



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2020/00099		
INTERESSADO	Instituto Municipal de Ensino Superior de Catanduva		
ASSUNTO	Renovação de Reconhecimento do Curso de Odontologia - Bacharelado		
RELATOR	Cons. Hubert Alquéres		
PARECER CEE	Nº 453/2024	CES "D"	Aprovado em 11/12/2024 Comunicado ao Pleno em 18/12/2024

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Diretor em exercício do Instituto Municipal de Ensino Superior de Catanduva encaminha a este Conselho, pelo Ofício 013/2024, protocolado em 16/02/2024, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Odontologia, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (fls.452).

Para a Renovação de Reconhecimento, foram juntados os seguintes documentos: Relatório Síntese - fls.453 a 465, Projeto Pedagógico - fls.466 a 625, Relatório de Atividades Relevantes – fls.626 a 645.

Encaminhado à CES em 14/03/2024, os Especialistas, Profs. Karina Andrea Novaes Olivieri e Waldir Grec foram designados para emitir Relatório Circunstanciado sobre o Curso em pauta, publicado na Portaria CEE- GP 102, de DOESP em 28/03/2024 – fls.650. A visita *in loco* foi agendada para os dias 02/05/2024 e 03/05/2024. O Relatório das Especialistas foi juntado aos autos em 15/05/2024 e em 01/07/2024 o processo foi encaminhado à Assessoria Técnica para informar.

Recredenciamento	Parecer CEE 179/2021 e Portaria CEE-GP 298/2021, publicada no DOE em 04/08/2021, pelo prazo de quatro anos
Diretor	Prof. Me. Paulo Roberto Vieira Marques
Renovação do Reconhecimento do Curso	Parecer CEE 356/2022 e Portaria CEE-GP 489/2022, publicada no DOE em 19/11/2022, pelo prazo de dois anos

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos documentos apresentados pela Instituição e no Relatório da Comissão de Especialistas, passo à análise dos autos, como segue:

Responsável pelo Curso: Profa. Patrícia Maria Couto, Especialista em Odontologia do Trabalho pela Faculdade de Odontologia São Leopoldo Mandic, SLMANDIC e Graduada em Odontologia, USP.

Dados Gerais

Horários de Funcionamento	Noturno: 18h30min às 22h50min de segunda à sexta-feira e 8:00h às 12:00h aos sábados
Duração da hora/aula:	50 min.
Carga horária total do Curso:	4.584 horas
Número de vagas oferecidas:	50 vagas
Tempo para integralização:	Mínimo: 05 anos / Máximo: 08 anos

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de Aula Teórica	05	50	Salas Amplas, Quadros brancos, Datashow, Tela de Projeção, Computador conectado à internet e Ar-Condicionado
Salas de Aula Prática	01	25 alunos	Laboratório Odontológico Multidisciplinar
	01	30 alunos	Clínica Odontológica Multidisciplinar
	02	50 alunos	Lab. Informática
	01	50 alunos	Lab. Anatomia Geral e Dental
	01	50 alunos	Lab. Microscopia
	01	50 alunos	Lab. Físico-química
	01		Clínica – Escola de Odontologia

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Não



CEESP/PC/2024/00464

Total de livros para o curso	400 Volumes
Periódicos	20 títulos
Monografias	60
Outros	-

Corpo Docente

Nome	Titulação	Regime De Trabalho	Disciplina (S)
1. Adriana Keli Bertolo Couto -Especialista em Odontologia Hospitalar, Instituto Israelita de Ensino e Pesquisa Albert Einstein, IIEPA -Especialista em Odontopediatria, Associação Paulista de Cirurgiões Dentista, APCD -Graduada em Odontologia, Universidade de Marília, UNIMAR	Especialista	Horista	-Cariologia Básica I e II -Odontologia Preventiva I e II
2. Alessandra Aparecida Lozano -Especialista em Endodontia, UNESP -Graduada em Odontologia, PUC/ Campinas	Especialista	Horista	-Anatomia Dental (Conceitos Gerais) -Anatomia Dental (Conceitos Específicos) -Odontologia Coletiva I e II
3. Beatriz Gobi -Mestre em Psicologia, Universidade Federal do Triângulo Mineiro, UFTM, -Graduada Psicologia, Universidade Federal do Triângulo Mineiro, UFTM	Mestre	Horista	- Psicologia
4. Cássia Ártico Barbosa -Mestre em Engenharia Biomédica, Universidade de Mogi das Cruzes, UMC -Especialista em Neuropsicopedagogia, Centro Universitário Venda Nova do Imigrante, UNIFAVENI -Especialista em Trabalho e Ergonomia, Faculdade UNIBF, UNIBF -Graduada em Pedagogia, UNIP -Graduada em Processos Gerenciais, UNIP -Graduada em Fisioterapia, Universidade Brasil, UNIVBRASI	Mestre	Horista	- Ergonomia I e II
5. Dario Teixeira Macri -Mestre em Ortodontia, Centro de Pesquisas Odontológicas São Leopoldo Mandic, SLMANDIC -Especialista em Neurociência e Física da Consciência, Centro Universitário Internacional, UNINTER -Especialista em MBA Em Gestão Estratégica Da Qualidade, -Especialista em Gestão de Marketing e Comunicação Integrada, Faculdade de Educação São Luís, FESL Universidade de Araraquara, UNIARA - Especialista em Radiologia Odontológica, UNICAMP -Graduado em Odontologia, Universidade Federal de Alfenas, UNIFAL/MG	Mestre	Parcial	- Odontologia Legal e Deontologia I e II -Ortodontia Preventiva I e II -Prótese Buco Maxilo Facial
6. Fabiana Albani Zambuzi Roberto -Doutora em Biociências e Biotecnologia, USP -Mestre em Imunologia Básica e Aplicada, USP -Especialista em Biologia Molecular e Genética em Ciências da Saúde, Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, FAMERP -Graduada em Ciências Biomédicas, UNESP	Doutora	Horista	- Patologia Geral I e II
7. Gabriela Lanza Porcionato -Doutora em Ciências Sociais, UNESP -Mestre em Ciências Sociais, UNESP -Graduada em Ciências Sociais, UNESP	Doutora	Horista	- Antropologia -Diversidade na Igualdade
8. Guilherme Sanches Humel -Especialista em Implantodontia, Faculdade de Tecnologia de Sete Lagoas, FACSETE -Especialista em Prótese Dentária, FACSETE -Graduado em Odontologia, UNESP	Especialista	Horista	- Prótese Parcial Fixa I e II -Prótese Total e Oclusão I e II
9. Isis Almela Endo Hoshino -Doutora em Odontologia (Dentística Restauradora), UNESP -Mestre em Odontologia (Dentística Restauradora), UNESP -Graduada Odontologia, Centro Universitário do Norte Paulista, UNORP	Doutora	Parcial	- Clínica Integrada A -Dentística Restauradora I e II -Prótese Parcial Removível I e II
10. João Ricardo Araujo Dos Santos -Doutora em Ciências da Saúde, Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, FAMERP -Mestre em Biofísica Molecular, UNESP -Especialista em Análises Clínicas, FAMERP -Especialista em Microbiologia, Conselho Regional de Biologia 1ª Região, CRB -Graduado em Pedagogia, Universidade de Uberaba, UNIUBE -Graduado em Licenciatura em Ciências Biológicas, UNESP -Graduado em Bacharelado em Ciências Biológicas, UNESP	Doutor	Integral	- Microbiologia, Imunologia e Parasitologia I e II -Pesquisa Bibliográfica I e I
11. Marcelo Mazetto Moala -Mestre em Ciências Matemática, UNESP -Graduado Licenciatura em Matemática, UNESP	Mestre	Parcial	- Metodologia e Bioestatística II



12. Maria Flávia Fabbri De Araújo -Mestre em Linguística e Língua Portuguesa, UNESP -Especialista em Gestão Escolar, Faculdade de Tecnologia Álvares de Azevedo FAATESP -Especialista em Análise do Discurso: Teoria e Prática, Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Catanduva, FAFICA, -Graduada em Pedagogia Plena, Faculdade Villas Boas, FVB -Graduada em Letras - Português e Inglês, Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Catanduva, FAFICA	Mestre	Parcial	Metodologia e Bioestatística I
13. Marina Montosa Belluci Marques De Figueiredo -Doutora em Odontologia, UNESP/Araraquara -Mestre em Periodontia, UNESP -Especialista em Periodontia, Associação Paulista dos Cirurgiões Dentistas - Araraquara, APCD -Graduada Odontologia, UNESP	Doutora	Horista	- Periodontia I e II -Materiais Dentários
14. Mateus Toneli Shiya -Especialista em Estomatologia, UNYLEYA Editora E Cursos S/A -Especialista em Acupuntura, UNIAMÉRICA -Especialista em Comunicação e Semiótica, Universidade de Araraquara, UNIARA -Especialista em Acupuntura, UniAmérica, UNIAMÉRICA -Graduada em Odontologia, Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Catanduva, FAFICA -Graduação em Publicidade e Propaganda, FAFICA	Especialista	Horista	- Materiais Dentários II
15. Mauricio Ferraz De Arruda -Doutor em Biociência E Biotecnologia Aplicadas A Farmácia, Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Araraquara, FCFAR -Mestre em Ciências Nutricionais, UNESP -Graduação em Licenciatura em Educação Física Instituto Fayol, IECEF -Graduação em Formação Pedagógica Licenciatura Plena em Biologia, Claretiano Centro Universitário, Claretiano/BAT	Doutor	Horista	- Anatomia Geral -Anatomia de Cabeça e Pescoço -Fisiologia Oral e Básica I e II
16. Milena Rodrigues Carvalho -Doutora em Odontologia, USP -Mestre em Odontologia, Centro de Pesquisas Odontológicas São Leopoldo Mandic, SLMANDIC -Especialista em Odontopediatria, USP -Especialista em Saúde Coletiva, Faculdade Unyleya, WPÓS -Graduada Ciências Contábeis, Centro Universitário Estácio -Graduada em Odontologia, Centro Universitário da Fundação Educacional de Barretos, UNIFEB	Doutora	Horista	- Odontopediatria I e II
17. Paola Jocelan Scarin Provazzi Trabulsi -Doutora em Genética, UNESP -Mestre em Genética, UNESP -Graduada em Ciências Biológicas, UNESP	Doutora	Horista	- Bioquímica
18. Patrícia Maria Couto -Especialista em Odontologia do Trabalho, Faculdade de Odontologia São Leopoldo Mandic, SLMANDIC -Graduação Odontologia, USP	Especialista	Horista	-Anestesiologia I e II -Radiologia e Semiologia I e II
19. Paulo Roberto Quiudini Junior -Mestre em Odontologia, Centro de Pesquisas Odontológicas São Leopoldo Mandic, SLMANDIC -Especialista em DTM e Dor Orofacial, Centro de Pesquisas Odontológicas São Leopoldo Mandic, SLMANDIC -Graduação em Odontologia, Instituto Municipal de Ensino Superior, IMES	Doutor	Horista	- Dentística Operatória I -Materiais Dentários I
20. Raissa Cristina Da Silva Mazareli Doutora em Engenharia Hidráulica e Saneamento, Escola de Engenharia de São Carlos - USP, EESC/USP, -Mestre em Microbiologia Agropecuária, Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias - UNESP/Jaboticabal, FCAV -Graduada em Ciências Biológicas, UNESP	Doutora	Horista	- Histologia, Embriologia e Genética I e II
21. Roberto Almela Hoshino Doutora em Odontologia, UNESP -Mestre em Odontologia, UNESP -Graduada em Odontologia, Centro Universitário do Norte Paulista, UNORP	Doutor	Parcial	- Cirurgia Oral I e II Clínica Integrada B Dentística Operatória II Patologia Oral I e II
22. Thiago Resende da Silva -Mestre em Biologia Oral, Centro Universitário Sagrado Coração, UNISAGRADO -Especialista em Endodontia, Centro Universitário Sagrado Coração, UNISAGRADO -Graduação em Odontologia, Centro Universitário do Norte Paulista, UNORP	Mestre	Parcial	- Biossegurança Odontológica I e II -Biossegurança Odontológica II -Endodontia (Fase Laboratorial) -Endodontia (Fase Clínica) -Farmacologia I e II
23. Vera Lúcia Massoni Xavier Da Silva	Doutora	Horista	- Leitura e Produção de Texto



