

## **CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO**

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903 FONE: 2075-4500

PROCESSO	99076/2019 (Proc. CEE 514/2001)							
INTERESSADAS	UNESP / Faculdade de Ciências e Letras do <i>Campus</i> de Araraquara							
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Administração Pública							
RELATOR	Cons. Luís Carlos de Menezes							
PARECER CEE	N° 264/2019	CES "D"	Aprovado em 03/07/2019					
		Cor	nunicado ao Pleno em 10/07/2019					

## **CONSELHO PLENO**

## 1. RELATÓRIO

## 1.1 HISTÓRICO

O Pró-Reitor de Graduação da UNESP encaminha a este Conselho, pelo Ofício n.º 03/2019, protocolado em 10 de janeiro de 2019, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Administração Pública, da Faculdade de Ciências e Letras do *Campus* Araraquara, nos termos da Del. CEE nº 142/2016 – fls. 216.

O Curso teve sua última Renovação do Reconhecimento por meio do Parecer CEE nº 305/2014 e Portaria CEE/GP nº 398/14, publicada no DOE de 21/10/14, pelo prazo de cinco anos. Ressaltamos que o pedido foi protocolado no prazo de 09 meses antes do vencimento, conforme estabelece a Deliberação acima citada.

Os Especialistas, Profs. Drs. Djair Picchiai e José Eduardo Rodrigues de Souza, foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls. 219.

Em 10/05/2019, o processo foi baixado em diligência para atendimento de recomendações da Comissão de Especialistas. Em 10/06/2019 a Instituição encaminhou resposta a esta diligência, por meio do Ofício 009/2019-CCCADM-FCL-Car, fls. 231.

## 1.2 APRECIAÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, passamos à análise dos autos.

#### **Atos Legais**

**Recredenciamento da Instituição:** Parecer CEE nº 288/2014 e Portaria CEE/GP nº 271/2014, publicada no DOE de 09/10/2014, pelo prazo de dez anos.

**Renovação de reconhecimento:** Parecer CEE nº 305/2014 e Portaria CEE/GP nº 398/2014, publicada no DOE de 21/10/14, pelo prazo de cinco anos.

Responsável pelo Curso: Prof. Dr. Fernando Ramalho Martins, coordenador do curso.

#### **Dados Gerais**

Horários de funcionamento: manhã – das 8h às 12h, de segunda a sábado;

tarde – das 14h às 18h, de segunda a sábado; noite – das 19h às 23h, de segunda a sexta.

Duração da hora/aula: 60 minutos.

Carga horária total: 3000 horas/200 créditos (para ingressantes até 2015);

3105 horas/207 créditos (para ingressantes a partir de 2016).

Número de vagas oferecidas, por período: diurno: 50 vagas, por ano; noturno: 50 vagas, por ano.

Tempo mínimo para integralização: 8 semestres/4 anos.
Tempo máximo para integralização: 14 semestres/7 anos

## Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalações	Qtde.	Capacidade	Especificidades
		03 = 100 carteiras	Projetor Multimídia
		01 = 80 carteiras	Computador
Salas de aula	40 salas	30 = 60 carteiras	Home Theater
		02 = 20 carteiras	Internet
		04 = 10 carteiras	Ar condicionado
			Projetor Multimídia
			Computador
Salas de aula	02 salas	02 = 80 carteiras	Home Theater
(89 e 90 – Prédio Diretoria)	UZ Salas	02 = 60 Carterias	Lousa Interativa
			Internet
			Ar condicionado
			Projetor Multimídia
			Computador
Laboratório Didático	01 00100		Home Theater
(sala 88 – Prédio Diretoria)	01 salas		Lousa Interativa
			Internet
			Ar condicionado
			Projetor Multimídia
			Computador
Anfiteatro "A"	0.1	241 poltronas	Sistema de Som PA
Antiteatro A	01	·	Gravação em vídeo HD
			Internet
			Ar condicionado
			Projetor Multimídia
			Computador
Anfiteatros "B"	01	222 poltronas	Sistema de Som PA
Affilleatios B	01	·	Gravação em vídeo HD
			Internet
			Ar condicionado
			Projetor Multimídia
			Computador
A - 5:1 1 - "O" "D" - "F"	03	00	Home Theater
Anfiteatro "C", "D" e "E"	03	60 poltronas	Lousa Interativa
			Internet
			Ar condicionado
			Contempla Grupos dos
Prédio específico para Grupos de	20 2015	11002	dez 10 Departamentos
Estudos e Pesquisa.	39 salas	1100 m²	que integram a
·			Faculdade.

