



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2019/00079		
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Itapira		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial		
RELATORA	Consª Eliana Martorano Amaral		
PARECER CEE	Nº 346/2024	CES "D"	Aprovado em 11/09/2024 Comunicado ao Pleno em 18/09/2024

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / CEETEPS de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial, oferecido pela FATEC Itapira, por meio do Ofício 306/2023 - GDS, protocolado em 23/08/2023 (fls. 234). A solicitação foi protocolada no prazo estabelecido pela Deliberação 171/2019.

Foram encaminhados os documentos: Projeto Pedagógico de Curso (fls. 239 a 284); Relatório de atividades relevantes (fls. 285 a 303); Relatório Síntese (fls. 304 a 314); e Histórico da Instituição (fls. 315 a 334).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 24/08/2023. Após verificação da documentação, foram enviados à CES em 24/10/2023 para designação da Comissão de Especialistas. (fls. 339 e 340).

A Portaria CEE-GP 472, de 22/01/2023, designou os Professores Jefferson de Souza Pinto e José da Cunha Tavares para emissão do Relatório Circunstanciado sobre o Curso (fls. 341).

Os Especialistas realizaram visita *in loco* no dia 08/12/2023 e o Relatório circunstanciado encontra-se de fls. 343 a 372. Os autos retornaram a esta AT em 15/02/2024, para elaboração da Informação Final.

Em 08/08/2024 a Instituição enviou nova versão do Projeto Pedagógico do Curso, contemplando a curricularização da extensão universitária (fls. 400 a 516).

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, informamos os autos:

Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE/GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos
Diretora-Superintendente	Profª Laura Laganá

Dados do Curso

Renovação do Reconhecimento	Parecer 112/2021 e Portaria CEE-GP 209/2021; DOE 09/06/2021, pelo prazo de três anos
Carga Horária	2800 horas, sendo 2880 aulas = 2400 horas + 240 de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação
Duração h/a	50 min
Horário	Noturno: das 19h às 22h30min, de segunda a sexta e 7h40min às 12h50min aos sábados.
Vagas/semestre	40 vagas por semestre
Integralização	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Responsável pelo PPC	José Marcos Romão Junior Pós-graduação <i>Latu Sensu</i> em Finanças e Controladoria pela Faculdade INPG Campinas (2010), Licenciatura Plena Habilitação em Ciências Contábeis pela Faculdade de Tecnologia de Americana (2011), Graduação em Ciências Contábeis pela Faculdade de Ciências Administrativas e Contábeis Santa Lucia Mogi Mirim (2006), Técnico em Administração pela ETEC Pedro Ferreira Alves (1999).

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Sala A1	1	48 lugares	sala convencional
Sala A2	1	53 lugares	sala convencional
Sala A3	1	40 lugares	sala convencional



Sala A4	1	42 lugares	sala convencional
Sala A5	1	42 lugares	sala convencional
Sala A6	1	42 lugares	sala convencional
Sala A7	1	41 lugares	sala convencional
Sala A8	1	43 lugares	sala convencional
Sala A9	1	44 lugares	sala convencional
Sala C1	1	28 lugares	sala com 6 mesas redondas e 4 computadores
Sala C2	1	31 lugares	sala com 6 mesas redondas e 4 computadores
Sala C3	1	40 lugares	sala convencional
Sala C4	1	40 lugares	sala convencional
Laboratório B2	1	40 lugares	20 computadores
Laboratório B3	1	33 lugares	20 computadores
Laboratório B4	1	40 lugares	20 computadores
Laboratório B5	1	122 lugares	Laboratório adaptado para ser utilizado em aulas e palestras
Laboratório B6	1	37 lugares	20 computadores
Laboratório B7	1	20 lugares	16 computadores
Sala de Apoio Docente	1	9 lugares	ambiente com 1 mesa redondo e 5 b
Biblioteca	1	32 lugares	

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Através de funcionário
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 97 Volumes: 284
Periódicos	32
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo.	Biblioteca Virtual CPS https://www.bibliom.org.br

