PROCESSO	CEESP-PRC-2023/000320
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Barretos
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar
RELATOR	Cons. Eduardo Augusto Vella Gonçalves
PARECER CEE	Nº 440/2024 CES "D" Aprovado em 04/12/2024 Comunicado ao Pleno em 11/12/2024

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar, oferecido pela FATEC Barretos, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (Of. Reit. 394/2023, protocolado em 16/10/2023, às fls. 02 a 04).

Foram enviados os seguintes documentos:

- Relatório Síntese – fls. 108 a 106.
- Projeto Pedagógico – fls. 09 a 83.
- Relatório de Atividades Relevantes – fls. 84 a 107.
- Curricularização da Extensão – fls. 07 a 08.
- Histórico da Instituição – fls.117 a 135.

Os autos foram enviados para a AT em 17/10/2023. Após verificação da documentação, foram enviados para a CES em 19/10/2023 (às fls. 138 e 139).

A Portaria CEE-GP 435, de 01/11/2023, designou os professores Aguinaldo Gonçalves e Ivana Regina Gonçalves para emissão do Relatório Circunstanciado sobre o Curso (às fls. 141).

Os Especialistas realizaram visita *in loco* no dia 27/11/2023 e o Relatório circunstanciado encontra-se de fls. 143 a 156.

Em 15/02/2024, a CES sobrestou os processos do CEETEPS que não atendiam a Deliberação CEE 216/2023 que regulamenta a Resolução CNE/CES 7/02018 - fls.169.

A resposta da IES chegou em 14/06/2024.

- Ofício 219/2024 – Gabinete da Superintendência (às fls. 171 e 172);
- PPC atualizado de fls. 173 a 280).

O processo foi encaminhado à AT em 17/07/2024, onde foram baixados em diligência em 05/08/2024 (Of. AT 184/24 as fls. 285 e 286, solicitando regime de trabalho faltante de um docente).

A manifestação da IES foi enviada em 07/08/2024 e constam em fls. 287 a 290.

Os autos foram baixados em diligência em 26/08/2024 (Of. AT 190/2024 as fls. 292 a 298).

A manifestação da IES foi enviada no dia 10/09/2024 e consta em fls. 301 e 417, para contribuição da Informação AT.

1. 2 APRECIAÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, tem-se:

Dados Institucionais

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE-GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por sete anos
Diretora-Superintendente	Profª Laura Laganá.

Dados do Curso

Autorização	Parecer CD – 19/2021 - Processo CEETEPS-PRC-2021/0324, DOE, 16/04/2021, com fundamento na Deliberação CEE 106/2011, que concedeu ao CEETEPS prerrogativas de autonomia universitária.
Modalidade	Presencial com 20% de aulas remotas
Hora-aula	50 minutos

CEESPPIC202400439

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 19/12/2024 às 10:24:40.
Documento Nº: 76620737-947 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76620737-947

SIGA

Período letivo	Semestral, mínimo de 100 dias letivos
Carga horária total do curso	Matriz Curricular (MC): 2.400 horas, correspondendo a uma carga de 2.880 aulas de 50 minutos cada
	Estágio Curricular Supervisionado - ECS: 240 horas
	Trabalho de Graduação - TG: 160 horas.
Período	Noturno
Vagas/semestre	40 vagas por semestre
Integralização	Mínimo 06 semestres (3 anos) Máximo 10 semestres (5 anos)
Gestor	**André Luís Paschoal** – Doutorado em Ciências e Engenharia de pela IFSC/USP, Brasil. – Mestrado em Ciências e Engenharia de pela USP, Brasil. – Graduação em Tecnologia em Saúde pela FATEC-SO, Brasil.

Início primeira turma: A primeira turma iniciou no 2º semestre de 2021, com término no final do 1º semestre de 2024.

Prazo: O pedido de Reconhecimento foi protocolado no prazo. O curso iniciou no 2º semestre de 2021 e o pedido foi protocolado no 2º semestre do penúltimo ano da integralização da primeira turma, conforme art. 41 da Deliberação CEE 171/2019.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição e Reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	6	240	40 por sala
Laboratórios	2	80	40 por sala
Apoio	1	40	Sala maker
Outros	1	40	Laboratório móvel

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	() Livre (X) Através de funcionário
É específica para o curso	(X) Sim () Não (X) Específica da área
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 109 Volumes: 320
Periódicos	– Biomed Central – BVS: Biblioteca Virtual Em – Saúde – Cochrane – EBM-OVI – Embase – FREE – Medical Journal – Lilacs (Site) – Primal Picture – Pubmed/Medline – Pubmed Central (PMC) – Portal de Periódicos da Capes – Scielo – BDTD – Redalyc
Outros	10 Exemplares – Relatório de Gestão do CPS
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	http://biblio.cps.sp.Gov.br/

Fonte: Biblioteca FATEC

Relação do Corpo Docente

Docente	Regime de Trabalho	Disciplina
Ary Ramos da Silva Junior – Doutorado em Ciências Sociais pela UNESP, Brasil. – Mestrado em Ciências Sociais pela UNESP, Brasil. – Especialização em Economia Criativa pela UNYLEIA, Brasil. – Especialização em Sociologia do Trabalho e Exclusão Social pela UNYLEIA, Brasil. – Especialização em Economia Brasileira Contemporânea pela FAMESP, Brasil. – Especialização em Gestão Escolar pela FAMESP, Brasil. – Especialização em Economia pela FAMESP, Brasil. – Especialização em Faculdades Metropolitana pela FAMESP, Brasil. – Especialização em Ensino Remoto, Ensino à Distância e Metodologias Ativas pela FAMESP, Brasil. – specialização em Identidade Nacional, Educação e Desenvolvimento pela UNESP, Brasil. – Graduação em Administração pelo UNIRP, Brasil. – Graduação em Ciências Econômicas. pela UNESP, Brasil.	H	Noções de Políticas Públicas de Saúde Serviço Única de Saúde Fundamentos de Economia
Aurea Fabrícia Amansio Quirino Silva – Mestrado em Enfermagem pela UEL, Brasil.	H	Humanização

CEESPPIC202400439

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 19/12/2024 às 10:24:40.
Documento Nº: 76620737-947 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76620737-947

