## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 - FONE 255-20-44 - CEP 01045-903 FAX Nº 231-1518

PROCESSO CEE Nº : 619/93

INTERESSADA : Universidade Estadual Paulista "Júlio de

Mesquita Filho" - UNESP

ASSUNTO : Reconhecimento do Curso de Fonoaudiologia

da Faculdade de Filosofia e Ciências do

Campus de Marília

RELATOR : Cons. Nicolau Tortamano

PARECER CEE N° 1057/93 - CETG - APROVADO EM 15-12-93

#### CONSELHO PLENO

#### 1. RELATÓRIO

#### 1.1 HISTÓRICO

A Reitoria da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", mediante Ofício nº 763/93, encaminha a apreciação deste Conselho os documentos referentes ao reconhecimento do Curso de Fonoaudiologia da Faculdade de Filosofia e Ciências do Campus de Marília.

#### 1.2 APRECIAÇÃO

Constam dos autos elementos e dados componentes dos seguintes itens arrolados pela interessada, cujo conteúdo passa-se a transcrever resumidamente ou a relacionar:

#### 1.2.1 Histórico da instituição

 $\mbox{A Faculdade de Filosofia, Ciências e} \\ \mbox{Letras de Marília foi criada pela Lei n° 3.781, de 25 de} \\ \mbox{}$ 

janeiro de 1957, representando, no campo da cultura, a marcha para a interiorização dos centros de pesquisa do ensino superior, que resultaram na disseminação dos institutos isolados de ensino superior no Estado de São Paulo.

 $\,$  Em 1970, o Decreto Lei Estadual nº 161/70 transformou a Faculdade, juntamente com os demais institutos isolados de ensino superior estaduais, em autarquia de regime especial.

Com o advento da Lei nº 952/76, que criou a Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", passou a integrar a nova universidade com o nome de Faculdade de Educação, Filosofia, Ciências Sociais e da Documentação - Campus de Marília, posteriormente alterado, quando da aprovação do novo Estatuto da UNESP, em 03 de março de 1989, para Faculdade de Filosofia e Ciências - Campus de Marília.

Em 1990, implantou se o Curso de Fonoaudiologia, com o oferecimento de 35 vagas, em período integral.

1993, a região Em de Marília foi beneficiada com instalação de Clínica a uma de Fonoaudiologia, ligada diretamente ao Curso com o objetivo prioritário de proporcionar formação teórico prática aos alunos do Curso de Fonoaudiologia e, consequentemente, oferecer à comunidade assistência fonoaudiológica aos

indivíduos com distúrbios da comunicação oral e gráfica e da audição, propiciando ao mesmo tempo a realização de pesquisas.

A Faculdade de Marília possui um Centro de Orientação Educacional, que oferece atendimento psicopedagógico, social e terapêutico à população carente com problemas de aprendizagem e deficiência visual, física e de audiocomunicação. Criado em 1980, o Centro atende aproximadamente a 3.000 casos por ano.

Quanto ao aspecto físico, a Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília ocupa uma área de 347.294,68m³, tendo 13.117,28m³ de construção, no Campus Universitário, e mais 153, 19 m³ correspondentes às dependências ocupadas pela Clínica de Fonoaudiologia, situada em prédio central da cidade e também pertencente ao patrimônio da Faculdade.

Para o atendimento aos 1.061 alunos dos cursos de graduação e 149 de pós-graduação, a Faculdade conta com 152 professores, 146 funcionários, 23 salas de aula, bem como dispõe de anfiteatro com capacidade para 176 lugares, 8 laboratórios, Clínica de Fonoaudiologia, Centro de Orientação Educacional, Núcleo de Ensino, Centro de Convivência Infantil, Centro Pesquisa de е Estudos Agrários, Núcleo de Apoio às Atividades Acadêmicas, Pólo Computacional, Livraria, Agência Bancária, Cantina, Serviço de Xerox, Moradia Estudantil, Quadra de Esportes, Campo de Futebol, Horta Comunitária e ampla Biblioteca, situada em prédio exclusivo, cujo acervo contém 58.892 exemplares, sendo considerada a maior Biblioteca da UNESP.

