

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 - FONE: 255-2044 - CEP: 01045-903
FAX Nº 231-1518

PROCESSO CEE Nº: 35/96 - Reautuado em 08-04-96

INTERESSADA: Universidade de São Paulo

ASSUNTO: Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas, com Habilitação em Física, Química e Matemática ministrado conjuntamente pelos Institutos de Física, de Química e de Ciências Matemáticas do "Campus" de São Carlos.

RELATOR: Cons. Luiz Roberto Dante

PARECER CEE Nº 275/96 - CETG - APROVADO EM 19-06-96

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Magnífico Reitor da Universidade de São Paulo - USP, solicita por meio do ofício nº 55/96, o reconhecimento do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas, com Habilitações em Física, Química e Matemática ministrado conjuntamente pelos Institutos de Física, de Química e de Ciências Matemáticas do "campus" de São Carlos.

1.2 APRECIÇÃO

A matéria em questão está normatizada neste Conselho pela Deliberação CEE nº 03/94, que fixa as normas para a autorização de funcionamento e reconhecimento de instituições de ensino superior, de cursos de graduação e de habilitações e alterações do número de vagas no sistema de Ensino do Estado de São Paulo. O artigo 11 desta Deliberação diz: "o processo de reconhecimento de cada curso ou habilitação obedecerá aos mesmos requisitos para autorização, no que couber, com a devida atualização de dados e informações, necessária a uma avaliação global de sua evolução, inclusive para os cursos ou habilitações criados por universidades já reconhecidas" (grifos nossos).

Os dados e elementos fornecidos pela Instituição, arrolados nos autos, para análise deste Conselho, permitem que informem o processo como segue:

1.2.1 DADOS GERAIS SOBRE A UNIVERSIDADE

Quanto a esse item, a Instituição apresentou:

"A Universidade de São Paulo foi criada em 25 de janeiro de 1934, pelo Governador do Estado Armando de Salles Oliveira, pelo Decreto nº 6.283.

"Uma das primeiras unidades a ser integrada à recém-criada Universidade foi a Faculdade de Direito do Largo São Francisco.

"A USP tem hoje 35 (trinta e cinco) unidades (faculdades, institutos e escolas) e quatro museus: Museu Paulista, Museu de Arte Contemporânea, Museu de Arqueologia e Etnologia e Museu de Zoologia. São seis os "campi" da Universidade: Cidade Universitária "Armando de Salles Oliveira" na Capital, Piracicaba, Bauru, Ribeirão Preto, São Carlos e Pirassununga.

"A Universidade está quase que totalmente instalada no Butantã, pois das 23 (vinte e três) unidades da Capital apenas as faculdades de Direito, Medicina, Saúde Pública, Escola de Enfermagem e Instituto Astronômico e Geofísico estão fora da Cidade Universitária.

"O campus de Bauru abriga a Faculdade de Odontologia e o Hospital de Pesquisas e Reabilitação de Lesões Láblio-Palatais, enquanto o de Piracicaba, além da

Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz" abriga também o Centro de Energia Nuclear na Agricultura.

"Ribeirão Preto é o maior campus da USP no interior. Nele funcionam além da Escola de Enfermagem, as faculdades de Medicina, com Hospital das Clínicas, de Farmácia, de Odontologia e a de Filosofia, Ciências e Letras, que têm cursos de Biologia, Psicologia e Química.

"O campus de São Carlos abriga a Escola de Engenharia e os Institutos de Matemática, de Física e o de Química. Funcionam ainda neste campus o Centro de Processamento de Dados, o Centro de Pesquisas e Aperfeiçoamento Industrial e o Centro de Cultura.

"O campus de Pirassununga possui a Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos com o curso de Zootecnia.

"Além de suas faculdades, escolas e institutos a USP possui em diversas regiões centros especializados em pesquisas, agregados às unidades centrais. Exemplos disso são o Centro de Biologia Marinha, em São Paulo e os laboratórios marítimos de Cananéia e Ubatuba, ambos pertencentes ao Instituto Oceanográfico. Este Instituto conta com o navio de pesquisa oceanográfico "Professor W. Besnard", que participou das explorações da região Antártica, em 1988.

"Em 1976, foi criada a Fundação Universitária para o vestibular (FUVEST), cujo objetivo principal é a elaboração e execução dos exames vestibulares para o ingresso na USP. Hoje, a FUVEST também realiza os vestibulares conjuntos para as seguintes instituições:

Escola Paulista de Medicina, Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo e Universidade Federal de São Carlos.

