



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 - CEP: 01045-903

FONE: (11)2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2023/00378		
INTERESSADAS	USP / Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade de Ribeirão Preto		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Ciências Econômicas		
RELATOR	Cons. Cláudio Mansur Salomão		
PARECER CEE	Nº 423/2024	CES "D"	Aprovado em 13/11/2024 Comunicado ao Pleno em 27/11/2024

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Pró-reitor de Graduação da Universidade de São Paulo / USP encaminhou a este Conselho, pelos Ofícios PRG/A/074/2023 e Of. DIR/1122023/FEA-RP/04.09.2023, protocolados em 08/12/2023, o pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso de Ciências Econômicas, ofertado pela Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade de Ribeirão Preto, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (às fls. 03 a 04).

Após a análise realizada pela Assessoria Técnica nos Termos da Deliberação CEE 171/2019 e demais normas vigentes, em 03/01/2024 os autos foram baixados em diligência pela AT, às fls. 411, solicitando verificação da Curricularização da Extensão em Atendimento à Deliberação CEE 216/2023, que dispõe sobre a Curricularização nos cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior vinculadas ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

Em 30/01/2024 a IES respondeu a diligência AT através do Ofício PRG/A/005/2024 (às fls. 416 a 419).

Foram juntados os seguintes documentos: Relatório Síntese – fls.05 a 31; Projeto Pedagógico Matutino - fls.32 a 61; Projeto Pedagógico Diurno – fls.62 a 91; Projeto Pedagógico – fls.92 a 117; Relatório de Atividades Relevantes – fls.118 a 180; Curricularização da Extensão – fls.416 a 419.

A CES recebeu o envio dos autos para designação de Comissão de Especialistas, em atendimento à Deliberação CEE 171/2019, no dia 30/01/2024.

A Portaria CEE-GP 49, de 21/02/2024 designou os Especialistas Antônio Benedito Silva Oliveira e Josmar Gilberto Cappa para realizar a visita *in loco* e elaborarem o Relatório circunstanciado sobre o Curso (às fls. 422). Os Especialistas visitaram a IES em 18/03/2024 e seu Relatório está juntado de fls. 424 a 448.

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho para informar em 09/04/2024.

Em 02/08/2024 os autos foram baixados/ em diligência pela AT no Ofício 180/2024, solicitando as mesmas informações do ofício anterior. Em resposta a IES encaminhou o Ofício CoC-CE/0092024/FEARP no dia 26/08/2024, porém o documento enviado não atendeu a nossa solicitação.

Diante do não atendimento às solicitações, a AT Baixou os autos em diligência no dia 12/09/2024, através do Ofício 216/2024. Em 18/09/2024 a AT recebeu a resposta da IES. Cabe salientar que a resposta da IES ao Ofício não contemplou a todas as solicitações enviadas na diligência. A Diligência foi reiterada pela AT no dia 19/09/2024, em resposta a Reiteração, a IES encaminhou a este Conselho o Ofício CoC-CE/0112024/FEARP em 23/09/2024.

1.2 APRECIÇÃO

Dados Gerais

Recredenciamento	Parecer CEE 445/2013, Portaria CEE/GP 5/2014, DOE 17/01/2014, por 10 anos
Reitor	Prof. Dr. Carlos Gilberto Carlotti Júnior, de período janeiro/2022 a janeiro/2026

Dados do Curso

Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 384/2019, Portaria CEE-GP 450/2019, DOE 25/10/2019, por 5 anos
Carga Horária	3.300 horas
Período / Vagas por ano	-Noturno (ingressantes até 2021) : 45 vagas por ano -Diurno (ingressantes de 2022): 45 vagas no ano -Diurno (ingressantes em 2023): 60 vagas por ano -Matutino (ingressantes a partir de 2024) : 60 vagas por ano
Horário	-Noturno (ingressantes até 2021) : das 19h às 22h30, de segunda a sexta-feira



CEESP/PC/2024/00426

	-Diurno (ingressantes de 2022 e 2023): das 08h às 11h40, de segunda a sexta-feira (grade horária) -Matutino (ingressantes a partir de 2024) : A princípio das 08h às 11h40, respeitando o horário das 07h às 13h, de segunda a sábado (Portaria PRG 02)
Hora-aula	50 minutos
Integralização	Tempo Mínimo de 08 semestres Tempo máximo (ingressantes até 2021):15 semestres Tempo máximo (ingressantes a partir de 2022)12 semestres
Responsável pelo Curso	Profº. Dr. Fábio Barbieri Doutor em Economia, USP Mestre em Economia, USP Graduado em Administração, FGV

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula – Bloco B1	4	36	Computador, projetor e som
Salas de aula – Bloco B1	2	32	Computador, projetor e som
Salas de aula – Bloco B1	8	58	Computador, projetor e som
Salas de aula – Bloco B2	4	93	Computador, projetor e som
Laboratórios de Informática	2	60	Computador, projetor e som
Sala Pró-Aluno	1	30	23 computadores e 1 impressora
Sala de estudo	3	35	Estações individuais
Sala de estudo	3	8	Salas de estudo em grupo
Sala de estudo – Pós-Graduação	2	40	Estações individuais (9 lugares com computador instalado)
Sala de estudo – Pós- Graduação	2	12	Salas de estudo em grupo
Anfiteatro	1	137	Computador, projetor e som
Sala da Congregação	1	41	Computador, projetor, som e equipamento de videoconferência
Sala de Reuniões (47 do bloco C1)	1	8	Aparelho de TV e equipamento de videoconferência
Sala de Reuniões (30 do bloco A)	1	28	Aparelho de TV, notebook, som e projetor.
Estúdio de gravação	1	8	Computador, TVs e filmadoras de alta resolução
Teias Empreendedorismo e Inovação	1	90	Computadores, TV, equipamentos de prototipagem 3D, microeletrônica e sistemas de automação. Sala de prototipagem para 25 pessoas Sala de Reuniões para 5 pessoas Sala Multiuso para 15 pessoas Salão Principal para 45 pessoas

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	(X) Livre () através de funcionário
É específica do curso	X) sim () não () específica da área
Total de livros (impressos e eletrônicos) para o curso (nº):	Volumes 13.618 livros impressos
Periódicos	264 títulos
Videoteca/Multimídia	55 multimeios
Teses	1.005 teses e dissertações
Outros	3.634 teses e dissertações

Atualmente, devido à obra no local, o acesso é realizado por meio de um funcionário.

Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo: -Banco de dados bibliográficos Dedalus (www.dedalus.usp.br).

Portal de Busca Integrada (www.buscaintegrada.usp.br/) - Biblioteca Central do Campus USP de Ribeirão Preto (<https://bcrp.prefeiturarp.usp.br>).

Relação do Corpo Docente

Nome	Titulação acadêmica	Regime de Trabalho	Disciplina
1. Alex Luiz Ferreira -Doutor em Economia, University of Kent, U. KENT, Inglaterra -Mestre em Ciência Econômica, UNICAMP -Graduado em Ciência Econômica, UNICAMP	Doutor	I	-Organização Industrial -Teoria Microeconômica II -Monografia I -Monografia II -Finanças I
2. Alexandre Chibebe Nicoletta -Doutor em Economia Aplicada, USP -Graduado em Engenharia Agrônômica.	Doutor	I	-Introdução à Probabilidade e à Estatística II -Programação e Simulação de Modelos Econométricos em R I
3. Amaury Patrick Gremaud -Doutor em Economia. Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade, FEA/USP, -Mestre em Economia, FEA/USP -Graduado em Economia, FEA/USP	Doutor	I	-Economia do Setor Público -História Econômica Geral II -História Monetária e Financeira Internacional -Economia Brasileira Contemporânea -Monografia I -Monografia II -Desenvolvimento e Pensamento Econômico Brasileiro
4. Bruno Cesar Aurichio Ledo -Doutor em Economia, FGV -Mestre em Economia, FGV -Graduado em Economia, USP	Doutor	I	-Teoria Microeconômica III -Organização Industrial -Teoria Microeconômica II -Monografia I



			-Monografia II
5. Daniel Domingues dos Santos -Doutor em Economia, University of Chicago, UChicago, Estados Unidos -Mestre em Economia, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, PUC-Rio -Graduado em Economia, USP	Doutor	I	-Econometria II -Monografia I -Monografia II
6. Elaine Toldo Pazello -Doutora em Economia, USP -Mestre em Economia, PUC-Rio -Graduado em Ciências Econômicas, USP	Doutora	I	-Teoria Microeconômica II -Monografia I -Monografia II -Distribuição de Renda e Pobreza
7. Eliezer Martins Diniz -Doutor em Economia, USP -Graduado em Economia, USP	Doutor	I	-Economia Internacional -Teoria Macroeconômica III -Monografia I -Monografia II -Macroeconomia Internacional
8. Fabio Augusto Reis Gomes -Doutor em Economia, FGV -Mestre em Economia, FGV -Graduado em Ciências Econômicas, Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG	Doutor	I	-Teoria Microeconômica I -Monografia I -Monografia II
9. Fábio Barbieri -Doutor em Economia, USP -Mestre em Economia, USP -Graduado em Administração Pública, FGV	Doutor	I	-Grandes Economistas -História do Pensamento Econômico I -Monografia I -Monografia II -Teorias Contemporâneas de Economia -Iniciação Científica
10. Fernando Antônio de Barros Júnior -Doutor em Economia, FGV -Mestre em Economia, FGV -Graduado em Ciências Econômicas, USP	Doutor	I	-Teoria Macroeconômica II -Monografia I -Monografia II
11. Francisco Anuatti Neto -Doutor em Economia, USP -Graduado em Economia, USP	Doutor	I	-Organização Industrial -Monografia II
12. Jefferson Donizeti Pereira Bertolai -Doutor em Economia, FGV -Mestre em Economia, FGV -Graduado em Economia, USP	Doutor	I	-Monografia I -Monografia II -Teoria dos Jogos -Introdução à Lógica Matemática -Técnicas de Demonstração Matemática
13. Júlio Manuel Pires -Doutor em Economia, USP -Mestre em Economia, USP -Graduado em História, USP -Graduado em Economia, USP	Doutor	P-24	-Formação Econômica e Social do Brasil II -História Econômica Geral I -História Econômica Geral I -Monografia I -Monografia II -Teoria do Desenvolvimento Econômico
14. Leílio Luiz de Oliveira -Doutor em História Econômica, USP -Mestre em História, UNESP -Especialista em Educação, União das Faculdades Claretianas, UNICLAR -Graduado em Licenciatura em História, UNESP	Doutor	I	-Grandes Economistas -Formação Econômica e Social do Brasil II -Monografia I -Técnicas de Pesquisa em Economia -Monografia II -Introdução às Ciências Sociais -Demografia Econômica
15. Luciano Nakabashi -Doutor em Economia, Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG -Mestre em Desenvolvimento Econômico, Universidade Federal do Paraná, UFPR -Graduado em Economia, UNICAMP	Doutor	I	-Teoria Macroeconômica I -Monografia I -Monografia II
16. Luiz Guilherme Dacar da Silva Scorzafave -Doutor em Economia, USP -Mestre em Economia, USP -Graduado em Ciências Econômicas, USP	Doutor	I	-Econometria I -Econometria II -Monografia I -Monografia II -Distribuição de Renda e Pobreza -Econometria Aplicada
17. Marcio Bobik Braga -Doutor em Economia, USP -Mestre em Economia, USP -Graduado em Economia, Associação de Ensino Unificado do Distrito Federal, AEUD	Doutor	I	-Introdução à Macroeconomia -Monografia I -Monografia II -Economia da América Latina
18. Marcio Poletti Laurini -Doutor em Estatística, UNICAMP -Mestre em Economia, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS -Graduado em Ciências Econômicas, UNICAMP	Doutor	I	-Programação para Economistas -Monografia I -Monografia II -Finanças II
19. Matheus Silveira Franco	Doutor	H	-Introdução à Macroeconomia -Finanças I



