



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2019/00048		
INTERESSADO	Centro Universitário de Adamantina		
ASSUNTO	Renovação de Reconhecimento do Curso de Enfermagem		
RELATORA	Consª Marlene Aparecida Zanata Schneider		
PARECER CEE	Nº 354/2024	CES "D"	Aprovado em 18/09/2024 Comunicado ao Pleno em 25/09/2024

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Reitor do Centro Universitário de Adamantina encaminhou a este Conselho, pelo Ofício 062/2023, protocolado em 06/09/2023, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Enfermagem, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (fls. 502 e 503).

Encaminhado à CES em 16/11/2023, as Especialistas, Profs. Beatriz Barco Tavares Jontaz Irigoyen e Maria Cristina Traldi, foram designadas para emitir Relatório sobre o Curso em pauta pela Portaria CEE-GP 489, de 06/12/2023 - fls. 674. A visita *in loco* foi agendada para os dias 11, 12 e 13 de março. O Relatório das Especialistas foi juntado aos autos em 19/03/2024 e, encaminhado à AT em 26/04/2024, para informar.

Após manifestação desfavorável das Especialistas, em 22/03/2024 os autos foram baixados em diligência pela CES no Ofício 168/2024.

1º Relatório - Manifestação Final dos Especialistas (de fls. 676 a 700):

"A análise documental, as observações em campo e relatos feitos na visita in loco levou a Comissão de Especialistas se manifestar quanto a necessidade urgente de rever o PPC no que tange especificamente aos aspectos destacados a seguir: a) Excluir toda e qualquer disciplina com características de Estágio Curricular Supervisionado do primeiro ao sexto Termos (semestres) do Curso, mantendo os mesmos no 8o. e 9o. semestres (último ano do curso), conforme reza a Resolução CNS/CES No. 3/2001; b) Trazer para os semestres iniciais do Curso, disciplinas com perfil de desenvolvimento de habilidades e competências gerais (básicas), tais como Nutrição, Saúde Ambiental e relacionamento Interpessoal, entre outras; c) Excluir da Matriz Curricular as disciplinas com perfil de especialização que segue o modelo ultrapassado de construção de currículo a partir de especialidades médicas, tais como Nefrologia, Neonatologia, Cuidados de Pessoas com necessidades Especiais, visto que as DCNs (Resolução CNS/CES No. 3/2001) e o perfil do egresso do Curso da UNIFAI o definem como generalista; d) Manter uma disciplina específica para a reflexão ética, bioética e de legislação de enfermagem, dada sua importância para o profissional; e) Rever todas as ementas das duas matrizes curriculares em vigor, com descrição focalizando as habilidades e competências a que se destina a disciplina e não trazendo um elenco de conteúdos; f) Rever o momento de inserção de alguns conteúdos nas disciplinas, como exemplo de oferta invertida tem-se o cálculo de medicamentos, conteúdo trabalhado após a disciplina que prevê a intervenção farmacológica; abordagem de saúde da criança e adolescente antes da saúde da Mulher e do recém-nascido; g) Repensar a oferta da disciplina "Prática Baseada em Evidência" que, além de ser conteúdo a ser trabalhado de forma transversal em todas as disciplinas, foca no ensino da metodologia científica e na didática, se distanciando do propósito principal; h) Repensar na disciplina de Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem - da forma como está, prioriza a técnica em detrimento do raciocínio clínico da Enfermagem; i) Adequar a Carga horária de Estágio Supervisionado para 20% da CH total do Curso na nova matriz curricular; j) Adequar a carga horária e atividades extensionistas curricularizadas de forma a atingir 10% da carga horária total do Curso; k) Descrever as atividades extensionistas, destacando a relação das mesmas com a proposta pedagógica do semestre em que está inserida.

Conclusão da Comissão.

Mediante o exposto nos itens deste relatório, fundamentado na análise documental e na visita in loco, o parecer desta Comissão de Especialistas decidiu desfavoravelmente à Renovação de Reconhecimento do Curso de Enfermagem - Bacharelado da UNIFAI, visto a necessidade urgente de adequação à legislação e pela constatação de que não foram atendidas as recomendações dos Especialistas, emitidas nos relatórios nos anteriores."

No dia 23/03/2024, em resposta à diligência, a IES enviou ao CEE o Ofício 039/2024 (as fls. 706 a 707). Recebemos também o PPC do Curso reformulado (de fls. 707 a 794).



A resposta enviada pela IES foi encaminhada às Especialistas para realizarem nova análise. Em 26/04/2024 emitiram um novo Relatório Circunstanciado favorável à Renovação do Reconhecimento do Curso.

Em 13/08/2024, os autos foram baixados em diligência pela AT por meio do Ofício 188/2024. Em resposta, a IES encaminhou no dia 19/08/2024 o Ofício 063/2024 (de fls. 801 a 819).

1.2 APECIAÇÃO

Com base nas normas vigentes pertinentes, nos documentos apresentados pela Instituição e de acordo com a 2ª Manifestação das Especialistas, passo à análise dos autos, como segue:

Responsável pelo Curso: Profa. Me. Dezolina Franciele Cardin Cordiolli, Mestre em Enfermagem pela Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, FAMERP, Especialista em Mediação de Processos Educacionais na Modalidade Digital pela Faculdade de Odontologia São Leopoldo Mandic, SLMANDIC, Especialista em Estratégia de Saúde da Família UNIFESP, Especialista em Enfermagem do Trabalho pela Faculdade Iguazu - PR, FI e Graduada em enfermagem pelas Faculdades Adamantinenses Integradas, FAI.

Recredenciamento	Parecer CEE 17/2022 e Portaria CEE-GP 48/2022 (publicada no DOE em 08/02/2022) pelo prazo de cinco anos
Reitor	Prof. Dr. Alexandre Teixeira de Souza, período 07/07/2021 a 06/07/2025
Renovação do Reconhecimento do Curso	Parecer CEE 133/2020 e Portaria CEE-GP 141/2020, publicada no DOE em 27/05/2020, pelo prazo de quatro anos.

Dados Gerais

Horários de Funcionamento	Noturno: das 19h20min às 22h50min, de segunda a sexta-feira e aos sábados das 07h30min às 11h
Duração da hora/aula	50 minutos
Carga horária total do Curso	4467 horas
Número de vagas oferecidas	80 vagas, por ano
Tempo para integralização	Mínimo: 08 semestres / Máximo: 12 semestres

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de Aula	08	80 alunos por sala	Campus II
Laboratórios			
Informática	09	50 alunos por lab.	Campus II
Anatomia	03	50 alunos por lab.	Campus II
Bioquímica	02	50 alunos por lab.	Campus II
Multidisciplinar	01	50 alunos	Campus II
(Toxicologia, Fisiologia, Farmacologia)			
Histopatologia	01	50 alunos por lab.	Campus II
Microbiologia	01	50 alunos por lab.	Campus II
Microscopia	02	50 alunos por lab.	Campus II
Biotério	01	210 m2	Campus II
Física	01	60 alunos	Campus II
Habilidades	01	85 m2	Campus II
Apoio			
Biblioteca	01	1.100 m2	Campus II
Auditório	01	700 alunos	Campus II

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre	
	Não	
É específica para o curso		
Total de livros para o curso (nº)	Títulos: 2036	Volumes 8067
Periódicos	-	-
Vídeoteca / Multimídia	29	29
Teses	-	-
Outros	196	196
Total geral acervo físico	2261	8292
Acervo Digital	-	-
Minha Biblioteca Saúde	3942	-
Minha Biblioteca Medicina Plus	3426	-
Total acervo digital	6732	-

Quadro Docente

O quadro Docente foi reformulado de acordo com a primeira manifestação das Especialistas e diante disso foram realizadas adequações pela UNIFAI para o Curso de Enfermagem – Bacharelado.

