

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO CEE Nº 2086/88

INTERESSADA : SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

ASSUNTO : PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS DA QUOTA ESTADUAL DO
SALÁRIO EDUCAÇÃO DO EXERCÍCIO DE 1989 - QESE/89

RELATORAS : CONS^{OS} CECÍLIA V. L. GUARANÁ E OCTÁVIO CÉSAR BORGHI

PARECER CEE Nº 1338/88 - APROVADO EM 22/12/88
CONSELHO PLENO

1. HISTÓRICO:

O SENHOR SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, ATRAVÉS DE OFÍCIO Nº 4881/88, ENCAMINHA À APRECIÇÃO DESTE CONSELHO O PLANO DE APLICAÇÃO DA QUOTA ESTADUAL DE SALÁRIO-EDUCAÇÃO DO EXERCÍCIO DE 1989 - QESE/89 NO VALOR DE CZ\$ L58.811.008.335,00 (CENTO E CINQUENTA E OITO BILHÕES, OITOCENTOS E ONZE MILHÕES, OITO MIL, TREZENTOS E TRINTA E CINCO CRUZADOS).

EM SEU OFÍCIO, O SENHOR SECRETÁRIO INFORMA E PROPÕE O QUE SEGUE:

"O PLANO EM QUESTÃO, ORÇADO A CUSTOS DE JANEIRO DE 1989, SERÁ REAJUSTADO MENSALMENTE A PARTIR DOS ÍNDICES PROPOSTOS PELA SECRETARIA DE PLANEJAMENTO. PRETENDE-SE COM ESTA MEDIDA MANTÊ-LO ATUALIZADO SEM REPROGRAMAÇÕES E POR CONSEQUÊNCIA SEM A NECESSIDADE DE ENCAMINHÁ-LO TODOS OS MESES A ESSE EGRÉGIO CONSELHO, SE A MEDIDA PROPOSTA CONTAR COM A APROVAÇÃO DE V. EXCELÊNCIA, AS REPROGRAMAÇÕES SERÃO EFETUADAS SOMENTE QUANDO HOVER INCLUSÃO DE NOVAS METAS OU REMANEJAMENTO DE RECURSOS ENTRE METAS, E, NESTE CASO, ESTA SECRETARIA A SUBMETERÁ À MANIFESTAÇÃO E APROVAÇÃO DESTE CONSELHO."

O DOCUMENTO ENCAMINHADO CONTÉM APRESENTAÇÃO, ESTRUTURA PROGRAMÁTICA DO P.T.A./89, JUSTIFICATIVA E DETALHAMENTO DOS PROJETOS A SEREM FINANCIADOS, NO TODO OU EM PARTE, COM RECURSOS DA QESE/89.

NA APRESENTAÇÃO, A SECRETARIA ENFATIZA A POLÍTICA DE GOVERNO NO SETOR EDUCAÇÃO DEFINIDA PARA A ADMINISTRAÇÃO 1987-1990, COLOCANDO COMO OBJETIVO ÚNICO RECUPERAR O ENSINO PÚBLICO, A SER ATINGIDO ATRAVÉS DE QUATRO AÇÕES FUNDAMENTAIS, ASSIM ENUNCIADAS:

.A AMPLIAÇÃO DO ACESSO À ESCOLA, AUMENTANDO A UNIVERSALIZAÇÃO DO INGRESSO ESCOLAR;

.A EFETIVAÇÃO DA PERMANÊNCIA DO ALUNO NO SISTEMA DE ENSINO, DIMINUINDO OS ÍNDICES DE EVASÃO E REPETÊNCIA;

.A FORMAÇÃO E ATUALIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO, PROCURANDO RESTABELECER A DIGNIDADE DO PROFESSOR;

.A DEMOCRATIZAÇÃO E MODERNIZAÇÃO DA GESTÃO DO SISTEMA EDUCACIONAL, POSSIBILITANDO AOS SEUS PROFISSIONAIS E À COMUNIDADE DECIDIR SOBRE A ESCOLA PÚBLICA DE MANEIRA PARTICIPATIVA E DANDO AO SISTEMA MAIOR AGILIDADE E EFICÁCIA.

INFORMA, AINDA, A SECRETARIA QUE:

A) O PTA/89 CONTERÁ OS MESMOS 04 (QUATRO) PROGRAMAS DESENVOLVIDOS EM 1988 - MELHORIA DO ENSINO DE 1º GRAU; MELHORIA DO ENSINO DE 2º GRAU; PRÉ-ESCOLA E ADMINISTRAÇÃO;

B) OS PROGRAMAS ESTÃO ORGANIZADOS EM 12 (DOZE) PROJETOS E 05 (CINCO) ATIVIDADES, COM VALORES FIXADOS PARA JANEIRO DE 1989, OS QUAIS SOFRERÃO UMA INFLAÇÃO PREVISTA AO NÍVEL DE 15% AO MES;

C) ALGUNS PARÂMETROS FORAM FIXADOS PARA DEFINIÇÃO DOS VALORES POR PROJETO OU ATIVIDADE:

- DESPESAS MIÚDAS E DE PRONTO PAGAMENTO - CZ\$ 205,00 POR CLASSE;
- CUSTO-ALUNO PARA MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO:
 - .CICLO BÁSICO-JORNADA ÚNICA CZ\$ 5.805,00
 - .NOTURNO CZ\$ 3.715,00
 - .DEMAIS SÉRIES DO 1º GRAU CZ\$ 3.715,00
 - .2º GRAU CZ\$ 5.000,00;
- CUSTOS PARA TREINAMENTOS E CURSOS DESCENTRALIZADOS:
 - .HORA DE ASSESSORIA 4 OTNS
- RECURSOS DESTINADOS AS DES PARA PEQUENOS REPAROS E ATENDIMENTO DE EMERGÊNCIA: CZ\$ 252.000,00 POR ESCOLA;
- PAGAMENTO DE DIÁRIAS - DE ACORDO COM O ESTABELECIDO NO DECRETO Nº 29.279, DE 25/11/88;

D) O PLANO DE APLICAÇÃO DA QESE TERÁ DESDOBRAMENTO NOS PLANOS REGIONAIS DE TRABALHO - PRT -, QUE SERÃO MONTADOS A PARTIR DO EQUACIONAMENTO DOS PROBLEMAS REGIONAIS, COM METAS E AÇÕES PARA ATENDER A REALIDADES ESPECÍFICAS.

SÃO OS SEGUINTE OS PROJETOS APRESENTADOS, POR PROGRAMA:

PROGRAMA I - MELHORIA DO ENSINO DE 1º GRAU

PROJETO 1.1.1 - CICLO BÁSICO - JORNADA ÚNICA

O PROJETO ESTÁ JUSTIFICADO NOS SEGUINTE

TERMOS:

"A PARTIR DO REGISTRO DE GANHOS NO APROVEITAMENTOS DOS ALUNOS, RESULTADO DA IMPLANTAÇÃO DO CICLO-BÁSICO, DESDE 1984, GANHOS ESSES QUE EVIDENCIARAM MELHORIA DE 10% NOS ÍNDICES DE APROVAÇÃO DOS ALUNOS PARA AS 3ªS. SÉRIES, EM 1987, O ANO DE 1988 CARACTERIZOU-SE PELA INSTITUIÇÃO DA JORNADA ÚNICA DE TRABALHO DOCENTE E DISCENTE-NO CLCLO BÁSICO. COMO NOVA MEDIDA DE MELHORIA DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS DOCENTES E DE ATENDIMENTO AOS ALUNOS, A JORNADA ÚNICA DEVERÁ, EM 1989, SER CONSOLIDADA NAS ESCOLAS QUE A IMPLANTARAM, E SER IMPLANTADA NAS ESCOLAS QUE NÃO TIVERAM CONDIÇÕES DE IMPLANTAÇÃO EM 1988, RECURSOS DEVERÃO, ASSIM, SER ALOCADOS PARA QUE SE CRIEM AS CONDIÇÕES MATERIAIS E PARA QUE OCORRAM AÇÕES DE ACOMPANHAMENTO AO TRABALHO FUNDAMENTAL DE GARANTIR AO UNIVERSO DE POPULAÇÃO EM IDADE ESCOLAR A ALFABETIZAÇÃO E AS APRENDIZAGENS BÁSICAS DO INÍCIO DA ESCOLARIZAÇÃO, E CONSOLIDAR A REORGANIZAÇÃO GRADATIVA DA ESCOLA PÚBLICA DE 1º GRAU."

PARA EXECUÇÃO DESTES PROJETO, QUE TEM COMO ÓRGÃOS ENVOLVIDOS AS COORDENADORIAS DE ENSINO E A COORDENADORIA DE NORMAS PEDAGÓGICAS, ESTÃO DESTINADOS RECURSOS DA QESE/89 NO TOTAL DE CZ\$ 7.128.575.066,00 (SETE BILHÕES, CENTO E VINTE E OITO MILHÕES, QUINHENTOS E SETENTA E CINCO MIL E SESSENTA E SEIS CRUZADOS), SENDO CZ\$ 5.654.254.806,00 PARA DESPESAS CORRENTES E CZ\$ 1.474.320.260,00 PARA DESPESAS DE CAPITAL.

SÃO AS SEGUINTE AS METAS E RESPECTIVAS AÇÕES PREVISTAS:

META 1.1.1.1 - CONSOLIDAR A JORNADA ÚNICA
EM 5.076 ESCOLAS QUE A IMPLANTARAM, EM 1988, COM VALOR PREVISTO DE ...

CZ\$ 5.972.961.840,00, PARA DESENVOLVIMENTO DAS SEGUINTE AÇÕES:

1.1.1.1.5 - ESTUDO PARA VERIFICAR A QUALIDADE DAS ATIVIDADES DA JORNADA ÚNICA, ATRAVÉS DE UMA PESQUISA A SER REALIZADA PELA CENP JUNTO A 2.000 DOCENTES E ESPECIALISTAS;

1.1.1.1.8 - AQUISIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO DE CONSUMO E MATERIAL DE CONSUMO, BENEFICIANDO 740.400 ALUNOS DA CEI E 543.400 DA COGSP;

1.1.1.1.9 - AQUISIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO-PERMANENTE PARA 23.668 CLASSES DA CEI E 15.535 DA COGSP.

META 1.1.1.2 - IMPLANTAR A JORNADA ÚNICA EM 732 ESCOLAS QUE NÃO A IMPLANTARAM, EM L988, COM VALOR PREVISTO DE CZ\$ 1.155.613.226,00, PARA REALIZAÇÃO DAS AÇÕES:

1.1.1.2.3 - AQUISIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO DE CONSUMO E MATERIAL DE CONSUMO, BENEFICIANDO 164.000 ALUNOS DA CEI E 165.400 DA COGSP;

1.1.1.2.4 - AQUISIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO-PERMANENTE E MATERIAL PERMANENTE PARA 1.640 CLASSES DA CEI E 4.850 DA COGSP.

TODAS AS AÇÕES DO PROJETO REFERENTES A AQUISIÇÃO DE MATERIAL SERÃO EXECUTADAS ATRAVÉS DO REPASSE DE RECURSOS, DE ACORDO COM OS PLANOS REGIONAIS. AS DEMAIS AÇÕES PREVISTAS, EM NÚMERO DE 10 (DEZ), PELA SUA NATUREZA, ONERARÃO O PROJETO 4.1.1 - DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO.

PROJETO 1.1.2 - REDEFINIÇÃO DO ENSINO DE 1º GRAU APÓS O CICLO BÁSICO

A JUSTIFICATIVA APRESENTADA DESTACA A NECESSIDADE DA IMPLEMENTAÇÃO DAS NOVAS PROPOSTAS CURRICULARES; DA REVISÃO DO REGIMENTO ESCOLAR, A PARTIR DE ESTUDOS DA NOVA PROPOSTA JÁ EXISTENTE; E DE ESTUDOS SOBRE AVALIAÇÃO DE ALUNOS QUE DEVERÃO ACRESCENTAR PARÂMETROS ÀS NOVAS PROPOSTAS CURRICULARES, PARA QUE SE ATINJA UMA SISTEMÁTICA MAIS COERENTE DE ACOMPANHAMENTO DO TRABALHO REALIZADO EM SALA DE AULA. ESTAS AÇÕES VISAM GARANTIR A REQUALIFICAÇÃO DA ESCOLA BÁSICA DE 8 ANOS EM TO DO O SISTEMA DE ENSINO PÚBLICO.

OS RECURSOS DA QESE/89 ALOCADOS AO PROJETO TOTALIZAM CZ\$ 196.205.366,00 (CENTO.E NOVENTA E SEIS MILHÕES, DUZENTOS E CINCO MIL, TREZENTOS E SESSENTA E SEIS CRUZADOS), SENDO CZ\$ L75.7L3.486,00 PARA DESPESAS CORRENTES E CZ\$ 20.49L.880,00 PARA DESPESAS DE CAPITAL.

AS METAS E RESPECTIVAS AÇÕES PREVISTAS SÃO AS SEGUINTE:

META 1.1.2.1 - IMPLEMENTAR AS PROPOSTAS CURRICULARES EM 100% DAS ESCOLAS DE 1º GRAU, COM VALOR PREVISTO DE CZ\$ 95.892.404,00, PARA REALIZAÇÃO DA AÇÃO:

1.1.2.1.7 - IMPRESSÃO DE PROPOSTAS CURRICULARES, SOB RESPONSABILIDADE DA CENP. ESTA PREVISTA A REPRODUÇÃO DE 02 DOCUMENTOS (30.000 EXEMPLARES), ABRANGENDO 20,000 DOCENTES E ESPECIALISTAS.

META 1.1.2.2 - REESTRUTURAR 100% DAS ESCOLAS NAS SÉRIES SUBSEQUENTES AO CICLO BÁSICO, COM VALOR PREVISTO DE CZ\$ 100.312.962,00, PARA REALIZAÇÃO DAS AÇÕES:

1.1.2.2.1 - AQUISIÇÃO DE MATERIAL DE CONSUMO VISANDO AO ATENDIMENTO A PROPOSTAS DE 3ª A 8ª SÉRIE, BENEFICIANDO 1.522.742 ALUNOS DA CEI E 1.826.747 DA COGSP;

1.1.2.2.2 - AQUISIÇÃO DE MATERIAL PERMANENTE VISANDO À MELHORIA DO ATENDIMENTO AS CLASSES DE 1º GRAU APÓS O CICLO BÁSICO, BENEFICIANDO 47.849 ALUNOS DA CEI E 49.694 DA COGSP;

1.1.2.2.3 - ESTUDO PARA LEVANTAR IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS NAS 3ªS. SÉRIES, EM DECORRÊNCIA DA IMPLANTAÇÃO DA JORNADA ÚNICA, ATRAVÉS DE PESQUISA A SER REALIZADA PELA CENP JUNTO A 800 DOCENTES.

OS RECURSOS PARA AQUISIÇÃO DE MATERIAIS SERÃO REPASSADOS AS DRES, DE ACORDO COM OS PLANOS REGIONAIS.

AS DEMAIS AÇÕES DO PROJETO, EM NUMERO DE 10 (DEZ), ONERARÃO O PROJETO 4.1.1 - DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO.

PROJETO 1.1.3 - REESTRUTURAÇÃO DO ENSINO NO PERÍODO NOTURNO: ATENDIMENTO AO ALUNO TRABALHADOR

A JUSTIFICATIVA PARA EXECUÇÃO DO PROJETO O COLOCA COMO MEDIDA NECESSÁRIA, EM CONTINUIDADE AO TRABALHO QUE VEM SENDO DESENVOLVIDO PELA SECRETARIA NO SENTIDO DE "INVESTIR NA MELHORIA DO ENSINO NOTURNO, REDEFININDO A ESCOLA PARA FUNCIONAMENTO NESSE PERÍODO, BEM COMO, DANDO CONDIÇÕES ÀS ESCOLAS PARA EXECUTAREM AS SUAS PROPOSTAS EDUCACIONAIS, A PARTIR DE DIRETRIZES GERAIS DE REESTRUTURAÇÃO". VISA A SECRETARIA PRIORIZAR O ENSINO DE 1º GRAU REGULAR E SUPLETIVO NO PERÍODO NOTURNO, DESENCADEANDO ESTUDOS E AÇÕES PARA ADEQUAÇÃO DA ESCOLA AO ALUNO TRABALHADOR.

O PROJETO TEM COMO META ÚNICA, DE CÓDIGO: 1.1.3.1, MELHORAR A QUALIDADE DO ENSINO EM 100% DAS ESCOLAS QUE MANTÊM O PERÍODO NOTURNO, COM VALOR PREVISTO DE CZ\$ 1.553.262.954,00 {UM BILHÃO, QUINHENTOS E CINQUENTA E TRÊS MILHÕES, DUZENTOS E SESSENTA E DOIS MIL, NOVECENTOS E CINQUENTA E QUATRO CRUZADOS}, SENDO CZ\$ 1.425,912.333,00 PARA DESPESAS CORRENTES E CZ\$ 127.350.621,00 PARA DESPESAS DE CAPITAL.

AS AÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS COM OS RECURSOS DA QESE DESTINADOS AO PROJETO SÃO:

1.1.3.1.1 - AQUISIÇÃO DE MATERIAL DE CONSUMO, VISANDO ATENDER AÇÕES ESPECÍFICAS DE CADA COMPONENTE CURRICULAR E DO PROFESSOR COORDENADOR, BENEFICIANDO 322.851 ALUNOS DA CEI E 245.199 DA COGSP;

1.1.3.1.2 - AQUISIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PERMANENTE VISANDO A MELHORIA DA QUALIDADE DO ENSINO, ABRANGENDO: 10.119 CLASSES DA CEI E 6.934 DA COGSP;

1.1.3.1.4 - AQUISIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO E DE CONSUMO VISANDO ATENDER AS AÇÕES ESPECÍFICAS DE CADA COMPONENTE CURRICULAR DOS CURSOS SUPLETIVOS, BENEFICIANDO 58.212 ALUNOS DA CEI E 68.292 DA COGSP.

ESTAS AÇÕES SERÃO REALIZADAS ATRAVÉS DE REPASSE DE RECURSOS DE ACORDO COM OS PLANOS REGIONAIS E NECESSIDADES DOS CURSOS.

ESTÃO PREVISTAS, AINDA, AÇÕES DE PRODUÇÃO DE MATERIAL SUBSIDIÁRIO E ORIENTAÇÃO TÉCNICO-PEDAGÓGICA A DOCENTES E ESPECIALISTAS, QUE ONERARÃO O PROJETO 4.1.1 - DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO.