No tocante às atividades culturais e acadêmicas, marcam, o calendário anual a promoção de eventos como a Semana da Faculdade, Jornada de Filosofia e Teoria das Ciências, Jornada Pedagógica, Jornada de Ciências Sociais, de Biblioteconomia e de Fonoaudiologia e Simpósios promovidos pelo Curso de Pós-Graduação. Além dessas, são organizados Ciclos de Palestras, Conferências e Mesas Redondas sobre temas específicos de cada área (fls. 5/7).

A Faculdade oferece atualmente, devidamente reconhecidos, os seguintes cursos:

- 1.Biblioteconomia Portaria MEC nº 145, de 11-02-81;
- 2.Ciências Sociais Decreto Estadual  $n^{\circ}$  47.087, de 11-11-76;
- 3.Filosofia Decreto Federal
- nº 70.456, de 22-05-72; 4.Pedagogia - Decreto Estadual
- nº 44.528, de 16-03-65;
- 5. Educação Especial Formação de Professores para as áreas de:
- 5.1 Retardados Mentais e Deficientes Visuais - Portaria MEC nº 360, de 03-06-80;
- 5.2 Deficientes da Audiocomunicação: Portaria MEC nº 352, de 13-08-84;
- 5.3 Deficientes Físicos Portaria MEC nº 1.442, de 1º-10-92; e
- 6. Magistério para a Pré-Escola (em tramitação no CEE).

#### 1.2.2 Dispositivos legais

No tocante a este item foram juntadas cópias dos seguintes dispositivos:

- Lei nº 3.781, de 25 de janeiro de 1957
   Dispõe sobre a criação de uma Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras na cidade de Marília;
- Decreto nº 29.726, de 03 de março de 1989

Aprova o Estatuto da UNESP;

- Estatuto da UNESP; e
- Regimento Geral da UNESP.

#### 1.2.3 Regimento, da Unidade Universitária

Encontra-se juntada declaração da direção da Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília de que a Unidade não possui regimento próprio, orientando-se pelo Estatuto e Regimento Geral da UNESP.

#### 1.2.4 Criação do Curso de Fonoaudiologia

A Resolução UNESP nº 38, de 30-06-88, dispõe sobre a criação do Curso de Fonoaudiologia na Faculdade de Educação, Filosofia, Ciências Sociais e da Documentação do Campus de Marília.

#### 

O Campus de Marília, a par de uma longa tradição na área da Educação, com seu Curso de Pedagogia em funcionamento desde a criação, em 1959, da então Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Marília, dispõe, desde a implantação da UNESP, de experiência acumulada no campo da Educação Especial. Credencia-se, pois, à ampliação do trabalho já desenvolvido por dispor de Departamentos e Setores já consolidados em áreas fundamentais de sua atuação.

O Curso de Fonoaudiologia constitui um desdobramento do trabalho iniciado com a Educação Especial, complementando a gama de especializações profissionais oferecidas pela instituição.

No aspecto regional, o Curso de Fonoaudiologia beneficia se com a existência de recursos institucionais dos setores públicos municipais e estadual e do setor privado, que constituem valiosos apoios ao processo de formação profissional. Tais recursos traduzemse em oportunidades de estágios pré-profissionais, participação em equipes multiprofissionais especializadas em atuações específicas, possibilidade de exploração de instituições voltadas á saúde e à educação.

O mercado de trabalho do fonoaudiólogo não se restringe apenas a escolas e clínicas especializadas, mas se estende também a hospitais, unidades básicas de saúde, indústria e consultórios particulares, o que acarreta a necessidade de um maior número de profissionais para suprir a demanda.