"Com a finalidade de discutir as teorias que mobilizam a sociedade foi criado, em 1986, o Instituto de Estudos Avançados da USP. Esse órgão, através de simpósios e palestras com personalidades nacionais e internacionais, debate e divulga o que há de mais avançado na área de pesquisa das ciências humanas, tecnológicas e biológicas.

"Em 1989, passou a vigorar o novo Estatuto da Universidade, aprovado em junho de 1988, que possibilitou maior autonomia para gerir recursos financeiros colocados a sua disposição pelo Governo do Estado.

"O novo Estatuto traz a descentralização na gestão da USP, com a criação de quatro Pró-Reitorias (Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa e Cultura e Extensão Universitária) e seus respectivos Conselhos Centrais. Isso veio agilizar as decisões administrativas da Universidade nessas áreas. Por outro lado, a autonomia financeira possibilita a Reitoria investir nos campos de prioridades da Universidade: pesquisa, ensino, prestação de serviços à comunidade.

"A importância de uma universidade como a USP é medida pelo retorno social do que ela produz através de suas atividades de ensino, pesquisa extensão, que devem ser da melhor qualidade possível, formando novas gerações de pesquisadores, artistas, intelectuais e profissionais em geral, com competência em suas habilidades e oferecendo aos

jovens a possibilidade de adquirir uma visão atual e profunda do mundo e da sociedade.

"Na USP trabalham 5.312 docentes. Somam-se a eles cerca de 15.766 servidores não docentes, entre técnicos administrativos, operacionais e de apoio ao ensino e à pesquisa.

"Esse conjunto é responsável pela formação de 32.717 alunos de graduação, em 1994, distribuídos em mais de 174 cursos ou habilitações. Foram 6.872 as vagas oferecidas em 1996 para o concurso vestibular e cada ano formam-se, em média, 4.000 profissionais.

"A USP tem em suas, Bibliotecas cerca de 3.000.000 entre livros, periódicos e teses.

"Ainda para atender ao compromisso com a sociedade, novos programas de caráter interdisciplinar vêm sendo criados com velocidade crescente, tanto na pesquisa como na pós-graduação, através de grupos de apoio, agregando pesquisadores de áreas diferentes em torno de problemas complexos que exigem a colaboração de várias áreas do conhecimento. Os programas de extensão estão se ampliando e se consolidando.

"A Universidade de São Paulo dispõe de um grupo de pesquisadores e profissionais extremamente capazes. Dele surgem novas idéias e projetos para o desenvolvimento econômico e social do País.

"Na área do ensino de graduação a USP vem atuando no desenvolvimentode programas que visam a valorização da atividade de ensino dos docentes da Universidade, no provimento de infra-estrutura de apoio à

atividade didática do professor, no aprimoramento das condições em salas de aula e dos laboratórios didáticos, bem como em ações que visam oferecer aos alunos de todos os Cursos de Graduação, o necessário acesso às tecnologias modernas por meio do provimento de recursos básicos de informática, tanto de "hardware" quanto de "software" e também de pessoal de apoio.

"O fato de a missão fundamental de formação na Universidade ser desenvolvida através do Cursos de Graduação, é da maior relevância que se promova de forma contínua análises de todos os aspectos associados à qualidade desses Cursos. Nesse contexto a Pró-Reitoria de Graduação tem promovido ações para o estabelecimento de um processo de avaliação construtiva dos Cursos de Graduação da USP, que venha a contribuir de forma positiva para a melhoria da qualidade dos Cursos, bem como para a formação de profissionais mais adequados às necessidades de nossa sociedade moderna.

"Outro Projeto da Pró-Reitoria de Graduação é o Programa Pró-Aluno que tem por objetivo prover os alunos dos Cursos de Graduação de todas as unidades da USP de recursos básicos de informática, tanto de hardware como de software, para uso exclusivo em suas atividades de graduação. Este programa possibilita um contato direto dos alunos de graduação da USP com a informática, e assim complementar sua formação e melhor enquadrá-los no mercado de trabalho atual. Este programa está estruturado através de uma ação conjunta da Pró-Reitoria, do CCE e das Unidades Universitárias.

