

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO CEE Nº 1110/79

INTERESSADO: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

ASSUNTO : Solicita reconhecimento do Curso de Licenciatura em História.

RELATOR : Cons. Henrique Gamba

PARECER CEE Nº ~~134~~ /79 - CTG - APROVADO EM 07 / 11__ /79

I - RELATÓRIO

1. HISTÓRICO:

O Magnífico Reitor da Universidade Estadual de Campinas , por meio do Ofício nº 182/79, submete à apreciação deste Conselho Estadual de Educação o reconhecimento do curso de Licenciatura em História, ministrado pela Faculdade de Educação dessa Universidade.

2. FUNDAMENTAÇÃO:

A Universidade Estadual de Campinas, entidade autárquica , com personalidade jurídica, patrimônio próprio, sede e foro na Cidade de Campinas, foi criada pela Lei nº 7.655, de 28 de dezembro de 1962, alterada pelas Leis nºs. 9.715 de 30 de janeiro de 1967 e nº 10.214 de 10 de setembro de 1968.

Goza de autonomia didática, administrativa, financeira e disciplinar, ficando sob controle da Secretaria da Fazenda, no que diz respeito à tomada de contas e inspeção contábil.

Conforme o artigo 2º dos Estatutos, a Universidade tem por finalidade ministrar o ensino universitário de graduação e pós-graduação, promover e estimular a pesquisa científica e tecnológica, formar pessoas destinadas ao exercício das profissões liberais, técnico-científicas, técnico-artísticas, de magistério e ao trabalho da cultura, bem como estudar os problemas sócio-econômicos da comunidade, pondo a seu alcance, sob a forma de cursos e serviços, a técnica, a cultura e o resultado das pesquisas que realizar.

A Faculdade de Educação iniciou suas atividades ministrando os cursos de licenciatura em: Matemática, Física, Química, Ciências Biológicas e Ciências Sociais, no ano de 1972, Em 1975 teve início o curso de Licenciatura em Letras-Português, e, em 1977, o mesmo ocorreu com o curso de Licenciatura em História.

Os cursos de Licenciatura em Matemática, Física, Química e Ciências Sociais foram reconhecidos pelo Decreto Federal nº 76.941, de 30 de dezembro de 1975; o curso de Ciências Biológicas pelo De-

creto nº 76.547, de 4 de dezembro de 1975; o curso de Licenciatura em Letras, pelo Decreto nº 81.812, de 23 de junho de 1978.

A justificativa do curso de História encontra-se às fls.35/39 do Processo e dela transcrevemos o seguinte resumo:

A realidade social do mundo contemporâneo constitui, sem dúvida, um objeto de conhecimento que se apresenta como um desafio inquietante e difícil para as investigações das chamadas ciências humanas. A complexidade dos fenômenos sociais tem atraído especialistas das mais diversas áreas com o intuito de se obter respostas satisfatórias para os diversos problemas específicos da atualidade. Assim, a interação das várias disciplinas que compõem os domínios do conhecimento do social tem permitido um substancial avanço no estudo de uma realidade multifacetada paralelamente ao aperfeiçoamento dos métodos de investigação particular de cada uma dessas disciplinas.

- O reconhecimento de que as várias ciências do homem devem trabalhar em conjunto, contribuindo com suas aquisições particulares para a elucidação de problemas maiores, existe, na Universidade Estadual de Campinas, desde a fundação do Instituto de Filosofia e Ciências humanas.

Procurando romper com a tradicional compartimentação das diferentes áreas de conhecimento do social, objetiva-se, num esforço conjunto, uma prática de investigações interdisciplinares que, por sua vez, se oferece ainda como um espaço de trabalho a ser explorado e melhor definido.

Uma vez que o campo de trabalho do historiador foi redefinido, o estudo das sociedades atuais representa, hoje, para a história, uma área de investigações deveras significante; a maior contribuição dos historiadores para a área do conhecimento do social consiste na incorporação da noção do processo histórico, que obriga a pensar o atual como aspecto parcial de um movimento mais amplo no tempo, movimento cuja lógica deve ser captada para que emergja a racionalidade implícita no recorte espaço-temporal.

Numa apreciação superficial da realidade educacional brasileira, ressalta o progressivo processo de desinformação histórica dos jovens, como esperar a prática cotidiana da leitura, por exemplo, de alguém que enfrenta dificuldades sensíveis para compreender um texto escrito, seja por dominar um limitado vocabulário, seja por um deficiente e deformante nível de informações dos acontecimen-

tos?

- A possibilidade do homem se situar no mundo como ser social e histórico é pressuposto básico para o desempenho em qualquer área de profissionalização .

No que se refere, precipuamente, à linguagem e à informação histórica, considera-se fundamental seu domínio pelo profissional em História (pesquisador e professor) e , para tanto, deverão ser preenchidos os requisitos mínimos propostos pelo Curso em apreço"

O Conselho Estadual de Educação estabeleceu as normas para o reconhecimento do estabelecimentos de ensino superior e seus cursos através da Deliberação CEE nº 28/65. O artigo 5º dessa Deliberação especifica os elementos de instrução necessários aos processo de reconhecimento.

