



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2023/00358
INTERESSADA	Universidade Municipal de São Caetano do Sul / <i>Campus</i> São Paulo
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Medicina
RELATOR	Cons. Cláudio Mansur Salomão
PARECER CEE	Nº 433/2024 CES "D" Aprovado em 27/11/2024 Comunicado ao Pleno em 04/12/2024

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Magnífico Reitor da Universidade Municipal de São Caetano do Sul, encaminha a este Conselho, pelo Ofício Reit. 302/2023, protocolado em 14/11/2023, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Medicina, nos termos da Deliberação CEE 167/2019 - fls. 4.

Recredenciamento	Parecer CEE 230/2018 e Portaria CEE-GP 205/2018, publicada no DOE em 22/06/2018, pelo prazo de dez anos
Autorização do Curso	Deliberação CONSEPE 18/2015 de 15/12/2015
Reitor	Prof. Dr. Leandro Campi Prearo – mandato de 01/03/2021 a 28/02/2025
Reconhecimento	Parecer CEE 250/2021 e Portaria CEE-GP 420/2021, publicada no DOE em 30/11/2021, pelo prazo de três anos

Os prazos para protocolo de solicitação de Renovação do Reconhecimento previstos nas Deliberações CEE 167/2019 e 171/2019 foram cumpridos dentro do período estabelecido.

Encaminhado à CES em 29/11/2023, os Especialistas, Profs. Alfredo Luiz Jácomo e Taize Machado Augusto, foram designados para emitir Relatório Circunstanciado sobre o Curso em pauta pela Portaria CEE-GP 538, de 15/12/2023 – fls. 437. A visita *in loco* foi agendada para o dia 07/02/2024. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 23/02/2024, e em 14/03/2024 foi encaminhado à AT para informar.

A Assessoria Técnica baixou em diligência pelo Ofício AT 186/2024, solicitando que a instituição se manifeste em relação ao cumprimento da Resolução CNE/CES 07/2018, assim como a Deliberação CEE nº 216/2023 que estabelecem as Diretrizes para a extensão da Educação Superior Brasileira. A resposta foi encaminhada em 22/08/2024 – fls. 489 a 524.

1.2 APRECIÇÃO

Responsável pelo Curso: Prof. Dr. Marcelo Arlindo Vasconcelos Miranda Rodrigues, possui Doutorado em Medicina (Ciências Médicas) pela Universidade de São Paulo, USP, Especialização – residência médica pela Universidade de São Paulo, USP, Especialização em Preceptoria de Clínica Médica no Internato da FMUSP e Graduação em Medicina pela Universidade de São Paulo, USP, ocupa o cargo de Gestor do Curso.

Dados Gerais

Horários de Funcionamento:	Integral: das 7h às 17h, de segunda a sexta-feira
Duração da hora/aula:	60 minutos.
Carga horária total do Curso:	9.600 horas
Número de vagas oferecidas:	60 vagas/ semestre; 120 vagas/ano
Tempo para integralização:	Mínimo: 12 semestres Máximo: 24 semestres
Forma de Acesso	Vestibular

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula Pequenos Grupos	21	20-29	A11, A12, A13, A14, A22, A23, A31, A32, A33, A34, A41, A42, B12, B13, B22, B23, B32, B33, B34, B42, D2, E3, E5, E7, E9A, E9B.
Salas de aula Grandes Grupos	9	30-70	A21, B11, B14, B21 (TBL), B24 (TBL), D3, E2, E4, E6
Laboratórios (Incluindo Simulação)	10	A01 – Informática I: 10 pessoas A02 – Informática II: 21 pessoas	A01 – Informática I A02 – Informática II A03 – Informática III B31 – Simulação Prática I



CEESP/PC/2024/00432

		A03 – Informática III: 36 pessoas B31 – Simulação Prática I: 30 pessoas B34 – Simulação Prática II: 30 pessoas B41 – Simulação Realística: 30 pessoas B44 – Morfofuncional: 60 pessoas G6 – Cirurgia I: 30 pessoas G8 – Cirurgia II: 30 pessoas G12 – Práticas Funcionais: 30 pessoas	B34 – Simulação Prática II B41 – Simulação Realística B44 – Morfofuncional G6 – Cirurgia I G8 – Cirurgia II G12 – Práticas Funcionais
Laboratório de Informática	3	A 01 – Informática I: 10 pessoas A02 – Informática II: 21 pessoas A03 – Informática III: 36 pessoas	A01 – Informática I: 01 Lousa Panorâmica, 01 tela de projeção, 01 suporte de projetor, 01 projetor, 01 caixa de som, 36 CPUS, 36 monitores, 36 teclados, 36 mouses, 01 ar-condicionado A02 – Informática II: 01 lousa panorâmica, 01 tela de projeção, 01 suporte de projetor, 01 projetor, 01 caixa de som, 21 CPUs, 21 Monitores, 21 teclados, 21 mouses, 01 ar-condicionado A03 – Informática III: 01 lousa panorâmica, 01 tela de projeção, 01 suporte de projetor, 01 projetor, 01 caixa de som, 10 CPUs, 10 Monitores, 10 teclado, 10 mouse, 01 ar-condicionado
Laboratório de Simulação	3	B31 – Simulação Prática I: 30 pessoas B34 – Simulação Prática II: 30 pessoas B41 – Simulação Realística: 30 pessoas	B31 – Simulação Prática I B34 – Simulação Prática II B41 – Simulação Realística
Laboratório de Bioquímica	1	B44 – Morfofuncional: 60 pessoas	B44 – Morfofuncional
Apoio Biotério	2	G01 – Biotério Inferior G05 – Biotério Superior	G01 – Biotério Inferior: possui alojamento para 10 suínos, (utilizado para manutenção dos animais); 2 freezers, 1 refrigerador de descongelamento G05 – Biotério Superior: possui alojamento para 09 coelhos, 30 ratos (utilizado para manutenção e preparos animais); estoque de insumos
Apoio Auditórios	3	B -120 C- 135 E -120 (ou 3 espaços para 40 alunos)	Auditório B: 01 tela de projeção, 01 suporte de projetor, 01 projetor, 10 caixas de som, 01 CPU, 01 teclado, 01 mouse, 4 ares-condicionados, 120 cadeiras Auditório C: 01 tela de projeção, 02 suportes de projetor, 02 projetores, 04 caixas de som, 02 CPUs, 02 teclados, 02 mouses, 04 ares acondicionados, 135 cadeiras, 01 sistema de separação em 02 ambientes Auditório e 01 tela de projeção, 03 suportes de projetor, 03 projetores, 06 caixas de som, 02 CPUs, 03 teclados, 03 mouses, 03 ares-condicionados, 120 cadeiras, 02 sistemas de separação em 3 ambientes
Apoio Refeitório	1	100	C 11: 10 microondas, 02 refrigeradores, 02 ares-condicionados, 20 mesas/100 cadeiras
Apoio – Núcleo de Apoio Pedagógico para Estudantes de Medicina (Atendimento)	1	Sala de atendimento individual	C12: Mesa de Atendimento, 2 cadeiras, 1 ar-condicionado
Secretaria Acadêmica	1	Suporte aos alunos e docentes	F2: 5 estações de trabalho com mesas e bancada de suporte, 5 computadores, 5 mouses, 5 teclados, 5 monitores, 2 armários de estoque, 1 impressora, balcão de atendimento, 1 ar-condicionado
Sala de Gestão	1	Gestores do Curso e Reuniões	F1: 3 estações de trabalho com mesa e bancada de suporte, 3 computadores, 3 mouses, 3 teclados, 6 monitores, 1 impressora, 1 ar-condicionado

Cenários de Prática do Curso de Medicina – Campus São Paulo

Município	Local	Estágio	Período	Etapas
Barueri	SAMEB (Serviço Assistência Médica de Barueri) – Pronto Atendimento Adulto e Infantil	Saúde da Mulher e Saúde da Criança	2021	8ª, 9ª e 10ª
	HMB (Hospital Municipal Barueri)	Clínica Médica e Clínica Cirúrgica	2021	9ª e 10ª
	UBS Bendito Crudo	Saúde da Criança	2023	8ª
	UBS Amaro Mutinga	Saúde da Mulher	2023	8ª
	UBS Hermelino	Saúde da Mulher	2023	8ª



	UBS José Francisco Caiado	Saúde da Mulher	2023	8ª
	UBS Adalto Ribeiro	Saúde da Criança	2023	8ª
	CAPS Infantil	Saúde Mental	2023	9ª e 10ª
	CAPS Adulto	Saúde Mental	2023	9ª e 10ª
	CAPS Estação	Saúde Mental	2023	9ª e 10ª
	Quarteirão da Saúde	Saúde da Criança	2018	7ª e 8ª
Diadema	CAPS Sul	Práticas Médicas Assistenciais (PMA) e Saúde Mental	2018	5ª, 6ª, 9ª e 10ª
	CAPS AD	Práticas Médicas Assistenciais (PMA) e Saúde Mental	2018	5ª, 6ª, 9ª e 10ª
	CAPS Norte	Práticas Médicas Assistenciais (PMA) e Saúde Mental	2018	5ª, 6ª, 9ª e 10ª
	CAPS U	Práticas Médicas Assistenciais (PMA) e Saúde Mental	2018	5ª, 6ª, 9ª e 10ª
	Espaço Colmeia	Práticas Médicas Assistenciais (PMA) e Saúde Mental	2018	5ª, 6ª, 9ª e 10ª
	CAPS Leste	Práticas Médicas Assistenciais (PMA) e Saúde Mental	2018	5ª, 6ª, 9ª e 10ª
	UBS ABC	Medicina de Família e Comunidade (MFC)	2018	9ª e 12ª
	UBS Canhema	Competências Integradas no SUS (CISUS)	2018	1ª a 6ª
	UBS Casa Grande	CISUS	2018	1ª a 6ª
	UBS Conceição	CISUS e MFC	2018	1ª a 6ª e 9ª a 12ª
	UBS Eldorado	CISUS e MFC	2018	1ª a 6ª e 9ª a 12ª
	UBS Inamar	CISUS e MFC	2018	1ª a 6ª e 9ª a 12ª
	UBS Jardim Ruyce	MFC	2018	9ª a 12ª
	UBS Maria Tereza	CISUS e MFC	2018	1ª a 6 e 9ª a 12ª
	UBS Nova Conquista	CISUS	2018	1ª a 6ª
	UBS Palmeiras	CISUS	2018	1ª a 6ª
	UBS Parque Reid	CISUS e MFC	2018	1ª a 6ª e 9ª a 12ª
	UBS Piraporinha	CISUS	2018	1ª a 6ª
	UBS Promissão	CISUS e MFC	2018	1ª a 6ª e 9ª a 12ª
	UBS Serraria	CISUS e MFC	2018	1ª a 6ª e 9ª a 12ª
	UBS Vila Nogueira	CISUS	2018	1ª a 6ª
	UBS Vila Paulina	CISUS	2018	1ª a 6ª
	Santo André	Hospital da Mulher	PMA e Saúde da Mulher	2021
CAPS AD		Saúde Mental e PMA	2022	5ª, 6ª, 9ª e 10ª
CAPS Chile		Saúde Mental e PMA	2022	5ª, 6ª, 9ª e 10ª
CAPS IJ		Saúde Mental e PMA	2022	5ª, 6ª, 9ª e 10ª
CAPS Jardim		Saúde Mental e PMA	2022	5ª, 6ª, 9ª e 10ª
CAPS Vila Vitória		Saúde Mental e PMA	2022	5ª, 6ª, 9ª e 10ª
UBS Cruzado		CISUS e Medicina de Família e Comunidade (MFC)	2021	1ª a 6ª e 9ª a 12ª
CAPS Jardim Carla		CISUS	2021	1ª a 6ª
UBS Jardim Cipreste		CISUS e MFC	2021	1ª a 6ª e 9ª a 12ª
UBS Jardim Irene		CISUS e MFC	2021	1ª a 6ª e 9ª a 12ª
UBS Jardim Alberto		CISUS	2021	1ª a 6ª
UBS Jardim Santo André		CISUS	2021	1ª a 6ª
UBS Moyses Fucs		CISUS e MFC	2021	1ª a 6ª e 9ª a 12ª
UBS Parque Miami		CISUS e MFC	2021	1ª a 6ª e 9ª a 12ª
UBS Recreio da Borda do Campo		CISUS	2021	1ª a 6ª
UBS Utinga		CISUS	2021	1ª a 6ª
UBS Valparaíso		CISUS	2021	1ª a 6ª
UBS Vila Linda		CISUS e MFC	2021	1ª a 6ª e 9ª a 12ª
UBS Vila Luzita		CISUS e MFC	2021	1ª a 6ª e 9ª a 12ª
UPA Bangu		PMA	2022	5ª e 6ª
UPA Perimetral		PMA	2022	5ª e 6ª
UPA Sacadura Cabral		PMA	2022	5ª e 6ª
UPA Vila Luzita		PMA	2022	5ª e 6ª
Complexo Hospitalar Municipal de Santo André (CHMSA)	Clínica Cirúrgica, Saúde da Criança, urgência e Emergência e PMA	2021	5ª, 6ª, 8ª, 9ª, 10ª, 11ª e 12ª	
São Caetano do Sul	Casa da Gestante	Saúde da Mulher e Saúde da Criança	2022	7ª e 8ª
	CEI Samuel Klein	Saúde da Criança	2022	7ª e 8ª
	UBS Nair Spina	Saúde da Criança	2022	7ª e 8ª
	Centro Policlínico Gentil Rstorn	Saúde da Criança	2022	7ª e 8ª