PROJETO 1.1.4 - INTEGRAÇÃO ESCOLA-COMUNIDADE

ESTE PROJETO VISA INTEGRAR, DE FORMA DEMOCRÁTICA, A ESCOLA À DIMENSÃO COMUNITÁRIA, CRIANDO MECANISMOS QUE PERMITAM A UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS EXISTENTES PARA DESENVOLVER ATIVIDADES NA ÁREA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER A PARTIR DA AVALIAÇÃO DAS AÇÕES DO ANO EM CURSO, A SECRETARIA PROPÕE A SUA CONTINUIDADE, ATÉ MESMO COMO ESTRATÉGIA PARA GARANTIR A PERMANÊNCIA DO ALUNO NA ESCOLA E REDUZIR OS ÍNDICES DE EVASÃO.

ESTÁ PROPOSTA UMA ÚNICA META, DE CÓDIGO 1.1.4.1 - DESENVOLVER AÇÕES ESPECIAIS VISANDO À INTEGRAÇÃO DE 100% DAS ESCOLAS EM SUA COMUNIDADE - COM VALOR PREVISTO DE CZ\$ 386.288.784,00 (TREZENTOS E OITENTA ESEIS MILHÕES, DUZENTOS E OITENTA E OITO MIL, SETECENTOS E OITENTA E QUATRO CRUZADOS), SENDO CZ\$ 339.931.740,00 PARA DESPESAS CORRENTES E CZ\$ 46.357.044,00 PARA DESPESAS DE CAPITAL.

AS AÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DA CEI, SÃO AS SEGUINTE:

1.1.4.1.1 - AQUISIÇÃO DE MATERIAL DE CONSUMO VISANDO AS ATIVIDADES DOS PROJETOS ESPECÍFICOS: GRÊMIOS ESTUDANTIS, APMS E CONSELHOS DE ESCOLA; HORTAS; DESCOBRINDO TALENTOS NO INTERIOR E INTERIOR NA PRAIA;

1.1.4.1.2 - AQUISIÇÃO DE MATERIAL PERMANENTE, A FIM DE ATENDER AS ATIVIDADES DOS PROJETOS: HORTAS E DESCOBRINDO TALENTOS NO INTERIOR;

1.1.4.1.3 - REALIZAÇÃO DE ENCONTROS E REUNIÕES, VISANDO ATENDER PROPOSTAS DIVERSIFICADAS DOS PROJETOS: GRÊMIOS ESTUDANTIS, APMS E CONSELHOS DE ESCOLA E DESCOBRINDO TALENTOS NO INTERIOR.

ESTAS AÇÕES ABRANGERÃO 3.709 ESCOLAS DA CEI E SERÃO REALIZADAS DE ACORDO COM PLANOS DE AÇÃO A SEREM APRESENTADOS.

QUANTO À COGSP, FOI FEITA A RESERVA DE RECURSOS, CUJO REPASSE ÀS DESPENDERÁ DAS PROPOSTAS APRESENTADAS PELAS ESCOLAS QUE DEVERÃO ESTAR DE ACORDO. COM OBJETIVOS DO PROJETO E DENTRO DAS AÇÕES:

1.1.4.1.4 - AQUISIÇÃO DE MATERIAL DE CONSUMO, BENEFICIANDO 2.069.609 ALUNOS;

1.1.4.1.5 - REALIZAÇÃO DE EVENTOS ESPECIAIS, ABRANGENDO 2.100 ESCOLAS;

1.1.4.1.6 - AQUISIÇÃO DE MATERIAL PERMANENTE PARA EXECUÇÃO DE PROPOSTAS DIVERSIFICADAS, ABRANGENDO TAMBÉM 2.100 ESCOLAS.

PARA AS AÇÕES DA CEI ESTÃO DESTINADOS CZ\$ 187.627.500,00, SENDO CZ\$ 165.112.200,00 PARA DESPESAS CORRENTES E CZ\$ 22.515.300,00 PARA DESPESAS DE CAPITAL. PARA AS AÇÕES DA COGSP, ESTÃO DESTINADOS CZ\$ 198.661.284,00, SENDO CZ\$ 174.819.540,00 PARA DESPESAS CORRENTES E CZ\$ 23.841.744,00 PARA DESPESAS DE CAPITAL.

PROJETO 1.1.5 - APOIO TÉCNICO-FINANCEIRO AOS PLANOS REGIONAIS

ESTE PROJETO, PROPOSTO EM CONTINUIDADE, TEM COMO OBJETIVO OFERECER CONDIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DO PLANEJAMENTO REGIONALIZADO, TENDO EM VISTA A DESCENTRALIZAÇÃO ADMINISTRATIVA E PEDAGÓGICA. AS PROPOSTAS DECORRENTES DESSE PLANEJAMENTO DEPENDERÃO AINDA DE DEBATES E DECISÕES NOS NÍVEIS OPERACIONAIS: LOCAL, SUB-REGIONAL E REGIONAL. ESSAS PROPOSTAS CONSTITUIRÃO O PLANO REGIONAL DA DRE.

OS RECURSOS ALOCADOS AS DIVISÕES REGIONAIS PARA EXECUÇÃO DOS SEUS PLANOS SÃO OS SEGUINTE:

1.1.5.1	DRECAP-1	68.565.206
1.1.5.2	DRECAP-2	128.601.732
1.1.5.3	DRECAP-3	209.719.531
1.1.5.4	DRE-NORTE	64.695.160
1.1.5.5	DRE-LESTE	87.015.160
1.1.5.6	DRE-SUL	143.481.732
1.1.5.7	DRE-OESTE	116.303.932
—	TOTAL COGSP	818.382.453
1.1.5.8	DRE-SANTOS	64.039.346
1.1.5.9	DRE-SÃO JOSÉ DOS CAMPOS	125.115.437
1.1.5.10	DRE-SOROCABA	122.152.174
1.1.5.11	DRE-CAMPINAS	246.773.737
1.1.5.12	DRE-SÃO JOSÉ DO RIO PRETO	108.849.354
1.1.5.13	DRE-PRESIDENTE PRUDENTE	71.612.124
1.1.5.14	DRE-RIBEIRÃO PRETO	136.275.437
1.1.5.15	DRE-ARAÇATUBA	68.154.987
1.1.5.16	DRE-MARÍLIA	70.624.371
1.1.5.17	DRE-BAURU	84.118.288
1.1.5.18	DRE-REGISTRO	39.640.223
—	TOTAL CEI	1.137.355.478
TOTAL PROJETO		1.955.737.931

INFORMA A SECRETARIA QUE, PARA A ALOCAÇÃO DOS RECURSOS, FOI CONSIDERADO O MAIOR OU MENOR GRAU DE COMPLEXIDADE QUE APRESENTAM AS REGIONAIS. ASSIM É QUE PARA AS DRES DA COGSP, BEM COMO PARA AS DRES DE CAMPINAS, SOROCABA, SANTOS E SÃO JOSÉ DOS CAMPOS, OS VALORES SÃO MAIORES.

DO TOTAL RESERVADO AO PROJETO, CZ\$ 1.779.367.039,00 DESTINAM-SE A DESPESAS CORRENTES E CZ\$ 176.370.892,00 A DESPESAS DE CAPITAL.

ATIVIDADE 1.2.1- SERVIÇOS E MATERIAIS DE SUPORTE ÀS AÇÕES DO ENSINO DE 1º GRAU

A ATIVIDADE ENCONTRA-SE JUSTIFICADA. ÀS FLS. 75, COMO SEGUE:

"A MANUTENÇÃO DAS ATIVIDADES DE ROTINA DA SE, PARA 1988, QUE ENVOLVEM SETORES BÁSICOS DE FUNCIONAMENTO DA REDE ESCOLA, TAIS COMO: TRANSPORTE DE ALUNOS, REALIZAÇÃO DE EXAMES MÉDICO-BIOMÉTRICOS, DESPESAS MIÚDAS E DE PRONTO PAGAMENTO, AQUISIÇÃO DE MATERIAL DE CONSUMO E PERMANENTE PARA AS UNIDADES ESCOLARES, PEQUENOS REPAROS EM MOBILIÁRIO E INSTALAÇÕES, ETC, ALÉM DE OUTROS, DE ALCANCE PEDAGÓGICO, COMO A REALIZAÇÃO DE JOGOS ESCOLARES E A REALIZAÇÃO DE EXAMES SUPLETIVOS, SUBENTENDEM UM VASTO CONJUNTO DE AÇÕES LIGADAS DIRETAMENTE À UNIDADE ESCOLAR EM SEU QUOTIDIANO.

"ISTO POSTO, ESSE CONJUNTO DE AÇÕES FOI AGRUPADO SOB A RUBRICA DA PRESENTE ATIVIDADE, NO SENTIDO DE MELHOR CARACTERIZÁ-LAS E ORGANIZÁ-LAS, OBTENDO-SE, ASSIM, UM PANORAMA DESSAS ROTINAS TÃO ESSENCIAIS AO FUNCIONAMENTO DAS UNIDADES ESCOLARES O QUE PERMITE MELHOR EQUACIONÁ-LAS. TAIS ROTINAS, PROPICIADORAS DE CONDIÇÕES FAVORÁVEIS À MELHOR PRESTAÇÃO DOS SERVIÇOS EDUCACIONAIS PELA REDE DE ENSINO À COMUNIDADE, PERMITEM UMA MELHOR PARTICIPAÇÃO DO ALUNO NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM."

A ATIVIDADE VISA, PORTANTO, "GARANTIR CONDIÇÕES BÁSICAS DE INFRA-ESTRUTURA PARA MANUTENÇÃO, AMPLIAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS SERVIÇOS E AÇÕES DE ROTINA, DA REDE ESTADUAL DE ENSINO E A MELHORIA DA ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DAS UNIDADES ESCOLARES".

ESPECIFICAMENTE OBJETIVA:

-GARANTIR CONDIÇÕES DE REALIZAÇÃO DOS JOGOS ESCOLARES;

-CONCEDER BOLSAS DE ESTUDO;

-GARANTIR MELHORIA DAS CONDIÇÕES E EXPANSÃO DO ATENDIMENTO AOS ALUNOS EXCEPCIONAIS;

-DESENVOLVER AÇÕES DE APOIO E DIFUSÃO DA

LEITURA NA REDE ESTADUAL;

-REALIZAR CONVÊNIOS PARA IMPLEMENTAR O

ENSINO DE 1º GRAU;

-REALIZAR EXAMES SUPLETIVOS.

O VALOR TOTAL DA ATIVIDADE É DE CZ\$ L6.2L8.|3L.296,00 (DEZESSEIS BILHÕES, DUZENTOS E DEZOITO MILHÕES, CENTO E TRINTA E UM MIL, DUZENTOS E NOVENTA E SEIS CRUZADOS), SENDO CZ\$ 11.873.012.422,00 PARA DESPESAS CORRENTES E CZ\$ 4.345.118.874,00 PARA DESPESAS DE CAPITAL, PARA DESENVOLVIMENTO DAS SEGUINTE METAS E RESPECTIVAS AÇÕES:

META 1.2.1.1 - PROVER 100% DAS ESCOLAS DE MATERIAL DE CONSUMO E DE MATERIAL PERMANENTE PARA SUPORTE AS AÇÕES PEDAGÓGICAS, COM VALOR PREVISTO DE CZ\$ 5.L42.350.524,00 PARA AS AÇÕES:

1.2.1.1.1 - AQUISIÇÃO DE MATERIAIS DE CONSUMO PARA ATENDER A 1.522.742 ALUNOS DE 1º GRAU DA CEI E A 1.825.747 DA COGSP;

1.2.1.1.2 - AQUISIÇÃO DE MATERIAIS DE CONSUMO PARA ATENDER A 354 CLASSES DAS UEACS DA CEI E 53 DA COGSP;

1.2.1.1.3 - AQUISIÇÃO DE MATERIAIS DE CONSUMO PARA ATENDER ALUNOS DE 472 ESCOLAS AGRUPADAS DA CEI E 116 DA COGSP;

1.2.1.1.4 - AQUISIÇÃO DE MATERIAIS DE CONSUMO PARA ATENDER A ALUNOS DE 5.720 CLASSES DAS ESCOLAS ISOLADAS DA CEI E 206 DA COGSP;

1.2.1.1.5 - AQUISIÇÃO DE MATERIAIS DE CONSUMO PARA ATENDER ALUNOS DE 3.056 CLASSES DE EMERGÊNCIA DA CEI E 155 DA COGSP;

1.2.1.1.6 - AQUISIÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS PERMANENTE PARA ATENDER A 3.709 ESCOLAS DA CEI E 2.100 DA COGSP QUE MANTÊM ENSINO DE 1º GRAU;

1.2.1.1.7 - AQUISIÇÃO DE MATERIAIS DE CONSUMO E PERMANENTE PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DO ENSINO PRÉ-PROFISSIONALIZANTE E DOS CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL, ABRANGENDO 731 CLASSES DA CEI E 175 DA COGSP;

1.2.1.1.8 - AQUISIÇÃO DE MATERIAIS DE CONSUMO, GÊNEROS ALIMENTÍCIOS E MATERIAL PERMANENTE PARA A ESCOLA OFICINA;

1.2.1.1.9 - AQUISIÇÃO DE MATERIAIS DE CONSUMO E PERMANENTE ÀS 24 ESCOLAS TÉCNICAS QUE MANTÊM ENSINO DE 1º GRAU (5ª A 8ª SÉRIE) EM REGIME DE ENTROSAGEM, QPI E II E PRE-PROFISSIONALIZANTES, BENEFICIANDO 10.000 ALUNOS.

AS AQUISIÇÕES DE QUE TRATAM ESTAS AÇÕES SERÃO FEITAS DE ACORDO COM AS NECESSIDADES APRESENTADAS PELAS ESCOLAS.

META 1.2.1.2 - COBRIR DESPESAS COM OUTROS SERVIÇOS E ENCARGOS EM 100% DAS ESCOLAS, COM VALOR PREVISTO DE CZ\$ 3.684.440,995,00, PARA AS AÇÕES:

1.2.1.2.1 - REALIZAÇÃO DE EXAMES MÉDICO-BIOMÉTRICOS, COM REPASSE DE RECURSOS AS DES, ABRANGENDO 712.018 ALUNOS DA CEI E 428.536 DA COGSP;

1.2.1.2.2 - COBRIR DESPESAS COM TRANSPORTE DE ALUNOS, COM REPASSE DE RECURSOS AS PREFEITURAS MUNICIPAIS, ATRAVÉS DAS DRES, DE ACORDO COM AS NECESSIDADES DE CADA PREFEITURA, BENEFICIANDO 20.000 ALUNOS DA CEI E 2.863 DA COGSP;

1.2.1.2.3 - RECUPERAÇÃO COM MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTOS ABRANGENDO 3.709 E ESCOLAS DA CEI E 2.100 DA COGSP E DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DO ENSINO PRÉ-PROFISSIONALIZANTE, ABRANGENDO 731 CLASSES DA CEI E 175 DA COGSP;

1.2.1.2.4 - COBRIR DESPESAS COM OUTROS SERVIÇOS E ENCARGOS DAS 24 ESCOLAS TÉCNICAS QUE MANTÊM ENSINO DE 1º GRAU (5ª A 8ª SÉRIE) EM REGIME DE ENTROSAGEM, QPI E II E PRE-PROFISSIONALIZANTE, BENEFICIANDO 10.000 ALUNOS.

META 1.2.1.3 - ASSEGURAR AS CONDIÇÕES BÁSICAS DE FUNCIONAMENTO E 100% DAS ESCOLAS, ATRAVÉS DE DESPESAS MIÚDAS E DE PRONTO PAGAMENTO, COM VALOR PREVISTO DE CZ\$ 718.169.965,00, ATRAVÉS DA AÇÃO:

1.2.1.3.1 - COBRIR GASTOS COM DESPESAS MIÚDAS E DE PRONTO PAGAMENTO, ATRAVÉS DE REPASSE AS DES, ATINGINDO 89.373 CLASSES DA CEI E 77.953 DA COGSP.

META 1.2.1.4 - ASSEGURAR CONDIÇÕES FÍSICAS, MATERIAIS, FINANCEIRAS E HUMANAS, PARA A REALIZAÇÃO DOS JOGOS ESCOLARES, COM VALOR PREVISTO DE CZ\$ 297.107.424,00, PARA AS AÇÕES:

1.2.1.4.1 - CUSTEAR DESPESAS COM MATERIAL DE CONSUMO PARA REALIZAÇÃO DOS JOGOS;

1.2.1.4.2 - AQUISIÇÃO DE MATERIAL PERMANENTE PARA REALIZAÇÃO DOS JOGOS ESCOLARES;

1.2.1.4.3 - COBRIR GASTOS COM OUTROS SERVIÇOS E ENCARGOS, VISANDO A REALIZAÇÃO DOS JOGOS.

OS RECURSOS PARA ESSAS AÇÕES SERÃO REPASSADOS ÀS DELEGACIAS DE ENSINO DE ACORDO COM A PROGRAMAÇÃO DAS MESMAS E ATENDERÃO A 890.022 ALUNOS DA CEI E 535.670 DA COGSP.

META 1.2.1.5 - GARANTIR O ACESSO E A PERMANÊNCIA NO 1º GRAU A ALUNOS, MEDIANTE A CONCESSÃO DE CERCA DE 21.340 BOLSAS DE ESTUDO, NO VALOR PREVISTO DE CZ\$ 647.901.388,00 PARA AS AÇÕES:

1.2.1.5.1 - COBRIR GASTOS COM BOLSAS DE ESTUDO BENEFICIANDO 60.326 ALUNOS DA CEI E 27.207 ALUNOS DA COGSP;

1.2.1.5.2 - COBRIR GASTOS COM BOLSAS DE ESTUDO PARA ALUNOS DO SISTEMA ESTADUAL DE MANUTENÇÃO DO ENSINO, BENEFICIANDO ASSIM 29.737 ALUNOS NO ÂMBITO DA CEI E 12.969 NO ÂMBITO DA COGSP.

OS RECURSOS PARA ESSAS AÇÕES SERÃO REPASSADOS PARA AS DIVISÕES REGIONAIS DE ENSINO.

