



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2023/00101		
INTERESSADO	Centro Universitário de Adamantina		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Ciências Biológicas - Bacharelado		
RELATOR	Cons. Wilson Victorio Rodrigues		
PARECER CEE	Nº 408/2024	CES "D"	Aprovado em 06/11/2024 Comunicado ao Pleno em 13/11/2024

### CONSELHO PLENO

#### 1. RELATÓRIO

##### 1.1 HISTÓRICO

O Reitor do Centro Universitário de Adamantina / UniFAI solicitou a Renovação de Reconhecimento do Curso de Ciências Biológicas – Bacharelado, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (Ofício 33/2023, protocolado em 05/04/2023, às fls. 03).

Estão juntados aos autos: Projeto Pedagógico do Curso (de fls. 194 a 276), Ementas e Bibliografia das disciplinas (de fls. 208 a 241), Regulamentação do Estágio (de fls. 244 a 251), Atividades de Extensão (às fls. 252 e 253), Regulamento das Atividades de Extensão (de fls. 253 a 257), Relatório de Atividades Relevantes (de fls. 277 a 280), Relatório Síntese (de fls. 283 a 293).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 22/05/2023. Após verificação da documentação, os autos foram enviados à CES para designação da Comissão de Especialistas, em 19/06/2023 (às fls. 296).

A Portaria CEE-GP 325, de 28/06/2023, designou os Professores Dagmar Aparecida de Marco Ferro e Luiz Carlos Anelli Júnior para visita *in loco* e elaboração de Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta (às fls. 298).

O Relatório está juntado de fls. 299 a 310. Os autos retornaram à AT para Informação Final, em 10/08/2023 para elaboração da Informação Final.

##### 1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e na documentação apresentada, informamos os autos:

#### Dados Gerais

Recredenciamento	Parecer CEE 17/2022, Portaria CEE-GP 24/2022, DOE 08/02/2022, por 5 anos
Reitor	Dr. Alexandre Teixeira de Souza, período 07/07/2021 a 06/07/2025

#### Dados do Curso

Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 466/2018, Portaria CEE-GP 459/2018, DOE 15/12/2018, por 5 anos
Carga Horária	3.387 horas
Período	Noturno
Horário:	Segunda a sexta, das 19h20 às 22h50
Vagas por semestre	60 vagas (na ocasião da última Renovação do reconhecimento, eram oferecidas 90 vagas por semestre).
Hora-aula	50 minutos
Integralização	Mínimo de 8 semestres e máximo de 12 semestres
Coordenadora do Curso	<b>Ana Carolina Basilio-Palmieri</b> Pós-Doutorado Doutor Ciências Biológicas/Genética, UNESP Mestre Ciências Biológicas/Genética, UNESP Bacharel Ciências Biológicas, UNESP

O pedido em tela não foi protocolado com a antecedência de 9 meses prevista pela legislação.

#### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de Aula	4	60/sala	Campus II
Laboratórios	9	50/lab.	Campus II
Informática	1	70	Campus II
Anatomia I	1	40	Campus II
Anatomia II	1	50	Campus II



Anatomia III	1	60	Campus II
Bioquímica I	1	40	Campus II
Bioquímica II	1	Preparo	Campus II
Bioquímica III	1	60	Campus II
Física	1	60	Campus II
Microscopia I	1	30	Campus II
Microscopia II	1	50	Campus II
Zoologia	1	40	Campus II
Geologia	1	40	Campus II
Botânica	1	40	Campus II
Biotecnologia	1	40	Campus II
Microbiologia	1	30	Campus II
Biblioteca	1	1.100 m <sup>2</sup>	Campus II
Auditório	1	700	Campus II

#### Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
Específica para o curso	Não
Total de livros	1.222 Títulos 4.244 Volumes
Multimídia	24 Títulos 24 Volumes
Outros	108 Títulos 108 Volumes
Acervo Digital	
Minha Biblioteca Medicina	3.942 Títulos
Minha Biblioteca Saúde	3.306 Títulos

#### Relação do Corpo Docente

Os docentes são contratados sob regime horista.

