



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2022/00311		
INTERESSADA	Faculdade de Ciências e Letras de Bragança Paulista		
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas		
RELATOR	Cons. Hubert Alquéres		
PARECER CEE	Nº 471/2024	CES	Aprovado em 18/12/2024

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Diretor da Faculdade de Ciências e Letras de Bragança Paulista encaminhou a este Conselho, pelo Ofício 40/2022, protocolado em 22/08/2022, o pedido de "Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas", oferecido pela Faculdade de Ciências e Letras de Bragança Paulista. O Processo será examinado nos termos das Deliberações CEE 171/2019 e 145/2016 – fls. 4.

Cabe ressaltar que, em Ofício, a Instituição solicitou a Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas, porém, conforme observado pela Assessoria do Gabinete da Presidência, às fls.156, trata-se de Reconhecimento do Curso. A aprovação do Projeto deu-se pelo Parecer CEE 204/2018, Portaria CEE-GP 187/2018, publicada em DOE em 31/05/2018, e a Autorização de funcionamento, aprovada pelo Parecer CEE 495/2018, Portaria CEE-GP 498/2018, publicada em DOE em 29/12/2018.

A Instituição não cumpriu o prazo para pedido de Reconhecimento, nos termos da Deliberação CEE 171/2019, em seu Artigo 41: *"o pedido de reconhecimento de um novo curso, habilitação, modalidade ou ênfase será encaminhado após decorrido período correspondente à metade da sua duração e, no máximo, até o final do primeiro trimestre do último ano de sua integralização pela primeira turma."*

Cabe observar ainda:

"§ 1º O pedido de reconhecimento, quando efetuado no prazo estabelecido, autoriza a continuidade das atividades do curso até deliberação do CEE, ressalvados eventuais procedimentos administrativos e/ou judiciais que impeçam a continuidade das atividades Institucionais, independentemente da deliberação deste Colegiado acerca do pedido de credenciamento."

§ 2º Caso a Instituição não atenda ao prazo estabelecido no caput, não poderá ofertar novo processo seletivo, referente ao curso em questão."

O Processo foi tramitado à AT em 04/10/2022, sendo encaminhado à CES, em 05/10/2022, para indicação da Comissão de Especialistas. A Portaria CEE-GP 464/2022, de 09/11/2022, designou os Especialistas, Profs. Drs. Claudinei da Cruz e Fabrício Bau Dalmas para elaboração de Relatório circunstanciado sobre o Curso – fls. 162. A visita *in loco* foi agendada para 16/12/2022, sendo o relatório dos Especialistas juntado aos autos e, em 24/01/2023, encaminhado à AT para informar.

Em 22/08/2023, o processo foi baixado em Diligência, conforme às fls. 193 e 194, solicitando esclarecimentos quanto a data de efetivo início do Curso e ao Quadro de Ingressantes e Egressos. Na mesma data, pelo Ofício DA 33/2023 que tratou de "Correções solicitadas referente ao processo de reconhecimento do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas", a Instituição informa que o Curso se iniciou em fevereiro de 2019 e encaminhou Quadro Demonstrativo de Alunos, Ingressantes e Egressos corrigido. (fls.212 e 213)

A Assistência Técnica, ao Informar o Processo, teve dúvidas sobre o total de horas da Matriz Curricular do Curso, devido a inconsistências nas informações entre a carga horária informada no Relatório Síntese e no Relatório dos Especialistas. Sendo assim, em 22/08/2023, foram solicitados novos esclarecimentos, sendo a resposta encaminhada através de Ofício sob a mesma numeração, DA nº33/2023, às fls.212 e 213, e Relatório Síntese atualizado, às fls.195 a 211.

Visando esclarecimentos quanto a divergência apresentada à quantidade total de vagas no Relatório Síntese; Total de alunos concluintes; Total de ingressantes em 2023; e Atendimento à Resolução CNE/CES



CEESP/PC/2024/00474

07/2018 e à Deliberação CEE 216/2023, em 09/10/2023, a AT encaminhou a diligência AT 253/2023, sendo a resposta da Interessada em 16/10/2023, por meio do Ofício DA 41/2023, conforme consta às fls.238 a 245.

Em 15/04/2024, o processo foi baixado em diligência, conforme às fls. 265, solicitando que a IES informe se continua oferecendo o curso, quantos alunos ainda permanecem matriculados e o número de inscritos no último vestibular para ingresso em 2024/1 pois conforme relatório dos especialistas não houve ingresso de novos alunos nos anos de 2020, 2021 e 2022.

A resposta foi encaminhada pela IES através do Ofício DA 16/2024, comunicando que os alunos colaram grau em fevereiro de 2023 e em 2023 e 2024 não houve candidatos para o vestibular, conforme consta às fls. 266 e 267.

Em 03/06/2024 o processo foi sobrestado para aguardar manifestação no processo de credenciamento da Instituição.

Na Sessão Plenária de 04/12/2024 a Instituição foi credenciada através do Parecer CEE 439/2024.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos documentos encaminhados pela Instituição e no Relatório da Comissão de Especialistas, passo a relatar os autos, como segue:

Responsável pelo Curso: Prof.^a Dra. Aline Sampaio Cremonesi, Doutora em Biotecnologia pela Universidade de São Paulo, ocupa o cargo de Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas, Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0206810431541384>

Recredenciamento da Instituição	Parecer CEE 322/2019, Portaria 451/2019, publicada em 30/10/2019. Pelo prazo de cinco anos
Direção Acadêmica	Dr. Ricardo Yukio Asano, mandato de 24/04/2021 a 23/04/2025
Autorização de Funcionamento	Parecer CEE 495/2018, Portaria CEE-GP498/2018, DOE 29/12/2018

Dados Gerais

*

Horários de Funcionamento	Noturno: das 18h20 às 22h40 de segunda a sexta-feira.
Duração da hora/aula	50 minutos
Carga horária total do Curso	3633 horas*
Número de vagas oferecidas	Noturno: 60 vagas
Tempo para integralização	Mínimo de 08 semestres e máximo de 12 semestres.
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo – Vestibular.

