

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO CEE Nº 1584/89

INTERESSADA: SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

ASSUNTO : PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS DA QUOTA ESTADUAL DO SALÁRIO EDUCAÇÃO - QESE/90.

RELATORES : CONSELHEIRA - CLEUSA PIRES DE ANDRADE

CONSELHEIRO - OCTÁVIO CÉSAR BORGHI

PARECER CEE Nº 1349/89

APROVADO EM 20/12/1989.

Conselho Pleno

1. HISTÓRICO

O SENHOR SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO ENCAMINHA À APRECIÇÃO DESTE COLEGIADO O PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS DA QUOTA ESTADUAL DO SALÁRIO-EDUCAÇÃO DO EXERCÍCIO DE 1990, NO VALOR DE NCz\$ 4.206.121.540,00 (QUATRO BILHÕES, DUZENTOS E SEIS MILHÕES, CENTO E VINTE E UM MIL, QUINHENTOS E QUARENTA CRUZADOS NOVOS).

DO REFERIDO PLANO CONSTAM 07 (SETE) PROJETOS E 03 (TRÊS) ATIVIDADES, DESCRITAS A SEGUIR, QUE INTEGRAM O PLANO DE TRABALHO ANUAL DA SECRETARIA - PTA/90, DENTRO DOS PROGRAMAS "1. MELHORIA DO ENSINO DE 1º GRAU" E "4. ADMINISTRAÇÃO".

PROJETO 1.1.1.1 MUNICIPALIZAÇÃO DO ENSINO

ESTE PROJETO, QUE TEM POR OBJETIVO "ELEVAR O NÍVEL DE QUALIDADE DO ENSINO, POR MEIO DA MELHORIA DAS CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DAS UNIDADES ESCOLARES E DO APERFEIÇOAMENTO DOS RECURSOS HUMANOS DO SETOR EDUCAÇÃO" INSERE-SE NO PROGRAMA DE MUNICIPALIZAÇÃO DO ENSINO OFICIAL NO ESTADO DE SÃO PAULO, INSTITUÍDO PELO DECRETO Nº 30.375, DE 13/09/89.

AMPLIAR O ESPAÇO DE PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE NAS QUESTÕES RELACIONADAS COM A EDUCAÇÃO EM NÍVEL LOCAL; AJUSTAR A ESCOLA À REALIDADE ONDE SE SITUA, NOS ASPECTOS ADMINISTRATIVOS, PEDAGÓGICOS E CURRICULARES; POSSIBILITAR O ATENDIMENTO AS DEMANDAS DA SOCIEDADE LOCAL, DE FORMA RÁPIDA E ADEQUADA; PROPICIAR CONDIÇÕES PARA QUE OS PARECERES DOS REPRESENTANTES DA COMUNIDADE VENHAM A SE CONSTITUIR EM ELEMENTOS NO PROCESSO DE DECISÃO DOS ADMINISTRADORES ESCOLARES E CONTRIBUIR PARA O AUMENTO DA AUTONOMIA DA ESCOLA, ATRAVÉS DA MOBILIZAÇÃO DE RECURSOS PRÓXIMOS DE SUA REALIDADE SÃO OS OBJETIVOS ESPECÍFICOS DESTE PROJETO.

ESTÃO PREVISTAS AS SEGUINTE METAS E AÇÕES:

META 1.1.1.1.1 - IMPLEMENTAR O PROGRAMA DE MUNICIPALIZAÇÃO NOS 165 MUNICÍPIOS QUE JÁ IMPLANTARAM EM 1989:

A) COMPLEMENTANDO AS ÁREAS DE ATUAÇÃO OBJETO DOS TERMOS DE ADITAMENTO DE CONSTRUÇÃO E REFORMA/AMPLIAÇÃO;

B) ESTENDENDO PARA OUTRAS ÁREAS DE ATUAÇÃO OBJETO DOS TERMOS DE ADITAMENTO DE MATERIAL DE APOIO DIDÁTICO.

- AÇÕES:
- 1.1.1.1.1 - CONSTRUÇÕES ESCOLARES
 - 1.1.1.1.2 - REFORMAS E AMPLIAÇÕES
 - 1.1.1.1.3 - MANUTENÇÃO DE PRÓPRIOS ESCOLARES
 - 1.1.1.1.4 - MERENDA
 - 1.1.1.1.5 - MATERIAL DE APOIO DIDÁTICO
 - 1.1.1.1.6 - APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL
 - 1.1.1.1.7 - APOIO A EVENTOS ESCOLARES
 - 1.1.1.1.8 - TRANSPORTE ESCOLAR
 - 1.1.1.1.9 - INTEGRAÇÃO DO CURRÍCULO À REALIDADE DA ESCOLA
 - 1.1.1.1.10 - ASSISTÊNCIA AO ALUNO.

PARA ESTA META 1.1.1.1 ESTÃO DESTINADOS, RECURSOS DA QESE/90 NO VALOR DE NCz\$ 50.000.000,00 (CINQUENTA MILHÕES DE CRUZADOS NOVOS) ALÉM DE NCz\$ 158.493.342,00 (CENTO E CINQUENTA E OITO MILHÕES, QUATROCENTOS E NOVENTA E TRÊS MIL, TREZENTOS E QUARENTA E DOIS CRUZADOS NOVOS) DO TESOURO DO ESTADO. ESTÁ PREVISTA, AINDA, A INJEÇÃO DE RECURSOS PRÓPRIOS, SE NECESSÁRIA, PARA REAJUSTES.

META 1.1.1.2 - IMPLANTAR O PROGRAMA DE MUNICIPALIZAÇÃO EM 135 MUNICÍPIOS, TOTALIZANDO 300 MUNICÍPIOS, EM 3 ÁREAS DE ATUAÇÃO: CONSTRUÇÃO, REFORMA/AMPLIÇÃO E MATERIAL DE APOIO DIDÁTICO.

AS AÇÕES DE 1.1.1.2.1 E 1.1.1.2.10 SÃO AS MESMAS RELACIONADAS PARA A META ANTERIOR.

PARA ESTA META 1.1.1.2 ESTÃO DESTINADOS RECURSOS DA QESE/90 NO VALOR DE NCz\$ 50.000.000,00 (CINQUENTA MILHÕES DE CRUZADOS NOVOS), ALÉM DE NCz\$ 839.133.342,00 (OITOCENTOS E TRINTA E NOVE MILHÕES, CENTO E TRINTA E TRÊS MIL, TREZENTOS E QUARENTA E DOIS CRUZADOS NOVOS) DO TESOURO DO ESTADO. COMO NA META ANTERIOR, ESTÁ PREVISTA A INJEÇÃO DE RECURSOS PRÓPRIOS, SE NECESSÁRIA, PARA REAJUSTES.

DESTA FORMA, O TOTAL DE RECURSOS DA QESE/90 PREVISTO PARA O PROJETO É DE NCz\$ 100.000.000,00 (CEM MILHÕES DE CRUZADOS NOVOS) PARA DESPESAS DE CAPITAL (OBRAS E INSTALAÇÕES), PORTANTO, DESTINADOS À EXECUÇÃO DAS DUAS PRIMEIRAS AÇÕES DE CADA META.

PROJETO 1.1.2. CICLO BÁSICO - JORNADA ÚNICA

O PROJETO ESTÁ JUSTIFICADO NOS SEGUINTE TERMOS:

"A PARTIR DO REGISTRO DE GANHOS NO APROVEITAMENTO DOS ALUNOS, RESULTANTES DA IMPLANTAÇÃO DO CICLO BÁSICO, DESDE 1984, E DOS GANHOS EVIDENCIADOS PELA IMPLANTAÇÃO DA JORNADA ÚNICA, EM 1988, TORNA-SE IMPORTANTE A CONSOLIDAÇÃO CADA VEZ MAIOR, EM 1990, DESSES DOIS PROCESSOS. PARA TANTO, SÃO NECESSÁRIOS RECURSOS SUFICIENTES QUE OFEREÇAM CONDIÇÕES MATERIAIS ÀS ESCOLAS PÚBLICAS DE 1º GRAU E PROPICIEM A REALIZAÇÃO DE AÇÕES DE ORIENTAÇÃO AOS ESPECIALISTAS E DE ACOMPANHAMENTO TÉCNICO-PEDAGÓGICO AO TRABALHO DOCENTE.

"O OBJETIVO A SER ALCANÇADO A MÉDIO PRAZO É O DE GARANTIR A ALFABETIZAÇÃO E AS APRENDIZAGENS BÁSICAS DO INÍCIO DA ESCOLARIZAÇÃO AO UNIVERSO DA POPULAÇÃO EM IDADE ESCOLAR".

PARA EXECUÇÃO DO PROJETO, QUE TEM COMO ÓRGÃOS ENVOLVIDOS AS COORDENADORIAS DE ENSINO E A COORDENADORIA DE ESTUDOS E NORMAS PEDAGÓGICAS, ESTÃO DESTINADOS RECURSOS DA QESE/90 NO TOTAL DE NCz\$ 273.000.000,00 (DUZENTOS E SETENTA E TRÊS MILHÕES DE CRUZADOS NOVOS) SENDO NCz\$ 236.000.000,00 PARA DESPESAS CORRENTES E NCz\$ 37.000.000,00 PARA DESPESAS DE CAPITAL.

ESTÁ PREVISTA UMA ÚNICA META, SOB CÓDIGO 1.1.2.1 - CONSOLIDAR O CICLO BÁSICO EM 100% DAS ESCOLAS QUE OFERECEM ENSINO DE 1º GRAU E IMPLANTAR A JORNADA ÚNICA NAS ESCOLAS QUE NÃO O FIZERAM EM 88/89 - A SER ATINGIDA ATRAVÉS DE 12 (DOZE) AÇÕES. DESSAS, APENAS 04 (QUATRO) ONERAM DIRETAMENTE O PROJETO:

1.1.2.1.9 - AQUISIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO DE CONSUMO E OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO, VISANDO À CONSOLIDAÇÃO DO CB/JU, COM REPASSE DE RECURSOS ÀS DES, BENEFICIANDO 871.060 ALUNOS DA CEI E 696.000 ALUNOS DA COGSP;

1.1.2.1.10 - AQUISIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO DE CONSUMO E OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO, VISANDO ATENDER O CB SEM JU, COM REPASSE DE RECURSOS ÀS DES, BENEFICIANDO 198.240 ALUNOS DA CEI E 190.000 ALUNOS DA COGSP;

1.1.2.1.11 - AQUISIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PERMANENTE E OUTROS MATERIAIS PERMANENTES, OBJETIVANDO A CONSOLIDAÇÃO DO CB, COM REPASSE DE RECURSOS ÀS DES, ABRANGENDO 35.760 CLASSES DA CEI E 26.189 CLASSES DA COGSP;

1.1.2.1.12 - PAGAMENTO DOS GASTOS DECORRENTES DO APRIMORAMENTO DE PESSOAL DOCENTE E ESPECIALISTAS QUE ATUAM NO CB (INTERFACE COM A AÇÃO 4.1.1.1.9).

AS DEMAIS METAS DO PROJETO, DE 1.1.2.1.1 A 1.1.2.1.8 ONERAM O PROJETO 4.1.1, NAS AÇÕES 4.1.1.1.1 A 4.1.1.1.8 QUE SERÃO DESCRITAS OPORTUNAMENTE.

PROJETO 1.1.3 REDEFINIÇÃO DO ENSINO DE 1º GRAU

A JUSTIFICATIVA DESTE PROJETO COLOCA EM EVIDÊNCIA:

"A POLÍTICA DO ATUAL GOVERNO, RELATIVAMENTE À EDUCAÇÃO, DEFINIDA PARA O BIÊNIO 1990-1991, TEM COMO OBJETIVO ÚLTIMO RECUPERAR O ENSINO PÚBLICO E ESTÁ CONSUBSTANCIADA EM TRÊS AÇÕES FUNDAMENTAIS:

- . A MUNICIPALIZAÇÃO DO ENSINO DE 1º GRAU;
- . A AMPLIAÇÃO DO ACESSO À ESCOLA; E
- . A EFETIVAÇÃO DA PERMANÊNCIA DO ALUNO NO SISTEMA DE ENSINO.

TAIS AÇÕES DEVERÃO NORTEAR OS TRABALHOS DA SE, EM 1990 E 1991, GARANTINDO A UNIDADE DAS PROPOSTAS NO SISTEMA EDUCACIONAL.

NESSE CONTEXTO, A REESTRUTURAÇÃO DO ENSINO DE 1º GRAU, NAS SUAS DIFERENTES MODALIDADES, ASSUME IMPORTÂNCIA SIGNIFICATIVA.

COM ESSE OBJETIVO, O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DAS PROPOSTAS CURRICULARES PARA O ENSINO DE 1º GRAU DA SE BUSCOU A CONSTRUÇÃO DE PROPOSTAS AFINADAS COM OS DESAFIOS ATUAIS DAS VÁRIAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, AO MESMO TEMPO QUE PROCUROU CONSIDERAR A REALIDADE CONCRETA DAQUELES QUE, HOJE, CONSTITUEM A MAIORIA DA CLIENTELA DA ESCOLA PÚBLICA.

ESSE PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DAS PROPOSTAS CURRICULARES, QUE TEVE INÍCIO EM 1984 E SE NOTABILIZOU PELO SEU CARÁTER COLETIVO E PARTICIPATIVO, CHEGA, AGORA, À FASE DE CONSOLIDAR A SUA IMPLEMENTAÇÃO NA REDE OFICIAL DE ENSINO, O QUE EXIGIRÁ AÇÕES DE CAPACITAÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS EM NÍVEL DE UE, DE (OP), DRE E ÓRGÃOS CENTRAIS DA SE".

O OBJETIVO GERAL DO PROJETO ESTÁ ASSIM DESCRITO: "RECUPERAR O ENSINO PÚBLICO, NAS SUAS DIFERENTES MODALIDADES, ATRAVÉS DA AMPLIAÇÃO DO ACESSO À ESCOLA, AUMENTANDO A UNIVERSALIZAÇÃO DO INGRESSO ESCOLAR, EFETIVAÇÃO DA PERMANÊNCIA DO ALUNO NO SISTEMA DE ENSINO, DIMINUINDO OS ÍNDICES DE EVASÃO E REPETÊNCIA".

ESTÃO PREVISTAS AS SEGUINTE METAS E AÇÕES:

META 1.1.3.1 - REESTRUTURAR O ENSINO DE 1º GRAU, EM 100% DAS ESCOLAS, ATRAVÉS DA IMPLEMENTAÇÃO DAS PROPOSTAS CURRICULARES, NO PERÍODO DIURNO E NOTURNO.

AÇÕES: 1.1.3.1.1 - ORIENTAÇÕES TÉCNICAS CENTRALIZADAS E DESCENTRALIZADAS À REDE ESTADUAL DE ENSINO (INTERFACE COM A AÇÃO 4.1.1.1.10) PREVEN-

DO-SE 500 ENCONTROS/VISITAS, ATINGINDO 50.000 DOCENTES/ESPECIALISTAS;

1.1.3.1.2 - PROJETO IPÊ - ELABORAÇÃO DE PROGRAMAS DE CURSOS POR MULTIMEIOS (INTERFACE COM A AÇÃO 4.1.1.1.11), PREVENDO-SE 02 CURSOS, ATINGINDO 100.000 DOCENTES/ESPECIALISTAS (CENP);

1.1.3.1.3 - PROJETO IPÊ - IMPRESSÃO DE FASCÍCULOS (INTERFACE COM A AÇÃO 4.1.1.1.12), PREVENDO-SE 02 CURSOS, ATINGINDO 100.000 DOCENTES/ESPECIALISTAS (CENP);

1.1.3.1.4 - 400 CURSOS (INTERFACE COM A AÇÃO 4.1.1.1.13), ATINGINDO 16.000 DOCENTES/ESPECIALISTAS (CENP);

1.1.3.1.5 - ASSESSORIA AOS TRABALHOS DAS EQUIPES TÉCNICAS (INTERFACE COM A AÇÃO 4.1.1.1.14), NUM TOTAL DE 3.000 HORAS, ATINGINDO 50.000 DOCENTES/ESPECIALISTAS (CENP);

1.1.3.1.6 - ELABORAÇÃO E IMPRESSÃO DE SUBSÍDIOS À REDE ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO: 150 PÁGINAS (INTERFACE COM A AÇÃO 4.1.1.1.15), ATRAVÉS DE 24 DOCUMENTOS, ATINGINDO 150.000 DOCENTES/ESPECIALISTAS (CENP);

1.1.3.1.7 - ORIENTAÇÃO TÉCNICA AOS BIBLIOTECÁRIOS E/OU RESPONSÁVEIS PELAS BIBLIOTECAS ESCOLARES E PÚBLICAS MUNICIPAIS (INTERFACE COM A AÇÃO 4.1.1.1.16), ATRAVÉS DE 03 ENCONTROS ATINGINDO 100 BIBLIOTECÁRIOS (CENP);

1.1.3.1.8 - ORIENTAÇÃO TÉCNICA DESCENTRALIZADA À REDE ESTADUAL SOBRE A UTILIZAÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS (INTERFACE COM A AÇÃO 4.1.1.1.17 ATRAVÉS DE 20 ENCONTROS, ATINGINDO 500 DOCENTES/ESPECIALISTAS (CENP).

O CUSTEIO DA META 1.1.3.1 E SUAS AÇÕES DE 1 A 8 SERÁ FEITO COM RECURSOS DA QESE/90 ALOCADOS NA META 4.1.1.1, DO PROJETO 4.1.1, TENDO COMO EXECUTOR A CENP.