– Especialização em GESTÃO HOSPITALAR E SERVIÇOS DE SAÚDE pela FACUMINAS, Brasil. – Especialização em Enfermagem em Cuidado Pré-Natal pela UNIFESP, Brasil. – Especialização em Urgência e Emergência em Saúde pela FAVENI-FACULDADE VENDA NOVA DO IMIGRANTE, IESX_PPROV, Brasil. – Especialização em Formação Pedagógica de Docentes para Educação Profissional de Nível Médio pelo Brasil Profissionalizado, GOVERNO FEDERAL, Brasil. – Especialização em Docência para o Ensino Profisssional em – Enfermagem pela FSL, Brasil. – Especialização em Enfermagem Obstétrica pela UESVI, Brasil. – Graduação em Pedagogia pela Faculdades Integradas Soares de Oliveira, FISO, Brasil. – Graduação em Enfermagem pela UENP, Brasil.		
Daniel Donizete Revoredo – Especialização em Gestão da Produção Industrial pela FATEC, Brasil. – Graduação em Licenciatura em Gestão e Negócios pela FAEP, Brasil. – Graduação em Administração pela FESL, Brasil.	H	Gestão de Serviço Multiprofissional
Emerson Francis Monteiro dos Santos – Doutorado em andamento em Administração de Empresas pela PUC-Rio, Brasil. – Mestrado em Engenharia Oceânica pela COPPE/UFRJ, Brasil. – Graduação em Tecnologia em Logística com ênfase em Transportes pela FATEC - JAHU, Brasil.	H	Gestão Hospitalar Gestão de Processos
Evandro Cleber da Silva – Doutorado em IFT-UNESP pela, UNESP, Brasil. – Mestrado em IFT-UNESP pela UNESP, Brasil. – Graduação em Matemática pela UNESP, Brasil.	H	Informática Básica Metodologia da Pesquisa Cientifica-Tecnológica Projeto Interdisciplinar III Matemática Aplicada Indicadores Hospitalares Estatística Descritiva
Francisco José Pereira de Carvalho – Mestrado em Ciências Contábeis e Atuariais pela PUC/SP, Brasil. – Graduação em Administração de Empresas pelo IESSFSA, Brasil.	H	Gestão de Cadeia de Suprimentos
Janaína Monteiro de Sousa – Doutorado em Biologia Comparada pela USP/R PRETO, Brasil. – Mestrado em Ciências Farmacêuticas pelaUSP, Brasil. – Graduação em Ciências Biológicas pela FISO, Brasil. – Graduação em Pedagogia pela FISO, Brasil. – Graduação em Farmácia pela FEB, Brasil.	H	Gestão de Farmácia Hospitalar
Joyce Costa Henrique – Mestrado profissional em Administração pela UNESP, Brasil. – Especialização em Pós Graduação EM Gestão de Negócios: Pequenos Negócios pela FGV, Brasil. – Especialização em Pós graduação em Controladoria e Finanças pelo Uni-FACEF, Brasil. – Graduação em Programa Especial de Formação Pedagógica - Licenciatura em Administração pela FATEC, Brasil. – Graduação em Administração de Empresas pelo Uni-FACEF, Brasil.	H	Gestão de Patrimônio Materiais Hospitalares Controladoria Governança Corporativa Projeto Interdisciplinar V
Juliana Cristina Bassan – Doutorado em Alimentos e Nutrição pela UNESP, FCFAR, Brasil. – Mestrado em Alimentos e Nutrição pela UNESP, Brasil. – Graduação em Tecnologia de Alimentos pela FATEC, Brasil.	H	Hotelaria Hospitalar Serviço de Nutrição e Dietética Projeto Interdisciplinar IV
Juliana Fioroto – Mestrado em Estudos Lingüísticos pela UNESP, Brasil. – Especialização em Metodologia de ensino de língua estrangeira pela FACERES, Brasil. – Graduação em Letras pela FAER, Brasil.	H	Fundamentos de Comunicação Hospitalar Inglês I Inglês III
Leandro Gumieri – Mestrado profissional em Engenharia de Produção pela UNIARA, Brasil. – Especialização em Especialização em Pós-Graduação em Gestão de Pequenas e Médias Empresas pelo UNORP, Brasil. – Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados pela ACEB, Brasil.	H	Gestão de Serviço de Apoio ao Diagnóstico e Tratamento Gestão de Pessoas Planejamento Estratégico Sistema de Acreditação e Auditoria Hospitalar Qualidade de Serviços Hospitalares
Leandro Villa Torres – Mestrado em Administração de Organizações pela FEARP-USP, Brasil. – Especialização em Educação pela FFOCUS, Brasil. – Especialização em MBA em Administração de Finanças e	H	Contabilidade Hospitalar Gestão Financeira e Orçamentária

CEESPPIC202400439

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 19/12/2024 às 10:24:40.
Documento Nº: 76620737-947 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76620737-947

Banking pela UNIP, Brasil.		
Rafael dos Santos Borges – Doutorado em Educação pela PUC/SP, Brasil. – Mestrado em Educação: História, Política, Sociedade pela PUC/SP, Brasil. – Especialização em Pós-Graduação Latu Sensu em Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica pela FGF, Brasil. – Graduação em Filosofia pela UNIFRAN, Brasil. – Graduação em Bacharelado e Licenciatura pela USP, Brasil.	II	Bioética e legislação Educação Corporativa Projeto interdisciplinar II
Rafael Francisco Campos Pianno – Mestrado profissional em Engenharia de Produção pela UNIARA, Brasil. – Graduação em Tecnologo em Gestão da Produção Industrial pelo UNINTER, Brasil. – Graduação em Tecnologia em Logística pela FATEC, Brasil. – Graduação em Bacharelado em Química Tecnológica pela UNESP, Brasil.	H	Logística Hospitalar
Vanessa Sossai Camilo – Mestrado profissional em Educação Sexual pela UNESP, Brasil. – Especialização em Formação Pedagógica em Ensino Profissionalizante de nível Médio pelo CEETEPS, Brasil. – Especialização em Urgência Emergência pela FAMERP, Brasil. – Especialização em Educação Profissional na Área de Saúde: Enfermagem pela ENSPSA, Brasil. – Graduação em Pedagogia pela FISO BARRETOS, Brasil. – Graduação em Enfermagem pela UNIMAR, Brasil.	H	Controle de Infecção Hospitalar Epidemiologia Central de Materiais e Esterilização Avaliação da Tecnologia em Saúde Serviços de Prontuário de Pacientes
Willian Guimarães Borges – Especialização em engenharia de software pela FFOCUS, Brasil. – Especialização em Big Data pela UNIFOZ, Brasil. – Especialização em Matemática Financeira e Estatística pela IESX_PPROV, Brasil. – Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho pela FEF, Brasil. – Especialização em Formação Pedagógica para Educação Profissional de Nível Médio pelo CEETEPS, Brasil. – Especialização em MBA Executivo em gestão de projetos pela Unyleya Editora e Cursos S/A, Unyleya, Brasil. – Graduação em Engenharia Civil pela FEF, Brasil. – Graduação em Matemática pela UNINOVE, Brasil. – Graduação em Engenharia de Computação pelo UNIFEV, Brasil.	H	Arquitetura Hospitalar

Legenda: I: Integral / H: Horista

Resumo por titulação dos docentes conteudistas

Titulação	Quantidade	%
Mestre	8	37,5
Doutor	6	50
Especialistas	2	12,5
Total	**16**	**100**

A titulação dos docentes obedece ao disposto na Deliberação CEE 145/2016.

Corpo Técnico Disponível para o Curso

TIPO	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	1
Bibliotecário	2
Total:	**7**

Demanda do Curso desde a Autorização

Semestres	Vagas	Candidatos	Relação Candidato/vaga
2023/1	40	101	2,53
2022/2	40	76	1,90
2022/1	40	102	2,55
2021/2	40	270	6,75

Demonstrativo de Alunos Matriculados no Curso

Semestre	Matriculados		
	Ingressantes	Demais séries	Total
2023/1	40	131	131
2022/2	40	100	100
2022/1	40	66	66
2021/2	40	-	33

CEESPPIC202400439

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 19/12/2024 às 10:24:40.
Documento Nº: 76620737-947 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76620737-947

Matriz Curricular

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Carga horária de extensão	Total
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
1º	1	PGH-001	Projeto Interdisciplinar I	On-line	-	-	10	-	**30**	**40**
	2	IGH-001	Gestão Hospitalar	Presencial	40	-	-	-	**40**	**80**
	3	IGH-002	Gestão de Serviço Multiprofissional	Presencial	80	-	-	-	**-**	**80**
	4	IGH-003	Noções de Políticas Públicas de Saúde e do Serviço Único de Saúde	Presencial	80	-	-	-	**-**	**80**
	5	DGH-001	Bioética e Legislação	On-line	-	-	30	-	**10**	**40**
	6	AAP-013	Comportamento Organizacional	Presencial	30	-	-	-	**10**	**40**
	7	INF-044	Informática Básica	Presencial	-	40	-	-	**-**	**40**
	8	COM-026	Fundamentos de Comunicação Hospitalar	Presencial	30	-	-	-	**10**	**40**
	9	ING-013	Inglês I	Presencial	40	-	-	-	**-**	**40**
			Total de aulas do semestre		**300**	**40**	**40**	**-**	**100**	**480**

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Carga horária de extensão	Total
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
2º	1	PGH-002	Projeto Interdisciplinar II	On-line	-	-	10	-	**30**	**40**
	2	AGP-008	Gestão de Processos	Presencial	80	-	-	-	**-**	**80**
	3	TAE-010	Educação Corporativa	Presencial	40	-	-	-	**40**	**80**
	4	HUM-013	Humanização	Presencial	60	-	-	-	**20**	**80**
	5	AGE-023	Planejamento Estratégico	Presencial	40	-	-	-	**-**	**40**
	6	AGR-019	Gestão de Pessoas	On-line	-	-	30	-	**10**	**40**
	7	SSO-008	Saúde e Segurança Ocupacional	Presencial	40	-	-	-	**-**	**40**
	8	IGH-004	Controle de Infecção Hospitalar	Presencial	40	-	-	-	**-**	**40**
	9	ING-014	Inglês II	Presencial	40	-	00	-	**-**	**40**
			Total de aulas do semestre		**340**	**-**	**40**	**-**	**100**	**480**