Cálculos para a conversão das horas/aulas em horas. (fls.211)

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade
Salas de aula	04	60
Laboratório Anatomia	01	60
Laboratório Bioquímica	01	60
Laboratório Química	01	60
Laboratório Multidisciplinar	01	60
Estufa (Botânica)	01	20
Laboratório de Informática	03	21/21/43

Informações no link: http://www.fesb.br/channel_students/6-tutoriais?page=3

Biblioteca

A biblioteca Valdemar Ferreira atende a todos os cursos da Fundação Municipal de Ensino Superior de Bragança Paulista (Graduações em Agronomia, Ciências Biológicas, Educação Física - licenciatura e bacharelado - História, Letras, Medicina Veterinária, Nutrição, Pedagogia e Serviço Social). Seu acervo é composto por livros, periódicos, dissertações, teses e TCCs impressos, TCCs *online*, bem como disponibiliza aos alunos e-books. O desenvolvimento da coleção se dá tanto pela compra dos títulos indicados pelos professores, quanto pela doação realizada por outras instituições, como a Unicamp. A partir de 2016 contamos com o acervo da Biblioteca Digital Pearson.

Embora tenha como objetivo primeiro atender às necessidades de estudo e pesquisa dos discentes da Instituição, recebe visitantes externos para consultas. Disponibiliza espaços para estudo destinados aos usuários.

Biblioteca de Ciências Biológicas

Tipo de acesso ao acervo	(X) livre () através de funcionário
Específica para o curso	() sim (X) não () específica da área
Total de livros para o curso (nº)	Títulos: 1353 Volumes: 4119
Periódicos	52 156



Vídeoteca/Multimídia	44	44
Teses	36	36
Outros		

Informações nos links http://www.fesb.br/channel_students/6-torais?page=3 e <http://www.fesb.br/libraries/11-home>.

Corpo Docente

O corpo docente do Curso de Ciências Biológicas é composto por 14 docentes, dos quais 05 doutores e 9 mestres, atendendo ao disposto na Deliberação CEE 147/2016. Os dados curriculares podem ser consultados na Plataforma Lattes: <http://lattes3s.cnpq.br>

Titulação Docente

Corpo Docente	Titulação	Disciplina
Adriana Bertolini http://lattes.cnpq.br/9000059302675747	Mestrado	Ecologia Geral_3º sem. Ecologia de Populações_6º sem. Biologia Evolutiva_7º sem. Biossegurança e Bioética_8º sem.
Alexandre Funck http://lattes.cnpq.br/0482470728172066	Doutorado	Microbiologia Geral_4º sem. Microbiologia e Saúde_5º sem. Imunologia_7º sem.
Aline Sampaio Cremonesi http://lattes.cnpq.br/0206810431541384	Doutorado	Genética_5º sem. Epigenética_6º sem. Biologia Molecular_7º sem. Biotecnologia_8º sem. Bioinformática_8º sem.
André Alberto http://lattes.cnpq.br/4246400099099950	Mestrado	Dinâmica da Terra_1º sem. Biogeografia_2º sem. Ecologia de Ambientes Aquáticos_4º sem. Ecologia de Ambientes Terrestres_5º sem. Paleontologia_7º sem.
Andreia Alves de Lima http://lattes.cnpq.br/2284269993915683	Doutorado	Química Geral_1º sem. Bioquímica Estrutural_3º sem. Bioquímica Funcional_4º sem. Metodologia Científica_6º sem. Projeto Científico aplicado à Biologia_7º sem.
Fabrizio Castellini http://lattes.cnpq.br/8516553166254180	Doutorado	Viabilidade Econômica de Projetos_5º sem. Análises Numéricas_5º sem. Bioestatística_6º sem. Física aplicada à Biologia_6º sem.
Giullia de Freitas Rossi http://lattes.cnpq.br/9705642202322415	Mestrado	Zoologia de Invertebrados III_3º sem. Biofísica_3º sem. Fisiologia Animal_4º sem. Zoologia de Vertebrados I_4º sem. Zoologia de Vertebrados I_5º sem. Orientação de Estágio I_7º sem. Orientação de Estágio II_8º sem.
Lillian Silveira Pereira http://lattes.cnpq.br/3239930677883563	Doutorado	Morfologia e sistemática das Criptógamas_1º sem. Histologia Vegetal_3º sem. Morfologia e sistemática das Fanerógamas_2º sem. Fisiologia Vegetal_6º sem. Botânica Econômica_8º sem.
Luis Flávio da Silva Costa http://lattes.cnpq.br/5600614608440435	Mestrado	Anatomia Comparada_2º sem. Histologia Animal_2º sem. Biologia do Desenvolvimento_5º sem.
Maria Cristina Muñoz Franco http://lattes.cnpq.br/0871923530437743	Mestrado	Responsabilidade e Direito Ambiental_5º sem. Gestão Ambiental_6º sem. Análise de Impacto Ambiental_7º sem. Recuperação de áreas degradadas_8º sem.
Maria Eugênia Moraes Araújo http://lattes.cnpq.br/6583620095391564	Mestrado	Biologia Celular_1º sem. Microbiologia Ambiental_6º sem.
Olinda de Cássia Sando http://lattes.cnpq.br/4702909958083365	Mestrado	Leitura e produção textual I_1º sem. Leitura e produção textual II_2º sem.
Daniel Amaro Cirino de Medeiros http://lattes.cnpq.br/0775626472326331	Mestrado	Língua Inglesa I_3º sem. Língua Inglesa II_4º sem.
Virginia de Souza Bueno http://lattes.cnpq.br/3937276853930900	Mestrado	Zoologia de Invertebrados I_1º sem. Zoologia de Invertebrados II_2º sem. Parasitologia e Epidemiologia_8º sem.