Docente	Disciplina	h/a
1. Alessandra Aparecida dos Santos Doutora Botânica, UNESP Mestre Ecologia e Conservação, Univ. Federal de MS Esp. Educação Especial: Deficiência Visual, UNESP Graduada Pedagogia, IPEMIG Graduada Ciências Biológicas, Univ. Federal de MS	- Morfologia Vegetal I e II - Sistemática Vegetal I e II - Fisiologia Vegetal I e II - Botânica Econômica - Educação ambiental - Ecologia Geral I e II - Métodos de Pesquisa em Ciências Biológicas - Metodologia do Trabalho Científico - Trabalho de Conclusão de Curso - Prática Curricular: Projetos - Interdisciplinares – Educação Ambiental - Prática Curricular: Projeto Litoral	21
2. Ana Carolina Basilio-Palmieri Pós-Doutorado Doutor Ciências Biológicas/Genética, UNESP Mestre Ciências Biológicas/Genética, UNESP Bacharel Ciências Biológicas, UNESP	- Genética I e II - Saúde Pública e Epidemiologia	30
3. Carina Rombi Guarnieri Esp. Deficiência Auditiva-LIBRAS, Univ. Gama Filho Esp. Psicopedagogia, Fac. educação Osvaldo Cruz Graduada pedagogia, Centro Univ. de Campo Grande	- LIBRAS	20
4. Daniele de Oliveira Moura Silva Mestre Microbiologia, Univ. Estadual de Londrina Graduada Ciências Biológicas, Univ. Estadual de Londrina	- Evolução - Anatomia e Fisiologia Comparadas - Microbiologia e Imunologia I e II - Zoologia dos Invertebrados I e II - Zoologia dos Vertebrados - Orientação de Estágio I e II	40
5. Denilson Burkert Doutor Ciência Animal, Univ. Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro Mestre Ciência Animal, Univ. Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro Graduado Oceanografia, Univ. Federal do Rio Grande/FURG	- Processos Biológicos de Recuperação e Restauração de Ambientes Degradados	8
6. Estevão Zilioli Doutor Ciência de Alimentos, UNICAMP Graduado Ciências Biológicas, UNESP	- Biotecnologia na atualidade - Genética de microrganismos	40
7. Fernanda Paes de Oliveira Boreli (Lattes atualizado 17/10/2023) Doutorado em andamento Mestre Ciência e Tecnologia Animal, UNESP Graduada Medicina Veterinária, Fac. de Ciências Agrárias de Andradina Graduada Zootecnia, Univ. Estadual do MS	- Hematologia - Parasitologia Humana - Laboratório de Citologia e Histologia I e II	19
8. Guilherme Batista do Nascimento Pós-Doutorado Doutor Genética e Melhoramento Animal, UNESP Mestre Genética e Melhoramento Animal, UNESP Graduado Ciências Biológicas, UNESP	- Matemática e Bioestatística - Biologia Molecular I e II - Biotecnologia na atualidade	40
9. Heitor Flávio Ferrari Doutor Medicina Veterinária, UNESP Mestre Medicina Veterinária, UNESP Esp. Residência Médica Anatomia Patologia Geral e Especial, UNESP	- Histologia e Embriologia	34



Graduado Medicina Veterinária, UNESP		
10. Ieda Cristina Borges Doutora Saúde Pública, USP Mestre Comunicação, Univ. Marília Esp. História e Mídia, UniFAI Esp. Uso Estratégico de TI, UNESP Esp. Didática do Magistério Superior, Fac. Clube Náutico Mogiano Graduada Comunicação Social/Jornalismo, UNESP	- Língua Portuguesa Prática Curricular: Interpretação de Textos	30
11. João Paulo Gelamos Mestre Química, UNESP Esp. Bioquímica, Fac. Metropolitanas de São Paulo Esp. Imaginologia, Fac. Metropolitanas de São Paulo Licenciado Química, UNESP	- Física - Biofísica	40
12. José Antonio Marciano Mestre Medicina Veterinária/Patologia Animal, UNESP Graduado Medicina Veterinária, UNESP	- Animais Silvestres e Etologia	40
13. José Aparecido dos Santos Doutor Geografia, UNICAMP Mestre Geociências e Meio Ambiente, UNESP Esp. Geografia, UNESP Graduado Geografia, UNESP	- Geologia e Paleontologia - Biogeografia	26
14. José Domingos Marchetti Esp. Avaliação da Aprendizagem, Univ. Oeste Paulista Graduado Química, Univ. Oeste Paulista Graduado Complementação Pedagógica, FFCL Ministro Tarso Dutra Graduado Matemática Plena, FFCL Ministro Tarso Dutra Graduado Ciências FFCL Ministro Tarso Dutra	- Fundamentos de Química - Fundamentos de Química Orgânica	6
15. Jose Luis Duarte Mestre Matemática, UNESP Esp. Matemática, UNESP Licenciado Pedagogia, Fac. Integradas Urubupungá Graduado Matemática, Univ. Estadual de Londrina	- Física	14
16. Marcell Moço Silva Doutora Estomatologia, UNESP Mestre Odontologia/ Estomatologia, UNESP Esp. Patologia Bucal, Centro de Pesquisas Odontológicas São Leopoldo Mandic Esp. Estomatologia, UNESP Graduada Odontologia, Fac. Adamantinos Integradas	- Patologia	40
17. Marcos Cesar Bettio Esp. Reciclagem em Biologia, Inst. de Botânica Esp. Formação Pedagógica, Fac. Barão de Mauá Esp. Citologia Esfoliativa, Fac. Barão de Mauá Graduado Odontologia, UniFAI Graduado Ciências Biológicas/Médica, Fac. Barão de Mauá	- Citologia I e II	28
18. Marcos Martinelli Doutor História, UNESP Mestre História, PUC/SP Graduado História, UNICAMP	- Filosofia	22
19. Mariângela Conceição Vicente Bergamini de Castro Mestre Direito, Univ. de Marília Esp. Direito penal e processual, Fac. Adamantinos Integradas Graduada Direito, Fac. Adamantinos Integradas Graduada Letras/Português-Inglês, FFCL de Adamantina	- Direito Ambiental	31
20. Rafael Stoffalette João Doutor Ciência da Computação, UFSCAR Mestre Ciência da Computação, UFSCAR Esp. Big data/Ciência de Dados, Unyleya Editora e Cursos Graduado Ciência da Computação, UNESP	- Tecnologias da Comunicação e Informação	12
21. Regina Eufrasia do Nascimento Ruete Mestre Educação, UNESP Esp. Saúde Pública e Adm. Hospitalar, Univ. Ribeirão Preto Graduada Ciência e Biologia, FFCL de Adamantina Graduada Biomedicina, Org. Santamarense de Educação e Cultura	- Bioquímica I e II - Parasitologia Humana	40
22. Silvana Gomes Gonzalez Mestre Ciência Animal, Univ. Estadual de Londrina Esp. Patologia Clínica Veterinária, Univ. Castela Branco Esp. Reprodução e produção de Bovinos, Univ. Norte do Paraná Graduado Medicina Veterinária, Univ. de Marília	- Elementos de Anatomia e Fisiologia Humanas - Biossegurança	34

#### Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	%
Especialista	3	13,6
Mestre	8	36,4
Doutor	11	50
Total	22	100

A titulação dos docentes obedece ao disposto na Deliberação CEE 145/2016, que fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior,



vinculados ao sistema estadual de ensino de São Paulo, que estabeleceu que todos os docentes sejam portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu ou certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

#### Corpo Técnico disponível para o curso

Locação	Função
Pró-Reitorias	1 Pró-Reitor de Ensino
	1 Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação
	1 Pró-Reitor de Extensão
Diretorias	1 Diretor Administrativo
	1 Diretor Financeiro
	1 Diretor de Comunicação
Procuradoria Jurídica	1 procurador jurídico
	1 advogado
	3 escriturários
	1 aprendiz
Secretaria Acadêmica	1 Secretária Acadêmica
	1 Encarregada de Expediente
Laboratórios Específicos	1 Encarregado de laboratório
	5 Técnicos de laboratório
	9 Auxiliares de laboratório
	19 Estagiários
Laboratórios de Informática	2 Analistas de Sistemas e Redes
	5 Auxiliares de Computação
	1 Estagiário
Biblioteca	2 bibliotecárias
	5 escriturários
Centro de Iniciação Científica	1 Coordenador
	2 Escriturários
	1 Estagiário
Secretaria de Curso	3 Escriturários

#### Demonstrativo de alunos matriculados e formados

O UniFAI informa que os alunos ingressaram no curso mediante diploma de graduação superior (Ciências Biológicas - Licenciatura), tendo aproveitado os estudos realizados, permitindo, assim, seu ingresso no último ano do bacharelado.

Período	Ingressantes	Demais Séries	Total	Egressos
	Noite	Noite	Noite	Noite
2019/1º	14	-	14	-
2019/2º	-	12	12	9
2020/1º	-	1	1	1
2020/2º	-	1	1	-
2021/1º	2	1	3	1
2021/2º	-	-	-	-
2022/1º	16	-	16	-
2022/2º	-	16	16	10
2023/1º	-	4	4	-

#### Matriz Curricular

Sem	Disciplinas	CH	Inclui a CH Extensão
1º	Elementos de Anatomia e Fisiologia Humanas	80 h/a	-
	Fundamentos de Química	80 h/a	-
	Zoologia dos Invertebrados I	40 h/a	-
	Morfologia Vegetal I	40 h/a	-
	Citologia I	80 h/a	-
	Língua Portuguesa	40 h/a	-
	Metodologia do Trabalho Científico	40 h/a	-
	Filosofia	40 h/a	-
	Subtotal h/a	440 h/a	-
	Prática Curricular: Interpretação de Textos	60 h	-
Atividades Complementares I	30 h	-	
2º	Citologia II	40 h/a	-
	Ecologia Geral I	80 h/a	80 h/a
	Língua Brasileira de Sinais	40 h/a	-
	Microbiologia e Imunologia I	80 h/a	-
	Morfologia Vegetal II	40 h/a	-
	Zoologia dos Invertebrados II	80 h/a	-
	Subtotal h/a	360 h/a	-
Prática Curricular: Projetos Interdisciplinares – Educação Ambiental	60 h	-	
Atividades Complementares II	30 h	-	
3º	Ecologia Geral II	80 h/a	80 h/a
	Fundamentos de Química Orgânica	40 h/a	-
	Histologia e Embriologia	80 h/a	-



