



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2023/00022		
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Jundiaí		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Eventos		
RELATOR	Cons. Leandro Campo Prearo		
PARECER CEE	Nº 364/2024	CES "D"	Aprovado em 09/10/2024 Comunicado ao Pleno em 16/10/2024

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / CEETEPS de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Eventos, oferecido pela FATEC Jundiaí, nos termos da Deliberação CEE 171/2019, por meio do Ofício 068/2023 - GDS, protocolado em 27/01/2023. (fls. 2). A solicitação foi protocolada no prazo estabelecido pela Deliberação CEE 171/2019.

Foram encaminhados os documentos: Projeto Pedagógico de Curso (fls. 3 a 128); Relatório de atividades relevantes (fls. 129 a 184); Relatório Síntese (fls. 185 a 198); e Histórico da Instituição (fls. 199 a 219).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 23/01/2023. Após verificação da documentação, foram enviados para a CES em 15/09/2023 para designação da Comissão de Especialistas.

A Portaria CEE-GP 187, de 19/04/2023, designou os Professores Débora Cordeiro Braga e Fábio Luciano Violin para emissão do Relatório Circunstanciado sobre o Curso (fls. 225). A Portaria CEE-GP 246, de 17/05/2023, designou o Professor Francisco Sérgio Bernardes Ladeira, para integrar a Comissão de Especialistas constituída pela Portaria CEE-GP 187/2023, em substituição ao Prof. Fábio Luciano Violin (fls. 228).

Os Especialistas realizaram visita *in loco* no dia 14/6/2023 e o Relatório circunstanciado encontra-se de fls. 230 a 241. Os autos retornaram a AT em 10/9/2024, para elaboração da Informação Final.

Em 10/09/2024 a Instituição enviou nova versão do Projeto Pedagógico do Curso, contemplando a curricularização da extensão universitária (fls. 272 a 364).

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, passo a analisar os autos:

Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE-GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos
Diretora-Superintendente	Profª Laura Laganá

Dados do Curso

Renovação do Reconhecimento	Parecer 319/2019 e Portaria CEE-GP 458/2019, DOE 30/10/2019, pelo prazo de quatro anos
Carga Horária	2800 horas, sendo 2880 aulas = 2400 horas + 240 de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação.
Duração h/a	50 min
Horário	Matutino: das 07h40 às 13h00, de segunda-feira a sexta-feira
Vagas/semestre	40 vagas por semestre
Integralização	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Responsável pelo PPC	Galileo de Souza Schioser Graduação: Licenciatura Plena em Educação Física (ESEF – Escola Superior de Educação Física de Jundiaí, 2003) Especialização: Administração e Marketing Esportivo (ESEF - Escola Superior de Educação Física de Jundiaí, 2011) Mestrado: Gestão e Desenvolvimento da Educação Profissional (Ceeteps, 2020)

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	18	40 carteiras	Cinco salas no Prédio 1



			Sete salas no Prédio 2Seis salas no Prédio 3
Laboratório de informática	6	21 computadores cada	
Laboratório de Internet das Coisas	2	21 computadores cada	
Sala de Metodologias Ativas / EspaçoMaker	1	21 computadores	
Laboratório de Logística	1	21 computadores	
Laboratório de Projetos	1	3 computadores	
Laboratório de Eventos - Receptivo	1	24 m ²	
Laboratório de Eventos – Alimentos eBebidas	1	40 m ²	
Auditório	1	178 m ²	120 lugares
Sala de Coordenação	1	24 m ²	
Sala de Apoio à Coordenação eprofessores	1	24 m ²	
Sala dos professores	1	24 m ²	
Sala dos Professores em Regime deJornada Integral	1	17 m ²	
Sala de Orientação de Estágio	1	20 m ²	
Sala da Diretoria	1	24 m ²	
Secretaria Acadêmica	1	60 m ²	
Diretoria Acadêmica	1	20 m ²	
Secretaria de Serviços	1	76 m ²	
Sala da Bibliotecária	1	14 m ²	
Sala do Almoxarife e Almoarifado	1	36 m ²	
Sala da Equipe Técnica de Informática	1	15 m ²	
Sala da Empresa Júnior (EFAJr)	1	20 m ²	

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
E específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 92 Volumes: 645
Videoteca/Multimídia	818
Teses	2
Outros	3.542
Indicar endereço do sítio na WEBque contém detalhes do acervo	www.biblio.cps.sp.gov.br

Relação do Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho	Disciplina	HA
1. Adriana Bezerra da Silva Mestrado em Letras. Graduação em Letras.	Mestre	H	Espanhol I	8
			Espanhol II	
			Espanhol III	
			Espanhol IV	
2. Adriana Perroni Ballerini Mestrado profissional em Gestão e Tecnologia em Sistemas Produtivos. Especialização em Comunicação. Especialização em Administração de Marketing. Graduação em Secretariado Executivo Bilingue.	Mestre	H	Gestão de Marketing de Serviços	20
			Relações Públicas	
			Ergonomia Aplicada ao Trabalho	
			Cerimonial	
			Gestão do Patrimônio Cultural	
Projeto Integrador I				
3. Aparecida da Silva dos Santos Carbone Mestrado em Engenharia Civil. Especialização em Gestão Ambiental. Graduação em Tecnologia em Sanemaneto Ambiental.	Mestre	H	Gestão de Projetos	4
4. Ataulfo João dos Santos Especialização em Docência em Gastronomia. Graduação em Turismo.	Especialista	H	Alimentos e Bebidas	4
5. Celio Aparecido Garcia Doutorado em Letras. Mestrado em Comunicação e Cultura. Graduação em Letras.	Doutor	H	Italiano I	4
			Italiano II	
6. Clarice Nunes Ferreira Doutorado em Educação. Mestrado em Educação. Especialização em Língua Inglesa. Graduação em Letras.	Doutor	H	Inglês I	6
			Inglês II	
			Inglês III	
7. Claudio da Cunha Mestrado em Ecologia. Graduação em Ciências Biológicas.	Mestre	H	Gestão Ambiental em Eventos	4
8. Demerval Rogerio Masotti Mestrado em Psicologia. Especialização em Educação a Distância. Especialização em MBA - Administração de Pequenas e Médias Empresas. Graduação em Administração de Empresas.	Mestre	H	Contabilidade Gerencial	4
9. Dimas Ozanam Calheiros Mestrado em Administração.	Mestre	H	Tecnologia da Informação	4