-Doutor em Administração de Organizações, Faculdade de Economia Administração e Contabilidade de Ribeirão Preto USP, FEARP/USP -Mestre em Administração de Organizações, FEARP/USP -Mestre em Economia Aplicada, FEARP/USP -Graduado em Química, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto USP, FFCLRP -Graduado em Ciências Econômicas, FEARP/USP -Graduado em Administração em Comércio Internacional, Instituto de Ensino Superior COC, COC			
20. Milton Barossi Filho -Doutor em Economia, USP -Mestre em Economia, USP -Especialista em Economia, University Of Maryland At College Park -Graduado em Direito, USP -Graduado em Economia, USP	Doutor	I	-Teoria Microeconômica I -Teoria Microeconômica III -Monografia I -Monografia II -Finanças II -Estatística Aplicada: Tópicos Avançados
21. Paula Chaves Teixeira Pinto -Doutor em História, Universidade Federal Fluminense -Mestre em História, Universidade Federal Fluminense -Graduada em História, Universidade Federal de São João Del-Rei	Doutora	H	-História Econômica Geral I -Formação Econômica e Social do Brasil -Tópicos em Formação Econômica e Social do Brasil -História Econômica: Interpretações do Brasil
22. Renato Leite Marcondes -Doutor em Economia, USP -Graduado em Bacharel em Ciências Econômicas, USP	Doutor	I	-Formação Econômica e Social do Brasil II -História Econômica Geral -Formação Econômica e Social do Brasil I -Monografia I -Monografia II -Tópicos em Formação Econômica e Social do Brasil -História Econômica: Interpretações do Brasil
23. Renato Schwambach Vieira -Doutor em Agricultural and Applied Economics, University of Illinois at Urbana-Champaign, UIUC, Estados Unidos. -Mestre em Master's in Finance. Umea Universitet, U.UMEA, Suécia. -Graduado em Economia, USP	Doutor	I	-Teoria Microeconômica III -Monografia I -Monografia II
24. Reynaldo Fernandes -Doutor em Economia, USP -Mestre em Economia, USP -Graduado em Economia, Faculdades Oswaldo Cruz, FOC	Doutor	I	-Introdução à Economia -Teoria Microeconômica I -Introdução à Macroeconomia -Teoria Macroeconômica II -Monografia I -Monografia II -Economia do Trabalho
25. Roberto Guena de Oliveira -Doutor em Economia, USP -Mestre em Economia, USP -Graduado em Economia, USP	Doutor	I	-Computação para Economistas -Tópicos em Microeconomia -Estudos dos Problemas Econômicos Atuais -Introdução ao R para Economistas
26. Ricardo Luís Chaves Feijó -Doutor em Economia, Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade de Economia, Administração e Contabilidade de Economia, Administração e Contabilidade -Mestre em Economia, Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade -Graduado em Física-Licenciatura, USP	Doutor		-Matemática Aplicada à Economia -História do Pensamento Econômico I -História do Pensamento Econômico -História do Pensamento Econômico II -Monografia I -Monografia II -Economia Política Clássica
27. Roseli da Silva -Doutora em Economia, USP -Graduado em Economia, USP	Doutor	I	-Introdução à Economia -Teoria Macroeconômica I -Economia Monetária -Econometria III -Monografia I -Monografia II -Iniciação Científica
28. Rudinei Toneto Junior -Doutor em Economia, USP -Mestre em Economia, USP -Graduado em Ciências Econômicas	Doutor	I	-Introdução à Macroeconomia -Economia Brasileira Contemporânea -Monografia I -Monografia II -Estudos dos Problemas Econômicos Atual
29. Sérgio Kannebley Júnior -Doutor em Economia, USP -Mestre em Economia, Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG -Graduado em Economia, PUC/SP	Doutor	I	-Introdução à Economia -Introdução à Microeconomia -Econometria III -Monografia I -Técnicas de Pesquisa em Economia



			-Monografia II -Finanças II
30. Sérgio Naruhiko Sakurai -Doutor em Economia, USP -Mestre em Economia, USP -Graduado em Economia, USP	Doutor	I	-Finanças Públicas -Contabilidade Social -Monografia I -Monografia II
31. Walter Belluzzo Junior -Doutor em Economia, University of Illinois - System -Mestre em Economia, Faculdade de Economia Administração e Contabilidade, FEA/USP -Graduado em Economia, Fundação Armando Álvares Penteado, FAAP	Doutor	I	-Computação para Economistas -Econometria II -Monografia I -Técnicas de Pesquisa em Economia -Monografia II -Introdução ao R para Economistas -Programação e Simulação de Modelos Econométricos em R I -Programação e Simulação de Modelos Econométricos em R

Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Número	%
Doutor	31	100
Total	31	100

A titulação dos docentes obedece ao disposto na Deliberação CEE 145/2016.

Corpo Técnico (não Acadêmico e Administrativo) disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Serviço de Graduação	5
Seção de Apoio Acadêmico	4
Escritório de Apoio à Pesquisa	3
International Office	2
Departamento de Economia	3
Seção Técnica de Informática	7
Serviço de Apoio Administrativo	5
Seção de Apoio Operacional	6
Sala Pró-Aluno	8 monitores
Biblioteca	28

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Ciências Econômicas: Ingresso pelo Vestibular da Fuvest

Período	VAGAS			CANDIDATOS			Relação Candidato/Vaga		
	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite
2018	-	-	36	-	-	449	-	-	8,46
2019	-	-	31	-	-	294	-	-	8,28
2020	-	-	32	-	-	338	-	-	8,35
2021	-	-	32	-	-	325	-	-	7,90
2022	42	-	-	360	-	-	7	-	-
2023	32	-	-	468	-	-	7,5	-	-

Os números apresentados na coluna relação candidato vaga são relativos ao processo Seletivo de carreira única que inclui todos os cursos da unidade.

Diurno

*Carreira única a partir do Vestibular 2017:

- 2018: total de 1794 candidatos inscritos para 212 vagas oferecidas ao todo;
- 2019: total de 1523 candidatos inscritos para 184 vagas oferecidas ao todo;
- 2020: total de 1562 candidatos inscritos para 187 vagas oferecidas ao todo;
- 2021: total de 1481 candidatos inscritos para 187 vagas oferecidas ao todo;
- 2022: total de 1313 candidatos inscritos para 187 vagas oferecidas ao todo;
- 2023: total de 1407 candidatos inscritos para 187 vagas oferecidas ao todo.

Ciências Econômicas: Ingresso pelo SISU e ENEM/USP

Período	Vagas	
	Manhã	Noite
2018	-	9
2019	-	14
2020	-	13
2021	-	13
2022	13	-
2023	18	-

A partir de 2023 o ingresso pelo SiSU foi substituído pelo ENEM/USP. Não foram divulgados dados oficiais relativos ao número de candidatos inscritos e/ou relação de candidato por vaga.



Matriz Curricular
(Em resposta a Reiteração da Diligência- Ofício 216/2024)

No Quadro 1 é apresentada a Matriz Curricular do curso de Ciências Econômicas das disciplinas obrigatórias e optativas disponíveis em cada semestre. Os docentes informados são aqueles responsáveis pelas respectivas disciplinas e, a cada semestre, são definidos os ministrantes.

As cargas horárias indicadas como "C/H Distância", cujas disciplinas estão indicadas com asterisco (*), se referem a créditos trabalho que, segundo o Regimento Geral da USP, é composto por: planejamento, execução e avaliação de pesquisa; trabalhos de campo, internato e estágios supervisionados ou equivalentes; leituras programadas; trabalhos especiais, de acordo com a natureza das disciplinas; excursões programadas pelo Departamento. As disciplinas REC3613 Matemática Financeira e REC2510 Técnicas de Pesquisa em Economia são oferecidas no formato de Ensino a Distância (EaD).