Doutora em Linguística e Língua Portuguesa, UNESP -Mestre em Linguística e Língua Portuguesa, UNESP -Especialista em Letras, Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Catanduva, FAFICA, -Graduada em Letras, Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Catanduva, FAFICA,			
---	--	--	--

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE nº 145/2016

Titulação	Quantidade	%
Doutores	12	52,17
Mestres	6	26,09
Especialista	5	21,74
Total	23	100

Quanto à titulação, o Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Laboratório de Informática	01 Júlio Fernando Lieira 02 - Adriano Henrique Cantão 03 - Vladimir Carvalho Pelúcido Silva
Laboratórios	01 - Mairto Roberis Geromel 02 - João Ricardo Araújo dos Santos 03 - Patrícia Maria Couto
Clínica de Odontologia	01 Patrícia Maria Couto 02-Rafael Augusto Rodrigues do Nascimento
Agentes Administrativos	Secretária - Sônia Maria Morandin Paschoal Agentes Administrativos 01 - Renato Thomaz Sinhorino 02 - Rafael Accarini Felix dos Santos 03 - Fernando Pereira da Silva de Campos 04 - Renata Cristina Miranda
Biblioteca	01 - Maria do Carmo Massoni Fernandes

As Estruturas de apoio como Laboratório de Informática, Recursos Tecnológicos, Laboratório Didático da Odontologia, Atualização de Equipamentos, Laboratório Multidisciplinar, Laboratório de Anatomia e Neuroanatomia (Modelos Anatômicos), Laboratório de Microscopia, Laboratório de Físico- Química, Câmara Asséptica, estão entre as fls. 573 a 581.

Demanda Do Curso Nos Últimos Processos Seletivos

Período	Vagas	Candidatos	Relação Candidato Vagas
	Noite	Noite	Noite
2019	050	49	1,02
2020	050	51	0,98
2021	050	46	1,08
2022	050	51	0,98
2023	050	54	0,92

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Período	Matriculados									Egressos		
	Ingressantes			Demais séries			Total					
	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite
2019	-	-	34	-	-	153	-	-	187	-	-	28
2020	-	-	23	-	-	142	-	-	165	-	-	43
2021	-	-	26	-	-	122	-	-	148	-	-	45
2022	-	-	28	-	-	94	-	-	122	-	-	28
2023	-	-	21	-	-	91	-	-	112	-	-	27

Matriz Curricular (fls. 497 a 500)

1º SEMESTRE	Carga Horária						
	Semanal			Total	EAD	EXT	Estágio ATC
	Hora Aula	T	P	Hora Aula	Hora Aula	Hora Aula	Hora Relógio
Disciplinas							
Leitura e Produção Textual	02	40	-	40	EAD	13	-
Bioquímica	02	-	40	40	-	20	-
Anatomia Dental (Conceitos Gerais)	02	40	-	40	-	-	-
Anatomia Geral	04	40	40	80	-	-	-
Materiais Dentários 1	02	40	-	40	-	-	-
Histologia, Embriologia e Genética 1	04	40	40	80	-	-	-
Cariologia Básica 1	02	40	-	40	-	20	-
Microbiologia, Parasitologia e Imunologia 1	04	40	40	80	-	-	-
Total	22	280	160	440	-	53	-
Estágio Supervisionado no Sistema de Triagem e Pronto Atendimento I (UBS)	-			-	-	-	80



2º SEMESTRE	Carga Horária				EAD	EXT	Estágio
	Semanal			Total			
Disciplinas	Hora Aula	T	P	Hora Aula	-	-	-
Diversidade na Igualdade	02	40	-	40	EAD	-	-
Anatomia Dental (Conceitos Específicos)	02	20	20	40	-	13	-
Anatomia de Cabeça e Pescoço	04	40	40	80	-	-	-
Materiais Dentários II	03	20	40	60	-	20	-
Histologia, Embriologia e Genética II	03	20	40	60	-	-	-
Cariologia Básica II	02	20	20	40	-	20	-
Microbiologia, Parasitologia e Imunologia II	04	40	40	80	-	-	-
Total	20	200	200	400	-	53	-
Estágio Supervisionado no Sistema de Triagem e Pronto Atendimento II (UBS)	-			-	-	-	80
Atividades Complementares	-	-	-	-	-	-	50
3º SEMESTRE	Carga Horária				EAD	EXT	Estágio
	Semanal			Total			
Disciplinas	Hora Aula	T	P	Hora Aula	-	-	-
Patologia Oral I	04	40	40	80	-	-	-
Patologia Geral I	03	20	40	60	-	-	-
Fisiologia Oral e Básica I 04	04	40	40	80	-	-	-
Radiologia e Semiologia I	04	40	40	80	-	33	-
Anestesiologia I	02	20	20	40	-	20	-
Homem, Cultura e Sociedade	02	40	-	40	EAD	-	-
Biossegurança Odontológica	02	20	20	40	-	-	-
Total	21	220	200	420	-	53	-
Estágio Supervisionado no Sistema de Triagem e Pronto Atendimento III (UBS)	-			-	-	-	80
4º SEMESTRE	Carga Horária				EAD	EXT	Estágio
	Semanal			Total			
Disciplinas	Hora Aula	T	P	Hora Aula	EAD	EXT	Estágio
Patologia Oral II	02	-	40	40	-	-	-
Patologia Geral II	02	20	20	40	-	-	-
Fisiologia Oral e Básica II	04	40	40	80	-	-	-
Radiologia e Semiologia II	02	20	20	40	-	30	-
Anestesiologia II	02	-	40	40	-	23	-
Ergonomia	02	40	-	40	-	-	-
Psicologia	02	40	-	40	-	-	-
Metodologia de Pesquisa	02	40	-	40	EAD	-	-
Total	18	200	160	360	-	53	-
Estágio Supervisionado no Sistema de Triagem e Pronto Atendimento IV (UBS)	-			-	-	-	80
Atividades Complementares	-	-	-	-	-	-	50
5º SEMESTRE	Carga Horária				EAD	EXT	Estágio
	Semanal			Total			
Disciplinas	Hora Aula	T	P	Hora Aula	-	-	-
Prótese Total e Oclusão I	03	20	40	60	-	-	-
Dentística Operatória I	04	20	60	80	-	-	-
Odontologia Preventiva I	04	40	40	80	-	30	-
Endodontia I (Fase Laboratorial)	04	-	80	80	-	23	-
Odontologia Legal	02	40	-	40	-	-	-
Farmacologia I	03	60	-	60	-	-	-
Epidemiologia	02	40	-	40	EAD	-	-
Bioestatística	02	20	20	40	EAD	-	-
Total	24	204	240	480	-	53	-
Estágio Supervisionado no Sistema de Triagem e Pronto Atendimento V (UBS)	-			-	-	-	80
6º SEMESTRE	Carga Horária				EAD	EXT	Estágio
	Semanal			Total			
Disciplinas	Hora Aula	T	P	Hora Aula	-	-	-
Prótese Total e Oclusão II	03	-	60	60	-	-	-
Prótese Buco Maximo Facial	02	-	40	40	-	-	-
Denishia Operatória II	04	40	40	80	-	-	-
Odontologia Preventiva II	03	20	40	60	-	-	-
Endodontia II (Fase Clínica)	04	-	80	80	-	-	-
Ética Profissional 02		40	-	40	EAD	-	-
Farmacologia II	02		40	40	-	-	-
Gestão em Saúde Pública	02		40	40	EAD	-	-
Total	22	180	260	440	-	53	-
Estágio Supervisionado no Sistema de Triagem e Pronto Atendimento VI (Urgência e Emergência)	-			-	-	-	-



Atividades Complementares	-			-	-	-	-
7º SEMESTRE	Carga Horária			-	EAD	EXT	-
	Semanal			Total	-	-	-
Disciplinas	Hora Aula	T	P	Hora Aula	-	-	-
Prótese Parcial Fixa I	04	20	60	80	-	30	-
Prótese Parcial Removível I	04	20	60	80	-	-	-
Dentística Restauradora I	04	20	60	80	-	-	-
Periodontia I	04	20	60	80	-	23	-
Odontologia Coletiva I	02	20	20	40	-	-	-
Odontologia Aplicada a Portadores de Necessidades Especiais	02	20	20	40	-	-	-
Empreendedorismo e Sustentabilidade	02	40	-	40	EAD	-	-
Total	22	160	280	440	-	53	-
Estágio Supervisionado no Sistema de Triagem e Pronto Atendimento VII (Urgência e Emergência)	-	-	-	-	-	-	-
8º Semestre	Carga Horária			-	-	-	-
	Semanal			Total	EAD	EXT	Estágios
Disciplinas	Hora Aula	T	P	Hora Aula	-	-	-
Prótese Parcial Fixa II	03	-	60	60	-	33	-
Prótese Parcial Removível II	04	-	80	80	-	-	-
Dentística Restauradora II	02	-	40	40	-	-	-
Cirurgia Oral I	04	20	60	80	-	-	-
Periodontia II	04	-	80	80	-	20	-
Odontologia Coletiva II	02	-	40	40	-	-	-
Projeto de Pesquisa	02	40	-	40	-	-	-
Total	21	60	360	420	-	53	-
Estágio Supervisionado no Sistema de Triagem e Pronto Atendimento VIII (Urgência e Emergência)	-	-	-	-	-	-	150
9º Semestre	Carga Horária			-	-	-	-
	Semanal			Total	EAD	EXT	Estágios
Disciplinas	Hora Aula	T	P	Hora Aula	-	-	-
TCC I	02	40	-	40	-	-	-
Cirurgia Oral II	05	-	100	100	-	-	-
Clínica Integrada 1	08	-	160	160	-	70	-
Ortodontia Preventiva I	05	-	100	100	-	-	-
Odontopediatria	04	-	80	80	-	-	-
Total	24	40	440	480	-	70	-
10º Semestre	Carga Horária			-	-	-	-
	Semanal			Total	EAD	EXT	Estágios
Disciplinas	Hora Aula	T	P	Hora Aula	-	-	-
TCC II	02	40	-	40	-	-	-
Odontologia e Atendimento Hospitalar	04	-	80	80	-	-	-
Clínica Integrada II	08	-	160	160	-	70	-
Ortodontia Preventiva	05	-	100	100	-	-	-
Odontopediatria II	05	-	100	80	-	-	-
Total	24	40	440	460	-	70	-
	-	1.620 h/a	2.740 h/a	4.360h/a	360 h/a	564 h/a	-