	Microbiologia e Imunologia II	40 h/a	-
	Tecnologias da Comunicação e Informação	40 h/a	-
	Zoologia dos Vertebrados	80 h/a	-
	Subtotal h/a	<b>360 h/a</b>	-
	Atividades Complementares III	35 h	-
4º	Anatomia e Fisiologia Comparadas	80 h/a	-
	Biologia Molecular I	40 h/a	-
	Bioquímica I	40 h/a	-
	Genética I	40 h/a	-
	Geologia e Paleontologia	40 h/a	-
	Sistemática Vegetal I	40 h/a	-
	Subtotal h/a	<b>280 h/a</b>	-
	Atividades Complementares IV	35 h	-
5º	Biologia Molecular II	40 h/a	-
	Bioquímica II	40 h/a	-
	Evolução	80 h/a	-
	Fisiologia Vegetal I	40 h/a	-
	Genética II	40 h/a	-
	Matemática e Bioestatística	80 h/a	-
	Sistemática Vegetal II	40 h/a	-
Subtotal h/a	<b>360 h/a</b>	-	
	Atividades Complementares V	35 h	-
6º	Biofísica	40 h/a	-
	Biogeografia	40 h/a	-
	Biotecnologia na Atualidade	80 h/a	-
	Educação Ambiental	80 h/a	80 h/a
	Física	40 h/a	-
	Fisiologia Vegetal II	40 h/a	-
	Saúde Pública e Epidemiologia	40 h/a	40 h/a
	Subtotal h/a	<b>360 h/a</b>	-
	Prática Curricular: Projeto Litoral	70 h	-
	Atividades Complementares VI	35 h	-
7º	Direito Ambiental	40 h/a	-
	Hematologia	80 h/a	80 h/a
	Laboratório de Citologia e Histologia I	40 h/a	-
	Métodos de Pesquisa em Ciências Biológicas I	40 h/a	-
	Orientação de Estágio I	40 h/a	-
	Parasitologia Humana	80 h/a	80 h/a
	Patologia	80 h/a	-
	Subtotal h/a	<b>400 h/a</b>	-
	Estágio Curricular Supervisionado I	150 h	-
	Atividades Complementares VII	35 h	-
8º	Animais Silvestres e Etologia	80 h/a	-
	Biossegurança	40 h/a	-
	Botânica Econômica	40 h/a	-
	Genética de Microrganismos	40 h/a	-
	Laboratório de Citologia e Histologia II	40 h/a	-
	Métodos de Pesquisa em Ciências Biológicas II	40 h/a	-
	Orientação de Estágio II	40 h/a	-
	Processos Biológicos de Recuperação e Restauração de Ambientes Degradados	80 h/a	80 h/a
	Subtotal h/a	<b>400 h/a</b>	-
		Estágio Curricular Supervisionado II	210 h
	Atividades Complementares VIII	35 h	-
	TCC	100 h	-
		<b>2.960 h/a</b>	<b>520 h/a</b>

Ementas e Bibliografia, de fls. 208 a 241.

#### Resumo de Carga Horária

Disciplinas	CH h/a 50 min	CH h 60 min	Inclui CH Extensão
Aulas Teóricas e Práticas	2.960	2.467	520 h/a ou 433 h
Práticas Curriculares		190	
TCC		100	
Atividades Complementares		270	
Estágio Supervisionado		360	
<b>Total</b>		<b>3.387 h</b>	

- Resolução CNE/CES 4/2009, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação em Biomedicina, Ciências Biológicas, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição e Terapia Ocupacional, bacharelados, na modalidade presencial, estando estabelecida a carga horária mínima para o curso em tela em 3.200 horas;
- Resolução CNE/CES 3/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula;
- Resolução CNE/CES 7/2002, que instituiu as DCN para os cursos de Ciências Biológicas (Bacharelado e Licenciatura), de acordo com os Especialistas;



- Resolução CNE/CP 2/2012 que estabelece as DCN para a Educação Ambiental, de acordo com os Especialistas.

### Sobre as atividades de extensão

O UniFAI informou:

*"As atividades extensionistas são regulamentadas pela Resolução CNE/CES 7/2018. No curso de Ciências Biológicas, nível bacharelado, os alunos serão protagonistas no desenvolvimento de projetos, materiais educativos e disseminação de conhecimentos com áreas de atuação profissional, em especial na prática de educação ambiental e desenvolvimento sustentável.*

*Estas atividades serão executadas, após a sua concepção, na sociedade ao qual a IES está inserida e, ao mesmo tempo, poderá ser apresentado ao poder público municipal para a melhora das questões supracitadas no município.*

*Destaca-se ainda a participação em projetos de envolvimento institucional como o UniFAI Social que realiza atendimentos na área da saúde, educação e lazer nas cidades da região do oeste paulista."*

Disciplina	Ementa
Ecologia Geral I	<b>Atividade em campo de determinação da biodiversidade regional e apresentação e/ou implantação de estratégias de conservação da mesma junto à comunidade.</b> Definição, objetivos e abrangência. Processos ecológicos. Interação com as demais ciências. O organismo e seu ambiente. Fatores ambientais. Ecossistemas: cadeia e teia alimentar. Matéria e energia nos ecossistemas.
Ecologia Geral II	<b>Avaliação dos impactos ambientais da implantação industrial na região e elaboração de estratégias de desenvolvimento sustentável junto às empresas, ao poder administrativo/legislativo e/ou a comunidade.</b> Ecologia de Populações. Ecologia da Comunidade. Sucessão ecológica. Biomas terrestres e aquáticos. Fitogeografia do Brasil. Avaliação de impactos ambientais sobre os ecossistemas. Atividades degradadoras do ambiente natural. Agricultura ecologicamente sustentável.
Educação Ambiental	<b>Atividades na comunidade relacionada a prática de convivência com o meio ambiente de forma harmônica e sustentável.</b> A disciplina visa discutir os indicativos, nacionais e locais, para a Educação Ambiental (EA); os marcos teóricos da Educação Ambiental, ética, interdisciplinar e transversal; a biodiversidade sócio ambiental; a visão de Educação Ambiental no contexto dos saberes, cultura e patrimônios naturais; a transversalidade e o lugar do educador ambiental. Atuação do biólogo na educação ambiental. Educação ambiental sustentável.
Saúde Pública e Epidemiologia	<b>Elaboração de estratégias e aplicação das mesmas na sociedade sobre prevenção das principais endemias regionais.</b> Evolução histórica do termo saúde. Conceitos de saúde e doença. Causas múltiplas da doença. Fundamentos de Epidemiologia. Definições e conceitos. Campo de ação da Epidemiologia. Estrutura Epidemiológica. Caracteres Epidemiológicos. História Natural das Doenças - Medidas Preventivas (fases e níveis de prevenção).
Hematologia	<b>Atividade em diagnóstico de distúrbios hematológicos na rotina do Laboratório de Análises Clínicas do Centro Universitário de Adamantina.</b> Sistema Hematopoiético. Eritrócitos - fisiologia e metabolismo. Anemias. Leucócitos - fisiologia. Anomalias leucocitárias. Hemostasia.
Parasitologia Humana	<b>Atividade em diagnóstico de doenças parasitárias na rotina do Laboratório de Análises Clínicas do Centro Universitário de Adamantina.</b> Conceitos básicos em parasitologia. Protozoários (características fisiológicas e morfológicas), as principais doenças causadas por esses agentes. Platelmintos (características fisiológicas e morfológicas), as principais doenças causadas por esses vermes. Nematelmintos (características fisiológicas e morfológicas), as principais doenças causadas por esse vermes. Ectoparasitismo.
Processos Biológicos de Recuperação e Restauração de Ambientes Degradados	<b>Avaliação da qualidade do solo e da água de interesse na região e elaboração de estratégias para a melhora da qualidade dos mesmos junto à comunidade envolvida.</b> Conceituação e caracterização de área degradada. Poluentes orgânicos e inorgânicos do solo e suas fontes. Avaliação do impacto da disposição no solo de resíduos agrícolas, industriais e urbanos. Metabolismo microbiano aplicado à biorremediação de solos. Técnicas de biorremediação de solos. Fitorremediação. Fontes e efeitos da degradação de ambientes. Principais estratégias de RAD.

