



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2020/00280
INTERESSADA	USP / Escola de Artes, Ciências e Humanidades
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Gerontologia
RELATORA	Consª Maria Alice Carraturi
PARECER CEE	Nº 99/2022 CES “D” Aprovado em 09/03/2022 Comunicado ao Pleno em 16/03/2022

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Pró-Reitor de Graduação da Universidade de São Paulo encaminha a este Conselho, pelo Ofício PRG/A/019/2020, protocolado em 17/07/2020, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Gerontologia, oferecido pela Escola de Artes, Ciências e Humanidades, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 03 e, observado o disposto no artigo 3º da Deliberação CEE 183/2020 que prorrogou os prazos dos atos regulatórios das Instituições de Educação Superior, vinculadas ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, devido ao surto global da Covid-19, conforme segue:

Art. 3º Fica autorizada, excepcionalmente, a prorrogação em 11 (onze meses) de todos os atos regulatórios de credenciamento institucional, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos que irão vencer entre 01 de janeiro de 2021 a 30 de setembro de 2021, portanto, passam a vencer entre 01 de dezembro de 2021 a 31 de agosto de 2022, respeitando o disposto:

I - no art. 4º, § 2º da Deliberação CEE 147/2016 ou no art. 27 da Deliberação CEE 171/2019, para o credenciamento institucional;

II - no art. 41 da Deliberação CEE 171/2019 ou no art. 15 da Deliberação CEE 167/2019, para o reconhecimento do curso;

III - no art. 47 caput da Deliberação CEE 171/2019, para renovação de reconhecimento do curso.

Recredenciamento	Parecer CEE 445/2013, de 20/12/2013 e Portaria CEE-GP 05/2014, de 17/01/2014, pelo prazo de 10 anos
Direção	Prof. Dr Carlos Gilberto Carlota Junior, Reitor (mandato de 2022 a 2026)
Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 185/2016 e Portaria CEE-GP 178/2016 (publicada no DOE em 10/06/2016) pelo prazo de cinco anos

O Processo foi despachado para AT para verificar os arquivos e documentos anexados ao Ofício já indicado.

Após constatação dos arquivos, foi encaminhado à CES em 05/08/2020 (às fls. 130 e 131), para indicação de Especialistas. A Portaria CEE-GP 120, de 14/04/2021, designou os Especialistas, Profs. Egberto Ribeiro Turato e Mário Luís Ribeiro Cesaretti para elaboração de Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls. 136. A visita *remota* foi realizada no dia 08/06/2021 e os *links* integram os presentes autos às fls. 144 e 145.

O Processo foi baixado em Diligência em 12/01/2022, pelo Ofício AT 009/2022, para informar sobre a validação da titulação das docentes (i) Profa. Dra. Bibiana Graeff Chaves Pinto Fabre e, Profa. Dra. Monica Sanches Yassuda, nos termos do § 3º do artigo 48 da LDB e, esclarecer acerca da titulação do Prof. Humberto Miguel Garay Malpartida e os dados do currículo da Plataforma Lattes (às fls. 164/165).

Em 14/02/2022, através do Ofício PRG/A/011/2022 (fls.166/202), a Instituição esclarece que (i) a titulação da Profa. Dra. Bibiana Graeff Chaves Pinto foi atendida para o Edital de contratação, vez que a referida titulação se deu pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (fls.175/176) em período **co-tutela** em Droit Université Paris 1 Pantheon-Sorbonne, França; (ii) a titulação de Doutora da Profa. Dra. Mônica, obtida na Universidade da Flórida, Estados Unidos da América, em 01/05/1999, foi revalidado pela Universidade de São Paulo em 20/09/2001 como Doutor em Psicologia, área: psicologia escolar e do

desenvolvimento (de fls. 183 a 186) e, (iii) titulação do Prof. Humberto Miguel Garay Malpartida e os dados do currículo da Plataforma Lattes encontram-se de fls 187 a 200.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese e do Relatório da Comissão de Especialistas, passo à análise dos autos como segue:

Responsável pelo Curso: Prof.^a Dr.^a. Tânia Araújo Viel, Doutora e Mestre em Farmacologia pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP e, Graduada em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP ocupa o cargo de Coordenadora do Curso.

Dados Gerais

Horários de Funcionamento	Vespertino: das 14h às 18h, de segunda a sexta.
Duração da hora/aula	60 minutos
Carga horária total do Curso	4.020 horas
Número de vagas oferecidas	60 vagas/ano.
Tempo para integralização	Mínimo de 08 e máximo de 12 semestres.
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo – FUVEST e SISU

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso (fls.46)

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Sala de Aula 1	36	2160	Para 60 alunos
Sala de Aula 2	4	360	Para 90 alunos
Laboratórios	22	902	--
Salas de Resolução de Problemas (RP)	10	120	Para 12 alunos (sala pequena)
Auditórios	5	580	
Anfiteatros	3	360	
Ginásio Poliesportivo	1		Mais de 3 mil m2, com quadras poliesportivas e laboratórios de pesquisa

A IES informa (fls.46) que o espaço físico da Graduação da EACH é utilizado de forma compartilhada por todos os Cursos e, no caso do curso de Gerontologia são utilizados os laboratórios didáticos: Física e Saúde, Química, Gastronomia e Biotecnologia e, os alunos frequentam os laboratórios de pesquisa, Informática e o Ginásio Poliesportivo.

