

PROCESSO CEE Nº 1895/80

INTERESSADO: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

ASSUNTO : Plano de Curso do Bacharelado em Lingüística

RELATOS : Cons. Armando Octávio Ramos

PARECER CEE Nº 293/81 - CTG - APROVADO EM 25 / 02 / 81

I - RELATÓRIO

1. HISTÓRICO:

O Magnífico Reitor da Universidade Estadual de Campinas UNICAMP - está submetendo à apreciação deste Conselho o Plano do Curso de Bacharelado em Lingüística do Instituto de Estudos da Linguagem dessa Universidade.

2. FUNDAMENTAÇÃO:

Trata-se de curso previsto no artigo 18 da Lei nº 5.540/68, que vem funcionando, regularmente, desde o ano de 1970.

Originalmente, o Plano de Curso do Bacharelado em Lingüística - obteve aprovação junto ao Conselho Federal de Educação pelo Parecer nº 2530/75 (*in* Documenta 177, fls. 164). O seu reconhecimento deu-se, em nível estadual, por meio do Parecer nº 1709/72 do Conselho Estadual de Educação (*in* Acta 33, fls. 157) e, em nível federal, pelo Decreto nº 77.145, de 12/02/76, (D.O.U. de 13/02/76, fls. 2185).

Sendo o Curso de Bacharelado em Lingüística da UNICAMP já reconhecido, baseado no artigo 18 da Lei nº 5.540/68, deve ter as alterações do seu Plano de Curso aprovadas, previamente, pelo Conselho Estadual de Educação, por força da Resolução CFE nº 17/77, alterada pela Resolução nº 08/80 do Conselho Federal de Educação.

1. JUSTIFICATIVA:

1.1 - Dispersão e concentração no Plano de Curso atual.

No atual Plano de Curso do Bacharelado em Lingüística notam-se duas orientações conflitantes, que marcam duas etapas sucessivas de seu desenvolvimento. Inicialmente, o aluno recebe uma carga maciça de informação, através de disciplinas de ciências humanas; em seguida, essa perspectiva pluralizante é trocada por uma especialização cada vez mais marcada em disciplinas de natureza lingüística.

Tem sido observado que essa concentração inicial é duplamente prejudicial: em primeiro lugar, porque ocorre numa fase da formação do aluno em que este não está normalmente capacitado para assimilar o discurso das ciências humanas; em segundo lugar, porque essa concentração de matérias é encarada pelo aluno como uma etapa a ser vencida e não como uma real oportunidade para criar hábitos de reflexão sobre problemas sociais, antropológicos, históricos e políticos (e suas relações com a linguagem).

Na reformulação a que se propõe neste documento, as disciplinas de ciências humanas passaram a fazer parte do rol das eletivas que o aluno teria obrigação de cumprir a fim de integralizar a sua formação. Isto porém, só depois de haver passado pela experiência de um curso básico que melhor o disporia tanto para as informações de caráter lingüístico - quanto para outros tipos de informação.

1.2 - Clientela especificamente interessada no fenômeno da linguagem

Um "Curso Básico do IEL" poderia congrega alunos com um importante denominador comum: o interesse pelos estudos da linguagem, de que os estudos literários e lingüísticos são manifestações autônomas mas complementares. Essa relação de complementaridade permite o sugere que o ensino da Lingüística num básico dedicado a alunos que optaram por Lingüística ou Teoria Literária tenha uma orientação mais especializada abordando inclusive o tema das relações Língua-Literatura, de maneira proveitosa para o prosseguimento do curso.

1.3 - Interesse em dispor de uma clientela homogênea para o novo Instituto

Foi lembrado que grande número de disciplinas de Bacharelado em Lingüística deverão ser cursadas em comum por alunos do Bacharelado em Letras. Para que esses alunos tenham homogeneidade, é indispensável que sejam selecionados com base em critérios comuns, o que implica, antes de mais nada, em vestibular único.

