



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2023/00325
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Ferraz de Vasconcelos
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial
RELATOR	Cons. Mário Vedovello Filho
PARECER CEE	Nº 431/2024 CES "D" Aprovado em 27/11/2024 Comunicado ao Pleno em 04/12/2024

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / CEETEPS de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial, oferecido pela FATEC Ferraz de Vasconcelos, nos termos da Deliberação CEE 171/2019, por meio do Ofício n387/2023-GDS, protocolado em 16/10/2023 (fls.03). A solicitação foi protocolada no prazo estabelecido pela Deliberação CEE 171/2019.

Foram encaminhados os documentos: Projeto Pedagógico de Curso (fls. 09 a 40); Relatório de atividades relevantes (fls. 41 a 59); Relatório Síntese (fls. 60 a 71); e Histórico da Instituição (fls.72 a 96).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 17/10/2023. Após verificação da documentação, foram enviados à CES em 29/11/2023 para indicação da Comissão de Especialistas.

A Portaria CEE-GP 552, de 15/12/2023, designou os Professores José Antônio Dermengi Rios e Sérgio Luiz Kyrillos para emissão do Relatório circunstanciado sobre o Curso (fls. 103).

Os Especialistas realizaram visita *in loco* no dia 22/02/2024 e o Relatório circunstanciado foi juntado aos autos em 26/2/2024. Os autos retornaram à AT em 5/9/2024, para elaboração da Informação Final.

Em 29/08/2024 a Instituição encaminhou novo projeto pedagógico com a inclusão da curricularização da extensão (fls. 134).

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, passo a relatar.

Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019 e Portaria CEE-GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos
Diretora-Superintendente	Profª Laura Laganá

Dados do Curso

Reconhecimento	Parecer CEE 152/2021 e Portaria CEE-GP 278/2021, de 23/07/2021, por 3 anos
Carga Horária	2800 horas, sendo 2880 aulas = 2400 horas + 240 de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação.
Duração h/a	50 min
Horário	Noturno: das 18h50min às 22h25min de 2ª a 6ª feira e das 8h às 11h35min do sábado.
Vagas/semestre	40 vagas por semestre
Integralização	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Responsável pelo PPC	Roberto Alves Rodrigues Mestrado em Políticas Públicas na UMC (2018). Graduação em Administração (2004), Pós-graduação em Gestão Estratégica de Negócios pela Universidade Braz Cubas (2006), Pós-graduação em Engenharia de Produção Industrial (2020).

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	6	40	Sala 30
			Sala 31
			Sala 34
			Sala 35



CEESP/PC/2024/00430

			Sala 40
			Sala 24
Laboratórios de informática	1	40	Lab 27
	2	28	Lab 28
	3	40	Uso compartilhado com o CST em ADS.
Laboratório Multidisciplinar.	1	40	Sala 22. Usado para as disciplinas de inglês, projeto integrador
Laboratório "Sala maker". Laboratório de ensaios mecânicos.	1	40	Uso para as atividades práticas e sala de estudos.
Laboratório de Eletroeletrônica e Metrologia	1	40	Uso para as atividades práticas.
Laboratório de Ciências	1	40	Ambiente compartilhado com a Etec.
Auditório	1	220	Compartilhado com a Etec
Biblioteca	1	30	Compartilhada com a Etec
Núcleo de estágio.	1	12	Esse ambiente foi remodelado para que fosse de atendimento do professor responsável pelos estágios e os acadêmicos.
Secretaria acadêmica	1	3	Atendimento dos alunos, docentes e público externo
Diretoria administrativa	1	4	Atendimento dos docentes, prestadores e servidores.
Sala do servidor	1	2	HUB de informações da Unidade.
Sanitário masculino	3	6	Um banheiro por pavimento
Sanitário feminino	3	6	Um banheiro por pavimento
Banheiro PCD	3	1	Um banheiro por pavimento

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Sim
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos:146 Volumes: 725
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	http://biblio.cps.sp.gov.br/

Relação do Corpo Docente

Docente	Titulação acadêmica	Regime de trabalho	Disciplina	HA
1. Alessandra da Silva Martins	Especialização em Gestão em Departamento Pessoal. Graduação em Administração.	H	Liderança e Empreendedorismo	10
			Gestão da Qualidade	
			Gestão de Marketing e Vendas	
2. Anderson José Correa	Mestrado em Engenharia Mecânica. Especialização em MBA Executivo. Graduação em Engenharia Mecânica.	H	Projeto de Fábrica	4
3. Cleverson Faber de Assis	Especialização em Logística e Operações. Graduação em Tecnologia de Gestão em Produção.	H	Projeto do Produto I	4
4. Cristiane Gomes de Carvalho Fontana	Doutorado em Ensino de Ciências e Matemática. Mestrado em Administração de Empresas. Especialização em Gestão de Pessoas. Especialização em Gestão de Negócios. Graduação em Administração de Empresas.	H	Administração Geral	4
5. Daisy Eboli	Doutorado em Engenharia Biomédica. Mestrado em Engenharia Biomédica. Especialização em Engenharia de Produção Qualidade e Produtividade. Especialização em Administração de Empresas Enfase Análise Sistemas. Graduação em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (Tecnólogo). Graduação em Administração de Empresas.	H	Fundamentos de Gestão de Projetos Tecnologia da Informação Aplicada à Gestão de Operações e Processos Gestão de Pessoas	10
6. Dalmacio Almeida	Mestrado em Mestrado Profissionalizante em Engenharia Mecânica. Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho. Graduação em Engenharia Elétrica.	H	Higiene e Segurança do Trabalho	4
			Fundamentos da Automação Industrial	
7. Elisabete Garcia	Mestrado em Direito. Especialização em Direito do Trabalho, Previdenciário e Processual. Graduação em Direito.	H	Ética e Direito Empresarial	2
8. Elizeu do Nascimento Filho	Mestrado em Engenharia Aeronáutica e Mecânica. Graduação em Licenciatura em Física. Graduação em Engenharia de Materiais. Graduação em Ciência e Tecnologia. Graduação em Tecnologia Mecânica Soldagem.	H	Projeto Integrador I	8
			Fundamentos de Mecânica Clássica	
			Instrumentação Industrial	
9. Gerson Gonçalves da Silva	Doutorado em Letras (Literatura Portuguesa). Mestrado em Letras (Letras Clássicas). Especialização em Alfabetização. Graduação em Letras clássicas.	H	Metodologia da Pesquisa Científico Tecnológica	4
			Fundamentos da Comunicação Empresarial	
10. Glauro Roberto Pereira Silva	Mestrado em Engenharia de Produção. Graduação em Processos Gerenciais.	H	Gestão da Manutenção	4
			Gestão de estoques	



