

## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO CEE Nº 2746/84

INTERESSADA: SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

ASSUNTO : Plano Anual de Trabalho - 1985 - Relatório Anual referente ao Projeto "Assistência Educacional -Bibliotecas e Livro Didático" - 1985

RELATOR : Cons. Luiz Antônio de Souza Amaral

PARECER CEE Nº 1640/87 **CONSELHO PLENO** APROVADO EM 04/11/87

### **1. HISTÓRICO**

A Deliberação 01/85, aprovou o Plano de Aplicação de Recursos de Quota Estadual do Salário Educação para o exercício de 1985 e a Deliberação CEE 06/85 o Plano do Excesso de Arrecadação da Qese/84, aprovada em 13 de março de 1985. Nestes Planos, no competentes Programas, figuraram Projetos da Fundação para o Livro Escolar, envolvendo Bibliotecas e Livro Didático.

Atendendo ao disposto no despacho do Dirigente da Assessoria Técnica de Planejamento e Controle Educacional A.T.P.C.E., publicado no D.O.E. em 13/09/85, e encaminhado a este Egrégio Conselho Estadual de Educação o Relatório das atividades desenvolvidas correspondentes ao Projeto "Assistência Educacional - Bibliotecas e Livros Didáticos", conforme estabelecido no P.T.A./85.

### **2. APRECIÇÃO**

Referido Relatório enviado a este Conselho, em atendimento a despacho da Dirigente da A.T.P.C.E. (D.O E.de 13/09/85) diz respeito a Projetos integrantes do Plano de Trabalho Anual/85 - Deliberação 01/85 e 06/85 - Excesso de Arrecadação (III PLEX/84).

O Processo CEE na 2746/84 contém, de fls. 1017/1027, o Relatório, que em sua essência apresenta:

Projeto: Livro Didático, adoção, distribuição e pesquisas órgão Executor: FLE

Período de Execução 01 a 12/85 (prorrogado até 08/86, somente para a QESE/85)

Recursos: QESE/85 - Cr\$6.416.905.000,00 - de 01/85 a 08/86

Excesso QESE/84-CrS 2.500.000.000,00 de 01 a 12/85.

-A seguir são tecidas considerações sobre as ações do Projeto "Assistência Educacional: Livro Didático - Produção; Adoção; Aquisição; Distribuição e Pesquisa". Projeto como um todo encontra-se no P.T.A./85.

. Ações

a) Os módulos Didáticos

- Desenvolveram-se três ações orientadas pela atual política do livro didático, que prevê o estímulo a sua produção; a distribuição criteriosa e dirigida dos acervos didáticos, didáticos complementares e paradidáticos e sua adoção crítica.
- Neste sentido foram realizadas ações voltadas para: estabelecimento de critérios gerais para análise de livros didáticos; divulgação desses critérios gerais, através de um texto elaborado pela FLE; seleção e contratação de professores da área universitária para a função de coordenadores da equipe de análises; dos livros didáticos seguindo critérios propostos pela FLE; contratação de analistas de livros didáticos mais adotados nas disciplinas Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, de 1ª à 8ª séries, além de cartilhas; reuniões; análise, propriamente dita dos livros já referidos.
- foram analisadas: 5 Cartilhas, 9 Coleções de Língua Portuguesa, 6 de Matemática, 6 de História, 3 de Geografia e 8 de Ciências.
- Encontros de orientação técnica foram promovidos nas DRE, DEs. Também foram redigidos encontros setoriais (aqui com recursos próprios da FLE).
- Paralelamente, a FLE encomendou a Fundação Carlos Chagas (com previsão de recursos da QESE/85) uma pesquisa que indicasse a tendência do professorado na adoção e uso do livro didático.

b) Os módulos Paradidáticos e Didáticos Complementares

Todas as ações da FLE até agosto/85 eram diri-

gidas para a distribuição de livros didáticos à população de baixa renda. Com o Decreto Presidencial nº 91.542/85, que criava o P.N.L.D., foi mudada a orientação do Projeto "Livro Didático: adoção, distribuição e pesquisa", dada a concorrência de recursos e ações para idênticos objetivos estabelecidos por FAE e FLE.

- Portanto, com o advento do PNLD/85, as UEs começaram a ver supridas as suas necessidades de livros didáticos de 1ª à 8ª séries, dando oportunidade a que a FLE, dentro do Projeto, oferecesse módulos paradidáticos ou didáticos complementares como opção alternativa às mesmas UEs. Tal alteração foi aprovada pelo CEE.
- A seguir, vem relatada os rumos do novo projeto, as estratégias adotadas, o cronograma de atividades e, finalmente/a distribuição dos livros as DRE e Des, em fevereiro de 1986.
- Superando as expectativas da FLE/96% das escolas optaram pela escolha dos módulos paradidáticos. Com isto, adquiriram-se 493.120 livros para didáticos ao preço de Cr\$ 10.700,00 e 32.997 livros didáticos, ao preço médio unitário de Cr\$ 13.200,00.

c) Atividades de Matemática

- Com a implantação do Ciclo Básico na Rede Pública, a CENP treinou professores de 1ª à 4ª séries, diretamente ou através de monitores nas DEs. Desta forma, os encontros foram tematizados por disciplina ou área de estudo. Dos treinamentos de Matemática, resultaram dois conjuntos de atividades de 1ª e 2ª séries, acompanhados de seus respectivos manuais. Esse material de apoio aos livros didáticos mereceu indicação de expressiva parcela dos professores, à época em que as escolas encaminhavam à FLE os formulários FAE (PNLD/85). Para atendimento dos pedidos houve uma previsão total, seguida de impressão, de distribuição, supervisão e acompanhamento.