META 1.2.1.6 - EXPANDIR O ATENDIMENTO DE 25 PARA 28 MIL ALUNOS DEFICIENTES E MELHORAR SUA QUALIDADE, COM VALOR PREVISTO DE CZ\$ 100.738,874,00, PARA AS AÇÕES:

1.2.1.6.1 - AQUISIÇÃO DE MATERIAL DE CONSUMO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO PARA ATENDER ÀS CLASSES E ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, DE ACORDO COM OS PLANOS DAS ESCOLAS BENEFICIANDO 15.860 ALUNOS DA CEI E 9.262 DA COGSP;

1.2.1.6.2 - AQUISIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PERMANENTE PARA ATENDER AS CLASSES DE DEFICIENTES MOTORES, AUDITIVOS, VISUAIS E FÍSICOS, DE ACORDO COM OS PLANOS DAS ESCOLAS PARA ATENDER A ALUNOS DE 1.130 CLASSES DA CEI E 233 CLASSES DA COGSP;

1.2.1.6.3 - AQUISIÇÃO DE MATERIAL PERMANENTE: MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTO ESPECÍFICO PARA ATENDER AS CLASSES DE DEFICIENTES MOTORES, AUDITIVOS, VISUAIS E FÍSICOS, DE ACORDO COM OS PLANOS DAS ESCOLAS E ABRANGENDO 1.130 CLASSES DA CEI E 233 CLASSES DA COGSP;

1.2.1.6.4 - COBRIR DESPESAS COM RECUPERAÇÃO DE MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTO, DE ACORDO COM OS PLANOS DAS ESCOLAS, ABRANGENDO 565 SALAS DA CEI E 117 SALAS DA COGSP;

1.2.1.6.5 - COBRIR DESPESAS COM AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE ALUNOS COM SUSPEITA DE EXCEPCIONALIDADE, ABRANGENDO 9.043 ALUNOS DA CEI E 7.901 ALUNOS DA COGSP;

1.2.1.6.6 - AQUISIÇÃO DE MATERIAL DE CONSUMO E MATERIAL PERMANENTE, VISANDO À MANUTENÇÃO DE 3 CENTRAIS DE ATENDIMENTO AO DEFICIENTE VISUAL COM VISÃO SUBNORMAL, SENDO 02 CENTRAIS DE ATENDIMENTO DA CEI E 01 DA COGSP;

1.2.1.6.7 - CUSTEAR DESPESAS COM OUTROS SERVIÇOS E ENCARGOS, VISANDO AO ATENDIMENTO AO DEFICIENTE FÍSICO, DE ACORDO COM PLANOS DAS DIVISÕES REGIONAIS DE ENSINO, ATENDENDO A 241 ALUNOS DA COGSP;

1.2.1.6.14 - LEVANTAMENTO DE ALUNOS EGRESSOS E MATRICULADOS EM CLASSES ESPECIAIS, ENCAMINHADOS A TREINAMENTOS PRÉ-PROFISSIONALIZANTES E COLOCADOS NO MERCADO DE TRABALHO, FEITO ATRAVÉS DE PESQUISA A SER REALIZADA PELA CENP.

AS AÇÕES 1.2.1.6.8; 1.2.1.6.9; 1.2.1.6.10; 1.2.1.6.11; 1.2.1.6.12 E 1.2.1.6.13 NÃO FORAM AQUI DESCRITAS, POIS ONERARÃO O PROGRAMA 4.1.1.

META 1.2.1.7 - CELEBRAR CONVÊNIOS COM ENTIDADES ASSISTENCIAIS, ESCOLAS PARTICULARES E OUTRAS INSTITUIÇÕES, CONTANDO COM CZ\$ 1.116.000.000,00.

ESSA META NÃO CONTÉM DETALHAMENTO DE AÇÕES.

META 1.2.1.8 - PROVER 100% DOS CURSOS SUPLETIVOS, 11 CEES, 1 NACES, DE MATERIAL DE CONSUMO, MATERIAL PERMANENTE E REALIZAR EXAMES SUPLETIVOS DE 1º GRAU, COM VALOR PREVISTO DE CZ\$ 100.738.874,00, PARA AS AÇÕES:

1.2.1.8.1 - AQUISIÇÃO DE MATERIAL DE CONSUMO PARA ALUNOS DE CEES E NACES, SENDO (2.500 DA CEI E 2.500 DA COGSP;

1.2.1.8.2 - AQUISIÇÃO DE MATERIAL PERMANENTE PARA ALUNOS DE 11 CEES E NACES;

1.2.1.8.3 - AQUISIÇÃO DE MATERIAIS DE CONSUMO PARA ALUNOS DE SUPLÊNCIA I E II, SENDO 58.212 DA COGSP E 68.292 DA CEI;

1.2.1.8.4 - REALIZAR EXAMES DE SUPLÊNCIA (EXAMES SUPLETIVOS) DE 1º GRAU PARA 30.000 CANDIDATOS, SUPRINDO A ESCOLARIZAÇÃO REGULAR DE ADOLESCENTES QUE NÃO TENHAM SEGUIDO OU CONCLUÍDO NA IDADE PRÓPRIA.

META 1.2.1.9 - ASSEGURAR CONDIÇÕES PARA A CONTINUIDADE DO PROFIC E PARA EXPANSÃO DE VAGAS ATINGINDO 285.505 ALUNOS, COM VALOR PREVISTO DE CZ\$ 928.090.896,00, PARA AS AÇÕES:

1.2.1.9.1 - AQUISIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PERMANENTE E DE CONSUMO PARA 36.636 ALUNOS DA CEI E MATERIAL DE CONSUMO PARA 59.000 ALUNOS DA COGSP;

1.2.1.9.2 - AQUISIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO, MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTOS VISANDO AO ATENDIMENTO A 324 CLASSES DO PROFIC DA CEI E 519 DA COGSP;

1.2.1.9.3 - ATENDIMENTO ATRAVÉS DE OUTROS SERVIÇOS E ENCARGOS, VISANDO A ATIVIDADES DIVERSIFICADAS DO PROFIC EM 100 ESCOLAS DA CEI E 133 DA COGSP;

1.2.1.9.4 - AQUISIÇÃO DE MATERIAL DE CONSUMO E MATERIAL PERMANENTE A 2 ESCOLAS TÉCNICAS QUE ATENDEM À CLIENTELA DO PROFIC (500 ALUNOS).

AS AÇÕES 1.2.1.9.5, 1.2.1.9.6, 1.2.1.9.7 E 1.2.1.9.8 DEIXAM DE SER AQUI DESCRITAS POR SUA NATUREZA (DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS), INTEGRAM E ONERAM O PROJETO 4.1.1;

1.2.1.9.9 - AQUISIÇÃO DE GÊNEROS ALIMENTÍCIOS PELAS ESCOLAS ESTADUAIS PARA REFORÇO DE ALIMENTAÇÃO DE 200.000 ALUNOS, ATRAVÉS DO REPASSE DE RECURSOS FINANCEIROS ÀS COORDENADORIAS DE ENSINOS;

1.2.1.9.10 - AQUISIÇÃO DE MATERIAL DE CONSUMO, PRIORIZANDO A ALIMENTAÇÃO E PAGAMENTO DE PROFESSORES PELAS PREFEITURAS MUNICIPAIS CONVENIADAS COM A SE (RENOVAÇÃO - ADITAMENTO - NOVOS) ATRAVÉS DE RECURSOS FINANCEIROS, BENEFICIANDO 44.335 ALUNOS;

1.2.1.9.11 - AQUISIÇÃO DE MATERIAL DE CONSUMO, PRIORIZANDO A ALIMENTAÇÃO, PAGAMENTO DE PESSOAL A ENTIDADES ASSISTENCIAIS, SEM FINS LUCRATIVOS, EM CONVÊNIO COM A SE, ATRAVÉS DE REPASSE DE RECURSOS FINANCEIROS, BENEFICIANDO 41.170 ALUNOS;

1.2.1.9.12 - ACOMPANHAMENTO, CONTROLE E AVALIAÇÃO DOS PLANOS DE TRABALHO DESENVOLVIDOS NAS ESCOLAS ESTADUAIS, PREFEITURAS MUNICIPAIS E ENTIDADES ASSISTENCIAIS E DO REPASSE DE RECURSOS FINANCEIROS, ATRAVÉS DE 155 VISITAS RELATÓRIOS, ATINGINDO 11.500 ALUNOS;

1.2.1.9.13 - PRODUÇÃO DE 05 SUBSÍDIOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVO-PEDAGÓGICOS, ATINGINDO 25.000 BENEFICIÁRIOS;

1.2.1.9.14 - AVALIAÇÃO DO PROGRAMA E ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO ANUAL.

META 1.2.1.10 - DIFUNDIR E APOIAR A LEITURA EM 100% DAS ESCOLAS, VALORIZANDO-A NO ENSINO-APRENDIZAGEM, COM VALOR PREVISTO DE CZ\$ 3.479.293.308,00, PARA AS AÇÕES:

1.2.1.10.1 - SELEÇÃO DE LIVROS PARADIDÁTICOS A PARTIR DE UMA RELAÇÃO DE TÍTULOS, PARA COMPOR ACERVOS E BIBLIOTECAS, OFICINAS PEDAGÓGICAS E CENTROS DE LEITURA DA REDE ESTADUAL;

1.2.1.10.5 - DESENVOLVIMENTO, ATRAVÉS DE REUNIÕES E VISITAS, DE PROGRAMAS INTEGRADOS ENTRE O SPD DA CENP E ESCOLAS VIZINHAS COM A FINALIDADE DE MELHORAR O ENSINO E DESENVOLVER O GOSTO PELA LEITURA E PESQUISA ESCOLAR, QUE IRÁ BENEFICIAR 600 ALUNOS;

1.2.1.10.6 - SELEÇÃO E AQUISIÇÃO 1.037.111 LIVROS, ESTOCAGEM E DISTRIBUIÇÃO, BENEFICIANDO AS SEGUINTE UNIDADES: 17.000 ESCOLAS DE 1º GRAU (RURAIS E URBANAS), 12 CENTROS DE EDUCAÇÃO SUPLETIVA, 45 CEFAMS, 145 OFICINAS PEDAGÓGICAS E 92 SALAS DE REC. AUDIOVISUAIS;

1.2.1.10.7 - ELABORAÇÃO, EDIÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE MATERIAL DE APOIO A LEITURA, SENDO: 3 DOCUMENTOS ATINGINDO 17.844 ESCOLAS; 1 QUESTIONÁRIO ATINGINDO 600 ESCOLAS; 1 PUBLICAÇÃO ATINGINDO 5.600 ESCOLAS, 18 DRES E 141 DES; 4 BOLETINS ATINGINDO 1.000 EDUCADORES E 1 VÍDEO CONTENDO 1 PALESTRA ATINGINDO 18 DRES E 141 DES;

1.2.1.10.8 - REALIZAÇÃO DE OUTRAS ATIVIDADES EDUCACIONAIS VOLTADAS PARA O TRABALHO DE LEITURA NA ESCOLA PÚBLICA DE 1º GRAU, ATRAVÉS DE: 2 SEMINÁRIOS QUE ENVOLVERÃO 300 PROFESSORES DE DIDÁTICA E LITERATURA INFANTIL; 40 PALESTRAS QUE ENVOLVERÃO 1.500 EDUCADORES; 32 ESTÁGIOS QUE ENVOLVERÃO 480 COORDS. CENTROS DE LEITURA; 04 DEBATES QUE ENVOLVERÃO 100 COORDS. CENTROS DE LEITURA E 01 REUNIÃO QUE ENVOLVERÁ 18 DRES;

1.2.1.10.9 - IMPLANTAÇÃO DE 1 CENTRO DE INFORMAÇÃO SOBRE LITERATURA INFANTO-JUVENIL, JUNTO À "BIBLIOTECA OFICINA CLARA LUZ" QUE IRÁ ATENDER A 6.000 ESCOLAS;

AS AÇÕES 1.2.1.10.2, 1.2.1.10.3 E 1.2.1.10.4 DEIXAM DE SER AQUI DESCRITAS, POR SUA NATUREZA (DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS) INTEGRAM E ONERAM O PROJETO 4.1.1.

ATIVIDADE 1.2.2- ASSISTÊNCIA NUTRICIONAL A ESCOLARES

ESTA ATIVIDADE ENCONTRA-SE JUSTIFICADA ÀS FLS. 98, EM QUE SE AFIRMA: "PARTE DOS ALUNOS DO 1º GRAU FREQUENTAM O PERÍODO ESCOLAR COM ALGUM GRAU DE DESNUTRIÇÃO, PRINCIPALMENTE DEVIDO AO BAIXO NÍVEL SÓCIO-ECONÔMICO, HAVENDO INTERFERÊNCIA DESTA CONDIÇÃO NO PROCESSO APRENDIZAGEM".

"O SUPRIMENTO DAS NECESSIDADES NUTRICIONAIS, CORRESPONDENTE AO PERÍODO EM QUE O ALUNO PERMANECE NA ESCOLA, GARANTE-LHE MELHORES CONDIÇÕES DE ACOMPANHAMENTO NAS ATIVIDADES ESCOLARES, CONTRIBUINDO PARA A MELHORIA DO RENDIMENTO ESCOLAR."

"EM CUMPRIMENTO AO QUE DETERMINA A LEI Nº 4.201, DE 22/05/1984, EFETUA-SE A TRANSFERÊNCIA À PREFEITURAS MUNICIPAIS DA PRESTAÇÃO DOS SERVIÇOS DE MERENDA ESCOLAR, ATRAVÉS DA CONCESSÃO DA SUBVENÇÃO CORRESPONDENTE, O QUE PERMITE MAIOR ENRIQUECIMENTO E VARIABILIDADE DE ALTERNATIVAS NO USO DE ALIMENTOS QUE COMPORÃO CADA CARDÁPIO, ESPECIALMENTE DE PRODUTOS "IN NATURA", LOCAIS E DE SAFRA, ADEQUADOS AOS HÁBITOS ALIMENTARES REGIONAIS E À MELHOR UTILIZAÇÃO DA MERENDA COMO VEÍCULO DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR."

"PORTANTO, JUSTIFICA-SE A NECESSIDADE DO DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE "ASSISTÊNCIA NUTRICIONAL A ESCOLARES", QUE PRETENDE:

- ASSISTIR, NUTRICIONALMENTE, A ESCOLA DE 1º GRAU;

- FORNECER MERENDA AOS ALUNOS DA REDE DE ENSINO DE 1º GRAU, COM VALOR NUTRICIONAL QUE ATENDA AS RECOMENDAÇÕES DE INGESTÃO DIÁRIA DE NUTRIENTES, PROPORCIONAL AO TEMPO QUE O ALUNO PERMANECE NA ESCOLA;

- FORNECER MATERIAIS, EQUIPAMENTOS E/OU UTENSÍLIOS ÀS ESCOLAS ESTADUAIS NECESSÁRIOS AO PREPARO E DISTRIBUIÇÃO DA MERENDA ESCOLAR;

- CONCEDER SUBVENÇÃO AS PREFEITURAS MUNICIPAIS QUE PROPONHAM, À SE, A PRESTAÇÃO DOS SERVIÇOS DE FORNECIMENTO DA MERENDA ESCOLAR DURANTE O ANO DE 1989."

ESTA ATIVIDADE APRESENTA UMA ÚNICA META, A SEGUIR ESPECIFICADA (FLS. 100):

META 1.2.2.1 - FORNECER MERENDA A 100% DOS ALUNOS INSCRITOS NO PROGRAMA DE MERENDA ESCOLAR E UTENSÍLIOS E EQUIPAMENTOS ÀS COZINHAS DAS UNIDADES ESCOLARES.

O VALOR DA QGSE/89 PARA ESTA META É DE CZ\$ 47.755.547.616,00 (QUARENTA E SETE BILHÕES, SETECENTOS E CINQUENTA E CINCO MILHÕES, QUINHENTOS E QUARENTA E SETE MIL, SEISCENTOS E DEZESSEIS CRUZADOS), SENDO CZ\$ 46.847.373.878,00 PARA DESPESAS CORRENTES E CZ\$ 908.173.738,00 PARA DESPESAS DE CAPITAL. O CUSTO DESTA META SIGNIFICA, PORTANTO, O VALOR TOTAL DA ATIVIDADE 1.2.2 "ASSISTÊNCIA NUTRICIONAL A ESCOLARES".

PARA O ATINGIMENTO DA META SERÃO DESENVOLVIDAS AS SEGUINTE AÇÕES (FLS. 101/102):

1.2.2.1.1 - ESTUDO, SELEÇÃO, AQUISIÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE GÊNEROS ALIMENTÍCIOS PARA FORNECIMENTO DE 252.207.540 MERENDAS ÀS ESCOLAS DE 1º GRAU DOS MUNICÍPIOS CENTRALIZADOS, BENEFICIANDO 992.859 ALUNOS;

1.2.2.1.2 - TRANSFERÊNCIA AS PREFEITURAS MUNICIPAIS PROPONENTES, DA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DA MERENDA ESCOLAR, ATRAVÉS DE REPASSE DE RECURSOS FINANCEIROS, TOTALIZANDO 891.996.120 MERENDAS E BENEFICIANDO 3.842.860 ALUNOS;

1.2.2.1.3 - ESTUDO, SELEÇÃO, AQUISIÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE GÊNEROS ALIMENTÍCIOS PARA FORNECIMENTO DE MERENDA ÀS ESCOLAS DE 1º GRAU DO PERÍODO NOTURNO;

1.2.2.1.4 - ESTUDO, SELEÇÃO E AQUISIÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE EQUIPAMENTOS E UTENSÍLIOS ÀS UES DE 1º GRAU, PARA ADEQUAR E GARANTIR O PREPARO E DISTRIBUIÇÃO DA MERENDA ESCOLAR. SERÃO 16.250 UNIDADES DE EQUIPAMENTOS E 1.287.500 UNIDADES DE UTENSÍLIOS, BENEFICIANDO 4.886 ESCOLAS;

1.2.2.1.5 - TRANSFERÊNCIA ÀS DES DA CAPITAL DE RECURSOS FINANCEIROS PARA ATENDER AS 800 UES COM COMPRAS DE GÁS E MANUTENÇÃO DE EQUIPAMENTOS;

1.2.2.1.6 - PREPARAÇÃO, IMPRESSÃO E DISTRIBUIÇÃO DE 12.000 SUBSÍDIOS TÉCNICOS E ADMINISTRATIVOS QUE SE DESTINAM ÀS PREFEITURAS MUNICIPAIS E AO PESSOAL ENVOLVIDO COM O PROGRAMA DA MERENDA ESCOLAR (DRES, DES, UES, PREFEITURAS MUNICIPAIS). DISTRIBUIÇÃO CONFORME A DEMANDA;

1.2.2.1.7 - ORIENTAÇÃO ÀS PREFEITURAS MUNICIPAIS E A TODO O PESSOAL ADMINISTRATIVO ENVOLVIDO COM A MERENDA ESCOLAR, ATRAVÉS DE 300 REUNIÕES, REALIZADAS CONFORME A DEMANDA;

1.2.2.1.8 - CAPACITAÇÃO DO PESSOAL ENVOLVIDO COM O PROGRAMA DA MERENDA ESCOLAR NOS NÍVEIS: CENTRAL, REGIONAL, SUB-REGIONAL E LOCAL, ATRAVÉS DE 45 ENCONTROS, 10 PALESTRAS PARA MERENDEIRAS E/OU OUTROS, REALIZADAS CONFORME A DEMANDA.