11. Jorge Tenório Fernando	Graduação em Ciência da Computação. Doutorado em Administração. Mestrado em Administração de Empresas. Especialização em Marketing e Vendas (MBA). Especialização em Comércio Exterior. Graduação em Bacharelado em Letras Habilitação Inglês.	H	Inglês I	4
			Inglês III	
12. Leandro da Silva Oliveira	Mestrado em Tecnologia Nuclear - Materiais. Especialização em Gestão de Projetos. Graduação em Tecnologia Mecânica Modalidade: Projetos. Graduação em Tecnologia Mecânica Modalidade: Processos de Produção.	H	Materiais e Tratamento	12
			Planejamento, Programação e Controle da Produção	
13. Lucio Nunes de Lira	Mestrado profissional em Gestão e Desenvolvimento da Educação Profissional. Especialização em Análise e Projeto de Sistemas. Graduação em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.	H	Informática	4
14. Luiz Carlos dos Santos Filho	Mestrado em Ensino, História e Filosofia das Ciências e Matemática. Especialização em Psicopedagogia. Graduação em Licenciatura em Matemática.	H	Cálculo	8
			Estatística	
15. Marcia Barana	Mestrado em Design. Especialização em Moda & Criação. Graduação em Desenho Industrial.	H	Projeto Integrador II	2
16. Marcos Antonio Arruda	Mestrado em Tecnologia Nuclear e Aplicações. Especialização em Engenharia de Produção Industrial. Graduação em Tecnologia em Produção Industrial.	H	Projeto Integrador III	6
			Simulação Aplicada a Produção	
17. Marcos Roberto Buri	Mestrado profissional em Engenharia Mecânica. Especialização em Engenharia de Produção. Graduação em Administração de Empresas.	H	Ergonomia	10
			Custos Industriais	
18. Margarete Castilho	Mestrado em Letras. Especialização em Metodologia do Ensino da Língua Inglesa. Graduação em Letras.	P	Inglês II	4
			Inglês IV	
19. Raimundo Pires Silva	Doutorado em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente. Mestrado em Desenvolvimento Econômico. Graduação em Engenharia Agrônoma.	H	Gestão Ambiental Aplicada	6
			Projeto de Produto Agroindustrial	
20. Ricardo Henrique Trovão Rego	Mestrado em Administração. Especialização em Negócios Para Executivos. Graduação em Administração.	H	Introdução a Contabilidade	4
			Fundamentos da Matemática Financeira	
21. Roberto Alves Rodrigues	Mestrado em Políticas Públicas. Especialização em Engenharia de Produção Industrial. Especialização em gestão estratégica de negócios. Graduação em administração de empresas.	I	Tecnologia da Produção Industrial	4
22. Samuel Fernandes Nunes	Especialização em Engenharia de Controle e Automação. Especialização em Engenharia Industrial 4.0. Especialização em Engenharia de Produção. Especialização em Logística e Operações. Graduação em Fabricação Mecânica. Graduação em Engenharia de Produção Mecânica.	H	Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos	8
			Gestão da Produção Aplicada	
23. Sandra Helena da Silva de Santis	Mestrado em Têxtil e Moda. Especialização em auditoria Interna. Graduação em administração.	H	Gestão da Cadeia de Suprimentos	8
			Gestão do Projeto de Trabalho de Graduação I	
24. Sussumo Tatenauti Konda	Mestrado em Administração de Empresas. Especialização em MBA Executivo de Gestão de Comércio Exterior e Negócios. Graduação em Administração de Empresas.	H	Gestão do Projeto de Trabalho de Graduação II	4
			Comércio exterior	

Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	3	12,50
Mestre	17	70,83
Doutor	4	16,67
Total	24	100%

A titulação dos docentes obedece ao disposto na Deliberação CEE 145/2016.



Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	2
Auxiliar de Biblioteca	3
Multimídia (apoio)	1
Estagiário	1

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação candidato / vaga
	Noturno	Noturno	Noturno
2023/1	40	83	2,08
2022/2	40	71	1,78
2022/1	40	156	3,90
2021/2	40	168	4,20
2021/1	40	176	4,40
2020/2	40	239	5,98
2020/1	40	139	3,48
2019/2	40	147	3,68
2019/1	40	181	4,53
2018/2	40	163	4,08

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Semestre	Matriculados		
	Ingressantes	Demais séries	Total
	Noturno	Noturno	Noturno
2023/1	40	193	234
2022/2	40	197	237
2022/1	40	207	247
2021/2	40	192	232
2021/1	40	195	235
2020/2	40	173	213
2020/1	40	149	189
2019/2	40	117	157
2019/1	40	76	116
2018/2	40	42	82

Semestre	Egressos
	Noturno
2022/2	16
2022/1	22
2021/2	20
2021/1	22

Matriz Curricular

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais		On-line		Total	
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
1º	1	ADM003	Administração Geral	Presencial	40	40	-	-	80	-
	2	CAL102	Cálculo	Presencial	40	40	-	-	80	-
	3	EPP008	Tecnologia da Produção Industrial	Presencial	40	40	-	-	80	-
	4	INF168	Informática	Presencial	40	40	-	-	80	36
	5	COM101	Fundamentos da Comunicação Empresarial Geral	Presencial	20	20	-	-	40	-
	6	MPT006	Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica	Presencial	40	-	-	-	40	-
	7	ING013	Inglês I	Presencial	20	20	-	-	40	-
	8	GPI001	Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial I	Presencial	20	20	-	-	40	36
Total de aulas do semestre.					260	220	-	-	480	72

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais		On-line		Total	
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
2º	1	EST001	Estatística	Presencial	40	40	-	-	80	-
	2	EMA024	Materiais e Tratamentos I	Presencial	40	40	-	-	80	-
	3	BMS003	Ergonomia	Presencial	40	40	-	-	80	42
	4	EMH100	*Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos	Presencial	40	40	-	-	80	-
	5	TLE002	Liderança e Empreendedorismo	Presencial	20	20	-	-	40	30
	6	MAT005	Fundamentos de Matemática Financeira	Presencial	20	20	-	-	40	-
	7	CON001	Introdução à Contabilidade	Presencial	20	20	-	-	40	-
	8	ING014	Inglês II	Presencial	20	20	-	-	40	-
Total de aulas do semestre.					240	240	-	-	480	72



Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais		On-line		Total	
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
3º	1	AGP006	Gestão da Produção Aplicada	Presencial	40	40	-	-	80	-
	2	ECN002	Economia	Presencial	40	40	-	-	80	-
	3	TPP101	Projeto do Produto I	Presencial	40	40	-	-	80	-
	4	AGE001	*Gestão de Manutenção	Presencial	20	20	-	-	40	-
	5	AGQ105	*Instrumentação Industrial	Presencial	20	20	-	-	40	-
	6	CCC008	Custos Industriais	Presencial	20	20	-	-	40	-
	7	ING015	Inglês III	Presencial	20	20	-	-	40	-
	8	GPI002	Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial II	Presencial	20	20	-	-	40	36
	9	FMA004	*Fundamentos de Mecânica Clássica	Presencial	20	20	-	-	40	-
Total de aulas do semestre.					240	240	-	-	480	36