Entende-se, por outro lado, que o preparo escolar dos bacharelados em Letras e Lingüística deve comportar, como componente obrigatório, um contacto prático com a linguagem, traduzido na elaboração e interpretação de textos. Julga-se poder proporcionar esse contacto - suprimindo uma das falhas mais gigantes do 2º Grau - mediante disciplinas de prática de produção e leitura de textos, cuja introdução no básico de

humanas seria inviável, dadas as pesadas cargas horárias.

1.4 - Interesse em dispor de uma iniciação aos estudos da Linguagem

A distinção entre estudos lingüísticos (ou gramaticais) e literários não fica de todo explícita nos currículos do ensino de 2º Grau e é provável que a indefinição continue, à falta de tomadas de posição mais explícitas, nos cursos superiores de letras. Essa indefinição tem-se manifestado, pelo menos ao nível das expectativas dos alunos, no curso de lingüística. Um curso básico comum permitiria que as vocações se definissem num quadro de coordenadas muito mais preciso que aquele que o 2º Grau pode dar; ao cabo de um ano de curso superior, a opção consciente é mais segura. As observações que precedem convergem para enfatizar a importância de um básico único para os dois cursos do Instituto de Estudos da Linguagem.

A Universidade Estadual de Campinas apresenta extensa e bem feita preposição, retirando algumas disciplinas constantes do plano anterior, e acrescentando outras que julgou mais pertinentes aos objetivos perseguidos pelo Curso.

As alterações propostas referem-se, basicamente, aos seguintes aspectos:

- a) total de créditos: de 122 passaram a ser 123 para o Curso em exame;
- b) total de créditos em disciplinas obrigatórias: de 89 no plano anterior, integra 85 no curso em tela.
- c) relação das disciplinas que, nos termos da alteração - proposta deixarão de constar ao rol das obrigatórias:

HL-100 - Lingüística para Ciências Humanas - (6 cr.)
 HE-231 - Introdução à Economia - (6 cr.)
 MA-106 - Matemática para Ciências Humanas I (4 cr.)
 MA-206 - Matemática para Ciências Humanas II (3 cr.)
 ME-396 - Estatística Metodológica - (4 cr.)
 MA-416 - Matemática para Lingüistas - (4 cr.)
 HC-141 - Política I - Introdução à Ciência Política (3 cr.)
 HC-151 - Introdução à Sociologia (3 cr.)
 HC-161 - Introdução à Antropologia Social (3 cr.)
 HC-170 - Introdução à Epistemologia (3 cr.)

HC-181 - Hist.Econ. Pol. e Soc. Geral (Moderna I) - (3 cr.)
 HC-201 - Hist. Econ. Pol. e Soc. Geral (Moderna II)-(3 cr.)

d) relação das disciplinas que, nos termos da alteração - proposta, integrarão o rol das obrigatórias:

HL- 200 - Iniciação aos Estudos da Linguagem - (3 cr.)
 HL- 517 - Lexicologia e Lexicografia - (3 cr.)
 HL- 620 - Estrutura do Português II - (3 cr.)
 HL- 720 - Estrutura do Português III - (3 cr.)
 TL- 100 - Introdução aos Estudos Literários - (3 cr.)
 TL- 101 - Prática de Leitura de Textos I - (3 cr.)
 TL- 102 - Prática de Leitura de Textos II - (3 cr.)
 TL- 200 - Introdução aos Estudos Literários II - (3 cr.)
 TL- 201 - Prática de Leitura de Textos II - (3 cr.)
 TL- 202 - Prática de Produção de Textos II (3 cr.)
 HC- 171 - Introdução à Lógica - (3 cr.)

Visam, também, as alterações propostas, a consecução de outros objetivos, no âmbito interno da Universidade, tais como:

- a) utilizar os dois primeiros semestres do Curso para dentro da perspectiva da reforma universitária, completar a formação dada no 2º Grau mediante disciplinas, destinadas a fornecer aos alunos ingressantes, de caráter geral sobre os estudos da língua e literatura, desenvolver-lhes o espírito crítico mediante trabalho de análise de texto, ampliar sua competência para a produção e recepção de textos;
- b) Utilizar os dois primeiros semestres e o desempenho dos alunos nos mesmos como um meio para orientá-los na opção por uma das carreiras abertas através do IEL: a Lingüística (bacharelado) ou as letras (bacharelado, licenciatura);
- c) reunir, para efeito de organização do trabalho de ensino, num ciclo básico comum, as disciplinas ministradas a ingressantes e Curso de Letras e Lingüística.

