



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2023/00224
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Barueri
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Eventos
RELATOR	Cons. Wilson Victorio Rodrigues
PARECER CEE	Nº 395/2024 CES "D" Aprovado em 30/10/2024 Comunicado ao Pleno em 06/11/2024

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza encaminha a este Conselho, pelo Ofício 274/2023 – GDS protocolado em 18/07/2023, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Eventos, oferecido pela FATEC Barueri, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 3.

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019 e Portaria CEE-GP 191/2019, publicada no DOE em 04/5/2019, pelo prazo de sete anos
Direção	Profª Laura Laganá é a Diretora-Superintendente – mandato quatro anos
Reconhecimento	Parecer CEE 12/2016 e Portaria CEE-GP 31/2016, publicado no DOE em 13/02/2016, pelo prazo de três anos
Renovação do Reconhecimento	Parecer CEE 104/2019 e Portaria CEE-GP 180/2019, publicada no DOE em 04/05/2019, pelo prazo de cinco anos

A solicitação de Renovação do Reconhecimento do Curso foi realizada dentro do prazo estabelecido pelo art. 47 da Deliberação CEE 171/2019.

Após verificação da documentação os autos foram encaminhados a CES em 24/10/2023 – fls. 169.

A Portaria CEE-GP 459, de 08/11/2023, designou os Especialistas, Profs. Débora Cordeiro Braga e Júlio César Butuhy, para emitir Relatório Circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls. 172.

A visita *in loco* foi agendada para o dia 05/12/2023.

O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 08/01/2024 e em 02/08/2024 foram encaminhados à AT para informar.

Em 15/02/2024, foi emitido e juntado aos autos o Ofício 103/2024 da Presidente da Câmara de Educação Superior, informando que em reunião realizada em 07/02/2024, discutiu-se a necessidade de adequação dos cursos das FATECs à Deliberação CEE 216/2023. Consequentemente, os processos em trâmite neste CEE, por não estarem adequados à referida Deliberação, foram sobrestados até que se apresente a curricularização- fls. 220.

Em resposta, a IES, por meio do Ofício 214/2024 – CEETEPS-GDS, datado de 29/05/2024, encaminhou sua manifestação, incluindo o novo Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Eventos, com a devida curricularização, conforme documentado às fls. 225 a 329.

Assim, em 02/08/2024, os autos retornaram à Assistência Técnica para análise nos termos das Deliberações CEE 171/2019 e 216/2023, e demais normas vigentes.

Observa-se que o novo Projeto enviado pela IES foi revisado pela Assistência Técnica, mas não foi analisado novamente pela Comissão de Especialistas, pois sua submissão ocorreu após a visita da Comissão.

A Assessoria Técnica encaminhou e-mail a IES em 03/09/2024, solicitando a atualização dos Quadro de demanda do curso nos últimos processos seletivos, bem como o demonstrativo de alunos matriculados e formados no Curso. A Instituição atendeu a essa solicitação em 04/09/2024.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos documentos apresentados pela Instituição e no Relatório da Comissão de Especialistas, analiso os autos:



CEESP/PIC202400394

Responsável pelo Curso: Profª. Drª. Viviane Minati Panzeri, possui Doutorado em Ciências pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Mestrado profissional em Tecnologia: gestão, desenvolvimento e formação pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, Especialização em Psicologia Organizacional pela Faculdade Focus, FFOCUS, Especialização em Psicopedagogia pela Universidade Paulista, UNIP, Graduação em Geografia pela UNIPLENA, Graduação em Gestão de Recursos Humanos pela Universidade Cruzeiro do Sul, UNICSUL, Graduação em Turismo pela Universidade Paulista, UNIP e Graduação em Hospitality Management pela Florida International University, FIU, MACKENZIE, ocupa o cargo de Coordenador do curso.

Dados Gerais

Horários de Funcionamento:	Matutino: das 08h às 13h20min, de segunda a sexta-feira
Duração da hora/aula:	50 minutos.
Carga horária total do Curso:	2.800 horas, sendo 2880 aulas = 2400 horas + 240 de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação
Número de vagas oferecidas:	Matutino: 40 vagas, por semestre
Tempo para integralização:	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Forma de Acesso	- Processo seletivo vestibular: preenchimento de vagas do primeiro semestre do curso - Vagas remanescentes: edital para seleção ao longo do curso

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	6	40	Desktop, TV
Laboratórios	5	28-40	Desktop e Notebook
Apoio	2	4	Desktop, telefone
Laboratórios de Eventos	1	40	Desktop

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o Curso	Não
Total de livros para o Curso	Títulos: 3685 Volumes: 10554
Periódicos	Títulos: 122 Exemplares: 1131
Videoteca/Multimídia	Títulos: 145 Exemplares: 641
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	http://www.biblio.cps.sp.gov.br

Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho	Disciplina
1. Bárbara Gambaré dos Santos	Mestrado em Hospitalidade pela Universidade Anhembi Morumbi, UAM Especialização em Turismo pela Universidade Nove de Julho, UNINOVE Graduação em Turismo pela Universidade Nove de Julho, UNINOVE	P	- Políticas Públicas, Eventos e Hospitalidade - Planejamento de Atividades de Lazer - Projeto Integrador VI
2. Carlos Eduardo Santos da Silva	Mestrado em Educação, Arte e História da Cultura pela Universidade Presbiteriana Mackenzie Especialização em Marketing pela Escola Superior de Propaganda e Marketing Graduação em Comunicação Social pela Escola Superior de Propaganda e Marketing	H	- Captação de Eventos e Recursos
3. Carlota Chiemi Kuramochi	Mestrado em Matemática pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC	P	- Estatística Descritiva
4. Fabio Gorayeb Damasceno	Mestrado em Sustentabilidade dos Recursos Naturais pelo Instituto Tecnológico Vale, ITV Especialização em produção Mais Limpa para Pequenas e Microempresas pelo Conselho Empresarial Brasileiro para o Desenvolvimento Sustentável, CEBOS Especialização em Environmental Resource Management Policy for SD Especialização em Geociências aplicadas ao Meio Ambiente pela Universidade Federal do Pará, UFPA Graduação em Gestão Empresarial pela Faculdade de Tecnologia de São Paulo, FATEC Graduação em Engenharia Sanitária pela Universidade Federal do Pará, UFPA	H	- Gestão de Marketing de Serviços - Fundamentos de Logística Aplicada
5. Fernanda Castilho Santana	Pós-Doutorado pela Universidade de São Paulo, USP Doutorado em Ciências da Comunicação pela Universidade de Coimbra, UC Mestrado em Comunicação e Jornalismo pela Universidade de Coimbra, UC Graduação em Comunicação Social – Jornalismo pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC	P	- Produção Audiovisual
6. Gabrielle Cifelli	Doutorado em Geografia pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Doutorado em Geografia pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Mestrado em Geografia pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Graduação em Geografia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	P	- Geografia Aplicada a Eventos - Gestão do patrimônio Cultural - Relações Internacionais – Geopolítica - Projeto Integrador de Eventos I



