PROCESSO	CEESP-PRC-2023/00143
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Araçatuba
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Biocombustíveis
RELATOR	Cons. Eduardo Augusto Vella Gonçalves
PARECER CEE	Nº 444/2024 CES "D" Aprovado em 04/12/2024 Comunicado ao Pleno em 11/12/2024

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / CEETEPS de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Biocombustíveis, oferecido pela FATEC Araçatuba, nos termos da Deliberação CEE 171/2019, por meio do Ofício 171/2023 - GDS, protocolado em 08/05/2023 (fls. 2). A solicitação foi protocolada no prazo estabelecido pela Deliberação CEE 171/2019.

Foram encaminhados os documentos: Projeto Pedagógico de Curso (fls. 3 a 92); Relatório de atividades relevantes (fls. 94 a 119); Relatório Síntese (fls. 120 a 131); e Histórico da Instituição (fls. 132 a 152).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 09/05/2023. Após verificação da documentação, foram enviados para a CES em 13/05/2023 para designação da Comissão de Especialistas.

A Portaria CEE-GP 299, de 07/01/2023, designou os Professores Maria Aparecida Carvalho de Medeiros e Ricardo Alexandre Galdino da Silva para emissão do Relatório Circunstanciado sobre o Curso (fls. 159).

Os Especialistas realizaram visita *in loco* no dia 14/08/2023 e o Relatório circunstanciado encontra-se de fls. 161 a 184. Os autos retornaram a esta AT em 10/09/2024, para elaboração da Informação Final.

Em 09/09/2024 a Instituição enviou nova versão do Projeto Pedagógico do Curso, contemplando a curricularização da extensão universitária (fls. 216 a 325).

1.2 APRECIAÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, tem-se:

Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE-GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos
Diretora-Superintendente	Profª Laura Laganá

Dados do Curso

Renovação do Reconhecimento	Parecer 20/2019 e Portaria CEE-GP 113/2019; DOE 08/03/2019, pelo prazo de cinco anos
Carga Horária	2800 horas, sendo 2880 aulas = 2400 horas + 240 de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação
Duração h/a	50 min
Horário	Noturno: das 19h15min às 22h50min horas, de segunda a sexta
Vagas/semestre	40 vagas por semestre
Integralização	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Responsável pelo PPC	**Wesley Pontes** Graduação em Engenharia Elétrica / Eletrônica pelo Centro Universitário de Lins (1999-2003), conquistou o prêmio de melhor aluno do curso de Engenharia Elétrica / Eletrônica turma de 2003, prêmio CREA de Formação Profissional de 2003 e o prêmio Instituto de Engenharia de 2003; bolsista de iniciação cientifica na instituição de sua graduação no período de junho a dezembro de 2002. Mestrado em Engenharia Elétrica / Eletrônica pela Universidade Estadual Paulista - Unesp - Ilha Solteira (2004-2006), bolsista Fapesp processo nº 04/05042-4. Doutorando em Engenharia Elétrica / Eletrônica pela Universidade Estadual Paulista - Unesp - Ilha Solteira (2006).

CEESPPIC202400443

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 19/12/2024 às 10:24:37.
Documento Nº: 76620741-169 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76620741-169

SIGA

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	4	40	Contendo 1 projetor multimídia, 1 aparelho de ar-condicionado, uma webcam para vídeo conferência, 1 TV Full HD 65" e 1 microcomputador com acesso a rede WiFi
Salas de aula informatizadas	2	40	Contendo 18 computadores com acesso à rede internet, 1 projetor multimídia, 1 aparelho de ar-condicionado, uma webcam para vídeo conferência, 1 TV Full HD 65" e 1 microcomputador com acesso a rede WiFi
Área para Operação de Máquinas Agrícolas e Experimentação Agrícola	1	40	Infraestrutura contendo 1 Estufa Agrícola
Biblioteca	1	40	Infraestrutura contendo 10 microcomputadores com acesso à rede internet, 4 mesas e 25 cadeiras para área de estudos
Auditório	1	80	Infraestrutura contendo 1 projetor multimídia com tela para projeção, 4 ventiladores, 2 aparelhos condicionadores de ar, 1 caixa acústica com microfone, 1 mesa de aparelhagem de som e 1 microcomputador com acesso à rede internet
Laboratório de Processos Químicos	1	40	Infraestrutura contendo 1 laboratório de sistemas didáticos de sacarificação de produtos amiláceos, de produção de óleos essenciais e de destilação em escala semi-industrial
Laboratório de Informática Básica	2	20	Infraestrutura contendo 18 microcomputadores com acesso à rede internet, 1 TV LCD de 52" e1 aparelho de ar-condicionado
Laboratório de Microbiologia e Microscopia	1	40	Infraestrutura contendo 6 bancadas, 40bancos, lousa branca e 1 aparelho de ar- condicionado.
Laboratório de Biocombustíveis	1	40	Infraestrutura contendo 6 bancadas, 40 bancos lousa branca e 1 aparelho de ar-condicionado.

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Através de funcionário
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 108 Volumes: 756
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	http://biblio.cps.sp.gov.br/

Relação do Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho	Disciplina	HA
1. Agatha Stela de Morais Mestrado em Engenharia Civil. Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho. Graduação em Engenharia Civil.	Mestre	H	Desenho Técnico Projetos de Instalações Agroindustriais Projeto Interdisciplinar VI Eletricidade e Termologia	16
2. Celia Regina Nugoli Estevam Doutorado em Engenharia Elétrica. Mestrado em Engenharia Elétrica. Graduação em Licenciatura em Matemática.	Doutora	H	Estatística Básica	2
3. Euclides Teixeira Neto Mestrado em Agronegócio e Desenvolvimento. Especialização em Relações Internacionais. Graduação em Ciências Econômicas.	Mestre	H	Negócios Internacionais em Bioenergia Gestão de Biorrefinarias	6
4. Gabriela Cristiane Mendes Rahal Mestrado em Matemática. Graduação em Licencitura em Matemática.	Mestre	H	Cálculo	4
5. Hildo Costa de Sena Mestrado em Engenharia Química. Graduação em Engenharia Quimica.	Mestre	H	Análise Instrumental Operações Unitárias Produção de Bioetanol Projeto Interdisciplinar II Gestão de subprodutos Agroindustriais	18
6. Luciana Passos Marcondes Doutorado em administração. Mestrado em Administração de Empresas. Especialização em pós graduação-Reengenharia e Qualidade Total. Especialização em Administração de Empresas. Graduação em Administração de Empresas	Doutora	H	Fundamentos de Logística Projeto de Trabalho de Graduação Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica Projeto Interdisciplinar I	10
7. Luciane Berti Ribeiro Especialização em Línguas e Práticas Pedagógicas em Comunicação. Graduação em Letras - Licenciatura Plena.	Especialista	H	Inglês Instrumental Leitura e Produção de Textos	4
8. Lucinda Giampietro Brandão Doutorado em Imunologia Básica e Aplicada. Mestrado em Imunologia Básica e Aplicada. Graduação em Farmácia Bioquímica.	Doutora	H	Bioquímica de macromoléculas Processos fermentativos Química Geral	12