Especialização em Administração de Marketing. Especialização em Administração Empresarial. Especialização em Engenharia de Segurança. Graduação em Engenheiro de Operação Modlidade Produção.				
10. Elizabete Geralda Mendes Especialização em Formação Pedagógica para Graduados não Licenciados. Especialização em Linguagens da Arte. Especialização em Padrões Gastronômicos. Graduação em Turismo.	Especialista	H	Planejamento de Atividades de Lazer	2
11. Emerson Freire Doutorado em Sociologia. Mestrado em Política Científica e Tecnológica. Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados.	Doutor	H	Sociedade, Tecnologia e Inovação	2
12. Galileo de Souza Schioer Mestrado profissional em Gestão e Desenvolvimento da Educação Profissional. Especialização em Administração e Marketing Esportivo. Graduação em Licenciatura Plena em Educação Física.	Mestre	H	Planejamento e Organização deEventos	8
			Técnicas de Oratória	
13. João Carlos dos Santos Mestrado em Engenharia Agrícola. Graduação em Engenharia.	Mestre	H	Estatística Descritiva Fundamentos de MatemáticaFinanceira	4
14. João José Ferreira de Aguiar Mestrado profissional em Administração. Especialização em Comércio Exterior. Especialização em MBA - Economia de Empresas. Especialização em MBA - Economia e Finanças. Graduação em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Graduação em Ciências Contábeis. Graduação em Ciências Econômicas.	Mestre	H	Plano de Negócio	2
15. José Fernando Petrini Doutorado em Psicologia. Mestrado em Psicologia. Graduação em Pedagogia. Graduação em Psicologia.	Doutor	H	Métodos para Produção doConhecimento	2
16. Joyce Felipe Cury Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Imagem e Som. Especialização em Comunicação: Linguagens Midiáticas. Graduação em Comunicação Social: habilitação em Jornalismo.	Mestre	H	Produção Audiovisual	4
17. Luis Claudio Leite de Sousa Especialização em Gestão Estratégica e Organizacional. Graduação em Administração com Ênfase em Marketing.	Especialista	H	Fundamentos de Administração Geral Fundamentos de Economia	4
18. Luiz Fernando Tavares Mestrado em Engenharia de Produção. Graduação em Administração.	Mestre	H	Fundamentos de Logística Aplicada	2
19. Marcia Aparecida Maltoni Especialização em Direito Ambiental. Graduação em Direito.	Especialista	H	Captação de Eventos e Recursos Direito Aplicado a Eventos Projeto Integrador de Eventos III	10
20. Marcia Lazara Pinheiro Silva Mestrado em Educação. Especialização em Desenvolvimento do potencial humano organizacional. Graduação em Gestão de Recursos Humanos.	Mestre	H	Introdução a Eventos e Hospitalidade Políticas Públicas Eventos eHospitalidade	8
21. Maria Eliana Gomes Cardim de Queiroz Guimarães Mestrado em Engenharia de Produção. Especialização em Comércio Exterior e Negócios Internacionais. Graduação em Administração.	Mestre	H	Fundamentos de Gestão de Pessoas	2
22. Mariana Garcia de AbreuTenani Doutorado em Arquitetura e Urbanismo. Mestrado em Engenharia de Edificações e Ambiental. Especialização em Pós Graduação em Didática do Ensino Superior. Graduação em Arquitetura e Urbanismo.	Doutor	H	Ambientação de Espaços Físicos Design Gráfico Projeto Integrador de Eventos V	12
23. Marianna Lamas Ramalho Mestrado em Geografia. Graduação em Geografia.	Mestre	H	Projeto Integrador de Eventos IV Relações do Espaço Geográfico Relações Internacionais – Geopolítica	8
24. Marilise Rezende Bertin Mestrado em Estudos Linguísticos e Literários em Inglês. Graduação em Letras.	Mestre	H	Inglês IV Inglês V Inglês VI	6
25. Mario Lamas Ramalho	Mestre	H	Projeto Integrador de Eventos VI	4



Mestrado em Geografia. Graduação em Pedagogia. Graduação em Geografia.				
26. Rafael Rodrigo Ferreira Mestrado em Literatura Brasileira. Graduação em Letras.	Mestre	H	Leitura e Produção de Textos	4

Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	4	15,38
Mestre	17	65,38
Doutor	5	19,24
Total	26	100%

A titulação dos docentes obedece ao disposto na Deliberação CEE 145/2016.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	5
Bibliotecária	1

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
	Matutino	Matutino	Matutino
2022/2	40	34	0,75
2022/1	40	66	1,65
2021/2	40	55	1,38
2021/1	40	78	1,95
2020/2	40	93	2,33
2020/1	40	70	1,75
2019/2	40	120	3,00
2019/1	40	96	2,40
2018/2	40	83	2,08
2018/1	40	133	3,33

Demonstrativo de alunos Matriculados e formados no Curso

Semestre	Matriculados		
	Ingressantes	Demais séries	Total
	Matutino	Matutino	Matutino
2022/2	40	129	157
2022/1	40	154	194
2021/2	40	168	208
2021/1	40	171	211
2020/2	40	172	212
2020/1	40	178	218
2019/2	40	181	221
2019/1	40	173	213
2018/2	40	181	221
2018/1	40	167	207

Semestre	Egressos
	Matutino
2022/1	22
2021/2	23
2021/1	11
2020/2	18
2020/1	24
2019/2	17
2019/1	7
2018/2	22
2018/1	20