Biblioteca (de fls. 46 a 51)

Tipo de acesso ao acervo	livre
É específica para o Curso	não
Total de livros para o Curso	49.699
Produção Intelectual	6.615
Teses	1.216
Periódicos	150 títulos correntes 23.255 fascículos
Multimeios	1.284
Outros tipos	4.931

<http://each.uspnet.usp.br/each/biblioteca.php>

Corpo Docente (de fls.60 a 63)

Docentes	Titulação Acadêmica	Regime	Disciplinas
1. Andrea Lopes	DOUTORA em Educação Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP; Mestre em Gerontologia pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP; Graduação em Ciências Sociais pela Universidade de São Paulo, USP	RDIDP	Resolução de Problemas II
			Sociologia da Moda
			Aspectos Socioculturais do Envelhecimento
			ECI-I: Gestão em Atenção Primária e Proteção Social Básica
			ECI-II: Gestão em Atenção Primária e Proteção Social Básica
			Metodologia de Pesquisa em Gerontologia I –Orientação para TCC
			Metodologia de Pesquisa em Gerontologia II –Orientação para TCC
2. Andréa Viude	DOUTORA e Mestre em Saúde Pública pela Faculdade de Saúde Pública da USP, FSP/USP; Graduação em Fonoaudiologia. Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo, FMUSP	RDIDP	Envelhecimento e velhice no cinema
			ECI-I: Gestão em Atenção Primária e Proteção Social Básica
			ECI-II: Gestão em Atenção Primária e Proteção Social Básica
			ECI-III: Gestão de Redes de Apoio e Gestão de Casos I
			ECI-IV: Gestão de Redes de Apoio e Gestão de Casos II
Metodologia de Pesquisa em Gerontologia I –Orientação para TCC			

			Metodologia de Pesquisa em Gerontologia II –Orientação para TCC
			Bioética
			Nutrição e Fonoaudiologia no Envelhecimento
3. Ângela Maria Machado de Lima	DOUTORA e Mestre em Medicina (Medicina Preventiva) pela Universidade de São Paulo, USP; Graduação em Medicina pela Universidade Federal de Pernambuco, UFPE	RDIDP	Introdução à Gerontologia
			Epidemiologia
			ECI-I: Gestão em Atenção Primária e Proteção Social Básica
			ECI-II: Gestão em Atenção Primária e Proteção Social Básica
			Gestão de Atenção em Gerontologia: Gestão de Casos
			Metodologia de Pesquisa em Gerontologia I –Orientação para TCC
			Metodologia de Pesquisa em Gerontologia II –Orientação para TCC
4. Beatriz Aparecida Ozello Gutierrez	DOUTORA e Mestre em Enfermagem Universidade de São Paulo, USP; Graduação em Enfermagem. Universidade de São Paulo, USP	RDIDP	Introdução à Gerontologia
			Ética
			Fundamentos da Gestão em Gerontologia
			ECI-I: Gestão em Atenção Primária e Proteção Social Básica
			ECI-II: Gestão em Atenção Primária e Proteção Social Básica
			Metodologia de Pesquisa em Gerontologia I –Orientação para TCC
			Metodologia de Pesquisa em Gerontologia II –Orientação para TCC
5. Bibiana Graeff Chaves Pinto Fabre	DOUTORA em Direito pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul com período co-tutela em Droit Université Paris 1 Pantheon-Sorbonne, França Mestre em Droit de l'environnement. Université Panthéon Sorbonne, PARIS; Graduação em Ciências Jurídicas e Sociais pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS	RDIDP	Gestão de Pessoas
			Cuidados Paliativos, Finitude e Morte
			ECI-I: Gestão em Atenção Primária e Proteção Social Básica
			ECI-II: Gestão em Atenção Primária e Proteção Social Básica
			ECI-III: Gestão de Redes de Apoio e Gestão de Casos I
			ECI-IV: Gestão de Redes de Apoio e Gestão de Casos II
			Metodologia de Pesquisa em Gerontologia I –Orientação para TCC
6. Caroline Ribeiro de Borja	DOUTORA e Mestre em Farmacologia pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP; Graduação em Farmácia. Universidade Católica de Santos, UNISANTOS	RDIDP	Metodologia de Pesquisa em Gerontologia II –Orientação para TCC
			Direitos Humanos e Envelhecimento
			Envelhecimento e velhice no cinema
			Problemas relacionados a Medicamentos
			ECI-I: Gestão em Atenção Primária e Proteção Social Básica
			ECI-II: Gestão em Atenção Primária e Proteção Social Básica
			Metodologia de Pesquisa em Gerontologia I –Orientação para TCC
7. Deusivania Vieira da Silva Falcão	DOUTORA em Psicologia pela Universidade de Brasília, UnB; Mestre em Psicologia pela Universidade Federal da Paraíba, UFPB; Graduação em Licenciatura em Psicologia pela Universidade Federal da Paraíba, UFPB,	RDIDP	Metodologia de Pesquisa em Gerontologia II –Orientação para TCC
			Epidemiologia no Envelhecimento
			Bioestatística
			Saúde Mental e Envelhecimento
			Psicogerontologia nas Relações Sociais e familiares
			ECI-III: Gestão de Redes de Apoio e Gestão de Casos I
			ECI-IV: Gestão de Redes de Apoio e Gestão de Casos II
8. Francisco Luciano Pontes Junior	DOUTOR em Ciências/Reabilitação. Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP; Mestre em Educação Física pela Universidade de São Paulo, USP; Graduação em Licenciatura Plena em Educação Física. Escola de Educação Física/Universidade de Pernambuco, ESEF/UPE	RDIDP	ECI-V: Gestão Gerontológica Integrada e Gestão de Casos I
			ECI-VI: Gestão Gerontológica Integrada e Gestão de Casos II
			Amor e conjugalidade na vida adulta e velhice
			ECI-III: Gestão de Redes de Apoio e Gestão de Casos I
			ECI-IV: Gestão de Redes de Apoio e Gestão de Casos II
			Metodologia de Pesquisa em Gerontologia I –Orientação para TCC
			Metodologia de Pesquisa em Gerontologia II –Orientação para TCC
9. Humberto Miguel Garay Malpartida	DOUTOR em Farmacologia Universidade de São Paulo, USP; Graduação em Ciências Biológicas pela Universidade Ricardo Palma, URP, Peru	RDIDP	Fisiologia do Exercício e Envelhecimento
			Avaliação física e funcional do idoso
			Tratamento e Análise de Dados/Informações
			Resolução de Problemas I
			Resolução de Problemas II
			Ciências da Natureza -Ciências da Vida
			Processos Patológicos no Envelhecimento I
Processos Patológicos no Envelhecimento II			
			ECI-I: Gestão em Atenção Primária e Proteção Social Básica