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Carga horária de extensão	Total
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
3º	1	PGH-003	Projeto Interdisciplinar III	On-line	-	-	10	-	**30**	**40**
	2	IGH-005	Gestão de Patrimônio e Materiais Hospitalares	Presencial	80	-	-	-	**-**	**80**
	3	IGH-006	Arquitetura Hospitalar	Presencial	80	-	-	-	**-**	**80**
	4	IGH-007	Hotelaria Hospitalar	Presencial	80	-	-	-	**-**	**80**
	5	IGH-008	Central de Materiais e Esterilização	Presencial	20	-	-	-	**20**	**40**
	6	IGH-009	Epidemiologia	Presencial	14	-	-	-	**26**	**40**
	7	MPT-025	Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica	On-line	-	-	40	-	**-**	**40**
	8	MAT-023	Matemática Aplicada	Presencial	40	-	-	-	**-**	**40**
	9	ING-015	Inglês III	Presencial	40	-	-	-	**-**	**40**
			Total de aulas do semestre		**354**	**-**	**50**	**-**	**76**	**480**

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Carga horária de extensão	Total
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
4º	1	PGH-004	Projeto Interdisciplinar IV	On-line	-	-	10	-	**30**	**40**
	2	IGH-010	Gestão dos Serviços de Apoio ao Diagnóstico e Tratamento	Presencial	80	-	-	-	**-**	**80**
	3	IGH-011	Sistema de Acreditação e Auditoria Hospitalar	Presencial	80	-	-	-	**-**	**80**
	4	IGH-012	Qualidade de Serviços Hospitalares	Presencial	80	-	-	-	**-**	**80**
	5	IGH-013	Indicadores Hospitalares	Presencial	40	-	-	-	**-**	**40**
	6	SND-001	Serviço de Nutrição e Dietética	Presencial	40	-	-	-	**-**	**40**
	7	CEG-006	Fundamentos de Economia	On-line	-	-	10	-	**30**	**40**
	8	EST-007	Estatística Descritiva	Presencial	40	-	-	-	**-**	**40**
	9	ING-016	Inglês IV	Presencial	40	-	-	-	**-**	**40**
			Total de aulas do semestre		**400**	**-**	**20**	**-**	**60**	**480**

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Carga horária de extensão	Total
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
5º	1	PGH-005	Projeto Interdisciplinar V	On-line	-	-	40	-	**-**	**40**
	2	IGH-014	Gestão de Farmácia Hospitalar	Presencial	80	-	-	-	**-**	**80**
	3	IGH-015	Avaliação de Tecnologia em Saúde	Presencial	80	-	-	-	**-**	**80**
	4	AGS-018	Gestão da Cadeia de Suprimentos	Presencial	40	-	-	-	**-**	**40**
	5	IGH-016	Serviços de Prontuários de Pacientes	Presencial	40	-	-	-	**-**	**40**
	6	COM-004	Contabilidade Hospitalar	Presencial	40	-	-	-	**-**	**40**
	7	JLG-009	Logística Hospitalar	On-line	-	-	40	-	**-**	**40**
	8	AGF-028	Gestão Financeira e Orçamentária	Presencial	40	-	-	-	**-**	**40**
	9	AGF-029	Controladoria e Governança Corporativa	On-line	-	-	40	-	**-**	**40**
	10	ING-017	Inglês V	Presencial	40	-	-	-	**-**	**40**
			Total de aulas do semestre		**360**	**-**	**120**	**-**	**-**	**480**

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais

CEESPPIC202400439

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 19/12/2024 às 10:24:40.
Documento Nº: 76620737-947 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76620737-947

					Presenciais		On-line		Carga horária de extensão	Total
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
6º	1	PGH-006	Projeto Interdisciplinar IV	On-line	-	-	40	-	-	40
	2	IGH-017	Gestão de Planos de Saúde, Convênios. e Serviços Terceirizados	Presencial	80	-	-	-	-	80
	3	IGH-018	Engenharia Clínica	Presencial	80	-	-	-	-	80
	4	CCC-014	Custo, Faturamento e Orçamento Hospitalar	Presencial	80	-	-	-	-	80
	5	IGH-019	Gestão de Resíduos Hospitalares	Presencial	40	-	-	-	-	40
	6	IGH-020	Serviços de Lavanderia e Rouparia	Presencial	40	-	-	-	-	40
	7	MKH-001	Marketing Hospitalar	On-line	-	-	40	-	-	40
	8	IGH-021	Gestão de Risco	On-line	-	-	40	-	-	40
	9	ING-018	Inglês VI	Presencial	40	-	-	-	-	40
			Total de aulas do semestre		**360**	**-**	**120**	**-**	**-**	**480**
			Total de aulas do curso		**2114**	**40**	**390**	**-**	**336**	**2880**
			Total de horas do curso		**1761,7**	**33,3**	**325**	**-**	**280**	**2400**

Atividades de Extensão
AAP = Atividades Autônomas de Projeto

1º Semestre Letivo – Curricularização da Extensão

Projeto 1	Gestão Hospitalar: Saúde e Cidadania
Temática:	I. Conhecer o Projeto Pedagógico do Curso (PPC), enfatizando seus pontos consonância com exercício de direito e cidadania, com elaboração de vídeos e oficinas abertos a comunidade externa; II. Promover a reflexão dos ingressantes sobre a formação profissional em que está recém inserido e seu compromisso junto à comunidade como difusor de conhecimento sobre cidadania, saúde; III. Conscientizar a comunidade sobre os seus direitos em relação saúde, explicando o conceito de saúde e o que implica isso.
Descrição	Tendo os alunos como protagonistas, realizar ações junto à comunidade externa, de conceitos e conteúdos contidos nos componentes curriculares da grade curricular do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar que enfatizam os seus direitos em relação saúde, utilizando-se para isso os eventos da unidade, os canais de comunicação oficiais da unidade, de parceiros (se houver oportunidade), através de vídeos pitch, podcast, artigos de opinião, banners com viés instrucional, palestras, debates, outros.
Objetivos	I. Disseminar conhecimentos associados à Gestão Hospitalar, saúde e cidadania à comunidade externa. II. Realização de ações e práticas educativas com a confecção de materiais de divulgação, como vídeos no formato pitch, panfletos, banners desenvolvidas pelos estudantes e difundido à comunidade externa nos eventos e canais de comunicação da unidade escolar, ou, de parceiros se oportunamente houver.
Carga horária	• Projeto Interdisciplinar I – 30 aulas (25 horas) • Bioética e Legislação – 10 aulas (8,3 horas) • Fundamentos da Comunicação Hospitalar – 5 aulas (4,2 horas)
Público-alvo	• Comunidade externa; • Estudantes da Educação Básica e Técnica; • Outros profissionais do arranjo produtivo de saúde.
Ações/Etapas de execução	**1.** Leitura do PPC e apontamento das disciplinas afins. **2.** Escolha de tema aderente ao curso e realização de pesquisa orientada por professores. **3.** Elaboração de vídeos abordando o tema da pesquisa. **4.** Realização de Oficina didática para a comunidade externa. **5.** Relatório final.
Entregas	I. Mídia de vídeo *pitch*, um *posdcat*, banner, publicações nos canais oficiais da unidade escolar, ou outra publicação comprovável, palestras nos hospitais (fotos e filmagens mostrando a ação), divulgação nas mídias digitais e relatórios; II. Palestras, rodas de conversas realizadas pela instituição de ensino, ou, oportunamente por instituições parceiras.
strumentos e procedimentos de avaliação	• **Aluno/Equipe:** Cumprimento das Etapas previstas no projeto e Eficácia em sua realização, através de registro das ações por relatórios, anexos diversos a ser entre ao(s) docente(s) do(s) componente(s) curricular(es) elencado(s) na atividade; • **Programa ou Projeto:** Resultados obtidos pelo aluno/ equipe com a documentação associada; **Critério de Aprovação** Será aferido os dizeres "cumpriu" ou "não cumpriu" à carga horária semestral extensionista prevista na disciplina.
Componente(s)curricular(es) envolvidos	• Projeto Interdisciplinar I • Bioética e Legislação • Fundamentos da Comunicação Hospitalar
Formas de evidência	• Apresentação de documentações e/ou registros comprobatórios previstos ao longo das etapas do projeto: Certificados, atestados, relatórios, vídeos, dentre outros. • Validação realizada pelo professor e/ou Coordenador de Curso;

