



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2023/00092		
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Americana		
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do Programa de Articulação da Formação Profissional Média e Superior (AMS)		
RELATOR	Cons. Décio Lencioni Machado		
PARECER CEE	Nº 331/2024	CES "D"	Aprovado em 04/09/2024 Comunicado ao Pleno em 11/09/2024

CONSELHO PLENO

1.RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente do Centro Paula Souza, pelo Ofício 101/2023 – GDS, protocolizado em 30/03/2023, encaminhou a este Conselho o pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do Programa de Articulação da Formação Profissional Média e Superior, oferecido pela FATEC Americana, nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

O Programa de Articulação da Formação Profissional Média e Superior - A.M.S - O Centro Paula Souza, com vistas a uma sistemática de verticalização curricular em Educação Profissional e Tecnológica, desenvolveu a "Articulação da Formação Profissional Média e Superior" (AMS), em parceria com o mundo do trabalho e com o setor produtivo, e tem como objetivo que os alunos obtenham o diploma do Ensino Médio com Habilitação Profissional Técnica e o diploma do Curso Superior de Tecnologia correspondente ou correlato, conjuntamente com experiências de contextualização profissional, desenvolvidas junto a empresas parceiras.

Para a articulação desses cursos, foi realizado um estudo a partir das organizações curriculares e dos conjuntos de competências dos dois níveis, contemplando algumas competências do Ensino Superior Tecnológico, constituindo-se, assim, um itinerário formativo articulado. Este itinerário, na prática, é composto por três anos no Ensino Médio com Habilitação Profissional Técnica e dois anos no Ensino Superior Tecnológico, totalizando cinco anos de estudos. Importante destacar que a trajetória em 5 anos apenas é possível nos casos em que o Curso Superior de Tecnologia possua carga horária mínima informada no CNCST – Catálogo Nacional Cursos Superiores de Tecnologia, de até 2.000 horas.

O ingresso dos alunos no Programa AMS é feito por meio de Processo Seletivo Vestibulinho Etec, no qual o aluno já faz a escolha pela participação no Programa AMS, selecionando a Etec e a Fatec em que pretende estudar. A transição do nível Médio Técnico para o Superior Tecnológico do curso prevê, em substituição ao tradicional processo seletivo vestibular das Fatecs, uma transição levando-se em consideração o desempenho apresentado nos 03 anos do curso de Ensino Médio com Habilitação Profissional Técnica em relação ao desempenho/menções e a frequência.

A construção da articulação curricular entre os diferentes níveis é realizada conjuntamente entre a Coordenadoria do Ensino Médio e Técnico (CETEC) e a Coordenadoria do Ensino Superior de Graduação (CESU), para que seja possível eliminar o "sombreamento" (ou repetição, de um nível para outro) de competências, habilidades e conhecimentos.

A articulação do Ensino Médio com Habilitação Profissional Técnica e o Curso Superior de Tecnologia em um itinerário formativo contínuo, foi desenvolvida a partir do estudo dos perfis dos egressos dos cursos do Ensino Médio com Habilitação Profissional Técnica em Desenvolvimento de Sistemas e do Superior Tecnológico em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, sendo criado um perfil que contempla as competências e atribuições profissionais de ambos os cursos.

Esta articulação resultou em um Projeto Pedagógico Articulado em cinco anos que é composto pelo Plano de Curso do Ensino Médio com Habilitação Profissional Técnico em Desenvolvimento de Sistemas –



CEESP/PC/202400328

AMS, descrito no Projeto Pedagógico do Curso e por este Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - AMS.

Dessa forma, a articulação curricular respeita as legislações pertinentes e, ao mesmo tempo, representa a integração dos currículos.

O Plano de Curso do Ensino Médio com Habilitação Profissional Técnica em Desenvolvimento de Sistemas - AMS é estruturado em três séries anuais, correspondendo cada uma a dois semestres letivos, com duração mínima anual de 1000 hora, sendo composto por:

- 1.800 horas de componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular (BNCC);
- 1.200 horas de componentes curriculares do itinerário da Formação Técnica e Profissional referentes a uma Habilitação Profissional Técnica, constante no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT).