Laboratórios Didáticos de Informática (LDI)	5 salas	LDI-1: Destinado aos alunos dos cursos da graduação e prioritariamente utilizado para aulas, treinamento e trabalhos extraclasse.  Equipamentos: 41 microcomputadores HP EliteDesk 800 G1 SFF com 8 Gb de RAM.  LDI-2: Destinado aos alunos dos cursos da graduação e prioritariamente utilizado para trabalhos extraclasse e aulas.  Equipamentos: 31 microcomputadores LENOVO E73z com 8 Gb de RAM.  LDI-3: Destinado aos alunos dos cursos da graduação e prioritariamente utilizado para trabalhos extraclasse.  Equipamentos: 41 microcomputadores Itautec SM 3320 com 3 Gb de RAM.  LDI-Pós: Destinado aos alunos da pós-graduação e utilizado somente para pesquisas e teses.  Equipamentos: 15 microcomputadores HP EliteDesk 800 G1 SFF com 8 Gb de RAM.  LDI-Sala de Aula: Destinado aos alunos dos cursos da graduação para aula.  Equipamentos: 54 equipamentos de Thin Client HP T5740 e 1 microcomputador HP Compaq 6005 Pro SFF PC com 8 Gb de RAM.
--	---------	--

## Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
Específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	20.516 Títulos
Periódicos	109.088 fascículos
Teses e Dissertações	5.189

Detalhes do acervo: http://www.fclar.unesp.br/bib/index.php?id=bib

## **Corpo Docente**

	De	partam	ento	de Ad	minis	stração Pública (16 DOCENTES)
		Ti	itulaçã	ăo		
Docente		Ca	ategoi	ria		Disciplinas
	AE	Ass.	Dr.	Adj.	Tit.	
	Área	de Ad	minis	tração	o, Org	anização e Processo do Trabalho
4 ALEVANDDE DOCCI			1			Relações de Trabalho na Administração Pública (D) (G)
1. ALEXANDRE ROSSI						Relações de Trabalho na Administração Pública (N) (G)
						Instituições Públicas Não Estatais no Brasil (D) (G)
						Instituições Públicas Não Estatais no Brasil (N) (G)
						Elementos de Política e Gestão Ambiental no Brasil (D) (OP)
			1			Comunicação Pública (D) (G)
2. ANA CLAUDIA FERNADES						Comunicação Pública (N) (G)
TERENCE						Metodologia da Pesquisa Científica (D) (G)
						Metodologia da Pesquisa Científica (N) (G)
			1			Gestão e Planejamento Estratégico (D) (G)
3. ANTONIO ROBERTO BONO						Gestão e Planejamento Estratégico (N) (G)
OLENSCKI						Gestão de Projetos (D) (G)
						Gestão de Projetos (N) (G)
			1			Fundamentos do Pensamento Administrativo (D) (G)
4 FEDNIANDO DAMALLIO MADTINE						Fundamentos do Pensamento Administrativo (N) (G)
4. FERNANDO RAMALHO MARTINS						Teorias Organizacionais e Administração Pública (D) (G)
						Teorias Organizacionais e Administração Pública (N) (G)