"Existem salas Pró-aluno instaladas em quase todas as Unidades de Ensino da USP, tanto na Capital como no interior. Além disso, o programa já instalou salas no Centro de Informática de São Carlos, na prefeitura do Campus de Ribeirão Preto e no CRUSP em São Paulo para utilização de seus moradores. Há 39 salas em funcionamento, nas quais há aproximadamente 600microcomputadores, que atendem cerca de 12.000 alunos de graduação como usuários ativos. Cada sala possui um número de micros que varia de 8 a 28 interligados em uma rede local, gerenciada por um ou dois servidores.

"A Universidade de São Paulo é uma instituição respeitada hoje nacional e internacionalmente. A USP é uma instituição plural, que vem se empenhando mais e mais na discussão dos grandes temas nacionais e internacionais, com a consciência de sua independência como geradora de novas idéias."

Constam dos autos as tabelas dos Cursos de Graduação ministrados pela unidade, em 1993.

Por meio do quadro abaixo observa-se o alunado de graduação do último triênio:

| ANO | VAGAS NO VESTIBULAR | MATRICULADOS |
|------|------------------------|--------------|
| 1991 | 6.427 | 36.369 |
| 1992 | 6.917 | 35.870 |
| 1993 | 6.887 | 34916 |

1.2.2 DADOS GERAIS SOBRE O CURSO

Quanto a esse item, a Universidade de São Paulo - USP apresentou:

- breve histórico de sua criação salientando as raízes históricas, os cursos de graduação e Pós- graduação, a pesquisa no IFSC e o credenciamento;

- Resolução GR 4.194, de 01-09-95, da Reitoria que cria o Centro de Divulgação Científica e Cultura (CDCC);

- instalações, acervo e projetos da Coordenadoria de Divulgação Científica e Cultural;

- breve histórico da Universidade de São Paulo - USP e do Instituto de Química de São Carlos salientando que na graduação o curso de Bacharelado em Química foi reconhecido pelo Decreto nº 81.035, de 15-12-77, e a Licenciatura em Química foi reconhecida pela Portaria nº 1.444, de 01-10-92.

DO CURSO

O número de vagas oferecidas no Concurso Vestibular é de 40 (quarenta). Funciona apenas no período noturno, com aulas ministradas a partir das 19 horas até às 23horas , de 2ª a 6ª feiras e aos sábados das 8 às 12 horas.

A carga horária total da Licenciatura em Ciências Exatas depende da habilitação, de acordo com a tabela seguinte:

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| - Habilitação em Física | - 3.855 horas |
| - Habilitação em Química | - 3.930 horas |
| - Habilitação em Matemática | - 3.990 horas |

PERFIL PROFISSIONAL

O profissional que se pretende formar, de acordo com a proposta de Implantação do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas, deverá receber formação adequada para lecionar qualquer uma das disciplinas de Matemática, Física e Biologia para o 1º grau, ministrando um ensino moderno, experimental e integral das Ciências.

A Resolução COG 4.121, de 30-09-94, fixa o Calendário Escolar dos Cursos de Graduação da USP, para o ano de 1995.

A proposta da Licenciatura em Ciências Exatas apresentada contempla as características do Curso, as disciplinas a serem oferecidas, as ementas das disciplinas com a bibliografia básica e o resumo constando:

"O licenciado receberá ampla formação em Matemática, Física, Química e Ciências Biológicas, permitindo-lhe atuar de modo satisfatório e eficiente no ensino de 1º e 2º graus. Com formação mais abrangente, suas chances serão consideravelmente aumentadas no mercado de trabalho do ensino secundário.

"Diploma: Licenciatura em Ciências Exatas - Habilitação em Matemática, Física ou Química.

Duração: 4 anos - 3.200 horas

3 anos comuns e opção para habilitação no 4º ano.

Período : noturno, com aulas de 2ª a 6ª das 19 às 23 horas.

Ano letivo: 40 semanas-20 :por semestre.

1º semestre: de 1 de fevereiro a 30 de junho;

2º semestre: de 15 de junho a 15 de dezembro.

Curso seriado e anual.

"Todos os alunos recebem práticas de ensino nas quatro áreas: Matemática, Física, Química (2º grau) e Ciências (1º grau).

"A carga horária das diversas disciplinas do curso permite o "registro" para lecionar em qualquer uma das matérias: Matemática, Física, Química (2º grau).

"Depois de cursar o núcleo básico (2.400 horas), o estudante pode optar, no 4º ano, por uma habilitação em Matemática, Física ou Química, cursando, além das 480 horas de disciplinas obrigatórias restantes, um conjunto de disciplinas anuais com carga horárias de 6 a 8 horas semanais em média:

Matemática - 8 horas semanais; 320 horas anuais.