Relação do Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho	Disciplina	HA
Angela dos Santos Oshiro	Mestrado em Direção Estratégica em Negócios. Mestrado em Educação. Especialização em Análise de Sistemas. Graduação em Administração de Empresas.	H	Comércio Exterior	8
			Gestão da Cadeia de Suprimentos	
Carlos Roberto de Jesus	Mestrado em SISTEMAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO. Especialização em MBA em Gestão Estratégica de Negócios. Especialização em MBA em Gestão de Projetos. Especialização em Design de Aplicações para Internet. Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados.	H	Informática	8
			Tecnologia da Informação Aplicada à Gestão de Operações e processos	
Daiane de Fátima Pavinato de Almeida	Especialização em MBA em Gestão de Recursos Humanos. Graduação em Administração.	H	Liderança e Empreendedorismo	4
			Fundamentos da Comunicação Empresarial	
Douglas Ferreira Goios	Mestrado em Educação Matemática Especialização em Design Instrucional para EAD Virtual Graduação em Prog Esp Form Ped Licenciatura Plena Matemática. Graduação em Engenharia industrial Mod. Mecânica	H	Gestão da Qualidade	8
			Projeto do Produto I	
Eduardo Luiz de Souza	Doutorado em Ciências da Engenharia Ambiental Mestrado em Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas Graduação em Direito	H	Ética e Direito Empresarial	2
Emanuel Antonio Barreto	Mestrado em Engenharia Agrícola Especialização em Curso de pós graduação Lato Sensu em Inovação em Tecnologias Educacionais Especialização em Curso de Pós Graduação Lato Sensu em Engenharia e Gerenciamento da Manutenção Graduação em Engenharia de Produção Mecânica	H	Projeto do Produto II	8
			Ergonomia	
Evandro José Theodoro	Especialização em Formação Pedagógica para docência em nível técnico em Eletrotécnica Graduação em Engenharia Elétrica	H	Fundamentos de Automação Industrial	2
Fabricio Sabino	Especialização em MBA em Engenharia da Qualidade com Ênfase em Gestão Graduação em Gestão Empresarial	H	Administração Geral	6
			Sociedade, Inovação e Tecnologia	
Hermas Amaral Germek	Doutorado em Agronomia Mestrado em Agronomia Fitotecnia Especialização em Planejamento e Marketing Turístico Especialização em Ecoturismo Graduação em Engenharia Agrônômica	H	Gestão Ambiental Aplicada	4
Janáina Olsen Rodrigues	Doutorado em Linguística Mestrado em Linguística Graduação em Letras	H	Inglês I	4
			Inglês II	
Joaquim Maria Ferreira Antunes Neto	Doutorado em Biologia Funcional e Molecular Mestrado em Educação Física Especialização em Tecnologias para a Indústria 4.0. Graduação em Educação Física	H	Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial I	8
			Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial - Local	
			Projeto Integrador em Gestão Da Produção Industrial II	
			Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial III	
José Celso Sobreiro Dias	Doutorado em Engenharia de Produção Mestrado em Engenharia de Produção Graduação em Administração de Empresas	H	Tecnologia da Produção Industrial	8
			Planejamento e Gestão Estratégica	
José Francisco	Mestrado Profissional em Matemática	H	Cálculo	10



Mota Oliveira	Graduação em Licenciatura em Matemática		Estatística Fundamentos da Matemática Financeira	
José Marcos Romão Junior	Especialização em Controladoria e Finanças Graduação em Ciências Contábeis.	H	Introdução à Contabilidade Planejamento, Programação e Controle da Produção	6
José Vicente Gonçalves	Mestrado em Educação Sócio-Comunitária Especialização em Adm. de Empresas com Ênfase em Gestão de Pessoas Graduação em Ciências Econômicas	H	Economia	4
Julio Cesar Teixeira	Mestrado profissional em Gestão de Negócios Especialização em MBA em Finanças e Controladoria Graduação em Direito Graduação em Ciências Contábeis	H	Custos Industriais	2
Mario Sergio Trainotti	Mestrado Profissional em Engenharia Mecânica Especialização em Psicologia Transpessoal Especialização em Economia de Empresas Graduação em Economia	H	Gestão Financeira	4
Oswaldo de Souza	Mestrado em Administração Especialização em Gestão Estratégica da Produção Graduação em Administração	H	Gestão de Pessoas Gestão da Produção Aplicada	8
Paula Renata Goulart Monteiro Borracini	Especialização em Metodologia do Ensino de Língua Inglesa Graduação em Letras	H	Inglês III Inglês IV	4
Renata Oliveira Pires de Souza	Mestrado em Administração Especialização em Gestão Tributária Graduação em Administração	H	Gestão de Estoques	2
Rodrigo Franco de Lima	Mestrado profissional em ENGENHARIA DE PRODUÇÃO Especialização em Gestão da Produção Graduação em Produção Industrial	H	Projeto de Fábrica	4
Rodrigo Lanzoni Fracarolli	Mestrado em Engenharia Urbana Especialização em Projetos e Obras Públicas de Edificações Graduação em Artes Cênicas Graduação em Engenharia de Produção	H	Simulação Aplicada à Produção Fundamentos da Gestão de Projetos Processos de Produção Higiene e Segurança do Trabalho	12
Simone Cardoso Leon	Doutorado em Medicina Tropical e Infectologia Mestrado em Imunologia e Parasitologia Aplicadas Graduação em Medicina Veterinária	H	Metodologia da Pesquisa Científico- Tecnológica Projeto de Trabalho de Graduação I Projeto de Trabalho de Graduação II	6
Tarcis Andrade da Silva	Especialização em Gerenciamento de Manutenção Graduação em Engenharia Mecânica	H	Leitura e Interpretação de Desenho Técnico Materiais e Tratamentos I	6
Vagner Ribeiro dos Santos	Especialização em MBA EM LOGÍSTICA EMPRESARIAL E SUPPLY CHAIN Graduação em Administração	H	Gestão de Marketing e Vendas Pesquisa Operacional	6

Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	6	24
Mestre	12	48
Doutor	7	28
Total	25	100%

A titulação dos docentes obedece ao disposto na Deliberação CEE 145/2016.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	1
Auxiliar Docente	2
Estagiário	2

