



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2023/00080		
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Ribeirão Preto		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Negócios e Inovação		
RELATOR	Cons. Cláudio Mansur Salomão		
PARECER CEE	Nº 464/2024	CES "D"	Aprovado em 18/12/2024 Comunicado ao Pleno em 18/12/2024

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Negócios e Inovação feito pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Ribeirão Preto, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (Ofício 111/2023 - GDS, protocolado em 16/03/2023, às fls. 2).

Foram enviados os seguintes documentos: Relatório Síntese (de fls. 51 a 61), PPC (de fls. 07 a 34), Relatório de Atividades Relevantes (de fls. 35 a 50), Histórico do CEETEPS e FATEC Ribeirão Preto (de fls. 62 a 80).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 17/03/2023. Após verificação da documentação, foram enviados para a CES em 05/05/2023 (às fls. 83 e 84).

A Portaria CEE-GP 259, de 24/05/2023, designou as Professoras Cláudia Fonseca Rosès e Luz Marina Aparecida Poddis de Aquino para emissão do Relatório circunstanciado sobre o curso (às fls. 86).

O Relatório circunstanciado encontra-se de fls. 88 a 109. Os autos retornaram à AT em 14/12/2023, após o pagamento às Especialistas.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, passo à análise dos autos.

Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE/GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos
Diretor-Superintendente	Profº Clóvis de Souza Dias, mandato 21/11/2024 à 20/11/2028 – 4 anos

Dados do Curso

Reconhecimento	Parecer CEE 336/2020, Portaria CEE/GP 298/2020, DOE 19/12/2020, por 3 anos
CH	2.800 h
Duração h/a	50 min
Período	Noturno
Horário	Segunda a Sexta feira, das 19h às 22h30min e sábados, das 7h40min às 13h
Vagas/semestre	40 vagas
Integralização	Mínimo 6 semestres e máximo 10 semestres
Coordenador	Rinaldo Di Schiavi Doutor Ciência de la Educación, Universidad Nacional de Rosario, Argentina Mestre Educação, UNICID Graduado Administração de Empresas, IMES São Caetano do Sul

**Assinale-se que o pedido foi protocolado dentro do prazo previsto pela legislação.
Caracterização da Infraestrutura Física para o Curso**

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	6	50	11 Projetores e 22 TVS 65"
Laboratório Informática	1	40	-
Sala de Estudos	1	20	-
Auditório	1	250	-

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
--------------------------	-------



CEESP/PC/2024/00472

É específica para o curso	Sim
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos 136 Volumes: 380 Eletrônicos: 380 Volumes
Site	http://www.biblio.cps.sp.gov.br/

