CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 - FONE: 255-20-44 - CEP: 01045-903
FAX Nº 231-1518

PROCESSO CEE Nº: 310/96 - Ap Proc. DE de Tupã nº 253/
2.206/96

INTERESSADA: Marília Rodrigues Mendes

ASSUNTO: Recurso - Equivalência de estudos

RELATOR: Cons. Arthur Fonseca Filho

PARECER CEE Nº 336/96 - CESG - APROVADO EM 03-07-96
COMUNICADO AO PLENO EM 10-07-96

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

1.1.1 O pai de Marília Rodrigues Mendes, nascida em 26-09-78, dirige-se a este Colegiado, através dos órgãos competentes da SE, em grau de recurso, contra a decisão da Delegacia de Ensino de Tupã, que indeferiu o pedido de equivalência de estudos, realizados pela interessada, na Austrália, aos de nível de conclusão de 2º grau.

1.1.2 As autoridades competentes manifestaram tal decisão, uma vez que a aluna não estudou no exterior nenhum componente curricular vinculado a área de Estudos Sociais, não atendendo, assim, o previsto no § 1º do artigo 6º da Deliberação CEE nº 12/83, alterada pelas Deliberações CEE nºs 12/86, 11/92 e 15/95.

1.1.3 De acordo com a instrução do protocolado, a aluna:

1.1.3.1 cursou a 1ª e 2ª séries do 2º grau, em 1993 e 1994, respectivamente, na EEIPSGES da Associação de Ensino de Tupã;

1.1.3.2 cursou a 12ª série no ano de 1995, em 2 semestres, na St. George State High School, Austrália;

PROCESSO CEE Nº 310/96

PARECER CEE Nº 336/96

1.1.3.3 os componentes curriculares cursados no exterior foram: Matemática, Física, Química, Ciências Biológicas e Artes, sendo considerada uma aluna acima da média e que atingiu resultados elogiáveis;

1.1.3.4 as disciplinas Matemática, Física, Química e Ciências Biológicas correspondem aos componentes curriculares vinculados à área de Ciências. O componente Artes está vinculado à área de Comunicação e Expressão;

1.1.3.5 nenhum dos componentes cursados no exterior está vinculado à área de Estudos Sociais.

1.1.4 Os documentos estrangeiros foram devidamente autenticados pelo Consulado da Austrália, sediado em São Paulo.

1.2 APRECIÇÃO

1.2.1 As normas específicas que regem o assunto estão na Deliberação CEE nº 12/83, alterada pelas Deliberações CEE nºs 12/86, 11/92 e 15/95, e estabelece, em seu artigo 6º:

"Artigo 6º - Sempre que o aluno pleitear o reconhecimento de equivalência em nível de 1º e 2º graus, caberá a decisão ao Delegado de Ensino em cuja área de jurisdição o aluno residir.

"§ 1º - Para obter o reconhecimento da equivalência em nível de conclusão de 1º e 2º graus, o aluno do sistema brasileiro de ensino deverá ter estudado, por semestre ou ano letivo, pelo menos 5 componentes curriculares, dentre os quais, no mínimo, 3 componentes

PROCESSO CEE Nº 310/96

PARECER CEE Nº 336/96

curriculares cognitivos, vinculados a cada uma das três grandes área do núcleo comum: (1) Comunicação e Expressão, (2) Estudos Sociais e (3) Ciências".

1.2.2 No presente caso, a aluna deixou de estudar componente curricular ligado à área de Estudos Sociais e, portanto, cabe razão à Delegacia de Ensino de Tupã, quando esta decide que o pedido não pode ser deferido.

1.2.3 A aluna em tela totaliza 11 anos de escolaridade, computados os estudos no Brasil e no exterior. Há, que se considerar, que a requerente já estudara História e Geografia, nas duas primeiras séries do 2º grau, no Brasil, com excelente aproveitamento, conforme histórico escolar de fls. 07 do Processo CEE.

2. CONCLUSÃO

Em caráter excepcional, consideram-se os estudos realizados por Marília Rodrigues Mendes, na St. George State High School, Austrália, no ano letivo de 1995, como equivalentes aos da 3ª série do 2º grau, do sistema brasileiro de ensino.

São Paulo, 03 de julho de 1996

a) *Cons. Arthur Fonseca Filho*
Relator

PROCESSO CEE Nº 310/96

PARECER CEE Nº 336/96

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DO ENSINO DO SEGUNDO GRAU adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros: Arthur Fonseca Filho, Pedro Salomão José Kassab, Sonia Aparecida Romeu Alcici e Sonia Teresinha de Sousa Penin.

Sala da Câmara do Ensino do Segundo Grau, em 03 de janeiro de 1996

a) Cons. Pedro Salomão José Kassab

Presidente da CESG