

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO  
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 - FONE 255-20-44 - CEP 01045-903  
FAX Nº 231-1518

PROCESSO CEE Nº: 1.104/92 - Reautuado em 03-01-95  
INTERESSADA: Fundação Municipal de Ensino Superior de Bragança Paulista  
ASSUNTO: Autorização para funcionamento do Curso de Licenciatura Plena e Bacharelado em Geografia, junto a Faculdade de Ciências e Letras de Bragança Paulista  
RELATORA: Consª Melânia Dalla Torre  
PARECER CEE Nº 610/95 - CETG - Aprovado em 25-10-95

**CONSELHO PLENO**

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Presidente da Fundação Municipal de Ensino Superior de Bragança Paulista solicita a este Conselho, autorização para funcionamento do Curso de Licenciatura Plena e Bacharelado em Geografia, na Faculdade de Ciências e Letras de Bragança Paulista mantida por essa Fundação.

A Carta Consulta foi aprovada pelo Parecer 108/94 de 02-03-94 tendo sido em seguida indicada a Comissão de Especialistas para dar prosseguimento ao Processo.

Após tomar conhecimento do Relatório da Comissão de Especialistas, esta relatora baixou o processo em diligência para ajustes propostos pela mesma.

Tendo sido satisfatoriamente cumprida a diligência, opinamos pelo prosseguimento do projeto.

PROCESSO CEE Nº 1.104/92

PARECER CEE Nº 616/95

1) ENTIDADE MANTENEDORA

A Fundação Municipal de Ensino Superior de Bragança Paulista, foi instituída pela Lei Municipal nº 855, de 03 de maio de 1967, sem fins lucrativos com a finalidade de fomentar, organizar, instalar e manter diretamente ou por convênios, estabelecimento de ensino superior, médio e profissionalizante.

A situação jurídica da mantenedora encontra-se comprovada por intermédio da lei de criação, do texto do estatuto aprovado pelo Lei nº 1.757 de 11 de junho de 1980.

A situação fiscal está regularizada através da certidão de quitação dos tributos federais, certidão negativa de débitos de Ministério do Trabalho e da Previdência Social e do Instituto Nacional do Seguro Social e Certidão Negativa dos Cartórios de Protestos e Judiciais.

A administração é constituída por um Conselho de Curadores, com nove membros efetivos representando a sociedade política e civil do município e uma Diretoria Executiva nomeada pelo Prefeito de lista tríplice fornecida por esse Conselho.

2) INDICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DOS CURSOS E ATIVIDADES EM FUNCIONAMENTO

A Faculdade de Ciências e Letras de Bragança Paulista autorizada a funcionar pela Resolução CEE nº 14/68 de 1º-07-68, homologada pelo Decreto Estadual nº 49.970 de 12-05-68 e reconhecida pelo Decreto Federal nº 70.813 de 07-07-72, possui os seguintes cursos:

PROCESSO CEE Nº 1.104/92

PARECER CEE Nº 610/95

| CURSO/HABILITAÇÃO                                  | PARECER<br>CEE Nº | DECRETO<br>Nº          | VAGAS<br>Nºs | FUNCIONA-<br>MENTO<br>TURNO | REGIME        |
|--|-------------------|------------------------|--------------|-----------------------------|---------------|
| Ciências/<br>Biologia                              | 292/68<br>88/76   | 70.813/72<br>77.503/76 | 80           | noturno                     | seriado anual |
| Letras<br>português/Inglês                         | 292/68<br>88/76   | 70.813/72<br>77.503/76 | 60           | noturno                     | seriado anual |
| Português/Francês<br>Educação Artística<br>Desenho | 292/68<br>398/76  | 70.813/72<br>79.163/77 | 60           |                             | seriado anual |
| Estudos Sociais/<br>Educação Moral e<br>Cívica     | 292/68            | 70.813/72              | DESATIVADO   |                             |               |
| História   | 2188/84           | P.M. nº 484/89         | 40           | noturno                     | seriado anual |

Após, Relatório Técnico encaminhado pela Comissão de Especialistas, o processo do referido curso foi baixado em diligência para que alguns itens fossem atendido.

## 1.2 APRECIÇÃO

### CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE GEOGRAFIA COM 80 VAGAS ANUAIS, PERÍODO NOTURNO

#### 1 - PROJETO PEDAGÓGICO

O Curso de Geografia formará Professores e Bacharéis. O currículo proposto embasa a formação de Professores para atuarem no Ensino de 1º e 2º graus, como também a formação de Bacharéis.

PROCESSO CEE Nº 1.104/92

PARECER CEE Nº 610/95

O curso garantirá ao licenciado dominar as linhas gerais dos conhecimentos produzidos pelas ciências da educação, bem como, da realidade educacional na qual vai atuar, deve também prever o aprofundamento teórico para a formação do Bacharel em função das necessidades da sociedade e do mercado de trabalho.

O Professor e o geógrafo devem ter a habilidade de encontrar um sentido para a sua ação, revisitar o mundo e redescobrir o real significado das coisas. O geógrafo deve então ser capaz de distinguir a escolha de uma metodologia, desenvolver uma postura científica face a um conjunto de fenômenos a estudar e, a escolha de uma estratégia operacional, uma prática suscetível de permitir uma abordagem dos fatos concretos, causas e conseqüências.

Paralelamente à formação teórica dos educandos, se faz necessária uma prática constante, pois os mesmos serão envolvidos em projetos conveniados com a Prefeitura Municipal e as Indústrias instaladas na região, tendo como objeto de estudo, o "meio ambiente", considerando a distribuição das indústrias, os impactos econômicos e sociais decorrentes, a depredação da natureza, o reflorestamento, a poluição do ar atmosférico e hídrico, etc, estabelecendo inter-relação entre as escalas mais diversas, necessitando, concomitantemente, uma visão local e uma visão universal.

Os referidos projetos buscarão desenvolver no licenciando e bacharel a capacidade de observar, analisar, interpretar e pensar criticamente a realidade, tendo em vista, sua transformação.

PROCESSO CEE Nº 1.104/92

PARECER CEE Nº 610/95

A instalação dos laboratórios faz parte integrante da Proposta do Curso de Geografia, cujo objetivo é aliar o ensino à Prática e à pesquisa, instrumentalizando o aluno para o exercício profissional como bacharel e visando a formação do futuro professor como um pesquisador.

Coloca-se como meta, articular sempre as aulas teóricas que deverão se desdobrar em atividades, como a participação dos alunos, nos laboratórios.

Completando a formação acadêmica, o Estágio Supervisionado em Geografia, realizado nas escolas de 1º e 2º graus, oferece uma visão da realidade educacional, onde o futuro educador irá atuar.

Associando o ensino à pesquisa, o educando deve no final do curso apresentar uma monografia que consistirá de um trabalho de graduação a ser elaborado individualmente, sob a orientação de um professor.

A Coordenação Didático-Pedagógica do Curso de Licenciatura Plena e Bacharelado em Geografia é realizado pelo Chefe de Departamento e respectivos professores do curso.

As reuniões bimestrais proporcionam uma avaliação do andamento do curso, em relação aos objetivos e metas a serem alcançadas. Compete ao Chefe de Departamento: coordenar as atividades didático-pedagógicas do curso: estabelecer critérios específicos para o aproveitamento de estudos, adaptações, dependências e avaliação da aprendizagem observada a legislação em vigor.

Aprovar ementas e Planos de Ensino das disciplinas oferecidas no currículo pleno do curso.

PROCESSO CEE Nº 1.104/92

PARECER CEE Nº 610/95

Dar parecer sobre consultas diversas: como alterações no currículo pleno do curso: recursos ou representações dos alunos a respeito de diversos assuntos didático-pedagógico e de trabalhos escolares e outros assuntos pertinentes.

## 2 - NECESSIDADE SOCIAL DO CURSO

Ao discorrer sobre a necessidade social do curso pretendido a instituição demonstra os municípios abrangidos pela Delegacia de Ensino de Bragança Paulista, número de escolas de 1º e 2º graus em funcionamento e número de habitantes de cada município, as escolas públicas existentes e o número de alunos matriculados no 1º e 2º graus. Apresenta, ainda, a relação das cidades e a distância que as separa de Bragança Paulista que estão incluídas no plano de divulgação e atendimento da Faculdade de Ciências e Letras de Bragança Paulista.

Justifica a implantação do curso, pela falta de professores habilitados para atender as escolas estaduais e particulares da região, sendo que as aulas da disciplina são ministradas por professores e alunos habilitados ou matriculados em cursos não específicos; ausência do curso na região e dificuldades dos egressos do 2º grau de o fazerem, dado que os cursos de Geografia em outras Faculdades, estão muito distantes o que causa para o aluno problemas econômicos devido ao tempo gasto e pagamento das viagens.