A Universidade Estadual da Campinas atendeu, como segue, os incisos do artigo 5º da Deliberação mencionada.

- 1 A Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP - foi criada pela Lei Estadual nº 7.655, de 26 de dezembro de 1962, alterada pelas Leis nº 9.715, de 30 de janeiro de 1967, e nº 10.214, de 10 de setembro de 1968; a natureza jurídica da Instituição é a de entidade autárquica com personalidade jurídica, patrimônio próprio, sede e foro na cidade de Campinas; goza de autonomia didática, administrativa, financeira e disciplinar, ficando sob controle da Secretaria da Fazenda, no que se refere a tomada de contas e inspeção da contabilidade .
- 2 O Curso para o qual está sendo solicitado reconhecimento é o de licenciatura em História, ministrado pela Faculdade de Educação da UNICAMP. Para licenciar-se no referido Curso, o aluno deverá totalizar 287 créditos, equivalentes à carga horária de 2.640 horas/aula ; o curso pode ser integralizado num mínimo de 3 anos e num máximo de 7 anos, com termo médio de 4 anos.

O Curso de Licenciatura em História tem os mínimo de currículo e duração fixados pela Resolução de 19 de dezembro do 1962 , do Conselho Federal de Educação, fundamentada na Resolução CFE 377/62.

COM base na Lei, e tendo em vista o conjunto de preocupações que orientaram a proposta do curso de História, é que a UNICAMP organizou o currículo do referido curso, conforme segue:

1 - Disciplinas Obrigatórias

HC - 281 - Hist. Econ. Pol. e Soc. Geral (Mod.)	HS:3 C:3
HC - 383 - História Antiga	HS:4 C:4
EF - 101 - Educação Física Desportiva	HS:2 C:1
EF - 201 - Educação Física Desportiva	HS:2 C:1
CF - 301 Educação Física Desportiva	HS: 2 C:1
EF - 401 - Educação Física Desportiva	HS:2 C:1
HC - 141 - Política I - Intr. à Ciência Política	HS:3 C: 3
HC - 151 - Introdução à Sociologia	HS:3 C:3
HC - 161 - Introdução à Antropologia Social	HS:3 C:3
HC - 181 - Hist. Econ. Pol. Soc. Geral (Moderna) I	HS:4 C:3
HC - 251 - Teorias Sociológicas Clássicas	HS:3 C:3
HC - 382 - Introdução ao Estudo da História	HS:5 C:5
HC - 384 - História do Brasil Colonial	HS:4 C:4
HC - 401 - Geografia Humana Econômica	H S : C:3
HC - 481 - História Econ. Pol. e Social do Brasil	HS: 4 C:4
HC - 482 - História Moderna I	HS:4 C:4
HC - 483 - História Medieval	HS : 4 C:4
HC - 484 - Metodologia da História	HS:4 C:4
HC - 581 - História da América I	HS:4 C:4
HC - 582 - História Moderna II	HS:4 C:4
HC - 583 - História do Brasil Império	HS:4 C:4
HC - 584 - História Contemporânea I	HS : 4 C:4
HC - 681 - História do Brasil República	HS:4 C:4
HC - 682 História Contemporânea II	HS:4 C:4
HC - 683 - História da América II	HS:4 C:4
HC - 712 - Historiografia Geral e do Brasil	HS.4 C: 4
HC - 882 Teoria da História	HS:6 C:6
HE - 231 Introdução à Economia	HS: 6 C:6
HE - 334 - Teoria Econômica para Ciências Sociais	HS:3 C:3
He - 734 - Historia Geral e Form. Econ. do Brasil I	HS : 4 C:4
HE - 061 Filosofia da História	HS:6 C:6
HL - 100 Lingüística para Ciências Humanas	HS:6 C:6
HL - 112 - Inglês I	HS:5 C:4
HL - 212 - Inglês II	HS : 5 C: 4
MA 106 - Matemática para Ciências Humanas I	HS:4 C:4
MA 206 - Matemática para Ciências Humanas II	HS:3 C:3
PB 101 Estudo de Problemas Brasileiros	HS:2 C:2
PB - 201 - Estudo de Problemas Brasileiros	HS:2 C:2

2 - disciplinas Eletivas

O aluno deverá cursar um mínimo de 3 disciplinas correspondentes a 12 créditos.