Vamos nos deter no Reconhecimento do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - AMS, que foi estruturado em 2 anos com carga horária de 2.000 horas, atendendo ao indicado no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST) vigente e às exigências das portarias publicadas pelo Ministério de Educação, quando o CST for indicado a participar do ENADE.

A solicitação de Reconhecimento do Curso foi realizada dentro do prazo estabelecido pelo Art. 47 da Deliberação CEE 171/2019.

O Processo foi encaminhado inicialmente à AT para análise preliminar. A AT encaminhou o Processo à CES em 08/05/2023, para indicação de Especialistas (fls. 255-256). A Portaria CEE-GP 261, de 24/05/2023 designou os Especialistas Profs. Drs. Dorival Marcos Milani e Flávio Soares Côrrea para emissão de Relatório Circunstanciado, juntado aos autos em 18/07/2023 e, em 01/02/2024 o processo foi encaminhado nominalmente à AT para informar.

Em 15/02/2024, Ofício da CES 103/2024 foi juntado em todos os processos da FATEC que se encontravam em trâmite na AT, sobrestando-os até o cumprimento da Deliberação CEE 216/2023 que trata sobre a curricularização da extensão nos cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior vinculadas ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, para os alunos ingressantes a partir de 2023.

A Instituição juntou o PPC atualizado com a curricularização de extensão encaminhado ao CEE através do Ofício 193/2024, bem como PPP atualizado com as Horas de Extensão do Curso, protocolizado em 14/06/2024.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma legal em epígrafe e nos documentos incluídos nos autos, passo a relatar nos seguintes termos:

Histórico Institucional

Recredenciamento da Instituição	Par. CEE 123/2019 e Port. CEE-GP 191/2019, publicada no DOE em 04/5/2019, pelo prazo de sete anos.
Direção	Profª Laura Laganá - Diretora-Superintendente

Atos Legais em Relação ao Curso

Atos legais em relação ao Curso	Autorização: Parecer CD 80/2021, Processo CEETEPS 2021/04118, DOE de 19/10/2021, com fundamento na Deliberação CEE 106/2011, que concedeu ao CEETEPS prerrogativas de autonomia universitária. Parecer CD 148/2021 - Adequações na estrutura da matriz curricular do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - Programa AMS - Fatec Americana.
Horários de Funcionamento:	Noturno: das 19:00 às 22:30 horas, de segunda a sexta e Sábados das 7:40 às 13:00 horas. Horário para as disciplinas de Projeto Integrador I e II: 18:00 às 18:50 e 14:00 às 17:30
Modalidade	Presencial com 20% da carga horária oferecida por meio de aulas online síncronas
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação
Carga horária total do curso	Matriz Curricular (MC): 2.000 horas, correspondendo a uma carga de 2.400 aulas
Duração da hora/aula	50 minutos.
Período letivo	Anual, mínimo de 200 dias letivos
Quantidade de vagas anuais	40 por turno.
Turnos de funcionamento	Noturno
Prazo de integralização	Mínimo de 2 anos Máximo de 4 anos



Forma de acesso	Classificação em Processo Seletivo – Vestibulinho O ingresso dos alunos no Programa AMS é feito por meio de Processo Seletivo Vestibulinho Etec, no qual o aluno já faz a escolha pela participação no Programa AMS, selecionando a Etec e a Fatec em que pretende estudar. A transição do nível Médio Técnico para o Superior Tecnológico do curso prevê, em substituição ao tradicional processo seletivo vestibular das Fatecs, um processo seletivo de transição do Curso Técnico de Nível Médio para o Curso Superior Tecnológico.
-----------------	--

Caracterização da infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso:

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	2	50 alunos	
	13	40 alunos	Informática
	1	50 alunos	Hardware
	1	40 alunos	Laboratório de Criatividade
Apoio	15	4 alunos	Neste consta: Sala de coordenação, biblioteca, sala de estudos, auditório e congregação.