O conjunto final registrou 1.160.000 exemplares, sendo: 580.000 de Atividades Matemáticas I

e 580.000 de Atividades Matemáticas II.

.Projeto: "Assistência Educacional - Bibliotecas"

Órgão Executor: FLE

Recursos: QESE/85 - CzS 836.676.000 - execução de 01/85 a 08/86.

Excesso Arrecadação QESE/84- CzS 1.000.000.000,00 execução de 01 a 12/85.

-A seguir estão descritos os objetivos do Projeto principalmente "implantar bibliotecas nas escolas da Rede Publica",

As atividades estão assim sintetizadas:

-seleção das escolas-500 escolas urbanas (acervo de 500 livros) e 400 rurais (acervo de 80 livros);

-concurso para o atendimento das escolas ainda não atendidas: 4.000 escolas. Critérios foram fixados para escolha destas. A classificação nas DREs contou com a participação de professores e supervisores de as DEs envolvidas. As fls. 1027/1028 do Processo CEE, encontra-se cópia do D.O.E. de 02 de julho de 1985, com a classificação das escolas.

Definição dos acervos de implantação o Implementação

-as escolas selecionadas receberam três tipos de acervo:

- . básico-120 títulos de literatura infanto-juvenil. brasileira e estrangeira;
- . pedagógicos-a partir da sugestão das escolas, uma equipe de pedagogos selecionou 20 títulos da área de educação, com um exemplar cada;
- . complementar-220 exemplares de livre escolha das escolas contempladas, tendo para auxiliar dois catálogos produzidos pela FLE.

-A seguir aparecem relatadas a implementação e as negociações

Desenvolvimento dos Recursos Humanos

-encontros regionais forma promovidos para a capacitação dos responsáveis pelas Bibliotecas implantadas em 1983 e 1984 (20 encontros, envolvendo 1.100 professores).

.Projeto: "Mulher e Educação

Com o objetivo de estimular, na rede estadual de ensino, o debate e a reflexão sobre o papel da escola na educação da mulher. A estratégia em 1984 foi a realização de um concurso de fotografia dirigido aos professores com o tema: "A Educação Diferenciada da Mulher".

Com as fotos selecionadas foi organizado um acervo para exposições, sempre acompanhadas de palestras sobre o tema (15 palestras listadas).

.Projeto: "Pró-Memória"

Com o objetivo de promover uma fusão educação/cultura no processo ensino/aprendizagem, utilizando-se do próprio meio, como recurso, levando o aluno a trabalhar com a técnica de pesquisa e registro de sua própria realidade, propiciando melhoria do ensino e autonomia da escola.

No decorrer de 85, o projeto abrangeu 18 escolas estaduais. A estratégia utilizada consistiu em utilizar o próprio meio como recurso didático, levando o aluno a atividades de observação e registro da história local.

A FLE realizou dois seminários ligados a temática do Projeto. Cada escola elaborou seu projeto com o apoio material da FLE.

Nas diversas regiões envolvidas, foram realizadas mostras de trabalhos e fotos, acompanhadas de debates com o envolvimento da comunidade local (listadas 8 atividades).

Analisando o relatado e o PTA/85, (Del.1/85) Processo CEE nº 2746/84, foi localizado o Projeto "Assistência Educacional", com metas e ações relativas a Bibliotecas Escolares e Livro Didático (Del. 01/85) assim como no Processo CEE 191/85 -PLEX/84 (II PLEX/84 - Del. 06/85) e consta no Programa IV - "Assistência ao Educando" o Projeto "Assistência Educacional", visando a complementar metas 1 e 3 do PTA/85 (Bibliotecas e Livro Didático). Conclui-se, pelo relato apresentado, que os objetivos foram buscados as metas e ações realizadas como estão descritas no presente.

**3. CONCLUSÃO**

A vista do exposto, toma-se conhecimento do Relatório das atividades desenvolvidas pela Fundação para o Livro Escolar, referentes a Projetos constantes do PTA/85, com recursos provenientes da QESE/85 (Deliberação CEE nº 01/85) e PLEX/84 (III PLEX/84 - Deliberação CEE nº 06/85).

São Paulo, 16 de outubro de 1987.

**a) Cons. Luiz Antônio de Souza Amaral  
Relator**

**DELIBERAÇÃO DO PLENÁRIO**

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Comissão de Planejamento e da Câmara do Ensino do Primeiro Grau, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 04 de novembro de 1987

**a) Cons<sup>o</sup> FRANCISCO APARECIDO CORDÃO  
Vice-Presidente no exercício da  
Presidência**