Matriz Curricular

Sem	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Atividade Curricular de Extensão	
					Presenciais		On-line			Total
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
1º	1	ITI-113	Tecnologia da Informação	Presencial	20	60	-	-	80	-
	2	ESP-054	Espanhol I	Presencial	40	-	-	-	40	-
	3	GEO-007	Geografia aplicada a eventos	Presencial	20	20	-	-	40	-
	4	CEV-025	Hospitalidade e Eventos	Presencial	40	40	-	-	80	-
	5	ING-201	Inglês I	Presencial	40	-	-	-	40	-



	6	COM-050	Leitura e Produção de Textos	Presencial	80	-	-	-	80	-
	7	MPC-017	Métodos para a Produção de Conhecimento	Presencial	20	20	-	-	40	-
	8	TEV-023	Projeto Integrador em Eventos I	Presencial	10	70	-	-	80	70
Total de aulas do semestre .					270	210	-	-	480	70

Sem	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Total	Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais		On-line			
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
2º	1	ADM-050	Administração Geral em Eventos	Presencial	40	-	-	-	40	-
	2	CEV-026	Cerimonial	Presencial	40	40	-	-	80	-
	3	ESP-055	Espanhol II	Presencial	40	-	-	-	40	-
	4	MMF-008	Fundamentos da Matemática Financeira	Presencial	40	-	-	-	40	-
	5	AGH-003	Gestão do Patrimônio Cultural	Presencial	20	20	-	-	40	-
	6	ING-202	Inglês II	Presencial	40	-	-	-	40	-
	7	ADM-051	Planejamento e Organização de Eventos	Presencial	40	40	-	-	80	-
	8	TEV-024	Projeto Integrador em Eventos II	Presencial	10	70	-	-	80	70
	9	CEE-045	Sociedade, Tecnologia e Inovação	Presencial	40	-	-	-	40	-
Total de aulas do semestre .					310	170	-	-	480	70

Sem	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Total	Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais		On-line			
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
3º	1	IDG-004	Design Gráfico em Eventos	Presencial	20	60	-	-	80	-
	2	EST-046	Estatística Descritiva	Presencial	30	10	-	-	40	-
	3	CEV-027	Gastronomia em Eventos	Presencial	40	40	-	-	80	-
	4	ADM-052	Gestão de Pessoas em Eventos	Presencial	40	-	-	-	40	-
	5	ESP-056	Espanhol III	Presencial	40	-	-	-	40	-
	6	ING-203	Inglês III	Presencial	40	-	-	-	40	-
	7	PMG-011	Marketing em Eventos	Presencial	80	-	-	-	80	-
	8	TEV-019	Projeto Integrador em Eventos III	Presencial	10	70	-	-	80	70
Total de aulas do semestre .					300	180	-	-	480	70

Sem	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Total	Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais		On-line			
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
4º	1	CEV-028	Ambientação e Segurança em Eventos	Presencial	40	40	-	-	80	-
	2	ESP-057	Espanhol IV	Presencial	40	-	-	-	40	-
	3	ECN-020	Fundamentos da Economia	Presencial	40	-	-	-	40	-
	4	GEP-011	Geopolítica em Eventos	Presencial	30	10	-	-	40	-
	5	GPJ-012	Gestão de Projetos	Presencial	80	-	-	-	80	-
	6	ING-204	Inglês IV	Presencial	40	-	-	-	40	-
	7	CCC-018	Orcamentos e Custos para Eventos	Presencial	40	40	-	-	80	-
	8	TEV-025	Projeto Integrador em Eventos IV	Presencial	10	70	-	-	80	70
Total de aulas do semestre .					320	160	-	-	480	70

Sem	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Total	Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais		On-line			
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
5º	1	CEV-029	Captação de Eventos e Gestão de Recursos	Presencial	40	40	-	-	80	-
	2	CEE-046	Empreendedorismo em Eventos	Presencial	30	10	-	-	40	-
	3	ITA-003	Italiano I	Presencial	40	-	-	-	40	-
	4	RRP-006	Relações Públicas	Presencial	80	-	-	-	80	-
	5	CEV-039	Técnicas de Oratória	Presencial	60	20	-	-	80	-
	6	ING-205	Inglês V	Presencial	40	-	-	-	40	-
	7	CEV-031	Políticas Públicas, Turismo e Eventos	Presencial	20	20	-	-	40	-
	8	TEV-021	Projeto Integrador em Eventos V	Presencial	10	70	-	-	80	56
Total de aulas do semestre .					350	130	-	-	480	56

Sem	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Total	Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais		On-line			
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
6º	1	DAE-002	Direito aplicado a Eventos	Presencial	40	-	-	-	40	-
	2	BMS-026	Ergonomia em Eventos	Presencial	40	-	-	-	40	-
	3	ITA-004	Italiano II	Presencial	40	-	-	-	40	-
	4	ING-206	Inglês VI	Presencial	40	-	-	-	40	-
	5	CEV-033	Lazer e entretenimento	Presencial	20	20	-	-	40	-
	6	JLG-025	Logística aplicada a Eventos	Presencial	40	-	-	-	40	-
	7	CEV-034	Produção Audiovisual	Presencial	40	40	-	-	80	-



8	TEV-027	Projeto Integrador em Eventos VI	Presencial	40	40	-	-	80	-
9	SMA-002	Sustentabilidade em Eventos	Presencial	40	40	-	-	80	-
Total de aulas do semestre .				340	140	-	-	480	-

As ementas, objetivos e bibliografia encontram-se de fls. 299 a 350.

Demonstrativo da Carga Horária

	horas/aula 50 min	horas/relógio 60 min
Disciplinas	2.880	2.400
Estágio	-	240
Trabalho de Graduação	-	160
Total	-	2.800

O Curso Superior de Tecnologia em Eventos, segundo o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, pertence ao eixo tecnológico Turismo, Hospitalidade e Lazer, que determina carga horária mínima de 1600 horas.