Nome	Titulação	Disciplina (s)
1. Alessandra Aparecida dos Santos -Doutora em Botânica, UNESP	Doutora	Histologia Embriologia



-Mestre em Ecologia e Conservação, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, UFMS -Especialista em Educação especial: deficiência visual, UNESP -Graduada em Pedagogia, IPEMIG, IPEMIG - Graduada em Ciências Biológicas, UFMS		
2. Daniel Gustavo dos Reis -Doutor em Farmacologia, Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto -USP -Mestre em Ciências Biológicas (Farmacologia), USP -Graduado em Farmácia Habilitação em Farmacêutico, Centro Universitário de Adamantina	Doutor	- Fisiologia Humana
3. Cláudia Maria Garcia Lopes Molina -Especialista em Gestão e gastronomia em serviços de alimentação, Centro Universitário de Rio Preto, UNIRP -Especialista em Nutrição Clínica, UNIRP -Graduada em Nutrição, Centro Universitário Sagrado Coração, UNISAGRADO	Especialista	-Fundamentos de Nutrição - Nutrição e Dietoterapia - Educação Ambiental
4. Dalva Pazzini Grion -Doutora em Biologia Oral, UNISAGRADO -Mestre em Biologia Oral, UNISAGRADO -Especialista em Farmacologia, Universidade Estadual de Maringá, UEM -Especialista em Farmacotécnica Homeopática Associação Médica Homeopática do Paraná, AMHP -Graduada em Ciências, Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Adamantina, FAFIA -Graduada em Farmácia, Universidade do Oeste Paulista, UNOESTE	Doutora	- Bioquímica
5. Dezolina Franciele Cardin Cordioli -Mestre em Enfermagem, Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, FAMERP -Especialista em Mediação de Processos Educacionais na Modalidade Digital, Faculdade de Odontologia São Leopoldo Mandic, SLMANDIC -Especialista em Estratégia de Saúde da Família, UNIFESP -Especialista em Enfermagem do Trabalho, Faculdade Iguazu - PR, FI -Graduada em ENFERMAGEM, Faculdades Adamantinenses Integradas, FAI	Mestre	- Coletividades em Enfermagem I e II - Semiologia e Semiotécnica I, II, III, IV - Práticas em Semiologia e Semiotécnica I e II
6. José Pedro Forghieri Ruete -Mestre em Educação, Associação de Ensino de Itapetininga, AEI -Especialista em Hematologia e banco de sangue, Faculdade Faceres, FACERES, -Especialista em Administração dos Serviços de Saúde, Universidade de Ribeirão Preto, UNAERP -Especialista em Pós-Graduação, Associação de Ensino de Marília, Faculdades Integradas de Marília, FIM -Graduado em Biomedicina, Organização Santamarense de Educação e Cultura, OSEC	Especialista	- Microbiologia e Imunologia
7. Líliliana Cristina Tino Parisoto -Especialista em MBA em Gestão da Saúde, Faculdade FOCUS, FFOCUS -Especialista em Instrumentação Cirúrgica, Centro Cirúrgico e Central de Material e Esteril, FAVENI-Faculdade Venda Nova Do Imigrante, IESX_PPPOV -Especialista em Formação Didático Pedagógica em Enfermagem, Instituto de Estudos Avançados e Pós-graduação, ESAP -Especialista em Enfermagem do Trabalho, Escola Superior de Educação Física da Alta Paulista, ESEFAP -Especialista em Especialização em Programas de Saúde da Família, Universidade de Ribeirão Preto, UNAERP -Graduada em Direito, Faculdades Adamantinenses Integradas, FAI -Graduada em Enfermagem, Faculdade de Enfermagem e Obstetrícia de Adamantina, FEO	Especialista	- Enfermagem na Saúde do Adulto I e II - Estágio Supervisionado em Enfermagem na Assistência em Cuidados Cirúrgicos I e II - Estágio Supervisionado na Saúde do Adulto I e II
8. Lindomar Teixeira Luiz -Doutora em Serviço Social, UNESP -Mestre em Geografia, UNESP -Graduado em Bacharel Em Geografia, UNESP - Graduação em Licenciatura Geografia, UNESP	Doutor	- Ciências Sociais e Saúde - Metodologia da Pesquisa Científica
9. Marceli Moço Silva -Doutora em Estomatologia, UNESP -Mestre em Odontologia / Estomatologia, UNESP -Especialista em Habilitação em Laserterapia, Faculdade Inovare, FACULDADE INNOVA -Especialista em Patologia bucal, Centro de Pesquisas Odontológicas São Leopoldo Mandic, SLMANDIC -Especialista em Estomatologia, UNESP -Graduada em Odontologia, Faculdades Adamantinenses Integradas, FAI	Doutora	- Patologia
10. Marcos Cesar Bettio -Especialista em Reciclagem Em Biologia, Instituto De Botânica, IB -Especialista em Formação Pedagógica, Faculdades Barão De Mauá, UNI-MAUA -Especialista em Citologia Esfoliativa, UNI-MAUA -Graduado em Odontologia, Centro Universitário de Adamantina, UNIFAI -Graduado em Ciências Biológicas Modalidade Médica, Faculdades Barão de Mauá, UNI-MAUÁ	Especialista	- Citologia - Fundamentos de Genética
11. Maria Lúcia Tiveron Rodrigues -Mestre em Ciências Farmacêuticas: Insumos e Medicamentos, Universidade São Francisco, USF -Especialista em Farmácia Hospitalar, Universidade do Oeste Paulista, UNOESTE	Mestre	- Farmacologia I e II



-Especialista em Cosmetologia e Farmácia Magistral, Universidade Metodista de Piracicaba, UNIMEP -Especialista em Farmácia Homeopática, Instituto Homeopático Francois Lamasson -Graduada em Farmácia e Bioquímica, Faculdade de Farmácia E Bioquímica de Presidente Prudente, FABIO		
12. Marília Sornas Franco Égea -Especialista em Enfermagem Do Trabalho, Escola Superior de Educação Física da Alta Paulista, ESEFAP -Especialista em Administração Dos Serviços De Saúde, Universidade de Ribeirão Preto, UNAERP -Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, Faculdade de Medicina de Marília, FAMEMA	Especialista	- Enfermagem na Saúde da Criança e do Adolescente - Enfermagem na Saúde da Mulher - Estágio Supervisionado em Enfermagem na Saúde da Criança e do Adolescente - Estágio Supervisionado em Saúde da Mulher
13. Marisa Furtado Mozini -Doutora em Ciências da Saúde, Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, FAMERP -Mestre em Saúde Coletiva, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP -Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, Faculdade de Enfermagem e Obstetrícia de Adamantina, FEO	Doutora	- Gestão em Enfermagem e Serviços de Saúde I e II - Vigilância em Saúde I e II - Estágio Supervisionado em Gestão em Enfermagem e Serviços de Saúde
14. Miriam Regina Bordinhon -Doutora em Engenharia Elétrica, UNESP -Mestre em Ciências Cartográficas, UNESP -Especialista em Ciências Físicas e Biol. Com Ênfase Em Computação, Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Adamantina, FAFIA -Graduada em Bacharelado Em Ciência da Computação. Universidade do Oeste Paulista, UNOESTE	Doutora	- Trabalho de Conclusão de Curso I e II
15. Regina Eufrasia do Nascimento Ruete -Mestre em Educação, UNESP -Especialista em Saúde Pública e Adm. Hospitalar, Universidade de Ribeirão Preto, UNAERP -Graduado em Ciência e Biologia, Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Adamantina, FAFIA -Graduada em Biomedicina, Organização Santamarensense de Educação e Cultura, OSEC	Mestre	- Parasitologia
16. Rita de Cássia da Silva Bispo -Especialista em Vigilância Sanitária e Epidemiológica, Universidade de Ribeirão Preto, UNAERP -Especialista em Adm. dos Serviços de Saúde Pública e Adm. Hospitalar, UNAERP -Graduada em Enfermagem e Obstetrícia, Faculdade de Enfermagem e Obstetrícia de Adamantina, FEO	Especialista	- Sistematização da Assistência em Enfermagem - Enfermagem na Assistência em Cuidados Críticos I e II - Enfermagem na Assistência em Atenção Psicossocial I e II - Estágio Supervisionado em Enfermagem na Assistência em Cuidados Críticos I e II - Estágio Supervisionado em Enfermagem na Assistência em Atenção Psicossocial
17. Rosemary Idalgue Mantovani Santos -Especialista em Saúde Pública, Centro Universitário São Camilo - Campus Pompeia, SAO CAMILO -Graduada em Enfermagem, Faculdades Adamantinenses Integradas, FAI	Especialista	- Saúde Coletiva I, II, III, IV - Estágio Supervisionado em Saúde Coletiva I e II - Práticas em Saúde Coletiva I e II
18. Simone Leite Andrade -Mestre em Matemática, UFSCAR -Graduada em Licenciatura em Matemática, UNESP	Mestre	- Bioestatística
19. Sueli Aparecida Rombaldi da Cunha -Especialista em Residência médica, Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo, FCMSCS -Especialista em Saúde Pública e Administração hospitalar, Universidade de Ribeirão Preto, UNAERP -Graduada em Medicina, Faculdade de Medicina de Catanduva, FAMECA	Especialista	- Anatomia Humana I e II
20. Valdecir Pereira Guimarães -Especialista em Adm. Serviços de Saúde Pública e Hospitalar, Universidade de Ribeirão Preto, UNAERP -Graduado em Enfermagem, Faculdade de Enfermagem e Obstetrícia de Adamantina, FEO	Especialista	- Enfermagem na Assistência em Cuidados Cirúrgicos I e II - Enfermagem na Assistência em Urgência e Emergência I e II - Estágio Supervisionado em Enfermagem na Assistência em Urgência e Emergência I e II
21. Thaisa Angélica Deo da Silva Bereta -Doutora em Educação, UNESP -Mestre em Educação, UNESP -Especialista em Psicologia do Trânsito, Conselho Federal de Psicologia, CFP -Especialista em Psicologia do Trânsito, Universidade do Oeste Paulista, UNOESTE -Especialista em Psicologia da Saúde, Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, FAMERP -Graduada em Psicologia, UNIFAI	Doutora	- Psicologia Aplicada à Saúde
22. - A contratar Enfermeiro com mestrado ou doutorado		- Enfermagem e Empreendedorismo
23. - A contratar Enfermeiro com mestrado ou doutorado		- Enfermagem em Saúde do Idoso I e II - Estágio Supervisionado em Enfermagem em Saúde do Idoso