CEESP/PC/2024/00432



São Paulo	Hospital do Campo Limpo	Saúde da Mulher e Clínica Cirúrgica	2020	9ª, 10ª, 11ª e 12ª
	Hospital Arthur Saboya	Clínica Cirúrgica, Saúde Coletiva e Saúde da Criança	2020	9ª, 10ª, 11ª e 12ª
	Hospital das Forças Aéreas de São Paulo (HFASP)	Clínica Médica e PMA	2018	5ª, 6ª, 7ª e 8ª
	Hospital Vila Penteadado	Clínica Médica e Clínica Cirúrgica	2020	7ª, 8ª, 9ª e 10ª
	Hospital Mario Degni	Saúde da Mulher	2021	9ª e 10ª
	Hospital Bele Vista	Clínica Médica e Urgência e Emergência	2022	7ª, 8ª, 9ª, 10ª, 11ª e 12ª
	Maternidade Vila Nova Cachoeirinha	Saúde da Mulher e Saúde da Criança	2021	9ª e 10ª

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o Curso	Sim
Total de livros para o Curso	Títulos: 727 Volumes: 2321
Total de livros eletrônicos para o curso	Títulos: 3964
Periódicos eletrônicos	USCS é membro da Comunidade Acadêmica Federada (CAFe)
Videoteca/Multimídia	Não
Teses e Dissertações	Sim
Outros	-
Acesso ao Portal de Periódicos da CAPES	https://www.uscs.edu.br/institucional/biblioteca

Corpo Docente

Há 134 professores no corpo docente, cuja relação nominal consta do processo. Dentre os professores doutores, 5 possuem pós-doutorado (fls. 20 a 28)

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Especialistas	23	17,16%
Mestrado	49	36,57%
Doutores	62	42,54%
Total	134	100%

Quanto à titulação, o Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

"Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:

I - Forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;

II – Forem portadores de certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

(...)

Art. 2º Nos processos de credenciamento e recredenciamento institucionais, os percentuais mínimos de docentes previsto no inciso I do artigo 1º são:

(...)

I – para as universidades: dois terços (2/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores, com pelo menos, um terço (1/3) do total de docentes da Instituição com o título de doutor;"

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Secretaria da gestão do curso	5 funcionários, sendo 3 servidores e 2 estagiários
Técnico para Laboratório de Simulação Realística, Habilidades Médicas e Cirúrgicas	1
Biblioteca	1
Secretaria Técnica	8
Assessoria de Comunicação e Marketing	10
Cidap – Centro de Integração, Desenvolvimento e Apoio Profissional	6

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Ano	Vagas	Candidatos	Matriculados	Relação candidato/vaga
2021/1	60	451	60	7,52
2021/2	60	308	63	5,13
2022/1	60	629	60	10,48
2022/2	60	342	66	5,70
2023/1	60	478	58	7,96
2023/2	60	204	66	3,4

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Ano de início	Concluintes	Matriculados
2021/1	0	667



2021/2	99	729
2022/1	0	699
2022/2	119	766
2023/1	0	703
2023/2	126	773
2024/1	0	710

Matriz Curricular ingressantes a partir de 2023**Estudantes Ingressantes a partir do 1º semestre de 2023**

Fase	Código	UC	Carga Horária
1	3424	Competências Integradas no SUS I	120
1	3426	Core Curriculum I	40
1	3425	Habilidades e Atitudes Médicas I	120
1	4114	Integração Clínico Morfofuncional I	120
1	3112	Língua Inglesa I – EAD	40
1	4115	Projeto de Extensão I	80
1	4113	Saúde-Doença e Cuidados I	240
1	2622	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares I	20
		Total	780
Fase	Código	UC	Carga Horária
2	3433	Competências Integradas no SUS II	120
2	1908	Core Curriculum II	40
2	3113	Língua Inglesa II – EAD	40
2	3434	Habilidades e Atitudes Médicas II	120
2	4116	Integração Clínico Morfofuncional II	120
2	4116	Saúde-Doença e Cuidados II	240
2	4117	Projeto de Extensão II	80
2	2623	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares II	20
		Total	780
Fase	Código	UC	Carga Horária
3	4174	Competências Integradas no SUS III	120
3	2569	Core Curriculum III	40
3	3847	Habilidades e Atitudes Médicas III	120
3	4118	Saúde-Doença e Cuidados III	240
3	4119	Integração Clínico Morfofuncional III	120
3	4120	Projeto de Extensão III	80
3	2624	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares III	20
		Total	740
Fase	Código	UC	Carga Horária
4	2023	Core Curriculum IV	40
4	3844	Competências Integradas no SUS IV	120
4	3848	Habilidades e Atitudes Médicas IV	120
4	4121	Saúde-Doença e Cuidados IV	240
4	4122	Integração Clínico Morfofuncional IV	120
4	4123	Projeto de Extensão IV	80
4	2627	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares IV	20
		Total	740
Fase	Código	UC	Carga Horária
5	3818	Core Curriculum V	40
5	3845	Competências Integradas no SUS V	120
5	3849	Habilidades e Atitudes Médicas V	80
5	3851	Práticas Médicas Assistenciais I	80
5	3853	Habilidades Cirúrgicas I	80
5	4124	Saúde-Doença e Cuidados V	200
5	4125	Integração Clínico Morfofuncional V	120
5	4126	Projeto de Extensão V	80
5	2629	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares V	20
		Total	820
Fase	Código	UC	Carga Horária
6	3819	Core Curriculum VI	40
6	3846	Competências Integradas no SUS VI	120
6	3850	Habilidades e Atitudes Médicas VI	80
6	3852	Práticas Médicas Assistenciais II	80
6	3854	Habilidades Cirúrgicas II	80
6	4127	Saúde-Doença e Cuidados VI	200
6	4128	Integração Clínico Morfofuncional VI	120
6	4129	Projeto de Extensão VI	80
6	2632	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares VI	20
		Total	820
Fase	Código	UC	Carga Horária
7	4130	Internato Saúde da Mulher I – Ginecologia	180
7	4131	Internato em Saúde da Criança I	180
7	4132	Internato em Saúde do Adulto – Clínica Médica I	180
7	4133	Internato em Medicina de Família e Comunidade I	180
7	4134	Projeto de Extensão VII	80



7	2634	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares VII	20
		Total	820
Fase	Código	UC	Carga Horária
8	4135	Internato em Saúde Mental I	180
8	4136	Internato em Saúde do Adulto – Cirurgia Geral I	180
8	4137	Internato em Saúde Coletiva e Gestão em Saúde	180
8	4138	Internato em Medicina de Família e Comunidade II	90
8	4139	Internato em Saúde do Adulto – Clínica Médica II	90
8	4140	Projeto de Extensão VIII	80
8	2635	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares VIII	20
		Total	820
Fase	Código	UC	Carga Horária
9	4141	Internato em Saúde Mental II – Obstetria	180
9	4142	Internato em Saúde da Criança II	180
9	4143	Internato em Medicina de Família e Comunidade III	180
9	4144	Internato em Saúde do Adulto – Cirurgia Geral II	180
9	4145	Projeto de Extensão IX	80
9	2628	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares	20
		Total	820
Fase	Código	UC	Carga Horária
10	4148	Internato em Saúde da Criança III	90
10	4149	Internato em Saúde Mental II	90
10	4150	Internato em Saúde do Adulto – Clínica Médica III	180
10	4151	Internato em Medicina de Família e Comunidade IV	180
10	4152	Internato em Especialidades Médicas	180
10	4153	Projeto de Extensão	80
10	2829	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares	20
		Total	820
Fase	Código	UC	Carga Horária
11	4154	Internato em Unidade de Terapia Intensiva	90
11	4155	Internato em Saúde do Adulto – Cirurgia Geral III	180
11	4156	Internato Urgências Obstétricas e Ginecológicas	180
11	4157	Internato em Cuidados Paliativos	90
11	4165	Internato em Saúde da Criança IV	180
11	4158	Projeto de Extensão	80
11	4167	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares XI	20
		Total	820
Fase	Código	UC	Carga Horária
12	4159	Internato em Urgências e Emergências Clínicas	180
12	4160	Internato em Urgências e Emergências Cirúrgicas	180
12	4161	Internato em Medicina de Família e Comunidade IV	180
12	4162	Internato Optativo	180
12	4163	Projeto de Extensão XII	80
12	4164	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares XII	20
		Total	820

RESUMO DA CARGA HORÁRIA

Disciplinas	Carga horária (Horas/relógio)
Unidades Curriculares	4560
Internato (51%)	4800
Atividades Complementares	240
Total	9600

A carga horária do Curso, acima apresentada, atende à:

- Resolução CNE/CES 03/2014, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina.