OS ÓRGÃOS ENVOLVIDOS NO DESENVOLVIMENTO DA META/AÇÕES SERÃO: O DEPARTAMENTO DE SUPRIMENTO ESCOLAR, PREFEITURAS MUNICIPAIS, DRES E DES.

PROJETO 4.1.1 - DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

O PROJETO, ÀS FLS. 106: APRESENTA A JUSTIFICATIVA:

"DENTRE AS PRIORIDADES DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO QUE SE IMPÕEM COMO CONSEQUÊNCIA DA PRÓPRIA MOBILIDADE DO SISTEMA DE ENSINO, SITUA-SE A PERMANENTE CAPACITAÇÃO E RECICLAGEM DE SEU QUADRO DE PESSOAL SEJA TÉCNICO, DOCENTE OU ADMINISTRATIVO.

"COM UM QUADRO DE PESSOAL DIRETAMENTE ENVOLVIDO COM A DOCÊNCIA, NA ORDEM DE 185.991 PROFESSORES, QUE AUMENTA ANO A ANO EM DECORRÊNCIA DO CRESCIMENTO DA REDE E COM AS NOVAS NECESSIDADES DE INSTRUÇÃO QUE SE DESTACAM PARA O ALUNO, TORNA-SE IMPRESCINDÍVEL GARANTIR A RECICLAGEM E ATUALIZAÇÃO QUE INCORPORA NOVAS ABORDAGENS TÉCNICO-METODOLÓGICAS.

"PARA TANTO, PRIORIZA-SE COMO ESTRATÉGIA A REALIZAÇÃO DE CURSOS JUNTO A UNIVERSIDADES E GARANTIA DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA NÃO SÓ AOS PROFESSORES, MAS TAMBÉM AOS ESPECIALISTAS.

"POR OUTRO LADO, A CONTÍNUA NECESSIDADE DE RECICLAGEM DO PESSOAL ENVOLVIDO NAS ATIVIDADES-MEIO É TAMBÉM IMPERATIVA PORQUE AS CONDIÇÕES DE RACIONALIZAÇÃO DA MÁQUINA ADMINISTRATIVA, ASSIM COMO A INCORPORAÇÃO DE NOVAS TECNOLOGIAS AOS PROCEDIMENTOS ADMINISTRATIVOS

SÓ PODEM SE EFETIVAR COM A INCORPORAÇÃO DE ATITUDES E PROCEDIMENTOS DE ROTINA COMPATÍVEIS COM ESTAS NOVAS EXIGÊNCIAS.

"POR ISSO, A PROPOSTA DE CURSOS, ENCONTROS, ORIENTAÇÕES TÉCNICAS SE FAZ IGUALMENTE NECESSÁRIA PARA O REFERIDO PESSOAL."

ASSIM, O PRESENTE PROJETO, EM SÍNTESE, OBJETIVA "DESENVOLVER UM CONJUNTO DE AÇÕES EDUCACIONAIS TENDO EM VISTA A MELHORIA DA QUALIDADE DE ENSINO, ATRAVÉS DO APRIMORAMENTO DO DESEMPENHO DOS EDUCADORES QUE ATUAM NA REDE PÚBLICA DO ESTADO DE SÃO PAULO" - (FLS. 107).

ESPECIALMENTE, O PROJETO VISA (FLS. 107/108):

- . ATUALIZAR E SUBSIDIAR EDUCADORES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO, NO DESENVOLVIMENTO DE SEUS TRABALHOS, ATRAVÉS DA DISCUSSÃO DE PROPOSIÇÕES TEÓRICAS E EXPERIÊNCIAS EDUCACIONAIS SIGNIFICATIVAS, BEM COMO TROCA DE DIVULGAÇÃO PERMANENTE DE INFORMAÇÕES;

- . PRODUIR E/OU REPRODUIR E/OU DISTRIBUIR VÍDEOS, FILMES, PUBLICAÇÕES E DEMAIS RECURSOS INSTRUCCIONAIS, PARA COMUNICAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO DE EDUCADORES ENVOLVIDOS NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS;

- . PROMOVER ATIVIDADES EDUCACIONAIS NA ÁREA DE INFORMÁTICA EDUCACIONAL, VISANDO SUBSIDIAR EDUCADORES INTERESSADOS EM NOVOS INSTRUMENTOS DE APOIO EDUCACIONAL;

- . ADQUIRIR E/OU PRODUIR E/OU DISTRIBUIR PUBLICAÇÕES ESPECIALIZADAS, VÍDEOS E OUTROS MATERIAIS INSTRUCCIONAIS NA ÁREA DE INFORMÁTICA EDUCACIONAL;

- . PROMOVER JUNTO AS UNIVERSIDADES ESTADUAIS MECANISMOS QUE VIABILIZEM A REALIZAÇÃO DE CURSOS QUE VISEM À COMPLEMENTAÇÃO DA FORMAÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS QUE ATUAM NAS ESCOLAS ESTADUAIS DE 1º E 2º GRAUS:

- . ASSEGURAR A PROFESSORES E ESPECIALISTAS QUE ATUAM NO ENSINO DE 1º E 2º GRAUS OS ENCONTROS DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA QUE OS CAPACITEM À IMPLEMENTAÇÃO DAS PROPOSTAS CURRICULARES;

- . GARANTIR AOS RECURSOS HUMANOS QUE ATUAM NO CICLO BÁSICO, EDUCAÇÃO ESPECIAL E ENSINO SUPLETIVO O APRIMORAMENTO TÉCNICO-PEDAGÓGICO IMPRESCINDÍVEL À IMPLEMENTAÇÃO DAS INOVAÇÕES METODOLÓGICAS;

- . ASSEGURAR AOS PROFESSORES E ESPECIALISTAS QUE ATUAM NOS CEFAMS A ASSISTÊNCIA TÉCNICA NECESSÁRIA À IMPLEMENTAÇÃO DE SUA PROPOSTA PEDAGÓGICA;

- . INTEGRAR, APRIMORAR CONHECIMENTOS E RECICLAR O PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO DA SE.

PARA A EXECUÇÃO DESTA PROJETO ESTÃO DESTINADOS RECURSOS DA QESE/89 NO VALOR DE CZ\$ 5.754.835.928,00 (CINCO BILHÕES, SETECENTOS E CINQUENTA E QUATRO MILHÕES, OITOCENTOS E TRINTA E CINCO MIL, NOVECIENTOS E VINTE E OITO CRUZADOS), EM DESPESAS CORRENTES.

OS ÓRGÃOS ENVOLVIDOS SÃO: COORDENADORIA DE ESTUDOS E NORMAS PEDAGÓGICAS, QUE CONTA COM CZ\$ 3.875.830.026,00; FUNDO DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO, COM CZ\$ 492.900.000,00; COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR, COM CZ\$ 930.000.000,00; COORDENADORIA DE ENSINO DA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE SÃO PAULO, COM CZ\$ 424.7L6.743,00 E GABINETE DO SECRETÁRIO/COORDENAÇÃO CENTRAL DO PROFIC, COM CZ\$ 31.389.159,00. PARTICIPAM, AINDA, O DEPARTAMENTO DE SUPRIMENTO ESCOLAR E DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS, MAS SEM CONTAR COM RECURSOS FINANCEIROS DA QESE/89.

O PROJETO APRESENTA DUAS METAS, UMA VISANDO AO APERFEIÇOAMENTO DO PESSOAL TÉCNICO-PEDAGÓGICO, QUE POR SUA NATUREZA CORRERÁ A CONTA DOS RECURSOS DA QESE/89. A OUTRA META VISA AO APERFEIÇOAMENTO DO PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO E SERÁ CUSTEADA COM RECURSOS PRÓPRIOS DO FUNDESP. PORTANTO, O CUSTO DO PROJETO, ANTERIORMENTE REFERIDO, SERÁ TAMBÉM O CUSTO DA META 4.1.1.1, QUE ESTÁ ASSIM ENUNCIADA ÀS FLS. 109:

META 4.1.1.1 - DESENVOLVER AÇÕES PARA O APRIMORAMENTO DO PESSOAL TÉCNICO-PEDAGÓGICO.

ESTA META SERÁ ATINGIDA ATRAVÉS DE 45 AÇÕES. OCORRE, QUE DESTAS, APENAS 3 (TRÊS) SÃO ESPECÍFICAS DO PROJETO 4.1.1 E NÃO INTEGRAM OUTROS PROJETOS/ATIVIDADES CONSTANTES DO PROGRAMA 1 OU 4. AS OUTRAS 42 AÇÕES INTEGRAM METAS DOS PROJETOS/ATIVIDADES L.L.L, 1.1.2, 1.1.3, 1.2.1 E 4.1.2. PELA SUA NATUREZA, ALÉM DE ESTAREM DETALHADOS NOS PROJETOS REFERIDOS, PELA SISTEMÁTICA ADOTADA PELA SE E PELA SUA PRÓPRIA NATUREZA, ESTÃO TAMBÉM DETALHADAS E ONERANDO O PROJETO 4.1.1, QUE REPRESENTA A PRÓPRIA ESSÊNCIA DO "DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS", NA SE.

ASSIM, AO DESCREVERMOS AS AÇÕES DA META, 4.1.1.1, O FAREMOS EM RELAÇÃO AOS PROGRAMAS/PROJETOS/ATIVIDADES E ORGÃOS ENVOLVIDOS.

- COM RELAÇÃO AO PROGRAMA 1

PROJETO 1.1.1

AÇÕES:

4.1.1.1.1 - ORIENTAÇÕES TÉCNICAS VISANDO CONSOLIDAR A JORNADA ÚNICA, ATRAVÉS DE 4 ENCONTROS, ENVOLVENDO 1.200 DOCENTES E ESPECIALISTAS (AÇÃO 1.1.1.1.1) - CENP;

4.1.1.1.2 - ASSESSORIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA À REDE ESTADUAL DE ENSINO (JORNADA ÚNICA E CICLO BÁSICO), ATRAVÉS DE 50 VISITAS ÀS DRES E DES, ATINGINDO 10.000 ESPECIALISTAS (AÇÃO 1.1.1.1.2) - CENP;

4.1.1.1.3 - PROJETO IPÊ - ELABORAÇÃO DE PROGRAMA 1 CURSO POR MULTI MEIOS (JORNADA ÚNICA - CICLO BÁSICO), ATINGINDO 50.000 DOCENTES E ESPECIALISTAS (AÇÃO 1.1.1.1.3) - CENP;

4.1.1.1.4 - PROJETO IPÊ - IMPRESSÃO DE FASCÍCULOS (JORNADA ÚNICA - CICLO BÁSICO), ATRAVÉS DE 6 CURSOS, ATINGINDO 50.000 DOCENTES E ESPECIALISTAS (AÇÃO, 1.1.1.1.4) - CENP;

4.1.1.1.5 - SUBSÍDIOS PARA O TRABALHO DO CICLO BÁSICO, ATRAVÉS DA IMPRESSÃO DE 02 DOCUMENTOS, ATINGINDO 20000 DOCENTES E ESPECIALISTAS (AÇÃO 1.1.1.1.6) - CENP;

4.1.1.1.6 - ELABORAÇÃO DE 05 VÍDEOS - (CLCLO BÁSICO), ATINGINDO 145 OFICINAS PEDAGÓGICAS (AÇÃO 1.1,1.1.7) CENP;

4.1.1.1.7 - PROJETO IPÊ - EMISSÃO DE PROGRAMAS DE 01 CURSO POR MULTIMEIOS (JORNADA ÚNICA E CICLO BÁSICO), ATINGINDO 10.000 DOCENTES E ESPECIALISTAS (AÇÃO 1.1.1.2.1) - CENP;

4.1.1.1.8 - REIMPRESSÃO DE DOCUMENTOS SUBSIDIÁRIOS AO PROJETO IPÊ "JORNADA ÚNICA EM CICLO BÁSICO", ATRAVÉS DE 03 CURSOS, ATINGINDO 5.000 DOCENTES E ESPECIALISTAS (AÇÃO 1.1.1.2.2) CENP;

4.1.1.1.26 - ELABORAÇÃO DE SUBSÍDIOS ÀS ORIENTAÇÕES TÉCNICAS, ATRAVÉS DE 03 DOCUMENTOS, ATINGINDO 6.000 DOCENTES (AÇÃO 1.1.1.6.4) - CENP;

PROJETO 1.1.2

AÇÕES:

4.1.1.1.9 - ORIENTAÇÕES TÉCNICAS VISANDO IMPLEMENTAR AS PROPOSTAS CURRICULARES, ATRAVÉS DE 32 ENCONTROS, ATINGINDO 9.600 DOCENTES/ESPECIALISTAS (AÇÃO 1.1.2.1.1) CENP;

4.1.1.1.10 - ASSESSORIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA A REDE ESTADUAL DE ENSINO, ATRAVÉS DE 500 VISISTAS, ATINGINDO 100.000 DOCENTES E ESPECIALISTAS (AÇÃO 1.1.2.1.2) - CENP;

4.1.1.1.11 - CURSOS EM CONVÊNIO E/OU CONTRATOS COM UNIVERSIDADES E OUTRAS ENTIDADES DO ENSINO DE 3º GRAU ATRAVÉS DE 400 CURSOS, ATINGINDO 16.000 DOCENTES E ESPECIALISTAS (AÇÃO 1.1.2.1.3) - CENP;

4.1.1.1.12 - PROJETO IPÊ - ELABORAÇÃO DE PROGRAMAS PARA 01 CURSO POR MULTIMEIOS, ATINGINDO 50.000 DOCENTES E ESPECIALISTAS (AÇÃO 1.1.2.1.4) - CENP;

4.1.1.1.13 - PROJETO IPÊ - IMPRESSÃO DE FASCÍCULOS, 06 CURSOS ATINGINDO 50.00 DOCENTES/ESPECIALISTAS (AÇÃO 1.1.2.1.5) - CENP;

4.1.1.1.14 - SUBSÍDIOS DE PROPOSTAS CURRICULARES, ATRAVÉS DA ELABORAÇÃO DE 16 DOCUMENTOS - 300.000 EXEMPLARES, ATINGINDO 150.000 DOCENTES/ESPECIALISTAS (AÇÃO 1.1.2.1.6) - CENP;

4.1.1.1.15 - SUBSÍDIOS ÀS PROPOSTAS CURRICULARES, ATRAVÉS DA ELABORAÇÃO DE VÍDEOS DE APOIO AS ATIVIDADES (20 DOCUMENTOS), ATINGINDO 145 OFJCNAS PEDAGÓGICAS (AÇÃO 1.1.2.1.8) - CENP;

4.1.1.1.16 - 500 PALESTRAS PARA APROFUNDAMENTO EM ORIENTAÇÃO TÉCNICA E VISITAS, ATINGINDO 9.600 DOCENTES/ESPECIALISTAS (AÇÃO 1.1.2.1.9) - CENP;

4.1.1.1.17 - ORIENTAÇÃO TÉCNICA PARA RETOMAR OS TEMAS AVALIAÇÃO E REGIMENTO ESCOLAR, ATRAVÉS DE 02 ENCONTROS ATINGINDO 500 DOCENTES/ESPECIALISTAS (AÇÃO 1.1.2.2.1) - CENP;

4.1.1.1.18 - ORIENTAÇÃO TÉCNICA VISANDO A CONTINUIDADE DO TRABALHO NAS SÉRIES SUBSEQUENTES AO CICLO BÁSICO ATRAVÉS DE 02 ENCONTROS, ATINGINDO 500 DOCENTES/ESPECIALISTAS (AÇÃO 1.1.2.2.2) - CENP.

PROJETO 1.1.3

AÇÕES:

4.1.1.1.19 - PRODUÇÃO DE MATERIAL SUBSIDIÁRIO (16 DOCUMENTOS) À IMPLEMENTAÇÃO DE PROPOSTAS CURRICULARES AO PERÍODO NOTURNO, ATINGINDO 25.000 DOCENTES/ESPECIALISTAS (AÇÃO 1.1.3.1.1) CENP;

4.1.1.1.20 - ORIENTAÇÃO TÉCNICA VISANDO A REESTRUTURAÇÃO DO ENSINO NO PERÍODO NOTURNO, ATRAVÉS DE 16 ENCONTROS, ATINGINDO 2.400 DOCENTES/ESPECIALISTAS (AÇÃO 1.1.3.1.2) - CENP;

4.1.1.1.21 - ORIENTAÇÕES TÉCNICAS A 1.326 DOCENTES/ESPECIALISTAS QUE ATUAM NO ENSINO SUPLETIVO, ATRAVÉS DE 48 ENCONTROS (AÇÃO 1.1.3.1.4) - CENP;

4.1.1.1.22 - PRODUÇÃO DE MATERIAL SUBSIDIÁRIO ÀS PROPOSTAS CURRICULARES (07 DOCUMENTOS) TENDO EM VISTA O ENSINO SUPLETIVO, ATINGINDO 43.100 DOCENTES/ALUNOS (AÇÃO 1.1.3.1.5)- CENP.