Hora aula	Hora Relógio	
4360	3634	
Estágio	800	
Atividades Complementares	150	
Total		4584

Resumo das Práticas	
Total das Práticas Hora Aula	2720
Total das Práticas Hora Relógio	2284
Total das Práticas Excluídas as Horas do Estágio	1484
Total das Práticas Clínica de Assistência Odontológica em Hora Aula	880
Total das Práticas Clínica de Assistência Odontológica em Hora Relógio	734

Carga Horária Das Disciplinas Em Ead e Atividades De Extensão	
Total das Atividades de Extensão em Hora Aula	564
Total das Atividades de Extensão em Hora Relógio	470
Total das Disciplinas em EAD em Hora Aula	360
Total das Disciplinas em EAD em Hora Relógio	300

Disciplinas Optativas		
Libras	02	40
Inglês Instrumental	02	40



Curricularização / Projeto de Extensão

A extensão universitária, regulamentada pela Resolução CES/CNE 7, de 18 de dezembro de 2018 e Deliberação CEE 216/2023, é um processo educativo, artístico, cultural e científico que, articulada ao ensino e à pesquisa, de forma indissociável, viabiliza a relação transformadora entre universidade e demais setores da sociedade.

As ações extensionistas são fixadas, a partir da interação entre universidade e outros setores da sociedade, devendo integrar a organização da matriz curricular, princípios interdisciplinares.

A meta da extensão é buscar, por meio da articulação permanente com o ensino e a pesquisa, a produção de conhecimentos que contribuam com a transformação social.

De forma geral, são três concepções que se materializam nas ações extensionistas, de acordo com o entendimento do papel da universidade brasileira:

1. a posição difusionista assume um caráter hierárquico do saber acadêmico frente aos outros saberes. Nessa perspectiva, compreende-se que a extensão universitária tem o objetivo de difundir/estender a pesquisa e os conhecimentos sem relação dialógica da universidade com outros setores da sociedade;

2. a posição assistencialista é caracterizada pela prestação de serviço, por meio de atendimento às demandas da sociedade, substituindo as ações dos poderes públicos executivos municipais, estaduais e federais, sem instituir processos dialógicos e formativos;

3. a posição transformadora é aquela em que se busca a relação entre universidade e outros setores da sociedade de maneira dialógica, na construção de estratégias de transformação social, a partir do entendimento da extensão universitária como espaço de formação dos sujeitos envolvidos, a partir do respeito e da interação entre os diferentes saberes que permeiam universidade e sociedade.

A curricularização da extensão do Curso de Odontologia configura-se, conforme Projeto que se encontra de fls. 551 a 560.

Da Curricularização da Extensão no Curso de Bacharelado em Odontologia 1º Semestre

Disciplina	CH	Ext.
Bioquímica	40	25
Cariologia Básica	40	25
Total		50

Atividade De Extensão

- Projeto Sorrindo Sempre

O presente projeto prevê a divulgação de conhecimentos a respeito da prevenção à cárie e promoção da saúde bucal. A partir dos conteúdos desenvolvidos nas disciplinas Cariologia e Bioquímica os grupos deverão desenvolver vídeos curtos a serem divulgados nas plataformas digitais e em panfletos com informações sobre prevenção à cárie e promoção da saúde bucal a serem apresentados nas escolas da cidade, visando à integração do IMES na comunidade escolar de Catanduva.

Disciplinas Envolvidas: Bioquímica, Cariologia e Leitura e Produção Textual.

2º Semestre

Disciplina	CH	Ext.
Anatomia Dental	40	13
Materiais Dentários II	60	23
Cardiologia Básica II	40	20
Total		56

Atividade de Extensão

- Projeto: Diversidade Na Igualdade

Ementa: Teorias social, Igualdade e Desigualdade; Teoria social e diversidade; Igualdade, desigualdade, diversidade e educação; Relações étnico-raciais e educação; Relações de gênero e educação; Corpo, corporeidade e educação.

Estudo de Caso: Paciente do sexo feminino 18 anos, negra, compareceu à Clínica do IMES Catanduva com dor espontânea no dente 36. Procedeu-se à anamnese, com levantamento da história médica pregressa do paciente. Ao exame clínico intraoral, constatou-se extensa cárie no primeiro molar inferior esquerdo, que aos testes de vitalidade respondeu de forma positiva, com declínio lento, ao frio e negativa à percussão. O exame radiográfico sugeriu que a lesão cariiosa já havia atingido a câmara pulpar, porém sem alterações na lâmina



dura da região apical. Com base no caso acima, os grupos deverão realizar uma pesquisa, visando a indicar o tratamento ideal para o caso. Em seguida deverão usar as imagens radiográficas do caso e os vídeos produzidos no 1º semestre para exibi-los nas escolas públicas, como forma de prevenção à cárie e saúde bucal.

Disciplinas Envolvidas: Cardiologia Básica II, Materiais Dentários e Anatomia Dental.

3º Semestre

Disciplina	CH	Ext.
Radiologia e Semiologia I	80	33
Anestesiologia I	40	20
Total		53

Atividade de Extensão

- Projeto: Saúde Bucal das Gestantes I

Os grupos deverão realizar uma pesquisa a respeito da saúde bucal das gestantes e sobre os cuidados que devem ser tomados na gestação. Após essa etapa deverão realizar pesquisa junto às UBSSs, visando a detectar o número de gestantes que apresentam problemas relacionados à saúde bucal bem como o tipo de problema. Os resultados da pesquisa deverão ser tabulados e divulgados nos murais das UBS.

Disciplinas envolvidas: Anestesiologia, Semiologia e Radiologia.

4º Semestre

Disciplina	CH	Ext.
Radiologia e Semiologia II	40	30
Anestesiologia II	40	23
Total		53

Atividade de Extensão

- Projeto: Saúde Bucal das Gestantes II

Respaldados pela pesquisa realizada no semestre anterior os grupos deverão organizar panfletos informativos com orientação em relação aos cuidados que as gestantes devem ter na gestação a serem fixados nos murais da Clínica Escola de Catanduva e nas UBS. Além disso, deverão realizar palestras nas UBS explicitando a importância da saúde bucal na gestação.

Disciplinas envolvidas: Anestesiologia, Semiologia e Radiologia.

5º Semestre

Disciplina	CH	Ext.
Odontologia Preventiva I	80	30
Endodontia I	80	23
Total		53

Atividade de Extensão

- Projeto: Levantamento Epidemiológico da Doença Cárie e desafios da resolutividade desse problema de saúde pública I. Os grupos integrantes do quinto semestre deverão examinar pacientes da Urgência da Clínica-Escola IMES e fazer um levantamento sobre a Doença Cárie, que atinge a maioria da população. Na oportunidade, haverá a aplicação de um questionário, visando a verificar os cuidados que tais pacientes tomam em relação à saúde bucal. Os dados serão computados, para traçar um perfil odontológico de casos na Urgência e Emergência.

Os resultados serão divulgados em escolas da rede oficial de ensino.

Disciplinas Envolvidas: Odontologia Preventiva e Endodontia.

6º Semestre

Disciplina	CH	Ext.
Odontologia Preventiva II	60	30
Endodontia II	80	23
Total		53

Atividade de Extensão

- Sorriso Sem Cárie

Respaldados Pelos dados colhidos no questionário e no exame realizado em pacientes na Urgência e Emergência, os grupos deverão organizar material ilustrativo referente a orientações sobre higiene bucal, focando a escovação e uso correto do fio dental.

Deverão ainda proferir palestras em UBS e orientar pessoas em eventos realizados na Praça.

Disciplinas Envolvidas: Odontologia Preventiva e Endodontia.



7º Semestre

Disciplina	CH	Ext.
Prótese Parcial Fixa I	80	30
Periodontia I	80	23
Total		53

Atividade de Extensão

Com base em casos clínicos, selecionados no atendimento de Urgência e Emergência, envolvendo facetas em resina e porcelana e saúde periodontal, os grupos devem realizar pesquisa e organizar encontros para discussão. Após essa etapa, deverão produzir um Power point e divulgá-lo em escolas da cidade, visando a contribuir para a estética e autoestima.

Disciplinas envolvidas: Prótese parcial fixa e Periodontia.

8º Semestre

Disciplina	CH	Ext.
Prótese Parcial Fixa II	60	33
Periodontia II	480	20
Total		53

Atividade de Extensão

Estudo de Caso: Paciente de 23 anos, compareceu à Clínica de Odontologia do IMES Catanduva, relatando como queixa principal insatisfação estética, coroas dos dentes anteriores superiores curtas e excesso de exposição gengival. Após avaliação clínica e periodontal, observou-se que a paciente apresentava biótipo espesso, erupção passiva alterada e sorriso gengival de 5 mm nos caninos e incisivos centrais superiores e 5,5 mm nos incisivos laterais superiores.

Com base no caso acima os grupos deverão realizar uma pesquisa e propor procedimentos adequados ao caso.

Os resultados deverão ser apresentados aos alunos do Curso de Odontologia, a partir de powerpoint a ser inserido no site do IMES e apresentados em escolas da cidade, visando a motivar pessoas com problemas análogos a procurarem a Clínica de Odontologia para o procedimento estético.

Disciplinas Envolvidas: Prótese Parcial Fixa e Periodontia.

9º Semestre

Disciplina	CH	Ext.
Clínica Integrada I	160	70
Total		70

Atividade de Extensão

Estudo de Caso: Você está atendendo na Clínica Odontológica do IMES Catanduva e recebe o seguinte caso: Paciente M. R.D., de 50 anos de idade, gênero feminino, caucasiana, compareceu para avaliação clínica de lesão cística de localização periapical. Você procederá a exames, visando a relatar o caso e discutir o processo clínico de uma remoção de lesão cística em ambiente clínico odontológico com envolvimento da região maxilar, mais especificamente da região de periapice, estando a lesão entre as raízes dos dentes incisivo lateral e canino.

Os resultados do procedimento serão publicados na Revista Interciência.