Docentes segundo a titulação

TITULAÇÃO	Nº	%
Mestres	9	64,28
Doutores	5	35,71
TOTAL	14	100%

Quanto à titulação, o Corpo Docente atende, à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

"Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:

I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;



II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.

§ 2º A equivalência da experiência profissional como requisito acadêmico para a docência, a que se refere o § 1º, deverá ser certificada pelo órgão colegiado competente da Instituição.

Art. 4º O percentual mínimo de professores contratados em regime de tempo integral deve ser de um terço do total de docentes nas universidades e de um quarto nos centros universitários.

Parágrafo único – Os docentes tratados no caput deste artigo deverão ser portadores de, no mínimo, o título de mestre obtido em programa reconhecido ou recomendado na forma da lei.”

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Qtde	Corpo Técnico
Salas de aula	04	01
Laboratório Anatomia	01	01
Laboratório Bioquímica	01	01
Laboratório Química	01	01
Laboratório Multidisciplinar	01	01
Estufa (Botânica)	01	01
Laboratório de Informática	03	01

Demanda do curso nos últimos processos seletivos

Período	VAGAS			CANDIDATOS			Relação Candidato/Vaga		
	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite
2019	x.x	x.x	60	x.x	x.x	20	x.x	x.x	3
2020	x.x	x.x	60	x.x	x.x	-	x.x	x.x	-
2021	x.x	x.x	60	x.x	x.x	15	x.x	x.x	5
2022	x.x	x.x	60	x.x	x.x	20	x.x	x.x	3

Observação: Quadro atualizado conforme Ofício DA 41/2023. (fls.238 e 239)

Demonstrativo de alunos matriculados e formados no Curso, por semestre

Período	MATRICULADOS											Egressos		
	Ingressantes			Demais séries			Formandos							
	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite		
2019	x.x	x.x	20	x.x	x.x	20	x.x	x.x	x.x	x.x	x.x	x.x		
2020	x.x	x.x	x.x	x.x	x.x	15	x.x	x.x	x.x	x.x	x.x	x.x		
2021	x.x	x.x	x.x	x.x	x.x	05	x.x	x.x	x.x	x.x	x.x	x.x		
2022	x.x	x.x	x.x	x.x	x.x	05	x.x	x.x	5	x.x	x.x	5		

Observação: Infelizmente, no período da pandemia houve truncamento de matrículas somente 05 alunos concluíram o curso e colaram grau. (fls.212) Quadro atualizado conforme Ofício DA 41/2023 (fls.238)

Matriz Curricular do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas

1º ANO			
1ª Semestre			
Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH total
COMPONENTES CURRICULARES BÁSICOS			
Biologia Celular	60	20	80
Dinâmica da Terra	40	40	80
Morfologia e Sistemática das criptógamas	50	30	80
Projeto Integrador A	20	60	80
Química Geral	30	10	40
Zoologia de Invertebrados I	50	30	80
Total			440 h/a
COMPONENTES CURRICULARES COMPLEMENTARES			
Leitura e produção textual I	20	20	40
Total			40 h/a
Componentes Curriculares			480 h/a
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais			25h/r
Total do 1º semestre			480 h/a



1º ANO			
2ª Semestre			
Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH total
COMPONENTES CURRICULARES BÁSICOS			
Anatomia comparada	40	40	80
Biogeografia	30	10	40
Histologia animal	40	40	80
Morfologia e Sistemática das fanerógamas	50	30	80
Projeto Integrador B	20	60	80
Zoologia de invertebrados II	50	30	80
Total			440 h/a
COMPONENTES CURRICULARES COMPLEMENTARES			
Leitura e produção textual II	20	20	40
Total			40 h/a
Componentes Curriculares			480 h/a
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais			25h/r
Total do 2º semestre			480 h/a

2º ANO			
3ª Semestre			
Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH total
COMPONENTES CURRICULARES BÁSICOS			
Biofísica	60	20	80
Bioquímica Estrutural	60	20	80
Ecologia Geral	30	10	40
Histologia Vegetal	40	40	80
Zoologia de Invertebrados III	50	30	80
Total			360 h/a
COMPONENTES CURRICULARES ESPECÍFICOS			
Projeto Integrador C	10	70	80
Total			80 h/a
COMPONENTES CURRICULARES COMPLEMENTARES			
Língua Inglesa I	20	20	40
Total			40 h/a
Componentes Curriculares			480 h/a
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais			25h/r
Total do 3º semestre			480 h/a

2º ANO			
4ª Semestre			
Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH total
COMPONENTES CURRICULARES BÁSICOS			



Bioquímica Funcional	60	20	80
Fisiologia Animal	60	20	80
Microbiologia Geral	40	40	80
Zoologia de vertebrados I	50	30	80
Total			320 h/a
COMPONENTES CURRICULARES ESPECÍFICOS			
Projeto Integrador D	10	70	80
Ecologia de Ambientes Aquáticos	30	10	40
Total			120 h/a
COMPONENTES CURRICULARES COMPLEMENTARES			
Língua Inglesa II	20	20	40
Total			40 h/a
Componentes Curriculares			480 h/a
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais			25 h/r
Total do 4º semestre			480 h/a

3º ANO			
5ª Semestre			
Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH total
COMPONENTES CURRICULARES BÁSICOS			
Biologia do Desenvolvimento	30	10	40
Ecologia de Ambientes Terrestres	30	10	40
Genética	60	20	80
Microbiologia e Saúde	20	20	40
Zoologia de Vertebrados II	50	30	80
Total			280 h/a
COMPONENTES CURRICULARES ESPECÍFICOS			
Projeto Integrador E	10	70	80
Responsabilidade e Direito Ambiental	20	20	40
Viabilidade Econômica de Projetos	20	20	40
Total			160 h/a
COMPONENTES CURRICULARES COMPLEMENTARES			
Análises Numéricas	20	20	40
Total			40 h/a
Componentes Curriculares			480 h/a
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais			25h/r
Total do 5º semestre			480 h/a