HC - 261 - Teoria Antropológica	HS:3 C:3
HC - 341 - Política II - Teoria Pol. O Pens. Clás.	HS:3 C:3
HC - 363 - Antropologia Econômica	HS:4 C:4
HC - 364 - Antropologia Política	HS:4 C:4
HC - 451 Teorias Sociológicas Contemporâneas	HS:4 C:4
MC - 541 Probl. do Poder Pol. na América Latina I	HS:4 C:4
HC - 641 - Probl. do Poder Pol. na América Latina II	HS:4 C:4
HC - 661 - Popul. Econ. e Sociedade no Nordeste	HS:4 C:4
HC - 741 Est. Soc. e Ideol. Brasil I (1889 - 1930)	HS:4 C:4
HC - 742 Problemas Políticos Contemporâneos	HS:4 C:4
HC - 783 - Tópicos Especiais de Hist. do Brasil	HS:4 C:4
HC - 841 Est. Soc. e Ideol. Brasil II (1930 - 1964)	HS:4 C:4
HC - 884 - Tópicos Especiais da Hist. Contemporânea	HS:4 C:4
HS - 834 - Hist. Geral Form. Econ. de Brasil II	HS:4 C:4
HG - 021 - Epistemologia I	HS:3 C:3
HG - 022 - Epistemologia II	HS:4 C:4
HG - 041 - História do Pensamento I	HS:4 C:4
HG - 042 - História do Pensamento II	HS:4 C:4
HG - 062 - Filosofia Política	HS:4 C:4
HG - 081 - Tópicos Especiais de Filosofia	HS:4 C:4
HL - 530 - Semiologia I	HS:3 C:3
HL - 551 - Sociolinguística	HS:3 C:3
HL - 552 - Análise do Discurso I	HS:3 C:3
TL - 302 - Literatura Brasileira I	HS:3 C:3
TL - 303 - Literatura Portuguesa I	HS:3 C:3
TL - 402 - Literatura Brasileira II	HS:3 C:3
TL - 403 - Literatura Portuguesa II	HS:3 C:3
TL - 413 - Literatura e História	HS:3 C:3
TL - 502 - Literatura Brasileira III	HS:3 C:3
TL - 503 - Literatura Portuguesa III	HS:3 C:3
TL - 602 - Literatura Brasileira IV	HS:3 C:3
TL - 603 - Literatura Portuguesa IV	HS:3 C:3
TL - 702 - Literatura Brasileira V	HS:3 C:3
TL - 703 - Literatura Portuguesa V	HS:3 C:3

TL - 704 - Cultura Brasileira	HS:3 C:3
TL - 802 - Literatura Brasileira VI	HS:3 C:3
TL - 803 - Literatura Portuguesa VI	HS:3 C:3

3 - Disciplinas Obrigatórias de Natureza Pedagógica

BL - 200 - Educação e Sociedade (correspondente à Estrutura e Funcionamento do Ensino no 1º e 2º Graus e Didática)	C:4
EL - 300 - Psicologia Educacional - Adolescência	C:4
EL - 400 - Psicologia Educacional - Aprendizagem	C:4
EL - 648 - Metodologia para o Ensino de História	C:4
EL - 768 - Prática de Ensino de História e Estágio Supervisionado I	C:4
EL - 878 - Prática de Ensino de História e Estágio Supervisionado II	C:4

Formam, portanto, o Currículo Pleno, disciplinas obrigatórias, disciplinas eletivas e as fixadas por Decreto.

A sugestão oferecida pela Unidade responsável para o cumprimento do Currículo Pleno em 8 (oito) semestres é a seguinte (fls.44/47) :

1º semestre

<u>Código</u>	<u>Nome da Disciplina</u>	<u>Créditos</u>
EF - 101 - Educação Física Desportiva		1
HC - 161 - Introdução à Antropologia Social		3
HC - 181 - História Econ. Pol. e Social Geral (Mod.) I		3
PB - 101 - Estudo de Problemas Brasileiros		2
HL - 112 - Inglês I		3
MA - 106 - Matemática para Ciências Humanas I		3
Total -		15

2º semestre

<u>Código</u>	<u>Nome da Disciplina</u>	<u>Créditos</u>
EF - 201 - Educação Física Desportiva		1
HE - 231 - Introdução à Economia		6
HC - 251 - Teorias Sociológicas Clássicas		3

<u>Código</u>	<u>Nome da Disciplina</u>	<u>Crédito</u>
HC- 341	- Política II - Teoria Pol.: O Pens. Clássico	3
PB - 201	- Estudo de Problemas Brasileiros	2
HC - 281	- História Econ. Pol. e Soc. Geral (Mod.) II	3
HL - 212	- Inglês II	3
MA - 206	- Matemática para Ciências Humanas II	3
Total -		24

3º semestre

<u>Código</u>	<u>Nome da Disciplina</u>	<u>Crédito</u>
HC - 382	- Introdução ao Estudo da História	5
HC - 383	- História Antiga	4
HC - 334	- Teoria Econ. para Ciências Sociais	3
HC - 384	- História do Brasil Colonial	4
HC - 251	- Teorias Sociológicas Clássicas II	3
EF - 301	- Educação Física Desportiva	1
EL - 200	- Educação e Sociedade	4
Total -		24

4º semestre

<u>Código</u>	<u>Nome da Disciplina</u>	<u>Crédito</u>
HC - 482	- História Moderna I	4
HC - 481	- Hist. Econ. Pol. e Social do Brasil	4
HC - 483	- História Medieval	4
HC - 484	- Metodologia da História	4
EL - 400	- Psicologia Educacional - Aprendizagem Optativa (prioridade para disciplina - Filosofia)	4
Total -		24

5º semestre

<u>Código</u>	<u>Nome da Disciplina</u>	<u>Crédito</u>
HC - 482	- História Moderna II	4
HC- 584	- História da América I (optativa)	4
HC - 582	- História Contemporânea II	4
HC- 583	- História do Brasil Império - Optativa	4
HL - 300	- Psicologia Educacional - Adolescência	4
Total -		20

