



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2023/00194		
INTERESSADAS	USP / Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz" / Piracicaba		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Gestão Ambiental		
RELATOR	Cons. Marcos Sidnei Bassi		
PARECER CEE	Nº 406/2024	CES "D"	Aprovado em 06/11/2024 Comunicado ao Pleno em 13/11/2024

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Pró-reitor de graduação da Universidade de São Paulo encaminhou a este Conselho, pelo Ofício PRG/A/023/2023, protocolado em 29/06/2023, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Gestão Ambiental, oferecido pela Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz", nos termos da Deliberação CEE 171/2019. (fls.03). A presente solicitação foi dentro do prazo estabelecido pelo Art. 47 da Deliberação CEE 171/2019.

Em 11/8/2023 o processo foi baixado em diligência para esclarecimentos sobre a curricularização da extensão, respondida pela informação presente de fls. 393 a 394. Nova diligência foi baixada em 26/08/2024 para mais esclarecimentos, respondida pelo Ofício PRG/A/076/2024 (fls. 440).

Encaminhado à CES em 18/8/2023, as Especialistas, Profas. Marcilene dos Santos e Simone Andrea Pozza, foram designados para emitir Relatório Circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls. 397. A visita *in loco* foi agendada para o dia 19/9/2023. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 31/10/2023. Não obstante despacho em fls. 436, o processo só foi encaminhado à Assessoria Técnica em 23/08/2024, para informar.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos documentos apresentados pela Instituição e no Relatório da Comissão de Especialistas, passo à análise dos autos, como segue:

Responsável pelo Curso: Possui graduação em Zootecnia pela Universidade Federal de Lavras (2002), mestrado em Agronomia (Estatística e Experimentação Agropecuária) pela Universidade Federal de Lavras (2005), doutorado em Estatística e Experimentação Agropecuária pela Universidade Federal de Lavras (2008) e pós-doutorado (PRODOC) pela Universidade Federal de Lavras (2010). Atualmente é professora da Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz" da Universidade de São Paulo (USP). Tem experiência na área de Modelos de Regressão Não-Linear, atuando principalmente nos seguintes temas: regressão não-linear, modelo de degradabilidade ruminal, curvas de crescimento animal e vegetal.

Recredenciamento da Instituição	Parecer CEE 593/2023 e Portaria CEE-GP 510/2023, publicada no DOE em 12/12/2023, pelo prazo de dez anos
Direção	Dr. Carlos Gilberto Carlotti Junior, reitor – quadriênio 2022 a 2026
Última Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 119/2020 e Portaria CEE-GP 134/2020, publicada no DOE em 16/05/2020, pelo prazo de quatro anos.

Dados Gerais

Horários de Funcionamento:	Noturno: das 19:00 às 23:00 horas, de segunda a sexta-feira
Duração da hora/aula:	45 minutos.
Carga horária total do Curso:	2650 horas
Número de vagas oferecidas:	40 vagas anuais
Tempo para integralização:	Duração mínima: 8 semestres Duração máxima: 12 semestres

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

O Curso de Bacharelado em Gestão Ambiental oferece uma formação multidisciplinar voltada às ciências da terra e do ambiente, sociais e administrativas com disciplinas em áreas como administração, economia, sociologia, botânica, geologia, química ambiental, direito, ecologia e educação ambiental. O curso de Gestão Ambiental percorre por oito dos 12 departamentos da ESALQ, além do Centro de Energia Nuclear



CEESP/PC/2024/00413

na Agricultura (CENA), um instituto especializado da USP, fundado em 1966 por docentes da ESALQ/USP. A infraestrutura física da Instituição reservada ao curso de Gestão Ambiental está relacionada, por departamento, de fls. 10 a 14. Os alunos também contam com a utilização de uma Central de Aulas constituída por sete salas de aula.

