



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2023/00138		
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Itapira		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial		
RELATOR	Cons. Marco Aurélio Ferreira		
PARECER CEE	Nº 334/2024	CES "D"	Aprovado em 04/09/2024 Comunicado ao Pleno em 11/09/2024

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / CEETEPS de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, oferecido pela FATEC Itapira, nos termos da Deliberação CEE 171/2019, por meio do Ofício 170/2023 - GDS, protocolado em 04/05/2023 (fls.02). A solicitação foi protocolada no prazo estabelecido pela Deliberação CEE 171/2019.

Foram encaminhados os documentos: Projeto Pedagógico de Curso (fls. 03 a 92); Relatório de atividades relevantes (fls. 93 a 112); Relatório Síntese (fls. 113 a 122); e Histórico da Instituição (fls.123 a 150).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 05/05/2023. Após verificação da documentação, foram enviados à CES em 11/05/2023 para designação da Comissão de Especialistas (fls. 153 e 154).

A Portaria CEE-GP 298, de 07/06/2023, designou os Professores Ivan Márcio Gitahy Júnior e Valdemir Samonetto para emissão do Relatório Circunstanciado sobre o Curso (fls. 157).

Os Especialistas realizaram visita *in loco* no dia 30/06/2023 e o Relatório circunstanciado encontra-se de fls. 159 a 179. Os autos retornaram a esta AT em 02/02/2024, para elaboração da Informação Final.

Em 29/05/2024 a Instituição enviou nova versão do Projeto Pedagógico do Curso, contemplando a curricularização da extensão universitária (fls. 210 a 346).

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, passo à análise dos autos:

Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE-GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos
Diretora-Superintendente	Profª Laura Laganã

Dados do Curso

Reconhecimento	Parecer CEE 24/2021 e Portaria CEE-GP 46/2021; DOE 24/02/2021, pelo prazo de três anos
Carga Horária	2800 horas, sendo 2880 aulas = 2400 horas + 240 de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação
Duração h/a	50 min
Horário	Noturno: das 19h00 às 22h30min horas, de segunda a sexta, das 7h40min às 12h50 horas, aos sábados
Vagas/semestre	40 vagas por semestre
Integralização	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Responsável pelo PPC	Prof. Dr. Gilberto Brandão Marcon Bacharel em Ciências Econômicas pela Universidade Estadual de Campinas- Unicamp em 1985. Pós-graduado em Gestão Empresarial com ênfase em Economia de Empresas em 1988. Mestrado Interdisciplinar em Administração, Comunicação e Educação da Universidade São Marcos em 2008, orientado pela Profa. Dra. Liana Maria Sálvia Trindade. Doutor em Educação pela Universidade Metodista de Piracicaba - Área de Filosofia da Educação - Unimep (2011/2015), orientado pela Profa. Dra. Luzia B. de O. Silva.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Sala A1	1	48 lugares	sala convencional
Sala A2	1	53 lugares	sala convencional
Sala A3	1	40 lugares	sala convencional



Sala A4	1	42 lugares	sala convencional
Sala A5	1	42 lugares	sala convencional
Sala A6	1	42 lugares	sala convencional
Sala A7	1	41 lugares	sala convencional
Sala A8	1	43 lugares	sala convencional
Sala A9	1	44 lugares	sala convencional
Sala C1	1	28 lugares	sala com 6 mesas redondas e 4 computadores
Sala C2	1	31 lugares	sala com 6 mesas redondas e 4 computadores
Sala C3	1	40 lugares	sala convencional
Sala C4	1	40 lugares	sala convencional
Laboratório B2	1	40 lugares	20 computadores
Laboratório B3	1	33 lugares	20 computadores
Laboratório B4		40 lugares	20 computadores
Laboratório B5	1	122 lugares	Laboratório adaptado para ser utilizado em aulas e palestras
Laboratório B6	1	37 lugares	20 computadores
Laboratório B7	1	20 lugares	16 computadores
Sala de Apoio Docente	1	9 lugares	ambiente com 1 mesa redondo e 5 estações individuais de trabalho

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Através de funcionário
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 170 Volumes: 488
Periódicos	62
Videoteca/Multimídia	25
Indicar endereço do site na WEB que contém detalhes do acervo	Biblioteca Virtual CPS https://www.biblion.org.br