7. Gustavo Cardoso Garcia	Mestrado em Administração pelo Centro Universitário Campo Limpo Paulista, UNIFACCAMP Especialização em Administração Financeira e Contábil pela Fundação Armando Álvares Penteado, FAAP Graduação em Administração com ênfase em Hotelaria pela Fundação Armando Álvares Penteado, FAAP	P	- Fundamentos da Matemática Financeira
8. Isabel Cristina Contro Castaldo	Doutorado em Língua Espanhola e Literatura Espanhola e Hispano pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Letras (Língua Espanhola e Lit. Espanhola e Hispano-Americ.) pela Universidade de São Paulo, USP Especialização em Ensino de Espanhol para Brasileiros pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP Especialização em Metodologia y Didáctica del Espanol pela Universidade de Valencia, UV Graduação em Letras – Habilitação em português e espanhol pela Universidade Presbiteriana Mackenzie	P	- Espanhol III - Espanhol IV - Espanhol VI
9. Jorgina Francisca Severino dos Santos	Mestrado em Comunicação e Semiótica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC Especialização em Psicologia Transpessoal pela Escola Internacional de Negócios, FCG Graduação em Ciências Sociais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC	H	- Sociedade, Tecnologia e Inovação - Projetor Integrador II
10. José Alexandre Cury Sacomano	Doutorado em Comunicação pela Universidade Paulista, UNIP Mestrado em Comunicação pela Universidade Paulista, UNIP Graduação em Jornalismo pela Universidade Bandeirante de São Paulo, UNIBAN	P	- Métodos para a Produção de Conhecimento
11. Josenilson Costa de Oliveira	Especialização em Arte e Educação pelo Claretiano Centro Universitário Especialização em Artes Visuais: Cultura e Criação pelo Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial Graduação em R2 – Artes pelo Claretiano Centro Universitário Graduação em Design Digital pela Universidade Anhembis Morumbi, UAM	P	- Design Gráfico
12. Keila Rocha Reis de Carvalho	Doutorado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC Mestrado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC Especialização em Metodologia do Ensino Superior pelo Centro Universitário Adventista de São Paulo, UNASP Especialização em Tradução pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Letras pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Moema	P	- Inglês V - Inglês VI
13. Marcelo Alves Nunes	Mestrado em Justiça, Empresa e Sustentabilidade pela Universidade Nove de Julho, UNINOVE Especialização em Direito Público com formação para o Magistério Sup. pela Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal, UNIDERP Graduação em Direito pelo Centro Universitário FIEO	H	- Direito Aplicado a Eventos
14. Margarete Bonaldi Ascencio Cansado	Mestrado em Administração pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, USCS Especialização em Administração Geral pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, USCS Graduação em Administração pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, USCS	P	- Fundamentos de Gestão de Pessoas - Gestão de Projetos - Projeto Integrador III
15. Margibel Adriana de Oliveira	Doutorado em Filologia e Língua Portuguesa pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Literatura pela Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC Especialização em Pós-Gestão de Recursos Humanos pelo Centro Universitário Internacional, UNINTER Especialização em Gestão e Planejamento de Eventos pela Universidade do Vale do Itajaí, UNIVALI Graduação em Gestão em Recursos Humanos pela Universidade do Sul de Santa Catarina, UNISUL Graduação em Letras Português (Licenciatura) pelo Claretiano Centro Graduação em Letras Português-Inglês (Bacharelado) pela Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC	P	- Hospitalidade e Eventos
16. Maria Edna da Silva Gomes	Mestrado em Linguística Aplicada da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC Especialização em Ensino de Espanhol para Brasileiros pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC Graduação em Letras pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC Graduação em Letras – Língua Portuguesa pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC	P	- Espanhol I - Espanhol II - Espanhol V
17. Maria Fernanda de Oliveira	Mestrado em Educação Física e Esporte pela Universidade de São Paulo, USP Especialização em Ergonomia pelo SENAC Jabaquara Especialização em Ética, valores e Cidadania na Escola pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Licenciatura em letras: Português – francês pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Letras – Português-francês pela Universidade de São Paulo, USP	H	- Ergonomia Aplicada ao Trabalho