Relação do Corpo Docente

Docente	Disciplina	Regime de Trabalho
1. Adriano Cesar Buzoli Esp. Marketing, USP Esp. Educação Ambiental, USP Graduado Turismo, Univ. de Araraquara	- Prospecção de Negócios - Gestão, Modelagem e Prototipagem de Negócios - Gestão de Varejo - Gestão de Marcas	H
2. Cassia Regina Elias Esp. Docência para a Educação profissional e Tecnológica, Inst. Federal do ES Esp. Teorias Linguísticas e Ensino, UNESP Graduado Pedagogia para Licenciados, UNINOVE Graduado Letras/Português-Espanhol, Centro Univ. Moura Lacerda Graduado Letras/Português-Inglês, Centro Univ. Moura Lacerda	- Espanhol I e II	H
3. Claudia Parra Doutora Letras, UNESP Mestre Letras, UNESP Esp. Metodologia do Ensino de Língua Inglesa, Centro Univ. Barão de Mauá Licenciada Letras, Associação Faculdade de Ribeirão Preto	- Inglês I, II, III, IV, V e VI	H
4. Fernandina Fernandes de Lima Medeiros Doutorado em andamento Mestre Economia, Univ. Estadual de Maringá Esp. Planejamento, Implementação e Gestão de EAD, Univ. Federal Fluminense Esp. Gestão Pública, Univ. Tecnológica Federal do Paraná Graduada Formação Pedagógica para Graduados não Licenciados – Matemática, Univ. Cruzeiro do Sul Graduada Ciências Econômicas, Uni-FACEF	- Gestão Financeira e de Custos - Investimentos e Financiamentos - Economia	H
5. Fernando Marco Perez Campos Doutorado em andamento Mestre Engenharia de Produção, UNIP Esp. Banco de Dados, Centro Univ. Claretiano Graduado Ciência da Computação, UNIP	- Prospecção de Bases de Informações Tecnológicas - Novas Tecnologias Digitais - Gestão de Projetos	H
6. Fernando Oliveira Mendes Doutor Estudos Literários, UNESP Mestre Estudos Literários, UNESP Licenciado Letras/Português-Inglês, Univ. Federal de Viçosa	- Comunicação Empresarial	H
7. Francisco Jose Pereira de Carvalho Mestre Ciências Contábeis e Atuariais, PUC/SP Esp. Administração Geral, FMU Graduado Administração de Empresas, IES Senador Flaquer de Santo André	- Projeto Interdisciplinar V	H
8. Gisele Cristina dos Santos Doutora Controladoria e Contabilidade, USP Mestre Controladoria e Contabilidade, USP Esp. Gestão e Economia do Setor Público, Ordem dos Economistas do Brasil Esp. Administração, Fund. Pesquisa e Desenvolvimento da Adm., Contabilidade e Economia Graduada Ciências Contábeis, USP	- Contabilidade Gerencial	H
9. Glauco Mateus Magrini Caldo Mestre Administração de Organizações, USP Esp. Contabilidade, Auditoria e Legislação Tributária, USP Graduado Ciência econômica, Centro Univ. Moura Lacerda Graduado Direito, Univ. Ribeirão Preto	- Gestão de Materiais	H
10. Gustavo de Toledo Siqueira Mestre Matemática Aplicada e Computacional, UNESP Graduado em Tecnologia Blockchain, Criptomoedas e Finanças na Era Digital, UNINTER Graduado Matemática, UNESP	- Cálculo	H
11. Isabel Cristina Rodrigues Cestari Doutora Engenharia de Produção, UFSCAR Mestre Engenharia Civil, USP Graduada Engenharia Química, UFSCAR	- Logística Empresarial - Gestão de Operações de Serviços - Negócios Internacionais	H
12. João Paulo Leonardo de Oliveira	- Projeto Interdisciplinar I - Gestão e	H



Doutor Engenharia Aeronáutica, ITA Mestre Administração, USP Graduado Administração de Empresas, USP Graduado Ciência da Computação, Centro univ. Moura Lacerda	Inovação	
13. Karina Zoboli Buttarello Mestre Engenharia Mecânica, USP Graduada Matemática, USP	- Pesquisa Operacional	H
14. Luciana Maria Gasparelo Spigolon Frollini Doutora Engenharia de Transportes, USP Mestre Engenharia de Transportes, USP Tecnóloga Logística e Transportes, CEETEPS	- Políticas Públicas em Empreendedorismo - Projeto Interdisciplinar II e IV	H
15. Maria Rafaela Junqueira Bruno Rodrigues Pós-Doutorado Doutora Direito, Univ. do Vale do Rio dos Sinos Mestre Direito, Univ. de Franca Esp. Direitos Humanos, Univ. Federal ABC Esp. Informática na Educação, Inst. federal de SP Esp. Gestão de Organização Pública de Saúde, Univ. Federal do RJ Esp. Psicanálise Contemporânea, Univ. de Franca Esp. Metodologia do Ensino Superior, Univ. de Franca Graduada Direito, Fac. de Direito de Franca	- Ética e Responsabilidade Socioambiental - Legislação Trabalhista e Cálculo e Encargos - Legislação Tributária e Cálculo de Tributos - Legislação Empresarial e Propriedade Industrial	H
16. Renato Leandro Taguchi Mestre Administração de Organizações, USP Graduado Administração, Univ. Norte do Paraná Graduado Turismo, Centro Univ. Moura Lacerda	- Projeto Interdisciplinar III e VI - Coaching Empresarial - Negociação.	H
17. Rinaldo Di Schiavi * Doutor Ciência de la Educatión, Universidad Nacional de Rosario, Argentina Mestre Educação, UNICID Graduado Administração de Empresas, IMES São Caetano do Sul	- Administração Geral	H
18. Suzana Marcia Marangoni (Lattes atualizado em 2022) Doutorado em andamento Mestre Administração de Organizações, USP Esp. Ensino à Distância, Centro Univ. Estácio Esp. Marketing e Propaganda, Centro univ. Toledo Graduada Administração, Univ. Federal do MS	- Empreendedorismo e Inovação - Gestão do Ciclo de Vida do Produto - Marketing e Inovação	H
19. Viviane Carla Fortulan Mestre Ciências da Computação e Matemática Computacional, USP Esp. Metodologia do Ensino e Aprendizagem da Matemática, Fac. de Educação São Luís Graduada Estatística, UFSCAR	- Estatística	H

* Como não foi enviada confirmação da revalidação do doutorado, a titulação do docente será considerada como Mestre.

Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	2	10,5
Mestre	10	52,6
Doutor	7	36,9
Total	19	100

A titulação dos docentes atende o disposto na Deliberação CEE 145/2016, que exige a titulação mínima de especialista.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	2
Diretoria de Serviço Administrativo	2
Auxiliar Docente	1
Bibliotecário	1

Demanda do Curso nos últimos processos seletivos

Sem.	Vagas	Candidatos	Relação Candidato/Vaga
	Noturno	Noturno	Noturno
2022/2	40	121	3,03
2022/1	40	238	5,95
2021/2	40	277	6,93
2021/1	40	217	5,43
2020/2	40	297	7,43
2020/1	40	216	5,4
2019/2	40	330	8,25



2019/1	40	252	6,3
2018/2	40	199	4,98
2018/1	40	269	6,73

Demonstrativo de alunos Matriculados e Formados no Curso

Sem.	Matriculados			Egressos
	Ingressantes	Demais Séries	Total	Noturno
	Noturno	Noturno	Noturno	
2022/2	40	213	241	-
2022/1	40	222	213	21
2021/2	40	212	222	20
2021/1	40	198	212	11
2020/2	40	186	198	3
2020/1	40	163	186	5
2019/2	40	135	165	-
2019/1	40	105	135	-
2018/2	40	75	105	-
2018/1	40	35	75	-

Matriz Curricular

Sem	Disciplina	CH 50 min		
		Teoria	Prática	Total
1º sem	Projeto Interdisciplinar I - Gestão e Inovação	-	40	40
	Empreendedorismo e Inovação	60	20	80
	Prospecção de Bases de Informações Tecnológicas	40	40	80
	Administração Geral	60	20	80
	Cálculo	60	20	80
	Comunicação Empresarial	60	20	80
	Inglês I	20	20	40
Total do Semestre				480
2º sem	Projeto Interdisciplinar II - Gestão e Inovação	-	40	40
	Prospecção de Negócios	40	40	80
	Marketing e Inovação	60	20	80
	Legislação Empresarial e Propriedade Industrial	60	20	80
	Estatística	60	20	80
	Economia	60	20	80
	Inglês II	20	20	40
Total do Semestre				480
3º sem	Projeto Interdisciplinar III - Gestão e Inovação	-	40	40
	Gestão, Modelagem e Prototipagem de Negócios	40	40	80
	Gestão do Ciclo de Vida do Produto	60	20	80
	Pesquisa Operacional	60	20	80
	Contabilidade Gerencial	60	20	80
	Legislação Tributária e Cálculo de Tributos	60	20	80
	Inglês III	20	20	40
Total do Semestre				480
4º sem	Projeto Interdisciplinar IV - Gestão e Inovação	-	40	40
	Gestão Financeira e de Custos	60	20	80
	Logística Empresarial	60	20	80
	Legislação Trabalhista e Cálculo de Encargos	60	20	80
	Gestão de Projetos	40	40	80
	Novas Tecnologias Digitais	40	40	80
	Inglês IV	20	20	40
Total do Semestre				480
5º sem	Projeto Interdisciplinar V - Consultoria em Gestão e Inovação	-	40	40
	Investimentos e Financiamentos	40	40	80
	Gestão de Varejo	60	20	80
	Gestão de Operação de Serviços	60	20	80
	Gestão de Materiais	60	20	80
	Ética e Responsabilidade Sócio Ambiental	30	10	40
	Espanhol I	30	10	40
Inglês V	20	20	40	
Total do Semestre				480
6º sem	Projeto Interdisciplinar VI - Consultoria em Gestão e Inovação	-	40	40
	Políticas Públicas em Empreendedorismo	60	20	80
	Negócios Internacionais	60	20	80
	Gestão de Marcas	60	20	80
	Coaching Empresarial	40	40	80
	Negociação	20	20	40
	Espanhol II	20	20	40
Inglês VI	20	20	40	



Total do Semestre			480
TOTAL DO CURSO			2.880 h/a

Demonstrativo da Carga Horária

	horas/aula 50 min	horas/relógio 60 min
Disciplinas	2.880	2.400
Estágio	-	240
Trabalho de Graduação	-	160
Total		2.800

A composição curricular do Curso acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP 3/2002.