Curricularização da extensão universitária

Como parte do processo formativo dos alunos, tem-se a curricularização da extensão conforme a Deliberação CEE 216/2023 que regulamenta a Resolução CNE/CES 07/2018. Com isso, a curricularização da extensão na educação profissional é um processo que visa integrar as atividades de extensão aos currículos dos cursos superiores de tecnologia, de forma a promover uma formação mais ampla e articulada com as demandas sociais e produtivas. A extensão é entendida como uma prática educativa que possibilita a interação entre a escola e a comunidade, por meio de projetos, programas, cursos, eventos e serviços que contribuem para o desenvolvimento local e regional. A curricularização da extensão na educação profissional tem como objetivos:

- Ampliar as oportunidades de aprendizagem dos estudantes, articulando os conhecimentos teóricos e práticos com as realidades sociais e profissionais;
- Estimular a participação dos estudantes em ações de responsabilidade social, cidadania, cultura, ciência, tecnologia e inovação;
- Fortalecer a relação entre a escola e os diversos segmentos da sociedade, promovendo o diálogo, a cooperação e a troca de saberes;
- Contribuir para a melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da gestão educacional, por meio da avaliação e do acompanhamento das atividades de extensão;
- Fomentar a produção e a disseminação do conhecimento, bem como a sua aplicação em benefício da sociedade.

A carga horária total de extensão é de 336 aulas, correspondentes a 280 horas.

As atividades e projetos de extensão obedecem às seguintes orientações:

Título	Projeto Integrador em Eventos I
Temática	Data temática comemorativa
Descrição	Será identificada demanda de comemoração de data temática festiva junto à comunidade, organização e realização do evento
Objetivos	Organizar e realizar evento de forma profissional. Proporcionar momentos de cultura, socialização e lazer a comunidade.
Carga horária	58,3 horas ou 70 horas aula.
Público-alvo	Comunidade externa da Instituição
Ações/Etapas de execução	Prospecção: Identificação do público-alvo; Definição dos objetivos do evento; Pesquisa de mercado; Estudo de viabilidade; Elaboração do conceito do evento. Planejamento: Definição da data, horário, local; Levantamento de recursos humanos, físicos e materiais; Elaboração de cronograma; Orçamentos; Contratação de fornecedores; Preparação de materiais; Divulgação do evento. Execução: Montagem; Recepção e credenciamento; Gerenciamento do evento; Interação com participantes; Resolução de imprevistos; Desmontagem. Pós-evento: Avaliação do evento; Análise de resultados; Relatório final; Agradecimentos; Arquivamento de documentação.
Entregas	Evento comemorativo de data festiva
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Aluno – autoavaliação, com feedback do docente Projeto – entrega de relatório contemplando as ações de todas as etapas do evento
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Integrador em Eventos I
Formas de evidência	Relatório contemplando as ações de todas as etapas do evento

Título	Projeto Integrador em Eventos II
Temática	Evento Literário Cultural
Descrição	Identificar temática adequada para a realização de evento junto a comunidade externa a instituição



Objetivos	Organização e realização de Evento Literário Cultural. Proporcionar momentos de cultura, socialização, desenvolvimento intelectual e lazer a comunidade.
Carga horária	58,3 horas ou 70 horas aula.
Público-alvo	Comunidade externa da Instituição
Ações/Etapas de execução	Prospecção: Identificação do público-alvo; Definição dos objetivos do evento; Pesquisa de mercado; Estudo de viabilidade; Elaboração do conceito do evento. Planejamento: Definição da data, horário, local; Levantamento de recursos humanos, físicos e materiais; Elaboração de cronograma; Orçamentos; Contratação de fornecedores; Preparação de materiais; Divulgação do evento. Execução: Montagem; Recepção e credenciamento; Gerenciamento do evento; Interação com participantes; Resolução de imprevistos; Desmontagem. Pós-evento: Avaliação do evento; Análise de resultados; Relatório final; Agradecimentos; Arquivamento de documentação.
Entregas	Realização de Evento Literário Cultural
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Aluno – autoavaliação, com feedback do docente Projeto – entrega de relatório contemplando as ações de todas as etapas do evento
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Integrador em Eventos II
Formas de evidência	Relatório contemplando as ações de todas as etapas do evento
Título	Projeto Integrador em Eventos III
Temática	Evento de Ação Social
Descrição	Identificar instituição ou grupo de pessoas com necessidades que justifique a realização de ação social, junto à comunidade externa da instituição
Objetivos	Organização de Evento de Ação Social. Proporcionar momentos de socialização, acolhimento e lazer a comunidade.
Carga horária	58,3 horas ou 70 horas aula.
Público-alvo	Comunidade externa da Instituição
Ações/Etapas de execução	Prospecção: Identificação do público-alvo; Definição dos objetivos do evento; Pesquisa de mercado; Estudo de viabilidade; Elaboração do conceito do evento. Planejamento: Definição da data, horário, local; Levantamento de recursos humanos, físicos e materiais; Elaboração de cronograma; Orçamentos; Contratação de fornecedores; Preparação de materiais; Divulgação do evento. Execução: Montagem; Recepção e credenciamento; Gerenciamento do evento; Interação com participantes; Resolução de imprevistos; Desmontagem. Pós-evento: Avaliação do evento; Análise de resultados; Relatório final; Agradecimentos; Arquivamento de documentação.
Entregas	Evento de Ação Social
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Aluno – autoavaliação, com feedback do docente Projeto – entrega de relatório contemplando as ações de todas as etapas do evento
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Integrador em Eventos III
Formas de evidência	Relatório contemplando as ações de todas as etapas do evento
Título	Projeto Integrador em Eventos IV
Temática	Pesquisa, Extensão e Sociedade – Sustentabilidade e ESG em Eventos
Descrição	Identificar junto a lideranças municipais questões em Eventos que podem ser estudadas e analisadas pelos discentes
Objetivos	Organização de proposta de intervenção em políticas públicas. Proporcionando o desenvolvimento da comunidade, e incentivo de promoção de políticas públicas.
Carga horária	58,3 horas ou 70 horas aula.
Público-alvo	Comunidade externa da Instituição
Ações/Etapas de execução	Prospecção: Identificação do público-alvo; Definição dos objetivos do evento; Pesquisa de mercado; Estudo de viabilidade; Elaboração do conceito do evento. Planejamento: Definição da data, horário, local; Levantamento de recursos humanos, físicos e materiais; Elaboração de cronograma; Orçamentos; Contratação de fornecedores; Preparação de materiais; Divulgação do evento. Execução: Montagem; Recepção e credenciamento; Gerenciamento do evento; Interação com participantes; Resolução de imprevistos; Desmontagem. Pós-evento: Avaliação do evento; Análise de resultados; Relatório final; Agradecimentos; Arquivamento de documentação.
Entregas	Apresentação de proposta de intervenção em políticas públicas
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Aluno – autoavaliação, com feedback do docente Projeto – entrega de relatório contemplando as ações de todas as etapas do evento
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Integrador em Eventos IV
Formas de evidência	Relatório contemplando as ações de todas as etapas da proposta
Título	Projeto Integrador em Eventos V
Temática	Pesquisa, Extensão e Eventos
Descrição	Identificar possibilidades junto à comunidade externa de intervenções acadêmicas científicas que podem ser estudadas e analisadas pelo discentes
Objetivos	Organização de proposta de intervenção acadêmica científica. Proporcionando o desenvolvimento da comunidade externa e aproximação da instituição de ensino superior.
Carga horária	46,6 horas ou 56 horas aula.