Matriz Curricular ingressantes a partir de 2021

Estudantes Ingressantes a partir do 1º semestre de 2021			
Fase	Código	UC	Carga Horária
1	3112	Língua Inglesa I – EAD	40
1	3418	Saúde-Doença e Cuidados I – A	70
1	3419	Saúde-Doença e Cuidados I – B	70
1	3420	Saúde-Doença e Cuidados I – C	70
1	3421	Integração Clínicos Morfofuncional I – A	40
1	3422	Integração Clínicos Morfofuncional I – B	40
1	3423	Integração Clínicos Morfofuncional I – C	40
1	3424	Competências Integradas no SUS I	120
1	3425	Habilidades e Atitudes Médicas I	120
1	3426	Core Curriculum I	40
1	2622	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares I	25
		Total	675
Fase	Código	UC	Carga Horária



2	3113	Língua Inglesa II – EAD	40
2	3427	Saúde-Doença e Cuidados II – A	70
2	3428	Saúde-Doença e Cuidados II – B	70
2	3429	Saúde-Doença e Cuidados II – C	70
2	3430	Integração Clínico Morfofuncional II – A	40
2	3431	Integração Clínico Morfofuncional II – B	40
2	3432	Integração Clínico Morfofuncional II – C	40
2	3433	Competências Integradas no SUS II	120
2	3434	Habilidades e Atitudes Médicas II	120
2	1908	Core Curriculum II	40
2	2623	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares II	25
		Total	675
Fase	Código	UC	Carga Horária
3	3819	Saúde-Doença e Cuidados III – A	70
3	3820	Saúde-Doença e Cuidados III – B	70
3	3821	Saúde-Doença e Cuidados III – C	70
3	3831	Integração Clínico Morfofuncional III – A	40
3	3832	Integração Clínico Morfofuncional III – B	40
3	3833	Integração Clínico Morfofuncional III – C	40
3	4174	Competências Integradas no SUS III	120
3	3847	Habilidades e Atitudes Médicas III	120
3	2022	Core Curriculum III	40
3	2624	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares III	25
		Total	635
Fase	Código	UC	Carga Horária
4	3822	Saúde-Doença e Cuidados IV – A	70
4	3823	Saúde-Doença e Cuidados IV – B	70
4	3824	Saúde-Doença e Cuidados IV – C	70
4	3834	Integração Clínico Morfofuncional IV – A	40
4	3835	Integração Clínico Morfofuncional IV – B	40
4	3836	Integração Clínico Morfofuncional IV – C	40
4	3844	Competências Integradas no SUS IV	120
4	3848	Habilidades e Atitudes Médicas IV	120
4	2023	Core Curriculum IV	40
4	2627	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares IV	25
		Total	635
Fase	Código	UC	Carga Horária
5	3825	Saúde-Doença e Cuidados V – A	70
5	3826	Saúde-Doença e Cuidados V – B	70
5	3827	Saúde-Doença e Cuidados V – C	70
5	3837	Integração Clínico Morfofuncional V – A	40
5	3838	Integração Clínico Morfofuncional V – B	40
5	3839	Integração Clínico Morfofuncional V – C	40
5	3845	Competências Integradas no SUS V	120
5	3849	Habilidades e Atitudes Médicas V	80
5	3818	Core Curriculum V	40
5	3851	Práticas Médicas Assistenciais I	80
5	3853	Habilidades Cirúrgicas I	80
5	2629	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares V	25
		Total	755
Fase	Código	UC	Carga Horária
6	3825	Saúde-Doença e Cuidados VI – A	70
6	3826	Saúde-Doença e Cuidados VI – B	70
6	3827	Saúde-Doença e Cuidados VI – C	70
6	3837	Integração Clínico Morfofuncional VI – A	40
6	3838	Integração Clínico Morfofuncional VI – B	40
6	3839	Integração Clínico Morfofuncional VI – C	40
6	3845	Competências Integradas no SUS VI	120
6	3849	Habilidades e Atitudes Médicas VI	80
6	3818	Core Curriculum VI	40
6	3851	Práticas Médicas Assistenciais II	80
6	3853	Habilidades Cirúrgicas II	80
6	2634	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares VI	25
		Total	755
Fase	Código	UC	Carga Horária
7	3855	Internato em Saúde da Mulher I	200
7	3857	Internato em Saúde da Criança I	200
7	3860	Internato em Saúde do Adulto – Clínica Médica I	200
7	3866	Internato em Medicina de Família e Comunidade I	200
7	2634	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares VII	25
		Total	825
Fase	Código	UC	Carga Horária
8	3856	Internato em Saúde da Mulher II	200
8	3861	Internato em Saúde do Adulto – Clínica Médica II	200
8	3863	Internato em Saúde do Adulto – Cirurgia Geral I	200



8	3869	Internato em Saúde Coletiva e Gestão em Saúde	200
8	2635	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares VIII	25
		Total	825
Fase	Código	UC	Carga Horária
9	3858	Internato em Saúde da Criança II	200
9	3864	Internato em Saúde do Adulto – Cirurgia Geral II	200
9	3867	Internato em Medicina de Família e Comunidade II	200
9	3870	Internato em Saúde Mental I	200
9	2829	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares IX	25
		Total	825
Fase	Código	UC	Carga Horária
10	3859	Internato em Saúde da Criança III	100
10	3862	Internato em Saúde do Adulto – Clínica Médica III	200
10	3868	Internato em Medicina de Família e Comunidade III	200
10	3871	Internato em Saúde Mental II	100
10	3874	Internato em Especialidades Médicas – Otorrinolaringologia/Oftalmologia/Dermatologia	200
10	2829	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares X	25
		Total	825
Fase	Código	UC	Carga Horária
11	3865	Internato em Saúde do Adulto – Cirurgia Geral III	200
11	3872	Internato em Saúde da Criança IV	200
11	3875	Internato em Emergências Cirúrgicas	200
11	3876	Internato Optativo	200
11	3326	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares XI	25
		Total	825
Fase	Código	UC	Carga Horária
12	3873	Internato em Medicina de Família e Comunidade IV	200
12	3877	Internato de Urgência e Emergência Hospitalares	200
12	3878	Internato em Unidade de Terapia Intensiva	100
12	3879	Internato em Urgências Obstétricas e Ginecológicas	200
12	3880	Internato em Cuidados Paliativos	100
12	3327	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares XII	25
		Total	825

Matriz Curricular ingressantes a partir de 2020

Estudantes Ingressantes a partir do 1º semestre de 2020			
Fase	Código	UC	Carga Horária
1	2553	Habilidades Médicas – Estações Clínicas I	120
1	2565	Core Curriculum I	40
1	2572	Necessidade e Cuidado em Saúde I	320
1	2583	PMSUS I (Práticas Médicas no SUS)	120
1	3112	Língua Inglesa I – EAD	40
1	2622	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares I	30
		Total	670
Fase	Código	UC	Carga Horária
2	2563	Habilidades Médicas – Estações Clínicas II	120
2	2588	Core Curriculum II	40
2	2585	Necessidades e Cuidado em Saúde II	320
2	2587	PMSUS II (Práticas Médicas no SUS)	120
2	3113	Língua Inglesa II – EAD	40
2	2623	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares II	30
		Total	670
Fase	Código	UC	Carga Horária
3	2568	Habilidades Médicas – Estações Clínicas III	120
3	2569	Core Curriculum III	40
3	2566	Necessidades e Cuidado em Saúde III	320
3	2567	PMSUS III (Práticas Médicas no SUS)	120
3	2624	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares III	30
		Total	630
Fase	Código	UC	Carga Horária
4	2584	Habilidades Médicas – Estações Clínicas IV	120
4	2571	Core Curriculum IV	40
4	2582	Necessidades e Cuidado em Saúde IV	320
4	2570	PMSUS IV (Práticas Médicas no SUS)	120
4	2627	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares IV	30
		Total	630
Fase	Código	UC	Carga Horária
5	2593	Habilidades Médicas – Estações Clínicas V	80
5	2592	Necessidades e Cuidado em Saúde V	320
5	2594	PMSUS V (Práticas Médicas no SUS)	280
5	2632	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares V	30
		Total	710
Fase	Código	UC	Carga Horária
6	2846	Habilidades Médicas – Estações Clínicas VI	80



6	2845	Necessidades e Cuidado em Saúde VI	320
6	2847	PMSUS VI (Práticas Médicas no SUS)	280
6	2632	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares VI	30
		Total	710
Fase	Código	UC	Carga Horária
7	2849	Habilidades Médicas – Estações Clínicas e Cirúrgicas I	160
7	2848	Necessidades e Cuidado em Saúde VII	320
7	2850	PMSUS VII (Práticas Médicas no SUS)	280
7	2634	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares VII	30
		Total	790
Fase	Código	UC	Carga Horária
8	2852	Habilidades Médicas – Estações Clínicas e Cirúrgicas II	180
8	2851	Necessidades e Cuidado em Saúde VIII	180
8	3398	Saúde da Crianças	120
8	3399	Saúde da Mulher	120
8	3400	Saúde da Família e Comunidade	120
8	3401	Saúde do Adulto (Clínica Médica)	120
8	2635	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares VIII	30
		Total	870
Fase	Código	UC	Carga Horária
9	2854	Estágio Supervisionado I	720
9	2828	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares IX	30
		Total	750
Fase	Código	UC	Carga Horária
10	2855	Estágio Supervisionado II	720
10	2829	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares X	30
		Total	750
Fase	Código	UC	Carga Horária
11	2856	Estágio Supervisionado III	720
11	2856	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares XI	30
		Total	750
Fase	Código	UC	Carga Horária
12	2857	Estágio Supervisionado IV	720
12	3327	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares XII	30
		Total	750

Matriz Curricular ingressantes a partir de 2018

Estudantes Ingressantes a partir do 1º semestre de 2018			
Fase	Código	UC	Carga Horária
1	2553	Habilidades Médicas – Estações Clínicas I	120
1	2565	Core Curriculum I	40
1	2572	Necessidade e Cuidado em Saúde I	320
1	2583	PMSUS I (Práticas Médicas no SUS)	120
		Total	600
Fase	Código	UC	Carga Horária
2	2563	Habilidades Médicas – Estações Clínicas II	120
2	2588	Core Curriculum II	40
2	2585	Necessidades e Cuidado em Saúde II	320
2	2587	PMSUS II (Práticas Médicas no SUS)	120
		Total	600
Fase	Código	UC	Carga Horária
3	2568	Habilidades Médicas – Estações Clínicas III	120
3	2569	Core Curriculum III	40
3	2566	Necessidades e Cuidado em Saúde III	320
3	2567	PMSUS III (Práticas Médicas no SUS)	120
		Total	600
Fase	Código	UC	Carga Horária
4	2584	Habilidades Médicas – Estações Clínicas IV	120
4	2571	Core Curriculum IV	40
4	2582	Necessidades e Cuidado em Saúde IV	320
4	2570	PMSUS IV (Práticas Médicas no SUS)	120
		Total	600
Fase	Código	UC	Carga Horária
5	2593	Habilidades Médicas – Estações Clínicas V	80
5	2592	Necessidades e Cuidado em Saúde V	320
5	2594	PMSUS V (Práticas Médicas no SUS)	280
		Total	680
Fase	Código	UC	Carga Horária
6	2846	Habilidades Médicas – Estações Clínicas VI	80
6	2845	Necessidades e Cuidado em Saúde VI	320
6	2847	PMSUS VI (Práticas Médicas no SUS)	280
		Total	680
Fase	Código	UC	Carga Horária
7	2849	Habilidades Médicas – Estações Clínicas e Cirúrgicas I	160
7	2848	Necessidade e Cuidado em Saúde VII	320