			ECI-II: Gestão em Atenção Primária e Proteção Social Básica Metodologia de Pesquisa em Gerontologia I –Orientação para TCC Metodologia de Pesquisa em Gerontologia II –Orientação para TCC Processos Patológicos
10. Jorgemar Soares Felix	DOUTOR em Ciências Sociais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP Mestre em Economia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP; Graduação em Comunicação Social JORNALISMO. Universidade Gama Filho, UGF,	H	ECI-I: Gestão em Atenção Primária e Proteção Social Básica ECI-II: Gestão em Atenção Primária e Proteção Social Básica ECI-V: Gestão Gerontológica Integrada e Gestão de Casos I ECI-VI: Gestão Gerontológica Integrada e Gestão de Casos II Economia e Finanças em Gerontologia
11. José Ribamar dos Santos Ferreira Junior	DOUTOR em Ciências Biológicas (Bioquímica) pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Química pela Universidade de São Paulo, USP	RDIDP	Resolução de Problemas I Resolução de Problemas II Estudos Diversificados I Processos Patológicos no Envelhecimento I Processos Patológicos no Envelhecimento II Metodologia de Pesquisa em Gerontologia I –Orientação para TCC Metodologia de Pesquisa em Gerontologia II –Orientação para TCC Mecanismos biológicos do envelhecimento
12. Maria Luisa Trindade Bestetti	DOUTORA e Mestre em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade de São Paulo, USP, Graduação em Arquitetura. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS	RDIDP	ECI-V: Gestão Gerontológica Integrada e Gestão de Casos I ECI-VI: Gestão Gerontológica Integrada e Gestão de Casos II Metodologia de Pesquisa em Gerontologia I –Orientação para TCC Metodologia de Pesquisa em Gerontologia II –Orientação para TCC Gestão de Projetos em Gerontologia Empreendedorismo em Gerontologia Habitação e a cidade para o envelhecimento
13. Mário Pedrazzoli Neto	DOUTOR e Mestre em Psicobiologia pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP; Graduação em Ciências Biológicas pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Campinas	RDIDP	Resolução de Problemas I Resolução de Problemas II Fundamentos Biológicos para Ciências da Atividade Física I Fundamentos Biológicos da Gerontologia I Fundamentos Biológicos da Gerontologia IV Cronobiologia Metodologia de Pesquisa em Gerontologia I –Orientação para TCC Metodologia de Pesquisa em Gerontologia II –Orientação para TCC Biologia do Sono
14. Marisa Accioly Domingues	DOUTORA e Mestre em Saúde Pública pela Universidade de São Paulo, USP, Graduação em Serviço Social. Pontifícia Universidade Católica do Paraná, PUC/PR	RDIDP	Políticas de Atenção à Pessoa Idosa ECI-I: Gestão em Atenção Primária e Proteção Social Básica ECI-II: Gestão em Atenção Primária e Proteção Social Básica ECI-III: Gestão de Redes de Apoio e Gestão de Casos I ECI-IV: Gestão de Redes de Apoio e Gestão de Casos I Metodologia de Pesquisa em Gerontologia I –Orientação para TCC Metodologia de Pesquisa em Gerontologia II –Orientação para TCC
15. Meire Cachioni	DOUTORA e Mestre em Educação Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP; Especialização em Gerontologia Social pela Universidade Metodista de Piracicaba, UNIMEP; Graduação em Form. de Psicólogos e Licenciatura em Psicologia pela Universidade Metodista de Piracicaba, UNIMEP,	RDIDP	Ciclo da vida Práticas Educativas Aplicadas à Gerontologia Gerontologia Educacional Educação para o Envelhecimento ECI-I: Gestão em Atenção Primária e Proteção Social Básica ECI-II: Gestão em Atenção Primária e Proteção Social Básica Metodologia de Pesquisa em Gerontologia I –Orientação para TCC Metodologia de Pesquisa em Gerontologia II –Orientação para TCC Sexualidade e Envelhecimento
16. Mônica Sanches Yassuda	DOUTORA e Mestre em Psicologia do Desenvolvimento Humano pela Universidade da Flórida, UF, Estados	RDIDP	Princípios de Cognição no Envelhecimento Tempo, Longevidade e Centenários ECI-I: Gestão em Atenção Primária e Proteção Social Básica