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
	Noturno	Noturno	Noturno
2023/1	40	50	1,25
2022/2	40	55	1,38
2022/1	40	59	1,48
2021/2	40	53	1,33
2021/1	40	70	1,75
2020/2	40	60	1,50
2020/1	40	68	1,70
2019/2	40	65	1,63
2019/1	40	66	1,65
2018/2	40	47	1,18
2018/1	40	88	2,20



Demonstrativo de alunos Matriculados no Curso

Semestre	Matriculados		
	Ingressantes	Demais séries	Total
	Noturno	Noturno	Noturno
2023/1	40	101	141
2022/2	40	95	135
2022/1	40	103	143
2021/2	40	110	150
2021/1	40	121	161
2020/2	40	117	157
2020/1	40	118	158
2019/2	40	121	161
2019/1	40	122	162
2018/2	39	133	172
2018/1	42	158	200

Semestre	Egressos
	Noturno
2022/2	15
2022/1	19
2021/2	21
2021/1	17
2020/2	16
2020/1	8
2019/2	15
2019/1	21
2018/2	25
2018/1	10

Matriz Curricular

Sem.	Componente	Quantidade de aulas semestrais			
		Sala	Lab.	Total	Atividade Curricular de Extensão
1º	Tecnologia da Produção Industrial	40	40	80	-
	Informática	40	40	80	-
	Cálculo	40	40	80	-
	Administração geral	40	40	80	-
	Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial I	-	40	40	40
	Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica	40	-	40	-
	Fundamentos da Comunicação Empresarial	20	20	40	-
	Inglês I	20	20	40	-
	Total de aulas do semestre	240	240	480	40
2º	Ergonomia	40	40		
	Materiais e Tratamentos I	40	40		
	Estatística	40	40		
	Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial - local	-	40		40
	Leitura e Interpretação de Desenho Técnico	20	20		
	Liderança e Empreendedorismo	20	20		
	Fundamentos de Matemática Financeira	20	20		
	Introdução à Contabilidade	20	20		
Total de aulas do semestre	220	260	480	40	
3º	Gestão da Produção Aplicada	40	40	80	-
	Projeto do Produto I	40	40	80	80
	Economia	40	40	80	-
	Planejamento e Gestão Estratégica	40	40	80	-
	Gestão de Estoques	20	20	40	-
	Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial II	-	40	40	40
	Custos Industriais	20	20	40	-
	Inglês III	20	20	40	-
Total de aulas do semestre	220	260	480	120	
4º	Processo de Produção	40	40	80	60
	Projeto do Produto II	40	40	80	60
	Planejamento, Programação e Controle da Produção	40	40	80	-
	Gestão da Qualidade	40	40	80	-
	Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial III	-	40	40	40
	Fundamentos de Automação Industrial	20	20	40	-
	Higiene e Segurança do Trabalho	20	20	40	-
	Inglês IV	20	20	40	-
Total de aulas do semestre	220	260	480	160	
5º	Gestão Financeira	40	40	80	-
	Projeto de Fábrica	40	40	80	-



	Gestão da Cadeia de Suprimentos	40	40	80	-
	Gestão Ambiental Aplicada	40	40	80	-
	Fundamentos de Gestão de Projetos	20	20	40	-
	Ética e Direito Empresarial	20	20	40	-
	Projeto de Trabalho de Graduação I	20	20	40	-
	Pesquisa Operacional	20	20	40	-
	Total de aulas do semestre	240	240	480	-
6º	Tecnologia da Informação Aplicada à Gestão de Operações e Processos	40	40	80	-
	Gestão de Marketing e Vendas	40	40	80	-
	Simulação Aplicada à Produção	40	40	80	-
	Gestão de Pessoas	40	40	80	-
	Comércio Exterior	40	40	80	-
	Projeto de Trabalho de Graduação II	20	20	40	-
	*Sociedade, Inovação e Tecnologia	20	20	40	-
	Total de aulas do semestre	240	240	480	-

As ementas, objetivos e bibliografia encontram-se de fls. 434 a 505.

Demonstrativo da Carga Horária

	horas/aula 50 min	horas/relógio 60 min
Disciplinas	2.880	2.400
Estágio	-	240
Trabalho de Graduação	-	160
Total	-	2.800

A composição curricular do Curso acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP 3/2002.

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial, segundo o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, pertence ao eixo tecnológico CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS, que determina carga horária mínima de 2400 horas.

Curricularização da extensão universitária

Como parte do processo formativo dos alunos, tem-se a curricularização da extensão conforme a Deliberação CEE 216/2023 que regulamenta a Resolução CNE/CES 07/2018. Com isso, a curricularização da extensão na educação profissional é um processo que visa integrar as atividades de extensão aos currículos dos cursos superiores de tecnologia, de forma a promover uma formação mais ampla e articulada com as demandas sociais e produtivas. A extensão é entendida como uma prática educativa que possibilita a interação entre a escola e a comunidade, por meio de projetos, programas, cursos, eventos e serviços que contribuem para o desenvolvimento local e regional. A curricularização da extensão na educação profissional tem como objetivos:

- Ampliar as oportunidades de aprendizagem dos estudantes, articulando os conhecimentos teóricos e práticos com as realidades sociais e profissionais;
- Estimular a participação dos estudantes em ações de responsabilidade social, cidadania, cultura, ciência, tecnologia e inovação;
- Fortalecer a relação entre a escola e os diversos segmentos da sociedade, promovendo o diálogo, a cooperação e a troca de saberes;
- Contribuir para a melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da gestão educacional, por meio da avaliação e do acompanhamento das atividades de extensão;
- Fomentar a produção e a disseminação do conhecimento, bem como a sua aplicação em benefício da sociedade.