Projeto 2	Diálogo com as instituições de saúde para entender a estrutura e contribuir com cultura organizacional
Temática	I. Tendo o aluno como protagonista, analisar as estruturas em uma Instituição de Saúde, que será escolhida pelos estudantes; II. Mapear as estruturas organizacionais existentes na Instituição de Saúde; III. Realizar estudos sobre os comportamentos, normas que compõe a cultura organizacional existente nesta instituição de saúde; IV. Analisar a interação da Instituição de Saúde com o público- alvo a quem se destina (comunidade externa); V. Diagnosticar e devolver a devolutiva sobre os resultados do estudo para instituição e propor estratégias de

CEESPPIC202400439

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 19/12/2024 às 10:24:40.
Documento Nº: 76620737-947 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76620737-947

	aperfeiçoamento sobre a gestão das instituições de saúde.
	Instituições de Saúde: Clínicas, laboratórios, hospitais, unidades de pronto atendimento, casa de repouso, empresas farmacêuticas, farmácias, planos de saúde, centros de saúde, e outros.
Descrição	Estudos de estruturas, comportamentos, culturas organizacionais de estabelecimentos ligados à área da saúde com análise de dados coletados divulgação e proposição de plano de ação aos gestores da instituição (através de reunião) para oferecer serviço aprimorado para a comunidade.
Objetivos	I. Conhecer as estruturas, comportamentos organizacionais que compõe a cultura organizacional de uma Instituição de Saúde de livre escolha dos estudantes e sua interação com o público- alvo atendido pela mesma (comunidade externa); II. Apresentar diagnóstico do estudo realizado com proposição de sugestões à Instituição pesquisada.
Carga horária	• Gestão Hospitalar – 40 aulas (33,3 horas) • Comportamento Organizacional – 10 aulas (8,3 horas) • Fundamentos da Comunicação Hospitalar – 5 aulas (4,2 horas)
Público-alvo	Instituições de saúde e hospitalares do arranjo produtivo, seus colaboradores e a quem eles prestam serviço, além do público atendido.
Ações/Etapas de execução	1. Formação de equipe de estudantes com o detalhamento de sua estrutura organizacional interna, com as atribuições de cada membro, explicitando suas interrelações bem como sua interface com a comunidade externa. **Estrutura Sugerida:** Tabela contendo os nomes da equipe, suas funções e relações com demais membros, interface com a comunidade externa. (Organograma Interno da equipe). 2. O Grupo de estudantes deve escolher um estabelecimento ligado a saúde com o levantamento de seus dados organizacionais, explicitando suas atribuições e finalidades. **Dados Organizacionais Sugeridos:** Raio de atuação, natureza, serviços oferecidos, estruturas internas, tipos de equipes, setores, departamentos, normas, dentre outras. 3. Elaboração de relatório e análise de dados da pesquisa efetuada (com metodologias usuais da gestão, como por exemplo, FOFA, 5W2H), sob orientação do professor. Diagnóstico da instituição pesquisada, plano de ação com sugestões de melhoria.
	4. Elaboração de material multimídia de apresentação contendo os dados coletados, os resultados obtidos e a proposição de ações. Devolutiva do trabalho para os gestores e/ou outros responsáveis por gerir instituição de saúde, com proposição de ações de aprimoramento em reunião, roda de conversa.
Entregas	I. Mapa organizacional com as sugestões de Sistematização do da estrutura e dos comportamentos organizacionais da instituição de saúde escolhida. II. Roda de conversa com os gestores da unidade de saúde para devolutiva do que foi analisado e as ações de melhoria; III. Projeto de implantação de melhorias que foi entregue para a unidade de saúde.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	• **Aluno/Equipe:** Cumprimento das Etapas previstas no projeto e Eficácia em sua realização pelos professores dos componentes curriculares relacionados a atividade; • **Programa ou Projeto:** Resultados obtidos pelo aluno/ equipe com a documentação associada, tais como relatórios, atas, registros de reunião, plano de ação. Será aferido os dizeres "cumpriu" ou "não cumpriu" à carga horária semestral extensionista prevista na disciplina.
Componente(s)curricular(es) envolvidos	• Gestão Hospitalar • Comportamento Organizacional • Fundamentos da Comunicação Hospitalar
Formas de evidência	• Registros de comprovação das atividades de Extensão: Apresentação de documentações e/ou registros comprobatórios previstos ao longo das etapas do projeto: Certificados, atestados, relatórios, vídeos, dentre outros. • Validação realizada pelo professor e/ou Coordenador de Curso; documentação comprobatória, tais como: certificados, atestados, relatórios, entre outros.

2º Semestre Letivo – Curricularização da Extensão

Título	**Organização das Semanas de Tecnologia e Eventos Temáticos da Saúde**
Temática	Experienciar junto à comunidade e ao arranjo produtivo local eventos de "Educação Corporativa" hospitalar e em saúde.
Descrição	I. Organização dos Eventos das Semanas de Tecnologia (primeiros e segundos semestres que compõe o ano letivo), que são realizados a culminância dos projetos da Unidade; II. Realização da organização do planejamento e execução do pré, per e pós dos eventos educativos e extensionistas ao longo do semestre e/ou apoio logístico aos mesmos. III. Elaboração de eventos na Fatec ou em hospitais ou clínicas parcerias, elaboração de relatório.
bjetivos	I. Fortalecimento do arranjo produtivo local em saúde; II. Divulgação de novos conhecimentos a interessados em geral; III. Realização de Eventos Educativos Temáticos destinados à comunidade em geral; IV. Mobilização da Comunidade interna através dos eventos acadêmicos; V. Integração à comunidade pela oferta os eventos abertos ao público externo.
Carga horária	• Educação Corporativa – 40 aulas (33,3horas) • Gestão de Pessoas – 10 aulas (8,3 horas)
Público-alvo	• Comunidade externa da Unidade e parcerias; • Alunos de outras instituições, Profissionais e Pesquisadores do arranjo produtivo local de saúde; • Instituições de formação em saúde;
Ações/Etapas de execução	**1.** Divisão de alunos em grupos e escolha de eventos com descrição de suas atividades inerentes (Semanas de Tecnologia, Acolhimento de Ingressantes, Trote Solidário, Eventos temáticos da área da saúde, eventos de áreas de temas transversais). **2.** Elaboração de Plano de Ação e procedimentos administrativos associados (editais, ofícios, controle de horas, orçamento, emissão de certificado). **3.** Elaboração da estrutura organizacional do evento (grade de eventos, palestrantes, patrocinadores, material de divulgação, outros elementos de pré-evento). **4.** Preenchimento de formulários de avaliações: autoavaliação, avaliação dos pares do grupo, avaliação de outros

CEESPPIC202400439

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 19/12/2024 às 10:24:40.
Documento Nº: 76620737-947 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76620737-947

	grupos. **5.** Relatório do pós-evento, elaboração de formulário aos participantes com interpretação dos resultados obtidos, emissão de certificados.
Entregas	• Planejamento e execução dos Eventos temáticos da saúde e de Temas transversais.
	• Planejamento, execução e avaliação das Semanas de Tecnologia. **Eventos Temáticos/Transversais Sugeridos:** **Janeiro Branco ou Roxo** (Conscientização sobre a importância da saúde mental ao mês para chamar a atenção sobre a hanseníase). **Fevereiro Roxo** Conscientização sobre várias doenças: lúpus, Alzheimer, leucemia, fibromialgia). **Março Azul-Marinho** Câncer colorretal, **Março Lilás** Câncer de colo de útero. **Abril Azul** Conscientização do Autismo. **Maio** Acidentes de trânsito. **Junho Vermelho** - Doação de Sangue. Julho - câncer nos ossos e hepatite virais. Agosto Dourado - importância do aleitamento materno. Setembro Amarelo - saúde do coração, a versão amarela visa conscientizar sobre a prevenção ao suicídio. Outubro Rosa - câncer de mama. Novembro Azul - câncer de próstata. Dezembro Laranja - câncer de pele. Datas ligadas aos temas transversais. Outros.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	• **Aluno/Equipe:** Cumprimento das Etapas previstas no projeto e Eficácia em sua realização; • **Programa ou Projeto:** Resultados obtidos pelo aluno/ equipe com a documentação associada; **Critério de Aprovação:** Validação dos certificados/comprovantes apresentados pelo aluno/equipe ao professor da disciplina e ao coordenador de curso. Será aferido os dizeres "cumpriu" ou "não cumpriu" à carga horária semestral extensionista prevista na disciplina.
Componente(s)curricular(es) envolvidos	• Educação Corporativa • Gestão de Pessoas
Formas de evidência	• Apresentação de documentações e/ou registros comprobatórios previstos ao longo das etapas do projeto: Certificados, atestados, relatórios, vídeos, dentre outros. • Validação realizada pelo professor e/ou Coordenador de Curso.