PROCESSO CEE Nº 1.104/92

PARECER CEE Nº 610/95

### 3 - INFRA-ESTRUTURA E ESPAÇO FÍSICO

A instituição apresenta planta dos prédios existentes, onde funcionam os cursos por ela mantidos. O conjunto é formado por 2 edifícios de aproximadamente 1.000 metros quadrados cada um, contendo:

- 16 salas de aula;
- 1 anfiteatro;
- 2 salas para biblioteca com mais ou menos 115 m<sup>2</sup>;
- 2 laboratórios;
- 1 sala para tesouraria;
- 1 sala de atendimento;
- 1 sala de professores;
- sanitários masculino e feminino.

### 4 - ESTRUTURA CURRICULAR

Foi elaborada nova grade curricular, de acordo com a solicitação e que também levou em consideração as necessidades de formação de profissional, mais adequada às atividades que poderá desenvolver.

Foram revistas as ementas das disciplinas, de acordo com a grade curricular apresentada e acompanhadas de bibliografias atualizadas.

## Estrutura Curricular

| CURSO DE LICENCIATURA PLENA E BACHARELADO EM GEOGRAFIA              |  |               |         |        |        |                |             |           |
|---|--|---------------|---------|--------|--------|----------------|-------------|-----------|
| MATERIA DO CURRÍCULO MÍNIMO APROVADO PELO CFE                       | DISCIPLINAS RESULTANTES DAS MATERIAS DO CURRÍCULO MÍNIMO | CARGA HORARIA |         |        |        | C/H DISCIPLINA | C/H MATERIA | C/H GRUPO |
|   |  | Anual         | Semanal |        |        |                |             |           |
| <b>1o GRUPO - DISCIPLINAS RESULTANTES DAS MATERIAS OBRIGATORIAS</b> |  | 1o Ano        | 2o Ano  | 3o Ano | 4o Ano |                |             |           |
| 1. Geografia Fisica   | 1.1. Geografia Fisica                                    | 72/2          | 72/2    | 72/2   | 72/2   | 288            |             |           |
| 2. Geografia Humana   | 2.1. Geografia Humana                                    | 72/2          | 72/2    | 72/2   | 72/2   | 288            |             |           |
| 3. Geografia Regional   | 3.1. Geografia Regional                                  | 72/2          | 72/2    | -      | -      | 144            |             |           |
| 4. Geografia do Brasil  | 4.1. Geografia do Brasil                                 | 72/2          | 72/2    | 72/2   | 72/2   | 288            | 1296        | 1296      |
| 5. Cartografia  | 5.1. Cartografia   | 72/2          | 72/2    | -      | -      | 144            |             |           |
| 6. Biogeografia   | 6.1. Biogeografia  | -             | -       | 72/2   | 72/2   | 144            |             |           |
| <b>2o GRUPO - MATERIAS DE FORMACAO PEDAGOGICA</b>                   |  |               |         |        |        |                |             |           |
| 1. Psicologia da Educacao   | 1.1. Psicologia da Educacao                              | 72/2          | -       | -      | -      | 72             | 72          |           |
| 2. Didatica   | 2.1. Didatica Geral                                      | -             | 72/2    | -      | -      | 72             |             |           |
|   | 2.2. Didatica do Ens. Geografia                          | -             | -       | 72/2   | -      | 72             | 144         |           |
| 3. Estrut. Funcionamento do Ensino de 1o e 2o Graus                 | 3.1. Estrutura e Funcion. do Ensino de 1o e 2o Graus     | -             | -       | 72/2   | -      | 72             | 72          | 432       |
| 4. Pratica de Ensino (Estagio Supervisionado)                       | 4.1. Pratica de Ensino sob forma de Estagio Superv.      | -             | -       | -      | 144    | 144            | 144         |           |
| <b>3o GRUPO - DISCIPLINAS ORIUNDAS DAS MATERIAS COMPLEMENTARES</b>  |  |               |         |        |        |                |             |           |
| 1. Sensoriamento Remoto Aplicado                                    | 1.1. Sensoriamento remoto Aplicado a Geografia           | -             | -       | 144/4  | -      | 144            | 144         |           |
| 2. Fundamentos de Petrografia, Geologia e Pedologia                 | 2.1. Fund. Petrol. Geol. Ped.                            | -             | 72/2    | -      | -      | 72             | 72          |           |
| 3. Antropologia Cultural  | 3.1. Antropol. Cultural                                  | -             | -       | -      | 72/2   | 72             | 72          |           |
| 4. Climatologia   | 4.1. Climatologia  | 72/2          | -       | -      | -      | 72             | 72          |           |
| 5. Geologia   | 5.1. Geologia Geral                                      | 72/2          | -       | -      | -      | 72             | 72          |           |
|   | 5.2. Geologia do Brasil                                  | -             | 72/2    | -      | -      | 72             | 144         |           |
| 6. Geografia Urbana   | 6.1. Geografia Urbana                                    | -             | 72/2    | -      | -      | 72             | 72          |           |
| 7. Geografia Economica  | 7.1. Geografia Economica                                 | -             | -       | 72/2   | -      | 72             | 72          |           |
| 8. Geografia Rural  | 8.1. Geografia Rural                                     | -             | 72/2    | -      | -      | 72             | 216         |           |
| 9. Geomorfologia  | 9.1. Geomorfologia                                       | -             | 72/2    | -      | -      | 72             | 72          |           |
| 10. Introducao ao Planejamento                                      | 10.1. Introd. ao Planejamento                            | -             | 72/2    | -      | -      | 72             | 72          |           |
| 11. Planejamento Regional   | 11.1. Planejamento Regional                              | -             | -       | 72/2   | -      | 72             | 144         |           |
| 12. Metodol. Trabalho Cientifico                                    | 12.1. Metod. Trab. Cientifico                            | 72/2          | -       | -      | -      | 72             | 72          |           |
| 13. Metodologia em Geografia  | 13.1. Metod. em Geografia                                | 72/2          | -       | -      | -      | 72             | 72          |           |
| 14. Organizacao do Espaco   | 14.1. Organizacao do Espaco                              | -             | -       | -      | 72/2   | 72             | 72          |           |
| 15. Conservacao Rec. Naturais                                       | 15.1. Conserv. Rec. Naturais                             | 72/2          | -       | -      | -      | 72             | 72          |           |
| 16. Historia do Pensamento Geografico                               | 16.1. Historia do Pensamento Geografico                  | 72/2          | -       | -      | -      | 72             | 72          |           |
| 17. Aerofotogrametria e Interpretacao Geografica                    | 17.1. Aerofotogrametria e Interpretacao Geografica       | -             | -       | 72/2   | -      | 72             | 72          |           |
| 18. Trabalho de Campo em Geografia                                  | 18.1. Trabalho de Campo em Geografia                     | -             | -       | 72/2   | -      | 72             | 72          |           |
| <b>4o GRUPO - DISCIPLINA OBRIGATORIA POR LEI</b>                    |  |               |         |        |        |                |             |           |
| 1. Educacao Fisica  | 1.1. Educacao Fisica                                     | 72/2          | 72/2    | 72/2   | 72/2   | 288            | 288         |           |
| <b>RESUMO:</b>  |  |               |         |        |        |                |             |           |
| DISCIPLINAS OBRIGATORIAS.....                                       |  | 1.296         | h/a     |        |        |                |             |           |
| DISCIPLINAS PEDAGOGICAS.....  |  | 432           | h/a     |        |        |                |             |           |
| DISCIPLINAS COMPLEMENTARES.....                                     |  | 1.440         | h/a     |        |        |                |             |           |
| DISCIPLINAS OBRIGATORIAS POR LEI...                                 |  | 288           | h/a     |        |        |                |             |           |
| TOTAL GERAL.....  |  | 3.456         | h/a     |        |        |                |             |           |

PROCESSO CEE Nº 1.104/92

PARECER CEE Nº 610/95

4A - EMENTAS SINTÉTICAS DOS CONTEÚDOS DAS DISCIPLINAS COM AS RESPECTIVAS BIBLIOGRAFIAS BÁSICAS

1º ANO

1. GEOGRAFIA FÍSICA: Introdução ao estudo da Geografia Geral. Evolução da Geografia. Forma e situação cósmica da Terra. A lua e suas fases. A representação da esfera terrestre. Geofísica e Geografia Física.

BIBLIOGRAFIA: Panorama de Geografia, Godinho, Vitorio Magalhães. La Tierra e sus Recursos; Marrero, Levi. Nueva Geografia Marins Editorial Marin S/A. Enciclopédia Didático-Visual - O Saber em Cores - Astronomia e Geologia. Novo Atlas Geográfico Mundial; Michalany, Douglas.

2. GEOGRAFIA HUMANA: Introdução aos Princípios Básicos da Geografia Humana. Visão Global das Distribuição Populacional e seus Fatores. Geografia da População. Raças, Língua, Religião e Estados. A Noção do Modo de Vida, os Mecanismos e os Sistemas Econômicos.