O objetivo do Curso de Fonoaudiologia é proporcionar à população o direito à saúde e à educação, favorecendo a integração global do indivíduo na sociedade (fls. 83).

#### 1.2.6 Perfil profissional

O Curso de Fonoaudiologia da UNESP, Campus de Marília preocupa-se com a formação paramédica do profissional e sua capacitação para a função educacional.

A profissão foi regulamentada pela Lei nº 6.965/81 e pelo Decreto nº 87.218/82.

Entre as atribuições do Fonoaudiólogo encontra-se a atuação em nível de prevenção, diagnóstico e reabilitação da gama de dificuldades que abrangem os distúrbios da comunicação oral e escrita, bem como a atuação multiprofissional em Equipes de Orientação e Planejamento Escolar, além de Unidades Básicas de Saúde, inserindo aspectos preventivos ligados a assuntos fonoaudiológicos.

O diagnostico é considerado o primeiro passo para a reabilitação, permitindo realizar a detecção dos prejuízos e dificuldades específicas da comunicação, a partir do qual são utilizadas estratégias visando o trabalho educacional no sentido amplo, considerado como ação prévia destinada a possibilitar o exercício adequado da capacidade de expressar-se e de se fazer entender através do signo verbal ou gráfico.

Além do domínio quanto à prevenção, diagnóstico e reabilitação dos distúrbios da comunicação, o curso busca alcançar a formação do profissional crítico, competente e comprometido com suas responsabilidades (fls, 86).

#### 1.2.7 Vagas e períodos

O curso é ministrado em período integral (matutino e vespertino) e oferece 35 vagas anuais.

O período letivo obedece ao Calendário Escolar estabelecido por Portaria da Direção da Faculdade, compreendendo 15 semanas letivas respectivamente no 1º e no 2º semestre.

#### 1.2.8 Estrutura curricular

Neste item a interessada juntou ao processo:

- cópia da Deliberação CEPE nº 05, de 20-09-89

Estabelece a estrutura curricular do Curso de Fonoaudiologia da FFC do Campus de Marília;

- quadro com disciplinas, professores e departamentos;
- esclarecimentos sobre o estágio supervisionado com disciplinas, cargas horárias e docentes responsáveis;
- cópia da estrutura curricular vigente por ano e semestre, número de créditos e departamento responsável;
  - ordenação hierárquica das disciplinas;
- Ofício Circular nº 20/93 PROGRAD reintegrando Educação Física e Estudo de Problemas Brasileiros;
- Ofício Circular nº 06/63 SG, tornando sem efeito a obrigatoriedade de Estudo de Problemas Brasileiros; e
- planos de ensino com programa por disciplina, metodologia de ensino, critérios de avaliação, ementas, objetivos, bibliografia básica, professores responsáveis.

#### 1.2.9 Instalações e equipamentos

Avaliando-se a infra-estrutura básica do Curso de Fonoaudiologia da Unidade Universitária em relação ao limite de matrícula proposto, e considerando as atividades realizadas, constata-se, segundo a interessada, que a Universidade responde às necessidades apresentadas, tanto em relação às dependências e instalações, quanto aos recursos didáticos.

Em relação às atividades didáticas, a Unidade canta com vinte e três salas de aula, com capacidade para quarenta pessoas cada, contendo quadronegro, carteiras, mural de avisos e sistemas de iluminação e ventilação adequados.

A Unidade conta também com o Núcleo de Apoio às Atividades Acadêmicas (NAC), para atendimento das atividades que envolvam recursos audiovisuais, equipado com projetores de "slides", retroprojetores, sistema de videoteipe, telão para projeção em auditório, aparelhagem completa de som e sala de projeções. Este núcleo se incumbe do apoio logístico, quando da realização de qualquer evento da Unidade.

Propiciando estudos e pesquisas individuais e em grupos, a Unidade conta com ampla Biblioteca, contendo salas de estudo e acervo básico para o atendimento das necessidades do Curso de Fonoaudiologia.