Os alunos deverão ainda produzir panfletos a serem distribuídos nas escolas da cidade, enfatizando a importância de buscar auxílio odontológico, quando detectar alguma lesão.

Disciplinas Envolvidas: Clínica Integrada A e B.

10º Semestre

Disciplina	CH	Ext.
Clínica Integrada II	160	70
Total		70

Atividade de Extensão

Estudo de Caso: No atendimento da Clínica Odontológica do IMES Catanduva, surge o seguinte caso: Paciente, 20 anos de idade, gênero feminino, buscou atendimento na Clínica Odontológica do IMES Catanduva, queixando-se da aparência do seu sorriso, pois a presença de espaço entre os dois dentes anteriores centrais superiores a incomodava e não dispunha de muitos recursos financeiros para realizar um tratamento oneroso.

A paciente submeteu-se aos exames radiográficos e clínico criteriosos. Sem alteração radiográfica, foi constatada a presença de um diastema mediano de aproximadamente 2 mm entre os dois incisivos centrais. Durante a anamnese, a paciente relatou as tentativas do fechamento do diastema.



com tratamento ortodôntico convencional e restauradores, porém, houve uma limitação no caso que impossibilitou o fechamento completo desse espaço interdental.

Os grupos deverão pesquisar respaldos teóricos que indiquem procedimentos, visando a minimizar o problema da paciente, tornando seu sorriso bonito e sua autoestima elevada.

Os alunos deverão produzir panfletos ilustrativos do antes e do depois, preservando a identidade do participante, a serem divulgados em escolas da cidade e nos murais da Clínica de Odontologia, visando a alertar pacientes a respeito da possibilidade de melhorar o sorriso.

Disciplinas Envolvidas: Clínica Integrada A e B

Da Comissão de Especialistas

A Comissão de Especialistas analisou os documentos constantes dos autos e realizou visita *in loco*, elaborando 1º Relatório Circunstanciado, de fls. 652 a 675. Do Relatório da Comissão, destaca-se:

Da Análise a Contextualização do Curso, do Compromisso Social e da Justificativa,

(...) Em reunião realizada com os dirigentes da IES, diretor-geral Prof. Paulo Roberto Vieira Marques; Profa. Fabia –Vice-diretora; Prof. Joao Ricardo Araújo dos Santos, coordenador de pós-graduação e extensão; e a coordenadora do curso Prof. Patrícia Maria Couto, ficou clara a importância econômica e social não só da IES no contexto loco-regional quanto do curso de Odontologia. Não há uma revisão periódica do PPC do curso comprovada por atas apresentadas de reuniões do NDE e colegiado visto que o NDE foi somente implementado nesse ano de 2024 e houve uma única reunião sem pertinência no objetivo.

Dos Objetivos Gerais e Específicos do curso,

(...)Na visita in loco foi possível verificar a importância que esse curso tem para a região e que a IES deve enfatizar a inserção do discente dentro do contexto social do SUS já que é uma autarquia municipal, suprimindo uma demanda social para a região. Os especialistas enfatizaram a real importância dessa inserção no SUS dos alunos e que deve ser mais bem estruturada. Dois pilares importantes para atendimento aos objetivos gerais e específicos demonstram que não estão implementados: pesquisa e extensão em seu contexto amplo e isso foi comprovado nas reuniões in loco com os docentes e discentes.

Do Currículo pleno oferecido, com Ementário e Sequência das disciplinas/atividades e Bibliografias,

O currículo é adequado e apresenta ementário e sequência das disciplinas com as bibliografias básicas e complementares suficientes. Atende as DCNs do CNE Res no 3 de 2002 e parcialmente a do CNE Res no. 3, 2021 devendo se adequar em relação a distribuição da carga horária, principalmente o estágio supervisionado. O curso funciona em regime semestral, com período mínimo de integralização de 10 (dez) semestres e máximo, 15 (quinze) semestres, na modalidade presencial, com 50 vagas com ingresso anual. O curso só possui atualmente turmas no período noturno. A carga horária total prevista para o curso é de 4584 horas. Esta Comissão pode conferir através das reuniões e visita in loco (conforme cronograma) e análise de documentos, as informações prestadas pela IES no PPC referente a matriz, corpo docente, discentes, bibliografia e infraestrutura, sendo que muitos pontos respectivos aos desenvolvimentos do PPC geraram dúvidas e não foram esclarecidas por que documentação comprobatória não foi apresentada como por exemplo os relatórios das atividades de extensão e contratos/ convênios firmados. A IES encaminhou ao Conselho Estadual de Educação a adequação da Matriz Curricular do Curso de Bacharelado de Odontologia em consonância com a Resolução CNE/CES no 3 de 2021 e a inserção de 10% de atividades de extensão, em atendimento à Resolução no 7 de 2018 e Deliberação 216/2023, mas na visita in loco os especialistas verificaram o atendimento parcial na matriz curricular quanto a distribuição das horas de Estágio Supervisionado.

Total de Vagas Anuais: 50 Regime de Oferta: Anual, Dimensões das Turmas: 25 alunos nas aulas práticas, Horários de Funcionamento: 18:30h às 22:50h de segunda à sexta-feira e 8:00h às 12:00h aos sábados. O software de gestão de dados utilizado pela Biblioteca é o SIB (Sistema de Informação da Biblioteca). O SIB é um sistema informatizado de gerenciamento de biblioteca, desenvolvido pelo Centro de Processamento de Dados do IMES, que contempla as principais funções da biblioteca e funciona de forma integrada da aquisição ao empréstimo. O acervo físico é de LIVRE ACESSO e tombado. Toda a classificação dos assuntos dos materiais dispostos no acervo é realizada através dos padrões do Código Decimal de Dewey (CDD), e para a realização da catalogação, é usado o AACR2. O acervo digital é da Pearson. Não foi apresentado à essa comissão o contrato assinado com a respectiva.

Da Matriz Curricular,

A atual matriz curricular foi readequada buscando atendimento às orientações do Parecer do CEE de 2022, para atendimento às DCNs RES no.03/2021. A estrutura curricular contempla a disciplina de Libras e Inglês Instrumental com optativas. O currículo proposto promove a valorização de atividades complementares incitando a participação em congressos, seminários, programas de monitoria e extensão, iniciação científica, mas em reunião com discentes e docentes não há o incentivo a pesquisa. A carga horária dessas atividades corresponde a 100 horas (atividades complementares) e poderá ser realizada em qualquer período do curso. O aluno do curso de Odontologia realiza estágios curriculares supervisionados a partir do primeiro semestre e dará continuidade nos demais semestres com complexidade crescente ao longo do processo de formação, atendendo ao disposto na Resolução



CES 1300/2001 e DCN (Resolução CNE/CES 3,2021) mas precisam ser adequadas as porcentagens relativas para atendimento a DCN (20% a carga horária total do curso). Os estágios curriculares objetivam aproximar o aluno do cotidiano da profissão e incentivar o mesmo a correlacionar ou articular a teoria com a prática para resolução do problema de saúde bucal do indivíduo e da família. Para realização do estágio curricular supervisionado há relação direta com o SUS já que é uma autarquia tendo acesso direto ao sistema. Mas segundo as reuniões com os discentes e docentes o acompanhamento por um preceptor (professor responsável) não é feito de modo presencial em 100%. O perfil profissional do egresso está previsto no PPC, de acordo com as DCNs da Odontologia, com ênfases de formação voltadas às necessidades regionais e locais, projetando o egresso como alvo da formação de atores sociais, econômicos e políticos que respondam às necessidades da região. O curso tem como objetivo formar um profissional/egresso com formação generalista, humanista, reflexiva e crítica capacitado a atuar em todos os níveis de atenção à saúde bucal. Segundo Coordenadora do Curso, Profa. Patrícia Maria Couto, o Cirurgião- dentista graduado estará apto a atuar como Clínico geral, desempenhando suas funções nos estabelecimentos de saúde que prestam serviços através do SUS, atual sistema de saúde vigente no país, e também exercer a profissão no setor privado, atendendo as necessidades da população baseado nos princípios éticos, bioéticos e técnico científicos que norteiam a profissão.

Das Metodologias de Aprendizagem e Experiências de Aprendizagem Diversificadas,

(...)Na nossa visita in loco a infraestrutura, foi possível perceber um investimento financeiro para a construção de laboratórios, aquisição de equipamentos e reforma da clínica para toda as áreas das disciplinas básicas e específicas para ensino apoiado nas novas DCNs. A estrutura curricular contempla a disciplina de Libras e Inglês Instrumental com optativas. O curso de Odontologia adota, como um dos métodos de ensino, a simulação de situações/problemas clínicos na área das ciências odontológicas, com o intuito de preparar o aluno para iniciar os atendimentos ambulatoriais voltados para o cuidado com a saúde bucal da população. Nesse momento, os alunos refletem sobre a condição bucal do "paciente" e associar os conhecimentos das ciências básicas e clínicas para obter um correto diagnóstico, e por conseguinte, traçar um plano de tratamento adequado para a situação mediado pelo professor. Segundo a coordenadora do curso, Profa. Patrícia Maria Couto, os alunos também são incentivados à autoavaliação, indispensável à construção do conhecimento, principalmente no que se refere à prática profissional. As atividades clínicas/ambulatoriais são realizadas sempre sob supervisão de um docente que irá orientar, e avaliar o aluno durante o atendimento ambulatorial.

Das disciplinas na modalidade a distância,

A matriz atual apresenta disciplinas classificadas em EAD, mas na reunião docente e com a coordenação do curso foi confirmado que não são assim ministradas. São presenciais e tem uma a duas aulas síncronas.

Do Estágio Supervisionado,

(...) Segundo o regulamento apresentado dos estágios na IES, o aproveitamento do estudante no estágio será avaliado, sob o aspecto profissional e atitudinal, no desempenho do programa, conforme critérios estabelecidos pelo professor- orientador, quando se tratar de estágio obrigatório ou pela ficha de avaliação preenchida pelo supervisor, quando se tratar de estágios não obrigatórios. Não foram apresentados relatórios dos estágios realizados no SUS e nem apresentado o contrato do COAPS. A comissão não teve também acesso a nenhum contrato firmado de convenio com setor privado mesmo constando que há no PPC.

Do Trabalho de Conclusão de Curso,

O curso possui um regimento próprio para a elaboração do TCC, bem como as etapas preliminares do estudo, avaliações e orientações gerais. No entanto, observou-se na visita in loco por meio das entrevistas com os alunos que os mesmos, em sua maioria, desconhecem o regulamento e relataram que podem substituir a defesa do TCC pela apresentação de artigo científico publicado em periódico institucional. Não há incentivo a pesquisa e nem bolsas de iniciação científica.

