

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

Processo CEE nº 1572/87 (Reautuado em 12/3/90)

Interessado : Célio Pinheiro

Assunto: Renovação de autorização para que o interessado continue a
lecionar a disciplina "Teoria da Comunicação" na FT de Birigüi

Relator: Consº Ubiratan D'Ambrosio

Parecer CEE nº 0411/90 CTG "D" provado em 16/05/90

Comunicado ao Pleno em 23/05/90

1. HISTÓRICO:

A direção da Faculdade de Tecnologia da Fundação Municipal de Ensino de Birigüi solicita autorização para que Célio Pinheiro continue a lecionar a disciplina "Teoria da Comunicação", do Curso de Bacharelado em Desenho Industrial, para a qual foi aprovado pelo Parecer CEE nº 1520/87 até o final do ano letivo de 1989.

2. APRECIÇÃO:

Em atenção ao disposto na Conclusão do referido Parecer, que condiciona a renovação de autorização a enriquecimento curricular na área de atuação docente do interessado, a direção da faculdade ressalta, mediante Ofício nº 090/90, a dificuldade encontrada por alguns professores em passar por processo de reciclagem e atualização, em virtude da inexistência de cursos específicos na respectiva área, anexando aos autos, contudo, comprovante de haver participado do Curso de Metodologia do Ensino Superior, com duração de 30 horas, ministrado, em 1989, nessa faculdade, pela Profª Célia Maria da Luz Rivero, da Universidade Metodista de Piracicaba.

3. CONCLUSÃO:

Autoriza-se Célio Pinheiro a dar continuidade a suas atividades docentes, junto à disciplina "Teoria da Comunicação" no Curso de Bacharelado em Desenho Industrial, na Faculdade de Tecnologia de Birigüi, em caráter excepcional, até o final do ano letivo de 1990.

São Paulo, 25 de abril de 1990.

a) Consº Ubiratan D'Ambrosio

Relator

4. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DO ENSINO DO TERCEIRO GRAU adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os nobres Conselheiros: Benedito Olegário Resende Nogueira de Sá, Elmara Lúcia de Oliveira Bonini e Nicolau Tortamano.

Sala da Câmara do Ensino do Terceiro Grau, em 16.05.90

a) Consº Celso de Rui Beisiegel
Presidente