Público-alvo	Comunidade externa da Instituição
Ações/Etapas de execução	Prospecção: Identificação do público-alvo; Definição dos objetivos do evento; Pesquisa de mercado; Estudo de viabilidade; Elaboração do conceito do evento. Planejamento: Definição da data, horário, local; Levantamento de recursos humanos, físicos e materiais; Elaboração de cronograma; Orçamentos; Contratação de fornecedores; Preparação de materiais; Divulgação do evento. Execução: Montagem; Recepção e credenciamento; Gerenciamento do evento; Interação com participantes; Resolução de imprevistos; Desmontagem. Pós-evento: Avaliação do evento; Análise de resultados; Relatório final; Agradecimentos; Arquivamento de documentação.
Entregas	Intervenção acadêmica científica
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Aluno – autoavaliação, com feedback do docente Projeto – entrega de relatório contemplando as ações de todas as etapas do evento
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Integrador em Eventos V
Formas de evidência	Relatório contemplando as ações de todas as etapas da proposta

Da Comissão de Especialistas (fls. 230 a 241)

Contextualização do Curso

"Nesta unidade da FATEC são oferecidos, além do tecnólogo em eventos, outros cinco cursos superiores de tecnologia: Análise e Desenvolvimento de Sistemas (vespertino), Gestão Ambiental (vespertino), Gestão da Tecnologia da Informação (noturno), Gestão de Logística Integrada (manhã e noite), Sistemas Embarcados (manhã e noite) e, em formato a distância, o curso de Gestão Empresarial. Dados apresentados na visita in loco atestam que, a infraestrutura de salas de aula e laboratórios atende adequadamente o total de alunos dos referidos cursos.

A justificativa da oferta do curso apresentada no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) fundamenta-se na realidade socioeconômica do estado de São Paulo e faz desta para a realidade do município de Jundiaí como polo logístico e de alta tecnologia, com grande concentração de pequenas e médias empresas, com a maioria dos empregos alocados na área de prestação de serviços, evidenciando a pertinência da oferta do curso de tecnologia em Eventos no município.

Verificou-se nas reuniões que os docentes formam um grupo coeso e organizado e com bom relacionamento com o Professor Coordenador e da Direção do campus."

Objetivos Gerais e Específicos

"Importante informar que ao processo foram anexados três PPC e as análises foram feitas a partir da versão de 2022, que está em vigência.

O Objetivo geral é abrangente e adequado ao propósito do curso e, também atende aos indicativos do Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST, 2016) e da Resolução CNE/CP de nº 1 (05/01/2021):

'desenvolvimento profissional das atribuições e atividades relacionadas ao planejamento, organização, execução e gestão de eventos, nas modalidades presenciais, online e híbridas de diversas tipologias tais como: sociais, públicos, culturais, esportivos e técnico-científicos bem como para o gerenciamento e inovação de negócios e serviços da área de eventos e para a implementação de políticas públicas do setor'.

Os objetivos específicos seguem a mesma linha de abrangência e adequação."

Currículo pleno oferecido

"PPC Tecnólogo em Evento da FATEC Jundiaí é estruturado de forma coerente e organizado em uma sequência que permite entender a adequação da matriz curricular com os objetivos e o perfil do egresso almejados. A o Currículo pleno soma carga horária superior à mínima estabelecida no CNCTS (2016). São 2.400 horas, destinada aos componentes curriculares, mais 240 horas de estágio curricular supervisionado e 160 horas de trabalho de graduação, perfazendo um total de 2800 horas.

Apesar do PPC apresentar um item sobre Atividades Acadêmico-Científico-Culturais este componente curricular não está previsto no currículo do curso.

A partir das ementas é possível afirmar que a sequência das disciplinas respeita um processo de construção de conhecimento com uma evolução de complexidade que permite que o aluno tenha conteúdos elementares no início do curso e possa compreender questões estratégicas nos semestres finais. Além disso, há um projeto integrador, que é oferecido semestralmente, com caráter prático que consolida os conhecimentos teóricos. Esta propriedade do projeto integrador, foi confirmada na reunião dos alunos, com depoimentos empolgados sobre as tarefas realizadas e os pontos positivos deste projeto na formação.