	Unidos. Graduação em Psicologia. Universidade de São Paulo, USP		ECI-II: Gestão em Atenção Primária e Proteção Social Básica Metodologia de Pesquisa em Gerontologia I –Orientação para TCC Metodologia de Pesquisa em Gerontologia II –Orientação para TCC
17. Rosa Yuka Sato Chubaci	DOUTORA e Mestre em Enfermagem pela Universidade de São Paulo, USP; Graduação em Bacharelado e Licenciatura em Enfermagem. Universidade de Mogi das Cruzes, UMC,	RDIDP	O Cuidado Gerontológico ECI-V: Gestão Gerontológica Integrada e Gestão de Casos I ECI-VI: Gestão Gerontológica Integrada e Gestão de Casos II Metodologia de Pesquisa em Gerontologia I –Orientação para TCC Metodologia de Pesquisa em Gerontologia II –Orientação para TCC Fundamentação do processo de Cuidar em Saúde
18. Ruth Caldeira de Melo	DOUTORA e Mestre em Fisioterapia pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR; Graduação em Fisioterapia. Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR	RDIDP	Princípios de Fisioterapia Aplicados à Gerontologia ECI-V: Gestão Gerontológica Integrada e Gestão de Casos I ECI-VI: Gestão Gerontológica Integrada e Gestão de Casos II Metodologia de Pesquisa em Gerontologia I –Orientação para TCC Metodologia de Pesquisa em Gerontologia II –Orientação para TCC Avaliação Gerontológica Ampla
19. Samila Sathler Tavares Batistoni	DOUTORA em Educação Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP; Mestre em Gerontologia. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP; Graduação em Psicologia. Universidade Federal de Juiz de Fora, UFJF	RDIDP	Práticas de Atenção Psicossocial ao Idoso Práticas gerontológicas em promoção de saúde e qualidade de vida ECI-I: Gestão em Atenção Primária e Proteção Social Básica ECI-II: Gestão em Atenção Primária e Proteção Social Básica Metodologia de Pesquisa em Gerontologia I –Orientação para TCC Metodologia de Pesquisa em Gerontologia II –Orientação para TCC Processos Psicológicos Básicos para Gerontologia
20. Sandra Maria Lima Ribeiro	DOUTORA em Nutrição Humana Aplicada pela Universidade de São Paulo, USP; Mestre em Ciências dos Alimentos pela Universidade de São Paulo, USP, Graduação em Nutrição pela Universidade de São Paulo, USP,	RDIDP	Estudos diversificados ECI-III: Gestão de Redes de Apoio e Gestão de Casos I ECI-IV: Gestão de Redes de Apoio e Gestão de Casos II Metodologia de Pesquisa em Gerontologia I –Orientação para TCC Metodologia de Pesquisa em Gerontologia II –Orientação para TCC Nutrição e Fonoaudiologia no Envelhecimento
21. Tânia Araújo Viel	DOUTORA e Mestre em Farmacologia pela Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP; Graduação em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	RDIDP	Resolução de Problemas II Fundamentos Biológicos da Gerontologia II Fundamentos Biológicos da Gerontologia III Metodologia de Pesquisa em Gerontologia I –Orientação para TCC Metodologia de Pesquisa em Gerontologia II –Orientação para TCC Neurofarmacologia: envelhecimento e transtornos psiquiátricos Farmacologia
22. Thais Bento Lima da Silva	DOUTORA e Mestre em Neurologia pela Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo, FMUSP; Graduação em Gerontologia. Universidade de São Paulo, USP,	H	Introdução à Gerontologia Qualidade em Serviços: Ferramentas de Avaliação Fundamentos da Gestão em Gerontologia ECI-III: Gestão de Redes de Apoio e Gestão de Casos I ECI-IV: Gestão de Redes de Apoio e Gestão de Casos II ECI-V: Gestão Gerontológica Integrada e Gestão de Casos I ECI-VI: Gestão Gerontológica Integrada e Gestão de Casos II Indicadores e Medições como Ferramentas de Gestão

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

A IES informa que todos os 22 docentes são Doutores e, dentre eles, 7 possuem Pós-Doutoramento.