META 1.1.3.2 - PROVER 100% DOS CURSOS SUPLETIVOS E MELHORAR A QUALIDADE DO ENSINO OFERECIDO AOS JOVENS E ADULTOS QUE NÃO TIVERAM O ACESSO A ELE NA IDADE PRÓPRIA.

AÇÕES:

1.1.3.2.1 - PRODUÇÃO DE MATERIAL SUBSIDIÁRIO ÀS PROPOSTAS CURRICULARES TENDO EM VISTA O ENSINO SUPLETIVO (INTERFACE COM A AÇÃO 4.1.1.1.18) - 04 DOCUMENTOS, ATINGINDO 66.900 DOCENTES/ALUNOS (CENP);

1.1.3.2.2 - ORIENTAÇÕES TÉCNICAS A DOCENTES E ESPECIALISTAS QUE ATUAM NO ENSINO SUPLETIVO (INTERFACE COM A AÇÃO 4.1.1.1.19), ATRAVÉS DE 20 ENCONTROS, ATINGINDO 300 DOCENTES/ESPECIALISTAS (CENP);

1.1.3.2.3 - ASSESSORIA (50 HORAS) AOS TRABALHOS DA EQUIPE TÉCNICA (INTERFACE COM A AÇÃO 4.1.1.1.20), ATINGINDO 70 DOCENTES (CENP);

1.1.3.2.4 - AQUISIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO DE CONSUMO E PERMANENTE PARA ATENDER ALUNOS DE EDUCAÇÃO (CEI/COGSP), DE ACORDO COM AS NECESSIDADES DAS UEs;

1.1.3.2.5 - AQUISIÇÃO DE MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTO PARA ATENDER AS CLASSES DE DF, DV, DA E DM, DE ACORDO COM O PLANO DA DRE, BENEFICIANDO 1.180 ALUNOS DA CEI E 824 DA COGSP;

1.1.3.2.6 - RECUPERAÇÃO DE MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTOS COM REPASSE DE RECURSOS AS DREs., DE ACORDO COM AS NECESSIDADES DE CADA DRE, PREVENDO-SE 590 SALAS DA CEI E 412 DA COGSP;

1.1.3.2.7 - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE ALUNOS INDICADOS COM SUSPEITA DE EXCEPCIONALIDADE, DE ACORDO COM OS PLANOS DAS DREs (CEI/COGSP);

1.1.3.2.8 - AQUISIÇÃO DE MATERIAL DE CONSUMO, MATERIAL PERMANENTE E DESPESAS COM O.S.E., VISANDO À MANUTENÇÃO DAS 3 CENTRAIS DE ATENDIMENTO AO DV, COM VISÃO SUB-NORMAL, DE ACORDO COM AS NECESSIDADES (2 CENTRAIS DA CEI E 1 DA COGSP).

OS RECURSOS DA QESE/90 PARA ESTA META TOTALIZAM-SE EM NCz\$ 4.290.000,00 PARA AÇÕES QUE ESTÃO SOB A RESPONSABILIDADE DA CEI/COGSP SENDO NCz\$ 3.820.000,00 EM DESPESAS CORRENTES E NCz\$ 470.000,00 EM DESPESAS DE CAPITAL. O CUSTO DAS AÇÕES SOB A RESPONSABILIDADE DA CENP ONERARÁ A META 4.1.1.1, DO PROJETO 4.1.1.

META 1.1.3.3 - MELHORAR A QUALIDADE DO ENSINO OFERECIDO AOS ALUNOS PORTADORES DE DEFICIÊNCIAS FÍSICAS E EXPANDIR O ATENDIMENTO DE 27 PARA 29 MIL ALUNOS.

AÇÕES:

1.1.3.3.1 - ORIENTAÇÃO TÉCNICO-PEDAGÓGICA DESCENTRALIZADA À REDE ESTADUAL DE ENSINO ESPECIAL (INTERFACE COM A AÇÃO 4.1.1.1.21), ATRAVÉS DE 80 VISITAS, ATINGINDO 1.200 DOCENTES/ESPECIALISTAS (CENP);

1.1.3.3.2 - ORIENTAÇÃO TÉCNICA COM VISTAS À MELHORIA DA QUALIDADE DE ATENDIMENTO À EDUCAÇÃO ESPECIAL (INTERFACE COM A AÇÃO 4.1.1.1.22), NUM TOTAL DE 05 ENCONTROS, ATINGINDO 19 AT (CENP);

1.1.3.3.3 - ORIENTAÇÃO TÉCNICA AOS PROFESSORES DAS SALAS DE RECURSOS DE DA, DM, DV E DOS PROFESSORES DAS CLASSES ESPECIAIS DE DF (INTERFACE COM A AÇÃO 4.1.1.1.23), ATINGINDO 140 DOCENTES (CENP);

1.1.3.3.4 - REALIZAÇÃO DE DISCUSSÕES COM FACULDADES E UNIVERSIDADES PARA A REFORMULAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE ALUNOS SUSPEITOS DE DM LEVE, A SEREM ENCAMINHADOS À EDUCAÇÃO ESPECIAL (INTERFACE COM A AÇÃO 4.1.1.1.24), ATRAVÉS DE 16 ENCONTROS, BENEFICIANDO 20.000 ALUNOS (CENP);

1.1.3.3.5 - ELABORAÇÃO E IMPRESSÃO DE SUBSÍDIOS (INTERFACE COM A AÇÃO 4.1.1.1.25), ATINGINDO 12000 DOCENTES (CENP);

1.1.3.3.6 - PARTICIPAÇÃO EM CONGRESSOS, CURSOS, SEMINÁRIOS, SIMPÓSIOS E ENCONTROS (INTERFACE COM A AÇÃO 4.1.1.1.26), 16 MEMBROS DE EQUIPE TÉCNICA(CENP);

1.1.3.3.7 - REALIZAÇÃO DE 20 TREINAMENTOS PRÉ-PROFISSIONALIZANTES PARA ALUNOS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (INTERFACE COM A AÇÃO 4.1.1.1.27), BENEFICIANDO 200 ALUNOS (CENP);

1.1.3.3.8 - AQUISIÇÃO DE MC PARA ALUNOS DE SUPLÊNCIA I E II, COM REPASSE DOS RECURSOS ÀS DREs, DE ACORDO COM AS NECESSIDADES, BENEFICIANDO 65.100 ALUNOS DA CEI E 68.980 DA COGSP;

1.1.3.3.9 - AQUISIÇÃO DE MC PARA ALUNOS DOS CEEs E NACES COM REPASSE DOS RECURSOS AS DREs, DESACORDO COM AS NECESSIDADES, BENEFICIANDO 14.000 ALUNOS DA CEI E 3.200 DA COGSP;

1.1.3.3.10 - AQUISIÇÃO DE MP PARA OS CEEs E NACES, DE ACORDO COM AS NECESSIDADES (CEI E COGSP).

OS RECURSOS DA QESE/90 PARA ESTA META TOTALIZAM NCz\$ 36.150.671,00 PARA AÇÕES QUE ESTÃO SOB A RESPONSABILIDADE DA CEI E COGSP, SENDO PREVISTOS NCz\$ 13.520.000,00 EM DESPESAS CORRENTES E NCz\$ 22.630.571,00 EM DESPESAS DE CAPITAL. O CUSTO DAS AÇÕES SOB A RESPONSABILIDADE DA CENP ONERARÁ A META 4.1.1.1, DO PROJETO 4.1.1.

DESTA FORMA, O VALOR DA QESE/90 PREVISTO PARA O PROJETO É DE NCz\$ 40.440.671,00 (QUARENTA MILHÕES, QUATROCENTOS E QUARENTA MIL, SEISCENTOS E SETENTA E UM CRUZADOS NOVOS), SENDO NCz\$ 17.340,00 EM DESPESAS CORRENTES E NCz\$ 23.100.671,00 EM DESPESAS DE CAPITAL.

PROJETO 1.1.4 - INTEGRAÇÃO ESCOLA-COMUNIDADE

ESTE PROJETO VISA INTEGRAR, DE FORMA DEMOCRÁTICA, A ESCOLA À DIMENSÃO COMUNITÁRIA, CRIANDO MECANISMOS QUE PERMITAM A UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS EXISTENTES. PARA DESENVOLVER ATIVIDADES NA ÁREA DA EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER. ATRAVÉS DELE, A ESCOLA, EXERCENDO O PAPEL DE CENTRO CULTURAL DA COMUNIDADE, SERÁ TAMBÉM O CENTRO DE ORGANIZAÇÃO DAS ASPIRAÇÕES DA SOCIEDADE, PERMITINDO AO ALUNO AMPLIAR A SUA VISÃO EM RELAÇÃO AO MUNDO.

ESTÁ PROPOSTA UMA ÚNICA META, DE CÓDIGO 1.1.4.1 - DESENVOLVER AÇÕES ESPECIAIS VISANDO À INTEGRAÇÃO DE 100% DAS ESCOLAS EM SUA COMUNIDADE - COM VALOR PREVISTO DE NCz\$ 37.536.847,00 (TRINTA E SETE MILHÕES, QUINHENTOS E TRINTA E SEIS MIL, OITOCENTOS E QUARENTA E SETE CRUZADOS NOVOS), SENDO NCz\$ 36.506.847,00 PARA DESPESAS CORRENTES E NCz\$ 1.030.000,00 PARA DESPESAS DE CAPITAL.

AS AÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DA CEI, SÃO AS SEGUINTEs:

1.1.4.1.1 - AQUISIÇÃO DE MATÉRIA DE CONSUMO VISANDO AS ATIVIDADES DOS PROJETOS ESPECÍFICOS: GRÊMIOS ESTUDANTIS, APMs E CONSELHOS DE ESCOLA; DESCOBRINDO TALENTOS NO INTERIOR; INTERIOR NA PRAIA; REDESCOBRINDO O INTERIOR; AÇÃO E PENSAMENTO EM EDUCAÇÃO;

1.1.4.1.2 - AQUISIÇÃO DE MATERIAL PERMANENTE, A FIM DE ATENDER ÀS ATIVIDADES DOS PROJETOS: HORTAS E DESCOBRINDO TALENTOS NO INTERIOR;

1.1.4.1.3 - REALIZAÇÃO DE SEMINÁRIOS E REUNIÕES, VISANDO ATENDER ÀS PROPOSTAS DIVERSIFICADAS DOS GRÊMIOS ESTUDANTIS, APMs E CONSELHOS DE ESCOLA.

ESTAS AÇÕES ABRANGERÃO 4.080 ESCOLAS DA CEI E SERÃO REALIZADAS DE ACORDO COM PLANOS DE AÇÃO A SEREM APRESENTADOS.

QUANTO À COGSP, FOI FEITA A RESERVA DE RECURSOS, CUJO REPASSE ÀS DREs DEPENDERÁ DAS PROPOSTAS APRESENTADAS PELAS DEs E UEs, QUE DEVERÃO ESTAR DE ACORDO COM OS OBJETIVOS DO PROJETO E DENTRO DAS SEGUINTEs AÇÕES, ABRANGENDO 2.300 ESCOLAS:

1.1.4.1.4 - AQUISIÇÃO DE MATERIAL DE CONSUMO;

1.1.4.1.5 - AQUISIÇÃO DE MATERIAL PERMANENTE;

1.1.4.1.6 - REALIZAÇÃO DE EVENTOS ESPECIAIS.

PARA AS AÇÕES DA CEI ESTÃO DESTINADOS NCz\$ 5.700.000,00, SENDO NCz\$ 5.100.000,00 PARA DESPESAS CORRENTES E NCz\$ 600.000,00 PARA DESPESAS DE CAPITAL. PARA AS AÇÕES DA COGSP, ESTÃO DESTINADOS NCz\$ 5.380.000,00 SENDO NCz\$ 4.950.000,00 PARA DESPESAS CORRENTES E NCz\$ 430.000,00 PARA DESPESAS DE CAPITAL.

AS DEMAIS AÇÕES DO PROJETO SERÃO DESENVOLVIDAS PELA FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO - FDE -, E ESTÃO, A SEGUIR, ESPECIFICADAS:

1.1.4.1.7 - DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES QUE POSSIBILITEM A IMPLANTAÇÃO, REESTRUTURAÇÃO E/OU EFETIVA INTEGRAÇÃO DOS CONSELHOS DE ESCOLA, GRÊMIOS ESTUDANTIS E APMs, ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DE 18 REUNIÕES TÉCNICAS/ENCONTROS, ABRANGENDO 6.000 UNIDADES ENTRE DREs, DEs E UEs;

1.1.4.1.8 - DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES VOLTADAS PARA A IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS DE AGRUPAMENTO DAS ESCOLAS UNIDOCENTES DA ZONA RURAL, ATRAVÉS DE VISITAS, REUNIÕES TÉCNICAS E ENCONTROS, ABRANGENDO 600 UNIDADES ENTRE DREs, DEs E UEs;

1.1.4.1.9 - PROMOÇÃO DE ESTUDOS E DEBATES DESTINADOS A SUB-SIDIAR A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO NA IMPLEMENTAÇÃO DE PROGRAMAS INOVADORES E PRIORITÁRIOS, ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DE SEMINÁRIOS, REUNIÕES TÉCNICAS, ABRANGENDO 1.500 EDUCADORES;

1.1.4.1.10 - DESENVOLVIMENTO DE PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, CULTURAL E SOCIAL, QUE PROPICIEM A REFLEXÃO E AMPLIAÇÃO DOS CONHECIMENTOS DE ALUNOS DA REDE ESTADUAL DE ENSINO, ATRAVÉS DE VISITAS PEDAGÓGICAS, ENVOLVENDO 20.000 ALUNOS;

1.1.4.1.11 - ELABORAÇÃO, IMPLANTAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS DE NATUREZA EXPERIMENTAL NA ÁREA DA EDUCAÇÃO, ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DE RECURSOS FÍSICOS E HUMANOS LOCAIS, ATRAVÉS DE ENCONTROS, VISITAS, REUNIÕES TÉCNICAS E ATIVIDADES EDUCACIONAIS, ABRANGENDO 2.000 ESCOLAS E GRUPOS COMUNITÁRIOS;

1.1.4.1.12 - PROMOÇÃO DE ATIVIDADES EDUCACIONAIS VOLTADAS PARA O PROGRAMA SOBRE AIDS, DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS E DROGAS, ATRAVÉS DE ENCONTROS E REUNIÕES TÉCNICAS, ABRANGENDO 18.000 UNIDADES ENTRE DREs, DEs E COMUNIDADES EDUCACIONAIS;

1.1.4.1.13 - PROMOÇÃO DE ATIVIDADES EDUCACIONAIS VOLTADAS PARA EDUCADORES QUE ATUAM NA ÁREA DE COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM, ATRAVÉS DE ENCONTROS E REUNIÕES TÉCNICAS, ABRANGENDO 170 UNIDADES ENTRE DREs, DEs E SECRETARIAS MUNICIPAIS.

OS RECURSOS DESTINADOS À FDE, PARA A REALIZAÇÃO DESSAS AÇÕES, TOTALIZAM NCz\$ 26.456.847,00 PARA DESPESAS CORRENTES.

PROJETO 1.1.5 - APOIO TÉCNICO FINANCEIRO AOS PLANOS REGIONAIS

ESTE PROJETO, EM SUA JUSTIFICATIVA, MOSTRA QUE AS DIRETRIZES BÁSICAS DA SE, CONSUBSTANCIADAS EM SUAS QUATRO AÇÕES FUNDAMENTAIS, SOMENTE SERÃO EFETIVAMENTE ATINGIDAS COM A PARTICIPAÇÃO, O ENVOLVIMENTO E O COMPROMISSO DO PESSOAL LIGADO AO QUADRO QUE SE PRETENDE MODIFICAR. PARTINDO DESSE PRESSUPOSTO, O PLANO DA QESE/90 PROCUROU GARANTIR CONDIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DE PROPOSTAS DESCENTRALIZADAS QUE DEPENDEM AINDA DE DEBATES E DECISÕES DOS NÍVEIS OPERACIONAIS: LOCAIS, SUB-REGIONAIS E REGIONAIS.

"AS PROPOSTAS DAS UE, DE E DRE CONSTITUIRÃO, JUNTAMENTE COM AS PREVISÕES DOS ÓRGÃOS CENTRAIS PARA O ESTADO (METAS CENTRAIS/AÇÕES DESCENTRALIZADAS), OS PLANOS REGIONAIS, EM NÚMERO DE 19". TAIS PROPOSTAS, PARTINDO DE DIAGNOSTICO DA PROBLEMÁTICA LOCAL E DO LEVANTAMENTO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS DA REGIÃO, REFLETIRÃO O ENVOLVIMENTO E O COMPROMISSO DO PESSOAL LIGADO À REALIDADE NA QUAL SE PRETENDE INTERVIR.

CADA PLANO REGIONAL CONTA COM RECURSOS FINANCEIROS REPASSADOS PELOS ÓRGÃOS CENTRAIS PARA A EXECUÇÃO DE METAS CENTRAIS DOS DEMAIS PROJETOS DA ESTRUTURA PROGRAMÁTICA E COM RECURSOS PRÓPRIOS DO PROJETO 1.1.5. ESTES ÚLTIMOS SÃO DISTRIBUÍDOS AS DREs LEVANDO EM CONTA A MAGNITUDE DO SISTEMA DE ENSINO NA ÁREA (NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO, O TAMANHO DA POPULAÇÃO ESCOLAR, O MONTANTE DE DELEGACIAS DE ENSINO) E A COMPLEXIDADE E A DIVERSIDADE DA PROBLEMÁTICA DE ENSINO LOCAL. OS RECURSOS ALOCADOS NO PROJETO 1.1.5 DESTINAM-SE À CONSECUÇÃO DAS AÇÕES REGIONAIS, DE REFORÇO OU NOVAS, LIGADAS AS METAS CENTRAIS E DAS AÇÕES REGIONAIS ESPECÍFICAS LIGADAS AS METAS REGIONAIS QUE PROCURARÃO ATENDER A UMA PROBLEMÁTICA ESPECIAL EM DADA REGIÃO.