O ementário relaciona, no mínimo, 3 obras de bibliografia básica, mas, em alguns casos, os títulos indicados são desatualizados e, em outros, fundamentam-se, limitadamente, em obras clássicas sem incluir discussões contemporâneas, tão dinâmicas e necessárias na formação em Eventos."

Matriz Curricular implantada

"A matriz curricular é coerente com o objetivo e o perfil do egresso almejados. Estruturada a partir de três eixos formativos, as disciplinas se classificam entre: básicas (9,7% da carga horária do curso), profissionais (65,3%) e línguas e multidisciplinares (25%). Fortalecendo o caráter prático e profissionalizante dos cursos de tecnologia. Além disso, as disciplinas oferecidas permitem que o desenvolvimento de competências profissionais e socioemocionais essenciais para consolidação da formação dos alunos, atendendo



plenamente o perfil profissional de conclusão indicado no CNCTS (2016). O PPC apresenta um quadro que relaciona as disciplinas com as competências a serem alcançadas, o que demonstra cuidado e atenção da IES em cumprir seu papel de formação e inserção de seus egressos no mundo do trabalho.”

Utilização de Metodologias de Aprendizagem centradas no estudante

“Tanto o PPC quanto as reuniões com alunos e professores revelaram que, de fato há o emprego de metodologias de aprendizagem que conciliam teoria e prática, seja em trabalhos realizados em laboratórios ou no desenvolvimento de projetos que resultam em eventos reais que foram devidamente relatados. Além disso, por iniciativa de professores, mesmo sem apoio ou subsídios financeiros da IES, são realizadas visitas técnicas e viagens de campo. Tais práticas pedagógicas geram comprometimento, motivação e, principalmente a experiência de aprender na prática com autonomia supervisionada. Portanto atende plenamente à Resolução CNE/CP de nº 1, de 05/01/ 2021.”

Projeto de Estágio supervisionado

“A unidade FATEC Jundiaí, tem um setor de estágio comum a todos os cursos, mas no PPC e no material anexado ao processo, não há instruções ou regulamento sobre estágio, seja curricular supervisionado ou não. Apresenta, apenas o item 7.2, que traz um breve descritivo do componente curricular, na forma de ementa. Desta forma não é possível avaliar se os processos burocráticos de formalização dos compromissos de estágio seguem os indicativos da Lei Federal nº 11.788 de 25/09/2008, e da Deliberação CEE nº 87/2009. Na reunião com os alunos foi dito que a divulgação das vagas é falha e que a dificuldade em realizar estágio está no fato das aulas do curso serem matutinas. Portanto não cumpre o Artigo 30 da Resolução CNE/CP de nº 1, de 05/01/ 2021.

Não há uma regulamentação ou institucionalização das atividades práticas. As disciplinas de Projeto Integrador são definidas em reuniões pedagógicas e os docentes conduzem as atividades conforme conjuntura do semestre.”

Trabalho de Conclusão de Curso

“O Trabalho de Conclusão de Curso é chamado de Trabalho de Graduação, no curso de Tecnologia em Eventos. Entretanto, não PPC não há detalhamento de sua estrutura e regulamento, além do que consta no ementário (Item 7.1). Na reunião com docentes foi colocado que há mais de uma forma do aluno realizar este trabalho, mas no documento analisado não existe informações suficientes para entender sua dinâmica. Portanto não cumpre o Artigo 33 da Resolução CNE/CP de nº 1, de 05/01/ 2021.”

Formas de Ingresso e Formas de Acompanhamento dos Egressos

“Apesar da diminuição na procura pelo curso, atestada no quadro com a série histórica da relação candidato vaga, acredita-se que a quantidade de vagas é adequada para a região onde o curso é oferecido. Entretanto o turno de funcionamento no período da manhã é um dos fatores que limita a procura pelo curso, segundo relato dos alunos e dos docentes. O regime de matrícula é semestral com entrada exclusiva pelo vestibular, fato que também pode limitar a procura pelo curso. O tempo mínimo de integralização é de 6 semestre e o máximo de 10, tempo adequado para contemplar a carga horária do curso. No PPC não há nenhuma ação regular e coordenada de acompanhamento dos egressos. Na reunião com os docentes foi comentado sobre um evento com os egressos, mas trata-se de uma ação pontual.”

Sistema de avaliação do curso

“O PPC indica três categorias de avaliação: de aprendizagem, de competências e de material entregável ou prova. Os docentes têm autonomia para definir o método de avaliação do processo de ensino-aprendizagem, mas o documento dá indicativos de elementos e critérios para balizar as avaliações. Tais práticas são coerentes com o que preconiza a Resolução CNE/CP de nº 1, de 05/01/ 2021.”

Atividades relevantes promovidas pelo curso

“O curso apresenta um conjunto diversificado e perene de atividades de extensão e pesquisa, demonstrando uma dinâmica de atividades extra sala de aula bem articulada com os princípios e objetivos contidos no PPC. É fato que o curso está inserido em uma instituição com forte tradição no ensino na área das tecnológicas, o que permite uma forte articulação entre ensino-pesquisa-extensão, favorecendo assim um ambiente rico tanto do ponto de vista da formação técnica como humanista. No âmbito da extensão, existe uma série de projetos com forte componente prático. Deve-se destacar o papel que o curso e seus alunos possuem com o Cerimonial da Prefeitura de Jundiaí, gerando uma parceria praticamente constante com esta.

Ainda no que se refere à extensão, houve a organização de diferentes eventos que possibilitam a troca de saberes e experiências entre a sociedade e a comunidade acadêmica, como o fato de organizarem um Clube do Livro, Campeonatos Esportivos, e diferentes eventos comemorativos da Fatec. As visitas técnicas também são comuns, especialmente em hotéis e feiras.