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais		On-line		Total	
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
4º	1	AGQ104	Gestão da Qualidade	Presencial	40	40	-	-	80	-
	2	EPP106	Processos de Produção	Presencial	40	40	-	-	80	-
	3	EPG007	Planejamento, Programação e Controle da Produção	Presencial	40	40	-	-	80	-
	4	TPP102	Projeto do Produto II	Presencial	40	40	-	-	80	-
	5	EMR104	Fundamentos de Automação Industrial	Presencial	20	20	-	-	40	-
	6	BMS103	Higiene e Segurança do Trabalho	Presencial	20	20	-	-	40	-
	7	ING016	Inglês IV	Presencial	20	20	-	-	40	-
	8	GPI003	Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial III	Presencial	20	20	-	-	40	36
Total de aulas do semestre.					240	240	-	-	480	36

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais		On-line		Total	
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
5º	1	AGS005	Gestão da Cadeia de Suprimentos	Presencial	40	40	-	-	80	-
	2	AGA005	Gestão Ambiental Aplicada	Presencial	40	40	-	-	80	-
	3	AGF018	Gestão Financeira	Presencial	40	40	-	-	80	-
	4	APF103	Projeto de Fábrica	Presencial	40	40	-	-	80	-
	5	DDE003	Ética e Direito Empresarial	Presencial	20	20	-	-	40	-
	6	GPJ001	Fundamentos de Gestão de Projetos	Presencial	20	20	-	-	40	-
	7	TPP103	*Projeto de Produto Agroindustrial I	Presencial	20	20	-	-	40	36
	8	TPI004	Gestão do Trabalho de Graduação I	Presencial	20	20	-	-	40	30
Total de aulas do semestre.					240	240	-	-	480	66

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais		On-line		Total	
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
6º	1	ITI101	Tecnologia da Informação Aplicada à Gestão de Operações e Processos	Presencial	40	40	-	-	80	-
	2	MSP002	Simulação Aplicada à Produção	Presencial	40	40	-	-	80	-
	3	ACE101	Comércio Exterior	Presencial	40	40	-	-	80	-
	4	AGM006	Gestão e Marketing e Vendas	Presencial	40	40	-	-	80	24
	5	AGR004	Gestão de Pessoas	Presencial	40	40	-	-	80	-
	6	AGS004	*Gestão de Estoques	Presencial	20	20	-	-	40	-
	7	TPI005	Gestão do Trabalho de Graduação II	Presencial	20	20	-	-	40	30
Total de aulas do semestre.					240	240	-	-	480	54

Total de AULAS do curso	1.460	1.420	-	-	2.880	336
Total de HORAS do curso	1216,7	1183,3	-	-	2.400	280

As ementas, objetivos e bibliografia encontram-se de fls. 162 a 211.

Demonstrativo da Carga Horária

	horas/aula 50 min	horas/relógio 60 min
Disciplinas	2.880	2.400
Estágio	-	240
Trabalho de Graduação	-	160
Total	-	2.640

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial, segundo o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, pertence ao eixo tecnológico Controle e Processos Industriais, que propõe carga horária mínima de 2400 horas.

Curricularização da extensão universitária

Como parte do processo formativo dos alunos, tem-se a curricularização da extensão conforme a Deliberação CEE 216/2023 que regulamenta a Resolução CNE/CES 07/2018. Com isso, a curricularização da extensão na educação profissional é um processo que visa integrar as atividades de extensão aos



currículos dos cursos superiores de tecnologia, de forma a promover uma formação mais ampla e articulada com as demandas sociais e produtivas. A extensão é entendida como uma prática educativa que possibilita a interação entre a escola e a comunidade, por meio de projetos, programas, cursos, eventos e serviços que contribuem para o desenvolvimento local e regional. A curricularização da extensão na educação profissional tem como objetivos:

- Ampliar as oportunidades de aprendizagem dos estudantes, articulando os conhecimentos teóricos e práticos com as realidades sociais e profissionais;
- Estimular a participação dos estudantes em ações de responsabilidade social, cidadania, cultura, ciência, tecnologia e inovação;
- Fortalecer a relação entre a escola e os diversos segmentos da sociedade, promovendo o diálogo, a cooperação e a troca de saberes;
- Contribuir para a melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da gestão educacional, por meio da avaliação e do acompanhamento das atividades de extensão;
- Fomentar a produção e a disseminação do conhecimento, bem como a sua aplicação em benefício da sociedade.

Assim, a Educação Profissional Tecnológica realiza a Extensão como uma atividade que se articula com o currículo e a pesquisa, formando um processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que estimula a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os demais segmentos da sociedade, por meio da criação e da aplicação do conhecimento, em diálogo permanente com o ensino e a pesquisa.

As atividades e projetos de extensão são detalhadas a seguir.

Título	INFORMÁTICA
Temática	Este programa de extensão tem como temática a capacitação em informática básica e avançada para a comunidade externa à universidade, abordando conceitos de hardware, software, sistemas operacionais, redes de computadores, segurança da informação e uso de ferramentas de produtividade.
Descrição	O programa visa oferecer cursos de informática que abrangem desde conceitos básicos até habilidades mais avançadas em tecnologia da informação. As ações incluem aulas teóricas e práticas, workshops, tutoriais e orientação personalizada, proporcionando à comunidade externa a oportunidade de adquirir conhecimentos essenciais em informática para uso pessoal e profissional.
Objetivos	O programa tem como objetivo principal capacitar os participantes em informática, fornecendo-lhes habilidades básicas e avançadas em tecnologia da informação, além de promover a inclusão digital e contribuir para o desenvolvimento socioeconômico da comunidade.
Carga horária	30 horas
Público-alvo	O programa é direcionado à comunidade externa, incluindo adultos, jovens e idosos interessados em adquirir conhecimentos em informática, bem como profissionais que desejam aprimorar suas habilidades em tecnologia da informação.
Ações/Etapas de execução	Levantamento das necessidades e demandas da comunidade em relação à capacitação em informática. Desenvolvimento de cursos modulares abrangendo conceitos básicos e avançados de informática. Realização de aulas, workshops e tutoriais. Disponibilização de material didático e recursos de aprendizagem online. Oferta de orientação personalizada e suporte técnico aos participantes. Avaliação contínua do desempenho e adaptação do programa, conforme necessário.
Entregas	Os participantes receberão certificados de conclusão dos cursos de informática. Além disso, eles terão acesso a recursos de aprendizagem online e suporte técnico, permitindo-lhes continuar desenvolvendo suas habilidades após o término do programa.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	A avaliação dos participantes será realizada por meio de testes práticos, trabalhos individuais e em grupo, e participação nas atividades do programa. O programa como um todo será avaliado com base nos resultados obtidos pelos participantes, na satisfação dos alunos e no alcance dos objetivos propostos.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Informática Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial I
Formas de evidência	Os registros das atividades de extensão, incluindo relatórios de progresso, avaliações dos participantes, depoimentos e feedbacks serão utilizados como evidências do impacto e eficácia do programa de extensão em informática.
Título	PROJETO INTEGRADOR I
Temática	Elaboração de Projetos de desenvolvimento científico
Descrição	Projeto Integrador desenvolvido por alunos e professores durante o 1º semestre, baseando nos conhecimentos adquiridos nas competências desenvolvidas ao longo do semestre (ou anterior), bem como experiências anteriores. A descrição das atividades de extensão a serem desenvolvidas serão detalhadas no Plano de Ensino do(s) componente(s) curricular(es) envolvidos, explicitando a adoção de metodologias extensionistas e a valorização de saberes, bem como as ações podem contribuir para o desenvolvimento local/regional e a formação do perfil profissional. Os temas propostos para Projeto Integrador I refere-se à criação ou melhoria que facilitem a rotina de empresas ou vida em sociedade, como revisão de layouts, facilidades ambientais, acesso, mobilidade, segurança, iluminação ou simplificação de processos produtivos ou não, aplicação de tecnologias simples, redução de custos, etc. O tema pode ser livre, embora acompanhado e validado por docente responsável.
Objetivos	Estimular à pesquisa tecnológica na área de GPI, formação e liderança de equipes, análise e implementação, bem como aproximação entre a Unidade, empresas e comunidades locais.



