

## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

Processo CEE nº 416/91

Interessada: Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de São José do Rio Pardo

Assunto: Autorização para funcionamento do Curso de Especialização em História

Relator: Cons<sup>a</sup> Elmara Lúcia de Oliveira Bonini

Parecer CEE nº415/91                      Aprovado em 29/05/1991.

### **Conselho Pleno**

#### **1. HISTÓRICO:**

A direção da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de São José do Rio Pardo submete à apreciação deste Colegiado, para competente autorização, proposta de funcionamento do Curso de Especialização em História, "Problemas do Ensino de História", com início previsto para 20 de abril de 1991 e término em 9 de julho de 1992.

Esclarece que tal proposta está ligada à atividade inaugural do Centro de Ensino de História (Estudo e Pesquisa), com atuação simultânea no "Campus" da UNESP de Araraquara e na FFCL de São José do Rio Pardo, em decorrência do convênio vigente entre a UNESP/FUNDUNESP e a Prefeitura de São José do Rio Pardo, mantenedora da Faculdade.

Esclarece, ainda, que o Curso em questão será extensivo aos docentes da Faculdade, ligados a outros departamentos (não só ao de História), devido ao caráter interdisciplinar da programação proposta.

Justifica o oferecimento do Curso, ressaltando o enfoque humanista e o alcance formativo do mesmo, a importância do aprimoramento didático - cultural dos docentes e a excelente oportunidade de participação dos professores em cursos que conciliem o estudo e o trabalho profissional.

No item "Considerações Iniciais", a Instituição explica como nasceu a idéia de tal programação; no item "Novas Perspectivas" aborda o caráter específico do programa e, nos seguintes, ressalta a formação do professor de História como educador e a ênfase que se dará à atividade de pesquisa durante o curso.

O roteiro de trabalho constará de:

- a) "Introdução Geral" - formação das equipes e familiarização de seus membros com o núcleo teórico que orientará a atividade em pauta;
- b) "1ª Fase" - desenvolvimento de um trabalho intensivo de estudos e seminários de Lógica e Epistemologia;
- c) "2ª Fase" - divisão das equipes em três grupos distintos, que terão o objetivo de desenvolver trabalho sobre os segmentos convencionais em que se encontra, didaticamente, a História: Geral, da América e do Brasil;
- d) "3ª Fase" - pesquisa de campo, a partir dos resultados obtidos, com a elaboração de testes e questionários, serão aplicados junto aos alunos da rede estadual de 5ª a 8ª série, com finalidade de coletar material empírico e verificar os diferentes níveis de apreensão dos conceitos históricos usuais e necessários para a assimilação do conhecimento.

## **2. APRECIÇÃO:**

Em atendimento às normas estabelecidas nela Deliberação CEE nº 12/79, que disciplina o oferecimento de cursos de especialização pelos institutos isolados de ensino superior jurisdicionados a este Conselho, constam dos autos os seguintes dados sobre o curso:

### **2-1 Objetivos:**

- a) geral - consolidação da formação científica e pedagógica do professor;

**b) específicos**

- Identificar e evitar a ideologização do ensino;
- Desenvolver método apropriado de ensino de História para o 1º Grau;
- Atualização Bibliográfica

**2.2 Duração**

O curso será ministrado no período de 20-04-91 a 09-07-92, com 360 (trezentas e sessenta) horas-aula, assim distribuídas:

- a) 200 horas teóricas;
- b) 100 horas práticas;
- c) 60 horas de atividades extra - classe.

O calendário das atividades encontra-se às fls. 22 e 23.

**2.3 Exigência para matrícula e número de vnas**

As inscrições estarão abertas aos portadores de diplomas universitários, com prioridade aos licenciados em História, Ciências Sociais e Estudos Sociais, num total de 60 (sessenta) vagas.

**2.4 Conteúdo Programático, com as respectivas cargas horárias**

I - Tendências Historiográficas e Ensino de História no 1º Grau.

1. A História dos grandes vultos e a pedagogia da memorização - ( 10 h/a ).

2. A historiografia marxista e a pedagogia do engajamento ( I ) - 10 h/a ).

3. A historiografia marxista e a pedagogia do engajamento ( II ) - ( 10 h/a )

4. A historiografia neo - anarquista e a anti-pedagogia - ( h/a )

II - Lógica e Epistemologia: A Unidade da Ciência

1. Lógica - ( 52 h/a )

2. Epistemologia - ( 52 h/a )

III - História: Temas e Problemas, Estudos Concretos - ( 80 h/a )

1. História Geral

2. História da América

3. História do Brasil

IV - O conhecimento Histórico e o Processo de Aprendizagem.

1.0 sistema conceitual em História e o desenvolvimento intelectual da criança e do adolescente - (48 h/a)-

2. Pesquisa de campo - ( 88 h/a ).

O cronograma da distribuição da carga horária por unidade encontra-se às fls. 27.

### **2.5 Professores Responsáveis - Qualificação:**

a) José Ênio Casalecchi - Doutor e Livre Docente em História pela Universidade Estadual Paulista.

b) Luiz Koshiba - Mestre e Doutor em História pela Universidade de São Paulo.

c) Luiz Fernando Ayerbe - Mestre em Sociologia pela Universidade Estadual de Campinas.

Os três professores que ministrarão o Curso pertencem ao Departamento de Economia (Área de História), da Faculdade de Ciências e Letras da Universidade Estadual Paulista (UNESP - "Campus" de Araraquara).

### **2.6 Metodologia:**

O Curso será desenvolvido por meio de aulas expositivas, seminários e pesquisa de campo. Cada tema será objeto de um estudo amplo e aprofundado, com base em textos selecionados, através de análises e discussões.

### **2.7 Bibliografia:**

A bibliografia necessária para o Curso está relacionada às fls. 18 a 20.

### **2.8 Freqüência e Avaliação:**

A freqüência mínima obrigatória será 85% (oitenta e cinco por cento).

A avaliação será feita, considerando a participação do aluno nos seminários e trabalhos individuais. Ao final do Curso, será aplicada uma prova com 10 (dez) questões, com nota mínima de aproveitamento 5,0 (cinco), em escala de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Os estudos de História passam por uma redinamização notável em todo o mundo.

A posição da disciplina História nos currículos de todos os níveis, muitas vezes apanhado como História de.....tem sido reforçada em inúmeros relatórios e recomendações para a melhoria global de ensino. Estamos vivendo um momento do crescimento da importância de disciplinas de natureza histórica nos currículos. Assim, é com a maior satisfação que vemos o oferecimento de um Curso de Aperfeiçoamento em História com ênfase em "Lógica e Epistemologia", áreas críticas e muitas vezes pouco consideradas nos cursos desse gênero oferecidas aos professores das novas áreas do currículo, inclusive e principalmente ciências.

O elevado nível do corpo docente, a boa estrutura do (Urso, com uma bibliografia de alto padrão, justificam plenamente sua aprovação.

### **3. CONCLUSÃO:**

Autoriza-se a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de São José do Rio Pardo a realizar o Curso de Especialização em História. Após a conclusão do Curso, a Faculdade de verá enviar ao Conselho circunstanciado relatório.

São Paulo, 08 de maio de 1991

**a) Consa. Elmara Lucia de Oliveira**

**Bonini Relator**

### **DELIBERAÇÃO DO PLENÁRIO**

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara do Ensino do Terceiro Grau, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 29 de maio de 1991.

**a) Consº João Gualberto de Carvalho Meneses**

**Presidente**