Matriz Curricular					
Ciências Econômicas					
	Disciplinas Obrigatórias	Docente	C/H Presencial	C/H Distância	CH Exten.
1º Semestre	Álgebra Matricial para Economistas	Americo Lopez Galvez Benito Frazão Pires	60	0	0
	Cálculo Diferencial e Integral I	Marcelo Rempel Ebert Michelle Fernanda Pierri Hernandez Tiago Henrique Picon	60	0	0
	Teoria da Administração	Alexandre Aparecido Dias Janaina de Moura Engracia Giraldi João Luiz Passador Jorge Henrique Caldeira de Oliveira Márcia Mazzeo Grande Rogerio Ceravolo Calia	60	0	0
	REC2100 Introdução à Microeconomia	Alexandre Chibebe Nicolella Bruno Cesar Aurichio Ledo Reynaldo Fernandes Sérgio Kannebley Júnior Walter Belluzzo Junior	60	0	0
	REC2401 Grandes Economistas	Fábio Barbieri Julio Manuel Pires Reynaldo Fernandes Ricardo Luis Chaves Feijó 65368 - Roberto Guena de Oliveira	60	0	0
2º Semestre	5950122 Introdução à Probabilidade e à Estatística I	Fernando Pigeard de Almeida Prado Geraldine Góes Bosco Rafael Andres Rosales Mitrowsky	60	0	0
	Cálculo Diferencial e Integral II	Alexandre Casassola Gonçalves Benito Frazão Pires Katia Andreia Gonçalves de Azevedo Marcelo Rempel Ebert Michelle Fernanda Pierri Hernandez Tiago Henrique Picon	60	0	0
	Introdução ao Estudo do Direito	Sérgio Nojiri	30	0	0
	REC2210 Introdução à Macroeconomia	Alexandre Chibebe Nicolella Luciano Nakabashi Marcio Bobik Braga Rudinei Toneto Junior Sérgio Naruhiko Sakurai	60	0	0
	Programação para Economistas	Alexandre Chibebe Nicolella Marcio Poletti Laurini Roberto Guena de Oliveira Walter Belluzzo Junior	30	0	0
	História Econômica Geral	Julio Manuel Pires Lelio Luiz de Oliveira Renato Leite Marcondes	60	0	0
	Matemática Financeira	Bruno Cesar Aurichio Ledo Ricardo Luis Chaves Feijó Roberto Guena de Oliveira Roseli da Silva	0	60	0
3º Semestre	Contabilidade Empresarial	Adriana Maria Procopio de Araujo Paula Carolina Ciampaglia Nardi Ricardo Luiz Menezes da Silva Roni Cleber Bonizio	60	0	0
	Teoria Microeconômica I	Bruno Cesar Aurichio Ledo Daniel Domingues dos Santos Elaine Toldo Pazello Fábio Barbieri	60	0	0



		Reynaldo Fernandes			
	Teoria Macroeconômica I	Alex Luiz Ferreira 3481521 - Jefferson Donizeti Pereira Bertolai Luciano Nakabashi Roseli da Silva Rudinei Toneto Junior	60	0	0
	Introdução à Probabilidade e à Estatística II	Alexandre Chibebe Nicolella Marcio Poletti Laurini Walter Belluzzo Junior	60	0	0
	Matemática Aplicada à Economia	Marcio Bobik Braga Ricardo Luís Chaves Feijó Roseli da Silva Sérgio Kannebley Júnior	60	0	0
4º Semestre	Avaliação de Empresas	Carlos Roberto de Godoy Fabiano Guasti Lima Marcelo Augusto Ambrozini	60	0	0
	Teoria Microeconômica II	Bruno Cesar Aurichio Ledo Daniel Domingues dos Santos Elaine Toldo Pazello Fabio Augusto Reis Gomes Fábio Barbieri Roberto Guena de Oliveira	60	0	0
	Teoria Macroeconômica II	Alex Luiz Ferreira Luciano Nakabashi Roseli da Silva Rudinei Toneto Junior Sérgio Naruhiko Sakurai	60	0	0
	Econometria I	Daniel Domingues dos Santos Luiz Guilherme Dacar da Silva Scorzafave Sérgio Kannebley Júnior Walter Belluzzo Junior	60	0	0
	Formação Econômica e Social do Brasil I	Amaury Patrick Gremaud Renato Leite Marcondes	60	0	0
5º Semestre	Direito Econômico	Juliana Oliveira Domingues Bruno Cesar Aurichio Ledo	30	0	0
	Teoria Microeconômica III	Daniel Domingues dos Santos Fábio Barbieri Reynaldo Fernandes Roberto Guena de Oliveira	60	0	0
	Teoria Macroeconômica III	Eliezer Martins Diniz Fabio Augusto Reis Gomes Jefferson Donizeti Pereira Bertolai Luciano Nakabashi	60	0	0
	Econometria II	Daniel Domingues dos Santos Elaine Toldo Pazello Luiz Guilherme Dacar da Silva Scorzafave Reynaldo Fernandes Walter Belluzzo Junior	60	0	0
	Formação Econômica e Social do Brasil II	Amaury Patrick Gremaud Julio Manuel Pires Renato Leite Marcondes	60	0	0
	Finanças I	Alex Luiz Ferreira Marcio Poletti Laurini Milton Barossi Filho Ricardo Luís Chaves Feijó Sérgio Kannebley Júnior	60	0	0
6º Semestre	Econometria III	Alex Luiz Ferreira Fabio Augusto Reis Gomes Marcio Poletti Laurini Roseli da Silva Sérgio Kannebley Júnior	60	0	0
	Economia Brasileira Contemporânea	Amaury Patrick Gremaud Renato Leite Marcondes Rudinei Toneto Junior	60	0	0
	Finanças II	Alex Luiz Ferreira Marcio Poletti Laurini Milton Barossi Filho Ricardo Luís Chaves Feijó	60	0	0
	Técnicas de Pesquisa em Economia	Alexandre Chibebe Nicolella Roberto Guena de Oliveira Roseli da Silva Sérgio Kannebley Júnior Walter Belluzzo Junior	0	30	0
Disciplinas Obrigatórias		Docente	C/H Presencial	C/H Distância	CH Extensionista
☞ ☉ ☐	História do Pensamento Econômico	Fábio Barbieri	60	0	0



	Monografia I*	Ricardo Luis Chaves Feijó Amaury Patrick Gremaud	30	120	0
6º Sem	Monografia II*	Amaury Patrick Gremaud	30	120	0
	Disciplinas Optativas Eletivas	Docente	C/H Presencial	C/H Distância	CH Extensionista
6º Semestre	Economia Internacional	Eliezer Martins Diniz Fabio Augusto Reis Gomes Francisco Anuatti Neto Milton Barossi Filho Sérgio Kannebley Júnior	60	0	0
	Economia do Setor Público	Amaury Patrick Gremaud Elaine Toldo Pazello Sérgio Naruhiko Sakurai	60	0	0
	Economia Monetária	Alex Luiz Ferreira Eliezer Martins Diniz Jefferson Donizeti Pereira Bertolai Roseli da Silva	60	0	0
	Análise Econômica do Direito	Milton Barossi Filho	60	0	0
	Crises Financeiras	Eliezer Martins Diniz Fernando Antônio de Barros Júnior Jefferson Donizeti Pereira Bertolai	60	0	0
	Introdução ao R para Economistas*	Alexandre Chibebe Nicoella Roberto Guena de Oliveira Walter Belluzzo Junior	30	0	0
	Demografia Econômica	Lelio Luiz de Oliveira	60	0	0
	Sociologia	Julio Manuel Pires Lelio Luiz de Oliveira	60	0	0
7º Semestre	Formação de Gestores Responsáveis	Adriana Cristina Ferreira Caldana	30	0	0
	Organização Industrial	Bruno Cesar Aurichio Ledo Francisco Anuatti Neto Milton Barossi Filho Reynaldo Fernandes Roberto Guena de Oliveira	60	0	0
	História Monetária e Financeira Internacional	Amaury Patrick Gremaud Julio Manuel Pires Renato Leite Marcondes	60	0	0
	Distribuição de Renda e Pobreza	Alexandre Chibebe Nicoella Elaine Toldo Pazello Luiz Guilherme Dacar da Silva Scorzafave	60	0	0
	Economia Comportamental	Milton Barossi Filho	60	0	0
	Economia do Trabalho	Elaine Toldo Pazello Luiz Guilherme Dacar da Silva Scorzafave Reynaldo Fernandes	60	0	0
	Teoria do Desenvolvimento Econômico	Amaury Patrick Gremaud Julio Manuel Pires Rudinei Toneto Junior	60	0	0
	Política Fiscal e Orçamento Público	Amaury Patrick Gremaud Luciano Nakabashi Roseli da Silva Sérgio Naruhiko Sakurai	60	0	0
	Técnicas de Demonstração Matemática*	Jefferson Donizeti Pereira Bertolai	60	30	0
	Métodos de Machine Learning*	Marcio Poletti Laurini	60	30	0
	Programação e Simulação de Modelos Econométricos em R *	Alexandre Chibebe Nicoella Roberto Guena de Oliveira Walter Belluzzo Junior	30	60	0
	Metodologia da Análise Econômica	Fábio Barbieri Lelio Luiz de Oliveira Ricardo Luis Chaves Feijó	60	0	0
	Desenvolvimento e Pensamento Econômico Brasileiro	Amaury Patrick Gremaud	60	0	0
	História Econômica: Interpretações do Brasil	Amaury Patrick Gremaud Renato Leite Marcondes	60	0	0
	Finanças III	Marcio Poletti Laurini Milton Barossi Filho	60	0	0
	Disciplinas Optativas Eletivas	Docente	C/H Presencial	C/H Distância	CH Extensionista
8º Sem estr.	Tópicos em Meio Ambiente e Recursos Naturais	Eliezer Martins Diniz	60	0	0
	Teoria dos Jogos	Fábio Barbieri Jefferson Donizeti Pereira Bertolai Walter Belluzzo Junior	60	0	0



	Tópicos Especiais em Microeconomia	Bruno Cesar Aurichio Ledo Daniel Domingues dos Santos Fabio Augusto Reis Gomes Jefferson Donizeti Pereira Bertolai Roberto Guena de Oliveira	60	0	0
	Finanças Internacionais	Alex Luiz Ferreira Luciano Nakabashi Milton Barossi Filho	60	0	0
	Tópicos Especiais em Macroeconomia	Sérgio Naruhiko Sakurai	60	0	0
	Macroeconometria	Alex Luiz Ferreira Fabio Augusto Reis Gomes Roseli da Silva	60	0	0
	Tópicos Especiais em Métodos Quantitativos	Fabio Augusto Reis Gomes Jefferson Donizeti Pereira Bertolai Ricardo Luís Chaves Feijó Sérgio Kannebley Júnior	60	0	0
	Avaliação de Políticas Públicas	Alexandre Chibebe Nicolella Daniel Domingues dos Santos Elaine Toldo Pazello Luiz Guilherme Dacar da Silva Scorzafave Walter Belluzzo Junior	60	0	0
	Economia da América Latina	Amaury Patrick Gremaud Julio Manuel Pires Marcio Bobik Braga	60	0	0
	Teorias Contemporâneas de Economia	Fábio Barbieri	60	0	0
	Tópicos Especiais em Finanças	Alex Luiz Ferreira Marcio Poletti Laurini Milton Barossi Filho	60	0	0
	Econometria de Finanças	Marcio Poletti Laurini Sérgio Kannebley Júnior	60	0	0
	Disciplinas Optativas Livres	Docente	C/H Presencial	C/H Distância	CH Extensionista
8º Semestre	Estágio*	Alexandre Chibebe Nicolella	0	60	0
	Iniciação Científica*	Elaine Toldo Pazello Fábio Barbieri	30	120	0

Quadro Resumo de CH

Disciplinas	CH min
Obrigatórias	2160
Optativas Eletivas e Livres (item incluído)	720
Optativa extensionistas	330
AAC	90
Estágio obrigatório	0
CH Total do Curso	3300

O Projeto do Curso atende à:

- Resolução CNE/CES 2/2007, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial, estabelecendo a carga horária mínima de 3.000 horas para Ciências Econômicas;

- Resolução CNE/CES 3/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.

