

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 - FONE 255-20-44 - CEP
01045-903
FAX Nº 231-1518

PROCESSO CEE Nº : 756/95

INTERESSADO : Instituto de Ensino Superior de Mococa

ASSUNTO : Autorização para funcionamento do Curso de
Especialização "Educação, Modernidade e Tecnologia"

RELATORA : Cons^a Melânia Dalla Torre

PARECER CEE Nº 821/95 - CETG - APROVADO EM 20-12-95

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

A direção do Instituto de Ensino Superior de Mococa solicita a este Conselho autorização para o funcionamento do Curso de Especialização, na área de Educação, intitulado "Educação, Modernidade e Tecnologia", cujo objetivo é discutir o conceito de modernidade e suas implicações no que se refere à crise da razão histórica, no contexto das sociedades contemporâneas, em face dos desafios colocados para a Educação neste final de século.

A autorização para funcionamento de cursos de especialização, encontra-se normatizada na Deliberação CEE nº 02/93, cujas exigências de instrução processual foram atendidas de acordo com as normas do curso pretendido.

CALENDÁRIO

As aulas terão início em 1º de março de 1996 e término previsto para 30 de novembro de 1996, sendo ministradas com a duração de 50 minutos, às sextas-feiras e aos sábados obedecendo ao seguinte horário:

6ª feira das 19:00 às 22:30h

Sábado das 08:00 às 11:30h e das 13:30 às 17:00h

EXIGÊNCIAS PARA A MATRÍCULA

As matrículas estarão abertas aos graduados em nível superior em geral, tendo como população alvo preferencial os profissionais da área do ensino.

Constam no processo os documentos necessários para a efetivação da matrícula.

VAGAS

Serão formadas turmas com no mínimo 30 (trinta) e no máximo 50 (cinquenta) alunos.

DURAÇÃO DO CURSO E CARGA HORÁRIA POR DISCIPLINA

O curso será desenvolvido em 390 horas -aulas distribuídas pelas disciplinas do curso, como segue:

- Modernidade e Processos Culturais e Educacionais - 20 h/a
- Memória, Imaginação e Educação - 50 h/a
- Tendências Filosóficas Modernas na Educação - 60 h/a
- Educação, Cidadania e Modernidade - 70 h/a
- Educação e Didática do Cotidiano - 80 h/a
- Modernidade e Pós-Modernidade: As
- Teorias do Contemporâneo e a Educação - 60 h/a
- Metodologia Científica - 50 h/a