Ressalte-se que a Resolução CNE/CP 3/2002 foi revogada pela Resolução CNE/CP 1/2021, homologada em 06/01/2021. Como as novas DCN não preveem período de transição para a sua implementação, o CEETEPS esclarece que as adequações necessárias nos projetos pedagógicos dos cursos serão realizadas de forma gradativa a partir da aprovação e publicação de Deliberação CEETEPS que regulamenta as referidas diretrizes para os cursos de graduação das FATEC.

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Negócios e Inovação não está contemplado no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, aprovado pela Portaria MEC 413/2016, sob o Eixo Tecnológico Gestão e Negócios, estando estabelecida a carga horária mínima de 1.600 horas para os cursos do eixo.

A IES deve se atentar para as disposições dadas pela Deliberação CEE 207/2022, homologada pela Resolução Seduc de 19/04/2022, DOE 21/04/2022.

Quanto à curricularização da extensão, em processos protocolados em data posterior a este, o CEETEPS informa que está em elaboração o atendimento à Resolução CNE/CES 7/2018 e à Deliberação CEE 216/2023.

Importante destacar que, na sessão da CES de 07/2 os autos foram RETIRADOS DE PAUTA, com instauração de diligência, conforme ofício CES 102/2024 – pag. 147.

Atendendo aos termos da diligência, certo é que, em 15/7/2024, a Interessada anexou o expediente de fls.150 a 255.

Da Comissão de Especialistas (de fls. 88 a 109)

As Especialistas visitaram a FATEC Ribeirão Preto em 26/06/2023. Abaixo estão trechos do seu Relatório.

- Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa: Com avaliação positiva.

"(...) permanece bem contextualizado regionalmente, atendendo ao arranjo produtivo local e regional, em termos do perfil profissional definido para seus egressos.

"(...) o município dispõe de quatro áreas industriais, além do Parque Industrial Avelino Alves Palma e do Distrito Empresarial "Prefeito Luiz Roberto Jábalí" (em expansão). Nesses espaços, as principais atividades desenvolvidas, são: alimentícia, auto peças, bebidas, construção, combustível, farmacêutica, veterinária, lubrificantes, livraria, gás, transportes, medicamentos, metalurgia, entre outras. Com isso, a fundamentação apresentada na documentação destaca a importância do curso para a região e a visão empreendedora e inovadora que deve ser atribuída ao formando em cursos superiores de tecnologia.

Acrescenta-se que a FATEC Ribeirão Preto possui uma taxa média de demanda para o curso analisado de 6,04 candidatos por vaga, justificando a permanência do curso na unidade. Desta forma, esta comissão de especialistas entende que o curso se insere satisfatoriamente na região, atendendo a demanda de mercado com profissionais aptos a intervirem na realidade empresarial e social local de maneira prática contribuindo para o desenvolvimento do município e da região onde o curso é oferecido."

- Objetivos Gerais e Específicos, Perfil do Egresso: Com avaliação positiva.

"As análises das informações apresentadas no relatório síntese, bem como as informações adicionais coletadas nas reuniões presenciais e nos documentos analisados, resultaram na percepção de que os objetivos do curso estão alinhados ao perfil e a missão institucional e atendem às necessidades da formação dos egressos do curso, considerando-se que se trata de um curso experimental.

Os objetivos gerais e específicos do curso contribuem para que o perfil do egresso atenda às necessidades do mercado de trabalho, que se apresenta bastante diversificado no município, com possibilidades de colocação no mercado nas áreas de comércio; indústria; serviços; Institutos; Centros de Pesquisa e Instituições de Ensino, entre outras identificadas no perfil do Arranjo Produtivo Local e Regional, mediante formação requerida pela legislação vigente.



Igualmente se mostraram adequados para o desenvolvimento das competências e habilidades definidas no PPC, com base no mapeamento entre as competências e os componentes curriculares (...)

- **Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias: Com avaliação positiva, verificado o atendimento às DCN em que se fundamenta.**

"(...) O Currículo pleno oferecido foi originado da FATEC SEBRAE e está parcialmente padronizado em relação às demais unidades das Fatecs, dado que cada unidade possui flexibilidade para a definição dos conteúdos programáticos, desenvolvendo competências e habilidades de modo a adequar o perfil do egresso para o atendimento das demandas regionais.

A composição e a sequência das disciplinas encontram-se adequadas ao itinerário formativo e contribui para a interdisciplinaridade.

O Projeto Pedagógico em análise atende parcialmente as Diretrizes Curriculares Nacionais vigentes, quando comparados os seus elementos com o Artigo 30 da Resolução CNE/CP 01/2021 (...)

