



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2023/00009		
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Taquaritinga		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio		
RELATOR	Cons. Mário Vedovello Filho		
PARECER CEE	Nº 455/2024	CES "D"	Aprovado em 11/12/2024 Comunicado ao Pleno em 18/12/2024

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Taquaritinga, por meio do Ofício 069/2023 - GDS anexo à fls. 02 e protocolado no dia 17/01/2023, encaminhou a este Conselho, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio. O Interessado busca assegurar que as diretrizes estejam em conformidade nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

Anexos ao Requerimento vieram os seguintes documentos:

- I. Relatório Síntese – fls. 89 a 101;
- II. Projeto Pedagógico - fls. 07 a 29;
- III. Relatório de atividades relevantes – fls. 30 a 88;
- IV. Histórico da Instituição - fls. 102 a 117;
- V. Curricularização da extensão – fls. 181 a 292.

Os autos foram encaminhados à Assessoria Técnica deste Conselho em 20/01/2023 (fls. 119) para verificação da documentação e encaminhados à Câmara de Educação Superior (CES) em 17/03/2023 (fls. 120). Por meio da Portaria CEE-GP 168, de 05/04/2023, foram designados os professores Rogério Teixeira Duarte e Ronaldo da Silva Viana para a elaboração do Relatório Circunstanciado sobre o Curso, o qual consta nas fls. 126 a 148.

Em 02/02/2024, os autos retornaram à Assessoria Técnica para a elaboração da Informação final.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, passo a relatar:

Dados Institucionais

Rede de Ensino	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE-GP 191/2019, DOE 25/04/2019, por 7 anos
Diretor-Superintendente	Prof. Clóvis de Souza Dias

Dados do Curso

Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE-GP 386/2019, Portaria CEE-GP 452/2019, Publicada no DOE em 25/10/2019, por quatro anos
Carga Horária	2800 horas
Duração h/a	50 minutos
Período	Vespertino: das 13h às 18h20min horas, de segunda a sexta Noturno: das 19h às 22h30min horas, de segunda a sexta
Vagas por ano	Vespertino: 40 vagas, por semestre Noturno: 40 vagas, por semestre
Integralização	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Diretora da Unidade	Luciana Aparecida Ferrarezzi Muzatti Doutorado em Educação Escolar pela UNESP, Brasil. Mestrado em Educação Matemática pela UNESP, Brasil. Graduação em Licenciatura Plena em Matemática pela UNIARA, Brasil.

Conforme estabelecido no artigo 47 da Deliberação CEESP 171 de 2019, o pedido de renovação de reconhecimento de curso deve ser protocolado com antecedência mínima de nove meses antes do término da validade do reconhecimento vigente, garantindo, assim, a prorrogação automática por um ano até a conclusão do processo.



No caso da FATEC Taquaritinga, o último ato autorizativo de renovação do reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em de Agronegócio foi publicado em 25/10/2019, com prazo de validade de quatro anos. O pedido de renovação foi protocolado em 17/01/2023, dentro do prazo regulamentar, com uma antecedência de nove meses e sete dias, atendendo integralmente às disposições da referida Deliberação.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição Reservada para o Curso

Instalações	Quantidade	Capacidade
Salas de aula	01	60 alunos
	05	40 alunos
Laboratórios	07	40 alunos
Anfiteatro	01	130
Sala Maker	01	40 alunos

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo (X) Livre () Através de funcionário	Tipo de acesso ao acervo (X) Livre () Através de funcionário
É específica para o curso () Sim (X) Não () Específica da área	É específica para o curso () Sim (X) Não () Específica da área
Total de livros para o curso Impressos: Títulos: 3615 Volumes: 9040	Total de livros para o curso Impressos: Títulos: 3615 Volumes: 9040
Periódicos 255	Periódicos 255
Videoteca/Multimídia 180	Videoteca/Multimídia 180
Indicar endereço do sítio na WEB	Indicar endereço do sítio na WEB
que contém detalhes do acervo http://biblio.cps.sp.gov.br/	que contém detalhes do acervo http://biblio.cps.sp.gov.br/

Pontos principais sobre a Biblioteca da Fatec Taquaritinga:

1. Avaliação Geral e Ponto Restritivo:

- A biblioteca tem avaliação positiva quanto à atualização do acervo e acesso à internet.
- No entanto, apresenta limitações significativas, como espaço reduzido e alguns títulos deficitários no acervo.
- Apesar das restrições, atende razoavelmente à capacidade do curso, mas há necessidade explícita de ampliação do espaço físico, do acervo bibliográfico e de contratação de um bibliotecário.

2. Esforços para Melhorar o Serviço:

- A instituição demonstra empenho em oferecer qualidade no serviço, desenvolvendo um sistema de gestão para consulta e empréstimo de livros.
- O acesso a publicações e obras é facilitado por ferramentas de Tecnologia da Informação, como Google Acadêmico, Cielo, e outras plataformas que disponibilizam materiais de qualidade.

3. Revista Eletrônica:

- A Fatec Taquaritinga publica a revista eletrônica Interface Tecnológica, que oferece conteúdo diversificado e atualizado, contribuindo para o aprendizado e pesquisa.

4. Impactos da Pandemia:

- A aquisição de materiais bibliográficos foi prejudicada devido ao Decreto nº 64.936/2020, que estabeleceu medidas de redução de despesas durante a pandemia de COVID-19.
- Como resultado, o processo de compras e licitações ficou suspenso em 2020 e 2021, mas as aquisições estão sendo retomadas gradualmente.

5. Planos para Melhorias:

- Uma nova licitação está em preparação para o primeiro semestre de 2023, com prioridade para o curso de CST em Agronegócio.

6. Contratação de Bibliotecário:

- Está em andamento o Concurso Público (Edital N° 001/2022) para preenchimento de vagas no Centro Paula Souza, incluindo 227 para Analista de Suporte e Gestão (Bibliotecário).
- A prova foi realizada em 15/01/2023, e há expectativa de que o quadro de recursos humanos da Fatec Taquaritinga seja complementado, contemplando a contratação de um bibliotecário.

Relação do Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho	Disciplina	HA
Ana Flavia Garcia Moraes Bueno	Mestre	H	Projeto de Agronegócio II	2
Ana Paula dos Santos Martins	Doutor	H	Português	4
André Luiz Oliveira	Doutor	H	Noções de Direito	4
Andrey Pelicer Tarichi	Doutor	H	Contabilidade	8
			Análise Financeira	
			Custos e Orçamentos no Agronegócio	
Antonio João Cancian	Doutor	H	Tecnologia de Produção Vegetal I	26
			Tecnologia de Produção Vegetal II	
			Projeto de Agronegócio III	