A nova versão completa do atual Plano de Curso para o Bacharelado em Lingüística, incluindo todas as alterações propostas, bem como o ementário das disciplinas que o compõem, constitui, parte integrante do presente Parecer.

II - CONCLUSÃO

Aprova-se o Plano de Curso do Bacharelado em Lingüística proposto pela Universidade Estadual de Campinas.

São Paulo, 14 de janeiro de 1981

a) Cons. Armando Octávio Ramos - Relator

III - DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara do Ensino do Terceiro Grau adota como seu parecer o voto do Relator.

Presentes os nobres Conselheiros: Alpíno Lopes Casali, Armando Octávio Ramos, Moacyr Expedito M. Vaz Guimarães, Nicolas Boer, - Paulo Gomes Romeo e Tharcísio Dany de Souza Santos.

Sala da Câmara do Terceiro Grau, em 22.01.81

a) Cons. Moacyr Expedito M. Vaz Guimarães - Presidente

IV - DELIBERAÇÃO DO PLENÁRIO

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara do Ensino do Terceiro Grau, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 25 de fevereiro de 1981

a) Conselheira MARIA DE LOURDES MARIOTTO HAIDAR
Presidente

ANEXO I

Plano de Curso para o Bacharelado em Lingüística

Disciplinas obrigatórias (total de 85 créditos)

EF 101 - Educação Física Desportiva	HS:2	C:1
EF 201 - Educação Física Desportiva	HS:2	C:1
EF 301 - Educação Física Desportiva	HS:2	C:1
EF 401 - Educação Física Desportiva	HS:2	C:1
HG 011 - Filosofia da Linguagem	HS:3	C:3
HG 001 - Introdução à Lógica	HS:3	C:3
HL 112 - Inglês I	HS:5	C:4
HL 200 - Iniciação aos Estudos de Linguagem	HS:3	C:3
HL 212 - Inglês II	HS:5	C:4
HL 300 - Introdução à Lingüística	HS:3	C:3
HL 301 - Fonética e Fonologia I	HS:3	C:3
HL 401 - Fonética e Fonologia II	HS:3	C:3
HL 402 - Gramática I	HS:3	C:3
HL 502 - Gramática II	HS:3	C:3
HL 517 - Lexicologia e Lexicografia	HS:3	C:3
HL 520 - Estrutura do Português I	HS:3	C:3
HL 602 - Gramática III	HS:3	C:3
HL 603 - Variação Lingüística	HS:3	C:3
HL 605 - Semântica I	HS:3	C:3
HL 620 - Estrutura do Português II	HS:3	C:3
HL 705 - Semântica II	HS:3	C:3
HL 720 - Estrutura do Português III	HS:3	C:3
HL 800 - Tópicos de Teoria Lingüística	HS:3	C:3
PD 101 - Estudo de Problemas Brasileiros	HS:2	C:2
PD 201 - Estudo de Problemas Brasileiros	HS:2	C:2
TL 100 - Introdução aos Estudos Literários I	HS:3	C:3
TL 101 - Prática de Leitura de Textos I	HS:3	C:3
TL 102 - Prática de Produção de Textos I	HS:3	C:3
TL 200 - Introdução aos Estudos Literários II	HS:3	C:3
TL 201 - Prática de Leitura de Textos II	HS:3	C:3
TL 202 - Prática de Produção de Textos II	HS:3	C:3

Disciplinas eletivas

Mínimo de 24 créditos obtidos dentre:

Qualquer disciplina com código do tipo: BF...
 Qualquer disciplina com código do tipo: EP...
 Qualquer disciplina com código do tipo: HZ...
 Qualquer disciplina com código do tipo: HG...
 Qualquer disciplina com código do tipo: HH...
 Qualquer disciplina com código do tipo: TL...
 Qualquer disciplina com código do tipo: RL...
 Qualquer disciplina com código do tipo: MA...
 Qualquer disciplina com código do tipo: ME...
 Qualquer disciplina com código do tipo: MC...