O curso é também ofertado nas unidades de Pindamonhangaba, FATEC SEBRAE e Sumaré de maneira igualmente experimental (...)

As bibliografias básica e complementar estão adequadas aos componentes curriculares no PPC, mas, segundo informação disponibilizada pelo coordenador do curso, reiterada na reunião com os docentes, 60% dos livros ainda não foram adquiridos.

Os docentes informaram que os alunos conseguem versões PDF dos livros. Uma biblioteca virtual foi contratada, mas por falta de acessos, o contrato foi rescindido.

Considerando que o curso é experimental, a integralização mínima e máxima, assim como a carga horária total, se encontra em conformidade com o CNCST (...)"

- **Matriz Curricular: Com avaliação positiva, recomendando a inclusão de disciplinas.**

"(...) Tal como apontado no Parecer do Reconhecimento, reitera-se a recomendação da inclusão da Matemática Financeira, Gestão de Pessoas e Metodologia Científica na matriz curricular, no que a unidade responde que o processo foi discutido pelo NDE e está sob apreciação da CEETEPS.

Além disso, foi verificada a necessidade de que a unidade amplie a carga horária dos docentes para desenvolverem atividades e projetos que fortaleçam a formação prática e iniciação científica.

A inovação é desenvolvida nas disciplinas na forma de metodologias ativas de ensino-aprendizagem, projetos, trabalhos em grupo, participação e eventos, desenvolvimento de soluções criativas, entre outras formas.

Foi possível identificar que a unidade possui parcerias, convênios e acordos de cooperação com empresas para a oferta e desenvolvimento de estágios e vagas de emprego para colocação dos alunos no mercado de trabalho."

- **Metodologias de Aprendizagem: Com avaliação positiva.**

"As Metodologias de Aprendizagem utilizadas no curso são diversificadas e cada docente utiliza o seu conjunto de ferramentas, fomentando a inovação no processo de avaliação, com foco em experiências inovadoras, identificadas nas reuniões tanto pelos professores quanto pelos alunos, bem como nos documentos apresentados e analisados.

O modelo interdisciplinar empregado no desenvolvimento do curso, a realização de seminários, eventos, feira de negócios, visitas técnicas refletem a flexibilidade explorada de forma criativa pelos professores.

Ao todo, na atual matriz curricular, são ofertados 6 projetos interdisciplinares, publicação esporádica de artigos e participação em eventos de empreendedorismo.

Além disso, os docentes da instituição incentivam a participação dos alunos em atividades e projetos que visem a formação prática dos alunos e a inserção na comunidade onde atuam.

Possui ainda, conforme apontado anteriormente, convênios com empresas para a oferta e desenvolvimento de estágios e vagas de emprego.

Acrescenta-se que os professores apontaram para a existência de autonomia no desenvolvimento de suas atividades em sala de aula para aplicarem metodologias de ensino e aprendizagem diversificadas.

A unidade oferta monitoria, mas carece de atividades de nivelamento.

Acrescenta-se que em entrevistas com os discentes, os mesmos perceberam a relação teoria e prática no aprendizado das disciplinas e suas atividades profissionais."

- **Projeto de Estágio Supervisionado: Com avaliação positiva.**

"O Projeto de Estágio supervisionado se encontra regulamentado e definido dentro da carga horária do curso, contempla 240 horas e possui mecanismos de monitoramento e controle. (...) Verificou-se a necessidade de apoio mediante o número de alunos do curso em relação às horas destinadas à atividade de supervisão do estágio e, para tanto, recomenda-se que a instituição destine horas e docentes específicos para essa atividade (...)

Como meio de integrar as disciplinas com a prática profissional, destaca-se ainda o desenvolvimento de Projetos Interdisciplinares ao longo de todo o curso.

Durante as entrevistas percebeu-se que as atividades desenvolvidas contribuem para o aprendizado prático, para a inserção dos alunos no mercado de trabalho e para o desenvolvimento de habilidades exigidas no perfil profissional do egresso.



Tais atividades possuem mecanismos de monitoramento e controle a partir de Orientações Gerais de Estágio que envolvem ações para estágios não obrigatórios remunerados e para o estágio curricular obrigatório (...)"

- **TCC: Com avaliação positiva.**

"(...) O desenvolvimento dessas atividades propicia o emprego dos conhecimentos adquiridos ao longo dos semestres letivos integrando os conhecimentos adquiridos de maneira a consolidar a formação do perfil do egresso desejado. (...)"

O Manual do Trabalho de Graduação oferece orientações e modelos de documentos. O TG é apresentado em banca e pode ser realizado por grupos de até três estudantes."