3º ANO			
6ª Semestre			
Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH total
COMPONENTES CURRICULARES BÁSICOS			



Bioestatística	30	10	40
Ecologia de populações	30	10	40
Epigenética	30	10	40
Física aplicada à Biologia	20	20	40
Fisiologia Vegetal	60	20	80
Total			240 h/a
COMPONENTES CURRICULARES ESPECÍFICOS			
Gestão Ambiental	30	10	40
Microbiologia Ambiental	50	30	80
Projeto Integrador F	10	70	80
Total			160 h/a
COMPONENTES CURRICULARES COMPLEMENTARES			
Metodologia Científica	20	20	40
Total			40 h/a
Componentes Curriculares			440 h/a
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais			25h/r
Total do 6º semestre			440 h/a

4º ANO			
7º Semestre			
Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH total
COMPONENTES CURRICULARES BÁSICOS			
Biologia Evolutiva	30	10	40
Biologia Molecular	50	30	80
Imunologia	60	20	80
Paleontologia	30	10	40
Total			240 h/a
COMPONENTES CURRICULARES ESPECÍFICOS			
Análise de Impacto Ambiental	40	40	80
Estágio em Ciências Biológicas I	40		40
Projeto Científico Aplicado à Biologia	40		40
Total			160 h/a
Componentes Curriculares			400 h/a
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais			25 h/r
Execução do estágio supervisionado em Ciências Biológicas			200 h/r
Total do 7º semestre			400 h/a

4º ANO			
8º Semestre			
Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH total
COMPONENTES CURRICULARES BÁSICOS			
Biotecnologia	50	30	80



Total			80 h/a
COMPONENTES CURRICULARES ESPECÍFICOS			
Bioinformática	10	30	40
Biossegurança e Bioética	30	10	40
Botânica Econômica	60	20	80
Estágio em Ciências Biológicas II	40		40
Recuperação de áreas degradadas	20	20	40
Parasitologia e Epidemiologia	30	10	40
Trabalho de conclusão de curso	40		40
Total			320 h/a
Componentes Curriculares			400 h/a
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais			25 h/r
Execução do estágio supervisionado em Ciências Biológicas			200 h/r
Total do 8º semestre			400h/a

Matriz Curricular do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas	Hora/Aula (50 min)	Horas
Componentes Curriculares Básicos	2400	2.000
Componentes Curriculares Específicos	1000	833
Componentes Curriculares Complementares	240	200
Estágio em Ciências Biológicas		400
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais		200
Carga Horária Total do Curso	3640 h/a	3.633 h

Observação: Cálculos para a conversão das hora/aulas em horas, 3.633 horas.

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

Em atendimento à Resolução CNE/CES 07/2018, das Diretrizes para Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024 e à Deliberação CEE 216/2023, que Dispõe sobre a curricularização da extensão nos cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior vinculadas ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, por meio do Ofício DA 41/2023, a Faculdade de Ciências e Letras de Bragança Paulista encaminhou a Organização das Atividades de Extensão do Curso de Bacharelado em Ciências Biológica, às fls.240, conforme segue:

"O curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da FESB tem por objetivo formar profissionais com conhecimento técnico-científico para atuar na aplicação de técnicas e métodos em análises, pesquisa, desenvolvimento e inovação, habilitando seus egressos a identificarem e solucionar problemas, desenvolverem senso crítico e dinâmico, buscando pela integridade, qualidade da vida, respeito ambiental e o exercício da cidadania.

De acordo com RESOLUÇÃO Nº 7, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2018, Art. 3º A Extensão na Educação Superior Brasileira é a atividade que se integra à matriz curricular e à organização da pesquisa, constituindo-se em processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa.

Art. 4º As atividades de extensão devem compor, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular estudiantil dos cursos de graduação, as quais deverão fazer parte da matriz curricular dos cursos;

Art. 5º Estruturam a concepção e a prática das Diretrizes da Extensão na Educação Superior:

I - a interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social;

II - a formação cidadã dos estudantes, marcada e constituída pela vivência dos seus conhecimentos, que, de modo interprofissional e interdisciplinar, seja valorizada e integrada à matriz curricular;

III - a produção de mudanças na própria instituição superior e nos demais setores da sociedade, a partir da construção e aplicação de conhecimentos, bem como por outras atividades acadêmicas e sociais;



IV - a articulação entre ensino/extensão/pesquisa, ancorada em processo pedagógico único, interdisciplinar, político educacional, cultural, científico e tecnológico.

Art. 6º Estruturam a concepção e a prática das Diretrizes da Extensão na Educação Superior:

I - a contribuição na formação integral do estudante, estimulando sua formação como cidadão crítico e responsável;

II - o estabelecimento de diálogo construtivo e transformador com os demais setores da sociedade brasileira e internacional, respeitando e promovendo a interculturalidade;

III - a promoção de iniciativas que expressem o compromisso social das instituições de ensino superior com todas as áreas, em especial, as de comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e produção, e trabalho, em consonância com as políticas ligadas às diretrizes para a educação ambiental, educação étnico-racial, direitos humanos e educação indígena;

IV - a promoção da reflexão ética quanto à dimensão social do ensino e da pesquisa;

V - o incentivo à atuação da comunidade acadêmica e técnica na contribuição ao enfrentamento das questões da sociedade brasileira, inclusive por meio do desenvolvimento econômico, social e cultural;

VI - o apoio em princípios éticos que expressem o compromisso social de cada estabelecimento superior de educação;

VII - a atuação na produção e na construção de conhecimentos, atualizados e coerentes, voltados para o desenvolvimento social, equitativo, sustentável, com a realidade brasileira.

Art. 7º São consideradas atividades de extensão as intervenções que envolvam diretamente as comunidades externas às instituições de ensino superior e que estejam vinculadas à formação do estudante, nos termos desta Resolução, e conforme normas institucionais próprias.