A AVALIAÇÃO DOS PLANOS REGIONAIS DE TRABALHO, BASEADA NAS ANÁLISES DOS DOCUMENTOS APRESENTADOS PELAS DREs, REVELA QUE A MAIORIA DAS AÇÕES REGIONAIS PROPOSTAS NO PROJETO 1.1.5 REPRESENTAM REFORÇO DE METAS CENTRAIS. ISTO SE EXPLICA, EM PARTE, DEVIDO A ABRANGÊNCIA DO DIAGNÓSTICO APRESENTADO NO PTA/89, NO QUAL SE FUNDAMENTOU A PROPOSIÇÃO DA ESTRUTURA PROGRAMÁTICA PARA TODO O ESTADO E A INSUFICIÊNCIA DOS RECURSOS REPASSADOS NAS METAS CENTRAIS; MAS TAMBÉM, DEMONSTRA A NECESSIDADE DE QUE, EM 1990, SEJA MAIS CONHECIDO E EXPLORADO O DIAGNÓSTICO DA REGIÃO E SUB-REGIÃO PARA FINS DE PLANEJAMENTO, O QUE RESULTARÁ NA PROPOSTA DE MAIOR ATENDIMENTO À DIVERSIDADE E PECULIARIDADE DA COMUNIDADE LOCAL".

O OBJETIVO A SER ALCANÇADO É "OFERECER CONDIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DO PLANEJAMENTO REGIONALIZADO, TENDO EM VISTA A DESCENTRALIZAÇÃO ADMINISTRATIVA E PEDAGÓGICA" E ESPECIFICAMENTE VISA AO DESENVOLVIMENTO DE 19 PLANOS REGIONAIS, QUE DEVEM REFLETIR A PROBLEMÁTICA PECULIAR DE CADA DIVISÃO REGIONAL".

O PLANO DE CADA DRE, CONSTITUIR-SE-Á EM UMA META DO PROJETO 1.1.5. DO TOTAL DOS RECURSOS PREVISTOS NA QESE/90, NO VALOR DE NCz\$ 59.368.000,00 (CINQUENTA E NOVE MILHÕES, TREZENTOS E SESSENTA E OITO CRUZADOS NOVOS), NCz\$ 54.168.000,00 DESTINAM-SE A DESPESAS CORRENTES E NCz\$ 5.200.000,00 A DESPESAS DE CAPITAL. OS RECURSOS ALOCADOS AS DREs PARA A EXECUÇÃO DOS SEUS PLANOS, SÃO OS SEGUINTEs:

1.1.5.1 - DRECAP-1	NCz\$	2.164.000,00
1.1.5.2 - DRECAP-2	NCz\$	4.405.000,00
1.1.5.3 - DRECAP-3	NCz\$	4.660.000,00
1.1.5.4 - DRE-4-NORTE	NCz\$	2.348.000,00
1.1.5.5 - DRE-5-LESTE	NCz\$	2.280.000,00
1.1.5.6 - DRE-6-Sul	NCz\$	4.408.000,00
1.1.5.7 - DRE-7-OESTE	NCz\$	4.503.000,00
1.1.5.8 - DRE-SANTOS	NCz\$	1.877.000,00

1.1.5.9 - DRE-SAC JOSÉ DOS CAMPOS	NCz\$	3.711.000,00
1.1.5.10 - DRE-SOROCABA	NCz\$	4.270.000,00
1.1.5.11 - DRE-CAMPINAS	NCz\$	7.361.000,00
1.1.5.12 - DRE-SÃO JOSÉ DO RIO PRETO ...	NCz\$	3.225.000,00
1.1.5.13 - DRE-PRESIDENTE PRUDENTE	NCz\$	2.106.000,00
1.1.5.14 - DRE-RIBEIRÃO PRETO	NCz\$	4.047.000,00
1.1.5.15 - DRE-ARAÇATUBA	NCz\$	2.003.000,00
1.1.5.16 - DRE-MARÍLIA	NCz\$	2.076.000,00
1.1.5.17 - DRE-BAURU	NCz\$	2.734.000,00
1.1.5.18 - DRE-REGISTRO	NCz\$	1.190.000,00
1.1.5.19 - DRE-FRANCA	NCz\$	-

FINALMENTE, RESSALTA-SE QUE ESTE PROJETO É PROPOSTO EM CONTINUIDADE, SENDO JÁ EXECUTADO HÁ ALGUNS ANOS E COMO SE ESCLARECE NA JUSTIFICATIVA, NA ALOCAÇÃO DOS RECURSOS FORAM CONSIDERADOS DIVERSOS FATORES, TAIS COMO: COMPLEXIDADE, DIVERSIDADE DOS PROBLEMAS APRESENTADOS E MAGNITUDE DO SISTEMA DE ENSINO NA ÁREA DE JURISDIÇÃO DA DRE.

ATIVIDADE 1.2.1 - SERVIÇOS E MATERIAIS DE SUPORTE AS AÇÕES DO ENSINO DO 1º GRAU

A JUSTIFICATIVA DESTA ATIVIDADE DESTACA QUE "A MANUTENÇÃO DAS ATIVIDADES DE ROTINA DA SE, PARA 1990, QUE ENVOLVEM SETORES BÁSICOS DE FUNCIONAMENTO DA REDE ESCOLAR, TAIS COMO: TRANSPORTE DE ALUNOS, DESPESAS MIÚDAS E DE PRONTO PAGAMENTO, AQUISIÇÃO DE MATERIAL DE CONSUMO E PERMANENTE PARA AS UNIDADES ESCOLARES, PEQUENOS REPAROS EM MOBILIÁRIO E INSTALAÇÕES, ETC, ALÉM DE OUTROS, DE ALCANCE PEDAGÓGICO, COMO A REALIZAÇÃO DOS JOGOS ESCOLARES E DO CAMPEONATO COLEGIAL DE ESPORTES, A MANUTENÇÃO DO PROFIC, O DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES DE APOIO E DIFUSÃO DA LEITURA NA REDE ESTADUAL, SUBENTENDEM UM VASTO CONJUNTO DE AÇÕES LIGADAS DIRETAMENTE À UNIDADE ESCOLAR EM SEU QUOTIDIANO."

"ISTO POSTO, ESSE CONJUNTO DE AÇÕES FOI AGRUPADO SOB A RUBRICA DA PRESENTE ATIVIDADE, NO SENTIDO DE MELHOR CARACTERIZÁ-LA E ORGANIZÁ-LAS, OBTENDO-SE ASSIM UM PANORAMA DESSAS ROTINAS TÃO ESSENCIAIS AO FUNCIONAMENTO DAS UNIDADES ESCOLARES, O QUE PERMITE MELHOR EQUACIONÁ-LAS, TAIS ROTINAS, PROPICIADORAS DE CONDIÇÕES FAVORÁVEIS À MELHOR PRESTAÇÃO DOS SERVIÇOS EDUCACIONAIS PELA REDE DE ENSINO À COMUNIDADE, PERMITEM UMA MELHOR PARTICIPAÇÃO DO ALUNO NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM".

PARA A ATIVIDADE ESTÃO ALOCADOS RECURSOS DA QESE/90 NO VALOR DE NCz\$ 679.906.719,00 (SEISCENTOS E SETENTA E NOVE MILHÕES, NOVECENTOS E SEIS MIL, SETECENTOS E DEZENOVE CRUZADOS NOVOS), SENDO NCz\$ 574.358.884,00 PARA DESPESAS CORRENTES E NCz\$ 105.547.835,00 PARA DESPESAS DE CAPITAL.

ESTÃO PREVISTAS AS SEGUINTE METAS/AÇÕES:

1.2.1.1 - PROVER 100% DAS ESCOLAS URBANAS E RURAIS DE MC, MP E OSE PARA SUPORTE AS AÇÕES PEDAGÓGICAS, COM RECURSOS DA ORDEM DE NCz\$ 535.073.704,00, CABENDO NCz\$ 306.953.600,00 PARA A CEI, NCz\$ 215.652.074,00 PARA A COGSP E NCz\$ 12.468.030,00 PARA A DISAETE.

AÇÕES:

1.2.1.1.1 - AQUISIÇÃO DE MC PARA ATENDER A ALUNOS DO 1º GRAU DO ENSINO REGULAR E SUPLETIVO DA ZONA URBANA, BENEFICIANDO 2.861.860 ALUNOS DA CEI E 2.230.000 DA COGSP;

1.2.1.1.2 - AQUISIÇÃO DE MATERIAL DE CONSUMO PARA ATENDER A ALUNOS DE 1º GRAU DO ENSINO REGULAR E SUPLETIVO DA ZONA RURAL, BENEFICIANDO 29.895 ALUNOS DA CLI E 12.430 DA COGSP;

1.2.1.1.3 - AQUISIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO PERMANENTE PARA ATENDER AS ESCOLAS QUE MANTÊM ENSINO DE 1º GRAU DA ZONA URBANA E RURAL, ABRANGENDO 4.080 ESCOLAS DA CEI E 2.300 ESCOLAS DA COGSP;

1.2.1.1.4 - GASTOS COM DMPP PARA AS CLASSES DE 1º GRAU, DA ZONA URBANA E RURAL, ATENDENDO A 107.047 CLASSES DA CEI E 90.620 DA COGSP;

1.2.1.1.5 - RECUPERAÇÃO DE MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTOS, COM REPASSE DE RECURSOS ÀS UEs, PARA ATENDER AS ESCOLAS QUE MANTÊM O ENSINO DE 1º GRAU, ABRANGENDO 4.080 ESCOLAS DA CEI E 2.300 DA COGSP;

1.2.1.1.6 - TRANSPORTE DE ALUNOS, COM REPASSE DOS RECURSOS ÀS PREFEITURAS MUNICIPAIS, ATRAVÉS DAS DREs, BENEFICIANDO 20.000 ALUNOS DA CEI E 2.863 ALUNOS DA COGSP;

1.2.1.1.7 - AQUISIÇÃO DE MATERIAL DE CONSUMO E PERMANENTE PARA ATENDER AO ENSINO PRÉ-PROFISSIONALIZANTE E OS CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL, BENEFICIANDO 15.600 ALUNOS DA CEI E 4.053 ALUNOS DA COGSP;

1.2.1.1.8 - GARANTIA DE RECURSOS PARA MC E OSE ÀS ESCOLAS TÉCNICAS ESTADUAIS DE 2º GRAU QUE MANTÊM ENSINO DE 1º GRAU (5ª A 8ª SÉRIE) EM REGIME DE ENTROSAMENTO, QPI, QPIIE PRÉ-PROFISSIONALIZANTE, BENEFICIANDO 11.500 ALUNOS;

1.2.1.1.9 - GARANTIA DE RECURSOS PARA MP ÀS ESCOLAS TÉCNICAS ESTADUAIS DE 2º GRAU QUE MANTÊM ENSINO DE 1º GRAU (5ª A 8ª SÉRIE) EM REGIME DE ENTROSAMENTO, QPI, QPII E PRÉ-PROFISSIONALIZANTE, BENEFICIANDO 11.500 ALUNOS.

META - 1.2.1.2 - ASSEGURAR CONDIÇÕES BÁSICAS, MATERIAIS, FINANCEIRAS E HUMANAS PARA A REALIZAÇÃO DE JOGOS ESCOLARES E DO CAMPEONATO COLEGIAL DE ESPORTES, COM RECURSOS NO TOTAL DE NCz\$ 9.968.233,00, SENDO NCz\$ 5.542.233,00 PARA A CEI E NCz\$ 4.426.000,00 PARA A COGSP.

AÇÕES: 1.2.1.2.1 - AQUISIÇÃO DE MC E MP PARA A REALIZAÇÃO DOS JOGOS ESCOLARES E DO CAMPEONATO COLEGIAL, COM REPASSE DE RECURSOS ÀS DREs, ABRANGENDO TODAS AS DREs E DEs DA CEI E DA COGSP;

1.2.1.2.2 - PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS, VISANDO A REALIZAÇÃO DOS JOGOS ESCOLARES E DO CAMPEONATO COLEGIAL, COM REPASSE DE RECURSOS ÀS DREs, ABRANGENDO TODAS AS DEs.

META - 1.2.1.3 - GARANTIR O ACESSO E PERMANÊNCIA NO 1º GRAU A ALUNOS, MEDIANTE A CONCESSÃO DE CERCA DE 14.110 BOLSAS DE ESTUDO, COM RECURSOS NO VALOR DE NCz\$ 11.976.024,00, CABENOO NCz\$ 7.930.824,00 PARA A CEI/GS E NCz\$ 4.045.200,00 PARA A COGSP/GS;

AÇÃO- 1.2.1.3.1 - FORNECIMENTO DE 14.100 BOLSAS DE ESTUDO PARA ALUNOS DO SEME, COM REPASSE DE RECURSOS AS DREs, BENEFICIANDO 9.344 ALUNOS DA CEI E 4.766 DA COGSP.

META - 1.2.1.4 - CELEBRAR CONVÊNIOS COM ENTIDADES ASSISTENCIAIS, ESCOLAS PARTICULARES E OUTRAS INSTITUIÇÕES, COM RE-

CURSOS PREVISTOS NO VALOR DE NCz\$ 13.759.918,00 ALOCADOS NO GABINETE DO SECRETÁRIO, MEDIANTE PROJEÇÃO.

AÇÃO: 1.2.1.4.1 - ASSINATURA DE CONVÊNIOS, CUJO DIMENSIONAMENTO SERÁ FEITO "A POSTERIORI".

META - 1.2.1.5 - ASSEGURAR CONDIÇÕES PARA CONTINUIDADE DO PROFIC, COM RECURSOS PREVISTOS NO VALOR DE NCz\$ 26.138.145,00, SENDO NCz\$ 156.945,00 ALOCADOS No GS, NCz\$ 11.300.000, NA CEI, NCz\$ 13.850.000,00 NA COGSP E NCz\$ 831.200,00 NA DISAETE.

AÇÕES: 1.2.1.5.1 - REALIZAÇÃO DE REUNIÕES PARA GARANTIA DO SUPORTE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO-PEDAGÓGICO EM BUSCA DA MELHORIA DO DESEMPENHO DOS PARTICIPANTES DAS AÇÕES NO PROFIC, ENVOLVENDO 120 RESPONSÁVEIS EM NÍVEL CENTRAL, REGIONAL E SUB-REGIONAL;

1.2.1.5.2 - REALIZAÇÃO DE ENCONTROS VISANDO À TROCA DE EXPERIÊNCIAS ENTRE OS PARTICÍPEIS DO PROGRAMA E À ORIENTAÇÃO UNIFORME NA EXECUÇÃO DOS PLANOS DE TRABALHO ESTANDO PREVISTA A REALIZAÇÃO DE 18 ENCONTROS, ENVOLVENDO 180 DOCENTES E ESPECIALISTAS;

1.2.1.5.3 - AVALIAÇÃO E REFLEXÃO DOS RESULTADOS DO PROFIC E A EDUCAÇÃO INTEGRAL COMO PRECEITO CONSTITUCIONAL, ATRAVÉS DE UM SIMPÓSIO, ENVOLVENDO 200 DOCENTES E ESPECIALISTAS;

1.2.1.5.4 - PRODUÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE SUBSÍDIOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVO-PEDAGÓGICOS, ABRANGENDO 12.000 DOCENTES ESPECIALISTAS;

1.2.1.5.5 - ACOMPANHAMENTO, CONTROLE E AVALIAÇÃO DOS PLANOS DE TRABALHO E DO REPASSE DE RECURSOS NAS REDES ESTADUAIS E MUNICIPAIS, ATRAVÉS DE VISITAS E QUESTIONÁRIOS, ABRANGENDO 50.000 ALUNOS;

1.2.1.5.6 - ACOMPANHAMENTO, CONTROLE E AVALIAÇÃO EM 1% DE UNIDADES ESCOLARES/PROFIC, ATRAVÉS DE VISITAS E REUNIÕES, ABRANGENDO 350 ALUNOS E 30 DOCENTES DE 10 ESCOLAS;

1.2.1.5.7 - REPASSE DE RECURSOS FINANCEIROS AS COORDENADORIAS PARA AQUISIÇÃO DE MATERIAL DE CONSUMO, PERMANENTE E OUTROS SERVIÇOS E ENCARGOS DESTINADOS ÀS ESCOLAS ESTADUAIS, BENEFICIANDO 200.000 ALUNOS;

1.2.1.5.8 - REPASSE DE RECURSOS FINANCEIROS PARA AQUISIÇÃO DE MATERIAL DE CONSUMO, PRIORIZANDO A ALIMENTAÇÃO E PAGAMENTO DE PROFESSORES AS PREFEITURAS MUNICIPAIS CONVENIADAS COM A SE (RENOVAÇÕES, ADITAMENTO, NOVOS), BENEFICIANDO 100.000 ALUNOS;

1.2.1.5.9 - AVALIAÇÃO DO PROGRAMA SE REALIZAÇÃO DE RELATÓRIO, ENVOLVENDO AS EQUIPES RESPONSÁVEIS EM NÍVEL CENTRAL, REGIONAL E SUB-REGIONAL;

1.2.1.5.10 - ACOMPANHAMENTO, CONTROLE E AVALIAÇÃO DO REPASSE DE RECURSOS FINANCEIROS; PARA AS UNIDADES ESCOLARES, PELAS EQUIPES RESPONSÁVEIS NOS VÁRIOS NÍVEIS;

1.2.1.5.11 - AQUISIÇÃO DE MC, VISANDO ATENDER ALUNOS DO PROFIC, BENEFICIANDO 43.200 ALUNOS DA CEI E 70.800 DA COGSP;

1.2.1.5.12 - AQUISIÇÃO DE MP, VISANDO ATENDER ÀS CLASSES DO PROFIC, ABRANGENDO 570 TURMAS DA CEI E 356 TURMAS DA COGSP;

1.2.1.5.13 - PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS, VISANDO ÀS ATIVIDADES DIVERSIFICADAS DO PROFIC, ABRANGENDO 100 ESCOLAS DA CEI E 133 ESCOLAS DA COGSP;

1.2.1.5.14 - REALIZAÇÃO DE REUNIÕES, ENCONTROS E SEMINÁRIOS VISANDO O APRIMORAMENTO DO PESSOAL QUE ATUA NO PROFIC (ESTA AÇÃO ONERARÁ O PROJETO 4.1.1);

1.2.1.5.15 - GARANTIA DE RECURSOS PARA MC E OSE ÀS ESCOLAS TÉCNICAS QUE ATENDAM CLIENTELA DO PROFIC, BENEFICIANDO 500 ALUNOS;

1.2.1.5.16 - GARANTIA DE RECURSOS PARA MP ÀS ESCOLAS TÉCNICAS QUE ATENDAM CLIENTELA DO PROFIC, BENEFICIANDO 500 ALUNOS.