ATIVIDADE 1.2.1

AÇÕES:

4.1.1.1.23 - ASSESSORIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA A REDE ESTADUAL (EDUCAÇÃO ESPECIAL), ATRAVÉS DE 50 VISITAS, ATINGINDO 800 DOCENTES (AÇÃO 1.2.1.6.1) - CENP;

4.1.1.1.24 - ASSESSORIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA A PROGRAMAS ESPECIAIS DESENVOLVIDOS NA REDE ESTADUAL E COM OUTROS ÓRGÃOS, ATRAVÉS DE 50 VISITAS, ATINGINDO 840 DOCENTES/ESPECIALISTAS/ALUNOS;

4.1.1.1.25 - ORIENTAÇÕES TÉCNICAS (05 ENCONTROS) COM VISTAS A MELHORIA DO ATENDIMENTO EM CLASSES ESPECIAIS ATINGINDO 216 ATS/SUPERVISORES (AÇÃO 1.2.1.6.3) - CENP;

4.1.1.1.27 - PARTICIPAÇÃO EM CONGRESSOS, SEMINÁRIOS, SIMPÓSIOS E ENCONTROS, ATINGINDO 16 EQUIPES TÉCNICAS/ESPECIALISTAS (AÇÃO 1.2.1.6.5) - CENP E OUTROS ÓRGÃOS;

4.1.1.1.28 - ORIENTAÇÕES TÉCNICAS (02 ENCONTROS) PARA IMPLEMENTAR ATIVIDADES DE ESTUDOS DE TEXTOS A PARTIR DA LEITURA, ATINGINDO 282 DOCENTES (AÇÃO 1.2.1.10.3) - CENP;

4.1.1.1.30 - ORIENTAÇÕES TÉCNICAS (02 ENCONTROS) PARA SUBSIDIAR A UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS DE ESTUDO DE TEXTO ATINGINDO 282 DOCENTES (AÇÃO 1.2.1.10.2) - CENP;

4.1.1.1.42 - REALIZAÇÃO DE 06 REUNIÕES PARA GARANTIR O SUPORTE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO-PEDAGÓGICO VISANDO AO MELHOR DESEMPENHO DAS AÇÕES DO PROFIC, ENVOLVENDO 370 RESPONSÁVEIS AO NÍVEL DE DRE/DE (AÇÃO 1.2.1.9.5) - GABINETE DO SECRETÁRIO, EQUIPE DE COORDENAÇÃO CENTRAL DO PROFIC, DRE E DE;

4.1.1.1.43 - REALIZAÇÃO DE 03 ENCONTROS DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA VISANDO UNIFORMIZAR A IMPLANTAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DOS PLANOS DE TRABALHO DO PROFIC, ATINGINDO 100 DIRETORES DE ESCOLAS ESTADUAIS, 250 RESPONSÁVEIS AO NÍVEL DE MUNICÍPIO E 300 PELAS ENTIDADES ASSISTENCIAIS (AÇÃO 1.2.1.9.6) - GABINETE DO SECRETÁRIO, EQUIPE DE COORDENAÇÃO CENTRAL DO PROFIC, ATPCE/DA, COGSP, CEI, DRE, DE E UE;

4.1.1.1.44 - AVALIAÇÃO E REFLEXÃO DAS AÇÕES DO PROFIC E APRIMORAMENTO DO PESSOAL ENVOLVIDO NO PROFIC (AÇÃO 1.2.1.9.7) - GABINETE DO SECRETÁRIO, EQUIPE CENTRAL DE COORDENAÇÃO DO PROFIC;

4.1.1.1.45 - PARTICIPAÇÃO EM ENCONTROS REGIONAIS ARTICULANDO AS AÇÕES VISANDO AO APRIMORAMENTO DO PROGRAMA E À MELHORIA DAS CONDIÇÕES DO ENSINO-APRENDIZAGEM (AÇÃO 1.2.1.9.8).

- COM RELAÇÃO AO PROGRAMA 1 COMO UM TODO
AÇÕES:

4.1.1.1.40 - ATENDIMENTO DE PROPOSTAS DE APRIMORAMENTO DO QM QUE ATUA NO 1º GRAU, ATRAVÉS DE REPASSE DE RECURSOS (DE ACORDO COM OS PLANOS DAS DES) - CEI/COGSP;

4.1.1.1.41 - REALIZAÇÃO DE ENCONTROS DO PESSOAL QUE ATUA NO 1º GRAU (DE ACORDO COM O PLANO DAS DES) - COGSP.

- COM RELAÇÃO DO PROGRAMA 4
AO PRÓPRIO PROJETO 4.1.1
AÇÕES:

4.1.1.1.29 - PRODUÇÃO DE MATERIAL SUBSIDIÁRIO (02 DOCUMENTOS) ÀS ATIVIDADES DE ESTUDO DE TEXTOS A PARTIR DA LEITURA, ATINGINDO 100.000 DOCENTES/ESPECIALISTAS - CENP;

4.1.1.1.37 - REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES EDUCACIONAIS PARA SUBSIDIAR O DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS (FDE) - ATRAVÉS DE:

.2 SEMINÁRIOS, ENVOLVENDO 150 SUPERVISORES/ATS 1º GRAU;

.2 ENCONTROS, ENVOLVENDO 45 COORDENADORES DE CEFAMS E 160 SUPERVISORES DE ENSINO;

.7 CURSOS, ENVOLVENDO 150 COORDENADORES PEDAGÓGICOS;

.1 WORKSHOP, ENVOLVENDO 40 ESPECIALISTAS EM MULTIMEIOS;

.50 REUNIÕES TÉCNICAS, ENVOLVENDO 2 ESCOLAS;

.1 EXPOSIÇÃO, ENVOLVENDO 1.000 ALUNOS/PROFESSORES.

4.1.1.1.38 - PRODUÇÃO E/OU EDITORAÇÃO E/OU REPRODUÇÃO E/OU AQUISIÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE 08 VÍDEOS, 06 PUBLICAÇÕES E OUTROS MATERIAIS DE APOIO PEDAGÓGICO PARA SUBSIDIAR EDUCADORES NO DESENVOLVIMENTO DE SEUS TRABALHOS, ENVOLVENDO 18 DERS, 141 OFICINAS PEDAGÓGICAS E DES E 45 CEFAMS.

PROJETO 4.1.2

AÇÕES:

4.1.1.1.31 - ORIENTAÇÕES TÉCNICAS PARA ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES DOS CENTROS DE ENSINO SUPLETIVO, ATRAVÉS DE ENCONTROS, ENVOLVENDO 800 DOCENTES/ESPECIALISTAS (AÇÃO 4.1.2.1.1) - CENP;

4.1.1.1.32 - ORIENTAÇÃO TÉCNICO-PEDAGÓGICA ÀS DRES E DES, ATRAVÉS DE 100 VISITAS, ENVOLVENDO 600 DOCENTES/ESPECIALISTAS (AÇÃO 4.1.2.1.2) - CENP;

4.1.1.1.33 - SUBSÍDIOS ÀS PROPOSTAS DOS CENTROS DE ENSINO SUPLETIVO, ATRAVÉS DE 02 DOCUMENTOS, ATINGINDO 800 DOCENTES/ESPECIALISTAS;

4.1.1.1.34 - ORIENTAÇÕES TÉCNICAS, ATRAVÉS DE 02 ENCONTROS, VISANDO À DINAMIZAÇÃO DAS OFICINAS PEDAGÓGICAS ATINGINDO 173 DE/OFFICINAS PEDAGÓGICAS (AÇÃO 4.1.2.1.4) - CENP;

4.1.1.1.35 - 141 VISITAS DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA PARA ACOMPANHAMENTO DOS TRABALHOS DAS 141 OFICINAS PEDAGÓGICAS (AÇÃO 4.1.2.1.5) - CENP;

4.1.1.1.36 - ELABORAÇÃO DE 03 DOCUMENTOS, PARA SUBSIDIAR OS TRABALHOS DAS 141 OFICINAS PEDAGÓGICAS (AÇÃO 4.1.2.1.6) - CENP;

4.1.1.1.39 - PROMOÇÃO DE ATIVIDADES EDUCACIONAIS (01 ENCONTRO), ENVOLVENDO AS UNIDADES DE DOCUMENTAÇÃO E BIBLIOTECA QUE POSSUEM INFORMAÇÕES SOBRE QUESTÕES RELATIVAS À ALFABETIZAÇÃO, ATINGINDO 25 PROFISSIONAIS ESPECIALIZADOS (AÇÃO 4.1.2.15) - FDE.

A META 4.1.1.2, DIZ RESPEITO AO APERFEIÇOAMENTO DO PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO ENVOLVIDO COM O PROGRAMA DA MERENDA ESCOLAR, QUER NO ÂMBITO DAS PREFEITURAS MUNICIPAIS, COMO DA PRÓPRIA REDE NOS NÍVEIS CENTRAL, REGIONAL, SUB-REGIONAL E LOCAL. POR SUA PRÓPRIA NATUREZA SERÁ FINANCIADA COM RECURSOS PRÓPRIOS DO FUNDESP, TENDO COMO ÓRGÃOS ENVOLVIDOS O DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS E DEPARTAMENTO DE SUPRIMENTO ESCOLAR, RAZÃO PELA QUAL NÃO SERÁ DESCRITA E INTEGRARA O PRESENTE PARECER.

PROJETO 4.1.2 - MODERNIZAÇÃO DOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS E PEDAGÓGICOS

O PROJETO ESTÁ JUSTIFICADO ÀS FLS. 121, NOS SEGUINTE TERMOS:

"CONSIDERANDO AS DIMENSÕES DOS SERVIÇOS DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SOBRE OS QUAIS JÁ SE FEZ REFERÊNCIA NA JUSTIFICATIVA GERAL, HÁ QUE SE PRIORIZAR O DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES E A INCORPORAÇÃO DE INICIATIVAS QUE GARANTAM A AGILIZAÇÃO DESSES SERVIÇOS.

"SE ATÉ HÁ POUCOS ANOS AS PROPOSTAS DE RACIONALIZAÇÃO SE RESTRINGIAM AOS ESTUDOS E IMPLANTAÇÃO DE PROCEDIMENTOS MAIS ÁGEIS A PARTIR DAS CONDIÇÕES EXISTENTES, HOJE A INCORPORAÇÃO DOS AVANÇOS TECNOLÓGICOS SE IMPÕE COMO NECESSIDADE, SOB PENA DE SE ASSISTIR À ENTROPIA DO SISTEMA EDUCACIONAL.

"NÃO SE CONCEBE MAIS UMA PEDAGOGIA E UMA ADMINISTRAÇÃO QUE NÃO SE UTILIZEM DE NOVAS LINGUAGENS, FORMAS PRÁTICAS DISCURSIVAS E MECANISMOS DE MULTIMEIOS QUE JÁ SE MANIFESTAM TÃO SIGNIFICATIVOS PARA A PROMOÇÃO DA QUALIDADE DO ENSINO E AGILIZAÇÃO AO ATENDIMENTO ÀS SUAS NECESSIDADES.

"ASSIM É QUE SE PROPÕE A ABSORÇÃO DESTAS POSSIBILIDADES DE INFORMATIZAÇÃO E RECURSOS TECNOLÓGICOS EM DESENVOLVIMENTOS, A AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS DE MICROINFORMATIZAÇÃO E ESTUDOS DE FORMAS DIFERENCIADAS DE CAPTAÇÃO DE IMAGENS E SUA SISTEMATIZAÇÃO.

"PARA SEREM UTILIZADOS COM A FINALIDADE DE AGILIZAR O ATENDIMENTO AS NECESSIDADES DA REDE E GARANTIR O SUPORTE AO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS É QUE SE INSERIU A META "4.1.2.1 - IMPLANTAR 05 RECURSOS ADMINISTRATIVOS-PEDAGÓGICOS DA SE E CONSOLIDAR OS JÁ IMPLANTADOS".

ASSIM, O PRESENTE PROJETO, OBJETIVA "CONTRIBUIR PARA A MODERNIZAÇÃO, AGILIZAÇÃO E APRIMORAMENTO DOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS E PEDAGÓGICOS DA SE, VISANDO À MELHORIA DO TRABALHO EDUCATIVO NA REDE ESTADUAL DE ENSINO".

PARA A EXECUÇÃO DESTES PROJETO OS ÓRGÃOS ENVOLVIDOS SÃO: COORDENADORIA DE ESTUDOS E NORMAS PEDAGÓGICAS, AS COORDENADORIAS DE ENSINO E A FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO ESTÃO DESTINADOS RECURSOS DA_QESE/89 NO VALOR TOTAL DE CZ\$ 1.597.364.220,00 (UM BILHÃO, QUINHENTOS E NOVENTA E SETE MILHÕES, TREZENTOS E SESSENTA E QUATRO MIL, DUZENTOS E VINTE CRUZADOS, SENDO CZ\$ 658.622.220,00 PARA DESPESAS CORRENTES E CZ\$ 938.742.000,00 PARA DESPESAS DE CAPITAL.

O PROJETO CONTA COM UMA ÚNICA META, A SEGUIR ENUNCIADA:

META 4.1.2.1 - IMPLANTAR OS RECURSOS ADMINISTRATIVOS E PEDAGÓGICOS DA SE E CONSOLIDAR OS JÁ IMPLANTADOS.

COMO O PROJETO CONSTA DE UMA ÚNICA META, SEU VALOR SERÁ O VALOR TOTAL DO PROJETO JÁ ENUNCIADO ANTERIORMENTE.

PARA O ATINGIMENTO DA META, SERÃO DESENVOLVIDAS 16 AÇÕES, APENAS 10(DEZ) ONERARÃO O PRESENTE PROJETO. AS OUTRAS 06(SEIS) TERÃO POR SUA NATUREZA, SEUS RECURSOS ALOCADOS AO PROJETO "DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO" E ESTÃO SOB A RESPONSABILIDADE DA CENP. DIZEM RESPEITO À ORIENTAÇÃO TÉCNICA, ELABORAÇÃO DE SUBSÍDIOS E DOCUMENTOS.

AS 10(DEZ) AÇÕES SÃO AS QUE SEGUEM:

4.1.2.1.3 - SUBSIDIAR AS PROPOSTAS DOS CENTROS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA PREVENDO-SE DOIS DOCUMENTOS, ATINGINDO 800 ESPECIALISTAS.

4.1.2.1.7 - REPASSAR RECURSOS ÀS DES DE ACORDO COM SEUS PLANOS, PARA AQUISIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO DE CONSUMO VISANDO À IMPLANTAÇÃO DE 113 OFICINAS PEDAGÓGICAS INSTALADAS SENDO: 70 PARA A CEI E 43 PARA A COGSP;

4.1.2.1.8 - REPASSAR RECURSOS ÀS DES DE ACORDO COM SEUS PLANOS, PARA AQUISIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO DE CONSUMO E PERMANENTE VISANDO À IMPLANTAÇÃO DE 32 OFICINAS PEDAGÓGICAS INSTALADAS SENDO: 28 PARA A CEI E 04 PARA A COGSP;

4.1.2.1.9 - REPASSAR RECURSOS PARA OUTROS SERVIÇOS E ENCARGOS, DE ACORDO COM OS PLANOS DOS CENTROS, VISANDO CONSOLIDAR A IMPLANTAÇÃO DE 141 OFICINAS PEDAGÓGICAS, SENDO 98 PARA A CEI E 47 PARA A COGSP;

4.1.2.1.10 - REPASSAR RECURSOS PARA AQUISIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO DE CONSUMO, DE ACORDO COM OS PLANOS DOS CENTROS, PARA CONSOLIDAR A IMPLANTAÇÃO DOS 22 CENTROS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA SENDO: 09 PARA A CEI E 13 PARA A COGSP;

4.1.2.1.11 - REPASSAR RECURSOS PARA AQUISIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PERMANENTE, DE ACORDO COM OS PLANOS DOS CENTROS, PARA CONSOLIDAR A IMPLANTAÇÃO DOS 22 CENTROS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA SENDO: 09 PARA A CEI E 13 PARA A COGSP;

4.1.2.1.12 - REPASSAR RECURSOS PARA AQUISIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO DE CONSUMO, DE ACORDO COM OS PLANOS DOS CENTROS, VISANDO À IMPLANTAÇÃO DE 119 CENTROS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA SENDO: 89 PARA A CEI E 30 PARA A COGSP;

4.1.2.1.13 - REPASSAR RECURSOS PARA AQUISIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO, DE ACORDO COM OS PLANOS DOS CENTROS, VISAND À IMPLANTAÇÃO DE 119 CENTROS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA SENDO: 89 PARA A CEI E 30 PARA A COGSP;

4.1.2.1.14 - REPASSAR RECURSOS PARA OUTROS SERVIÇOS E ENCARGOS, DE ACORDO COM OS PLANOS DAS DES, VISANDO CONSOLIDAR A IMPLANTAÇÃO DE 141 CENTROS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA SENDO 98 PARA A CEI E 43 PARA A COGSP, 22 SERÃO IMPLANTADOS EM 1988 E 119 A SEREM IMPLANTADOS EM 1989;

4.1.2.1.16 - SELECIONAR, SISTEMATIZAR, PRODUZIR E/OU ADQUIRIR, DIVULGAR E EMPRESTAR DOCUMENTOS, INFORMAÇÕES, PUBLICAÇÕES, VÍDEOS E OUTROS MATERIAIS, RELATIVOS AOS TEMAS E QUESTÕES EDUCACIONAIS, SENDO O ÓRGÃO ENVOLVIDO O FDE.

SERÃO ADQUIRIDOS VÍDEOS (100 TÍTULOS) BENEFICIANDO 5.000 ESCOLAS.

SERÃO FEITAS 5 PUBLICAÇÕES, ATINGINDO 45 CEFAMS, 18 DRES, 141 DES, 06 ÓRGÃOS DA SE, INSTITUTOS DE EDUCAÇÃO E UES EM NÚMERO DE 6.000.

DOIS CATÁLOGOS ATINGIRÃO 6.000 UES E IE 18 DRES, 141 DES E 06 ÓRGÃOS DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO.

QUATRO ROTEIROS PEDAGÓGICOS (VÍDEOS) EM NÚMERO DE 720 ATINGIRÃO 5.600 ESCOLAS.

PROJETO 4.1.3 - REDE FÍSICA - RECURSOS FÍSICOS PARA ESCOLAS DE 1º GRAU

ESTE PROJETO, CONSTITUÍDO DE 4 METAS, TEM O VALOR TOTAL DE CZ\$ 76.101.379.174,00 (SETENTA E SEIS BILHÕES, CENTO E UM MILHÕES, TREZENTOS E SETENTA E NOVE MIL, CENTO E SETENTA E QUATRO CRUZADOS), SENDO CZ\$ 26.150.768.580,00 PARA DESPESAS CORRENTES E CZ\$ 49.950.610.594,00 PARA DESPESAS DE CAPITAL, PROVENIENTES DA QESE/89.

REFERIDO PROJETO ENCONTRA-SE DETALHADO ÀS FLS. 130/139.