	Graduação em Fisioterapia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP		
18. Paula Valéria Chaves Pereira Correia	Mestrado em Ciências Contábeis e Atuariais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC Especialização em Controladoria Estratégica pela Universidade São Judas Tadeu, USJT Graduação em Ciências Contábeis pela Universidade Presbiteriana Mackenzie	P	- Contabilidade Gerencial
19. Paulo Eduardo Ferreira Machado	Doutorado em Artes pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Mestrado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC Graduação em Cinema pela Universidade de São Paulo, USP	P	- Inglês I - Inglês II - Inglês III - Inglês IV
20. Paulo Rogério de Medeiros	Pós-Doutorado pela Universidad Carlos III de Madrid Doutorado em Ciências Sociais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC Mestrado em Administração pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC Especialização em Metodologia de La Investigación Social pelo Consejo Latino-Americano de Ciencias Sociales Especialização em El ejercicio del Liderazgo pela Universidade Adolfo Ibáñez, UAI Especialização em Entrepreneurship pela Babson College Especialização em MBA em Recursos Humanos pela Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade, USP Especialização em CEAG pela Fundação Getúlio Vargas Especialização em Administração de Empresas pela Faculdade FIA de Administração e Negócios, FIA Graduação em Ciências Econômicas pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, USCS Gravação em Matemática pela Universidade de São Paulo, USP	P	- Fundamentos da Administração Geral - Plano de Negócios
21. Sandro Francisco Detoni	Doutorado em Geografia (Geografia Física) pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Geografia (Geografia Física) pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Licenciatura em Geografia pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Bacharelado em Geografia pela Universidade de São Paulo, USP	P	- Gestão Ambiental em Eventos
22. Tadeu Zaccarelli Tavares	Mestrado em Programa de Integração da América Latina pela Universidade de São Paulo, USP Especialização em Gerência de Recursos Humanos pela Universidade Ibirapuera, UNIB Especialização em Gerência Empresarial pela Universidade Ibirapuera, UNIB Especialização em Gerência de Marketing pela Universidade Ibirapuera, UNIB Graduação em Ciências Econômicas pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC	P	- Fundamentos de Economia
23. Vilma Ferreira Moreira	Doutorado em Ciências da Comunicação pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Comunicação e Letras pela Universidade Presbiteriana Mackenzie Graduação em Letras pela Universidade Paulista, UNIP	P	- Leitura e produção de Textos - Teoria da Imagem - Projeto Integrador IV
24. Viviane Veiga Shibaki	Doutorado em Geografia pela Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da USP Mestrado em Geografia pela Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da USP Graduação pela Universidade Bandeirante de São Paulo, UNIBAN	P	- Ambientação de Espaço Físico - Cerimonial - Projeto Integrador V
25. Viviane Minati Panzeri	Doutorado em Ciências pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Mestrado profissional em Tecnologia: gestão, desenvolvimento e formação pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza Especialização em Psicologia Organizacional pela Faculdade FOCUS Especialização em Psicopedagogia pela Universidade Paulista, UNIP Graduação em Geografia pela UNIPLENA Graduação em Gestão de Recursos Humanos pela Universidade Cruzeiro do Sul, UNICSUL Graduação em Turismo pela Universidade Paulista, UNIP Graduação em Hospitality Management pela Florida International University, FIU	I	- Planejamento e organização de Eventos - Alimentos e Bebidas

Obs.: a titulação docente acima descrita foi atualizada em consulta à Plataforma Lattes.

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Doutores	12	48%
Mestres	12	48%
Especialistas	1	4%
Total	25	100%

A relação dos docentes, apresentada pela Instituição, demonstra que o corpo docente é constituído por 12 (doze) Doutores, sendo 2 com Pós-Doutorado, 12 (doze) Mestres e 1 (um) Especialista.



Quanto à titulação, o Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

Corpo Técnico disponível para o Curso (atualizado a pedido da AT)

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador de Curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar Administrativo	1
Auxiliar de Biblioteca	1
Auxiliar Docente	2
Multimídia (apoio)	4

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos (atualizado a pedido da AT)

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
	Matutino	Matutino	Matutino
2024/1	40	50	1,79
2023/2	40	43	1,08
2023/1	40	61	1,53
2022/2	40	51	1,28
2022/1	40	92	2,30
2021/2	40	86	2,15
2021/1	40	101	2,53
2020/2	40	130	3,25
2020/1	40	120	3,00
2019/2	40	120	3,0
2019/1	40	113	2,83
2018/2	40	94	2,35
2018/1	40	139	3,48

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso (atualizado a pedido da AT)

Semestre	Matriculados			Egressos
	Ingressantes	Demais séries	Total	
	Matutino	Matutino	Matutino	Matutino
2024/1	40	100	140	11
2023/2	40	99	139	17
2023/1	40	105	145	16
2022/2	40	123	163	29
2022/1	40	122	162	12
2021/2	40	132	172	20
2021/1	40	149	189	26
2020/2	40	164	204	31
2020/1	40	159	199	13
2019/2	40	161	201	23
2019/1	40	159	199	12
2018/2	40	148	188	22
2018/1	40	158	198	29

Matriz Curricular

PERÍODO	RELAÇÃO DE ATIVIDADES		CARGA DIDÁTICA			
	SIGLA	Componente	Sala	Lab.	Total	Extensão
1º SEMESTRE	ESP-054	Espanhol I	40	-	40	-
	GEO-007	Geografia aplicada a Eventos	20	20	40	-
	CEV-025	Hospitalidade e Eventos	40	40	80	-
	ING-201	Inglês I	40	-	40	-
	COM-049	Leitura e Produção de Texto	80	-	80	-
	MPC-017	Métodos para a Produção do Conhecimento	20	20	40	-
	TEV-017	Projeto Integrador em Eventos I	40	40	80	80
	ITI-113	Tecnologia da Informação	20	60	80	-
		Total	300	180	480	80
2º SEMESTRE	ADM-050	Administração geral em Eventos	40	-	40	-
	CEV-026	Cerimonial	40	40	80	-
	ESP-055	Espanhol II	40	-	40	-
	MMF-008	Fundamentos da Matemática Financeira	40	-	40	-
	AGH-003	Gestão do Patrimônio Cultural	20	20	40	-
	ING-202	Inglês II	40	-	40	-
	ADM-051	Planejamento e Organização de Eventos	40	40	80	-
	TEV-018	Projeto Integrador em Eventos II	40	40	80	80
3º SEMESTRE	CEE-045	Sociedade, Tecnologia e Inovação	40	-	40	-
		Total	340	140	480	80
	IDG-004	Design Gráfico em Eventos	20	60	80	-
	EST-046	Estatística Descritiva	30	10	40	-
	CEV-027	Gastronomia em Eventos	40	40	80	-
	ADM-052	Gestão de Pessoas em Eventos	40	-	40	-
	ESP-056	Espanhol III	40	-	40	-