META - 1.2.1.6 - DIFUNDIR E APOIAR A LEITURA, EM 100% DAS ESCOLAS, VALORIZANDO-A NO ENSINO-APRENDIZAGEM, COM O CUSTO PREVISTO DE NCz\$ 82.990.695,00.

AÇÕES: 1.2.1.6.1 - SELEÇÃO, AQUISIÇÃO, MONTAGEM DE MÓDULOS, ESTOCAGEM E DISTRIBUIÇÃO DE LIVROS, PELA FDE, NO TOTAL DE 1.569.240 LIVROS A SEREM DISTRIBUÍDOS A 17.600 ESCOLAS;

1.2.1.6.2 - ELABORAÇÃO, EDIÇÃO, IMPRESSÃO E DISTRIBUIÇÃO DE MATERIAL DE APOIO À LEITURA, PELA FDE, DESTINADOS A 160 DREs, E DES, 140 OFICINAS PEDAGÓGICAS, 44 CEFAMs E 5.600 UEs;

1.2.1.6.3 - REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES EDUCACIONAIS VOLTADAS PARA O TRABALHO DE LEITURA NA ESCOLA PÚBLICA DE 1º GRAU, ATRAVÉS DE ENCONTROS, ENVOLVENDO 360 EDUCADORES;

1.2.1.6.4 - ORIENTAÇÃO TÉCNICA PARA INCENTIVO À LEITURA E À PESQUISA ESCOLAR, ATRAVÉS DE REUNIÕES DE ESTUDO REALIZADAS PELA CENP.

ATIVIDADE 1.2.2 - ASSISTÊNCIA NUTRICIONAL A ESCOLARES

ESTA ATIVIDADE, DESENVOLVIDA COMO ROTINA PELA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, ESTÁ ASSIM JUSTIFICADA:

"PARTE DOS ALUNOS DO 1º GRAU FREQUENTAM O PERÍODO ESCOLAR COM GRAU DE DESNUTRIÇÃO, PRINCIPALMENTE DEVIDO AO BAIXO NÍVEL SOCIO-ECONÔMICO, HAVENDO INTERFERÊNCIA DESTA CONDIÇÃO NO PROCESSO APRENDIZAGEM.

O SUPRIMENTO DAS NECESSIDADES NUTRICIONAIS, CORRESPONDENTE AO PERÍODO EM QUE O ALUNO PERMANECE NA ESCOLA, GARANTE-LHE MELHORES CONDIÇÕES DE ACOMPANHAMENTO NAS ATIVIDADES ESCOLARES, CONTRIBUINDO PARA A MELHORIA DO RENDIMENTO ESCOLAR.

EM CUMPRIMENTO AO QUE DETERMINA A LEI Nº 4.201, DE 22/05/1984, EFETUA-SE A TRANSFERÊNCIA AS PREFEITURAS MUNICIPAIS DA PRESTAÇÃO DOS SERVIÇOS DE MERENDA ESCOLAR, ATRAVÉS DA CONCESSÃO DA SUBVENÇÃO CORRESPONDENTE, O QUE PERMITE MAIOR ENRIQUECIMENTO E VARIABILIDADE DE ALTERNATIVAS NO USO DE ALIMENTOS QUE COMPORÃO CADA CARDÁPIO, ESPECIALMENTE DE PRODUTOS "IN NATURA", LOCAIS E DE SAFRA, ADEQUADOS AOS HÁBITOS ALIMENTARES REGIONAIS E À MELHOR UTILIZAÇÃO DA MERENDA COMO VEÍCULO DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR.

PORTANTO, JUSTIFICA-SE A NECESSIDADE DO DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE "ASSISTÊNCIA NUTRICIONAL A ESCOLARES", QUE PRETENDE:

. ASSISTIR, NUTRICIONALMENTE, A ESCOLA DE 1º GRAU;

. FORNECER MERENDA AOS ALUNOS DA REDE DE ENSINO DE 1º GRAU, COM VALOR NUTRICIONAL QUE ATENDA AS RECOMENDAÇÕES DE INGESTÃO DIÁRIA DE NUTRIENTES, PROPORCIONAL AO TEMPO QUE O ALUNO PERMANECE NA ESCOLA;

. FORNECER MATERIAIS, EQUIPAMENTOS E/OU UTENSÍLIOS AS ESCOLAS ESTADUAIS NECESSÁRIOS AO PREPARO E DISTRIBUIÇÃO DA MERENDA ESCOLAR;

. CONCEDER SUBVENÇÃO ÀS PREFEITURAS MUNICIPAIS QUE PROPONHAM À SE A PRESTAÇÃO DOS SERVIÇOS DE FORNECIMENTO DA MERENDA ESCOLAR, DURANTE O ANO DE 1990".

ESTA ATIVIDADE APRESENTA UMA ÚNICA META, A SEGUIR ESPECIFICADA:

META 1.2.2.1 - FORNECER MERENDA A 100% DOS ALUNOS INSCRITOS NO PROGRAMA DE MERENDA ESCOLAR E UTENSÍLIOS E EQUIPAMENTOS ÀS COZINHAS DAS UNIDADES ESCOLARES.

O VALOR DA QESE/90 PARA ESTA META É DE NCz\$ 1.212.668.813,00 (UM BILHÃO, DUZENTOS E DOZE MILHÕES, SEISCENTOS E SESSENTA E OITO MIL, OITOCENTOS E TREZE CRUZADOS NOVOS), SENDO NCz\$ 1.144.849.662,00 PARA DESPESAS CORRENTES E NCz\$ 67.819.151,00 PARA DESPESAS DE CAPITAL, COM VISTAS AO DESENVOLVIMENTO DAS SEGUINTE AÇÕES:

1.2.2.1.1 - ESTUDO, SELEÇÃO, AQUISIÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE GÊNEROS ALIMENTÍCIOS PARA FORNECIMENTO DE 229.078,800 MERENDAS ÀS ESCOLAS DE 1º GRAU DOS MUNICÍPIOS CENTRALIZADOS, BENEFICIANDO 1.070.837 ALUNOS;

1.2.2.1.2 - TRANSFERÊNCIA ÀS PREFEITURAS MUNICIPAIS PROPONENTES, DA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DA MERENDA ESCOLAR, ATRAVÉS DE REPASSE DE RECURSOS FINANCEIROS, TOTALIZANDO 1.544.068.800 MERENDAS E BENEFICIANDO 3.431.264 ALUNOS;

1.2.2.1.3 - ESTUDO, SELEÇÃO, AQUISIÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE GÊNEROS ALIMENTÍCIOS PARA FORNECIMENTO DE MERENDA ÀS ESCOLAS DE 1º GRAU DO PERÍODO NOTURNO, BENEFICIANDO 70.429 ALUNOS;

1.2.2.1.4 - ESTUDO, SELEÇÃO, AQUISIÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE EQUIPAMENTOS E UTENSÍLIOS ÀS UEs DE 1º GRAU, PARA ADEQUAR E GARANTIR O PREPARO E DISTRIBUIÇÃO DA MERENDA ESCOLAR. SERÃO 15.000 UNIDADES DE EQUIPAMENTOS E 1.000.000 UNIDADES DE UTENSÍLIOS BENEFICIANDO 6.000 ESCOLAS;

1.2.2.1.5 - TRANSFERÊNCIA ÀS DES DA CAPITAL DE RECURSOS FINANCEIROS PARA ATENDER ÀS 900 UEs COM COMPRA DE GÁS E MANUTENÇÃO DE EQUIPAMENTOS;

1.2.2.1.6 - PREPARAÇÃO, IMPRESSÃO E DISTRIBUIÇÃO DE 12.000 SUBSÍDIOS TÉCNICOS E ADMINISTRATIVOS QUE SE DESTINAM ÀS PREFEITURAS MUNICIPAIS E AO PESSOAL ENVOLVIDO COM O PROGRAMA DA MERENDA ESCOLAR (DREs, DEs E UEs);

1.2.2.1.7 - ORIENTAÇÃO ÀS PREFEITURAS MUNICIPAIS E A TODO O PESSOAL ADMINISTRATIVO ENVOLVIDO COM A MERENDA ESCOLAR, ATRAVÉS DE 120 REUNIÕES, REALIZADAS CONFORME A DEMANDA;

1.2.2.1.8 - CAPACITAÇÃO DO PESSOAL ENVOLVIDO COM O PROGRAMA DA MERENDA ESCOLAR NO NÍVEIS: CENTRAL, REGIONAL, SUB-REGIONAL E LOCAL, ATRAVÉS DE 100 ENCONTROS OE MERENDEIRAS E/OU OUTROS, REALIZADOS CONFORME A DEMANDA.

OS ÓRGÃOS RESPONSÁVEIS PELA EXECUÇÃO DESTA ATIVIDADE SÃO: O DEPARTAMENTO DE SUPRIMENTO ESCOLAR E AS PREFEITURAS MUNICIPAIS.

PROJETO 4.1.1 - ATUALIZAÇÃO PERMANENTE DE DOCENTES E ESPECIALISTAS DE EDUCAÇÃO DO QUADRO DO MAGISTÉRIO

O PROJETO ENCONTRA-SE JUSTIFICADO NOS SEGUINTE TERMOS:

"DENTRE AS PRIORIDADES DA SE, QUE SE IMPÕEM COMO CONSEQUÊNCIA DA MOBILIDADE DO SISTEMA DE ENSINO, SITUA-SE A PERMANENTE CAPACITAÇÃO E RECICLAGEM DE SEU QUADRO DE PESSOAL, SEJA TÉCNICO, DOCENTE OU ADMINISTRATIVO.

COM UM QUADRO DE PESSOAL DIRETAMENTE ENVOLVIDO COM A DOCÊNCIA, EM TORNO DE 210.000 PROFISSIONAIS, QUE AUMENTA ANO A ANO EM DECORRÊNCIA DA AMPLIAÇÃO DO ACESSO À ESCOLA E, COM A NECESSIDADE DE DIMINUIR OS ÍNDICES DE EVASÃO E REPETÊNCIA, TORNA-SE IMPRESCINDÍVEL GARANTIR A RECICLAGEM E ATUALIZAÇÃO QUE INCORPOREM NOVAS ABORDAGENS TEÓRICO-METODOLÓGICAS.

PARA TANTO, PRIORIZAM-SE COMO ESTRATÉGIAS: "PROGRAMA PERMANENTE DE ATUALIZAÇÃO DE DOCENTES E ESPECIALISTAS DE EDUCAÇÃO"; A REALIZAÇÃO DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA E ELABORAÇÃO DE MATERIAL SUBSIDIÁRIO, QUE GARANTAM A ASSISTÊNCIA TÉCNICA AO DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO.

POR OUTRO LADO, É NECESSÁRIA A RECICLAGEM DO PESSOAL ENVOLVIDO NAS ATIVIDADES-MEIO, VISANDO À ADEQUAÇÃO DOS PROCEDIMENTOS ADMINISTRATIVOS ÀS NOVAS EXIGÊNCIAS DO SISTEMA DE ENSINO".

ASSIM, O PRESENTE PROJETO, EM SÍNTESE, OBJETIVA "DESENVOLVER UM CONJUNTO DE AÇÕES EDUCACIONAIS TENDO EM VISTA A MELHORIA DA QUALIDADE DE ENSINO, ATRAVÉS DO APRIMORAMENTO DO DESEMPENHO DOS EDUCADORES QUE ATUAM NA REDE PÚBLICA DO ESTADO DE SÃO PAULO".

ESPECIALMENTE, O PROJETO VISA:

. ATUALIZAR E SUBSIDIAR EDUCADORES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO, NO DESENVOLVIMENTO DE SEUS TRABALHOS, ATRAVÉS DA DISCUSSÃO DE PROPOSIÇÕES TEÓRICAS E EXPERIÊNCIAS EDUCACIONAIS SIGNIFICATIVAS, BEM COMO TROCA DE DIVULGAÇÃO PERMANENTE DE INFORMAÇÕES;

. ASSEGURAR A PROFESSORES E ESPECIALISTAS QUE ATUAM NO ENSINO DE 1º E 2º GRAUS OS ENCONTROS DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA QUE OS CAPACITEM À IMPLEMENTAÇÃO DAS PROPOSTAS CURRICULARES;

. DESENVOLVER, JUNTO ÀS UNIVERSIDADES ESTADUAIS E DEMAIS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR, UM "PROGRAMA PERMANENTE DE ATUALIZAÇÃO DE DOCENTES E ESPECIALISTAS DE EDUCAÇÃO", VISANDO SEU APRIMORAMENTO PROFISSIONAL.

PARA EXECUÇÃO DESTES PROJETO ESTÃO DESTINADOS RECURSOS DA QESE/90 NO VALOR DE NCz\$ 100.781.684,00 (CEM MILHÕES, SETECENTOS E OITENTA E UM MIL, SEISCENTOS E OITENTA E QUATRO CRUZADOS NOVOS) PARA DESPESAS CORRENTES.

OS ÓRGÃOS ENVOLVIDOS SÃO: COORDENADORIA DE ESTUDOS E NORMAS PEDAGÓGICAS, QUE CONTA COM NCz\$ 83.632.332,00; COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR, COM NCz\$ 6.700,000,00; COORDENADORIA DE ENSINO DA GRANDE SÃO PAULO, COM NCz\$ 7.354.357,00 E FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO, COM NCz\$ 3.094,995,00.