- Resolução CNE/CES 4/2007, que estabelece as DCN para Ciências Econômicas, conforme Comissão de Especialistas.

Curricularização da Extensão (às fls. 416 a 419)

Atividades de Extensão conforme resposta da IES a Diligência AT no Ofício 04/2024 (às fls. 411)

Como informado mais acima, os autos foram baixados em diligência solicitando esclarecimentos sobre a Curricularização da extensão.

A USP / Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade de Ribeirão Preto respondeu no Ofício PRG/A/2024:

"Em resposta ao ofício de 03 de janeiro de 2024, encaminhado a esta Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade de Ribeirão Preto da USP, que solicita providências para implementação da Curricularização da extensão no curso de Economia desta faculdade, informamos o seguinte: Em dezembro criamos duas disciplinas que abrigarão projetos de extensão curricularizadas, disciplinas essas que serão implementadas nos cursos da unidade, em particular o curso de bacharelado em ciências econômicas. Devido ao atraso do processo, consideramos importante relatar os motivos do atraso. A Universidade de São Paulo iniciou recentemente as discussões para a implementação da curricularização da extensão. No segundo semestre



de 2023 trabalhamos para discutir e desenhar, no âmbito de diversos colegiados, como na Congregação e Comissão de Graduação da Unidade, bem como no Departamento de Economia, e nas Coordenações tanto do curso de Graduação em Ciências Econômicas quanto de Finanças e Negócios, as melhores maneiras de atender o requerido em lei. Devido às complexidades e dificuldades do processo, ademais da natureza eminentemente teórica do curso de Economia; das interrelações entre os diferentes cursos da Unidade, sugerindo a adoção de procedimentos iguais ou muito semelhantes para todos eles; da recente reformulação significativa dos cursos, que acabou de enxugar a carga dos cursos; da adoção recente das Atividades Acadêmicas Complementares, além da espera por uma definição por parte da Universidade, que encaminhou recentemente o documento com diretrizes sobre a Curricularização da extensão, não pudemos ainda concluir o trabalho e incorporá-lo no projeto. Comissão de Coordenação do Curso Ciências Econômicas (CoC – CE) Av. Bandeirantes, 3900 • Sala 34 | Bloco A • CEP 14040-905 • Ribeirão Preto, SP 16 3315-3910 rec@fearp.usp.br www.fearp.usp.br, FEARPUSP pedagógico do curso. Porém, as discussões avançaram significativamente e a opção por um formato foi feita, de modo que serão implementadas no primeiro semestre de 2024. Na discussão, foram estudadas algumas alternativas de introduzir créditos de extensão em certas disciplinas e criar disciplinas próprias que registrem diferentes atividades de extensão. Discutimos quais matérias do curso de Economia poderiam ser utilizadas, como Teoria Macroeconômica II, com trabalhos dos alunos de divulgação de estatísticas de conjuntura macroeconômica em diferentes formatos, para diferentes públicos externos. Na mesma linha, Matemática Financeira ou Finanças pode incorporar projetos de educação financeira junto à comunidade. Ou ainda, na disciplina Formação Econômica e Social do Brasil II, incluir palestras sobre história regional. Consideramos ainda a conversão da disciplina optativa que aborda políticas públicas para uma disciplina obrigatória, na qual o professor orientaria os alunos em projetos de análises dessas políticas, que serão disponibilizados. O formato que prevaleceu nas discussões, porém, foi a criação de duas disciplinas obrigatórias que atendem a curricularização em termos de carga mínima. A Comissão de Graduação da FEA-RP/USP, em reunião ordinária realizada em 13 de dezembro de 2023, aprovou a proposta de criação de duas disciplinas: -Laboratório de Extensão I (0 crédito-aula e 6 créditos-trabalho = 180 horas); -Laboratório de Extensão II (0 crédito-aula e 5 créditos-trabalho = 150 horas). Tais disciplinas, cujo responsável será o presidente da referida comissão, abrigarão projetos de extensão que os professores devem cadastrar no sistema Apolo, para posterior validação das atividades. No presente momento, estamos no processo de inventário das atividades realizadas em diferentes iniciativas dentro da Unidade, como aquelas realizadas pelas entidades estudantis e grupos de pesquisa. Por exemplo, temos os grupos de pesquisa Lepes, o Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação e Economia Social e o Ceper, o Centro de Pesquisa em Economia Regional, que desenvolvem trabalhos que atendem as características definidoras das atividades de extensão curricularizáveis. Porém, como estamos em janeiro, época de recesso, o engajamento dos professores no cadastro das atividades ocorrerá efetivamente a partir de fevereiro. Esse trabalho deve ser concluído ao longo dos próximos meses, de forma a ser incorporado no projeto pedagógico do curso, acolhendo ainda as atividades feitas em 2023.”

Curricularização da Extensão (às fls. 532 a 542)

Atividades de Extensão (em resposta a Reiteração da Diligência do Ofício 216/2024)

Como informado mais acima, os autos foram reiterados em diligência solicitando esclarecimentos sobre a Curricularização da extensão.

A USP / Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade de Ribeirão Preto respondeu no Ofício CoC-CE/112024/FEARP/23.09.2024 PRG/A/2024.

No Quadro 2, são listadas as atividades extensionistas e, para finalizar, apresentamos o Quadro Resumo de Carga Horária, considerando as disciplinas e as atividades extensionistas.

Como informado, as atividades extensionistas foram implementadas por meio de projetos, intitulados na USP por AEX, de modo que elas não têm associação com disciplinas. O professor interessado cria uma AEX se responsabilizando por ela. Neste processo, o professor define, dentre outras coisas, o título da AEX, seu objetivo e público-alvo. Em função das atividades a serem desenvolvidas, é definida a carga horária extensionista da AEX. Os discentes têm acesso a essas informações e manifestam interesse em participar da AEX. Caso o número de interessados seja superior ao número de vagas é feita a seleção dos participantes com base em critérios estabelecidos no momento da criação da AEX.

Por essa natureza, a mesma AEX é oferecida ao longo dos semestres e pode ser cursada por alunos de diferentes períodos. Para citar um exemplo, considere a AEX “FEARP na Sociedade: Você na USP”. Nesta atividade os alunos da FEARP visitarão, por exemplo, escolas públicas de ensino médio para fazerem uma apresentação sobre a graduação da USP, detalhando as formas de ingresso, os cursos existentes, os programas de permanência (auxílios e bolsas) e as diversas oportunidades da vida universitária. Essa AEX pode ser feita por alunos da FEARP de diferentes semestres e será ofertada em todos os semestres do ano, pois o público-alvo – tanto os alunos do ensino médio quanto as escolas visitadas – muda. Inclusive, é possível que o discente da FEARP participe de diferentes edições da mesma AEX, sendo a carga horária total dele ampliada.



Embora o docente responsável pela AEX faça diversas reuniões com os alunos matriculados para prepará-los para desenvolver as atividades extensionistas, não há uma carga horária como de uma disciplina usual. Por esta razão, no Quadro 2, no qual constam as atividades extensionistas, informamos a carga horária extensionista que o aluno receberá ao cumprir todas as atividades da respectiva AEX. Além disso, o docente indicado é justamente aquele que propôs a respectiva AEX.