Biblioteca

Acervo	Acervo Virtual
Livros: 110.480	Livros: 436.235
Teses: 21.357	Teses: 5.994.383
Fascículos de Periódicos: 212.958	Títulos de Periódicos: 131.758
Acervo Geral: 345.566	Fascículos de Periódicos: 10.540.640
	Outros: 495
	Total: 16.971.753

Corpo Docente

O corpo docente é composto por 90 professores, todos com título de Doutor, atendendo a Deliberação CEE 145/2016. O Detalhamento do corpo docente é apresentado de fls. 52 a 55.

Corpo Técnico disponível para o Curso

ESALQ/DEPARTAMENTOS	Número
Departamento de Ciências Biológicas – LCB	18
Departamento de Ciências Exatas – LCE	11
Departamento de Ciências Florestais – LCF	30
Departamento de Engenharia de Biosistemas – LEB	18
Departamento de Economia, Administração e Sociologia – LES	7
Departamento de Fitopatologia e Nematologia – LFN	9
Departamento de Genética – LGN	43
Departamento de Ciência do Solo – LSO	18
Departamento de Produção Vegetal - LPV	44
Subtotal	198
UNIDADE	Número
Centro de Energia Nuclear na Agricultura – CENA	119
SEÇÃO/SERVIÇOS	Número
Bibliotecas	23
Seção Técnica de Informática - Siesalq	7
Serviço de Apoio à Pesquisa	3
Serviço de Cultura e Extensão Universitária	9
Serviço de Estações Experimentais	5
Serviço de Graduação	5
Subtotal	52
Total	369

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

FUVEST

Vagas	Inscritos	C/V
28	94	3,36
28	88	3,10
28	67	2,40
28	59	2,10

SiSU

Ano	Ampla Concorrência			Escolas Públicas			PPI		
	Vagas	Inscritos	C/V	Vagas	Inscritos	C/V	Vagas	Inscritos	C/V
2020	4	85	21,25	4	158	39,50	4	49	12,25
2021	4	62	15,50	4	101	25,25	4	53	13,25
2022	4	79	19,75	4	119	29,75	4	61	15,25
2023	4	---	---	4	---	---	4	---	---

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Período	Ingressantes	Formados
1º/2020	40	7
2º/2020	---	18
Total 2020	40	25
1º/2021	40	10
2º/2021	---	12
Total 2021	40	22
1º/2022	40	8
2º/2022	---	10
Total 2022	40	18
1º/2023	36b	---
2º/2023	---	---
Total 2023		---



Matriz Curricular

1º semestre ideal		
Disciplinas	Carga horária	Horas de extensão
Geociências Ambiental	45	-
Botânica Geral	90	-
Cálculo Diferencial e Integral	45	-
Química Ambiental	45	-
Introdução à Gestão Ambiental	30	-
Introdução às Ciências Sociais	60	-
Introdução à Economia	30	-
Total do semestre	285	-

2º semestre ideal		
Disciplinas	Carga horária	Horas de extensão
Energia e Biosfera	15	-
Princípios da Bioquímica	15	-
Estatística Aplicada às Ciências Ambientais	45	-
Teoria Geral da Administração	45	-
Microbiologia Ambiental	30	-
Zoologia e Ambiente	30	-
Total do semestre	180	-

3º semestre ideal		
Disciplinas	Carga horária	Horas de extensão
Ecologia de Sistemas	75	-
História dos Movimentos Socioambientais Contemporâneos	30	-
Sociedade, Cultura e Natureza	75	-
Contabilidade Voltada à Gestão Ambiental	60	-
Instituições de Direito	45	-
Fundamentos de Ciência do Solo	75	-
Total do semestre	360	-

4º semestre ideal		
Disciplinas	Carga horária	Horas de extensão
Poluição dos Ecossistemas Terrestres, Aquáticos e Atmosféricos	75	-
Gestão da Biodiversidade	45	-
Geoprocessamento	45	-
Hidrologia	60	-
História Social e Ambiental do Brasil	30	-
Economia de Recursos Naturais e Ambientais	45	-
Total do semestre	300	-

5º semestre ideal		
Disciplinas	Carga horária	Horas de extensão
Hidro geoquímica de Bacias Hidrográficas	45	-
Educação Ambiental	60	30
Recursos Energéticos e Ambiente	30	-
Administração Financeira Aplicada à Gestão Ambiental	60	-
Administração de Recursos Humanos	45	-
- Organização e Métodos	75	-
Total do semestre	315	30