5. LUCAS JOSÉ CAMPANHA	1			Estrutura e Organização da Administração Pública (D) (G)
Estágio Supervisionado em	<del></del>			
Docência				Estrutura e Organização da Administração Pública (N) (G)
			1 1	Gestão de Suprimentos na Administração Pública (D) (G)
				Gestão de Suprimentos na Administração Pública (N) (G)
6. SÉRGIO AZEVEDO FONSECA				Planejamento e Avaliação dos Investimentos Públicos (D) (G)
				Planejamento e Avaliação dos Investimentos Públicos (N) (G)
				Abordagens teóricas e práticas do desenvolvimento local (N) (OP)
			Área de	Ciências Jurídicas
		1		Direito Administrativo (N) (G)
7. JORGE DAVID BARRIENTOS				A Condição do Homem na Sociedade Tecnológica (D) (OP)
PARRA				Direito Constitucional (N) (G)
				A Tecnologia como desafio da sociedade contemporânea (D) (OP)
		1		Direito Tributário (D) (G)
8. PATRÍCIA BORBA MARCHETTO		+ -		Direito Tributário (N) (G)
			1 1	Directo Hibatario (N) (G)
		1		Direito Administrativo (D) (G)
		<u> </u>		Introdução ao Estudo do Direito (D) (G)
9. SORAYA REGINA GASPARETTO				Introdução ao Estudo do Direito (N) (G)
				Direito Constitucional (D) (G)
		Áı	ea de Co	ntabilidade e Finanças
		1		Finanças Públicas (D) (G)
				Finanças Públicas (N) (G)
10. VALDEMIR APARECIDO PIRES				Administração Financeira e Orçamentária Pública (D) (G)
				Administração Financeira e Orçamentária Pública (N) (G)
			1	
				Docente afastado para prestar serviços de assessoramento junto à Pró-
11. ALVARO MARTIM GUEDES		1		Reitoria de Administração (Portaria do Reitor nº 16/1/2017 - Proc. Nº
				1225/1993, v.4-FCLAr)
12. GUSTAVO RODRIGUES MATTAR	1			Contabilidade Pública (D) (G)
Professor Substituto Docente				Contabilidade Pública (N) (G)
contratado em razão do afastamento do			+ +	Contabilidade (D) (G)
Prof. Dr. Alvaro Martim Guedes			+ +	Contabilidade (N) (G)
			<u> </u>	Contabilidade (iv) (C)
	į	rea d	le Govern	no e Administração Pública
		1		Teoria da Administração Pública (D) (G)
	l			
40. ANA OLÁLIDIA NIEDLIADOT				Teoria da Administração Pública (N) (G)
				Teoria da Administração Pública (N) (G)
				Teoria da Administração Pública (N) (G) Formulação, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas (D) (G)
				Teoria da Administração Pública (N) (G) Formulação, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas (D) (G) Formulação, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas (N) (G)
CAPELLA				Teoria da Administração Pública (N) (G) Formulação, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas (D) (G) Formulação, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas (N) (G) Análise de Políticas Públicas: conceitos, métodos e aplicações (D) (OP) Análise de Políticas Públicas: conceitos, métodos e aplicações (N) (OP)
CAPELLA  14. CLÁUDIO ROBERT PIERINI	1			Teoria da Administração Pública (N) (G) Formulação, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas (D) (G) Formulação, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas (N) (G) Análise de Políticas Públicas: conceitos, métodos e aplicações (D) (OP) Análise de Políticas Públicas: conceitos, métodos e aplicações (N) (OP)  Política e Fundamentos do Planejamento do Território (D) (G)
CAPELLA  14. CLÁUDIO ROBERT PIERINI  Estágio Supervisionado em	1			Teoria da Administração Pública (N) (G) Formulação, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas (D) (G) Formulação, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas (N) (G) Análise de Políticas Públicas: conceitos, métodos e aplicações (D) (OP) Análise de Políticas Públicas: conceitos, métodos e aplicações (N) (OP)  Política e Fundamentos do Planejamento do Território (D) (G) Política e Fundamentos do Planejamento do Território (N) (G)
13. ANA CLÁUDIA NIEDHARDT CAPELLA  14. CLÁUDIO ROBERT PIERINI Estágio Supervisionado em Docência Docente contratado em razão da	1			Teoria da Administração Pública (N) (G) Formulação, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas (D) (G) Formulação, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas (N) (G) Análise de Políticas Públicas: conceitos, métodos e aplicações (D) (OP) Análise de Políticas Públicas: conceitos, métodos e aplicações (N) (OP)  Política e Fundamentos do Planejamento do Território (D) (G)
14. CLÁUDIO ROBERT PIERINI Estágio Supervisionado em Docência Docente contratado em razão da	1			Teoria da Administração Pública (N) (G) Formulação, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas (D) (G) Formulação, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas (N) (G) Análise de Políticas Públicas: conceitos, métodos e aplicações (D) (OP) Análise de Políticas Públicas: conceitos, métodos e aplicações (N) (OP)  Política e Fundamentos do Planejamento do Território (D) (G) Política e Fundamentos do Planejamento do Território (N) (G) Gestão Local de Políticas Públicas (D) (G)
14. CLÁUDIO ROBERT PIERINI Estágio Supervisionado em Docência Docente contratado em razão da aposentadoria do Prof. Dr. Antonio	1			Teoria da Administração Pública (N) (G) Formulação, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas (D) (G) Formulação, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas (N) (G) Análise de Políticas Públicas: conceitos, métodos e aplicações (D) (OP) Análise de Políticas Públicas: conceitos, métodos e aplicações (N) (OP)  Política e Fundamentos do Planejamento do Território (D) (G) Política e Fundamentos do Planejamento do Território (N) (G)
14. CLÁUDIO ROBERT PIERINI Estágio Supervisionado em Docência Docente contratado em razão da aposentadoria do Prof. Dr. Antonio Carlos Gaeta (16/10/2013)	1			Teoria da Administração Pública (N) (G) Formulação, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas (D) (G) Formulação, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas (N) (G) Análise de Políticas Públicas: conceitos, métodos e aplicações (D) (OP) Análise de Políticas Públicas: conceitos, métodos e aplicações (N) (OP)  Política e Fundamentos do Planejamento do Território (D) (G) Política e Fundamentos do Planejamento do Território (N) (G) Gestão Local de Políticas Públicas (D) (G)
14. CLÁUDIO ROBERT PIERINI Estágio Supervisionado em Docência Docente contratado em razão da aposentadoria do Prof. Dr. Antonio Carlos Gaeta (16/10/2013)	1			Teoria da Administração Pública (N) (G) Formulação, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas (D) (G) Formulação, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas (N) (G) Análise de Políticas Públicas: conceitos, métodos e aplicações (D) (OP) Análise de Políticas Públicas: conceitos, métodos e aplicações (N) (OP)  Política e Fundamentos do Planejamento do Território (D) (G) Política e Fundamentos do Planejamento do Território (N) (G) Gestão Local de Políticas Públicas (D) (G)
14. CLÁUDIO ROBERT PIERINI Estágio Supervisionado em Docência Docente contratado em razão da aposentadoria do Prof. Dr. Antonio Carlos Gaeta (16/10/2013) Professor Voluntário  15. ANGELO DEL VECCHIO	1	1		Teoria da Administração Pública (N) (G) Formulação, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas (D) (G) Formulação, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas (N) (G) Análise de Políticas Públicas: conceitos, métodos e aplicações (D) (OP) Análise de Políticas Públicas: conceitos, métodos e aplicações (N) (OP)  Política e Fundamentos do Planejamento do Território (D) (G) Política e Fundamentos do Planejamento do Território (N) (G) Gestão Local de Políticas Públicas (D) (G)
14. CLÁUDIO ROBERT PIERINI Estágio Supervisionado em Docência Docente contratado em razão da aposentadoria do Prof. Dr. Antonio Carlos Gaeta (16/10/2013) Professor Voluntário  15. ANGELO DEL VECCHIO Professor Voluntário	1	1		Teoria da Administração Pública (N) (G) Formulação, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas (D) (G) Formulação, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas (N) (G) Análise de Políticas Públicas: conceitos, métodos e aplicações (D) (OP) Análise de Políticas Públicas: conceitos, métodos e aplicações (N) (OP)  Política e Fundamentos do Planejamento do Território (D) (G) Política e Fundamentos do Planejamento do Território (N) (G) Gestão Local de Políticas Públicas (D) (G)  Fundamentos Teóricos e História do Ensino de Administração Pública no
14. CLÁUDIO ROBERT PIERINI Estágio Supervisionado em Docência Docente contratado em razão da aposentadoria do Prof. Dr. Antonio Carlos Gaeta (16/10/2013) Professor Voluntário  15. ANGELO DEL VECCHIO Professor Voluntário Pós-Doutorando		1		Teoria da Administração Pública (N) (G) Formulação, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas (D) (G) Formulação, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas (N) (G) Análise de Políticas Públicas: conceitos, métodos e aplicações (D) (OP) Análise de Políticas Públicas: conceitos, métodos e aplicações (N) (OP)  Política e Fundamentos do Planejamento do Território (D) (G) Política e Fundamentos do Planejamento do Território (N) (G) Gestão Local de Políticas Públicas (D) (G)  Fundamentos Teóricos e História do Ensino de Administração Pública no
CAPELLA  14. CLÁUDIO ROBERT PIERINI Estágio Supervisionado em Docência Docente contratado em razão da aposentadoria do Prof. Dr. Antonio Carlos Gaeta (16/10/2013) Professor Voluntário				Teoria da Administração Pública (N) (G) Formulação, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas (D) (G) Formulação, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas (N) (G) Análise de Políticas Públicas: conceitos, métodos e aplicações (D) (OP) Análise de Políticas Públicas: conceitos, métodos e aplicações (N) (OP)  Política e Fundamentos do Planejamento do Território (D) (G) Política e Fundamentos do Planejamento do Território (N) (G) Gestão Local de Políticas Públicas (D) (G)  Fundamentos Teóricos e História do Ensino de Administração Pública no Brasil (D) (OP)