Quadro 2 - Matriz Curricular: atividades extensionistas Ciências Econômicas					
Atividades Extensionistas		Docente	C/H Presencial	C/H Distância	CH Ext.
1º Semestre	AEX-FEARP- 00003.01 Aluno também Ensina	Carlos Alberto Gabrielli Barreto Campello	0	0	100
	AEX-FEARP- 00009.01 Visitas Monitoradas – FEARP	Eugenio José Silva Bitti	0	0	50
	AEX-FEARP- 00008.01 Estágio Economia FEARP: contribuindo com as empresas	Fábio Barbieri	0	0	90
2º Semestre	AEX-FEARP- 00002.01 Edição de Vídeos e Produção de Recursos Educacionais	Carlos Alberto Gabrielli Barreto Campello	0	0	100
	AEX-FEARP- 00008.01 Estágio Economia FEARP: contribuindo com as empresas	Fábio Barbieri	0	0	90
	AEX-FEARP- 00009.01 Visitas Monitoradas – FEARP	Eugenio José Silva Bitti	0	0	50
	AEX-FEARP- 00010.01 De volta à escola: EU na USP	Eugenio José Silva Bitti	0	0	20
	AEX-FEARP- 00003.01 Aluno também Ensina	Carlos Alberto Gabrielli Barreto Campello	0	0	100
3º Semestre	AEX-FEARP- 00002.01 Edição de Vídeos e Produção de Recursos Educacionais	Carlos Alberto Gabrielli Barreto Campello	0	0	100
	AEX-FEARP- 00003.01 Aluno também Ensina	Carlos Alberto Gabrielli Barreto Campello	0	0	100
	AEX-FEARP- 00008.01 Estágio Economia FEARP: contribuindo com as empresas	Fábio Barbieri	0	0	90
	AEX-FEARP- 00009.01 Visitas Monitoradas – FEARP	Eugenio José Silva Bitti	0	0	50
	AEX-FEARP- 00012.01 FEARP na Sociedade: Você na USP!	Fábio Augusto Reis Gomes	0	0	50
4º Semestre	AEX-FEARP- 00001.01 Desenvolvimento e aplicação de instrumentos qualitativos e quantitativos para avaliação de recursos educacionais	Carlos Alberto Gabrielli Barreto Campello	0	0	100
	AEX-FEARP- 00002.01 Edição de Vídeos e Produção de Recursos Educacionais	Carlos Alberto Gabrielli Barreto Campello	0	0	100
	AEX-FEARP- 00003.01 Aluno também Ensina	Carlos Alberto Gabrielli Barreto Campello	0	0	100
	AEX-FEARP- 00008.01 Estágio Economia FEARP: contribuindo com as empresas	Fábio Barbieri	0	0	90
	AEX-FEARP- 00009.01 Visitas Monitoradas – FEARP	Eugenio José Silva Bitti	0	0	50
	AEX-FEARP- 00012.01 FEARP na Sociedade: Você na USP!	Fábio Augusto Reis Gomes	0	0	50
5º Semestre	AEX-FEARP- 00001.01 Desenvolvimento e aplicação de instrumentos qualitativos e quantitativos para avaliação de recursos educacionais	Carlos Alberto Gabrielli Barreto Campello	0	0	100
	AEX-FEARP- 00002.01 Edição de Vídeos e Produção de Recursos Educacionais	Carlos Alberto Gabrielli Barreto Campello	0	0	100
	AEX-FEARP- 00003.01 Aluno também Ensina	Carlos Alberto Gabrielli Barreto Campello	0	0	100
	AEX-FEARP- 00008.01 Estágio Economia FEARP: contribuindo com as empresas	Fábio Barbieri	0	0	90
	AEX-FEARP- 00009.01 Visitas Monitoradas – FEARP	Eugenio José Silva Bitti	0	0	50
	AEX-FEARP- 00012.01 FEARP na Sociedade: Você na USP!	Fábio Augusto Reis Gomes	0	0	50
6º Semestr	AEX-FEARP- 00001.01 Desenvolvimento e aplicação de	Carlos Alberto Gabrielli Barreto Campello	0	0	100



	instrumentos qualitativos e quantitativos para avaliação de recursos educacionais				
	AEX-FEARP- 00002.01 Edição de Vídeos e Produção de Recursos Educacionais	Carlos Alberto Gabrielli Barreto Campello	0	0	100
	AEX-FEARP- 00003.01 Aluno também Ensina	Carlos Alberto Gabrielli Barreto Campello	0	0	100
	AEX-FEARP- 00006.01 Pé de meia – Educação Financeira – Projeto Júnior e executivo	Claudio de Souza Miranda	0	0	100
	AEX-FEARP- 00008.01 Estágio Economia FEARP: contribuindo com as empresas	Fábio Barbieri	0	0	90
	AEX-FEARP- 00009.01 Visitas Monitoradas – FEARP	Eugenio José Silva Bitti	0	0	50
	AEX-FEARP- 00012.01 FEARP na Sociedade: Você na USP!	Fabio Augusto Reis Gomes	0	0	50
7º Semestre	AEX-FEARP- 00001.01 Desenvolvimento e aplicação de instrumentos qualitativos e quantitativos para avaliação de recursos educacionais	Carlos Alberto Gabrielli Barreto Campello	0	0	100
	AEX-FEARP- 00002.01 Edição de Vídeos e Produção de Recursos Educacionais	Carlos Alberto Gabrielli Barreto Campello	0	0	100
	AEX-FEARP- 00003.01 Aluno também Ensina	Carlos Alberto Gabrielli Barreto Campello	0	0	100
	AEX-FEARP- 00006.01 Pé de meia – Educação Financeira – Projeto Júnior e executivo	Claudio de Souza Miranda	0	0	100
	AEX-FEARP- 00008.01 Estágio Economia FEARP: contribuindo com as empresas	Fabio Barbieri	0	0	90
	AEX-FEARP- 00009.01 Visitas Monitoradas – FEARP	Eugenio José Silva Bitti	0	0	50
	AEX-FEARP- 00012.01 FEARP na Sociedade: Você na USP!	Fabio Augusto Reis Gomes	0	0	50
8º Semestre	AEX-FEARP- 00001.01 Desenvolvimento e aplicação de instrumentos qualitativos e quantitativos para avaliação de recursos educacionais	Carlos Alberto Gabrielli Barreto Campello	0	0	100
	AEX-FEARP- 00002.01 Edição de Vídeos e Produção de Recursos Educacionais	Carlos Alberto Gabrielli Barreto Campello	0	0	100
	AEX-FEARP- 00003.01 Aluno também Ensina	Carlos Alberto Gabrielli Barreto Campello	0	0	100
	AEX-FEARP- 00006.01 Pé de meia – Educação Financeira – Projeto Júnior e executivo	Claudio de Souza Miranda	0	0	100
	AEX-FEARP- 00008.01 Estágio Economia FEARP: contribuindo com as empresas	Fabio Barbieri	0	0	90
	AEX-FEARP- 00009.01 Visitas Monitoradas – FEARP	Eugenio José Silva Bitti	0	0	50
	AEX-FEARP- 00012.01 FEARP na Sociedade: Você na USP!	Fabio Augusto Reis Gomes	0	0	50

Concluindo, o oferecimento de AEX é amplo, mas, cada aluno precisa cumprir 330 horas de atividades extensionistas e, por esta razão, no Quadro Resumo consideramos esse total de horas em atividades extensionistas.

Ao final, a matriz curricular, totaliza 3300 horas.

Da Comissão de Especialistas (de fls. 424 a 448)

- Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa:

“O curso em Renovação de Ciências Econômicas da Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade de Ribeirão Preto (FEA-RP) passou, recentemente, por uma Reforma Curricular. Com isso, o Curso de Ciências Econômicas do período noturno foi encerrado, estando, portanto, em processo de extinção com turmas, apenas, para o quarto (4º) e quinto (5º) anos. Em seu lugar foram criados os cursos de Economia apenas para o período matutino, com nova Matriz Curricular, e, para o período noturno, foi criado o Curso de Finanças e Negócios. O curso de Ciências Econômicas da FEARP existe há 25 anos, atende aos requisitos para a Graduação em Economia com uma grade curricular que enfatiza disciplinas quantitativas, mas contempla também aquelas das áreas teóricas, históricas e sociais, possibilitando condições para que o



Bacharel intérprete problemas socioeconômicos e contribua, sobretudo, nos âmbitos local e regional. Ademais, oferece diversas disciplinas optativas, Iniciação Científica (IC), Atividades Acadêmicas Complementares (AAC's) Estágio, não obrigatório, Monografia orientada por um docente, buscando, assim, refletir vocações individuais dos ingressantes. Desenvolve também, com a participação de alunos, por meio de IC ou de Estágio não obrigatório, atividades nos grupos de pesquisa do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação e Economia Social (Lepes), que, entre outros, avalia a qualidade da educação infantil em redes públicas de ensino; no Centro de Estudos e Pesquisa em Economia Regional (CEPER), que analisa a conjuntura econômica regional, em especial a de Ribeirão Preto; no Laboratório em Economia, Matemática e Computação (LEMC), que trata da interseção da Ciência Econômica com a Matemática e a Computação para graduandos da USP, e nas "Teias de Empreendedorismo e Inovação", que é um espaço coletivo e de multiuso para todos os alunos da USP, contando com a participação de professores na promoção do empreendedorismo, da inovação e da capacitação em gestão de negócios. Ademais, os discentes têm a possibilidade de participarem, conforme seus interesses, vocações ou curiosidades das diversas Entidades Estudantis autônomas constituídas na FEA-RP como, por exemplo, Atlético, Centro Acadêmico, FEA Junior, FEA Consulting Club, Cursinho FEA-USP, Liga de Mercado Financeiro e Bateria S/A, representando, entre outras, sinergias diversas, troca de conhecimentos, oportunidades de relacionamento, network e sociabilidade entre os alunos. Estas entidades contam com o apoio da FEA-RP, sobretudo, na divulgação de seus eventos. PARECER DOS AVALIADORES: Adequado aos requisitos legais."

- Objetivos Gerais e Específicos:

"Os Objetivos Gerais e Específicos do curso estão adequados e compatíveis com a distribuição de disciplinas que constam no PPC, na medida em que projeta a formação de Bacharéis com condições de atuarem profissionalmente nas diversas áreas de atuação do Economista. Merecem destaque, às áreas da Microeconomia Aplicada e da Macroeconomia e Finanças, presentes na Matriz Curricular. Tal matriz oferece também interfaces de aprendizagem seja por meio das IC's, das AAC's, do Estágio não obrigatório, da Monografia e das disciplinas optativas, além de atividades desenvolvidas nos citados grupos de pesquisa (Lepes), (CEPER) e no (LEMC). Dessa forma, a Faculdade de Ciências Econômicas da FEA-RP cumpre as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN's) do curso. Atende, dessa forma, à uma demanda por profissionais no mercado de trabalho, na medida em que constituem um perfil de egresso que atua, em sua maioria, no mercado financeiro, mas também como trabalhadores autônomos e empresários na Região de Ribeirão Preto, além dos setores públicos e privados de distintos lugares. PARECER DOS AVALIADORES: Adequado aos requisitos legais."

- Currículo, Ementário, Bibliografias, atendimento às DCN:

"O curso em Renovação de Ciências Econômicas da FEA-RP atende aos requisitos das DCN's, com uma seqüência orgânica (teórica, histórica e social) de disciplinas e de bibliografias básicas necessárias à formação do Economista. A matriz curricular do curso oferece uma Carga Horária Total de 3.300 horas, sendo: 2340 horas (Obrigatórias); 480 horas Optativas Eletivas, 240 horas Optativas Livres adicionadas a 240 horas de AAC's, sendo que o Estágio não é obrigatório. O tempo mínimo de integralização é de 8 semestres e o tempo máximo é de 12 semestres. Então, o curso de Ciências Econômicas contempla as exigências das DCN's do Curso de Graduação em Ciências Econômicas, bacharelado (Resolução CNE/CSE Nº 4, de 13/07/2007), que dispõe sobre os parâmetros estruturais e a consistência do PPC. Além disso, atende à Resolução Nº 2, de 18/6/2007 do CNE/CSE, que dispõe sobre carga horária, prazos de integralização, máximo e mínimo, e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial, porque cumpre a carga horária mínima de 3.000 horas dos cursos da área de negócios. PARECER DOS AVALIADORES: Adequado aos requisitos legais."