ESTRUTURA CURRICULAR

1. MODERNIDADE E PROCESSOS CULTURAIS E EDUCACIONAIS

1.1 Renascimento e Revolução Científica dos Séculos XVI e XVII;

1.2 A Formação do Estado Nação;

1.3 Iluminismo;

1.4 Revolução Francesa;

1.5 Revolução Industrial;

1.6 A Ideologia do Progresso.

2. MEMÓRIA, IMAGINAÇÃO E EDUCAÇÃO

2.1 Benjamin e Descartes: O Barroco e o Racionalismo;

2.2 Benjamin e Kant: O Iluminismo Visionário e a Razão das "Luzes";

2.3 Benjamin e Ulisses: Geometria e Melancolia em Walter Benjamin;

2.4 Benjamin e Paris: O "Trabalho das Passagens" e a Flânerie (A leitura do real aos pedaços - Charles Baudelaire);

2.5 Benjamin e Religião: A Mística Judaica e o Materialismo Histórico (Redenção e Utopia);

2.6 Benjamin e Experiência: Linguagem, História, Narrativa e Educação;

2.7 Benjamin e Memória: As Poéticas de Marcel Proust, Franz Kafka e Bertold Brecht.

3. TENDÊNCIAS FILOSÓFICAS MODERNAS NA EDUCAÇÃO

3.1 A Revolução Científica e o Período do Renascimento;

3.2 A Filosofia Moderna e seus Paradigmas;

3.3 A Razão na Cultura Iluminista;

3.4 Kant e a Fundação da Filosofia Transcendental;

3.5 Hegel e a Teoria do Estado;

3.6 O Marxismo;

3.7 A Escola de Frankfurt e a Modernidade;

3.8 Nietzsche e a Modernidade;

3.9 A Perspectiva da Cultura Pós-Moderna;

3.10 O Neoliberalismo: Qualidade e Educação: um Novo Discurso Educacional.

4. EDUCAÇÃO, CIDADANIA E MODERNIDADE

4.1 Educação e Cidadania;

4.2 Educação e Modernidade;

4.3 Trabalho e Educação.

5. EDUCAÇÃO E DIDÁTICA NO COTIDIANO

5.1 Escola e Cotidiano;

5.2 O Cotidiano e a História;

5.3 A Invenção do Cotidiano e a Reinvenção da Didática.

6. MODERNIDADE E PÓS-MODERNIDADE: AS TEORIAS DO CONTEMPORÂNEO E A EDUCAÇÃO

6.1 A Modernidade segundo Walter Benjamin - Modernidade e Cotidianidade na Paris do Século XIX;

6.2 Cotidiano e Cultura de Massas no Século XX Olhares sobre as Cidades (Território e Memória);

6.3 O Entrosamento entre Mito e Iluminismo: Modernidade e Indústria Cultural em T. Adorno e M. Horkheimer;

6.4 A Modernidade, o Materialismo Histórico e sua Crise;

6.5 Cultura e Sociedade Global: a Globalização da Cultura e da Economia;

6.6 A Compreensão do Tempo–Espaço e Condição Pós-Moderna; Espaço e Tempo, Cultura e Mercado, Luxo e Consumo, Poder e Palavrado Político, Sujeito e Cotidiano, Pós-Moderno e Arte;

6.7 O Fantasma Pós-Moderno Invade o Cotidiano: o Tratamento Computadorizado do Conhecimento e da Informação (as Tecnologias no Cotidiano e os Desafios Modernos da Educação);

6.8 A Questão da Modernidade e Pós- Modernidade nas Rotas do Cotidiano Brasileiro.

7. METODOLOGIA CIENTÍFICA

7.1 A Organização dos Estudos na Universidade;

7.2A Análise e a Interpretação de Textos ;

7.3 A Documentação Pessoal;

7.4 O Seminário;

7.5 O Trabalho Didático-Científico na Universidade;

7.6 O Processo do Conhecimento;

7.7 A Ciência e o Método;

7.8 A Questão da Neutralidade Científica.

Em algumas disciplinas houve ainda um maior detalhamento do conteúdo programático e estão relacionadas, para cada uma, as respectivas ementas e bibliografias.

AVALIAÇÃO

Obterá certificado de conclusão do curso o aluno que em processo global de avaliação da aprendizagem obtiver no mínimo 70% (setenta por cento) de aproveitamento conjugado à frequência mínima de 85% (oitenta e cinco por cento) da carga horária prevista. A média mínima de aproveitamento, por disciplina, é de 50% (cinquenta por cento).

DOCENTES RESPONSÁVEIS E QUALIFICAÇÃO

1. Maria dos Anjos Lopes Viella

Mestre em Educação pela Universidade Federal de Minas Gerais - 1998. Licenciada em Pedagogia - 1976.

2. Armino Quillici Netto

Mestre em Filosofia da Educação pela PUC de Campinas - 1994. Licenciado em Filosofia - 1988.

3. Sílvio Medeiros

Mestre em Filosofia pela PUC de Campinas - 1994 (fls. 74). Licenciado em História - 1988.

Fazem parte dos autos os "curricula vitae" dos professores onde constam as demais atividades por eles desenvolvidas.

2. CONCLUSÃO

Autoriza-se o funcionamento do Curso de Especialização, na área de Educação: "Educação, Modernidade e Tecnologia", junto ao Instituto de Ensino Superior de Mococa, em 1996.

São Paulo, 28 de novembro de 1995.

a) **Cons^a Melânia Dalla Torre**

Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DO ENSINO DO TERCEIRO GRAU adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentee os Conselheiros: Bernardete Angelina Gatti, Eduardo Storópoli, Frances Guiomar Rava Alves, João Gualberto de Carvalho Meneses, José Mário Pires Azanha, Luiz Roberto Dante, Maria Cristina Ferreira de Camargo e Melânia Dalla Torre.

Sala das Sessões, em 13 de dezembro de 1995.

a) Cons. José Mário Pires Azanha

Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara do Ensino do Terceiro Grau, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 20 de dezembro de 1995.

a) Cons. FRANCISCO APARECIDO CORDÃO

Presidente