O PROJETO APRESENTA META ÚNICA, SOB CÓDIGO 4.1.1.1 - DESENVOLVER AÇÕES PARA O APRIMORAMENTO DO PESSOAL TÉCNICO-PEDAGÓGICO COM AS SEGUINTE AÇÕES:

4.1.1.1 - ORIENTAÇÕES TÉCNICAS VISANDO CONSOLIDAR O CB E A JORNADA ÚNICA (INTERFACE COM A AÇÃO 1.1.2.1.1)

ATRAVÉS DE 18 ENCONTROS, ENVOLVENDO 900 DOCENTES E ESPECIALISTAS - CENP;

4.1.1.1.2 - ORIENTAÇÕES TÉCNICAS DESCENTRALIZADAS À REDE ESTADUAL DE ENSINO (INTERFACE COM A AÇÃO 1.1.2.1.2), ATRAVÉS DE 54 VISITAS, ENVOLVENDO 10.000 DOCENTES E ESPECIALISTAS - CENP;

4.1.1.1.3 - PROJETO IPÊ - ELABORAÇÃO DE PROGRAMAS DE CURSO POR MULTIMEIOS (INTERFACE COM A AÇÃO 1.1.2.1.3), PARA 06 CURSOS, ABRANGENDO 50.000 ESPECIALISTAS - CENP;

4.1.1.1.4 - PROJETO IPÊ - IMPRESSÃO DE 06 FASCÍCULOS (INTERFACE COM A AÇÃO 1.1.2.1.4), PARA DISTRIBUIÇÃO A 50.000 DOCENTES E ESPECIALISTAS - CENP;

4.1.1.1.5 - CURSOS "POR UMA ALFABETIZAÇÃO SEM FRACASSO" E "O PROFESSOR NO CICLO BÁSICO - AÇÃO, INTERAÇÃO E REFLEXÃO" (INTERFACE COM A AÇÃO 1.1.2.1.5), ATRAVÉS DE 04 CURSOS, ENVOLVENDO 140 DOCENTES E ESPECIALISTAS - CENP;

4.1.1.1.6 - ELABORAÇÃO DE VÍDEO DE APOIO AO TRABALHO DE CB (INTERFACE COM A AÇÃO 1.1.2.1.6), PARA 141 ORIENTADORES PEDAGÓGICOS - CENP;

4.1.1.1.7 - ASSESSORIA AOS TRABALHOS DA EQUIPE (INTERFACE C/ A AÇÃO 1.1.2.1.7), ABRANGENDO 1.000 ESPECIALISTAS - CENP;

4.1.1.1.8 - IMPRESSÃO DE SUBSÍDIOS AO CB - 300 PÁGINAS - 2 VOLUMES (INTERFACE COM A AÇÃO 1.1.2.1.8), PARA 50.000 DOCENTES E ESPECIALISTAS - CENP;

4.1.1.1.9 - PAGAMENTO DOS GASTOS DECORRENTES DO APRIMORAMENTO DO PESSOAL DOCENTE E ESPECIALISTAS QUE ATUAM NO CB (INTERFACE COM A AÇÃO 1.1.2.1.12), ORIENTAÇÕES TÉCNICAS, REUNIÕES, ENCONTROS, CURSOS, ABRANGENDO 35.869 DOCENTES E 26.239 ESPECIALISTAS - CEI, COGSP;

4.1.1.1.10 - ORIENTAÇÕES TÉCNICAS CENTRALIZADAS E DESCENTRALIZADAS À REDE ESTADUAL DE ENSINO (INTERFACE COM A AÇÃO 1.1.3.1.1), ATRAVÉS DE 500 VISITAS E ENCONTROS, ABRANGENDO 50.000 DOCENTES E ESPECIALISTAS - CENP;

4.1.1.1.11 - PROJETO IPÊ - ELABORAÇÃO DE PROGRAMAS DE CURSOS POR MULTIMEIOS (INTERFACE COM A AÇÃO 1.1.3.1.2), PARA 100.000 DOCENTES E ESPECIALISTAS - CENP;

4.1.1.1.12 - PROJETO IPÊ - IMPRESSÃO DE FASCÍCULOS (INTERFACE COM A AÇÃO 1.1.3.1.3), PARA 100.000 DOCENTES E ESPECIALISTAS - CENP;

4.1.1.1.13 - CURSOS (INTERFACE COM A AÇÃO 1.1.3.1.4) - 400, ENVOLVENDO 16.000 DOCENTES E ESPECIALISTAS - CENP;

4.1.1.1.14 - ASSESSORIA AOS TRABALHOS DAS EQUIPES TÉCNICAS - (INTERFACE COM A AÇÃO 1.1.3.1.5), ABRANGENDO 50.000 DOCENTES E ESPECIALISTAS - CENP;

4.1.1.1.15 - ELABORAÇÃO E IMPRESSÃO DE SUBSÍDIOS À REDE ESTADUAL DE ENSINO - MÉDIA DE 150 PÁGINAS (INTERFACE COM A AÇÃO 1.1.3.1.6), PARA 150.000 DOCENTES E ESPECIALISTAS - CENP;

4.1.1.1.16 - ORIENTAÇÃO TÉCNICA AOS BIBLIOTECÁRIOS E/OU RESPONSÁVEIS PELAS BIBLIOTECAS ESCOLARES E PÚBLICAS MUNICIPAIS (INTERFACE COM A AÇÃO 1.1.3.1.7) ATRAVÉS DE 03 ENCONTROS, ENVOLVENDO 100 BIBLIOTECÁRIOS - CENP;

4.1.1.1.17 - ORIENTAÇÃO TÉCNICA DESCENTRALIZADA À REDE ESTADUAL SOBRE A UTILIZAÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS (INTERFACE COM A AÇÃO 1.1.3.1.8), ATRAVÉS DE 20 ENCONTROS, ENVOLVENDO 500 DOCENTES E ESPECIALISTAS - CENP;

4.1.1.1.18 - PRODUÇÃO DE MATERIAL SUBSIDIÁRIO ÀS PROPOSTAS CURRICULARES, TENDO EM VISTA O ENSINO SUPLETIVO (INTERFACE COM A AÇÃO 1.1.3.2.1), PARA 66.900 DOCENTES E ALUNOS - CENP;

4.1.1.1.19 - ORIENTAÇÕES TÉCNICAS A DOCENTES E ESPECIALISTAS QUE ATUAM NO ENSINO SUPLETIVO (INTERFACE COM A AÇÃO 1.1.3.2.2), ATRAVÉS DE 20 ENCONTROS, ENVOLVENDO 300 DOCENTES E ESPECIALISTAS - CENP;

4.1.1.1.20 - ASSESSORIA AOS TRABALHOS DA EQUIPE TÉCNICA (INTERFACE COM A AÇÃO 1.1.3.2.3), ABRANGENDO 70 DOCENTES - CENP;

4.1.1.1.21 - ORIENTAÇÃO TÉCNICO-PEDAGÓGICA DESCENTRALIZADA À REDE ESTADUAL DE ENSINO ESPECIAL (INTERFACE COM A AÇÃO 1.1.3.3.1), ATRAVÉS DE VISITAS, ABRANGENDO 1.200 DOCENTES E ESPECIALISTAS - CENP;

4.1.1.1.22 - ORIENTAÇÃO TÉCNICA COM VISTAS À MELHORIA DA QUALIDADE DE ATENDIMENTO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INTERFACE COM A AÇÃO 1.1.3.3.2), ATRAVÉS DE 05 ENCONTROS COM 19 ASSISTENTES TÉCNICAS - CENP;

4.1.1.1.23 - ORIENTAÇÃO TÉCNICA AOS PROFESSORES DAS SALAS DE RECURSOS DE DA, DM, DV E AOS PROFESSORES DAS CLASSES ESPECIAIS DE DF (INTERFACE COM A AÇÃO 1.1.3.3.3), ATRAVÉS DE ENCONTRO COM 140 DOCENTES - CENP;

4.1.1.1.24 - REALIZAÇÃO DE DISCUSSÕES COM FACULDADES E UNIVERSIDADES PARA REFORMULAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE ALUNOS SUSPEITOS DE DM LEVE, A SEREM ENCAMINHADOS À EDUCAÇÃO ESPECIAL (INTERFACE COM A AÇÃO 1.1.3.3.4), ATRAVÉS DE 16 ENCONTROS, VISANDO BENEFICIAR 20.000 ALUNOS - CENP;

4.1.1.1.25 - ELABORAÇÃO E IMPRESSÃO DE SUBSÍDIOS (INTERFACE COM A AÇÃO 1.1.3.3.5), PARA 12.000 DOCENTES CENP;

4.1.1.1.26 - PARTICIPAÇÃO EM CONGRESSOS, CURSOS, SEMINÁRIOS, SIMPÓSIOS E ENCONTROS (INTERFACE COM A AÇÃO 1.1.3.3.6), PELOS MEMBROS DAS EQUIPES TÉCNICAS - CENP;

4.1.1.1.27 - REALIZAÇÃO DE 20 TREINAMENTOS PRÉ-PROFISSIONALIZANTES PARA ALUNOS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (INTERFACE COM A AÇÃO 1.1.3.3.7), ABRANGENDO 200 ALUNOS - CENP;

4.1.1.1.28 - REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES EDUCACIONAIS PARA SUBSIDIAR OS EDUCADORES NO DESENVOLVIMENTO DE SEUS TRABALHOS, ATRAVÉS DE SEMINÁRIOS E CURSOS, ENVOLVENDO 800 EDUCADORES - FDE;

4.1.1.1.29 - PRODUÇÃO E/OU REPRODUÇÃO DE VÍDEOS, PUBLICAÇÕES E OUTROS MATERIAIS DE APOIO PEDAGÓGICO, PARA AS DREs, DEs, OFICINAS PEDAGÓGICAS, CEFAMs E UES - FDE.

PROJEIO 4.1.2 - RECURSOS FÍSICOS PARA A REDE ESCOLAR DE 1º E 2º GRAUS

ESTE PROJETO CONSTITUÍDO DE 4 METAS, TEM O VALOR TOTAL DE NCz\$1.677.805.215,00 (UM BILHÃO, SEISCENTOS E SETENTA E SETE MILHÕES, OITOCENTOS E CINCO MIL, DUZENTOS E QUINZE CRUZADOS NOVOS), SENDO NCz\$ 773.265.893,00 (SETECENTOS E SETENTA E TRÊS MILHÕES, DUZENTOS E SESSENTA E CINCO MIL, OITOCENTOS E NOVENTA E TRÊS CRUZADOS NOVOS) PARA DESPESAS CORRENTES E NCz\$ 904.539.322,00 (NOVECIENTOS E QUATRO MILHÕES, QUINHENTOS E TRINTA E NOVE MIL TREZENTOS E VINTE E DOIS CRUZADOS NOVOS) PARA DESPESAS DE CAPITAL, PROVENIENTES DA QESE/90.

REFERIDO PROJETO ENCONTRA-SE DETALHADO, NO PROCESSO, SEGUINDO FORMULÁRIO CONTENDO JUSTIFICATIVA, OBJETIVOS, METAS, AÇÕES, ÓRGÃOS ENVOLVIDOS E BENEFICIÁRIOS E APRESENTA, AINDA, UM ANEXO COM 150 FOLHAS.

O OBJETIVO GERAL DO PROJETO ESTÁ ASSIM EXPRESSO: "ASSEGURAR À REDE ESCOLAR DE 1º GRAU DO ESTADO DE SÃO PAULO AS CONDIÇÕES ESSENCIAIS DE FUNCOONAMENTO, EM 1990, ATRAVÉS DA EXPANSÃO E MANUTENÇÃO DOS RECURSOS FÍSICOS DA REDE ESCOLAR PÚBLICA ESTADUAL".

OS OBJETIVOS ESPECÍFICOS ESTÃO ENUNCIADOS REFERINDO-SE A CADA UMA DAS METAS, A SABER:

4.1.2.1 - EXPANSÃO DA REDE FÍSICA:

I) PROSSEGUIMENTO DE OBRAS: "POSSIBILITAR A CONTINUIDADE DE EXECUÇÃO DAS OBRAS CONSTANTES DE PLANOS ANTERIORES DEVIDAMENTE APROVADOS PELO CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO".

II) NOVAS CONSTRUÇÕES: "RECURSOS PARA EXECUÇÃO DE SERVIÇOS PRELIMINARES DE NOVAS EDIFICAÇÕES ESCOLARES EM LOCAIS IDENTIFICADOS PELAS COORDENADORIAS DE ENSINO DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO".

4.1.2.2 - MOBILIÁRIO ESCOLAR: "AQUISIÇÃO DE MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTO ESCOLAR DESTINADO ÀS OBRAS EM EXECUÇÃO, ÀS NOVAS CONSTRUÇÕES A SEREM REALIZADAS, EM 1990, EA RECUPERAÇÃO E REPOSIÇÃO DAS ESCOLAS DE 1º GRAU EM FUNCIONAMENTO".

4.1.2.3 - MANUTENÇÃO CORRETIVA: "POSSIBILITAR A CONTINUIDADE DAS OBRAS DE REFORMA, CONSTANTES EM PLANOS-ANTERIORES, DEVIDAMENTE APROVADOS PELO CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO. EXECUÇÃO DOS SERVIÇOS CARACTERIZADOS COMO EMERGENCIAIS QUE VENHAM A OCORRER NA REDE FÍSICA E EXECUÇÃO DE OBRAS DE REFORMA GERAL EM PRÉDIOS DE 1º GRAU, A SEREM SELECIONADAS PELA CEI/COGSP/ATPCE".

4.1.2.4 - MANUTENÇÃO PREVENTIVA DESCENTRALIZADA: "REPASSE DE RECURSOS ÀS ASSOCIAÇÕES DE PAIS E MESTRES E DELEGACIAS DE ENSINO PARA EXECUÇÃO DOS SERVIÇOS DE CONSERVAÇÃO, LIMPEZA, MANUTENÇÃO PREVENTIVA E PEQUENOS REPAROS NOS PRÉDIOS ESCOLARES. PROSSEGUIMENTO E IMPLANTAÇÃO DE UNIDADES VOLANTES DE MANUTENÇÃO NAS DELEGACIAS DE ENSINO".

A SEGUIR, ESTÃO DETALHADAS AS METAS DO PROJETO, BEM COMO AS CONSIDERAÇÕES E JUSTIFICATIVAS EXTRAÍDAS DO ANEXO:

META - 4.1.2.1 - EXPANSÃO DA REDE FÍSICA

O VALOR TOTAL DESTA META E DE NCz\$ 700.268.322,00 (SETECENTOS MILHÕES, DUZENTOS E SESSENTA E OITO MIL E TREZENTOS E VINTE E DOIS CRUZADOS NOVOS) EM DESPESAS DE CAPITAL.

AS AÇÕES PREVISTAS PARA O ATINGIMENTO DESTA META, ESTÃO ASSIM DETALHADAS:

I) PROSSEGUINTE DE OBRAS:1. FDE

.PLANOS ANTERIORES - 52 SALAS DE AULA, NUM

TOTAL DE 5.460 NOVAS VAGAS;

.SALAS DE EMERGÊNCIA - 600 SALAS DE AULA, NUM TOTAL DE 63.000 NOVAS VAGAS;

.PLANO DE AMPLIAÇÕES - 226 SALAS DE AULA, NUM TOTAL DE 23.730 NOVAS VAGAS.

2) CDHU - PLANOS ANTERIORES - 1.269 SALAS DE AULA, NUM TOTAL DE 133.245 NOVAS VAGAS.

NO ANEXO, NA PARTE REFERENTE À EXPANSÃO DA REDE FÍSICA, ENCONTRAMOS AS SEGUINTESS CONSIDERAÇÕES E JUSTIFICATIVAS PARA O PROSSEGUIMENTO DE OBRAS:

VISA GARANTIR A CONTINUIDADE DE OBRAS NOVAS E AMPLIAÇÕES PREVISTAS EM PLANOS DE OBRAS ANTERIORES E QUE ESTÃO SENDO EXECUTADOS PELOS RESPECTIVOS ÓRGÃO COMPETENTES;

A FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO - FDE - É A RESPONSÁVEL PELAS OBRAS DE AMPLIAÇÕES DA REDE FÍSICA.

A COMPANHIA DE DESENVOLVIMENTO HABITACIONAL E URBANO DA SECRETARIA DE HABITAÇÃO E DESENVOLVIMENTO URBANO - CDHU - É O ÓRGÃO RESPONSÁVEL PELO PROJETO E CONSTRUÇÃO DE NOVAS EDIFICAÇÕES ESCOLARES EM SUBSTITUIÇÃO DO D.O.P. E CONESP, DE ACORDO COM DECRETO DO GOVERNO ESTADUAL.

ISTO POSTO, NO QUE SE REFERE AO FDE, ENCONTRAM-SE EM PROCESSO DE VIABILIZAÇÃO AS OBRAS DE AMPLIAÇÕES DA REDE FÍSICA ESCOLAR REFERENTE AOS SEGUINTESS PROGRAMAS E PLANOS:

.PLANO DE EXPANSÃO DA REDE FÍSICA 88/89: FASE I ESTÁ PREVISTA A AMPLIAÇÃO DE 122 ESCOLAS COM A CONSTRUÇÃO DE 473 SALAS, DAS QUAIS SOMENTE 8 ESCOLAS COM 52 SALAS TERÃO SUAS OBRAS DESENVOLVIDAS NO EXERCÍCIO DE 1990. AS OBRAS RESTANTES SERÃO CONCLUÍDAS ATÉ O FINAL DE 1989.

.SALAS DE EMERGÊNCIA: CONSIDERANDO-SE A NECESSIDADE DE SE ATENDER TODA A DEMANDA ESCOLAR, NO INÍCIO DO ANO LETIVO DE 1990, A SE PROMOVEU EM OUTUBRO A "PRÉ-MATRÍCULA", EM CONJUNTO COM AS SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO. A ANÁLISE DOS RESULTADOS OBTIDOS E A PROJEÇÃO DE ATENDIMENTO ESCOLAR PARA 1990, APONTARAM A NECESSIDADE DE CONSTRUÇÃO EM CARÁTER DE EMERGÊNCIA. DE 600 SALAS DE AULA NA ÁREA DA GRANDE SÃO PAULO, A GRANDE MAIORIA DESTAS SALAS SERÁ LOCALIZADA EM CONJUNTOS HABITACIONAIS QUE ESTÃO SENDO ENTREGUES E QUE DEVERÃO ESTAR OCUPADOS ATÉ O INÍCIO DO PRÓXIMO ANO. CONSIDERANDO-SE O PRAZO EXÍGUO PARA A CONSTRUÇÃO DAS SALAS (3 MESES), OPTOU-SE PELA CONSTRUÇÃO DAS SALAS EM MADEIRIT E DOS SANITÁRIOS E COZINHA EM ALVENARIA (DENTRO DO PRAZO ÚTIL DE DURAÇÃO PREVISTA, AS SALAS SERÃO SUBSTITUÍDAS POR CONSTRUÇÃO DEFINITIVA).