6º semestre

<u>Código</u>	<u>Nome da Disciplina</u>	<u>Crédito</u>
HC - 470	- Filosofia da História	4
HC - 401	- Geografia Humana Econômica	4
HC - 681	- História do Brasil República (optativa)	4
HC - 682	- História Contemporânea II	2
HC - 683	- História da América II	4
<u>EL</u> - 648	- Metodologia para o Ensino de História	4
		Total -22

7º semestre

<u>Código</u>	<u>Nome da Disciplina</u>	<u>Crédito</u>
HC - 781	- Teoria e Pesquisa do Brasil Império	4
HE - 734	- Prática Geral e Form. Econ. do Brasil I	4
EL - 768	- Prática de Ensino de História e Estágio Super- visionado I	4
		Total - 12

8º semestre

<u>Código</u>	<u>Nome da Disciplina</u>	<u>Crédito</u>
HC - 882	- Teoria da História	6
	- Optativa	4
EL - 878	- Prática do Ensino de História e Estágio Supervisionado II	4
		Total - 14

A UNICAMP enviou, às fls. 48/50, a relação das matérias obrigatórias constantes do currículo pleno do Curso em apreço e as disciplinas constantes do currículo que oferece, na seguinte forma:

Currículo Mínimo - MEC

- Parte Fixa =

- Introdução ao Estudo da História (Área 1)
- História Antiga (Área 2)
- História Medieval (Área 3)
- História Moderna (Área 4)
- História Contemporânea (Área 5)
- História da América (Área 6)
- História do Brasil (Área 7)

- Parte Complementar =

Sociologia (Área 8)

Geografia (Área 9)

História Econômica (Área 10)

História da Filosofia (Área 11)

Currículo Pleno

- Parte Fixa-

HC - 382 - Introdução ao Estudo da História	(Área I)
HC - 484 - Metodologia da História	(Área I)
HC - 882 - Teoria da História	(Área I)
HC - 383 - História Antiga	(Área 2)
HC - 483 - História Medieval	(Área 3)
HC - 482 - História Moderna I	(Área 4)
HC - 582 - História Moderna II	(Área 4)
HC - 584 - História Contemporânea I	(Área 5)
HC - 682 - História Contemporânea II	(Área 5)
HC - 581 - História da América I	(Área 6)
HC - 683 - História da América II	(Área 6)
HC - 883 - Teoria e Pesquisa em Hist. da América	(Área 6)
HC - 384 - História do Brasil Colonial	(Área 7)
HC - 481 - História Econ. Pol. e Soc. do Brasil	(Área 7)
HC - 583 - História do Brasil Império	(Área 7)
HC - 681 - História do Brasil República	(Área 7)
HC - 781 - Teoria e Pesq. Hist. Brasil Império	(Área 7)
HC - 881 - Teoria e Pesq. Hist. Brasil Rep.	(Área 7)

Parte Complementar =

HC - 251 - Teorias Sociológicas Clássicas	(Área 8)
HC - 401 - Geografia Humana e Econômica	(Área 9)
HE - 734 - Hist. Geral e Farm. Econ. do Brasil	(Área 10)
HC - 470 - Filosofia da História	(Área 11)

Curso Básico Comum para os Cursos do Instituto de Filosofia e
Ciências Humanas

EF - 101 - Educação Física Desportiva
EF - 201 - Educação Física Desportiva
EF - 301 - Educação Física Desportiva

EF - 401 - Educação Física Desportiva
HC - 141 - Política I - Introdução à Ciência Política
HC - 151 - Introdução à Sociologia
HC - 161 - Introdução à Antropologia Social
HC - 181 - Hist. Econ. Pol. e Soc. Geral (Moderna) I
HC - 281 - Hist. Econ. Pol. e Soc. Geral (Moderna) II
HE - 231 - Introdução à Economia
HL - 112 - Inglês I
HL - 212 - Inglês II
MA - 106 - Matemática para Ciências Humanas I
MA - 206 - Matemática para Ciências Humanas II
PB - 101 - Estudo de Problemas Brasileiros
PB - 201 - Estudo de Problemas Brasileiros

Sobre cada matéria, a Universidade elaborou ementa, bibliografia, pré-requisito e requisito paralelo, conforme fls. 50/80.

A Universidade informa também:

- a) que "o ingresso para o curso de licenciatura em História far-se-á através de Concurso Vestibular único, que dará acesso ao curso Básico do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, entendendo-se por Ciclo Básico um núcleo de disciplinas previstas para os dois primeiros - semestres";
- b) o número de vagas previsto é 20;
- c) número de alunos matriculados no curso nos anos de 1972 a 1979, distribuídos por sexo, nacionalidade e matriculados por convênio;
- d) às fls. 80/82 relaciona os docentes vinculados ao Departamento de História, contendo nome, principal título acadêmico e local onde foi obtido:

- 1) JOSÉ ROBERTO DO AMARAL LAPA - Doutor, Faculdade de Filosofia , Ciências e Letras de Marília;
- 2) HECTOR HERMAN BRUIT CABRERA, Doutor, Universidade de São Paulo;
- 3) JAIME PINSKY, Livre-Docente, Universidade de São Paulo;
- 4) PETER LOUIS EISENBERG, Ph D., Columbia University;
- 5) ÍTALO ARMANDO TRONCA, Doutor, Universidade de São Paulo;
- 6) EDGAR SALVADORI DE DECCA, Licenciado, Universidade de São Paulo;
- 7) MICHAEL MCDONALD HALL, Ph D., Columbia University?