A carga horária total de extensão é de 360 aulas que correspondem a 300 horas.

As atividades e projetos de extensão obedecem às seguintes orientações:

Título	Programa de Desenvolvimento e Melhorias nos Processos de Produção – Planta, processo e Produto.
Temática	A temática deste programa de extensão é capacitar profissionais e estudantes da comunidade externa visando a melhoria de processos em organizações. O programa visa a disseminar conhecimentos e práticas que possam ser aplicados em diversos contextos de processo produtivo.
Descrição	O programa contempla um escopo abrangente e detalhado de conteúdos teóricos e práticos da ementa do CST em GPI, sendo que sua importância reside na capacitação dos participantes para identificar, analisar e resolver problemas em processos produtivos, contribuindo assim para a melhoria contínua das organizações e para o desenvolvimento



	profissional dos envolvidos. Outro ponto de extrema importância é a possibilidade de os alunos colocarem em prática os conceitos aprendidos durante a graduação, beneficiando toda a comunidade externa, gerando valor para as pessoas e empresas atendidas pelo programa, bem como fortalecer o propósito de uma Faculdade de Tecnologia, centrado no "aprender fazendo".
Objetivos	Proporcionar ao aluno a oportunidade de transcender o ambiente teórico das salas de aula e empreender uma experiência pragmática, aplicando em situações reais as habilidades e os conhecimentos ali desenvolvidos, visando construir as competências profissionais e posturas adequadas ao mundo do trabalho e otimizar processos e aumentar a eficiência operacional das organizações ou áreas de atuação.
Carga horária	A carga horária é de 40 aulas, para cada uma das 4 disciplinas de Projeto Integrador perfazendo um total de 160 aulas, a disciplina de Processo de Produção e Projeto de Produto II terão 60 aulas cada perfazendo um total de 120 aulas e a disciplina de Projeto do Produto I terá carga horária de 80 aulas, atingindo o total de 360 aulas, cumprindo as horas necessárias para o desenvolvimento do programa, totalizando 300 horas.
Público-alvo	O programa é direcionado a empresas da comunidade de diversos ramos de atuação, interessados em melhorar o desempenho dos processos de produção adotado.
Ações/Etapas de execução	As ações do programa incluem aulas expositivas, estudos de caso, exercícios práticos, acompanhamento de projetos e follow-up. Cada semestre/disciplina é abordada em detalhes, com ênfase nas ferramentas e técnicas aplicáveis nos projetos de melhoria.
Entregas	Ao final do programa, os participantes desenvolvem e/ou implementam projetos de melhoria em suas respectivas organizações ou ambientes de trabalho.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	A avaliação do programa é realizada com base na participação dos alunos, na realização de exercícios práticos e estudos de caso, na qualidade dos projetos desenvolvidos e nos resultados obtidos. Os alunos são avaliados quanto à eficácia de sua realização, enquanto o programa como um todo é avaliado pelos resultados alcançados nos projetos de melhoria implementados.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Integrador I, Local, II e III. Projeto do Produto I, Projeto de Produto II e Processos de Produção
Formas de evidência	Os participantes são solicitados a manter um diário de bordo ao longo do programa, registrando suas experiências, aprendizados e reflexões. Além disso, relatórios de acompanhamento e resultados dos projetos são utilizados como evidências das atividades realizadas durante o programa, no final de cada semestre o resultado será apresentado para a comunidade na Semana de Mostras de Projeto Integrador. Os Registros mais detalhados de comprovação das atividades de extensão ainda serão mais bem definidos e padronizados pelo NDE a partir da implantação da nova matriz que ocorrerá no ano de 2025.

Da Comissão de Especialistas (fls. 343 a 372)

Contextualização do Curso

"A Comissão de Especialistas destaca que nas reuniões com a coordenação do curso e com o corpo docente foi citado que o curso em avaliação é um dos mais antigos ofertado pela IES, destacando a importância na formação do tecnólogo em Gestão da Produção Industrial e o protagonismo dos egressos na iniciativa privada. Entretanto, o Relatório Síntese não apresenta de forma clara tal contextualização do entorno da IES (unidade Itapira)."

Objetivos Gerais e Específicos

"O curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial tem por objetivo principal atender segmentos da atividade industrial, tendo em vista a constante evolução tecnológica. Está estruturado para ensinar com base em casos da gestão da produção reais.

O tecnólogo em questão é o profissional de nível superior que, pela sua formação direcionada, está apto à atuação imediata e qualificada em sua especialidade. Há uma boa descrição na sequência do perfil esperado do egresso que possibilita uma possível interpretação dos objetivos gerais do curso.

A Comissão de Especialistas considera que os objetivos gerais e específicos atendem o perfil."