O OBJETIVO GERAL DO PROJETO, ÀS FLS. 132 DO PROCESSO CEE Nº 2086/88, ESTÁ ASSIM EXPRESSO: "ASSEGURAR À REDE ESCOLAR DE 1º GRAU DO ESTADO DE SÃO PAULO AS CONDIÇÕES ESSENCIAIS DE FUNCIONAMENTO, EM 1989, ATRAVÉS DA EXPANSÃO E MANUTENÇÃO DOS RECURSOS FÍSICOS DA REDE ESCOLAR PÚBLICA ESTADUAL".

OS OBJETIVOS ESPECÍFICOS, ÀS FLS. 132, ESTÃO ENUNCIADOS REFERINDO-SE A CADA UMA DAS METAS.

4.1.3.1 - EXPANSÃO DA REDE FÍSICA:

A) PROSSEGUIMENTO DE OBRAS:
POSSIBILITAR A CONTINUIDADE DE EXECUÇÃO DAS OBRAS CONSTANTES DE PLANOS ANTERIORES, DEVIDAMENTE APROVADOS PELO CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO;

B) NOVAS CONSTRUÇÕES: RECURSOS PARA EXECUÇÃO DE SERVIÇOS PRELIMINARES E CONSTRUÇÃO DE NOVAS EDIFICAÇÕES ESCOLARES EM LOCAIS IDENTIFICADOS PELAS COORDENADORIAS DE ENSINO DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO.

4.1.3.2 - MOBILIÁRIO ESCOLAR:

AQUISIÇÃO DO MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTO ESCOLAR DESTINADOS ÀS OBRAS EM EXECUÇÃO, ÀS NOVAS CONSTRUÇÕES A SEREM REALIZADAS, EM 1989, E À REPOSIÇÃO DAS ESCOLAS DE 1º GRAU EM FUNCIONAMENTO.

4.1.3.3 - MANUTENÇÃO CORRETIVA:

POSSIBILITAR A CONTINUIDADE DAS OBRAS DE REFORMA, CONSTANTES EM PLANOS ANTERIORES, DEVIDAMENTE APROVADAS PELO CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO. EXECUÇÃO DOS SERVIÇOS CARACTERIZADOS COMO EMERGÊNCIAIS QUE VENHAM A OCORRER NA REDE FÍSICA E EXECUÇÃO DE OBRAS DE REFORMA GERAL EM PRÉDIOS ESCOLARES DE 1º GRAU, A SEREM SELECIONADAS PELA CEI/COGSP/ATPCE.

4.1.3.4 - MANUTENÇÃO PREVENTIVADESCENTRALIZADA

REPASSE DE RECURSOS AS ASSOCIAÇÕES DE PAIS E MESTRES E DELEGACIAS DE ENSINO PARA EXECUÇÃO DOS SERVIÇOS DE CONSERVAÇÃO, LIMPEZA, MANUTENÇÃO PREVENTIVA E PEQUENOS REPAROS NOS PRÉDIOS ESCOLARES. IMPLANTAÇÃO DE UNIDADES VOLANTES DE MANUTENÇÃO NAS DELEGACIAS DE ENSINO.

A SEGUIR, ESTÃO DETALHADAS AS METAS CONTIDAS ÀS FLS. 133/135:

META 4.1.3.1 - EXPANSÃO DA REDE FÍSICA

O VALOR TOTAL DESTA META É DE CZ\$ 39.280.183.714,00 (TRINTA E NOVE BILHÕES, DUZENTOS E OITENTA MILHÕES, CENTO E OITENTA E TRÊS MIL, SETECENTOS E CATORZE CRUZADOS) EM DESPESAS DE CAPITAL.

AS AÇÕES PREVISTAS PARA O ATINGIMENTO DESTA META ESTÃO ASSIM DETALHADAS (FLS. 136):

A) PROSSEGUIMENTO DE OBRAS

1. CONESP-LLQUIDANTE

.OBRAS DE LIQUIDAÇÃO - 692 SALAS DE AULA, NUM TOTAL DE 8.400 NOVAS VAGAS;

.OBRAS EMERGÊNCIAIS/LIQUIDAÇÃO - 80 SALAS DE AULA, NUM TOTAL DE 8.400 NOVAS VAGAS;

.PLANO QESE/87 (INTERIOR) - 95 SALAS DE AULA, NUM TOTAL DE 9.975 NOVAS VAGAS.

2. DOP-QESE/87 - 149 SALAS DE AULA, NUM TOTAL DE 15.645 NOVAS VAGAS.

3. FDE-QESE/87 - 174 SALAS DE AULA, NUM TOTAL DE 18.270 NOVAS VAGAS.

B) PLANO DE EXPANSÃO 88/89

.OBRAS NOVAS - 1.220 SALAS DE AULA, NUM TOTAL DE 128.100 NOVAS VAGAS (CONESP)

.AMPLIAÇÕES - 437 SALAS DE AULA, NUM TOTAL DE 45.885 NOVAS VAGAS (FDE).

C) ESCOLAS DA ZONA RURAL - 80 SALAS DE AULA, NUM TOTAL DE 8.400 NOVAS VAGAS (FDE).

D) SERVIÇOS PRELIMINARES - 1.500 SALAS DE AULA, NUM TOTAL DE 157.500 NOVAS VAGAS (CONESP/FDE).

NO ANEXO APRESENTADO, AS FLS. 151/156, ENCONTRAMOS JUSTIFICATIVAS PARA O PROSSEGUIMENTO DE OBRAS, CUJO RESUMO É O QUE SEGUE: "GARANTIR A CONTINUIDADE E PROSSEGUIMENTO DE OBRAS NOVAS E AMPLIAÇÕES PREVISTAS EM PLANOS DE OBRAS ANTERIORES (PLANOS 1986/87 E 88) E QUE ESTÃO SENDO EXECUTADAS PELOS RESPECTIVOS ÓRGÃOS COMPETENTES: CONESP-LIQUIDANTE; DOP E FDE".

"AS ALTAS TAXAS DE INFLAÇÃO REGISTRADAS NO EXERCÍCIO DE 1988 E PREVISTAS PARA O PRÓXIMO EXERCÍCIO (PREVISÃO DE 26,5% AO MÊS) TÊM PROVOCADO A NECESSIDADE DA DEVIDA SUPLEMENTAÇÃO DE RECURSOS FINANCEIROS PARA POSSIBILITAR O CUMPRIMENTO DAS METAS ESTABELECIDAS PELA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO ATRAVÉS DOS PLANOS DE OBRAS, DEVIDAMENTE APROVADOS PELO CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO" (FLS. 151).

NO QUE SE REFERE AO PLANO DE EXPANSÃO DA REDE FÍSICA 88/89, EM 1º/08/88, ATRAVÉS DO DECRETO Nº 28.626, O GOVERNO DO ESTADO LANÇOU O PLANO DE EXPANSÃO DA REDE FÍSICA ESCOLAR DE 1º GRAU, QUE PREVÊ PARA O EXERCÍCIO DE 1989 A CONSTRUÇÃO DE 1.657 NOVAS SALAS DE AULA, AS QUAIS POSSIBILITARÃO A CRIAÇÃO DE 173.985 NOVAS VAGAS. ATRAVÉS DO IV PLEX/88 FORAM ALOCADOS RECURSOS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA QUE SERÁ EXECUTADO PELA CONESP-LLQUIDANTE (OBRAS NOVAS) E FDE (AMPLIAÇÔFS). O TESOURO DO ESTADO DEVERÁ, NO EXERCÍCIO DE 1989, CONTRIBUIR PARA A EXECUÇÃO DAS OBRAS DO PLANO DE EXPANSÃO DA REDE FÍSICA 88/89 (FLS. 156)

SOBRE A ESCOLA RURAL, O PROJETO PREVÊ EM SUA 46 ETAPA A "PROPOSIÇÃO PARA IMPLANTAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DA PROPOSTA A PARTIR DE 1989". EVIDENTEMENTE QUE UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA DE MELHORIA DO ENSINO NA ÁREA RURAL TRAZ COMO NECESSIDADE A DEVIDA PROVISÃO DOS ESPAÇOS FÍSICOS NECESSÁRIOS" PARA POSSIBILITAR O DESENVOLVIMENTO DA AÇÃO PEDAGÓGICA, PRINCIPALMENTE, QUANDO O PROJETO PROCURA "AGRUPAR AS ESCOLAS UNIDOCENTES" A FIM DE "EVITAR O ISOLAMENTO E A PRECARIÉDADE EM QUE SE ENCONTRAM TAIS ESCOLAS, A MULTISSERIAÇÃO E A IMPOSTA TERMINAL IDADE ANTECIPADA".

AS PROPOSTAS PARA O ENSINO RURAL, IMPLICARÃO EM AÇÕES ARTICULADAS ENVOLVENDO AS DRES E DES, BEM COMO, E PRINCIPALMENTE, AS PREFEITURAS MUNICIPAIS E AINDA OUTRAS ENTIDADES DA SOCIEDADE.

PARA POSSIBILITAR A REAL PARTICIPAÇÃO DO ESTADO, NO QUE DIZ RESPEITO À PROVISÃO E ADEQUAÇÃO DOS ESPAÇOS FÍSICOS NECESSÁRIOS, HÁ NECESSIDADE DE ALOCAÇÃO DE RECURSOS, OS QUAIS SOMENTE SERÃO VIABILIZADOS COM BASE NA EFETIVA PROPOSTA PEDAGÓGICA DE MELHORIA DO ENSINO RURAL APRESENTADA PARA UMA DETERMINADA REGIÃO (FLS. 159).

FINALMENTE A RESPEITO DOS SERVIÇOS PRELIMINARES: "NO PROCESSO DE VIABILIZAÇÃO DAS OBRAS DE EXPANSÃO DA REDE FÍSICA, O TEMPO DESTINADO AS FASES DE PLANEJAMENTO (IDENTIFICAÇÃO DAS NECESSIDADES, ESTIMATIVA DA DEMANDA E DEFINIÇÃO DA CAPACIDADE DA OBRA, OBTENÇÃO DO TERRENO, JUNTO AS PREFEITURAS OU DESAPROPRIAÇÃO NO CASO DA CAPITAL, LEVANTAMENTO TOPOGRÁFICO) E DE. PROJETO (ELABORAÇÃO DO PROJETO DE

ARQUITETURA, ESTRUTURA, INSTALAÇÕES, PARECER TÉCNICO, SONDAÇÃO, MEMORIAL DESCRITIVO, QUANTIFICAÇÃO E ORÇAMENTO) É MUITO LONGO, SENDO NECESSÁRIO, PORTANTO, INICIAR ESTAS FASES NO EXERCÍCIO DE 1989 PARA GARANTIR A LICITAÇÃO E CONTRATAÇÃO DAS OBRAS QUE SERÃO OBJETO DO PLANO DE 1990, DURANTE O 2º SEMESTRE DE 1989. DESTA FORMA, A EXEMPLO DO QUE OCORREU NESTE ANO, SERÁ POSSÍVEL CUMPRIR O PLANO DE OBRAS DE EXPANSÃO AO LONGO DO EXERCÍCIO PREVISTO".

ALÉM DESTA FATOR, DEVE-SE ACRESCENTAR QUE AS NECESSIDADES IDENTIFICADAS PELA REDE FÍSICA SÃO MUITO MAIORES DO QUE AS POSSÍVEIS DE SE ATENDER.

"O PLANO DE EXPANSÃO DA REDE FÍSICA 88/89 QUE PREVÊ A CONSTRUÇÃO DE 1.657 NOVAS SALAS DE AULA, EM 1989, FOI ELABORADO A PARTIR DE UMA RELAÇÃO DE NECESSIDADE, JÁ IDENTIFICADAS, QUE ATINGE 3.700 SALAS DE AULA. A POSSIBILIDADE DE OBTENÇÃO DE RECURSOS EXTERNOS À SECRETARIA DA EDUCAÇÃO (BANCO MUNDIAL, CEF/FAS, ETC) E AINDA A POSSÍVEL PARTICIPAÇÃO DAS PREFEITURAS MUNICIPAIS NO EQUACIONAMENTO DO ATENDIMENTO À DEMANDA ESCOLAR DO 1º GRAU, OBRIGA A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO A INICIAR O PROCESSO DE VIABILIZAÇÃO DESTAS OBRAS DE EXPANSÃO. PARA TANTO, SERÁ NECESSÁRIO ALOCAR RECURSOS PARA EXECUÇÃO DOS SERVIÇOS PRELIMINARES PREVISTOS NAS FASES DE PLANEJAMENTO E PROJETO." (FLS. 161)

META 4.1.3.2 - MATERIAL PERMANENTE
MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTO ESCOLAR

O VALOR TOTAL DESTA META É DE CZ\$ 7.877.703.840,00 (SETE BILHÕES, OITOCENTOS E SETENTA E SETE MILHÕES, SETECENTOS E TRÊS MIL, OITOCENTOS E QUARENTA CRUZADOS) EM DESPESAS DE CAPITAL. AS AÇÕES PREVISTAS PARA O ATINGIMENTO DESTA META SÃO (FLS. 136):

1. OBRAS EM EXECUÇÃO DE PLANOS ANTERIORES - FDE - 1.190 SALAS DE AULA, NUM TOTAL DE 124.950 NOVAS VAGAS;
2. EXPANSÃO DA REDE FÍSICA 88/89 - FDE - 1.657 SALAS DE AULA, NUM TOTAL DE 173.985 NOVAS VAGAS.;
3. RECUPERAÇÃO DE MOBILIÁRIO - FDE - 450 CONJUNTO/SALA DE AULA, NUM TOTAL DE 47.250 ALUNOS;
4. REPOSIÇÃO DE MOBILIÁRIO - FDE/CEI E FDE/COGSP.

NO ANEXO 1 REFERENTE AO PROJETO 4.1.3, META 4.1.3.2, ENCONTRAMOS AS FLS. 162/172, AS JUSTIFICATIVAS REFERENTES AS AÇÕES PREVISTAS:

OBRAS EM EXECUÇÃO: PLANOS DE OBRAS 87/88

"DURANTE O EXERCÍCIO DE 1989, SERÁ NECESSÁRIO EQUACIONAR A AQUISIÇÃO DO MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTO ESCOLAR DESTINADO ÀS NOVAS CONSTRUÇÕES (NOVOS PRÉDIOS ESCOLARES E AMPLIAÇÃO DOS EXISTENTES) QUE SE ENCONTRAM EM EXECUÇÃO PELO ESTADO ATRAVÉS DE SEUS ÓRGÃOS EXECUTORES: DOP - DEPARTAMENTO DE EDIFÍCIOS E OBRAS PÚBLICAS; CONESP -

LIQUIDANTE - COMPANHIA DE CONSTRUÇÕES ESCOLARES DO ESTADO DE SÃO PAULO E A FDE - FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO. SERÁ NECESSÁRIO, TAMBÉM, PREVER O FORNECIMENTO DE MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTO AS ESCOLAS/SALAS DE AULA QUE FORAM OU ESTÃO SENDO CONSTRUÍDAS ATRAVÉS DAS PREFEITURAS MUNICIPAIS E DESTINADAS À REDE PÚBLICA ESTADUAL DE 1º GRAU. A PREVISÃO DE MOBILIÁRIO/EQUIPAMENTO PARA ESTAS OBRAS, DENOMINADAS "EXTRA-PLANO" FOI BASEADA NA DISTRIBUIÇÃO OCORRIDA NO EXERCÍCIO DE 1988 E NAS SOLICITAÇÕES ENVIADAS À FDE PELAS RESPECTIVAS PREFEITURAS MUNICIPAIS, ATRAVÉS DAS COORDENADORIAS DE ENSINO." (FLS. 162)

PLANO DE EXPANSÃO DA REDE FÍSICA 88/89 -
FASE I

"DE ACORDO COM O DECRETO Nº 28.626, DE 01/08/88, DO GOVERNO DO ESTADO, A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DESENCADEOU, NO SEGUNDO SEMESTRE DE 1988, O PROCESSO DE VIABILIZAÇÃO PARA CONTRUÇÃO DE CERCA DE 1.600 NOVAS SALAS DE AULA QUE ESTARÃO CONTRATADAS ATÉ DEZ/88 E CUJAS OBRAS SE DESENVOLVERÃO DURANTE O EXERCÍCIO DE 1989.

"TODAS AS NOVAS ESCOLAS E AMPLIAÇÕES DEVERÃO ESTAR CONCLUÍDAS NO DECORRER DO SEGUNDO. SEMESTRE, SENDO, PORTANTO, NECESSÁRIO EQUACIONAR A AQUISIÇÃO DO RESPECTIVO MOBILIÁRIO EQUIPAMENTO PARA POSSIBILITAR O FUNCIONAMENTO DESTAS NOVAS UNIDADES ESCOLARES.

"DESTACA-SE QUE PARA ESTES NOVOS PRÉDIOS JÁ ESTÃO PREVISTOS TODOS OS EQUIPAMENTOS DE COZINHA, BEM COMO O MOBILIÁRIO PARA INSTALAÇÃO DOS RESPECTIVOS REFEITÓRIOS, DE ACORDO COM O NOVO PROGRAMA ARQUITETÔNICO APROVADO EM AGOSTO ÚLTIMO PELA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO." (FLS. 164)

RECUPERAÇÃO DE MOBILIÁRIO ESCOLAR

"A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, ATRAVÉS DA FDE - FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO - ESTÁ ESTRUTURANDO PROGRAMAS DE MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO DO MOBILIÁRIO ESCOLAR. A REDE ESTADUAL DE ENSINO DISPÕE, ATUALMENTE, DE CERCA DE 2,5 MILHÕES DE UNIDADES DE CARTEIRAS E CADEIRAS ESCOLARES EM USO, CUJO PATRIMÔNIO REPRESENTA CERCA DE 25 BILHÕES DE CRUZADOS OU 85,5 MILHÕES DE DÓLARES.

"ESTES VALORES EVIDENCIAM A IMPORTÂNCIA FUNDAMENTAL DA IMPLANTAÇÃO DE SISTEMAS GERENCIAIS E ADMINISTRATIVOS ADEQUADOS E QUE ENVOLVEM VÁRIOS ASPECTOS COMO:

.DESENVOLVIMENTO E REVISÃO DE PROJETOS E
ESPECIFICAÇÕES;

.APERFEIÇOAMENTO DA SISTEMÁTICA DE COMPRA E
DE SELEÇÃO DE FORNECEDORES;

- .CONTROLE DE QUALIDADE;
- .PLANEJAMENTO E DISTRIBUIÇÃO DO MATERIAL;
- .ARMAZENAMENTO E TRANSPORTE;
- .UTILIZAÇÃO ADEQUADA;
- .LIMPEZA E CONSERVAÇÃO;
- .MANUTENÇÃO;

"A GAMA DE ATIVIDADES ENVOLVIDAS NA ADMINISTRAÇÃO DESTES PATRIMÔNIO FAZ COM QUE AS RESPONSABILIDADES DEVAM SER PARTILHADAS ENTRE TODOS OS SETORES E SEGMENTOS ENVOLVIDOS NA UTILIZAÇÃO DO PRÉDIO E MOBILIÁRIO ESCOLAR.