6º semestre ideal		
Disciplinas	Carga horária	Horas de extensão
Análise Ambiental Integrada em Bacias Hidrográficas	45	-
Métodos Quantitativos para Gestão Ambiental	45	-
Gestão Ambiental Urbana	78	-
Fundamentos de Marketing	45	-
Recuperação de Áreas Degradadas	75	-
Total do semestre	285	-

7º semestre ideal		
Disciplinas	Carga horária	Horas de extensão
Química Orgânica Ambiental	45	-
Auditoria e Certificação Ambiental	60	-
Gestão de Impactos Ambientais	75	-
Elaboração e Análise de Projetos Ambientais e Sociais	60	-
Gestão Turística de Ambientes Naturais	75	-
Total do semestre	315	-

8º semestre ideal		
Disciplinas	Carga horária	Horas de extensão
TCCGA	165	-
Uso de Técnicas de Geoprocessamento em Estudos Ambientais	60	-
Gestão de Unidade de Conservação	60	30



Direito Ambiental	45	-
Total do semestre	330	30

Disciplinas Optativas Livres		
6º Semestre Ideal		
Disciplinas	Carga horária	Horas de extensão
Tropical Bio-based Production Systems	60	-
Topics in Biological Sciences	30	-

Disciplinas Optativas Eletivas		
6º Semestre Ideal		
Disciplinas	Carga horária	Horas de extensão
Estágio Supervisionado I	120	-
Botânica Sistemática	45	-
Mudanças Climáticas e Agricultura	30	-
Microclimatologia Agrícola e Florestal	60	-
Contabilidade Social	60	-
Formação Empreendedorial: capacitação pró-ativa	90	-
LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais)	60	-
Formação Econômica, Social e Política do Brasil	60	-

Disciplinas Optativas Eletivas		
7º Semestre Ideal		
Disciplinas	Carga horária	Horas de extensão
Sistemas de Produção	60	-
Inovação Qualidade na Cadeia Produtiva do Pescado	90	-
Estágio Vivencial em Gestão Ambiental	240	-
Modelagem do Crescimento de Culturas Agrícolas	60	-
Estágio Supervisionado II	120	-
Contabilidade Social	60	-
Mudanças Globais e o Antropoceno	30	-
Ecologia Isotópica	45	-
Análise de Solo e Planta	45	-
Ecologia da Paisagem	60	-
Seminários em Biotecnologia	30	-
Inteligência Artificial e Ciência de Dados Aplicadas para a Gestão de Organizações e Negócios Data Driven	30	-
Conservação e Manejo de Fauna Silvestre	75	-
Silvicultura Urbana	75	30
Projetos de Educação Ambiental	90	-
Economia de Recursos Florestais	75	-
Sensoriamento Remoto	60	-
Aeronaves Remotamente Pilotadas (RPA): Geotecnologias aplicadas a levantamentos multiespectrais e aplicações na agricultura	75	-
História Econômica Contemporânea	90	-
Economia Política	60	-
Formação Econômica, Social e Política do Brasil II	60	-
Agricultura Familiar, Desenvolvimento Rural e Questão Agrária	90	-
Teoria Macroeconômica I	60	-
Política e Planejamento Econômico	30	-
Administração e Controle de Produção	60	-

Disciplinas Optativas Eletivas		
8º Semestre Ideal		
Disciplinas	Carga horária	Horas de extensão
Nanotecnologia na Agricultura, Meio Ambiente e Ciência dos Alimentos	45	-
Agrotóxicos – Interações no Meio Ambiente	75	-
Estatística de Bioensaios	45	-
Ecologia das Populações	75	30
Biologia Molecular e Biotecnologia	75	-
Inteligência Artificial e Ciência de Dados Aplicadas para Hiper inovação e Hiper competitividade em Organizações 4.0 e 5.0 e Negócios Data Driven	60	-
Gestão de Informações Espaciais em Atividades Florestais	105	-
Ecologia Florestal	105	-
Análise de Solo e Planta	60	-
Empreendedorismo e Inovação Circular em Bioeconomia	75	-
Ecologias do Artificial e do Simbólico	90	-
História do Pensamento Econômico	60	-
Evolução	75	-
Genética Molecular Aplicada à Biologia de Sistemas	45	-