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	livre
É específica para o curso	não é específica da área
Total de livros para o curso	Títulos: 267 Volumes: 1543
Periódicos	1325
Videoteca/Multimídia	2578
Teses – Trabalhos de Conclusão de Curso	294
Outros: Artigos de periódicos	4251
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	http://www.biblio.cps.sp.gov.br/

Relação Nominal dos Docentes

Docente	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho	Disciplina	HA
1)Adriano Ricardo Ruggero	Especialista Especialização em Redes de Computadores pela Universidade Estadual de Campinas (2012) e especialização em Segurança da Informação pelo Centro Universitário Estácio Ribeirão Preto(2020)	P	Organização de Computadores e Sistemas Operacionais	2
2)Edson Roberto Gaseta	Mestre Possui mestrado em Gestão de Redes de Telecomunicações pela PUC Campinas (2018), MBA em Gestão Empresarial pela ESAMC Campinas (2010), Especialização em Redes de Computadores pela UNICAMP (2001) e graduação em Tecnologia em Processamento de Dados - Faculdades Salesianas (1996)...	P	Interação Humano Computador	2
3) Evandro Santa Clara	Especialista Especialização Desenvolvimento de Sistemas para Web da Faculdade Anhanguera de Limeira - FAC (2010). Tecnólogo em Processamento de Dados pelo Centro Universitário Salesiano de São Paulo - UNISAL Americana (1996).	P	Gestão Ágil de Projetos de Software	6
			Engenharia de Software	
4)Gustavo Carvalho Gomes de Abreu	Especialista Especialista em Engenharia e Administração de Banco de Dados pela Escola de Extensão da Unicamp e graduado em Jogos Digitais pela Fatec Americana. Atualmente é professor do Curso Superior de Tecnologia em Jogos Digitais da Fatec Americana	P	Técnicas Avançadas de Banco de Dados Relacional e Não Relacional	2
5) Ivan Menerval da Silva	Doutor Doutor em Engenharia de Produção pela UNIMEP (2018) Foco em desenvolvimento de pesquisa na área de Estratégia de Operações sendo o tema central da Tese o desenvolvimento de um Framework que promove o alinhamento das Estratégias de Operações e o Big Data. Mestre em Engenharia de Produção pela UNIMEP sendo o tema da dissertação o desenvolvimento de um Sistema EIS (Executive Information System) para a Coordenação dos cursos de Pós Graduação da UNIMEP.	P	Projeto Integrador I	4
6)José William Pinto Gomes	Especialista Especialização em Desenvolvimento de Games. (Carga Horária: 420h). AVM Faculdade Integrada, AVM, Brasil. Título: O Projeto de Interface na Criação do Jogo Digital.	P	Técnicas Avançadas de Programação Web e Mobile	2
7) Maria Denise da Cunha San'Ana	Mestre Possui Mestrado em Educação pelo IOE - Instituto de Educação da Universidade de Londres (2007) convalidação pela UFMG, Pós-graduação Lato Sensu 'Especialização em Formação de Professores de Ensino Fundamental e Médio-Universidade Estadual Júlio de Mesquita Filho (2013).	H	Língua Inglesa - I	2
8)Rodrigo Brito Batilana	Mestre Mestre em Tecnologia, na área de sistemas da Informação e Comunicação pela Faculdade de Tecnologia de Limeira - UNICAMP (2017). Possui graduação em Bacharelado em Análise de Sistemas e TI pela Faculdade de Tecnologia de Americana (2013).	P	Estrutura de Dados	4
			Técnicas Avançadas de Programação	2
9)Sanete Irani de Andrade	Doutora Graduada em Análise de Sistemas (1992) e em Administração (2010); Especialista em Gestão de Pessoas (2001); Mestre em Administração (2004) pela Universidade Metodista de Piracicaba e Doutora em Educação (2022) pela Unicamp/Campinas	P	Inteligência Corporativa e Modelos de Negócios na Era Digital	2
10) Thais Godoy Vazquez Macetti	Doutora Possui graduação em Matemática pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2001), mestrado em Matemática Aplicada pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2004) e doutorado em Engenharia Mecânica pela Universidade de Campinas.	P	Matemática Discreta	2