- **Vagas, horários de funcionamento, tempo de integralização, egressos:**

"As vagas oferecidas pela unidade FATEC – Ribeirão Preto atendem à demanda da comunidade local e regional, (...)"

Percebe-se que o curso, mesmo noturno, apresenta taxa média de evasão de 10,18%, conforme informações prestadas pela secretaria da unidade, justificada por diversos motivos, os mais significativos relacionados à pandemia de coronavírus e, conforme apontado pelos alunos, ao oferecimento de disciplinas aos sábados no horário de trabalho dos mesmos.

No entanto, a taxa de retenção parece ser alta em relação ao histórico de concluintes do curso.

Nas entrevistas com a equipe gestora, foi citado que existe um acompanhamento contínuo das frequências dos alunos e contatos com os mesmos para diminuir a evasão e aumentar a permanência dos alunos no curso.

Um exemplo é a criação e atuação do NAD – Núcleo de Apoio ao Discente, sob a coordenação da Professora Otávia Travençolo Muniz Sala.

O tempo de integralização do curso se encontra adequado (...). O acompanhamento ao egresso é feito pela unidade por meio da aplicação de um questionário aos alunos egressos, com periodicidade anual."

- **Sistema de Avaliação do Curso:**

"O PPC atual não prevê um sistema de avaliação da aprendizagem descritivo. No entanto, em reunião com os docentes e NDE verificou-se a existência de processo de avaliação que contempla avaliações diversificadas, integrativas, somativas e contínuas com vistas à formação do perfil do egresso.

É composto por, pelo menos, duas avaliações por semestre das disciplinas e envolve a nota dos projetos interdisciplinares.

A Fatec Ribeirão Preto oferece várias modalidades de avaliação e as mesmas estão planejadas no calendário acadêmico.

Nas entrevistas ficou evidenciada a autonomia dos docentes em aplicar diversas modalidades de avaliação dos alunos.

Também foi apontado nas reuniões que os alunos recebem feedback e acompanhamento constante em relação ao seu desempenho acadêmico."

- **Atividades Relevantes:**

"Nesse quesito, a FATEC Ribeirão Preto apresentou em seu relatório a comprovação da realização de diversas atividades relevantes tais como atividades de extensão, pesquisa e iniciação científica, realização de encontros, colóquios e eventos acadêmicos, participação em eventos e de atividades de prestação de serviços à comunidade.

Foram ainda analisadas a produção científica dos docentes que se mostrou suficiente e adequada.

A realização das atividades foi constatada na análise documental in loco e em entrevistas com docentes e discentes. Tais atividades e eventos contou com a participação de alunos e docentes da instituição. Cabe ressaltar que no período de isolamento da pandemia os eventos foram realizados de maneira remota.

Percebeu-se que as atividades desenvolvidas são atividades que contribuem para o crescimento dos alunos permitindo aos mesmos realizarem ações socialmente responsáveis em suas comunidades e fortalecendo o seu desenvolvimento profissional."

- **Avaliações Institucionais:**

"avaliação institucional é padronizada pelas FATEC do estado e realizada por meio do Sistema WebSAI, programa de auto avaliação denominado "Sistema de Avaliação Institucional (SAI)". As avaliações são anuais, sistematizadas, coletando informações com docentes, discentes e servidores administrativos.

Após a avaliação, o resultado é encaminhado ao Centro Paula Souza que o analisa e retorna para a unidade com eventuais alterações para a divulgação entre direção, congregação, coordenação, professores e alunos.

A Instituição conta com uma CPA (...) A CPA realiza e registra em ata suas reuniões ordinárias.

Como exemplos de resultados práticos da avaliação institucional foram relatados pelos membros presentes na data da avaliação que muitos alunos tinham dificuldade de classificar as atividades realizadas em pesquisa, extensão, etc. E para sanar essa questão, foram criadas mídias sociais para interação direta com os alunos para promover eventos.

Além da Avaliação do Centro Paula Souza, a Instituição realiza uma avaliação própria específica para a unidade em questão organizada pela coordenação de curso e uma avaliação para acompanhamento do



egresso. Com relação ao ENADE, Exame Nacional de Cursos, o curso em análise ainda não realizou nenhuma edição uma vez que é classificado como curso experimental”

- Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

(...) “Para o desenvolvimento das aulas online durante o período da pandemia de coronavírus foram utilizadas plataformas digitais. Vale destacar que tanto os professores quanto os alunos foram devidamente capacitados para fazer uso das ferramentas.