		Т:				ologia Política e Filosofia (04 DOCENTES)
			tulaç			
Docente		1	atego			Disciplinas
	AE	Ass.	Dr.	Adj.	Tit.	
Ciência Política: Estado e Políticas Pú	blica	3				
			1			Filosofia (D) (G)
17. ANTONIO IANNI SEGATTO						Filosofia (N) (G)
						Filosofia Contemporânea (D) (OP)
		1				1
				1		Introdução à Teoria Política (D) (G)
18. JOSÉ LUIS BIZELLI						Introdução à Teoria Política (N) (G)
10. JOSE EDIO BIZELLI						Estado, Governo e Administração Pública (D) (G)
						Estado, Governo e Administração Pública (N) (G)
19. KÁTIA APARECIDA BAPTISTA			1			Políticas Públicas no Brasil (D) (G)
Professor Substituto						Políticas Públicas no Brasil (N) (G)
20. LUCILÉIA APARECIDA COLOMBO			1			Sistema Político e Instituições no Brasil (D) (G)
Professor Substituto						Sistema Político e Instituições no Brasil (N) (G)
21. PAULO JOSÉ BRANDO SANTILLI					1	Antropologia Econômica: Cultura e Consumo (OP)
			1			Geografia e Desenvolvimento Urbano (OP)
22. RAFAEL ALVES ORSI			,			Geografia e Meio Ambiente (OP)