Mínimo de 4 créditos obtidos dentre:

HL 113 - Francês I	HS:5	C:4
HL 114 - Alemão I	HS:5	C:4

Mínimo de 4 créditos obtidos dentre:

HL 213 - Francês II	HS:5	C:4
HL 214 - Alemão II	HS:5	C:4

Mínimo de 6 créditos obtidos dentre:

Qualquer disciplina oferecida pela UNICAMP.

ANEXO IIEmentas de disciplinas

As ementas propostas para as disciplinas do Bacharelado em
 Lingüística são as que constam a seguir:

HG 001 - INTRODUÇÃO À LÓGICA

O Curso tem por objetivo examinar as noções mais elementares da
 moderna lógica simbólica, como os de função proposicional de

quantificação, função de verdade, verdade lógica, modelo, linguagem formal e sistema axiomático. Trata-se de levantar a questão do alcance e limites da aplicação de tais noções na investigação das línguas naturais.

HL 112 - INGLÊS I

Primeira abordagem do Inglês fundamental, pela compreensão e expressão oral.

HL 113 - FRANCÊS I

Primeira abordagem do Francês fundamental, pela compreensão e expressão oral.

HL 114 - ALEMÃO I

Primeira abordagem do Alemão fundamental, pela compreensão e expressão oral.

HL 200 - INICIAÇÃO AOS ESTUDOS DA LINGUAGEM

Observação de fatos da linguagem. Noções científicas e preconceitos sobre linguagem - Língua, raça e cultura. Comportamento lingüístico e organização social.

HL 212 - INGLÊS II

Inglês fundamental, primeiro ciclo. Prioridade à compreensão escrita, pela leitura e manejo de textos escritos. Compreensão e expressão oral.

HL 213 - FRANCÊS II

Francês fundamental, primeiro ciclo. Prioridade à compreensão escrita, pela leitura e manejo de textos escritos. Compreensão e expressão oral.

HL 214 - ALEMÃO II

Alemão fundamental, primeiro ciclo. Prioridade à compreensão escrita, pela leitura e manejo de textos escritos. Compreensão e expressão oral.

HL 300 - INTRODUÇÃO À LINGÜÍSTICA

Gramática tradicional e Lingüística moderna. Funções e estrutura da linguagem. Áreas da investigação Lingüística.

- HL 301 - FONÉTICA E FONOLOGIA I
Princípios de Fonética articulatória e de Fonética acústica. Prática de transcrição fonética. Análise fonêmica.
- HL 308 - LÍNGUA LATINA I
Fonologia do Latim clássico-morfologia do nome e do verbo. Sintaxe da oração independente. Leitura de textos simples.
- HL 309 - GREGO I
Estudo da morfologia e sintaxe da língua em função do substantivo, do adjetivo, do artigo e dos sistemas verbais do presente, do futuro e do aoristo; aquisição do vocabulário elementar e exercícios graduados de tradução e versão.
- HL 312 - INGLÊS III
Compreensão e expressão da linguagem escrita e oral. Principais estruturas da língua, emprego de pronomes.
- HL 313 - FRANCÊS III
Compreensão e expressão da linguagem escrita e oral. Principais estruturas da língua; emprego de pronomes.
- HL 314 - ALEMÃO III
Compreensão e expressão da linguagem escrita e oral. Principais estruturas da língua.
- HL 401 - FONÉTICA E FONOLOGIA II
Fonética acústica. Propriedades acústicas e articulatórias dos sons da fala. Teoria Fonológica.
- HL 402 - GRAMÁTICA I
Princípios e métodos da análise morfológica. Unidades e processos morfológicos. Prática de análise morfológica.
- HL 408 - LÍNGUA LATINA II
Sintaxe: Coordenação e subordinação-Leitura de prosa clássica e pós-clássica.