Título	**Ações de Humanização em Saúde**
Temática	• Aprofundar conhecimentos de humanização em áreas específicas da saúde de escolha dos estudantes, sob orientação do professor. • Transformar tais conhecimentos em atividade lúdica de cunho artístico (peças de teatro, vídeos, apresentação musical, outros), aberta as comunidades externas.
Descrição	• Repertório teórico através da utilização de material disponibilizado em sites de órgãos públicos voltados à humanização na área da saúde. • Proposição de uma lista de temas ligados à saúde, propostos pelo professor: Humaniza-SUS, Biblioteca Virtual da Saúde-FIOCRUZ, outros.
	• Seleção de um tema específico por parte das equipes de estudantes, dentre a lista de temas propostos pelo professor. • Contextualização lúdica e artística do tema escolhido com apresentação pública a ser realizada pela equipe.
Objetivos	I. Aprofundar conhecimentos na área de humanização e saúde. II. Estimular trabalho em equipe. III. Desenvolver a criatividade e o espírito crítico. IV. Desenvolver projeto artístico em Humanização voltada à saúde. V. Difundir a Humanização junto as instituições do APL de saúde. VI. Apresentar produto final (artístico ou lúdico) para comunidade externa.
Carga horária	• Projeto Interdisciplinar II – 30 aulas (25 horas) • Humanização – 20 aulas (16,7 horas)
Público-alvo	• Comunidade externa da Unidade; • Alunos, Profissionais e Pesquisadores do arranjo produtivo local de saúde; • Instituições de formação em saúde.
Ações/Etapas de execução	**1.** Divisão de alunos em grupos, realização de estudo dirigido sobre o tema de humanização em saúde eleita pelo grupo. **2.** Elaboração de Plano de Ação, roteiro e procedimentos associados ao projeto artístico a ser desenvolvido. **3.** Elaboração de material de divulgação e explicação do projeto artístico. **4.** Apresentação do projeto artístico para a comunidade. **5.** Preenchimento de formulários de avaliações: autoavaliação, avaliação dos pares do grupo, avaliação de outros grupos. **6.** Avaliação da apresentação pelos professores dos componentes curriculares elencados no projeto.
Entregas	• Apresentação do projeto aberto para comunidade. • Confecção do relatório do estudo dirigido.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	• **Aluno/Equipe:** Cumprimento das Etapas previstas no projeto e Eficácia em sua realização; • **Programa ou Projeto:** Resultados obtidos pelo aluno/ equipe com a documentação associada; **Critério de Aprovação:** Validação dos certificados/comprovantes apresentados pelo aluno/equipe ao professor da disciplina e ao coordenador de curso. Será aferido os dizeres "cumpriu" ou "não cumpriu" à carga horária semestral extensionista prevista na disciplina.

CEESPPIC202400439

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 19/12/2024 às 10:24:40.
Documento Nº: 76620737-947 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76620737-947

Componente(s)curricular(es) envolvidos	• Projeto Interdisciplinar II • Humanização
Formas de evidência	• Apresentação de documentações e/ou registros comprobatórios previstos ao longo das etapas do projeto: Certificados, atestados, relatórios, vídeos, dentre outros. • Validação realizada pelo professor e/ou Coordenador de Curso;

3º Semestre Letivo – Curricularização da Extensão

Título	**Semana Interna de Prevenção de Acidentes no Trabalho**
Temática	• Organização de um evento ligado à prevenção de acidentes no trabalho por parte dos estudantes e abertos à comunidade externa; • Conhecer e disseminar formas de se prevenir ou minimizar eventuais acidentes laborais na área da saúde, com participação de membros da comunidade externa; • Promover a saúde do trabalhador e o conhecimento das normas de segurança em ambientes de trabalho ligados à saúde.
Descrição	Os estudantes atuarão na organização da Semana Interna de Prevenção de Acidentes no Trabalho, realizando atividades que englobem os componentes de epidemiologia e central de matérias e esterilização.
Objetivos	Difusão da cultura de prevenção de acidentes no trabalho na área da saúde, divulgação e conscientização de doenças epidemiológicas e riscos relacionados com central de materiais e esterilização.
Carga horária	• Projeto Interdisciplinar III – 30 aulas (25 horas) • Epidemiologia – 26 aulas (21,7 horas) • Central de Materiais e Esterilização – 20 aulas (16,7 horas)
Público-alvo	• Comunidade interna e externa da Unidade; • Alunos, Profissionais e Pesquisadores do arranjo produtivo local de saúde; • Instituições de formação em saúde;
Ações/Etapas de execução	**1.** Elaboração do Plano de Ação do SIPAT, por grupos de estudantes, contendo: programação, tema, palestrantes, atribuições de equipe, horário, avaliação do Evento. **2.** Elaboração de relatório individual contendo um panorama geral associado a segurança e prevenção do trabalho. **3.** Participação como ouvinte na SIPAT da unidade. **4.** Relatório final individual do evento.
Entregas	• Elaboração e entrega de plano de ação. • Difusão da SIPAT para o público externo. • Elaboração e entrega de relatório, com considerações sobre a participação da comunidade externa no evento.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	• **Aluno/Equipe:** Cumprimento das Etapas previstas no projeto e Eficácia em sua realização; • **Programa ou Projeto:** Resultados obtidos pelo aluno/ equipe com a documentação associada; **Critério de Aprovação:** Validação dos certificados/comprovantes apresentados pelo aluno/equipe ao professor da disciplina e ao coordenador de curso.
	Será aferido os dizeres "cumpriu" ou "não cumpriu" à carga horária semestral extensionista prevista na disciplina.
Componente(s)curricular(es) envolvidos	• Projeto Interdisciplinar III • Epidemiologia • Central de Materiais e Esterilização
Formas de evidência	• Apresentação de documentações e/ou registros comprobatórios previstos ao longo das etapas do projeto: Certificados, atestados, relatórios, vídeos, dentre outros. • Validação realizada pelo professor e/ou Coordenador de Curso;

4º Semestre Letivo – Curricularização da Extensão

Título	**Indicadores Estatísticos Associados ao Corredor da Saúde (São José do Rio Preto, Barretos, Ribeirão Preto).**
Temática	I. Tendo o aluno como protagonista, realizar estudos nas Instituições ligadas à área da saúde; II. Analisar a relevância social e econômica da Gestão Hospitalar no do Arranjo Produtivo Local em Saúde na Região de Barretos/São José do Rio Preto/Ribeirão Preto e nas regiões vizinhas; III. Aplicar indicadores estatísticos associados aos serviços praticados por tais instituições junto à comunidade.
Descrição	• Monitorar os índices externos e indicadores de saúde pública e privada na região de Barretos, São José do Rio Preto e Ribeirão Preto (com destaque aos municípios sedes regionais). • Apresentar os índices externos e indicadores de saúde pública e privada na região de Barretos, São José do Rio Preto e Ribeirão Preto (com destaque aos municípios sedes regionais). • Publicação de tais índices para reforçar e monitorar as ações do ecossistema de Saúde.
Objetivos	• Contribuir para a atualização e divulgação dos principais indicadores ligados aos serviços de saúde nos municípios sedes regionais. • Elaborar uma publicação dos indicadores endereçada ao arranjo produtivo local em saúde.
Carga horária	• Projeto Interdisciplinar IV – 30 aulas (25 horas) • Fundamentos da Economia -30 aulas (25 horas)
Público-alvo	• Comunidade interna e externa da Unidade; • Alunos, Profissionais e Pesquisadores do arranjo produtivo local de saúde; • Instituições de formação em saúde.
Ações/Etapas de execução	**1.** Estudo prévio e descrição das fontes de dados e composição das equipes de estudantes. **2.** Consulta as diversas bases de dados públicas ligado ao corredor da saúde. Estudo dirigido dos principais dados relacionados aos indicadores pertinentes a área da saúde. **3.** Aplicar as medidas de dispersão e de posição estatística na elaboração de dados, tabelas, gráficos associados as bases de dados escolhidas pelos estudantes. **4.** Utilizar ferramentas para incrementar a busca por níveis de qualidade elevados. **5.** Análise, interpretação e compilação de dados de um município de escolha dos estudantes.