			Tópicos Avançados no Agronegócio	
Ariela Fernanda Polido	Mestre	H	Arranjos Produtivos	6
			Gestão da Qualidade e Certificação	
Arlison Rogê Lamas	Especialista	H	Infraestrutura do Agronegócio	4
Daltro Cella	Doutor	H	Comércio Internacional	8
Daniela Rodolpho	Doutor	H	Defesa Sanitária e Fitossanitária	8
			Saúde e Segurança Ocupacional	
Diego José Casagrande	Mestre	H	Associativismo e Cooperativismo	2
Diego Renan Bruno	Mestre	H	Metodologia da pesquisa científico-tecnológica	4
Douglas Francisco Ribeiro	Mestre	H	Informática Aplicada ao Agronegócio	2
Douglas Ricardo de Assis	Doutor	H	Biocombustíveis	4
Edemar Ferrarezi Junior	Mestre	H	Projeto de Agronegócio II	4
			Projeto de Agronegócio III	
Eduardo José Aloia	Doutor	H	Estatística Básica	8
			Cálculo	
Elielson Antonio Sgarbi	Mestre	H	Inglês I	12
			Inglês III	
			Inglês IV	
			Inglês VI	
Elvio Carlos da Costa	Doutor	H	Fundamentos de Gestão de Pessoas	2
Fábio Alexandre Cavichioli	Doutor	H	Agricultura de Precisão	12
			Agroecologia	
Fernanda Gianotti da Silva	Mestre	H	Administração geral	12
			Logística no agronegócio	
			Projeto de Agronegócio I	
Gilberto Aparecido Rodrigues	Doutor	H	Gestão Ambiental	12
			Tecnologia de Produção Animal II	
Gislaine Aparecida Gomes da Silva	Mestre	H	Arranjos Produtivos	6
			Associativismo e Cooperativismo	
			Análise Financeira	
Gislaine Cristina da Conceição	Especialista	H	Informática Aplicada ao Agronegócio	2
Guilherme Augusto Malagolli	Doutor	H	Economia e Políticas Agrícolas	10
			Fundamentos do Agronegócio	
José Eduardo Freire	Doutor	H	Sistemas de Informação no Agronegócio	2
Katia Cristina Galatti	Mestre	H	Inglês I	10
			Inglês II	
			Inglês V	
			Inglês VI	
Luciano de Jesus Guesso Rodrigues de Barros	Especialista	H	Sistemas de Informação no Agronegócio	2
Luís Roberto de Medeiros	Mestre	H	Planejamento Estratégico	8
			Matemática Financeira	
Luiz Gustavo Caracini	Especialista	H	Logística no agronegócio	4
Marcelo Mücke Doti	Doutor	H	Comercialização	4
Marcelo Rios	Mestre	H	Gestão da Qualidade e Certificação	8
			Projeto de Agronegócio I	
Marcos Alberto Cláudio Pandolfi	Mestre	H	Produção Agroindustrial II	4
Moacir José Bertaci	Mestre	H	Administração Geral	12
			Comercialização	
			Marketing	
Nathalia Maria Soares	Doutor	H	Espanhol	4
Patrícia Ferrer Garcia	Especialista	H	Contabilidade	2
Paulo Francisco Sprovieri	Mestre	H	Pesquisa Operacional	8
Ricardo Corrêa de Oliveira Ramos	Mestre	H	Fundamentos de Gestão de Pessoas	2
Ricardo José Sartor	Especialista	H	Marketing	4
Rodrigo Aécio Felix	Mestre	H	Cálculo	4
Rosemary Chiuchi Magrini	Especialista	H	Tecnologias Florestais	4
Talita Botelho Nunes	Especialista	H	Inglês II	2
Vanessa Amaro Vieira	Doutor	H	Tecnologia de Produção Animal I	18
			Produção Agroindustrial I	
			Fundamentos do Agronegócio	

Classificação dos docentes por titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	%
Mestres	17	41,46%
Doutores	15	36,59%
Especialistas	8	19,51%
Total	41	100%

A Deliberação CEE 145/2016 exige que as Instituições de Ensino Superior (IES) tenham, no mínimo:

- 1/3 de doutores (33,33%) do total do corpo docente.



- 50% de mestres e doutores somados (50%), podendo ser ajustado com especialistas em casos específicos.

Com base nos dados da FATEC fornecidos:

- Doutores: 15 (36,59%) → Atende ao requisito de pelo menos 33,33%.
- Mestres e Doutores somados: 15 + 17 = 32 (78,05%) → Atende ao requisito de pelo menos 50%.

Sendo assim a FATEC está cumprindo as exigências da Deliberação CEESP nº 145/2016, tanto no percentual de doutores como na soma de mestres e doutores.

Corpo Técnico Disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	1
Auxiliar de Biblioteca	2

Demanda do Curso desde a Autorização

Semestre	Vagas		Candidatos		Relação candidato/vaga	
	Vespertino	Noturno	Vespertino	Noturno	Vespertino	Noturno
2022/2	40	40	57	79	1,43	1,98
2022/1	40	40	73	126	1,83	3,15
2021/2	40	40	73	81	1,83	2,03
2021/1	40	40	64	124	1,60	3,10
2020/2	40	40	51	146	1,28	3,65
2020/1	40	40	62	114	1,55	2,88
2019/2	40	40	60	99	1,50	2,48
2019/1	40	40	87	130	2,18	3,25
2018/2	40	40	58	140	1,45	3,50
2018/1	40	40	70	154	1,75	3,85

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Semestre	Matriculados					
	Ingressantes		Demais séries		Total	
	Vespertino	Noturno	Vespertino	Noturno	Vespertino	Noturno
2022/2	16	38	85	163	101	201
2022/1	36	40	88	159	124	199
2021/2	38	39	100	161	139	200
2021/1	40	40	91	174	131	214
2020/2	37	38	120	178	157	216
2020/1	38	28	115	204	153	232
2019/2	36	33	125	195	161	228
2019/1	31	34	123	202	154	236
2018/2	35	36	111	209	146	245
2018/1	35	40	96	185	131	225

Semestre	Egressos	
	Vespertino	Noturno
2022/1	12	12
2021/2	12	12
2021/1	2	15
2020/2	11	17
2020/1	9	16
2019/2	16	23
2019/1	17	28
2018/2	16	28
2018/1	11	7

Matriz Curricular

Sigla	RELAÇÃO DE DISCIPLINAS	CARGA DIDÁTICA SEMESTRAL			
		Tipo de atividade curricular			TOTAL
		Teoria	Prática	AAP	
1º Semestre					
AAG-009	Administração geral	80			80
MCA-015	Cálculo	80			80
CEF-002	Fundamentos do agronegócio	40			40
INF-106	Informática aplicada ao agronegócio	20	20		40
LIN-100	Inglês I	40			40
LPO-101	Português	40			40
BVP-001	Tecnologia de produção animal I	40	40		80
BAP-003	Tecnologia de produção vegetal I	40	40		80



2º Semestre					480
CEA-003	Associativismo e cooperativismo	40			40
CEA-002	Economia e políticas agrícolas	80			80
MET-020	Estatística básica	20	20		40
AGQ-004	Gestão da qualidade e certificação	40	40		80
LIN-200	Inglês II	40			40
TTG-001	Metodologia da pesquisa científico-tecnológica	20	20		40
BVP-002	Tecnologia de produção animal II	40	40		80
BAP-004	Tecnologia de produção vegetal II	40	40		80
3º Semestre					480
BAA-001	Agricultura de precisão	40	40		80
CCG-001	Contabilidade	40			40
BAD-001	Defesa sanitária e fitossanitária	40			40
ECI-001	Infraestrutura do agronegócio	40			40
LIN-300	Inglês III	40			40
PAM-002	Marketing	80			80
MAF-101	Matemática financeira	20	20		40
EPI-101	Produção agroindustrial I	40	40		80
BMS-010	Saúde e segurança ocupacional	40			40
4º Semestre					480
CCF-001	Análise financeira	20	20		40
CCC-003	Custos e orçamentos no agronegócio	40			40
AGE-009	Planejamento estratégico	40			40
LIN-400	Inglês IV	40			40
DND-001	Noções de direito	40			40
MPO-101	Pesquisa operacional	40	40		80
EPI-102	Produção agroindustrial II	40			40
TBA-101	Projeto de agronegócio I	40	40	80	160
5º Semestre					480
CEC-001	Comercialização	80			80
AGR-007	Fundamentos de gestão de pessoas	40			40
AGA-016	Gestão ambiental	40			40
LIN-500	Inglês V	40			40
JAA-001	Logística no agronegócio	40	40		80
TBA-102	Projeto de agronegócio II	20	20	80	120
ISI-006	Sistemas de informação no agronegócio	20	20		40
BAE-001	Agroecologia	40			40
6º Semestre					480
CEA-005	Arranjos produtivos	40			40
CEI-103	Comércio internacional	80			80
LES-100	Espanhol I	40			40
LIN-600	Inglês V I	40			40
TBA-103	Projeto de agronegócio III	40	40	80	160
	Eletiva – 8 aulas	160			160
TOTAL DE AULAS					2880
CARGA HORÁRIA					2400
ESTÁGIO (240h) + TRABALHO DE GRADUAÇÃO (160h)					400
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO EM HORAS					2800