	ING-203	Inglês III	40	-	40	-
	PMG-011	Marketing em Eventos	80	-	80	-
	TEV-019	Projeto Integrador em Eventos III	40	40	80	80
	Total		370	110	480	80
4º SEMESTRE	CEV-028	Ambientação e Segurança em Eventos	40	40	80	-
	ESP-057	Espanhol IV	40	-	40	-
	ECN-020	Fundamentos de Economia	40	-	40	-
	GEP-011	Geopolítica em Eventos	30	10	40	-
	GPJ-012	Gestão de Projetos	80	-	80	-
	ING-204	Inglês IV	40	-	40	-
	CCC-018	Orçamento e Custos em Eventos	40	40	80	-
	TEV-020	Projeto Integrador IV	40	40	80	80
	Total		350	130	480	80
5º SEMESTRE	CEV-029	Captação de Eventos e Gestão de Recursos	40	40	80	-
	CEE-046	Empreendedorismo em Eventos	30	10	40	-
	ESP-058	Espanhol V	40	-	40	-
	ING-205	Inglês V	40	-	40	-
	CEV-031	Políticas Públicas, Turismo e Eventos	20	20	40	-
	TEV-021	Projeto Integrador em Eventos V	40	40	80	80
	RRP-006	Relações Públicas	80	-	80	-
	CAV-004	Teoria da Imagem	80	-	80	-
	Total		370	110	480	80
6º SEMESTRE			24	Total do Semestre		
	DAE-002	Direito Aplicado a Eventos	40	-	40	-
	BMS-026	Ergonomia em Eventos	40	-	40	-
	ESP-058	Espanhol VI	40	-	40	-
	ING-206	Inglês VI	40	-	40	-
	CEV-033	Lazer e Entretenimento	20	20	40	-
	JLG-025	Logística aplicada a Eventos	40	-	40	-
	CEV-034	Produção Audiovisual	40	40	80	-
	TEV-022	Projeto Integrador em Eventos VI	40	40	80	80
	SMA-002	Sustentabilidade em Eventos	40	40	80	-
	Total		340	140	480	80
Total de Hora/aula do curso			2070	810	2880	480
Total de Horas do curso			1725	675	2400	400

A composição curricular do curso está regulamentada de acordo com a Resolução CNE/CP de nº 01 (Brasil, 2021), que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, com a Deliberação CEE 207/2022 que fixa as Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional Tecnológica no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, e com a Deliberação de nº 70 (CEETEPS, 2021), que estabelece as diretrizes para os cursos de graduação das Fatecs.

O Curso Superior de Tecnologia em Eventos possui carga horária de 2.880 horas-aula, correspondendo a um total de 2.400 horas, que somadas às 240 horas de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação.

De acordo com a 3ª Edição do Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, aprovado por meio da Portaria MEC 413, de 11 de maio de 2016, o Curso Superior de Tecnologia em Eventos pertence ao Eixo Tecnológico Turismo, Hospitalidade e Lazer, com carga horária mínima estabelecida de 1.600 horas, cumpridas pela IES, conforme parágrafo anterior.

Do Projeto de Extensão – fls. 319 a 328

Nome da Disciplina	Semestre ideal	Carga Hora/aula de extensão
Projeto Integrador de Eventos I	1º	80
Projeto Integrador de Eventos II	2º	80
Projeto Integrador de Eventos III	3º	80
Projeto Integrador de Eventos IV	4º	80
Projeto Integrador de Eventos V	5º	80
Projeto Integrador de Eventos VI	6º	80
Total		480

► Projeto Integrador em Eventos I, II, III, IV, V e VI

Temática: evento a definir que articula as disciplinas do semestre.

Descrição: será identificada demanda do evento junto à comunidade, organização e realização do evento.

Objetivos: planejamento e organização de evento para a promoção de atividades de lazer, de cultura e/ou bem-estar à comunidade local.

Público-alvo: comunidade externa da Instituição.

Ações/etapas de execução



Concepção do evento

Identificação do propósito: definir o motivo ou objetivo do evento.

Pesquisa de mercado: avaliar a viabilidade e demanda do evento.

Definição do público-alvo: identificar o grupo de pessoas que serão convidadas ou participarão do evento.

Determinação do Orçamento inicial: estabelecer um orçamento preliminar para o evento.

Seleção do local: escolher o local mais adequado com base no tamanho, localização e requisitos específicos do evento.

Criação de uma Equipe de organização: designar responsabilidades e montar uma equipe para coordenar o evento.

Planejamento do Evento:

Elaboração do Plano de Evento: criar um plano detalhado que inclui datas, horários, atividades, e recursos necessários.

Contratação de fornecedores: selecionar e contratar fornecedores para serviços como catering, decoração, som, iluminação, etc.

Gestão de logística: organizar o transporte, hospedagem e outros aspectos logísticos para participantes e palestrantes, se necessário.

Desenvolvimento de Marketing e Promoção: criar estratégias para promover o evento e atrair participantes.

Registro de participantes: estabelecer um sistema de registro para controlar o número de participantes e gerenciar as inscrições.

Preparação de materiais e conteúdo: desenvolver materiais promocionais, apresentações, agendas e outros conteúdos relevantes para o evento.

Trans evento

Coordenação e gerenciamento: supervisionar todas as atividades e aspectos do evento para garantir que tudo ocorra conforme o planejado.

Atendimento aos participantes: garantir que os participantes tenham uma experiência positiva e que suas necessidades sejam atendidas.

Resolução de problemas: lidar com quaisquer problemas ou imprevistos que possam surgir durante o evento.

Gestão de pessoal: coordenar a equipe de organização e garantir que todos estejam cumprindo suas responsabilidades.

Pós-evento

Avaliação e Feedback: coletar feedback dos participantes e avaliar o sucesso do evento em relação aos objetivos estabelecidos.

Análise financeira: revisar o orçamento e os gastos do evento para avaliar sua rentabilidade e eficiência.