No que tange à pesquisa, alguns docentes apresentam publicações especialmente em livros e secundariamente em periódicos. Não há uma participação efetiva de alunos nas publicações, bem como não ser comum a pesquisa científica desenvolvida por estes.”

Avaliações institucionais

“Não há avaliação ENADE para o Curso Superior de Tecnologia em Eventos. Há um sistema avaliação institucional (SAI), entretanto não foram apresentados resultados do relatório a esta Comissão e os dados não constam em documentos ou site institucional. As reuniões mostraram que o processo de devolutiva se restringe a reuniões com docentes, sem um processo de divulgação de resultado e ações de melhoria



regular ou assertivo. Os alunos não conhecem os resultados deste processo.”

Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação

“Os cursos oferecidos pela Fatec-Jundiaí oferecem significativo número de salas de aula com recursos tecnológicos, o que permite que os alunos de Tecnologia em Eventos tenham sua formação com ampla disponibilidade de recursos tecnológicos, não havendo um significativo problema de infraestrutura no que se refere a equipamentos. Na conversa com o corpo discente nos foi relatado, entretanto, que há necessidade de programas específicos da área de Eventos que não estão disponíveis. Nas reuniões com o diretor e com os professores ficou confirmado que não há software de gestão de eventos ou similar instalado nos laboratórios e os sistemas usados pelo curso concentram-se em softwares de diagramação e produção gráfica.

Outro ponto que merece destaque é a baixa qualidade da internet oferecida na instituição, o que por vezes limita o desenvolvimento de certas atividades. Em conversa com a direção nos foi informado que esforços estão sendo realizados para solucionar este problema.”

Docentes e Coordenador do Curso

“A coordenação do curso é exercida pelo Prof. Galileo de Souza Schioser, graduado em Educação Física e mestre em Gestão e Desenvolvimento da Educação Profissional, atua como coordenador desde 2014, já foi reconduzido ao cargo por 2 vezes. Sua formação é aderente ao curso por envolver práticas esportivas e de lazer. Nos documentos do processo consta que este docente tem uma dedicação de 8h semanais e é responsável por duas disciplinas, além disso, não conta com hora adicional de trabalho, fato que deve dificultar sua dedicação às tarefas administrativas inerentes a seu cargo. No dia da visita in loco estava afastado por motivos de doença e a Comissão foi recebida e acompanhada pelo diretor da unidade, Prof. Dr. Francesco Bordignon, que ocupa o cargo interinamente. Nas reuniões com alunos e professores constatou-se que o coordenador é atuante e promove um ambiente de diálogo e harmonia entre os grupos”

Plano de Carreira instituído

O curso de Superior de Tecnologia em Eventos da FATEC-Jundiaí conta com um corpo docente formado, majoritariamente, por mestres e a formação destes é plenamente aderente às disciplinas que ministram, o que atende aos indicativos legais. A Carreira Docente está regulamentada na Lei Complementar no 1.044, de 13 de maio de 2008, e alterada pelas Lei no 1240, de 22 de abril de 2014, pela Lei Complementar no 1252, de 03 de julho de 2014, e pela Lei Complementar no 1.343, de 26 de agosto de 2019 que Instituiu o Plano de Carreiras, de Empregos Públicos e Sistema Retributivo dos Servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" -Ceeteps, e dá outras providências (I Histórico item 3 –Plano de Carreira).O documento supracitado contempla as profundas transformações, tanto em virtude das novas exigências do perfil acadêmico dos docentes na educação superior, quanto pela nova configuração que o Centro Paula Souza vem vivenciando, com transformações de natureza organizacional e de administração acadêmica.”

Núcleo Docente Estruturante (NDE)

“O Curso Superior de Tecnologia em Eventos possui um Núcleo Docente Estruturante ativo, com reuniões periódicas. O NDE se reúne 2 vezes por semestre e eventualmente há uma reunião extraordinária. Todo início de semestre o NDE realiza uma reunião pedagógica com a participação de todos os docentes. Os membros participantes do NDE são convidados.

Nesse momento está sendo discutida a nova matriz curricular e também a questão de evasão. Na prática, o que se observou é que a gestão do curso é adequada e eficiente e demonstra envolvimento e participação dos gestores e representantes do corpo docente.”

Infraestrutura Física

“O prédio possui boa infraestrutura, com salas de aula amplas, auditório de boa capacidade, com grande quantidade de laboratórios com computadores. O Curso de Tecnologia em Eventos utiliza rotineiramente 6 laboratórios de informática, 1 espaço de integração criativa, 1 laboratório de alimentos e bebidas além de laboratório para ensino de línguas. As salas são amplas e arejadas, sendo suficientes para o tamanho das turmas.

Existe cobertura por Wi-Fi na unidade, entretanto ouviu-se diversas críticas sobre sua qualidade. A direção reconheceu o problema e informou que está tomando as providências para melhorar sua qualidade.

Apesar de ser um prédio histórico (antiga estação ferroviária de Jundiaí) que foi adaptado para uma instituição de ensino, de maneira geral, as instalações são adequadas. Os banheiros são amplos e limpos, assim como a limpeza geral. Os banheiros possuem cabines adaptadas para alunos com necessidades especiais, assim como rampas de acesso no prédio principal. Destaca-se que em um dos prédios, de dois andares, não há elevador, apesar do fosso ter sido construído.”

Biblioteca

“A biblioteca da Fatec Jundiaí conta com uma bibliotecária. Possui acesso livre, com 92 títulos e 645 volumes específicos para o curso. O acervo de videoteca/multimídia conta com 818 títulos e 3.542 volumes nas diferentes áreas atendidas na Fatec Jundiaí.

Este material contempla a maioria de títulos que constam das ementas das disciplinas do curso, mas títulos específicos da área de gestão e organização de eventos são limitados. A quantidade de obras, da maioria dos títulos da bibliografia básica, é adequada a quantidade de alunos por turma.

