



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2019/00016		
INTERESSADO	Instituto Municipal de Ensino Superior de Catanduva		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis		
RELATORA	Consª Nina Beatriz Stocco Ranieri		
PARECER CEE	Nº 416/2024	CES "D"	Aprovado em 13/11/2024 Comunicado ao Pleno em 27/11/2024

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido de renovação do reconhecimento do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis, oferecido do Instituto Municipal de Ensino Superior de Catanduva - IMES Catanduva (Ofício 090/2023, fls. 640; protocolado em 14/12/2023), nos termos da Deliberação CEE 171/2019, acompanhado dos seguintes documentos: Relatório Síntese (fls. 641 a 651), Projeto Pedagógico (fls. 652 a 826), Curricularização (fls. 767 a 770), Relatório de Atividades Relevantes (fls. 827 a 841) e Relatório Circunstanciado (fls. 849 a 862); Nova Matriz Curricular (fls. 869 a 872).

Último credenciamento da Instituição	Parece CEE 179/2021, Portaria CEE-GP 298/2021, publicada no DOE de 04/08/2021, pelo prazo de quatro anos
Última Renovação de Reconhecimento do Curso	Parecer CEE 322/2022, Portaria CEE-GP 430/2022, publicada no DOE de 30/09/2022, pelo prazo de dois anos
Horários de Funcionamento	Das 19h20min às 22h50min de segunda a sexta-feira
Hora/aula	50 minutos
CH total do Curso	3.304 horas
Número de vagas oferecidas	90 vagas por ano
Tempo para integralização	Tempo mínimo para integralização: 4 anos Tempo máximo para integralização: 7 anos
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo - Vestibular
Responsável pelo Curso	Diego Augusto Turrís (Coordenador e Docente do Curso). Especialização em MBA – Contabilidade Aplicada ao Setor Público pela Universidade Católica de Brasília, UCB/DF. Graduação em Ciências Contábeis – Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Catanduva.

Encaminhado à CES em 04/01/2024, os Especialistas, Profs. Antônio Benedito Silva Oliveira e Evandir Megliorini foram indicados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta - fls. 847. A visita *in loco* ocorreu nos dias 13 e 14/03/2024. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 22/03/2024, sendo encaminhado em 02/05/2024 à AT para informar.

Em 23/08/2024 foi aberta diligência, através do Ofício 197/2024, solicitando esclarecimentos sobre o docente Tiago Jorge Bocchini, que possui somente a titulação de Graduado. O que coloca o Curso em descumprimento à Deliberação CEE 145/2016. Em resposta a diligência a IES informa que o docente: *"Substitui um docente que se encontrava afastado por duas semanas. Em razão de não termos docente para a referida substituição. Ressalte-se que enfrentamos um grave problema em Catanduva para contratação de docentes do Curso de Ciências Contábeis. Cumpre-nos informar que atualmente o referido docente é especialista."*

A AT informa que o Currículo Lattes do Professor Thiago Jorge Bocchini, foi atualizado após diligência aberta.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, analiso os autos:

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade/sala	Observações
Salas de Aula Teórica	04	90 alunos	Salas Amplas, Quadros brancos, Ventiladores, microfones, Multimídia, aparelhos de TV e DVD



Apoio	01	50 alunos	Laboratório de Informática específico para o curso
	01	50 alunos	Laboratório de Informática - Apoio

Biblioteca

Tipo de Acesso	Livre
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	8.000 volumes - 790 Títulos
Periódicos	18

Acervo que atende o Curso está disponível no site da Instituição, www.fafica.br, no link Biblioteca.

Corpo Docente

Docente	Titulação	Regime de Trabalho	Disciplina(s)	Número de Aulas
1. Antônio Fuzaro Junior	-Mestrado em Administração pelo Centro Universitário Moura Lacerda, CUML; -Graduação em Direito pela Faculdade de Direito de São Carlos, FADISC; -Graduação em Administração de Empresas pelo Centro Universitário Central Paulista, UNICEP.	I	-Teoria da Administração -Introdução ao Direito -Administração de Recursos Humanos -Direito Empresarial	40
2. Edevaldo Souza Pinto	-Mestrado em Estudos Linguísticos pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP -Especialização em Estudos Avançados de Língua Inglesa pela UNESP; -Especialização em Análise do Discurso Teoria e Prática pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Catanduva, IMES; - Graduação em Pedagogia pela Universidade de Uberaba, UNIUBE; Graduação em Letras Plena pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Catanduva, IMES.	P	-Comunicação Empresarial I e II	20
3. Ana Cláudia Prieto dos Santos	-Doutorado em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR; -Mestrado em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR; -Especialização em Gestão de Pessoas e Marketing pela Fundação Padre Albino, FPA; -Graduação em Ciências Econômicas pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP.	P	-Economia I e II	20
4. Vera Lúcia Massoni Xavier da Silva	-Doutorado em Linguística e Língua Portuguesa. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP; -Mestrado em Linguística e Língua Portuguesa. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP; -Especialização em Curso De Pós-Graduação "Lato Sensu", Especialização em Gestão Escolar. (Carga Horária: 360h). Centro Universitário de Araras Dr. Edmundo Ulson, UNAR; -Especialização em Letras. (Carga Horária: 360h). Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Catanduva, FAFICA; -Graduação em Letras. Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Catanduva, FAFICA.	I	-TCC	40
5. André Luís da Silva	-Mestrado em Administração. Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas, FMU; -Especialização em MBA Executivo em Gestão Empresarial. (Carga Horária: 540h). Fundação Getúlio Vargas (SP), FGV; -Especialização em Engenharia de Marketing. (Carga Horária: 540h). Fundação Instituto de Administração – USP; -Graduação em andamento em Matemática. Universidade Nove de Julho, UNINOVE; -Graduação em Administração de Empresas. Universidade Bandeirante de São Paulo, UNIBAN.	P	-Gestão de Pessoas e Liderança -Empreendedorismo -Governança Corporativa -Análise de Projetos Desenvolvimento de Novos Negócios	25
6. Marcelo Mazetto Moala	-Mestrado em Ciências Matemática pela Universidade Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, -Graduação em Licenciatura em Matemática pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP.	P	-Fundamentos da Matemática - Estatística Descritiva e Probabilidades -Matemática Financeira -Estatística Inferencial Aplicada à Contabilidade	20
7. Rosinei Aparecido Pezzini	-Doutorado em Filosofia pela Pontifícia Universidade Gregoriana, UNIGRE, Itália; -Mestrado em Filosofia pela Pontifícia Universidade Gregoriana, UNIGRE, Itália; -Especialização em Formadores de Seminários e Casas de Formação pela Faculdade Dehoniana, DEHONIANA, Brasil;	H	-Filosofia Sociologia nas Organizações	04