- HL 409 - GREGO II
Estudo da morfologia e sintaxe básicas da língua em função de substantivos consonantais dos sistemas do perfeito e aoristo passivo, pronomes e demais categorias; aquisição de vocabulário extensional; tradução de porções do novo testamento grego e da literatura paralela.
- HL 412 - INGLÊS IV
Compreensão e expressão da linguagem escrita e oral. Estruturas mais complexas: expressão de tempo, finalidade, causa, consequência, posição, comparação etc.
- HL 413 - FRANCÊS IV
Compreensão e expressão da linguagem escrita e oral. Estruturas mais complexas: expressão de tempo, finalidade, causa, consequência, posição, comparação, condição.
- HL 414 - ALEMÃO IV
Compreensão e expressão da linguagem escrita e oral. Estruturas mais complexas: expressão de tempo, finalidade, causa, consequência, posição, comparação, condição.
- KL 501 - PROBLEMAS DE FONOLOGIA
Problemas selecionados de teoria fonológica.
- HL 502 - GRAMÁTICA II
Princípios e métodos da análise sintática. Análise distribucional. Introdução à gramática transformacional.
- HL 508 - LINGÜÍSTICA ROMÂNTICA
Estrutura do latim vulgar. A dialeção do latim vulgar e a formação da família românica. O ibero-romance e a língua portuguesa: história externa e interna.
- HL 512 - INGLÊS IV
Aperfeiçoamento, visando ao domínio da expressão oral e escrita. Estudo da língua literária.
- HL 513. - FRANCÊS V
Aperfeiçoamento, visando ao domínio da expressão oral e escrita. Estudo da língua literária.

HL 517 - LEXICOLOGIA E LEXICOGRAFIA

Noções básicas de Lexicologia: problemas da definição lexical.

HL 523 - ESTRUTURA DO PORTUGUÊS I

Fonologia do Português: estruturas paradigmáticas e sintagmáticas: variantes condicionadas, morfologia do nome e do verbo Português.

HL 530 - SEMILOGIA I

Apresentação crítica dos conceitos e dos problemas fundamentais da semiologia contemporânea: relação entre semiologia e lingüística; semiologia da comunicação X semiologia da significação; distinção entre sintaxe, semântica e pragmática; definição de signo, sinal, índice, símbolo, denotação, conotação, metalinguagem etc.

HL 551 - SOCIOLINGÜÍSTICA

Introdução aos princípios e técnicas do estudo da influência de fatores sociais na variação lingüística em comunidades monolíngues e plurilíngues.

HL 552 - ANÁLISE DO DISCURSO I

1. Conceituação estratégia e componentes. 2. Processos de coesão textual. 3. Classificação de discursos.

HL 553 - SEMINÁRIO DE TEORIA LINGÜISTICA

Problemas selecionados de teoria fonológica, gramatical e semântica.

KL 554 - DIALETOLOGIA SOCIAL

Estudo do condicionamento social de dialetos, com aplicação à investigação de algumas variantes no português brasileiro.

HL 555 - FILOSOFIA DA LINGUAGEM

O curso procura tratar a linguagem como um problema filosófico; ocasionalmente, o curso explicita suas conexões com as questões que são fundamentais para a lingüística contemporânea.

HL 556 - LINGÜÍSTICA E TEORIA LITERÁRIA

Uso dos instrumentos lingüísticos na análise de textos literários. Implicações das conquistas na ciência lingüística e no desenvolvimento da teoria literária.

HL 550 - PSICOLINGÜÍSTICA

Introdução ao estudo dos processos psicológicos na linguagem Desenvolvimento cognitivo e desenvolvimento lingüístico.

HL 559 - MODELOS MATEMÁTICOS EM LINGÜÍSTICA

Problemas especiais do tratamento matemático da língua.

HL 602 - GRAMÁTICA III

Análise sintática. Formas de argumentação em sintaxe. Processos sintáticos básicos: estrutura profunda e superficial, regras da estrutura frasal e regras transformacionais.