Assim, de forma a minimizar o déficit dos docentes enfermeiros titulados, a Pró-reitoria de ensino se compromete a contratar por Concurso Público, ainda neste ano de 2024, dois docentes com titulação mínima de mestre para disciplinas profissionalizantes específicas.

Diante de tudo que foi apresentado, solicitamos atenciosa reavaliação do curso de Enfermagem do Centro Universitário de Adamantina, para que a instituição possa continuar oferecendo ao mercado profissionais devidamente qualificados e tão essenciais no atual cenário de saúde.

Docentes segundo a titulação para cursos de bacharelado e/ou de licenciatura (Deliberação CEE 145/2016)

Titulação	Quantidade	%
Doutores	10	41,67
Mestres	08	33,33
Especialista	06	25,00
Total	24	100

(1) A Instituição possui Plano de Carreira do Magistério de Ensino Superior, aprovado pela Lei Complementar 14, de 26/03/99, do Município de Adamantina.

(2) Os currículos podem ser consultados na plataforma Lattes do CNPq.

Quanto à titulação, o Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Pró-Reitoria	01 Pró-Reitor de Ensino / 01 Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação / 01 Pró-Reitor de Extensão
Diretorias	01 Diretor Administrativo / 01 Diretor Financeiro / 01 Diretor de Comunicação
Procuradoria Jurídica	01 procurador jurídico / 01 advogado / 03 escriturários/ 01 aprendiz
Secretaria Acadêmica	01 Secretária Acadêmica / 01 Encarregada de Expediente
Laboratórios de Informática	04 Analistas de Sistemas e Redes / 05 Auxiliares de Computação / 01 Estagiário
Laboratórios Específicos	01 Encarregado de Laboratório / 05 Técnicos em Laboratório / 09 Auxiliares de Laboratório/ 19 Estagiários
Biblioteca	02 Bibliotecário / 05 Escriturários / 01 Estagiário
Secretaria do Curso	01 Escriturário

Demanda Do Curso Nos Últimos Processos Seletivos (últimos 4 anos)

Período	Vagas			Candidatos			Relação Candidato Vagas		
	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite
2020	-	100	100	-	07	45	-	0,07	0,45
2021	-	100	100	-	04	68	-	0,04	0,68
2022	-	100	100	-	-	73	-	-	0,73
2023	-	-	80	-	-	79	-	-	0,99

Obs: A partir de agosto/22 as vagas iniciais foram alteradas pela Resolução CONSU nº 13/2022.

Relação de Vagas e Turnos de Alunos Matriculados

Período Ano/ Sem.	Ingressantes			Demais Séries			Total			Egressos		
	M	T	N	M	T	N	M	T	N	M	T	N
2020/1	X	X	23	X	X	74	X	X	97	X	X	05
2020/2	X	X	-	X	X	81	X	X	81	X	X	15
2021/1	X	X	33	X	X	60	X	X	93	X	X	07
2021/2	X	X	-	X	X	74	X	X	74	X	X	12
2022/1	X	X	36	X	X	57	X	X	93	X	X	01
2022/2	X	X	-	X	X	75	X	X	75	X	X	07
2023/1	X	X	43	X	X	62	X	X	105	X	X	05
2023/2	X	X	-	X	X	80	X	X	80	X	X	06
2024/1	X	X	24	X	X	72	X	X	96	X	X	-

Total de Alunos Matriculados Por Período

2024 - 1º Semestre	
1º termo	24
3º termo	31
5º termo	21
7º termo	20

Em relação ao apontamento referente a programas de acompanhamento de egressos, o Centro Universitário de Adamantina sempre mantém acompanhamento dos egressos e, recentemente, instalou o Programa INSPIRA FAI - Programa de Acompanhamento de Egressos que visa a elaboração de uma central de egressos com informações sobre congressos, simpósios, concursos, oportunidades de emprego e, em especial, um canal aberto para sugestões de melhora da qualidade de ensino em relação às exigências do mercado de trabalho.



Matriz Curricular

Matriz curricular do Curso, contendo distribuição de disciplinas por período (de acordo com PPC revisado pela IES em resposta a 1ª Conclusão da Comissão dos Especialistas:

Importante destacar que, no parecer 133/2020 não houve apontamentos em relação à distribuição curricular das disciplinas do curso, por ser considerado respeitar os dispostos nas recomendações das DCNs para a Enfermagem.

Assim, foi revista totalmente a matriz curricular de 2024 com o objetivo de melhorar a interdisciplinaridade curricular. Foram realizadas adaptações curriculares na matriz curricular para ingressantes a partir de 2024, aprovada pela Resolução CEPE 02/2024 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão do Centro Universitário de Adamantina. Foram distribuídas disciplinas de atenção primária à saúde e exercício ético e legal da profissão (Saúde Coletiva I, II, III e IV e Coletividades em Enfermagem I e II) nos dois primeiros anos do curso interligadas com o desenvolvimento de competências e habilidades técnicas do profissional da enfermagem (Semiologia e Semiotécnica I, II, III e IV e Sistematização na Assistência em Enfermagem).

Atendendo ainda aos objetivos das DCNs de Enfermagem (2001) na vertente da formação de um profissional generalista, na matriz curricular para ingressantes a partir de 2024, as disciplinas que denotavam especialidades foram incorporadas dentro da atenção integral ao ser humano em suas particularidades (Enfermagem na Saúde da Criança e do Adolescente, Enfermagem na Saúde da Mulher, Enfermagem na Saúde do Adulto e Enfermagem em Saúde do Idoso).

Ao mesmo tempo, esta matriz respeita o inciso primeiro do art. 6º da Resolução CNE/CES n.º 3, de 7/11/2001 o qual dispõe que "os conteúdos curriculares, as competências e as habilidades a serem assimilados e adquiridos no nível de graduação do enfermeiro devem conferir-lhe terminalidade e capacidade acadêmica e/ou profissional, considerando as demandas e necessidades prevalentes e prioritárias da população conforme o quadro epidemiológico do país/região".

Também o inciso segundo do art. 10, desta mesma resolução, que estipula que "o currículo do curso de graduação em Enfermagem deve incluir aspectos complementares de perfil, habilidades, competências e conteúdo, de forma a considerar a inserção institucional do curso, a flexibilidade individual de estudos e os requerimentos, demandas e expectativas de desenvolvimento do setor saúde na região." Por isso, a matriz apresenta disciplinas de caráter especialista como Enfermagem na Assistência em Atenção Psicossocial, Enfermagem na Assistência em Cuidados Cirúrgicos, Enfermagem na Assistência em Cuidados Críticos e Enfermagem na Assistência em Urgência e Emergência.