Follow-up com participantes: enviar agradecimentos, materiais adicionais ou pesquisas pós-evento para manter o engajamento dos participantes.

Desmontagem e limpeza: desmontar estruturas, limpar o local e resolver quaisquer questões pendentes com fornecedores ou autoridades locais.

Relatório de evento: documentar os resultados do evento, incluindo números de participantes, feedback, desempenho financeiro e lições aprendidas para futuras referências e melhorias.

Da Comissão de Especialistas

A Comissão de Especialistas analisou os documentos constantes dos autos e realizou visita *in loco*, elaborando Relatório Circunstanciado, de fls. 174-189.

Destaca-se no Relatório da Comissão:

. Contextualização do Curso:

" (...)

A justificativa para oferta do curso de Eventos, apresentada no Projeto Pedagógico do Curso (PPC, 2022, 15-16), fundamenta-se em dados atuais e inclui a realidade pós-pandêmica, destaca a potencialidade da Região Metropolitana de São Paulo para a captação e realização de eventos de diversos tipos e aborda elementos específicos de Barueri como cidade sede de grandes grupos empresariais. Por tanto, entende-se que o curso de Eventos, ofertado por uma Instituição de Ensino Superior (IES) pública, no município de Barueri é coerente e com potencial para atender significativa demanda e cumpre o compromisso social de oferta de curso com qualidade de forma gratuita".

. Objetivos Gerais e Específicos:



"O objetivo geral do curso está direcionado a "planejamento, organização, execução e gestão de eventos" (PPC, 2022, 16), contempla diversidade de modalidade e tipologias de eventos e de trabalhos agregados à atividade, mostrando claramente e coerentemente no resultado que se pretende com a conclusão do curso. Após o texto do objetivo aparece uma lista de 10 itens que podem ser entendidos como objetivos específicos, mas isso não fica evidenciado. Além disso os itens 8 e 9 são, praticamente, idênticos. Apesar deste deslize no texto, estes itens reforçam o direcionamento do curso para a formação ética e inovadora, atendendo plenamente o que é indicado como 'perfil profissional de conclusão' estabelecido no Catálogo Nacional do Curso de Tecnologia (CNCT), versão 2016 (Portaria MEC nº 413, de 11 de maio de 2016).

Importante informar que esta Comissão considerou para as análises constantes neste relatório os dados do PPC datado de 2022 apresentado nos autos deste processo que se encontra entre as páginas 04 e 87; o Relatório de Atividades Relevantes (páginas de 126-135) e o Relatório Síntese que está entre as páginas 136 e 166. E descartou o conteúdo constante entre as páginas 88 e 126 porque contém dados desatualizados e contraditórios ao que consta no documento que se entende como Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Eventos Curso oficial do curso em análise".

Curriculo, Ementário e Bibliografia:

("...)

O ementário contempla todas as disciplinas do curso e está organizado por semestre de oferecimento. As ementas são apresentadas de forma clara, permitindo a compreensão do objetivo de cada uma para a formação do Tecnólogo em Eventos.

As bibliografias são divididas em básica e complementar, sendo padronizada a apresentação de três obras como bibliografia básica, já a indicação de bibliografia complementar varia entre três e oito obras. No geral, avalia-se que as obras que compõem a bibliografia são atualizadas e pertinentes com os objetivos das disciplinas, entretanto a maioria foi publicada no início do século XXI e diante da dinamicidade da área de eventos, seria interessante adotar outros tipos de referências bibliográficas, como artigo de periódicos científicos e livros digitais, uma vez que, desde 2010, o interesse de editoras nacionais em publicar livros na área de turismo, lazer e eventos, se reduziu drasticamente".

Matriz Curricular:

"A Matriz Curricular reformulada em 2022 atende à maioria dos itens dos arts. 28 e 29 da Resolução CNE/CP nº 1, de 05/01/2021 e está coerente com os indicativos do CNCST (2016) porque contempla conhecimentos relacionados a: leitura e produção de textos, raciocínio lógico; cultura; línguas estrangeiras; empreendedorismo; prospecção mercadológica, marketing; tecnologias de comunicação e informação; desenvolvimento interpessoal; responsabilidade e sustentabilidade social e ambiental. Sendo suficientes para viabilizar a formação de um profissional com perfil adequado ao indicado na CNCST. Além disso a Matriz Curricular sustenta-se com o Projeto Integrador que permite a interlocução entre docentes para a realização de um trabalho que contemple conteúdos de diversas disciplinas, chamadas de temática transversais no PPC (2022), exigindo que os alunos trabalhem em conjunto e desenvolvam habilidades práticas, inerentes a um curso de tecnologia".

Metodologias de Aprendizagem e Experiências de aprendizagem diversificadas:

"Os tipos e características das metodologias de ensino-aprendizagem adotadas pelos Cursos Superiores de Tecnologia do Centro Paula Souza estão descritos no PPC (2022, 10-11) incluindo metodologias ativas e outras atividades que delegam aos estudantes a autonomia de aprendizagem e os permitam desenvolver o espírito crítico e reflexivo. Além disso, como dito anteriormente, as reuniões com os docentes e discentes permitiram que a comissão de especialistas entendesse como funciona o Projeto Integrado de Eventos, que na matriz curricular aparece como uma disciplina que se repete a cada semestre, mas trata-se de uma unidade curricular de caráter interdisciplinar e prático, onde são exigidos trabalhos em que os alunos têm autonomia de escolha de temas e devem aprender a trabalhar em grupo com a delegação de tarefas, onde se evidenciam as características pessoais e habilidades individuais. Assim apesar de as atividades relacionadas a estas disciplinas não estarem adequadamente retratadas no PPC como metodologia de aprendizagem, são exemplos de processo de ensino-aprendizagem diversificado que exige e desenvolve a proatividade dos discentes.

Na maioria dos casos, os Projetos Integradores têm caráter extensionistas, porque são voltados para comunidades externas à IES, usadas para promoção de um produto de uma empresa ou ONG do município, ou a realização de um evento social para a comunidade barueriense ou com a participação da comunidade do entorno com público-alvo do evento. Mas estas práticas também não estão adequadamente especificadas para serem incluídas na Matriz Curricular como atividades extensionistas.