Relação do Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho	Disciplina	HA
1. Angela dos Santos Oshiro	Mestrado em Direção Estratégica em Negócios. Mestrado em Educação. Especialização em Análise de Sistemas. Graduação em Administração de Empresas. Licenciatura em Matemática.	H	Gestão da Produção Gestão de Projetos Empresariais Desenvolvimento de Negócios	12
2. Carlos Roberto de Jesus	Mestrado em Sistemas de Informação e Comunicação. Especialização em MBA em Gestão Estratégica de Negócios. Especialização em MBA em Gestão de Projetos. Especialização em Design de Aplicações para Internet. Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados.	H	Informática Aplicada à Gestão Informática Aplicada à Gestão - AAP	4
3. Cesar Augusto Della Piazza	Doutorado em Engenharia de Produção. Mestrado em Engenharia de Produção. Especialização em Didática e Metodologia do Ensino Superior. Graduação em Ciências Econômicas.	H	Organização, Sistemas e Métodos - AAP	4
4. Fabricio Sabino	Especialização em MBA em Engenharia da Qualidade com Ênfase em Gestão. Graduação em Gestão Empresarial.	H	Organização, Sistemas e Métodos	4
5. Gilberto Brandão Marcon	Doutorado em Educação. Mestrado em Educação, Administração e Comunicação. Especialização em Gestão Empresarial Graduação em Ciências Econômicas.	I	Gestão de Pessoas	4
6. Hermas Amaral Germek	Doutorado em Agronomia (Energia na Agricultura). Mestrado em Agronomia Fitotecnia. Especialização em Planejamento e Marketing Turístico. Especialização em Ecoturismo. Especialização em Turismo Ambiental. Especialização em Planejamento e Marketing Turístico. Graduação em Engenharia Agrônoma.	H	Gestão Ambiental Fundamentos da Gestão da Qualidade	4
7. Janaina Olsen Rodrigues	Doutorado em Linguística. Mestrado em Linguística. Graduação em Letras (bacharelado e licenciatura).	H	Inglês I Inglês II Inglês III Inglês IV Inglês VI Comunicação Empresarial Geral Administração Geral	12
8. José Celso Sobreiro Dias	Doutorado em Engenharia de Produção. Mestrado em Engenharia de Produção. Especialização em andamento em MBA Engenharia de Produção - Gestão de Operações. Especialização em Administração Rural. Graduação em Administração de Empresas.	H	Planejamento e Gestão Estratégica	8
9. José Francisco Mota Oliveira	Mestrado Profissional em Matemática Graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia. Graduação em Licenciatura em Matemática. Graduação em Licenciatura em Química.	H	Matemática Estatística Aplicada à Gestão	8
10. José Vicente Gonçalves	Mestrado em Educação Sócio-Comunitária. Especialização em Adm. de Empresas com Ênfase em Gestão de Pessoas. Graduação em Ciências Econômicas.	H	Economia	4
11. Júlio Cesar Teixeira	Mestrado profissional em Gestão de Negócios. Especialização em MBA em Finanças e Controladoria. Graduação em Direito.	H	Sociedade, Tecnologia e Inovação Sociologia das Organizações Matemática Financeira	14



	Graduação em Ciências Contábeis.		Gestão Financeira Análise de Investimentos	
12. Leticia Gotti Marchioretto	Especialização em Docência no Ensino Superior. Especialização em MBA em Gestão de Pessoas e Liderança. Graduação em Formação Pedagógica em Pedagogia. Graduação em Administração.	H	Gestão de Projetos Empresariais - AAP	4
13. Luciano César de Moraes	Mestrado em Educação Sócio-Comunitária. Especialização em Adm. de Empresas com Ênfase em Gestão de Pessoas. Graduação em Ciências Econômicas.	H	Contabilidade	2
14. Luciene Rela Arakaki Fuini	Especialização em Gestão Empresarial. Graduação em Gestão de Recursos Humanos.	H	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais Comportamento Organizacional - AAP Planejamento de Marketing - AAP Desenvolvimento de Negócios - AAP	14
15. Marcos Celeste	Mestrado em História. Especialização em Pós Graduação Lato Sensu - Direito Constitucional. Graduação em Pedagogia. Graduação em Faculdade de Direito. Graduação em História.	H	Direito Empresarial	4
16. Mário Sérgio Trainotti	Mestrado Profissional em Engenharia Mecânica. Especialização em Psicologia Transpessoal. Especialização em Economia de Empresas. Graduação em Economia.	H	Comportamento Organizacional Negócios Internacionais	8
17. Naely Iamarino Pizzi Cazarin	Mestrado em Educação. Especialização em Psicopedagogia. Graduação em Letras	H	Comunicação e Expressão Espanhol I Espanhol II	8
18. Renato Labbate	Mestrado em Engenharia Mecânica. Graduação em Análise de Sistemas.	H	Sistemas de Informação Sistemas Integrados de Gestão	8
19. Simone Cardoso Leon	Doutorado em Medicina Tropical e Infectologia. Mestrado em Imunologia e Parasitologia Aplicadas. Especialização em Homeopatia Veterinária. Graduação em Medicina Veterinária.	H	Métodos para a Produção do Conhecimento Projeto de Trabalho de Graduação I	4
20. Wagner Ribeiro dos Santos	Especialização em MBA em Logística Empresarial e Supply Chain. Graduação em Licenciatura em Matemática. Graduação em Licenciatura em Docência em Administração. Graduação em Administração.	H	Gestão de Marketing Logística Planejamento de Marketing	12

Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	4	20
Mestre	10	50
Doutor	6	30
Total	20	100%

A titulação dos docentes obedece ao disposto na Deliberação CEE 145/2016.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Assessor Administrativo	1
Assessor Técnico Administrativo	1
Auxiliar Docente	1
Estagiário	2

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
	Noturno	Noturno	Noturno
2023/1	40	72	1,80
2022/2	40	58	1,45
2022/1	40	106	2,65
2021/2	40	80	2,00
2021/1	40	110	2,75
2020/2	40	88	2,20
2020/1	40	91	2,28
2019/2	40	88	2,20
2019/1	40	115	2,88
2018/2	40	89	2,23
2018/1	40	113	2,83

Demonstrativo de alunos Matriculados no Curso

Semestre	Matriculados		
	Ingressantes	Demais séries	Total
	Noturno	Noturno	Noturno
2023/1	40	132	172
2022/2	40	122	162



2022/1	40	129	169
2021/2	40	118	158
2021/1	40	132	172
2020/2	40	124	164
2020/1	40	123	163
2019/2	40	111	151
2019/1	40	89	129
2018/2	40	59	99
2018/1	40	31	71

Semestre	Egressos
	Noturno
2022/2	20
2022/1	23
2021/2	15
2021/1	18
2020/2	12
2020/1	15