Art. 8º As atividades extensionistas, segundo sua caracterização nos projetos políticos pedagógicos dos cursos, se inserem nas seguintes modalidades:

I – programas

II – projetos

III - cursos e oficinas

IV - eventos;

V - prestação de serviços.

O curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da FESB pretende ofertar:

I – Programas:

Programa de Apoio Discente: atividade já implementadas na FESB também serão ofertadas no curso de Bacharelado em Ciências Biológicas. É dirigido a graduandos da FESB e será desenvolvido como estratégia institucional para a melhoria do processo ensino-aprendizagem da graduação, despertando no estudante o interesse pelo ensino e oportunizando a sua participação na vida universitária em situações extracurriculares e que o conduzam à plena formação científica, técnica, cidadã e humanitária. Os alunos selecionados recebem desconto de até 30% na mensalidade.

Programa de monitoria : atividades de monitorias já implementadas na FESB também serão implementadas no curso de Ciências Biológicas Bacharelado. Tais atividades serão dimensionadas pelos docentes de cada disciplina sendo que as atividades desenvolvidas serão acompanhadas por meio de relatórios e avaliações periódicas. O aluno monitor auxiliará os demais alunos da disciplina, levantando dúvidas acerca dos conteúdos e exercícios (teórico-práticos). Além de seu papel pedagógico de agente de nivelamento, a monitoria acadêmica também é um projeto de apoio estudantil, e por isso existirão as monitorias de forma voluntária e com auxílio financeiro pelo desenvolvimento destas atividades. Entretanto, a ênfase dada ao programa de monitoria acadêmica, está focada ao processo de desenvolvimento de conhecimento e maturidade profissional dos alunos, permitindo-lhes desenvolver ações que possibilitem a ampliação de seus conhecimento

II – Projetos:

Projeto Integrador

Os Projetos Integradores (PI) são um conjunto de atividades extra-classe que visam integrar Componentes Básicos e Componentes Específicos das Ciências Biológicas na criação de soluções estruturadas e empreendedoras. Os projetos serão realizados em equipes e os alunos serão orientados e supervisionados por professores dos componentes curriculares envolvidos no projeto e por profissionais das empresas parceiras.

Os PIs serão divididos em seis segmentos e executados nos primeiros seis semestres do curso, preparando o aluno para o trabalho em equipe, resolução de problemas, avaliação de contexto econômico e administrativo, necessidades sociais e responsabilidade ambiental. Tais habilidades serão de suma importância para o desenvolvimento de um Estágio Supervisionado bem sucedido a partir do sétimo semestre e para a prática profissional. Os PIs A e B (Tabela 1) apresentam uma carga horária teórica maior quando comparado aos demais PIs a fim de fornecer base para o desenvolvimento e escrita de relatórios que, além de compor a nota do aluno, trarão experiência na emissão de relatórios e laudos para sua formação profissional."

Quadro 1. Componentes curriculares envolvidos em cada Projeto Integrador.

PI	Semestre	Componentes Curriculares envolvidos	Proposta de trabalho	Sugestões de Temas centrais
A	1º	Dinâmica da Terra, Morfologia e	Desenvolvimento de material de	Diversidade ecológica;



		Sistemática das Criptógamas e Zoologia de Invertebrados I.	divulgação, orientando a prevenção/controle de um problema ambiental/social na região.	Evolução e adaptação ao ambiente; Taxonomia.
B	2º	Anatomia, Histologia Animal	Desenvolvimento de material de divulgação, orientando a prevenção/controle de um problema de saúde/social na região.	Patologias; Necrose tecidual por envenenamento de animais peçonhentos,
C	3º	Ecologia Geral e Histologia Vegetal.	Desenvolvimento de um sistema de melhoria no crescimento dos vegetais na Fazenda Escola FESB.	Efeito da poluição nos tecidos vegetais; Influência da Irrigação no desenvolvimento do câmbio vascular.
D	4º	Bioquímica e Microbiologia Geral.	Desenvolvimento ou melhoramento de um produto com base nas necessidades do mercado.	Metabolismo microbiano; Controle de crescimento de fungos; Produção de Biocombustível. Biorremediação
E	5º	Responsabilidade e Direito Ambiental, Viabilidade econômica de Projetos e Zoologia de Vertebrados II	Desenvolvimento ou melhoramento de um serviço/processo com base nas necessidades do mercado.	Construção de Corredores Ecológicos; Manejo e administração de áreas de conservação; Administração de Zoológicos e Museus.
F	6º	Bioestatística, Fisiologia Vegetal e Gestão Ambiental.	Projeto de pesquisa focado em experimentação.	Hormônios vegetais; Nutrição Vegetal.

Projeto de Estágio curricular

O aluno poderá optar por dois tipos de estágio curricular:

Instrumentação: corresponde ao tipo de estágio em que aluno será preparado especificamente para o desempenho de uma ou mais ocupações previstas para o Biólogo, por meio do desenvolvimento de habilidades técnicas e científicas específicas para a ocupação que pretende desempenhar, podendo incluir a execução de técnicas de rotina, ensaios experimentais, fundamentos teóricos e manuseio de equipamentos, interpretação e análise crítica de resultados, uso de metodologias alternativas e outras adequadas ao exercício profissional competente.

Iniciação Científica: estágio voltado à preparação do aluno para a execução de atividades de pesquisa, por meio de habilidades resultantes da prática dos princípios de investigação e metodologias científicas, da análise crítica da literatura científica e da familiarização com os métodos de ensino e de pesquisa biológica, podendo ou não ser realizada na FESB.

Projeto de Iniciação Científica-PIC com edital próprio já implementado na FESB e que oferece bolsa de incentivo à pesquisa. O programa de Iniciação Científica - PIC, aprovado em CONSEPE (Conselho de Pesquisa e Extensão) e definido como um instrumento de formação, o qual permite introduzir os estudantes de graduação em projetos de pesquisa, através de orientação de professores qualificados e atuantes nas diversas áreas de investigação, possibilita a vivência real de busca de soluções para problemas inerentes ao processo investigativo.