CEESPPIC202400443

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 19/12/2024 às 10:24:37.
Documento Nº: 76620741-169 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76620741-169

9. Marcus Vinícius Cavalcanti Gandolfi Doutorado em Engenharia Química. Mestrado em Engenharia Química. Graduação em Engenharia Química.	Doutor	H	Produção de açúcar Fundamentos de Produção de Biodiesel Projeto Interdisciplinar III Produção de Bioeletricidade	18
10. Osvaldino Brandão Junior Doutorado em Engenharia Agrícola. Mestrado em Agronomia. Especialização em Agronegócio. Graduação em Agronomia.	Doutor	H	Produção Vegetal I Produção Vegetal II Segurança e Responsabilidade Social	10
11. Renato Tadeu Guerreiro Doutorado em Microbiologia. Mestrado em Agronomia. Graduação em Pedagogia. raduação em Ciências Biológicas.	Doutor	H	Bioquímica metabólica Produtos Energéticos da Madeira Projeto Interdisciplinar 5 Biotecnologia	12
12. Roberto Outa Doutorado em Engenharia Mecânica. Mestrado em Engenharia Mecânica. Especialização em MBA em Gestão de Projetos e Consultoria. Graduação em Tecnologia Mecânica em Processos de Produção.	Doutor	H	Manutenção Agroindustrial	4
13. Ronnie Marcos Rillo Mestrado em Engenharia de Produção. Especialização em Administracao Financeira. Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados.	Mestre	H	Informática Básica	2
14. Rosa Valéria Abreu Rocha Mestrado em Química. Graduação em Engenharia Química.	Mestre	H	Fundamentos de química orgânica Físico-química	6
15. Sandra Maria de Melo Doutorado em Ecologia de Ambientes Aquáticos Continentais. Mestrado em Ecologia de Ambientes Aquáticos Continentais. Especialização em Ecologia de Água Doce. Graduação em Ciências Biológicas.	Doutora	H	Gestão Ambiental e Desenvolvimento Sustentável Produção de Biogás Projeto Interdisciplinar IV	12
16. Valéria Garcia Pereira Doutorado em Ciência de Alimentos. Mestrado em Medicina Veterinária. Graduação em Medicina Veterinaria.	Doutora	H	Microbiologia Fundamentos de gestão da qualidade	6
17. Wesley Pontes Doutorado em Engenharia Elétrica. Mestrado em Engenharia Elétrica. Especialização em andamento em MBA em Gestão de Projetos. Especialização em Engenharia e Segurança do Trabalho. Graduação em Engenharia Elétrica / Eletrônica.	Doutor	H	Automação Agroindustrial de Bioprocessos Fundamentos de Fontes e Energia	4

Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	1	5,89
Mestre	6	35,29
Doutor	10	58,82
Total	**17**	**100%**

A titulação dos docentes obedece ao disposto na Deliberação CEE 145/2016.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	1
Bibliotecária	1
Auxiliar Docente	2

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
	Noturno	Noturno	Noturno
2023/1	40	62	1,55
2022/2	40	64	1,60
2022/1	40	97	1,93
2021/2	40	76	1,90
2021/1	40	75	1,88
2020/2	40	92	2,30

CEESPPIC202400443

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 19/12/2024 às 10:24:37.
Documento Nº: 76620741-169 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76620741-169

2020/1	40	86	2,15
2019/2	40	77	1,93
2019/1	40	70	1,75
2018/2	40	69	1,73
2018/1	40	99	2,48

Demonstrativo de alunos Matriculados no Curso

Semestre	Matriculados		
	Ingressantes	Demais séries	Total
	Noturno	Noturno	Noturno
2023/1	40	90	130
2022/2	40	85	125
2022/1	40	100	140
2021/2	40	101	141
2021/1	40	103	143
2020/2	40	120	160
2020/1	40	104	144
2019/2	40	115	155
2019/1	40	117	157
2018/2	40	116	156
2018/1	40	121	161

Semestre	Egressos
	Noturno
2022/2	13
2022/1	23
2021/2	11
2021/1	17
2020/2	15
2020/1	17
2019/2	6
2019/1	12
2018/2	17
2018/1	16

Matriz Curricular

Sem.	Componente	Quantidade de aulas semestrais			
		Sala	Lab.	Total	Atividade Curricular de Extensão
1º	Cálculo	40	40	80	-
	Leitura e Produção de Textos	40	-	40	-
	Informática Básica	-	40	40	-
	Inglês Instrumental	40	-	40	-
	Produção Vegetal I (cana de açúcar)	40	40	80	-
	Química Geral	40	40	80	-
	Fundamentos de Química Orgânica	40	-	40	-
	Projeto Interdisciplinar I	40	40	80	-
	Total de aulas do semestre	**280**	**200**	**480**	**-**
2º	Análise Instrumental	40	40	80	-
	Bioquímica de Macromoléculas	40	40	80	-
	Estatística básica	40	-	40	-
	Eletricidade e Termologia	40	40	80	-
	Físico-Química	40	40	80	-
	Produção Vegetal II (bioenergia)	40	-	40	-
	Projeto Interdisciplinar II	40	40	80	60
	Total de aulas do semestre	**280**	**200**		**60**
3º	Fundamentos de Fontes de Energia	40	-	40	-
	Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica	40	-	40	-
	Microbiologia	40	40	80	-
	Operações Unitárias	40	40	80	-
	Segurança e Responsabilidade Social	40	-	40	-
	Sistemas de Extração e Tratamento	40	40	80	-
	Bioquímica Metabólica	40	-	40	-
	Projeto Interdisciplinar III	40	40	80	60
	Total de aulas do semestre	**320**	**160**	**480**	**60**
4º	Desenho Técnico	40	40	80	-
	Gestão Ambiental e Desenvolvimento Sustentável	40	40	80	-
	Fundamentos de Gestão da Qualidade	40	-	40	-
	Processos Fermentativos	40	40	80	-
	Produção de açúcar	40	40	80	-
	Produtos Energéticos da Madeira	40	-	40	-
	Projeto Interdisciplinar IV	40	40	80	60
	Total de aulas do semestre	**280**	**200**	**480**	**60**
5º	Produção de Bioeletricidade	40	-	40	-

CEESPPIC202400443

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 19/12/2024 às 10:24:37.
Documento Nº: 76620741-169 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76620741-169

	Gestão de Subprodutos Agroindustriais	40	40	80	-
	Produção de Biogás	40	-	40	-
	Negócios Internacionais em Bioenergia	40	-	40	-
	Produção de Bioetanol	40	40	80	-
	Fundamentos da Produção de Biodiesel	40	40	80	-
	Projeto de Trabalho de Graduação	40	-	40	-
	Projeto Interdisciplinar V	40	40	80	80
	Total de aulas do semestre	**320**	**160**	**480**	**80**
6º	Automação Agroindustrial de Bioprocesso	40	-	40	-
	Biotecnologia	40	40	80	-
	Gestão de Biorefinarias	80	-	80	-
	Fundamentos de Logística	40	-	40	-
	Projetos de Instalações Agroindustriais	40	40	80	-
	Manutenção Agroindustrial	40	40	80	-
	Projeto Interdisciplinar VI	40	40	80	80
	Total de aulas do semestre	**320**	**160**	**480**	**80**

As ementas, objetivos e bibliografia encontram-se de fls. 248 a 301**.**

Demonstrativo da Carga Horária

	horas/aula 50 min	**horas/relógio 60 min**
Disciplinas	2.880	2.400
Estágio	-	240
Trabalho de Graduação	-	160
Total	**-**	**2.800**

O Curso Superior de Tecnologia em Biocombustíveis, segundo o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, pertence ao eixo tecnológico Produção Industrial, que determina carga horária mínima de 2400 horas.