A Unidade conta com três laboratórios devidamente aparelhados para as atividades práticas das disciplinas básicas. A Clínica de Fonoaudiologia, equipada com salas de espelhos, cabines acústicas, salas de observação e atendimento, garante aos alunos o cumprimento dos estágios supervisionados curriculares, ao mesmo tempo que oferece atendimento fonoaudiológico gratuito à comunidade.

Essa Unidade possui também o Centro de Orientação Educacional (COE), unidade auxiliar da UNESP, que oferece atendimento psicopedagógico, social e terapêutico à população carente com problemas educacionais decorrentes de

deficiência física, visual e auditiva. O intercâmbio deste órgão com o Curso de Fonoaudiologia propicia o atendimento multiprofissional ideal para o desenvolvimento do potencial dos indivíduos, como também favorece o aprendizado teórico-prático dos alunos de Fonoaudiologia.

Levando-se em conta que o Curso de Fonoaudiologia se desenvolve em período integral e diante da infra-estrutura oferecida pela Unidade, conclui-se que o Campus preenche os requisitos necessários para o bom desempenho do Curso.

Encontram-se neste item os seguintes documentos e dados:

- escritura pública de doação de terreno, da Prefeitura Municipal de Marília para a FFCL de Marília, com 329.414,80  $\rm m^3$ , posteriormente retificados para 340.299,48  $\rm m^3$ ;
- escritura pública de doação de imóvel com 2.546,81  $\rm m^3$  e respectivo terreno, com área de 6.995,20  $\rm m^3$  da Fazenda do Estado para a UNESP;
- fotografias com vista externa e interna das instalações;
  - Plantas; e
  - informações referentes à Biblioteca;

#### - dados apresentados:

Nº de volumes: 58.892
Nº médio de consultas diárias: 250 área construída: 1.754,08 m³ área do acervo = 1.141,80 m³ salas individuais de estudo: 09 saguão de exposições: 01 serviço de xerox: 01 sanitários: 04

- regulamento;
- bibliografia para o curso;
- periódicos existentes na UNESP na área de Fonoaudiologia.

#### 1.2.10 Laboratórios

Foram prestados esclarecimentos sobre o funcionamento da Clínica de Fonoaudiologia e apresentada a relação dos laboratórios existentes com sua capacidade e material permanente e de consumo.

#### 1.2.11 Capacidade financeira

Α Dotação Orçamentária total da exercício de 1992, Unidade, no foi de Cr\$ 27.895.644.534,15. A sua execução foi de Cr\$ 27.698.615.862,89.

Em 1993, até 31 de maio, a Dotação montava em Cr\$ 93.103.068.335,96, e a sua execução, também até 31 de maio, em Cr\$ 89.396.395.336,93.

#### 1.2.12 Composição do corpo docente

Ana Lúcia Conelian Gentili "Patologia Geral", "Patologia dos órgãos da Audição e da Fala" Mestre em Anatomia Patológica

Adrian Oscar Dongo Montoya "Psicologia do Desenvolvimento II" Doutor em Psicologia Escolar

Célia Maria Giacheti
"Avaliação da Fala e da Linguagem",
"Terapia da Linguagem I - Distúrbios
Neurológicos do Adulto", "Ética
Profissional"
Mestre em Distúrbios da Comunicação Humana

Cristiana Ferrari
"Introdução à Psicologia", "Psicologia da Aprendizagem", "Audiologia"
Mestre em Educação Especial
Cristiane Moco Canheti de Oliveira
"Fonoaudiologia Aplicada II": "Distúrbios da Fluência"; "Fonoaudiologia Aplicada III", "Patologia da Comunicação Humanas Distúrbios da Fluência", "Patologia de Comunicação Humana: Distúrbios da Audição"
Cursando pós-graduação