Carga Horária	Aula	Trabalho	Subtotal
Obrigatória	1.620h / 108 créditos	750h / 25 créditos	2.370h / 133 créditos
Optativa Eletiva	45h / 3 créditos	0	45h / 3 créditos
Total em Disciplinas	1.665 / 111 créditos	750h / 25 créditos	2.415h / 136 créditos



AAC	---	---	30 horas
ACE	---	---	205 horas
Total	---	---	2650 horas

Curricularização da Extensão

O processo de Curricularização da Extensão não implica aumento da carga horária dos cursos, mas ampliação do protagonismo do estudante por sua atuação no desenvolvimento de programas, projetos, cursos e outras atividades extensionistas que têm a sociedade como público-alvo. A conexão do estudante com a comunidade externa gerará benefícios e ele poderá motivar-se e, assim, melhorar seu rendimento universitário, também no que tange a questões do ensino e da pesquisa.

Para o curso de bacharelado em Gestão Ambiental da ESALQ/USP fica estabelecido que o aluno deve cumprir 265 horas em atividades extensionistas (sendo 60h em disciplinas obrigatórias do curso e 205 horas em disciplinas optativas ou em Atividades Extensionistas (AEX), o que na totalidade corresponde 10% da carga horária total do curso (2.650 horas). Para fins de creditação de carga horária aos estudantes, poderão ser consideradas as seguintes modalidades de Atividades de Extensão:

-Programa: Conjunto de projetos de extensão de longo prazo, de caráter institucional, realizados sob objetivos gerais e que pode estender-se ao longo do tempo;

-Projeto: Conjunto de ações de caráter educativo, social, cultural, esportivo, tecnológico etc., que tem objetivo específico e prazo determinado

-Curso: Atividade de disseminação de conhecimento, pautada em um conjunto articulado de atividades pedagógicas, de caráter teórico e/ou prático, presencial ou a distância, planejado e organizado de maneira sistemática, com carga horária definida e processo de avaliação formal;

-Eventos: Organização, promoção ou atuação em uma programação, implicando apresentação de conteúdos destinados a público-alvo específico ou geral, com a finalidade de difundir conhecimentos, processos ou produtos culturais, científicos ou tecnológicos, cujas ações podem ser desenvolvidas em diferentes modalidades, presenciais ou virtuais, tais como, fóruns, congressos, seminários, simpósios, musicais, teatro e outros;

-Prestação de serviços: Atividades de caráter permanente ou eventual, que compreendam a execução ou participação em serviços profissionais. Pressupõe habilidades e conhecimentos específicos, de domínio dos estudantes, orientados por docente especialista no assunto.,

A tabela a seguir apresenta proposta das atividades extensionistas associadas às disciplinas da matriz curricular do curso de Gestão Ambiental da ESALQ/USP.

Nº	Atividades	Situação	Local	Público-Alvo	Carga horária
1	Bem-Estar Animal nas Escolas Públicas e Privadas em Nível Fundamental	Em oferecimento	Colégio Luiz de Queiroz (CLQ), rede privada, e Escola Honorato Faustino, rede pública	Serão atendidas crianças da rede pública e privada de ensino fundamental com a idade de 09-11 anos.	30 horas
2	Dia de ciência e genômica	Em oferecimento	Centro de Genômica da ESALQ	Alunos de ensino fundamental e médio de escolas públicas e privadas do município de Piracicaba	80 horas
3	Perspectivas da Pós-Colheita: Inovação, Sustentabilidade e Qualidade	Em oferecimento	Interação por meio de redes sociais	O público-alvo será a comunidade em geral, que tem acesso ao Instagram, e busca por conhecimento e informações sobre póscolheita de frutas, hortaliças e flores.	30 horas
4	Biblioteca de metodologias ativas de aprendizado e Workshop de práticas pedagógicas	Em oferecimento	Interação por meio de redes sociais Workshop e oficinas presenciais	Professores, educadores e facilitadores de ensino básico, fundamental, médio e superior que se interessarem por	120 horas