III - Cursos e oficinas:

Oficinas de "Leitura, Produção de texto científico e ortografia"

Oficina para uso de recursos de tecnologia (Word, Excel, PowerPoint) de forma ética e responsável

Oficina de Marketing utilizando as redes sociais

Oficina de como se preparar para processos seletivos de emprego com dinâmicas e entrevistas

IV – Eventos: Anualmente, ocorre a:

Semana Cultural e Científica (SEMACC);

"Networking" para construir uma rede de contatos profissional para trocar experiências e informações e potencializar as oportunidades

V - Prestação de serviços:

EMPRESA JÚNIOR: a FESB já conta com uma estrutura de Empresa Júnior para o curso de Agronomia e está ampliando para os cursos de Medicina Veterinária e de Nutrição, e da mesma forma, será criado o segmento da empresa júnior para o curso de Ciências Biológicas, permitindo que os alunos do curso possam vivenciar a rotina de uma empresa, aprender sobre gestão e administração e colocar em prática os conhecimentos adquiridos nas disciplinas, prestando serviços de consultoria para a comunidade.

VI- Palestras:

Ciclo de Inclusão;

Combate às Drogas;



Relações sociemocionais no ambiente de estudo e trabalho

Combate ao "Bullying"

VII- Cine Debate

Educação Ambiental

Ciências e Tecnologia

Inteligência artificial

Catástrofes ambientais

Pandemias

Economia

Quadro 2. Total de horas que serão consideradas para extensão

Atividade	Carga horária
Programa de Apoio Discente	20h
Programa de Monitoria :	20h
Projeto Integrador	120h
Projeto de Estágio curricular	30h
Projeto de Iniciação Científica-PIIC	20h
Cursos e Oficinas:	40h
Eventos	30h
Prestação de Serviços:	20h
Palestras	30h
Cine Debate	30h
Total	360h

DA COMISSÃO DE ESPECIALISTAS

Os Especialistas designados para elaboração de Relatório Circunstanciado sobre o Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas foram os Especialistas Profs. Claudinei da Cruz e Fabrício Bau Dalmas. A Comissão analisou os documentos constantes dos autos e realizou visita *in loco*, elaborando o documento constante às fls.164 a 186.

Obs.: Houve algumas correções que, por equívoco, a Instituição só corrigiu após visita de Especialistas, provocado pela AT, que pediu esclarecimentos: carga horária final do Curso, que equivocadamente havia vindo com **3746 horas**. Segundo Ofício 33/2023 a carga horária final é de **3633 horas** e já foi corrigido no Relatório Síntese e na Matriz Curricular.

Da Contextualização do curso

"O Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas, da Faculdade de Ciências e Letras de Bragança Paulista (FCLBP), autorizado pela Deliberação CEE 171/2019, possui carga horária total de 3.633 horas, incluindo: horas aulas teóricas e práticas, atividade de estágio curricular, atividades acadêmico científico-culturais, estágio supervisionado, trabalho de conclusão de curso (TCC) e atividades complementares.

O Município de Bragança Paulista possui uma população estimada de 170.500, no ano de 2020, e está localizado a 88 km de São Paulo, às margens da Rodovia Fernão Dias. O PIB municipal é de cerca de R\$ 6,8 bilhões de reais, sendo que 60,5% do valor está relacionado a serviços, na sequência aparecem as participações da indústria (26,4%), da administração pública (12,0%) e da agropecuária (1,2%).

Considerada uma capital sub-regional de alta influência na região, o Município de Bragança Paulista é polo da Região de Bragança Paulista, sendo que, dentro de sua área de influência, a cidade atrai maior parte dos visitantes para estudos. Em relação ao setor de educação superior, chama atenção o fato de apenas a FCLBP oferecer o curso de Ciências Biológicas. Ou seja, a presença deste curso na região é estrategicamente benéfica tanto para os munícipes quanto para a própria Faculdade de Ciências e Letras de Bragança Paulista."

Do Objetivo Geral, "de acordo com o que é apresentado no Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Biológicas da FESP, o objetivo geral do curso é formar profissionais proativos na busca por soluções de problemas ambientais, através da aplicação de métodos inovadores e análises técnicas que os alunos obtêm durante o curso".

Do Objetivo Específico,

"Resumidamente, os objetivos específicos tratam de formar um profissional que exerça a cidadania contribuindo para atividades economicamente viáveis, socialmente justas e ambientalmente corretas, com conhecimentos fundamentais para desenvolver a sua autonomia e introduzir o profissional em conhecimentos de gestão, a pesquisa, produção de inovação e desenvolvimento. Além disso, conhecer as características e desenvolvimento dos diferentes grupos de seres vivos para realizar o manejo, transporte e salvamentos apropriados e avaliar o papel do biólogo na era da informação e seu papel na sociedade."

Da Carga Horária,

"O curso é composto por **3.633 horas**, destinadas a componentes curriculares (aulas de 50 minutos), sendo que esse total de horas é dividido da seguinte forma: 2.000 horas ministradas aos componentes curriculares básicos; 946 horas para os componentes curriculares específicos; 200 horas para componentes curriculares complementares; 400 horas de estágio; e 200 horas em atividades acadêmico- científico-culturais.



A carga didática está de acordo com o Art. 30 da Deliberação CEE nº 171/2019, que estipula uma carga horária mínima de 2.400 horas para cursos de Bacharelado. A carga horária apresentada também está de acordo com o disposto no parágrafo único do Art. 5º da Resolução nº 3, de 2 de julho de 2007, que também estabelece carga horária mínima de 2.400 horas para o Curso de Ciências Biológicas.

Em relação à carga horária de estágio, o Curso de Ciências Biológicas da FCLBP está de acordo com o que está positivado no parágrafo único do Art. 1º da Resolução CNE/CES 02/2007, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Ciências Biológicas.

O Projeto Pedagógico apresentado tem estrutura condizente com o que é solicitado no Art. 2º da Resolução CNE/CES 02/2007."