BIBLIOGRAFIA: Geografia Humana; Derruau, Max. Geografia Urbana; George, Pierre. Geografia Humana; Brunhes, Jean. História do Urbanismo; Harguel, Jean.

3. GEOGRAFIA REGIONAL: A Região como Categoria de Análise da Geografia. As principais propostas de análise regional em Geografia. O atual Debate Metodológico sobre a Análise Regional: região, regionalismo e questão regional. A Geopolítica após a 2ª Guerra Mundial. O Mundo após a 2ª Guerra Mundial: A Guerra Fria e a Bipolarização. Europa: A questão da Regionalização: ocidental e oriental. África: questão da regionalização: Oriente Médio, Japão e China. Oceânia, Austrália e Nova Zelândia. A Antártida.

BIBLIOGRAFIA: Modelos Integrados em Geografia: Chorley, R. e Hagget, P. - Região e Organização Espacial: Correa: Roberto Lobato. Geografia Ativa: George, Pierre e outros. Questões sobre a Natureza da Geografia: Harthoyne, Richard. Região e Regionalismo, in Espaço e Debates: Markussen, Ann. Regionalismo: Alguns Problemas Atuais, in Espaço e Debate: Massey, Dorsen. Nueva Geografia Marin, Editorial Marin S/A. Rio de Janeiro - Europa - v.4 e 5 - Ásia, Africa e Oceania - v.6 América e Las Zonas Polares. Geografia do Mundo contemporâneo: Barbosa, Walter Licínio de Miranda. Geografia Geral - O espaço Natural e Socio-Econômico; Coelho, Marcos Amorim. A Nova Geografia: Estudos da Geografia Geral; Magnoli, Demétrio.

4. GEOGRAFIA DO BRASIL: O Brasil Socio-Econômico: um país de contrastes: 1) Brasil: país subdesenvolvido, industrializado e capitalista, periférico. Comércio Exterior. As Dimensões e Fusos Horários. Organização político-administrativa do Brasil. As Bases Físicas do território Brasileiro. Estrutura Geológica, Relevo, Clima, Vegetação, Hidrografia, Litoral Brasileiro e Atlântico Sul, Domínios Morfoclimáticos.

PROCESSO CEE Nº 1.104/92

PARECER CEE Nº 610/95

BIBLIOGRAFIA: O Espaço Geográfico: Geografia Geral e do Brasil: Moreira, Igor. Brasil: A Terra e o Homem: Azevedo, Haroldo de. Recursos Naturais do Brasil; Guerra, Antonio Anísio. O Brasil: Moubert, Pierre. O Relevo Brasileiro e seus problemas: AB'Saber, Aziz Nacib. Previsão do Tempo e Clima: Forsdyke, A.G. Geologia Geral. Leinz, Viktor e Amaral S.E. do.

5. CARTOGRAFIA: Cartografia Geral: Conceituação, Abordagem. Classificação de Mapas. O Processo de Mapeamento. Elementos de Astronomia de Posição. Elementos Fundamentais do Mapa.

BIBLIOGRAFIA: Curso de Cartografia Moderno: Oliveira, Ceurio. Significado Geográfico da Delineação da Terra - Boletim Geográfico: Dibo, Dulcídio. Curso sobre Relações Terra Sol (Noções de Cosmografia e Cartografia): Dibo, Dulcídio.

6. PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO: Introdução à Psicologia. Teorias da Aprendizagem e do Desenvolvimento Humano. Teorias da Personalidade.

BIBLIOGRAFIA: Fadiman, J. & Fragner. Teorias da Personalidade - Harbra. Compreendendo Piaget: Uma Introdução ao Desenvolvimento Cognitivo da Criança: Pulaski, M.A.S. - Vozes. Psicologia do Desenvolvimento. Biaggio, A.M.B. - Guanabara.

7. GEOLOGIA GERAL: Introdução. Histórico do Desenvolvimento do Universo e da Terra. Crosta Terrestre. Minerais e Rochas. Geologia Histórica. Geologia e os Problemas Ambientais. A Geologia e a Apropriação da Natureza.

PROCESSO CEE Nº 1.104/92

PARECER CEE Nº 610/95

BIBLIOGRAFIA: Superfície da Terra; Blonn, A.L. Geomorfologia; Christofolletti, A. Minerais e Rochas; Ernest, E.G. Geologia Geral. Leinz V; Amaral, S.E. Princípios da Geoquímica. Mason, B.H. Recursos Minerais da Terra; Skinner, B.J. Tempo Geológico; Eicher, D.L.

8. METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO: Introdução. Orientação Geral para o Estudo. A Pesquisa Como Método de Ensino. Trabalhos Individuais. Trabalho em Grupos e Seminários. Passos Principais de Pesquisa Bibliográfica. Monográfica.

BIBLIOGRAFIA: Metodologia Científica: Ruiz, João Álvaro. Técnicas de Redação; Medeiros, João Bosco. Metodologia do Trabalho Científico: Severino, Antonio Joaquim.

9 - CLIMATOLOGIA: Natureza e campo da Climatologia. O desenvolvimento da moderna climatologia. A Atmosfera da Terra. A radiação e o balanço térmico. Temperatura. A circulação atmosférica. Sistemas produtores de tempo. Umidade atmosférica. Precipitação. Observação, análise e previsão do tempo atmosférico. Variações e mudanças climáticas. Classificações climáticas e climas regionais. O clima e a agricultura. O clima e o Homem.

BIBLIOGRAFIA: Processos interativos: homem meio ambiente: Drew, David. Introdução à climatologia para os trópicos: Ayoade, J.O. Principles of Applied Climatology: Smith, K. Atmosphere. Weather and climate; Barry, R.G e Chorleu. Climatology: Fundamentals and applications; Mather, J.R Brasil: A Terra e o Homem; Azevedo, Aroldo.

10 - HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO: Os grandes traços da história do pensamento geográfico e a importância do estudo do passado. O pensamento geográfico disperso. A geografia da antiguidade e da idade média. O renascimento e a ciência moderna. A Geografia do século XX: Humboldt e Ritter. O desenvolvimento da Geografia Física. Ratzel e a Geografia Humana. A Geografia na primeira metade do século XX. A polêmica: determinismo possibilismo. A diferenciação de áreas e o enfoque regional. A geografia ecológica. A geografia cultural. A geografia tradicional no Brasil. A crítica da geografia tradicional. A "New Geography". A geografia crítica. Perspectivas atuais da geografia, inclusive no Brasil.

BIBLIOGRAFIA: Geografia, ciência da sociedade: uma introdução à análise do pensamento geográfico: Andrade, Manoel Correa de. Evolution de 1ª Geografia Humana; Claval, Paul. A Geografia Humana Anglo Americana desde 1945; Johnston, R.J. A Geografia no Brasil (1934 - 1977): Avaliação e Tendências. Monteiro. Carlos Augusto de Figueiredo. Geografia: pequena história: Moraes, Antonio Carlos Roberto. O que é Geografia: Moreira, Ruy. Geografia Humana: in história das Ciências no Brasil; Petrone, P. Por uma Geografia Nova: Santos, Milton. Introdução à Geografia e Ideologia: Sodré. N. W..

11 - METODOLOGIA DA GEOGRAFIA: Noções de Teoria do Conhecimento. Senso Comum e Ciência. Ato Cognitivo. Objeto e método. Conhecimento e Ideologia. A Ciência Moderna e seus fundamentos filosóficos. O Positivismo Clássico: fundamentos, propostas e avaliações. Neokantismo na Geografia. O Marxismo: fundamentos, propostas e avaliações. O Marxismo na Geografia. O Positivismo Lógico: fundamentos, propostas e avaliações. O Positivismo Lógico na

PROCESSO CEE Nº 1.104/92

PARECER CEE Nº 610/95

Geografia. A Fenomenologia: fundamentos, propostas e avaliações. A Fenomenologia na Geografia.

BIBLIOGRAFIA: Perspectivas da Geografia; (org) Christofolletti, Antonio. A Geografia, in Chatelet, F. História da Filosofia. Filosofia das Ciências Sociais; Lacoste, Yves. Geografia: Pequena História Crítica; Moraes, Antonio Carlos Robert. Marxismo e Geografia; Quaini, Massimo. Espaço e Método; Santos, Milton.

12 - EDUCAÇÃO FÍSICA: Caminhada. Corrida. Ciclismo. Natação. Voleibol. Basquetebol. Handebol. Futebol. Gincana.

BIBLIOGRAFIA: Treinamento físico - Bases Científicas: Barbante, Valdir José. O Atletismo: Dezem, Nelson. O Treinamento Desportivo; Fernandes, José Luiz. Voleibol Moderno: Morávia, Oto Carvalho Manual do Treinador; MEC.