Do Número de vagas, Turnos, Regime, de Matrícula, Formas de ingresso,

São ofertadas 50 vagas anuais, no Noturno, regime semestral de matrícula sendo que desde a autorização do curso só possuem turma noturna. A seleção e o ingresso dos candidatos aos cursos de graduação são realizados de acordo com o Regimento Geral e a legislação em vigor, mediante: a) Processo Seletivo b) Transferências c) Reingressos. O ingresso do candidato, aprovado em Processo Seletivo, é efetivado por meio de matrícula, na Secretaria. O número de vagas anuais solicitadas está fundamentado em estudos quantitativos e qualitativos, segundo a coordenadora dos cursos de graduação, Profa Vera Lucia Massoni Xavier. A solicitação de vagas é compatível com o corpo docente do curso, que atuará prioritariamente em regime de trabalho de tempo parcial ou horista, e com a infraestrutura física disponibilizada pela IES. Dados de Identificação do Curso Características gerais Denominação do Curso: Odontologia, Regime: Semestral, Total de Vagas Anuais: 50, Regime de Oferta: Anual, Dimensões das Turmas: 25 alunos nas aulas práticas Horários de Funcionamento: 18:30h às 22:50h de segunda à sexta-feira e 8:00h às 12:00h aos sábados, Regime de Matrícula: Semestral, Modalidade: Presencial, Prazo de Integralização, Prazo Mínimo: 10 semestres, Prazo Máximo: 15 semestres, Carga Horária Total: 4584 horas. As atividades de acompanhamento de egressos possibilitam a avaliação continuada da instituição, através do desempenho profissional dos ex-estudantes, através de site e questionário.

Do Sistema de Avaliação do Curso,

(...)No Projeto Político Pedagógico do Curso de Odontologia do IMES consta menção ao "Plano de Atendimento ao Aluno" descrevendo que os professores ministradores de aulas devem estar à disposição



dos alunos para eventuais esclarecimentos a respeito da matéria, dúvidas, esclarecimentos sobre trabalhos solicitados ou eventuais assuntos pertinentes disciplina. Este procedimento acontece de forma natural, o aluno aborda o professor ao final ou início da aula e o mesmo esclarece suas dúvidas. Quando isto não acontece o aluno procura a Coordenação que entra em contato com o professor e agenda o atendimento/consulta. No entanto, não existe nenhum registro, controle e supervisão formais dos atendimentos aos alunos ou qualquer outra ação pedagógica. Há o Regimento Interno do IMES, os critérios de aprovação e reprovação explicitam que, bimestralmente, no decorrer do semestre letivo, os alunos são submetidos a pelo menos uma prova escrita, por componente curricular, para a avaliação do aproveitamento. Há que se respeitar os procedimentos da avaliação regimental, mas respeitar, também, o fato de o aluno assumir o papel de sujeito e não de objeto da avaliação, tornando-se porta-voz de si mesmo. Segundo os alunos e professores existe a devolutiva das provas e a preocupação com em realizar uma avaliação formativa e somativa.

Das Atividades Relevantes Promovidas Pelo Curso.

As atividades de extensão estão sendo desenvolvidas a partir 24 de março de 2024. O Curso de Odontologia em seu Projeto Político Pedagógico apresentou algumas ações: PROJETO CINE DEBATE; DIA DA JUVENTUDE; 2 SIMPÓSIOS; ALGUMAS PALESTRAS EXTRA CURRICULARES; UMA COMPANHIA DE PREVENÇÃO DO CÂNCER BUCAL; UMA MOSTRA DE SUSTENTABILIDADE; UM MINICURSO DE Destaca-se que estas ações foram relatadas, mas não documentadas, além de não apresentarem nenhum projeto ou intenção de realizar os novos eventos acadêmico em 2024. Destaca-se a escassez das ações de extensão realizadas no Curso de Odontologia, sobretudo de maneira muito superficial, desvinculada em sua maioria com os objetivos específicos do curso. Não foi apresentado a contrapartida dos campos de abrigam essas ações de extensão para o devido registro. Quanto a iniciação científica não houve qualquer tipo de menção no Projeto Político Pedagógico, também não apresentou qualquer tipo de documentação que comprovasse incentivo à iniciação científica, como bolsas de agências de fomento ou até mesmo internas. Assim como na extensão, o estímulo à pesquisa na Odontologia o IMES é quase inexistente.

Dos Resultados Relativos A Avaliações Institucionais E Outras Avaliações.

A faculdade IMES de Catanduva teve sua última renovação de reconhecimento de curso realizada em 2021 onde recebeu resultado satisfatório com ressalvas que foram estruturadas em pareceres para adequações. A única avaliação institucional a qual o curso foi submetido foi o Exame Nacional de Desempenho do Ensino Superior (ENADE) o qual não teve seu resultado divulgado para esse ano ainda (ENADE foi em 2021). Ressalta-se que o Exame Nacional de Desempenho do Ensino Superior (ENADE) anterior, o Curso de Odontologia obteve nota 2. Os especialistas não receberam documentos comprobatórios referentes a essa avaliação e sim foi passada a informação pela reunião com a coordenadora.

Da relação do Curso com a Gestão Municipal de Saúde.

O Curso de Odontologia do IMES - Catanduva mantém parceria com a Prefeitura Municipal de Catanduva e, na Clínica Odontológica e nas UBFs, mas também não foi apresentado nenhuma documentação relativa a isto, os alunos estagiários atendem pacientes do SUS. Ressaltamos, ainda, que ocorre na Clínica o Pronto Atendimento (Urgência e Emergência) da população de Catanduva, cujos procedimentos são supervisionados por docentes. Não foi apresentado nenhuma documentação ou contratos da realização de acordos com outras entidades ou instituições de atendimento odontológico.

Da utilização de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação.

Pela análise do PPC e mediante coleta de dados realizada a partir das reuniões in loco com o Coordenador de Curso, docentes e discentes verificou-se uma limitação em recursos de tecnologias inovadoras sendo os laboratórios e salas de aulas equipados com os equipamentos básicos e mínimas para o desenvolvimento das atividades. Enfatizando que deveria haver um estímulo aos docentes em relação a capacitação a cursos formativos e com uso de tecnologia. Foi possível verificar presencialmente um laboratório com computadores que na reunião com discentes ficou claro que nem é utilizado.

Dos Docentes Coordenador do Curso.

A Docente Coordenadora é proativo e possui muita determinação. Possui apenas especialização em odontologia, atua como docente e está vinculada ao serviço público municipal onde supervisiona o estágio dos discentes, trabalha em tempo integral, mostrou bastante desconhecimento relativo as DCN's e do próprio Projeto Político Pedagógico.

Do Plano De Carreira Instituído, Outros Regimes De Trabalho E De Remuneração Do Corpo Docente.

Não foi apresentado um Plano de Carreira institucional. Baseado na documentação apresentada, existe uma alta rotatividade de profissionais, não existe estabilidade, nenhum tipo de benefício ou apoio funcional ou pessoal a remuneração fica abaixo da média das demais instituições similares e a grande maioria dos docentes são horistas e com baixa carga horaria, pois são remunerados apenas pelas horas aula, sem nenhum tipo de acréscimo por outras atividades desenvolvidas no curso. O que justifica a baixa aderência dos docentes ao curso e que ficou claro em suas falas na reunião com os docentes com os especialistas.

Do Núcleo Docente Estruturante (NDE) Ou Estrutura Similar E Colegiado Do Curso.

O NDE Núcleo Docente Estruturante foi criado recentemente, e somente teve uma reunião, sendo quer não participou de nenhum projeto do curso, quanto a Colegiados não nos foi apresentado nem documentalmente nem pessoalmente. O regulamento do NDE institui que 100% dos docentes seriam de



regime integral, o que não foi comprovado presencialmente onde somente 2 dos 5 integrantes são (Capítulo III, artigo 6º.) Não encontramos representação discentes eleita pelos pares.

Da Infraestrutura Física, Dos Recursos E Do Acesso A Redes De Informação (Internet E Wi-Fi).

A estrutura física apresentou a condições mínimas necessárias para o funcionamento do curso, os laboratórios não possuem todos os itens necessários aos seu funcionamento, e os que existem são em número insuficiente, faltam alguns tipos de lâminas, dentes naturais para treinamento de preparo cavitário, equipamento apresentado mal funcionamento (compressores), no laboratório de simulação

realística (cabeças) não tem equipamentos de apoio como vibradores, recortadores de gesso, balanças e pias adequadas, falta de iluminação adequada, aparelho de ar-condicionado excessivamente barulhento. Não foi apresentado AVCB, Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros nem da clínica nem nas dependências do curso. Não existem kits de primeiros socorros em nenhum ambiente de atendimento odontológico. Sala dos professores sem armários, e outros itens básicos de apoio aos docentes. Não nos foi apresentada a sala da coordenação do curso. Somente da direção da

instituição. Falta de espaço para discente terem atividades extracurriculares (laser, descanso, refeição) A rede Internet e Wi-fi é adequada. Tanto nas salas de aula, como nos laboratórios, na biblioteca e na clínica odontológica, não encontramos os equipamentos necessários para acessibilidade. Há regulamento de laboratórios, mas não POPs. A clínica escola passou por reforma e está em uso passando por adequações de melhorias. Ela está estruturada juntamente com o CEO. Possui um único funcionário de suporte e uma recepcionista.

Da Biblioteca

O total de Livros para o Curso, Títulos e Volumes e Proposta de ampliação do acervo é suficiente. O acesso ao acervo ocorre manualmente. Não há informatização do acesso às obras e os existem quatro computadores na biblioteca, mas não são usados para o sistema de empréstimo, só consulta ao acervo. O Sistema de Empréstimo é adequado, porém realizado manualmente. A citação na Ementa existe, porém de maneira desorganizada; em algumas disciplinas não existe correlação com as obras depositadas nas prateleiras; as edições estão fortemente desatualizadas, mas houve aquisição da Biblioteca Virtual Pearson por atualização, mas as referências que essa biblioteca possui são limitadas a poucas obras na área de Odontologia. No acervo físico foram identificados poucos e desatualizados periódicos científicos (não tivemos acesso há nenhum tipo de assinaturas vigentes) Existe acesso a periódicos online ou base de dados científica (textual ou referencial). Considerando o número de alunos da IES que utilizam a Biblioteca local, o espaço físico é pequeno e não possibilita

reuniões em grupo ou individual com privacidade.

Dos Funcionários Administrativos

A biblioteca apresenta apenas a bibliotecária. Pelo relato dos discente, e pela visita in loco, nos laboratórios não existe funcionários suficientes, nas clínicas existem apenas dois funcionários, o que é inadequado e insuficiente, não existe ainda apoio de estagiários ou monitores.

Das Recomendações Realizadas no Último Parecer de Renovação do Curso.

O último relatório apontou como importantes considerações:

1.Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa:

- Último relatório: necessita adequação.
- Atual relatório: adequado no PPC.

2. Objetivos Gerais e Específicos:

- Apontamento de necessidade de adequação.
- Atual relatório: adequado no PPC, mas em reunião presencial com docentes e discentes não há estímulo a pesquisa e extensão.

3. Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias:

- Recomendação de melhor revisão da documentação a ser apresentada para este Conselho e Especialistas.
- Atual currículo: revisão ementas e bibliografia

4. Matriz Curricular, atendimento às DCN, metodologias:

- Verificado o atendimento às DCN em que se fundamenta.
- Último relatório: A estrutura curricular do curso foi organizada atendendo as disposições da DCN (Resolução CNE/CES 3, de 19 de fevereiro de 2002). (...)
- Atual relatório: parcialmente adequada às DCNs de 2021 no que tange a sua distribuição e clareza na matriz em atividades de extensão e estágios. Houve investimento parcial na infraestrutura física que melhorou o curso, mas segundo já descrito nesse relatório precisam de mais melhorias.

5. Metodologias de aprendizagem, experiências diversificadas:



- Último relatório: Em reunião com os docentes da instituição pode-se concluir que os conteúdos são abordados de forma a considerar os conhecimentos prévios dos alunos, a sua maturidade acadêmica, as suas experiências de construção de conhecimento e, principalmente, a sua autonomia nesse processo. Para efetivar esta proposta, os procedimentos educativos adotados têm a preocupação de possibilitar ao acadêmico a apreensão dos conteúdos trabalhados na perspectiva da dialética entre a da teoria e prática.
- Atual relatório: não há incorporação de aprendizagem com metodologias diferenciadas.
- 6. Estágio Supervisionado: Com avaliação positiva.
 - Atual relatório: Importante realizar o acompanhamento dos estágios 100% pelos docentes responsáveis.
- 7. TCC: Com recomendação de melhor definição do regulamento.
 - Atual relatório: regulamento atualizado.
- 8. Vagas, evasão, acompanhamento de egressos, horários de funcionamento, tempo de integralização: Com avaliação positiva, **apontando que o período integral não apresenta demanda**.
 - Atual relatório: mantido a avaliação pois o curso tem sua efetivação somente no turno noturno.
- 9. Sistema de Avaliação do Curso: Sugestão de melhor definição no Projeto nos procedimentos para recuperação de alunos com baixo desempenho acadêmico.
 - Atual relatório: regulamento atualizado, mas não há clareza sobre os alunos com baixo desempenho.
- 10. Atividades relevantes:

Último relatório: O Curso de Odontologia em seu Projeto Político Pedagógico apresentou duas ações no que tange à extensão: **NÚCLEO DE ARTES CÊNICAS E LÚDICAS EM ODONTOLOGIA, SORRISO SOLIDÁRIO e a JORNADA ODONTOLÓGICA DE CATANDUVA – JOCA**, sendo que este último não foi realizado no ano de 2020 e, na visita virtual, a coordenação não demonstrou documentalmente a intenção de realizar o evento acadêmico em 2021. Destaca-se a escassez das ações de extensão realizadas no Curso de Odontologia, sobretudo de maneira muito superficial, desvinculada em sua maioria com os objetivos específicos do curso. Não foi apresentado a contrapartida dos campos de abrigam essas ações de extensão para o devido registro. Quanto a iniciação científica não houve qualquer tipo de menção no Projeto Político Pedagógico, a não ser a apresentação de trabalhos acadêmicos no evento “JOCA”. O Curso de Odontologia do IMES na visita virtual também não apresentou qualquer tipo de documentação que comprovasse incentivo à iniciação científica, como bolsas de agências de fomento ou até mesmo internas. Assim como na extensão, o estímulo à pesquisa na Odontologia do IMES é quase inexistente.

 - Atual relatório: pouca implementação ainda de atividades de extensão e pesquisa.
- 11. Avaliações institucionais: Ressalta-se que no último Exame Nacional de Desempenho do Ensino Superior (ENADE) o Curso de Odontologia obteve nota 2.
 - Atual relatório: Houve participação no ENADE 2021, mas não foi liberada a nota até o presente momento.
- 12. Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:
 - Último relatório: Pela análise do PPC e mediante coleta de dados realizada a partir das reuniões virtuais com o Coordenador de Curso, docentes e discentes verificou-se uma limitação em recursos de tecnologias inovadoras sendo os laboratórios e salas de aulas equipados com os equipamentos básicos e mínimas para os desenvolvimentos das atividades.
 - Atual relatório: houve aquisição de computadores, mas não há uso de tecnologias de informação e metodologias ativas.
- 13. Docentes e Coordenação do Curso:

O Docente Coordenador é proativo e possui muita determinação. No entanto, foi nomeado coordenador do curso após um mês de ter ingressado no curso no ano de 2020; nesse sentido, desconhece os aspectos legais que regem a Odontologia, como as novas DCN's e do próprio Projeto Político Pedagógico. O Coordenador Docente ministra aulas e está vinculada ao serviço público municipal. No seu relato e comprovado documentalmente, a mesma cumpre uma carga horária de trabalho superior a descrita nos autos.

 - Atual relatório: Permanece a mesma coordenadora agora com maior comprometimento com o curso e conhecimento das DCNs e regime de trabalho integral.
- 14. Plano de Carreira: - Último relatório: Não foi apresentado um Plano de Carreira institucional. Todos os professores do curso são horistas com exceção do docente coordenador.
 - Atual relatório: permanece a mesma situação.
- 15. Colegiado de Curso: Último relatório: Não foi apresentado o Núcleo Docente Estruturante (NDE)



assim como o Colegiado de Curso.

- Atual relatório: Foi criado o regulamento do NDE em 2024 e uma única reunião. Segundo a coordenadora o colegiado do curso seriam todos os docentes com reuniões semestrais, mas não foram evidenciadas atas.

16. Infraestrutura física, wifi, internet:

- Último relatório: Não foi possível identificar na visita virtual.
- Atual relatório: na visita in loco foi verificado adequações e aquisições, mas precisam de melhorias como já relatado.

17. Biblioteca: Verificada a necessidade de incremento e atualização do acervo referente ao curso.

- Atual relatório: Aquisição de biblioteca virtual. Verificar relatório descritivo já elaborado acima.

18. Quadro de funcionários Administrativos: Considerados adequados.

- Atual relatório: adequar número de funcionários.

Atendimento às recomendações do último Parecer: Atendidos parcialmente.

Da Manifestação Final dos Especialistas

Considerando o cumprimento das resoluções, pareceres e DCN vigentes, que orienta a emissão deste relatório síntese pormenorizado a fim de subsidiar parecer do Conselho Estadual de Educação–CEE, ressaltamos alguns pontos importantes que foram amplamente descritos antes da consideração final:

Estrutura Física

1. a clínica odontológica utilizada em parceria com a Prefeitura Municipal de Catanduva/SP que operacionaliza o CEO do município, possui condições adequadas de utilização sendo que necessita de pequenas adequações;
2. a sala de espera para os pacientes na clínica, sanitários funcionando integralmente;
3. as salas de aula existentes são adequadas para o número de alunos existentes, mas necessitam de acessibilidade e reforma dos ares condicionados;
4. Biblioteca possui exemplares físicos e biblioteca virtual para acesso, mas recomenda-se uma adequação física;
5. Adequação dos laboratórios conforme relatório acima.

Aspectos Didáticos

1. constata-se a ausência de metodologias ativas e recursos inovadores;
2. existem poucos projetos de extensão, exceto o evento científico do Curso realizado anualmente tão somente e vínculo com o SUS (Prefeitura municipal) e poucas atividades;
3. sugere-se que políticas educacionais sejam difundidas para o corpo discente e devidamente registradas no projeto político pedagógico do curso e conhecimento do PPC e DCN pelos docentes;
4. ressalta-se o empenho e dedicação dos docentes e colaboradores dos setores técnico administrativo da IES;
5. Maior estímulo aos docentes em formação;
6. Desenvolvimento de pesquisa e extensão;
7. Revisão da matriz segundo as DCNs de 2021;
8. Plano de carreira efetiva e não temporária aos docentes.

Conclusão da Comissão

Após análise documental e visita *in loco*, os especialistas aprovam a renovação do reconhecimento do curso de bacharelado em Odontologia da IMES Catanduva, mas enfoca que para este relatório aplica-se a qualidade DESFAVORÁVEL visto que os itens restritivos acima descritos relatam claramente as deficiências no âmbito educacional e de infraestrutura apontadas que devem ser sanadas.

2º Relatório Circunstanciado da Comissão de Especialistas

A Comissão de Especialistas analisou os documentos enviados pela IES em atendimento aos apontamentos do primeiro relatório.

Os Especialistas elaboraram as réplicas para cada quesito apontado:

- Apesar de o curso ter sua alteração curricular aprovada pelo Parecer CEE no 591/2023, realmente constatamos carga horária do estágio inferior a 20%, o que propomos a correção imediata bem como enviaremos alguns ajustes na matriz, atendendo às sugestões pertinentes da professora Karina.

Consideração dos especialistas: Portanto a própria IES se compromete a enviar a matriz ajustada a nova DCN CNE/CES de 2021. Atualmente, não está ajustada.



- Sobre a consideração dos especialistas no tocante às atividades de extensão, informamos que o relatório de atividades relevantes explicita todas as atividades realizadas em 2022 e 2023, vigência do reconhecimento do curso. Ressaltamos também que as atividades extensionistas referentes a 2023 foram inseridas no drive exigido pelos especialistas e deixadas à sua disposição na sala preparada para a visita. No tocante à iniciação científica, apresentamos toda a regulamentação e chamada no Edital de Abertura para Prática de Iniciação Científica, também disponibilizada aos especialistas, conforme **Anexo I** deste documento.

Consideração dos especialistas: Ressalta-se que os especialistas não exigiram que fosse criado um drive para documentação e sim sugerido tal procedimento pois desde a pandemia tem-se que as avaliações feitas são todas com documentação virtual justamente com o propósito de se prevenir um contato direto e uma possível infecção cruzada. Os documentos que não foram digitalizados e estavam disponibilizados aos especialistas foram analisados criteriosamente. Sugere-se que no tocante momento diversos documentos aqui anexados não estavam disponíveis para nossa análise. Em relação a extensão, a RESOLUÇÃO No 7, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2018 : Art. 7º São consideradas atividades de extensão as intervenções que envolvam diretamente as comunidades externas às instituições de ensino superior e que estejam vinculadas à formação do estudante, nos termos desta Resolução, e conforme normas institucionais próprias. Art. 8º As atividades extensionistas, segundo sua caracterização nos projetos políticos pedagógicos dos cursos, se inserem nas seguintes modalidades: I - programas; II - projetos; III - cursos e oficinas; IV - eventos; V - prestação de serviços. Pelo apresentado pela IES, as atividades que atendam a atividades voltadas aos alunos e professores devem ser classificadas como atividades complementares. As atividades de extensão são as voltadas a prestação de serviços à comunidade. A IES não deixa clara a porcentagem que é efetivada de carga horária para as atividades extensionistas devendo ser 10% da carga horária total do curso.