Carga horária	30 horas
Público-alvo	O programa é destinado a toda a comunidade acadêmica, em especial a participação de estudantes universitários de outras instituições de ensino, arranjo produtivo local, empresas parceiras e familiares dos alunos.
Ações/Etapas de execução	Planejamento do projeto, execução das atividades, monitoramento e controle, avaliação de resultados.
Entregas	Apresentados na forma de banners, artigos, protótipos de produto e processos na Feira de Tecnologia da FATEC Ferraz, sujeitos a avaliação, premiação e certificados.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	A avaliação dos projetos é realizada com base na participação e apresentação dos projetos aos professores avaliadores, bem como empresas e convidados da comunidade. Os trabalhos são avaliados em diversos critérios, tais como monitoramento e avaliação de desempenho e apresentação ao público-alvo.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial I
Formas de evidência	Os participantes são solicitados à inscrição dos projetos. Além disso, relatórios de acompanhamento e resultados para emissão dos certificados são utilizados como evidências das atividades realizadas durante todo o programa.

Título	LIDERANÇA E EMPREENDEDORISMO
Temática	Elaboração de Projeto Empreendedor
Descrição	Projeto Empreendedor desenvolvido por alunos e professores durante o 2º semestre, baseando nos conhecimentos adquiridos nas competências desenvolvidas ao longo do semestre (ou anterior), bem como experiências anteriores. A descrição das atividades de extensão a serem desenvolvidas serão detalhadas no Plano de Ensino do(s) componente(s) curricular(es) envolvidos, explicitando a adoção de metodologias extensionistas e a valorização de saberes, bem como as ações podem contribuir para o desenvolvimento local/regional e a formação do perfil profissional. Os temas propostos para Liderança e Empreendedorismo à criação de um projeto empreendedor, onde seja apresentada uma proposta de exploração de mercado, por meio de um produto ou serviço que atenda as demandas de consumo de empresas ou sociedade. Enfatiza-se a pesquisa de mercado e uso de tecnologias de comunicação, produção e distribuição do produto ou serviço. O tema pode ser livre, ou proposto pelo docente, acompanhado avaliado por docente responsável.
Objetivos	Estimular à pesquisa tecnológica na área de GPI, formação e liderança de equipes, iniciativa ao empreendedorismo, análise e implementação, bem como aproximação entre a Unidade, empresas e comunidades locais.
Carga horária	25 horas
Público-alvo	O programa é destinado a toda a comunidade acadêmica, em especial a participação de estudantes universitários de outras instituições de ensino, arranjo produtivo local, empresas parceiras e familiares dos alunos.
Ações/Etapas de execução	Planejamento do projeto, execução das atividades, monitoramento e controle, avaliação de resultados.
Entregas	Apresentados na forma de banners, artigos, protótipos de produto e processos na Feira de Tecnologia da FATEC Ferraz, sujeitos a avaliação, premiação e certificados.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	A avaliação dos projetos empreendedores é realizada com base na participação dos alunos, na apresentação dos projetos aos professores avaliadores, bem como empresas e convidados da comunidade. Os trabalhos são avaliados em diversos critérios, tais como, monitoramento e avaliação de desempenho e apresentação ao público-alvo.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Liderança e Empreendedorismo Ergonomia
Formas de evidência	Os participantes são solicitados à inscrição dos projetos. Além disso, relatórios de acompanhamento e resultados para emissão dos certificados são utilizados como evidências das atividades realizadas durante o programa.

Título	ERGONOMIA
Temática	Elaboração de Projetos de melhoria ambiental e inclusão social
Descrição	Projeto desenvolvido por alunos e professores durante o 2º semestre, baseando nos conhecimentos adquiridos nas competências desenvolvidas ao longo do semestre (ou anterior), bem como experiências anteriores. A descrição das atividades de extensão a serem desenvolvidas serão detalhadas no Plano de Ensino do(s) componente(s) curricular(es) envolvidos, explicitando a adoção de metodologias extensionistas e a valorização de saberes, bem como as ações podem contribuir para o desenvolvimento local/regional e a formação do perfil profissional. Os temas propostos para Projeto de Ergonomia envolvem o estudo e aplicação de conhecimentos associados aos aspectos da anatomia humana, biomecânica e de antropometria, às posturas e aos fatores ambientais; nas atividades da produção Industrial, projeto e design do produto e fatores ambientais. Refere-se à criação ou melhoria do ambiente, de forma que facilitem a rotina de empresas ou vida em sociedade, como adaptações em layouts, acessibilidade e adaptação de equipamentos, mobilidade, segurança e iluminação, objetivando à inclusão de pessoas e produtividade. O tema pode ser uma proposta ou maquete, acompanhado e validado por docente responsável.
Objetivos	Estimular à pesquisa tecnológica na área de GPI, formação e liderança de equipes, análise e implementação, explanação por meio de maquetes, Aproximação entre a Unidade, empresas e comunidades locais.
Carga horária	35 horas
Público-alvo	O programa é destinado a toda a comunidade acadêmica, em especial a participação de estudantes universitários de outras instituições de ensino, arranjo produtivo local, empresas parceiras e familiares dos alunos.
Ações/Etapas de execução	Planejamento do projeto, execução das atividades, monitoramento e controle, avaliação de resultados.
Entregas	Apresentados na forma de banners, artigos, protótipos de produto e processos na Feira de Tecnologia da FATEC Ferraz, sujeitos a avaliação, premiação e certificados.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	A avaliação dos projetos é realizada com base na participação dos alunos, na apresentação dos projetos aos professores avaliadores, bem como empresas e convidados da comunidade. Os alunos são avaliados em diversos critérios, monitoramento e avaliação de desempenho pelo docente e posteriormente na apresentação ao público de interesse, onde a mesma compõe as notas finais disciplinares.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Ergonomia Liderança e Empreendedorismo
Formas de evidência	Os participantes são solicitados à inscrição dos projetos. Além disso, relatórios de acompanhamento e resultados para emissão dos certificados são utilizados como evidências das atividades realizadas durante o programa.