"ENCONTRA-SE EM FASE DE DESENVOLVIMENTO -

PELA FDE O "PROGRAMA DE RECUPERAÇÃO E MANUTENÇÃO DO MOBILIÁRIO ESCOLAR" QUE COMPREENDE TRÊS ENFOQUES BÁSICOS:

.CRIAÇÃO DE UMA OFICINA DE RECUPERAÇÃO PARA UNIDADES ESCOLARES DA GRANDE SÃO PAULO, EM CARÁTER EXPERIMENTAL;

.ESTABELECIMENTO DE CONVÊNIO COM AS ASSOCIAÇÕES DE PAIS E MESTRES PARA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES DE CONSERVAÇÃO, LIMPEZA, MANUTENÇÃO PREVENTIVA E PEQUENOS REPAROS;

.ESTABELECIMENTO DE CONVÊNIOS COM OUTRAS ENTIDADES PÚBLICAS OU PRIVADAS COMO SENAI, FUNAP, OFICINAS DE MARCENARIA, PREFEITURAS MUNICIPAIS, ETC." (FLS. 169)

REPOSIÇÃO DE MOBILIÁRIO ESCOLAR "ALOCÇÃO DE RECURSOS PARA POSSIBILITAR A AQUISIÇÃO DE MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTO DESTINADO À REPOSIÇÃO NAS ESCOLAS DE 1º GRAU DA REDE ESTADUAL. A QUANTIFICAÇÃO DOS MÓVEIS E EQUIPAMENTOS SERÁ FORNECIDA PELAS COORDENADORIAS DE ENSINO À FDE QUE REALIZARÁ AS COMPRAS, SENDO QUE OS MÓVEIS SERÃO ENTREGUES DIRETAMENTE NOS DEPÓSITOS DAS DIVISÕES REGIONAIS DE ENSINO, QUE SE ENCARREGARÃO DA DISTRIBUIÇÃO." (FLS. 172)

META 4,1.3.3 - MANUTENÇÃO CORRETIVA

O VALOR TOTAL DESTA META É DE CZ\$ 18.665.393,880,00 (DEZOITO BILHÕES, SEISCENTOS E SESSENTA E CINCO MILHÕES, TREZENTOS E NOVENTA E TRÊS MIL, OITOCENTOS E OITENTA CRUZADOS), SENDO CZ\$ 15.872.670.840,00 PARA DESPESAS CORRENTES E CZ\$ 2.792.723.040,00 PARA DESPESAS DE CAPITAL.

AS AÇÕES PREVISTAS PARA O ATINGIMENTO DESTA

META SÃO:

A) PROSSEGUIMENTO DE OBRAS DE MANUTENÇÃO - FDE - 500 PRÉDIOS ESCOLARES, BENEFICIANDO 340.000 ALUNOS;

B) NOVAS OBRAS DE MANUTENÇÃO
.REFORMA DE EMERGENCIA - FDE - 200 PRÉDIOS ESCOLARES, BENEFICIANDO 136.000 ALUNOS;

.REFORMA GERAL - FDE - 100 PRÉDIOS ESCOLARES, BENEFICIANDO 68.000 ALUNOS.

ÀS FLS. 173/180, ANEXO 1, ENCONTRAMOS AS

JUSTIFICATIVAS.

A) PROSSEGUIMENTO DE OBRAS

"PROSSEGUIMENTO DOS PROGRAMAS DE REFORMA DE EMERGÊNCIA E REFORMA GERAL, CUJAS OBRAS ENCONTRAM-SE EM EXECUÇÃO E CUJOS RECURSOS INICIAIS FORAM ALOCADOS EM PLANOS DE OBRAS DE 88, DEVIDAMENTE APROVADOS PELO CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO.

"AS ALTAS TAXAS DE INFLAÇÃO REGISTRADAS NO EXERCÍCIO DE 88 E PREVISTAS PARA O PRÓXIMO EXERCÍCIO (26% AO MÊS), TÊM PROVOCADO A NECESSIDADE DA DEVIDA SUPLEMENTAÇÃO DE RECURSOS FINANCEIROS PARA POSSIBILITAR O CUMPRIMENTO DAS METAS ESTABELECIDAS PELA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, VISANDO À MELHORIA DA QUALIDADE DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS DAS ESCOLAS DE 1º GRAU DO ESTADO DE SÃO PAULO." (FLS. 173)

B) NOVAS OBRAS DE MANUTENÇÃO

"REFORMA DE EMERGÊNCIA: ATENDIMENTO ÀS SITUAÇÕES QUE COLOCAM EM RISCO OS USUÁRIOS DA ESCOLA OU IMPEÇAM SEU FUNCIONAMENTO.

"PROPOE-SE A ALOCAÇÃO DE RECURSOS PARA POSSIBILITAR O ATENDIMENTO A CERCA DE 200 PRÉDIOS." (FLS. 173)

"REFORMAS GERAIS: AS PRECÁRIAS CONDIÇÕES FÍSICAS EM QUE SE ENCONTRA A REDE ESCOLAR DE 1º GRAU DO ESTADO DE SÃO PAULO TEM PROVOCADO A NECESSIDADE URGENTE DA IMPLEMENTAÇÃO DE UM AMPLO PROGRAMA DE REFORMA GERAL DOS PRÉDIOS. O PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DA REDE FÍSICA INICIADO EM 1988 PELA FDE, NA 10ª DELEGACIA DE ENSINO DA CAPITAL E O PROGRAMA SOS-EDUCAÇÃO, PROMOVIDO PELO GOVERNO DO ESTADO, TEM PROCURADO MELHORAR AS INSTALAÇÕES FÍSICAS DOS PRÉDIOS. ENTRETANTO, A LIMITAÇÃO DE RECURSOS TORNA INVIÁVEL O ATENDIMENTO A TODA A REDE ESCOLAR.

PARA O PRÓXIMO EXERCÍCIO PROPÕE-SE A ALOCAÇÃO DE RECURSOS NECESSÁRIOS PARA DAR CONTINUIDADE A ESTES PROGRAMAS, VISANDO À EXECUÇÃO DE REFORMA GERAL EM CERCA DE 100 PRÉDIOS ESCOLARES NO ESTADO DE SÃO PAULO." (FLS. 175)

META 4.1.3.4 - MANUTENÇÃO PREVENTIVA-DESCENTRALIZADA

O CUSTO TOTAL DESTA META É DE CZ\$ 10.278.097.740,00 (DEZ BILHÕES, DUZENTOS E SETENTA E OITO MILHÕES, NOVENTA E SETE MIL, SETECENTOS E QUARENTA CRUZADOS).

PARA ATINGIMENTO DESTA META ESTÃO PREVISTAS AS AÇÕES:

1. MANUTENÇÃO NÍVEL I - CONVÊNIOS APMS/FDE - 5.640 PRÉDIOS ESCOLARES, BENEFICIANDO 4.000.000 ALUNOS;

2. MANUTENÇÃO NÍVEL I - PLANO DE MODERNIZAÇÃO - FDE - 300 PRÉDIOS ESCOLARES, BENEFICIANDO 204.000 ALUNOS;

3. MANUTENÇÃO NÍVEL I - REPAROS ESPECIAIS VIA APM/FDE - 400 PRÉDIOS ESCOLARES, BENEFICIANDO 272.000 ALUNOS;

4. MANUTENÇÃO NÍVEL II - UNIDADES VOLANTES:

A) PROSSEGUIMENTO-FDE- 177 PRÉDIOS ESCOLARES, BENEFICIANDO 120.360 ALUNOS;

B) IMPLANTAÇÃO DE NOVAS UNIDADES-FDE- 750 PRÉDIOS ESCOLARES, BENEFICIANDO 510.000 ALUNOS;

5. PROGRAMAS ESPECIAIS:

.FORNECIMENTO DE ÁGUA POTÁVEL-FDE- 30 PRÉDIOS ESCOLARES, BENEFICIANDO 20.400 ALUNOS;

.VIGILÂNCIA DE PRÉDIOS-FDE- 2 PRÉDIOS ESCOLARES, BENEFICIANDO 1.360 ALUNOS

6. MANUTENÇÃO NÍVEL II - DELEGACIAS DE

ENSINO DA CEI E COGSP.

ÀS FLS. 176/182, ANEXO I, ENCONTRAMOS AS JUSTIFICATIVAS PARA CADA UMA DAS AÇÕES.

MANUTENÇÃO NLVEL I

"CONVÊNIO COM ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES - APMS: O PROGRAMA DE MANUTENÇÃO DA REDE FÍSICA DESENVOLVIDO PELA FDE - FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO - PREVÊ A PARTICIPAÇÃO DAS APMS NA EXECUÇÃO DOS SERVIÇOS NECESSÁRIOS À MANUTENÇÃO PREVENTIVA DAS ESCOLAS ATRAVÉS DE CONVÊNIO QUE ESTABELECE O REPASSE TRIMESTRAL DE RECURSOS DESTINADOS A SUPRIR AS NECESSIDADES COTIDIANAS QUANTO À CONSERVAÇÃO E LIMPEZA DO PRÉDIO, À EXECUÇÃO DE PEQUENOS SERVIÇOS DE REPAROS GERAIS, ÀS DESPESAS COM VIGILÂNCIA E AS DE RECUPERAÇÃO E CONSERVAÇÃO DO MATERIAL PERMANENTE, DE MODO A OFERECER MELHORES CONDIÇÕES PARA O FUNCIONAMENTO DA ESCOLA." (FLS. 176)

MANUTENÇÃO NÍVEL I

"PLANO DE MODERNIZAÇÃO DA REDE FÍSICA - APÓS CONCLUSÃO DAS OBRAS DE REFORMA GERAL DE PRÉDIOS ESCOLARES, A FDE DESENVOLVE PROGRAMA JUNTO À COMUNIDADE ESCOLAR, VISANDO A PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO RECENTEMENTE RECUPERADO. PARA TANTO, TORNA-SE NECESSÁRIO UM REFORÇO DE VERBA NO CONVÊNIO COM AS ASSOCIAÇÕES DE PAIS E MESTRES, DE FORMA A GARANTIR UMA PERFEITA E INTEGRAL MANUTENÇÃO PREVENTIVA E CONSERVAÇÃO DO EDIFÍCIO ESCOLAR.

O PRESENTE PROGRAMA INCLUE AINDA, O ACOMPANHAMENTO JUNTO À ESCOLA, DOS SERVIÇOS EXECUTADOS E A SENSIBILIZAÇÃO DOS USUÁRIOS, OBJETIVANDO A CONCRETIZAÇÃO DE NOVA POSTURA FRENTE À UTILIZAÇÃO DO PATRIMÔNIO PÚBLICO." (FLS. 177)

MANUTENÇÃO NÍVEL I

"SERVIÇOS E REPAROS ESPECIAIS - CONSIDERANDO A EXISTÊNCIA DE SERVIÇOS E REPAROS, QUE EMBORA DE POUCA COMPLEXIDADE TÉCNICA PARA EXECUÇÃO, EXIGEM RECURSOS QUE ATINGEM VALORES MAIORES OU IGUAIS AO CONVÊNIO ANUAL DESTINADO À MANUTENÇÃO PREVENTIVA E CONSERVAÇÃO DE ESCOLAS COMO POR EXEMPLO: PINTURA; TROCA DE CALHAS; REPAROS EM CAIXILHOS; RECUPERAÇÃO DE PISO, ETC.

AINDA, CONSIDERANDO QUE AS ESCOLAS COM ESSES PROBLEMAS, GERALMENTE, NÃO SÃO ATENDIDAS PELOS PROGRAMAS DE "REFORMA DE EMERGÊNCIA" OU DE "REFORMA GERAL" E PORTANTO, APESAR DO ESFORÇO DA SUA DIREÇÃO E APM, NÃO CONSEGUEM COLOCAR EM BOA SITUAÇÃO DE FUNCIONAMENTO SUAS INSTALAÇÕES FÍSICAS. A FDE/DOP PROPÕE A VIABILIZAÇÃO DE UM PROGRAMA DE ATENDIMENTO, ATRAVÉS DO REPASSE DE RECURSOS PARA A ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES (TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO EXISTENTE) QUE SERÁ RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DOS SERVIÇOS/REPAROS PROPOSTOS.

PARA EFEITO DE PREVISÃO DE RECURSOS, OPTOU-SE PELA ADOÇÃO DO VALOR MÉDIO DO CUSTO DE PINTURA COMO PARÂMETRO PARA ESTABELECEER A PREVISÃO DE RECURSOS A SEREM REPASSADOS PARA ESCOLA* E CONSIDEROU-SE O ATENDIMENTO MÁXIMO A 400 PRÉDIOS, NÚMERO COMPATÍVEL PARA IMPLANTAÇÃO, ACOMPANHAMENTO DO PROGRAMA E FORNECIMENTO DA ASSISTÊNCIA TÉCNICA NECESSÁRIA." (FLS. 173)

MANUTENÇÃO DESCENTRALIZADA - NLVEL II -

UNIDADES VOLANTES DE MANUTENÇÃO

"EM 1988, A FDE/DOP INICIOU A IMPLANTAÇÃO,

EM CARATER EXPERIMENTAL, DO PROGRAMA DE UNIDADES VOLANTES DE MANUTENÇÃO QUE CONSISTE NO ATENDIMENTO DAS SOLICITAÇÕES DAS UNIDADES ESCOLARES. CIRCUNSCRITAS À JURISDIÇÃO DE UMA DELEGACIA DE ENSINO E RELATIVAS A REPAROS DE EMERGÊNCIAS DO PRÉDIO (INSTALAÇÕES HIDRÁULICAS, ELÉTRICAS, COBERTURA, PROBLEMAS ESTRUTURAIS, ETC) E AO ATENDIMENTO PROGRAMADO DE MANUTENÇÃO PREVENTIVA (REVISÃO DE BOMBAS, DE INSTALAÇÕES ELÉTRICAS, HIDRÁULICAS, ETC).

PARA TANTO, O PROGRAMA CONTA COM UNIDADES MÓVEIS EQUIPADAS COM FERRAMENTAL, MATERIAIS E PROFISSIONAIS QUALIFICADOS QUE VISITAM A ESCOLA, ANALISAM O PROBLEMA E, SENDO DE SUA COMPETÊNCIA, EXECUTAM O REPARO. NO CASO DE PROBLEMAS TÉCNICOS MAIS COMPLEXOS OU DE CUSTOS MUITO ELEVADOS QUE ENVOLVEM A CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA, O ATENDIMENTO SERÁ FEITO DE FORMA CENTRALIZADA ATRAVÉS DO PROGRMA DE REFORMA DE EMERGÊNCIA.

ESSES SERVIÇOS SÃO ADMINISTRADOS POR PESSOAL TÉCNICO ALOCADO NA DELEGACIA DE ENSINO, QUE GERÊNCIA O PROGRAMA AO NÍVEL LOCAL E, GRAÇAS AO PRONTO ATENDIMENTO, EVITA QUE PEQUENOS REPAROS NÃO CORRIGIDOS SE TRANSFORMEM EM NECESSIDADES FUTURAS DE REFORMAS DE MÉDIO E GRANDE PORTE DO PRÉDIO ESCOLAR.

OS FATORES FUNDAMENTAIS DO PROGRAMA SÃO: Á DESCENTRALIZAÇÃO E AGILIZAÇÃO DO ATENDIMENTO; A PERIODICIDADE MENSAL DE VISTORIA AOS PRÉDIOS ESCOLARES; A PRONTA DETECÇÃO DOS PROBLEMAS DE MANUTENÇÃO; A ADEQUADA CONSERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO PÚBLICO, QUE TENDE A INIBIR ATOS DE AGRESSÃO DIRETA (VANDALISMO) OU INDIRETA (USO INADEQUADO) DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS DAS UNIDADES ESCOLARES.

ATUALMENTE, O PROGRAMA ENCONTRA-SE EM DESENVOLVIMENTO EM TRÊS DELEGACIAS DE ENSINO DA CAPITAL (10ª, 19ª E 1ª), SENDO QUE, PARA O PRÓXIMO EXERCÍCIO, A PROPOSTA AQUI APRESENTADA É A CONTINUIDADE DO PROGRAMA NAS ÁREAS JÁ IMPLANTADAS E SUA EXTENSÃO PARA REGIÕES DO INTERLOR DO ESTADO, OBJETIVANDO A CRIAÇÃO DE UMA UNIDADE VOLANTE EM CADA DIVISÃO REGIONAL DE ENSINO. (FLS. 179)

IMPLANTAÇÃO DE NOVAS UNIDADES VOLANTES DE MANUTENÇÃO:

.15 DELEGACIAS DE ENSINO
.750 ESCOLAS A SEREM BENEFICIADAS."

