovação de reconhecimento e sugerem melhorias, deixando mais claros os componentes na matriz curricular, especialmente as atividades de estágio para além das horas complementares, ampliando a bagagem teórica para dar sustentação aos componentes da prática da atividade física e esportiva, que predominam, e incluindo o uso de tecnologias e promoção de empreendedorismo. Ainda, sugerem agregar disciplinas que explorem as potencialidades recreativas e esportivas da região. Na diligência, a Instituição responde que atualizações no currículo estão em estudos.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE nº 142/2016, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Educação Física, das Faculdades Integradas Regionais de Avaré, pelo prazo de dois anos, tempo compatível com o de recredenciamento da Instituição.

2.2 Informa-se da necessidade de atentar rigorosamente para os prazos legais, dispostos na Deliberação CEE nº 171/2019, que informa as sanções pertinentes em caso de descumprimento.

2.3 Indica-se a necessidade de atentar às observações dos Especialistas, em especial para condições da biblioteca, espaços de práticas esportivas e revisão para atualização curricular.

2.4 Convalidam-se os atos escolares praticados no período em que o Curso permaneceu sem reconhecimento.

2.5 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após publicação da homologação deste Parecer pela Secretaria da Educação.

São Paulo, 16 de dezembro de 2019.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Francisco de Assis Carvalho Arten, Guiomar Namo de Mello, Iraide Marques de Freitas Barreiro, Luís Carlos de Menezes, Marcos Sidnei Bassi, Roque Theóphilo Júnior e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 18 de dezembro de 2019.

a) Cons. Roque Theóphilo Júnior
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 22 de janeiro de 2020.

Cons. Hubert Alquéres
Presidente

PARECER CEE Nº 08/2020 – Publicado no DOE em 23/01/2020

Res SEE de 24/01/2020, public. em 29/01/2020

Portaria CEE GP nº 48/2020, public. em 30/01/2020

- Seção I - Página 41

- Seção I - Página 26

- Seção I - Página 45