Apresentamos nova matriz curricular, a ser implantada, com efeito imediato para os ingressantes de 2024, atendendo todas as recomendações da comissão das especialistas.

1º TERMO	CARGA-HORÁRIA		
DISCIPLINA	Carga horária semestral (h/a 50 min)	Carga horária semanal	Extensionista (h/a 50 min)
Anatomia Humana	80	4	-
Bioquímica	40	2	-
Ciências Sociais e Saúde	40	2	-
Citologia	40	2	-
Coletividades em Enfermagem I	40	2	-
Histologia	40	2	-
Saúde Coletiva I	40	2	-
Semiologia e Semiotécnica I	80	4	X
TOTAL (hora/aula)	400		
2º TERMO	CARGA-HORÁRIA		
DISCIPLINA	Carga horária semestral (h/a 50 min)	Carga horária semana I	Extensionista (h/a 50 min)
Anatomia Humana II	80	4	-
Coletividades em Enfermagem II	40	2	-
Educação Ambiental	40	2	-
Embriologia	40	2	-
Microbiologia e Imunologia	40	2	-
Saúde Coletiva II	40	2	-
Semiologia e Semiotécnica II	80	4	-



Parasitologia	40	2	-
TOTAL (hora/aula)	400		
3º TERMO	CARGA-HORÁRIA		
DISCIPLINA	Carga horária semestral (h/a 50 min)	Carga horária semanal	Extensionista (h/a 50 min)
Farmacologia I	40	2	-
Fisiologia Humana	80	4	-
Fundamentos de Genética	40	2	-
Patologia	80	4	-
Saúde Coletiva III	40	2	-
Sistematização na Assistência em Enfermagem	40	2	-
Semiologia e Semiotécnica III	80	4	-
TOTAL (hora/aula)	400		
4º TERMO	CARGA-HORÁRIA		
DISCIPLINA	Carga horária semestral (h/a 50 min)	Carga horária semanal	Extensionista (h/a 50 min)
Farmacologia II	40	2	-
Fundamentos de Nutrição	40	2	-
Metodologia da Pesquisa Científica	40	2	-
Saúde Coletiva IV	80	4	X
Semiologia e Semiotécnica IV	80	4	-
Psicologia Aplicada à Saúde	40	2	-
Vigilância em Saúde I	80	4	-
TOTAL (hora/aula)	400		
5º TERMO	CARGA-HORÁRIA		
DISCIPLINA	Carga horária semestral (h/a 50 min)	Carga horária semanal	Extensionista (h/a 50 min)
Bioestatística	40	2	-
Enfermagem e Empreendedorismo	40	2	-
Enfermagem na Assistência em cuidados Cirúrgicos I	40	2	-
Enfermagem na Saúde da Criança e do Adolescente	80	4	-
Enfermagem na Saúde do Adulto I	80	4	-
Enfermagem em Saúde do Idoso I	40	2	-
Vigilância em Saúde II	80	4	-
Práticas em Semiologia e Semiotécnica I	100	-	X
Práticas em Saúde Coletiva I	100	-	X
TOTAL (hora/aula)	600		
6º TERMO	CARGA-HORÁRIA		
DISCIPLINA	Carga horária semestral (h/a 50 min)	Carga horária semanal	Extensionista (h/a 50 min)
Enfermagem na Assistência em Cuidados Cirúrgicos II	40	2	-
Enfermagem na Saúde da Mulher	80	4	-
Enfermagem na Assistência em Cuidados Críticos I	80	4	-
Enfermagem na Saúde do Adulto II	80	4	-
Enfermagem em Saúde do Idoso II	40	2	-
Nutrição e Dietoterapia	80	4	-
Práticas em Semiologia e Semiotécnica II	100	-	X
Práticas em Saúde Coletiva II	100	-	X
TOTAL (hora/aula)	600		
7º TERMO	CARGA-HORÁRIA		
DISCIPLINA	Carga horária semestral (h/a 50 min)	Carga horária semanal	Extensionista (h/a 50 min)
Enfermagem na Assistência em Atenção Psicossocial I	80	4	-
Enfermagem na Assistência em Cuidados Críticos II	80	4	-
Enfermagem na Assistência em Urgência e Emergência I	80	4	-
Gestão em Enfermagem e Serviços de Saúde I	80	4	-
Optativa I	40	2	-
Trabalho de Conclusão de Curso I	40	2	-
TOTAL (hora/aula)	400		
Estágio Supervisionado	Carga Horária (h)		
Estágio Supervisionado em Redes de Atenção em Saúde I			
Estágio Supervisionado em Enfermagem em Saúde do Idoso	40		
Estágio Supervisionado em Saúde Coletiva I	160		
Estágio Supervisionado em Redes de Atenção em Saúde I			
Estágio Supervisionado em Enfermagem na Assistência em Cuidados Cirúrgicos I	40		
Estágio Supervisionado em Enfermagem na Assistência	40		



em Cuidados Críticos I			
Estágio Supervisionado em Enfermagem na Assistência em Urgência e Emergência I	40		
Estágio Supervisionado em Enfermagem na Saúde da Mulher	40		
Estágio Supervisionado na Saúde Adulto I	40		
Total (hora)	400		
8º TERMO		CARGA-HORÁRIA	
DISCIPLINA	Carga horária semestral (h/a 50 min)	Carga horária semanal	Extensionista (h/a 50 min)
Enfermagem na Assistência em Atenção Psicossocial II	80	4	-
Enfermagem na Assistência em Cuidados Críticos II	80	4	-
Enfermagem na Assistência em Urgência e Emergência II	80	4	-
Gestão em Enfermagem e Serviços de Saúde II	80	4	-
Optativa II	80	4	-
Trabalho de Conclusão de Curso II	80	4	-
TOTAL (hora/aula)	400		
Estágio Supervisionado	Carga Horária (h)		
Estágio Supervisionado em Redes de Atenção em Saúde II			
Estágio Supervisionado em Enfermagem na Assistência em Atenção Psicossocial	40		
Estágio Supervisionado em Saúde Coletiva II	120		
Estágio Supervisionado em Redes de Atenção em Saúde II			
Estágio Supervisionado Gestão em Enfermagem e Serviços de Saúde	40		
Estágio Supervisionado em Enfermagem na Assistência em Cuidados Cirúrgicos II	40		
Estágio Supervisionado em Enfermagem na Assistência em Cuidados Críticos II	40		
Estágio Supervisionado em Enfermagem na Assistência em Urgência e Emergência II	40		
Estágio Supervisionado em Enfermagem na Saúde da Criança e do Adolescente	40		
Estágio Supervisionado na Saúde Adulto II	40		
TOTAL (hora/aula)	200		

Demonstrativo da Carga Horária total do Curso

Resumo	Carga Horária (h/a)	Carga Horária (h)	Inclui Extensão (H)
Aulas Teóricas e Práticas	3200	2667	133,33
Práticas em Enfermagem	400	333	133,33
Atividades Complementares	-	200	-
Estágio Supervisionado Curricular	-	800	-
Programas E Projetos De Extensão			164
Total de Horas		4000	467

Projeto de estágio supervisionado e atividades práticas (fls. 769).

O Curso atende:

- Resolução CNE/CES 03/2001, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Enfermagem.
- Resolução CNE/CES 04/2009, que regulamenta a carga horária mínima de 4.000 horas para o Curso de Graduação em Enfermagem.
- Resolução CNE/CES 03/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.
- Resolução CNS 569/2017, que apresenta princípios gerais para as diretrizes curriculares nacionais dos cursos de graduação da área da saúde.
- Resolução CNE/CES 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.
- Deliberação CEE 216/2023, que dispõe sobre a curricularização da extensão nos cursos de graduação.

Curricularização / Atividades de Pesquisa e Extensão

As atividades de pesquisa são regulamentadas pela Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação, a qual, por meio do seu regulamento, fomenta bolsas de iniciação científica por meio do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica (PROBIC) e estabelece regras para iniciação científica voluntárias por meio do Programa Voluntário de Iniciação Científica (PIVIC).