Matriz Curricular

Sem.	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Atividade de curricularização da extensão
			Presenciais		Online	Total	
			Sala	Lab.	Lab.		
1º	Projeto Integrador em Gestão Empresarial I	Semipresencial	-	40	40	80	60
	Administração Geral	Presencial	40	40	-	80	-
	Contabilidade	Presencial	40	-	-	40	-
	Informática Aplicada à Gestão	Presencial	-	40	-	40	-
	Sociedade, Tecnologia e Inovação	Presencial	40	-	-	40	-
	Matemática	Presencial	80	-	-	80	-
	Comunicação e Expressão	Presencial	80	-	-	80	-
	Inglês I	Presencial	40	-	-	40	-
Total de aulas do semestre			320	120	40	180	60
2º	Projeto Integrador em Gestão Empresarial II	Semipresencial	-	40	40	80	60
	Comportamento Organizacional	Presencial	80	-	-	80	-
	*Sociologia das Organizações	Presencial	40	-	-	40	-
	Gestão Ambiental Empresarial	Presencial	40	-	-	40	-
	Métodos para Produção do Conhecimento	Presencial	-	40	-	40	-
	Economia	Presencial	80	-	-	80	-
	Estatística Aplicada à Gestão	Presencial	80	-	-	80	-
	Inglês II	Presencial	40	-	-	40	-
Total de aulas do semestre			360	80	40	480	60
3º	Projeto Integrador em Gestão Empresarial III	Semipresencial	-	40	40	80	60
	Gestão de Pessoas	Presencial	80	-	-	80	-
	Gestão de Marketing	Presencial	80	-	-	80	-
	Organização, Sistemas e Métodos	Presencial	40	40	-	80	-
	Sistemas de Informação	Presencial	40	40	-	80	-
	Matemática Financeira	Presencial	40	-	-	40	-
	Inglês III	Presencial	40	-	-	40	-
	Total de aulas do semestre			320	120	40	480
4º	Projeto Integrador em Gestão Empresarial IV	Semipresencial	-	40	40	80	60
	Gestão Financeira	Presencial	80	-	-	80	-
	*Planejamento de Marketing	Presencial	40	40	-	80	-
	Logística	Presencial	40	40	-	80	-
	*Fundamentos de Comunicação Empresarial	Presencial	40	-	-	40	-
	Direito Empresarial	Presencial	80	-	-	80	-
	Inglês IV	Presencial	40	-	-	40	-
	Total de aulas do semestre			320	120	40	480
5º	Projeto Integrador em Gestão Empresarial V	Semipresencial	-	40	40	80	60
	*Análise de Investimentos	Presencial	80	-	-	80	-
	Gestão de Projetos Empresariais	Presencial	40	40	-	80	-
	Gestão da Produção e Operações	Presencial	40	40	-	80	-
	Fundamentos da Gestão da Qualidade	Presencial	40	-	-	40	-
	*Projeto de Pesquisa na Gestão Empresarial	Presencial	-	40	-	40	-
	Espanhol I	Presencial	40	-	-	40	-
	Inglês V	Presencial	40	-	-	40	-
Total de aulas do semestre			280	160	40	480	60
6º	Projeto Integrador em Gestão Empresarial VI	Semipresencial	-	40	40	80	60
	Desenvolvimento de Negócios	Presencial	80	-	-	80	-
	Planejamento e Gestão Estratégica	Presencial	40	40	-	80	-
	Negócios Internacionais	Presencial	80	-	-	80	-
	Sistemas Integrados de Gestão	Presencial	40	40	-	80	-



	Espanhol II	Presencial	40	-	-	40	-
	Inglês VI	Presencial	40	-	-	40	-
Total de aulas do semestre			320	120	40	482	60
Total de AULAS do curso			1920	720	240	2880	360
Total de HORAS do curso			1600	600	200	2400	300

As ementas, objetivos e bibliografia encontram-se às fls. 242 a 303.

Demonstrativo da Carga Horária

	horas/aula 50 min	horas/relógio 60 min
Disciplinas	2.880	2.400
Estágio	-	240
Trabalho de Graduação	-	160
Total	-	2.800

A composição curricular do Curso acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP 3/2002.

Ressalte-se que a Resolução CNE/CP 03/2002 foi revogada pela Resolução CNE/CP 01/2021, homologada em 06/01/2021. Como as novas DCN não preveem período de transição para a sua implementação, o CEETEPS esclarece que as adequações necessárias nos projetos pedagógicos dos cursos serão realizadas de forma gradativa a partir da aprovação e publicação de Deliberação CEETEPS que regulamenta as referidas diretrizes para os cursos de graduação das FATEC.

Curricularização da extensão universitária

Como parte do processo formativo dos alunos, tem-se a curricularização da extensão conforme a Deliberação CEE 216/2023 que regulamenta a Resolução CNE/CES 07/2018. Com isso, a curricularização da extensão na educação profissional é um processo que visa integrar as atividades de extensão aos currículos dos cursos superiores de tecnologia, de forma a promover uma formação mais ampla e articulada com as demandas sociais e produtivas. A extensão é entendida como uma prática educativa que possibilita a interação entre a escola e a comunidade, por meio de projetos, programas, cursos, eventos e serviços que contribuem para o desenvolvimento local e regional. A curricularização da extensão na educação profissional tem como objetivos:

- Ampliar as oportunidades de aprendizagem dos estudantes, articulando os conhecimentos teóricos e práticos com as realidades sociais e profissionais;
- Estimular a participação dos estudantes em ações de responsabilidade social, cidadania, cultura, ciência, tecnologia e inovação;
- Fortalecer a relação entre a escola e os diversos segmentos da sociedade, promovendo o diálogo, a cooperação e a troca de saberes;
- Contribuir para a melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da gestão educacional, por meio da avaliação e do acompanhamento das atividades de extensão;
- Fomentar a produção e a disseminação do conhecimento, bem como a sua aplicação em benefício da sociedade.