Currículo pleno oferecido

"Com bases na Resolução CNE/CP Nº1, de 05/01/2021, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, no Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia Portaria MEC nº 413/2016 (CNCST) e nas Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos Superiores de Tecnologia (Resoluções CNE/CP03/2002 e CNE/CES 03/2007), a Comissão de Especialistas apresenta a seguinte análise:

- A carga horária de 2880 aulas (50 minutos) corresponde a um total de 2400 horas de atividades, contemplando assim o disposto na legislação;

- O currículo oferecido baseia-se em disciplinas e atividades que apresentam sequência adequada de agregação e aplicação de conhecimentos tecnológicos na área de Gestão da Produção Industrial;

- Ainda há a necessidade de atualização das bibliografias básicas do Curso, questão recorrente que implica na necessidade de pequenos ajustes nas bibliografias que constam no projeto pedagógico;

Porém, cabe ressaltar que no acervo físico não há atendimento pleno dos exemplares das bibliografias disponíveis para os discentes do curso."

Matriz Curricular implantada

"A comissão de especialistas constatou que a matriz curricular apresenta uma fundamentação teórica adequada, que permite ao aluno a aplicação dos conceitos teóricos nas atividades práticas de laboratório



e projetos em algumas disciplinas. O conjunto de disciplinas apresentadas na grade atende à DCN e a sequência contempla de forma adequada os conteúdos necessários para que os egressos adquiram ao longo do curso as competências apresentadas pela IES no relatório síntese.”

Utilização de Metodologias de Aprendizagem centradas no estudante

“O PPC do curso em avaliação não apresenta de forma explícita a proposição e/ou utilização de metodologias de aprendizagem centradas no estudante. Durante a reunião realizada como corpo docente, foram apresentados relatos de ações pontuais de alguns docentes quanto ao emprego de metodologia ativa de ensino centrado no aluno, estudo de situações-problemas e aprendizado baseado em projetos.

Nas reuniões foram evidenciadas ações por parte da coordenação do curso e dos docentes de implantar metodologias de estudo de caso nas disciplinas.”

Projeto de Estágio supervisionado

“O Curso prevê comprovação de horas de Estágio Curricular Supervisionado. A avaliação do Plano de Estágio Curricular Supervisionado ou Atividades Práticas mostra que é consistente com o preconizado pela legislação pertinente. Para a avaliação do método de desenvolvimento, as condições para realização e controle de atividades práticas e dos estágios supervisionados e sua adequação às Diretrizes Curriculares Nacionais e legislação pertinente a cada Curso, nas esferas estadual e federal, foram consideradas as seguintes leis:

- a) Lei Federal 11788 de 25/9/2008; e,
- b) Deliberação CEE nº 87/2009.

O estudante é acompanhado por um professor, que faz a supervisão. A coordenação da FATEC Itapira busca estabelecer convênios com empresas. O estudante da FATEC Itapira possui a documentação, tal como o Manual do Estagiário, disponibilizada no site institucional, bem como as devidas orientações.

A Comissão de Especialistas entende que a prática de estágio é adequada, e atende a legislação atual.”

Trabalho de Conclusão de Curso

“De acordo com a documentação apresentada, as disciplinas práticas não contemplam projetos orientadores. Estas disciplinas práticas são oferecidas em paralelo com a parte teórica e podem ser ministradas pelo mesmo docente, ou por docentes diferentes. As avaliações são feitas por meio de experimentos com a produção de relatórios das atividades desenvolvidas.

A Comissão de Especialistas entende que as atividades poderiam ser discutidas mais amplamente no NDE do curso, bem como explicitá-las no PPC.”

Formas de Ingresso e Formas de Acompanhamento dos Egressos

“O ingresso no Curso sob avaliação se dá semestralmente por meio de Processo Seletivo (Vestibular). O Curso oferece 40 vagas semestrais no período noturno. Os prazos mínimo e máximo para integralização do curso são, respectivamente, 6 e 10 semestres. O curso apresenta procura regular nos exames vestibulares desde a primeira oferta, bem como níveis aceitáveis de retenção e de quantidade de formandos.

A forma de acesso classificatório em processo seletivo (vestibular) sendo realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do ensino médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação.

Não existe um processo formal na IES de acompanhamento dos egressos.

A Comissão de Especialistas entende que as atividades de acompanhamento de egressos e evasão poderiam ser discutidas no NDE do curso, a fim de melhorar o acompanhamento dos egressos, bem como mitigar a evasão no curso.”

Sistema de avaliação do curso

“O curso segue o padrão instituído nas FATEC de acompanhamento via SAI – Sistema de Avaliação Institucional.

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) não contempla um sistema de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem. A avaliação do rendimento escolar é detalhada na Deliberação CEETEPS 12 de 14/12/2009 e determina que as formas de verificação da aprendizagem serão estabelecidas pelo professor responsável pela atividade curricular, devendo ser aprovadas pela respectiva coordenadoria de curso, no plano de ensino, e divulgadas no início de cada período letivo. São condições de aprovação na atividade curricular: obter média final igual ou superior a 6,0 (seis) e ter frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) nas atividades programadas. Nem a deliberação supracitada, tampouco o PPC detalha os tipos de processos avaliativos do ensino-aprendizagem em suas diversas dimensões (cognitiva, psicomotora etc.) e se eles se caracterizam por serem tanto formativos, como também somativos.