Departamento de Ciências da Educação (03 DOCENTES)										
		Ti	tulaçã	ãο						
Docente		Ca	atego	ria		Disciplinas				
	AE	Ass.	Dr.	Adj.	Tit.					
Métodos Quantitativos										
23. ARIANE LUZIA DOS SANTOS			1			Estatística II (D) (G)				
						Estatística II (N) (G)				
24. AMANDA MORALES EUDES		1				Estatística I (D) (G)				
D'ANDREA Professor Substituto						Estatística I (N) (G)				
25. CAMILA FERNANDA BASSETTO			1			Matemática I (D) (G)				
SAMPAIO						Matemática I (N) (G)				
						Matemática II (D) (G)				
						Matemática II (N) (G)				

Departamento de Economia (03 DOCENTES)											
		Ti	tulaçã	ăО							
Docente		Ca	atego	ria		Disciplinas					
	AE	Ass.	Dr.	Adj.	Tit.						
Economia: Teoria, Desenvolvimento e Planejamento											
26. CELSO NERIS PEREIRA JUNIOR			1			Economia Brasileira (N) (G)					
Professor Substituto			'			Economia Brasilella (IV) (G)					
27. JANAÍNA FERNANDA BATTAHIN		1				Fundamentos de Teoria Econômica (D) (G)					
Professora Substituta		'				T disdantines de Teoria Esorialitica (B) (G)					
28. PAULO CÉSAR BRIGANTE			1			Economia Brasileira (D) (G)					

Professor Substituto						Fundamentos de Teoria Econômica (N) (G)
		Dep	artar	nento	de Li	nguística (02 DOCENTES)
		Ti	tulaçã	ăo		
Docente		Ca	atego	ria		Disciplinas
	AE	Ass.	Dr.	Adj.	Tit.	
29. ANA CAROLINA FREITAS GENTIL			1			Metodologia do Texto Científico (T1) (D) (G)
ALMEIDA CANGEMI Professor Substituto						Metodologia do Texto Científico (T3) (N) (G)
30. CAROLINE CARNIELLI BIAZOLLI			1			Metodologia do Texto Científico (T2) (D) (G)
Professor Substituto						Metodologia do Texto Científico (T4) (N) (G)

Departamento de Psicologia da Educação (01 DOCENTE)											
-				io							
Docente	Categoria			ia		Disciplinas					
		Ass.	Dr.	Adj.	Tit.						
LUIZ ANTONIO CALMON NABUCO				1		Psicologia Social (D) (G)					
LASTÓRIA						Psicologia Social (N) (G)					

Departamento de Sociologia (01 DOCENTE)										
		Tite	ulação	0						
Docente	Cate			а		Disciplinas				
	AE	Ass.	Dr.	Adj.	Tit.					
RODRIGO ALBERTO TOLEDO			1			Sociologia (D) (G)				
Professor Substituto						Sociologia (N) (G)				

O corpo docente conta com 1 docente substituto (3,125%) Especialista, 4 docentes (12,5%) com título de Mestre, 27 docentes (84,375%) com título de Doutor.

## Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Seção Técnica de Graduação (Conselhos de Cursos)	6 servidores
Seção Técnica Acadêmica (Colegiados)	3 servidores
Seção Técnica de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão	9 servidores
Escritório de Pesquisa	2 estagiários
Escritório de Relações Internacionais	1 bolsista
Diretoria Técnica de Informática	10 servidores 5 bolsistas
Divisão Técnica Acadêmica	3 servidores
Biblioteca	18 servidores 8 bolsistas 1 estagiário
Departamento de Administração Pública	1 servidor
Departamento de Antropologia, Política e Filosofia	2 servidores
Departamento de Ciências da Educação	1 servidor
Departamento de Economia	2 servidores
Departamento de Linguística	2 servidores
Departamento de Psicologia da Educação	1 servidor
Departamento de Sociologia	1 servidor
Núcleo de Apoio ao Estudante	1 bolsista 1 estagiário

## Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos, desde o último Reconhecimento

ioo	VAGAS ANUAIS		CANDIDAT	os	RELAÇÃO CANDIDATO/VAGA	
PERÍODO	Diurno	Noturno	Diurno	Noturno	Diurno	Noturno
2014	50	50	365	471	7,3	9,4
2015	50	50	360	351	7,2	7,0
2016	50	50	292	350	5,8	7,0
2017	50	50	309	266	6,2	5,3
2018	50	50	295	306	5,9	6,1

# Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso, desde o último Reconhecimento, por Semestre

DE	rpíopo	MATRICULADOS						F00F0000	
PERÍODO		INGRESSANTES		DEMAIS SÉRIES		TOTAL		EGRESSOS	
ano	semestre	diurno	noturno	diurno	noturno	Diurno	noturno	diurno	noturno
0044	1°	53	50	198	192	251	242	05	04
2014	2°	0	0	246	238	246	238	36	28
2015	1°	57	50	200	211	257	261	05	07
2015	2°	0	0	252	254	252	254	40	38
2016	1°	52	50	204	204	256	254	06	04
2016	2°	0	0	250	250	250	250	23	38
2017	1°	56	50	205	194	261	244	08	09
2017	2°	0	0	253	235	253	235	31	27
2018	1°	54	50	204	191	258	241	08	03
	2°	0	0	250	238	250	238		

## **Matriz Curricular**

Ano/Semestre	Disciplina	Carga Horária
1° ano/1° sem.	Fundamentos do Pensamento Administrativo	4/60
1° ano/1° sem.	Introdução ao Estudo do Direito	4/60
1° ano/1° sem.	Metodologia do Texto Científico	2/30
1° ano/1° sem.	Filosofia	2/30
1° ano/1° sem.	Introdução à Teoria Política	4/60
1° ano/1° sem.	Matemática I	4/60
1º ano/2º sem.	Teorias Organizacionais e Administração Pública	4/60
1º ano/2º sem.	Direito Constitucional	4/60
1º ano/2º sem.	Contabilidade	4/60
1º ano/2º sem.	Estado, Governo e Administração Pública	4/60
1° ano/2° sem.	Matemática II	4/60
2° ano/1° sem.	Gestão de Suprimentos na Administração Pública	4/60
2° ano/1° sem.	Direito Administrativo	4/60
2º ano/1º sem.	Contabilidade Pública	4/60
2º ano/1º sem.	Estado, Governo e Administração Pública no Brasil	4/60
2º ano/1º sem.	Estatística I	4/60
2º ano/2º sem.	Sociologia	4/60
2º ano/2º sem.	Direito Tributário	4/60
2º ano/2º sem.	Metodologia da Pesquisa Científica	4/60
2º ano/2º sem.	Fundamentos de Teoria Econômica	4/60

2º ano/2º sem.	Estatística II	4/60
3° ano/1° sem.	Tecnologia da Informação na Administração Pública	4/60
3° ano/1° sem.	Psicologia Social	4/60
3° ano/1° sem.	Finanças Públicas	4/60
3° ano/1° sem.	Teoria da Administração Pública	4/60
3° ano/1° sem.	Comunicação Pública	4/60
3° ano/2° sem.	Formulação, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas	4/60
3° ano/2° sem.	Banco de Dados e suas Aplicações	4/60
3° ano/2° sem.	Estrutura e Org. da Administração Pública Brasileira	4/60
3° ano/2° sem.	Administração Financeira e Orçamentária Pública	4/60
3° ano/2° sem.	Sistema Político e Instituições no Brasil	4/60
4° ano/1° sem.	Economia Brasileira	4/60
4° ano/1° sem.	Gestão de Planejamento Estratégico	4/60
4° ano/1° sem.	Política e Fundamentos do Planejamento do Território	4/60
4° ano/1° sem.	Relações de Trabalho na Administração Pública	4/60
4° ano/1° sem.	Políticas Públicas no Brasil	4/60
4° ano/2° sem.	Instituições Públicas não Estatais no Brasil	4/60
4° ano/2° sem.	Gestão de Projetos	4/60
4° ano/2° sem.	Planejamento e Avaliação dos Investimentos Públicos	4/60
4° ano/2° sem.	Gestão Local de Políticas Públicas	4/60
4° ano/2° sem.	Processos Decisórios e Políticas Públicas	4/60

Carga Horária	Subtotal (horas)
Disciplinas	2400
Atividades Complementares	105
Trabalho de Conclusão de Curso	300
Estágio Curricular Supervisionado	300
Total	3105

O Curso atende à Resolução CNE/CES nº 1/2014, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Administração Pública, bacharelado, que prevê carga horária mínima de 3000 horas, e à Resolução CNE/CES nº 3/2007 que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora aula.

#### Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 221 a 226, destacando-se as informações a seguir.

#### Infraestrutura e Recursos para o Curso - fls. 222 - 223

As salas de aula são adequadas, confortáveis e todas possuem equipamento de multimídia, sendo seu número é superior à demanda atual do curso. Laboratórios de Informática estavam com os equipamentos e software apropriados e específicos para o curso, bancada que permitem aos alunos que optarem por fazer uso de seus próprios equipamentos (notebook ou tablet). A IES conta com cobertura de WiFi em todas as dependências acadêmicas.

Dependências Administrativas amplas e em processo de ampliação. Sala de Professores possui tamanho adequado ao quadro de professores, com cobertura de WiFi, máquina de café e de água.

Salas para Atendimento aos Alunos apresentam privacidade adequada a atividade e mobiliário confortável. Existe um amplo espaço reservado aos alunos, possibilitando o descanso dos discentes entre atividades curriculares, efetivamente utilizado. Há espaços de convivência entre os prédios e nos andares dos mesmos, os quais são realmente utilizados por parte dos alunos. O Restaurante Universitário - RU da Faculdade encontra-se fechado há anos, sendo a alimentação vendida em uma cantina instalada no campus, bem próxima da área de convivência-

Acessibilidade às Instalações e Locais do Curso: existem rampas e sinalização que possibilitam o adequado deslocamento das pessoas deficientes.

Espaços para Entidades Estudantis: Os discentes da IES contam com Empresa Junior e a Atlética, ambas com espaço a elas dedicado.

Disponibilidade de Serviços: O serviço de fotocópia funciona no andar superior do prédio do RU, com fácil acesso aos alunos. No prédio dos Departamentos e no do Administrativo existe uma xerox que serve aos servidores e docentes.

Condições para realização e controle de atividades práticas: o número de salas de aula e laboratórios de informática à disposição do curso permite que os docentes do curso possam realizar atividades práticas, com pleno controle do desenvolvimento das atividades por parte dos professores envolvidos.

Novas edificações e instalações ou adaptações das existentes: Foram mencionadas a Escola de Governo (tem espaço físico já destinado no campus) e o Restaurante, este com espaço e orçamento. Não foram apresentados documentos.

O campus da IES conta com equipes de limpeza, as instalações encontram-se com adequada manutenção e as diversas instalações da Faculdade de Ciências e Letras do Campus de Araraquara contam com a devida acessibilidade aos portadores de necessidade. A Faculdade conta com uma boa infraestrutura, os professores são qualificados e foram elogiados pelos alunos. A Faculdade não tem/não foi fornecido o Projeto Pedagógico Institucional - PPI. Os alunos reivindicam a instalação do restaurante, dado o número de alunos oriundos de fora da cidade.

#### Biblioteca para o Curso - fls. 223

As bibliotecárias, em número de 7 (sete) possuem graduação na área de atuação. Encontram-se alocadas funcionalmente em duas seções (Seção Técnica de Referência e Atendimento ao Usuário e Documentação e a Seção Técnica de Aquisição e Tratamento da Informação) sob a chefia da Diretoria de Serviço de Biblioteca e Documentação, chefiada por Sandra Pedro da Silva - Diretora Técnica de Serviço. Conta ainda com um Assistente de Informática, 9 (nove) Assistentes de Serviço de Documentação, Informação e Pesquisa distribuídos entre as duas seções.

-Acesso Virtual: O site da biblioteca do curso permite acesso para consultas. Existe espaço para pesquisa individual e para trabalhos em grupo, assim como a disponibilidade de mesas para estudo e pesquisa. Mostra-se mais que suficiente às necessidades do curso. A rede WiFi funciona em todo o espaço da biblioteca. Existem computadores disponibilizados aos alunos, os quais possibilitam o acesso à rede. As instalações e o acervo da biblioteca: livros, periódicos e revistas especializadas, ao se considerar a grade curricular aprovada e o número de alunos a serem atendidos foi avaliada como muito bom.

## Projeto Pedagógico do Curso (PPC) - fls. 223/verso - 225/verso

O curso possui boas instalações físicas, quadro de funcionários e professores suficiente e adequado às necessidades do curso, ao se considerar que existe atividade docente nos períodos diurno e noturno. O quadro de atividades complementares é extenso e ativo, porém o curso não se encontra em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais específicas para o curso de Administração Pública ao não contar com a disciplina de Ética-profissional.