				metodologias ativas de ensino centradas no estudante.	
5	Diversidade biológica e Conservação: programa de divulgação científica do Laboratório de Mamíferos da ESALQ USP	Em oferecimento	Interação por meio de redes sociais	Comunidade acadêmica e sociedade civil; pretendemos atingir diversos setores de nossa sociedade por meio da simplificação da linguagem acadêmica usando a diversidade de mamíferos como tema central	45 horas
6	Vamos passarinho? Conectando pessoas e aves	Em oferecimento	Campus "Luiz de Queiroz", Piracicaba/SP	Público diverso, de qualquer gênero, idade, raça, desde que se interesse e se inscreva na atividade	40 horas
7	Ações de extensão voltadas ao empreendedorismo e inclusão social	Em oferecimento	Comunidade Renascer e Avistar (associação de atendimento à pessoas com deficiência visual). Piracicaba/SP.	Os grupos sociais que são alvos das atividades serão os moradores da Comunidade Renascer e os associados da Avista	40 horas
8	Água na Horta - Manejo da Irrigação de Hortas Urbanas	Em oferecimento	Locais estabelecidos em função do público-alvo	Horticultores da área urbana de Piracicaba-SP.	60 horas
9	Projeto Futuros Cientistas e a Ciência no dia a dia nas Escolas Públicas de ensino fundamental e médio	Em oferecimento	Escolas da rede pública de Piracicaba/SP	Crianças e jovens da rede pública de ensino fundamental e médio. Piracicaba/SP.	40 horas
10	Sustentabilidade da cadeia de proteína de origem animal (vertebrados)	Em oferecimento	Escolas de nível médio e superior de Piracicaba/SP	Estudantes de nível médio de escola pública, e discentes de ensino superior privado na área de medicina veterinária e das ciências da saúde.	60 horas
11	Treinamento em Marketing Digital para uma Organização Sem Fins Lucrativos	Em oferecimento	Fundação Jaime Pereira [Funjape]	O Treinamento em Marketing Digital será ministrado para os funcionários e pessoas ligadas à Fundação, bem como integrantes beneficiados e indicados pela fundação.	40 horas
12	Manejo para o uso público na Estação Experimental de Tupi	Em oferecimento	Estação Experimental de Tupi. Piracicaba/SP	Funcionários da Estação Experimental de Tupi, População que visita a Estação, Escolas de ensino básico e fundamental da região de Piracicaba	60 horas
13	Inteligência Artificial no meio educacional: produção de divulgação científica por podcast	Em oferecimento	Interação por meio de redes sociais	Estudantes de licenciaturas e professores da Educação Básica são os dois principais grupos sociais alvo da atividade.	42 horas
14	Bioprodutos da floresta e reciclagem de papel	Em oferecimento	Escolas Municipais e Estaduais. Piracicaba/SP	O grupo social alvo da atividade são os professores das escolas municipais e estaduais.	60 horas
15	Bio na Rua	Em oferecimento	Zoológico Municipal de Piracicaba. Piracicaba/SP	Sociedade em geral, em especial crianças frequentadoras do espaço	30 horas
16	Unidade de referência para a produção comercial de ovos tipo	Em oferecimento	Fazenda Areão, da ESALQ/USP. Piracicaba/SP	Agricultores familiares, técnicos.	60 horas