As atividades extensionistas são regulamentadas pela Resolução CNE/CES 7/2018 e são desenvolvidas desde o primeiro semestre do Curso de Enfermagem, sendo realizada nos espaços da



academia, instituições e Unidades Básicas de Saúde, espaços sociais e extramuros. As ações são organizadas e estão inseridas em projetos, cursos, oficinas, eventos, prestação de serviços, e conteúdo de disciplinas extensionistas, com apoio da Coordenação de Curso e Pró-reitoria de Extensão.

Destaca-se ainda a participação em projetos institucionais como o FAI Social que realiza atendimentos na área da saúde, educação e lazer nas cidades da região do oeste paulista.

Conforme Resolução CNE/CES 07, de 18/12/2018, que estabelece a Diretrizes para a Extensão no Ensino Superior, deve-se incluir no currículo do curso, atividades de extensão com, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação, as quais deverão fazer parte da matriz curricular dos cursos.

O ensino, pesquisa e extensão formam um tripé obrigatório nas universidades e são indissociáveis, também passa a se fazer necessário em tempos de grandes avanços tecnológicos, a inserção no processo de formação do empreendedorismo e a inovação tecnológica, contribuindo com a tríade, para a produção universitária, que contemple o papel solidário, social e cultural para com a sociedade. A inclusão dos alunos em trabalhos de extensão se inicia através da prática em campo, com a saída da sala de aula e laboratório para o encontro físico com a população, à guisa que a obtenção do conhecimento se desenvolve através da prática.

A extensão universitária também prepara o aluno para a vida profissional, já que a experiência adquirida contribui para enfrentar as adversidades que serão encontradas no setor laboral. A Curricularização da Extensão se organiza a partir de disciplinas, projetos e cursos dedicados a práticas extensionistas na comunidade. O Centro Universitário de Adamantina entende a Extensão Universitária como um processo contínuo de intercâmbio de saberes entre a Universidade e a Comunidade, no desenvolvimento de atividades que contribuam à formação profissional, ética e cidadã dos acadêmicos, práticas de aprendizagem, além do que a grade curricular proposta para o curso sugere.

Estar inserido nos projetos em questão é de grande importância para os acadêmicos, pois a atividade extensionista dá a oportunidade de que sejam realizadas práticas de aprendizagem, além do que a grade curricular proposta para o curso sugere.

A Pró-reitoria de Extensão apresenta a Resolução 002/2022 que dita as normas para as atividades de Extensão da IES. Para a realização das ações de extensão, a Instituição adota como princípios norteadores:

- a. indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, frente a um processo integrado que permite uma formação completa dos sujeitos;
- b. interação dialógica com a sociedade, a fim de que todo o processo educativo possa ser irrigado por questões que envolvem a comunidade;
- c. a educação permanente dos alunos envolvidos nas ações de extensão, contribuindo para formação crítico-reflexiva;
- d. o compromisso com o desenvolvimento da ciência, da tecnologia e da inovação;
- e. a melhoria da vida em sociedade colaborativa e solidária;
- f. a sustentabilidade econômica, social e ambiental;
- g. a democracia, a horizontalidade e a transparência da gestão da extensão.

As atividades extensionistas, segundo sua caracterização nos projetos políticos pedagógicos dos cursos, se inserem nas seguintes modalidades:

I - Programas; II - Projetos; III - Cursos e oficinas; IV - Eventos; V - Prestação de serviços.

A integração teoria, prática e extensão é refletida em diferentes componentes curriculares e momentos que compõem o currículo, a dinâmica da sala de aula e o diálogo com a comunidade, mediada por meio de aprendizagens vivenciais e simulações desenvolvidas durante o curso, criando uma cultura de maior interação da teoria-prática e da universidade com a comunidade.

Além disso, é parte integrante da matriz a definição dos percentuais do binômio teórico-prático de cada componente curricular, o que permite ao docente a decisão de como efetivar a carga horária da



dimensão prática, que poderá ser mediante projetos aplicados, seminários, visitas técnicas, planos de ações temáticos, desenvolvimento de projetos e oficinas, conforme a realidade de cada componente. O Centro Universitário de Adamantina realiza suas atividades extensionistas com grande cuidado, visando cumprir as diretrizes estabelecidas pela Resolução n. 7, de 18 de dezembro de 2018, do Conselho Nacional de Educação (CNE), que estabelece as orientações para a prática da Extensão no âmbito da Educação Superior Brasileira.

Os cursos oferecidos por esta Instituição de Ensino Superior são ministrados em regime presencial, com cursos integrais, nos períodos matutino e vespertino, e cursos noturnos. Nos casos dos cursos noturnos, onde grande parte dos estudantes são trabalhadores e/ou moradores de municípios diferentes do local do campus universitário, entende-se a dificuldade de realização de atividades extensionistas no contraturno e/ou aos finais de semana. Diante disso, optou-se pela realização de uma análise minuciosa e inovadora para implementar e oferecer atividades de extensão por meio de programas institucionais e acadêmicos, promovendo a participação ativa do aluno como protagonista dessas atividades extensionistas.

As ações extensionistas institucionais, listadas na tabela a seguir, são disponibilizadas tanto para os alunos dos cursos integrais como para os cursos noturnos. Ficando assim, as horas de extensão restantes, necessárias para cumprir 10% da carga horária total dos cursos, a serem preenchidas por disciplinas extensionistas e/ou Atividades Curriculares de Extensão - ACE, as quais podem ser agendadas e realizadas pelos cursos, em frequência quinzenal, mensal ou quadrimestral.

Relação das atividades extensionistas oferecidas aos alunos do Centro Universitário de Adamantina.

Atividades de Extensão vinculadas ao curso	Carga Horária
Participação em eventos com membro da equipe executora	10 h/aula
Ministrar cursos de extensão cadastrados na Proext	12 h/aula
Membro da equipe executora de semanas acadêmicas	16 h/aula
Participação em prestações de serviços cadastradas na Proext	8 h/aula
Atividades de Extensão Institucionais	
Membro de equipe de organização de visita técnicas à instituição via Proext	6 h/aula
Programas de Extensão Institucionais	
Unifai Social	6 h/aula por participação
Junifai - Jogos Universitários	Atletas - 8h/noite Torcida - 4h/noite Caminhada e corrida - 12h
Direitos Humanos	4 h por participação
Libras	60 h por módulo
SAPP	4 h por atividade - Yoga, oficinas e eventos
Horta Solidária	4 h por participação voluntária certificada
Castração - Clinivet	4 h por participação voluntária certificada
Cultura Indígena	30 h por módulo
Tecnologia Institucional	60 h por módulo

O Curso de Enfermagem participa de inúmeras atividades extensionistas em parceria com instituições e entidades municipais e regionais. Promove as seguintes atividades de extensão: Curso de Atualização em Procedimentos de Enfermagem e Capacitação em Instrumentação Cirúrgica, Projeto de Extensão em Aprimoramento e Treinamento em Procedimentos de Enfermagem, Primeiros Socorros e Higienização das Mãos. Participa como atividade extensionista nos eventos: Ação Social "Missão Amor que Cura", Ação de Prevenção de Doença Renal, Agosto Lilás e Dourado, Setembro Amarelo, Outubro Rosa, Novembro Azul e Dezembro Vermelho. Também destaca a participação do curso em eventos institucionais como o FAI Social tanto no município de Adamantina, como na região, Jogos Universitários - JUNIFAI, Campanha de Promoção e Proteção à saúde dos servidores.

Para além de cumprir com a exigência exposta na Resolução CNE/CES nº 7/2018, espera-se que a Curricularização da Extensão possibilitará ao estudante de enfermagem a geração e o compartilhamento de conhecimentos científicos, tecnológicos e a imersão real do graduando na sociedade, o que possibilitará o aprimoramento do perfil do nosso egresso.

Acredita-se que este estudante de enfermagem terá uma formação mais humana, crítica e ética voltada ao enfrentamento de questões relevantes, contribuindo para o desenvolvimento científico, tecnológico, social, cultural, econômico e sustentável da sociedade.

Também, possibilitará que este estudante possa refletir sobre a dinâmica social na qual está inserido, contribuindo para a transformação da sociedade e para a sua própria transformação enquanto ser humano. As Atividades Complementares do Curso constam as fls.624 a 626.