### Da Comissão de Especialistas (de fls. 299 a 310)

Abaixo, trechos relevantes do relatório.

- Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa: Com avaliação positiva.

*"(...) A formação do bacharel em Ciências Biológicas, além de suas especificidades, oferece uma formação ampla e sólida propiciando conhecimento da diversidade dos seres vivos.*

*Sendo assim, atende diretamente a demanda local e regional por profissionais levando em consideração a identificação de problemas e necessidades atuais e prospectivas da sociedade, seja pelo diagnóstico de*



problemas ou pelo encaminhamento de soluções e tomada de decisões.

Através de diálogos estabelecidos com os alunos, **durante a visita in loco, podemos constatar que o perfil do profissional formado atende ao estabelecido nas justificativas.**” (gg.nn.)

- **Objetivos Gerais e Específicos:**

“(…) tem como objetivo oferecer uma formação ampla e sólida baseada nos pilares da investigação e da pesquisa científica, habilidades fundamentais para tornar o egresso um profissional capaz de contribuir efetivamente para o conhecimento da diversidade dos seres vivos, sua organização e relações filogenéticas, evolutivas e com o ambiente em que vivem, garantindo um ensino problematizado e contextualizado, assegurando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Visa contemplar as exigências do perfil do profissional levando em consideração a identificação de problemas e necessidades atuais e prospectivas da sociedade, assim como da legislação vigente.”

- **Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias:** Com avaliação positiva, verificado o atendimento às DCN específicas do Curso.

“O Currículo pleno, bem como o Ementário, obedece claramente às resoluções: CNE/CES 7/2002 que estabelece as Diretrizes Curriculares para os cursos de Ciências Biológicas.

CNE/CP 2, de 15 de Junho de 2012 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental.

CNE/CES 7/2018 que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

A bibliografia utilizada na confecção do ementário é adequada às exigências das resoluções citadas para os cursos de Ciências Biológicas.

A carga horária do curso divide-se em: aulas teóricas e práticas (2467h), práticas curriculares (190h), TCC (100h), atividades complementares (270h) e estágio supervisionado (360h), em um total de 3387 horas, obedecendo as citadas resoluções no que tange cargas horárias necessárias propostas.”

- **Matriz Curricular, atendimento às DCN, metodologias:** Com avaliação positiva, verificado o atendimento da Resolução CNE/CES 7/2018 (extensão).

“A formação oferecida pela FAI para o bacharelado em Ciências Biológicas está plenamente de acordo com as Diretrizes Curriculares do Curso: CNE/CES 7/2002 que estabelece as Diretrizes Curriculares para os cursos de Ciências Biológicas, CNE/CP 2, de 15 de Junho de 2012 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental, e CNE/CES 7/2018 que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

A carga horária está prontamente enquadrada no processo atual do curso (3387h).

Os objetivos descritos no projeto pedagógico e o perfil pretendido para o egresso contemplam as competências esperadas para solução de problemas de situações reais da vida profissional.

Vale mencionar ainda que as competências e habilidades esperadas para o egresso são atingidas por meio do conjunto das atividades propostas, com destaque para os estágios e TCC ao final da formação”

- **Metodologias de aprendizagem, experiências diversificadas:**

“O PPC evidencia Atividades Teórico Práticas de Aprofundamento visam complementar a formação pessoal, profissional e cidadã do aluno estimulando a sua participação, ao longo do curso, em atividades de caráter socioeducativo, cultural, artístico, científico, acadêmico, técnico e tecnológico.

O curso propõe a realização de cursos, minicursos, oficinas, workshops, mesas redondas; participação em eventos científicos, acadêmicos, culturais e profissionais; desenvolvimento e participação em projetos de extensão; participação em ações socioeducativas; estudos de enriquecimento curricular; prestação de serviço voluntário de cunho socioeducativo e apresenta ainda atividades laboratoriais em várias disciplinas, promovendo eventos que visam estimular a iniciação científica.”