Docentes segundo a Titulação

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	4	40
Mestre	3	30



Doutor	3	30
Total	10	100%

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	8
Bibliotecária	1
Auxiliar Docente	1
Multimídia (apoio)	4

Demanda do Programa AMS nos últimos Processos Seletivos Vestibulinho desde a autorização:

Ano	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
2022	40	100	2,5
2021	40	84	2,1
2020	40	89	2,2
2019	40	97	2,4

Demonstrativo de Alunos Matriculados no Ensino Superior do Programa A.M.S

O ingresso dos alunos no Programa AMS é feito por meio de Processo Seletivo Vestibulinho Etec, no qual o aluno já faz a escolha pela participação no Programa AMS, selecionando a Etec e a Fatec em que pretende estudar. A transição do nível Médio Técnico para o Superior Tecnológico do curso prevê, em substituição ao tradicional processo seletivo vestibular das Fatecs, um processo seletivo de transição do Curso Técnico de Nível Médio para o Curso Superior Tecnológico. Apresenta-se a seguir o demonstrativo de alunos matriculados no Ensino Superior do Programa A.M.S:

Ano	Matriculados
2022	40

Matriz Curricular do Curso e Organização Curricular

Pressupostos da Organização Curricular

A composição curricular do curso está regulamentada de acordo com a Resolução CNE/CP de nº 01(BRASIL, 2021), que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, com a Deliberação CEE 207/2022 que fixa as Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional Tecnológica no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, e com a Deliberação de nº 70 (CEETEPS, 2021), que estabelece as diretrizes para os cursos de graduação das Fatecs. Além disso, atende conforme o disposto na Resolução CNE 07/2018 e Deliberação CEE 216/2023 que trata da curricularização da extensão, com a oferta de 10% da carga horária total do curso.

O CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, constante do Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), classificado no Eixo Tecnológico Informação e Comunicação, propõe uma carga horária total de 2.000 horas, destinadas aos componentes curriculares (2400 aulas de 50 minutos), contemplando assim o disposto na legislação, que atendem ao CNCST e às diretrizes internas do Centro Paula Souza.

Período	Sigla	Relação de Componentes	Modalidade	Aulas Anuais			Total de Aulas Anuais
				Sala de Aula	Laboratório	Online Síncrona	
1º ano	IAL-021	Projeto Integrador I	Presencial	-	160	-	160
	IBD-034	Técnicas Avançadas de Banco de Dados Relacional e Não Relacional	Presencial	-	80	-	80
	ILP-063	Técnicas Avançadas de Programação	Presencial	-	80	-	80
	ILP-065	Técnicas Avançadas de Programação Web e Mobile	Presencial	-	80	-	80
	IED-008	Estruturas de Dados	Presencial	-	160	-	160
	IES-020	Engenharia de Software	Presencial	80	80	-	160
	IHC-008	Interação Humano Computador	Presencial	40	40	-	80
	ISO-016	Organização de Computadores e Sistemas Operacionais	Remota	-	-	80	80
	INE-003	Inteligência Corporativa e Modelos de Negócios na Era Digital	Remota	-	-	80	80
	INE-004	Gestão Ágil de Projetos de Software	Remota	-	-	80	80
	MAT-028	Matemática Discreta	Presencial	40	40	-	80
	LIN-041	Língua Inglesa I	Presencial	40	40	-	80