- 8) MARIA STELA MARTINS BRESCIANI, Doutor, Universidade de São Paulo;
- 9) DEA RIBEIRO FENELON, Doutor, Universidade Federal de Minas Gerais;
- 10) ARNANDO DARAYA CONTIER, Doutor, Universidade de São Paulo;
- 11) ADEMIR GEBARA, Mestre, Universidade de São Paulo;
- 12) LÍGIA MARIA OSÓRIO SILVA, Mestre, Universidade Estadual de Campinas;
- 13) CARLOS EDUARDO DO NASCIMENTO GONÇALVES, Doutor, Universidade Estadual de Campinas;
- 14) PAULO PEDRO PERIDES, Mestre, Universidade de São Paulo;
- 15) BALTHAZAR BARBOSA FILHO, Doutor, Universidade de Louvain (Bélgica);
- 16) MAURO WILLIAN BARBOSA DE ALMEIDA, Bacharel, Universidade de São Paulo?
- 17) GERALDO GIOVANNI, licenciado, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Rio Claro?
- 18) MARIA HERMÍNIA TAVARES DE ALMEIDA, Bacharel, Universidade de São Paulo?
- 19) JORGE LOBO MIGLIORI, Ph D., Varsóvia (Polônia)?
- 20) LUIZ BENEDICTO LACERDA ORLANDI, Doutor, Universidade Estadual - de Campinas;
- 21) WILSON CANO, Doutor, Universidade Estadual de Campinas.

e) a seguir, a UNICAMP relaciona os docentes vinculados à licenciatura em História, lotados na Faculdade de Educação e as respectivas disciplinas pedagógicas:

- 1) MARIA LÚCIA ROCHA DUARTE CARVALHO, Doutor, UNICAMP, Educação e Sociedade;
- 2) JOSÉ CAMILO DOS SANTOS FILHO, Ph. D., Los Angeles, USA - Educação e Sociedade?
- 3) LUCILA SCHWANTES AROUCA, Mestre, PUC, São Paulo - Educação e Sociedade;
- 4) JOSÉ DIAS SOBRINHO, Doutor, UNICAMP, - Educação e Sociedade;
- 5) SÉRGIO GOLDENBERG, Doutor, UNICAMP - Psicologia Educacional Aprendizagem;
- 6) AFIRA VIANNA RIPPER, Mestre, PUC, São Paulo - Psicologia Educacional - Aprendizagem;
- 7) MARIA MELIANE FURTADO MONTEZUMA, Doutor, UNICAMP - Psicologia - Educacional - Adolescência;

- 8) ORLY ZUCATTO MANTOVANI DE ASSIS, Doutor, UNICAMP, Psicologia Educacional - Adolescência;
- 9) MOACIR GADOTTI, Doutor, Genabra-Metodologia para o Ensino de História;
- 10) NEWTON CÉSAR BALZAN, Doutor, USP, Prática de Ensino de História e Est. Sup. I e II.

Composição do Corpo Docente e resumo dos respectivos "curricula vitae" :

1) - MARIA LÚCIA ROCHA DUARTE CARVALHO

Licenciada em Pedagogia pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Campinas; realizou vários cursos de pós-graduação. Obteve o título de Doutor em Ciências Humanas junto à Universidade Estadual de Campinas.

Comprovou experiência docente ao lado de atividades técnico-administrativas.

Publicou trabalhos de pesquisa em Educação e tem participado de Congressos e Seminários sobre temas de sua área.

2) - JOSÉ CAMILO DOS SANTOS FILHO

Possui título de Ph. D. junto à U.S.C., Los Angeles, Califórnia, U.S.A.

Tem participado da orientação de teses de mestrado e outros cursos junto à PUC/RJ e à Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Tem participado de Congressos e Seminários, no Brasil e no Exterior.

Ao lado das funções docentes tem exercido atividades técnico-administrativas.

Desenvolve atividades científicas e tem pesquisas e outros trabalhos publicados, no Brasil e no Exterior.

3) - LUCILA SCHWANTES AROUCA

Licenciada em Pedagogia, obteve o título de Mestre em Filosofia da Educação junto à Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

Realizou vários cursos de Especialização.

Ao lado das atividades didáticas realiza atividades científicas de pesquisa; tem proferido conferências e palestras,

bem como participado de Congressos.

Possui trabalhos publicados.

4) - JOSÉ DIAS SOBRINHO

Licenciado em Letras Neolatinas pela Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Londrina, Paraná; obteve o título de Doutor em Ciências (Educação) junto à Universidade Estadual de Campinas.

Exerce intensa atividade didática; possui trabalhos científicos publicados.

5) - SÉRGIO GOLDENBERG

É Licenciado em Psicologia pela Faculdade de Educação da Universidade de Brasília. Obteve o grau de Psicólogo junto ao Instituto Central de Psicologia da Universidade de Brasília. É doutor em Ciências (Psicologia) pela Universidade Estadual de Campinas.

Realizou estágios e cursos de Especialização no Brasil e no Exterior.