- **Estágio Supervisionado:**

“(…) Conta com duração de 360 (trezentas e sessenta) horas, que deverão dar ênfase a sua formação profissional, sob supervisão do Coordenador do Curso e de professores supervisores de estágio, tanto nos ambientes da Instituição quanto em parcerias com empresas da região.

Contempla 150 horas no 7º semestre e 210 horas no 8º semestre do curso.

O aluno será avaliado pelo professor responsável pelo estágio, considerando o desempenho obtido, sua inter-relação com a empresa ou entidade onde o mesmo foi realizado, responsabilidade e pontualidade, postura e ética profissional, iniciativa frente às atividades propostas, comunicação oral e escrita, produção de conhecimento crítico e construtivo e apresentação do relatório na forma oral e escrita.

Ao responsável pela empresa ou entidade (supervisor do estágio) que acompanhou o estagiário, será entregue uma ficha de avaliação, que deverá ser preenchida pelo mesmo.

A nota final do estágio curricular será dada pela média aritmética das atividades: relatório final do acadêmico (forma oral e escrita) e avaliação individual do estagiário pela empresa ou entidade (ficha oficial da IES).”

- **TCC:**

“(…) possui um regimento próprio da instituição que obedece claramente às recomendações das DCN específicas e será realizado no 8º semestre letivo, sendo a entrega e apresentação do TCC condição essencial para a conclusão.



O TCC deverá ser orientado por um professor do curso habilitado na área da pesquisa e sua avaliação deve considerar o desempenho e organização na investigação, coleta dos dados e cumprimento dos prazos previstos pelo professor orientador.”

- Vagas, evasão, acompanhamento de egressos, horários de funcionamento, tempo de integralização:

“O número de vagas oferecido é de 60 por ano por meio de vestibular da própria instituição, com tempo mínimo e máximo para integralização de 8 e 12 semestres, sendo que a demanda nos últimos recentes processos seletivos, foi preenchida por alunos que ingressaram no último ano do bacharelado apresentando o diploma de graduação superior em Licenciatura em Ciências Biológicas.

O Curso funciona no período noturno (das 19h20 às 22h50 de segunda a sexta).

Sendo que não houve manifestação oficial sobre o acompanhamento de egressos, apenas relatos dispersos de que alguns ex-alunos cursavam mestrado em determinada Universidade e/ou comunicavam que estavam empregados em empresas.”

- Sistema de Avaliação do Curso:

“A Comissão Permanente de Avaliação instituída pela portaria no 150 de 31 de agosto de 2021, tem como objetivo diagnosticar problemas e propor soluções para os cursos de graduação do Centro Universitário. Os relatórios trazem informações gerais sobre toda a comunidade, mas também geram dados específicos por segmentos e cursos.”

- Avaliações Institucionais: Os Especialistas registram que não há conceito ENADE para o Bacharelado, por não haver concluintes nos anos em que o curso foi convocado pelo ENADE.

“A análise dos dados apresentados, mostrou que os principais pontos de melhoria na opinião discente foram: a oferta e a carga horária dos estágios e o andamento dos projetos de pesquisa e de extensão. Os pontos mais elogiados foram a biblioteca e a comunicação e distribuição dos planos de aulas.

**Não há avaliação externa por conta de não haver concluintes nos anos em que ocorreram as avaliações do INEP.”**

- Atividades relevantes:

“As diversas atividades complementares compreendem estudos práticos, atividades de campo, atividades curriculares de natureza científica, cultural, social, assistencial e técnica, com a realização de minicursos, seminários, oficinas, participação em congressos acadêmicos, ciclos de palestras, no Congresso Científico UniFAI e na mostra de profissões dirigida à comunidade adamentinense e estudantes do ensino médio local e regional.”

- Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

“O Centro Universitário de Adamantina iniciou a incorporação de recursos tecnológicos digitais há mais de uma década. A rede de informática cobre seus laboratórios, salas de aula e demais setores.

Nos processos de ensino as TDICs tem sido incorporadas às práticas dos docentes além de apoiar a implementação de metodologias de ensino ativas.

A estrutura informacional atual consiste em mais de 6 mil contas institucionais em atividade, com armazenamento em nuvem de 65 Terabytes e mais de 350 mil arquivos compartilhados. Trabalhando principalmente com as ferramentas Google Workspace for Education, Stream Yard e Minha Biblioteca com mais de 10 mil títulos acadêmicos, 15 editoras e 38 selos editoriais. Par 2023 a instituição já contratou a plataforma DreamShaper focada em aprendizagem baseada em projetos.”

- Docentes e Coordenação do Curso: Com avaliação positiva.

“O perfil docente obedece os termos da deliberação CEE nº 145/2016 e das DCN, com uma composição de 3 especialistas (14%), 9 mestres (41%) e 10 doutores (45%), sendo que a maioria dos professores em atividade possui publicações de relevância, principalmente nas instituições onde cursam ou cursaram suas respectivas pós-graduações.

A coordenação é exercida pela Profa. Dra. Ana Carolina Palmieri, doutora em genética pela UNESP e trabalhando nas áreas de genética e epidemiologia.”