Além disso, existem as viagens técnicas, voltadas para participação em eventos científicos e acontecem esporadicamente por iniciativas de docentes e sem apoio financeiro da IES".

Disciplina na modalidade à distância:

"Segundo dados da Matriz Curricular constante no PPC (2022), o curso é exclusivamente presencial sem nenhuma unidade curricular sendo oferecida no formato remoto".

Estágio Supervisionado:

"Tanto o CNCST quanto a nova Diretriz Curricular de Cursos de Tecnologia não explicitam a obrigatoriedade de estágio supervisionado para o curso de Tecnologia em Eventos, mas a Resolução CNE/CP 05/01/2021 recomenda a todos os cursos de tecnologia a inclusão de atividades práticas e em seu artigo 33, § 2º estabelece que "A atividade de prática profissional supervisionada pode ser desenvolvida com o apoio de diferentes recursos tecnológicos em oficinas, laboratórios ou salas ambientes na própria instituição de ensino



ou em entidade parceria”, que no entendimento dessa comissão de especialistas incluem diversos tipos de atividades, entre elas o estágio curricular, que no curso em tela é supervisionado pela docente Viviane V. Shibaki, com dedicação de 6 horas semanais, nesta função. As regras para validação desta atividade de estágio constam em dois documentos, cada um com uma página, que explicam o “passo a passo”, não se tratam de um manual e sim instruções básicas para cumprir as regras burocráticas e legais (Lei nº 11.788, de 25/09/2008 e Deliberação CEE nº 87/2009), mas há a Portaria da Direção da Unidade nº 134, de 17/11/2022, que “Regulamenta as atividades de Estágio nos Cursos Superiores de Graduação Tecnológica da Fatec Barueri e dá outras providências”, especificando as regras deste expediente formativo”.

. Trabalho de conclusão de curso:

“Na Fatec Barueri o Trabalho de Conclusão de Curso é chamado de Trabalho de Graduação (TG). Apesar de suas regras não constarem do PPC a Portaria da Direção nº 162, de 18/09/2023, “Regulamenta as atividades de Trabalho de Graduação nos Cursos Superiores de Graduação Tecnológica da Fatec Barueri oferecidos na modalidade presencial e dá outras providências”, este documento detalha atribuições dos professores orientadores e dos alunos orientandos, bem como o formato do trabalho e dinâmica das atividades para execução do trabalho, o formato de apresentação e das bancas avaliadoras, deixando claro que se trata de um trabalho incorporado à dinâmica didático pedagógica do curso, conforme confirmam os relatos de docentes e discentes ouvidos pela Comissão, na visita in loco”.

. Número de vagas, turnos de funcionamento, regime de matrícula, formas de ingresso, taxas de continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e formas de acompanhamento dos egressos:

“São ofertadas 40 vagas semestralmente, totalizando 80 vagas por ano. O ingresso é feito por processo seletivo, vestibular próprio do CEETEPS. A relação de candidatos por vaga, tem se mantido entre 2 e 3, de 2018 a 2022. O curso funciona no período matutino, com início às 8h e término às 13h20, com aulas de 50 min. As matrículas são feitas por conjunto de disciplinas por semestre. O prazo de integralização mínimo é de 3 anos (6 semestres) e o máximo de 5 anos (10 semestres), atendendo às determinações legais. Considerando os últimos 5 anos. O curso tem, em média, 375 alunos matriculados, incluindo os 80 ingressantes. Entre os anos de 2018 e 2022 o curso de Eventos concedeu diploma para 217 estudantes, uma média de 43 concluintes por ano, o que revela que, aproximadamente 53,8% dos ingressantes termina o curso”.

. Sistema de Avaliação do Curso:

“O PPC (2022, 11-13) considera a avaliação de aprendizagem a partir de competências profissionais ligadas ao profissional formado pelo curso de tecnologia para “mensura o aprendizado e a capacidade de agir de modo eficaz em contextos profissionais ou em simulações” e a avaliação de competências “procedimentos de avaliação, conjunto de ações de planejamento e desenvolvimento de avaliação formativa e respectivos instrumentos e ferramentas, projetados pelo (a) professor (a)”.

Também desta a avaliação escrita que objetiva verificar a coerência das ideias e conceitos e o poder argumentativo e o cumprimento de normas. Enquanto avaliação de competências é pauta nas (sic) no desempenho do aluno na execução das tarefas como pesquisas, trabalhos em grupo, ensaios e testes, execução de projetos etc.

Ou seja, o documento prevê uma variedade de formas de avaliação, mas o texto é pouco objetivo ou não se fundamenta em teorias de ensino aprendizagem específicos para o ensino superior. Mas, observa-se um empenho da direção da Unidade Barueri em introduzir dinâmicas novas implementando uma sala com mobiliários diferenciado, que chamam de ‘Sala Maker, que, segundo a diretora, servirá para a realização de atividades didáticas com acompanhamento de docentes. Os alunos não podem usá-la para atividades individuais ou estudo em grupo.”

. Outras atividades relevantes:

“Docentes da Fatec Barueri têm acento em Conselhos Municipais e a IES tem (sic) está instalada em prédio que pertence à Prefeitura Municipal o que garante uma relação de parceria, viabilizando a realização de eventos conjuntos, com supervisão de docentes e atuação de discentes.

As cerimônias de formatura e os eventos científicos de todos os cursos da Unidade são planejados e realizados pelos alunos do curso de Tecnologia em Eventos.

São inúmeras as iniciativas do CEETEPS de internacionalização, mas poucos reflexos são efetivos no curso de Tecnologia em Eventos da Unidade Barueri. Não foi apresentado nenhum comprovante que ateste participação de aluno em intercâmbio ou atividades de aulas com professor estrangeiro”.