Curricularização da extensão universitária

Como parte do processo formativo dos alunos, tem-se a curricularização da extensão conforme a Deliberação CEE 216/2023 que regulamenta a Resolução CNE/CES 07/2018. Com isso, a curricularização da extensão na educação profissional é um processo que visa integrar as atividades de extensão aos currículos dos cursos superiores de tecnologia, de forma a promover uma formação mais ampla e articulada com as demandas sociais e produtivas. A extensão é entendida como uma prática educativa que possibilita a interação entre a escola e a comunidade, por meio de projetos, programas, cursos, eventos e serviços que contribuem para o desenvolvimento local e regional. A curricularização da extensão na educação profissional tem como objetivos:

- Ampliar as oportunidades de aprendizagem dos estudantes, articulando os conhecimentos teóricos e práticos com as realidades sociais e profissionais;

- Estimular a participação dos estudantes em ações de responsabilidade social, cidadania, cultura, ciência, tecnologia e inovação;

- Fortalecer a relação entre a escola e os diversos segmentos da sociedade, promovendo o diálogo, a cooperação e a troca de saberes;

- Contribuir para a melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da gestão educacional, por meio da avaliação e do acompanhamento das atividades de extensão;

- Fomentar a produção e a disseminação do conhecimento, bem como a sua aplicação em benefício da sociedade.

A carga horária total de extensão é de 340 aulas, correspondentes a 283 horas.

As atividades e projetos de extensão obedecem às seguintes orientações:

Título	Práticas de conservação de alimentos.
Temática	Estudar meios de conservação de alimentos seguido de aplicações práticas a fim de elaborar produtos alimentícios de origem sacarídea, láctea e ou cárnea.
Descrição	A maioria dos alimentos em algum momento irá passar por alterações ou até mesmo deteriorações de ordem física, química ou biológica. Essas alterações correspondem a uma condição específica, a qual o alimento está submetido, que altera seu estado, danificando suas estruturas e o levando ao apodrecimento. Assim, agentes como ar, luz, calor, substâncias químicas ou presença de micro- organismos promovem alterações nos alimentos podendo mudar sua coloração, aparência, sabor e consistência. Desta forma, as práticas de conservação visam manter as características estáveis dos alimentos reduzindo ou eliminando tais alterações, prolongando a vida útil e consumo dos produtos derivados desses alimentos.
Objetivos	• Discutir sobre as principais formas de deterioração de alimentos e seus principais agentes.

CEESPPIC202400443

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 19/12/2024 às 10:24:37.
Documento Nº: 76620741-169 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76620741-169

	• Estudar os principais meios de conservação de alimentos. • Demonstrar as principais práticas de conservação para os principais grupos alimentícios:sacarídeo, láctico e/ou cárneo. • Elaborar produtos fermentados, alcoólicos, não alcoólicos, embutidos, processados e/ou em conservas.
Carga horária	60 horas aula ou 50 horas de extensão.
Público-alvo	Comunidade externa
Ações/Etapasde execução	1. Introdução aos conceitos de conservação de alimentos e boas práticas de fabricação. 2. Discussão sobre principais agentes de conservação de alimentos. 3. Demonstração dos principais processos utilizados para cada grupo alimentar. Elaboração dos produtos alimentícios selecionados.
Entregas	Produto alimentício elaborado em laboratório.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	1. Resolução de exercícios sobre agentes de deterioração e meios de conservação. 2. Participação nas atividades práticas em laboratório. Análise de qualidade dos produtos elaborados dentro dos parâmetros permitidos.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Interdisciplinar II
Formas de evidência	Elaboração de artigo científico e de uma apresentação para a comunidade externa através de eventos abertos a comunidade científica (SEMATEC) e/ou comunidade externa em geral (FATEC ABERTA).

Título	Estudo de viabilidade do uso das fontes renováveis de energia para suprir a demanda energética de locais na região de Araçatuba.
Temática	Fontes Renováveis de Energia e Demanda Energética
Descrição	Esta atividade visa levantar os conceitos das Fontes Renováveis de Energia e apresentar um estudode viabilidade através de projetos para a comunidade externa, proporcionando uma compreensão mais ampla das Fontes Renováveis de Energia e sua relevância na vida cotidiana. Por meio da apresentação destes projetos em eventos científicos e na Fatec Aberta (evento aberto à comunidade) serão apresentados os estudos de viabilidade do uso das Fontes de Energia. Os participantes serão envolvidos em uma jornada educativa para entender a importância e aplicação das Fontes Renováveis de Energia bem como a elaboração de uma apresentação científica que servirá de basepara a comunicação do projeto.
Objetivos	Promover a conscientização sobre os conceitos do uso das Fontes Renováveis de Energia. Demonstrar a relevância das Fontes de Energia Renováveis na vida cotidiana. Elaborar estudos de viabilidade de aplicação das Fontes Renováveis de Energia na demanda energética da região de Araçatuba.
Carga horária	60 horas aula ou 50 horas de extensão.
Público-alvo	Comunidade externa
Ações/Etapasde execução	Introdução aos conceitos das Fontes Renováveis de Energia. 2. Escolha do local onde a demanda energética será suprida. 3. Escolha da Fonte de Energia Renovável para o local. 4. Estudo da viabilidade de implantação da Fonte de Energia Renovável pelo grupo discente. 5. Elaboração do Artigo Científico sobre a viabilidade da aplicação da Fonte Renovável de Energia para o local da região de Araçatuba. Apresentação do trabalho para a comunidade da região de Araçatuba através da Fatec Aberta(Fatec Araçatuba abre suas portas para a comunidade) ou da comunidade científica através da Sematec (semana de tecnologia da Fatec Araçatuba).
Entregas	Artigo científico e apresentação do trabalho acadêmico para a comunidade científica e da regiãode Araçatuba.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	• Avaliação da participação e engajamento dos participantes. • Feedback qualitativo sobre o entendimento dos conceitos apresentados. • Avaliação do artigo científico.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Interdisciplinar III
Formas de evidência	Elaboração de artigo científico e de uma apresentação para a comunidade externa através de eventos abertos a comunidade científica (SEMATEC) e/ou comunidade externa em geral (FATEC ABERTA).