	-Graduação em Teologia pela Faculdade Dehoniana, DEHONIANA, Brasil; -Graduação em Filosofia pelo Claretiano Centro Universitário, Claretiano/BAT.			
8.Manuel Franco Júnior	-Especialização em Educação à Distância pelo Instituto de Ensino Superior, COC; -Especialização em Controladoria e Contabilidade Estratégica pelo Centro Universitário do Norte Paulista, UNORP; -Graduação em Ciências Contábeis Centro Universitário do Norte Paulista, UNORP.	H	-Análise das Demonstrações Contábeis I e II -Avaliação de Empresas	08
9.Chrystian Henrique de Osti	-Especialização em Auditoria e Controladoria pela Faveni – Faculdade Venda Nova do Imigrante, IESX; -Graduação em Ciências Contábeis pela Universidade Paulista, UNIP.	H	-Tópicos Contemporâneos de Contabilidade -Auditoria -Perícia	04
10.Julio Lieira	-Mestrado em Ciências da Computação pela Universidade de São Paulo, USP; -Aperfeiçoamento Ambiente para Desenvolvimento de Supercomputadores pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR; -Graduação em Licenciatura em Matemática pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP.	H	-Informática Aplicada às Práticas Contábeis	04
11.Tiago Jorge Bocchini *	-Especialização em Pós-graduação Lato Sensu em Logística pelo Centro de Ensino Superior de Maringá, CESUMAR. -Graduação em Ciências Contábeis pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Catanduva, FAFICA.	H	-Apuração e Análise de Custo	04
12.José Alexandre Junco	-Especialista em Direito Tributário pelo IBET Instituto Brasileiro de Estudos Tributários, IBET; -Especialização em Direito Civil e Processual Civil pelo Centro Universitário do Norte Paulista, UNORP; -Especialização em Didática do Ensino Superior pelo Centro Universitário do Norte Paulista, UNORP; -Graduação em Ciências Jurídicas pela Universidade de Braz Cubas, UBC.	H	-Direito Tributário	04
13.Rafael Madalosso dos Santos	-Especialização em Controladoria e Gestão de Finanças pela Fundação Padre Albino, FPA; -Graduação em Direito pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Catanduva, FAFICA; -Graduação em Ciências Contábeis pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Catanduva, FAFICA.	P	-Contabilidade Introdutória I -Contabilidade Intermediária II -Planejamento e Contabilidade Tributária I e II -Prática Contábil II	20
14.Diego Augusto Turrisi	-Especialização em MBA - Contabilidade Aplicada ao Setor Público pela Universidade Católica de Brasília, UCB; -Graduação em Ciências Contábeis pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Catanduva, FAFICA.	P	-Contabilidade Atuarial I e II -Contabilidade Aplicada ao setor Público -Fundamentos da Ciência Contábil I e II - Apuração e Análise de Custos	25

*Atualizado após diligência AT

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Especialistas	6	39%
Mestres	5	39%
Doutores	3	22%
Total	14	100%

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Responsável
Laboratórios de Informática	Júlio Fernando Lieira
Biblioteca	Maria do Carmo Massoni Fernandes

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos, desde o último Reconhecimento, por ano (noturno)

Período	Vagas	Candidatos	Relação Candidato/Vaga
2019	90	40	0,44
2020	90	42	0,46
2021	90	40	0,44
2022	90	28	0,31
2023	90	44	0,48

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso desde o último Reconhecimento, Anual

Período	Matriculados									Egressos		Noite
	Ingressantes			Demais séries			Total			Manhã	Tarde	
	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite			
2019	-	-	26	-	-	94	-	-	120	-	-	39



2020	-	-	20	-	-	77	-	-	97	-	-	34
2021	-	-	10	-	-	39	-	-	49	-	-	17
2022	-	-	-	-	-	33	-	-	33	-	-	15
2023	-	-	18	-	-	21	-	-	39	-	-	8

**Matriz Curricular do curso, contendo distribuição de disciplinas por ano/semestre
Estrutura Curricular do Curso**

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	
	Semanal	H/A
1° SEMESTRE		
Teoria da Administração	02	040
Contabilidade Introdutória I	04	080
Comunicação Empresarial I	02	040
Fundamentos da Matemática	02	040
Introdução ao Direito	02	040
Estatística Descritiva e Probabilidades	02	040
Introdução à Economia	02	040
Filosofia e Sociologia nas Organizações	02	040
Fundamentos da Ciência Contábil I	02	040
TOTAL	20	400
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	
2° SEMESTRE	Semanal	H/A
Administração de Recursos Humanos	02	040
Contabilidade Introdutória II	04	080
Comunicação Empresarial II	02	040
Matemática Aplicada à Contabilidade	02	040
Direito Empresarial	02	040
Estatística Inferencial Aplicada à Contabilidade	02	040
Microeconomia	02	040
Políticas Sociais e Éticas nas Organizações	02	040
Fundamentos da Ciência Contábil II	02	040
TOTAL	20	400
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	
3° SEMESTRE	Semanal	H/A
Gestão de Pessoas e Liderança	02	040
Técnicas de Estudos e Pesquisa	02	040
Macroeconomia	02	040
Introdução ao Direito do Trabalho	02	040
Empreendedorismo	02	040
Teoria Geral da Contabilidade I	02	040
Estrutura das Demonstrações Contábeis	04	080
Matemática Financeira	02	040
Informática Aplicada a Práticas Contábeis	02	040
TOTAL	20	400
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	
4° SEMESTRE	Semanal	H/A
Comportamento Organizacional	02	040
Metodologia da Pesquisa Científica	02	040
Economia Brasileira	02	040
Direito do Trabalho	02	040
Estratégia de Decisão no Ambiente Organizacional	02	040
Teoria Geral da Contabilidade II	02	040
Contabilidade Societária	04	080
Matemática Financeira para Decisões Gerenciais	02	040
Sistemas de Informações no Ambiente Corporativo	02	040
TOTAL	20	400
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	
5° SEMESTRE	Semanal	H/A
Análise das Demonstrações Contábeis I	02	040
Contabilidade de Agronegócios I	02	040
Introdução ao Direito Tributário	02	040
Perícia, Avaliação e Medição Contábil	04	080
Contabilidade de Custos	04	080
Gestão das Finanças Públicas	02	040
Contabilidade Avançada I	04	080
TOTAL	20	400
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	
6° SEMESTRE	Semanal	H/A
Análise das Demonstrações Contábeis II	02	040



Contabilidade de Agronegócios II	02	040
Direito Tributário	02	040
Auditoria	04	080
Apuração e Análise de Custos	04	080
Contabilidade Aplicada ao Setor Público	02	040
Contabilidade Avançada II	04	080
TOTAL	20	400
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	
7° SEMESTRE	Semanal	H/A
Finanças Empresariais	02	040
Contabilidade Internacional	02	040
Prática Contábil I	02	040
Planejamento e Contabilidade Tributária I	02	040
Contabilidade Atuarial I	02	040
Contabilidade Social	02	040
Análise das Demonstrações Contábeis III	02	040
Mercado de Capitais e de Derivativos	02	040
Controladoria Organizacional	02	040
Elaboração de Projeto de TCC	02	040
TOTAL	20	400
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	
8° SEMESTRE	Semanal	H/A
Avaliação de Empresas	02	040
Tópicos Contemporâneos de Contabilidade	02	040
Prática Contábil II	02	040
Planejamento e Contabilidade Tributária II	02	040
Contabilidade Atuarial II	02	040
Contabilidade Ambiental	02	040
Análise das Demonstrações Contábeis IV	02	040
Análise de Projetos de Desenvolvimento de Novos Negócios	02	040
Governança Corporativa	02	040
Trabalho de Conclusão de Curso	02	040
TOTAL	20	400
RESUMO		
Disciplinas da Grade.....	3200/a = 2667 horas	
Estágio Supervisionado.....	320 horas	
Atividades Complementares.....	200 horas	
TOTAL.....	3187 horas	

A matriz curricular do Curso de Ciências Contábeis, para 2023, foi adequada à legislação, inserindo-se atividades de extensão, respaldada pela Resolução 07/2018 e Deliberação CEE 216/2023 na matriz curricular do curso, para ingressantes de 2023, tendo sido aprovada pelo CEE.