A composição curricular do curso atualmente é regulamentada pela Resolução CNE/CP 03/2002, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e funcionamento dos cursos superiores de tecnologia. Contudo, com a publicação da Resolução CNE/CP 01/2021, em 05/01/2021, foi aprovada a Deliberação CEETEPS 70/2021, de 15/04/2021. Essa deliberação estabelece as diretrizes específicas para os cursos de graduação das Faculdades de Tecnologia (FATECs) vinculadas ao Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS). Assim, as adequações necessárias no projeto pedagógico do curso serão implementadas gradativamente, conforme a legislação vigente.

A carga horária do curso foi inicialmente definida pela Portaria MEC 413, de 12 de maio de 2016, que aprova o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST). De acordo com esse catálogo, o Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio, pertencente ao Eixo Tecnológico Recursos Naturais, possui carga horária mínima de 2.400 horas.

No caso específico do curso, a matriz curricular prevê:

- 2.400 horas correspondentes a 2.880 aulas
- 240 horas destinadas ao Estágio Supervisionado.
- 160 horas destinadas ao Trabalho de Graduação.

Isso totaliza 2.800 horas de formação, atendendo plenamente às exigências dispostas na legislação educacional vigente. A matriz curricular detalha a distribuição dessas cargas horárias em componentes



obrigatórios e atividades complementares, garantindo uma formação completa e alinhada às diretrizes nacionais.

Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é uma atividade acadêmica obrigatória, incluída no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e regulamentada pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para a organização e funcionamento dos cursos superiores de tecnologia. No caso do curso de Tecnologia em Agronegócio da FATEC Taquaritinga, o TCC possui uma carga horária definida de 160 horas, sendo desenvolvido a partir do quinto semestre.

O TCC é uma etapa fundamental na formação do tecnólogo em agronegócio, permitindo a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso. A atividade exige que os alunos desenvolvam projetos que demonstrem competências profissionais específicas, como análise de viabilidade econômica, planejamento estratégico, desenvolvimento de soluções para cadeias produtivas do setor agroindustrial, entre outros.

O desenvolvimento do TCC segue um planejamento estruturado, compreendendo as seguintes etapas principais:

- **Definição do Tema:** Os alunos escolhem temas relacionados ao agronegócio, alinhados às suas áreas de interesse e às demandas do setor.
- **Orientação Acadêmica:** Cada projeto é orientado por professores especializados, que acompanham e avaliam o progresso do trabalho.
- **Metodologia e Normas Técnicas:** O TCC deve ser elaborado com base em metodologia científica e seguir as normas da ABNT, conforme descrito nas diretrizes institucionais.
- **Apresentação e Defesa:** Ao final, os estudantes apresentam e defendem seus projetos perante uma banca avaliadora composta por docentes e/ou profissionais convidados.

Essa prática proporciona aos alunos uma experiência aprofundada em pesquisa aplicada e os prepara para enfrentar desafios reais do mercado, contribuindo diretamente para sua empregabilidade e impacto no setor do agronegócio.

Extensão Curricular

Objeto do sobrestado, resposta de fls. 179 a 292.

A curricularização da extensão nos cursos superiores, como o Tecnológico em Agronegócio da Fatec Taquaritinga, é um processo que integra atividades de extensão ao currículo, visando conectar o ensino acadêmico às demandas sociais e produtivas. Este conceito é regulamentado pela **Deliberação CEE 216/2023** e alinhado à **Resolução CNE/CES 07/2018**, que definem a extensão como um componente essencial no desenvolvimento educacional.

Objetivos da Curricularização da Extensão

- **Ampliar oportunidades de aprendizagem:** Promover uma integração entre conhecimento teórico e prático, alinhando-os com contextos sociais e profissionais.
- **Estimular a responsabilidade social e cidadania:** Incentivar os estudantes a participarem de ações que impactem positivamente a comunidade, envolvendo cultura, ciência, tecnologia e inovação.
- **Fortalecer o vínculo entre a instituição e a sociedade:** Desenvolver um diálogo contínuo e colaborativo, promovendo a troca de saberes entre a academia e diversos segmentos sociais.
- **Melhorar ensino, pesquisa e gestão educacional:** Acompanhamento e avaliação de atividades de extensão para aperfeiçoar a qualidade do curso.
- **Disseminar conhecimento para benefício público:** Aplicar soluções baseadas no conhecimento acadêmico para desafios reais.

Natureza da Extensão no Currículo

A extensão é tratada como uma atividade interdisciplinar que articula ensino, pesquisa e prática comunitária, criando um vínculo transformador entre a instituição e os desafios da sociedade. Isso se dá por meio de:

- **Projetos comunitários:** Ações realizadas em conjunto com a comunidade local.
- **Cursos e eventos educativos:** Voltados para disseminação de tecnologia e saberes.



- **Atividades culturais e sociais:** Que promovam interação e aprendizado mútuo.

Aplicação no Curso de Agronegócio

No contexto do **Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio**, a curricularização é projetada para:

- **Integrar teoria e prática:** Através de atividades voltadas para desafios do setor agroindustrial.
- **Estimular a inovação:** Promovendo pesquisas aplicadas a questões locais e regionais.
- **Colaborar com o setor produtivo:** Alinhando projetos de extensão com necessidades do mercado e da sociedade.

A curricularização da extensão é estruturada de modo a ser avaliada e monitorada, garantindo que as competências desenvolvidas pelos alunos sejam relevantes e aplicáveis. Este processo transforma a experiência educacional, ampliando o impacto social do curso e a formação cidadã dos egressos.