- Matriz Curricular, metodologias: Verificado o atendimento às DCN:

"A Matriz Curricular cumpre, no dia da visita in loco, parcialmente, a legislação, embora esteja adequada e alinhada às competências pretendidas para formar um egresso com o perfil descrito no PPC, utilizando-se de conteúdos programáticos adequados às especificidades das disciplinas para transmitir conhecimento. O aluno deverá cursar um total de 70 disciplinas distribuídas pela matriz curricular, considerando-se que, a partir do segundo semestre, existem diversos pré-requisitos para boa parte das disciplinas. Desse modo, espera-se que, ao final do curso, o aluno tenha adquirido conhecimento suficiente para tornar-se um profissional com condições de atuar no mercado de trabalho. No entanto, esta IES está em processo de adequação para incluir a extensão na matriz curricular e, assim, cumprir às DCN's recentes. O Coordenador do Curso (Prof. Dr. Fábio Barbieri) nos afirmou que a opção definida pela IES foi a de composição da extensão como parte da carga horária de disciplinas, e que, para tanto, foram criadas duas disciplinas que abrigarão projetos de extensão curricularizados e implementados no Curso de Ciências Econômicas da FEA-RP: i) Laboratório de Extensão I (180h); e ii) Laboratório de Extensão II (150h). Afirmou ainda que a participação dos professores no cadastro das atividades e a sua inclusão no PPC deverão ocorrer durante o segundo semestre deste ano. Motivo pelo qual, não foi possível a esta comissão de avaliadores, analisar este item, seja pelo material documental que nos foi enviado, seja no dia da visita in loco, 18/03/2024. PARECER DOS AVALIADORES: Como o processo de curricularização da Extensão está previsto para ser implementado durante o segundo semestre deste ano, existe a necessidade de adequação aos requisitos legais."

- Metodologias de aprendizagem, experiências diversificadas:

"A análise do PPC, a visita in loco aos distintos ambientes do Campus Ribeirão Preto, bem como a reunião com Docentes, nos permitirá conhecer as metodologias de aprendizagem e os espaços físicos equipados, que possibilitam aos alunos experiências de aprendizagens diversificadas. Destaca-se as trilhas de formação



por áreas (Microeconomia Aplicada, Macroeconomia e Finanças, que recombinações compõem uma outra chamada de Formação Acadêmica), o cumprimento das AAC's, a elaboração da Monografia no final do curso, a participação em projetos de IC, além da possibilidade de atuarem nas atividades realizadas nos mencionados grupos de pesquisa (Lepes), (Ceper) e no (LEMC), inclusive com bolsas de estudos. Os Docentes nos relataram que o Plano de Ensino é apresentado no início do semestre letivo e, posteriormente, depositado no E-disciplina (um espaço virtual de aprendizagem que funciona como repositório de materiais pedagógicos e de interação com os alunos dessa IES). Em geral, as aulas são expositivas, embora utilizando-se dos recursos pedagógicos (computador, projetor e som), dispostos em todas as salas de aulas. Ademais, ao longo do semestre, são aplicados trabalhos individuais, trabalhos em grupos, lista de exercícios, plantões para dúvidas e atividades com monitores por disciplinas e duas provas escritas. Alguns professores relataram que utilizam o Laboratório de Ensino à Informática Aplicada (LEIA) como no caso das disciplinas de Econometria, Finanças e Introdução ao R (Programação para Economista). As reuniões com os Discentes de diferentes períodos do Curso (1º, 2º e 3º, do matutino, e do 7º e 9º períodos do noturno), nos confirmaram o que foi afirmado pelos Docentes; ou seja, que o Plano de Ensino é apresentado no início do semestre, que a forma predominante de avaliação das disciplinas é a realização de duas provas escritas por semestres, permeadas por trabalhos individuais, trabalhos em grupos, lista de exercícios, atividades com monitores e plantão para dúvidas. Não obstante, essa comissão de avaliadores entende que há condições objetivas para a introdução de metodologias ativas no processo de ensino-aprendizagem como, por exemplo, seminários, estudos de casos e aprendizado baseado na solução de problemas, atendendo à uma carência apontada pelos Discentes sobre a falta de atividades práticas e maior interação entre teoria e prática ao longo do curso. Esta questão será detalhada no campo 12 deste Relatório Circunstanciado "Avaliar as outras atividades relevantes promovidas pelos cursos, ...". Lista de presença às reuniões com Docentes e Discentes, anexas, no final desse relatório. PARECER DOS AVALIADORES: Cumpre os requisitos legais, embora os avaliadores sugiram a introdução de metodologias ativas no processo de ensino-aprendizagem, porque entendem que existem condições objetivas para serem introduzidas como, por exemplo, número de alunos por sala de aula, infraestrutura adequada e corpo Docente qualificado."

- Disciplinas na modalidade EaD:

"Atualmente, a FEA-RP oferece duas disciplinas no formato EaD: Técnicas de Pesquisa em Economia (TPE) com (30h totais) e Matemática Financeira (60h totais). Em ambos os casos, os Docentes utilizam também os recursos educacionais de tecnologia dados pelo mencionado E-disciplinas, conforme reunião que fizemos com o funcionário responsável (Sr. Kleber Alexandre Benati, Chefe da Seção de Informática da FEAURP). Na reunião com os Docentes, a Profa. Dra. Roseli da Silva, responsável pela disciplina TPE, nos reportou que, no formato em EaD, esta disciplina é oferecida ao longo do Curso de Economia, servindo também como apêndice para a elaboração de projetos de IC, além do projeto de Monografia a ser desenvolvido a partir dos 7º e 8º períodos. Lista de presença à reunião anexa. PARECER DOS AVALIADORES: Adequada aos requisitos legais."

- Estágio Supervisionado:

"O estágio na FEA-RP é oferecido em caráter não obrigatório. Está regulamentado pela Resolução USP nº 5528 de 8/3/2009, em consonância com a Lei Federal 11.788/2008 e com a Deliberação CEE nº 87/2009. A peculiaridade nesta IES é que parte deste estágio ocorre nos citados grupos de pesquisa do Departamento de Economia (LEPES, CEPER e no LEMC), contribuindo, por um lado, para complementar a formação acadêmica do discente por meio, por exemplo, de pesquisas de campo, levantamento e tratamento de dados empíricos, e, por outro, como geração de renda para os alunos participantes, na medida em que conta com o Programa Unificado de Bolsas da USP. A coordenação é feita pelo Prof. Dr. Fábio Barbieri e sua suplente Profa. Dra. Elaine Toldo Pazelo. O estágio pode ocorrer também em órgãos públicos e empresas privadas cadastrados junto à USP. Em todos esses casos, há necessidade de apresentação do Termo de Compromisso, do Plano de Trabalho ou de Estágio e a Declaração de Horas de Trabalho. PARECER DOS AVALIADORES: Adequado aos requisitos legais."

- Trabalho de Conclusão de Curso - TCC:

"Monografia deve ser desenvolvida pelo aluno durante o 7º e 8º períodos a partir da orientação de um professor da FEA-RP. A coordenação é feita pelo Prof. Dr. Fábio Barbieri para fins de indicações de professores orientadores por áreas de conhecimento da Economia. A Monografia é um pré-requisito para, efetivamente, concluir o Curso de Ciências Econômicas, atendendo às DCN's do curso. Para desenvolvê-la, o aluno deve ter sido aprovado na disciplina TPE com um projeto de Monografia ou ter demonstrado condições de desenvolver tal projeto. A Monografia consiste em um estudo de conclusão do Curso, envolvendo pesquisa e aplicação de conhecimentos da área econômica adquiridos ao longo dos semestres anteriores, bem como aperfeiçoamento de técnicas e metodologias de pesquisa. Ao final, a Monografia desenvolvida pelo estudante é julgada, por meio do sistema blind review, pelo orientador e por outros dois professores da FEA-RP escolhidos pelo próprio orientador. Desse modo, é aplicada uma nota sobre a Monografia que o professor-orientador lança no sistema E-disciplina para conhecimento do aluno. Não há, portanto, banca pública examinadora, com divulgação prévia e apresentação oral por parte do discente e contra argumentação por parte dos professores examinadores. Um Discente, do período noturno, nos revelou que, apesar de ter sua Monografia aprovada pelo sistema supramencionado, não foi possível saber detalhes da nota que obteve como, por exemplo, onde houve erros ou necessidades de adaptações, enfim pelo sistema blind review, de avaliação da Monografia na FEA-RP, o discente não tem devolutiva de sua Monografia, prejudicando o processo de ensino-aprendizagem final do aluno. Considerando-se que: I) os relatos dos Discentes, do matutino e do noturno, mencionados no Item 12 deste Relatório, sugeriram a necessidade de mais atividades práticas ao longo do Curso; II) a Comissão de Especialistas anterior a esta (de 18/03/2024), que instruiu o Processo CEE 117/2007 e gerou o PARECER CEE 384/2019, também



sugeriu a necessidade de adequação para suprir tal carência apontada pelos alunos; e III) o número de 60 alunos ingressantes no período matutino do Curso com uma taxa média de continuação de 26%; esta Comissão de Avaliadores recomenda que seja instituído o ritual de avaliação da Monografia por meio de Banca Examinadora Pública, com a participação de outros dois professores examinadores, incentivando-se, inclusive, a participação dos alunos por meio de ampla divulgação de tais defesas públicas. PARECER DOS AVALIADORES: Necessidade de adequar para cumprir a exigência”

- Vagas, evasão, matrícula, acompanhamento de egressos:

“(…)A partir de 2019 e até 2024, os dados foram agrupados em” ampla concorrência”, “candidatos de escola pública” e “carreira única”. Para efeito deste relatório, consideramos apenas os dados de “carreira única”, conforme segue: 2019 (8,28); 2020 (8,35); 2021 (7,9); 2022 (7,0); 2023 (7,5) e 2024 (9). O Regime de Matrícula é centralizado pela USP. As Formas de Ingresso são três, conforme segue: I) Vestibular FUVEST; II) ENEM-USP, porque utiliza as notas do ENEM, desconsiderando-se, porém, as notas do CESU para chamar os alunos; e III) Prova Paulista porque aplica prova para todos os alunos matriculados no ensino médio. As taxas de continuação nos tempos de integralização do Curso de Economia são de uma média de 26% entre os anos de 2013 a 2016. A Coordenação do Curso nos informou que para os anos seguintes não foi possível avaliar este item, devido às mudanças curriculares, extinção do curso noturno, criação do curso matutino e a pandemia COVID-19. Segundo a Coordenação do Curso de Economia o acompanhamento dos egressos ocorre por meio das redes sociais, especialmente LinkedIn e E-mails. No ato da visita in loco constatamos no Curso de Economia do turno matutino, 60 alunos matriculados no 1º período; outros 60 no 3º período e 45 alunos no 5º período. No turno noturno, em extinção, constatamos 45 alunos no 7º período e outros 45 no 9º período, totalizando 255 alunos. PARECER DOS AVALIADORES: Adequado aos requisitos legais.”