Atividades de Extensão (informações complementares)

Em resposta à manifestação desfavorável das Especialistas, a IES nos enviou informações que complementam as atividades extensionistas:

“Em relação à extensão curricular, a Resolução n.º 7, de 18 de dezembro de 2018 que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira, em seu artigo art. 8º refere-se que “as atividades extensionistas, segundo sua caracterização nos projetos políticos pedagógicos dos cursos, se inserem nas seguintes modalidades: I- programas; II- projetos; III- cursos e oficinas; IV eventos e V - prestação de serviços”. Em destaque, em seu Parágrafo único, descreve que “as modalidades, previstas no artigo acima, incluem, além dos programas institucionais, eventualmente também as de natureza governamental, que atendam a políticas municipais, estaduais, distrital e nacional.” Corrobora Deliberação 216/2023, do Conselho Estadual de Educação a qual dispõe sobre a curricularização da extensão nos cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior vinculadas ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, a qual, em seu art. 2º determina que “as atividades de extensão podem compor a carga horária do curso nos seguintes formatos: I- em componentes ou unidades curriculares separadas; II como parte da carga horária de disciplinas e III- outras atividades (programa, projetos, oficinas, eventos, prestação de serviço). Em conjunto, as atividades extensionistas do Centro Universitário de Adamantina contribuem com a formação generalista do profissional enfermeiro e com o seu protagonismo em seu processo ensino-aprendizagem, além de cumprir os 10% da carga horária total do curso de graduação. Ressalta-se que as atividades extensionistas estão descritas no PPC do curso de Enfermagem conforme exposto abaixo.”

Programas e Projetos de Extensão oferecidos pela Instituição para suporte às Disciplinas Extensionistas:

Título	Projeto Integração E Convivência – Fai
Descrição	Denotar um espaço de convivência na IES, garante melhores relações interpessoais entre a comunidade FAI e agentes externos, como motoristas, que garantem o traslado dos alunos das cidades pertencentes a região. Trata-se de espaços comuns, desenvolvidos para permitir que as pessoas passem um tempo de qualidade fora de seus espaços privativos, e ainda permitir interações entre quem ainda não se conhece. Dessa maneira, eles se tornam ferramentas relevantes para ajudar a construir relacionamentos. Ao promover interações, o espaço de convivência desperta sentimentos como alegria e pertencimento, bastante positivos para qualquer pessoa. Além de permitir um momento de descanso para os motoristas. Este espaço serve de visitas para instituições prestadoras de serviços de Adamantina e região.
Objetivos para o aluno	Propiciar momentos de relaxamento e descanso. Estabelecer oportunidades para conversar e trocar ideias. Área para desenvolvimento de atividades do SAPP, como Yoga. Área para se exercitar e cuidar da saúde. Área para desenvolvimento de atividades extensionistas.
Objetivos para o projeto	-Estabelecer espaço para discussões e atividades ativas dos mais diversos cursos de graduação e pós-graduação; -Promover encontros dos alunos de graduação com agentes externos para orientações e prestação de serviços nas mais diversas áreas; -Estabelecer um espaço referencial da IES, como forma de marketing institucional. Promover interações da comunidade FAI (alunos, servidores e demais). -Promover espaço para os motoristas de ônibus que transportam os alunos dos cursos noturnos; -Promover visitas de comunidades que prestam serviços em Adamantina e região (APAE, Lar Dos Idosos, CAPAZ, CRAS entre Outros) para integração e prestação de serviços.
Área Temática da Extensão	Multidisciplinar.
Carga Horária	100 horas
Disciplinas envolvidas	<u>Matriz curricular ingressantes até 2023:</u> Urgência Pré-hospitalar Enfermagem em Ações Comunitárias I e II Enfermagem na Saúde da Criança Enfermagem em Emergência II <u>Matriz 2024:</u> Semiologia e Semiotécnica I Saúde Coletiva IV Práticas em Saúde Coletiva Práticas em Semiologia e Semiotécnica
Título	UNIFAI SOCIAL



CEESP/IC202400348



Descrição	As demandas da sociedade são as mais abrangentes e concernem nas diversas áreas do conhecimento; portanto, a organização de atividades e/ou ações que atendam a população, é de extrema importância para contemplar dois pilares: 1. O desenvolvimento das habilidades práticas dos alunos de graduação, frente a cenários reais de demanda; 2. A colaboração com diversos serviços da rede pública ou privada, atendendo as demandas da sociedade, para fins de esclarecimentos e triagem para possíveis encaminhamentos aos serviços específicos. Para isso, a Pró-Reitoria de Extensão do Centro Universitário de Adamantina, organiza eventos, junto aos cursos de graduação para atender a população adamantinense e região com diversas ações gratuitas: aferição de pressão arterial (PA) e glicemia; testes de colesterol; orientação nutricional; avaliação bucal e educação em saúde; orientações jurídicas, econômicas e agropecuárias; testes de flexibilidade e avaliação corporal; atividades lúdicas; ausculta cardíaca e pulmonar; atividades de estética facial (maquiagem, esfoliação e hidratação facial); orientação em tecnologias, entre outras. Desenvolver na prática a abordagem do indivíduo nas mais diversas áreas, com aplicação das técnicas e/ou metodologias aprendidas em sala de aula, ou na área de estágios, com objetivo de desenvolvimento das habilidades requeridas pelo mercado de trabalho. Possibilitar coleta de dados que possam gerar pesquisas e trabalhos de conclusão de curso, desde que atenda as normativas dos mesmos.
Objetivos para o aluno	-Desenvolver na prática a abordagem do indivíduo nas mais diversas áreas, com aplicação das técnicas e/ou metodologias aprendidas em sala de aula, ou na área de estágios, com objetivo de desenvolvimento das habilidades requeridas pelo mercado de trabalho. -Possibilitar coleta de dados que possam gerar pesquisas e trabalhos de conclusão de curso, desde que atenda as normativas dos mesmos.
Objetivos para o projeto	-Levantar dados importantes para diagnóstico da sociedade no que tange a epidemiologia e cenário real, com objetivo de desenvolvimento de medidas de prevenção, controle ou erradicação de doenças; -Nortear a mudança do paradigma ensino aprendizagem...com metodologias ativas, onde alunos levantam os mais diversos "problemas" e buscam posteriormente em grupos de estudo a solução ou medidas que possam amenizá-lo; -Instaurar uma educação tecnológica frente aos mais diversos aplicativos e outros, para melhoria na qualidade de vida daqueles que precisam se deslocar aos setores físicos para realização de serviços. Educação em saúde, com objetivo de reduzir as demandas dos serviços públicos e otimizar a logística dos mesmos. Educação socioeconômica, com objetivo de tratar assuntos cotidianos da população: como administrar suas finanças; como reduzir gastos; como fazer aplicações, entre outros. Educação jurídica: orientações jurídicas básicas sobre direitos e deveres, além de outros esclarecimentos. -Mostrar para a população de Adamantina e região, a importância da IES para melhoria da qualidade de vida da população nas mais diversas áreas; e que esta população pode aderir e contar com os serviços prestados pela UniFAI.
Área Temática da Extensão	Multidisciplinar.
Carga Horária	4 horas (por evento, previamente agendado) Semestralmente - Mínimo 2 eventos oferecidos.
Público-alvo	Interno: Alunos devidamente matriculados nos cursos de Graduação da IES. Estagiários bolsistas. Externo: Comunidade
Disciplinas envolvidas	<u>Matriz curricular ingressantes até 2023:</u> Urgência Pré-hospitalar Enfermagem em Ações Comunitárias I e II Enfermagem na Saúde da Criança Enfermagem em Emergência II <u>Matriz 2024:</u> Semiologia e Semiotécnica I Saúde Coletiva IV Práticas em Saúde Coletiva Práticas em Semiologia e Semiotécnica

O Curso de Enfermagem dispõe de algumas atividades já cadastrada na PROEXT, essas atividades estão descritas abaixo:

-Ano de 2024

Educação em Saúde na Assistência Hospitalar

Descrição: As atividades de extensão são importantes elementos na construção e desenvolvimento da sociedade, possibilitando a troca de saberes e multiplicação dos conhecimentos acadêmicos e populares. A identificação das necessidades de aprimoramento e de atualização é uma realidade em todos os setores de serviços destacando entre esses os serviços de saúde. É sabido que a maior força de trabalho de uma Instituição de Saúde (IS) é a equipe de enfermagem, com aproximadamente 75% do total de colaboradores. Essa força de trabalho deve estar em processo constante de atualização e aperfeiçoamento, na Santa Casa de Misericórdia de Adamantina na Providência de Deus essa realidade não se faz diferente. Para contemplar



as atividades de extensão do Curso de Enfermagem da FAI e apoiar a IS no que tange às suas necessidades, será desenvolvido o Projeto de Extensão denominado Educação em Saúde na Assistência Hospitalar, um projeto direcionado aos cuidados de saúde na assistência hospitalar visando aprimorar a qualidade, eficiência e eficácia dos serviços hospitalares, garantindo a segurança dos serviços na prestação de um atendimento seguro e de excelência aos pacientes, fortalecendo o compromisso e parceria entre a Instituição de Ensino (IE) e a IS.