Projeto 1

Título	"FEIRA DO AGRONEGÓCIO DA FATEC TAQUARITINGA"
Temática	Processos de produção, inovação, comercialização, marketing, competitividade e sustentabilidade no Agronegócio.
Descrição	Para a realização da "FEIRA DO AGRONEGÓCIO DA FATEC TAQUARITINGA" e para que os objetivos propostos sejam alcançados será necessário: <ul style="list-style-type: none"> - Reunião entre os docentes responsáveis pelas disciplinas envolvidas, para alinhamento das diretrizes do evento; - Reunião com os discentes para definir a data do evento, cronograma das atividades e plano de execução projetado pelos discentes; - Realizar reunião com a Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio e o Agente Local de Inovação, para alinhamento de estratégias para efetividade do evento; - Criar uma comissão de organização e acompanhamento das atividades do evento; - Reunião dos discentes com a Coordenação de Curso e o docente responsável pela disciplina, para debaterem sobre a importância da participação e desenvolvimento de novos projetos para o contexto do agronegócio local e regional; - Acompanhar o desenvolvimento dos projetos junto aos discentes, por meio de reuniões periódicas a serem definidas; - Planejar e estruturar os itens necessários para a realização do evento; - Organizar conteúdo para realização de Workshops e oficinas dentro do evento; - Realizar a montagem da estrutura na data do evento e garantir seu funcionamento em parceria com demais setores da Fatec Taquaritinga;
	<ul style="list-style-type: none"> - Angariar materiais promocionais para a criação de kits para participantes; - Convidar e impulsionar a participação de empresas parceiras no evento; - Convidar e impulsionar a participação da comunidade externa; - Promover a divulgação do evento institucionalmente e no município de Taquaritinga.
Objetivos	A FEIRA DO AGRONEGÓCIO DA FATEC TAQUARITINGA é um evento que mobiliza os discentes do Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio, envolvendo-os em projetos interdisciplinares de produtos e serviços, com abordagem dinâmica de processos de produção, inovação, comercialização, marketing, competitividade e sustentabilidade no agronegócio, conforme proposto no projeto pedagógico do curso, buscando atender às necessidades do mercado regional do agronegócio, proporcionando aos discentes o contato com tecnologias e pesquisa aplicada.
Carga horária	Disciplinas
	<ul style="list-style-type: none"> - Projeto de Agronegócio I (80 aulas/66,7 horas); - Projeto de Agronegócio II (80 aulas/66,7 horas); - Projeto de Agronegócio III (80 aulas/66,7 horas).
Público-alvo	Comunidade externa, comunidade acadêmica da Fatec de Taquaritinga dos cursos de Tecnologia em Agronegócio, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Produção Industrial, Sistemas para Internet e Gestão Empresarial.
Ações/Etapas de execução	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar e gerenciar a infraestrutura necessária para a realização da "FEIRA DO AGRONEGÓCIO DA FATEC TAQUARITINGA"; - Acompanhar o desenvolvimento das atividades junto aos discentes; - Envolver empresas e a comunidade local na participação da " FEIRA DO AGRONEGÓCIO DA FATEC TAQUARITINGA";
	<ul style="list-style-type: none"> - Alavancar, através dos projetos, ideias de inovação no agronegócio para atender demandas locais e regionais; - Impulsionar a visibilidade do Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio, na cidade de Taquaritinga e região, por meio das atividades realizadas pelos discentes; - Estimular a interdisciplinaridade no Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio; - Promover ações nas quais os discentes possam contribuir com as competências adquiridas no curso.
Entregas	<ul style="list-style-type: none"> - Organização e gerenciamento da "FEIRA DO AGRONEGÓCIO DA FATEC TAQUARITINGA" no dia do evento; - Fotos do evento;



	- Relatório parcial das atividades realizadas pelos estudantes; - Relatório final sobre o evento, incluindo uma autoavaliação.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	- Acompanhamento do plano de execução projetado pelos discentes; - Relatório parcial; - Relatório final.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	- Projeto de Agronegócio I (80 aulas/66,7 horas); - Projeto de Agronegócio II (80 aulas/66,7 horas); - Projeto de Agronegócio III (80 aulas/66,7 horas).
Formas de evidência	Relatórios parciais, relatório final, propagandas do evento (tanto impresso como em mídias digitais) e fotos do evento.

Projeto 02

Título	Raízes do Bem: Plantas Medicinais e a Comunidade
Temática	Saúde e Bem-Estar, Valorização do Conhecimento Cultural, Educação Comunitária
Descrição	O projeto visa produzir e distribuir mudas de plantas medicinais para a população de Taquaritinga, promovendo a conscientização sobre práticas naturais e o uso seguro e adequado de cada espécie. O projeto envolve diversas etapas, incluindo pesquisa sobre as espécies mais utilizadas, cultivo de mudas, distribuição à comunidade e disseminação de informações sobre as propriedades medicinais, suas aplicações e formas de cultivo. Este projeto é fundamental para a comunidade local, pois estimula a utilização de práticas naturais, incentiva a disseminação do conhecimento cultural/tradicional e reduz o risco de uso inadequado de espécies medicinais.
Objetivos	- Contribuir para a disseminação do conhecimento sobre plantas medicinais e suas aplicações para a comunidade acadêmica e toda a população de Taquaritinga; - Incentivar práticas naturais, o conhecimento cultural e tradicional e promover a saúde e bem-estar entre a população. - Instruir a comunidade acadêmica e a população sobre as práticas de cultivo de plantas medicinais; - Fortalecer a relação entre a universidade e a comunidade local.
Carga horária	- Tecnologia de Produção Vegetal II (40 aulas/33,3 horas);
Público-alvo	Município de Taquaritinga, especialmente pessoas interessadas em práticas naturais e medicinais, escolas, associações comunitárias e agricultores locais
Ações/Etapas de execução	- Pesquisa e Levantamento: Identificar as plantas medicinais mais utilizadas no município por meio de pesquisas com a população local. - Produção de Mudas: Plantio e cultivo das mudas de plantas medicinais nas instalações da universidade. - Distribuição de Mudas: Distribuição das mudas para a comunidade. - Propaganda e Divulgação: Criação de conteúdo informativo para mídias sociais com indicações e formas de uso das plantas medicinais.
Entregas	- Mudas de plantas medicinais para distribuição à comunidade. - Materiais informativos sobre indicações, uso correto e riscos associados a plantas medicinais
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Aluno – participação nas atividades práticas desenvolvidas, a partir do critério cumpriu / não cumpriu. Projeto – Acompanhamento do número de mudas distribuídas, engajamento da comunidade nas publicações em mídias sociais.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	- Tecnologia de Produção Vegetal II (40 aulas/33,3 horas);
Formas de evidência	Registro em relatórios de todas as fases do projeto

Projeto 03

Título	Práticas sustentáveis: Cultivando uma horta orgânica
Temática	Conhecimento, Saúde e Bem-Estar, Educação Comunitária.
Descrição	O projeto tem como implementar uma horta orgânica para aprendizagem de uma agricultura orgânica visando promover práticas sustentáveis para uma qualidade de vida dos seres humanos com alimentação mais saudável para a população de Taquaritinga, promovendo a conscientização sobre a importância do produto orgânico sendo seguro e adequado para alimentação. O projeto envolve diversas etapas, incluindo pesquisa sobre formação de mudas, preparo dos canteiros, uso de mulching, distribuição à comunidade mais carentes e disseminação de informações para os produtores de como realizar horta orgânica. Esse projeto é fundamental para a comunidade local, pois estimula a utilização de práticas orgânicas, sem uso de agrotóxicos reduzindo riscos tanto para quem realiza o plantio e alimentação livre desses resíduos.
Objetivos	- Contribuir para a disseminação do conhecimento sobre horta orgânica e suas aplicações para a comunidade acadêmica e toda a população de Taquaritinga; - Incentivar práticas orgânicas e promover a saúde e bem-estar da população. - Instruir a comunidade acadêmica, agricultores de hortaliças e a população sobre as práticas orgânicas cultivo de hortas; - Fortalecer a relação entre faculdade e comunidade local.
Carga horária	- Tecnologia de Produção Vegetal I (40 aulas/33,3 horas); - Agroecologia (20 aulas/16,7 horas);
Público-alvo	Município de Taquaritinga, especialmente pessoas interessadas em práticas orgânicas, escolas, associações comunitárias e agricultores locais.
Ações/Etapas de execução	- Pesquisa e Levantamento: produção de mudas e realizar o plantio de alfaces (variedades diferentes). - Produção de Mudas: Observar o ciclo dessas mudas. - Propaganda e Divulgação: Criação de conteúdo informativo para mídias sociais da importância do cultivo de uma horta orgânica.
Entregas	- Doação para casas de caridade, ou seja, famílias menos favorecidas.



