

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO CEE nº 562/77

INTERESSADA: FACULDADE DE CIÊNCIAS E LETRAS DE AVARÉ

ASSUNTO: Curso de aperfeiçoamento em Didática: "Fundamentos do Currículo"

RELATOR: Conselheiro José Antônio Trevisan

PARECER CEE nº 590/77 - CTG - APROVADO EM 13/07/77

I- RELATÓRIO

1. Histórico:

O senhor diretor da Faculdade de Ciências e Letras de Avaré dirige-se a este Conselho solicitando aprovação do curso de aperfeiçoamento em Didática, intitulado "Fundamentos do Currículo",

2. Fundamentação:

O processo foi analisado à luz da Deliberação nº 5/73 e da Indicação nº 36/76, deste Conselho, que regulamentam a matéria e a cujas exigências buscou satisfazer o planejamento do curso, como se pode verificar pelos elementos abaixo apontados.

2.1. O início do curso está previsto para 11 de julho e o término para 10 de dezembro do corrente ano, com carga horária total de 234 horas/aula, das quais trinta se destinam à pesquisa. As aulas serão ministradas às sextas-feiras e aos sábados, exceto no dia 18 de julho, quando haverá um período intensivo, com atividades diárias.

2.2. O programa do curso prevê o desenvolvimento das seguintes unidades básicas: dimensão filosófica, dimensão sócio-anropológica, dimensão psicológica e conclusões.

2.3. São objetivos específicos do curso, segundo seus planejadores:

"a) Necessidade de conscientização dos professores de 1º e 2º Graus de que o currículo embasa-se na concepção que se faz do Homem e fundamenta-se numa Filosofia da Educação, que deve impregnar os propósitos e os objetivos da Escola e relacionar-se intimamente no seu desenvolvimento para se atender aos fins da Educação.

b) Conscientizar os professores de 1º e 2º graus das transformações que estão ocorrendo, em virtude do acelerado desenvolvimento tecnológico e científico, e como essa visão da realidade social é fundamental para que se desenvolva um processo educativo dinâmico e atual, a fim de que a Escola possa preparar os indivíduos para a vida que deverão viver na sociedade.

c) Levar os professores de 1º e 2º graus a adquirirem os fundamentos teóricos de Psicologia do Desenvolvimento e Psicologia da Aprendizagem para que tenham meios para se adaptarem ao processo educativo, às mudanças que ocorrem nas várias etapas no desenvolvimento do indivíduo e das influências que essas mudanças operam nos processos de aprendizagem".

2.4. O aproveitamento dos alunos, será apurado por meio de créditos pelos trabalhos apresentados e pela frequência. Além das avaliações mensais, a avaliação final é obrigatória, assim como obrigatória e indispensável para obtenção do certificado de aprovação do curso, é a apresentação de uma monografia. A média exigida para aprovação será cinco, apurada no cômputo geral das atividades e trabalhos realizados e a frequência mínima admitida será de 70%.

2.5. Um máximo de setenta vagas estará à disposição dos professores de todas as áreas de docência da região.

2.6. Às folhas 10 do processo, a escola relacionou os 56 livros de que se servirão os alunos para consultas, pesquisas, etc.

2.7. O ensino será ministrado pelos professores a seguir apresentados:

a) Benedito de Souza Filho, licenciado em Pedagogia pela faculdade de Filosofia, Ciências e Letras "Braz Cubas", de Mogi das Cruzes, com mestrado pela Escola de Sociologia e Política de São Paulo, onde desenvolve projeto de tese na área de Educação. É professor na Faculdade de Ciências e Letras de Avaré, onde leciona as disciplinas "Currículos e Programas" e "Técnicas Audiovisuais de Educação". Lecionou na Faculdade de Ciências e Letras de Bragança Paulista, durante os anos de 1973 e 1974, a disciplina "Fundamentos de Ciências Sociais". Participou de dois cursos de aperfeiçoamento, um na Faculdade de Ciências e Letras de Avaré (so-

bre "Pesquisa e Planejamento em Educação) e outro na Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ourinhos (sobre "Métodos e Técnicas de pesquisa em planejamento de Educação"). Participou de vários congressos, proferiu algumas palestras e publicou inúmeros trabalhos, sempre sobre assuntos ligados ao ensino e à educação.

b) Professor Mauro Cherobim, formado em Sociologia e Política, em 1968, pela Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo. Está fazendo pós-graduação na Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo, onde já cumpriu mais de 75% dos créditos. Tem boa experiência docente, pois lecionou e leciona em várias instituições de ensino superior. Além disso, participou de cursos de aperfeiçoamento e publicou alguns trabalhos.

c) Telma Leila de Camargo Silva, bacharel e licenciada em Psicologia pela Faculdade de Ciências e Letras de Assis. Concluiu na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, em 1972, o curso de Formação de Psicólogo. É professora de "Psicologia Industrial", no curso de Administração de Empresa de Avaré. Participou de vários congressos, tem trabalhos publicados e realiza algumas pesquisas relacionadas à área da Educação.

II - CONCLUSÃO

Favorável ao oferecimento do curso de aperfeiçoamento, em Didática, intitulado "Fundamentos do Currículo", pela Faculdade de Ciências e Letras de Avaré.

São Paulo, 21 de junho de 1977.

a) Conselheiro José Antônio Trevisan
Relator

III - DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara do Ensino do Terceiro Grau adota como seu parecer o voto do Relator.

Presentes os nobres Conselheiros: Alpínolo Lopes Casali, Celso Volpe, Henrique Gamba, José Antônio Trevisan, Moacyr Expedito M. Vaz Guimarães, Oswaldo Aranha Bandeira de Mello e Paulo Nathanael Pereira de Souza.

Sala da Câmara do Terceiro Grau, em 29 / 06 / 1977.

a) Conselheiro Paulo Gomes Romeo
Presidente

IV - DELIBERAÇÃO DO PLENÁRIO

O Conselho Estadual de Educação aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara do Ensino do Terceiro Grau, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 13 de julho de 1.977.

a) Conselheiro LUIZ FERREIRA MARTINS - Presidente