Título	Análise Da Taxa Germinativa De Cultivares Em Solos Diversos Com Extratos Variados Para FinsEconômicos
Temática	Estudo nas áreas de Botânica, Ecologia, Morfologia, Fisiologia Vegetal e Microbiologia.
Descrição	Objetivo básico da experimentação é testar alternativas (tratamentos) com o intuito de identificar espécies agrícolas de maior retorno biológico, agronômico e inclusive econômico, nos solos testados
Objetivos	Perceber que um solo desgastado, de uma área que sofreu queimadas, deposito de descartes, somente pastagem e/ou monoculturas pode ou não ser a curto prazo de tempo ser reaproveitado no cultivo de uma espécie selecionada.
Carga horária	60 horas aula ou 50 horas de extensão
Público-alvo	Comunidade externa
Ações/Etapasde execução	Escolha do cultivar a ser plantado 2. Pesquisar um cultivar que tenha interesse econômico ($); 3. Pesquisar um cultivar que apresente germinação rápida 4. Selecionar sementes de qualidade 5. Escolher do solo a ser analisado 6. Escolher qual(s) extrato(s) a ser(serem) usado (s) 7. Escolher o do tipo de tratamento a ser realizado 8. Plantio e acompanhamento do desenvolvimento 9. Coleta de resultados 10. Análise / Conclusão de resultados
Entregas	A execução do trabalho prático do deve ser realizada dentro da Fatec/ Araçatuba, na estufa agrícola.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	• Avaliação da participação e engajamento dos participantes. • Feedback qualitativo sobre o entendimento dos conceitos apresentados.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Interdisciplinar IV.

CEESPPIC202400443

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 19/12/2024 às 10:24:37.
Documento Nº: 76620741-169 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76620741-169

Formas de evidência	Elaboração de artigo científico e de uma apresentação para a comunidade externa através de eventos abertos a comunidade científica (SEMATEC) e/ou comunidade externa em geral (FATEC ABERTA).

Título	Análise Da Taxa Germinativa De Cultivares Em Solos Diversos Com Extratos Variados Para FinsEconômicos
Temática	Estudo nas áreas de Botânica, Ecologia, Morfologia, Fisiologia Vegetal e Microbiologia.
Descrição	Objetivo básico da experimentação é testar alternativas (tratamentos) com o intuito de identificar espécies agrícolas de maior retorno biológico, agronômico e inclusive econômico, nos solos testados
Objetivos	Perceber que um solo desgastado, de uma área que sofreu queimadas, deposito de descartes, somente pastagem e/ou monoculturas pode ou não ser a curto prazo de tempo ser reaproveitado no cultivo de uma espécie selecionada.
Carga horária	60 horas aula ou 50 horas de extensão
Público-alvo	Comunidade externa
Ações/Etapasde execução	Escolha do cultivar a ser plantado 12. Pesquisar um cultivar que tenha interesse econômico ($); 13. Pesquisar um cultivar que apresente germinação rápida 14. Selecionar sementes de qualidade 15. Escolher do solo a ser analisado 16. Escolher qual(s) extrato(s) a ser(serem) usado (s) 17. Escolher o do tipo de tratamento a ser realizado 18. Plantio e acompanhamento do desenvolvimento 19. Coleta de resultados 20. Análise / Conclusão de resultados
Entregas	A execução do trabalho prático do deve ser realizada dentro da Fatec/ Araçatuba, na estufa agrícola.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	• Avaliação da participação e engajamento dos participantes. • Feedback qualitativo sobre o entendimento dos conceitos apresentados.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Interdisciplinar IV.
Formas de evidência	Elaboração de artigo científico e de uma apresentação para a comunidade externa através de eventos abertos a comunidade científica (SEMATEC) e/ou comunidade externa em geral (FATEC ABERTA).

Título	Análise da Taxa Germinativa de Cultivares em Solos Diversos com Extratos Variados para FinsEconômicos
Temática	Estudo nas áreas de Botânica, Ecologia, Morfologia, Fisiologia Vegetal e Microbiologia.
Descrição	Objetivo básico da experimentação é testar alternativas (tratamentos) com o intuito de identificar espécies agrícolas de maior retorno biológico, agronômico e inclusive econômico, nos solos testados e doação das mudas para a comunidade.
Objetivos	Perceber que um solo desgastado, de uma área que sofreu queimadas, deposito de descartes, somente pastagem e/ou monoculturas pode ou não ser a curto prazo de tempo ser reaproveitado no cultivo de uma espécie selecionada.
Carga horária	60 horas aula ou 50 horas de extensão
Público-alvo	Comunidade externa
Ações/Etapasde execução	Escolha do cultivar a ser plantado 22. Pesquisar um cultivar que tenha interesse econômico ($); 23. Pesquisar um cultivar que apresente germinação rápida 24. Selecionar sementes de qualidade 25. Escolher do solo a ser analisado 26. Escolher qual(s) extrato(s) a ser(serem) usado (s) 27. Escolher o do tipo de tratamento a ser realizado 28. Plantio e acompanhamento do desenvolvimento 29. Coleta de resultados 30. Análise / Conclusão de resultados
Entregas	A execução do trabalho prático do deve ser realizada dentro da Fatec/ Araçatuba, na estufa agrícola.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	• Avaliação da participação e engajamento dos participantes. • Feedback qualitativo sobre o entendimento dos conceitos apresentados.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Interdisciplinar IV.
Formas de evidência	Elaboração de artigo científico e de uma apresentação para a comunidade externa através de eventos abertos a comunidade científica (SEMATEC) e/ou comunidade externa em geral (FATEC ABERTA).

Título	Ciência e Tecnologia: Desenvolvendo Cidadania Através da Produção de Biogás, Energia Renovável para o Futuro e apresentação para a Comunidade Científica.
Temática	O ensino de biocombustíveis, voltado à formação de cidadãos capazes de atuar na sociedade de maneira consciente e crítica, pode obter melhores resultados quando se adota, como estratégia, o método científico por meio de projetos de investigação.
Descrição	O tratamento e descarte correto de resíduos orgânicos podem ser viabilizados com uso dos biodigestores, onde os resíduos orgânicos passam por um processo de biodigestão anaeróbia dentro do biodigestor, sendo degradado e estabilizando a matéria orgânica, alterando a estrutura bioquímica do resíduo, reduzindo microrganismos patogênicos, produzindo gases (biogás), como metano e biofertilizantes (matéria orgânica estabilizada), gerando menos poluentes para o meio ambiente.
Objetivos	• Promover a sensibilização sobre os conceitos fundamentais da biodigestãoanaeróbia. • Demonstrar a relevância dos compostos orgânicos na produção de biogás ebiofertilizante. • Estimular o interesse pela pesquisa científica, coleta, análise de dados e redaçãocientífica.
Carga horária	80 horas aula ou 66,67 horas de extensão
Público-alvo	Comunidade externa
Ações/Etapasde execução	Introdução aos conceitos básicos da Biodigestão Anaeróbia; 2. Demonstração de experimentos simples com compostos orgânicos, especialmente com dejetos bovinos; 3. Textos e redação científicos para elaboração de artigos referentes a importância dos compostos orgânicos na produção de energia elétrica, no fogão e como biofertilizante; Atividades práticas de produção de biogás através da montagem de biodigestores anaeróbios com dejetos de bovinos;

CEESPPIC202400443

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 19/12/2024 às 10:24:37.
Documento Nº: 76620741-169 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76620741-169

	4. Atividades práticas de produção de plantas ornamentais através do biofertilizante produzido pelo processo anaeróbio; 5. Tabulação dos dados obtidos da prática e análises; Discussões e conclusões do experimento.
Entregas	Material bibliográfico e seus aplicativos na vida cotidiana.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Avaliação da participação e engajamento dos participantes. Feedback qualitativo e quantitativo sobre o entendimento dos conceitos apresentados.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Interdisciplinar V.
Formas deevidência	Elaboração de artigo científico e de uma apresentação para a comunidade externa através de eventos abertos a comunidade científica (SEMATEC) e/ou comunidade externa em geral (FATEC ABERTA).