Eduardo José Manzini "Psicologia do Excepcional" Mestre em Educação de Deficientes Mentais Eliana Maria Gradim Fabron
"Introdução à Fonoaudiologia", "Patologia
da Comunicarão Humana: Distúrbios da Voz"
Especialização em Desenvolvimento e
Aprendizagem na Situação Escolar
Cursando pós-graduação

Gustavo Luís Gutierrez "Metodologia da Pesquisa Científica" Doutor em Administração de Empresas

Katsumasa Hoshino "Psicofísica" Professor Titular da UNESP

Lourenço Chacon Jurado Filho "Lingüística Geral", "Fonética e Fonologia I e II" Mestre em Lingüística

Luciana Tavares Sebastião
"Fonoaudiologia Aplicada IV", "Avaliação
da Linguagem Escrita", "Fonoaudiologia
Escolar"
Especialização em Patologias da
Comunicação
Cursando pós-graduação

Luiz Roberto Vasconcelos Boselli "Relações Humanas", "Orientação Familiar", "Aspectos Psicossociais da Relação Paciente-Família" Mestre em Psicologia Social

Maria da Graça Chamma Ferraz e Ferraz "Psicolingüística", "Lingüística Aplicada aos Distúrbios da Comunicação" Mestre em Psicologia Social

Nadir Tassi "Anatomia Humana", "Neuroanatomia" Mestre em Ciências Biológicas

Neivo Luiz Zorzetto "Anatomia e Fisiologia dos órgãos da Audição e da Fala" Professor Titular da UNESP

Roberta Gonçalves da Silva "Programas de Treinamento em Reabilitação", "Fonoaudiologia Aplicada II - Deficiência Mental", "Terapia da Linguagem II: Distúrbios Neurológicos em Crianças" Fonoaudióloga

Sandra Regina Gimeniz "Psicomotricidade", "Psicomotricidade Aplicada" Mestre em Psicologia Clínica

Sérgio Amilcare Moneta "Física Acústica" Mestre em Engenharia Mecânica

Sônia Marina Tavares de Oliveira "Estatística" Mestre em Estatística

Valéria Gibin Duarte "Audiologia", "Avaliação Audiológica", "Treinamento Auditivo" Cursando especialização

Vanderlei Geraldo Martins "Histologia", "Embriologia", "Citologia", "Biologia" Doutor em Ciências Biológicas Viviane Cristina de Castro "Fonoaudiologia Geral", "Fonoaudiologia Aplicada I" Especialização em Patologias da Comunicação Cursando pós-graduação

Viviane Galvão Villani "Fisiologia", "Neurofisiologia", "Biofísica" Licenciatura em Ciências Físicas e Biológicas Mestre em Educação

Zenshi Heshiki
"Fundamentos Médicos e Cirúrgicos
Aplicados à Fonoaudiologia",
"Otorrinolaringologia Aplicada à
Fonoaudiologia"
Professor Titular da UNESP

Edward Roberto Tonholo Silva (prof. convidado)
"Terapia da Linguagem II: Neurologia Aplicada à Fonoaudiologia"
Residência Médica em Neurologia

Luiz Domingos Mendes Melges {prof. convidado}
"Terapia da Linguagem I: Neurologia Clínica"
Especialista em Neurologia

Nadja Maria Góes Rodrigues (prof. convidado)
"Música Aplicada à Fonoaudiologia" Curso de Aperfeiçoamento "Preparação de Professores para o Ensino Especializado em Deficiência Auditiva e Mental"

Ruth Genta dos Santos (prof. convidado)
"Psicologia do Desenvolvimento"
Licenciatura em Psicologia

Walter Rino (prof. convidado) "Ortodontia" Doutor em Ciências

#### 1.2.13 Alunado

Os alunos do Curso de Fonoaudiologia, desde o início de seu funcionamento, distribuem-se conforme quadro abaixo:

CURSO DE FONCAUDICLOGIA	ANOS DE FUNCIONAMENTO			
	1990	1991	1992	1993
Vagas oferecidas	35	35	35	35
Relação Candidato/Vaya	9,80	12,60	15,03	19,46
n9 de alunos matriculados pelo vestibular	30	35	35	35
n2 de alunos matriculados no curso	35	69	1.06	140
n9 de alunos transferidos para outras instituições	*****	<b>0</b> 3	701 THE LIST	anii wake Mar
nO de alunos transferidos de outras instituições	184	ø2	<b>0</b> 7	

Relação nominal dos alunos matriculados no curso consta de fls. 834 a 837.