7	2850	PMSUS VII (Práticas Médicas no SUS)	280
		Total	760
Fase	Código	UC	Carga Horária
8	2852	Habilidades Médicas – Estações Clínicas e Cirúrgicas II	180
8	2851	Necessidades e Cuidado em Saúde VIII	180
8	3398	Saúde da Criança	120
8	3399	Saúde da Mulher	120
8	3400	Saúde da Família e Comunidade	120
8	3401	Saúde do Adulto (Clínica Médica)	120
		Total	840
Fase	Código	UC	Carga Horária
9	2854	Estágio Supervisionado I	720
		Total	720
Fase	Código	UC	Carga Horária
10	2855	Estágio Supervisionado II	720
		Total	720
Fase	Código	UC	Carga Horária
11	2856	Estágio Supervisionado III	720
		Total	720
Fase	Código	UC	Carga Horária
12	2857	Estágio Supervisionado IV	720
12	0788	Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares	360
		Total	1080

Atividades de Extensão (Regulamento fls. 489 a 524)

Os Projetos de Extensão de cada período do curso são constituídos a partir de eixos temáticos que versam sobre a indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão. Os eixos temáticos devem ser desdobrados em temas e/ou subtemas que articulam as diretrizes curriculares nacionais do curso e as áreas de grande pertinência social.

Por sua vez, os temas transcendem em subtemas que são escolhidos pelos alunos a cada período e semestre, orientados pelo professor do Projeto de Extensão e demais professores do curso. Os subtemas dos projetos de intervenção podem ser semelhantes, desde que aplicados para públicos distintos.

O Projeto de Extensão no Curso de Medicina do campus São Paulo da USCS está estruturado ao longo dos doze semestres do curso, integrando atividades teóricas e práticas com foco na resolução de problemas reais da comunidade. A cada semestre, os estudantes desenvolvem projetos de extensão em Unidades Básicas de Saúde, utilizando a Aprendizagem Baseada em Evidências para intervir em problemas identificados no território. O objetivo é promover a integração entre ensino, pesquisa e serviço e comunidade, possibilitando o desenvolvimento de competências técnicas, éticas e socioemocionais dos estudantes, conforme descrito na Proposta Pedagógica do Curso. As orientações para o desenvolvimento das atividades de extensão estão descritas no Regulamento das Atividades Extensionistas do Curso de Medicina São Paulo.

Objetivos das Atividades de Extensão

- promover uma formação geral sólida, humanística, holística e socialmente contextualizada;
- proporcionar vivências formativas conectadas à realidade que promovam formação pessoal, profissional e cidadã;
- proporcionar aos estudantes condições para consolidação de habilidades inter multi e transdisciplinares por meio da relação com a comunidade;
- promover reflexão ética quanto à dimensão social do ensino e da pesquisa, tendo como base de articulações a sociedade e comunidade;
- incentivar a produção e disseminação do conhecimento científico, preocupando-se com o desenvolvimento social e sustentável e equitativo;
- estimular o diálogo construtivo e transformador dos estudantes com os demais setores da sociedade, respeitando as diferenças e promovendo a interculturalidade;
- estimular a integração do futuro médico na comunidade acadêmica de modo a contribuir no enfrentamento das questões sociais locais, regionais e nacionais, inclusive, por meio do desenvolvimento econômico, social e cultural;
- promover iniciativas que expressam o compromisso social do futuro médico com as questões relacionadas à saúde realizadas em instituições dedicadas aos cuidados da saúde da população, em consonância com as políticas ligadas às diretrizes para a educação ambiental, educação étnico-racial e direitos humanos;
- identificar e intervir em problemas de saúde das comunidades em que a Universidade está inserida;
- promover a integração entre ensino e serviço de saúde tendo como foco a comunidade;
- contribuir para a transformação da realidade local por meio de projetos de intervenção na comunidade;



Durante o desenvolvimento do Projeto de Extensão, os estudantes fazem leituras e realizam atividades indicados pelos professores das disciplinas do período, constroem instrumentos de pesquisa, realizam trabalhos de campo e reuniões, elaboram uma proposta de intervenção e realizam as devidas apresentações. Nesse ponto, os grupos interagem com os docentes apresentando as propostas para validação e as devidas orientações, destacando os ambientes e locais selecionados, sempre como criação conjunta de possíveis alternativas que possam impactar positivamente. Esse movimento se repete, possibilitando a construção, reconstrução e aplicação de conhecimentos científicos e de compartilhamento com a comunidade. Cada proposta que se transforma em projeto, dependendo de sua natureza e das peculiaridades de cada tema, ambiente e local de aplicação poderá subdividir o desenvolvimento do projeto em diferentes formatos e ações de acordo com os objetivos traçados.

Carga Horária e público-alvo

Os Projetos de Extensão são componentes curriculares obrigatórios do 1º ao 12º semestre da matriz curricular, com carga horária de 960 horas, totalizando 10% da carga horária curricular do curso, conforme determina a legislação vigente. Em cada semestre os estudantes realizam atividades junto à comunidade externa à USCS, a partir de um eixo temático, orientadas por um professor orientador, com colaboração de todo o corpo docente.

Disciplinas envolvidas

Semestre 1 - Eixo Temático: Educação em Saúde

Unidade Curricular	CH	Conteúdo Programático	Contribuição com o Projeto de Extensão I	CH
Competências Integradas no SUS I (CISUS I)	120	Organização e funcionamento do SUS. Papel da Atenção Básica na Rede de Atenção. Promoção e prevenção em saúde	Estimular o diálogo construtivo entre estudantes e a comunidade, respeitando as diferenças e promovendo a interculturalidade, com foco na educação em saúde.	80
Habilidades e Atitudes Médicas I (HAM I)	120	Comunicação. Processos de Cuidado Centrado no Paciente. Interdisciplinaridade e Trabalho em Equipe.	Integrar os estudantes na comunidade para enfrentar questões sociais locais, regionais e nacionais, contribuindo para o desenvolvimento econômico, social e cultural, através de iniciativas educativas em saúde.	
Integração Clínico Morfofuncional I (ICMF I)	120	Saúde baseada em evidência – Conceitos Iniciais	Proporcionar vivências práticas da profissão, desenvolvendo e aplicando atividades educativas voltadas para a promoção da saúde na comunidade.	
CORE Curriculum I – Metodologia Científica (CORE I)	40	Metodologia Científica	Promover o aprimoramento das habilidades de trabalho em equipe, essenciais para a implementação eficaz de projetos de educação em saúde na comunidade.	

Semestre 2 - Eixo Temático: Educação em Saúde

Unidade Curricular	CH	Conteúdo Programático	Contribuição com o Projeto de Extensão I	CH
Saúde, Doença e Cuidado II	240	Necessidades em Saúde. Abordagem familiar. Promoção e prevenção em saúde	Formar cidadãos críticos e responsáveis por meio de projetos de extensão que beneficiem a comunidade.	80
Integração Clínico Morfofuncional II (ICMF II)	120	Saúde Baseada em Evidência. Metodologia Científica	Consolidar competências técnicas, éticas e socioemocionais em ações práticas junto à comunidade.	
Competências Integradas no SUS II (CISUS II)	120	Organização e funcionamento do SUS. Vigilância em saúde e imunização. Papel da Atenção Básica na Rede de Atenção	Incentivar estudos independentes e coletivos voltados para soluções comunitárias. Promover a produção de conhecimento científico aplicado ao desenvolvimento sustentável da comunidade. Fomentar o diálogo transformador entre estudantes e sociedade, promovendo a interculturalidade. Integrar estudantes à comunidade acadêmica e local, abordando questões sociais relevantes. Desenvolver projetos que reflitam o compromisso social com políticas de educação ambiental, étnico-racial e direitos humanos. Proporcionar experiências reais da profissão através de atividades educativas em parceria com profissionais na comunidade. Aprimorar habilidades de trabalho em equipe em projetos de extensão voltados para o bem-estar comunitário. Estabelecer parcerias como gerar novos conhecimentos e solucionar problemas de grande relevância social nas comunidades atendidas.	



Semestre 3 - Eixo Temático: Educação e Atenção em Saúde

Unidade Curricular	CH	Conteúdo Programático	Contribuição com o Projeto de Extensão I	CH
Saúde, Doença e Cuidado III (SDC III)	240	Promoção da Saúde e Prevenção de Doenças. Atenção Primária à Saúde Baseada em Evidência. Metodologia Científica	Promover a formação do estudante, estimulando sua participação em projetos de extensão voltados para as comunidades, com foco na promoção da saúde e prevenção de doenças. Proporcionar condições para consolidação de competências técnicas, éticas e socioemocionais através de atividades práticas na comunidade. Estimular os estudantes à prática cotidiana dos estudos independentes individuais e coletivos, visando o impacto social. Incentivar a produção e disseminação do conhecimento científico aplicado ao desenvolvimento socioambiental sustentável e equitativo na comunidade.	80
Competências Integradas no SUS III (CISUS III)	120	Necessidades em Saúde Bioética e Humanização no cuidado. Vigilância em Saúde e imunização Necessidades em Saúde nos vários ciclos de vida Populações Vulnerabilizadas Bioética e Humanização no cuidado.	Estimular o diálogo construtivo e transformador entre estudantes e a comunidade, respeitando as diferenças e promovendo a interculturalidade. Incentivar iniciativas que expressam o compromisso social dos estudantes com a formação acadêmica em ambientes comunitários, em consonância com as políticas de educação ambiental, educação étnico-racial e direitos humanos. Oportunizar vivências de situações reais da profissão, por meio da elaboração e aplicação de atividades educativas em diferentes ambientes comunitários, em parceria com profissionais experientes. Promover a capacitação dos estudantes para identificar e responder às necessidades de saúde das comunidades, com foco em populações vulnerabilizadas. Estimular a aplicação de princípios de bioética e humanização no cuidado à saúde, através de projetos de extensão voltados para o cuidado comunitário ao longo dos ciclos de vida. Capacitar os estudantes para enfrentar as questões de violência nas comunidades através de intervenções práticas e educativas.	
Habilidades e Atitudes Médicas III (HAM III)	120	Trabalho Análogo à Escravidão e Trabalho Infantil Organização e Funcionamento do SUS Papel da Atenção Básica na Rede de Atenção Violência		

Semestre 4 - Eixo Temático: Fundamentos da Prática Integrada em Saúde Pública e Comunitária

Unidade Curricular	CH	Conteúdo Programático	Contribuição com o Projeto de Extensão I	CH
Saúde, Doença e Cuidado IV (SDC IV)	240	Atenção Domiciliar Cuidados Paliativos Necessidades em Saúde do Território Abordagem Familiar e Comunitária Saúde da Mulher e da Criança	Capacitar os estudantes para desenvolver e aplicar estratégias de atenção domiciliar e cuidados paliativos, promovendo a saúde da mulher e da criança no território. Estimular a elaboração de projetos de extensão focados na identificação das necessidades em saúde da comunidade, com uma abordagem familiar e comunitária.	80
Competências Integradas no SUS IV (CISUS IV)	120	Organização e funcionamento do SUS Papel da Atenção Básica Gestão de Recursos em Saúde Promoção da Saúde e Prevenção de Doenças Populações Vulnerabilizadas Vigilância em Saúde Violências	Incentivar a elaboração de projetos de extensão que contribuam para o fortalecimento da Atenção Básica e a promoção da saúde em populações vulnerabilizadas. Promover o desenvolvimento de competências em gestão de recursos e vigilância em saúde, capacitando os estudantes para atuarem na prevenção de doenças e na abordagem das violências no contexto comunitário.	
Habilidades e Atitudes Médicas IV (HAM IV)	120	Cuidado Centrado no Paciente Abordagem Ética e humanizada Comunicação em Saúde	Estimular o desenvolvimento de habilidades voltadas para um cuidado centrado no paciente, com ênfase em práticas éticas e humanizadas. Capacitar os estudantes para a comunicação eficaz em saúde, essencial para a prática profissional no contexto comunitário.	