Física - 6 horas semanais; 240 horas anuais.

Química - 6 horas no 1ºs e 8 horas anuais.

"O ingresso é feito pelo vestibular da FUVEST em carreira e opção única - 40 vagas.

"Ao longo do curso o aluno é treinado nas seguintes atividades específicas, que são importantes para a sua formação profissional:

Oficina Mecânica - Oficina Eletrônica - Oficina de Vidros - Editoração Eletrônica - Fotografia e Revelação - Vídeo - Oficina Gráfica.

"O curso será ministrado, em sua maior parte, na CDCC do IFQSC, o que quer dizer que o aluno será formado num ambiente dedicado à educação de 1º e 2º graus, em contato diário com professores secundários e pesquisadores em ensino de ciências pertencentes ao Campus de São Carlos."

Constam, ainda, dos autos considerações finais a respeito da Licenciatura em Ciências Exatas, relatório de Implantação e a grade curricular abaixo transcrita:

ANO DE VIGÊNCIA DESTE CURRÍCULO:

PERÍODO: Noturno

DURAÇÃO IDEAL: 08 semestres
 DURAÇÃO MÍNIMA: 08 semestres
 DURAÇÃO MÁXIMA: 14 semestres

| DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS SEQUÊNCIA ACONSELHADAS | CARGA HORÁRIA SEMESTRAL AULA TRABALHO | CARGA HORÁRIA ANUAL AULA TRABALHO |
|--|---|---|
| NUCLEO BÁSICO | | |
| 1º ANO | | |
| Prática Esportiva | | |
| SLC-507 Matemática II | 150 | |
| SLC-501 Física I | 150 | |
| SLC-504 Química I | 150 | |
| SLC-510 Introdução às Técnicas Educacionais | 30 | 30 |
| SLC-516 Astronomia (62) | 150 | |
| SLC-513 Biologia I | 150 | |
| | 630 | 30 |
| 2º ANO | | |
| SLC-508 Matemática II | 150 | |
| SLC-502 Física II | 150 | |
| SLC-505 Química II | 150 | |
| SLC-518 Psicologia da Educação | 150 | |
| SLC-511 Introdução às Técnicas Educacionais II | 30 | 30 |
| SLC-514 Biologia II | 150 | |
| | 730 | 30 |

| DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS SEQÜÊNCIA ACONSELHADAS | CARGA HORÁRIA SEMESTRAL AULA TRABALHO | CARGA HORÁRIA ANUAL AULA TRABALHO |
|--|---|---|
| 3º ANO | | |
| SLC-509 Matemática III | 150 | |
| SLC-503 Física III | 150 | |
| SLC-504 Química III | 150 | |
| SLC-512 Introdução às Técnicas Educacionais III | 30 | 30 |
| SLC-519 Didática | 105 | 30 |
| SLC-515 Biologia III optativa | 150 | |
| | 735 | 60 |

CRÉDITOS E CARGA HORÁRIA DO CURSO:

OBRIGATÓRIAS Crédito aula= 2.175
 Crédito Trabalho= 150

PRÁTICA ESPORTIVA: Crédito aula= 30

CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO: 2.355

| DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS SEQÜÊNCIA ACONSELHADAS | CARGA HORÁRIA SEMESTRAL AULA TRABALHO | CARGA HORÁRIA ANUAL AULA TRABALHO |
|--|---|---|
| DISCIPLINAS DA HABILITAÇÃO FÍSICA | | |
| 4º ANO | | |
| SLC-520 Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus (SI) | 30 | |
| Instrumentação para o Ensino Prática de Ensino | --- | 150 |
| SLC-523 Física | 150 | 90 |
| SLC-525 Química | 150 | 90 |
| SLC-526 Ciências do 1º Grau | 150 | 90 |
| SLC-522 História da Ciência | 75 | |
| SLC-527 Astronomia (S2) | 150 | |
| SLC-513 Estrutura da Matéria Optativa | 225 | |
| | 1.050 | 360 |