Período	Sigla	Relação de Componentes	Modalidade	Aulas Anuais			Total de Aulas Anuais
				Sala de Aula	Laboratório	Online Síncrona	
		Total de aulas anuais		200	760	240	1200
Período	Sigla	Relação de Componentes	Modalidade	Aulas Anuais			Total de Aulas Anuais
				Sala de Aula	Laboratório	Online Síncrona	
2º ano	IAL-022	Projeto Integrador II	Presencial	-	160	-	160
	BDN-007	Business Intelligence e Big Data	Remota	-	-	80	80
	ISW-044	Programação Multiplataforma	Presencial	-	160	-	160
	IIA-012	Inteligência Artificial e Aprendizagem de Máquina	Presencial	-	80	-	80
	ISW-046	Computação em Nuvem	Presencial	-	80	-	80
	IMP-004	Modelagem de Padrões de Projetos	Presencial	-	160	-	160
	IAL-023	Sistemas Distribuídos Aplicado à Internet das Coisas	Presencial	-	80	-	80
	IAL-024	Integração e Entrega Contínua (DevOps)	Presencial	-	80	-	80
	ISG-026	Segurança e Defesa Cibernética	Presencial	-	80	-	80
	ISI-022	Sistema de Informação e Tecnologias Emergentes	Remota	-	-	80	80
	EST-042	Estatística Aplicada	Remota	-	-	80	80
	LIN-042	Língua Inglesa II	Presencial	40	40	-	80
Total de aulas anuais				40	920	240	1200
Total de aulas do curso				240	1680	480	2400

Demonstrativo da Carga Horária

	Ch H/A 50 MIN.	Ch. H 60 MIN.
Disciplinas	2400	2.000
Total	2400	2.000
Inclui 200 horas de Extensão		

ATIVIDADES DE EXTENSÃO

No âmbito institucional do Centro Paula Souza, há o claro direcionamento para a elaboração, o desenvolvimento e a gestão curricular por competências, habilidades e aptidões, incluindo o desenvolvimento de práticas na realidade do setor produtivo (empresas e instituições), preferencialmente de modo colaborativo e contínuo. Ainda como parte do processo formativo dos alunos, tem-se a curricularização da extensão conforme a Deliberação CEE 216/2023, que regulamenta a Resolução CNE/CES 07/2018. Com isso, a curricularização da extensão na educação profissional é um processo que visa integrar as atividades de extensão aos currículos dos cursos superiores de tecnologia, de forma a promover uma formação mais ampla e articulada com as demandas sociais e produtivas. A extensão é entendida como uma prática educativa que possibilita a interação entre a escola e a comunidade, por meio de projetos, programas, cursos, eventos e serviços que contribuem para o desenvolvimento local e regional. A curricularização da extensão na educação profissional tem como objetivos:

- Ampliar as oportunidades de aprendizagem dos estudantes, articulando os conhecimentos teóricos e práticos com as realidades sociais e profissionais;
- Estimular a participação dos estudantes em ações de responsabilidade social, cidadania, cultura, ciência, tecnologia e inovação;
- Fortalecer a relação entre a escola e os diversos segmentos da sociedade, promovendo o diálogo, a cooperação e a troca de saberes;
- Contribuir para a melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da gestão educacional, por meio da avaliação e do acompanhamento das atividades de extensão;
- Fomentar a produção e a disseminação do conhecimento, bem como a sua aplicação em benefício da sociedade.

Assim, a EPT (Educação Profissional Tecnológica) realiza a Extensão como uma atividade que se articula com o currículo e a pesquisa, formando um processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que estimula a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os demais segmentos da sociedade, por meio da criação e da aplicação do conhecimento, em diálogo permanente com o ensino e a pesquisa.

Título	Desenvolvimento de Aplicativos
Temática	Empregar os aspectos éticos e legais relacionados ao desenvolvimento de software e a propriedade intelectual.
Descrição	Elaboração de um projeto integrador de desenvolvimento de software para múltiplas plataformas, empregando técnicas da Engenharia de Software, Levantamento de Requisitos de Software, Análise