Título	PROJETO INTEGRADOR II
Temática	Elaboração de Projetos de Produto e desenvolvimento científico



CEESP/IC202400430



Descrição	Projeto Integrador desenvolvido por alunos e professores durante o 3º semestre, baseando nos conhecimentos adquiridos nas competências desenvolvidas ao longo do semestre (ou anterior), bem como experiências anteriores. A descrição das atividades de extensão a serem desenvolvidas serão detalhadas no Plano de Ensino do(s) componente(s) curricular(es) envolvidos, explicitando a adoção de metodologias extensionistas e a valorização de saberes, bem como as ações podem contribuir para o desenvolvimento local/regional e a formação do perfil profissional. Os temas propostos para Projeto Integrador II referem-se à criação ou melhoria de produtos, que atendam às demandas de empresas e sociedade, como embalagens, design de produto, melhoria da qualidade, ou mesmo a simplificação de processos produtivos, aplicação de tecnologias simples, redução de custos, segurança etc. O tema pode ser livre ou proposto pelo docente, apresentado sob forma de desenho ou protótipo, acompanhado e validado por docente responsável.
Objetivos	Estimular à pesquisa tecnológica na área de GPI, formação e liderança de equipes, análise e implementação, explanação por meio de desenhos e protótipos. Aproximação entre a Unidade, empresas e comunidades locais.
Carga horária	30 horas
Público-alvo	O programa é destinado a toda a comunidade acadêmica, em especial a participação de estudantes universitários de outras instituições de ensino, arranjo produtivo local, empresas parceiras e familiares dos alunos.
Ações/Etapas de execução	Planejamento do projeto, execução das atividades, monitoramento e controle, avaliação de resultados.
Entregas	Apresentados na forma de banners, artigos, protótipos de produtos e processos na Feira de Tecnologia da FATEC Ferraz, sujeitos a avaliação, premiação e certificados.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	A avaliação dos projetos é realizada com base na participação dos alunos, na apresentação dos projetos aos professores avaliadores, bem como empresas e convidados da comunidade. Os alunos são avaliados em diversos critérios, monitoramento e avaliação de desempenho pelo docente e posteriormente na apresentação ao público de interesse, onde a mesma compõe as notas finais disciplinares.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial II
Formas de evidência	Os participantes são solicitados à inscrição dos projetos. Além disso, relatórios de acompanhamento e resultados para emissão dos certificados são utilizados como evidências das atividades realizadas durante o programa.

Título	PROJETO INTEGRADOR III
Temática	Elaboração de Projetos e desenvolvimento de processos
Descrição	Projeto Integrador desenvolvido por alunos e professores durante o 4º semestre, baseando nos conhecimentos adquiridos nas competências desenvolvidas ao longo do semestre (ou anterior), bem como experiências anteriores. A descrição das atividades de extensão a serem desenvolvidas serão detalhadas no Plano de Ensino do(s) componente(s) curricular(es) envolvidos, explicitando a adoção de metodologias extensionistas e a valorização de saberes, bem como as ações podem contribuir para o desenvolvimento local/regional e a formação do perfil profissional. Os temas propostos para Projeto Integrador III referem-se à criação ou melhoria de processos, que atendam às demandas de empresas e sociedade, como otimização de linha de produção, formas de monitoramento e controle, padronização, estudo de tempos e movimentos, transporte e alocação, automação e aplicação de recursos tecnológicos, redução de custos, segurança etc. O tema pode ser livre ou proposto pelo docente, apresentado sob forma de desenho, fluxograma ou protótipo, acompanhado e validado por docente responsável.
Objetivos	Estimular à pesquisa tecnológica na área de GPI, formação e liderança de equipes, análise e implementação, explanação por meio de desenhos e protótipos. Aproximação entre a Unidade, empresas e comunidades locais.
Carga horária	30 horas
Público-alvo	O programa é destinado a toda a comunidade acadêmica, em especial a participação de estudantes universitários de outras instituições de ensino, arranjo produtivo local, empresas parceiras e familiares dos alunos.
Ações/Etapas de execução	Planejamento do projeto, execução das atividades, monitoramento e controle, avaliação de resultados.
Entregas	Apresentados na forma de banners, artigos, protótipos de produtos e processos na Feira de Tecnologia da FATEC Ferraz, sujeitos a avaliação, premiação e certificados.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	A avaliação dos projetos é realizada com base na participação dos alunos, na apresentação dos projetos aos professores avaliadores, bem como empresas e convidados da comunidade. Os alunos são avaliados em diversos critérios, monitoramento e avaliação de desempenho pelo docente e posteriormente na apresentação ao público de interesse, onde a mesma compõe as notas finais disciplinares.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Integrador em Gestão da Produção Industrial III
Formas de evidência	Os participantes são solicitados à inscrição dos projetos. Além disso, relatórios de acompanhamento e resultados para emissão dos certificados são utilizados como evidências das atividades realizadas durante o programa.

Título	PROJETO DO PRODUTO AGROINDUSTRIAL
Temática	Elaboração de Projetos de desenvolvimento científico na área Agroindustrial.
Descrição	Projeto de Produto agroindustrial desenvolvido por alunos e professores durante o 5º semestre, baseando nos conhecimentos adquiridos nas competências desenvolvidas ao longo do curso. A descrição das atividades de extensão a serem desenvolvidas serão detalhadas no Plano de Ensino do(s) componente(s) curricular(es) envolvidos, explicitando a adoção de metodologias extensionistas e a valorização de saberes, bem como as ações podem contribuir para o desenvolvimento local/regional e a formação do perfil profissional. Os temas propostos para Projeto Agroindustrial referem-se ao desenvolvimento de produto, desde as etapas iniciais de geração da ideia, avaliação econômica e desenvolvimento do conceito do produto até a preparação da fábrica, produção e lançamento do produto. Os projetos podem envolver estudos de modelo de negócios, fases de transformação, programas de sustentabilidade, ou até sistemas de informação para projeto do produto agroindustrial. O tema pode ser proposto pelo docente, apresentado sob forma de desenho, fluxograma ou protótipo, acompanhado e validado por docente responsável.
Objetivos	Estimular à pesquisa tecnológica na área de GPI, formação e liderança de equipes, análise e implementação, explanação por meio de fluxogramas, desenhos e protótipos. Aproximação entre a Unidade, empresas e comunidades locais.
Carga horária	30 horas
Público-alvo	O programa é destinado a toda a comunidade acadêmica, em especial a participação de estudantes universitários de outras instituições de ensino, arranjo produtivo local, empresas parceiras e familiares dos alunos.
Ações/Etapas de	Planejamento do projeto, execução das atividades, monitoramento e controle, avaliação de resultados.



execução	
Entregas	Apresentados na forma de banners, artigos, protótipos de produto e processos na Feira de Tecnologia da FATEC Ferraz, sujeitos a avaliação, premiação e certificados.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	A avaliação dos projetos é realizada com base na participação dos alunos, na apresentação dos projetos aos professores avaliadores, bem como empresas e convidados da comunidade. Os alunos são avaliados em diversos critérios, monitoramento e avaliação de desempenho pelo docente e posteriormente na apresentação ao público de interesse, onde a mesma compõe as notas finais disciplinares.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto de Produto Agroindustrial I Gestão do Projeto de Trabalho de Graduação I
Formas de evidência	Os participantes são solicitados à inscrição dos projetos. Além disso, relatórios de acompanhamento e resultados para emissão dos certificados são utilizados como evidências das atividades realizadas durante o programa.