. Avaliações Institucionais:

“O CEETEPS tem um sistema próprio de avaliação institucional, o WebSai, que recolhe dados para gerar indicadores de desempenho das unidades, classificados em quatro categorias: insumo (infraestrutura básica do campus), processo (alunos, professores equipe de gestão e funcionários), impacto (egressos, mercado de trabalho, sociedade), e resultados (análise geral).

Apesar da existência deste sistema esta comissão não teve acesso aos resultados da avaliação da Unidade Barueri referente a 2022 e nem de dados sobre a avaliação feita pelos alunos e pelos professores acerca do curso e da infraestrutura.

A Coordenadora e a Diretora foram indagadas sobre como usam os dados da avaliação institucional e explicaram que analisam individualmente e tomam decisões individualizadas. Não há uma rotina padronizada de devolutiva dos resultados e democratização dos dados”.

. Relação do Curso com a Gestão Municipal de Saúde: “Não se aplica a esta avaliação”.



Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

"O curso é presencial e não prevê atividades remotas. Apesar disso, seria importante a existência de uma sala de multimídia para viabilizar conferências ou evento híbrido que permitam a interação com convidados online para a introdução de dinâmicas inovadoras e práticas que são rotineiras no setor de eventos, na atualidade. Além disso, nenhum dos laboratórios de informática tem softwares específicos da área de gestão de eventos. Contam apenas com sistemas de design gráfico".

Coordenador do Curso:

"A coordenação do curso é exercida pela Profª. Dra. Viviane Minati Panzeri (...). A formação acadêmica evidencia a aderência da docente ao cargo pois acumula conhecimentos específicos da área e de gestão pedagógica. Ela tem cumprido mandatos consecutivos de coordenadora do curso podendo implementar ações com continuidade e solidez. É considerada uma líder colaborativa pelos docentes e solícita e atenciosa pelos alunos. Responsável por duas disciplinas Planejamento e organização de Eventos, e Alimentos e Bebidas soma 8 horas de aula, mais 1 hora de orientação de TG e as demais 32 horas são dedicadas ao trabalho de coordenação, como está registrado na Portaria da Unidade nº 62/2023 de 06/06/2023.

Tem uma mesa e um computador na sala que divide com os outros coordenadores de curso, está sala é próxima à secretaria acadêmica e de setores administrativos facilitando a dinâmica do trabalho. É membro do Núcleo Docente Estruturante (NDE), exercendo a presidência enquanto coordenadora do curso. Conta com uma bolsista que ajuda a manter o laboratório de Eventos organizado".

Plano Carreira:

"(...)

Na reunião com os docentes, ficou evidente a satisfação com as regras de progressão de carreira e estes mostraram que as conhecem e às seguem. Para complementação de carga horária os docentes apresentam projetos de pesquisa ou extensão ou de administração acadêmica. Além disso, explicaram que a IES incentiva que os docentes progridam na carreira acadêmica com afastamentos, remunerados ou outras formas de subsídios para realização de mestrado ou doutorado. O incentivo para a participação em eventos científicos não é comum.

Destaca-se que mais de 50% dos docentes do curso têm o título de doutor, mais de 40% é mestre e menos de 10% deles é especialista então é possível afirmar que no curso analisado a Deliberação CEE nº 145/2016 é atendida".

Núcleo Docente Estruturante (NDE):

"(...)

A comissão verificou, através da documentação apresentada e em reunião com os integrantes, constitui-se de um grupo de docentes atuantes no curso, que respondem pela implantação e consolidação do CST em Eventos e que realizam estudos para a atualização periódica do PPC e da Bibliografia. Além disso através dos diálogos com os membros constatou-se que o NDE verifica o impacto do sistema de avaliação de aprendizagem na formação do estudante e analisa a adequação do perfil do egresso, considerando as novas demandas do mundo do trabalho. Todos os membros do NDE do curso possuem formação acadêmica strictu sensu, são atuantes e tem no mínimo, 05 (cinco) anos de atuação no curso. Possuem áreas de formação diferentes, o que garante uma visão mais ampla da formação docente, abrindo oportunidades de atuação em várias áreas econômicas. Quanto ao colegiado de curso, o mesmo não existe no PPC do curso".

Infraestrutura Física, dos recursos e do acesso a Redes de Informação (internet e Wif-fi):

"A infraestrutura física do curso é composta por 6 (seis) salas de aula, com capacidade para 40 alunos cada. No corredor onde ficam as salas de aula do Curso, existem sanitários masculinos e femininos, com acesso para PCD. O curso dispõe para uso, com reserva antecipada, 5 (cinco) Laboratórios de informática básica, com capacidade de 28 (vinte e oito) a 40 (quarenta) alunos, 1 (um) Laboratório de prática de eventos, com capacidade para 40 (quarenta) alunos, 2 salas de apoio do curso, com capacidade de 4 (quatro) pessoas. Existem ambientes de convivência no piso térreo, sendo um na área coberta da FATEC e outro nos "jardins internos", utilizados pelos discentes. A cantina, no momento da visita in loco da comissão, estava desativada, pois, segundo informações recebidas da Direção da unidade, a partir do primeiro semestre letivo de 2024, os alunos passarão a receber alimentação gratuitamente, conforme acordo realizada com a Prefeitura Municipal de Barueri, não funciona além dos ambientes de uso comum, áreas de convivências e banheiros vistos pela comissão de avaliação, atendem às necessidades do CST em Eventos de acordo com o PPC e com as respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança. Os ambientes verificados continham piso tátil, rampas de ligação entre o piso térreo e o piso superior, além de um elevador de uso prioritário para pessoas em condições especiais, conforme previsto em lei (PCD, idosos etc.). Os ambientes apresentam conforto, manutenção periódica, serviços de apoio técnico e disponibilidade de recursos de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades desenvolvidas. Os laboratórios possuem quantidade de insumo, materiais e equipamentos condizentes com os espaços físicos e o número de vagas de alunos, havendo, ainda, avaliação periódica quanto às demandas, aos serviços prestados e à qualidade destes espaços. Além disso, estes ambientes também são avaliados pela CPA periodicamente, sendo os resultados utilizados pela direção da IES para planejar o incremento da qualidade do atendimento, e do curso, para verificar a demanda existente e futura e das aulas ministradas".