MATRIZ CURRICULAR

Em 19/04/2024 a Instituição protocolou alteração de Matriz Curricular, apresentada

Como esta Matriz, não apresenta diferenças significativas, consideramos que possa ser apreciada para Renovação de Reconhecimento do Curso.

1 ° SEMESTRE	AULAS	T	P	EAD	EXT	H/A
Teoria da Administração	2	2				40
Contabilidade Introdutória I	4	2	2			80
Comunicação Empresarial I	4	2	2	20	10	80
Fundamentos da Matemática	2		2			40
Introdução ao Direito	2	2				40
Estatística Descritiva e Probabilidades	2		2			40
Economia I	4	2	2		40	80
Fundamentos da Ciência Contábil I	2					40
TOTAL	22	10	10	20	50	440
2 ° SEMESTRE	AULAS	T	P	EAD	EXT	H/A
Administração de Recursos Humanos	2	2				40
Contabilidade Introdutória II	4	2	2			80
Matemática Aplicada à Contabilidade	2		2			40
Direito Empresarial	2	2			10	40
Filosofia e Sociologia nas Organizações	2	2		20		40
Estatística Inferencial Aplicada à Contabilidade	2		2			40
Economia II	4	2	2		40	80
Gestão de Pessoas e Liderança	2	2				40
Fundamentos da Ciência Contábil II	2	2				40
TOTAL	22	14	8	20	50	440



3 ° SEMESTRE	AULAS	T	P	EAD	EXT	H/A
Direito do Trabalho	4	4				80
Empreendedorismo	4	2	2		40	80
Ética nas Organizações	2	2				40
Teoria Geral da Contabilidade	4	4				80
Estrutura das Demonstrações Contábeis	4	2	2		10	80
Matemática Financeira	2	2				40
Metodologia da Pesquisa Científica	2	2		20		40
TOTAL	22	18	4	20	50	440
4 ° SEMESTRE	AULAS	T	P	EAD	EXT	H/A
Comportamento Organizacional	2	2				40
Análise das Demonstrações Contábeis I	4	2	2			80
Estratégia de Decisão no Ambiente Organizacional	2	2				40
Políticas Sociais e Éticas nas Organizações (alteração de 40 para 80 horas)	4	2	2	20		80
Contabilidade Societária	4	2	2		40	80
Matemática Financeira para decisões Gerenciais	2		2			40
Informática Aplicada a Práticas Contábeis	2		2		10	40
Sistemas de Informação no Ambiente Corporativo	2	2				40
TOTAL	22	12	10	-	50	400
Atividades Complementares						50 h
5 ° SEMESTRE	AULAS	T	P	EAD	EXT	H/A
Análise das Demonstrações Contábeis II	4	2	2		40	80
Contabilidade de Custos	4	2	2			80
Contabilidade Internacional	2	2				40
Contabilidade Aplicada ao Setor Público	4	2	2			80
Planejamento e Contabilidade Tributária I	4	2	2		10	80
Direito Tributário	4	4				80
TOTAL	22	14	8	-	50	440
6 ° SEMESTRE	AULAS	T	P	EAD	EXT	H/A
Perícia, Avaliação e Medição Contábil	4	2	2			80
Planejamento e Contabilidade Tributária II	4	2	2		50	80
Contabilidade Avançada I	4	2	2			80
Apuração e Análise de Custos	4	2	2			80
Contabilidade Social	2	2		20		40
Contabilidade Ambiental	2	1	1			40
Projeto de Pesquisa	2		2			40
TOTAL	22	11	11	20	50	440
7 ° SEMESTRE	AULAS	T	P	EAD	EXT	H/A
Finanças Empresariais	2	2				40
Auditoria	4	2	2			80
Prática Contábil I	4	2	2		50	80
Contabilidade Avançada II	4	2	2			80
Mercado de Capitais e de Derivativos	2	2				40
Controladoria Organizacional	2	2				40
Trabalho de Conclusão de Curso I	2		2			40
TOTAL	20	12	8	-	50	400
Estágio Supervisionado						160 h
8 ° SEMESTRE	AULAS	T	P	EAD	EXT	H/A
Avaliação de Empresas	2		2			40
Contabilidade de Agronegócios	4	2	2			80
Tópicos Contemporâneos de Contabilidade	2	2				40
Prática Contábil II	4		4		50	80
Contabilidade Atuarial	2		2			40
Análise de Projetos de Desenvolvimento de Novos Negócios	2		2			40
Governança Corporativa	2	2				40
Trabalho de Conclusão de Curso II	2		2			40
TOTAL	20	6	14	-	50	400
Estágio Supervisionado						160 h

Disciplina Hora Aula	3400
Atividades de Extensão	400
Disciplinas Hora Relógio	2834
Estágio Supervisionado Hora Relógio	320
Atividades Complementares Hora Relógio	150
TOTAL	3304 horas
Atividades de Extensão	334

Ementário e Bibliografias (fls. 674 a 717).

A seguir as atividades de extensão desenvolvidas:



1° Semestre**Atividades de Extensão 1****Economia ao alcance de todos**

Projeto comunitário: Os grupos devem realizar uma pesquisa sobre economia e problemas econômicos, organização e sistemas econômicos, cenários e desafios econômicos da atualidade.

Após a pesquisa, os grupos deverão organizar um material para ser divulgado junto à comunidade, objetivando conscientizá-la sobre o ambiente econômico em que estamos inseridos. Disciplinas envolvidas: Economia I / Comunicação Empresarial.

2° Semestre**Atividades de Extensão 2****Economia para negócios**

Com base nos estudos realizados a respeito de economia e negócios, os grupos deverão organizar powerpoint sobre conhecimentos básicos de economia destinados à população, em especial, a empreendedores, visando a auxiliá-los no processo de implementação de novos negócios ou na identificação de problemas e oportunidades em empresas já existentes, enfatizando o impacto da Economia nas estratégias e decisões das empresas.

Disciplinas envolvidas: Economia II / Ciências Contábeis Empresarial / Estatística Inferencial.

3° Semestre**Atividades de Extensão 3****Empreendedorismo e contabilidade básica**

Os grupos deverão preparar um minicurso sobre empreendedorismo e contabilidade, visando a auxiliar empreendedores no processo de implementação de novos negócios, manutenção de negócios ou na identificação de problemas e oportunidades em empresas já existentes.

O minicurso será aberto à população que deseja investir em uma empresa ou que a possui, mas está enfrentando problemas.

A metodologia a ser empregada será estudo de caso.

Disciplinas envolvidas: Empreendedorismo / Estrutura das Demonstrações Contábeis.