- Colegiado de Curso, NDE:

“A reunião com os professores do Núcleo foi extremamente proveitosa, evidenciando de forma inequívoca a dedicação, participação e interesse dos docentes no desenvolvimento e manutenção da qualidade do curso analisado e apresentando propostas interessantes para os próximos semestres no sentido de criar mais oportunidades aos futuros bacharéis. Estavam presentes: Profa. Dra. Daniele Mora Silva, Profa. Dra. Alessandra dos Santos, Prof. Dr. Guilherme Batista Nascimento, Profa. Dra. Ana Carolina Palmieri e Prof. Msc. João Paulo Gelamos.”

- Infraestrutura física, wifi, internet: Com avaliação positiva.

“A infraestrutura física disponível para o curso está descrita resumidamente no processo.

Pode-se perceber durante a visita que o curso se beneficia de várias instalações distribuídas por vários prédios.

Esta comissão também observou que o curso dispõe de instalações adequadas (salas de aula e laboratórios didáticos), climatizadas e acessíveis para todas as atividades didáticas previstas para o curso.

Além disso, as instalações físicas estão devidamente equipadas (microscópios, computadores e outros aparelhos específicos) para atender aos planos de ensino das disciplinas.



Há rede Wi-fi no interior de todos os edifícios e também em pontos externos onde há maior concentração de alunos ou visitantes do local, muito utilizado como área de convivência tendo acesso aberto para todos.

Os laboratórios de informática (05) que atendem ao curso disponibilizam computadores novos com acesso à internet cabeada de alta velocidade.

Além disso, para projetos, TCC estágios etc., são utilizados a própria estrutura do campus e seus equipamentos.

O Departamento de Biologia utiliza os Laboratórios de uso comum, muitos deles então compartilhados pelos diversos cursos da área de saúde e contam com salas de aula, salas de preparo de material e salas de pesquisa.

Abaixo os laboratórios utilizados para atividades de ensino, pesquisa e extensão pelo Curso de Ciências Biológicas - Bacharelado:

**LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA I, II, III, IV e V** - Todos os computadores dos Laboratórios de Informática estão à disposição dos alunos, com plantão permanente de estagiários mantidos pela IES.

**LABORATÓRIO DE FÍSICA** - Possui equipamentos para aulas práticas de Física contendo kits de instrumentos, aparelhos, balanças e diversos materiais específicos de cada matéria.

**LABORATÓRIO DE ANATOMIA I, II e III** - Possui espaço destinado às aulas práticas de anatomia, contendo, esqueletos da espécie humana, modelos anatômicos naturais e sintéticos.

**LABORATÓRIO DE MICROSCOPIA I e II** - Possui bancadas grandes de granito, contendo 60 microscópios binoculares e 01 trilocular acoplado à câmera de vídeo, para projeções de imagens em tela.

**LABORATÓRIO DE ZOOLOGIA** - Possui espaço destinado às aulas práticas com 8 bancadas de granito, pias; museu de zoologia com armários vitrines para exposição e equipamentos para aula prática.

**LABORATÓRIO DE GEOLOGIA** - Possui espaço para aulas práticas com bancadas de madeira, materiais didáticos como rochas de origem vulcânica, sedimentar e metamórfica, fósseis diversos, mapas e quadros ilustrativos.

**LABORATÓRIO DE BOTÂNICA** - Possui materiais para realização de aulas práticas: visualização de lâminas e confecção das mesmas, contendo lâminas histológicas de vegetais, microscópios estereoscópios, soluções químicas como corantes e fixadores.

**LABORATÓRIO DE BIOQUÍMICA I, II e III** - Possui espaço destinado à realização de aulas práticas de bioquímica, farmacotécnica, química orgânica, química analítica, com todos os equipamentos necessários e sala de reagentes com sistema de exaustão, capela, chuveiro de emergência com lava-olhos, além de vidrarias.

**LABORATÓRIO DE BIOTECNOLOGIA** Possui espaço destinado aos procedimentos práticos com bancadas com água, gás e energia, destilador e deionizador de água, sala de fluxo laminar, micro-ondas, estufa, refrigerador; vidrarias diversas, reagentes, pH-metro, balança semi-analítica.

**LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA** Possui espaço destinado aos procedimentos práticos com 3 bancadas de granito de 5 metros providas com água, gás e energia, uma pia; sala de estufas com bancada de granito em L; sala de esterilização, autoclaves verticais, balança analítica, 2 microscópios estereoscópios, microscópios ópticos, capela de fluxo laminar vertical, estufa microprocessada com circulação forçada de ar, estufas de cultura, estufa de secagem e pH-metros de bancada."

- **Biblioteca:** Com avaliação positiva.

"A Biblioteca Central, localizada no Campus II, ocupa uma área de 1.100 m<sup>2</sup>, dos quais: 504 m<sup>2</sup> compõem seu acervo e 288 m<sup>2</sup> correspondem a salas de estudos.

A Biblioteca conta atualmente com 30.602 títulos e 61.777 volumes, devidamente catalogados e classificados, reservando-se sempre pelo menos um exemplar de cada obra para consulta local. Os demais volumes ficam liberados para empréstimos, excetuando-se as obras de referência.

O acesso às estantes é livre e o catálogo está disponível on-line no site institucional.

Seus ambientes possuem sistema anti-furto, climatização, 9 salas de estudo em grupo e 2 salas de leitura geral, e Wi-fi.