13 - CONSERVAÇÃO DOS RECURSOS NATURAIS: A idéia da natureza na História. A revolução técnico-científica da modernidade: concepção de natureza como recurso. As relações sociedade natureza sobre a ótica das relações políticas. Os movimentos alternativos ecológicos e seu significado político na atualidade. Nova tecnologia ou nova consciência: despertar de um novo homem? A Geografia e a Natureza: Ciência-Sociedade natureza.

PROCESSO CEE Nº 1.104/92

PARECER CEE Nº 610/95

BIBLIOGRAFIA: Ciência e Filosofia: A idéia da natureza; Collingwod, R.G. O Homem e o Mundo Natural; Thomas K. Instrução à Crítica da Ecologia Política; Dupuy. J.P. A Construção da Geografia Humana; Quaini, M. Ecologia e Política no Brasil; Pádua, J.A. Geografia Natureza e Sociedade; Vesentini, J.W. (Des) Caminhos do Meio Ambiente; Gonçalves. C.W.P.

2º ANO

1 - GEOGRAFIA FÍSICA: O Relevo do Solo. A Representação do Relevo. Os Fatores do Relevo Continental e as Formas Topográficas. Modelo de Erosão Normal. Ciclo de Erosão. O Relevo Calcário. Influências Normais e Tectônicas. Relevos Vulcânicos. Tipos de Evolução do Relevo. Hidrografia: Os Oceanos: os movimentos dos oceanos. Os mares; Os Lagos; Os cursos de Águas.

BIBLIOGRAFIA: Geologia Geral; Leinz, Viktor e Amaral, SE do Dicionário Geológico e Morfológico -FIBGE. Geomorfologia; Christofolletti, A. Fundamentos da Geomorfologia; Penteado, M. Geografia dos Solos; Bunting. B.T. Solos, formação e Conservação; Lepsch, I. F. Mapas Físicos.

2 - GEOGRAFIA HUMANA: Noções e Métodos da Geografia Agrária. Introdução. Os Grandes Esquemas Agrários: da zona equatorial e tropical; da zona desértica: da zona mediterrânea do Velho Mundo; da zona oceânica e continental do Velho Mundo; dos países "novos" de clima temperado e frio; as agriculturas coletivas. Os problemas do habitat rural; agrupamentos e dispersão; situação e formas de aldeias; a casa rural.

PROCESSO CEE Nº 1.104/92

PARECER CEE Nº 610/95

BIBLIOGRAFIA: Geografia Humana; Derruau, Max. Geografia Urbana; George, Pierre. Geografia Humana; Brunhes, Jean. História do Urbanismo; Harquel, Jean.

3 - GEOGRAFIA REGIONAL: A América: O Território e sua Regionalização. A Divisão da América: Anglo-Saxônica - E.U.A - Canadá. América Latina, México, Países da América Central. Países da América do Sul: Países Andinos, Países Platinos, Guianas.

BIBLIOGRAFIA: A América e Outros Continentes. A América Latina: Dois Pontos; Newton, Carlos. As Veias Abertas da América Latina: Galeano, Eduardo. Nueva Geografia Marim: Editorial Marin.

4 - GEOGRAFIA DO BRASIL: Geografia Humana do Brasil: Formação étnica da População Brasileira; Crescimento Demográfico: Distribuição Geográfica da População Brasileira; Estrutura da População Brasileira, Migrações Populacionais: Urbanização.

BIBLIOGRAFIA: Brasil: A Terra e o Homem; Azevedo, Aroldo de. Os Dois Brasis; Lambert, Jaccgue. O Espaço Geográfico: Geografia Geral e do Brasil; Moreira, Igor A. G. A Rede Urbana Brasileira; Geiger, P.P. Geografia Urbana; Johnson, J. Manual de Geografia Urbana; Santos, Milton. Demografia Brasileira: Hugon, Paul.

5 - CARTOGRAFIA FÍSICA: Os Elementos Fundamentais do Mapa. A Mensagem Cartográfica. Os Documentos Cartográficos. Cartografia Geral. Cartografia Aplicada ou Temática.

PROCESSO CEE Nº 1.104/92

PARECER CEE Nº 610/95

BIBLIOGRAFIA: Verbetes transcritos por Ceurio de Oliveira (Dicionário Cartográfico). Cartografic Methods; G.R.P. Estudo Metodológico Cognitivo do Mapa; Oliveira, Livia. Cartografia Geral; Raisz, Erwin. Geocartografia; Libaut, André.

6 - DIDÁTICA GERAL: Educação e Realidade. A Escola em Questão - análise crítica. Didática e a Prática Docente. Didática e suas implicações filosóficas e psicológicas.

BIBLIOGRAFIA: Rumo a uma nova Didática; Candau, Vera Maria. A Didática em Questão; Candau, Vera Maria. A Prática Pedagógica do Professor de Didática; Veiga, Ilma Passos A. A Vida na Escola e a Escola na Vida; Cecon, Claudius. Didática; Libaneo, José Carlos. Planejamento Educacional e a Prática dos Educadores; Fusari, José Cerchi. CENP - Propostas Curriculares.

7. FUNDAMENTOS DE PETROGRAFIA, GEOLOGIA E PEDOLOGIA: Introdução. Histórico do Desenvolvimento do Universo e da Terra. Crosta Terrestre. Minerais e Rochas. Geologia Histórica. Geologia e os Problemas Ambientais. Geologia e Apropriação da Natureza.

BIBLIOGRAFIA: Superfície da Terra: Bloon, A.L. Estrutura da Terra; Clark, S.P. Tempo Geológico; Eicher, D.L. Minerais e Rochas; Ernest E.G. Ambientes Antigos de Sedimentação; Laporte, L.F., Princípios de Geoquímica; Mason, B.H. Introdução à Sedimentologia; Sugui. K.

8. GEOGRAFIA URBANA: O campo da Geografia Urbana. Definindo lugares urbanos. O crescimento das cidades. A urbanização das sociedades. A localização

urbana e o sistema urbano. A estrutura interna da cidade. Planejamento urbano e política urbana. A urbanização pretérita. A evolução recente da população urbana, agrícola e rural. O meio técnico-científico. A nova urbanização: diversificação e complexidade. A diversificação regional. O Brasil urbano e o Brasil agrícola e não apenas o Brasil urbano e o Brasil rural. Urbanização concentrada e metropolização. Tendências à metropolização. A "Dissolussão" da MetrÓpole. A organização interna das cidades e as cidades caóticas. A urbanização e as cidades corporativas. Tendências da Urbanização Brasileira no fim do século XX.

BIBLIOGRAFIA: Manual de Geografia Urbana; Santos, Milton. A Justiça Social e a Cidade; Harvey, David. Estudos de Urbanização; Hauser. P. Morris. A Urbanização da Humanidade; Davis, Kingsley. Introdução à Geografia Urbana; Clark, David. A Urbanização Brasileira; Santos, Milton.

9. GEOGRAFIA RURAL: Introdução: Geografia Agrária. Geografia Rural, Geografia da Agricultura? Geografia Agrária: um breve histórico. Conceitos fundamentais. Tipos de posse da terra e relações de produção. Camponês: definições. O debate clássico. A importância do estudo do habitat. Sistemas de cultivo. Destino da produção. Formas de comercialização. Estado e Agricultura no Brasil. Lutas camponesas no Brasil. Lutas camponesas na América Latina. Reformas agrárias.

BIBLIOGRAFIA: Geografia Agrária; Faucher, Daniel. A fazenda de café escravocrata: Valverde, O. Alguns casos de terras comunais; Campos, N.J. Segundo Ato: Vila Bela dos Pretos; Bandeira, M.L. Formação e evolução do complexo agro-industrial; Mazzili, L. Os movimentos agrários na América do Sul; Rojas, H.

10. GEOMORFOLOGIA: Conceitos básicos. Estruturas, processos, formas e depósitos correlativos. Tipologia das formas: controles estruturais. Tipologia das formas: controles climáticos. Os processos geomorfológicos: distribuição planetária e dinâmica temporal. Os processos tropicais: análise especial do caso brasileiro. Geomorfologia e espaço construído. A Geomorfologia, de Davis à época atual. Os processos morfodinâmicos (magnitude e frequência) e os sistemas morfoclimáticos. A preparação dos materiais e a evolução das vertentes. Morfogênese e Pedogênese. O sistema hidrológico (fluvial e vertente) e o sistema morfogenético. A distribuição têmporo-espacial dos sistemas morfogenéticos. Os domínios morfoclimáticos do Globo. O homem como agente da morfogênese.

BIBLIOGRAFIA: Geomorfologia: Christofolletti, A. Fundamentos de Geomorfologia: Penteado, M. Um conceito de Geomorfologia a serviço das pesquisas sobre o quaternário, in Morfologia; Ab'Saber, Aziz Nacib. Fundamentos geológicos do relevo paulista, in IGG: Geologia do Estado de São Paulo; Almeida, F. Flávio M. de. Geomorfologia Fluvial: Christofolletti. A.