- A professora Karina exigiu a inserção de documentos no drive. Na ocasião, informamos que não daria tempo de digitalizarmos toda documentação. Neste caso, a professora solicitou que inseríssemos apenas os arquivos de computador, o que o fizemos. As atas referentes à participação do Colegiado nas alterações do PPC estavam disponíveis na sala especialmente preparada para a visita. Quanto ao NDE, não exigido pelo CEE, passamos a inseri-lo em todos os cursos, no caso de Odontologia, no início deste ano, conforme atas apresentadas, conforme **Anexo II** deste documento.

Consideração dos especialistas: Reforçando que nenhum especialista exigiu nada, somente foi feita a sugestão por segurança e otimização dos trabalhos. Segurança de saúde pois no quesito pós pandemia as IES se adequaram a análise online dos documentos para evitar contaminação cruzada. Infelizmente a IMES Catanduva não está com a secretaria de documentação digitalizada. Os documentos apresentados pela IES documental e presencialmente foram todos analisados criteriosamente, não cabendo aos especialistas ficarem solicitando documentos comprobatórios. O que foi inserido nesse Anexo não constava em nosso recurso de análise in loco.

- A respeito da falta de implementação de pesquisa e extensão, todas as atividades de extensão e da curricularização foram apresentadas no drive e nos documentos físicos, inclusive cópia de toda publicação dos alunos na Revista Interciência, conforme **anexo III**. Em relação aos convênios firmados todos foram inseridos no drive e disponibilizados fisicamente na sala preparada para a visita, conforme no **anexo V**.

Consideração dos especialistas: As atividades de extensão já foram explicadas em item anterior. Sobre pesquisa, podemos comprovar em reunião presencial com os docentes e discentes que não há bolsistas desenvolvendo atualmente nenhuma pesquisa de relevância. E os trabalhos publicados em revista interna IES tem foco clínico e não de pesquisa.

- Em relação à Biblioteca a professora Karina afirmou que tendo acervo Digital não há necessidade do físico. Quanto ao contrato firmado com a Pearson, os especialistas, o que o fazemos, deste documento. Informamos que não checaram a Plataforma Digital. Cumpre-nos informar as aquisições realizadas para o curso em março, conforme se explicita no item 20 deste documento, conforme **anexo IV**.

Consideração dos especialistas: A biblioteca realmente pode ser toda virtual só que utilizando uma plataforma de valor significativo e atendendo a demanda pretendida para o curso em questão. A biblioteca da Pearson não é a ideal para a área de saúde sendo a sugestão a Minha Biblioteca. Cumpre se os docentes se limitarem ao acervo apresentado e solicitar nova aquisição.

-Em relação aos Estágios realizados no SUS, conforme assentado no PPC: "O IMES mantém parceria com a Prefeitura Municipal de Catanduva, por meio do COAPS, conforme documento explicitado no **anexo V**, ressaltando-se que o Centro de Especialidades Odontológicas (CEO) funciona em período diverso na Clínica Escola do IMES, além da Urgência e Emergência constituindo-se espaço para a prática profissional ligada ao SUS. Além disso, há parceria com a Saúde Municipal para que os alunos realizem estágios nas UBS, conforme explicitado no ementário. Assim os Estágios I e II são realizados nas UBS da seguinte maneira: **Estágio Supervisionado I**, 20 horas referente à observação de atendimentos na UBS selecionada e 60 horas equivalendo à pesquisa sobre os recursos públicos disponibilizados pelo SUS, verificando a eficácia ou carência dos mesmos. É importante confrontar o que a legislação preconiza e o que efetivamente ocorre. **Estágio Supervisionado II**, 20 horas referente à visita de acompanhamento do médico de família e 60 horas referente a relatório circunstanciado sobre as condições econômicas, sociais e de saúde da população pertencente à UBS. Para os Estágios I e II, há um supervisor do IMES que acompanha 100% os alunos. Já no Estágio III, os alunos ficam com o dentista da unidade, sendo um aluno cada dentista, exercendo a função de preceptor. Neste caso, o supervisor apenas fiscaliza a realização do estágio. **Estágio Supervisionado III**, 40 horas de observação no atendimento odontológico da UBS e 40



horas equivalendo à pesquisa sobre as condições da saúde bucal do bairro, onde se localiza a UBS. Os demais são todos acompanhados por docentes Supervisores.

Consideração dos especialistas: Consta no relatório dos especialistas que foram evidenciados os estágios. Houve a preocupação com o acompanhamento real e síncrono desses estágios pelo docente já que foi relatado que seria feito pelo telephone em algumas situações pela própria coordenadora do curso já que não há contratação de carga horária dos professores para estarem em todas as unidades de saúde. E reforçando que a distribuição na matriz deve ser refeita para atender a DCN de 2021. As documentações anexas sobre os estágios são confusas principalmente ao que cabe os seguros.

- No que diz respeito à prática de metodologias ativas, os docentes são estimulados e foram capacitados por meio de reuniões e por vídeo. No Regulamento de Avaliação Discente, conforme **anexo VI**, apresentado no drive e fisicamente, está explicitada a necessidade de questões que contemplem estudo de caso e situações problema, fato corroborado pela afirmação no parágrafo 4o do item 5.

Consideração dos especialistas: Não foi comprovada a capacitação permanente através de encontros pedagógicos dos docentes por documentação na visita in loco assim como em reunião com os mesmos nenhum relatou a efetivação e estímulo a essa modalidade de ensino. Em reunião com os discentes também não foi relatada nenhuma implementação de metodologias ativas.

-O curso faz uso de disciplinas em EAD, porém apenas 50% da disciplina é inserida no Moodle e 50% é presencial bem como as provas. Informamos que os especialistas não solicitaram a abertura da plataforma para comprovação do material inserido pelo docente responsável.

Consideração dos especialistas: Reforçando que os docentes em reunião presencial explicaram que a disciplina é presencial somente sendo ministrada algumas aulas no modo síncrono portanto não caracteriza o EAD. Os especialistas não solicitaram tal acesso visto que o próprio docente responsável pela disciplina relatou que é presencial.

-Sobre o item 7, Estágio, já respondemos no item 6 deste documento. No entanto, informamos que os registros de Estágio, relatórios estavam disponíveis fisicamente na sala reservada aos especialistas, inclusive, ressaltamos causar-nos estranheza os especialistas não realizarem visita à Secretaria da Escola e solicitar aleatoriamente os documentos comprobatórios dos estágios e das atividades complementares como praxe. No anexo **Anexo VII**, selecionamos relatórios do estágio.

Consideração dos especialistas: Fica comprovada a parceria da IMES com a SMS de Catanduva. Não foi feita a visita as unidades de saúde pois confiamos no relato da coordenadora do curso de odontologia a qual explicou claramente como é o funcionamento do estágio. Os docentes em reunião in loco assim confirmaram. O Anexo VII possui termo de compromisso de estágio assinado, acordo de cooperação e um único registro de carga horária que chamam de relatório de uma aluna Beatriz com os horários de atuação. Não são comprobatórios os relatórios efetivos gerais de cada UBS e atividade de estágio.

-A respeito do item 8, informamos que o Regulamento de Iniciação Científica se encontra no site da IES e há incentivo equivalendo a duas aulas semanais, para o docente e incentivo discente para a prática da Iniciação Científica.

Consideração dos especialistas: Não foi verificada em reunião in loco com docentes e discentes nenhum aluno com bolsa de iniciação científica implementada mesmo havendo abertura de seleção.

-No tocante ao item 10, acataremos a sugestão dos especialistas a respeito de registro dos atendimentos aos alunos praticados pelo coordenador e pelos docentes.

-A respeito do item 12, cumpre-nos afirmar que os especialistas não atentaram para os relatórios das atividades de extensão, pois todas elas foram apresentadas no drive e são referentes ao 1º e ao 2º semestre do 2023, ano de início das atividades, conforme a Deliberação do CEE e não 2024 como afirmado. Mais uma vez salientamos que as atividades de extensão realizadas, além dos referentes à curricularização estão todas inseridas no Relatório de Atividades Relevantes. Tais atividades estão todas comprovadas por meio de fotos e descrição das atividades

Consideração dos especialistas: Sobre as atividades de extensão os relatórios devem ser descritivos, ou seja, qualitativos e não quantitativos até mesmo para identificação da carga horária gerada de extensão para cada aluno e como isso é registrado. Enfatizando que já foi explicado anteriormente a questão.

-Destaque-se também a afirmação equivocada dos especialistas de que não há menção no PPC sobre Iniciação Científica, pois na página 122, do PPC encaminhado explicita-se: **Iniciação Científica**. A iniciação científica pode ser definida como um instrumento de apoio teórico e metodológico e constitui uma forma adequada de contribuir para a formação de uma nova mentalidade no graduando. Permite introduzir os estudantes de graduação no processo de pesquisa científica e os coloca em contato direto com atividades que irão nortear o desenvolvimento de projetos que contribuirão para a aquisição de conhecimentos além dos ofertados em sala de aula. No curso de Odontologia do IMES Catanduva a matriz curricular permite que o aluno tenha contato teórico com a pesquisa científica na segunda série, por meio das atividades realizadas na disciplina Fundamentos da Pesquisa Científica. No quarto ano, o aluno aprenderá detalhadamente, na teoria e na prática, as normas a serem seguidas e as técnicas e métodos adotados para a realização de um trabalho científico.

Consideração dos especialistas: Na questão de descrição da Iniciação Científica reforçar o conceito presente agora nesse PPC, mas que não foi confirmado na prática pelos relatos dos docentes e discentes. Cabe aos especialistas simplesmente relatar o que foi encontrado na visita in loco não cabendo o seu julgamento. Não houve nenhum relatório apresentado de um aluno se quer da Iniciação Científica de Pesquisa em desenvolvimento ou já finalizada.



-No que se refere ao item 13, informamos que todos os Pareceres a respeito do Curso, bem como os relatórios do ENADE, foram impressos e disponibilizados aos especialistas na sala a eles reservada.

Consideração dos especialistas: Foi relatado o apresentado in loco.

-A respeito do item 14, mais uma vez destacamos que todos acordos e convênios com a Prefeitura, em especial o COAPS, e com outras instituições foram disponibilizados aos especialistas.

Consideração dos especialistas: Foi relatado o apresentado in loco.

A respeito do uso de tecnologias, como já destacado neste documento, os especialistas não solicitaram acesso à plataforma Moodle, por meio do qual todos os docentes inserem material didático, atividades diversificadas, estudo de casos e conteúdos referentes às disciplinas que possuem parte da carga horária em EAD.

Consideração dos especialistas: As tecnologias citadas pelos especialistas se referem as comprovadamente inovadoras. A plataforma Moodle foi sim apresentada durante a visita que foi feito o acesso por um funcionário, mas Não é uma inovação. Reforçando que não há disciplina EAD e sim aulas síncronas em disciplinas presenciais.

- Não foi mencionado pelos especialistas o fato de a Coordenadora do Curso estar em fase final do curso de Mestrado, na São Leopoldo de Campinas.

Consideração dos especialistas: Cabe somente o relato que a coordenadora hoje não possui título de strictu sensu. O fato de estar "cursando" não significa que irá concluir.