Instrumentos e procedimentos de avaliação	Aluno – participação nas atividades práticas desenvolvidas, a partir do critério cumpriu / não cumpriu. Projeto – Realizar atividades de manutenção da horta, preparar os canteiros, irrigação e controle das plantas daninhas. Acompanhamento do número de mudas distribuídas, engajamento da comunidade nas publicações em mídias sociais.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	- Tecnologia de Produção Vegetal I (40 aulas/33,3 horas); - Agroecologia (20 aulas/16,7 horas);
Formas de evidência	Registro em relatórios de todas as fases do projeto.

Da Comissão de Especialistas

A seguir, partes relevantes do relatório conforme folhas 126 a 148.

- Contextualização do Curso, do compromisso Social e da Justificativa** Aprovado. O curso é adequado às necessidades da região, com alta relevância social e econômica para o agronegócio local.

“A Fatec Taquaritinga foi criada pelo Governo do Estado de São Paulo, mediante a publicação do decreto nº 35.236, com início de suas atividades acadêmica em 1992. O Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio foi implantado no ano de 2006, em que, tal implantação foi de grande importância para região, haja vista que, somente em Taquaritinga, conforme Projeto Pedagógico, existem mais de 1.200 propriedades agrícolas, além de inúmeras empresas e indústrias relacionadas ao agronegócio, o que torna necessária a formação de profissionais desta área, no intuito de atender uma demanda cada vez mais crescente de profissionais ligados a agricultura / agronegócio.” (Relatório dos Especialistas, 2023, p 127)
- Objetivos Gerais e Específicos:** Aprovado. Os objetivos estão bem definidos e alinhados às competências profissionais esperadas.

“Segundo o Projeto Pedagógico, os objetivos gerais do Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio estão pautados na formação de um profissional com competências em tecnologias de gestão, produtos e processos do agronegócio brasileiro, além de contribuir com discussão de políticas público / privadas dentro deste setor. (Relatório dos Especialistas, 2023, p 127)
- Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias:** Aprovado com Ressalvas. A carga horária e organização curricular atendem às exigências, mas algumas disciplinas carecem de revisão em suas ementas e bibliografias.

“A organização curricular do curso está regulamentada segundo a Resolução CNE/CP nº 3, de 18 de dezembro de 2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia. A carga horária adotada no curso está regulamentada segundo a Portaria do MEC nº 10, de 28 de julho de 2006 e, segundo Proposta Pedagógica Curricular (PPC), fornecida pela instituição, pertence ao Eixo Tecnológico Recursos Naturais, em que, conforme Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, para essa modalidade, é exigida carga horária mínima de 2.400 horas.

O Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio possui, segundo a Proposta Pedagógica Curricular, 2.880 horas aula, sendo 2.400 horas de atividades; 240 horas de estágio curricular, e 160 horas de trabalho de graduação, em um total de 2.800 horas.

Estas 2.880 horas aula (100%) estão distribuídas em disciplinas básicas (600 horas aula) (20,80%) e profissionais (2.280 horas aula) (79,20%), com uma boa parcela das disciplinas básicas direcionadas nos dois primeiros semestres, com as de cunho profissional direcionadas de forma gradativa a partir do primeiro semestre.

As ementas estão bem simples para algumas disciplinas, e dentro desta perspectiva, os planos de ensino contêm objetivos, bibliografia básica e complementar, porém algumas disciplinas apresentam um número relativamente baixo de bibliografias básicas e/ou complementares, necessitando de futura reformulação. Além disso, algumas disciplinas apresentam apenas a bibliografia básica, necessitando da bibliografia complementar (disciplina de Associativismo e Cooperativismo – disciplina de Agricultura de Precisão – disciplina de Infraestrutura do Agronegócio – disciplina de Comercialização – disciplina de Arranjos Produtivos – disciplina de Biocombustíveis – disciplina de Econometria – disciplina de Gerenciamento de Projetos).

Salienta-se que, para a disciplina de Tópicos Avançados no Agronegócio, a ementa consta da seguinte informação: “A ser definida no plano de ensino. Projetos e estudos de caso”. Bibliografia Básica: “Conforme definição no plano de ensino”.

Tais ementas necessitam de uma reformulação, e neste caso, conforme conversado em reunião, tais alterações são organizadas pela autarquia da Fatec, dependendo então, não somente a unidade Fatec Taquaritinga.” (Relatório dos Especialistas, 2023, p 127 a 128).
- Matriz Curricular:** Aprovado. A matriz está bem alinhada ao perfil do egresso e apresenta conteúdos adequados às demandas profissionais.

“A Matriz Curricular está alinhada às competências esperadas para atingir o perfil do egresso descrito nas DCN, em que, o perfil profissional de conclusão detalhado no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia que inclui as seguintes atividades: Planejar, projetar e executar empreendimentos voltados ao agronegócio, considerando indicadores e mercados estratégicos nacionais e internacionais; Interpretar



fatores sociais, econômicos, ambientais e institucionais para propor políticas públicas voltadas ao agronegócio, promovendo a organização do setor com integrações, associações e cooperativas; Caracterizar e interpretar as diversas cadeias produtivas do agronegócio para a implantação de arranjos produtivos locais; Promover a gestão de negócios e coordenar a cadeia produtiva nas operações de produção, armazenamento, processamento, distribuição, marketing e comercialização de produtos e derivados, com foco em desempenho e controle de qualidade; e prestar assistência técnica e assessoria em laudos, pareceres, relatórios, estudos de prospecção e projetos ligados ao agronegócio para implantação direta ou para obtenção de crédito rural e agroindustrial.

Com o objetivo de utilizar-se de metodologias pertinentes e de transposição do conhecimento para situações reais da vida profissional, foi possível observar conteúdos transdisciplinares como inglês, Espanhol, Agricultura de Precisão, Sistemas de Informação no Agronegócio, entre outras pautadas à Tecnologia de Informação, que auxiliam sobremaneira no desenvolvimento do profissional. As disciplinas denominadas AAP de Agronegócio, também são fundamentais dentro da matriz curricular, em que, o aluno elabora projetos de negócios na agricultura, sob orientação de um docente responsável da disciplina, e que desta forma, também contribuem como metodologias ativas de aprendizado.

A constante evolução tecnológica, atrelado a disciplinas voltadas a questões cada vez mais fundamentadas em metodologias ativas de aprendizagem, além de disciplinas com cunho híbrido, permeia a uma contínua evolução de disciplinas dentro da matriz curricular, visando justamente reestruturar a grade de disciplinas e congregando com o que o mercado necessita em termos profissionais. Neste sentido, dentre as documentações observadas durante a visita "in loco" a Instituição, foi possível analisar o Memorando Fatec/TQ n°137/2022, do qual se trata da reestruturação de matriz curricular CST em Agronegócio – Fatec Taquaritinga, em que na conversa junto a diretoria e coordenação de curso, eles pontuaram a necessidade de implantação da disciplina de projeto integrador, desde o primeiro ano de graduação, em que, será abordado ao discente, um conjunto de atividades que englobam as disciplinas do semestre, e a partir desta a proposta justamente será conduzir atividades práticas, mas também projetos intimamente vinculados a metodologias ativas de ensino." (Relatório dos Especialistas, 2023, p 128 a 130).