Título	GESTÃO DO PROJETO DE TRABALHO DE GRADUAÇÃO I
Temática	Elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso I - Projetos de pesquisa e desenvolvimento científico na gestão industrial
Descrição	Projeto de Conclusão de Curso I, desenvolvido por alunos e professores durante o 5º semestre, baseado nos conhecimentos adquiridos nas competências desenvolvidas ao longo do curso. A descrição das atividades de extensão a serem desenvolvidas serão detalhadas no Plano de Ensino do(s) componente(s) curricular(es) envolvidos, explicitando a adoção de metodologias extensionistas e a valorização de saberes, bem como as ações podem contribuir para o desenvolvimento local/regional e a formação do perfil profissional. Os temas propostos para o Trabalho de Graduação I refere-se ao desenvolvimento de produto, processo ou negócio relacionado aos conhecimentos adquiridos ao longo do curso. Os projetos podem envolver estudos de gestão financeira, gestão ambiental, planejamento de fábrica e recursos, emprego de tecnologias e novos modelos de negócios, bem como direcionados à qualidade de vida da sociedade. O tema pode ser proposto pelo docente, apresentado sob forma de artigo para revista científica, participação de feiras e congressos, acompanhado e validado pelo docente responsável.
Objetivos	Estimular à pesquisa tecnológica na área de GPI, formação e liderança de equipes, análise e implementação, explanação por meio de artigos, banners, desenhos e protótipos. Aproximação entre a Unidade, empresas e comunidades locais.
Carga horária	25 horas
Público-alvo	O programa é destinado a toda a comunidade acadêmica, em especial a participação de estudantes universitários de outras instituições de ensino, arranjo produtivo local, empresas parceiras e familiares dos alunos.
Ações/Etapas de execução	Planejamento do projeto, execução das atividades, monitoramento e controle, avaliação de resultados.
Entregas	Apresentados na forma de banners, artigos, protótipos de produto e processos na Feira de Tecnologia da FATEC Ferraz, sujeitos a avaliação, premiação e certificados.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	A avaliação dos projetos é realizada com base na participação dos alunos, na apresentação dos projetos aos professores avaliadores, bem como empresas e convidados da comunidade. Os alunos são avaliados em diversos critérios, monitoramento e avaliação de desempenho pelo docente e posteriormente na apresentação ao público de interesse, onde a mesma compõe as notas finais disciplinares.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Gestão do Projeto de Trabalho de Graduação I Projeto de Produto Agroindustrial I
Formas de evidência	Os participantes são solicitados à inscrição dos projetos. Além disso, relatórios de acompanhamento e resultados para emissão dos certificados são utilizados como evidências das atividades realizadas durante o programa.

Título	GESTÃO DO PROJETO DE TRABALHO DE GRADUAÇÃO II
Temática	Elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso II - Projetos de pesquisa e desenvolvimento científico na gestão industrial
Descrição	Projeto de Conclusão de Curso II, desenvolvido por alunos e professores durante o 6º semestre, baseado nos conhecimentos adquiridos nas competências desenvolvidas ao longo do curso. A descrição das atividades de extensão a serem desenvolvidas serão detalhadas no Plano de Ensino do(s) componente(s) curricular(es) envolvidos, explicitando a adoção de metodologias extensionistas, bem como as ações podem contribuir para o desenvolvimento local/regional e a formação do perfil profissional. Os temas propostos para o Trabalho de Graduação II referem-se à pesquisa de mercados e demandas da sociedade para projetos de desenvolvimento de produto, processo ou negócio relacionado aos conhecimentos adquiridos ao longo do curso. Os projetos podem envolver estudos de gestão estratégica, marketing e vendas, gestão de suprimentos, comércio exterior, bem como o emprego de tecnologias e novos modelos de negócios, direcionados à indústria e qualidade de vida da sociedade. O tema pode ser livre ou proposto pelo docente, apresentado sob forma de artigo para revista científica, participação de feiras e congressos, acompanhado e validado por responsáveis pela competência.
Objetivos	Estimular à pesquisa tecnológica na área de GPI, formação e liderança de equipes, análise e implementação, explanação por meio de artigos, banners, desenhos e protótipos. Aproximação entre a Unidade, empresas e comunidades locais.
Carga horária	25 horas
Público-alvo	O programa é destinado a toda a comunidade acadêmica, em especial a participação de estudantes universitários de outras instituições de ensino, arranjo produtivo local, empresas parceiras e familiares dos alunos.
Ações/Etapas de execução	Planejamento do projeto, execução das atividades, monitoramento e controle, avaliação de resultados.
Entregas	Apresentados na forma de banners, artigos, protótipos de produto e processos na Feira de Tecnologia da FATEC Ferraz, sujeitos a avaliação, premiação e certificados.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	A avaliação dos projetos é realizada com base na participação dos alunos, na apresentação dos projetos aos professores avaliadores, bem como empresas e convidados da comunidade. Os alunos são avaliados em diversos critérios, monitoramento e avaliação de desempenho pelo docente e posteriormente na apresentação ao público de interesse.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Gestão do Projeto de Trabalho de Graduação
Formas de evidência	Os participantes são solicitados à inscrição dos projetos. Além disso, relatórios de acompanhamento e resultados para emissão dos certificados são utilizados como evidências das atividades realizadas durante o programa.

Título	GESTÃO DE MARKETING E VENDAS
Temática	Elaboração de Projeto de pesquisa e desenvolvimento científico - Gestão e Negócios Empresariais
Descrição	Projeto de Pesquisa, desenvolvido por alunos e professores durante o 6º semestre, baseado nos conhecimentos adquiridos