-O Plano de Carreira Docente aplica-se aos Estatutários, sendo regulamentado pela Lei Municipal 30632/2000. 18- Realmente, o NDE fora criado recentemente para todos os cursos do IMES, no entanto, vamos efetuar uma correção a respeito do percentual em carga horária integral, uma vez os profissionais integrantes não possuem disponibilidade para essa jornada. Vamos retificar para Parcial e Integral.

Consideração dos especialistas: Aguardar retificação.

-No que diz respeito aos equipamentos dos laboratórios do curso listamos aos especialistas as aquisições, como reproduzidas abaixo. No entanto, ressaltamos que na visita ao Laboratório a especialista Karina solicitou que ligasse um compressor e não se observou mal funcionamento, ao contrário foi normal. Todas as salas do IMES são claras, ventiladas e com ar-condicionado em pleno funcionamento. No que diz respeito ao uso de dentes naturais, acreditamos não serem necessários, pois nem cadáveres são usados mais, ressaltando-se que o contato se dá na Clínica Escola, quando da prática. **No anexo VIII**, inserimos os documentos da Clínica de Odontologia.

Atualização de Equipamentos: Recentemente, o IMES adquiriu: 2 aventais de chumbo para exame radiográfico 4 bombas a vácuo 35 simuladores de pacientes odontológicos 1 Ultrassom Terapêutico 1 e 3mhz 3 Coração ampliado 2 vezes, 4 partes o tamanho 1 Coração Clássico c/hipertrofia ventricular 2 partes. 1 Crânio clássico colorido, 3 partes 1 Esqueleto adulto, montado em suporte rodízio 30 Microscópios Biológicos Binocular 1 Microscópio Trinocular Led 1600 X 4 unidades: Série Clássica modelos de dentes, ampliados 4 vezes 1 Câmera tipo Ocular CMOS Software e suporte (alta Resolução). Novas Aquisições para a Clínica Escola: 1 Condicionador de ar split - 38ccl060535m carrier 60fr vent 220v r 410a 1 Evaporizador Space 42xqm60c5 60000 carrier s/fio 1 Relógio de ponto info henry super fácil adv r2 1 Projetor Epson powerlite s41+3300lumen s svga 3 lcd branco 1 Guarda-roupa de aço 12 vãos ch 26 cinzas 1 Porteiro eletrônico tis 5010 com ramal - sem fio 1 Telefone sem fio ts 5121 ramal interno 1 Ventilador Loren parede tufão 60 cm pt 2257 3 Ar-condicionado 80.000 btus convencional piso teto 2 Avenal de chumbo plumbífero 30 mochos odontológicos 2 Bomba a vácuo Schuster Sutron 6 Fotopolimerizadores 5 Aparelhos de Ultrassom-profilaxia Odontológico 1 Autoclave ec65d-advance 220 65litros.

O IMES possui sala de coordenação, localizada no Bloco I, acreditamos que não foi solicitada a visita pelos especialistas, como também não solicitaram visita à sala de NDE e da CPA. Durante a visita na Clínica Escola, a coordenadora apresentou a pasta com os laudos do bombeiro e da vigilância sanitária, mas os especialistas afirmaram não ser necessário o exame.

Consideração dos especialistas: Infelizmente não procede o acima mencionado porque quem fez esse relatório não nos acompanhou em toda a visita. Portanto foram verificados sim e com detalhes toda a infraestrutura que nos foi apresentada. Cabe a direção da IES nos mostrar os espaços adequados e não os especialistas ficarem solicitando. Foram verificadas as documentações apresentadas. Fica claro que esse relatório quer distorcer e denegrir a imagem dos especialistas que visitam e redigem laudos institucionais a mais de 15 anos. Tal IES já possui histórico de diversas demandas ruins em visitas anteriores. Laudos anteriores que temos ciência.

- Quando da visita à Biblioteca, os especialistas afirmaram que se há Biblioteca Virtual não há necessidade de biblioteca física. Além da Biblioteca Digital Pearson, informamos que em final de março e início de abril adquirimos as seguintes obras: ALENCAR JR, Francisco Guede P. **Oclusão, dores orofaciais e cefaléia**. São Paulo: Editora Santos, 2005.

BAUSELLS, João. **Odontopediatria: procedimentos clínicos**. Araraquara: Editorial premier,1997. BORGHETTI, Alain. **Cirurgia plástica periodontal**. 2.ed. Porto Alegre:

Artmed, 2011. BRUNETTI, Maria Christina (org.) **Periodontia médica: uma abordagem**

integrada. São Paulo: Editora SENAC, 2004. CARRANZA, Fermin A. (editor) **Periodontia clínica**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. CIMÕES, Renata. **Manual prático para cirurgia periodontal e periplantar**. Nova Odessa: Napoleão, 2013. COHEN, Edwards S. **Atlas de cirurgia periodontal reconstrutiva e cosmética**. 3.ed. São Paulo: Editora Santos, 2009. FONSECA, Antonio Salazar (org.) **Odontologia estética:**



respostas às dúvidas mais frequentes. São Paulo: Artes Médicas. 2014. GALVÃO FILHO, Solon. **Dicionário Odonto-médico inglês -português.** 4.ed. São Paulo: Editora Santos, 2004. HONÓRIO, Heitor Marques. **Fundamentos das revisões sistemáticas em odontologia.** São Paulo: Quintesse editora, 2018. KRINGER, Leo (org.) **Microbiologia e imunologia geral e odontológica.** São Paulo: Artes médicas, 2013. LANG, Nikalaus P. (editor) **Tratado de periodontia clínica e implantologia oral.** 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. LUIZ, Ronir Raggio. **Epidemiologia e bioestatística em odontologia.** São Paulo: Atheneu, 2008. ROMANO, Rafi (editor). **The art of treatment planning: dental and medical Approaches to the face and smile.** London: Quintessence Publishing, 2010. ROSE, Louis F. **Medicina Periodontal.** 1.ed. São Paulo: Editora Santos, 2002. SALLUM, Antonio Wilson (coord.) **Periodontologia e implantodontia.** Nova Odessa: Napoleão, 2010. SILVA, Alcion Alves. **Prática clínica baseada em evidências na área da saúde.** São Paulo: Editora Santos, 2009. WOLF, Herbert F. **Manual de periodontia: fundamentos, diagnósticos, prevenção e tratamento.** Porto Alegre: Artmed, 2008. ZUCHELLI, Giovanni. **Cirurgia estética mucogengival.** São Paulo: quintessence editora, 2012.

Consideração dos especialistas: Já foi feita o respectivo comentário no item.

- O número de funcionários é suficiente para o atendimento do curso. Quanto à afirmação a respeito de falta de monitores, o curso contou com 12 monitores em 2022, 16 em 2023 e 4 em 2024, fato também não inquerido pelos especialistas.

Consideração dos especialistas: Funcionários e monitores possuem capacitações diferentes para a função específica. Desculpa com justificativa errada. Os especialistas fizeram sugestão de novas contratações com qualidade técnica específica.

- Em relação ao atendimento às recomendações anteriores informamos: Item 2. Os objetivos específicos foram reformulados e os especialistas apontam ausência de auxílio à pesquisa e extensão, devidamente justificados neste relatório.

Consideração dos especialistas: Em relação ao investimento, houve uma grande melhoria dos insumos desde a última visita, mas como relatados pelos discentes e docentes as solicitações ainda precisam ser atendidas no seu contexto geral por isso o termo parcial. Uma instituição que vale fazer investimento.

- Considerações Finais dos Especialistas:

Em nenhum momento foi exigido qualquer atribuição da IES somente foram solicitados itens pertinentes que poderia ter atendido ou não. Com muita honestidade e seriedade foi elaborado o relatório somente descrevendo de forma real o que foi vivenciado e analisado de modo comprobatório em dois dias de visita in loco. Diversos anexos que estão nas justificativas não estavam realmente disponíveis aos especialistas e ainda continuam confusos. Inclusive não foi justificado sobre os contratos de trabalho dos docentes que estavam confusos na visita in loco. Justamente a visita são os "olhos" do CEE que recebem documentos e nossa função é somente relatar. Reforçamos que o curso pode ser reconhecido, mas com nova avaliação em curto prazo de tempo para verificação das adequações, pois se trata de um curso que atende uma demanda tanto de discentes quanto de pacientes. Fica claro que a respectiva coordenadora da graduação da IMES Catanduva Profa Vera, tentou, através desse relatório denegrir a integridade e a competência dos especialistas, que já trabalham com processo regulatório a nível estadual e federal a mais de 15 anos.

Lamentável tal fato, pois os mesmos foram totalmente imparciais e justos nas colocações sempre com caráter construtivo e não punitivo.

Considerações Finais

Após análise documental e visita *in loco*, os Especialistas aprovaram a Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Odontologia da IMES Catanduva, mas enfocaram em seu Relatório itens restritivos que relatam claramente as deficiências no âmbito educacional e de infraestrutura apontadas que devem ser sanadas: 1 - Apesar de o Curso ter sua alteração curricular aprovada pelo Parecer CEE 591/2023, constataram carga horária do estágio inferior a 20%, o que foi proposto a correção imediata; 2 - Solicitaram o envio da matriz ajustada à nova DCN CNE/CES de 2021. Atualmente, não está ajustada; 3 - A Coordenadora do Curso não possui título de strictu sensu. O fato de estar "cursando" não significa que irá concluir.

Do exame de todas as informações do Relatório dos Especialistas e, da verificação do cumprimento das normas, e do significativo papel deste Curso na região, manifesto-me favoravelmente à Renovação de Reconhecimento do Curso de Odontologia – Bacharelado, com 50 vagas anuais.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Odontologia – Bacharelado, do Instituto Municipal de Ensino Superior de Catanduva, pelo prazo de quatro anos.

2.2 Recomenda-se observar o perfil definido nas Diretrizes Curriculares Nacionais que pressupõe a formação generalista, para atuar em todos os níveis de atenção à Saúde, o que exige boa integração com o Sistema de Saúde local.



2.3 A Instituição deverá observar atentamente todas as recomendações e considerações dos Especialistas no próximo ciclo avaliativo.

2.4 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 10 de dezembro de 2024.

a) Cons. Hubert Alquéres
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Marcos Sidnei Bassi, Mário Vedovello Filho, Nina Beatriz Stocco Ranieri e Roque Theophilo Junior.

Sala da Câmara de Educação Superior, 11 de dezembro de 2024.

a) Cons^a Eliana Martorano Amaral
Vice-Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 18 de dezembro de 2024.

Cons^a Maria Helena Guimarães de Castro
Presidente

PARECER CEE 453/2024	-	Publicado no DOESP em 20/12/2024	-	Seção I	-	Página 34
Res. Seduc de 20/12/2024	-	Publicada no DOESP em 23/12/2024	-	Seção I	-	Página 39
Portaria CEE-GP 488/2024	-	Publicada no DOESP em 26/12/2024	-	Seção I	-	Página 99

