

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO CEE Nº 2015/77

INTERESSADO: - Faculdade de Ciências de Bauru

ASSUNTO : Curso de Especialização em DIDÁTICA - Aprovado como curso

RELATOR : Cons. Henrique Gamba /de Aperfeiçoamento

PARECER CEE Nº 319 / 78 - CTG - APROVADO EM 5 / 4/78

I - RELATÓRIO

1 - HISTÓRICO: O senhor Diretor da Faculdade de Ciências, da Fundação Educacional de Bauru, submete à apreciação deste Conselho o plano do curso de Especialização em Didática, de acordo com a Portaria do Departamento de Recursos Humanos nº 1/76, de 17 de fevereiro de 1976, da Indicação CEE nº 36/73 e da Deliberação CEE nº 3/73.

2 - FUNDAMENTAÇÃO: Cursos de Especialização são definidos na Deliberação CEE nº 5/73 como aqueles que têm por objeto o aprofundamento de conhecimentos em áreas restritas da investigação ou atividade profissional."
Os objetivos do curso cujo plano é submetido ao Conselho Estadual de Educação são os seguintes:

- " 1º um estudo e análise de duas maneiras diferentes de encarar e entender o homem que tenha influenciado e orientado fortemente a prática educacional as reformas e inovações que hoje vêm sendo tentadas e propostas nas escolas. Uma, trazendo o risco de fazer o homem perder-se na imediatividade da experiência, e outra, de desligá-lo da realidade do modo que aí está, ilhando-o num mundo interior, como se fosse possível a interioridade, inteligência ou subjetividade pura;
- 2º uma tentativa de entender o homem em seus aspectos aparentemente contraditórias, formando uma única estrutura. É o homem, ao mesmo tempo, condicionada e livre, escolha e renúncia, experiência, sentimento, afetividade, mas também - inteligência, desejo de evidência e trazendo em si traços de ambigüidade, é esse homem que aí está para "aprender a ser";

3º uma análise de interferência dos fatores sócio-econômicos, ou seja, de modelo da Sociedade na escolha e definição do sistema escolar e dos procedimentos "didáticos".

metodologia: o curso será desenvolvido, alternando aulas expositivas (pelo professor), seguidas de análise (feita - pelos alunos) e síntese (feita pelos alunos e pelo professor); seminários.

Avaliação: distribuída ao longo das Unidades do curso, constituindo-se de trabalhos escritos, leitura de obras, seminários e trabalhos práticos. Nota mínima de aproveitamento: 5,0 (cinco) em escala de 0,0 a 10,0.

Conteúdo programático:

2.1. Elementos básicos de ação didática

2.1.1. O sujeito que conhece

2.1.2. O processo do conhecimento - as teorias do conhecimento e da aprendizagem

2.2. Skinner - proposição de uma didática centrada no controle adequado de estímulos ambientais

2.2.1. Antecedentes históricos e filosóficos

2.2.2. O processo da aprendizagem

2.2.3. Implicações na educação

2.3. Carl Rogers - proposição de uma didática centrada na liberação das potencialidades do Homem.

2.3.1. Antecedentes históricos e filosóficos

2.3.2. O processo da aprendizagem

2.3.3. Implicações na educação

2.4. Proposição de uma didática centrada no "homem situado" - ser com limites, com capacidade de dar sentido, significação.

2.4.1. Aspectos bio - psicológicos, sociais e culturais da estrutura do Homem.

2.4.2. O aspecto pessoal (voluntário) da estrutura do Homem

2.4.3. O aspecto intelectual (reflexão) da estrutura do Homem

2.4.4. Aspecto dialético entre esses aspectos

2.4.5. Implicações na educação

2.5. A organização da Sociedade e suas implicações na educação na escola e no ensino.

Bibliografia: (fls. 11 a 16)

Frequência: mínima de 70%

Duração do curso: 180 horas

Vagas: no máximo 40 (quarenta)

Clientela: o curso será aberto a professores de nível universitário, uma vez que seu conteúdo está estreitamente ligado à formação do professor.

Taxa: será cobrada a taxa de C\$ 6.000,00 (seis mil cruzeiros) pelo curso, podendo ser paga em 10 prestações de C\$ 600,00 (seiscentos - cruzeiros).

Professores responsáveis: a Faculdade indica como responsáveis pelo curso os professores Maria Therezinha Ferreira Cintra e Antônio Geraldo de Aguiar. A Prof^a Maria Therezinha Ferreira Cintra é licenciada em Pedagogia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas. Faz mestrado em Filosofia da Educação na Universidade metodista de Piracicaba, tendo já cursado com aproveitamento as seguintes disciplinas:

- Filosofia da Educação I
- Problemas da Educação I
- Estudo de Problemas Brasileiros
- Teoria do Conhecimento
- Elementos de Metodologia Filosófica
- Antropologia Filosófica
- Problemas da Educação II
- Teoria da Comunicação
- Filosofia da Educação II

antônio Geraldo de Aguiar: licenciado em Pedagogia pela Faculdade "Auxilium" de Filosofia, Ciências e Letras de Lins.

Faz curso de Pós-Graduação, nível de mestrado, na Universidade Metodista de Piracicaba, tendo vencido os seguintes cursos:

Elementos de metodologia Filosófica

Antropologia Filosófica

Problemas de Educação I

Teoria da Comunicação

Teoria do Conhecimento

Filosofia da Educação I

Problemas da Educação II

Tem curso de Lógica, realizado no Seminário Arquidiocesano de Botucatu, de março

a novembro de 1967.

A Faculdade anexa aos autos planos das salas de aula com área física (fls. 92), esclarecendo que será usada a sala nº 216.

II - CONCLUSÃO

Favorável à autorização para que a Faculdade de Ciências da Fundação Educacional de Bauru ministre o Curso de Didática, curso de aperfeiçoamento com 180 horas-aula, de março a dezembro de 1978.

São Paulo, 1º de março de 1978

Cons. Henrique Gamba

III - DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara do Ensino do Terceiro Grau adota como seu parecer o voto do Relator.

Presentes os nobres Conselheiros: Alpíolo Lopes Casali, Celso Volpe, Dalva Assumpção Soutto Mayor, Eurípedes Malavolta, Henrique Gamba, José Antônio Trevisan, Luiz Ferreira Martins, Paulo Gomes Romeo e Paulo Nathanael Pereira de Souza.

Sala da Câmara do Terceiro Grau, em 22 / 3 /78

a) Cons. Paulo Gomes Romeo - Presidente

IV - DELIBERAÇÃO DO PLENÁRIO

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara ao Ensino do Terceiro Grau, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 5 de abril de 1978

a) Consº ~~MACYR~~ EXPEDITO M. VAZ GUIMARÃES
Presidente