Da Matriz Curricular,

"De acordo com o Parecer CNE/CES 1.301/2001, que estabelece as diretrizes curriculares nacionais para os Cursos de Ciências Biológicas, as disciplinas obrigatórias deste curso devem englobar conhecimentos nas áreas de Biologia Celular, Molecular e Evolução; Diversidade Biológica; Ecologia; Fundamentos das Ciências Exatas e da Terra; Fundamentos Filosóficos e Sociais; e Comunicação e Informação. A grade de disciplinas ofertadas no Curso de Ciências Biológicas da FCLBP compreende todos esses seis supracitados áreas."

Da Utilização de Metodologias de Aprendizagem,

"A FCLBP possui excelentes laboratórios, nos quais os alunos do Curso de Ciências Biológicas têm suas aulas práticas.

LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA: A FCLBP possui três laboratórios de informática. Cada um destes laboratórios está equipado com 20 máquinas para uso dos alunos, além de retroprojetor para uso do professor.

LABORATÓRIOS DE QUÍMICA: o laboratório de química apresenta todos os equipamentos necessários tanto para atividades de pesquisa quanto para aulas práticas. Conta com grande diversidade de vidrarias; capelas; destiladores, e autoclave. Este laboratório está com as licenças em dia, para utilização de substâncias que apenas o Exército Brasileiro regula.

LABORATÓRIO DE ANATOMIA COMPARADA: o laboratório de anatomia comparada possui bancadas onde os alunos manuseiam peças de cadáveres de animais. A FCLBP possui peças humanas, porém não são mais utilizadas nas aulas. Atividades de anatomia humana são realizadas com modelos. (fls.172)

LABORATÓRIO DE MICROSCOPIA: este laboratório possui 32 (trinta e dois) aparelho microscópio e um grande acervos de lâminas tanto de tecidos vegetais quanto de animais. (fls.173)

LABORATÓRIO MULTIDISCIPLINAR: o curso de Agronomia da FCLBP utiliza este laboratório para realizar análise de solos onde, inclusive, são realizadas análises para público externo à instituição. Neste laboratório uma aluna do Curso de Biologia realiza estágio. Interessante registrar que neste relatório, estes avaliadores presenciaram uma máquina produzida por um aluno da Agronomia, feita totalmente em impressora 3D, utilizada em análise de solos."

Às fls.169 a 175 são apresentadas fotos das estruturas dos espaços descritos acima.

Da Oferta de Disciplinas na Modalidade a Distância,

"Não oferece disciplinas a distância. Obviamente, durante a fase crítica da pandemia (COVID-19) todas as disciplinas foram ministradas na modalidade remota, com aulas ao vivo transmitidas pelo programa AVA moodle 360. Informação dada pela Coordenadora do Curso que existe uma proposta para 2023, onde 20% das disciplinas, se aprovada, serão ministradas na modalidade EAD."

Do Estágio Supervisionado,

"O estágio supervisionado do Curso de Ciências Biológicas da FCLBP é composto por 400 horas de atividades, divididas em 200 horas durante o 7º semestre do curso, e o restante no 8º semestre do curso.

O estágio pode ser realizado em empresas, fundações públicas ou privadas, institutos de pesquisa e outros locais relacionados ao campo de atuação do biólogo bacharel, que possuem parceria firmada com a FCLBP. Os alunos realizam as atividades do Estágio Supervisionado, atuando em atividades de licenciamento ambiental; e gestão ambiental. O Zoológico do Município de Itatiba também recebe alunos da FCLBP para estágio na área de manejo e cuidado tanto de animais quanto de espécies vegetais."

Do Número de Vagas, Formas de Acesso e Acompanhamento dos Egressos,

"Número de vagas por semestre: 60 vagas (anual). Noturno - entrada às 18:30h e saída às 22:00h.

Formas de acesso: Vestibular e transferência.

Formas de acompanhamento dos Egressos: não existe um acompanhamento de egresso oficial do curso. Informações existentes sobre egressos são captadas pelas redes sociais. A forma de acompanhamento de egressos precisa ser profissionalizada. Acompanhar egresso é uma tarefa importante e fundamental para a Coordenação do Curso ter um balizador e, assim, saber se seus egressos estão conseguindo ser absorvidos pelo mercado de trabalho, na área do curso.

A avaliação desta comissão é de que o número de vagas adequado diante da capacidade que a infraestrutura e corpo docente suporta. Todavia, em relação à procura do curso, apenas 20 candidatos se inscreveram no vestibular de 2019. Nos anos posteriores o curso não teve candidatos para ingresso no curso. Por óbvio a pandemia de Covid-19 iniciada em março de 2020 causou consequências negativas na captação de praticamente todas as instituições de ensino superior brasileiras. Todavia, é um fato negativamente surpreendente não ter ocorrido procura pelo curso, principalmente em 2022 (pós retorno às aulas presenciais). Também é negativo o fato de apenas 8 alunos dos ingressantes em 2019 concluírem o curso em 2022."



Do Sistema de Avaliação do Curso,

"No PCC não há registro de aplicação de Sistema de Autoavaliação do Curso, onde discentes, docentes e funcionários possam emitir seu parecer sobre o Curso e sobre a Instituição.

Esta Comissão de avaliadores julga extremamente necessário que a FCLBP institua um sistema de autoavaliação do Curso de Ciências Biológicas, para que o curso esteja alinhado com a Lei 10.861/2004, a Deliberação CEE nº 160/2018 e a Nota Técnica INEP/MEC nº 095."

Dos Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação,

"Recursos Educacionais para atividades presenciais que se destacam na instituição são os diferentes laboratórios que apresentam boa infraestrutura e funcionários para a sua manutenção. No Laboratório Multidisciplinar há uma estagiária que é aluna do curso de Biologia. Durante a pandemia as aulas foram realizadas pela Plataforma AVA Moodle 360."