Corpo Técnico Disponível para o Curso (às fls. 64/65)

Tipo	Quantidade
Laboratório Informática	2 Técnicos
Laboratório Química	2 Técnicos
Laboratório Multimeios	3 Técnicos 1 auxiliar

Audiovisual	4 Técnicos
Laboratório Física e Saúde	2 Técnicos 1 auxiliar
Laboratório de Biotecnologia	2 Técnicos
Ginásio Poliesportivo	8 funcionários
Biblioteca	7 Bibliotecárias 4 Técnicos de Documentação e Informação 7 auxiliares

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos (fls.66)

Período	Vagas		Candidatos		Relação candidato/vaga
	Vespertino		Vespertino		Vespertino
	FUVEST	SISU	FUVEST	SISU	FUVEST
2016	42	18	370	12	8,81
2017	42	18	97	14	2,31
2018	42	18	284	17	6,76
2019	42	18	89	17	2,12
2020	42	18	145	22	3,45

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso (fls.67)

Período	Matriculados			Egressos
	Ingressantes	Demais séries	Total	
2016/1	49	124	175	8
2016/2	----	161	161	21
2017/1	50	128	178	8
2017/2	---	169	169	31
2018/1	60	125	185	7
2018/2	---	164	164	20
2019/1	52	128	180	11
2019/2	--	166	166	

Matriz Curricular

1. Grade Curricular vigente até 2020 fls. 28/31

1º SEMESTRE – CICLO BÁSICO				
Disciplinas	TOTAL	Crédito Aula	Crédito Trabalho	Carga Horária
Módulo – Ciências da Natureza (*)	2	2	-	30
Módulo – Sociedade, Multiculturalismo e Direitos (*)	2	2	-	30
Tratamento e Análise de Dados/Informações	2	2	-	30
Resolução de Problemas I	4	4	-	60
Estudos Diversificados I	2	2	-	30
Introdução à Gerontologia	3	2	1	60
Ciclo de Vida	5	4	1	90
Fundamentação do Processo de Cuidar em Saúde (**)	4	4	2	90
Subtotal	24	20	4	420
2º SEMESTRE – CICLO BÁSICO				
Disciplinas	TOTAL	Crédito Aula	Crédito Trabalho	Carga Horária
Módulo-Psicologia, Educação e Temas Contemporâneos (*)	2	2	--	30
Módulo -Sociedade, Meio Ambiente e Cidadania (*)	2	2	--	30
Módulo -Arte Literatura e Cultura no Brasil (*)	2	2	--	30
Estudos Diversificados II	2	2	--	30
Políticas de Atenção à Pessoa Idosa	5	4	1	90
O Cuidado Gerontológico (**)	3	2	1	60
Fundamentos da Gestão em Gerontologia	2	2	-	30
Comunicação Humana e Sociedade	2	2	--	30
Epidemiologia do Envelhecimento	3	2	1	60
Subtotal	23	20	3	390
3º SEMESTRE				
Disciplinas	TOTAL	Crédito Aula	Crédito Trabalho	Carga Horária
Fundamentos Biológicos da Gerontologia I	4	4	-	60
Princípios de Cognição no Envelhecimento	3	2	1	60

Aspectos Sócio -Culturais do Envelhecimento	5	4	1	90
Ética	2	2	--	30
ECI- I e ECI-II: Gestão em Atenção Primária e Proteção Básica (**)	8	4	4	180
Gestão de Projetos em Gerontologia	3	2	1	60
Indicadores e Medições como Ferramentas de Gestão	2	2	--	30
Subtotal	27	20	7	510
4º SEMESTRE				
Disciplinas	TOTAL	Crédito Aula	Crédito Trabalho	Carga Horária
Fundamentos Biológicos da Gerontologia II	4	4	-	60
Processos Psicológicos Básicos para Gerontologia	3	2	1	60
Avaliação Gerontológica Ampla	4	2	2	90
Gestão de Atenção em Gerontologia: Gestão de Casos	3	2	1	60
Problemas Relacionados a Medicamentos	2	2	-	30
Gerontologia Educacional	2	2	0	30
ECI- I e ECI-II: Gestão em Atenção Primária e Proteção Básica (**)	8	4	4	180
Gestão de Pessoas	5	4	1	30
Subtotal	31	22	9	600
5º SEMESTRE				
Disciplinas	TOTAL	Crédito Aula	Crédito Trabalho	Carga Horária
Fundamentos Biológicos da Gerontologia III	4	4	-	60
Psicogerontologia nas Relações Sociais e Familiares	4	4	-	60
Cuidados Paliativos, Finitude e Morte	3	2	1	60
Bioética	2	2	0	30
ECI-III e ECI-IV Gestão de Redes de Apoio e Gestão de Casos I (**)	8	4	4	180
Direitos Humanos e Envelhecimento	2	2	--	60
Bioestatística	3	2	1	60
Subtotal	26	20	6	480
6º SEMESTRE				
Disciplinas	TOTAL	Crédito Aula	Crédito Trabalho	CH
Resolução de Problemas II	4	4	-	60
Fundamentos Biológicos da Gerontologia IV	4	4	-	60
Processos Patológicos no Envelhecimento I	4	4	-	60
Qualidade em serviços: Ferramentas de Avaliação	3	2	1	90
Economia e Finanças em Gerontologia	4	2	2	90
ECI-III e ECI-IV: Gestão de Redes de Apoio e Gestão de Casos I (**)	8	4	4	180
Subtotal	27	20	7	540
7º SEMESTRE				
Disciplinas	TOTAL	Crédito Aula	Crédito Trabalho	Carga Horária
Práticas de Atenção Psicossocial ao Idoso	3	2	1	60
Processos Patológicos no Envelhecimento I	4	4	-	60
Princípios de Fisioterapia Aplicados à Gerontologia	2	2	-	30
Nutrição no Envelhecimento e na Velhice	3	2	1	60
Fisiologia do Exercício e Envelhecimento	3	2	1	60
Metodologia de Pesquisa em Gerontologia I: Orientação para TCC	3	2	1	60
Educação para o Envelhecimento	2	2	-	30
ECI-V e ECI-VI: Gestão Gerontológica Integrada e Gestão de Casos II (**)	8	4	4	180
Subtotal	30	22	8	540
8º SEMESTRE				
Disciplinas	TOTAL	Crédito Aula	Crédito Trabalho	Carga Horária
Metodologia de pesquisa em Gerontologia: Orientação para TCC I	5	4	1	90
Práticas gerontológicas em promoção de saúde e qualidade de vida	2	2	--	30
Saúde Mental e Envelhecimento	3	2	1	60