CEESPPIC202400439

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 19/12/2024 às 10:24:40.
Documento Nº: 76620737-947 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76620737-947

	6. Disponibilização do trabalho em publicação oficial da unidade.
Entregas	Publicação dos índices econômicos e sociais da saúde para a comunidade externa utilizando uma mídia ou veículo de publicação oficial da Unidade.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	• **Aluno/Equipe:** Cumprimento das Etapas previstas no projeto e Eficácia em sua realização; • **Programa ou Projeto:** Resultados obtidos pelo aluno/ equipe com a documentação associada; **Critério de Aprovação:** Validação dos certificados/comprovantes apresentados pelo aluno/equipe ao professor da disciplina e ao coordenador de curso. Será aferido os dizeres "cumpriu" ou "não cumpriu" à carga horária semestral extensionista prevista na disciplina.
Componente(s)curricular(es) envolvidos	• Projeto Interdisciplinar IV. • Fundamentos da Economia
Formas de evidência	• Apresentação de documentações e/ou registros comprobatórios previstos ao longo das etapas do projeto: Certificados, atestados, relatórios, vídeos, dentre outros. • Validação realizada pelo professor e/ou Coordenador de Curso.

Em resposta à Diligência AT 190/24, referente aos questionamentos sobre as atividades de extensão do curso, detalhando projetos e programas que serão realizados, seus objetivos, carga horária, público-alvo, e outros aspectos, a Instituição respondeu **(fls. 292 a 417):**

> *"É importante informar que o Projeto Pedagógico de Curso representa um documento institucional, que é elaborado e aprovado em diversas instâncias acadêmicas. Devido à sua importância estratégica e ao envolvimento de várias áreas na sua construção, ele não está sujeito a alterações frequentes. Isso garante a estabilidade e a coerência do currículo, assegurando que os objetivos educacionais sejam atingidos e mantidos ao longo do tempo.*
>
> *Em análise ao solicitado, verifica-se que o preenchimento de alguns campos das tabelas encaminhadas pode ser alterado a cada semestre na Fatec, como os campos "Data de início", "Data de término" e "Professor Responsável", previstos na tabela Estrutura do Projeto Detalhado. Além disso, entende-se que as informações solicitadas nas tabelas de Registro e Documentação, Participação do Corpo Técnico-Administrativo, Informações Adicionais poderão constar em documentos laborados pelos docentes e discentes após a realização das atividades extensionistas, bem como no "Relatório de Atividades Relevantes", exigido na documentação descrita no Anexo 8 - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Cursos, habilitações, Ênfases ou Modalidades, da Deliberação CEE nº 171/2024, encaminhada a época da solicitação de renovação de reconhecimento do curso para nova avaliação.*
>
> *Sendo assim, considerando que as informações solicitadas são variáveis, esta Unidade do Ensino Superior de Graduação – CESU entende que não deverão estar contempladas no Projeto Pedagógico do Curso, mas sim na documentação inerente às próximas avaliações do curso durante o processo de renovação de reconhecimento do curso.*
>
> *Por fim, em atendimento ao solicitado, encaminha-se o Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar, ofertado pela Fatec Barretos, com os descritivos do Projetos das Atividades de extensão nos Anexos do PPC, que explicitam a interação dialógica com a sociedade.*
>
> *Sendo o que cabia informar, propomos o encaminhamento do protocolado ao Gabinete da Superintendência e posterior envio ao Conselho Estadual de Educação, após consideração superior. [...]"*

Demonstrativo da Carga Horária

Componente Curricular	Carga Horária (horas)	Carga Horária (aulas de 50 minutos)
Componentes Curriculares	2400	2800
Estágio Curricular Supervisionado	240	-
Trabalho de Graduação	160	-
Total	**2800**	**2800**

Esta tabela resume a composição curricular do curso de CST em Gestão Hospitalar conforme as diretrizes mencionadas na Resolução CNE/CP 01/2021.

A composição curricular do Curso acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP 3/2002.

Ressalte-se que a Resolução CNE/CP 3/2002 foi revogada pela Resolução CNE/CP 1/2021, homologada em 05/01/2021. Como as novas DCN não preveem período de transição para a sua implementação, o CEETEPS esclarece que as adequações necessárias nos projetos pedagógicos dos cursos serão realizadas de forma gradativa a partir da aprovação e publicação de Deliberação CEETEPS que regulamenta as referidas diretrizes para os cursos de graduação das FATEC.

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar está contemplado no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, aprovado pela Portaria MEC 413/2016, sob o Eixo Ambiente e Saúde, estando estabelecida a carga horária mínima de 2.400 horas para os cursos desse eixo.

Embora o PPC atualizado com a curricularização da extensão declare que atende às novas DCN para educação profissional tecnológica, a verificação desse atendimento será realizada na ocasião da Renovação do Reconhecimento pelos Especialistas que serão designados para o ato.

CEESPPIC202400439

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 19/12/2024 às 10:24:40.
Documento Nº: 76620737-947 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76620737-947

Da Comissão de Especialistas

A seguir, partes relevantes do Relatório conforme folhas 143 a 156.

- Analisar a Contextualização do Curso, do Compromisso Social e da Justificativa: com validação positiva

  "Curso situado em cidade de economia tradicionalmente agrícola, mas que, de algumas décadas para cá, tornou-se polo de Assistência Médica e de Desenvolvimento Tecnológico em Saúde de impacto Estadual e Nacional. Este fato, entre outros mais, levou a sua criação, iniciativa legítima na medida em que vem permitindo a capacitação acadêmica de profissionais que já trabalham nesse ambiente e os que para tanto se destinam.

  Contribui assim, direta e indiretamente, de forma técnica diferenciada nas mudanças significativas dos níveis social, educacional e econômico da região, pois gera emprego, fixa pessoas, atraí recursos e eleva a qualidade de vida no Município e entorno." ***(Relatório dos Especialistas, 2023, p 143).***

- Objetivos Gerais e Específicos: com validação positiva

  "Objetivo geral realista adequadamente formulado, desdobrando-se em objetivos específicos compatíveis e condizentes." ***(Relatório dos Especialistas, 2023, p 144).***

- Currículo pleno oferecido, com Ementário e Sequência: com validação positiva

  "Globalmente, a matriz curricular revela-se satisfatória e a priori dando conta do necessário arcabouço teórico-metodológico da formação do tecnólogo em Gestão Hospitalar. Especificamente, alguns reparos podem ser procedidos em aspectos determinados.

  É o caso, destacadamente, da devida separação da disciplina Bioética - Legislação/Direito em duas outras, cada uma das quais contemplando as especificidades dos dois segmentos mencionados, o que virá, por exemplo, permitir devidos aprofundamentos pela atualização de respectivas referências, como é o caso das publicações da CONEP, referidas que estão apenas algumas do século passado." ***(Relatório dos Especialistas, 2023, p 144).***

- Matriz Curricular: com validação positiva

  "A matriz curricular está bem estruturada e aplicada, permitindo, portanto, ajuizar-se de antemão sua aderência ao perfil desejado e descrito dos egressos a completarem suas graduações pela primeira vez no próximo ano, de acordo com as

  *DCNs do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar (IN http://portal.mec.gov.br/docman/junho-2016-pdf/44501-cncst-2016-3edc-pdf/file).***" (Relatório dos Especialistas, 2023, p 144).**

- Metodologias de Aprendizagem e Experiências de aprendizagem diversificadas: com validação positiva

  *"Sim, todos os procedimentos supra descritos e outros mais de Metodologias Ativas estão inseridos no PPc e adotados na quotidianidade da implementação do Curso, não só segundo os documentos compulsados, mas como também referidos pelos depoimentos de docentes e discentes nos contatos pessoais travados in loco.***" (Relatório dos Especialistas, 2023, p 145).**

- Disciplinas na Modalidade a Distância: com validação positiva

  *"Sim, são oferecidas Disciplinas à Distância absolutamente compatíveis com os quesitos mencionados acima, em ambientes adredemente preparados e por profissionais especialistas devidamente qualificados.***" (Relatório dos Especialistas, 2023, p 145).**

- Projeto de Estágio Supervisionado e Projeto Orientador das Atividades Práticas: com validação positiva