Do Docente Coordenador do Curso,

"Coordenadora: Profa. Dra. Aline Sampaio Cremonesi

Titulação: Graduação em Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (2009); Mestrado em Biologia Funcional e Molecular com ênfase em Bioquímica pela Universidade Estadual de Campinas (2012); e Doutorado em Biotecnologia pela Universidade de São Paulo (2015).

Disciplinas que ministra: Genética; Epigenética; Biologia Molecular; Biotecnologia; eBioinformática.

Regime de trabalho: Horista.

A análise destes avaliadores é de que as disciplinas ministradas pela Profa. Aline Sampaio Cremonesi estão de acordo com a sua formação.

Em relação à carga horária, a Profa. Aline Sampaio Cremonesi possui apenas 4 horas por semana para atuar na Coordenação do Curso, o que esta comissão avalia ser uma carga horária extremamente aquém do necessário para uma Coordenação de curso, com atividades ainda relacionadas a captação de alunos, evitar evasão, estimular a permanência, fazer parcerias institucionais para valorização do curso e manter as atividades burocráticas institucionais."

Da Infraestrutura Física, dos Recursos e do Acesso a Redes de Informação,

"Salas de Aula: as salas de aula são amplas e atendem o número de alunos. São espaços bem arejados, com ventiladores, aparelhadas com Datashow e Computadorfixos, para uso do professor, mobiliário composto por cadeiras e mesas acopladas para os alunos.

Laboratórios: há 3 laboratórios de informática bem equipados, todos bem equipados com número adequado de computadores; dois laboratórios de análises químicas; 2 dois laboratórios de microscopia; um laboratório de anatomia comparada; e um laboratório análise de solo.

Há sinal de internet "wifi" em todas as dependências do campus.

Dependências Administrativas: existe uma ampla Secretaria Geral; sala própria do setor de Recurso Humanos e Financeiros; sala da Diretoria; e sala dos Professores.

Sala de Professores: há uma sala coletiva dos professores, onde existe um armário com subdivisões para os docentes guardarem seus pertences, e um computador com impressora para uso do corpo docente.

Instalações Sanitárias: existem banheiros nos dois pavimentos do prédio, bem limpos, arejados, com sabonete e papel."

Da Biblioteca,

"A biblioteca possui boa estrutura física, com computadores para busca e localização de títulos do acervo, 02 salas pequenas de estudo, mas bem estruturada, com mesas, wi-fi e tomadas. A biblioteca, por informação do bibliotecário responsável, possui 2900 mil títulos. Especificamente, para o curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da FCLBP, há número adequado de títulos e exemplares dos principais autores básicos e complementares para a formação do discente (acervo físico de 2197 títulos divididos em 5132 volumes). Os empréstimos podem ser feitos por 7 dias, podendo o discente ficar (renovação) até 21 dias com o livro ou outro material técnico."

Do Atendimento às Recomendações do Último Parecer,

"Em relação ao parecer de autorização da oferta do curso (1102234/2018 (Proc. CEE 276/2017 e parecer CEE Nº 495/2018 CES Aprovado em 19/12/2018), esta comissão avalia que: a infraestrutura física (salas de aula e laboratórios específicos e gerais) para o curso manteve-se adequada, a ampliação do acervo da biblioteca foi realizado, estrutura funcional do curso (projeto pedagógico, estágios, trabalhos de conclusão de curso e atividades complementares) foram adequadas, apesar de algumas deficiências "

Importante salientar que, "O Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da FCLBP ainda não participou do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes. Não há registro deste curso no Portal do INEP." (fls.179)

Da Manifestação Final dos Especialistas,

"A Comissão de Especialistas formada por Claudinei da Cruz e Fabrício Bau Dalmas, após análise documentos: Projeto Pedagógico do Curso, da Deliberações CEE 142/2016, 145/2016, e CEE 87/2009, da visita in loco a infraestrutura (salas de aulas, laboratórios, biblioteca e espaços comuns) e das reuniões com direção, coordenação e corpo docente, esta comissão se manifesta FAVORÁVEL ao reconhecimento do curso de Ciências Biológicas Modalidade Bacharelado, pois apresenta infraestrutura acadêmica adequada para condução do curso e corpo docente qualificado. A instituição deve tomar medidas para implementação e viabilidade do plano de carreira docente e ajustes de atividades - horas de coordenação do curso."



Sendo assim, mediante o exposto, a Comissão de Especialistas formada por Claudinei da Cruz e Fabrício Bau Dalmas apresenta relatório **FAVORÁVEL SEM RESTRIÇÕES** ao Reconhecimento de funcionamento do Curso de Ciências Biológicas, na modalidade Bacharelado da Faculdade de Ciências e Letras de Bragança Paulista.

Considerações Finais

Os Especialistas fizeram um cuidadoso Relatório, com recomendações específicas na questão de carga horária da coordenadora, no baixo número de alunos ingressantes e na viabilidade de um auto sistema de avaliação do curso.

O Relatório é favorável ao Reconhecimento do Curso.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas, da Faculdade de Ciências e Letras de Bragança Paulista, pelo prazo de três anos.

2.2 Convalidam-se os acadêmicos atos praticados pela Instituição no período em que o Curso permaneceu sem o Reconhecimento.

2.3 O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após a homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 06 de dezembro de 2024.

a) Cons. Hubert Alquéres
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Marcos Sidnei Bassi, Mário Vedovello Filho, Nina Beatriz Stocco Ranieri e Roque Theophilo Junior.

Sala da Câmara de Educação Superior, 11 de dezembro de 2024.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Vice-Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 18 de dezembro de 2024.

Consª Maria Helena Guimarães de Castro
Presidente

PARECER CEE 471/2024	-	Publicado no DOESP em 20/12/2024	-	Seção I	-	Página 34
Res. Seduc de 20/12/2024	-	Publicada no DOESP em 23/12/2024	-	Seção I	-	Página 40
Portaria CEE-GP 498/2024	-	Publicada no DOESP em 26/12/2024	-	Seção I	-	Página 99