## 1.2.14 <u>Forma de representação discente</u> nos órgãos colegiados e Conselho de Curso

Os representantes discentes junto aos Conselhos de Cursos, Departamentos de Ensino, Congregação e suas Comissões Assessoras são indicados pelo Diretório Acadêmico "XV de Março" da Faculdade, dentre os alunos regularmente matriculados, com mandato de 01 ano.

A composição do Conselho do Curso de Fonoaudiologia e a Resolução UNESP n $^{\circ}$  20, de 02-04-92, que dispõe sobre a Coordenação de Cursos de Graduação, constam às fls. 839 e 840.

## $1.2.15 \quad \text{e} \quad 1.2.16\_ \quad \underline{\text{Ensino, pesquisa,}}$ extensão e outras atividades relevantes

Além do ensino, o Curso de Fonoaudiologia da FCL de Marília tem pesquisas em andamento, promove atividades de extensão e de orientação de trabalhos acadêmicos, realiza eventos como palestras, cursos de extensão, jornadas, etc.

# 1.2.17 e 1.2.18 <u>Especificação da</u> remuneração do pessoal docente e administrativo e das taxas cobradas dos alunos

Tabelas referentes a este item constam de fls. 870 a 888.

#### 1.2.19 Condições regionais

A XI Região Administrativa do Estado de São Paulo tem como sede a cidade de Marília, localizada no Oeste Paulista, cuja população, segundo dados fornecidos pela Prefeitura Municipal de Marília, é de 180.000 habitantes urbanos e 260.000 habitantes no total do município, que ocupa uma área de 1.194 Km², sendo 46 km² de área urbana.

Marília tem no setor primário da economia sua principal fonte de produção, sendo que no setor secundário destacam-se principalmente as industrias alimentícias, de pastifício e de implementos agrícolas e mecânicos. O setor terciário, por sua vez, ocupa lugar de destaque como fonte geradora de empregos para grande parte da população urbana a ela direta ou indiretamente lidada.

Segundo esclarece, ainda, a interessada, a região oferece condições promissoras de mercado de trabalho na área da fonoaudiologia, pois conta apenas com um profissional qualificado em um dos 23 postos de saúde, 3 em hospital de esfera autárquica e 1 em ambulatório escola, o que demonstra a carência de recursos humanos na área.

#### 2. CONCLUSÃO

Aprova-se o reconhecimento do Curso de Fonoaudiologia, ministrado pela Faculdade de Filosofia e Ciências, da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", Campus de Marília, obedecendo ao disposto no artigo 47 da Lei nº 5.540, de 28 de novembro de 1968, com a redação dada pelo Decreto-Lei nº 842, de 09 de setembro de 1969, e Decreto nº 83.857, de 15 de agosto de 1979.

São Paulo, 19 de novembro de 1993.

#### a) Cons. Nicolau Tortamano Relator

#### 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DO ENSINO DO TERCEIRO GRAU adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros: Afonso Celso Fraga Sampaio Amaral, Celso de Rui Beisiegel, Nicolau Tortamano, João Cardoso Palma Filho, Benedito Olegário Resende Nogueira de Sá e Roberto Moreira.

Sala das Sessões, em 08 de dezembro de 1993.

a) Cons. Nicolau Tortamano Vice-Presidente no exercício da Presidência - CETG

#### DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara do Ensino do Terceiro Grau, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 15 de dezembro de 1993.

> a) Cons. JOSÉ MÁRIO PIRES AZANHA Presidente