#### Reuniões para esclarecimentos e coleta de opiniões - fls. 224/verso - 225

Equipe de Gestão/coordenador do curso: foi esclarecido que o professor assistente (graduado, em desacordo com a RES 145/2016) já havia sido substituído uma vez que sua contratação se dera em substituição temporária a professor que havia assumido cargo de direção. Na data da visita o professor já tinha retornado as atividades de ensino.

Docentes do curso: Elogiaram o programa de internacionalização da UNESP e o Programa Educacional Tutorial – PET, citando ações que seus discentes haviam participado. Mencionaram problemas com a inexistência de uma pós stricto senso uma vez que as exigências de publicação como forma de ascensão na carreira exigiam publicação que apenas um programa de pós possibilita.

Discentes do curso: Destacaram que professores alocam assistentes, em verdade falaram que eram alunos (orientandos) que, no momento em que os professores da disciplina viajam para apresentar trabalhos em congressos científicos ministram as aulas. Esta comissão considera importante que alunos de cursos de mestrado, futuros professores, tenham a oportunidade de praticarem em sala de aula, porém sob a supervisão do professor e previamente comunicado aos discentes.

Os pontos levantados pelo conjunto de discentes ouvidos merecem atenção por parte da superior administração da Faculdade. Nesse sentido as ações para a reabertura do Restaurante Universitário, a alternância de semestre exatamente no momento em que os alunos conseguem seu estágio. Combinar previamente a atuação supervisionada de alunos da pós stricto sensu (alunos de outras unidades da UNESP) como professores assistentes, além de permitir o desenvolvimento

profissional do orientado, mostra respeito para com a turma da graduação. Por fim existe a necessidade de repensar a disciplina de ética, fundamental a formação do administrador.

## Por fim a Comissão faz as seguintes considerações- fls. 225

Recomendamos apenas atenção à solicitação do corpo discente e a medidas que leve a coordenação do curso a conhecer melhor as causas da evasão, de forma a possibilitar a adoção de medidas que a minimize.

A comissão recomenda a renovação do reconhecimento, porém atenta para que a IES proceda antes aos ajustes na matriz curricular de forma a atender o Art. 5°, § 1°, Inciso II com a inclusão de disciplina que estude especificamente a ética-profissional.

Sugere ainda a utilização de indicadores de evolução nos diversos setores da faculdade.

O processo foi baixado em diligência em 10/05/2019 por meio do Ofício AT 52/2019. Em 12/06/2019 a Instituição encaminhou resposta à diligência, por meio do Ofício 150/2019-Prograd, fls. 232.

Visando o atendimento da recomendação da Comissão de Especialistas, a Instituição promoveu as seguintes alterações no Projeto Pedagógico (fls. 233-236):

- alteração no plano de ensino da disciplina Filosofia, de modo a incluir e priorizar estudos relacionados às temáticas: Ética e Justiça, além da alteração do nome da disciplina para Filosofia e Ética, com atualização da bibliografia (fls. 234);
- ii. alteração no plano de ensino da disciplina Introdução ao Estudo do Direito, de modo a incluir e priorizar estudos relacionados às temáticas: Ética e Justiça, incluindo em sua ementa o tópico "Ética profissional em direito e administração pública", com atualização da bibliografia (fls. 235-236).

## Considerações Finais

Submetida a Instituição solicitante à visita de Especialistas, estes apontaram plena aprovação da infraestrutura física e pedagógica, com condições para formação técnica e prática, assim como com corpo docente qualificado.

Observaram, ainda, da entrevista com estudantes, a necessidade de prévia informação e supervisão adequada, sempre que Mestres (orientandos) substitua os docentes, quando da ausência destes por compromissos acadêmicos.

#### 2. CONCLUSÃO

- **2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE nº 142/2016, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Administração Pública, oferecido pela Faculdade de Ciências e Letras do *Campus* de Araraquara, da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", pelo prazo de cinco anos.
- **2.2** A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 27 de junho de 2019.

a) Cons. Luís Carlos de Menezes Relator

## 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto

do Relator.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Edson Hissatomi Kai, Francisco de Assis Carvalho Arten, Guiomar Namo de Mello, Eliana Martorano Amaral, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Luís Carlos de Menezes, Marcos Sidnei Bassi, Roque Theóphilo Júnior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 03 de julho de 2019.

## a) Cons. Roque Theóphilo Júnior Presidente

## **DELIBERAÇÃO PLENÁRIA**

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 10 de julho de 2019.

Cons. Hubert Alquéres Presidente

PARECER CEE Nº 264/19 - Publicado no DOE em 11/07/19

public. em 30/08/19

- Seção I - Página 28

- Seção I - Página 25

Portaria CEE GP n° 342/19, public. em 31/08/19

Res SEE de 29/08/19,

- Seção I - Página 25