Proposta 2- É muito importante que o empreendedor conheça o próprio negócio, para não deixar, nas mãos de terceiros, cuidados essenciais como a boa gestão de custos. O conhecimento do assunto auxilia o proprietário de negócio a ter uma boa gestão financeira: administrar e controlar os custos gerados na produção e comercialização de serviços ou produtos. O preço final de um serviço prestado ou produto vendido depende do quanto é investido para que ele exista. Caso a gestão de custo não seja eficaz, corre-se o risco de a empresa cobrar valores que não condizem com a realidade, o que pode afetar as margens de lucro, o volume de vendas ou o andamento geral do negócio. A partir das informações acima, crie uma situação real em que se constata a cobrança de valores que não condizem com a realidade.

4° Semestre**Atividades de Extensão 4****Cálculos relacionados à folha de pagamento**

Os grupos deverão produzir materiais, usando planilhas, visando a prestarem esclarecimentos sobre dúvidas dos tributos incidentes na folha de pagamento.

O objetivo é auxiliar, por meio de atendimento à comunidade, empregados e empregadores sobre os cálculos relacionados à contabilização da folha de pagamento, tais como: INSS contribuinte e empregador e IRRF.

Disciplinas envolvidas: Contabilidade Societária / Informática Aplicada a Práticas Contábeis.

5° Semestre**Atividade de Extensão 5****Planejamento tributário para pequenos empreendedores, com apoio do NAF da Receita Federal do Brasil (RFB)**

Este projeto baseia-se em uma parceria do IMES Catanduva com a Receita Federal do Brasil – RFB. Por meio dessa parceria, os alunos do IMES prestam serviços contábeis e fiscais à população hipossuficiente, proporcionando, além da prática, a interação entre IES e comunidade, cumprindo a “função social do IMES Catanduva em relação aos diversos setores da comunidade, em especial, às categorias socioprofissionais, instrumentando-as em suas atividades específicas”, de acordo com o art. 78 do Regimento Interno do IMES Catanduva.



De uma forma resumida, pode-se dizer que o objetivo com a implantação do NAF é promover uma melhor qualificação dos futuros profissionais contábeis, disponibilizar a prestação de serviços fiscais a contribuintes hipossuficientes e desenvolver a moral tributária e a cidadania na sociedade.

A partir do conteúdo ministrado em sala de aula, os grupos irão executar a prática, possibilitando a aprendizagem e a aplicação do referencial teórico pertinente ao cotidiano de um profissional da contabilidade. Ressalte-se que o IMES irá treinar discentes para oferecer cursos e atendimentos gratuitos à sociedade.

As atividades que podem ser desenvolvidas são:

- a- Auxílio à inscrição e Informações gerais sobre o Microempreendedor Individual (Atendimento ao contribuinte hipossuficiente fora das dependências da Instituição de Ensino (ex: mutirões em comunidades carentes, formalização de MEI em centros comerciais, ajuda ao preenchimento de declaração de imposto sobre a renda em shopping centers);
- b- Auxílio à inscrição e Informações gerais sobre o Simples Nacional;
- c- Palestras desenvolvidas pelos alunos participantes dos NAF sobre assuntos contábeis e fiscais e ministradas pelos próprios alunos e acadêmicos de outros cursos da Instituição de Ensino em pequenas intervenções durante aulas;
- d- Criação de um periódico ("jornal") contábil para divulgação e produção de matérias afetas à área de atuação dos NAF.

Disciplinas envolvidas: Planejamento e Contabilidade Tributária I.

6° Semestre

Atividades de Extensão 6

Planejamento tributário ao alcance de todos, com apoio do NAF da Receita Federal do Brasil (RFB)

Este projeto baseia-se em uma parceria do IMES Catanduva com a Receita Federal do Brasil – RFB. Por meio dessa parceria, os alunos do IMES prestam serviços contábeis e fiscais à população hipossuficiente, proporcionando, além da prática, a interação entre IES e comunidade, cumprindo a "função social do IMES Catanduva em relação aos diversos setores da comunidade, em especial, às categorias socioprofissionais, instrumentando-as em suas atividades específicas", de acordo com o art. 78 do Regimento Interno do IMES Catanduva.

De uma forma resumida, pode-se dizer que o objetivo com a implantação do NAF é promover uma melhor qualificação dos futuros profissionais contábeis, disponibilizar a prestação de serviços fiscais a contribuintes hipossuficientes e desenvolver a moral tributária e a cidadania na sociedade.

A partir do conteúdo ministrado em sala de aula, os grupos irão executar a prática, possibilitando a aprendizagem e a aplicação do referencial teórico pertinente ao cotidiano de um profissional da contabilidade. Ressalte-se que o IMES irá treinar discentes para oferecer cursos e atendimentos gratuitos à sociedade.

As atividades que podem ser desenvolvidas são:

- a- Auxílio à inscrição e Informações gerais sobre o Microempreendedor Individual (Atendimento ao contribuinte hipossuficiente fora das dependências da Instituição de Ensino (ex: mutirões em comunidades carentes, formalização de MEI em centros comerciais, ajuda ao preenchimento de declaração de imposto sobre a renda em shopping centers);
- b- Auxílio à inscrição e Informações gerais sobre o Simples Nacional;
- c- Orientações e auxílio ao cumprimento de obrigações tributárias acessórias para associações e demais entidades sem fins lucrativos;
- d- Palestras desenvolvidas pelos alunos participantes dos NAF sobre assuntos contábeis e fiscais e ministradas pelos próprios alunos e acadêmicos de outros cursos da Instituição de Ensino em pequenas intervenções durante aulas;
- e- Criação de um periódico ("jornal") contábil para divulgação e produção de matérias afetas à área de atuação dos NAF.

Disciplinas envolvidas: Planejamento e Contabilidade Tributária II

7° Semestre

Atividade de Extensão 7

Cotidiano contábil para empresas (com apoio do NAF da Receita Federal do Brasil – RFB)

Este projeto baseia-se em uma parceria do IMES Catanduva com a Receita Federal do Brasil – RFB. Por meio dessa parceria, os alunos do IMES prestam serviços contábeis e fiscais à população hipossuficiente, proporcionando, além da prática, a interação entre IES e comunidade, cumprindo a "função social do IMES Catanduva em relação aos diversos setores da comunidade, em especial, às categorias socioprofissionais, instrumentando-as em suas atividades específicas", de acordo com o art. 78 do Regimento Interno do IMES Catanduva.



De uma forma resumida, pode-se dizer que o objetivo com a implantação do NAF é promover uma melhor qualificação dos futuros profissionais contábeis, disponibilizar a prestação de serviços fiscais a contribuintes hipossuficientes e desenvolver a moral tributária e a cidadania na sociedade.

A partir do conteúdo ministrado em sala de aula, os grupos irão executar o a prática, possibilitando a aprendizagem e a aplicação do referencial teórico pertinente ao cotidiano de um profissional da contabilidade. Ressalte-se que o IMES irá treinar discentes para oferecer cursos e atendimentos gratuitos à sociedade.