Título	Elaboração de projetos (croquis) em um programa gráfico por computador para a comunidade carentes ou sem condições financeiras.
Temática	Projeto(croqui) em um programa gráfico realizado por computador de um local de trabalho ou umambiente da residência.
Descrição	Esta atividade visa a execução de um projeto(croqui) executado em um programa gráfico pelo computador, através dos discentes que frequentam a disciplina. O projeto será destinado para pessoas carentes da comunidade as quais não tem o poder aquisitivo para pagar um projeto (croqui) executado por um programa gráfico por computador, do seu local de trabalho, ou de sua residência
Objetivos	• Diminuir custos para execução de um croqui. • Melhorar a utilização do espaço existente da forma mais eficiente possível. • Proporcionar as pessoas carentes a possibilidade de terem um croqui executado por umprograma gráfico.
Carga horária	80 horas aula ou 66,67 horas de extensão
Público-alvo	Comunidade externa
Ações/Etapasde execução	Busca por uma pessoa carente que necessita do projeto(croqui) executado por computador Análise e medidas do ambiente a ser executado Desenho no papel da área do ambiente a ser executado. Desenho da área(croqui) no programa gráfico no computador.
Entregas	Projeto de projeto(croqui)executado em um programa gráfico.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Apresentação e explicação do projeto. Feedback do cliente que recebeu o projeto.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Interdisciplinar VI
Formas de evidência	Elaboração de artigo científico e de uma apresentação para a comunidade externa através de eventos abertos a comunidade científica (SEMATEC) e/ou comunidade externa em geral (FATEC ABERTA).

Da Comissão de Especialistas (fls. 161 a 184**)**

Contextualização do Curso

"A economia da cidade de Araçatuba é bastante diversificada, com destaque para o setor agroindustrial, que responde por uma parcela significativa do Produto Interno Bruto (PIB) do município. A produção de cana-de-açúcar, milho, soja e carne bovina é bastante expressiva na região. Além disso, a cidade é considerada um polo regional na área de comércio e serviços. O setor industrial parece forte e conta com empresas de tecnologia da informação, energia renovável e parque industrial diversificado, que inclui indústrias químicas, alimentícias, metalúrgicas, têxteis, entre outras. Com esse perfil destacado, fica demonstrado o curso visa, socialmente, formar mão-de-obra qualificada e específica para um dos principais mercados da região, indústria sucroalcoleira. Quanto a justificativa apresentada pela instituição, registre-se a ausência da mesma no projeto pedagógico encaminhado no processo.

Considerando-se o que foi exposto acima, é evidente que a existência do curso é plenamente justificada. Na visita in loco foi justificado que o projeto pedagógico está em fase de revisão, mas em que pese a justificativa integralmente acolhida, o projeto antigo poderia ter sido juntado para apreciação."

Objetivos Gerais e Específicos

"O objetivo do curso está registrado na página 16, item 3.4 do projeto pedagógico e conta com 148 subitens que dizem pouco sobre os objetivos gerais do curso, mas definem ação específicas de cada um dos objetivos secundários. Em termos de objetivos gerais e específicos, a comissão entende que os mesmos estão bem definidos e de acordo com o que se espera de um bom profissional da área (Itens de A a R). Cabe ressaltar, que uma análise mais criteriosa deve ser feita sobre a necessidade de especificações muito restritivas como: "pesar reagente" e "diluir soluções", por exemplo. Se o profissional tem qualificação para trabalhar no laboratório, isso já está subentendido. Outro detalhe importante, aparece no subitem que prevê que aluno seja capaz de "ministrar aulas", subitem 100 página 19. Para que seja possível explicitar esta capacitação, seria necessária uma formação pedagógica adequada, com inclusão de disciplinas dedicadas à formação desse tipo de profissional. Outros itens com as mesmas dimensões aparecem entre os 148 elencados. Esta comissão de especialistas recomenda que seja feita uma avaliação desse número enorme de subitens com muito cuidado e sejam mantidos apenas os subitens que sejam possíveis de serem alcançados ao final do curso, com trabalho bem definido e elencado na matriz curricular."

Currículo pleno oferecido

"As disciplinas e ementários propostos parecem bem alinhados com os objetivos do curso, mas a bibliografia precisa ser atualizada. Considerando o material encaminhado no processo, em alguns casos, falta a bibliografia. Na visita in loco foi perguntado sobre a atualização da bibliografia e foi informado que o

CEESPPIC202400443

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 19/12/2024 às 10:24:37.
Documento Nº: 76620741-169 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76620741-169

PPC está em fase de atualização e, na nova versão, deverá conter textos mais modernos e alinhados com a proposta do curso. Em sua versão do PPC encaminhada no processo, o curso contempla 2880 aulas de 50 min cada, perfazendo um total de 2400 horas (nos termos da Deliberação 86 do CEE-SP), mais 240 horas de estágio e 160 horas de trabalho de graduação. No total, os estudantes precisam cumprir 2800 horas de atividades, contemplando um período mínimo de integralização de seis semestres e máximo de dez semestres. Há ainda a previsão mais 20h não obrigatórias de Atividades Acadêmico-Científico-Culturais, mas a disciplina ainda não possui código (sigla XXXX), portanto entende-se que ainda não esteja vigente, também consta na página 30 (como não obrigatório). A comissão de especialistas faz uma recomendação para se promover uma atualização das bibliografias das disciplinas, para contemplar materiais mais novos, bem como eventuais plataformas de acesso à livros digitais."

Matriz Curricular implantada

"A matriz curricular proposta parece bem alinhada às competências esperadas para atingir o perfil do egresso descrito nas DCN. A sequência de disciplinas, a distribuição ao longo dos semestres e seu conteúdo parecem ajustados às competências previstas para o egresso. Se a proposta for desenvolvida da forma correta, pode trazer bons resultados. Ainda é preciso trabalhar melhor o PPC (documento) encaminhado ao Conselho Estadual de Educação para que se possa entender mais a fundo a essência do curso, mas a priori tudo parece bem planejado. Há de se destacar que, como mencionado na visita in loco, o PPC está em fase de atualização."

Utilização de Metodologias de Aprendizagem centradas no estudante

"Mesmo considerando que ainda devem ser feitas modificações no documento do PPC anexado ao processo, pelo conteúdo que foi apresentado já é possível avaliar que as metodologias de aprendizagem estão adequadas, com propostas diversificadas e que agregam conhecimento teórico e prático aos estudantes do curso. Na reunião presencial com os discentes foi manifestado satisfação com as metodologias utilizadas pelos docentes nas disciplinas, estimulando a autonomia e o desenvolvimento do espírito crítico."