11. INTRODUÇÃO AO PLANEJAMENTO: Planejamento Urbano e Rural: significado, conceitos, reconstrução histórica do processo, quadro, objetos e instrumentos. A questão metodológica para a elaboração de planos. Técnicas para elaboração de: plano diretor, plano de uso dos solos, plano e política de desenvolvimento regional. A questão dos valores fundiários: problema concreto do urbanismo capitalista.

PROCESSO CEE Nº 1.104/92

PARECER CEE Nº 610/95

BIBLIOGRAFIA: A Carta de Atenas, separata; Le Corbusier. O capital e seu espaço; Lipietz, Alain. O Estado e o urbano no Brasil, in Espaço e Debates; Oliveira, Francisco de. A Construção do Espaço; Santos, Milton e Souza, Maria Adélia. O Espaço do Cidadão; Santos, Milton. Planejamento sim e não: Witaker Ferreira.

12 - GEOLOGIA DO BRASIL: - Revisão: Estratigrafia Tectônica/Evolução Estrutural, Magmatismo, Metamorfismo, geocronologia (métodos de datações), Ciclos Tectônicos (Brasiliano, Uruacuano, Transamazônico e Jequié) - II - Definições: Craton/ Plataforma/Embasamento/Complexos Cristalinos, Bacias Sedimentares - III - Unidades Geotectônicas - IV - Evolução dos Crátons Brasileiros - V - Províncias Estruturais do Brasil: localização, Geologia/Estratigrafia/Evolução, Tectônica, Recursos Minerais, Subprovíncias. - VI - Divisão das Províncias: Província Rio Branco, Província Tapajós, Província São Francisco, Província Tocantins, Província Mantiqueira, Província Borborema, Província Parnaíba, Província Amazônica, Província Paraná, Província Costeira e Margem Continental - VII - Importância dos Recursos Minerais -VIII - Evolução Geomorfológica das Províncias.

BIBLIOGRAFIA: O Pré-Cambriano do Brasil; Almeida, F.F.M; Hausui, Y. Geologia do Brasil; Departamento Nacional de Produção Mineral - Divisão de Geologia e Mineralogia. Principais Depósitos de Minerais do Brasil; Departamento Nacional de Produção Mineral. Geologia do Brasil (Fanerozóico): Petri, S. Fulfaro. V.J. Recursos Minerais do Brasil: Abreu, S.F. Depósitos de Minerais Metálicos de Filiação Magmática; Biondi, J.C. Análise de Sistemas em Geografia; Christofolletti, A. Geomorfologia;

PROCESSO CEE Nº 1.104/92

PARECER CEE Nº 610/95

Christofoletti, A. Perfis Analíticos - Boletins do DNPM -Projeto RADAM-BRASIL - Carta Geológica do Brasil ao Milionésimo.

13 - EDUCAÇÃO FÍSICA: Caminhada. Corrida. Ciclismo. Natação. Voleibol. Basquetebol. Handebol. Futebol. Gincana.

BIBLIOGRAFIA: Treinamento Físico - Bases Científicas; Barbante, Valdir José. O Atletismo; Dezem, Nelson. O Treinamento Desportivo; Fernandes, José Luiz. Voleibol Moderno; Morávia, Oto Carvalho. Manual do Treinador - MEC.

3º ANO

1. GEOGRAFIA FÍSICA: Introdução. A Atmosfera da Terra. A Radiação e o Balanço Térmico. Temperaturas. A Circulação Atmosférica. Sistemas Produtores de Tempo: Unidade Atmosférica, Precipitação, Observação, Análise e Previsão do Tempo Atmosférico. Variações e Mudanças Climáticas. Classificação Climática e Mudanças Regionais. O Clima e a Agricultura. O Clima e o Homem.

BIBLIOGRAFIA: La Tierra y sus Recursos; Marrero, Levi. Nueva Geografia Marin; Editorial Marin S/A. Panorama da Geografia; Godinho, Vitorino Magalhães. Introdução a Climatologia para os Trópicos; Ayoadé, J.O. Processos interativos homem-meio ambiente.

2.GEOGRAFIA HUMANA: A Pesca. Geografia da Indústria. As atividades terciárias, o comércio e o turismo. Geografia da Circulação.

PROCESSO CEE Nº 1.104/92

PARECER CEE Nº 610/95

BIBLIOGRAFIA: Geografia Humana; Derruau, Max. Geografia Humana; Brunhes, Jean. Geografia Urbana; George, Pierre. História do Urbanismo; Harguel. Jean.

3.GEOGRAFIA DO BRASIL: Geografia Econômica do Brasil: agricultura brasileira; pecuária do Brasil; extrativismo vegetal; fontes de energia no Brasil; atividade industrial; os transportes no Brasil.

BIBLIOGRAFIA: Brasil: A Terra e o Homem; Azevedo, Aroldo de. Os Dois Brasis; Lambert, Jacques. O Brasil; Mourbeig, Pierre. Séries Estatísticas Retrospectivas - FIBGE - Geografia do Subdesenvolvimento: Geopolítica de uma Crise; Lacoste, Yves. O que é Transporte Urbano; Wrigth, Charle Lesie. Geografia Econômica; Andrade, Manuel Correia de. O Problema Energético Brasileiro; Chiaverini, Vicente.

4.BIOGEOGRAFIA: Conceituação da Biogeografia e suas relações com a Geografia. Características Gerais da Biosfera. Relações: Vegetal e o Meio Ambiente. Paisagens Fitogeográficas. Sistemas: Ecossistemas e Geossistemas. Microestrutura Genética da Biosfera. Zoogeografia. Características do Brasil. As Bases Físicas da Distribuição da vegetação. As Formações Vegetais Brasileiras. Mapeamento Fitogeográfico e zoogeográfico. O Sistema Urbano. Flora e Fauna.

BIBLIOGRAFIA: Introdução à Biogeografia; Dansereau, Pierre. Biogeografia; Lacoste, A. Ecologia; Odun, E.P. Biogeografia, Fitogeografia, Zoogeografia; Romariz, Dora. Ecossistemas Brasileiros; Rizzini, Carlos Toledo. Processos Interativos Homem e Meio Ambiente; Drew, David. Fitogeografia; Kuhlmann, Edgar.

PROCESSO CEE Nº 1.104/92

PARECER CEE Nº 610/95

5. DIDÁTICA DO ENSINO DA GEOGRAFIA: Didática e suas implicações filosóficas e psicológicas. O planejamento didático na geografia. Procedimentos e Métodos de Ensino. Avaliação Educacional. Geografia: A ciência social que investiga a natureza. O Estudo da população e a prática pedagógica. Estudo das contradições determinantes da existência humana sob o capital e seus reflexos na educação.

BIBLIOGRAFIA: Planejamento e Ensino: Um plano para desenvolvimento de unidades e cursos; Kemp, J.E. Aula como processo; Marques, J.C. Planejamento de Ensino e Avaliação; Turra, E et alii. Geografia, pequena história crítica; Moraes, A.C.R. A Ciência social que investiga a natureza; Rego, Nelson. Geografia da população; Trewartha, Glenn. Fundamentos para o Ensino da Geografia. CENP. Por uma geografia crítica: da crítica da geografia a uma geografia crítica; Santos, Milton.

6 - ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO ENSINO DE 1º E 2º GRAUS: A Educação Brasileira - Considerações Gerais. O Ensino do 1º e 2º Graus através dos fundamentos legais. A Organização Curricular no Ensino de 1º e 2º Graus. Lei nº 7.044/82 - alterações nos dispositivos referentes à profissionalização. Diretrizes para a implantação a Lei nº 7.044/82. O Regimento Comum das Escolas Estaduais de 1º e 2º Graus. A Carreira do Magistério no Estado de São Paulo.

BIBLIOGRAFIA: Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus: Brejom, Moyses. O Ensino de 1º e 2º Graus; Chagas, Valnir. Da Mistificação da Escola à Escola Necessária: Rodrigues, Neidson. O Golpe da Educação; Goes, Moacir e Cunha, Luiz Antonio. Educação Brasileira Contemporânea - MEC - Estatuto do Magistério do Estado de

PROCESSO CEE Nº 1.104/92

PARECER CEE Nº 610/95

São Paulo. Dispositivos Legais: Leis Federais nºs 4.024/61 - 5.692/71 - 7.044/82 - Pareceres: 6/86 - 170/83 - Resolução: 07/89 - Deliberação: 3.087 - Constituição Federal e Estadual. Estatuto da Criança e do Adolescente. Decreto nº 34.035 Escola Padrão.