DURAÇÃO IDEAL : 08 semestres
 DURAÇÃO MÍNIMA: 08 semestres
 DURAÇÃO MÁXIMA: 14 semestres

| DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS SEQUÊNCIA ACONSELHADAS | CARGA HORÁRIA SEMESTRAL AULA TRABALHO | CARGA HORÁRIA ANUAL AULA TRABALHO |
|--|---|---|
| DISCIPLINAS DA HABILITAÇÃO QUÍMICA | | |
| 4º ANO | | |
| SLC-520 Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus (S1) | | |
| SLC-521 Instrumentação para o Ensino Prática de Ensino de: | | 150 |
| SLC-523 Física | 150 | 90 |
| SLC-524 Química | 150 | 90 |
| SLC-525 Matemática | 150 | 90 |
| SLC-526 Ciências do 1º Grau | 150 | 90 |
| SLC-522 História da Ciência | 75 | |
| SLC-528 Bioq. Química Orgânica | 150 | |
| SLC-529 Cristalografia e Mine- ralogia | | |
| SLC-530 Métodos Experimentais (S2) | | |
| Optativa | 975 | 360 |

DURAÇÃO IDEAL: 08 semestres
 DURAÇÃO MÍNIMA: 08 semestres
 DURAÇÃO MÁXIMA: 14 semestres

| DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS SEQUÊNCIA ACONSELHADAS | CARGA HORÁRIA SEMESTRAL AULA TRABALHO | CARGA HORÁRIA ANUAL AULA TRABALHO |
|---|---|---|
| DISCIPLINAS DA HABILITAÇÃO MATEMÁTICA | | |
| 4º ANO | | |
| SLC-520 Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus (S1) | | |
| SLC-521 Instrumentação para o Ensino Prática de Ensino | | 150 |
| SLC-523 Física | 150 | 90 |
| SLC-524 Química | 150 | 90 |
| SLC-525 Matemática | 150 | 90 |
| SLC-526 Ciências do 1º Grau | 150 | 90 |
| SLC-522 História da Ciência | 75 | |
| SLC-531 Geometria (S1) | | |
| SLC-532 Estruturas Algébricas (S1) | | |
| SLC-533 Topologia (S2) | | |
| SLC-534 Desenho Geométrico e Geo- metria Descritiva (S2) | | |
| Optativa | 825 | 960 |

"OPTATIVAS"

DURAÇÃO IDEAL: 08 semestres
 DURAÇÃO MÍNIMA: 08 semestres
 DURAÇÃO MÁXIMA: 14 semestres

| DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS SEQUÊNCIA ACONSELHADAS | CARGA HORÁRIA SEMESTRAL AULA TRABALHO | CARGA HORÁRIA ANUAL AULA TRABALHO |
|---|---|---|
| SLC-535 História da Educação | 30 | |
| SLC-536 Filosofia da Educação | 30 | |
| SLC-538 Tóp. de Física Contem- porânea | 60 | |
| SLC-539 Problemas Educacionais Brasileiros | 30 | |
| SLC-540 Elementos de Programação de Computadores | 30 | |
| SLC-541 Físico-Química | 60 | |
| SLC-542 Ciências da Terra | 60 | |

Serão considerados também, créditos optativos as disciplinas cursadas que não da Habilitação pretendida.

Observações:

a) O núcleo básico do curso será de três anos, havendo a diversificação de currículo no quarto ano.

Código do Núcleo Básico= 304

Código da Licenciatura em Ciência Exatas=
Habilitação: "Física": 54314

"Química: 54324

"Matemática": 54404

b) O aluno deverá completar, no mínimo, 02 créditos em disciplinas optativas de livre escolha.

c) Total de créditos em disciplinas do Núcleo Básico= 150.

d) Créditos e carga horária necessários para a conclusão do curso:

DISCIPLINAS DA HABILITAÇÃO FÍSICA

| | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|------|----------------|
| OBRIGATORIAS: | do Núcleo Básico - créditos aula= | 145= | 2.175hs |
| | - créditos trabalho= | 05= | 150hs |
| | da especialização - créditos aula = | 72= | 1.080hs |
| | - créditos trabalho= | 13= | 390hs |
| OPTATIVAS: | - créditos aula = | 02= | 30hs |
| PRÁTICA ESPORTIVA: | - créditos aula = | 0= | 30hs |
| CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO | | | 3.855hs |

DISCIPLINAS DA HABILITAÇÃO QUÍMICA

| | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|------|----------------|
| OBRIGATORIAS: | do Núcleo Básico - créditos aula= | 145= | 2.175hs |
| | - créditos trabalho= | 05= | 150hs |
| | da especialização - créditos aula = | 73= | 1.095hs |
| | - créditos trabalho= | 15= | 450hs |
| OPTATIVAS: | - créditos aula = | 02= | 30hs |
| PRÁTICA ESPORTIVA: | - créditos aula = | 0= | 30hs |
| CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO | | | 3.930hs |