Possui computadores destinados a pesquisa, sistema informatizado de consulta e reserva de livros, mesas



de leitura individuais e em grupo. O espaço é adequado quanto à acessibilidade, amplo e arejado. A biblioteca permanece aberta de forma contínua, mesmo sem a presença da bibliotecária, que está disponível nos seguintes horários – segundas, quartas e sextas das 8:00 às 17:00 e de terças e quintas das 11:00 às 20:00.

Os alunos possuem acesso a uma biblioteca digital, geral, mantida pela Fatec no sítio www.biblio.cps.sp.gov.br.”

Funcionários Administrativos

“Notou-se envolvimento e satisfação de todos os funcionários administrativos que tivemos contato nos mais diferentes setores. Os funcionários administrativos atendem todos os alunos da Fatec Jundiá e são bastante profissionais em sua atuação. Não houve qualquer queixa, seja dos docentes, seja dos discentes.

Ressalva-se, entretanto, que há deficiência na quantidade de funcionários. Há apenas uma bibliotecária, que necessita fazer horários alternados durante a semana. Na secretaria, que atende os alunos, não há funcionários suficientes para esta funcionar até o final do período noturno (o que não afeta o curso aqui avaliado). Há uma necessidade, premente de técnicos em informática, já que há um total de 13 laboratórios de TI e não há um único técnico em informática, atividade exercida por um auxiliar docente, situação precária e inadequada.”

Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso

“Na avaliação anterior foram destacados dois pontos centrais:

1. A necessidade de manter-se a prática de elaboração de Relatório Complementar registrando as atividades realizadas no período anterior, assim como o registro das atividades que comporão as notas das disciplinas. Esta Comissão entende que isso foi atendido no relatório e programas apresentados;
2. Foi solicitada a atualização das bibliografias das ementas das disciplinas. Neste ponto, esta Comissão constata que a demanda foi parcialmente atendida.”

Manifestação final dos especialistas

“A grande maioria dos elementos PPC atende aos marcos legais: Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia CNCST, 3ª edição de 2016 e Resolução CNE/CP Nº 1, de 05/01/2021 que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica. Falta incluir regulamentação das atividades de Estácio e do Trabalho de Graduação.

O sistema de avaliação (ensino-aprendizagem), matriz curricular e o ementário contemplam as demandas locais e as premissas de curso de tecnologia, considerando os depoimentos de docentes e discentes, mas o período matutino de oferta do curso mostra-se como um fator limitante de procura do curso.

A atuação do coordenador é efetiva para o cumprimento do PPC e para o planejamento didático-pedagógico, bem como para manter um clima de integração entre docentes e discentes. O NDE é ativo e cumpre sua função como órgão colegiado. Entretanto, a avaliação institucional não gera resultados assertivos e ações construtivas.

A estrutura física da FATEC – Jundiá se caracteriza por sua adequação, por conta da quantidade de salas, laboratórios, mobiliário e equipamentos. Sendo necessários alguns ajustes para atender os parâmetros de acessibilidade em sua totalidade.

O corpo técnico administrativo não contempla funcionário técnico de laboratório ou de informática, função essencial para manter os muitos laboratórios atualizados, organizados e em pleno funcionamento.

Apesar da aderência do corpo docente, recomenda-se fortemente que o Centro Paula Souza tenha em seu quadro funcional docentes em regime integral, como forma de atendimento à CEE 145/2016.”

CONCLUSÃO DA COMISSÃO

“A visita in loco, realizada em 14 de junho, permitiu à esta Comissão de especialistas constatar que os discentes validam o Projeto Pedagógico do Curso de Tecnologia em Eventos, e o grupo docente viabiliza a formação de egressos com perfil coerente formação e adotam modelos inovadores em termos do processo de ensino e aprendizagem através de metodologias e conteúdos ministrados.

Observou-se que o grupo docente é coeso e atua de modo sistematizado em relação as obrigações de demandas do curso, possuindo formação adequada, contudo, parte considerável deles não possui carga horária suficiente na instituição para desenvolver atividades extra-classe (pesquisa e extensão) e viagens didáticas.

Apesar de a equipe técnico-administrativa não atender a totalidade das necessidades de funcionamento dos setores, a FATEC Jundiá encontrou alternativas paliativas para manter os laboratórios em funcionamento.

Desse modo, aponta-se que o curso apresenta condições adequadas de funcionamento.

Diante do exposto, esta comissão é **favorável sem restrições**, à Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia da FATEC Jundiá.”

Considerações Finais

O Relatório Circunstanciado dos Especialistas apontou algumas recomendações importantes que devem ser observadas no próximo ciclo avaliativo, destacando-se a necessidade de atualização das bibliografias das ementas das disciplinas (recomendação parcialmente atendida neste ciclo); ajustes na



infraestrutura para atender aos quesitos de acessibilidade; a necessidade de contratação de um técnico em informática (sendo 13 laboratórios de TI e não havendo esse profissional); e a necessidade de detalhamento no PPC da estrutura e regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Eventos, oferecido pela FATEC Jundiá, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de quatro anos.

2.2 A Instituição deverá observar as recomendações dos Especialistas acima descritas.

2.3 Convalidam-se os atos acadêmicos praticados pela Instituição no período em que o Curso permaneceu sem o Reconhecimento.

2.4 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, a partir da homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 07 de outubro de 2024.

a) Cons. Leandro Campi Prearo
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Leandro Campi Prearo, Marlene Aparecida Zanata Schneider e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 09 de outubro de 2024.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 16 de outubro de 2024.

Cons. Roque Theophilo Junior
Presidente

PARECER CEE 364/2024	-	Publicado no DOESP em 17/10/2024	-	Seção I	-	Página 35
Res. Seduc de 17/10/2024	-	Publicada no DOESP em 18/10/2024	-	Seção I	-	Página 29
Portaria CEE-GP 389/2024	-	Publicada no DOESP em 21/10/2024	-	Seção I	-	Página 58