Semestre 5 - Eixo Temático: Gestão e Práticas Integradas em Saúde Pública: Foco na Atenção Básica, Populações Vulneráveis e Cuidado Centrado no Paciente

Unidade Curricular	CH	Conteúdo Programático	Contribuição com o Projeto de Extensão I	CH
Competências Integradas no SUS V (CISUS V)	120	Organização e funcionamento do SUS Papel da Atenção Básica na Rede de Atenção	Incentivar a elaboração e gestão de projetos de extensão que visem à melhoria contínua dos serviços de saúde na comunidade.	80



		Trabalho análogo a escravidão e trabalho infantil Gestão de Recursos em Saúde	Promover o desenvolvimento de competências em gestão de recursos e análise crítica dos resultados obtidos, capacitando os estudantes para atuar como líderes em saúde.	
Saúde Doença e Cuidado V (SDC)	200	Enfrentamento das condições crônicas não transmissíveis Enfrentamento das doenças transmissíveis Atenção Domiciliar e cuidados paliativos	Capacitar os estudantes para desenvolver e aplicar estratégias de intervenção em saúde, alinhando-se às necessidades da população no enfrentamento das condições crônicas e transmissíveis, e na atenção domiciliar e cuidados paliativos na comunidade.	
Competências Integradas no SUS V (CISUS)	120	Necessidades em Saúde do território Abordagem familiar e comunitária no território Vigilância em saúde e imunização	Promover o desenvolvimento de projetos de extensão que abordem as necessidades em saúde do território, com foco em populações vulnerabilizadas e na prevenção de violências, através de uma abordagem familiar e comunitária.	
Saúde Doença e Cuidado V (SDC)	200	Necessidades em Saúde nos vários ciclos de vida Populações vulnerabilizadas Violências	Incentivar a vigilância em saúde e imunização como parte fundamental da prática profissional. Estimular o desenvolvimento de habilidades e atitudes voltadas para um cuidado centrado no paciente, promovendo a humanização e a empatia no atendimento à comunidade.	
Habilidades e Atitudes Médicas V (HAM)	80	Cuidado Centrado no Paciente		

Semestre 6 - Eixo Temático: Gestão Integrada e Práticas Baseadas em Evidências na Promoção da Saúde, Cuidado em Saúde Mental e Cuidado Integral

Unidade Curricular	CH	Conteúdo Programático	Contribuição com o Projeto de Extensão I	CH
Saúde Doença e Cuidado VI (SDC)	200	Saúde Baseada em Evidência Metodologia Científica Gestão do cuidado em saúde Vigilância em saúde e imunização Necessidades em Saúde nos vários ciclos de vida		
Competências Integradas no SUS VI (CISUS)	120	Organização e funcionamento do SUS Papel da Atenção Básica na rede de Atenção Promoção da Saúde e Prevenção de Doenças Avaliação de Resultados em Saúde Gestão de Recursos em Saúde Integração e Continuidade do Cuidado Abordagem familiar e comunitária no território Populações vulnerabilizadas Violências	Incentivar a elaboração e gestão de projetos de extensão que visem à melhoria contínua dos serviços de saúde na comunidade. Promover o desenvolvimento de competências em gestão de projetos e análise crítica dos resultados obtidos, capacitando os estudantes para atuar como líderes em saúde Promover a saúde mental e o enfrentamento dos transtornos mentais, com base em intervenções práticas e educativas junto à comunidade.	80
Competências Integradas no SUS VI (CISUS)	120		Estimular o diálogo entre os estudantes e a comunidade sobre temas de saúde mental, promovendo a conscientização e a redução do estigma associado às doenças mentais.	
Saúde Doença e Cuidado VI (SDC)	200	Direitos sexuais e reprodutivos, aborto	Capacitar os estudantes para desenvolver e aplicar estratégias de intervenção em saúde mental, alinhando-se às necessidades da população e às diretrizes de saúde pública..	
Saúde Doença e Cuidado VI	200	Atenção Domiciliar e cuidados paliativos Enfrentamento das condições crônicas não transmissíveis Enfrentamento das doenças transmissíveis Saúde mental		
Habilidades e Atitudes Médicas VI (HAM)	80			

Semestre 7 - Eixo Temático: Práticas médicas integradas na atenção à saúde da mulher e da criança no contexto da saúde da família

Unidade Curricular	CH	Conteúdo Programático	Contribuição com o Projeto de Extensão I	CH
Internato Saúde da Mulher I - Ginecologia	180	Saúde da Mulher e Ginecologia	Enfoque à comunidade para saúde da mulher, prevenção e cuidados ginecológicos	80
Internato em Saúde da Criança I	180	Saúde da Criança e Pediatria	Promoção da saúde à comunidade infantil e cuidados pediátricos e imunizações	
Internato em Medicina de Família e Comunidade I	180	Atenção Primária e Medicina de Família	Abordagem integral e comunitária, saúde familiar e preventiva Prevenção e manejo de doenças crônicas em adultos da comunidade	



Internato em Saúde do Adulto – Clínica Médica I	180	Clínica Médica - Adultos		
---	-----	--------------------------	--	--

Semestre 8 - Eixo Temático: Práticas médicas integradas na atenção à saúde mental e coletiva, dentro da atenção à Medicina de Família e Comunidade

Unidade Curricular	CH	Conteúdo Programático	Contribuição com o Projeto de Extensão I	CH
Internato em Saúde Mental I	180	Saúde Mental	Promoção da saúde mental, diagnóstico e manejo de transtornos mentais da comunidade em que a Universidade está inserida Continuidade da atenção primária e promoção da saúde comunitária Gestão de serviços de saúde da comunidade, políticas públicas e vigilância epidemiológica	80
Internato Medicina de Família e Comunidade II	90	Atenção Primária e Medicina de Família		
Internato Saúde Coletiva e Gestão em Saúde	180	Saúde Coletiva e Gestão em Saúde		

Semestre 9 - Eixo Temático: Práticas médicas integradas em saúde da mulher, da criança e cirurgia

Unidade Curricular	CH	Conteúdo Programático	Contribuição com o Projeto de Extensão I	CH
Internato Saúde da Mulher II – Obstetrícia	180	Obstetrícia	Cuidados às mulheres da comunidade: pré-natais, parto, e pós-parto, saúde reprodutiva Desenvolvimento infantil da comunidade e manejo de doenças pediátricas Pequenos procedimentos cirúrgicos à comunidade em que a Universidade está inserida, assim como manejo de pequenas cirurgias em pediatria e saúde da mulher	80
Internato em Saúde da Criança II	180	Saúde da Criança e Pediatria		
Internato em Saúde do Adulto – Cirurgia Geral II	180	Cirurgia Geral - Adultos		

Semestre 10 - Eixo Temático: Práticas médicas integradas em saúde do adulto

Unidade Curricular	CH	Conteúdo Programático	Contribuição com o Projeto de Extensão I	CH
Internato em Saúde Mental II	90	Saúde Mental Avançada	Tratamento de transtornos mentais severos da comunidade, reabilitação psicossocial Abordagem integrada de saúde comunitária com foco em populações vulneráveis Tratamento de condições crônicas e complexas em adultos da comunidade	80
Internato em Medicina de Família e Comunidade IV	180	Medicina de Família - Continuidade		
Internato em Saúde do Adulto – Clínica Médica III	180	Clínica Médica – Adultos Avançada		

Semestre 11 - Eixo Temático: Práticas médicas integradas em urgências e emergências

Unidade Curricular	CH	Conteúdo Programático	Contribuição com o Projeto de Extensão I	CH
Internato em Unidade de Terapia Intensiva	90	Cuidados Críticos	Manejo de pacientes graves da comunidade e suporte avançado de vida Doenças cirúrgicas de urgências Atendimento de emergências ginecológicas e obstétricas de mulheres da comunidade Manejo de pacientes da comunidade em fim de vida, controle de sintomas, em ambientes de urgência e emergência	80
Internato em Saúde do Adulto – Cirurgia Geral III	180	Cirurgia Geral Avançada		
Internato em Urgências Obstétricas e Ginecológicas	180	Urgências em Ginecologia e Obstetrícia		
Internato em Cuidados Paliativos	90	Cuidados Paliativos		

Semestre 12 - Eixo Temático: Práticas médicas integradas em urgências e emergências

Unidade Curricular	CH	Conteúdo Programático	Contribuição com o Projeto de Extensão I	CH
Internato em Urgências e Emergências Clínicas	180	Atendimento de urgências Clínicas	Manejo de emergências clínicas detectadas na comunidade, avaliação e tratamento inicial Procedimentos emergenciais cirúrgicos à comunidade, manejo de trauma	80
Internato em Urgências e Emergências Cirúrgicas	180	Atendimento de Urgências Cirúrgicas		

Da Comissão de Especialistas (fls. 439 a 462)

Os Especialistas preencheram o Anexo I da Deliberação CEE nº 167/2019, com parâmetros de avaliação de 1 a 5.