Assim, a EPT realiza a Extensão como uma atividade que se articula com o currículo e a pesquisa, formando um processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que estimula a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os demais segmentos da sociedade, por meio da criação e da aplicação do conhecimento, em diálogo permanente com o ensino e a pesquisa.

As atividades e projetos de extensão são detalhadas de fls. 321 a 346.

Da Comissão de Especialistas (fls. 159 a 179)

Contextualização do Curso

"O Centro Paula Souza, por meio de seu Sistema de Avaliação Institucional – SAI, define sua Missão da seguinte forma: Promover a educação profissional pública dentro de referenciais de excelência, visando ao atendimento das demandas sociais e do mundo do trabalho.

[...]

O empreendedorismo vem crescendo a cada ano, sendo considerado uma mola propulsora da economia e o Brasil é uma nação empreendedora, onde as Pequenas e Médias Empresas vêm alcançando uma participação cada vez maior na economia. Segundo pesquisa do SEBRAE, 99% das empresas do país em termos quantitativos são PMEs e, estas respondem por quase 70% dos postos de trabalho do setor privado, além de representar 20% do PIB. A cada ano, cerca de 500 mil novas empresas são criadas e com elas



surgem cerca de 1,5 milhões de postos de trabalho.”

Objetivos Gerais e Específicos

“Após análise das informações apresentadas no relatório síntese, bem como as informações adicionais coletadas nas reuniões presenciais e nos documentos analisados, percebeu-se que os objetivos do curso estão alinhados ao perfil e a missão institucional e atendem às necessidades da formação dos egressos do curso. Tal objetivo busca formar profissionais qualificados no processo de desenvolvimento econômico e social, dentro da conjuntura local, regional e nacional, tendo como ênfase e pontos de referência os valores de responsabilidade social, justiça e ética profissional na obtenção dos lucros e ou dividendos sociais, com serviços presentes em organizações e instituições públicas ou privadas, de todos os portes e ramos de atuação, bem como promover a constante atualização e investigação tecnológica de qualidade, visando o aperfeiçoamento humano para os diversos setores das organizações públicas ou privadas. Dessa maneira, os objetivos gerais e específicos do curso, contribuirá para que o perfil do egresso atenda às necessidades do mercado de trabalho, que apresenta diversificado no município e região, com oferta de vagas nas áreas de comércio; indústria; serviços; órgãos públicos; institutos; centros de pesquisa e instituições de ensino, mediante formação tecnológica de qualidade requerida pela legislação vigente. E se mostraram adequados para o desenvolvimento das competências, habilidades e atitudes definidas no Projeto Pedagógico do Curso avaliado.”

Currículo pleno oferecido

“A Composição Curricular do Curso, acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP nº 03/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos Cursos Superiores de Tecnologia. A Carga Horária estabelecida para o Curso foi regulamentada pela Portaria nº 10, de 28 de julho de 2006, que aprova, em extrato, o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST). O Currículo pleno oferecido é parcialmente padronizado para as demais unidades Fatec e o Projeto Pedagógico do Curso em análise, atende as Diretrizes Curriculares Nacionais propostas para o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial.

Embora padronizado, percebeu-se nas entrevistas realizadas com docentes, discentes e equipe gestora que parte das disciplinas e demais atividades complementares podem ser ofertadas e trabalhadas de maneira a desenvolver competências e habilidades de modo a adequar o perfil do egresso para o atendimento das demandas local, regional e nacional. A composição e a sequência das disciplinas encontram-se adequadas ao itinerário formativo e contribui para a interdisciplinaridade. Vale complementar que a Fatec está atualizando os projetos de cursos para atendimento das novas DCNs – Resolução CNE/CP n. 1 de 05 de janeiro de 2021.

A bibliografia definida no Projeto Pedagógico do Curso atende a necessidade das disciplinas conforme apontado nas reuniões. Quanto à carga horária, o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, pelo CNCST, pertence ao Eixo Tecnológico Gestão e Negócios e propõe uma carga horária de 1600 horas mínimas.”

Matriz Curricular implantada

“A Matriz Curricular apresenta disciplinas transversais e interdisciplinares, e o itinerário formativo apresentado contribui para o atendimento das competências e habilidades necessárias para se alcançar o perfil do egresso descrito nas DCNs. Vale destacar ainda o ensino de idiomas (Inglês) ao longo de todo o curso, o desenvolvimento dos projetos integradores e a exigência do estágio e do trabalho de graduação. A Instituição possui professores com carga horária destinada às orientações e ao desenvolvimento de projetos e atividades que visam a formação prática e diversificada dos alunos e a inserção na comunidade onde atuam, tais como, iniciação científica, ações sociais, extensão, palestras, etc. Possui ainda, parcerias, convênios e acordos de cooperação com empresas para a oferta e desenvolvimento de estágios e vagas de emprego.”