CEESP/IC202400430



	nas competências desenvolvidas ao longo do curso. A descrição das atividades de extensão a serem desenvolvidas serão detalhadas no Plano de Ensino do(s) componente(s) curricular(es) envolvidos, explicitando a adoção de metodologias extensionistas, bem como as ações podem contribuir para o desenvolvimento local/regional e a formação do perfil profissional. Os temas propostos para o Gestão de Marketing e Vendas refere-se à pesquisa de mercados e demandas da sociedade para projetos de desenvolvimento de negócios. Nesse contexto são propostos aos alunos o estudo e aplicação de análises mercadológicas como SWOT, Canvas e o Desenvolvimento de Planos de Negócios, bem como estratégias de Trademarking e política comercial. Os projetos podem envolver estudos e conhecimentos de gestão adquiridos ao longo do curso, bem como propostas de novos modelos de negócios, direcionados à indústria qualidade de vida da sociedade. O tema proposto pelo docente, apresentado sob forma de artigo para revista científica, participação de feiras e congressos.
Objetivos	Estimular à pesquisa tecnológica na área de GPI, formação e liderança de equipes, análise e implementação, explanação por meio de artigos, banners, desenhos e protótipos. Aproximação entre a Unidade, empresas e comunidades locais.
Carga horária	20 horas
Público-alvo	O programa é destinado a toda a comunidade acadêmica, em especial a participação de estudantes universitários de outras instituições de ensino, arranjo produtivo local, empresas parceiras e familiares dos alunos.
Ações/Etapas de execução	Planejamento do projeto, execução das atividades, monitoramento e controle, avaliação de resultados.
Entregas	Apresentados na forma de banners, artigos, protótipos de produtos e processos na Feira de Tecnologia da FATEC Ferraz, sujeitos a avaliação, premiação e certificados.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	A avaliação dos projetos é realizada com base na participação dos alunos, na apresentação dos projetos aos professores avaliadores, bem como empresas e convidados da comunidade. Os alunos são avaliados em diversos critérios, monitoramento e avaliação de desempenho pelo docente e posteriormente na apresentação ao público de interesse.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Gestão do Projeto de Trabalho de Graduação
Formas de evidência	Os participantes são solicitados à inscrição dos projetos. Além disso, relatórios de acompanhamento e resultados para emissão dos certificados são utilizados como evidências das atividades realizadas durante o programa.

Da Comissão de Especialistas (fls. 105 a 113)

Contextualização do Curso

"A comissão de Especialistas avalia que o curso está muito bem contextualizado à realidade de Ferraz de Vasconcelos, parte da RM de SP com indicadores agregados de riqueza e escolaridade crescentes segundo a fundação SEADE chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://ipvs.seade.gov.br/view/pdf/iprs/mun3515707.pdf

Possui cerca de 194.276 habitantes, é vizinha dos municípios de Poá, Guarulhos e Mauá e a 6 km a Sul-Oeste de Suzano. Conta em seu município e entorno com um grande número de indústrias e possui IDH de 0,738, salário médio mensal de 2,4 SM com 11,62% de pessoas ocupadas em relação à população dados de 2021, segundo o IBGE.

https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/ferraz-de-vasconcelos/panorama."

Objetivos Gerais e Específicos

"A comissão de Especialistas avalia que os Objetivos Gerais e Específicos do curso são adequados para formar graduados capazes de atuar segundo as competências esperadas, entre os quais se incluem: Raciocínio lógico para com números, planilhas, pesquisas, estatísticas para realizar estudos, organizar dados, medir desempenho, fazer demonstrações de resultados, Relacionamento, Visão estratégica, Visão global, Conhecimentos de inglês e Cultura organizacional, principalmente tornar-se um agente de mudança, ou seja, promover a mudança de paradigmas, combaterem maus hábitos, antigos mitos e vícios enraizados na empresa e as Competências Específicas do Tecnólogo em Gestão da Produção Industrial."

Currículo pleno oferecido

"A Comissão de especialistas avalia que são adequados o currículo pleno oferecido, o Ementário e Sequência das disciplinas/atividades e as Bibliografias básica e complementar que explicitam a adequação da organização pedagógica ao perfil do profissional definido no PPC, bem como a carga horária do curso de 2800 horas, contemplando assim o disposto na legislação 2400 horas para GPI segundo o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), 3ª edição. A Composição Curricular do Curso, acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP nº 03/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia.

POSSUI a Infraestrutura mínima requerida, muito adequada e moderna:

NÃO POSSUI adequado acervo específico e atualizado na Biblioteca.

POSSUI Laboratório de metrologia sem ficar evidenciado os equipamentos e práticas existentes.

POSSUI Laboratório de simulação de sistemas de produção.

POSSUI Laboratório de informática com programas e equipamentos compatíveis com as atividades educacionais do curso."

Matriz Curricular implantada

"A Comissão de especialistas avalia que a Matriz Curricular é adequada e está alinhada às competências esperadas para atingir o perfil do egresso descrito nas DCN descritas na 3ª edição do Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia – CNCST de 2016, o CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL, utilizando-se de metodologias pertinentes e de transposição do conhecimento para situações reais da vida profissional e que preconiza:



O Perfil profissional de conclusão atende à legislação: Planeja, supervisiona e aplica processos de produção. Planeja a logística de movimentação do produto na indústria. Avalia e otimiza fluxos de materiais, layouts e linhas de produção. Supervisiona a seleção e o tratamento das matérias-primas. Controla a qualidade de processos. Coordena equipes de trabalho, especifica técnicas de informação para gestão e controle da manufatura. Vistoria, realiza perícia, avalia, emite laudo e parecer técnico em sua área de formação.”

Utilização de Metodologias de Aprendizagem centradas no estudante

“A Comissão de especialistas avaliou que NÃO consta no PPC a evidência da utilização de Metodologias de Aprendizagem centradas no estudante, visando a autonomia do aprendiz e o desenvolvimento do perfil crítico e reflexivo, e estarem previstas Experiências de aprendizagem diversificadas em variados cenários, que incluam pequenos e grandes grupos, ambientes simulados, laboratórios, de maneira a promover a responsabilidade de autonomia crescente desde o início da graduação.”

Projeto de Estágio supervisionado

“A Comissão de especialistas avalia que são adequados o Projeto de estágio supervisionado, as condições de sua realização, quem o supervisiona, a existência de vínculo institucional formalizado com a Instituição de Ensino Superior e sua adequação às DCNs e legislação pertinente, bem como o Projeto orientador das atividades práticas.”

Trabalho de Conclusão de Curso

“A Comissão de especialistas avalia que é adequado o Trabalho de Conclusão de Curso, estando de acordo com as recomendações das Diretrizes Curriculares Nacionais, que não preconiza tal atividade, mas que possui regulamentação, critérios, procedimentos e mecanismos de avaliação e de orientação definidos e adequadamente divulgados.”

Formas de Ingresso e Formas de Acompanhamento dos Egressos

“A comissão de Especialistas avalia que são adequados o número de vagas, sendo de 40 vagas para o turno noturno, o ingresso por vestibular em testes objetivos e redação, o regime de matrícula semestral, o tempo mínimo de 6 meses e máximo de 10 semestres para conclusão.

A forma de acompanhamento dos egressos não está bem definida, pois não ficou claro para a comissão como se dá essa prática.”

Sistema de avaliação do curso

“A Comissão de especialistas avalia ser adequado o Sistema de Avaliação do Curso segundo o PPC. São elaborados questionários locais, em complemento aos institucionais, aplicados semestralmente para avaliação dos processos ensino- aprendizagem que contemplem as dimensões cognitiva, psicomotora e afetiva/afitudinal, utilizando-se de sistemas de avaliação que incluam avaliação formativa e somativa, com feedback ao estudante, através do portal da IES compondo uma avaliação programática.”