7. SENSORIAMENTO REMOTO APLICADO A GEOGRAFIA: Histórico. Conceito e Elementos de Sensoriamento Remoto. Princípios Físicos do Sensoriamento Remoto. Interação da energia eletromagnética com os alvos. Sistemas multiespectrais. Sensor fotográfico. Elementos de reconhecimento da imagem fotográfica. Sistemas sensores. Resolução espectral e espacial dos sistemas sensores. Interpretação visual e automática das imagens nos estudos geográficos.

BIBLIOGRAFIA: Artigos Diversos, um Aerofotogeografia; Coelho, A.G.S. Noções Básicas Sobre Sensores Remotos e suas Aplicações no Levantamento Global dos Recursos Terrestres; in Caderno de Ciências da Terra; Coelho, A.G.S. Sensoreamento Remoto: Princípios e interpretação de imagens; Garcia, G.J. Circulação das águas de Superfície da Lagoa dos Patos; Hertz, R. Anais do I Simpósio Brasileiro de Sensoriamento Remoto I. II. III -Aplicações de Sensoriamento Remoto, com ênfase em imagens LANDSAT no levantamento de recursos naturais, SJCAMPOS, 1980. Introdução às Técnicas de Sensoriamento Remoto e Aplicação, SJCAMPOS, 1980. Fotografia Básica; Langford, M.J. Levantamentos Geológicos Através de Satélite, in Caderno de Ciências da Terra; Oliveira, Gabriel M.A. Manual of remote sensing I e II. American Society of Photogrametry; Reeves, R.G.

PROCESSO CEE Nº 1.104/92

PARECER CEE Nº 619/95

8. TRABALHO DE CAMPO EM GEOGRAFIA: Definição de tema e área objeto do trabalho de campo. Levantamento e avaliação da bibliografia sobre o tema e área da pesquisa. Levantamento e tratamento de dados secundários interessado ao trabalho. Discussão e preparação dos instrumentos de investigação a serem aplicados no campo. Definição do roteiro de viagem para a região escolhida, bem como, a definição das diferentes áreas a serem visitadas. Realização do trabalho de campo no lugar ou região objeto. Sistematização e análise dos dados levantados. Elaboração de relatório final dos resultados.

BIBLIOGRAFIA: Específica a cada tema/área escolhido para trabalho de campo, devendo ser relacionada na oportunidade pelos PROFESSORES responsáveis pela disciplina.

9. PLANEJAMENTO REGIONAL: Região, Regionalização e Planejamento Regional. A Discussão Regional no âmbito da ciência Geográfica. Regras de Planejamento e Planejamento Regional. Estado e Planejamento Regional no Brasil. Políticas Regionais do Brasil. Programas de Desenvolvimento Regional do Brasil.

BIBLIOGRAFIA: Dilemas do Planejamento Urbano e Rural no Brasil; Cintra, Antonio e Hadd, Paulo R. Teoria da localização Numa Análise Crítica; Azzoni, Carlos Roberto. Planejamento Regional: Enfoque de Sistemas; Hilhorst, José G.M. Regiões e Organizações Espaciais - Série Princípios; Correa, Roberto Lobato. Questões de organização do Espaço Regional; Bercholz, Lauro Bastos. Curso de

PROCESSO CEE Nº 1.104/92

PARECER CEE Nº 610/95

Planejamento Municipal Integrado; Ferrari, Celso. Modelos Integrados em Geografia - Trad. Arnaldo Viriatto - Chorley/Haggett.

10. AEROFOTOGRAMETRIA E INTERPRETAÇÃO GEOGRÁFICA: Definição: característica do sensor fotográfico. Recobrimento aerofotogramétrico e seus produtos. Características geométricas das fotos verticais. Fundamentos da visão estereoscópica. Problemas Metodológicos da fotointerpretação. Análise dos elementos do meio físico do uso da ocupação do solo. Controle de campo da fotointerpretação. Fotointerpretação.

BIBLIOGRAFIA: Fundamentos para fotointerpretação; Anderson, Paul S. Alguns conhecimentos básicos para a fotointerpretação, in Aerofotogrametria; Cruz, Olga. Princípios da fotogrametria e fotointerpretação; Marchetti, Delmar A. Bandeira. Sensoriamento Remoto: Princípios e interpretação de imagens; Garcia, Gilberto José.

11. EDUCAÇÃO FÍSICA: Caminhada. Corrida. Ciclismo. Natação. Voleibol. Basquetebol. Handebol. Futebol. Gincana.

BIBLIOGRAFIA: Treinamento Físico Bases Científicas; Barbante, Valdir José. O Atletismo; Dezem, Nelson. O Treinamento Desportivo; Fernandes, José Luiz. Voleibol Moderno; Morávia, Oto Carvalho. Manual do Treinador; MEC.2.

PROCESSO CEE Nº 1.104/92

PARECER CEE Nº 610/95

12. GEOGRAFIA ECONÔMICA: Os Sistemas Econômicos e Organização do Espaço. O estado e a Utilização Econômica do Espaço. Os Mercados e os Problemas de Centralização e Descentralização Econômica. A Exploração dos Recursos Naturais e Suas Consequências Econômicas e Políticas. Dinâmica do Espaço Financeiro Brasileiro.

BIBLIOGRAFIA: O Espaço Financeiro; Correa, Roberto Lobato. Geografia Econômica; Andrade, Manuel Correa de. Para Entender o Merco Sul; Magnoli, Demétrio. O Capitalismo, Sua Evolução, Sua Lógica e Sua Dinâmica; Singer, Paul. Geografia Econômica; George, Pierre.

4º ANO

1. GEOGRAFIA FÍSICA: Os quadro Geológicos. A Paleografia. A Glaciação e Nivação. O Relevo Glaciario: Modelos Desérticos e Ações Eólicas. Tipos de Costas. A Vegetação: Tipos (Fitogeografia).

BIBLIOGRAFIA: Panorama da Geografia; Godinho, Vitorino Magalhães. La Tierra y sus Recursos; Marrero, Levi. Nueva Geografia Marin, Editorial Marin S/A. Novo Atlas Geográfico; Michalany, Douglas. Mapas de Vegetação.

2 - GEOGRAFIA HUMANA: A Formação do Quadro Urbano: A Contribuição dos Dados Estatísticos Gerais; Origem e Gênese das Cidades; Cidades e Condições Naturais; Forma; Aspectos e Desenvolvimento; Estruturas das Cidades

PROCESSO CEE Nº 1.104/92

PARECER CEE Nº 610/95

e Países de Economia subdesenvolvida; Atividades Urbanas: A População Urbana; O trabalho Urbano; Aspecto da Vida Social Urbana; A Cidade e a Região. As Redes Urbanas.

BIBLIOGRAFIA: Geografia Humana; Derruau, Max. Geografia Urbana; George, Pirre. Geografia Humana; Brunhes, Jean. História do Urbanismo; Harquel, Jean.

3. GEOGRAFIA DO BRASIL: A Diversidade Espacial Brasileira. As Unidades Regionais Brasileiras. Regiões Brasileiras englobando os seguintes aspectos: relevo, clima, vegetação, hidrografia, população, transporte, energia, atividade agrária, indústria, sistema urbano.

BIBLIOGRAFIA: Geografia do Brasil; FIBGE. Amazônia; Becker, Berta. As Florestas da América do Sul; Hueck, Karl. Climatologia da região Sudeste do Brasil. Revista Brasileira de Geografia. Aspectos da Hidrografia Brasileira; Santos, Ruth Simões Bezerra dos. Aspectos Demográficos; Costa, Manoel Augusto.

4. BIOGEOGRAFIA: Conceituação da Biogeografia e sua relação com a Geografia. Ecologia e Biogeografia. Biomas. Problemas Ecológicos. Problemas Ecológicos no Espaço Industrial. População das Águas, do Ar, do Solo Urbano, dos Alimentos, Psicossocial Nuclear. Educação Ambiental e a Biogeografia. Relação Natureza e Sociedade. O Homem e o Ambiente Natural. Impacto do Homem sobre o Ambiente.

PROCESSO CEE Nº 1.104/92

PARECER CEE Nº 610/95

BIBLIOGRAFIA: Introdução à Biogeografia; Danseran. Biogeografia; Salomon, R. e Lacoste, A. Ecologia; Odum, E.P. Ecossistemas Brasileiros; Rizzini, Carlos Toledo. Processos Interativo Homem-Meio Ambiente; David, Drew. A Escola e a Agressão Ambiente; Debesse, A.A. Curso de Biogeografia-Fitogeografia; Kulmann. Publicações Diversas -IBGE.

5. PRÁTICA DE ENSINO SOB FORMA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO: Os Pressupostos teóricos-metodológicos do ensino de geografia. O livro didático de Geografia. As técnicas para o ensino de geografia. A Proposta Curricular do Ensino de Geografia para o 1º Grau: Ciclo Básico até a 4ª série: 5ª a 8ª séries. Orientações teórico práticas para o Estágio Supervisionado de Geografia do 1º e 2º Graus. Acompanhamento do Estágio para o Ensino de Geografia para o 1º e 2º Graus.

