

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO CEE Nº 1208/88

INTERESSADO: José Luiz Krusique

ASSUNTO : Indicação do interessado para lecionar as disciplinas "Matemática" e "Estatística e Experimentação" no IES de Garça.

RELATOR : Consº Marcelo Gomes Sodré

PARECER CEE Nº 1299/88 CTG "D" APROVADO EM 16.11.88

COMUNICADO AO PLENO EM 22.12.88

1. HISTÓRICO

A direção do Instituto de Ensino Superior de Garça submete ao Conselho a indicação de José Luiz Krusique para, na categoria de Professor II, ministrar as disciplinas "Matemática" e "Estatística e Experimentação", a partir do funcionamento dos cursos de Agronomia e Engenharia Florestal, vinculadas ao Departamento de Disciplinas Básicas.

A instalação dos cursos de Agronomia e Engenharia Florestal foi aprovada por meio do Parecer CEE nº 1050/87.

2. APRECIÇÃO

O interessado é portador do diploma de bacharel em Matemática, expedido em 1980, pelo Instituto de Matemática e Estatística da USP.

Possui o título de Mestre em Estatística: Probabilidade e Processos Estocásticos, pela USP, Curso credenciado por meio do Parecer CFE nº 671/79.

Apresentou no processo o histórico escolar do Curso de Mestrado.

Ministrará, segundo grade horária, um total de 14 (quatorze) aulas das disciplinas objeto da presente indicação, quando os cursos de Agronomia e Engenharia Florestal forem autorizados a funcionar.

3. CONCLUSÃO

Favorável à indicação de José Luiz Krusique para lecionar, na categoria de Professor II, as disciplinas "Matemática" e "Estatística e Experimentação" no Instituto de Ensino Superior de Garça.

São Paulo, 21 de setembro do 1988.

a) Consº Marcelo Gomes Sodré

Relator

4. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DO ENSINO DO TERCEIRO GRAU adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os nobres Conselheiros: Benedito Olegário Resende Nogueira de Sá, Celso de Rui Beisiegel, Marcelo Gomes Sodré, João Gualberto de Carvalho Meneses, e Eurico de Andrade Azevedo.

Sala da Câmara do Ensino do Terceiro Grau, em 16.11.88

a) Cons^o Celso de Rui Beisiegel
Presidente