Projeto de Estágio supervisionado

"A disciplina está organizada e atribuída a um docente específico do quadro de servidores. Em função de suas peculiaridades, o estágio supervisionado conta com uma infraestrutura específica (sala) para os assuntos pertinentes ao estágio, bem como horário sistematizado de atendimento aos alunos. Há um site com informações claras para os alunos e indicação de empresas que já possuem convênio com a Fatec-Araçatuba (http://fatecaracatuba.edu.br/estagio.php), bem como todos os documentos necessários para efetivação de convênios e estágio para alunos e empresas."

Trabalho de Conclusão de Curso

"O trabalho de conclusão de curso, no projeto pedagógico da instituição chamado de Trabalho de Graduação, faz parte da carga horária complementar do curso e contribui com um total de 160 horas, obrigatório a partir do 5º semestre. A disciplina visa colocar os alunos em contato com problemas reais do mercado de trabalho nas áreas do curso e ainda possibilitar a pesquisa científica tecnológica, em trabalho apropriado, no qual o aluno desenvolve uma habilidade investigativa, conseguindo aplicar conhecimentos obtidos no curso. Há um conjunto de docente habilitados para orientar trabalhos de graduação, normas específicas regulamentadas pela instituição e informações claras e acessíveis aos alunos ou a qualquer um que queira consultar no site: http://fatecaracatuba.edu.br/trabalho_graduacao.php#sobre. Portanto, a condução dos trabalhos parece seguir o rigor científico necessário e adequado ao perfil do egresso que se pretende formar."

Formas de Ingresso e Formas de Acompanhamento dos Egressos

"O ingresso dos estudantes ocorre por classificação em processo seletivo vestibular, realizado em uma única fase e com provas dos componentes do núcleo comum do Ensino Médio ou equivalente ou processo classificatório mediante análise de rendimento escolar no Ensino Médio. A primeira das formas de ingresso é a tradicional e utilizada fora de período de excepcionalidade. Há previsão ainda para processo de preenchimento de vagas remanescentes por discentes formados na Instituição ou transferência de discentes de outra Fatec ou Instituição de Ensino Superior baseado em: processo seletivo classificatório por meio de Edital, com número de vagas, seguido pela análise da compatibilidade curricular.

Semestralmente são oferecidas 40 vagas para o período noturno. Desde a última avaliação a taxa de procura pelo curso via vestibular nunca foi inferior a 1,55 candidatos/vaga, o que é um número satisfatório, considerando-se a ocorrência da pandemia dentro deste período. O número de egresso do curso é relativamente baixo no curso, mas mostrou um aumento significativo em 2022/1, voltando aos patamares anteriores em 2022/2. O tempo mínimo de integralização do curso é de 6 semestres e o máximo de 10 semestres. O curso possui Comissão Própria de Avaliação (CPA) que também monitora os egressos da instituição, entre outras funções, e divulga à comunidade em geral pelo site: http://fatecaracatuba.edu.br/index.php."

Sistema de avaliação do curso

"O curso conta com um Núcleo Docente Estruturante - NDE e uma Comissão Própria de Avaliação - CPA previstos no PPC do curso (página 11 do documento encaminhado) e regulamentados pela instituição. Os relatórios da CPA são divulgados no site da instituição, mas especificamente apenas o de 2022 pode ser acessado (http://fatecaracatuba.edu.br/cpa/Relatorio_CPA_Aracatuba_2022.pdf), embora o de relatório

CEESPPIC202400443

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 19/12/2024 às 10:24:37.
Documento Nº: 76620741-169 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76620741-169

de 2021 seja citado, o acesso está prejudicado pelo sistema. A CPA autoavalia a instituição e seus egressos, considerando todos os cursos instalados na unidade. No seu escopo há previsão de avaliação de ensino- aprendizagem e dos egressos. O Núcleo Docente Estruturante discute e planeja todas as ações pedagógicas, visando melhorar a aprendizagem dos estudantes a partir da modernização de seu PPC e das estratégias docente. Recomenda-se que os relatórios anteriores da CPA sejam publicados site para dar visibilidade às excelentes ações planejadas e executadas pela instituição."

Atividades relevantes promovidas pelo curso

"O Curso de Tecnologia em Biocombustíveis, está diretamente envolvido nas atividades da FATEC Araçatuba como um todo, conforme relatado na página 94, no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) uma gama de atividades relevantes tem sido desenvolvida, conforme consta, nas quais os discentes do curso ora avaliado podem participar, tais como: participação em feiras, congressos, atividades e eventos que acontecem em outras localidades, inclusive intercâmbios."

Avaliações institucionais

"De acordo com o PPC, página 150, tem-se que Sistema de Avaliação Institucional (SAI), criado em 1997 pela Área de Avaliação Institucional do Centro Paula Souza, destina-se a avaliar anualmente o desempenho de todas as ETECs e FATECs. Por meio de mecanismos que coletam informações entre a comunidade acadêmica, pais de alunos e egressos, o SAI avalia os processos de funcionamento das Unidades de Ensino, seus resultados e o impacto na realidade social em que a instituição se insere. Validado em 1998, o SAI foi implantado em 1999 em todas as ETECs e, em 2000, nas FATECs do Centro Paula Souza. Desde 2019, o WebSai reorganizou seus procedimentos de autoavaliação institucional em consonância com a Lei 10.861/2004, a Deliberação CEE nº 160/2018 e a Nota Técnica INEP/MEC nº 095. Foram atualizados seus procedimentos de coleta de dados e reformulados os instrumentos aplicados, tendo como objetivo contemplar os 05 eixos e 10 dimensões do SINAES, de acordo com o art. 3º da Lei 10.861/2004.

De acordo com o PPC, página 152, tem-se ainda que com relação aos processos de avaliação, as FATECs anualmente participam do ENADE. No último triênio de avaliação do INEP com dados divulgados, 2018-2019-2021 (no ano de 2020 não houve o exame devido a pandemia), foram avaliados 53 cursos em 2018, 12 cursos em 2019 e 50 cursos em 2021 nos diferentes Eixos Tecnológicos convocados, totalizando 115 Cursos Superiores de Tecnologia das FATECs avaliados no triênio. Dos cursos avaliados, 9 obtiveram conceito máximo - nota 5 no exame (7,82%); 59 obtiveram conceito 4 (51,30%), 42 cursos avaliados obtiveram o conceito 3 (36,52%) e 5 cursos ficaram com conceito 2 (4,34%).

De acordo com o relatório disponibilizado de AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL- Comissão Própria de Avaliação (CPA) 2022 da FATEC ARAÇATUBA- 177, esta comissão gostaria de ressaltar e referendar no subitem Considerações Finais (página 60 deste relatório) as seguintes recomendações:

- Informar todos os responsáveis dos setores e coordenações de curso que devem se reportar com as informações à pessoa responsável pela comunicação.

- Divulgar sistematicamente para a comunidade acadêmica todos os eventos a serem realizados na instituição através de mural, e-mail, facebook e outros.

- Dar continuidade às ações de ampliar e atualizar a sinalização interna da instituição.

- Preservar a atualização do acervo bibliográfico.

- Buscar "com urgência" possibilidades de novas instalações para aumentar o número

de equipamentos, laboratórios e salas.

- A necessidade urgente de um espaço maior para a instalação da instituição. Pois a necessidade de mais equipamentos para laboratórios e salas de aula, são necessárias.