  *"Estágio Supervisionado é uma disciplina que se desenvolve em todos os semestres curriculares seriados, oferecida em horário diurno, ministrada por diferentes docentes, abordando temáticas pertinentes ao semestre cursado e com ampla aprovação pelos estudantes, segundo referem.***" (Relatório dos Especialistas, 2023, p 145 e 146).**

- Trabalho de Conclusão de Curso: com validação positiva

  "Coordenação, docentes e estudantes se declaram muito satisfeitos quanto à realidade exercitada do Trabalho de Conclusão de Curso, seja quanto à pertinência dos temas escolhidos, à realização do mesmo enquanto processo, ao conteúdo e metodologia de aprendizado que enseja bem como à adequação dos respectivos critérios vigentes." ***(Relatório dos Especialistas, 2023, p 146).***

- Gestão e Dinâmica Acadêmica: Análise das Vagas, Turnos, Matrícula, Ingressos, Taxas de Integralização e Acompanhamento de Egressos: com validação positiva

  "*Todos os parâmetros rigorosamente observados e acompanhados pela equipe técnica da instituição."* ***(Relatório dos Especialistas, 2023, p 146).***

- Sistema de Avaliação do Curso: com validação positiva

  "Trata-se de processo levado muito a sério e de forma muito técnica por todos os protagonistas envolvidos." ***(Relatório dos Especialistas, 2023, p 146).***

- Avaliação dos Cursos de Licenciatura: Conformidade com BNCC, Currículo Paulista e Deliberações CEE 154/2017 e 171/2019 em Conteúdos, Bibliografias, Carga Horária, Estágio e Práticas Curriculares: Não se aplica

- Outras Atividades Relevantes: com validação positiva

Categoria	Atividades/Eventos/Ações
Visitas Técnicas	– Hospital de Amor de Barretos. – Corpo de Bombeiros.

CEESPPIC202400439

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 19/12/2024 às 10:24:40.
Documento Nº: 76620737-947 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76620737-947

Eventos Relevantes	– Semana da Tecnologia em Gestão Hospitalar. – Setembro Amarelo. – Outubro Rosa. – Mesa Redonda sobre Gestão Hospitalar e Saúde Mental dos Trabalhadores da Saúde. – Innovation Week (Parceria com o SEBRAE). Evento integrado entre a FATEC Barretos e a Faculdade de Ciências da Saúde de Barretos Dr. Paulo Prata - FACISB (Incluindo trabalho de iniciação científica "Pedras Pelo Caminho: Um Olhar Sobre o Fluxo de Violência Sexual na Cidade de Barretos/SP" e evento "Programa Estadual de IST/AIDS-SP: 40 Anos, Menos Discriminação, Mais Respeito").
Ações	– Casa da Juventude – Campanha de Testagem. – Doação de Alimentos não Perecíveis. – Campanha de Compartilhamento de Livros "Dê Leitura Para uma Criança". – Testagem Rápida de Infecções Sexualmente Transmissíveis (Parceria entre o Ambulatório de Doenças Infecto-Contagiosas e Serviços de Assistência Especializada de Barretos e Casa Rosa). – Campanha de Prevenção ao Câncer de Próstata.
Outras Atividades	– Oficinas – Palestras – Mesas Redondas – Rodas de Conversa – Aula Magna – Desfile Cívico
Trabalhos de Iniciação Científica	– Fluxo de Materiais Administrativos em Unidades de Saúde. – Saúde Escolar: Necessidade Pós-Pandêmica. – Planejamento Estratégico nas Farmácias das UBS de Barretos. – Saúde e Nutrição na Contribuição do Bem-estar do Colaborador de Uma Unidade de Saúde. – Saúde na Escola: Apanhado Histórico.
Trabalho de Graduação (TG)	– Prévia da apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Curso pelos alunos do último ano
Internacionalização Discente	– Aluno selecionado para Intercâmbio Cultural promovido pelo Centro Paula Souza em viagem à Inglaterra. – Acompanhamento por monitores do Centro Paula Souza. – Grade de aulas e oportunidades culturais no país visitado

Relatório dos Especialistas, 2023, p 147 e 148.

> *" [...] Ainda não houve tempo hábil para a primeira formatura dos alunos do curso. No entanto, no semestre passado, os alunos do último ano do curso realizaram uma prévia da apresentação dos seus trabalhos de conclusão de curso que na faculdade são denominados de Trabalho de Graduação (TG). Houve atividade de internacionalização discente, sendo um aluno selecionado para Intercâmbio Cultural promovido pelo Centro Paula Souza, em viagem à Inglaterra onde está sendo acompanhado por monitores do Centro Paula Souza e está tendo uma grade de aulas e oportunidade de conhecer a cultura do país visitado."* ***(Relatório dos Especialistas, 2023, p 146).***

- Resultados Relativos a Avaliações Institucionais e Outras Avaliações: Com Validação Positiva

> *"A Faculdade de Tecnologia possui implantado um Sistema de Auto Avaliação Institucional denominado WebSai (https://www.cps.sp.gov.br/avaliacao-Institucional).Na unidade do curso, conforme recomendado, esse sistema está a cargo de uma Comissão Própria de Avaliação (CPA), por vez sua instituída pela Portaria N.07/2023, que com indicação pró-tempore é composta por dois Representantes docentes, um representante dos servidores administrativos, um representante discente, e um representante da comunidade externa. Sua primeira reunião ocorreu em abril de 2023. Sua segunda reunião ocorrida em novembro de 2023 também possui ata e pauta devidamente registradas.*
>
> *A CPA, pelo seu trabalho, visa subsidiar a tomada de decisão e o planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Nesse processo, para contribuir com a organização da CPA de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Área de Avaliação Institucional (AAI) e da Unidade de Ensino Superior de Graduação (CESU), possui organizada uma CPA central. Sabe-se que a Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino.*
>
> *Seguindo essas ideias, os instrumentos de avaliação institucional da Fatec de Barretas são estruturados a partir das dez dimensões previstas no Artigo 3o. da Lei N. 10.861 (SINAES), a partir da organização de cinco eixos, conforme Nota Técnica INEP N. 065: [...]"* ***(Relatório dos Especialistas, 2023, p 146).***

Eixo	Dimensões
Eixo 1: Planejamento e Avaliação	Dimensão 8: Planejamento e Avaliação.
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional. Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição.
Eixo 3: Políticas Acadêmicas	Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão. Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade. Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes.
Eixo 4: Políticas de Gestão	Dimensão 5: Políticas de Pessoal. Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição. Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira.
Eixo 5: Infraestrutura Física	Dimensão 7: Infraestrutura Física

CEESPPIC202400439

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 19/12/2024 às 10:24:40.
Documento Nº: 76620737-947 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76620737-947

Relatório dos Especialistas, 2023, p 149.

> *"[...] No momento da visita, a avaliação institucional já havia sido aplicada localmente através do WebSai, mas até o presente momento o respectivo relatório da CPA ainda está em fase de elaboração. Há participação de representantes discentes no processo. Quanto à avaliação discente, o curso foi implantado de forma muito recente e por isso ainda não houve tempo hábil para participação em avaliações tais como o ENADE."* ***(Relatório dos Especialistas, 2023, p 146).***

- Relação do Curso com a Gestão Municipal de Saúde: Com Validação Positiva

  > *"[...] Há relação do curso por meio de convênio técnico-educacional independentes entre a Fatec de Barretos e a Prefeitura Municipal de Barretos e entre a Fatec e o Hospital de Amor. Nesses convênios estão previstas ações de prevenção em saúde e estágios curriculares obrigatórios, que atualmente estão sendo realizados de fato em ambas as instituições.*
  >
  > *No que tange ao anteriormente mencionado, pode-se verificar a relevância dos convênios firmados, tanto documentalmente como do ponto de vista prático, tendo em vista a referência do hospital e Prefeitura enquanto possibilidade de atuação prática em Gestão Hospitalar. Por exemplo, conforme verificado in loco, o convênio com o Hospital de Amor tem oportunizado a aprendizagem prática da atuação hospitalar em um ambiente profissional complexo e de grande valia para os discentes do curso."* ***(Relatório dos Especialistas, 2023, p 149 e 150).***

- Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação: Com Validação Positiva