Biblioteca:

"Após a visita in loco à Biblioteca da Fatec Barueri, onde esta Comissão foi acompanhada pela coordenadora do Curso, da Diretora da Unidade e pelo responsável pela Biblioteca, verificou-se que a Bibliografia básica,



possui o acervo físico presencial informatizado e tombado. O acervo é adequado às disciplinas e aos conteúdos descritos nas Unidades curriculares e existe um Relatório de Adequação da Bibliografia, referendado pelo NDE do curso, confirmando compatibilidade das bibliografias de cada UC e sua relação entre vagas autorizadas e a quantidade de exemplares por obra disponível no acervo. O acervo possui gestão que permite verificar a necessidades da atualização da quantidade necessárias das bibliografias básicas e/ou das assinaturas de acesso e é gerenciado de modo a manter sempre atualizada a quantidade de exemplares e/ou assinaturas de acesso. Cabe salientar que o responsável pela Biblioteca não possui Curso Superior em Biblioteconomia, mas o Curso Técnico. O sistema de empréstimo de livros funciona tanto diretamente no atendimento da biblioteca, como por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem utilizada pela unidade. Caso os discentes ou docentes necessitem de alguma bibliografia que se encontra em outra unidade, pode realizar a solicitação sem maiores dificuldades, pois caso ele esteja disponível na biblioteca de origem, o mesmo será encaminhado via malote até a Fatec Barueri, ou aluno solicite. A biblioteca funciona, durante o período de aulas, de segunda a sexta-feira das 07h45 min às 22h15 min e aos sábados das 8h às 13h. No espaço da Biblioteca, existem 6 (seis) mesas, com 4 (quatro) cadeiras cada, além de uma sala ao lado, também utilizada pelos discentes, para estudos e leitura".

. Funcionários administrativos:

"A quantidade de funcionários está de acordo com as atividades desenvolvidas por estes junto ao Curso Superior de Tecnologia em Eventos (CST em Eventos). Todos os funcionários administrativos possuem formação acadêmica e profissional consoante com a sua respectiva atuação no CST em Eventos, o que permite um excelente desenvolvimento das suas atividades profissionais no âmbito do curso. No que diz respeito à Biblioteca, o responsável por ela tem a sua formação acadêmica em grau de nível técnico. Porém, a biblioteca se encontra muito bem-organizada e com a quantidade de bibliografias adequadas em constante melhoria".

. Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso:

"No último Processo CEE nº 1051956 (Proc. CEE 42/18), relativo à renovação e reconhecimento Curso Superior de Tecnologia em Eventos com Parecer CEE nº 104/2019 que não apresentou sugestões de melhorias, mas destacou o baixo número de egressos nos anos de 2016 e 2017, situação que não se repetiu no período avaliado que teve uma média anual de 43 egressos por ano, o que revela que, aproximadamente 53,8% dos ingressantes conclui o curso".

. Manifestação Final dos Especialistas:

"A análise documental aliada aos dados extraídos do conjunto de reuniões, permitiram a compreensão da dinâmica envolvendo as condições de oferta do curso de Eventos da Fatec Barueri, com os seguintes destaques positivos:

- A adequação do PPC e da Matriz Curricular à legislação vigente;
- A atuação da coordenadora de curso junto ao conjunto que envolve o grupo docente, discente, técnico-administrativo e a direção da unidade;
- A direção da unidade no que concerne as condições de gestão da equipe e da infraestrutura da Unidade;
- A fluidez dos projetos integradores e da ação conjunta do corpo docente;
- A adequação do grupo de serviços técnicos-administrativos com capacidade de gerenciamento das demandas cotidianas do curso, e
- A infraestrutura da unidade e especificamente os espaços que servem ao curso mostraram-se adequados, com pequenas ressalvas realizadas na sequência.

Como destaques a serem observados como pontos frágeis indica-se:

- Ausência de espaço de multimídia para viabilizar interação da plateia com palestrante e convidados online;
- Necessidade de incorporação dos regulamentos de estágio supervisionado e de trabalho de graduação no PPC;
- Ausência de profissional com formação específica em biblioteconomia;
- Falta de incentivo à produção de pesquisas docentes e participação de eventos científicos.

Sugere-se desse modo que sejam observados os pontos de destaque tanto positivos como os relacionados às deficiências que envolvem o curso, sem, contudo, desconsiderar as condições positivas de renovação do curso".

. Conclusão da Comissão

"Considerando o conjunto de apontamentos, os especialistas designados para análise do processo de Renovação do Reconhecimento do CST em Eventos da Fatec Barueri – Processo CEESP-PRC-2023/00224, manifestam-se FAVORÁVEIS, sem restrições, à renovação do curso e firmam o presente documento".

Considerações Finais

O pedido de renovação reconhecimento em tela merece ser aprovado, pois conta com excelente projeto pedagógico, infraestrutura física e tecnológica (embora careça de espaço multimídia, o que se recomenda ser corrigido pela instituição), biblioteca, projeto de extensão e corpos técnico-administrativo e docente.



2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Eventos, oferecido pela FATEC Barueri, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A Instituição deverá atender a indicação dos Especialistas de implementação do espaço multimídia, que deverá ser avaliado no próximo ato avaliativo.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria da Educação.

São Paulo, 24 de outubro 2024

a) Cons. Wilson Victorio Rodrigues
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Mário Vedovello Filho e Roque Theophilo Junior.

Sala da Câmara de Educação Superior, 30 de outubro de 2024.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 06 de novembro de 2024.

Cons. Roque Theophilo Junior
Vice-Presidente no exercício da Presidência

PARECER CEE 395/2024	-	Publicado no DOESP em 07/11/2024	-	Seção I	-	Página 52
Res. Seduc de 08/11/2024	-	Publicada no DOESP em 11/11/2024	-	Seção I	-	Página 39
Portaria CEE-GP 421/2024	-	Publicada no DOESP em 12/11/2024	-	Seção I	-	Página 59