DISCIPLINAS DA HABILITAÇÃO: MATEMÁTICA

| | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|----------------------|-------|----------------|
| OBRIGATORIAS: | do Núcleo Básico | - créditos aula= | 145= | 2.175hs |
| | | - créditos trabalho= | 05= | 150hs |
| | da especialização | - créditos aula | = 73= | 1.095hs |
| | | - créditos trabalho= | 17= | 510hs |
| OPTATIVAS: | | - créditos aula | = 02= | 30hs |
| PRÁTICA ESPORTIVA: | | - créditos aula | = 0= | 30hs |
| CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO | | | | 3.990hs |

e) S1= 1º semestre

S2= 2º semestre

f) Os temas relativos ao conteúdo da disciplina "Estudo de Problemas Brasileiros" serão incorporados no conteúdo das disciplinas: SLC-510 Introdução às Técnicas Educacionais I; SLC-511 Introdução às Técnicas Educacionais II e SLC-512 Introdução às Técnicas Educacionais III.

O programa das disciplinas constantes da estrutura curricular estão anexados aos autos.

Em 27-02-96, o processo foi baixado em diligência pela Assistência Técnica deste Conselho que solicitou:

a) Resolução CONSU que constasse a criação do curso de Licenciatura em Ciências Exatas e;

b) a denominação correta do curso. Respondendo as primeiras indagações acima, a Instituição anexou aos autos cópia de um trecho da Ata 800ª Sessão do Conselho Universitário, na qual foi aprovada em 16-06-92 a implantação do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas, no período diurno.

Quanto à denominação do curso a Universidade apresentou a seguinte justificativa:

"Com relação à denominação "Licenciatura em Ciências Exatas" para o curso de Licenciatura Plena proposto pelo Instituto de Física e Química de São Carlos (IFQSC) apresentamos as seguintes considerações:

"a) A proposta do Curso de Licenciatura é totalmente inovadora, porquanto não baseia a formação dos licenciados num bacharelado completado por matérias pedagógicas. Através de cursos específicos e exclusivos da licenciatura, pretende formar docentes plenamente habilitados a lecionar simultaneamente as disciplinas de Física, Química e Matemática para o 2º grau, como também Matemática e Ciências Físicas e Biológicas para o 1º grau. Portanto não se reduz a nenhuma das formas existentes de licenciaturas plenas.

"b) A denominação "Licenciatura em Ciências" ganhou conotações muito desfavoráveis na sociedade em geral e, particularmente, na Universidade de São Paulo, cujo Conselho Universitário há mais de duas décadas havia recusado implantar aquele tipo de curso no âmbito da Universidade. Para veicular com sucesso a sua proposta inovadora o IFQSC precisava de uma denominação que evitasse aquelas resistências bem como chamasse a atenção à novidade da proposta. O nome Licenciatura em Ciências Exatas cumpriu plenamente essas funções.

"c) Do ponto de vista estritamente legal, foi necessário dar à proposta uma estrutura que lhe permitisse ser enquadrada em uma das formas estabelecidas pelo extinto Conselho Federal de Educação. E a forma mais

próxima era a da Licenciatura (Plena) em Ciências com Habilitação em Física, Química e Matemática. Para isso foram então introduzidas, na proposta da Licenciatura em Ciências Exatas, as habilitações em Física, Química e Matemática. Mas essa introdução não corrompeu a idéia original; portanto os créditos destinados a cada habilitação não superam os 10% do total de créditos comuns a todas as habilitações.

"d) Originalmente pensou-se que a clientela do curso de Licenciatura em Ciências Exatas se restringisse ao município de São Carlos e adjacências, tendo em vista que o curso era oferecido no período noturno. Surpreendentemente, ocorreram interessados oriundos de cidades do Estado de São Paulo muito distantes de São Carlos e até mesmo de outros estados. O esforço da divulgação do curso já consagrou, portanto, a denominação Licenciatura em Ciências Exatas bem como o seu caráter distinto com relação às licenciaturas convencionais."