A Comissão de Especialistas sugere que haja uma maior divulgação e discussão dos resultados da avaliação institucional entre as partes interessadas da IES. Também são sugeridas práticas de comunicação no site, que possam melhorar a comunicação da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e a comunidade do campus.”

Atividades relevantes promovidas pelo curso

“IES apresentou no relatório síntese diversas atividades de pesquisa e extensão dentre as quais pode-se citar: participação dos discentes eventos da área – feiras, simpósios, encontros, palestras da área, visitas técnicas. Há convênios e parcerias que atendem o curso. A FATEC Itapira realiza outras atividades



relevantes compatíveis com o desejado para o curso.

A Comissão de Especialistas verificou a ocorrência das atividades supracitadas.”

Avaliações institucionais

“A Comissão de Especialistas verificou a ocorrência das avaliações WebSAI, e que o resultado da última avaliação, os professores estão bem avaliados assim como os técnicos de laboratórios, os alunos enxergam a capacidade, conhecimento e experiência do corpo docente e corpo técnico, além de suas próprias dificuldades de dedicação, tempo destinado ao estudo, entre outros. As avaliações relatadas nas entrevistas indicam bons resultados de ensino.”

Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação

“Não consta especificamente no PPC a utilização de recursos de tecnologia da informação, ficando a critério de cada professor o uso de TICs (Tecnologia da Informação e Comunicação) como recurso instrucional, sendo disponibilizado para o CST em questão laboratórios com 40 equipamentos, projetor, ar-condicionado, quadro branco, acesso à internet e software do pacote MS Office. São escassos os programas (softwares) específicos por disciplina para o curso. Foi adotado o uso do Microsoft Teams.

A Comissão de Especialistas sugere discussões para adoção constante de materiais e softwares para a condução das disciplinas, pois eles são escassos.”

Docentes e Coordenador do Curso

“O corpo docente do curso de Gestão da Produção Industrial da FATEC Itapira, no geral, apresenta boa formação e no que se refere ao Coordenador do curso foi evidenciado a falta de aderência quanto a sua formação no eixo tecnológico do curso. A evidência se justifica, pois, atualmente, o Coordenador do curso é o Prof. José Marcos Romão Junior, formado em Ciências Contábeis pela Faculdade de Ciências Administrativas e Contábeis Santa Lucia Mogi Mirim (2006), com Pós-graduação *Latu Sensu* em Finanças e Controladoria pela Faculdade INPG Campinas (2010) e, Licenciatura Plena Habilitação em Ciências Contábeis pela Faculdade de Tecnologia de Americana (2011).

[...]

Os docentes alocados para o curso apresentam adequada formação acadêmica, com titulação em nível de *stricto sensu* (mestrado e doutorado), atendendo a deliberação do CEE no. 145/2016, conforme verificado, atualizado, de docentes segundo a titulação. Os especialistas também atendem a referida deliberação.

Todos possuem currículo cadastrado na Plataforma Lattes. O corpo docente atende plenamente ao estabelecido na Deliberação CEE N° 145/2016, que fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, vinculados ao sistema estadual de ensino de São Paulo, e os percentuais de docentes para os processos de credenciamento, reconhecimento, autorização de funcionamento, reconhecimento e renovação de reconhecimento.

Tanto a coordenação de curso como o corpo docente como um todo atuam em disciplinas associadas à sua formação ou experiência profissional.

Na reunião com os estudantes foi relatado uma atuação muito boa da coordenação e do corpo docente.

A Comissão de Especialistas sugere que o coordenador, busque se titular na área do curso.”

Plano de Carreira instituído

“Segundo relato do corpo docente, os docentes contam com estabilidade e remuneração proporcional às aulas apresentadas.

O ingresso na carreira docente das Faculdades de Tecnologia - Fatecs ocorre por concurso público mediante a realização de provas e efetiva comprovação acadêmica e profissional correlatas. Os Editais de concurso seguem as Deliberações CEE nº 55/06, para as disciplinas básicas e CEE nº 50/05, para as profissionalizantes. A carreira docente é composta por classes, escalonadas na seguinte conformidade:

Professor de Ensino Superior, referência I, grau A até P; Professor de Ensino Superior, referência II, grau A até P; Professor de Ensino Superior, referência III, grau A até P. O valor da hora varia da referência I Grau A de R\$31,03 até Grau P de R\$53,72. O valor para referência II varia de 36,92 para grau A até 63,93 para grau P. Para a referência III o valor varia do grau A de 43,93 até o grau P de 76,08. Valores considerados adequados ao mercado de trabalho para professores. Quanto a essa categoria, a comissão pode avaliar a existência de professores com adequada formação acadêmica, experiência profissional, e com boas condições de trabalho e de capacitação (Fonte: Dados da instituição, 2023).

A Comissão de Especialistas compreende que é adequado o plano de carreira.”

Núcleo Docente Estruturante (NDE)

“O curso conta com NDE formalmente instituído. Alguns membros do NDE participaram da reunião com docentes e relataram atividades que indicam que o NDE é atuante na manutenção de qualidade do curso. O NDE existe formalmente nomeado pela Instituição, em acordo com a legislação em vigor. Em reunião com NDE, constatou-se que é um núcleo atuante, o que foi confirmado em reunião com docentes. Sua principal atuação é na elaboração, implementação e atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

A Comissão de Especialistas compreende que é necessária a manutenção das discussões sobre as melhorias no curso, bem como buscar a aderência e representatividade de docentes do eixo tecnológico do curso.”