As atividades que podem ser desenvolvidas são:

- a- Auxílio à inscrição e Informações cadastrais do CNPJ;
- b- Auxílio à inscrição e Informações Cadastrais da Matrícula CEI;
- c- Auxílio à emissão e informações sobre Certidões Negativas de Débitos PF e PJ;
- d- Auxílio à consulta à situação fiscal;
- e- Agendamento on-line de atendimentos na Receita Federal;
- f- Auxílio à inscrição e Informações gerais sobre o Microempreendedor Individual (Atendimento ao contribuinte hipossuficiente fora das dependências da Instituição de Ensino (ex: mutirões em comunidades carentes, formalização de MEI em centros comerciais, ajuda ao preenchimento de declaração de imposto sobre a renda em shopping centers);
- g- Palestras desenvolvidas pelos alunos participantes dos NAF sobre assuntos contábeis e fiscais e ministradas pelos próprios alunos a acadêmicos de outros cursos da Instituição de Ensino em pequenas intervenções durante aulas;
- h- Criação de um periódico ("jornal") contábil para divulgação e produção de matérias afetas à área de atuação dos NAF.

Disciplinas envolvidas: Prática Contábeis I.

8º Semestre

Atividade de Extensão 8

Cotidiano contábil para pessoas físicas e jurídicas (com apoio do NAF da Receita Federal do Brasil - RFB)

Este projeto baseia-se em uma parceria do IMES Catanduva com a Receita Federal do Brasil – RFB. Por meio dessa parceria, os alunos do IMES prestam serviços contábeis e fiscais à população hipossuficiente, proporcionando, além da prática, a interação entre IES e comunidade, cumprindo a "função social do IMES Catanduva em relação aos diversos setores da comunidade, em especial, às categorias socioprofissionais, instrumentando-as em suas atividades específicas", de acordo com o art. 78 do Regimento Interno do IMES Catanduva.

De uma forma resumida, pode-se dizer que o objetivo com a implantação do NAF é promover uma melhor qualificação dos futuros profissionais contábeis, disponibilizar a prestação de serviços fiscais a contribuintes hipossuficientes e desenvolver a moral tributária e a cidadania na sociedade.

A partir do conteúdo ministrado em sala de aula, os grupos irão executar o a prática, possibilitando a aprendizagem e a aplicação do referencial teórico pertinente ao cotidiano de um profissional da contabilidade. Ressalte-se que o IMES irá treinar discentes para oferecer cursos e atendimentos gratuitos à sociedade, atendendo a população hipossuficiente, no que tange aos serviços contábeis e fiscais previstos por este projeto.

As atividades que podem ser desenvolvidas são:

- a- Auxílio à elaboração e orientações sobre a Declaração de Ajuste Anual do IRPF;
- b- Informações gerais sobre ITR;
- c- Auxílio à inscrição e Informações gerais sobre o Microempreendedor Individual (Atendimento ao contribuinte hipossuficiente fora das dependências da Instituição de Ensino (ex: mutirões em comunidades carentes, formalização de MEI em centros comerciais, ajuda ao preenchimento de declaração de imposto sobre a renda em shopping centers);
- d- Esclarecimentos sobre o e-Social;
- e- Palestras desenvolvidas pelos alunos participantes dos NAF sobre assuntos contábeis e fiscais e ministradas pelos próprios alunos a acadêmicos de outros cursos da Instituição de Ensino em pequenas intervenções durante aulas;
- f- Criação de um periódico ("jornal") contábil para divulgação e produção de matérias afetas à área de atuação dos NAF.

Disciplinas envolvidas: Práticas Contábeis II.



A Coordenadora de Graduação e os coordenadores dos cursos do IMES Catanduva elaboraram um Regulamento referente à Curricularização da Extensão, cumprindo o fixado na Deliberação CEE 216/2023, conforme se explicita nas folhas 765 a 790.

Regulamento referente à Curricularização - fls. 765

Curricularização da Extensão no Curso Bacharelado em Ciências Contábeis

Capítulo III

Art. 8º A curricularização da extensão no Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis destinará parte da carga horária do componente curricular à atividade de extensão.

Art. 9º As disciplinas curricularizáveis estão apresentadas a seguir distribuídas por semestre, com indicação de carga horária (CH) total, e CH a ser computada como extensão.

§ 1º Disciplinas de estágio e referentes ao trabalho de conclusão de curso não são curricularizáveis.

§ 2º O docente regente da disciplina deverá:

I. Apresentar, no plano de curso da disciplina, em consonância com a sugestão inserida no PPC, o planejamento para as atividades, tendo-a como dimensão estruturante para o ensino e a pesquisa;

II. Coordenar as atividades, acompanhando a frequência discente e avaliando a participação dos estudantes na execução das ações de extensão promovidas sob sua coordenação;

§ 3º A carga horária destinada à curricularização da extensão, inserida nos componentes curriculares, é considerada carga horária de ensino e, por isso, não deve ser computada adicionalmente como carga horária de extensão.

§ 4º A avaliação das Atividades de Extensão inseridas como parte dos conteúdos curriculares implicará de 0 (zero) a 3(três) pontos, conforme, conforme Ficha abaixo:

Participação pessoal (vale 0,6 pontos)

- 1- Foi pontual e organizado.
- 2- Fez intervenções adequadas?
- 3- Fez perguntas e buscou respostas de forma sistemática.

Participação no grupo (vale 0,6 pontos)

- 1- Manteve o equilíbrio entre seus objetivos e os do programa.
- 2- Cooperou e compartilhou fontes de informação.
- 3- Estimulou a participação do grupo.

Relacionamento (vale 0,6 pontos)

- 1- Foi ético no seu trabalho.
- 2- Apresentou espírito de trabalho em grupo.
- 3- Respeitou e teve bom relacionamento com os colegas.

Conhecimentos (vale 0,6 pontos)

- 1- Apresentou conhecimentos prévios adequados.
- 2- Adquiriu conhecimentos.
- 3- Expressou-se adequadamente.

Habilidades (vale 0,6 pontos)

- 1- Avaliou as informações obtidas e as aplicou.
- 2- Avaliou adequadamente suas próprias atividades.
- 3- Avaliou adequadamente as atividades dos colegas.

§ 5º A presença nas atividades de extensão como parte do conteúdo disciplinar deve ser considerada para fins de cômputo e cumprimento da frequência mínima na disciplina pelo discente, nos termos do Regimento Geral do IMES.

Art. 10 Para fins de obtenção da certificação ou validação da Atividades de Extensão, o discente deve, simultaneamente:

- I. Estar regularmente matriculado(a) no curso;
- II. Cumprir, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de frequência na Atividade.

Art. 11 A CH total do curso é de 3 334. A CH horária da curricularização da extensão é de 350 horas. Dentro da CH total do curso, estão incluídas 350 horas cumpridas como parte de componentes curriculares. Em caso de optar pela criação de componente curricular específico para extensão, devem-se selecionar temáticas ligadas às disciplinas e o registro deve ser da seguinte maneira: CH total do curso, ---- horas devem ser cumpridas pelos estudantes no MDD. O quadro a seguir resume essas informações:



Descrição / Atividade	CH
Carga horária total do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis	3304
Curricularização da Extensão	334
Parte do Componente Curricular	334
Componente Curricular Específico da Extensão	0

Art. 12 Compete ao Colegiado, por meio da Coordenação de Curso, supervisionar o cumprimento do processo de curricularização da extensão previsto.

Parágrafo único A Coordenação de Curso deve ter acesso aos registros do docente, verificar o cumprimento da carga horária e a integralização das atividades para a emissão do certificado.