.PLANO DE AMPLIAÇÕES: ALÉM DAS SALAS DE EMERGÊNCIA FORAM IDENTIFICADAS, PELAS COORDENADORIAS DE ENSINO, LOCAIS ONDE, EM FACE DA DEMANDA ESCOLAR DO PRÓXIMO EXERCÍCIO, SERÁ NECESSÁRIA A AMPLIAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS EXISTENTES. JUNTAMENTE COM A AMPLIAÇÃO, SERÃO EXECUTADAS AS ADEQUAÇÕES NECESSÁRIAS EM FACE DA NOVA CAPACIDADE DE ATENDIMENTO DA UNIDADE ESCOLAR E TAMBÉM DA REFORMA DE SUAS INSTALAÇÕES. O PROCESSO DE VIABILIZAÇÃO DESTAS OBRAS JÁ FOI INICIADO COM A EXECUÇÃO DOS SERVIÇOS PRELIMINARES E A CONSTRUÇÃO PROPRIAMENTE DITA SE DESENVOLVERÁ, EM 1990, COM CONCLUSÃO PREVISTA PARA O FINAL DO PRIMEIRO SEMESTRE, DURANTE ESTE PERÍODO, A ESCOLA ACOMODARÁ OS ALUNOS EM ESPAÇOS ALTERNATIVOS E/OU EM TURNO EXTRA, O NÚMERO DE OBRAS PREVISTAS É DE 60 OBRAS COM 208 SALAS NA GRANDE SÃO PAULO E 6 OBRAS COM 18 SALAS NO INTERIOR.

NO QUE SE REFERE À CDHU, COMPANHIA DE DESENVOLVIMENTO HABITACIONAL E URBANO, O GOVERNO DO ESTADO TRANSFERIU-LHE A RESPONSABILIDADE DA CONSTRUÇÃO DE NOVOS EDIFÍCIOS ESCOLARES EM 21/07/89, A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO FIRMOU TERMO DE CONVÊNIO COM A CDHU ESTABELECENDO OS PROCEDIMENTOS RELATIVOS AO SUPRIMENTO DE RECURSOS FÍSICOS PARA EDU-

CAÇÃO.

A PARTIR DESTA DATA, A CDHU PROCUROU TRANSFERIR OS CONTRATOS E CONVÊNIOS DAS OBRAS EM ANDAMENTO PELA CONESP E DOP PARA SUA RESPONSABILIDADE E RETOMOU O PROCESSO DE VIABILIZAÇÃO DE TODAS AS OBRAS PREVISTAS NOS PLANOS DE OBRAS DE 1987 E 1989 QUE AINDA NÃO HAVIAM SIDO INICIADAS.

NO ANEXO I, ENCONTRAM-SE RELACIONADAS TODAS AS OBRAS QUE A CDHU DEVERÁ CONCLUIR EM 1990 (150 OBRAS COM 1.269 SALAS) BEM COMO A ESTIMATIVA DE CUSTO PARA CADA UMA DELAS.

II) NOVAS CONSTRUÇÕES (OBRAS NOVAS)

1. FDE - SERVIÇOS PRELIMINARES: AMPLIAÇÕES 1.441 SALAS DE AULA, NUM TOTAL DE 151.305 - NOVAS VAGAS;

2. CDHU - SERVIÇOS PRELIMINARES: OBRAS NOVAS - 2.748 SALAS DE AULA, NUM TOTAL DE 288.540 - NOVAS VAGAS.

AS CONSIDERAÇÕES E JUSTIFICATIVAS SOBRE NOVAS CONSTRUÇÕES INDICAM QUE EM JULHO DE 1989 A FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO - FDE -, JUNTAMENTE COM AS COORDENADORIAS DE ENSINO, DIVISÕES REGIONAIS E DELEGACIAS DE ENSINO, CONCLUIU ESTUDO REFERENTE À SITUAÇÃO DOS RECURSOS FÍSICOS EDUCACIONAIS DESTINADOS AO 1º GRAU, ONDE DETECTOU-SE A NECESSIDADE DE CONSTRUÇÃO DE 7.964 NOVAS SALAS DE AULA (1.823 NA CAPITAL, 2.374 NA GRANDE SÃO PAULO E 3.767 NO INTERIOR) PARA SUPRIR O DÉFICIT EXISTENTE NA REDE DENTRO DO PADRÃO DE ATENDIMENTO DEFINIDO, OU SEJA:

- 2 TURNOS DIURNOS

- 35 ALUNOS CLASSE.

PARA SUPRIR PARCELA DO DÉFICIT APONTADO, A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, ATRAVÉS DAS COORDENADORIAS DE ENSINO PRIORIZOU A CONSTRUÇÃO DE 4.190 SALAS DE AULA (GRANDE SÃO PAULO - 292 AMPLIAÇÕES COM 983 SALAS E 144 OBRAS NOVAS COM 1.192 SALAS E INTERIOR 124 AMPLIAÇÕES COM 458 SALAS E 224 OBRAS NOVAS COM 1.557 SALAS).

NESTE PLANO DE APLICAÇÃO PROPÕE-SE A ALOCAÇÃO DE RECURSOS PARA EXECUÇÃO DOS SERVIÇOS PRELIMINARES DAS 4.190 SALAS DE AULA, QUE SERÃO DESENVOLVIDAS PELA FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO-FDE- E COMPANHIA DE DESENVOLVIMENTO HABITACIONAL E URBANO - CDHU -, DE ACORDO COM SUAS COMPETÊNCIAS LEGAIS, A CONSTRUÇÃO DESTAS SALAS DEVERÁ SER OBJETO DE PLANO DE INVESTIMENTOS A SER CUSTEADO COM RECURSOS DO GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO, QUE SERÁ VIABILIZADO PELA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO JUNTO AOS ÓRGÃOS GOVERNAMENTAIS COMPETENTES.

NOS PRÉDIOS QUE DEVERÃO SER AMPLIADOS SERÁ PREVISTA A ADEQUAÇÃO DOS ESPAÇOS EXISTENTES, EM FACE DA NOVA CAPACIDADE DE ATENDIMENTO À UNIDADE DE ACORDO COM PADRÃO ESTABELECIDO E TAMBÉM, A REFORMA DAS INSTALAÇÕES EXISTENTES A FIM DE POSSIBILITAR À ESCOLA AS CONDIÇÕES NECESSÁRIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE SUAS ATIVIDADES EDUCATIVAS.

META - 4.1.2.2 - MATERIAL PERMANENTE: MOBULIÁRIO E EQUIPAMENTO ESCOLAR

O VALOR TOTAL DESTA META É DE NCz\$ 173.800.893,00 -(CENTO E SETENTA E TRÊS MILHÕES, OITOCENTOS MIL E OITOCENTOS E NOVENTA E TRÊS CRUZADOS NOVOS), SENDO NCz\$ 97.529.893,00 PARA DESPESAS CORRENTES E NCz\$ 76.271.000,00 PARA DESPESAS DE CAPITAL.

AS AÇÕES PREVISTAS PARA O ATINGIMENTO DESTA META ESTÃO ASSIM DETALHADAS:

1. OBRAS EM EXECUÇÃO

.PLANOS ANTERIORES - 2.200 SALAS DE AULA, NUM

TOTAL DE 231.000 NOVAS VAGAS (FDE);

.PLANO DE AMPLIAÇÕES - 226 SALAS DE AULA, NUM TOTAL DE 23.730 NOVAS VAGAS (FDE);

.SALAS DE EMERGÊNCIA - 300 SALAS DE AULA, NUM TOTAL DE 31.500 NOVAS VAGAS (FDE).

2. EXTRA-PLANO - 250 SALAS DE AULA, NUM TOTAL DE 26.250 NOVAS VAGAS (FDE).

3. RECUPERAÇÃO DE MOBILIÁRIO - 3.450 CONJUNTOS/SALA, BENEFICIANDO 362.250 ALUNOS (FDE).

4. REPOSIÇÃO E COMPLEMENTAÇÃO - MATERIAL PERMANENTE DE ACORDO COM AS NECESSIDADES DAS 4.080 ESCOLAS DA CEI E 2.300 DA COGSP (FDE, COGSP, CEI).

AS JUSTIFICATIVAS E CONSIDERAÇÕES ESTÃO A SEGUIR APRESENTADAS (DE ACORDO COM O ANEXO) DENTRO DE CADA AÇÃO DA META 4.1.2.2

1. OBRAS EM EXECUÇÃO:

COM RELAÇÃO AOS PLANOS DE OBRAS ANTERIORES DE 1987 A 1989, SERÁ NECESSÁRIO EQUACIONAR A AQUISIÇÃO DE MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTO ESCOLAR DESTINADOS ÀS NOVAS CONSTRUÇÕES ESCOLARES (OBRAS NOVAS E AMPLIAÇÕES) QUE SE ENCONTRAM EM EXECUÇÃO PELO ESTADO, ATRAVÉS DE SEUS ÓRGÃO EXECUTORES - FDE - FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO - E CDHU - COMPANHIA DE DESENVOLVIMENTO HABITACIONAL URBANO.

SERÁ NECESSÁRIO, TAMBÉM, PREVER O FORNECIMENTO DE MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTO PARA AS ESCOLAS/SALAS DE AULA QUE ESTÃO SENDO CONSTRUÍDAS ATRAVÉS DAS PREFEITURAS MUNICIPAIS E DESTINADAS À REDE PÚBLICA ESTADUAL DE 1º GRAU.

NO ANEXO, ENCONTRA-SE O QUADRO DISCRIMINANDO OS MÓVEIS E EQUIPAMENTOS QUE DEVERÃO SER ADQUIRIDOS.

QUANTO AO PLANO DE AMPLIAÇÃO, DURANTE O ANO DE 1990, SERÁ NECESSÁRIO EQUACIONAR A AQUISIÇÃO DE MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTO ESCOLAR PARA AS OBRAS DE AMPLIAÇÃO QUE SERÃO CONCLUÍDAS (60 OBRAS COM 208 SALAS NA GRANDE SÃO PAULO E 6 OBRAS COM 18 SALAS NO INTERIOR).

O MESMO ACONTECERÁ COM AS SALAS DE EMERGÊNCIA (MADEIRIT), SENDO NECESSÁRIO VIABILIZAR A AQUISIÇÃO DO MOBILIÁRIO NECESSÁRIO PARA CERCA DE 300 SALAS DE AULA QUE SERÃO CONSTRUÍDAS EM CARÁTER DE EMERGÊNCIA PARA ATENDER À DEMANDA ESCOLAR DO PRÓXIMO EXERCÍCIO.

2. EXTRA-PLANO:

DURANTE O EXERCÍCIO DE 1990, INÚMERAS SALAS DE AULA/ESCOLAS DEVERÃO SER CONSTRUÍDAS PELAS PREFEITURAS MUNICIPAIS NO ESTADO DE SÃO PAULO E COLOCADAS À DISPOSIÇÃO DA REDE PÚBLICA ESTADUAL. TORNA-SE, PORTANTO, NECESSÁRIO PREVER RECURSOS PARA AQUISIÇÃO DE MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTO PARA ESTAS ESCOLAS.

A ESTIMATIVA EFETUADA, CONSTANTE DO QUADRO DO ANEXO, BASEOU-SE NA DISTRIBUIÇÃO E SOLICITAÇÃO OCORRIDA NOS EXERCÍCIOS DE 1988 E 1989 (250 SALAS DE AULA).

3. RECUPERAÇÃO DO MOBILIÁRIO ESCOLAR:

A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, ATRAVÉS DA FDE, ESTÁ ESTRUTURANDO PROGRAMAS DE MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO DO MOBILIÁRIO ESCOLAR. A REDE ESTADUAL DE ENSINO DISPÕE, ATUALMENTE, DE CERCA DE 2,5 MILHÕES DE UNIDADES DE CARTEIRAS E CADEIRAS ESCOLARES EM USO, CUJO PATRIMÔNIO REPRESENTA CERCA DE 85,5 MILHÕES DE DÓLARES.

ESTES VALORES EVIDENCIAM A IMPORTÂNCIA FUNDAMENTAL DA IMPLANTAÇÃO DE SISTEMAS GERENCIAIS E ADMINISTRATIVOS ADEQUADOS E QUE ENVOLVEM VÁRIOS ASPECTOS, COMO:

.DESENVOLVIMENTO E REVISÃO DE PROJETOS E ESPECIFICAÇÕES;

.APERFEIÇOAMENTO DA SISTEMÁTICA DE COMPRA E DE SELEÇÃO DE FORNECEDORES;

.CONTROLE DE QUALIDADE;
.PLANEJAMENTO E DISTRIBUIÇÃO DO MATERIAL;
.ARMAZENAMENTO E TRANSPORTE;
.UTILIZAÇÃO ADEQUADA;
.LIMPEZA E CONSERVAÇÃO;
.MANUTENÇÃO.

A GAMA DE ATIVIDADES ENVOLVIDAS NA ADMINISTRAÇÃO DESTES PATRIMÔNIO FAZ COM QUE AS RESPONSABILIDADES DEVAM SER PARTILHADAS ENTRE TODOS OS SETORES E SEGMENTOS ENVOLVIDOS NA UTILIZAÇÃO DO PRÉDIO E MOBILIÁRIO ESCOLAR.

ENCONTRA-SE EM FASE DE DESENVOLVIMENTO PELA FDE O "PROGRAMA DE RECUPERAÇÃO E MANUTENÇÃO DO MOBILIÁRIO ESCOLAR" QUE COMPREENDE TRÊS ENFOQUES BÁSICOS:

.CRIAÇÃO EM CARÁTER EXPERIMENTAL DE UMA OFICINA DE RECUPERAÇÃO PARA AS UNIDADES ESCOLARES DA GRANDE SÃO PAULO;

.ESTABELECIMENTO DE CONVÊNIO COM AS ASSOCIAÇÕES DE PAIS E MESTRES PARA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES DE CONSERVAÇÃO, LIMPEZA, MANUTENÇÃO E PEQUENOS REPAROS;

.ESTABELECIMENTO DE CONVÊNIOS COM OUTRAS ENTIDADES PÚBLICAS OU PRIVADAS COMO SENAI, FUNAP, OFICINAS DE MARCENARIAS, PREFEITURAS MUNICIPAIS, ETC.

A IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA DE RECUPERAÇÃO DE MOBILIÁRIO ESCOLAR PREVÊ EM SUA PRIMEIRA FASE A INSTALAÇÃO DE UMA OFICINA PILOTO EXPERIMENTAL ONDE SERÃO DESENVOLVIDOS E APRIMORADOS OS MÉTODOS E PROCESSOS BÁSICOS QUE SERÃO UTILIZADOS NA RECUPERAÇÃO DE CARTEIRAS E CADEIRAS DE ALUNOS.

ESTA OFICINA DEVERÁ SER INSTALADA EM GALPÃO ANEXO AO ATUAL DEPÓSITO DE MOBILIÁRIO DA FDE, LOCALIZADO NA RUA ITAPURA - ZONA LESTE DA CAPITAL.

INICIALMENTE, O SISTEMA DE RECUPERAÇÃO SERÁ VOLTADO PARA RECUPERAÇÃO DOS CONJUNTOS DE CARTEIRA-CADEIRA ATRAVÉS DE:

A) INTERVENÇÃO NO MOBILIÁRIO EM USO NAS SALAS DE AULA QUE SE ENCONTRA EM ESTADO PRECÁRIO (SISTEMA DE RODÍZIO QUE PREVÊ A RETIRADA DO MÓVEL DA SALA E SEU RETORNO APÓS A RECUPERAÇÃO);

B) RECICLAGEM DO MATERIAL FORA DE USO E CONSIDERADO INSERVÍVEL PELA UNIDADE ESCOLAR: RETIRADA DAS CARTEIRAS/CADEIRAS NÃO UTILIZADAS PELA ESCOLA E ENVIADAS A OFICINA PARA RECUPERAÇÃO.

INICIALMENTE, DEVERÃO SER ATENDIDAS AS UNIDADES ESCOLARES DA ÁREA METROPOLITANA DA CAPITAL, PREVENDO-SE FUTURAMENTE O ATENDIMENTO DE TODA REDE DO ESTADO, ATRAVÉS DE OFICINAS REGIONAIS E/OU ESTABELECIMENTO DE CONVÊNIOS COM APM'S OU OUTRAS ENTIDADES, COMO SENAI, FUNAP, MARCENARIAS, ETC.

ALÉM DA RECUPERAÇÃO DO MOBILIÁRIO ESCOLAR, A REDE TAMBÉM SERÁ BENEFICIADA COM O APROVEITAMENTO DOS ESPAÇOS ATUALMENTE UTILIZADOS PARA O ARMAZENAMENTO DE MATERIAL CONSIDERADO INSERVÍVEL, UMA VEZ QUE ESTE SERÁ REMOVIDO PARA AS OFICINAS, ELIMINANDO A IMAGEM NEGATIVA QUE OS AMONTADOS DE ENTULHO PROVOCAM.

PARA DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA PROPÕE-SE A RECUPERAÇÃO MENSAL DE 1.500 UNIDADES (CADEIRA + MESA DE ALUNO) PELA OFICINA EXPERIMENTAL O QUE REPRESENTARÁ A RECUPERAÇÃO DE 450 CONJUNTOS DE CARTEIRA/CADEIRA AO ANO; E O ESTABELECIMENTO DE 25 CONVÊNIOS COM A RECUPERAÇÃO MENSAL DE 100 UNIDADES POR CONVÊNIO O QUE REPRESENTARÁ 10.000 UNIDADES MENSAIS OU 3.000 CONJUNTOS AO ANO.

- PARA VIABILIZAÇÃO DO PROGRAMA SERÁ NECESSÁRIA AQUISIÇÃO DE NOVOS COMPONENTES JUNTO AO MERCADO E QUE SERÃO UTILIZADOS PARA RECUPERAÇÃO DAS CARTEIRAS E CADEIRAS QUEBRADAS:

- CARTEIRA: TAMPO CADEIRA: ASSENTO
 GRADIL ENCOSTO

- COMPONENTES PARA MONTAGEM: REBITES
 PARAFUSOS
 COLA
 TINTA
 SAPATAS.

ESTES COMPONENTES SERÃO ADQUIRIDOS ATRAVÉS DE CONCORRÊNCIA PÚBLICA.