Infraestrutura Física



“A partir da avaliação realizada in loco, essa Comissão constatou que a infraestrutura da FATEC – ITAPIRA, possui instalações administrativas/secretaria, laboratórios didáticos, salas de aula, sala para professores equipada com computadores e sala para o coordenador compartilhada, podendo considerar adequada a infraestrutura visitada, referendada por todas as informações coletadas quanto ao seu uso e disponibilidade.

Quanto aos mobiliários as salas possuem carteiras adequadas e novas com mesa para professor. A Comissão de Especialistas considera as instalações das salas de aula boa, adequada e suficiente para atender ao número de alunos do curso. Algumas das salas de aulas destinadas ao Curso, são dotadas de equipamentos de projeção multimídia, carteiras confortáveis e adequadas condições de limpeza, iluminação e acústica. A coordenação do curso avaliado utiliza uma sala compartilhada com coordenadores de outros cursos, com infraestrutura adequada – climatização, iluminação, limpeza e condições sonoras. Em razão do compartilhamento da sala, não há privacidade para atendimento a alunos e professores, porém, em circunstâncias que exigem lugar com maior privacidade é utilizada uma sala de reuniões para tais fins.

No geral, a coordenação do curso avaliado se encontra com infraestrutura que atende de bem as necessidades físicas para o bom desempenho do cargo.

Os laboratórios que atendem o curso avaliado possuem equipamentos atuais e adequados à proposta pedagógica do curso, compatíveis com o número de alunos e atendem à legislação específica para a formação do egresso. Os Laboratórios de Informática se caracterizam por apresentar uma disponibilidade de computadores em quantidade e qualidade suficiente para alunos e professores.

Nos referidos laboratórios em sua maioria há conexão com a internet, a qual é adequada com velocidade e estabilidade suficiente.

As dependências administrativas para funcionários são adequadas quanto aos aspectos de limpeza, iluminação ventilação e acessibilidade. Existe copa com espaço para refeição rápida. As instalações sanitárias são disponíveis em quantidade e qualidade em todo o prédio da Faculdade.

As dependências não possuem uma lanchonete para os alunos, sendo apontada justificativa por questões relativas à demanda de interessados na prestação de serviços do tipo.

A Comissão de Especialistas compreende que são adequadas as instalações para o funcionamento do curso.”

Biblioteca

“As instalações da biblioteca são adequadas, iluminadas e com dimensões adequadas a quantidade de usuários. De forma geral, os livros da Bibliografia Básica e Complementar do curso encontram-se em proporções e quantidades desbalanceadas para o número de vagas que a FATEC - Itapira oferece, e para os alunos que estão matriculados no curso. A bibliografia necessária, não atende plena aos programas das disciplinas da matriz curricular, embora alguns títulos mais específicos, precisem de atualização, comparando ao disposto no Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

A comissão de especialistas verificou que além de outros, os livros constantes no projeto pedagógico do curso se encontram disponíveis para algumas disciplinas e em quantidade inadequada. O acervo é limitado, possui poucos volumes de livros, nenhum periódico e nenhuma tese. Segundo a Bibliotecária foram pedidos 326 livros que ainda não chegaram. A Biblioteca não evoluiu em críticas apontadas no relatório anterior!

A comissão de especialistas considera inadequada a biblioteca, devendo ser efetuado um esforço para atualização das referências bibliográficas de cada disciplina e consequentemente o respectivo acervo. A bibliotecária se aposentou há mais e um ano e não foi preenchida a vaga.”

Funcionários Administrativos

“Segundo relatos do Coordenador do Curso, do corpo docente e dos próprios funcionários, os funcionários administrativos desempenham suas funções com competência e eficiência, e as equipes estão sendo dimensionadas com a contratação após os novos concursos.

Durante a vista in loco, pode-se avaliar que há funcionários administrativos em número suficiente para atender o Curso de Gestão da Produção Industrial, exceto pela ausência de bibliotecário.”

Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso

“Como o curso obteve a renovação e reconhecimento, houve várias recomendações. Essa avaliação é pertinente a renovação de reconhecimento do curso de Gestão da Produção Industrial da FATEC Itapira. Os aspectos mais críticos em relação à renovação de reconhecimento dado em 07 de fevereiro de 2020 foram as faltas de livros (títulos) disponíveis aos alunos. No que se refere a deliberação 145 o corpo docente atende satisfatoriamente. Por outro lado, continua crítica, ainda, o acervo determinado nas referências das disciplinas do curso avaliado.

A comissão de especialistas ressalta que, não houve atendimento de todas as pendências evidenciadas na última avaliação.”