  > *"O PCC prevê a utilização de tecnologia da informação no que tange a grade curricular como na disciplina de avaliação de tecnologia em saúde e nos projetos interdisciplinares. Na visita in loco pode-se verificar que há laboratórios equipados para o desenvolvimento de atividades relacionadas à tecnologia da informação, incluindo aulas práticas em laboratório de informática."* ***(Relatório dos Especialistas, 2023, p 150).***

- Docentes e Coordenador: Com Validação Positiva

  > *"O corpo docente do curso é formado por doutores (46%), mestres (46%) e especialistas (8%). O atual coordenador do curso, o Prof. Dr. Rafael dos Santos Borges, possui doutorado como formação acadêmica e larga experiência em Educação e Gestão tanto na Administração Pública quanto no Ensino Privado, cuja*
  >
  > *atuação no curso se dá em regime de tempo integral. Os professores têm formação*
  >
  > *aderente à área de saúde e de gestão hospitalar, trabalhando em regime parcial com exceção de uma professora."* ***(Relatório dos Especialistas, 2023, p 151).***

- Plano de Carreira: Com Validação Positiva

  > *"O plano de carreira para os docentes do curso segue aquele instituído pela Lei Complementar N. 1.240, de 22 de abril de 2014. Conforme pode ser averiguado na visita in loco, esse plano de carreira é seguido de forma estrita. Em resumo, possui os seguintes cargos docentes:*
  >
  > *a) Professor de Ensino Superior, referência I, grau A*
  > *b) Professor de Ensino Superior, referência II, grau A*
  > *c) Professor de Ensino Superior, referência II, grau C*
  > *d) Professor de Ensino Superior, referência III, grau A*
  > *e) Professor de Ensino Superior, referência III, grau C."* ***(Relatório dos Especialistas, 2023, p 151).***

- Núcleo Docente Estruturante (NDE): Com Validação Positiva

  > *"A regulamentação do NDE do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar da Fatec de Barretos está definida na Portaria Fatec Barretos N.008/2023, de 14 de março de 2023. De fato, o NDE é formalizado na instituição, sendo sua composição formada por cinco docentes, além do coordenador de curso, que o preside, com reuniões comprovadas em ata. Até a formação da primeira turma, a Comissão de implantação, ativa e formalizada, também tem a atribuição de atuar como O Colegiado de Curso. Sendo assim, há perfeita atuação em suas atribuições institucionais."* ***(Relatório dos Especialistas, 2023, p 151 e 152).***

- Infraestrutura Física, dos Recursos e do acesso a Redes de Informação (Internet e Wi-fi): Com Validação Positiva

  > *"A estrutura física do campus, enquanto edificação, é dividida entre o uso da Fatec e a Escola Estadual Doutor Antônio Olympio. A despeito disso, os ambientes são bem separados e toda a estrutura física que compreende a faculdade foi reformada recentemente para garantir a acessibilidade referente ao provimento de rampas de acesso às suas dependências, presença de piso tátil e sanitários adaptados. Possui acesso a redes de informação em toda a estrutura física, disponível tanto por wi-fi como por cabeamento.*
  >
  > *A unidade possui dois laboratórios de informática com 30 computadores cada, dispostos um em frente ao outro. Possui uma sala denominada "espaço maker", para projetos que exijam uma conformação específica e tecnologia. Possui container com rodízios pelo qual se pode prover o encaminhamento de recursos de informática (40 computadores) e no-break para as áreas onde são necessários maiores recursos de informática.*
  >
  > *As salas de aula da faculdade possuem quadro branco e TV ampla para projeção das aulas. Também dispõe de laptops para serem utilizados como recursos didáticos em sala de aula. Suas salas não possuem climatização nem ar-condicionado. A faculdade não possui restaurante universitário, mas nas suas proximidades estão localizados alguns restaurantes."* ***(Relatório dos Especialistas, 2023, p 152).***

CEESPPIC202400439

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 19/12/2024 às 10:24:40.
Documento Nº: 76620737-947 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76620737-947

Tipo de Espaço/Equipamento	Descrição
Laboratório de Informática 1	31 PCs, 2 TVs de 64"
Laboratório de Informática 2	29 PCs, 2 TVs de 64"
Espaço Maker	Criatividade e Tecnologia
Recursos Adicionais	23 notebooks, 2 TVs de 64", Recursos de Áudio
Biblioteca	5 Notebooks
Laboratório Componentes	(Descrição não especificada)
Laboratório de Informática - Componente 1	1º Semestre
Laboratório de Informática - Componente 2	2º Semestre
Laboratório Móvel	40 Notebooks

Relatório dos Especialistas, 2023, p 152 e 153.

- Biblioteca: Com Validação Positiva

  "A biblioteca é específica do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar e possui a ambientação suficiente para o atendimento dos alunos que a frequentam. Seu acervo físico possui ao menos dois volumes de livros constantes na bibliografia básica e um constante na bibliografia complementar, ficando disponível e acessível ao discente e docente para consulta. Possui sistema de empréstimo do acervo, embora a renovação e consulta dos livros seja realizada pela bibliotecária. Não apresentou acervo bibliográfico digital disponível no momento da visita in loco. Também não possui salas reservadas para estudos em pequenos grupos. Possui recursos computacionais disponíveis no local e sistemas de wi-fi e cabeamento de internet." ***(Relatório dos Especialistas, 2023, p 153).***

- Funcionários Administrativos: Com Validação Positiva

  "O curso possui como apoio para as atividades profissionais técnico administrativos, em número e com formação específica em suas atividades e alocados nas dependências da Faculdade de Tecnologia. A manutenção dos equipamentos de informática é realizada por serviço terceirizado." ***(Relatório dos Especialistas, 2023, p 153).***

- Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso: Com Validação Positiva

  "Não há parecer anterior. Trata-se do Primeiro Reconhecimento do Curso. A esse respeito, é importante notar que a implantação do curso de Tecnologia em Gestão Hospitalar coincide com o surgimento da Fatec de Barretos, que não possui outro curso na cidade além do curso de Gestão Hospitalar." ***(Relatório dos Especialistas, 2023, p 153 E 154).***

- Manifestação Final dos Especialistas: Favorável sem restrições.

  "Com base na documentação e na visita in loco, podemos salientar que a Fatec Barretos, por se encontrar em fase de implantação e no meio de todas as dificuldades, foi capaz de desenvolver o trabalho a contento, atendendo devidamente docentes, discentes, colaboradores e membros da sociedade civil, e cumprindo seu papel social. O único pleito ouvido dos três segmentos entrevistados - alunos, professores e funcionários - é a referente ao desconforto térmico das instalações - temperatura ambiente muito quente - mas a informação colhida é que já estão aprovados os recursos para a reforma física que virá solucionar a questão. ***Favorável sem restrições."*** ***(Relatório dos Especialistas, 2023, p 156).***

Conclusão da Comissão

Os Especialistas finalizaram seu Relatório com manifestação **favorável** ao Reconhecimento do Curso, nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

Considerações Finais

À vista de toda a documentação encartada aos autos, tem-se o Relatório apresentado pelos Especialistas, com todo o detalhamento das atividades e funcionamento do Curso, com emissão de parecer favorável para a renovação do reconhecimento, sem qualquer restrição ou recomendação.

Durante a tramitação, o processo foi baixado em diligência para esclarecimentos sobre a curricularização da extensão universitária, sendo que, através da resposta, foi possível constatar, como acima colacionado, o atendimento à Deliberações CEE 216/2023.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar, oferecido pela FATEC Barretos, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de três anos.

2.2 O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 25 de novembro de 2024

a) Cons. Eduardo Augusto Vella Gonçalves
Relator

CEESPPIC202400439

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 19/12/2024 às 10:24:40.
Documento Nº: 76620737-947 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76620737-947

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Anderson Ribeiro Correia, Bernardete Angelina Gatti, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Mário Vedovello Filho, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 04 de dezembro de 2024.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 11 de dezembro de 2024.

Consª Maria Helena Guimarães de Castro
Presidente

PARECER CEE 440/2024 - Publicado no DOESP em 12/12/2024 - Seção I - Página 30
Res. Seduc de 13/12/2024 - Publicada no DOESP em 17/12/2024 - Seção I - Página 40
Portaria CEE-GP 475/2024 - Publicada no DOESP em 18/12/2024 - Seção I - Página 64

CEESPPIC202400439

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 19/12/2024 às 10:24:40.
Documento Nº: 76620737-947 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76620737-947