- **Metodologias de Aprendizagem:** Aprovado com Ressalvas. Há metodologias ativas bem aplicadas, mas é necessária maior interação entre docentes e alunos para fortalecer o aprendizado.

"No que tange a metodologias de aprendizagem, o referido curso superior direciona tais atividades dentro da própria grade curricular, orientada dentro de disciplinas chamadas Projeto de Agronegócio I, II e III, organizadas nos últimos três semestres do curso. Estas disciplinas, apresentam dentro de seu ementário, aspectos intimamente relacionados a metodologias ativas de aprendizagem, cujos objetivos estão pautados na elaboração de projetos de negócios na agricultura, constando no desenvolvimento de projetos síntese dos conhecimentos obtidos, balizado na elaboração de um plano de negócio de interesse na área, sob orientação de um docente responsável da disciplina." (Relatório dos Especialistas, 2023, p 130).

- **Disciplinas na modalidade a distância:** NÃO SE APLICA
- **Estágio Supervisionado e Atividades práticas:** Aprovado. Bem estruturado e alinhado à legislação, com etapas claras de execução e avaliação.

"O estágio supervisionado conta com 240 horas de estágio, a ser realizado a partir do terceiro semestre, em que, o termo de compromisso para realização de estágio supervisionado está amparado pela Lei n° 11.778/08, da qual dispõe sobre o estágio para o estudante.

Nesta perspectiva elabora-se um termo de compromisso entre a instituição e determinada empresa na qual o discente tem interesse em estagiar. As atividades a serem desenvolvidas durante o estágio serão pautadas em um Plano de Atividade de Estágio, no qual será construído pelo estagiário, em conjunto com a empresa e orientado por um professor da instituição de ensino, respeitando-se o limite diário de 6 horas, e o limite semanal de 30 horas. Ao final do estágio, o discente deve elaborar e entregar a instituição de ensino os relatórios parcial e final.

Todo estagiário é segurado por acidentes pessoais que possam ocorrer nos locais de estágio, sendo concedido pela empresa, além de estar amparado por um supervisor, que será responsável para orientar as tarefas de estagiário.

Dentre os documentos analisados, foi observado o anexo 02, do qual trata do modelo de relatório parcial, que deverá ser entregue pelo discente, em que, este documento corresponde as 120 horas iniciais de estágio. Ao final do mesmo, o aluno deve encaminhar o relatório final de estágio curricular supervisionado, no qual se trata do anexo 06 – relatório final – modelo completo, em que, tais documentos são direcionados ao corpo discente, justamente para servir como norte para construção dos relatórios.

Ao final do estágio, também deverá ser entregue a avaliação de desempenho do estagiário, com avaliação da empresa em relação ao discente, no que tange ao estágio realizado, em que tal documento deverá ser apresentado em papel timbrado, além da aprovação ou não do aluno em relação as atividades exercidas durante este período." (Relatório dos Especialistas, 2023, p 131).

- **Trabalho de Conclusão de Curso (TCC):** Aprovado. O TCC está devidamente regulamentado e integra as práticas científicas e técnicas do curso.

"O Trabalho de Conclusão de Curso representa, na matriz curricular, um total de 160 horas. O trabalho de graduação (TG) é orientado conforme portaria Fatec Taquaritinga N°118/2018 de 28 de agosto de



2018, baseiam-se no “Regulamento Geral dos Cursos de Graduação das Faculdades de Tecnologia do Estado de São Paulo do Centro Paula Souza”, mais precisamente no seu inciso VI, do artigo 9º:

VI – Trabalho de Graduação (TG): atividade orientada por docente, desenvolvida pelo aluno, através de um trabalho monográfico, de uma pesquisa bibliográfica, de uma pesquisa científico-tecnológica, da publicação de contribuições na área ou da participação de eventos com apresentação de trabalho acadêmico, com carga horária computada para a integralização do curso.

As modalidades organizadas dentro da referida instituição de ensino se baseiam em Monografia ou Publicação de Contribuição Técnico-científica.

Caso o trabalho seja aceito para publicação ou apresentação em evento técnico científico, o “Certificado de Aceite” ou “Certificado de apresentação” poderá ser utilizado para solicitação de dispensa da apresentação do trabalho à banca examinadora.” (Relatório dos Especialistas, 2023, p 132).

- Principais Aspectos de Admissão e Progresso Acadêmico Número de Vagas, Turnos de Funcionamento, Regime de Matrícula, Formas de Ingresso, Taxas de Continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e Formas de Acompanhamento dos Egressos: Aprovado. A oferta de vagas, regime semestral e prazo de integralização estão adequados às normas.

“Ingresso: Classificação em Processo Seletivo – Vestibular – direcionada em uma única fase, na qual contempla testes objetivos relacionados ao núcleo comum do ensino médio ou equivalente, além de uma redação. Para vagas remanescentes ou transferência, existe um processo composto por duas fases (processo seletivo e análise da compatibilidade curricular.

Vagas:

- Vespertino: 40 vagas semestrais
- Noturno: 40 vagas semestrais

Regime de matrícula: conjunto de disciplinas

Prazo integralização: Mínimo: 3 anos (6 semestres), Máximo: 5 anos (10 semestres)

Turno de Funcionamento:

- Vespertino - Segunda a Sexta-feira: 13:00h às 18:20h
- Noturno: Segunda a Sexta-feira: 19:00h às 22:30h.

Candidato vaga: para o último vestibular, no primeiro semestre, o curso apresentou média de 1,83 candidatos/vaga (vespertino) e 3,15 candidatos/vagas (noturno); enquanto, no segundo semestre, o curso apresentou média de 1,43 candidatas/vaga (vespertino) e 1,98 candidatos/vaga (noturno).

Evasão: A evasão tem sido um fator de preocupação dentro da instituição, sendo está caracterizada, de acordo com a coordenação do curso, por oportunidades de emprego durante a graduação, em que, devido a necessidade de renda por parte do discente, o mesmo ao receber uma proposta de emprego acaba abandonando o curso. Um fator muito importante evidenciado durante a conversa com o corpo discente, compete a desistência por alguns alunos por conta das atividades do curso, provas e avaliações, em que eles não conseguem acompanhar o transcorrer do curso e acabam desistindo. Salienta-se neste ponto, o fator emocional ou psicológico do corpo discente, algo cada

vez mais relatado dentro das instituições, como algo preocupante e que merece muita atenção por parte da instituição, buscando justamente entender o que está acontecendo com cada aluno, e neste sentido, poder oferecer ajuda profissional aquele que necessita. Neste cenário, a instituição apresenta uma psicóloga voluntária, que auxilia alguns alunos, quando necessário, e a partir de então orienta os mesmos a outros órgãos de auxílio, como o AME. De acordo com a diretoria e o coordenador de curso, a Fatec não apresenta em seu contexto um corpo profissional do qual possa auxiliar tais necessidades psicológicas do corpo discente, e dentro deste relatório, aponta-se uma situação, em que, a autarquia Fatec poderá em breve criar tal serviço, justamente para promover atendimento ao corpo discente, mas também aos docentes e colaboradores.” (Relatório dos Especialistas, 2023, p 132 A 134).

- Sistema de Avaliação do Curso: Aprovado com Ressalvas. Há um sistema geral de avaliação, mas o curso não dispõe de uma avaliação local mais específica.