Utilização de Metodologias de Aprendizagem centradas no estudante

“As diferentes Metodologias de Aprendizagem, calcadas no tripé Ensino, Pesquisa, Extensão, puderam serem identificadas nas reuniões tanto pelos professores quanto pelos alunos bem como nos documentos apresentados e analisados. O modelo interdisciplinar empregado no desenvolvimento do curso, a realização de seminários, realização de projetos integradores, e publicações são alguns dos exemplos mencionados pelos integrantes da instituição.”

Projeto de Estágio supervisionado

“O Projeto de Estágio supervisionado se encontra regulamentado e definido dentro da carga horária do curso, contempla 240 horas e possui mecanismos de monitoramento e controle. Dentre o corpo docente, encontram-se professores com carga horária específica para a supervisão do estágio.

Como meio de integrar as disciplinas com a prática profissional, destaca-se ainda o desenvolvimento de Projetos Integradores ao longo de todo o curso.”

Trabalho de Conclusão de Curso

“O Trabalho de Conclusão de Curso é uma exigência curricular e possui uma carga horária de 160 horas. O desenvolvimento dessas atividades propicia o emprego dos conhecimentos adquiridos ao longo dos semestres letivos integrando os conhecimentos adquiridos de maneira prática.

Vale ressaltar que a instituição também possui carga horária de Docente destinada ao acompanhamento dos alunos no tocante ao desenvolvimento de seus trabalhos de conclusão de curso e oferece a disciplina



de Projeto de Graduação na Grade Curricular para preparar o aluno para escrever o seu projeto de TCC. O TCC se encontra devidamente regulamentado e tal regulamentação pode ser acessada pelos alunos através do site da instituição. O resultado deverá ser apresentado por meio da elaboração de uma Monografia, Relatório Técnico, Projeto, Análise de Casos, Levantamento Bibliográfico, etc. com publicação das contribuições, seguindo regulamento específico da Unidade de Ensino.”

Formas de Ingresso e Formas de Acompanhamento dos Egressos

“As vagas oferecidas pela unidade Fatec – Itapira, atendem à demanda da comunidade local e regional sendo ofertadas 40 vagas no período noturno das 19hs até 22h30. O ingresso dos alunos no curso é realizado via vestibular com entradas semestrais. Mesmo que a Instituição apontou em seu relatório que faz atividades de divulgação da Instituição, ainda se torna necessário ampliar essas atividades de modo a alcançar candidatos que ainda não conhecem o curso e a Instituição para ampliar a relação candidato-vaga.

Na Instituição das vagas oferecidas nos últimos 6 semestres (2020/2, 2021/1, 2021/2, 2022/1, 2022/2 e 2023/1, dos 240 alunos que ingressaram, 68 deixaram o curso (evasão de 28,34%) e atualmente se encontram 172 alunos matriculados no curso avaliado. Nas entrevistas com a equipe gestora, foi citado que existe um acompanhamento contínuo das frequências dos alunos para diminuir a evasão e aumentar a permanência no curso. Foi realizado ainda um plano de ação envolvendo acolhimento e acompanhamento dos alunos ingressantes, para identificação de fragilidades e, com isso, diminuir a desistência dos mesmos no curso. O tempo de integralização do curso também se encontra adequado e em acordo com a legislação vigente. Mínimo: 3 anos (6 semestres); Máximo: 5 anos (10 semestres).”

Sistema de avaliação do curso

“O PPC - Projeto Pedagógico do Curso prevê um sistema de avaliação da aprendizagem integrado, formativo, somativo, e contínuo composto por avaliação das disciplinas e 10% da nota dos projetos integradores. A Instituição oferece várias modalidades de avaliação e as mesmas estão planejadas no calendário acadêmico. Nas entrevistas ficou evidenciado a autonomia dos docentes em aplicar diversas modalidades de avaliação dos alunos. Também foi apontado nas reuniões que os alunos recebem feedback e acompanhamento constante em relação ao seu desempenho acadêmico.”

Atividades relevantes promovidas pelo curso

“Nesse quesito, a Fatec - Itapira apresentou em seu relatório a comprovação da realização de diversas atividades relevantes, de atividades de prestação de serviços à comunidade, realização de eventos acadêmicos, ciclos de palestras, workshops de apresentação de Projetos Integradores e Trabalhos de Graduação e etc. As comprovações das atividades foram verificadas na visita e na solicitação de demais documentos. Percebe-se que as atividades desenvolvidas contribuem para o crescimento e formação profissional dos alunos permitindo aos mesmos realizarem ações socialmente responsáveis em suas comunidades e primando pelo seu desenvolvimento profissional e social.”

Avaliações institucionais

“A avaliação institucional é padronizada pelas Fatecs do Estado e realizada por meio do Sistema Web SAI, programa de auto avaliação denominado “Sistema de Avaliação Institucional (SAI)”. As avaliações são anuais, sistematizadas, coletando informações com docentes, discentes e servidores administrativos. Após a avaliação, o resultado é encaminhado ao Centro Paula Souza que o analisa e retorna para a unidade de ensino com eventuais alterações para a divulgação entre direção, congregação, coordenação, professores e alunos. A Instituição conta com uma CPA (Comissão Própria de Avaliação) instituída e seus processos estão devidamente registrados. Ressalta-se que os participantes **não** dispõem de incentivo de carga horária para maior dedicação as atividades da comissão.”

Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação

“A unidade Fatec Itapira possui à disposição dos alunos e professores do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, 04 (quatro) laboratórios com acesso à internet, pacote Office e o software específico para a área, além de 40 Notebook (microcomputador portátil) móvel a disposição de professores e alunos, o que contribui para a promoção da autonomia e da educação continuada.