Tempo, Longevidade e Centenários	2	2	--	60
Empreendedorismo em Gerontologia	4	2	2	90
Educação para o Envelhecimento	2	2	-	30
Cuidados Paliativos, Finitude e Morte	3	2	1	60
ECI-V e ECI-VI: Gestão Gerontológica Integrada e Gestão de Casos II (**)	8	4	4	180
Subtotal	29	20	10	600
Disciplinas Optativas (***)	8	8	--	120

(*) Módulos – o estudante cursa uma delas (fls.28/29)

(**) *Disciplinas que contemplam, além das aulas teóricas, atividades teórico-práticas presenciais de alunos e docentes –estágios supervisionados –desenvolvidas em locais externos à sala de aula, tais como unidades/setores de instituições assistenciais (hospitalares e extra-hospitalares), unidades de atenção básica, centros de convivência etc.* (fls. 31)

(***) Podem ser realizadas em outros semestres

2. Matriz Curricular do 7º e 8º semestres a partir de 2021 (fls. 31)

7º Semestre				
Disciplinas	TOTAL	Crédito Aula	Crédito Trabalho	Carga Horária
Práticas de Atenção Psicossocial ao Idoso	4	4	1	60
Processos Patológicos no Envelhecimento I	4	4	-	60
Princípios de Fisioterapia Aplicados à Gerontologia	2	2	-	30
Nutrição no Envelhecimento e na Velhice	3	2	1	60
Fisiologia do Exercício e Envelhecimento	3	2	1	60
Metodologia de Pesquisa em Gerontologia I: Orientação para TCC	3	2	1	60
Educação para o Envelhecimento	2	2	-	30
ECI-V: Gestão Gerontológica Integrada e Gestão de Casos II (**)	8	4	4	180
Subtotal	29	22	8	540
8º Semestre				
Disciplinas	Total	Crédito Aula	Crédito Trabalho	Carga Horária
Saúde Mental e Envelhecimento	3	2	1	60
Empreendedorismo em Gerontologia	4	2	2	90
Metodologia de pesquisa em Gerontologia: Orientação para TCC II	5	4	1	90
ECI-VI Gestão Gerontológica Integrada e Gestão de Casos II (**)	32	16	16	256
Subtotal	44	24	20	496

Obs. A disciplina “Tempo, Longevidade e Centenários” passará a ser oferecida como optativa

A IES informa às fls. 32 as Disciplinas Eletivas e, destaca o Quadro Resumo, conforme segue:

Obrigatórias	Créditos-aula	168	Carga Horária (*)	2.520 h
	Créditos-trabalho	64	Carga Horária (**)	960 h
Optativas eletiva	Créditos-aula	34	Carga Horária	675 h
	TOTAL	218		4.155 h

(*) Inclui 360horas correspondentes à carga horária de estágios curriculares;

(**) Inclui 720 horas correspondentes à carga horária de estágios curriculares.

A IES informa (às fls. 67 e 68) em relação às Diretrizes Curriculares Nacionais que:

“A presente estrutura curricular se embasa, por aproximação, nas Diretrizes Curriculares dos cursos da área da saúde. Idealmente, em futuro próximo, quando forem elaboradas as Diretrizes Curriculares para os cursos de graduação em Gerontologia, estas deverão ser de natureza interdisciplinar, devido à natureza interdisciplinar deste campo.

(....)

O PPP do curso de Bacharelado em Gerontologia levando em conta as Diretrizes Curriculares da área da saúde, Resolução CNE/CES nr. 4, de 07 de novembro de 2001, propõe a formação de um profissional “generalista, humanista crítico, e reflexivo, capacitado a atuar pautado em princípios éticos, no processo de saúde-doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano.” Foram consideradas para a elaboração deste PPP as competências e habilidades gerais prevista nesta Resolução no âmbito da: 1. Atenção à saúde, 2. Tomada de

decisões, 3. Comunicação, 4. Liderança, 5. Administração e Gerenciamento, e 6. Educação Permanente.

Da Comissão de Especialistas (de fls.150 a 163)

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita *remota* no dia 08/06/2021, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 150 a 163, e link de realização da reunião às fls. 148.