Ao lado das atividades didáticas realiza funções administrativas e culturais.

Tem publicado trabalhos de sua especialidade.

6) - AFIRA VIANNA RIPPER

Licenciada em História e Geografia pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras "Sedes Sapientiae", possui o grau de Mestre em Psicologia da Educação, obtido junto à Pontifícia - Universidade Católica de Campinas.

Realizou cursos de Pós-Graduação no Brasil e no Exterior.

Participa de Congressos e Reuniões Científicas e tem vários livros publicados.

7) - MARIA MELIANE FURTADO MONTEZUMA

Licenciada em Pedagogia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, possui o título de Doutor em Ciências(Psicologia), obtido junto à Universidade Estadual de Campinas.

Realizou vários cursos de pós-graduação no Brasil e no Exterior.

Tem participado de Conferências e Seminários sobre Problemas da Educação.

8) - ORLY ZUCATTO MANTOVANI DE ASSIS

Licenciada em Pedagogia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas; possui o grau de Doutor em Educação (Psicologia - Educacional) obtido junto à Universidade Estadual de Campinas. Realizou vários Cursos de Especialização.

Além das funções administrativas e do magistério, tem participado de Encontros e Congressos.

Realizou pesquisas e trabalhos científicos.

9) - MOACYR GADOTTI

Licenciado em Pedagogia e também em Filosofia, possui os títulos de Mestre em Filosofia da Educação, obtido junto à Universidade Católica de São Paulo, e o de Doutor em Ciências da Educação, obtido junto à Universidade de Genebra, Suíça.

Realizou vários Cursos de Especialização.

Sua produção intelectual consta de Livros, Traduções e Artigos, publicados no Brasil e no Exterior.

10) - NEWTON CÉSAR BALZAN

Licenciado em Geografia e História, e em Pedagogia, é Doutor - em Ciências(Educação) pela USP.

Realizou Cursos de Pós-Graduação.

Ao lado das funções didáticas exerce atividades técnico-administrativas, bem como tem participado de Comissões Técnicas e Grupos de Trabalho.

Possui pesquisas, livros e outros trabalhos publicados.

11) - ADEMIR GEBARA

É Licenciado em História e também em Educação Física pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas. Detém o grau de Mestre, obtido junto à Universidade de São Paulo.

Realizou vários Cursos de Pós-Graduação.

É conferencista e tem participado de Congressos, Simpósios e Reuniões Congêneres.

Possui trabalhos publicados.

12) - ARNALDO DARAYA CONTIER

Licenciado em História pela Universidade de São Paulo, obteve junto a essa mesma Instituição o título de Doutor.

Realizou vários cursos de Pós-Graduação.

Colaborou na montagem de Curso de Especialização em Ciências Humanas junto à Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", e colaborou na estruturação do Curso de Mestrado em História, junto à UNICAMP.

Participa de Congressos, Simpósios, Conferências e atividades congêneres.

Publicou pesquisas, artigos, etc.

13) - DEA RIBEIRO FENELON

Licenciada em História pela Universidade Federal de Minas Gerais, obteve junto a essa mesma Instituição o título de Doutor. Realizou Cursos de pós-graduação no Brasil e no Exterior.

Ao lado das funções didáticas realizou atividades de Administração e de Planejamento Educacional.

Participa de Conferências, Congressos, Simpósios, etc.

Possui livros, artigos e resenhas publicados.

14) - EDGAR SALVADORI DE DECCA

Licenciado em História pela Universidade de São Paulo; realizou vários cursos de Pós-Graduação.

Como bolsista de diferentes Fundações tem realizado pesquisas e projetos científicos,

Ao lado das atividades do magistério superior desenvolve as funções de Consultor do Instituto "Roberto Simonsen" em projetos de pesquisa.

Participa de Cursos, Congressos, Conferências, etc.

Possui trabalhos publicados.

15) - HÉCTOR HERNAN BRUIT

É Licenciado em História e Geografia pela Universidade do Chile, onde também realizou curso de Pós-Graduação no Centro de Investigações de História Americana.

Obteve o título de Doutor, em 1972, junto à Universidade de São Paulo.

Comprovou experiência docente universitária no Brasil e no Exterior.

Participa de Congressos, Seminários, etc.

Realizou pesquisa científica e tem trabalhos publicados.

16) - ITALO ARNANDO TRONCA

Bacharel em Direito pela Universidade Mackenzie; Licenciado - em História pela Universidade de São Paulo, junto à qual obteve o título de Doutor.

Realizou vários cursos de pós-graduação.

Participa de Conferências, Congressos, etc.

Possui pesquisas, livros e outros trabalhos publicados.

É Jornalista e conferencista.

17) - JAIME PINSKY

Licenciado em História pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Sorocaba.

Obteve o título de Doutor junto à Universidade de São Paulo, onde é Livre-Docente.

Realizou vários cursos de Pós-Graduação.

É conferencista e jornalista.

Realiza atividades editoriais e possui trabalhos publicados.

18) - JOSÉ ROBERTO DO AMARAL LAPA

Licenciado em Geografia e História pela Universidade de Campinas, graduou-se, também, em Ciências Jurídicas e Sociais nessa mesma Instituição. É Doutor em Ciências.