Algumas atividades ainda são desenvolvidas por meio de plataformas digitais como o Teams e também grupos virtuais para disseminação e compartilhamento de informações de atividades e eventos acadêmicos.

O curso oferece ainda disciplinas voltadas para tecnologia da informação e inovação e seus recursos: Pesquisa Operacional, Cálculo, Novas Tecnologias Operacionais, Projeto Interdisciplinar e Gestão, Modelagem e Prototipagem de Negócios que são ministradas em laboratórios equipados com recursos tecnológicos.

Tais disciplinas visam o domínio e a integração do conhecimento científico e tecnológico tão primordial para os profissionais de hoje em dia. A carga horária se mostrou adequada e compatível com o desenvolvimento do perfil profissional definido pelo curso.”

- Docentes e Coordenação do Curso: Com avaliação positiva.

“(…) q análise dos currículos lattes indicou aderência entre a formação acadêmica e profissional dos docentes e as disciplinas e atividades realizadas no contexto do curso de Gestão de Negócios e Inovação, em consonância com seu Projeto Pedagógico.

As reuniões presenciais com a coordenação de curso, docentes e discentes além da análise documental advinda do Projeto Pedagógico do Curso acrescido do Currículo Lattes indicaram estreita ligação entre o conjunto de disciplinas do curso, a formação docente, o equacionamento da carga horária e a adequação aos objetivos do curso.

Acrescenta-se que o corpo discente valida o conjunto de professores com o adicional constitutivo relacionado ao fato de que os docentes são contratados dentro da área de necessidade curricular, o que fomenta a aderência e qualidade técnica da equipe.”

- Colegiado de Curso:

“O NDE do curso foi formalmente instituído pela portaria nº 11/2022 de 16 de fevereiro de 2022 (...)

Através da reunião realizada na visita in loco e da análise documental pode-se inferir que o grupo é ativo e atuante, realiza reuniões ordinárias e extraordinária sob demanda.

Atualmente realizam discussões em relação aos itens atinentes ao curso, entre eles a adequação, inserção e exclusão de disciplinas visando atualização do Projeto Pedagógico do Curso e atendimento dos apontamentos do parecer da comissão anterior (...)

colegiado de curso é formado pela totalidade dos professores do curso e se encontra ativo e atuante e se reúne ordinariamente no planejamento dos semestres e extraordinariamente quando necessário.

Tanto o NDE quanto o Colegiado tem caráter consultivo e deliberativo dentro das competências definidas pelo Centro Paula Souza e as discussões a respeito do curso conta com a consulta e participação dos alunos.”

- Infraestrutura física, wifi, internet: Com avaliação positiva.

“A unidade Fatec Ribeirão Preto, com relação às salas de aula, laboratório de informática e biblioteca encontraram-se em boas condições de limpeza, conservação e acessibilidade.

O conjunto de salas de aula possui capacidade para acomodar o número total de até de 40 alunos nas entradas semestrais. Cada sala conta com ventiladores, carteiras escolares em condições e número adequados e tvs com acesso à internet e demais mídias.

A estrutura da unidade conta com laboratórios de informática compartilhados com outros cursos com computadores e notebooks com pacote office e software ARENA instalados e internet – rede e wi-fi.

Foi apontado pelos docentes e discentes que o número de laboratórios é suficiente para o desenvolvimento das aulas. Encontra-se ainda em implantação a sala maker para desenvolvimento dos projetos e a mesma contará com impressora 3D.

As instalações físicas estão adaptadas para atender portadores de necessidades especiais da unidade, contando com elevador, rampas e banheiro adaptado (...)

- Biblioteca, bibliografia disponível: Com avaliação positiva, verificada a presença de Bibliotecária, mas recomendando-se a aquisição dos títulos faltantes.

“A unidade possui profissional formado em Biblioteconomia e funciona parcialmente nos períodos da manhã e noite com livre acesso ao acervo.

A estrutura física é adequada e se encontrou em boas condições de limpeza e conservação.

O local possui regulamento próprio orientador e é compartilhada com os demais cursos da unidade.

A estrutura da biblioteca conta com computadores para pesquisa e consulta ao acervo através do sistema BiblioCPS desenvolvido pela Fatec Ribeirão e adotado pelo Centro Paula Souza para outras Fatecs.

Conta com espaço de estudo coletivo e individual.

A bibliografia definida no Projeto Pedagógico do Curso atende parcialmente a necessidade das disciplinas



sendo necessário a aquisição de alguns títulos faltantes.”