MANUTENÇÃO PREVENTIVA

"PROGRAMAS DE ATENDIMENTOS ESPECIAIS:

A) PROGRAMA DE ATENDIMENTO VISANDO AO FORNECIMENTO DE ÁGUA POTÁVEL ATRAVÉS DE CAMINHÃO-PIPA A UNIDADES ESCOLARES QUE NÃO ESTÃO LIGADAS À REDE PUBLICA DE ABASTECIMENTO E A SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA (INTERRUPÇÃO NO FORNECIMENTO DE ÁGUA);

B) PROGRAMA DE ATENDIMENTO ATRAVÉS DO SERVIÇO DE VIGILÂNCIA A PRÉDIOS ESCOLARES PARA GUARDA DO PATRIMÔNIO PÚBLICO." (FLS. 181)

MANUTENÇÃO PREVENTIVA NÍVEL II

"PEQUENOS REPAROS PELAS DELEGACIAS DE ENSINO: ALOCAÇÃO DE RECURSOS PARA AS DELEGACIAS DE ENSINO DESTINADAS POSSIBILITARIA EXECUÇÃO DE PEQUENOS REPAROS EM PRÉDIOS ESCOLARES SOB SUA JURISDIÇÃO;

A MANUTENÇÃO PREVENTIVA E REFORMAS DE EMERGÊNCIA QUE NÃO DEMANDAREM SERVIÇOS TÉCNICOS ESPECIALIZADOS SERÃO REALIZADAS DE FORMA DESCENTRALIZADA, ATRAVÉS DAS ASSOCIAÇÕES DE PAIS E MESTRES E DELEGACIAS DE ENSINO (SERVIÇOS REALIZADOS TAMBÉM PELAS UNIDADES VOLANTES DE MANUTENÇÃO NAS DELEGACIAS ONDE ESTIVER IMPLANTADO), O QUE TORNA FUNDAMENTAL A PERFEITA INTEGRAÇÃO DOS ÓRGÃOS ENVOLVIDOS (APMS E DES) VISANDO RACIONALIZAR E MELHOR APROVEITAR OS RECURSOS DISPONÍVEIS." (FLS. 182)

EM SÍNTESE, EM RELAÇÃO AO PROJETO 4.1.3, ALÉM DO SEU DETALHAMENTO, CONSTAM OS SEGUINTE ANEXOS:

- ANEXO I - DESCRIÇÃO/JUSTIFICATIVA DOS PROGRAMAS
- ANEXO II - OBRAS DA OE-LIQUIDAÇÃO DA CONESP
- ANEXO III - OBRAS DA OE-LIQUIDAÇÃO DA CONESP - OBRAS DE EMERGÊNCIA
- ANEXO IV - OBRAS DA QESE/87 - INTERIOR OE/01
- ANEXO V - OBRAS DA QESE/87 - DOP
- ANEXO VI - PLANO DE EXPANSÃO DA REDE FÍSICA 88/89 - OBRAS NOVAS
- ANEXO VII - PLANO DE EXPANSÃO DA REDE FÍSICA 88/89 - AMPLIAÇÕES
- ANEXO VIII - CRITÉRIOS DE CUSTOS CONESP/DOP E CUSTOS DE SERVIÇOS PRELIMINARES DA FASE 2.

NO ANEXO I, ALÉM DAS JUSTIFICATIVAS DESTACADAS DENTRO DE CADA META/AÇÃO, NO PRESENTE PARECER, CUMPRE DESTACAR A APRESENTAÇÃO DE QUADROS, TABELAS, CUSTOS, NÃO TRANSCRITOS DADA A GRANDE EXTENSÃO DO CONTEÚDO.

A SEGUIR, O QUADRO DE FLS. 31, DESTE PARECER, DÁ UMA VISÃO GLOBAL DO PROJETO 4.1.3 "REDE FÍSICA", COM SUAS METAS, AÇÕES, ÓRGÃOS ENVOLVIDOS, E TOTAL DOS RECURSOS (EM CZ\$ 1,00):

ENUNCIADO	ÓRGÃOS ENVOLVIDOS	TOTAL DE RECURSO POR META
META 4.1.3.1 EXPANSÃO DA REDE FÍSICA		
a) Prosseguimento de obras: 1) CONESP-Liquidante: Obras de Liquidação Obras Emergenciais/Liquidação Plano QESE/87/Interior 2) DOP: QESE/87 (Interior - Sala Emergência) 3) FDE: QESE/87 (Interior - Emergência - Conj.Hab.)	CONESP CONESP CONESP DOP FDE	76.866.360 881.792.520 1.568.117.640 658.733.880 637.780.980
SUBTOTAL 1		3.823.291.380
b) Plano Expansão 88/89: Obras Novas Ampliações	CONESP FDE	30.371.328.694
SUBTOTAL 2		30.371.328.694
c) Escolas Zona Rural	CONESP/FDE	2.635.541.880
d) Serviços Preliminares	CONESP/FDE	2.450.021.750
TOTAL - EXPANSÃO DA REDE FÍSICA		39.280.183.714
META 4.1.3.2 MATERIAL PERMANENTE - MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTO ESCOLAR		
1) Obras em Execução de Planos Anteriores	FDE	1.411.981.800
2) Plano de Expansão da Rede 88/89	FDE	3.208.953.840
3) Recuperação de Mobiliário	FDE	181.526.700
4) Reposição de Mobiliário: COGSP CEI	FDE/COGSP FDE/CEI	1.264.646.820 1.810.594.680
TOTAL - MOBILIÁRIO EQUIPAMENTO ESCOLAR		7.877.703.840
META 4.1.3.3 MANUTENÇÃO CORRETIVA		
a) Prosseguimento de Obras de Manutenção	FDE	8.439.102.720
b) Novas Obras de Manutenção: 1. Reforma de Emergência 2. Reforma Geral e Adequação	FDE FDE	4.048.903.800 6.177.387.360
TOTAL - MANUTENÇÃO CORRETIVA		18.665.393.880
META 4.1.3.4 MANUTENÇÃO PREVENTIVA DESCENTRALIZADA		
1. Manutenção Nível I: Convênio Associação de Pais e Mestres	FDE	5.149.659.240
2. Manutenção Nível I: Plano de Modernização da Rede Física	FDE	311.520.240
3. Manutenção Nível I: Reparos Especiais via APM	FDE	508.607.700
4. Manutenção Nível II: Unidades Volantes: a) Prosseguimento b) Implantação de novas unidades	FDE FDE	437.453.400 876.489.660
5. Programas especiais: a) fornecimento de água potável b) vigilância de prédios escolares	FDE FDE	247.830.120 22.805.460
6. Manutenção Nível II: Delegacias de Ensino: COGSP CEI	DE's DE's	985.249.440 1.738.482.480
TOTAL - MANUTENÇÃO PREVENTIVA DESCENTRALIZADA		10.278.097.740
TOTAL GERAL		76.101.379.174

ATIVIDADE 4.2.1- SERVIÇOS E MATERIAIS DE SUPORTE AS NECESSIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS

ESTA ATIVIDADE ENCONTRA-SE JUSTIFICADA ÀS FLS. 141: "A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO OBJETIVANDO GARANTIR O SUPORTE NECESSÁRIO À ÁREA TÉCNICO-PEDAGÓGICA, INSERE NO PROGRAMA 4 - ADMINISTRAÇÃO - A ATIVIDADE 4.2.1. - SERVIÇOS E MATERIAIS DE SUPORTE AS NECESSIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS."

"ATRAVÉS DAS 4 METAS QUE A COMPÕE PROCURAR-SE-Á AGREGAR AÇÕES QUE, EMBORA DIFERENCIADAS ENTRE SI, CONTRIBUIRÃO PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DO ENSINO, SEJA FORNECENDO INFORMAÇÕES. SOBRE O DESEMPENHO DO SISTEMA, SEJA ALOCANDO OS RECURSOS HUMANOS NECESSÁRIOS AO FUNCIONAMENTO DOS ÓRGÃOS E OFERECENDO CONDIÇÕES QUE PROPICIEM MELHOR DESEMPENHO DO PESSOAL DO SISTEMA."

DAS QUATRO METAS PROPOSTAS NESTA ATIVIDADE, APENAS UMA SERÁ REALIZADA COM RECURSOS DA QESE/89 E ESTÁ ASSIM ENUNCIADA:

META 4.2.1.2 - INCORPORAR AS AÇÕES DE ACOMPANHAMENTO E CONTROLE AO SISTEMA DE PLANEJAMENTO, PARA O ATINGIMENTO DA META SERÁ DESENVOLVIDA A SEGUINTE AÇÃO:

4.2.1.2.1 - ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DAS AÇÕES PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS PELA REDE OFICIAL DE ENSINO, TENDO COMO ÓRGÃOS ENVOLVIDOS A CEI E COGSP, PREVENDO-SE VISITAS E ENCONTROS DE ACORDO COM AS PROPOSTAS DA REDE. SERÃO ENVOLVIDAS 5 EQUIPES PEDAGÓGICAS, 1.543 ESPECIALISTAS E 144 ATS.

O VALOR DOS RECURSOS DA QESE/89 ALOCADOS À META, QUE SIGNIFICA TAMBÉM O TOTAL ALOCADO À ATIVIDADE 4.2.1, É DE CZ\$ 163.680.000,00 (CENTO E SESSENTA E TRÊS MILHÕES, SEISCENTOS E OITENTA MIL CRUZADOS), EM DESPESAS CORRENTES, SENDO CZ\$ 55.800.000,00 DESTINADOS À CEI E CZ\$ 107.880.000,00 À COGSP.

AS TRÊS OUTRAS METAS QUE INTEGRAM A ATIVIDADE 4.2.1 E QUE NÃO CONTAM COM OS RECURSOS DA QESE/89, DIZEM RESPEITO AO SISTEMA DE INFORMAÇÕES DA SE, AOS RECURSOS HUMANOS DA SE E SEU GERENCIAMENTO, E À MANUTENÇÃO DOS CENTROS DE CONVIVÊNCIA INFANTIL.

2. APRECIÇÃO

O PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS PROVENIENTES DA QUOTA ESTADUAL DO SALÁRIO-EDUCAÇÃO DO EXERCÍCIO DE 1989 É PARTE INTEGRANTE DO PLANO DE TRABALHO ANUAL DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO - PTA/89 E VISA GARANTIR APOIO FINANCEIRO A PROJETOS VOLTADOS PARA O ENSINO DE 1º GRAU, EM CONTINUIDADE A MEDIDAS ADOTADAS, EM 1988. ESTÃO TAMBÉM CONTEMPLADAS AS ATIVIDADES DE MANUTENÇÃO DA REDE ESCOLAR ESTADUAL DE 1º GRAU, INDISPENSÁVEIS AO SEU BOM FUNCIONAMENTO. O DOCUMENTO ESCLARECE QUE "A DISTINÇÃO" ENTRE PROJETOS E ATIVIDADES DECORRE DA NECESSIDADE DE DIFERENCIAR PROPOSTAS NOVAS QUE EXIGEM AÇÃO CONCENTRADA DA SECRETARIA NUM PERÍODO DEFINIDO PARA SUA EXECUÇÃO (PROJETOS) DAQUELAS CONSIDERADAS ROTINAS DO SISTEMA (ATIVIDADES)."

DO TOTAL DOS RECURSOS DA QESE/89, APROXIMADAMENTE, 60%(SESSENTA POR CENTO) DESTINAM-SE AO DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS E 40% (QUARENTA POR CENTO) DESTINAM-SE A ATIVIDADES DE ROTINA, COFORME DESCRITO NO HISTÓRICO DESTES PARECER.

SÍNTESE DO PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS DA Q33E/89

PROGRAMA/PROJETO/ATIVIDADE	Despesas correntes	Despesas de Capital	TOTAL	%
Programa 1: Melhoria do Ensino de 1º Grau				
Projetos: 1.1.1. Ciclo Básico - Jornada Única	5.654.254.806	1.474.320.260	7.128.575.066	4,49
1.1.2. Redefinição do Ensino de 1º Grau após o Ciclo Básico	175.713.486	20.491.880	196.205.366	0,12
1.1.3. Reestruturação do Ensino no período noturno: Atendimento ao aluno trabalhador	1.425.912.333	127.350.621	1.553.262.954	0,98
1.1.4. Integração Escola-Comunidade	339.931.740	46.357.044	386.288.784	0,24
1.1.5. Apoio Técnico-Financeiro aos Planos Regionais	1.779.367.039	176.370.892	1.955.737.931	1,23
Atividades: 1.2.1. Serviços e materiais de suporte às ações do ensino de 1º Grau	11.873.012.422	4.345.118.874	16.218.131.296	10,21
1.2.2. Assistência Nutricional a escolares	46.847.373.878	908.173.738	47.755.547.616	30,07
Sub-total	68.095.565.704	7.098.183.309	75.193.749.013	47,34
Programa 4: Administração				
Projetos: 4.1.1. Desenvolvimento dos Recursos Humanos da Secretaria da Educação	5.754.835.928		5.754.835.928	3,62
4.1.2. Modernização dos Recursos Administrativos e Pedagógicos	659.622.220	838.742.000	1.498.364.220	1,02
4.1.3. Manutenção e melhorias das instalações físicas de 1º e 2º Graus		45.111.000	45.111.000	0,03
Atividades: 4.2.1. Serviços e materiais de suporte às necessidades administrativas e pedagógicas.	163.680.000		163.680.000	0,10
Sub-Total	32.727.906.728	60.889.352.594	93.617.259.322	62,66
TOTAL	100.823.472.432	57.987.535.903	158.811.008.335	100,00

SOMENTE OS PROGRAMAS 1 E 4 ENVOLVEM RECURSOS DA QESE E SUA PROGRAMAÇÃO NO PTA/89 DIFERE DO PTA/88, À MEDIDA QUE OS RECURSOS DESTINADOS AO APRIMORAMENTO DO PESSOAL TÉCNICO-PEDAGÓGICO ESTÃO TODOS ALOCADOS NO PROJETO 4.1.1 - DESENVOLVIMENTO DOS RECURSOS HUMANOS DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, E NÃO NOS PROJETOS ESPECÍFICOS, COMO ANTERIORMENTE.

NO QUADRO DE FLS.32A, ESTÁ SINTETIZADO O PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS DA QESE/B9, POR PROGRAMA, PROJETO OU ATIVIDADE E CATEGORIA ECONÔMICA DE DESPESA. OBSERVE-SE QUE NOS PROJETOS 4.1.1 E 4.1.2, ASSIM COMO NA ATIVIDADE 4.2.1, OS RECURSOS DA QESE ESTÃO VINCULADOS SOMENTE ÀS AÇÕES LIGADAS À ÁREA PEDAGÓGICA.

COMO JÁ FOI REGISTRADO ANTERIORMENTE, ESTE PLANO INTEGRA O PTA/89, MAS NÃO O ESGOTA, UMA VEZ QUE ESTE ÚLTIMO ENVOLVE OUTROS RECURSOS ALÉM DA QESE, NÃO SÓ COMO COMPLEMENTAÇÃO PARA OS PROGRAMAS 1 E 4 AQUI DESCRITOS, MAS ESSENCIALMENTE PARA EXECUÇÃO DOS PROGRAMAS 2 E 3, QUE SE REFEREM AO ENSINO DE 2º GRAU E À PRE-ESCOLA.

AS AÇÕES PREVISTAS NO PRESENTE PLANO, A SEREM FINANCIADAS COM RECURSOS DO SALÁRIO-EDUCAÇÃO, ATENDEM AO DISPOSTO NO PARECER CEE Nº 2003/85 QUE, NO ITEM 2 DA APRECIÇÃO, DEFINE ALGUMAS LINHAS NORTEADORAS PARA A APLICAÇÃO DOS RECURSOS DESTINADOS À EDUCAÇÃO.

QUANTO AO SISTEMA PROPOSTO PELO SENHOR SECRETARIO, EM SEU OFÍCIO, DE ATUALIZAÇÃO AUTOMÁTICA DOS VALORES DAS METAS EM 15% AO MÊS, CONCORDAMOS E JULGAMOS DISPENSÁVEL O ENCAMINHAMENTO MENSAL A ESTE CONSELHO, ENTENDEMOS, TAMBÉM, QUE TODA E QUALQUER REPROGRAMAÇÃO OU SUPLEMENTAÇÃO DE RECURSOS QUE IMPLIQUE EM REFORMULAÇÃO OU ALTERAÇÃO DO PLANO, NO TODO OU EM PARTE, DEVA SER SUBMETIDA À APRECIÇÃO DESTE COLEGIADO, EM TEMPO HÁBIL PARA QUE NÃO SE PREJUDIQUE SUA EXECUÇÃO.

3. CONCLUSÃO

APROVA-SE, NOS TERMOS DESTE PARECER, O PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS DA QUOTA ESTADUAL DO SALÁRIO-EDUCAÇÃO DO EXERCÍCIO DE 1989, NO VALOR DE CZ\$ 158.811.008.335,00 (CENTO E CINQUENTA E OITO BILHÕES, OITOCENTOS E ONZE MILHÕES, OITO MIL, TREZENTOS E TRINTA E CINCO CRUZADOS). APRESENTAMOS AO PLENÁRIO O ANEXO PROJETO DE DELIBERAÇÃO.

SÃO PAULO, EM 20 DE DEZEMBRO DE 1988.

A) CONSª CECÍLIA VASCONCELLOS L. GUARANÁ

A) CONSª OCTÁVIO CESAR BORGHI

RELATORES

DELIBERAÇÃO DO PLENÁRIO

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO APROVA, POR UNANIMIDADE, A DECISÃO DA COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E CÂMARA DO ENSINO DO 1º GRAU, NOS TERMOS DOS VOTOS DOS RELATORES.

SALA "CARLOS PASQUALE" EM 22 DE DEZEMBRO DE 1988

A) CONSª JORGE NAGLE

PRESIDENTE

DELIBERAÇÃO- CEE N° 33/08

APROVA PLANO DE APLICAÇÃO DE
RECURSOS DA QUOTA ESTADUAL DO
SALÁRIO-EDUCAÇÃO-QESE/89, NO VALOR
DE CZ\$, 158.811.008.335,000

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO NO USO DAS ATRIBUIÇÕES QUE
LHE CONFERE O INCISO III DO ARTIGO 2° DA LEI N° 10.403/71 E COM FUNDAMENTO
NO PARECER CEE N° 1338/88, APROVADO EM SESSÃO PLENÁRIA DE 22/12/88.

DELIBERA

ARTIGO 1° - FICA APROVADO O PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS DA
QUOTA ESTADUAL DO SALÁRIO-EDUCAÇÃO DO EXERCÍCIO DE 1989, NO VALOR DE CZ\$
158.811.008.335,00 (CENTO E CINQUENTA E OITO BILHÕES, OITOCENTOS E ONZE
MILHÕES, OITO MIL, TREZENTOS E TRINTA E CINCO CRUZADOS).

ARTIGO 2° - O PARECER CEE N° 1338/88, BEM COMO OS DOCUMENTOS
CONSTANTES DO PROCESSO CEE N° 2086/88, FAZ PARTE INTEGRANTE DESTA
DELIBERAÇÃO.

ARTIGO 3° - ESTA DELIBERAÇÃO ENTRARA EM VIGOR NA DATA DE SUA
HOMOLOGAÇÃO.

DELIBERAÇÃO DO PLENÁRIO

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO APROVA, POR UNANIMIDADE A
PRESENTE DELIBERAÇÃO.

SALA "CARLOS PASQUALE" EM 22 DE DEZEMBRO DE 1988

A) CONS. JORGE NAGLE

PRESIDENTE