A justificativa apresentada pela Universidade para a criação do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas resume-se:

"O IFQSC criou o curso noturno de Licenciatura em Ciência Exatas para dar uma oportunidade, àqueles que se interessam pelo Ensino, de fazer um curso moderno, exclusivamente voltado para a formação de docentes plenamente habilitados a ensinar Matemática, Física e Química para o nível colegial e Matemática e Ciências Física e Química para o nível colegial e Matemática e Ciências Físicas e Biológicas para o 1º grau, da quinta à oitava série.

"É uma licenciatura plena de 4 anos de duração e 3.200 horas/aula aproximadamente, com 40 vagas, constituindo carreira única no Vestibular da FUVEST. Tem a estrutura de um curso seriado e anual, em contraste com os demais cursos do IFQSC, que são parcelados e semestrais. São ministradas 4 horas de aula diárias, incluindo os sábados quando necessário, começando no início de fevereiro e terminando em meados de dezembro, com férias em julho.

"Além das disciplinas específicas de uma licenciatura, são também programadas atividades de caráter prático, cuja finalidade é dar ao futuro docente habilidades para construir seu próprio material didático. Assim, são oferecidos treinamentos em oficina mecânica e eletrônica, editoração com microcomputadores, fotografia, etc.

"A capacidade de comunicação sendo essencial para o desempenho de funções docentes, a Licenciatura em Ciências Exatas oferece, ao longo dos três primeiros anos do curso, uma disciplina multianual (Introdução às Técnicas Educacionais) inteiramente voltada para essa finalidade. Os alunos são treinados nos vários aspectos da redação de textos didáticos, na apresentação de seminários, na preparação e confecção de material audio-visual, etc.

"A Astronomia e a História da Ciência são matérias que também integram o currículo obrigatório da Licenciatura em Ciências Exatas; são disciplinas importantes, que fornecem ao futuro docente um cabedal cultural muito útil para o ensino das ciências. Estão programadas ainda várias disciplinas optativas, que cobrem várias áreas relacionadas com as principais matérias

do curso e propiciam ao licenciado uma formação cultural ampla.

"No quarto e o último ano, o licenciando faz uma opção de habilitação - são oferecidas atualmente as habilitações em Física, Química e Matemática cursando um número de critérios que depende da habilitação selecionada.

"As aulas, sempre de caráter teórico-prático, são ministradas nas salas de aula e nos laboratórios do Campus e nas dependências da CDCC, onde o estudante toma contato com pesquisa e Ensino de Ciência; vivenciando a múltiplas atividades desta instituição.

"As disciplinas Práticas de Ensino são ministradas através de atividades docentes nas Escolas da Rede Estadual de São Carlos, sob a supervisão dos professores do curso e em estreita cooperação com os professores daquelas Escolas.

"A Licenciatura em Ciências Exatas é uma proposta nova para a formação de recursos humanos necessários ao aprimoramento da Educação Brasileira. Pretende formar um docente com visão ampla das ciências, consciente dos problemas ecológicos no mundo atual é dotado de prática efetiva nas mais avançadas técnicas educacionais."

1.2.3 PROVAS DE POSSUIR RECURSOS MATERIAIS APROPRIADOS DO DESENVOLVIMENTO DO CURSO

Quanto a esse item, a instituição anexou aos autos os recursos utilizados, da seguinte forma:

a) informações gerais e principais indicadores constando: recursos humanos, recursos materiais, laboratórios existentes, recursos financeiros e atividades de ponta/destaque;

b) visitantes, cursos ou treinamentos oferecidos, eventos científicos realizados, convênios e acordos firmados, investimentos em treinamento, prestação de serviço e atendimento à comunidade;

c) infra-estrutura física do IQSC-USP constando a relação dos equipamentos disponíveis no Laboratório de Computação, nos Laboratórios de Ensino, nos Laboratórios de instrumentação, equipamentos de grande porte, nas oficinas de apoio;

d) os recursos materiais de apoio ao ensino e à pesquisa contemplando o acervo da Biblioteca na seguinte distribuição:

| | Periódicos | Livros |
|--------------------------|-------------|----------------|
| Matemática Geral | 425 títulos | 22.348 volumes |
| Computação e Estatística | 185 títulos | 8.193 volumes |
| Teses | | 1.442 volumes |

A biblioteca conta também com vários laboratórios de Computação, de Sistema Digitais de Ensino, de Matemática e de Engenharia Software;

e) Listas de livros da Licenciatura, lista de periódicos, lista de material bibliográfico, lista de transparências, relatório anual de 1994;

f) fotos dos laboratórios, da biblioteca, do Centro de Divulgação Científica e Cultural, do Centro de Divulgação da Astronomia, e de outras dependências;

g) plantas do IFSC, constando:

- Biblioteca
- Laboratórios de Ensino
- 1º pavimento
- 2º pavimento
- 3º pavimento
- CDCC
- Prédio novo do IFSC
- 1º pavimento e 2º pavimento

1.2.4 COMPOSIÇÃO DO CORPO DOCENTE

O corpo docente do curso de Licenciatura em Ciências Exatas é composto dos seguintes professores:

a) Águida C. de Méo Barreiro - Psicologia da Educação, Licenciada em Pedagogia, Profissional Assistente/RDIDP;

b) Ana Paula Ulian de Araújo - Biologia II e III, Licenciada e Bacharel em Ciências Biológicas, Professora Assistente/RDIDP;

c) Dietrich Schiel - Física II e Astronômica, Engenheiro Mecânico, Professor Doutor/RDIDP;

d) Euclides Marega Jr. - Física II e III e Prática de Ensino Bacharel em Física, Professor Doutor/RDIDP;

e) José Roberto Drugovich de Felício, Física I, Bacharel em Física, Professor Associado/RTC;

f) Leila Maria Beltramini - Biologia I e III, Professor Doutor/RDIDP, Bacharel em Ciências Biológicas, modalidade médica;

g) Osvaldo Novais de Oliveira Jr. - Introdução às Técnicas Educacionais I, II, III e EPB, Licenciatura Curta em Ciências e Matemática e Bacharel em Física, Prof. Associado/RDIDP;

h) Djalma Mirabelli Redondo - Introdução às Técnicas Educacionais I e II, Prof. Doutor RDIDP, Bacharel em Física;

i) Valter Luis Líbero - Física I, Bacharel em Física, Prof. Doutor/RDIDP;

j) Carlos Alberto Andreucci - Didática, Estrutura e Funcionamento e Funcionamento de 1º e 2º graus e Filosofia da Educação, Bacharel e Licenciado em Pedagogia, Prof. Doutor;

l) Claudete Moreno Ghiraldello - Introdução às Técnicas Educacionais I, II e III, Licenciada em Letras com Mestrado em Linguística, Educador/CLT.

1.2.5 PROVA DE CAPACIDADE ECONÔMICO-FINANCEIRA

A fim de apresentar a prova de capacidade econômica-financeira, a instituição anexou:

- xerox do Decreto nº 29.598, de 02 de fevereiro de 1989, que dispõe sobre a autonomia Universitária;

- xerox da tabela de Docentes constando a referência, o mérito e o total dos vencimentos; e

- xerox da tabela de vencimentos dos Técnicos.

1.2.6 PROVA DE FUNCIONAMENTO REGULAR DO CURSO

O funcionamento regular do curso pode ser comprovado por meio do quadro abaixo:

| Ano | nº de vagas | nº de inscritos no vestibular | nº de alunos matriculados |
|------|-------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1993 | 40 | 92 | 40 |
| 1994 | 40 | 146 | 1º semestre - 79 2º semestre - 71 |
| 1995 | 40 | 90 | 1º semestre - 100 2º semestre - 91 |

2. CONCLUSÃO

Em razão do exposto, e nos termos deste Parecer, reconhece-se o Curso de Licenciatura em Ciências Exatas, com Habilitação em Física, Química e Matemática, ministrado, conjuntamente, pelos Institutos de Física, de Química e de Ciências Matemáticas, da Universidade de São Paulo (USP) do "campus" de São Carlos, que se tornará efetivo após a homologação da Secretaria de Estado da Educação e por ato próprio do Poder Executivo Federal.

São Paulo, 29 de maio de 1996.

a) Cons. Luiz Roberto Dante
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DO ENSINO DO TERCEIRO GRAU adota, como seu Parecer, o voto do Relator.

Presentes os Conselheiros: Bernardete Angelina Gatti, Eduardo Storópoli, Eraldo Aurélio Franzese, Frances Guiomar Rava Alves, João Gualberto de Carvalho Meneses e José Mário Pires Azanha.

Sala das Sessões, em 05 de junho de 1996.

a) Cons. José Mário Pires Azanha

Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara do Ensino do Terceiro Grau, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 19 de junho de 1996.

a) FRANCISCO APARECIDO CORDÃO
Presidente