Percebe-se também conteúdos e disciplinas voltados ao conhecimento e a aplicabilidade dos recursos tecnológicos.”

Perfil dos Docentes Coordenador do Curso

“A Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial da Fatec – Itapira é exercida pelo Professor Dr. Gilberto Brandão Marcon em atividade docente na Fatec desde o ano letivo de 2012, assumindo a Coordenação do Curso no ano letivo de 2021. O Docente tem Graduação em Ciências Econômicas pela UNICAMP em 1985, Pós- Graduação “Lato Sensu” Especialista em Gestão Empresarial em 1988 pela UNIFAE, Pós-Graduação “Stricto Sensu” Mestre em Administração, Comunicação e Educação em 2008 pela Universidade São Marcos e, Doutor em Filosofia da Educação em 2015 pela UNIMEP de Piracicaba. O Docente possui carga horária de 40 horas/semanais atribuídas na Coordenadoria de Curso e nas atividades de Docência.

A composição Docentes do Curso conta com 28 (vinte e oito) profissionais divididos em 06 (seis) Especialistas = 21,40%, em 14 (quatorze) Mestres = 50,00%, em 08 (oito) Doutores = 28,60%, totalizando 78,60% Docentes Titulados (Mestres e Doutores), portanto, com quadro funcional de Docentes do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial de 21,40% Especialistas e de 78,60% (Titulados - Mestres e Doutores), estando desse modo em perfeito alinhamento com o artigo 2 da deliberação CEE nº 145/2016 a qual indica a necessidade de existência mínima de 50% de Docentes com titulação de Mestre ou Doutor,



e com pelo menos 1/3 de Docentes com Doutorado.

O conjunto de Docentes que prestam serviço no Curso com exceção da coordenadoria de curso e da direção atuam em regime horista com carga horário que varia de 4 a 12 horas semanais, com média de 6 (seis) horas por docente sem alocação em formações específicas, ou seja, distribuídas de modo não direcionado.

A partir da análise dos Currículos Lattes dos integrantes do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, pode-se inferir a existência de aderência entre a formação acadêmica dos Docentes de modo majoritário, com poucas exceções, as quais não comprometem os objetivos propostos no contexto do Projeto Pedagógico do Curso.”

Plano de Carreira instituído

“Segundo dados da coordenadoria de Recursos Humanos do Estado através da Lei Complementar nº 1.044/08, ao tratar do Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza” – CEETPS indica a seguinte tabela para os empregos públicos permanentes, com indicação de carreira de docentes das Fatecs, estipulado da seguinte forma (tabela 2022):

Professor de Ensino Superior, referência I, grau A; com valor referencial de R\$: 6.206,00 Professor de Ensino Superior, referência II, grau A; com valor referencial de R\$:7.384,00 Professor de Ensino Superior, referência II, grau C; com valor referencial de R\$:7.986,00 Professor de Ensino Superior, referência III, grau A; com valor referencial de R\$:8.786,00 Professor de Ensino Superior, referência III, grau C; com valor referencial de R\$:9.504,00.

Os projetos desenvolvidos pelos professores em jornada referem-se à pesquisa, desenvolvimento tecnológico, extensão de serviços à comunidade e administração acadêmica.”

Núcleo Docente Estruturante (NDE)

“O NDE do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial da Fatec Itapira, formalizou-se a partir da Portaria nº. 0112/2018, de 01 de agosto de 2018, alterada pela Portaria 037/2019 de 06 de junho de 2019 e tem como grupo titular o professor Doutor José Celso Sobreiro Dias (presidente) e os professores membros professor Mestre Júlio César Teixeira, professor Mestre José Vicente Gonçalves, professor Especialista Carlos Roberto de Jesus e professor Especialista Wagner Ribeiro dos Santos. A portaria não indica membros suplentes. Observa-se a composição regular do Núcleo Docente Estruturante - NDE e, com várias reuniões realizadas no período, conforme documentos disponibilizados na reunião com os Especialistas, portanto, atendendo à Deliberação CEETEPS 31, de 27-09-2010 e a Resolução CONAES nº 04 de 17 de junho de 2010.

Parecer CONAES nº 4, de 17 de junho de 2010 que trata do Núcleo Docente Estruturante

– NDE, indica que esse núcleo deve figurar como elemento diferenciador da qualidade do Curso, no que diz respeito à interseção entre as dimensões do corpo docente e Projeto Pedagógico do Curso.

Tal indicação pode ser observada de modo contínuo no curso, mesmo considerando o curto tempo de sua criação (ano letivo de 2017) com a realização de reuniões regulares durante os anos letivos, de 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 e 1º semestre de 2023.”

Infraestrutura Física

“A unidade Fatec Itapira apresenta espaço suficiente para a oferta do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, considerando seu turno de oferta. A unidade apresenta 06(seis) salas de aula com carteiras escolares adequadas, ventiladores, Televisor de 65 polegadas, quadro/lousa, além de sistema de som e conexão à internet via wi-fi nas salas e no espaço interno da instituição. Na unidade existe em funcionamento 04 laboratórios de informática com 18 a 25 (computadores) máquinas cada um, além de 40 Notebook (microcomputador portátil) móvel a disposição de professores e alunos, que atende todos os cursos oferecidos pela Unidade de Ensino. O curso tem à disposição o software específico para o curso de Gestão Empresarial e pacote Office.

A unidade conta com rampa de acesso para portadores de mobilidade reduzida, além de banheiros adaptados. Não há piso tátil e nem referências de deslocamento para nenhum tipo de público. A sala de Coordenadoria de Cursos é dividida, em 04 (quatro) para atender a coordenação dos quatro cursos existente na Instituição Fatec Itapira.