	caipira			produtores rurais e criadores da região de Piracicaba/SP.	
17	Treinamento para Controle das Finanças Pessoais e Início aos Investimentos	Em oferecimento	Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz"	Sindicatos, empregados de um dado setor, pessoas assistidas por entidade assistencial, dentre outras.	30 horas
18	Hortas, Pomares e Jardins Sensoriais	Em oferecimento	Unidades escolares e unidades experimentais da ESALQ. Piracicaba/SP	Estudantes de escolas públicas e comunidades escolares do entorno da ESALQ e/ou suas estações experimentais.	60 horas
19	Divulgação de indicadores socioeconômicos da região metropolitana de Piracicaba para a comunidade regional	Em oferecimento	Observatório Econômico e Social da Região Metropolitana de Piracicaba OES-R. Piracicaba/SP	População em geral, estudantes, pesquisadores e organizações de interesse público e privado	60 horas
20	EsalqShow - Difusão de tecnologia para a sociedade	Em oferecimento	Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz"	Empresas e futuros parceiros de diferentes cadeias do agronegócio.	120 horas
21	Divulgação Científica nas Escolas de Educação Básica e Técnica	Em oferecimento	Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz"	A atividade destina-se aos estudantes da Educação Básica, em especial aos três anos do Ensino Médio e os últimos anos do Ensino Fundamental II e Ensino Técnico. Voltada também aos professores da Educação básica	60 horas
22	Escape Room: um mistério no Museu e Clube de Ciências	Em oferecimento	Clube de Ciências e Museu "Luiz de Queiroz". Piracicaba/SP	Alunos de ensino médio, ensino técnico e superior. Também tem como foco professores da educação básica ao nível superior e técnico.	50 horas
23	Museu e Clube de Ciências "Luiz de Queiroz": conhecimento, história e ludicidade	Em oferecimento	Museu e Clube de Ciências "Luiz de Queiroz"	Estudantes da Educação Básica, Técnica e Superior de escolas públicas e particulares, assim como público esporádico. Voltada também aos professores.	60 horas
24	Observação Noturna e o céu no universo dos alunos	Em oferecimento	Museu e Clube de Ciências "Luiz de Queiroz"	Estudantes da Educação Básica, Técnica, Superior, de escolas públicas e particulares, estudantes de pós-graduação, famílias da cidade e Região e astrônomos amadores.	60 horas
25	Programa De volta à Escola: Eu na USP	Em oferecimento	Escolas Públicas e Privadas do Estado de São Paulo.	Alunos do ensino médio de escolas públicas e privadas do estado de São Paulo.	20 horas

Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório Circunstanciado, de fls. 418 a 434, do qual destacamos:

Contextualização do Curso e Compromisso Social



O Curso é **multidisciplinar**, congregando diversas áreas de conhecimento e departamentos da ESALQ e do Centro de Energia Nuclear na Agricultura (CENA). Além de um forte comprometimento com a **extensão universitária**, o curso fomenta a interação com a sociedade civil, fortalecendo sua relevância social.

Objetivos e Adequação ao Perfil Profissional

O Curso busca formar profissionais com **competências interdisciplinares** em áreas técnicas, administrativas, políticas e de relacionamento humano. A matriz curricular visa integrar conhecimentos para atender tanto às demandas acadêmicas quanto às exigências do mercado de trabalho, alinhando-se às competências esperadas para a gestão ambiental.

Currículo, Carga Horária e Organização Pedagógica

A estrutura curricular está **normatizada pela Resolução CNE/CES 02/2007** e distribuída em três eixos: ciências biológicas, exatas e humanas. A carga horária total é de **2.467,5 horas**, incluindo atividades complementares e trabalho de conclusão. Embora bem planejada, o relatório sugere maior **atualização das bibliografias** e mais **atividades práticas**, que são uma demanda dos alunos.

Metodologias de Ensino e Autonomia do Estudante

As metodologias são voltadas para o **desenvolvimento crítico e reflexivo**, com incentivo à iniciação científica desde o início da graduação. O curso adota **atividades diversificadas** e promove a autonomia do estudante por meio de **disciplinas optativas** e **atividades complementares**.

Estágios e Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

Os **estágios supervisionados** são optativos e desempenham papel relevante na inserção profissional dos alunos. O **TCC** pode ser realizado em diferentes formatos (monografia, estudo técnico ou manuscrito científico) e é avaliado por uma banca.