Possui vários trabalhos publicados, no Brasil e no Exterior.

Participa de Seminários, Congressos e Conferências,

Publicou livros e pesquisas científicas.

19) - MARIA STELLA MARTINS BRESCIANI

Licenciada em História pela Universidade de São Paulo, obteve o título de Doutor junto a essa mesma Instituição.

Realizou inúmeros cursos de Pós-Graduação.

Participa de Congressos e Conferências.

Possui trabalhos publicados.

20) - MICHAEL MCDONALD HALL

Possui os títulos de M.A. e Ph. D., obtidos junto à Columbia University.

Realizou vários cursos de pós-graduação, e possui experiência didática superior, no Brasil e no Exterior.

Publicou pesquisas e outros trabalhos científicos.

21) - PETER LOUIS EISENBERG

Possui os títulos de M.A. pela Stanford University e de Ph.D. pela Columbia University.

Foi bolsista de várias Instituições e exerceu a docência superior no Brasil e no exterior.

Tem participado de Congressos e Seminários.

Publicou pesquisas e outros trabalhos científicos no Brasil e no Exterior.

22) - WILSON CANO

Graduado em Economia pela Universidade Católica de São Paulo, obteve o título de Doutor em Ciências junto à Universidade Estadual de Campinas.

Realizou vários cursos de pós-graduação.

Ao lado das atividades docentes exerce funções técnicas de assessoramento, pesquisa econômica e realização de projetos.

Participa de Conferências e Seminários.

Possui trabalhos publicados.

23) - JORGE LOBO MIGLIOLI

Licenciado em Ciências Sociais pela atual Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Realizou curso de pós-graduação em Varsóvia, Polônia. Obteve título de Ph. D. em Ciências Econômicas em Varsóvia, Polônia.

A par das atividades docentes exerce funções de assessoria e planejamento e de administração.

Publicou pesquisas e outros trabalhos no Brasil e no Exterior.

24) - MARIA HERMINIA TAVARES DE ALMEIDA

Licenciada em Ciências Sociais pela Universidade de São Paulo, realizou cursos de pós-graduação no Brasil e no exterior.

Possui pesquisas e outros trabalhos publicados.

25) - GERALDO GIOVANNI

Licenciado em Ciências Sociais, realiza cursos de Pós-Graduação junto à Universidade de São Paulo e à Pontifícia Universidade Católica de Campinas.

Ao lado do magistério superior exerce funções técnico-adminis-

trativas.

Publicou pesquisas e outros trabalhos científicos.

26) - LÍGIA MARIA OSÓRIO SILVA

Licenciada em Sociologia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, realizou cursos de Pós-Graduação junto à Universidade de Paris, e obteve o título de Mestre pela Universidade Estadual de Campinas.

Desenvolveu atividades técnico-profissionais no Brasil e no exterior.

Possui trabalhos publicados.

27) - CARLOS EDUARDO DO NASCIMENTO GONÇALVES

Bacharel em Ciências Econômicas, obteve o título de Doutor junto à Universidade Estadual de Campinas.

Realizou Cursos de Pós-Graduação no Brasil e no exterior.

Ao lado das atividades docentes tem exercido as funções técnicas de assessoria e de administração na área de sua especialidade.

Participa de Congressos e coordena cursos de graduação e de Pós-Graduação.

28) - PAULO PEDRO PERIDES

É Licenciado em Geografia e História pela Universidade de São Paulo, onde, também, realizou cursos de pós-graduação e obteve o título de Mestre em Geografia.

É conferencista e tem participado de Congressos e conferências; tem desenvolvido atividades administrativas.

Possui pesquisas e trabalhos publicados.

29) - MAURO WILLIAM BARBOSA DE ALMEIDA

Graduado em Ciências Sociais pela Universidade de São Paulo, realizou vários cursos de pós-graduação.

A par das atividades didáticas desenvolve pesquisas e publicou trabalhos e traduções.

30) - LUIZ BENEDICTO LACERDA ORLANDI

Licenciado em Pedagogia, possui os títulos de Mestre pela Universidade de Besançon, França, e o de Doutor pela Univer-

sidade Estadual de Campinas.

Realizou cursos de pós-graduação no Brasil e no Exterior.

31) - BALTHAZAR BARBOSA FILHO

Bacharel em Ciências Jurídicas e Sociais pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Licenciado em Filosofia pela Universidade Católica de Louvain, Bélgica, onde, também, obteve o título de Doutor em Filosofia.

É conferencista e possui trabalhos publicados no Brasil e no Exterior.

Outros Professores -

32) - UBIRATAN D'AMBRÓSIO

Licenciado em Matemática pela Universidade de São Paulo, obteve junto a essa mesma Instituição o título de Doutor.

Tem experiência docente no Brasil e no Exterior; tem exercido funções administrativas e participa de sociedades profissionais.

Possui trabalhos publicados no Brasil e no Exterior.

33) - JOSÉ PLÍNIO DE OLIVEIRA SANTOS

Graduado em Matemática pela Universidade Estadual de Campinas.

Realizou cursos de Pós-Graduação.

Recebeu Bolsa do Conselho Nacional de Pesquisa pela Iniciação Científica.