Manifestação final dos especialistas

“Considerando tanto a infraestrutura quanto o corpo docente e as condições pedagógicas; após a detalhada análise dos documentos apresentados e dos dados colhidos na visita in loco, essa Comissão constatou que a Faculdade de Tecnologia de Itapira cumpre adequadamente suas atividades nos itens avaliados. E ainda, na reunião com os discentes de cada ciclo, quase todos alunos puderam comparecer. Eles corroboraram com as impressões positivas sobre o curso explicitadas pelos docentes. Cabe citar alguns pontos relevantes:

a) *Melhora constante do curso em relação às turmas anteriores;*



- b) Professores com conhecimento voltado também à para a produção em comércio e serviços do que somente para indústria;
- c) Percepção da qualidade do ensino por parte dos docentes;
- d) Todos os alunos disseram enfaticamente que indicariam o curso para outras pessoas dada a qualidade dele.

A Comissão de especialistas sugere à IES a implantação das seguintes ações:

- a) Seguir o desenvolvimento do trabalho inicial do NDE para análise e contribuição dos diversos saberes envolvendo as diferentes formações profissionais e acadêmicas dos ingressantes por meio de reuniões periódicas registradas em atas;
- b) Desenvolver processos formais por parte da CPA para acompanhamento dos egressos;
- c) Disponibilizar, na biblioteca, todo acervo descrito nas referências de cada disciplina (CRÍTICO) O ANEXO I apresenta os livros faltantes no acervo físico da biblioteca;
- d) Implantação de softwares atualizados de gestão;
- e) Ampliar a formação no eixo de gestão da produção industrial do coordenador do curso;
- f) Retomar o funcionamento da cantina;
- g) Contratação de professores em tempo hábil (CRÍTICO);
- h) Analisar a queda da relação candidato/vaga e tomar providências;
- i) Desenvolver processos formais por parte da CPA para acompanhamento dos egressos;
- j) Ampliar a comunicação no processo de divulgação dos resultados da CPA;
- k) Propor o desenvolvimento e criação de laboratório de prática relacionadas ao curso.

A comissão de especialistas verifica que a Instituição de Ensino reúne as condições para continuar a oferecer o Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial, SE SATISFAZER os pontos supracitados.

CONCLUSÃO DA COMISSÃO

Considerando, as razões apontadas neste relatório, e com base nas observações e reuniões realizadas durante a visita in loco, do exame da documentação, das reuniões com a direção, coordenação, docentes e discentes esta Comissão conclui que a FATEC Itapira ATENDE a Deliberação CEE nº 171/2019 e as demais normatizações e orientações do Conselho Estadual de Educação de São Paulo, manifestando PARECER FAVORÁVEL à RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial, os termos em que foi solicitado ao CEE/SP."

Considerações Finais

Trata-se de analisar o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial da Fatec Itapira, com 40 vagas por semestre, noturno, de 2ª a 6ª feira e sábado pela manhã. O currículo está adequado à formação pretendida e as atividades de extensão estão incluídas na forma de projetos integradores, que tem como foco as empresas da comunidade de diversos ramos de atuação, interessados em melhorar o desempenho dos processos de produção adotado. A razão que avalia a demanda do Curso tem sofrido redução e, menos de 50% dos ingressantes, tem concluído o curso desde sua implantação.

A avaliação dos Especialistas salienta o esforço na melhoria contínua do Curso, testemunhado pelos estudantes e docentes, professores bem preparados, que ampliam a visão sobre comércio, além de indústria, de forma que todos os estudantes presentes em reunião (quase todos os matriculados – sic) indicariam o Curso. Recomendam a renovação de reconhecimento, mas salientam algumas ações que devem merecer atenção e salientam que nem todas as pendências anteriores (2020) foram atendidas, com especial destaque aos problemas com a biblioteca. Também destacam a falta de aderência do coordenador com a especificidade do Curso (graduado em Ciências Contábeis, com Pós-graduação *Lato Sensu* em Finanças e Controladoria e com Licenciatura Plena em Ciências Contábeis) e sugerem a busca de formação aderente ao Curso.

Assim, destaco as seguintes recomendações para análise em ato regulatório futuro:

- a) atualizar a bibliografia das disciplinas;
- b) disponibilizar o acervo que consta nas referências de cada disciplina, faltantes na biblioteca;
- c) contratar bibliotecário;
- d) implantar softwares relevantes para as disciplinas do curso;
- e) analisar relação candidato/vaga, taxa de conclusão e propor ações;
- f) desenvolver processos formais, por parte da CPA, para acompanhamento dos egressos.



2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial, oferecido pela FATEC Itapira, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, com 40 vagas por semestre, pelo prazo de quatro anos.

2.2 Os aspectos apontados pelos Especialistas, recorrentes, em especial quanto à bibliografia e biblioteca, deverão ser objeto de análise atenta no próximo pedido de renovação de reconhecimento.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 10 de setembro de 2024.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Marcos Sidnei Bassi, Marlene Aparecida Zanata Schneider, Rose Neubauer e Wilson Victorio Rodrigues.

Sala da Câmara de Educação Superior, 11 de setembro de 2024.

a) Consª Rose Neubauer
Vice-Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala "Carlos Pasquale", em 18 de setembro de 2024.

Cons. Roque Theophilo Junior
Presidente

PARECER CEE 346/2024	- Publicado no DOESP em 19/09/2024	- Seção I	- Página 30
Res. Seduc de 20/09/2024	- Publicada no DOESP em 24/09/2024	- Caderno Executivo	Seção 1
Portaria CEE-GP 345/2024	- Publicada no DOESP em 25/09/2024	- Seção I	- Página 113