- Funcionários Administrativos e Técnicos: Com avaliação positiva, mas recomendando a ampliação do quadro técnico.

“O conjunto de servidores administrativos estão distribuídos em diretoria administrativa, diretoria acadêmica e tecnologia da informação. Se mostrou adequado em termos de formação profissional aos cargos ocupados. Com relação à quantidade de servidores, percebeu-se que a equipe é enxuta e necessita de ampliação, em especial ao departamento de tecnologia de informação e biblioteca.

Segundo a direção da unidade, existe um concurso em andamento e espera-se que aumente o número de servidores da unidade em pelo menos 05 no segundo semestre de 2023 (...).”

- Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer:

“Considera-se parcialmente atendidas as recomendações apresentadas no relatório síntese anterior:

- O número de funcionários continua insuficiente, sendo necessária a reposição urgente;
- A inserção e modificação das disciplinas do curso estão em andamento e discussão;
- A CPA está elaborando um questionário para acompanhamento dos egressos com previsão de implantação no segundo semestre de 2023;
- Ainda faltam itens a serem adquiridos no tocante à bibliografia específica para o curso.”

A Comissão de Especialistas se manifestou favoravelmente à Renovação de Reconhecimento do Curso, nos termos da Deliberação CEE 171/2029.

As Especialistas registraram os pontos fortes, em sua avaliação: Contextualização e compromisso social coerentes com a justificativa do Curso, ementário, disciplinas e bibliografias adequados às DCN, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade na Matriz, metodologias de aprendizagem diversificadas e focadas no aluno, estágio supervisionado, atividades complementares e ações voltadas para a comunidade e aprendizado prático dos alunos, boa infraestrutura física, corpo de apoio comprometido, corpo docente preparado, integrado e conhecedor da proposta do Curso, validação do Curso pelo corpo discente.

E apontaram pontos a serem aperfeiçoados:

- “- A necessidade de contratação de pessoal técnico administrativo;**
- Adotar iniciativas de modo a garantir a conclusão dos alunos no tempo de integralização do curso;**
- A aquisição dos títulos faltantes na bibliografia do curso;**
- Adequar o PPC às DCN vigentes;”**

Considerações Finais

A Instituição demonstra, claramente, que vem cumprindo sua missão junto à Sociedade.

Os indicativos de “demanda do curso”, assim como o de “alunos matriculados e formados” deixam evidente essa situação.

O mesmo se diga com relação a titulação docente, perfeitamente enquadrada nos termos da Deliberação CEE 145/2016.

Há, no entanto, alguns pontos a serem destacados e que merecem uma maior atenção por parte da Instituição.

Com efeito, as Especialistas assim pontuaram, quanto as necessidades de ajustes no curso:

- “- A necessidade de contratação de pessoal técnico administrativo;**
- Adotar iniciativas de modo a garantir a conclusão dos alunos no tempo de integralização do curso;**
- A aquisição dos títulos faltantes na bibliografia do curso;**
- Adequar o PPC às DCN vigentes;”**

As recomendações acima, ora adotadas por este Relator, devem ser observadas e superadas com a maior brevidade possível, principalmente se considerarmos que algumas delas são recorrentes aliás, como bem destacado pelas próprias especialistas, senão vejamos:

“Considera-se parcialmente atendidas as recomendações apresentadas no relatório síntese anterior:

- O número de funcionários continua insuficiente, sendo necessária a reposição urgente;
- A inserção e modificação das disciplinas do curso estão em andamento e discussão;



- A CPA está elaborando um questionário para acompanhamento dos egressos com previsão de implantação no segundo semestre de 2023;
- Ainda faltam itens a serem adquiridos no tocante à bibliografia específica para o curso.”

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Negócios e Inovação, oferecido pela FATEC Ribeirão Preto, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de três anos.

2.2 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após a homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 11 de dezembro de 2024.

a) Cons. Cláudio Mansur Salomão
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Anderson Ribeiro Correia, Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Marcos Sidnei Bassi, Mário Vedovello Filho, Nina Beatriz Stocco Ranieri, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 18 de dezembro de 2024.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 18 de dezembro de 2024.

Consª Maria Helena Guimarães de Castro
Presidente

PARECER CEE 464/2024	-	Publicado no DOESP em 20/12/2024	-	Seção I	-	Página 34
Res. Seduc de 20/12/2024	-	Publicada no DOESP em 23/12/2024	-	Seção I	-	Página 40
Portaria CEE-GP 496/2024	-	Publicada no DOESP em 26/12/2024	-	Seção I	-	Página 99