Formas de Ingresso e Evasão

O Curso oferece **40 vagas anuais** divididas entre Fuvest e Enem/USP, com políticas inclusivas de cotas. Entretanto, o relatório destaca **taxas elevadas de evasão** e recomenda ações para incentivar a **retenção e conclusão** dos estudantes.

Infraestrutura e Recursos Tecnológicos

A infraestrutura física e laboratorial é **excelente**, incluindo laboratórios, bibliotecas e acesso à internet. A biblioteca oferece amplo **acervo digital e físico**, mas o relatório sugere uma maior **integração entre a coordenação e as disciplinas** para manter o acervo atualizado.

Corpo Docente e Administrativo

O corpo docente é altamente qualificado, com **100% dos professores com doutorado**. Entretanto, a **redução no quadro de funcionários** e a falta de reposição adequada são apontadas como desafios futuros.

Avaliação e Monitoramento do Curso

O Curso utiliza um **sistema interno de avaliação** e promove fóruns periódicos para discutir questões internas e o desempenho dos egressos. No âmbito externo, recebeu **avaliações positivas**, como 5 estrelas no Guia da Faculdade (Estadão).

Atividades Complementares e Extensão

O Curso tem **ampla participação em projetos de extensão**, como o programa Recicla USP, além de intercâmbios e eventos científicos. As **Atividades Acadêmicas Complementares (AAC)** correspondem a 10% da carga horária total, incentivando o envolvimento dos alunos em pesquisa e extensão.

Recomendações Finais

- **Reposição de funcionários** técnico-administrativos e docentes.
- **Aumento das atividades práticas**, especialmente de campo.
- **Flexibilização da matriz curricular** para ampliar as optativas.
- Melhor **adequação da carga horária em horas-relógio** em documentos oficiais.
- Fortalecimento da **integração entre coordenação e funcionários** para atualização do acervo.



Conclusão

O Relatório conclui que o Curso está **bem consolidado e alinhado** com as exigências acadêmicas e sociais. Embora tenha sido aprovado para renovação sem restrições, há **demandas pontuais** que precisam ser atendidas para garantir a excelência contínua, especialmente no que se refere à reposição de pessoal e aprimoramento pedagógico, com manifestação favorável e sem restrições à Renovação do Reconhecimento do Curso.

Considerações Finais

O Relatório Circunstanciado dos Especialistas manifesta-se favoravelmente à Renovação do Reconhecimento destacando a titulação do corpo docente, a qualidade da infraestrutura do Curso e o acervo físico e virtual da biblioteca. Entretanto, sugerem alguns pontos a serem observados para a melhoria do Curso. Entre eles, destaco a necessidade de um diagnóstico sobre a elevada taxa de evasão escolar e implantação de ações de retenção e conclusão do curso, uma maior flexibilização da matriz curricular permitindo aos alunos cursarem um número maior de disciplinas optativas e maior integração entre coordenação e professores visando manter a bibliografia disponível atualizada.

A Curricularização pode ser desenvolvida tanto em disciplinas obrigatórias (60h) bem como em disciplinas optativas ou em Atividades Extensionistas (205h), totalizando 265h (correspondente a 10% da carga horária total do curso). Essas atividades são realizadas através projetos e programas e atendem a Deliberação CEE 216/23 e Resolução CNE/CES 7/2018.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Gestão Ambiental, oferecido pela Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz" / Piracicaba, da Universidade de São Paulo, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho a partir da homologação do Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 04 de novembro de 2024.

a) Cons. Marcos Sidnei Bassi
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Marcos Sidnei Bassi, Mário Vedovello Filho, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 06 de novembro de 2024.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 13 de novembro de 2024.

Consª Maria Helena Guimarães de Castro
Presidente

PARECER CEE 406/2024	-	Publicado no DOESP em 14/11/2024	-	Seção I	-	Página 78
Res. Seduc de 03/12/2024	-	Publicada no DOESP em 05/12/2024	-	Seção I	-	Página 40
Portaria CEE-GP 447/2024	-	Publicada no DOESP em 06/12/2024	-	Seção I	-	Página 31