1 – Projeto Pedagógico

Indicador	Valor	Justificativa da avaliação
1. Justificativa do Curso	4,5	O PPC do curso de medicina na USCS campus São Paulo, segue as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), de forma colaborativa, com foco no aluno como protagonista do aprendizado e com o professor atuando como mediador do processo de ensino e aprendizagem. Seu objetivo é promover a formação abrangente, científica e ética de médicos generalistas, humanistas e críticos, por meio da integração do ensino, pesquisa e extensão no âmbito do SUS. Dessa forma, o PPC do curso de medicina incorpora o planejamento educacional, metodologias de ensino e aprendizagem, experiências educativas e avaliação do processo, a fim de elaborar um currículo integrado e voltado para a saúde da população brasileira. O objetivo é desenvolver habilidades em cuidados de saúde, educação em saúde e gestão em saúde, em conformidade com a Resolução nº 3, de 20 de junho de 2014, do Brasil (2014).
2. Compromisso Social	5,0	O curso de medicina da USCS campus São Paulo tem como premissa, a partir das necessidades de saúde, a busca pelo desenvolvimento articulado de capacidades cognitivas, psicomotoras e atitudinais para o entendimento e o enfrentamento de diversas situações. Vale ressaltar que os 10% da carga horária do curso já está bem definida em estratégias de inserção na comunidade para a execução de projetos que atendam a necessidade da sociedade (segundo Resolução nº 7, 18/12/2018). As necessidades de várias unidades de atenção básica de saúde já são exploradas desde o primeiro semestre do aluno no curso, o que configura uma forte parceria entre USCS campus São Paulo e os municípios da Grande São Paulo (São Paulo, Diadema, Santo André e Barueri). Os especialistas em visita in loco puderam perceber que esta inserção realmente funciona na prática e que vários projetos de extensão que visam a intervenção (objetivando a melhora do cenário) vem sendo realizados continuamente. Constata-se que existe uma forte relação entre o curso de Medicina da USCS campus São Paulo e a rede SUS pertencente a sua região, colaborando com o comprometimento da IES com os problemas de saúde das pessoas atendidas por estes cenários de prática e a construção de um SUS mais eficiente. As atividades extensionistas no curso auxiliam a realização de ações e tarefas integradas com a participação dos docentes, preceptores e alunos da USCS – Campus São Paulo, nas Unidades Básicas de Saúde como o desenvolvimento da implementação do "Projetos Aplicativos", realizados por grupos de alunos em ação educativa articulada nas atividades da Unidade Curricular CISUS (Competências Integradas no Sistema Único de Saúde).
3. Aderência do perfil do egresso às DCN	4,5	(...) O projeto pedagógico (PPC) do curso de Medicina da USCS Campus São Paulo segue as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para o Curso de Graduação em Medicina, em conformidade com a missão e os valores presumidos pela própria USCS. Com base nos eixos de atenção à saúde, a organização proporciona as condições necessárias para que os egressos adquiram tanto habilidades e competências gerais, quanto aquelas específicas, conforme estabelecido pelas DCNs 2001 e 2014. O perfil do egresso é representado por articulação entre: (1) Atenção à Saúde, (2) Gestão em Saúde, (3) Educação em Saúde, (4) Profissionalismo e Tomada de Decisões, (5) Colaboração, Liderança e Comunicação e (6) Educação Permanente. As competências são avaliadas continuamente ao longo do curso através de vários instrumentos de avaliação.
4. Relações entre o Curso de Medicina e a Gestão Municipal de Saúde	5,0	Podemos destacar que os cursos de Medicina da USCS contam com um núcleo que intermedia estes tipos de interlocução. O núcleo de contrapartida gerencia as relações com os campos de estágio. Os cursos de medicina da USCS possuem diversas relações com campos de estágio em diferentes municípios do Estado de São Paulo. Este núcleo é responsável por estabelecer relações de parcerias, confecções de contratos, fiscalização e providenciar as contrapartidas necessárias para dinamizar os cenários de prática. A USCS campus São Paulo conta com 9 convênios vigentes, em 5 municípios: São Paulo, Barueri, São Caetano do Sul, Santo André e Diadema. Os convênios ativos são: I – Hospital Municipal de Barueri – Dr. Francisco Moran II – Prefeitura de Barueri III – Centro de Estudos Dr. Sylvio Torres IV – COAPES V – Instituto Dante Pazzanese de Cardiologia VI – Prefeitura de Diadema VII – Hospital da Força Aérea de São Paulo VIII – Hospital Geral Dr. José Pangella de Vila Penteadó IX – Secretaria de Saúde do Município de Santo André
5. Participação dos Estudantes na Rede de Saúde Local e/ou Regional	5,0	Como descrito na justificativa do item 1.2 (Compromisso Social), há uma evidente forma integrada de ensino-aprendizagem, com a rede de saúde, o que pode ser visualizado na Unidade Curricular CISUS. Trata-se de ações desenvolvidas pelos próprios estudantes junto à população do território da UBS, levando a reflexão, análise da realidade das necessidades de saúde da população da UBS e planejamento de interferências sobre a



		<p>mesma, propiciando ações estratégicas favorecendo uma formação crítica/reflexiva, e participativa dos estudantes.</p> <p>Em conversa com os alunos presente na visita in loco, os especialistas puderam (sic) sentir que de fato a oportunidade prevista no PPC é realizada de forma integral. Os alunos participam ativamente das ações propostas para estratégia de ensino-aprendizagem. Outro fato relevante é que o internato do curso de medicina da USCS campus São Paulo apresenta duração de 3 anos, com carga horária de 4800 horas, correspondendo a 51% da carga horária do curso. O curso consegue fixar ainda mais seus alunos em diversos níveis de atenção por mais tempo, o que melhora efetivamente seu aprendizado de forma integrada.</p>
6. Utilização de Metodologias de Ensino-Aprendizagem	4,5	<p>O curso de medicina da USCS campus São Paulo foi organizado de forma integrativa entre habilidades e atitudes voltadas à prática profissional, processos de saúde, doença e cuidados, competências para o SUS, integração clínico-morfofuncional e extensão curricularizada. O curso está apoiado em diversas ações de aprendizagem ativa: (1) Situações-problema, (2) Simulações de prática, (3) Narrativas reflexivas, (4) TBL – aprendizagem baseada em equipe, (5) Oficinas de trabalho, (6) viagem educacional, (7) Portfólio, (8) Aprendizagem baseada em projetos, (9) Iniciação científica, (10) problematização, (11) sala de aula invertida, (12) Gamificação, (13) Vivências em cenário real de prática, (14) Espiral construtivista. A metodologia ativa é inserida na grade horária como AAD (aprendizagem autodirigida), ou seja, representam espaços protegidos na agenda para realização de busca ativa.</p> <p>Em visita in loco, os estudantes relatam estar bem-adaptados as metodologias empregadas e reforçam que o modelo baseado em uma espiral construtivista facilita a compreensão do todo.</p> <p>Na matriz curricular do curso, simulações, narrativas de prática e vivência reais são problematizadas. No eixo saúde, doença e cuidados, há diálogo entre as necessidades relatadas pelos pacientes da atenção primária, percebidas pelos profissionais de saúde para promoção, prevenção e cuidado tanto para o paciente como para o coletivo. No eixo de integração SUS, o aluno é inserido como parte ativa dentro dos fenômenos biológicos, epidemiológicos, subjetivos, sociais e ambientais e a apresentação pelo SUS.</p>
7. Experiências de aprendizagem diversificadas	5,0	<p>O curso de medicina da USCS campus São Paulo está baseado em 5 eixos estruturantes: (1) habilidades e atitudes voltadas à prática profissional, (2) processos de saúde, doença e cuidados, (3) competências integradas para o SUS, (4) integração clínico-morfofuncional e (5) extensão curricularizada.</p> <p>Nas fases iniciais são priorizadas atividades estruturas em cenários de prática voltados a atenção básica, progredindo seu formato e complexidade até o internato, onde os cenários são mudados para a atenção especializada.</p> <p>A combinação dos eixos com a complexidade gradual dos cenários de prática combinado com laboratórios de habilidades e simulação de prática e realística, trazem as competências e habilidades necessárias para a formação do estudante de medicina da USCS campus São Paulo.</p>
8. Formação com caráter interdisciplinar e interprofissional	5,0	<p>Fica evidenciado nas unidades educacionais que o PPC contempla a inter e transdisciplinariedade, através da integração núcleo básico e clínico desde do (sic) primeiro semestre do curso. A integração é realizada constantemente.</p>
9. Matriz Curricular	5,0	<p>(...)</p> <p>A Matriz curricular do curso de medicina de USCS campus São Paulo está alinhada com as DCN de 2014 para o curso de medicina e sua construção foi baseada nos seguintes eixos estruturantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Habilidades e atitudes voltadas à prática profissional; 2) Processos de saúde, doença e cuidados; 3) Competências integradas para o SUD; 4) Integração clínico-morfofuncional; 5) Extensão curricularizada. <p>Tais eixos são desenvolvidos ao longo das atividades didáticas nos doze semestres do curso médico, variando as estratégias e cenários de oportunidade da aprendizagem, bem como o grau de autonomia dos estudantes frente a estas atividades educacionais. A intersecção entre os eixos da matriz expressa o conceito de integração curricular, direcionando a construção de competências para o perfil de competências do egresso.</p>
10. Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação	5,0	<p>Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) oferecem um ambiente acadêmico virtual que melhora a interação entre docentes e alunos de medicina da USCS campus São Paulo. A Instituição tem utilizado a simulação realística na formação e é um dos eixos centrais metodológicos do Curso, pois fomenta a construção das competências relacionadas a diversos conhecimentos procedimentais e de intervenção. A simulação realística vem sendo incorporada à formação médica de forma aceleradas, pela sua capacidade de incorporar aprendizados de alta complexidade em níveis mais precoces da formação, em ambiente protegido, para que o aluno possa corrigir eventuais erros e preencher lacunas da formação de forma segura. Importante ressaltar que o uso da simulação no ensino médio é um dos pilares da garantia de segurança do paciente.</p>



		<p>A Instituição utiliza como mediação pedagógica, buscando abrir um caminho de diálogo permanente com as questões atuais, troca de experiências, debate de dúvidas, orientações para a elaboração de produtos, informações para acompanhamento das tarefas a serem realizadas em caso de ausências em atividades programadas, apoio em relação às dificuldades técnicas ou de conhecimento no uso da plataforma virtual e recursos de informática (Google Classroom®).</p> <p>Além desse dispositivo e recursos, a política de TIC da USCS São Paulo visa disponibilizar informações acadêmicas e de biblioteca pela internet, de forma a facilitar o acesso às informações pertinentes à comunidade acadêmica, oferecendo praticidade e proporcionando aos estudantes o acompanhamento em tempo real da programação das unidades educacionais, lançamentos de frequência, avaliação, downloads de textos, vídeos e outros conteúdos oferecidos extraclasse, por meio do Portal Acadêmico e da Gestão Acadêmica Informatizada.</p> <p>As atividades de Saúde Baseada em Evidências e Metodologia da Pesquisa Científica são realizadas em laboratório de informática com disponibilidade de 32 computadores para uso individual com acesso à internet e recursos multimídia de projeção e áudio.</p>
11. Atividades Complementares	5,0	<p>Sim, para os alunos há atividades complementares com carga horária no contraturno das atividades práticas. E ainda, atividades acadêmicas curriculares complementares e apresentam carga horária definida em toda a extensão do curso com o intuito de integralização do curso.</p> <p>O acadêmico da Faculdade tem a oportunidade de participar de ligas médicas, congressos organizados pelos estudantes (COMU), feiras de ligas.</p>
12. Planejamento do Internato Médico	5,0	<p>O Projeto Pedagógico de Curso (PPC) contempla o estágio curricular supervisionado como etapa integrante da graduação, em regime de internato, sob supervisão de docentes e preceptores conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Medicina (Brasil, 2014). O Internato do Curso de Medicina São Paulo da USCS apresenta duração de 3 anos com carga horária de 4.800 horas, correspondendo a 51% da carga horária total do curso, acima do mínimo preconizado pelas DCN, em todas as áreas da medicina recomendadas: Clínica Médica, Pediatria, Ginecologia e Obstetrícia, Saúde Mental, Clínica Cirúrgica, Saúde Coletiva, Atenção Primária à Saúde (com ênfase em Medicina de Família e Comunidade), Urgência e Emergência e, Cuidados Paliativos. É vetado o ingresso do Internato de qualquer aluno que esteja em regime de dependência ou adaptação.</p>
13. Sistema de Avaliação	5,0	<p>O Sistema de Avaliação de Desempenho (SAD) dos cursos de graduação da USCS é regulamentado através dos documentos aprovados pelo CONSEPE. O SAD é composto por diferentes componentes para garantia da avaliação multidimensional. O sistema de avaliação da USCS respeita o Sistema de Avaliação de Desempenho (SAD) da Universidade, com componente somativo e formativo (N1 e N2), utilizando diversas ferramentas de avaliação, assim como provas integradas e uso de feedback longitudinal. Os docentes avaliam, no dia a dia dos estágios, não somente a capacidade de integrar os conteúdos e as habilidades para fins do cuidado em saúde, como, também, as atitudes que o educando exerce frente ao atendimento do paciente, dos familiares, dos colegas e dos demais profissionais da área de saúde. Os estudantes que não atingirem a média 6,0 como média, ou ainda nota 6,0 na avaliação N1 apresentam oportunidade de nova avaliação denominada reteste.</p>
14. Supervisão dos Estudantes nas Atividades com Usuários dos Serviços de Saúde	5,0	<p>Nos estágios de Internato, essencialmente de cunho prático, os alunos são divididos em pequenos grupos e realizam os estágios de internato sob supervisão direta de docentes da USCS, com o apoio de preceptores dos serviços de saúde. Nos campos de prática, os alunos são inseridos no cuidado aos pacientes e à população, sob supervisão direta e são avaliados de forma contínua, com feedback individualizado.</p>