- Sistema de Avaliação do Curso:

“Os professores relataram que possuem autonomia para definirem suas estratégias de avaliação do processo de ensino-aprendizagem, sendo que a forma, predominante, de avaliação das disciplinas é a aplicação de duas provas escritas ao longo do semestre letivo. São aplicados também trabalhos individuais, trabalhos em grupos, lista de exercícios, plantão para dúvidas e atividades com monitores de disciplinas. Para tanto são utilizadas as salas de aulas, todas equipadas com computador, projetor, som e ar-condicionado, bem como, a depender do professor, o laboratório de informática com baias individuais e internet e atividades no já citado LEIA. Os alunos contam ainda com as Salas de Estudos de Graduação, que dispõem de espaços individuais e salas para atividades em grupos. A sistemática de avaliação das disciplinas é discutida com os alunos no início do semestre letivo por meio da apresentação do Plano de Ensino. As reuniões com os Discentes de diferentes períodos do Curso (1º, 2º e 3º, do matutino, e do 7º e 9º períodos do noturno), confirmaram tal sistemática de avaliação. PARECER DOS AVALIADORES: Adequado aos requisitos legais.”

- Atividades relevantes:

“As atividades de Extensão estão regulamentadas pela Resolução COG, COCEX e CoPq nº 7788 de 26/08/2019, que instituiu as normas e disciplinas da integralização de créditos das AAC’s, enquanto a Portaria Interna PRG nº 135 de 08/03/2021 dispõe sobre aplicabilidade e o cadastro das AAC’s no âmbito da USP, sendo classificadas em AAC de Graduação, AAC de Pesquisa e Extensão e AAC de Cultura e Extensão Universitária. A Iniciação Científica ocorre no âmbito dos mencionados grupos de pesquisas que existem na Faculdade de Ciências Econômicas (Lepes, CEPER e LEMC). Os alunos participantes recebem bolsas de IC por meio do Programa Unificado de Bolsas da USP. Como produção científica, destaca-se a Revista de Economia Aplicada. Atualmente está com conceito A3, atribuído pela CAPES, e mantém fluxo trimestral regular de publicação. Os Discentes relataram que, por meio de suas entidades, participam, anualmente, da Gincana Nacional de Economia, organizada pelos Conselhos Regional e Federal de Economia. Há também oportunidades de os alunos participarem, voluntariamente, das entidades estudantis autônomas, ao longo do tempo de integralização do Curso (mínimo de 8 semestres e máximo de 12 semestres). O primeiro contato com estas entidades ocorre no início de cada semestre letivo por meio da “Semana Open das Entidades”. Tais entidades constituem, por exemplo, espaços de sociabilidade, relacionamentos, troca de conhecimentos, network e reflexão crítica. Não obstante, as reuniões com os Discentes, de vários períodos, do matutino e do noturno, revelaram a carência de atividades práticas ao longo dos tempos de integralização do curso como, por exemplo, a falta de interação com egressos e profissionais atuantes no mercado de trabalho por meio de palestras e simpósios; fóruns de discussões com entidades empresariais e de trabalhadores; fórum de gestão e negócios, feira de empreendedorismo, visitas técnicas a empresas e instituições da área econômica como a B3, por exemplo, porque as ênfases do Curso de Economia da FEARP são Macroeconomia e Finanças e Microeconomia Aplicada, além de maior interação com diferentes segmentos sociais da Região de Ribeirão Preto por meio da prestação de serviços, dentre outros, como Economia Doméstica, Finanças Pessoais, Planejamento Financeiro. Um discente lembrou que na FEA-RP não temos simpósio de IC com amostra de pôsteres e a presença de avaliadores externos. Outro discente mencionou que conhece um egresso do Curso de Economia da FEA-RP que sente “(…) a perda de espaço no mercado de trabalho por ter dificuldades para colocar em prática o que aprendeu em teoria”, tendo sido, inclusive, preterido em um processo seletivo de trabalho por um egresso do Curso de Administração também da FEA-RP. Ressalte-se que essa questão foi apontada pelos pareceristas que nos antecederam e instruíram o Processo CEE 117/2007 por meio do PARECER CEE 384/2019. Espera-se que, com a necessidade de adequação da matriz curricular para contemplar a curricularização da extensão, esta questão seja revista pela Coordenação da FEA-RP e pelo conjunto do corpo docente. PARECER DOS AVALIADORES: Necessidade de adequar aos requisitos legais.”

- Avaliações Institucionais e outras Avaliações:



"As avaliações institucionais da FEA-RP são organizadas pela Comissão de Graduação composta por um professor que exerce a presidência, pelos quatro coordenadores dos cursos (Economia, Administração, Contábeis, Finanças e Negócios), e por quatro professores eleitos pela comunidade acadêmica. A avaliação dos docentes por parte dos discentes ocorre ao final de cada semestre letivo desde 2015. Tal avaliação, é feita de forma anônima, por meio de uma plataforma on-line, que contempla questões atinentes ao processo de ensino-aprendizagem como critérios de avaliação, pontualidade, didática-pedagógica, metodologias de ensino, dentre outras. A divulgação para os alunos participarem é realizada pela coordenação do curso por meio do envio de email's, cartazes nas salas de aulas e pelos professores, que são orientados, pelo coordenador do curso, a terminarem suas aulas com 15 minutos de antecedência para que os alunos possam preencher os questionários na semana destinada para esta atividade. Ressalte-se que as notas das avaliações das disciplinas são liberadas no E-disciplina somente após o término desta semana. A taxa de participação dos alunos é oscilante ao longo dos anos, sendo, portanto, alta e baixa, conforme segue: 2019 (1º sem.) 36,17%; 2019 (2º sem.) 12,88%; 2020 (1º sem.), sem dados; 2020 (2º sem.) 15,09%; 2021 (1º sem.) 8,09%; 2021 (2º sem.) 2%; 2022 (1º sem.) 15,58%; 2022 (2º sem.) 43,88%; 2023 (1º sem.) 25,36% e 2023 (2º sem.) não disponível. A devolutiva dos relatórios passa por análise do Coordenador do Curso e é repassada para cada professor individualmente, com intuito de apontar soluções sempre diante de problemas revelados pelos alunos. Os discentes nos disseram que alguns professores em determinados períodos sinalizaram que fizeram adaptações em suas aulas a partir das avaliações institucionais. Lista de presença anexa. PARECER DOS AVALIADORES: Adequado aos requisitos legais."

- Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

"Em termos de recursos educacionais de tecnologia de informação, destaca se, inicialmente, que todo o campus é munido de acesso Wi-Fi e rede de internet, com acesso gratuito aos alunos, docentes e corpo técnico administrativo. Visitamos o Laboratório de Informática que dispõe de vários computadores e diversas baias individuais para os alunos e conta com os seguintes software's disponíveis para a FEA-RP: Economática, SPSS, STATA, EViews, Lisrel e Base de Consulta Valor-Pro. Além destes, a USP disponibiliza para todas as IES os seguintes software's: Maple 2023, Matlab 2022b, Origin 2022b, Revvity Signals (Chem Office), SAS 9.4, Statística 14.0.1 e Mathematica. Igualmente é o caso do LEIA, que já citamos, voltado para aulas específicas ou diversificação de metodologia de ensino. Visitamos também as salas de aula e salas de estudos de graduação, que também estão munidas de computador, projetor, som, ar-condicionado e acesso à internet. Destaca-se ainda o E-disciplinas e as duas disciplinas oferecidas no formato EaD (TPE, 30h totais e Matemática Financeira, 60h totais), todos citados anteriormente. Adicione-se que a avaliação semestral dos docentes, por parte dos discentes, é feita por meio de uma plataforma on-line desenvolvida pelo Sistema de Tecnologia de Informática da FEA-RP. Adicione-se que a Biblioteca dispõe do Banco de Dados Dedalus (www.abcd.usp.br), de um portal de busca integrada (www.buscaintegrada.usp.br/) e do Sistema EeB (Empréstimos entre Bibliotecas) da USP, Unicamp e Unesp, permitindo amplo acesso aos acervos físico e virtual. PARECER DOS AVALIADORES: Adequado aos requisitos legais".

- Docentes e Coordenação do Curso:

"O Coordenador do Curso de Bacharelado em Ciências Econômicas, Prof. Dr. Fábio Barbieri, demonstrou esforços de melhorias contínuas do curso, na medida em que são realizadas reuniões mensais pelo Conselho de Departamento (Crec) para tratar de assuntos relativos à graduação levantados e analisados pela Comissão Coordenadora de Curso (CoC-Economia), cujas deliberações ocorrem, posteriormente, pelo Crec. Esse conselho representa o colegiado principal do Departamento de Economia da Faculdade de Ciências Econômicas de Ribeirão Preto, composto, além do coordenador do curso um professor de vice coordenador, um professor e um discente. Trata-se de uma forma de interlocução entre direção, docentes e discentes, visando dirimir problemas e realizar adaptações em um processo de melhoria contínua do curso. O Prof. Dr. Fábio Barbieri possui titulação adequada; seu regime de trabalho é integral e as disciplinas que leciona são compatíveis com a sua formação acadêmica. O corpo docente também possui formação adequada e em regime de tempo integral, atendendo a Deliberação CEE nº 145/2016. PARECER DOS AVALIADORES: Adequado aos requisitos legais."