Atividades relevantes promovidas pelo curso

“A comissão de Especialistas avalia que a IES incentiva e promove atividades de iniciação científica; produção científica; promoção de congressos e outros eventos científicos, devendo incentivar permanentemente a importância dessas atividades.”

Avaliações institucionais

“A comissão de Especialistas avalia que O Centro Paula Souza possui uma área de Avaliação Institucional, responsável pelo Sistema de Avaliação Institucional SAI criado em 1997. Em 2019 o WebSAI reorganizou seus procedimentos de autoavaliação institucional em consonância com a Lei 10.861/2004, a Deliberação CEE 160/2018 e a nota técnica INEP 095, visando contemplar os 5 eixos e as 10 dimensões do SINAES.

A FATEC Ferraz de Vasconcelos possui a sua própria CPA e a análise do relatório, permite considerar como bons os resultados relativos a infraestrutura, funcionários e docentes.

A comissão de Especialistas avalia que os resultados são adequados.”

Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação

“Não consta no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) especificamente a utilização de recursos de tecnologia da informação, ficando a critério de cada professor o uso de Tecnologia da Informação e Comunicação (TICs) como recurso instrucional.

Todas as salas possuem, televisão, ar condicionado, lousa branca, acesso à internet por cabo e software do pacote MS Office.

Não está previsto nenhum tempo em atividades não-presenciais mediadas por tecnologia com os objetivos específicos de formação.”

Perfil dos Docentes Coordenador do Curso

“A comissão de Especialistas avalia que são adequados os perfis dos Docentes o Regime de Trabalho; as Disciplinas nas quais participa e sua responsabilidade e a aderência de sua formação, nos termos da Deliberação CEE nº 145/2016.

O Coordenador do Curso desde 2018 é o Prof. Me Roberto Alves Rodrigues, Graduação em Administração e que tem formação e experiência adequadas.

Sobre os auxiliares didáticos existem em quantidade e qualificação adequados.”



Plano de Carreira instituído

"A comissão de Especialistas avalia ser adequada a carreira Docente regulamentada na Lei Complementar nº 1.044, de 13 de maio de 2008, e alterada pelas Lei nº 1240, de 22 de abril de 2014, pela Lei Complementar nº 1252, de 03 de julho de 2014, e pela Lei Complementar nº 1.343, de 26 de agosto de 2019 que Instituiu o Plano de Carreiras, de Empregos Públicos e Sistema Retributivo dos Servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - Ceeteps, e dá outras providências."

Núcleo Docente Estruturante (NDE)

"A comissão de Especialistas avalia que o Colegiado está previsto no PPC e está implantado, com reuniões periódicas documentadas, tem caráter consultivo para a Congregação, é deliberativo na instância de governabilidade do Curso, é presidido pelo Coordenador do Curso e composto pelos responsáveis das áreas estruturais do currículo/atividades didáticas, com representatividade discente eleita pelos pares e formação aderente à área de atuação."

Infraestrutura Física

"A comissão de Especialistas avalia, considerando a pertinência para o número de vagas disponível, adequados a Infraestrutura Física e dos recursos, laboratórios e espaços para atividades práticas previstas na legislação.

A Comissão de Especialistas considera como NÃO ADEQUADA as Redes de Informação (Internet e Wi-fi), sendo inexistente a rede Wi-Fi."

Biblioteca

"A Comissão de Especialistas avalia adequadas as instalações físicas da biblioteca, com espaços para estudo e pesquisa individual e em grupo, tipo de acesso ao acervo e sistema de empréstimo, recursos computacionais e acesso virtual disponíveis, atualização e número de livros e periódicos do acervo (impressos e eletrônicos) total e da área de conhecimento oferecido no curso, considerando a bibliografia básica e complementar indicada na ementa de cada disciplina.

A biblioteca NÃO conta com acervo adequado ao funcionamento do Curso e não foram comprados em quantidade suficiente os Títulos do Total de referências."

Funcionários Administrativos

"A comissão de Especialistas avalia que são adequadas a quantidade e formação de Funcionários Administrativos e de Auxiliares de Laboratórios e outros.

É necessária a contratação de bibliotecário."

Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso

"A última Renovação de Reconhecimento foi efetuada em 2021, PARECER CEE 152/2021 - Publicado no DOE em 16/07/2021, Portaria CEE-GP 278/2021 - Publicada no DOE em 23/07/2021.

Houve atendimento de:

a. Implantação de softwares atualizados.

Não houve atendimento do item considerado CRÍTICO:

b. Disponibilização na biblioteca de todo acervo descrito nas referências de cada disciplina.

Não houve atendimento dos itens:

a. Contratação de professores em tempo hábil, pois os alunos informaram que ainda continuam sem aulas presenciais por falta de professores;

b. Processos formais por parte da CPA para acompanhamento dos egressos.

c. Desenvolvimento de processos formais por parte da CPA para acompanhamento dos egressos;

Recomendamos:

a. Rede Wi-fi de alta velocidade e capacidade de banda compatíveis com as necessidades acadêmicas e uso pelos alunos em todas as suas atividades acadêmicas.

b. Utilização e disponibilização de recursos de tecnologia da informação no desenvolvimento das atividades do curso e aulas à distância, como já foi feito durante a pandemia, para permitir aulas de professores de outras FATEC durante o prazo de contratação de professores para que os alunos não fiquem sem as devidas aulas.

c. Equipamentos e planos de aula para laboratórios de metrologia;

d. Contratação de bibliotecário.

e. Implantação de softwares mais atualizados envolvendo IA e indústria 5.0.

f. Implantação de bibliografia digital."

Manifestação final dos especialistas

"A Comissão de Especialistas se manifesta a favor da Renovação do Reconhecimento do curso com as devidas recomendações anteriormente descritas que apontam claramente as deficiências detectadas para serem atendidas até a próxima renovação de reconhecimento."

CONCLUSÃO DA COMISSÃO

"A Comissão de especialistas é de PARECER FAVORÁVEL a Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial da FATEC de Ferraz de Vasconcelos, nos termos em que foi solicitado ao CEE/SP com atendimento das recomendações até a próxima avaliação."



2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial, oferecido pela FATEC Ferraz de Vasconcelos, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de dois anos.

2.2 A IES deverá atender as recomendações dos Especialistas, com vistas ao próximo ciclo avaliatório.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, a partir da homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 18 de novembro de 2024

a) Cons. Mário Vedovello Filho
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Anderson Ribeiro Correia, Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Mário Vedovello Filho, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 27 de novembro de 2024.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 04 de dezembro de 2024.

Consª Maria Helena Guimarães de Castro
Presidente

PARECER CEE 431/2024	-	Publicado no DOESP em 05/12/2024	-	Seção I	-	Página 63
Res. Seduc de 06/12/2024	-	Publicada no DOESP em 09/12/2024	-	Seção I	-	Página 32
Portaria CEE-GP 464/2024	-	Publicada no DOESP em 10/12/2024	-	Seção I	-	Página 62