2 – Gestão acadêmica e Desenvolvimento Docente

Indicador	Valor	Justificativa da avaliação
2.1. Composição e Participação do NDE ou estrutura similar	5,0	<p>(...)</p> <p>Em apoio ao exercício do Projeto Pedagógico do Curso e o cumprimento das DCN, o NDE do Curso de Medicina da USCS (Campus São Paulo) é composto por 5 (cinco) membros sendo presidido pelo Gestor do Curso de Medicina (Prof. Dr. Marcelo Arlindo Vasconcelos Miranda Rodrigues) e outros quatro membros docentes pertencentes ao curso (60% possuem graduação médica e dedicação integral). Para auxílio do NDE há um funcionário administrativo da Secretaria Acadêmica. As reuniões ocorrem bimestralmente. Última portaria (nº 370/2023, de 01 de agosto de 2023) nomeou prazo de 02 (dois) anos os Drs. Marcelo A. Miranda Rodrigues, Danielle B. de Lima, Débora C. Bertussi, Maria Helena S. Favarato e Tales L. de Oliveira.</p>
2.2. Gestão do Curso	5,0	<p>Hierarquicamente, a USCS é composta pelo Conselho Universitário (CONSUN), Conselho de Ensino e Pesquisa (CONSEPE), Reitoria, Pró-Reitoria de Graduação, Diretoria das Medicinas e Gestores do campus de medicina São Paulo. A gestão do curso de Medicina da USCS Campus São Paulo é realizada conjuntamente pelo Dr. Marcelo Arlindo Vasconcelos Miranda Rodrigues (gestor do curso), Dra. Maria Helena Mattos Porter Fonseca (gestora adjunto do curso) e Dra. Jocelene Batista Pereira</p>



		<i>(gestora do internato). Apoiando a gestão do curso de Medicina da USCS Campus São Paulo existem os núcleos: de Apoio Pedagógico e Envolvimento Docente (NAPED); de Avaliação; de Pesquisa; de Contrapartidas e de Mentoria. Em visita in loco, os especialistas puderem observar uma relação bastante positiva entre gestores e direção, e também gestores com docentes e discentes. As demandas são respondidas prontamente e ambos os gestores revezam dentro de suas atividades a permanência de 1 ou mais durante tempo integral na IES. Foi notório a preocupação com a formação docente continuada, apoiada pelo Núcleo de Apoio Pedagógico e Envolvimento do Curso (NAPED) particularmente na orientação de currículos pela competência e uso de metodologias ativas. É um núcleo que apoia o processo de avaliação do desempenho dos docentes do Curso de Medicina da USCS e o processo de capacitação de preceptores do SUS, que atuam junto aos docentes e estudantes de graduação.</i>
2.3. Perfil do Coordenador do Curso	5,0	<i>O gestor do curso de medicina de USCS campus São Paulo, Dr. Marcelo Arlindo Vasconcelos Miranda Rodrigues é Doutor em Medicina pela Universidade de São Paulo (e com formação em educação médica). É gestor do curso desde 2022. Atua como membro eleito do Conselho Universitário e do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão. É docente concursado pelo curso de Medicina no Campus São Paulo desde abril de 2019 e já ocupou a função de gestor adjunto do curso anteriormente. Como descrito no item 2.2, a gestão do curso de medicina da USCS campus São Paulo está inserida de maneira integral na IES e é compartilhada pelo gestor adjunto e de internato.</i>
2.4. Corpo Docente – Titulação	5,0	<i>Segundo documentação apresentada pelo curso de medicina da USCS campus São Paulo, o quadro docente é composto por 134 professores sendo 97% com formação médica, 46% com título de Doutor e 36,57% com título de Mestre. Há uma grande preocupação com a titulação de seus docentes e a partir da implementação do Mestrado Profissional em Educação, oferecido pela USCS, bolsas são ofertadas a docentes que ingressam por concurso na universidade e desejam melhorar sua titulação acadêmica.</i>
2.5. Dedicção do Corpo Docente	4,5	<i>(...) O curso de medicina da USCS campus São Paulo possui 51 dos 134 docentes atuantes em tempo integral, o que corresponde a 38% do seu quadro docente, estando em conformidade com a Deliberação do CEE. Na visita in loco os especialistas puderam observar que o corpo docente que está em tempo integral na IES ainda sentem que o pilar da pesquisa poderia melhorar, e um dos pontos ressaltados por estes docentes seria a melhora para infraestrutura voltada a pesquisa, o que melhoraria muito a adesão de mais docentes com atuação em pesquisa.</i>
2.6. Experiência Profissional do Corpo Docente	4,5	<i>A análise documental do corpo docente do curso de medicina da USCS campus São Paulo confirma que mais de 50% dos docentes possuem mais de 5 anos de experiência profissional, seja ela como docente ou preceptoria. Destaca-se ainda que a USCS conta com Núcleos como o NAPED e o Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP) que promovem ações permanentes para o desenvolvimento profissional para o exercício da docência para professores e preceptores nos diferentes cenários de prática profissional, de forma adequada e dentro das diretrizes curriculares nacionais de medicina assim como das diretrizes institucionais.</i>
2.7. Programa de Desenvolvimento Docente	5,0	<i>A USCS campus São Paulo cumpre com um plano de desenvolvimento profissional para o exercício da docência de seus professores e preceptores para a supervisão de atividades de aprendizagem em diferentes cenários. Entre 2021 e 2023, pode-se destacar atividades realizadas, como: I – Curso Introdutório de Atualização em Docência; II – Encontros de Integração e Planejamento Docente; III – Atividades de Aperfeiçoamento em Metodologias Ativas Inovadoras e de Ensino e Aprendizagem; IV – Oficinas de Trabalho para a Avaliação do perfil de Competências dos Docentes; V – Curso de Especialização em Gestão Estratégica de Contratos nas Parcerias de Atenção à Saúde; VI – Semanas de Integração Pedagógica; VII – Treinamento para formação para rede de atenção em saúde; VIII – Oficinas de Trabalhos “Fazer e receber feedbacks”; IX – Orientação sobre Mestrado e Doutorado pela USCS para docentes e preceptores; X – Cursos de atualização em avaliação acadêmica, TBL; inteligência artificial e educação; A USCS campus São Paulo também aborda seu docente com atendimento individualizados como apoio e cuidado voltado a melhorar a performance do professor.</i>
2.8. Colegiado de Curso ou Equivalente	5,0	<i>A atividade de Colegiado está representada pelo Núcleo Docente-Discente (NDD). Reuniões do Colegiado ocorrem periodicamente e são registradas em atas e relatórios divulgadas para a Gestão do Curso e atua em parceria com o DA do curso de Medicina. O organograma com a escala hierárquica para as ações envolvendo a gestão acadêmica no âmbito da universidade é composta pelo Conselho Universitário (CONSUN), órgão normativo e deliberativo da Universidade Municipal de São Caetano do Sul – USCS, Conselho de Ensino e Pesquisa (CONSEPE), órgão normativo e deliberativo da Universidade Municipal de São Caetano do Sul – USCS, Reitor, Pró-Reitor de Graduação, Diretoria das Medicinas e Gestores do Campus de Medicina São Paulo.</i>



CEESP/IC202400432



2.9. Produção Docente	4,0	Nos últimos 3 anos (2021-2023) a produção docente da USCS campus São Paulo foi de: (07) Participação e Apresentação de Trabalhos em Eventos Nacionais (05) Participação e Apresentação de Trabalhos em Eventos Internacionais (14) Capítulo de Livro (16) Resumo Publicado em Periódico Indexado (08) Iniciação Científica Concluída (78) Artigo Completo Publicado (16) Apresentação de Trabalho por Docentes Mesmo com uma grande notoriedade de trabalhos apresentados/publicados, observa-se a grande maioria destes trabalhos ficam distribuídos em poucos docentes que atuam em tempo integral
2.10. Assistência Psicopedagógica	5,0	O curso de Medicina da USCS (Campus São Paulo) conta com o Núcleo de Apoio ao Estudante de Medicina (NAPEM) que está diretamente vinculado à Coordenação de Curso. O NAPEM é responsável pelo cuidado da saúde emocional e psíquica do estudante e docente inserido no curso de medicina. Este núcleo conta com atividades de acolhimento, acompanhamento, apoio e escuta. Além do NAPEM, os alunos do curso de medicina da USCS campus São Paulo contam com o Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP), formado por docentes do curso de medicina que apoiam as ações que o NAPEM realiza com os alunos com o objetivo de capacitar o docente para relacionar-se melhor com seu aluno (como facilitador do processo de aprendizagem).
2.11. Avaliação do programa educacional e institucional	5,0	(...) São previstas avaliações discentes para obtenção de informações baseadas no conhecimento, habilidades e atitudes, estes componentes são obtidos através das avaliações formativas e somativas em cada unidade curricular (UC). A aprovação direta na UC ocorre por classificação igual ou superior a 6 e frequência igual ou superior a 75% nas UCs ou igual a 100% no internato. (...) A avaliação docente ocorre sempre a partir do diálogo. Em visita, os estudantes relataram que os docentes são muito acessíveis e que demandas conseguem ser resolvidas em sala de aula. A gestão do curso também foi apontada como uma gestão que apoia e responde com prontidão as demandas estudantis. Ao final de cada UC é realizada avaliação contínua da unidade educacional assim como do docente inserido na unidade. O docente recebe sempre cópia da avaliação (há garantias de sigilo da identificação do estudante). Além disto todos os cursos de USCS passam por avaliação por um Sistema de Avaliação de Desempenho (SAD) através de documentos aprovados pelo CONSEPE.