“O Sistema de Avaliação Institucional – WEBSAI é apresentado no Projeto Pedagógico e descreve sua revisão no contexto da política educacional expressa pela missão, visão, objetivos estratégicos do Centro Paula Souza. Descreve ainda as categorias dos indicadores elaborados para a sistemática da avaliação (insumo, processo, resultados e impacto), as dimensões e áreas dos indicadores e o processo de atribuição de pontos aos indicadores.

Este é um sistema utilizado dentro da Fatec Taquaritinga para justamente analisar o corpo discente, docentes, e instituição como um todo, não sendo realizado nenhum sistema de avaliação do curso a nível local.

No último ENADE (2020) - Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes- a avaliação do referido curso recebeu nota 03.” (Relatório dos Especialistas, 2023, p 134).

- Cursos de Licenciatura: NÃO SE APLICA
- Outras Atividades Relevantes: Aprovado com Ressalvas. Embora promovam eventos relevantes, a interação dos alunos em atividades extracurriculares, como grupos de pesquisa, é limitada.



"Dentre as atividades citadas no Projeto Pedagógico, foram relatadas diversas visitas técnicas e participações em feiras do agronegócio, como a Agrishow (Ribeirão Preto), Fenasucro & Agrocana; e Sintagro.

Além destes, também foram relatadas atividades voltadas a palestras, exposição de projetos, simpósio, feira/mostra de projetos e mesa redonda, direcionados entre os anos de 2017-2022.

Outro ponto a se destacar, compete a criação de grupos de pesquisa e estudos, em um total de 10 grupos na referida instituição, de acordo com o Projeto Pedagógico, porém, durante visita a instituição, visualizou-se pouca interação dos alunos nestes grupos de pesquisa." (**Relatório dos Especialistas, 2023, p 135**).

- **Resultados Relativos a Avaliações Institucionais e Outras Avaliações:** Aprovado com Ressalvas. O curso demonstrou resultados adequados nas avaliações institucionais e externas, com progresso em ações recomendadas anteriormente. No entanto, algumas pendências como a efetivação de um bibliotecário ainda precisam ser resolvidas.

"No último relatório de Renovação de Reconhecimento de Curso (ano de 2019), os especialistas se posicionaram com parecer favorável quanto ao processo. O atendimento às recomendações é apresentado no Projeto Pedagógico – item: Ações Relativas ao Último Reconhecimento –, evidenciando ampliação dos laboratórios de informática e o pleno andamento de questões ligadas à contratação de um bibliotecário para a instituição, além da aquisição de novos exemplares bibliográficos.

Em relação ao ENADE, o referido curso participou no ano de 2020, alcançando nota 3." (**Relatório dos Especialistas, 2023, p 135 e 136**).

- **Cursos na área da Saúde: NÃO SE APLICA**
- **Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:** Aprovado com Ressalvas. Laboratórios e equipamentos são adequados, mas melhorias em conectividade e softwares foram apontadas como necessárias.

"O Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio não apresenta informações condizentes quanto a utilização de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação.

Na visita in loco a instituição, no que compete as instalações físicas dos laboratórios de informática, foi possível observar computadores em bom estado de conservação e em quantidade suficiente para atendimento dos alunos da instituição, em um total de 07 Laboratórios + 01 Laboratório Auxiliar + Laboratório Maker + Laboratório de Informática PI + Laboratório Univesp, totalizando 267 computadores. A grade curricular do referido curso superior apresenta diversas disciplinas nas quais utilizam recursos voltados a tecnologia da informação, havendo a necessidade de descrição tanto da infraestrutura como o detalhamento dos equipamentos e softwares relacionados a condução das disciplinas das quais haja necessidade de utilização de recursos educacionais de tecnologia de informação.

Um dos pontos ressaltados pelo corpo docente e discente diz respeito à qualidade dos equipamentos oferecidos pela instituição, além de softwares que atendam a necessidade, e de internet de boa qualidade e wi-fi em toda a instituição, mas principalmente, o referido curso superior." (**Relatório dos Especialistas, 2023, p 136**).

- **Docentes e Coordenador do Curso:** Aprovado com Ressalvas. O corpo docente é qualificado, mas o baixo número de professores em regime integral prejudica a interação com os alunos e projetos.

"A DELIBERAÇÃO CEE N° 145/2016 que fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, vinculados ao sistema estadual de ensino de São Paulo, e os percentuais de docentes para os processos de credenciamento, reconhecimento, autorização de funcionamento, reconhecimento e renovação de reconhecimento determinam no inciso II do Art. 2º que nos processos de credenciamento e reconhecimento institucionais, que para os centros universitários: metade (1/2) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um quarto (1/4) do total de docentes da instituição com o título de doutor. Esta determinação é atendida pela instituição que conta no seu quadro docente com 41 professores sendo 19,51% Especialistas, 41,46% Mestres e 39,03% Doutores. No item Relação de todos os Docentes da Unidade em Regime de Jornada Integral – e os Projetos Desenvolvidos, constam apenas três professores em Regime de Jornada Integral, o que é consideravelmente baixo frente a totalidade do corpo docente que apresenta relação com o curso.

Em visita a instituição, ficou muito claro a qualidade profissional oferecida ao corpo discente, além da infraestrutura que adequa as necessidades do curso, porém, como o curso tem poucos professores em jornada integral, a maioria do corpo docente acaba lecionando em outras instituições Fatec, o que muitas vezes dificulta o estabelecimento de uma relação mais próxima com o corpo discente da Fatec Taquaritinga, e assim, atividades e projetos ligados a extensão e inovação acabam ficando em segundo plano, o que torna o envolvimento com os alunos cada vez mais distante, e conseqüente desânimo por parte destes, culminando assim em evasão, reclamações de falta de atividades práticas, de grupos de extensão, entre outros. Os Currículos do Corpo Docente na Plataforma Lattes indicam conformidade de sua formação com as disciplinas sob sua responsabilidade, sendo o mesmo observado para o perfil de formação profissional da Coordenadora de Curso." (**Relatório dos Especialistas, 2023, p 137**).

- **Plano de Carreira:** Aprovado. O plano de carreira é regulamentado.

"O plano de carreira do corpo docente do Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio está regulamentado na Lei Complementar nº 1.044, de 13 de maio de 2008, e alterado pelas Lei nº 1240, de 22 de abril de 2014,



pela Lei Complementar nº 1252, de 03 de julho de 2014, e pela Lei Complementar nº 1.343, de 26 de agosto de 2019, em que, a carreira docente é caracterizada por classes, organizadas em cinco categorias. Professor de Ensino Superior, referência I, grau A; Professor de Ensino Superior, referência II, grau A; Professor de Ensino Superior, referência II, grau C; Professor de Ensino Superior, referência III, grau A; Professor de Ensino Superior, referência III, grau C; Pode ser facultada a opção pelo Regime de Jornada Integral, caracterizada pelo cumprimento de 40 horas semanais, exclusivo a instituição. O docente poderá participar e organizar pesquisas científicas e/ou projetos de extensão, pelos quais podem ser remunerados, além de posições dentro da instituição voltadas a administração acadêmica.

Salienta-se novamente que, na referida instituição, APENAS três professores se apresentam em Regime de Jornada Integral, o que torna plausível e recomendado melhorias quanto ao número de professores enquadrados neste regime, justamente prezando pela qualidade do curso." (Relatório dos Especialistas, 2023, p 138).

- **Núcleo Docente Estruturante (NDE) E Colegiados do Curso:** Aprovado com Ressalvas. o NDE enfrenta limitações para implementar mudanças estruturais devido à centralização da gestão.