A visita in loco indicou que o estado de conservação, local é adequado, tanto a pintura, quanto os itens de iluminação, espaços coletivos e salas de aula, tudo muito bem conservado. A Instituição possui profissionais com formações adequadas, que realiza as atividades voltadas a Tecnologia da Informação, sendo responsáveis pela manutenção dos equipamentos, instalações, averiguações de funcionamento entre as demais atividades inerentes ao cargo. O sistema interno da unidade e o acesso à internet funcionam de modo adequado. Como informação adicional indica-se que os profissionais exercem atividades em todos os períodos de funcionamento da Fatec Itapira.”

Biblioteca

“A Fatec Itapira não possui bibliotecárias concursadas, para atender a demanda de alunos, professores e demais usuários da Biblioteca a Instituição tem uma professora contratada por tempo determinado para efetuar os atendimentos necessários.

O espaço apresenta algumas mesas para estudos coletivos e, nenhum espaço para estudos reservados. Foram observados alguns terminais de consulta e, uma mesa com computador para a professora atender a demanda no espaço. Os livros existentes contemplam em parte a bibliografia básica e complementar do



curso, não existindo nenhuma assinatura de periódicos físicos ou mesmo digitais. Não foi identificado regulamento próprio do espaço e nem mesmo tombamento das obras chegadas recentemente. O acesso ao acervo físico deve ser realizado pela professora responsável pelo ambiente da Biblioteca. Anteriormente o Centro Paula Souza disponibilizava o acesso a biblioteca virtual Pearson, porém, o contrato cessou e os alunos não têm mais acesso a esse tipo de acervo.”

Funcionários Administrativos

“A unidade Fatec Itapira conta com:

- Servidores técnicos responsáveis pelo setor de Tecnologia da Informação, com formação adequada. Esses profissionais realizam as atividades de manutenção de equipamentos e softwares, suporte e organização nos laboratórios, nas salas de aula e em eventos além de zelarem e atuarem junto a rede e sistemas de conexão à internet;
- A Secretaria Acadêmica dispõe de uma Servidora em Cargo de Confiança com formação adequada, tendo como principais atribuições a gestão e confecção de documentação acadêmica, expediente relacionado a diploma e demais documentações correlatas, alimentação do sistema com informações inerentes ao cargo e demais funções naturais desse tipo de setor;
- A Diretoria de Serviços é exercida por Servidor em Cargo de Confiança com formação adequada, atendendo todas as funções inerentes ao cargo;
- A Diretoria Geral da Unidade de Ensino Fatec Itapira é exercida pelo Professor Mestre Luiz Henrique Biazotto, que é docente concursado, que leciona disciplinas nos cursos oferecidos pela Instituição, com experiência no exercício da função de Gestão, está temporariamente afastado da docência para exercer o Cargo de Diretor da Unidade de Ensino.
- Por fim, a Coordenadoria do Curso é exercida pelo Professor Dr. Gilberto Brandão Marcon em atividade docente na Fatec desde o ano letivo de 2012, assumindo a Coordenação do Curso no ano letivo de 2021, com função de docente e coordenador do Curso avaliado.
- Do ponto de vista da formação acadêmica dos servidores, observa-se adequação as respectivas funções exercidas.”

Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso

“Quanto as recomendações do último Parecer de Renovação do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, foram atendidas em parte, conforme informações obtidas da direção por falta de disponibilidade orçamentária, como a atualização das bibliografias básicas e complementares que estão com edições antigas (aproximadamente 08 anos ou mais), sendo necessário com urgência a atualização das edições para no máximo até 05 anos da edição.”

Manifestação final dos especialistas

“Após análise documental, visita in loco, vídeo institucional e reuniões setoriais, INDICA-SE A RENOVAÇÃO DO RECONHECIMENTO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO EMPRESARIAL DA UNIDADE DA FATEC ITAPIRA.

Observa-se que o conjunto de análises efetuadas permitiu a elaboração das seguintes considerações, como pontos positivos:

- Atendimento das Diretrizes Curriculares Nacionais dentro do período de avaliação - Resolução CNE/CP nº 03/2002.
- Contextualização do curso e compromisso social coerentes com a justificativa apresentada pela Instituição;
- Os Objetivos Gerais e Específicos do curso contribuem para a formação de competências e habilidades requeridas de seus egressos;
- O currículo pleno oferecido, ementário, disciplinas e bibliografias atendem as Diretrizes Curriculares Nacionais considerada na Análise;
- A matriz curricular apresentada no Processo e na visita In Loco, permite a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade requerida para a formação profissional dos egressos;
- São utilizadas metodologias de aprendizagem diversificadas e focadas no aluno: Estágio supervisionado, atividades complementares e ações voltadas para a comunidade e aprendizado prático dos alunos;
- Sistema de avaliação de aprendizagem contínuo, formativo e somativo;
- Sistema de avaliação institucional contínuo;
- Infraestrutura física em boas condições de higiene e conservação;
- Do ponto de vista do grupo docente, observa-se adequada formação e integração com as prerrogativas do curso.
- O corpo discente valida o curso e seus professores, contudo, apontam que a sequência das disciplinas oferecidas, devem ser ministradas pelos mesmos docentes, exemplo: Inglês I, Inglês II, etc., e não a cada semestre um docente diferente.
- A atual Coordenadoria de Curso é validada pelo corpo discente, docente e pela direção da Unidade de Ensino.
- O Curso tem o Programa de Mobilidade Internacional Paula Souza – PROMAISPS.