3 – Infraestrutura

Indicador	Valor	Justificativa da avaliação
3.1. Instalações e recursos humanos para gestão do curso	4,5	O curso de Medicina da USCS campus São Paulo está instalado num prédio bem localizado e de fácil acesso no bairro Bela Vista, na cidade de São Paulo. O prédio acomoda somente o curso de medicina e conta com ótimas instalações para o desenvolvimento de suas propostas. O acesso a pessoas com deficiência é observado pela presença de cadeiras automatizadas em todas as escadas e pela presença de elevadores. Os laboratórios são bem equipados, ventilados, com ótima luminosidade. As salas de aula são compatíveis com a quantidade de alunos previstas em sua capacidade, e com mesas e cadeiras confortáveis. Algumas salas não possuem janelas, mas a temperatura é confortável. Os banheiros são pequenos, mas atende a demanda dos estudantes. O prédio conta com anfiteatros, cantina e área para refeitório (muito ampla, e com disponibilidade de micro-ondas e refrigeradores), áreas verdes para descanso foram notadas. O prédio conta com área destinada a sala de professores, com armários individuais, além de salas destinadas a gestão do curso e secretaria do curso. Os alunos contam ainda com duas salas destinadas ao Centro Acadêmico do Curso e Atlética. Uma sala de amamentação está presente no prédio em atenção as estudantes e funcionárias. Os especialistas observaram todas as instalações do prédio e notaram o ótimo grau de limpeza das dependências como se encontrava, mesmo com o início das aulas.
3.2. Local de Trabalho dos Docentes	5,0	Sim, há estação de trabalho com uma boa capacidade e armários individuais para todos os docentes, além de salas de reuniões bem adequadas.
3.3. Sala dos Professores e de Reuniões	4,5	Sim, há uma sala de professores/estação de trabalho, com acesso a internet. Local de vivência e descanso também pode ser visualizado em visita. Todos adequados.
3.4. Salas de atividades educacionais em Pequenos e Grandes Grupos	5,0	O prédio conta com 21 salas de aula de pequenos grupos e 9 salas de grandes grupos com capacidade variável entre 20 e 70 alunos. Conta ainda com o apoio de 3 auditórios. São equipadas com mesas que podem ser individualizadas ou agrupadas para atividades em grupo. Possuem projetores, lousas e recursos suficientes para o desenvolvimento das atividades em sala de aula. Possuem boa acústica, luminosidade artificial em sua maioria, e climatização. Muitas salas não possuem luz natural. Conta



		<i>ainda com o apoio de 3 auditório. Estão de acordo com as demandas necessárias para o curso e número de vagas.</i>
3.5. Laboratórios Multidisciplinares	5,0	<i>O curso de medicina da USCS campus São Paulo conta com laboratórios, que incluem: informática, simulação prática, simulação realística, morfofuncional, cirurgia e práticas funcionais; ambos foram apresentados aos Especialistas em visita in loco. Os laboratórios apresentam aparência muito bem conservada, e possuem todos os insumos e materiais necessários para seu funcionamento. O laboratório de Simulação Realística foi muito bem estruturado e permitindo na prática uma forte proximidade com a realidade. Os laboratórios morfofuncional e práticas funcionais são muito bem equipados e muito organizados.</i>
3.6. Laboratório de Informática	4,5	<i>O curso de medicina da USCS campus São Paulo conta com 3 laboratórios de informática, ambos equipados com computadores em baias individuais, softwares e livre acesso a internet adequados ao curso. Algumas avaliações são realizadas nestes laboratórios. As atividades de Saúde Baseada em Evidências e Metodologia da Pesquisa Científica são realizadas em laboratório de informática com disponibilidade de 32 computadores para uso individual com acesso à internet e recursos multimídia de projeção e áudio. De modo geral, os laboratórios de informática atendem a necessidade do curso.</i>
3.7. Laboratório de Habilidades e Simulação	5,0	<i>Os laboratórios de Habilidades e Simulação favorecem a utilização de manequins e o trabalho com pacientes simulados (atores profissionais treinados pela equipe docente) favorece o desenvolvimento de capacidades cognitivas, psicomotoras e afetivas, segunda uma concepção ética do processo ensino-aprendizagem, apoiada nos princípios da aprendizagem significativa. Em visita in loco pode-se observar que salas individuais estão bem equipadas para esta prática (pode ser utilizados para a realização/interpretação de procedimentos médicos, exames laboratoriais, elaboração de planos de cuidado e técnicas de comunicação social envolvendo o raciocínio clínico epidemiológico e crítico-reflexivo). O laboratório de simulação realística utiliza manequins de alta fidelidade. Estão disponíveis os seguintes manequins de alta fidelidade: homem adulto, mulher gestante, criança e lactente. Estão disponíveis também monitores, desfibrilador, ventilador mecânico, aparelho de ECG e insumos para práticas voltadas a ambientes de internação, emergência e terapia intensiva. Os especialistas puderam observar que o ambiente é dividido em três, com uma sala de controle, sala de simulação e sala espelhada para observação e discussão. Existe um técnico capacitado que auxilia nas simulações. Os alunos frequentam o espaço durante as atividades curriculares de Habilidades e Atitudes Médicas Simulações e em atividades do internato.</i>
3.8. Infraestrutura da Biblioteca	4,5	<i>O espaço destinado a instalação da biblioteca é adequada, com acervo aberto e estações de trabalho em grupo e individuais. Possui a disposição sempre um bibliotecária, e computadores para consulta de dados.</i>
3.9. Acervo Virtual e/ou Físico da Biblioteca	5,0	<i>O Curso de Medicina da USCS São Paulo possui uma biblioteca com acervo bibliográfico específico para o curso de medicina, atualizado (muitos exemplares com edições atualizadas foram substituídos recentemente). Conta ainda com bases remotas disponíveis como: a Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), Biblioteca Médica Virtual de Saúde (Bibliomed), Press Display, EBSCO Information Services (textos acadêmicos), Coleção completa da ABNT, SCOPUS, Portal Periódico CAPES e UptoDate. O acesso a biblioteca também pode ser realizado através do endereço na web: https://www.uscs.edu.br/institucional/biblioteca (possui acesso livre). Possui um total de livros físicos: 727 títulos, 2321 volumes e 3965 livros eletrônicos, repositório de teses (Campus Conceição), seu acervo é compatível para o curso na sua totalidade, com renovação frequentes mediante solicitação dos docentes.</i>
3.10. Espaço de convivência e alimentação	5,0	<i>O Curso de Medicina da USCS São Paulo possui uma lanchonete com mesas e cadeiras no seu piso térreo e conta com um amplo espaço para refeitório. Neste espaço foi observado em visita in loco que está equipado com vários aparelhos microondas e refrigeradores, além de água e máquinas de café e alimentos secos. Os espaços de convivência foram criados no decorrer do curso e estão alojados em ambientes abertos, com muros verdes, bancos e cadeiras para acomodação de seus alunos e funcionários. Estes ambientes foram criados nos vãos entre as torres que compõe o prédio que aloja o curso. São espaços muito confortáveis.</i>
3.11. Unidades de Saúde e Ambulatórios como campos de prática	5,0	<i>Os estudantes de medicina da USCS campus São Paulo possuem inserção em cenários de prática logo no 1º semestre do curso em: UPA e UBS, Hospitais e Complexos Hospitalares, Maternidades, Centros Policlínicos e CAPS, através de convênios entre as cidades e a IES (Barueri, Diadema, Santo André, São Caetano do Sul e São Paulo). Um dos pontos levantados em visita a instituição pelos especialistas foi se o número de estudantes era compatível com a capacidade do local e supervisão por preceptores e também o deslocamento para os cenários de prática. Foi averiguado em visita que a atividade realizada em campo estava sendo realizada de acordo com o que estava previsto em PPC. Os alunos evidenciaram ainda que sempre estão amparados por preceptoria e que o cenário de prática em que estavam inseridos em cada momento do curso era estudado em sua integralidade, e que a partir disto conseguiam desenvolver projetos de extensão voltados a atenção, cuidado e promoção de saúde para a</i>



CEESP/PC/2024/00432



		<i>comunidade atendida, reportaram ainda que o deslocamento não era um problema para eles. Foi constatado também pelo PPC e em visita que estes alunos possuem (sic) são assistidos por uma equipe multiprofissional, fato observado que no primeiro ano do curso o preceptor não precisa ter obrigatoriamente a formação médica.</i>
3.12. Experiência de gestão de saúde e atuação em equipe multiprofissional	5,0	<i>Os convênios firmados pelo curso de medicina da USCS campus São Paulo conta atualmente com: I – Hospital da Mulher em Santo André e Complexo Hospitalar Municipal de Santo André (CHMSA), para atuação nas áreas de Saúde da Mulher e Clínicas Cirúrgica, Saúde da Criança, urgência e Emergência; II – Hospital do Campo Limpo, Arthur Saboya, das Forças Aéreas da São Paulo (HFASP), Geral Dr. José Pangella de Vila Penteador, Mário Degni, Dante Pazzanese, Bela Vista e Maternidade Vila Nova Cachoeirinha, na cidade de São Paulo para atuação nas áreas de Saúde da Mulher e Clínica Cirúrgica, Saúde Coletiva e Saúde da Criança, Clínica Médica, Urgência e Emergência. III – Hospital Municipal de Barueri Dr. Francisco Moran para atuação nas áreas de Clínica Médica e Cirúrgica.</i>
3.13. Hospitais como campo de prática	4,5	

Média aritmética final: 4,85. De acordo com os indicadores constantes do Anexo I da Deliberação CEE 167/2019, conceito final classificado como **excelente**.

Considerações Finais

O presente requerimento foi protocolado dentro do prazo legal.

A Instituição demonstra, claramente, que vem cumprindo sua missão junto à Sociedade.

Titulação docente perfeitamente enquadrada nos termos da Deliberação CEE 145/2016.

Quanto a “Curricularização da Extensão” encontra-se plenamente atendida.

Quanto aos indicativos de “demanda”, resta demonstrada a importância do Curso, apresentando elevada procura e baixa evasão.

Finalmente, a qualidade do Curso é inconteste, restando assim demonstrada através do Relatório apresentado pelos Especialistas, onde a média final indica essa qualidade.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 167/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Medicina, da Universidade Municipal de São Caetano do Sul / *Campus* São Paulo, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho após a homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 25 de novembro de 2024.

a) Cons. Cláudio Mansur Salomão
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Anderson Ribeiro Correia, Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Mário Vedovello Filho, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 27 de novembro de 2024.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente da Câmara de Educação Superior



DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 04 de dezembro de 2024.

Consª Maria Helena Guimarães de Castro
Presidente

PARECER CEE 433/2024	-	Publicado no DOESP em 05/12/2024	-	Seção I	-	Página 63
Res. Seduc de 06/12/2024	-	Publicada no DOESP em 09/12/2024	-	Seção I	-	Página 32
Portaria CEE-GP 466/2024	-	Publicada no DOESP em 10/12/2024	-	Seção I	-	Página 62