HL 603 - VARIAÇÃO LINGÜÍSTICA

Natureza das causas da variação lingüística diacrônica e sincrônica.

HL 605 - SEMÂNTICA I

Tipos de significado; componentes e contrastes do significado e estrutura semântica da sentença; relações entre a semântica e a sintaxe; a semântica e os dicionários; as principais teorias semânticas correntes.

HL 608 - LINGÜÍSTICA HISTÓRICA DO PORTUGUÊS

Fonologia diacrônica. Constituição dos quadros flexionais e de padrões sintáticos.

HL 612 - INGLÊS VI

Em continuação ao Inglês V. Aperfeiçoamento, visando ao domínio da expressão oral e escrita. Estudo da língua literária.

HL 613 - FRANCÊS VI

Em continuação ao Francês V. Aperfeiçoamento visando ao domínio da expressão oral e escrita. Estudo da língua literária.

- HL 620 - ESTRUTURA DO PORTUGUÊS II
Sintaxe da oração simples.
- HL 630 - SEMILOGIA II
A comunicação de massa: os problemas da recepção e produção.
- HL 637 - ESTRUTURA DO INGLÊS I
Análise estrutural da fonologia e morfologia de Inglês contemporâneo.
- HL 640 - ESTRUTURA DO FRANCÊS I
Caracterização fonológica e morfológica do Francês contemporâneo.
- HL 652 - ANÁLISE DO DISCURSO II
Problemas selecionados de análise do discurso.
- HL 702 - PROBLEMAS DE GRAMÁTICA
Tópicos selecionados de teoria ou análise gramatical.
- HL 705 - SEMÂNTICA II
Fundamentos para uma semântica sintagmática.
- HL 708 - O PORTUGUÊS NO BRASIL
A implantação da língua portuguesa no Brasil. Variedades do português americano. A questão da língua padrão no Brasil.
- HL 720 - ESTRUTURA DO PORTUGUÊS III
Sintaxe de período.
- HL 721 - LINGÜÍSTICA APLICADA AO ENSINO DO PORTUGUÊS
O ensino de atitudes sobre o uso individual e social da língua e o ensino da expressão falada ou escrita em uma segunda variedade da língua portuguesa.
- HL 730 - ESTRUTURA DO INGLÊS II
Problemas selecionados da sintaxe do Inglês contemporâneo. Análise estrutural e transformacional.

- HL 731 - LINGÜÍSTICA APLICADA AO INGLÊS I
Aplicação de métodos e princípios de lingüística estrutural ao ensino do inglês a falantes do português. Fonologia contrastiva português-inglês
- HL 740 - ESTRUTURA DO FRANCÊS II
Caracterização da sintaxe e do léxico do Francês contemporâneo.
- HL 741 - LINGÜÍSTICA APLICADA AO FRANCÊS I
Aplicação dos métodos e princípios da lingüística estrutural ao ensino do Francês-língua estrangeira. Análise contrastiva, fonológica e morfológica do Francês e do Português.
- HL 800 - TÓPICOS DE TEORIA LINGÜÍSTICA
Discussão, do ponto de vista da metodologia científica, de um ou mais problemas da linguagem.
- HL 805 - SEMÂNTICA III
Introdução ao problema da semântica na gramática gerativa.
- HL 822 - LINGÜÍSTICA DIACRÔNICA
Problemas selecionados de lingüística diacrônica.
- HL 831 - LINGÜÍSTICA APLICADA AO INGLÊS II
Gramática contrastiva português-inglês. Tecnologia do ensino da língua. Organização e gradação de exercícios estruturais. Recursos tecnológicos, laboratório de línguas, meios audiovisuais.
- HL 841 - LINGÜÍSTICA APLICADA AO FRANCÊS II
Gramática contrastiva francês-português. Fundamentos lingüísticos dos principais métodos de ensino do francês como língua estrangeira.
- HL 881 - ESTRUTURA DE UMA LÍNGUA NÃO-INDOEUROPÉIA
O curso destina-se a familiarizar o aluno com a estrutura de uma língua diferente do português, escolhida fora da família indoeuropéia.