A Comissão inicia descrevendo o Perfil da Instituição e considera que:

O Curso de Gerontologia forma um profissional que atualmente é fundamental para a sociedade brasileira, uma vez que com a melhora do atendimento à saúde, vê-se cada vez mais o aumento da longevidade e um envelhecimento da população. Assim o Projeto Pedagógico do Curso de Gerontologia da Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo prevê a formação de um egresso preparado para realizar a gestão da atenção ao envelhecimento e a velhice.

O curso também tem um importante papel social, no que tange principalmente a Educação em Saúde, uma vez que se propõe a desenvolver ações para conduzir programas educativos sobre o envelhecimento e desenvolver intervenções para o preparo da população sobre e envelhecimento e a aposentadoria. Além disso, o profissional Gerontólogo terá conhecimento aprofundados sobre as políticas públicas para a população idosa e assim poderá intervir na formulação de novas políticas que propiciem atenção e cuidado para esta população. Inserido na equipe multiprofissional, o profissional Gerontólogo poderá atuar em instituições de longa permanência, em hospitais, em centros-dia e em todos os demais espaços onde a população idosa estiver. Assim, a comissão de especialistas avalia que existe o curso faz uma interface importante com a realidade, com a necessidade da população idosa e avalia como positiva a justificativa do curso.”

O Relatório circunstanciado (de fls. 151 e 152) destaca que, diante de material robusto (impresso) apresentado aos Especialistas e, em visita virtual, constata-se que os objetivos gerais e específicos contemplam sobremaneira em sua adequação, para formar gerontólogos capacitados para atuar nas competências programadas e desejadas para um profissional desta relevante área acadêmica e profissional.

A Comissão de Especialistas, em seu Relatório, às fls. 152 e 153, aponta que:

O Curso de Gerontologia não possui uma Diretriz Curricular Nacional aprovada pelo Ministério da Educação. Obedece às DCNs da área da saúde que preveem a formação de um profissional generalista, humanista, crítico, reflexivo, ético e envolvidos na promoção, prevenção, recuperação, reabilitação, com assistência integral à saúde, com compromissos com a cidadania e com a promoção à saúde. Quanto ao currículo e a sequência de disciplinas o curso é dividido em dois ciclos: Ciclo Básico e Conteúdo Profissionalizante.

Destaca ainda que a flexibilidade curricular também está presente nas Disciplinas Gerais e, assim como que o eixo profissionalizante é composto por cinco eixos estruturantes de a.) Bases Biológicas do Envelhecimento; b.) Saúde e Envelhecimento; c.) Fundamentos de Psicologia para Gerontologia; d.) Envelhecimento, Cultura e Sociedade; e.) Educação e Envelhecimento e, f.) Gestão em Gerontologia.

Por fim, existem estágios supervisionados perpassam os anos do curso apresentando aos estudantes os diferentes campos de atuação do egresso. No novo PPC proposto a partir de 2021 também haverá a possibilidade do estudante realizar um estágio de sua escolha. Desta forma, verifica-se que o currículo do curso congrega os saberes biológicos, psicossociais, de educação e aprendizagem e de gestão. A bibliografia, tanto básica, como complementar, estão atualizadas e subsidiam de forma eficiente os conteúdos que serão estudados pelo estudante.

Destaca que a Matriz Curricular encontra-se delineada às competências que se pretende alcançar um perfil de Gerontólogo, apontando que

Os formadores mostram desde o início da graduação a função profissional do gestor na atenção ao envelhecimento do indivíduo e enquanto fenômeno populacional/ social. Para tanto, o currículo apresenta eixos que enfatizam as dimensões psico/biológicas, emocionais/psicológicas e sociais/culturais da velhice humana. Tanto o programa apresentado, como relato de estagiários e de egressos confirmam que estes profissionais trabalharão em hospitais, serviços clínicos ambulatoriais, unidades básicas de saúde, assistência domiciliar, centros públicos e privados de vivência do idoso, considerando ainda instituições de diversos tempos de permanência

O Relatório circunstanciado aponta em relação aos Estágios Supervisionados e ao Trabalho de Conclusão de Curso, a saber (às fls. 156 e 157):

- Estágios Supervisionados:

Os estágios do curso obedecem a uma lógica crescente de aprofundamento do conteúdo e são distribuídos pelo segundo, terceiro e quarto ano. No segundo ano, o estágio é sobre Gestão em Atenção Primária e Proteção Social Básica; no 3º ano sobre Gestão de Redes e Apoio a Gestão de Casos e no 4º

ano sobre *Gestão Gerontológica Integrada e Gestão de Casos*. Assim, os estudantes realizarão estágios tanto na atenção primária, como na atenção secundária e terciária. Destaca-se que o estudante no 8º semestre do curso, o estudante poderá escolher um campo de estágio de sua preferência. Os estágios são supervisionados por um tutor.

- Trabalho de Conclusão de Curso:

O curso prevê o Trabalho de Conclusão de Curso, no rigor científico, sustentado pelo corpo docente qualificado. O TCC foi apontado como o documento final do curso de bacharelado, devendo portar no conteúdo certa "reflexão sistemática de aprendizagem", ocorrida ao longo da etapa escolar, acrescida à experiência adquirida nos estágios práticos. Foi relatada a motivação pelo posicionamento do aluno em finalização da graduação, no que concerne à literatura científica, à futura profissão e ao contexto social do país

A Comissão de Especialistas destaca (fls.158) acerca da relação do Curso com a Gestão Municipal e inserção das atividades de formação dos Estudantes na Rede de Saúde Local e/ou Regional, que:

"Entendido paradigmaticamente dentro do amplo modelo conceitual de Saúde, a Gerontologia avança em sua identidade como campo gestor, integrado a campos clínicos e de suporte sociológico, jurídico e político. Há integração com a gestão pública em saúde, conforme ideário da USP ao conceber os cursos do campus da EACH, dando abertura para os alunos cogitarem trabalhos futuros em iniciativa privada."