34) - IDANI THERESINHA CALZOLARI

É Licenciada em Matemática pela Universidade Estadual de Campinas, onde realiza estudos de pós-graduação.

Possui trabalhos publicados.

35) - OSMAR SALLES DE FIGUEIREDO

Bacharel em Direito pela Universidade Católica de Campinas, realizou cursos de pós-graduação no Brasil e no Exterior.

É conferencista. Ao lado das atividades docentes exerce funções técnico-administrativas.

Obteve o título de Doutor em Ciências - Educação - junto à Universidade Estadual de Campinas.

36) - ENJOLRAD JOSÉ DE CASTRO CAMARGO

Bacharel em Direito pela Universidade Católica de Campinas , onde também realizou curso de pós-graduação.

Realizou vários cursos de especialização.

Participa de Seminários e Conferências na área de Estudo de Problemas Brasileiros.

37) - BENEDITO JOSÉ BARRETO FONSECA

Bacharel em Ciências Jurídicas e Sociais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, realizou vários cursos de pós-graduação no Brasil e no exterior.

Obteve o título de Doutor em Filosofia do Direito junto à Faculdade de Direito da Universidade de Madrid.

Possui experiência universitária tanto em funções administrativas como docentes.

Foi correspondente e conferencista no Exterior.

Possui trabalhos publicados no Brasil e no exterior.

38) - ANTÔNIO CARLOS FRANCISCHETTI

Licenciado em Educação Física pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas.

Realizou inúmeros cursos de pós-graduação na área de sua especialidade.

É também licenciado em Pedagogia e possui experiência docente.

39) - WALDIR DE CASTRO GOMES RIBEIRO

Licenciado em Educação Física pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas.

Realizou vários cursos de pós-graduação.

Além das funções docentes participa de competições esportivas.

40) - MARIA LÚCIA GUEDES PINTO FRANCISCHETTI

Licenciada em Educação Física pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas.

Realizou vários cursos de pós-graduação referentes à área de sua especialidade.

É também Licenciada em Pedagogia e comprovou experiência docente.

41) - CLEIDE APARECIDA ALBRECHT RIBEIRO

Licenciada em Educação Física pela Pontifícia Universidade Ca-

tólica de Campinas.

Realizou cursos de pós-graduação referentes à área de sua especialidade.

Tem organizado, coordenado e participado de diferentes Cursos e Competições.

CAPACIDADE FINANCEIRA: A Universidade Estadual de Campinas enviou as seguintes informações :

1 - Decreto Estadual nº 11.058, de 30 de dezembro de 1977, o qual aprova o orçamento da Universidade para o exercício de 1978;

2 - cópia da Portaria GR nº 02/78 que aprova o orçamento da UNICAMP para o ano de 1978, publicada no Diário Oficial do Estado de 12 de janeiro de 1978, discriminando Receita e Despesa;

3 - Tabelas explicativas da Receita e da Despesa, referentes ao ano de 1978.

4 - Quanto à remuneração dos Docentes e do Pessoal Administrativo, encontra-se relacionada às fls. 732/743.

O acervo da Biblioteca encontra-se discriminado às fls. 64/288.

Em 1976, a Faculdade de Educação equipou-se com o chamado - "Sistema ERIC"(Education Ressources Informations Center) em microfichas, de grande valor e utilidade tanto para o aluno como para professores; este sistema compreende, aproximadamente, 180.000 fichas, com cerca de 98 páginas cada uma, somando ao todo 90.000 títulos de trabalhos. São trabalhos não editados, normalmente, como Comunicações a Congressos, Relatórios de Pesquisas, Teses, etc. totalmente indexados. PROVA DE POSSUIR EQUIPAMENTOS E INSTALAÇÕES condizentes com o ensino ministrado - a Universidade interessada enviou informações detalhadas, incluindo plantas e fotografias das instalações, laboratórios, secção gráfica, gravação de som, projeção de filmes, etc.

REGIMENTO : foi anexada aos autos cópia do Regimento.

II - CONCLUSÃO

Favorável ao reconhecimento do curso de Licenciatura em História, ministrado pela Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas, nos termos do artigo 47 da Lei 5.540, de 28/11/68,

com a redação dada pelo Decreto-Lei nº 842, de 9/9/1969.

São Paulo, 10 de outubro de 1979

a) Cons. Henrique Gamba - Relator

III - DECISÃO DA CÂMARA.

A Câmara do Ensino do Terceiro Grau adota como seu parecer o voto do Relator.

Presentes os nobres Conselheiros: Alpínolo Lopes Casali, Armando Octávio Ramos, Célio Benevides de Carvalho, Eurípedes Malavolta, Henrique Gamba, Moacyr Expedito M. Vaz Guimarães, Nicolas Boer, Paulo Gomes Romeo e Tharcísio Damy de Souza Santos.

Sala da Câmara do Terceiro Grau, em 31/10/79

a) Cons. Moacyr Expedito M. Vaz Guimarães - Presidente

IV - DELIBERAÇÃO DO PLENÁRIO

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara do Ensino do Terceiro Grau, nos termos do Voto - do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 07 de novembro de 1979

a) Consa. MARIA DE LOURDES MARIOTTO HAIDAR - Presidente