Possui também, serviço de reserva de empréstimo de material e acervo digital sendo: Target GEDWeb (normas ABNT), biblioteca digital Minha Biblioteca, cujo acervo digital é disponibilizado pela Central do Aluno e do Docente, Biblioteca Digital Saraiva, acervos de Gestão e Direito e periódico eletrônico Science Direct.

A biblioteca possui assinatura da UpToDate e . Ovid Discovery, buscador de periódicos on-line para a área da saúde.

Com um total de 9 funcionários, incluindo 2 bibliotecários, 5 escriturários e 2 auxiliares de limpeza.

Há um sistema para a compra e atualização do acervo físico, apesar do investimento estar sendo mais voltado para o acervo virtual, cuja atualização se torna permanente.

Além disso, há a participação de bibliotecários e outros funcionários especializados da biblioteca na capacitação dos usuários, com treinamento para o uso do acervo, mas também para as citações bibliográficas nos trabalhos a serem desenvolvidos, com programas específicos que automatizam as referências pelo sistema ABNT ou alguns outros de maior uso em nível mundial.

**A Comissão de Especialistas considerou excelentes as condições da Biblioteca da Instituição."**

- **Quadro de funcionários Administrativos:** Com avaliação positiva.



*"Os funcionários técnico-administrativos são contratados por concurso público e atendem adequadamente às funções que desempenham, explicitadas nos editais dos concursos.*

*A quantidade de funcionários é adequada.*

*Os laboratórios apresentam colaboradores especializados, por se tratar de laboratórios com utilização por todos os cursos da área de saúde, incluindo medicina, e apresentam uma boa estrutura de equipamentos e profissionais.*

*A biblioteca conta com profissionais qualificados que fazem o atendimento presencial e online.*

*Durante a visita in loco foi notado que existe um orgulho com relação ao pertencimento ao quadro de funcionários da instituição."*

**- Atendimento às recomendações do último Parecer CEE:**

*"O último parecer referente à Renovação de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas teve manifestação positiva por parte dos especialistas que elaboraram o relatório e nenhuma recomendação a ser cumprida pelo Centro Universitário."*

O Relatório da Comissão de Especialistas conclui com manifestação **favorável ao pedido de Renovação de Reconhecimento o Curso**, nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

A manifestação final dos Especialistas:

*"A visita in loco e a análise da documentação (...) permitiu a comissão avaliadora indicar que as condições ofertadas pela Instituição, o trabalho realizado pela coordenação do curso, pelos docentes e funcionários, é satisfatório.*

*Foi observado que existe uma conscientização dos alunos que ingressam na modalidade Licenciatura para a complementação de estudos na modalidade bacharelado.*

*Os trabalhos aconteceram de forma tranquila e colaborativa entre a comissão e todos os envolvidos. Foi possível ter uma ideia muito clara da organização da unidade e do papel dos gestores, docentes, técnicos-administrativos na construção de um ambiente adequado à operacionalização do projeto pedagógico do curso junto aos alunos.*

*Pode-se perceber que existe um comprometimento de todos na busca dos melhores caminhos para a formação dos alunos.*

*O mesmo observou-se ao longo da visita às instalações, com o entusiasmo dos servidores técnico-administrativos.*

*Também na biblioteca, na conversa com os funcionários e a reunião com os estudantes ficou evidente o orgulho que todos têm em pertencer aos quadros da instituição.*

*Na reunião com os estudantes foram feitos comentários elogiosos aos docentes e seu envolvimento com o curso. Notou-se também ao longo da visita que há muitas reformas em andamento.*

*Entende-se claramente que há uma preocupação com a modernização dos espaços pedagógicos e de convivência destinados aos alunos. Este fato demonstra claramente o envolvimento da Instituição com a melhoria constante dos espaços destinados à construção do processo de aprendizagem no sentido mais amplo."*

**Considerações Finais**

Entende-se que o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso em tela merece aprovação, uma vez que o projeto pedagógico encontra-se satisfatório, com excelentes corpos técnico-administrativo e docente, excelente infraestrutura física e tecnológica, correta bibliografia e projeto extensionista.

A Instituição deve se atentar à baixa procura pelo Curso e, também, à alta evasão razão pela qual o prazo de renovação do reconhecimento foi reduzido de cinco para quatro anos.

**2. CONCLUSÃO**

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Ciências Biológicas - Bacharelado, do Centro Universitário de Adamantina, com 60 (sessenta) vagas, pelo prazo de quatro anos.

**2.2** A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria da Educação.

São Paulo, 04 de novembro de 2024.

**a) Cons. Wilson Victorio Rodrigues**  
Relator



**3. DECISÃO DA CÂMARA**

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Marcos Sidnei Bassi, Mário Vedovello Filho, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 06 de novembro de 2024.

**a) Cons. Hubert Alquéres**

Presidente da Câmara de Educação Superior

**DELIBERAÇÃO PLENÁRIA**

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 13 de novembro de 2024.

**Consª Maria Helena Guimarães de Castro**

Presidente

PARECER CEE 408/2024	-	Publicado no DOESP em 14/11/2024	-	Seção I	-	Página 78
Res. Seduc de 03/12/2024	-	Publicada no DOESP em 05/12/2024	-	Seção I	-	Página 40
Portaria CEE-GP 449/2024	-	Publicada no DOESP em 06/12/2024	-	Seção I	-	Página 31