Art. 13 Ao final de cada semestre, a Coordenação do Curso deve encaminhar os registros das atividades de extensão ao Coordenador de Pós, pesquisa e Extensão para emissão do certificado.

Parágrafo Único. O coordenador de Pós, Pesquisa e Extensão encaminhará uma cópia do certificado à Secretaria para que seja inserida no prontuário do aluno.

Em 19/04/2024 a Instituição protocolou alteração de Matriz Curricular, apresentada

Como esta Matriz, não apresenta diferenças significativas, consideramos que possa ser apreciada para Renovação de Reconhecimento do Curso.

Da Comissão de Especialistas

Abaixo trechos do Relatório Circunstanciado

- Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa:

“Contextualização: o projeto pedagógico descreve a inserção regional da IES, destacando as características sociais e econômicas, e educacionais. Descreve que a região possui atividades industriais e agrícola, com destaque à cultura canavieira.

Quanto a Educação, descreve o número de escolas de ensino médio e o número de alunos, o que denota um cenário promissor para o Ensino Superior.

Em Bases Filosóficas, é descrito que o aluno ao se formar, não seja um mero técnico, mas sim, um pensador das ciências contábeis.

Compromisso Social: não está explicitado no projeto pedagógico, porém, entendeu-se que se insere nos objetivos institucionais (Promover o desenvolvimento da comunidade em que se insere a Instituição).

Justificativa: O projeto pedagógico, descreve como justificativa, algumas razões como, ordem legal, mercado, transparência e, empregabilidade. Destaca-se que o curso da IMES deve ser um facilitador do processo de capacitação profissional e autoaprendizagem dos alunos, focados no profissional de contabilidade exigido pelo mercado.

Os quesitos aqui apresentados, estão bem descritos no projeto pedagógico. No entanto, chama a atenção dos avaliadores que, embora a região possua um potencial de candidatos ao curso em decorrência das diferentes atividades econômicas, isso não tem proporcionado candidatos com aprovação suficiente para preenchimento do número de vagas ofertadas (o número de alunos do curso vem reduzindo nos últimos anos, com a demanda ficando abaixo do número de vagas ofertadas).

A direção, a coordenação de graduação e coordenador do curso, em reuniões, mencionaram que há um esforço na divulgação do curso e, com isso, espera-se maior número de candidatos.

Esta comissão sugere que os membros de direção e colegiado do curso reflitam sobre os motivos possíveis para isso, como as notas obtidas no ENADE, corpo docente das disciplinas relacionadas a Contabilidade que é formado, basicamente, por especialistas, atuando no mercado, com baixa produção acadêmica e sem perspectivas de titulação no curto prazo.”

- Objetivos Gerais e Específicos:

“Em objetivos do Curso, está descrito que o objetivo geral é a formação profissional embasada em preceitos éticos e de civilidade. Em objetivos específicos são descritos os objetivos constantes da RESOLUÇÃO CNE/CES 10, DE 16 DE DEZEMBRO DE 2004 (compreensão de questões científicas, técnicas, sociais, econômicas e financeiras; domínio das responsabilidades funcionais e capacidade crítico-analítica de avaliação).

Esta comissão considera que os objetivos descritos estão em conformidade com a Resolução CNE/CES 10/2004.”

- Currículo, Ementário e Sequência:

“O curso semestral tem duração de 8 semestres, totalizando 3.304 horas, atendendo o que dispõe a RESOLUÇÃO Nº 2, DE 18 DE JUNHO DE 2007 que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial.

As disciplinas apresentam a ementa, bibliografia básica e bibliografia complementar.

Quanto as disciplinas ofertadas, tem-se a destacar:

• Fundamentos da Ciência Contábil I – sua ementa apresenta conteúdo que caberiam na disciplina Contabilidade Introdutória. Na disciplina Fundamentos da Ciência Contábil I seria interessante estudar a



história da contabilidade, suas aplicações na gestão das empresas, seus objetivos etc. (que constam da disciplina Fundamentos da Ciência Contábil II).

- *Fundamentos da Ciência Contábil II* – Incluir na ementa, os princípios oriundos da harmonização e convergência emanados pelo Comitê de Pronunciamentos Contábeis – CPC.
- *Matemática Aplicada a Contabilidade*: na ementa não fica claro como a matemática é aplicada a contabilidade.
- *Estatística Inferencial Aplicada à Contabilidade*: idem descrição da disciplina Matemática Aplicada à Contabilidade.
- *Informática Aplicada às Práticas Contábeis*: basicamente, trata da aplicação da Ferramenta Excel. Poderia estudar a contabilidade informatizada com o emprego de softwares específicos (O software existente é o FUSIONTECH)
- *Análise das Demonstrações Contábeis I*: faz parte da ementa o conteúdo Avaliação de Empresas, sendo que há uma disciplina com essa nomenclatura no 8º semestre. Ainda, faz parte do conteúdo Noções de Administração Financeira, sendo que há uma disciplina de Finanças Empresariais no 7º semestre.
- *Disciplina Ética nas Organizações* no 3º semestre. Reavaliar esta disciplina, sendo que há a disciplina que contempla esta nomenclatura no 4º semestre (Política Sociais e Éticas nas Organizações).
- *Contabilidade de Custos e Apuração e Análise de Custos*: não contempla conteúdos como Custeio ABC e Custo Padrão.

A carga horária do curso e o tempo de integralização estão em conformidade com a RESOLUÇÃO Nº 2, DE 18 DE JUNHO DE 2007 do CNE. Também, o número de horas de extensão está em conformidade com a RESOLUÇÃO Nº 7 do CNE, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2018.

No entanto, esta comissão destaca as disciplinas acima com conteúdo nas ementas que necessitam de revisões.”

- Matriz Curricular:

“RESOLUÇÃO CNE/CES 10, DE 16 DE DEZEMBRO DE 2004 descreve as competências e habilidades dos formandos em Ciências Contábeis.

A matriz curricular apresentada contempla as disciplinas que possibilitam adquirir essas competência e habilidades. Algumas disciplinas têm horas de atividades de extensão, nas quais os alunos do semestre letivo desenvolvem trabalho de pesquisa de determinado tema e apresentam sob a forma de um trabalho acadêmico.

Chama a atenção da comissão que a disciplina Análise das Demonstrações Contábeis II do 5º semestre tem 40 horas de extensão, porém, não consta como disciplina envolvida em Atividade de Extensão 5.

Também, a matriz curricular não contempla a Disciplina Contabilidade Gerencial, cujo propósito é tratar a contabilidade como instrumento para tomada de decisões pelos gestores das empresas.”

- Metodologia da Aprendizagem:

“As experiências de aprendizagem estão previstas no Projeto Pedagógico na seção Aprendizagem Baseada em Problemas, pela qual são desenvolvidas situações problemas pelos alunos.

Também, consta do Projeto Pedagógico Atividades Baseadas em Projetos que incentiva o aluno a realizar pesquisa sobre determinado tópico, auxiliado por um professor.”

- Modalidade EAD:

“Não há oferta de disciplinas na modalidade à distância, embora a nova matriz curricular apresente horas EAD.

- Projeto de Estágio Supervisionado:

“O estágio supervisionado possui regulamento próprio e consta da matriz curricular. É desenvolvido nos 7º e 8º semestres, perfazendo um total de 320 horas. No final de cada etapa exige-se a elaboração e entrega de um relatório.