Em relação à Coordenação e aos Docentes (fls.159), o Relatório circunstanciado destaca que o perfil dos docentes é multidisciplinar desde a criação do Curso de Gerontologia, já que o profissional em formação será bastante exigido quanto aos distintos campos do saber científico e de atenções idealizadas para um gestor Gerontólogo.

A Comissão de Especialistas destaca que a infraestrutura física (salas de aula e laboratórios) destinadas ao Curso e os recursos da internet para os estudantes no *campus* atendem satisfatoriamente e, os funcionários administrativos relataram que possuem uma relação harmoniosa com a gestão do Curso, apesar do acúmulo de atividades face ao número insuficiente de funcionários (fls.161)

Sobre a Biblioteca, a Comissão de Especialistas relata que:

Por razões sanitárias colocadas pelo contexto da pandemia, não houve visita presencial a instalações da Biblioteca. Porém pelos dados em relatório e a exposição da amostra de colegas do grupo docente e dos estudantes, mantêm-se as possibilidades para pesquisa, há entrada ao bom acervo, com acesso virtual disponível. Contemplam-se as áreas de conhecimentos da gerontologia e formação afim, considerando bibliografias básicas e especializadas. Cabe ressaltar que durante a fala dos estudantes, apesar de elogiarem a infraestrutura da biblioteca virtual, ressaltaram que existem poucos títulos disponíveis da área de Gerontologia

Ao final, a Comissão tece as seguintes Recomendações (fls. 162):

O Curso de Gerontologia da Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo é um dos cursos de graduação pioneiros nesta área. A análise documental dos cursos e a visita online mostrou a comissão de especialistas pontos positivos importantes do curso:

- *O curso tem um currículo diferenciado, uma vez que em sua parte inicial utiliza estratégias metodológicas baseadas em casos, de maneira interdisciplinar. Também valoriza a flexibilidade curricular, uma vez que permite aos estudantes a escolha das disciplinas que vão cursar;*

- *Existe uma inserção desde os primórdios do curso de atividades de estágio de modo a vislumbrar a atuação do Gerontólogo nos diferentes cenários; •A estrutura curricular em eixos temáticos também permite ao estudante uma visão interdisciplinar. Cabe ressaltar que os eixos temáticos estão distribuídos nas áreas da saúde, da gestão e psicossocial.*

- *Existe um viés extensionista muito forte do curso, o que favorece a visão pelos estudantes do perfil do egresso Gerontólogo.*

- *O corpo docente é bastante capacitado e a produção acadêmica do curso é bastante satisfatória.*

Na última visita da comissão de especialistas o curso tinha um viés mais voltado para a saúde. A partir desta versão do PPC existe um enfoque maior também para a área de gestão.

- *Existe atualmente uma professora que foi egressa do curso. Os estudantes têm se espelhado bastante na professora gerontóloga.*

A comissão de especialistas sugere que em futuros editais se contemplem professores com a formação do curso

- *Os egressos presentes na visita virtual elogiaram o curso. Os discentes estão satisfeitos com o curso. Solicitam apenas uma maior flexibilidade nos estágios do curso e um pouco mais de voz no Colegiado de Curso*

- *Cabe, porém, conforme fala da coordenador [sic] um maior entusiasmo do corpo docente nas oficinas de formação docente para que a prática pedagógica seja ainda melhor.*

E, a complementa em sua Conclusão (fls. 163)

A Comissão de Especialistas manifesta-se plenamente favorável à renovação do reconhecimento do Curso de Gerontologia da Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo

Finalmente, impende registrar o desinteresse institucional, apesar de méritos inequívocos e próprios, do permissivo do § 3º, Art. 47 da Deliberação CEE 171/2019.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Gerontologia, oferecido pela Escola de Artes, Ciências e Humanidades, da Universidade de São Paulo, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A Instituição deverá observar as recomendações dos Especialistas, como oportunidade de melhoria para o próximo ciclo avaliativo.

2.3 Encaminhe-se à Reitoria da USP, cópia da Deliberação CEE 171/2019, com especial atenção ao § 3º, Art. 47.

2.4 A presente renovação do reconhecimento tonar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 03 de março de 2022.

a) Cons^a Maria Alice Carraturi
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Maria Alice Carraturi, Nina Ranieri, Pollyana Fátima Gama Santos, Roque Theophilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 09 de março de 2022.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 16 de março de 2022.

Cons^a Ghisleine Trigo Silveira
Presidente

PARECER CEE 99/2022	-	Publicado no DOE em 17/03/2022	-	Seção I	-	Página 37
Res. Seduc de 18/03/2022	-	Publicada no DOE em 19/03/2022	-	Seção I	-	Página 28
Portaria CEE-GP 146/2022	-	Publicada no DOE em 22/03/2022	-	Seção I	-	Página 29