BIBLIOGRAFIA: Apostilas do Projeto Ipê. Apostilas de orientação preparadas pelo professor responsável. Apostilas preparadas pela CENP. Proposta Curricular do ensino de geografia para o 1º grau. Apostila de orientação de Estágio Supervisionado preparado pelo Departamento de Ciências Pedagógicas da Faculdade de Ciências e Letras de Bragança Paulista. Geografia Crítica; Vesentini, José Willian. O Ensino da Geografia e as mudanças Recentes no Espaço Geográfico Mundial; Vesentini, José Willian. O que é Geografia; Moreira, Ruy. Novos Rumos da Geografia Brasileira; Santos, Milton.

6. ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO: O Espaço e seus elementos: questões de método. Dimensão temporal e sistemas espaciais no Terceiro Mundo. Espaço e Capital: o meio técnico científico. Estrutura, processo, função e forma como categorias do método geográfico. Da indivizibilidade do espaço total e sua análise através das instâncias produtivas. Região: um conceito complexo. O Estudo das regiões produtivas. A Evolução espacial como cooperação e conflito em um campo de forças. Espaço e distribuição dos recursos sociais. Paisagem e espaço. Configuração territorial e espaço. O espaço e o movimento das contradições. Da teoria à prática: um modelo analítico.

BIBLIOGRAFIA: A Geografia serve antes de mais nada para fazer a guerra; Lacoste, Yves. Por uma Geografia Nova: da crítica da geografia a uma geografia crítica; Santos, Milton. Espaço e Método; Santos, Milton. Região e Organização Espacial; Corrêa, Roberto Lobato. Propósitos e Natureza da Geografia; Hartshorne, Richard. Geografia Crítica: a valorização do espaço; Costa, Wanderley Messias da &. O que é geografia; Moreira, Ruy. Geografia, Teoria e Crítica: o saber posto em questão, org. Ed. Vozes. O movimento operário e a questão cidade-campo do Brasil, estudo sobre sociedade e espaço-Vozes. Espaço e Sociedade. Ed. Vozes. Novos Rumos da Geografia Brasileira - HUCITEC. Metamorfoses do espaço habitado; Santos, Milton.

7. ANTROPOLOGIA CULTURAL: Esclarecimento sobre o termo Antropologia. Histórico da Antropologia e suas ramificações. Cultura. O desenvolvimento da Antropologia. Mito. Utopias. Ideologia. As correntes Antropológicas. O Sagrado e o Profano. Religiosidade e sexualidade - uma leitura Antropológica.

PROCESSO CEE Nº 1.164/92

PARECER CEE Nº 610/95

BIBLIOGRAFIA: Antropologia e Antropologia; Kuper, Adam. A iniciação ao estudo da Antropologia; Pelto, Pertti. O Homem; Linton, Raleh. O que é cultura; Santos, José Luiz dos. O que é Mito; Rocha. Everardo. O que é ideologia; Chauí, Marilena. O que é utopia; Teixeira. Coelho. O Sagrado e o Profano; Eliade, Mircea. O que é religião; Alves, Rubem.

8. EDUCAÇÃO FÍSICA: Caminhada. Corrida. Ciclismo. Natação. Voleibol. Basquetebol. Handebol. Futebol. Gincana.

BIBLIOGRAFIA: Treinamento Físico - Bases Científicas; Barbante, Valdir José. O Atletismo; Dezem, Nelson. O Treinamento Desportivo; Fernandes, José Luiz. Voleibol Moderno; Morávia, Oto Carvalho. Manual do Treinador - MEC.

#### 5 - CORPO DOCENTE

A Instituição encaminhou a relação dos professores que irão lecionar na 1ª e 2ª séries do curso, como titulação e respectivos "curricula vitae".

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

PROCESSO CEE Nº 1.104/92

PARECER CEE Nº 610/95

RELAÇÃO DISCIPLINA/PROFESSOR

1º SÉRIE

|                                    |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| Geografia Física                   | Ana Beatriz de Oliveira       |
| Geografia Humana                   | Pedro Fernandes               |
| Geografia Regional                 | Ana Beatriz de Oliveira       |
| Geografia do Brasil                | Paulo Roberto T. Godoi        |
| Cartografia                        | Marcelo Lacerda Roselli       |
| Psicologia da Educação             | Ilmara Fátima de Moraes       |
| Climatologia                       | Odaleia Telles M.M. Queiroz   |
| Geologia Geral                     | Denise de La Corte Bacci      |
| Metodologia do Trabalho Científico | Marcia Aparecida Tavares Cruz |
| Metodologia em Geografia           | Odaleia Telles M.M. Queiroz   |
| Conservação dos Recursos Naturais  | João Luiz Pegoraro            |
| História do Pensamento Geográfico  | Denise de La Corte Bacci      |
| Educação Física                    | Ludmila C.V. Palma            |

2ª SÉRIE

|                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| Geografia Física    | Ana Beatriz de Oliveira |
| Geografia Humana    | Pedro Fernandes         |
| Geografia Regional  | Ana Beatriz de Oliveira |
| Geografia do Brasil | Paulo Roberto T. Godoi  |

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

PROCESSO CEE Nº 1.104/92

PARECER CEE Nº 610/95

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| Cartografia                                      | Marcelo Lacerda Roselli       |
| Didática Geral                                   | Maria Williany M. Vasconcelos |
| Fundamentos de Petrografia, Geologia e Pedologia | Denise de La Corte Bacci      |
| Geologia do Brasil                               | Denise de La Corte Bacci      |
| Geografia Urbana                                 | Paulo Roberto T. Godoi        |
| Geografia Rural                                  | Odaleia Telles M.M. Queiroz   |
| Geomorfologia                                    | Marcelo Lacerda Roselli       |
| Introdução ao Planejamento                       | Ana Beatriz de Oliveira       |
| Educação Física                                  | Ludmila C.V. Palma            |

5a. - Curricula Vitae dos professores indicados:

Ana Beatriz de Oliveira, indicada para lecionar: Geografia Física 1ª e 2ª séries, Geografia Regional 1ª e 2ª séries e Introdução ao Planejamento 2ª série. Bacharel e Licenciada em Geografia pela UNESP campus de Rio Claro. Matriculada em Pós-Graduação em Geociências, área de concentração em Geociências e Meio Ambiente, desde 1992, tendo cursado 61 créditos com 732 horas/aula;

Pedro Fernandes, indicado para lecionar: Geografia Humana 1ª e 2ª séries. Licenciado em Geografia e Especialista em Didática do Ensino Superior. Apreciado no Parecer CEE nº 108/94, que aprovou a Carta-Consulta.

Paulo Roberto Teixeira de Godoi, indicado para lecionar: Geografia do Brasil, 1ª e 2ª séries e Geografia Urbana, 2ª série. Bacharel e Licenciado pela UNESP campus de Rio Claro. Matriculado em Pós-Graduação na

PROCESSO CEE Nº 1.104/92

PARECER CEE Nº 610/95

Área de Organização do Espaço. Apreciado no Parecer CEE nº 108/94, que aprovou a Carta-Consulta.

Marcelo Lacerda Roselli, indicado para lecionar: Cartografia na 1ª e 2ª séries e Geomorfologia na 1ª série. Graduado em Geografia pela UNESP em 1982. Mestre em Geociências e Meio Ambiente pela UNESP em 1992. Cursando doutorado em Hidráulica e Saneamento, na Escola de Engenharia de São Carlos. Apreciado no Parecer CEE nº 108/94, que aprovou a Carta-Consulta.

Ilmara Fátima de Moraes, indicada para lecionar: Psicologia da Educação na 1ª série. Licenciada em Psicologia pela PUC em 1983. Especialista em Psicopedagogia pela Faculdades São Marcos em 1988. Apreciada no Parecer CEE nº 108/94, que aprovou a Carta-Consulta.

Odaleia Telles Marcondes Machado Queiroz, indicada para lecionar: Climatologia e Metodologia em Geografia na 1ª série e Geografia Rural na 2ª série. Bacharel e Licenciada em Geografia, pela UNESP campus de Rio Claro. Mestre em Geociências, área de concentração Geociências e Meio Ambiente pela UNESP campus de Rio Claro.

Denise de La Corte Bacci, indicada para lecionar: Geologia Geral na 1ª série e Geologia do Brasil e Fundamentos de Petrografia, Geologia e Pedologia na 2ª série. Aprovada para lecionar Elementos de Geologia no Curso de Ciências, habilitação em Biologia, oferecido pela Instituição, pelo Parecer CEE nº 749/94, sem qualquer restrição.