A REPOSIÇÃO E COMPLEMENTAÇÃO DE MATERIAL PERMANENTE FAR-SE-Á DE ACORDO COM AS NECESSIDADES APRESENTADAS PELAS ESCOLAS DA COGSP E CEI.

META - 4.1.2.3 - MANUTENÇÃO CORRETIVA

O VALOR TOTAL DESTA META É DE NCz\$ 684.129.000,00 (SEISCENTOS E OITENTA E QUATRO MILHÕES, CENTO E VINTE E NOVE MIL CRUZADOS NOVOS), SENDO NCZ\$ 556.129.000,00 PARA DESPESAS CORRENTES E NCz\$ 128.000.000,00 PARA DESPESAS DE CAPITAL.

AS AÇÕES PREVISTAS PARA A CONSECUÇÃO DA META, ESTÃO ASSIM ESPECIFICADAS:

1) PROSSEGUIMENTOS DE OBRAS:

.REFORMAS DE PLANOS ANTERIORES - REFORMAS DE EMERGÊNCIA E GERAL DO PLANO QESE/89 (FDE);

.REFORMAS DE EMERGÊNCIA (3º PLANO DE 89) - 150 PRÉDIOS,

.BENEFICIANDO 102.000 ALUNOS (FDE);

.REFORMA GERAL - 207 PRÉDIOS NA GRANDE SÃO PAULO, BENEFICIANDO 140.760 ALUNOS E 101 PRÉDIOS NO INTERIOR, BENEFICIANDO 68.680 ALUNOS (FDE);

.REFORMAS DE EMERGÊNCIA - 487 PRÉDIOS, BENEFICIANDO 331.160 ALUNOS (FDE).

O PROSSEGUIMENTO DOS PROGRAMAS DE OBRAS DE REFORMA GERAL E DE EMERGENCIA, DESENCADEADOS NO ÚLTIMO TRIMESTRE DE 1989, CUJAS, OBRAS TÊM INÍCIO NO FINAL DE 1989, SE DESENVOLVERÃO DURANTE O PRIMEIRO SEMESTRE DE 1990. OS RECURSOS INICIAIS PARA EXECUÇÃO DESTAS OBRAS FORAM ALOCADOS ATRAVÉS DE RECURSOS DO SALÁRIO-EDUCAÇÃO DE 1989 E DO TESOIRO DO ESTADO.

A EXECUÇÃO DESTAS OBRAS VISA AO CUMPRIMENTO DE METAS ESTABELECIDAS PELA SE, OBJETIVANDO A MELHORIA DA QUALIDADE DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS DAS ESCOLAS DE 1º GRAU DO ESTADO DE SÃO PAULO.

NO ITEM REFORMA DE EMERGÊNCIA PROPÕE-SE A ALOCAÇÃO DE RECURSOS PARA ATENDER CERCA DE 150 PRÉDIOS; A CONTRATAÇÃO DE EMPRESAS DEVIDAMENTE REGIONALIZADAS PARA FORNECIMENTO DE SERVIÇOS FUTUROS, VISANDO AO RÁPIDO ATENDIMENTO ÀS SITUAÇÕES EMERGENCIAIS QUE OCORREM NA REDE FÍSICA E QUE COLOCAM EM RISCO A SEGURANÇA DOS USUÁRIOS OU IMPEÇAM O FUNCIONAMENTO DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO.

NO QUE SE REFERE A REFORMA GERAL TEMOS A CONSIDERAR:

.GRANDE SÃO PAULO: REFORMA GERAL E ADEQUAÇÃO DE 207 PRÉDIOS, LOCALIZADOS BASICAMENTE NA GRANDE SÃO PAULO. AS OBRAS FORAM SELECIONADAS E PRIORIZADAS PELAS COORDENADORIAS DE ENSINO, CABENDO A FDE A VIABILIZAÇÃO TÉCNICA DAS OBRAS. OS RECURSOS INICIAIS ORIGINAM-SE DO TESOIRO DO ESTADO;

.INTERIOR: REFORMA GERAL, ADEQUAÇÃO E AMPLIAÇÃO DE 101 PRÉDIOS LOCALIZADOS NO INTERIOR DO ESTADO. OS RECURSOS INICIAIS DO-

SENVOLVE PROGRAMA JUNTO À COMUNIDADE ESCOLAR, VISANDO À PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO RECENTEMENTE RECUPERADO. PARA TANTO, TORNA-SE NECESSÁRIO UM REFORÇO DE VERBA NO CONVÊNIO COM AS ASSOCIAÇÕES DE PAIS E MESTRES DE FORMA A GARANTIR UMA PERFEITA E INTEGRAL MANUTENÇÃO PREVENTIVA E CONSERVAÇÃO DO EDIFÍCIO ESCOLAR.

O PRESENTE PROGRAMA INCLUI, AINDA, O ACOMPANHAMENTO JUNTO À ESCOLA DOS SERVIÇOS EXECUTADOS E A SENSIBILIZAÇÃO DOS USUÁRIOS, OBJETIVANDO A CONCRETIZAÇÃO DE NOVA POSTURA FRENTE A UTILIZAÇÃO DO PATRIMÔNIO PÚBLICO.

A PREVISÃO DOS CUSTOS, CONSTANTES DO ANEXO, LEVOU EM CONSIDERAÇÃO O NÚMERO DE PRÉDIOS A SEREM REFORMADOS, O NÚMERO DE SALAS AMBIENTE, AS SALAS ATENDIDAS EM 1989 E QUE CONTINUARÃO EM 1990.

NO QUE SE REFERE A SERVIÇOS E REPAROS ESPECIAIS CONSIDERANDO A EXISTÊNCIA DE SERVIÇOS E REPAROS, QUE EMBORA DE POUCA COMPLEXIDADE TÉCNICA PARA EXECUÇÃO, EXIGEM RECURSOS QUE ATINGEM VALORES MAIORES OU IGUAIS AO CONVÊNIO ANUAL DESTINADO À MANUTENÇÃO PREVENTIVA E CONSERVAÇÃO DE ESCOLAR, COMO POR EXEMPLO: PINTURA, TROCA DE CALHAS, REPAROS EM CAIXILHOS, RECUPERAÇÃO DE PISO, ETC. E, AINDA, CONSIDERANDO QUE AS ESCOLAS COM ESSES PROBLEMAS GERALMENTE NÃO SÃO ATENDIDAS PELOS PROGRAMAS DE "REFORMA DE EMERGÊNCIA" OU DE "REFORMA GERAL" E, PORTANTO, APESAR DO ESFORÇO DA SUA DIREÇÃO E APM NÃO CONSEGUEM COLOCAR EM BOA SITUAÇÃO DE FUNCIONAMENTO SUAS INSTALAÇÕES FÍSICAS, A FDE/DOS PROPÕE A VIABILIZAÇÃO DE UM PROGRAMA DE ATENDIMENTO, ATRAVÉS DO REPASSE DE RECURSOS PARA A ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES (TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO EXISTENTE) QUE SERÁ RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DOS SERVIÇOS/REPAROS PROPOSTOS. PARA EFEITO DE PREVISÃO DE RECURSOS, OPTOU-SE PELA ADOÇÃO DO VALOR MÉDIO DO CUSTO DE PINTURA COM PARÂMETRO PARA ESTABELECEER A PREVISÃO DE RECURSOS A SER REPASSADO PARA A ESCOLA E CONSIDEROU-SE O ATENDIMENTO MÁXIMO A 400 PRÉDIOS, NÚMERO COMPATÍVEL PARA IMPLANTAÇÃO, ACOMPANHAMENTO DO PROGRAMA E FORNECIMENTO DA ASSISTÊNCIA TÉCNICA NECESSÁRIA.

A PREVISÃO DOS CUSTOS, CONSTANTES DO ANEXO, LEVOU EM CONTA O NÚMERO DE PRÉDIOS A SEREM ATENDIDOS, E O VALOR POR PRÉDIO INCLUINDO, AINDA, RESERVA PARA PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL E SEMINÁRIOS OBJETIVANDO TREINAMENTO DE MANUTENÇÃO E PRESERVAÇÃO DOS PRÉDIOS.

11) MANUTENÇÃO NÍVEL II - UNIDADES VOLANTES:

.PROSSEGUIMENTO - 135 PRÉDIOS, BENEFICIANDO 91.800 ALUNOS (FDE);

.NOVAS UNIDADES - 750 PRÉDIOS, BENEFICIANDO 510.000 ALUNOS (FDE).

EM 1988, A FDE/DOS INICIOU A IMPLANTAÇÃO, EM CARÁTER EXPERIMENTAL, DO PROGRAMA DE UNIDADES VOLANTES DE MANUTENÇÃO QUE CONSISTE NO ATENDIMENTO DAS SOLICITAÇÕES DAS UNIDADES ESCOLARES CIRCUNSCRITAS À JURISDIÇÃO DE UMA DELEGACIA DE ENSINO E RELATIVAS A REPAROS EMERGENCIAIS DO PRÉDIO (INSTALAÇÕES HIDRÁULICAS, ELÉTRICAS, COBERTURA, PROBLEMAS ESTRUTURAIS, ETC.) E AO ATENDIMENTO PROGRAMADO DE MANUTENÇÃO PREVENTIVA (REVISÃO DE BOMBAS, DE INSTALAÇÕES ELÉTRICAS, HIDRÁULICAS, ETC.).

PARA TANTO, O PROGRAMA CONTA COM UNIDADES MÓVEIS EQUIPADAS COM FERRAMENTAS, MATERIAIS E PROFISSIONAIS QUALIFICADOS QUE VISITAM A ESCOLA, ANALISAM O PROBLEMA E, SENDO DE SUA COMPETÊNCIA, EXECUTAM O REPARO. NO CASO DE PROBLEMAS TÉCNICOS MAIS COMPLEXOS OU DE CUSTOS MUITO ELEVADOS QUE ENVOLVEM A CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA, O ATENDIMENTO SERÁ FEITO DE FORMA CENTRALIZADA ATRAVÉS DO PROGRAMA DE REFORMA DE EMERGÊNCIA.

ESSES SERVIÇOS, SÃO ADMINISTRADOS POR PESSOAL TÉCNICO ALOCADO NA DELEGACIA DE ENSINO, QUE GERENCIA O PROGRAMA AO NÍVEL LOCAL E, GRAÇAS AO PRONTO ATENDIMENTO, EVITA QUE PEQUENOS REPAROS NÃO CORRIGIDOS SE TRANSFORMEM EM NECESSIDADES FUTURAS DE REFORMAS DE MÉDIO E GRANDE PORTE

DO PRÉDIO ESCOLAR.

OS FATORES FUNDAMENTAIS DO PROGRAMA SÃO A DESCENTRALIZAÇÃO E AGILIZAÇÃO DO ATENDIMENTO, A PERIODICIDADE MENSAL DE VISTORIA AOS PRÉDIOS ESCOLARES, A PRONTA DETECÇÃO DOS PROBLEMAS DE MANUTENÇÃO, A ADEQUADA CONSERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO PÚBLICO, QUE TENDE A INIBIR ATOS DE AGRESSÃO DIRETA (VANDALISMO) OU INDIRETA (USO INADEQUADO) DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS DAS UNIDADES ESCOLARES.

ATUALMENTE, O PROGRAMA ENCONTRA-SE EM DESENVOLVIMENTO EM TRÊS DELEGACIAS DE ENSINO DA CAPITAL (10ª, 19ª E 1ª), SENDO QUE PARA O PRÓXIMO EXERCÍCIO, A PROPOSTA AQUI APRESENTADA É A CONTINUIDADE DO PROGRAMA NAS ÁREAS JÁ IMPLANTADAS E A SUA EXTENSÃO PARA REGIÕES DA GRANDE SÃO PAULO E INTERIOR DO ESTADO.

PARA A CONTINUIDADE DO PROGRAMA, TEMOS:

.03 DELEGACIAS DE ENSINO

.135 ESCOLAS BENEFICIADAS.

NA IMPLANTAÇÃO DE NOVAS UNIDADES VOLANTES DE MANUTENÇÃO, TEMOS:

.04 EM JANEIRO; 05 EM FEVEREIRO E 06 EM MARÇO DE 1990;

.15 DELEGACIAS DE ENSINO;

.750 ESCOLAS A SEREM BENEFICIADAS.

111) MANUTENÇÃO PREVENTIVA: PROGRAMA DE ATENDIMENTO - ESPECIAL

.PROGRAMA ESPECIAL - ÁGUA POTÁVEL - 30 PRÉDIOS, BENEFICIANDO 20.400 ALUNOS.

O PROGRAMA DE ATENDIMENTO VISA AO, FORNECIMENTO DE ÁGUA POTÁVEL ATRAVÉS DE CAMINHÃO PIPA ÀS UNIDADES ESCOLARES QUE NÃO ESTÃO LIGADAS À REDE PÚBLICA DE ABASTECIMENTO E A SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA (INTERRUPÇÃO NO FORNECIMENTO DE ÁGUA). A PREVISÃO DE ATENDIMENTO É DE 30 ESCOLAS BENEFICIADAS REGULARMENTE.

O PROJETO 4.1.2 CONTÉM INFORMAÇÕES ABRANGENTES, POIS, ALÉM DO SEU DETALHAMENTO É APRESENTADO O ANEXO DE 150 FOLHAS, CONTENDO CONSIDERAÇÕES E JUSTIFICATIVAS DAS METAS 4.1.2.1, 4.1.2.2 E 4.1.2.4 BEM COMO AS ESPECIFICAÇÕES. DE CUSTOS DE CADA UMA DELAS, POR AÇÃO, TENDO O SEU VALOR COMO MÊS BASE SETEMBRO DE 1989 E PROJETANDO UM VALOR FINAL, CONSIDERANDO-SE 35% DE INFLAÇÃO AO MÊS.

INTEGRA, AINDA, O ANEXO, ALÉM DE QUADROS E TABELAS, NÃO TRANSCRITOS PELA SUA EXTENSÃO, O SEGUINTE CONTEÚDO:

1. SALAS DE EMERGÊNCIA - RELAÇÃO PRELIMINAR DE OBRAS - PROJETO BÁSICO
2. PLANO DE AMPLIAÇÕES - RELAÇÃO DE OBRAS DA COGSP E INTERIOR
3. OBRAS DA CDHU
4. PROGRAMA DE EXPANSÃO DA REDE FÍSICA
5. RELAÇÃO DE OBRAS PRIORITÁRIAS - PADRÃO DE ATENDIMENTO
6. MOBILIÁRIO ESCOLAR - QUANTIFICAÇÃO DE MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTO
7. RELAÇÃO DE OBRAS DE REFORMA GERAL E EMERGÊNCIA
8. CRITÉRIOS PARA ESTIMATIVA DE CUSTOS.

A SEGUIR, O QUADRO DE FLS. 26, DESTE PARECER, DÁ UMA VISÃO GLOBAL DO PROJETO 4.1.2 "RECURSOS FÍSICOS PARA A REDE ESCOLAR DE 1º E 2º GRAUS", COM SUAS METAS, AÇÕES, ÓRGÃOS ENVOLVIDOS E TOTAL DOS, RECURSOS (EM NCz\$ 1.000,00).

ENUNCIADO	ORGAOS ENVOLVIDOS	TOTAL DOS RECURSOS P/ META
META 4.1.2.1 EXPANSÃO DA REDE FÍSICA		
1) PROSSEGUIMENTO DE OBRAS: 1. FDE		
1.1 PLANOS ANTERIORES ...	FDE	5.816,322
1.2 SALAS DE EMERGÊNCIA .	FDE	170.289,000
1.3 PLANO DE AMPLIAÇÕES .	FDE	132.298,000
2. CDHU - PLANOS ANTERIORES .	CDHU	302.997,000
SUBTOTAL I - PROSSEGUIMENTO DE OBRAS		611.400,322
11) NOVAS OBRAS: EXECUÇÃO DE SERVIÇOS PRELIMINARES:		
.AMPLIAÇÕES	FDE	40.050,000
.OBRAS NOVAS	CDHU	48.818,000
SUBTOTAL II - NOVAS OBRAS		88.868,000
TOTAL - EXPANSÃO DA REDE FÍSICA		700.268,322
META 4.1.2.2 MATERIAL PERMANENTE - MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTO ESCOLAR		
1. OBRAS EM EXECUÇÃO: 1.1 PLANOS ANTERIORES	FDE	32.968,000
1.2 PLANO DE AMPLIAÇÕES	FDE	10.700,000
1.3 SALAS DE EMERGÊNCIA	FDE	9.045,000
2. EXTRA PLANO	FDE	6.089,000
3. RECUPERAÇÃO DE MOBILIÁRIO	FDE	17.469,000
4. REPOSIÇÃO E COMPLEMENTAÇÃO	CEI	60.729,892
	COGSP	36.800,000
TOTAL - MATERIAL PERMANENTE		173.800,892
META 4.1.2.3 - MANUTENÇÃO CORRETIVA		
1) PROSSEGUIMENTO DE OBRAS:		
1.1 REFORMAS DE PLANOS ANTERIORES	FDE	1.635,000
1.2 REFORMAS DE EMERGÊNCIA (3º PLANO 89)	FDE	15.051,000
1.3 REFORMA GERAL - GRANDE SÃO PAULO	FDE	178.937,000
1.4 REFORMA GERAL - INTERIOR	FDE	102.600,000
1.5 REFORMAS DE EMERGÊNCIA - SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	FDE	86.690,000
SUBTOTAL PROSSEGUIMENTO		384.913,000
11) NOVAS OBRAS: 1. REFORMA DE EMERGÊNCIA	FDE	40.069,000
2. REFORMA GERAL	FDE	259.147,000
SUBTOTAL NOVAS OBRAS	FDE	299.216,000
TOTAL MANUTENÇÃO CORRETIVA		684.129,000
META 4.1.2.4 MANUTENÇÃO PREVENTIVA DESCENTRALIZADA		
1) MANUTENÇÃO NÍVEL I: 1. CONVÊNIO APM	FDE	55.680,000
2. PLANO DE MODERNIZAÇÃO DA R.FÍSICA	FDE	4.888,000
3. SERVIÇOS E REPAROS ESPECIAIS	FDE	5.667,000
	CEI	25.400,000
	COGSP	11.500,000
11) MANUTENÇÃO NÍVEL II: UNIDADES VOLANTES: PROSSEGUIMENTO	FDE	4.870,000
NOVAS UNIDADES	FDE	10.613,000
111) PROGRAMA ESPECIAL: FORNECIMENTO DE ÁGUA POTÁVEL	FDE	989,000
TOTAL MANUTENÇÃO PREVENTIVA		119.607,000
TOTAL GERAL		1.677.805,322

A SE ESCLARECE QUE TODAS AS AÇÕES PREVISTAS NAS DIVERSAS METAS DESTE PROJETO SERÃO DESENVOLVIDAS INTEGRALMENTE COM AS DIRETRIZES DE "MUNICIPALIZAÇÃO DE ENSINO" ESTABELECIDAS PELA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, OU SEJA, TODOS OS SERVIÇOS PRELIMINARES, CONSTRUÇÕES, REFORMAS E MANUTENÇÃO DA REDE FÍSICA PODERÃO SER EXECUTADOS ATRAVÉS DAS PREFEITURAS MUNICIPAIS QUE ADERIREM AO PROJETO DE MUNICIPALIZAÇÃO E DE ACORDO COM AS NORMAS ESTABELECIDAS PELA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO.