	de Requisitos, alinhando as necessidades do negócio do usuário, buscando diminuir os problemas entre o que o cliente quer, o que o cliente precisa, e o que o cliente recebe ao fim do projeto.
Objetivos	Desenvolver projeto integrado com os demais componentes curriculares do ano que envolvam ações de responsabilidade social, cidadania, cultura, ciência, tecnologia e inovação promovendo a cooperação e troca de saberes com diversos segmentos da sociedade. Conhecer e aplicar conceitos de Experiência do Usuário, Interface Gráfica do Usuário e Experiência do Consumidor. Criar e avaliar o perfil do usuário e personas. Desenvolver aplicativos para as diversas plataformas, utilizando linguagens e ambientes que garantam essa interação. Aplicar versionamento e documentação da aplicação.
Carga horária	240 Horas Aula – (Projeto será anual envolvendo às disciplinas Projeto Integrador I e II)
Público-alvo	Sociedade Civil como um todo
Ações/Etapas de execução	Aplicando Canvas, Metodologia Ágil, Equipes Autogerenciáveis, Comunicação, Uso de Test-Driven Development (TDD), Planejamento Incremental, Entregas menores.
Entregas	Aplicação de boas práticas de Interação Humano Computador e Experiência do Usuário. Utilização de sistemas para gestão de configuração e controle de versão de artefatos de projeto. Desenvolvimento do protótipo funcional do software apresentado no final da disciplina para professor e empresa.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Avaliação Formativa: exercícios para prática, análise e resolução de problemas acompanhado de rubrica de avaliação. Desafios de Programação. Avaliação Somativa: Entregas parciais e apresentação final, acompanhado de rubrica de avaliação. Validação do projeto para inclusão no Portfólio do aluno.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Disciplinas Projeto Integrador I e II
Formas de evidência	Reunião com usuários e mentores, juntamente com os docentes das disciplinas, entrega final dos projetos desenvolvidos com apresentação aberta ao público e as empresas envolvidas. Atas de reuniões com usuários e mentores, além de reuniões gravadas com os usuários, docentes e mentores, utilizando a plataforma MS-TEAMS. Registro de fotos e imagens durante a apresentação da entrega final do software desenvolvido aos usuários e comunidade como um todo.

DO RELATÓRIO DOS ESPECIALISTAS

“(...)

• **Avaliar a Infraestrutura Física, dos Recursos e do acesso a Redes de Informação (Internet e Wi-fi), bem como laboratórios/espacos para atividades práticas, considerando a pertinência para o número de vagas disponíveis.**

A infraestrutura física, de recursos e acesso a recursos computacionais e laboratórios se mostra altamente satisfatória na FATEC – Americana.

• **Avaliar a Biblioteca**

A biblioteca conta com espaço físico e instalações adequadas. O acervo disponível é adequado e permite acesso online da maioria das obras de referência. A gestão da biblioteca é coordenada por profissional de biblioteconomia qualificada e experiente

(...)

A Comissão de Especialistas, em face à visita realizada, aos estudos feitos na documentação apresentada, é **FAVORÁVEL AO RECONHECIMENTO** do curso Superior de Análise e Desenvolvimento de Sistemas oferecido pela FATEC – Americana seguindo o modelo inovador de Articulação de Formação Média e Superior. Recomendamos, entretanto, o monitoramento cuidadoso dos efeitos do modelo utilizado, para aferir sua eficácia e promover os ajustes necessários durante sua evolução.

(...)”

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do Programa de Articulação da Formação Profissional Média e Superior, oferecido pela FATEC Americana, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de três anos.

2.2 O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após a homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 02 de setembro de 2024.

a) Cons. Décio Lencioni Machado
Relator



3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Guiomar Namo de Mello, Hubert Alquéres, Marlene Aparecida Zanata Schneider, Rose Neubauer e Wilson Victorio Rodrigues.

Sala da Câmara de Educação Superior, 04 de setembro de 2024.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 11 de setembro de 2024.

Cons. Roque Theophilo Junior
Presidente

PARECER CEE 331/2024	-	Publicado no DOESP em 12/09/2024	-	Seção I	-	Página 16
Res. Seduc de 16/09/2024	-	Publicada no DOESP em 19/09/2024	-	Seção I	-	Página 29
Portaria CEE-GP 333/2024	-	Publicada no DOESP em 20/09/2024	-	Seção I	-	Página 20