EF 101 - EDUCAÇÃO FÍSICA DESPORTIVA

Atividades físicas que contribuam para: a) o aprimoramento e aproveitamento integrado de todas as potencialidades físicas e psíquicas do indivíduo; b) integração do estudante no Campus. Universitário. Testes de aptidão física. Testes do aptidão desportiva.

EF 201 - EDUCAÇÃO FÍSICA DESPORTIVA

Em prosseguimento às atividades iniciadas nos graus anteriores, por práticas, com predominância, de natureza desportiva, que conduzam à conservação da saúde e aprimoramento da técnica - desportiva e aptidão física.

EF 301 - EDUCAÇÃO FÍSICA DESPORTIVA

Em prosseguimento às atividades iniciadas nos graus anteriores, por práticas, com predominância de natureza desportiva, que conduzam à conservação da saúde e aprimoramento da técnica desportiva e aptidão física.

EF 401 - EDUCAÇÃO FÍSICA DESPORTIVA

Em prosseguimento às atividades iniciadas nos graus anteriores, por práticas, com predominância, de natureza desportiva, que conduzam à conservação da saúde e aprimoramento da técnica desportiva e aptidão física. Avaliação do rendimento físico e desportivo no final de programas.

TL 180 - INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS LITERÁRIOS I

Introdução à leitura da narrativa. Leitura orientada com a finalidade de ativar a percepção dos diversos aspectos do texto - narrativo.

TL 181 - PRÁTICA DE LEITURA DE TEXTOS I

Exercício de leitura de textos não literários visando à sua compreensão, sistematização e reorganização do seu conteúdo.

TL 102 - PRÁTICA DE PRODUÇÃO DE TEXTOS I

Exercícios de produção textual considerando: a) as exigências da coesão sintático-semântica; b) as exigências de progressão expositiva e/ou argumentativa; c) os condicionamentos da escrita

e da oralidade; d) as relações com a experiência pessoal.

TL 200 - INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS LITERÁRIOS II

Introdução à leitura do poema. Leitura orientada com a finalidade de ativar a percepção dos diversos aspectos do texto prático.

TL 201 - PRÁTICA DE LEITURA DE TEXTOS II

Exercícios de leitura de textos não literários visando à solicitação dos objetivos de TL 101, ao desenvolvimento da capacidade de análise crítica das informações e da argumentação.

TL 202 - PRÁTICA DE PRODUÇÃO DE TEXTOS II

Exercícios de produção textual considerando: a) exigências das finalidades práticas que lhe são atribuídas; b) os tipos de participação do sujeito (objetividade e subjetividade); c) as relações com o conhecimento sistemático (tendências do discurso científico).

PD 101 - ESTUDO DE PROBLEMAS BRASILEIROS

Conceituar os objetivos da disciplina, despertando o aluno para a realidade. Discussão.

PD 201 - ESTUDO DE PROBLEMAS BRASILEIROS

Aprofundar conhecimentos da conjuntura nacional, dando ênfase à formação moral e cívica. Conferências. Trabalhos de pesquisa.

3. CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURRÍCULO ALTERADO

Propõem-se, nesta seção, indicações a respeito:

1. da oferta de disciplinas;

2. das possibilidades de funcionamento de um "básico do IEL".

3.1 - Oferta de disciplinas

O plano do curso em vigor compõe -se de 122 créditos assim repartidos:

- Disciplinas obrigatórias - 89 créditos

- Disciplinas eletivas oferecidas pelo Departamento de Linguística (exceto língua estrangeira)-21 créditos.

- Disciplinas eletivas de língua estrangeira - 6 créditos.
- Outras disciplinas eletivas - 6 créditos

Com a reformulação proposta, os créditos se repartiriam em:

- Disciplinas obrigatórias - 85 créditos.
- Disciplinas eletivas de siglas discriminadas - 24 créditos.
- Outras eletivas - 6 créditos.