Coordenação: Prof. Dr. Marisa Furtado Mozini Cardim e colaborador Prof. Ma. Dezolina Franciele Cardin Cordioli.

O Centro Universitário de Adamantina realiza suas atividades extensionistas com grande cuidado, visando cumprir as diretrizes estabelecidas pela resolução N°. 7, de 18 de dezembro de 2018, do Conselho Nacional de Educação (CNE), que estabelece as orientações para a prática da Extensão no âmbito da Educação Superior Brasileira. Os cursos oferecidos por esta Instituição de Ensino Superior são ministrados em regime presencial, com cursos integrais, nos períodos matutino e vespertino, e cursos noturnos.

Nos casos dos cursos noturnos, onde grande parte dos estudantes são trabalhadores e/ou moradores de municípios diferentes do local do campus universitário, entende-se a dificuldade de realização de atividades extensionistas no contraturno. Diante disso, optou-se pela realização de uma análise minuciosa e inovadora para implementar e oferecer atividades de extensão por meio de programas institucionais e acadêmicos que envolvem vários cursos em ações aos finais de semana, promovendo a participação ativa do aluno como protagonista dessas atividades extensionistas. O exposto acima também contrapõe ao relatado pelos especialistas de que “os docentes se referem à sobrecarga de horas em sala de aula”. De interesse dos docentes, anualmente são abertos editais de auxílio à pesquisa e à extensão com oportunidades de atribuição de 8 (oito) horas-aulas para os docentes por edital, podendo o mesmo usufruir de 16 (dezesesseis) horas-aula semanais para dedicar-se à pesquisa e à extensão.

Atividades de Extensão enviadas após diligência AT

Atividades de Extensão do Curso de Enfermagem.

Corroborando Deliberação 216/2023, do Conselho Estadual de Educação a qual dispõe sobre a curricularização da extensão nos cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior vinculadas ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, a qual, em seu art. 2º determina que “as atividades de extensão podem compor a carga horária do curso nos seguintes formatos: I- em componentes ou unidades curriculares separadas; II- como parte da carga horária de disciplinas e III- outras atividades (programa, projetos, oficinas, eventos, prestação de serviço).

Ano de 2023

- Curso de Capacitação em Instrumentação Cirúrgica III

‘A atualização visa complementar a formação acadêmica no que tange os processos de enfermagem, devido à velocidade das descobertas científicas. O desenvolvimento desta atividade vem atender os princípios do tripé universitário de ensino, pesquisa e extensão. Tem ainda como objetivo, capacitar os acadêmicos de enfermagem, a partir de uma revisão e atualização dos princípios básicos em instrumentação cirúrgica e qualificar o discente para o exercício de instrumentação cirúrgica com competência durante a realização de intervenções cirúrgicas, considerando o aparato técnico, teórico e tecnológico, com foco na segurança do paciente.

Situação: Realizado de 13/02/2023 a 16/02/2023.

Coordenação: Prof. Ma. Dezolina Franciele Cardin Cordioli e Profa. Dra. Marisa Furtado Mozini Cardim.

Carga Horária: 20 horas.

-Atualização em Procedimentos de Enfermagem V - “Intensivão”

A atualização visa complementar a formação acadêmica no que tange os processos de enfermagem, devido à velocidade das descobertas científicas. O desenvolvimento dessa atividade vem atender os princípios do tripé universitário de ensino, pesquisa e extensão. Os objetivos são capacitar os acadêmicos de Enfermagem e Enfermeiros e Técnicos de Enfermagem da Santa Casa de Misericórdia de Adamantina e da Secretaria de Saúde do Município de Adamantina a partir de revisão e atualização dos principais procedimentos de enfermagem, com foco na segurança do paciente.



Situação: Realizado de 13/02/2023 a 16/02/2023.

Coordenação: Prof. Ma. Dezolina Franciele Cardin Cordioli e Profa. Dra. Marisa Furtado Mozini Cardim.

Carga Horária: 20 horas.

Links Vinculados: <https://portal.unifai.com.br/novo-portal/blog/post/7498>

<https://portal.unifai.com.br/novo-portal/blog/post/7605>

-Curso de Extensão – Enfermagem

O minicurso intitulado “ATENDIMENTO EM SITUAÇÕES DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA EXTRA HOSPITALAR PARA LEIGOS” no dias 29 e 30 de agosto de 2023 das 08:00 - 11:00h ministrado pela Prof.^a Ma. Dezolina Franciele Cardin Cordioli em conjunto com a Prof.^a Dra. Marisa Furtado Mozini.

Links vinculado: <https://fai.com.br/eventos/extenfermagem/>

Ações Sociais

-Ação Social 2023 – Centro.

O Centro Universitário de Adamantina, por meio da Pró-Reitoria de Extensão (PROEXT), promove mais uma edição da Ação Social, desta vez no centro da cidade, na rua Deputado Salles Filho, na região dos bancos. A iniciativa aconteceu no dia 16/09/2023, das 9h às 12 horas, com atendimentos gratuitos à população. A Ação contou com a participação de alunos dos cursos de Biomedicina, Farmácia, Enfermagem, Psicologia, Tecnologia em Estética e Cosmética, Agronomia, Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Pedagogia, Publicidade e Propaganda, Medicina e Direito.

Links vinculado: <https://portal.unifai.com.br/novo-portal/blog/post/8085>

-Campanha Outubro Rosa

O Centro Universitário de Adamantina, por meio dos cursos de Medicina e Enfermagem e da Liga Acadêmica de Ginecologista e Obstetrícia, em parceria com a Rede de Combate ao Câncer, promoveu a campanha Outubro Rosa, de conscientização sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama e de colo do útero. Nos dias 17 e 18 de outubro, houve coleta do preventivo - papanicolau e autoexame das mamas nas salas de atendimento do Campus II – Bloco V – piso inferior. O público-alvo da campanha foram mulheres entre 25 e 65 anos.

Links vinculado: <https://portal.unifai.com.br/novo-portal/blog/post/8148>

-Interação multiprofissional em saúde para idosos - Semana do Idoso.

O evento integrou a programação da Semana da Pessoa Idosa, promovida pelo Conselho Municipal da Pessoa Idosa e Secretaria de Assistência Social, em parceria com o Centro Universitário de Adamantina. A organização contou com a fisioterapeuta e orientadora de estágio Ma. Andressa de Oliveira, representante da Instituição no Conselho. Segundo ela, essa interação se destaca como uma iniciativa de suma importância no cenário da assistência aos idosos, reunindo os alunos, professores e orientadores de estágio dos cursos das áreas da saúde, como Psicologia, Nutrição, Enfermagem, Farmácia, Estética e Cosmética, Fisioterapia, Biomedicina, Medicina e Odontologia.

Links vinculado: <https://portal.unifai.com.br/novo-portal/blog/post/8126>

Ano de 2024

-Educação em Saúde na Assistência Hospitalar

Descrição: As atividades de extensão são importantes elementos na construção e desenvolvimento da sociedade, possibilitando a troca de saberes e multiplicação dos conhecimentos acadêmicos e populares.

A identificação das necessidades de aprimoramento e de atualização é uma realidade em todos os setores de serviços, destacando entre esses os serviços de saúde. É sabido que a maior força de trabalho de uma Instituição de Saúde (IS) é a equipe de enfermagem, com aproximadamente 75% do total de colaboradores. Essa força de trabalho deve estar em processo constante de atualização e aperfeiçoamento, na Santa Casa de Misericórdia de Adamantina na Providência de Deus essa realidade não se faz diferente. Para contemplar as atividades de extensão do Curso de Enfermagem da FAI e apoiar a IS no que tange às suas necessidades, será desenvolvido o Projeto de Extensão denominado Educação em Saúde na Assistência Hospitalar, um projeto direcionado aos cuidados de saúde na assistência hospitalar visando aprimorar a qualidade, eficiência e eficácia dos serviços hospitalares, garantindo a segurança dos serviços na prestação de um atendimento



seguro e de excelência aos pacientes, fortalecendo o compromisso e parceria entre a Instituição de Ensino (IE) e a IS.