A orientação e avaliação do desenvolvimento do estágio ficam a cargo do professor do orientador.

O estágio é realizado em setores que firmem parcerias com o IMES.

No site da IES, há uma página dedicada ao Estágio, indicando a lei e o regulamento.

- Trabalho de Conclusão de Curso:

O Trabalho de Conclusão de Curso é obrigatório e possui regulamento. Pode ser realizado sob a forma de um trabalho de pesquisa ou de um artigo científico.

O regulamento possui critérios, procedimentos e mecanismos de avaliação.

- Número de Vagas, Formas de Ingresso e Tempo de Integralização:

“São ofertadas 90 vagas por ano. O curso é ministrado no período noturno, das 19h e 20min às 22h e 50min, de segunda a sexta-feira. A forma de acesso é por Processo Seletivo – Vestibular.

O regime de matrícula é semestral. O tempo de integralização mínimo é de 4 anos e máximo de 7 anos.

Observa-se pelos dados apresentados uma queda no número de candidatos ao vestibular, bem como no número de matriculados.

No quadro abaixo, tem-se, desde 2020, dados sobre vagas, matrícula, ingressantes e egressos.



O IMES não tem institucionalizado o acompanhamento dos egressos.

ANO	VAGAS	CANDIDATOS	INGRESSANTES	EGRESSOS
2020	90	42	20	34
2021	90	40	10	17
2022	90	28	0 (ano de Pandemia)	15
2023	90	44	18	8
2024	90	66	15	

- Sistema de Avaliação do Curso:

"No Projeto Pedagógico é prevista 3 modalidades de avaliação do curso:

1- Avaliação da Aprendizagem – corresponde a avaliação nas disciplinas cursadas pelos alunos.

O Projeto Pedagógico descreve os critérios de avaliação e aprovação dos alunos.

2- Avaliação Interna – está sob a responsabilidade da CPA. Conforme reunião com a Coordenação e membros da CPA, os resultados da avaliação são comunicados aos funcionários e alunos.

3- Avaliação Externa – ENADE. Em 2018 e 2022, os alunos da instituição obtiveram nota 3."

- Atividade Relevantes:

"O Projeto Pedagógico do curso apresenta o Regulamento das Atividades Complementares.

São consideradas atividades complementares:

Categoria I – atividades fora da sede: cursos palestras, seminários, congressos etc.

Categoria II – atividades dentro da "sede": semana de estudo, palestras, seminários, debates etc.

Categoria III – atividades de pesquisa, publicação e monitora: pesquisa teórica, oficinas, grupos de estudo etc.

A organização, supervisão, acompanhamento e convalidação das atividades complementares está sob a responsabilidade do professor das atividades complementares."

- Resultados Relativos a Avaliações Institucionais:

"Além da avaliação externa pelo CEE-SP, o curso é avaliado pelo ENADE tendo obtido nota 3 nos últimos exames.

Consideramos que o desempenho obtido nesta avaliação não reflete o que descreve a proposta do curso em sua base filosófica na qual, o aluno ao se formar, não seja um mero técnico, mas sim um pensador das ciências contábeis.

Quanto a avaliação dos docentes, observa-se baixa produção acadêmica, notadamente dos professores das disciplinas relacionadas a contabilidade."

- Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

"Não há atividades não presenciais mediadas por tecnologia da informação.

Com relação a utilização de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação, a Instituição possui 2 laboratórios de informática, em um deles há 50 máquinas e no outro, 23 máquinas.

Para o curso há o sistema operacional contábil FUSIONTECH.

Os alunos têm acesso a distância pelo Moodle e à biblioteca PEARSON.

O Wi-fi é disponibilizado em todo o campus.

A matriz curricular do curso contempla a disciplina Informática Aplicada às Práticas Contábeis no 4º semestre. No entanto, na ementa da disciplina, observa-se a preponderância do uso do Excel.

Esta comissão considera que a Instituição deve atentar ao que dispõe o item VII do Art. 4º da Resolução CNE/CES 10 DE 16 DE DEZEMBRO DE 2004."

- Docentes e Coordenação do Curso:

"Coordenador: Prof. Esp. Diego Augusto Turrisi. Graduado em Contabilidade pelo IMES, MBA em Contabilidade Aplicada ao Setor Público pela UCB (UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA). Professor Celetista, dedicando 20 horas semanais.

Os professores mestres e doutores que atuam no curso são:

Antônio Fuzaro Júnior – Mestre

Edevaldo Souza Pinto – Mestre

Ana Cláudia Prieto dos Santos – Doutora

Vera Lúcia Massoni Xavier da Silva – Doutora

André Luís da Silva – Mestre

Marcelo Mazetto Moala – Mestre

Rosinei Aparecido Pessini – Doutor

Júlio Lieira – Mestre

Os professores especialistas que atuam no curso são:

1) José Alexandre Junco – Ministra a disciplina Introdução ao Direito Tributário. Possui especialização em Direito Tributário

2) Rafael Madalosso dos Santos – Ministra as disciplinas Contabilidade Introdutória, Perícia, Avaliação e Medição Contábil – Possui Lato-Sensu em Controladoria Contábil e Gestão de Finanças



3) Manoel Franco Júnior – Ministra as disciplinas *Análise das Demonstrações Contábeis e Contabilidade Avançada – Possui Especialização em Controladoria e Contabilidade Estratégica*

4) Christian Henrique Osti – Ministra a disciplina *Finanças Empresariais – Especialista em Auditoria e Controladoria*

Os professores especialistas apresentam certificados com afinidade às disciplinas lecionadas, estando, em conformidade com a Deliberação CEE 145/2016.”

- Plano de Carreira:

“O Programa de Carreira da IES está em consonância com a Lei Municipal nº 3.632 de 04 de maio de 2000, para os estatutários. Alguns docentes são estatutários, e, a maioria deles, celetista com diferentes regimes de trabalho.

No curso de Ciências Contábeis, são estatutários apenas professores que ministram disciplinas relacionadas ao Direito, Matemática e Português.”

- Núcleo de Docentes Estruturante (NDE):

“O NDE é normatizado pelo CONAES conforme Resolução nº 1 de 17 de junho de 2010.

No IMES, o NDE foi instituído em dezembro de 2023 e está contemplado no Projeto Pedagógico. Por ser recente, não participou da última revisão do Projeto Pedagógico.

O NDE é composto por 6 membros, estando em conformidade com o art. 3º da Resolução CONAES. São membros:

- Coordenadora de Graduação (presidente)
- 2 professores de disciplinas contábeis (um deles é o coordenador do curso).
- 1 professor de disciplina de direito
- 1 professor de disciplina de economia
- 1 professor de disciplina de comunicação”

- Infraestrutura Física:

“A infraestrutura física dos recursos e acesso a redes de informações são adequadas para todos (alunos e funcionários). O IMES possui dois prédios. Em um deles estão instaladas a Diretoria, Coordenação, Dependências Administrativas, Biblioteca, Laboratórios de Informática e Salas de Aulas. No outro, Salas de Aulas.

As salas de aulas possuem número de carteiras suficiente para os alunos do curso.

O professor tem a disposição nas salas, computador e projetor.

Na Biblioteca há espaço para estudo individual e em grupo, o atendimento aos alunos é realizado pelo coordenador em sua sala.