- Plano de Carreira Docente:

"Existe Plano de Carreira Docente. Foi publicado pela Resolução/USP nº 7271 de 23/11/2016, que institui o Estatuto do Docente e o Regimento Geral, dispondo, em sua essência, procedimentos sobre concursos públicos para provimento de cargos na IES, estágio probatório, regimes de trabalho e remuneração, acumulação temporária de funções docentes na IES, exercício de mandato, cargo de direção ou função de confiança e cumprimento das normas sobre atividade docente. PARECER DOS AVALIADORES: Adequado aos requisitos legais."

- Colegiado de Curso:

"O Departamento de Economia da Faculdade de Ciências Econômicas de Ribeirão Preto, por meio do seu colegiado principal, o Conselho de Departamento (Crec), realiza reuniões mensais para acompanhar as ações e as proposições do Curso de Graduação em Ciências Econômicas realizadas pela Comissão Coordenadora de Curso (CoC-Economia), sendo que as deliberações finais são tomadas pelo Crec. Dessa forma, e somada as ações da Comissão de Graduação, é possível acompanhar, coletivamente, desdobramentos práticos da implementação do PPC em vigência, bem como gera perspectivas para sua atualização e consolidação ao longo do tempo. Ressalte-se que a composição destes colegiados já foi mencionada anteriormente. PARECER DOS AVALIADORES: Adequado aos requisitos legais."

- Infraestrutura física, wi-fi, internet: Verificadas como excelentes as salas de aulas da IES:

"Por meio da visita física junto à FEA-RP observamos um conjunto de infraestrutura qualificada, adequada



ao processo de transmissão e difusão do ensino e da aprendizagem, que atende ao número de vagas oferecidas. Dispõe de espaços físicos distintos (salas de aula, salas de estudos de graduação, salas de estudos em grupos, laboratório de informática e a sala multiuso e interdisciplinar, para todos os alunos da USP-RP, chamada "Teias de Empreendedorismo e Inovação. Todos esses espaços são equipados com computador, projetor, som, ar-condicionado, acesso à internet e Wi-Fi, que proporcionam a adoção de distintas estratégias de ensino-aprendizagem, além de interação profícua com distintas plataformas virtuais como, por exemplo, do BNDES, do Banco Central, do IBGE, do IPEA, do MDIC, dentre outras. Conhecemos também o anfiteatro para atividades específicas da FEA-RP, equipado com cabine técnica para controle de som, luzes e gravações. A sala dos professores é confortável, composta por mesas, cadeiras, sofás, televisão e ar-condicionado. PARECER DOS AVALIADORES: Adequado aos requisitos legais."

- **Biblioteca:**

"Não foi possível visitar o espaço físico da Biblioteca porque encontra-se em processo final de reforma. Segundo o Coordenador do Curso de Economia, Prof. Dr. Fábio Barbieri, a previsão de entrega é cerca de quinze dias. Não obstante, o acervo físico pode ser acessado pelos alunos em um outro espaço dentro do Campus próximo à FEARP. Uma peculiaridade importante é que a comunidade acadêmica conta com um convênio entre as bibliotecas da FEA-RP e FEA-USP, que permite acessar os acervos disponíveis entre ambas as bibliotecas. Contam ainda com o Sistema EeB (Empréstimos entre Bibliotecas) da USP, Unicamp e Unesp, além do COMUT, que envolve bibliotecas nacionais e internacionais. O acervo físico é acessado pelo Banco de Dados Dedalus (www.abcd.usp.br). Dispõem também de um portal de busca integrada (www.buscaintegrada.usp.br/). Por meio da análise das ementas, programas de disciplinas e do PPC é possível afirmar que as bibliografias, básica e complementar, estão adequadas em relação aos conteúdos programáticos e ao número de vagas ofertadas, tanto para o noturno (em extinção), quanto para o matutino, com acesso garantido aos acervos das bibliotecas mencionadas, inclusive pelos meios virtuais dados por recursos tecnológicos suficientes para atender ao fluxo ininterrupto de acesso aos acervos bibliográficos. Há também possibilidades de novas aquisições, renovações e atualizações por meio de solicitações feitas pelo corpo docente. PARECER DOS AVALIADORES: Adequado aos requisitos legais."

- **Quadro de funcionários Técnicos e Administrativos:**

"A Direção da Faculdade de Ciências Econômicas conta com corpo técnico e administrativo para apoiar as atividades de secretaria de Departamento, bem como as reuniões periódicas dos conselhos da Direção e da Graduação. Procura-se, dessa forma, otimizar os trabalhos da gestão acadêmica (chefia de departamento e coordenadores de graduação). Conta ainda com corpo técnico e administrativo na área de informática, na biblioteca, na graduação, nas áreas acadêmica, administrativa e operacional, no Escritório de Apoio à Pesquisa, no International Office e nas salas de graduação. Nos trabalhos preparatórios que antecederam o dia da visita in loco, sobretudo, solicitação de relatórios, estatutos, regimentos, dentre outros, tivemos vários contatos virtuais com a equipe da Secretaria de Departamento de Economia, tendo à frente a Sra. Cristina Bernardi Lima, Assistente Acadêmica da FEA-RP/USP. PARECER DOS AVALIADORES: O corpo técnico e administrativo atende às necessidades dos gestores, dos Docentes e dos Discentes."

- **Atendimento às recomendações do Parecer CEE anterior:**

"Para analisar este item, foi solicitado ao Prof. Dr. Fábio Barbieri, o último Parecer de Renovação do Curso para analisarmos se houve ou não recomendações. A Comissão de Especialistas anterior a esta (de 18/03/2024), que instruiu o Processo CEE 117/2007 e gerou o PARECER CEE 384/2019, sugeriu o seguinte: i) que houvesse "(...) maior distribuição das disciplinas específicas ao longo do Curso; e um equilíbrio entre teoria e prática das disciplinas de formação para o mercado profissional em economia"; e ii) recomendou que houvesse "(...) ampliação e a maior utilização da disponibilidade de e-books para atualização de conteúdos." Estas duas questões foram elencadas durante a reunião com membros da Coordenação do Curso de Economia, bem como com os Docentes e os Discentes do 1º, 2º e 3º períodos do matutino e do 7º e 9º do período noturno. A questão da melhor distribuição das disciplinas específicas ao longo do Curso de Economia foi revista pela reformulação da matriz curricular deste curso para o período matutino e o encerramento do mesmo curso para o período noturno. A questão da disponibilidade de e-books também foi resolvida. A questão relativa ao equilíbrio entre teoria e prática das disciplinas foi novamente manifestada nas reuniões com supracitados Discentes, e foram detalhadas por esta Comissão de Avaliadores no Item 12 deste relatório "Avaliar as outras atividades relevantes promovidas pelo curso, como, por exemplo, atividades de extensão desenvolvidas pela comunidade acadêmica ligada ao curso; iniciação científica, produção científica, promoção de congressos e outros eventos científicos". PARECER DOS AVALIADORES: Considera-se que existe ambiente, infraestrutura adequada, corpo Docente qualificado e equipe técnica-administrativa capacitada, que oferecem condições suficientes para melhorar os trabalhos que permitam a interface entre teoria e prática no âmbito do curso, na medida em que, na percepção dos avaliadores, esta questão pode ser melhorada."

Conclusão da Comissão:

"A análise dos documentos com base nas legislações pertinentes e atuais, a visita in loco à infraestrutura física da FEA-RP, as reuniões com a Coordenação do Curso de Ciências Econômicas, com Docentes e Discentes, de vários períodos do matutino e do noturno, nos permite afirmar que tal curso atende aos requisitos legais específicos das DCN's e das deliberações CEE, com carga horária e disciplinas (teóricas, históricas e sociais) dispostas na matriz curricular e inseridas no PPC, além de uma infraestrutura qualificada. A reunião e os contatos com o corpo técnico e administrativo revelaram disposição e dedicação suficientes para atender às necessidades de demanda da Coordenação do Curso, bem como dos Docentes e Discentes. A estrutura do curso de Bacharelado em Ciências Econômicas oferece a possibilidade de uma formação adequada para que o profissional da área intérprete problemas socioeconômicos, sobretudo, nos âmbitos local e regional. PARECER DOS AVALIADORES: Favorável à Renovação."



Considerações Finais

Como já assinalado, o pedido foi protocolado dentro do prazo legal.

A Instituição demonstra, claramente, que vem cumprindo sua missão junto à Sociedade.

O mesmo se diga com relação a titulação docente, perfeitamente enquadrada nos termos da Deliberação CEE 145/2016.

Quanto a "Curricularização da Extensão", após "idas e vindas", em diligência, restou atendida a questão observando-se que esta Relatoria levou em consideração os aspectos da "autonomia universitária" que é atribuída à Interessada.

Quanto aos indicativos de "demanda do curso" demonstram uma oscilação cuja causa não foi possível identificar, segundo relatam os Especialistas.

Assim, este Relator entende que o Curso mereça uma especial atenção com relação a essa oscilação constatada, de modo a identificar as causas efetivas desse evento.

Outro ponto relevante, a ser destacado, diz respeito a necessidade de adequação das regras estabelecidas para Monografia/TCC, como salientado pelos Especialistas.

Finalmente, e apesar de algumas pontuações realizadas pelos Especialistas, a conclusão é de que o Curso reúne condições para renovação, sem restrições.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Ciências Econômicas, oferecido pela Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade de Ribeirão Preto, da Universidade de São Paulo, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após a homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 12 de novembro de 2024.

a) Cons. Cláudio Mansur Salomão
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Anderson Ribeiro Correia, Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Hubert Alquéres, Marcos Sidnei Bassi, Mário Vedovello Filho, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 13 de novembro de 2024.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 27 de novembro de 2024.

Cons. Roque Theophilo Junior
Vice-Presidente no exercício da Presidência

PARECER CEE 423/2024	-	Publicado no DOESP em 28/11/2024	-	Seção I	-	Página 33
Res. Seduc de 03/12/2024	-	Publicada no DOESP em 05/12/2024	-	Seção I	-	Página 40
Portaria CEE-GP 460/2024	-	Publicada no DOESP em 06/12/2024	-	Seção I	-	Página 32