FINALMENTE, INFORMA, QUE PARA POSSIBILITAR O DEVIDO ACOMPANHAMENTO FÍSICO-FINANCEIRO DOS PLANOS DE OBRA E ATENDENDO RECOMENDAÇÕES DE PARECERES CEE, TEM SIDO ENCAMINHADO MENSALMENTE AO CEE "RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO" (FDE/CDHU).

ATIVIDADE 4.2.1 - SERVIÇOS E MATERIAIS DE SUPORTE AS NECESSIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS

ESTA ATIVIDADE ENCONTRA-SE ASSIM JUSTIFICADA:

"A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO OBJETIVANDO GARANTIR O SUPORTE NECESSÁRIO À ÁREA TÉCNICO-PEDAGÓGICA, INSERE NO PROGRAMA 4 - ADMINISTRAÇÃO - A ATIVIDADE 4.2.1 - SERVIÇOS E MATERIAIS DE SUPORTE AS NECESSIDADES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS.

"ATRAVÉS DAS 5 METAS QUE A COMPÕEM PROCURAR-SE-Á AGREGAR AÇÕES QUE EMBORA DIFERENCIADAS ENTRE SI CONTRIBUIRÃO PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DO ENSINO SEJA FORNECENDO INFORMAÇÕES SOBRE O DESEMPENHO DO SISTEMA COMO ALOCANDO OS RECURSOS HUMANOS NECESSÁRIOS AO FUNCIONAMENTO DOS ÓRGÃOS E OFERECENDO CONDIÇÕES QUE PROPICIEM UM MELHOR DESEMPENHO DO PESSOAL DO SISTEMA E DAS UEs".

SÃO OBJETIVOS ESPECÍFICOS DESTA ATIVIDADE: PRODUZIR E DIVULGAR INFORMAÇÕES NECESSÁRIAS AO DESENVOLVIMENTO DE TRABALHOS NA ÁREA EDUCACIONAL; APERFEIÇOAR O SISTEMA DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL, MINIMIZANDO AS SUAS DISTORÇÕES E DESAJUSTES; PROMOVER, ATRAVÉS DE CONCURSOS E/OU PROCESSOS SELETIVOS, MAIOR AJUSTAMENTO DO PESSOAL, PROPICIAR À FUNCIONÁRIA-MÃE CONDIÇÕES FAVORÁVEIS A UM MELHOR DESEMPENHO PROFISSIONAL; ACOMPANHAR, CONTROLAR E AVALIAR O SISTEMA DE ENSINO; PROMOVER ATIVIDADES QUE VISEM COLETAR, MAPEAR, PROCESSAR, PRODUZIR E DIVULGAR DOCUMENTOS E INFORMAÇÕES SOBRE ÁREAS TEMÁTICAS E/OU QUESTÕES PROBLEMAS DA EDUCAÇÃO; EQUIPAR AS OFICINAS PEDAGÓGICAS E OS CENTROS DE LÍNGUA DE ACORDO COM AS NECESSIDADES LOCAIS E REGIONAIS.

AS METAS/AÇÕES PARA AS QUAIS ESTÃO DESTINADOS RECURSOS DA QESE/90, SÃO AS SEGUINTEs:

META 4.2.1.2 - INCORPORAR AS AÇÕES DE ACOMPANHAMENTO E CONTROLE AO SISTEMA DE PLANEJAMENTO, EM TODOS OS NÍVEIS.

AÇÃO 4.2.1.2.1 - ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DAS AÇÕES PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS PELA REDE OFICIAL DE ENSINO, ATRAVÉS DE VISITAS E ORIENTAÇÕES TÉCNICAS, ENVOLVENDO TODAS AS DREs, DEs E UEs DA CEI E DA COGSP.

OS RECURSOS DA QESE/90 PARA ESTA META SÃO DA ORDEM DE NCz\$ 4.050.927,00 (QUATRO MILHÕES, CINQUENTA MIL, NOVECENTOS E VINTE E SETE CRUZADOS NOVOS), SENDO NCz\$ 2.200.000,00 ALOCADOS A CEI E NCz\$ 1.850.927,00 ALOCADOS À COGSP.

META 4.2.1.5 - CONSOLIDAR OS RECURSOS ADMINISTRATIVOS E PEDAGÓGICOS DA SE (CENTROS DE LÍNGUAS E OFICINAS PEDAGÓGICAS).

AÇÕES - 4.2.1.5.1 - AQUISIÇÃO DE MATERIAL DE CONSUMO E MATERIAL PERMANENTE, VISANDO À CONSOLIDAÇÃO DOS CENTROS DE LÍNGUAS.

4.2.1.5.2 - PAGAMENTO DE SERVIÇOS, VISANDO À CONSOLIDAÇÃO DOS 52 CENTROS DE LÍNGUAS.

4.2.1.5.3 - AQUISIÇÃO DE MATERIAL DE CONSUMO E MATERIAL PERMANENTE, VISANDO À MANUTENÇÃO DAS OFICINAS PEDAGÓGICAS.

4.2.1.5.4 - PAGAMENTO DE SERVIÇOS, VISANDO À MANUTENÇÃO DE 141 OFICINAS PEDAGÓGICAS.

4.2.1.5.5 - SELEÇÃO, SISTEMATIZAÇÃO, PRODUÇÃO, AQUISIÇÃO, DIVULGAÇÃO E EMPRÉSTIMO, À REDE, DE MATERIAIS INFORMATIVOS REFERENTES A TEMAS EDUCACIONAIS.

PARA AS AÇÕES 4.2.1.5.1 A 4.2.1.5.4 ESTÁ PREVISTO O REPASSE DE RECURSOS AS DES, DE ACORDO COM AS NECESSIDADES DE CADA UM DOS CENTROS E OFICINAS. A AÇÃO 4.2.1.5.5 ESTÁ SOB RESPONSABILIDADE DA FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO E DEVERÁ ENVOLVER ESCOLAS E ENTIDADES EDUCACIONAIS NACIONAIS E INTERNACIONAIS.

O TOTAL DOS RECURSOS DESTINADOS À META 4.2.1.5 É DE NCz\$ 20.562.664,00 (VINTE MILHÕES, QUINHENTOS E SESSENTA E DOIS MIL, SEISCENTOS E SESSENTA E QUATRO CRUZADOS NOVOS), SENDO NCz\$ 11.743.230,00 PARA A CEI, NCz\$ 6.429.000,00 PARA A COGSP E NCz\$ 2.390.434,00 PARA A FDE.

AS DEMAIS METAS/AÇÕES DESTA ATIVIDADE REFEREM-SE AO SISTEMA DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS, AO SISTEMA DE PESSOAL DA SE E AOS CENTROS DE CONVIVÊNCIA INFANTIL, E SERÃO EXECUTADAS COM OUTROS RECURSOS QUE NÃO O SALÁRIO-EDUCAÇÃO.

DESTA FORMA, OS RECURSOS DA QESE/90 DESTINADOS À ATIVIDADE 4.2.1 TOTALIZAM-SE EM NCz\$ 24.613.591,00 (VINTE E QUATRO MILHÕES SEISCENTOS E TREZE MIL, QUINHENTOS E NOVENTA E UM CRUZADOS NOVOS), SENDO NCz\$ 20.513.591,00 PARA DESPESAS CORRENTES E NCz\$ 4.100.000,00 PARA DESPESAS DE CAPITAL.

CONCLUINDO ESTE HISTÓRICO, DESTACAMOS QUE OS RECURSOS DA QESE/90 REFERENTES AO PRESENTE PLANO ESTÃO ASSIM DISTRIBUÍDOS QUANTO ÀS CATEGORIAS ECONÔMICAS DE DESPESA:

NCz\$ 2.957.784.561,00 PARA DESPESAS CORRENTES

NCz\$ 1.248.336.979,00 PARA DESPESAS DE CAPITAL.

2 - APRECIACÃO

Trata-se do Plano de Aplicação de Recursos da Quota Estadual do Salário - Educação - QESE/90 apresentado a este Conselho pela Secretaria da Educação. Sua elaboração foi norteadada pela política do Governo no setor educação para 90/91, que se consubstancia em três ações fundamentais: a municipalização do ensino de 1º grau, a ampliação do acesso à escola e a efetivação da permanência do aluno no sistema de ensino.

Este Plano é parte integrante do PTA/90, sem contudo esgotá-lo, já que este último englobará outros recursos além da QESE.

Do documento encaminhado constam: apresentação, diagnóstico, estrutura programática do PTA/90 e detalhamento dos projetos e atividades. Quanto a estes a Secretaria esclarece sobre a necessidade de diferenciar propostas novas que exigem ação concentrada, num período definido para sua execução (projetos) daquelas consideradas rotinas do sistema (atividades).

A Secretaria esclarece, ainda, que os recursos foram alocados, por meta, com valores fixados para janeiro de 1990, os quais sofrerão reajustes mensais com base numa inflação prevista de 20%/mês.

Pretende, assim, compatibilizar as metas físicas com os recursos financeiros, para que a execução seja mais próxima possível do real.

Para cálculo desses valores, alguns parâmetros foram fixados:

- despesas miúdas e de pronto pagamento:

. por classe NCz\$ 30,00/mês

- custo/aluno para material didático-pedagógico:

. pré-escola NCz\$ 200,00/ano

. ciclo básico NCz\$ 200,00/ano

. ciclo básico - jornada única NCz\$ 250,00/ano

. demais séries do 1º grau NCz\$ 200,00/ano

. 2º grau NCz\$ 300,00/ano

- custos para treinamento e cursos descentralizados:

. hora de assessoria - 40 BTN's

- recursos destinados às DEs para pequenos reparos e atendimento de emergência:

. por U.E. NCz\$ 5.000,00/ano

- pagamento de diárias de acordo com o estabelecido no Decreto nº 29.279 de 25.11.88.

Este Plano de Aplicação de Recursos da QESE terá desdobramento nos Planos Regionais, previstos no Projeto 1.1.5, que serão elaborados a partir do equacionamento dos problemas regionais com metas e ações para atender as realidades específicas.

Quanto ao diagnóstico apresentado, destacamos que o mesmo é composto de quadros e tabelas mostrando a população residente, destacando teoricamente as pessoas que devem ser atendidas em termos de escolaridade até o 2º grau, a população economicamente ativa, etc.

Indica ainda que o alto grau de urbanização do Estado é evidenciado pelo fato de que 31% dos seus habitantes encontram-se em áreas urbanas. Isto tem levado a pontos de estrangulamento, principalmente nas grandes cidades, no que se refere à oferta de bens e serviços públicos.

Esse conjunto de fatores é suficiente para mostrar como é inquietante o panorama, no Estado, em termos de necessidades de atendimento. E justifica-se o fato da Secretaria da Educação estar investindo, nos últimos a-

nos em programas de rede física, merenda e material escolar (no caso da merenda, desde 1983, já dentro de uma estratégia de municipalização), na busca de compensação de carências que podem conduzir a problemas sérios de desempenho do aluno na escola.

Por outro lado, há que se considerar que os investimentos em educação, em relação ao orçamento do Estado, têm decrescido.

A repercussão social da situação até aqui retratada é ainda mais significativa quando o poder estadual e o que tem a maior responsabilidade nas matrículas do ensino regular de 1º e 2º graus (evidenciado em tabelas). É evidente também o crescimento do ensino regular de 1º e 2º graus, como de educação infantil e da educação especial, nas redes de ensino (estadual, municipal e particular), considerando-se os anos letivos de 1987 e 1988.

Considerações são feitas, ainda, à respeito do ensino supletivo e do período noturno, mostrando as responsabilidades do Estado, a qualidade, a evasão e a repetência.

Finalmente, no que diz respeito à questão pedagógica, o diagnóstico indica que estamos diante de um sistema onde as práticas escolares têm conduzido à expulsão do aluno que a ele consegue ter acesso. A revisão, portanto, se faz necessária, no que respeita a organização curricular, envolvendo tanto o aspecto metodológico, quanto aos próprios conteúdos, na medida em que muitas vezes se encontram distantes da realidade vivida pelos alunos. Nesse sentido a Secretaria da Educação tem buscado atingir níveis de melhor ensino na Escola Pública, revendo a função social que essa escola tem a desempenhar.

Muitas das ações previstas no PTA/90 já vêm sendo desenvolvidas nos últimos anos, cabendo destaque as seguintes:

- Jornada Única e Ciclo Básico; CeFAi-Is e Reformulação das Propostas Curriculares;
- Profic
- Centro de Estudos de Línguas
- Escolas Técnicas
- Material de Apoio Pedagógico
- Difusão e apoio à leitura
- Recursos Físicos
- Estruturação da Secretaria da Educação
- Municipalização do Ensino .

Consta ainda do documento apresentado o quadro síntese da alocação dos recursos por projetos ou atividades e por categoria econômica de despesa, totalizados por programa, que inserimos às fls. 31 e 32.

3 - CONCLUSÃO

1. Aprova-se, nos termos deste Parecer, o Plano de Aplicação de Recursos da Quota Estadual do Salário-Educação do exercício de 1990, no valor de NCz\$ 4.206.121.540,00 (quatro bilhões, duzentos e seis milhões, cento e vinte e um mil, quinhentos e quarenta cruzados novos).

2. Apresenta-se ao Plenário o anexo Projeto de Deliberação.

São Paulo, 19 de dezembro de 1.989.

a) Consº OCTÁVIO CÉSAR BORGHI

A) CONSª CLEUSA PIRES DE ANDRADE

QUADRO SÍNTESE DA APLICAÇÃO - QESE

Programação / 90	QESE		
	Correntes	Capital	Total
PROGRAMA 1 - Melhoria do Ensino de 1º Grau			
Projetos: 1.1			
1.1.1 - Municipalização do Ensino de 1º Grau	-	100.000.000	100.000.000
1.1.2 - Ciclo Básico - Jornada Única	236.000.000	37.000.000	273.000.000
1.1.3 - Redefinição do Ensino de 1º Grau	17.340.000	23.100.671	40.440.671
1.1.4 - Integração Escola - Comunidade	36.506.847	1.030.000	37.536.847
1.1.5 - Apoio Técnico Financeiro aos Planos Regionais	54.168.000	5.200.000	59.368.000
ATIVIDADES: 1.2			
1.2.1 - Serviços e Materiais de Suporte às Ações do Ensino de 1º Grau	574.358.884	105.547.835	679.906.719
1.2.2 - Assistência Nutricional a Escolares	1.144.849.662	67.819.151	1.212.668.813
TOTAL	2.063.223.393	339.697.657	2.402.921.050
PROGRAMA 4 - Administração			
Projetos: 4.1			
4.1.1 - Atualização Permanente de Docentes e Especialistas de Educação do Quadro do Magistério.	100.781.684	-	100.781.684
4.1.2 - Recursos Físicos para a Rede Escolar de 1º e 2º Graus.	773.265.893	904.539.322	1.677.805.215

QUADRO SÍNTESE DA APLICAÇÃO - QESE

Programação / 90	QESE		
	Correntes	Capital	Total
ATIVIDADES: 4.2			
4.2.1 - Serviços e Materiais de Suporte às Necessidades Administrativas e Pedagógicas.	20.513.591	4.100.000	24.613.591
TOTAL	894.561.168	908.639.322	1.803.200.490
TOTAL GERAL	2.957.784.561	1.248.336.979	4.206.121.540

DELIBERAÇÃO DO PLENÁRIO

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Comissão de Planejamento e da Câmara do Ensino do Primeiro Grau, nos termos do Voto dos Relatores.

Sala "Carlos Pasquale", em 20 de dezembro de 1989.

a) Consº Francisco Aparecido Cordão
Presidente