O espaço reservado para os alunos conta com bancos nos corredores e no ambiente externo, próximo a cantina.

Instalações sanitárias são dois por andar (masculino e feminino) em cada um dos prédios.

Com relação ao auditório, é utilizada uma sala com capacidade para 100 pessoas.

Não há espaço para entidades estudantis, como grêmios, atlética e empresa júnior).

Esta comissão verificou que não há problemas relacionados a acessibilidade em todos os espaços acima referidos.

O Wi-fi é disponibilizado em todo o campus.”

- Biblioteca:

“A biblioteca permite aos alunos, acesso físico e digital (nas dependências do campus ou de forma remota), podendo realizar cópias quando necessário.

Possui regulamento próprio. Atua na biblioteca, a bibliotecária, Senhora Maria do Carmo Massoni Fernandes, com inscrição número 6357 no CRB. No dia da visita a bibliotecária estava ausente, com COVID. A comissão foi atendida pelo auxiliar da biblioteca.

O horário de atendimento é das 16 h às 22 h de segunda a sexta feira. Atende, além dos alunos, a comunidade.

A renovação do acervo físico é baixa. No entanto, a Instituição, formalizou com a Editora Pearson, contrato para que os alunos acessem sua biblioteca virtual.

Na biblioteca há 15 mesas com 4 cadeiras cada, 4 cabines individuais e quatro computadores para pesquisa. Além desses computadores, os alunos podem utilizar seus próprios celulares para pesquisa.

Esta comissão entende que a disponibilidade física de obras e o acesso a biblioteca digital atendem as necessidades do curso.”

- Funcionários Administrativos:

“Os espaços destinados a secretaria, biblioteca, laboratórios, diretoria, sala de professores, coordenação etc., são suficientes para os fins a que se destinam.”

- Recomendações realizadas no último Parecer:



"Consta na Seção Considerações Finais, à página 535 do arquivo 2019-00016.pdf, que aprova o parecer CEE 322/2022, que a última comissão de especialistas sugeriu:

** Implantação do NDE no curso de Ciências Contábeis: O NDE foi implantado em dezembro de 2023.*

** No plano de ensino inserir a bibliografia complementar, objetivo geral da disciplina e as competências que serão desenvolvidas em todas as disciplinas da matriz curricular: no atual plano de ensino consta a ementa, bibliografia básica e bibliografia complementar das disciplinas.*

** Oferecer cursos de curta duração na modalidade extensão: não há oferta de cursos de curta duração."*

- Manifestação final dos Especialistas:

"Esta comissão considera que para atender o que está descrito em Bases Filosóficas no Projeto Pedagógico, sobre a formação de um pensador em ciências contábeis, há que desenvolver esforços em várias direções, tais como:

- Ter em seu quadro, professores com titulação (mestrado/doutorado) na área de Ciências Contábeis.*
- Que esses professores tenham vinculação estatutária, com horas dedicadas a pesquisa.*
- Que o coordenador do curso tenha titulação (mestrado/doutorado) em Ciências Contábeis.*
- Pesquisa e produção acadêmica, envolvendo professores e alunos, relacionadas a Ciências Contábeis.*
- Submeter suas pesquisas, no formato de artigos, a congressos de contabilidade e publicação em revistas Qualis.*
- Interdisciplinaridade entre as disciplinas, como aquelas descritas no quesito 3 deste documento.*
- Desenvolver atividades, como palestras de professores de outras instituições de ensino que desenvolvem pesquisas e possuem publicações.*
- Estimular a participação de alunos e professores em congressos de contabilidade.*

Espera-se que tais esforços produzam melhorias nos índices de avaliação externa (ENADE).

Esta comissão solicita que o Projeto Pedagógico do curso seja amplamente divulgado para o corpo discente, inclusive, disponibilizando no site da Instituição (em reunião com os alunos, verificou-se a falta de conhecimento do Projeto Pedagógico).

Esta comissão considera importante, o empenho percebido dentre os profissionais da Instituição para o bom andamento do curso e da Instituição de Ensino."

Conclusão da Comissão

"Esta comissão considera que, em virtude da implantação do NDE, sejam desenvolvidos esforços no sentido de revisar as ementas das disciplinas descritas nos quesitos 3, 4, 6 e 15 e demais observações apontadas deste documento.

Esta comissão se manifesta favorável à renovação do reconhecimento do Curso de Ciências Contábeis do Instituto Municipal de Ensino Superior de Catanduva."

Considerações Finais

Conforme as informações constantes dos autos, observa-se que o Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis, oferecido do Instituto Municipal de Ensino Superior de Catanduva – pelo IMES Catanduva, enfrenta dois problemas:

a) diminuição sensível do número de ingressantes e de egressos, nos últimos 5 (cinco) anos; com efeito, das 90 vagas oferecidas anualmente, não são preenchidas nem 1/3 das mesmas, sendo que os egressos, em 2023, não passaram de 8 (oito);

b) dificuldades de contratação de docentes, como indicado pelo IMES, que atualmente conta com 5 Mestres, 3 Doutores e 4 Especialistas, estes em conformidade com a Deliberação CEE 145/2016.

Em resposta à diligência relativa a esses problemas, a IES esclarece que vão reduzir as vagas anuais de ingresso para 50 (cinquenta), e que estão promovendo ampla divulgação do Curso; para o vestibular 2024, contam, até o momento, com 33 (trinta e três) inscritos (cf. fls. 902). Quanto às dificuldades de contratação de professores, estas não foram superadas.

Ademais, como observado pela Comissão de Especialistas, em virtude da implantação do NDE, devem ser revisadas as ementas das disciplinas descritas nos quesitos 3, 4, 6 e 15. A Comissão também faz notar que, embora o Curso tenha obtido nota 3 nos últimos exames do ENADE, há baixa produção acadêmica, notadamente entre os professores das disciplinas relacionadas à área de contabilidade. Além dos aspectos apontados, faz-se necessário que a IES analise os fatores acadêmicos que têm determinado o baixo número de egressos e a demanda por profissionais da área, na região.



Considerados os demais elementos constantes dos autos, em especial o Relatório dos Especialistas, cuja conclusão é pela renovação do reconhecimento do Curso de Ciências Contábeis do Instituto Municipal de Ensino Superior de Catanduva, nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Ciências Contábeis, do Instituto Municipal de Ensino Superior de Catanduva, pelo prazo de três anos.

2.2 A IES deverá atender as recomendações dos Especialistas, com vistas à próxima avaliação.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 11 de novembro de 2024

a) Cons^a Nina Beatriz Stocco Ranieri
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Anderson Ribeiro Correia, Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Hubert Alquéres, Marcos Sidnei Bassi, Mário Vedovello Filho, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 13 de novembro de 2024.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala "Carlos Pasquale", em 27 de novembro de 2024.

Cons. Roque Theophilo Junior
Vice-Presidente no exercício da Presidência

PARECER CEE 416/2024	-	Publicado no DOESP em 28/11/2024	-	Seção I	-	Página 32
Res. Seduc de 03/12/2024	-	Publicada no DOESP em 05/12/2024	-	Seção I	-	Página 40
Portaria CEE-GP 453/2024	-	Publicada no DOESP em 06/12/2024	-	Seção I	-	Página 32