Ademais, solicitamos que sejam atendidas as seguintes recomendações:



- Indica-se que o Centro Paula Souza tenha em seu quadro funcional docentes em regime integral, como forma de atendimento à CEE 145/2016.
- Ampliar a divulgação do vestibular da instituição de modo a aumentar a relação candidato-vaga;
- A biblioteca da unidade não apresenta volumes e títulos mínimos para atender as ementas das disciplinas, também com edições antigas (mais de 5 anos) e, portanto, precisa ser emergencialmente adequada. O mesmo espaço não possui estrutura de funcionalidade, e precisa de equipamentos, mesas, guarda-volumes e demais elementos mínimos para o funcionamento desse tipo de espaço. A Instituição Fatec Itapira precisa urgente efetuar concurso público para contratar profissional bibliotecário (a) para atender a demanda da Biblioteca.
- É preciso ofertar de modo ordenado, particularmente a partir da cessão da pandemia atividades de ensino, pesquisa e extensão de modo concentrado com o objetivo de atender aos objetivos formativos do curso.
- Indica-se a criação de espaço para atendimento ao aluno em situação de orientação de estágio, de TCC e demais atividades que necessitam de local reservado para desenvolvimento da atividade acadêmica.
- Identificou-se a ausência do serviço vinculado a biblioteca virtual e sugere-se o estudo do retorno do serviço caso apresente indicadores que sustentem o oferecimento do serviço.
- Não tem no local a oferta de serviço próprio ou terceirizado de cantina. Sugere-se estudar a possibilidade de oferta.
- Em suma, do ponto de vista da validação do curso observa-se adequação por parte do corpo discente e docente, contudo, do ponto de vista estrutural é preciso que alterações ocorram com a finalidade de não permitir a inviabilidade das ações mínimas para os alunos, efetuar acompanhamento dos alunos matriculados para evitar a alta evasão (de 240 para 172 atual), melhorar a comunicação com a sociedade local e regional nas campanhas para o vestibular semestral do curso, entre outras ações.

CONCLUSÃO DA COMISSÃO

A Comissão de Especialistas recomenda a **RENOVAÇÃO DO RECONHECIMENTO SEM RESSALVAS DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO**

EMPRESARIAL DA UNIDADE DA FATEC ITAPIRA, considerando um amplo conjunto de fatores, a exemplo do PPC alinhado com as demandas local e da região, sendo validado pelos discentes e docentes vinculados ao curso. A Direção e a Coordenação de Curso possuem experiência e direcionamento dentro de uma estrutura física bem cuidada e, com amplo conjunto de salas e laboratórios para atendimento tanto das demandas gerais da unidade quanto as do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial. As reuniões com discentes apontou para alinhamento entre os alunos do curso e a proposta pedagógica realizada pelos docentes e amparado pelo PPC.

Por seu turno, a reunião com docentes, do mesmo modo, observa-se a interação ativa entre os profissionais e também com os alunos. Em discussão com o grupo do NDE percebeu-se a integração do grupo com a sistemática de funcionamento institucionalizada e com funcionamento adequado. A visita in loco aos setores, salas de aula, laboratórios e demais dependências mostrou plenas condições de atendimento as necessidades formativas do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial.

Desse modo e nesses termos tanto a Unidade de Ensino quanto o Curso, apresentam condições satisfatórias de funcionamento, considerando-se o alinhamento entre a gestão da Unidade, do Curso, Docentes, Discentes e Técnicos Administrativos."

Considerações Finais

Os Especialistas fizeram um cuidadoso Relatório, recomendando inúmeras melhorias, especialmente de aspecto estrutural, espaço adequado para orientação TCC. A FATEC Itapira precisa urgente efetuar concurso público para contratar profissional bibliotecário (a) para atender a demanda da Biblioteca. É preciso ofertar de modo ordenado, particularmente a partir da cessão da pandemia atividades de ensino, pesquisa e extensão de modo concentrado com o objetivo de atender aos objetivos formativos do Curso. Identificou-se a ausência do serviço vinculado à biblioteca virtual e não apresenta volumes e títulos mínimos para atender as ementas das disciplinas, também com edições antigas (mais de 5 anos) e, portanto, precisa ser emergencialmente adequada. Não tem no local a oferta de serviço próprio ou terceirizado de cantina.

Diante do exposto, o Relatório dos Especialistas é favorável à Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, oferecido pela FATEC ITAPIRA/SP.



2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, oferecido pela FATEC Itapira, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de quatro anos.

2.2 A Instituição deverá observar atentamente todas as recomendações e considerações dos Especialistas no próximo processo autorizatório.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após a homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 02 de setembro de 2024.

a) Cons. Marco Aurélio Ferreira
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Guiomar Namó de Mello, Hubert Alquéres, Marlene Aparecida Zanata Schneider, Rose Neubauer e Wilson Victorio Rodrigues.

Sala da Câmara de Educação Superior, 04 de setembro de 2024.

a) Cons^a Eliana Martorano Amaral
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 11 de setembro de 2024.

Cons. Roque Theophilo Junior
Presidente

PARECER CEE 334/2024	-	Publicado no DOESP em 12/09/2024	-	Seção I	-	Página 16
Res. Seduc de 16/09/2024	-	Publicada no DOESP em 19/09/2024	-	Seção I	-	Página 29
Portaria CEE-GP 336/2024	-	Publicada no DOESP em 20/09/2024	-	Seção I	-	Página 20