PROCESSO CEE Nº 1.104/92

PARECER CEE Nº 610/95

Marcia Aparecida Tavares Cruz, indicada para lecionar: Metodologia do Trabalho Científico na 1ª série. Aprovada para lecionar as disciplina no Curso de Ciências, habilitação em Biologia, oferecido pela Instituição, pelo Parecer CEE nº 1.755/91, sem qualquer restrição.

João Luiz Pegoraro, indicado para lecionar: Conservação dos Recursos Naturais na 1ª série. Aprovado para lecionar as disciplinas Ecologia e Botânica, no Curso de Ciências habilitação em Biologia, oferecido pela Instituição, pelo Parecer CEE nº 501/94, até o ano de 1996, quando deverá ter concluído o curso de Mestrado em Ciências Ambientais.

Maria Williany Mutti Vasconcelos, indicada para lecionar: Didática Geral na 2ª série. Aprovada para lecionar a disciplina em vários cursos da Instituição, pelo Parecer CEE nº 142/93, sem qualquer restrição.

Ludmila Cristina Vecchiatti Palma, indicada para lecionar a disciplina Educação Física na 1ª e 2ª séries. Licenciada em Educação Física e Especialista em Técnicas Desportivas, seu nome foi apreciado no Parecer CEE nº 108/94, que aprovou a Carta-Consulta.

- A Instituição encaminhou também plano de carreira para os seus docentes.

#### 6 - LABORATÓRIOS

Há um plano de implantação de laboratórios, de acordo com as necessidades do curso. Assim serão os seguintes, os prazos de implantação.

PROCESSO CEE Nº 1.104/92

PARECER CEE Nº 610/95

- Laboratório de Cartografia - 1996
- Laboratório de Geografia Física - 1997
- Laboratório de Geografia Humana e Planejamento - 1998.

Para cada laboratório está descrito o equipamento, o material permanente, o material de consumo e o acervo técnico.

6.A - OBJETIVO: Instrumentalizar o aluno para o exercício profissional. Oferecer condições para o desenvolvimento das pesquisas e apoio didático para as aulas.

6.B - COORDENAÇÃO: Cada laboratório terá um Professor-Coordenador e um Técnico, que estarão subordinados ao Chefe de Departamento de Geografia.

Os três laboratórios estarão articulados através de uma Comissão de Apoio à Pesquisa, formada pelos Professores-Coordenadores. O espaço dos laboratórios destina-se ao uso dos trabalhos práticos das aulas teóricas, maximizando o seu uso na elaboração das monografias, trabalho final do curso.

Os laboratórios deverão montar um banco de arquivos dos trabalhos elaborados no final dos cursos.

Cada laboratório terá o seu regulamento.

PROCESSO CEE Nº 1.104/92

PARECER CEE Nº 610/95

ORGANOGRAMA

DEPARTAMENTO  
DE  
GEOGRAFIA

COMISSÃO DE APOIO A PESQUISA

"PROFESSORES COORDENADORES"

LABORATÓRIO DE  
CARTOGRAFIA E  
SENSORAMENTO

LABORATÓRIO DE  
GEOGRAFIA FÍSICA

LABORATÓRIO DE  
GEOGRAFIA HUMANA E  
PLANEJAMENTO

6.C - ESTRUTURA DOS LABORATÓRIOS:

LABORATÓRIOS DE CARTOGRAFIA E SENSORAMENTO MOBILIÁRIO

- Mesas grandes de luz
- Prancheta de desenho com régua paralela
- Bancadas com luminárias EQUIPAMENTOS TÉCNICOS
- Jogo de normógrafo - tridente
- 20 estereoscópios de bolso
- 02 Curvímetros

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

PROCESSO CEE Nº 1.104/92

PARECER CEE Nº 610/95

- 02 Pantógrafos

- Bússula

- Trena

- 01 teodolito com tripé

- 01 Altimetro

- Máquina de Escrever

- 01 Micro computador 486 - DX 66 - 250 MB - monitor colorido  
SVJA 028

- 01 Mesa digitalizadora - Digigrapho A1

Sistemas: Software - Windows - Auto-Cad - Atlas - Giz -  
Idrizi

MATERIAL DE CONSUMO: o necessário para o bom funcionamento do  
laboratório.

ACERVO TÉCNICO BIBLIOGRÁFICO

- Mapas - Brasil e Estados

- Fotos aéreas

- Imagens de satélites

- Manuais de orientação dos programas (software)

- Maquetes

LABORATÓRIO DE GEOGRAFIA HUMANA E PLANEJAMENTO

PROCESSO CEE Nº 1.104/92

PARECER CEE Nº 610/95

ACERVO TÉCNICO-BIBLIOGRÁFICO

- Projetos e Planejamentos
- Anuários
- Planos Diretor
- Lei Orgânica
- Legislação sobre Terras
- Videoteca
- Bibliografia sobre Teorias e Métodos em Planejamento
- Mapas sobre o uso dos Solos e Planejamento
- Publicações
- Acervo Técnico

MATERIAL PERMANENTE

- Mesas com luminárias
- Escrivaninhas
- Pranchetas
- Estantes

EQUIPAMENTO TÉCNICOS

- Retro-projetor
- Máquina Fotográfica

PROCESSO CEE Nº 1.194/92

PARECER CEE Nº 610/95

- Projetor de Slides
- 01 Vídeo
- 01 Televisão
- 01 Micro Computador 486 -DX66- 250MB - Monitor colorido  
SVJA028
- Máquina de escrever
- Mapoteca

MATERIAL DE CONSUMO: o necessário para o bom funcionamento do laboratório.

PLANO DE IMPLANTAÇÃO:

1996 - Laboratório de Cartografia

1997 - Laboratório de Geografia Física

1998 - Laboratório de Geografia Humana e Planejamento

LABORATÓRIO DE GEOGRAFIA FÍSICA

(Geomorfologia e Pedologia Climatologia e Biogeografia)

MOBILIÁRIO

- Mesas de luz
- Pranchetas
- Mesas com luminárias fixas
- Lousa

PROCESSO CEE Nº 1.194/92

PARECER CEE Nº 610/95

EQUIPAMENTO TÉCNICO

- estereoscópio de Espelho
- Curvímetro
- Cronômetro
- Altímetro
- Balança de Precisão
- Centrífuga
- Peneiras com vibrador
- Normógrafo
- Bússula
- Estilete
- Tesoura
- Acervo de amostras de rochas
- Máquina Fotográfica
- Termômetro (máxima e mínima)
- Psicômetro
- Binóculo
- Trena
- Prensa para material herbáceo
- Pulça

PROCESSO CEE Nº 1.104/92

PARECER CEE Nº 616/95

- Martelo de geólogo
- Picareta
- Pluviômetro portátil

MATERIAL DE CONSUMO: o necessário para o bom funcionamento do laboratório.

7 - BIBLIOTECA:

O acervo Geral da Biblioteca é de: 100 títulos além de períodos específicos para o curso de Geografia.

Há por parte da Instituição, verba destinada para autorização e aumento do acervo bibliográfico no decorrer da implantação e funcionamento do curso.

A Instituição, por sugestão de Comissão de Especialistas já adquiriu os títulos indicados.

2. CONCLUSÃO

Em face ao exposto, aprova-se o funcionamento do Curso de Licenciatura Plena e Bacharelado em Geografia, junto à Faculdade de Ciências e Letras de Bragança Paulista, São Paulo, mantida pela Fundação Municipal de Ensino Superior de Bragança Paulista com oitenta vagas anuais, no período noturno, obedecido o disposto no artigo 47 da Lei nº 5.540, de 28 de novembro de 1968, que se tornará efetiva após homologação pela Secretária da Educação e por ato próprio do Poder Executivo Federal.

PROCESSO CEE Nº 1.194/92

PARECER CEE Nº 610/95

Ficam aprovadas as indicações de docentes, constantes no processo, nos termos das normas estabelecidas na Deliberação CEE nº 10/95.

São Paulo, 12 de julho de 1995.

**a) Cons<sup>a</sup> Melânia Dalla Torre**  
**Relatora**

### 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DO ENSINO DO TERCEIRO GRAU adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros: Afonso Celso Fraga Sampaio Amaral, Benedito Olegário Resende Nogueira de Sá, Eduardo Storópoli, Frances Guiomar Rava Alves, João Gualberto de Carvalho Meneses, José Mário Pires Azanha, Maria Cristina Ferreira de Camargo e Melânia Dalla Torre.

Sala das Sessões, em 02 de agosto de 1995.

**a) Cons. José Mário Pires Azanha**  
**Presidente**

PROCESSO CEE Nº 1.104/92

PARECER CEE Nº 610/95

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara do Ensino do Terceiro Grau, nos termos do Voto da Relatora.

A Conselheira Eliana Asche declarou-se impedida de votar nos termos do artigo 36 da Deliberação CEE nº 17/73.

Sala "Carlos Pasquale", em 25 de outubro de 1995.

**a) Cons. FRANCISCO APARECIDO CORDÃO**  
**Presidente**