"O Núcleo Docente Estruturante é composto por 04 professores:

Prof. Fábio Alexandre Cavichioli

Prof. Guilherme Augusto Malagolli

Prof. Dalro Cella

Prof. Marcos Alberto Cláudio Pandolfi

Um dos pontos salientado em reunião condiz as tomadas de decisão e reestruturação da matriz curricular do referido curso, em que, tais decisões são tomadas pela autarquia da Fatec, estando os mesmos de mãos atadas frente a possíveis mudanças dentro das possibilidades do NDE." (Relatório dos Especialistas, 2023, p 139).

- **Infraestrutura Física, dos Recursos e do acesso a Redes de Informação:** Aprovado. A infraestrutura de internet e Wi-Fi atende às necessidades institucionais.

"Toda a instituição apresenta acesso à rede de internet e wi-fi. Atualmente, pelo que consta no Projeto Pedagógico, o referido curso superior conta com 07 laboratórios de informática, além de uma sala Maker.

Na visita in loco a instituição, no que compete as instalações físicas dos laboratórios de informática, foi possível observar computadores em bom estado de conservação e em quantidade suficiente para atendimento dos alunos da instituição, em um total de 07 Laboratórios + 01 Laboratório Auxiliar + Laboratório Maker + Laboratório de Informática PI + Laboratório Univesp, totalizando 267 computadores. Tais equipamentos atendem satisfatoriamente o referido curso superior." (Relatório dos Especialistas, 2023, p 139 a 143).





- **Biblioteca:** Aprovado com Ressalvas. A biblioteca atende às demandas do curso, mas a falta de um bibliotecário efetivo ainda é uma pendência.

"O tipo de acesso ao acervo bibliográfico é livre, não sendo específico para o curso em questão, entretanto, consta por 3.615 títulos e 9.040 volumes relacionados ao Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio. Apresenta ainda 255 periódicos e 180 videotecas/multimídias.

Os detalhes do acervo podem ser visualizados no endereço eletrônico <http://biblio.cps.sp.gov.br/>, no qual é possível visualizar o acervo bibliográfico da instituição, além dos detalhes referentes a cada obra bibliográfica, e saber se ele está acessível ou porventura está emprestado. A biblioteca não apresenta um bibliotecário, mas sim um assistente, entretanto, a diretoria informou que foi realizado concurso público para



contratação, sendo o mesmo realizado em janeiro de 2023. A biblioteca se apresenta bem conservada, organizada e limpa, com livros em bom estado, atendendo a necessidade do curso, porém, atualmente, o corpo discente tem usado cada vez menos tal espaço, haja vista que o acesso via internet de materiais didáticos em sido opção pela maioria dos alunos. Em reunião com eles, a maioria nunca utilizou os serviços da biblioteca.” (Relatório dos Especialistas, 2023, p 143 a 146).



- **Funcionários Administrativos:** Aprovado. O corpo técnico, composto por 24 funcionários, foi avaliado como satisfatório para atender às necessidades do curso, conforme observado durante a visita in loco.
*"O corpo técnico disponível para o curso conta com 01 diretor, 01 coordenador do curso, 01 diretor de serviço acadêmico, 01 diretor de serviço administrativo, 01 auxiliar administrativo, e 01 auxiliar de biblioteca.
A Fatec Taquaritinga conta com 24 funcionários, e dentro do observado em visita in loco, este corpo técnico atende satisfatoriamente a necessidade do referido curso." (Relatório dos Especialistas, 2023, p 146).*
- **Atendimento as Recomendações Realizadas no último Parecer de Renovação do Curso:** Aprovados com Ressalvas. A ampliação da infraestrutura de informática, incluindo 07 laboratórios e 01 sala Maker, foi realizada, atendendo às recomendações.

Ressalvas:

- A aquisição de livros foi prejudicada pela pandemia de COVID-19, embora haja previsão de licitação em 2023.
- A contratação de um bibliotecário ainda não foi concluída, mas está em andamento, com concurso já realizado.

"Pelo que consta no Projeto Pedagógico, um dos pontos recomendados e atendidos foi condizente a ampliação de infraestrutura de informática, principalmente relacionado ao período noturno, em que, atualmente, tal infraestrutura conta com 07 laboratórios + 01 sala Maker, sendo estes utilizados para pesquisa e desenvolvimento de trabalhos que demandam recursos de hardware e software na unidade. Em relação as questões da biblioteca, condizente a aquisição de livros, tal cenário foi prejudicado por conta do COVID-19, com nova licitação para o ano de 2023, em que, de acordo com o Projeto Pedagógico, o Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio terá prioridades de compras.

Em relação ao bibliotecário, ainda há expectativa de contratação, haja vista que o concurso foi realizado no dia 15/01/2023. (Relatório dos Especialistas, 2023, p 147).

- **Manifestação Final dos Especialistas:**

"Em resumo, no intuito de contribuir com a excelência do ensino superior, referente ao Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio – Fatec Taquaritinga, ressalta-se alguns pontos de grande importância:

1 – Após reformulação da Matriz Curricular, readequar e corrigir adequadamente as ementas de cada disciplina, de forma a estabelecer seus objetivos, ementário, bibliografia básica (mínimo três – com livros que constam na biblioteca) e complementar (mínimo três – com livros que constam na biblioteca).

2 – No intuito de aproximar mais o corpo docente da instituição (Fatec Taquaritinga), possibilitar a adequação de mais professores ao regime de jornada integral, no intuito de criar um elo mais forte entre docentes e discentes, e porventura intensificar os grupos de pesquisa, empresa júnior, projetos de extensão, semanas do agronegócio, entre outros.

3 – Atenção à saúde emocional / psicológica do corpo discente (em um primeiro momento), o que pode ser estimulado via autarquia da Fatec, no intuito justamente de pontuar tal cenário evidenciado nas instituições superiores de ensino, para então traçar objetivos de como prover de profissionais para auxiliar os alunos no que tange a este cenário evidenciado atualmente, relacionado a quadros de depressão e outras situações que merecem muito cuidado.

4 – Estimular mais os alunos no que compete a atividades extrassala de aula, possibilitando assim criar uma relação mais intensa com a instituição, e desta forma tentar minimizar as evasões, mas também buscar utilizar mais toda a infraestrutura da Fatec Taquaritinga, e possibilitar trazer empresas para dentro da instituição, fortalecendo assim pilares ligados a inovação, pesquisa e extensão a comunidade." (Relatório dos Especialistas, 2023, p 147 e 148).

Conclusão da Comissão

Conforme especialistas, após realizar da visita presencial e de analisar os documentos, recomenda de forma positiva a renovação do reconhecimento do curso, sem quaisquer restrições, nos termos da Deliberação CEE 171/19.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio, oferecido pela FATEC Taquaritinga, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 05 de dezembro de 2024

a) Cons. Mário Vedovello Filho
Relator



3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Marcos Sidnei Bassi, Mário Vedovello Filho, Nina Beatriz Stocco Ranieri e Roque Theophilo Junior.

Sala da Câmara de Educação Superior, 11 de dezembro de 2024.

a) Cons. Hubert Alquéres

Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 18 de dezembro de 2024.

Consª Maria Helena Guimarães de Castro

Presidente

PARECER CEE 455/2024	-	Publicado no DOESP em 20/12/2024	-	Seção I	-	Página 34
Res. Seduc de 20/12/2024	-	Publicada no DOESP em 23/12/2024	-	Seção I	-	Página 39
Portaria CEE-GP 490/2024	-	Publicada no DOESP em 26/12/2024	-	Seção I	-	Página 99