Coordenação: Prof. Dr. Marisa Furtado Mozini Cardim e colaborador Prof. Ma. Dezolina Franciele Cardin Cordioli.

O Centro Universitário de Adamantina realiza suas atividades extensionistas com grande cuidado, visando cumprir as diretrizes estabelecidas pela resolução N°. 7, de 18 de dezembro de 2018, do Conselho Nacional de Educação (CNE), que estabelece as orientações para a prática da Extensão no âmbito da Educação Superior Brasileira. Os cursos oferecidos por esta Instituição de Ensino Superior são ministrados em regime presencial, com cursos integrais, nos períodos matutino e vespertino, e cursos noturnos.

Nos casos dos cursos noturnos, onde grande parte dos estudantes são trabalhadores e/ou moradores de municípios diferentes do local do campus universitário, entende-se a dificuldade de realização de atividades extensionistas no contraturno. Diante disso, optou-se pela realização de uma análise minuciosa e inovadora para implementar e oferecer atividades de extensão por meio de programas institucionais e acadêmicos que envolvem vários cursos em ações aos finais de semana, promovendo a participação ativa do aluno como protagonista dessas atividades extensionistas.

O exposto acima também contrapõe ao relatado pelos especialistas de que “os docentes se referem à sobrecarga de horas em sala de aula”. De interesse dos docentes, anualmente são abertos editais de auxílio à pesquisa e à extensão com oportunidades de atribuição de 8 (oito) horas-aulas para os docentes por edital, podendo o mesmo usufruir de 16 (dezesesseis) horas-aula semanais para dedicar-se à pesquisa e à extensão.

Deste modo, esperamos esclarecer que o curso atende:

- Resolução CNE/CES 03/2001, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Enfermagem.
- Resolução CNE/CES 04/2009, que regulamenta a carga horária mínima de 4.000 horas para o Curso de Graduação em Enfermagem.
- Resolução CNE/CES 03/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.
- Resolução CNS 569/2017, que apresenta princípios gerais para as diretrizes curriculares nacionais dos cursos de graduação da área da saúde.
- Deliberação CEE 216/2023 e Resolução CNE/CES 7/2018 que estabelecem as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.
- Resolução CNS/SE 573/2018 Recomendações do Conselho Nacional de Saúde à proposta de Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) do curso de graduação Bacharelado em Enfermagem.

Manifestação Final das Especialistas

Após a análise documental que contém as adequações realizadas pela UNIFAI para o Curso de Enfermagem – Bacharelado, inserida no documento (fls.796 a 798):

“A nova matriz apresentada pelo UNIFAI para o Curso de Enfermagem – Bacharelado avança com relação à anterior em todos os aspectos apontados no relatório emitido em 18/03/24 por esta Comissão de Especialistas, incluindo os estágios obrigatórios supervisionados, que deixaram de ser ofertados nos primeiros semestres do curso. Atende integralmente a Resolução CNE/CES No. 3 de 2001, que trata das Diretrizes Nacionais Curriculares para a Graduação em Enfermagem. A matriz tem carga horária total de 4000h, das quais 800 (20%) são destinadas aos estágios supervisionados, prevê um trabalho orientado por docente como requisito obrigatório para a conclusão do Curso e atividades complementares com carga horária de 200h. Os estágios supervisionados estão distribuídos nos dois últimos semestres do Curso, conforme recomenda as DCNs e serão realizados, prioritariamente, em serviços de atenção primária e secundária. A disciplina de Coletividade da Enfermagem (40h), inserida no 1º. Termo do Curso visa contextualizar historicamente a enfermagem e abordar os aspectos éticos e filosóficos da profissão, sua legislação, assim como as responsabilidades legais do enfermeiro, atendendo integralmente o aspecto do ensino de ética e legislação apontado nas recomendações do relatório das especialistas. O encadeamento das disciplinas dado na nova matriz pode melhor oferecer as bases teórico-práticas necessárias ao desenvolvimento das competências, habilidades e atitudes desejadas para o perfil dos egressos, as quais o Curso da UNIFAI define em seu PPC e que estão em consonância com as DCNs para a graduação de enfermagem. Estão também garantidos na nova matriz curricular as abordagens de saúde e meio ambiente, assim como os conteúdos de ciências sociais, que possibilitam as reflexões a respeito das questões relativas a gênero, raça, autodeterminação dos povos originários e outros temas exigidos nas legislações nacionais e imprescindíveis ao desenvolvimento de atitude cidadã dos profissionais de saúde, e neste caso, dos enfermeiros. A nova matriz acerta e avança em nomear disciplinas com perfis mais amplos, que diminuem a segmentação e promovem a interdisciplinaridade, possibilitando abordagens mais voltadas às reflexões de cunho generalista e ao olhar voltado à saúde coletiva, em contraposição à anterior, que



privilegiava a especialidade. As ementas foram revisadas e descritas de maneira a oferecer ao leitor uma clara noção do que se propõem a desenvolver, perdendo o caráter de lista de conteúdo. Em face à nova proposta pedagógica orientada pela nova matriz curricular, esta Comissão de Especialistas parabeniza a Instituição e a equipe de gestores e docentes, ao Núcleo Docente estruturante do Curso de Enfermagem, que em tão curto prazo de tempo promoveu uma mudança estrutural importante que esperamos, represente uma retomada de novas bases para colocar de volta o Curso de Enfermagem como um dos mais expressivos Cursos de Graduação da UNIFAI. Certas de ter cumprido rigorosamente o papel que nos cabe como especialistas responsáveis pela análise do PPC no processo de Renovação de Reconhecimento do Curso de Enfermagem, desejamos sucesso no desenvolvimento do novo projeto.

Conclusão da Comissão

Mediante o acima exposto, o parecer desta Comissão de Especialistas decidiu favoravelmente à Renovação de Reconhecimento do Curso de Enfermagem - Bacharelado da UNIFAI."

Considerações Finais

O Relatório Circunstanciado das Especialistas manifesta-se favoravelmente à Renovação do Reconhecimento do Curso de Enfermagem - Bacharelado. Em face à nova proposta pedagógica orientada pela nova matriz curricular, a Comissão parabeniza a Instituição e a equipe de gestores e docentes, ao Núcleo Docente estruturante do Curso de Enfermagem, que em tão curto prazo de tempo, promoveu uma mudança estrutural importante que esperamos, represente uma retomada de novas bases para colocar de volta o Curso de Enfermagem como um dos mais expressivos Cursos de Graduação da UNIFAI (fls.796).

Do exame de todas as informações do Relatório dos Especialistas e, da verificação do cumprimento das normas, e do significativo papel deste Curso na região, manifesto-me favoravelmente à Renovação de Reconhecimento do Curso de Enfermagem, com 80 vagas anuais para o período noturno.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Enfermagem, do Centro Universitário de Adamantina, com 80 vagas anuais, pelo prazo de quatro anos.

2.2 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho após a homologação do Parecer pela secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 16 de setembro de 2024.

a) Consª Marlene Aparecida Zanata Schneider
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Eliana Martorano Amaral, Guiomar Namó de Mello, Hubert Alquéres, Marcos Sidnei Bassi, Marlene Aparecida Zanata Schneider, Rose Neubauer e Wilson Victorio Rodrigues.

Sala da Câmara de Educação Superior, 18 de setembro de 2024.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala "Carlos Pasquale", em 25 de setembro de 2024.

Cons. Roque Theophilo Junior
Presidente

PARECER CEE 354/2024	-	Publicado no DOESP em 26/09/2024	-	Seção I	-	Página 47
Res. Seduc de 29/09/2024	-	Publicada no DOESP em 30/09/2024	-	Seção I	-	Página 20
Portaria CEE-GP 352/2024	-	Publicada no DOESP em 01/10/2024	-	Seção I	-	Página 40

