## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

## CÂMARA DE PLANEJAMENTO

PBOCESSO N.: - 379/68 - CEE

INTERESSADO: - ASSESSORIA TÉCNICO-LEGISLATIVA.

ASSUNTO ...: - Projeto de Lei n. 121, de 1968, que estrutura o

Curso de Especialização em Desenho Geral e Pedagógico junto ao Instituto de Educação "Caetano de Campos" e dá outras providências.

RELATOR....: - Conselheiro PAULO NATHANAEL PEREIRA DE SOUZA

## P A R E C E R N. 13/68-CP

Designado pelo Senhor Presidente da Câmara de Planejamento para relatar o Processo 379/68-CEE, que capeia o Projeto de Lei n. 121, de 1968, de autoria do nobre deputado Raul Schwinder, que dispõe sobre a estruturação do Curso de Especialização em Desenho Geral e Pedagógico, junto ao IEE "Caetano de Campos", passo a fazê-lo com apoio na informação de 8 de maio de 1968, da Assessoria de Planejamento.

À vista das considerações expendidas naquela informação, que focaliza o problema à luz da LDB, e considerando que a legalização à situação de professores de Desenho formados, não em estabelecimentos de ensino superior, e sim em Instituto de Educação, diz respeito também a numerosos outros, formados de maneira idêntica pelo IEE "Monsenhor Gonçalves" de São José do Rio Preto, o que impõe uma solução mais ampla do que a indicada no projeto, temos que Opinar pela necessidade do veto do Senhor Governador à matéria.

Todavia, o assunto não pode ficar sem uma tentativa de solução pelas seguintes razões:

- 1°) os cursos, quer do Instituto de Educação "Caetano de Campos" quer do IEE "Monsenhor Gonçalves" foram criados e entraram em funcionamento, antes da edição da Lei de Diretrizes e Bases, e objetivaram dar alguma formação sistemática a professores que, até então, eram improvisados, dada a dupla realidade da sua demanda pelo mercado educacional e da inexistência de cursos superiores regulares que os formassem
- 2°) A qualidade pedagógica desses cursos pode ser a testada pela numerosa soma dos seus egressos, que hoje lecionam nos cursos médios do sistema, alguns, como efetivos, que conquistaram suas cadeiras em dificultosos concursos públicos.

3°) Embora 03 atos legais que deram origem a tais cursos sejam, hoje, considerados insuficientes e inadequados, criou-se uma situação de fato que não pode ser desconhecida, nem por este Conselho, nem pelo Poder Público Estadual.

À vista do exposto, concluímos recomendando

a constituição de um grupo de trabalho de alto nível para o levantamento de todos os casos existentes de professores formados por esses cursos, a fim de se estudar a situação legal e funcional de cada um e, posteriormente, a elaboração de mensagem ao Poder Legislativo, propondo uma solução global ao problema. Essa solução poderia, s.m.j., inspirar-se no artigo 104 da Lei de Diretrizes e Bases, com o reconhecimento do nível superior para esses cursos, em caráter experimental, e a possibilidade de os concluintes virem a prosseguir na sua formação pedagógica junto a Faculdades de Filosofia, das quais cursariam o 4° ano, à semelhança do que ocorre com os formados pelo curso de Belas Artes Santa Marcelina.

Outrossim, caberá a esse mesmo grupo, recomendar a conveniência da criação ou não de novo instituto de ensino superior para a formação de professores de Desenho, aproveitando a experiência do curso objeto do projeto de lei, ora focalizado.

Esse é o nosso parecer, que submetemos a alta consideração dos nobres Conselheiros.

São Paulo, 9 da setembro de 1968.

as. Cons. PAULO NATHANAEL PEREIRA DE SOUZA = RELATOR =

Aprovado unte. na 40ª sessão da Câmara de Planejamento, realizada aos 9 dias do mês de setembro de 1968.

as. Cons. LAERTE RAMOS DE CARVALHO
Presidente da CP