- Continuar realizando de forma sistemática a apresentação dos resultados da autoavaliação institucional para todos os segmentos que participaram da avaliação."

Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação

"De acordo com o PPC, nas páginas 29 e 30, tem-se a Tabela de componentes e distribuição da carga horária, na qual nota-se disciplinas que preveem a utilização de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação, as quais beneficiam o processo Ensino-Aprendizagem, tendo sido observado na visita presencial que existe infraestrutura com Laboratório de informática com equipamentos compatíveis com as atividades educacionais do curso, com a realização de aulas na disciplina INF001- Informática Básica, ministrada no 1º. Semestre do curso, além dos demais laboratórios: Laboratório de Química, no qual é ministrada a disciplina de Química Geral (QQG003), nota-se que também é oferecida a disciplina EMI002- Automação Agroindustrial de Bioprocessos no 6º. Semestre, portanto, todos estes recursos e disciplinas propiciam o domínio dessas tecnologias da Informação para promoção da autonomia na busca de educação continuada.

Nota-se a compatibilidade do perfil e tempo previsto em atividades não-presenciais em orientações de trabalhos por parte de professores em orientações de Trabalhos de Graduação e Projetos, mediadas por tecnologia com os objetivos específicos de formação. Porém, esta comissão de especialistas recomenda que estas informações sejam mais detalhadas na próxima atualização do PPC."

Docentes e Coordenador do Curso

"O coordenador Prof. Dr. Wesley Pontes possui experiência na área de Engenharia Elétrica / Eletrônica /

CEESPPIC202400443

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 19/12/2024 às 10:24:37.
Documento Nº: 76620741-169 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76620741-169

Biomédica, atuando principalmente com instrumentação eletrônica, transdutores, microprocessadores e instalações elétricas. Adicionalmente, ele também possui curso de Especialização em Engenharia e Segurança do Trabalho (2019-2020) pela Universidade Cruzeiro do Sul, portanto, a presente comissão de especialistas considera que o coordenador do curso possui tanto experiência profissional, como formação acadêmica adequada para o desempenho das funções, participando em disciplinas e possui responsabilidade e aderência de sua formação com as mesmas, nos termos da Deliberação CEE nº 145/2016."

Plano de Carreira instituído

"A FATEC - Araçatuba possui 17 docentes atuando no Curso de Combustíveis, com a seguinte distribuição com relação a Titulação, Quantidade Percentual: Especialista (1, 5,89 %), Mestre (6, 35,29%) e Doutor (10, 58,82 %), , evidenciando um corpo docente altamente qualificado, sendo que durante a reunião presencial com os(as) professores(as), a maioria manifestou-se contente com a FATEC Araçatuba e que houve uma melhoria no plano de carreira, entretanto, de acordo com o PPC, página 127, atualmente somente 1 docente possui o Regime de Jornada Integral(RJI) com 40 horas de jornada. Cabe ressaltar que foi informado também durante a reunião que ainda não há possibilidade de que todos os professores interessados ao regime de dedicação integral (RJI), possam se dedicar exclusivamente para as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, sendo que a maioria possui um regime de contratação por horas-aula.

Esta comissão de especialistas recomenda que seja feito uma atualização e melhoria do plano de carreira pela FATEC Araçatuba, ampliando a possibilidade para os docentes que tiverem interesse em ingressar no regime de dedicação integral (RJI)."

Núcleo Docente Estruturante (NDE)

"O Núcleo Docente Estruturante (NDE) atual do CST em Biocombustíveis da FATEC Araçatuba foi designado pelo Diretor atual Prof. Dr. Giuliano Pierre Estevam, por meio da Portaria nº 63 de 08 de julho de 2023, conforme documentos disponibilizados para a presente comissão de especialistas na visita in loco, tendo como atribuições elaborar os documentos necessários para encaminhamento às instâncias superiores visando a melhoria do curso.

Nas reuniões realizadas com os professores, coordenação e direção da unidade, foi informado que existe participação nestes órgãos e que existe participação nas reuniões realizadas com o intuito de melhorar o curso.

O PPC está em fase de atualização e deverá ser aprovado posteriormente.

A presente comissão de especialistas considera que foi demonstrado pelos docentes a efetiva participação nas decisões e debates sobre a gestão pedagógica do curso, o que retrata a participação do NDE de forma adequada."

Infraestrutura Física

"FATEC Araçatuba está instalada em sede própria, com prédio composto de salas de aula, laboratórios equipados e biblioteca, contendo redes de informação (Internet e wi-fi).

[...]

Existem mais espaços como sala de professores, sala de diretoria Acadêmica, Sala dos coordenadores, sala de reuniões, sala de diretoria de Serviços, sala do diretor, e demais dependências como os sanitários feminino e masculino.

Esta comissão de especialistas recomenda que seja efetuado um detalhamento destas áreas na atualização do PPC.

De acordo com as nossas reuniões presenciais foi informado que o cromatógrafo precisa de reparo, assim como é necessário um local mais apropriado para a colocação dos equipamentos da planta piloto que atualmente está instalada no pátio, assim como melhoria na Estufa Agrícola, portanto, nota-se que a FATEC Araçatuba possui necessidades de melhorias na sua infraestrutura para atendimento das demandas, sendo também uma recomendação desta comissão de especialistas."

Biblioteca

"De acordo com a visita presencial da comissão de especialistas, foi observado que a Biblioteca da instituição possui áreas de estudo individual e em grupo, e computadores de consulta ao acervo.

O volume do acervo é razoável, mas sendo necessário uma atualização das bibliografias nas disciplinas, conforme já citado anteriormente, assim como no acervo, com a aquisição de exemplares de livros novos que serão citados nas referências bibliográficas do PPC que está sendo atualizado, principalmente com as alterações de normas técnicas e adoção de novas tecnologias, buscando-se o desenvolvimento sustentável.

Cabe ressaltar que o Centro Paula Souza, não possui convênio para disponibilização de acervo virtual que é uma tendência importante face às novas tecnologias.

A biblioteca possui 01 bibliotecária, atendendo os discentes nas atividades de consulta e retirada de livros.

A presente comissão de especialistas considera necessária a ampliação e atualização do acervo físico, bem como a realização de convênio de acervo virtual."

Funcionários Administrativos

CEESPPIC202400443

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 19/12/2024 às 10:24:37.
Documento Nº: 76620741-169 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76620741-169

"De acordo com a nossa reunião presencial com os funcionários, a avaliação com relação a adequação da quantidade e formação de funcionários administrativos, auxiliares de laboratórios, bibliotecária, disponíveis para o Curso, foi de acordo com as manifestações, de que existe uma quantidade que permite o funcionamento adequado, com relação a todas as atividades, mas houve manifestação de que seria importante fazer concursos para aumentar o número de funcionários, pois, existe um déficit de vagas para funcionários administrativos, assim como também uma melhoria do Plano de Carreira para os funcionários, sendo que esta comissão de especialistas também apoia as manifestações por parte dos funcionários(as), pois, estas melhorias para os funcionários(as), certamente contribuirão para a melhor qualidade do Curso de Biocombustíveis."

Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso

"De acordo com a nossa reunião presencial com os docentes, esta reinvindicação continua para que sejam ampliadas as oportunidades de regime de trabalho RJI, sendo também uma recomendação desta comissão de especialistas.

Portanto, em relação ao atendimento das recomendações citadas no último parecer de renovação do curso, de acordo com as análises e observações por parte desta comissão de especialistas, cabe informar que houve pouco avanço prático sobre a maioria das recomendações e das deficiências indicadas anteriormente."

Manifestação final dos especialistas

"A visita realizada presencialmente à FATEC-Araçatuba foi bem-sucedida. A instituição apresenta alguns problemas estruturais: como a planta piloto instalada no pátio e a questão de compartilhamento de área da FATEC com a ETEC, assim como o problema de reparo do cromatógrafo, sendo altamente recomendado o empenho para que sejam resolvidos estes problemas, melhorando as condições de infraestrutura da instituição, mas no geral, esta comissão de especialistas avaliou como um curso bem consolidado e bem ajustado às suas condições. De acordo com as manifestações durante as reuniões com docentes, funcionários(as) administrativos e técnicos(as), todos demonstraram que estão satisfeitos e motivados. Os alunos(as), conforme manifestação em reunião presencial também demonstraram que estão satisfeitos(as) com o Curso, com a Direção, com a Coordenação e com os docentes, mas também fizeram solicitações para melhorar o aprendizado, as quais são listadas a seguir.

Ressalta-se que a infraestrutura da instituição é boa, assim como os recursos humanos (professores(as) e funcionários(as)), mais esta comissão de especialistas recomenda que alguns pontos precisam ser urgentemente providenciados, são eles:

(a) Recomendação da atualização do PPC e das referências bibliográficas para edições mais recentes, assim como as normas e legislações;

(b) Não foi documentado no PPC nenhuma atividade de acompanhamento dos egressos. Esta comissão de especialistas recomenda que seja feito a inclusão desta informação na próxima atualização do PPC;

(c) Tendo em vista o déficit de número de funcionários, segundo os relatos na nossa reunião presencial, é importante ser feito concurso e aumentar as contratações, assim como também uma melhoria do Plano de Carreira para os funcionários;

(d) A adequação da situação da infraestrutura: como a alocação em laboratório adequado para a planta piloto instalada atualmente no pátio e a questão de compartilhamento de área com a ETEC, sendo uma solicitação por parte de professores(as), alunos(as) e funcionários(as) de que sejam criadas áreas separadas para a FATEC e a ETEC, assim como o problema de reparo do cromatógrafo, de acordo com as manifestações durante as reuniões presenciais com os discentes, estas adequações precisam ser resolvidas para o bom oferecimento do curso;

(e) Quanto a avaliação da Biblioteca, é necessária a ampliação da renovação do acervo físico, bem como a realização de convênio de acervo virtual;

(f) Tendo em vista a reunião com os discentes, estes manifestaram interesse em que tivessem mais oportunidades de estágios e aulas práticas, assim como de visitas técnicas;

(g) Quanto às recomendações para melhorias para os docentes, ressalta-se que ainda não há possibilidade de que todos os professores(as) interessados no regime de dedicação integral, possam se dedicar exclusivamente para as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, sendo que a maioria possui um regime de contratação por horas-aula, portanto, é fortemente recomendado que a FATEC Araçatuba faça a ampliação de regime de trabalho para os(as) professores(as) que tiverem interesse em se dedicar integralmente ao Ensino, Pesquisa e Extensão (regime RJI)."

CONCLUSÃO DA COMISSÃO

"Com base na visita in loco e análise da documentação do processo CEE Nº 2023/00143. Esta comissão de especialistas, reforça as recomendações apontadas na manifestação final e apresenta parecer favorável sem restrições à Renovação de reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Biocombustíveis (FATEC- ARAÇATUBA)."

Considerações Finais

À vista de toda a documentação encartada aos autos, tem-se o Relatório apresentado pelos Especialistas, com todo o detalhamento das atividades e funcionamento do Curso, com emissão de parecer

CEESPPIC202400443

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 19/12/2024 às 10:24:37.
Documento Nº: 76620741-169 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76620741-169

favorável para a renovação do reconhecimento, porém, com um conjunto de recomendações constantes da manifestação final.

Deve se registrar que os autos permaneceram neste Conselho, por aproximadamente 01 (um) ano, até que a IES enviasse nova versão do Projeto Pedagógico do Curso, contemplando a curricularização da extensão universitária, o que se deu em 09/09/2024, conforme consta dos autos de fls. 216 a 325.

No que se refere às recomendações dos Especialistas, este Relator deixa de adotar as referentes à adequação do PPC, uma vez que tal posicionamento se deu antes da nova versão do Projeto do curso.

Também não adota as recomendações relativas à contratação de funcionários, melhoria no plano de carreira da categoria e ampliação dos docentes em regime de dedicação integral, pois são questão afetas à gestão da FATEC como um todo, e não ao Curso em análise, consignando-se inclusive, que não há, nos autos, registro de que tais situações interfiram de forma direta na qualidade do Curso em si.

Ainda, tem-se que 94% (noventa e quatro por cento) do corpo docente do Curso é formado por mestres e doutores.

Adota-se, no entanto as recomendações a seguir expostas, inclusive como motivo para a definição do tempo de validade do ato regulatório:

a) A adequação da situação da infraestrutura:

a.1) a alocação em laboratório adequado da planta piloto instalada atualmente no pátio;

a.2) organização no compartilhamento de área com a ETEC, otimizando-se os espaços, porém, que sejam criadas áreas separadas para a FATEC e a ETEC, no caso de demandas e necessidades especificas;

a.3) reparo do cromatógrafo.

b) Aquisição de acervo virtual para a Biblioteca.

c) Organização e viabilização de maiores oportunidades de estágios, atividades práticas e visitas técnicas;

No que se refere ao novo PPC, entende-se o mesmo adequado, contendo a previsão de curricularização da extensão, nos termos da Deliberação CEE 216/2023.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Biocombustíveis, oferecido pela FATEC Araçatuba, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de quatro anos.

2.2 As recomendações, constantes das Considerações Finais deste Parecer, devem ser objeto de análise no próximo ciclo avaliativo.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 25 de novembro de 2024

a) Cons. Eduardo Augusto Vella Gonçalves
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Anderson Ribeiro Correia, Bernardete Angelina Gatti, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Mário Vedovello Filho, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 04 de dezembro de 2024.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente da Câmara de Educação Superior

CEESPPIC202400443

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 19/12/2024 às 10:24:37.
Documento Nº: 76620741-169 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76620741-169

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 11 de dezembro de 2024.

Consª Maria Helena Guimarães de Castro
Presidente

PARECER CEE 444/2024	-	Publicado no DOESP em 12/12/2024	-	Seção I	-	Página 30
Res. Seduc de 13/12/2024	-	Publicada no DOESP em 17/12/2024	-	Seção I	-	Página 40
Portaria CEE-GP 479/2024	-	Publicada no DOESP em 18/12/2024	-	Seção I	-	Página 64

CEESPPIC202400443

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 19/12/2024 às 10:24:37.
Documento Nº: 76620741-169 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76620741-169