



**CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO**  
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2023/00380 (apenso Processo CEESP-PRC-2023/00271)		
INTERESSADO	Centro Universitário de Santa Fé do Sul		
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso de Medicina		
RELATOR	Cons. Leandro Campi Prearo		
PARECER CEE	Nº 374/2024	CES	Aprovado em 16/10/2024

**CONSELHO PLENO**

**1. RELATÓRIO**

**1.1 HISTÓRICO**

Trata-se de Reconhecimento do Curso de Medicina, oferecido pelo Centro Universitário de Santa Fé do Sul / UNIFUNEC, nos termos da Deliberação CEE 167/2019 (Ofício 16/2023, protocolado em 06/12/2023, às fls. 04).

O Processo CEESP-PRC-2023/00271 (apenso) tramita junto ao Reconhecimento, pois trata da curricularização da extensão do Curso.

O UNIFUNEC enviou adicionalmente, atualização do relatório de acompanhamento do processo de implantação do Curso, como detalhado ao final.

Constam dos autos, os seguintes documentos: Relatório Síntese (de fls. 05 a 48), PPC (de fls. 49 a 301), Regulamento do Internato (de fls. 302 a 320), Modelo de Contrato de Sessões Tutoriais (às fls. 321), Taxonomia de Bloom (às fls. 322), Ficha de Avaliação Tutorial (às fls. 323 e 324), Curricularização da Extensão (de fls. 325 a 334), Relação da Bibliografia disponível (de fls. 356 a 414), Relatório de Avaliação do Processo de Acompanhamento do Curso - 2023 (de fls. 415 a 482).

O UNIFUNEC informou o link com acesso aos documentos: [https://drive.google.com/drive/folders/1-nUL6uLR2\\_mWa8sd\\_hSFz5EpOijYKmfZ?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1-nUL6uLR2_mWa8sd_hSFz5EpOijYKmfZ?usp=drive_link).

Após verificação da documentação pela AT, os autos foram enviados para a CES, em 04/01/2024 (às fls. 486).

A Portaria CEE-GP 17, de 31/01/2024 designou os Professores José Mauro da Silva Rodrigues e Taize Machado Augusto para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta (às fls. 488).

O Relatório da Comissão de Especialistas/Anexo I da Deliberação CEE 167/2019 consta de fls. 490 a 508 e novamente o Relatório Síntese, de fls. 509 a 527.

Os autos retornaram à AT para Informar, em 09/04/2024, onde foram baixados em diligência em 26/04/2024 (atualização dos quadros do alunado, complementação da titulação de docentes e de outras informações) e em 10/05/24 (complementação de informações), de fls. 533 a 537.

A resposta da IES encontra-se de fls. 538 a 542.

**1.2 APRECIÇÃO**

Em relação ao **Reconhecimento do Curso** e com base na norma em epígrafe e na documentação apresentada, passo à análise dos autos:

**Dados Institucionais**

Recredenciamento	Parecer CEE 268/2023, Portaria CEE/GP 240/2023, DOE 18/05/2023, por 6 anos
Reitor	Prof. Dr. Guilherme Hiroshi Yamanari, período 30/12/2023 a 29/12/2027 Ciência da CES em 15/05/2024

**Dados do Curso**

Aprovação do Curso	Parecer CEE 84/2018, Portaria CEE-GP 99/2018, DOE 15/03/2018, que credenciou a IES como Centro Universitário, pelo prazo de cinco anos
Relatório de Acompanhamento	Parecer CEE 308/2023, DOE 11/05/2023
1º Vestibular	Junho de 2019
1ª Turma	Agosto de 2019



Período	Integral, das 8h20min às 17h
Local	Campus II (a IES possui 3 campi)
Carga Horária	8.163 horas
Vagas	60 vagas por ano (vestibular pela VUNESP)
Hora aula	50 minutos
Integralização	Mínimo de 12 semestres e máximo de 18 semestres
Coordenador	José Carlos Mesquita Doutor Ciências da Saúde, Fac. de Medicina de São José do Rio Preto Mestre Ciências da Saúde, Fac. de Medicina de São José do Rio Preto Esp. Urologia pela Sociedade Brasileira de Urologia Esp. Urologia, Universidade de Florida Gains Ville, USA Residência Médica, Fundação Fac. de Medicina de São José do Rio Preto Graduado Medicina, Fac. de Medicina de São José do Rio Preto
Vice-Coordenadora	Taise Jordão Zanzarini Mestre Bioengenharia, Univ. Brasil Esp. Centro Cirúrgico, CME e SRPA, Fac. Medicina de São José do Rio Preto Esp. Administração e Gerenciamento de Serviços de Saúde, Fac. da Alta Paulista Graduada Enfermagem, Centro Univ. Adamantina

A Deliberação CEE 167/2019 determina que o pedido de reconhecimento de curso de medicina deve ser encaminhado até 12 meses antes da data de conclusão da primeira turma. O curso em tela iniciou as atividades em agosto de 2019, estando prevista a conclusão da primeira turma para agosto de 2025. Portanto, a antecedência de pelo menos 12 meses exigida na legislação foi obedecida.

#### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de Aula	4	80	Todas as salas são equipadas com ar-condicionado, e kit multimídia completo
Laboratório de Morfofisiologia	1	40	Laboratório equipado com equipamentos específicos para desenvolver as aulas práticas das disciplinas básicas da área de ciências da saúde como Morfologia, Histologia, Patologia, Anatomia. A estrutura montada estrategicamente funcional e dinâmica, permite o trabalho em pequenos grupos, estimulando a participação do discente no próprio aprendizado, onde o docente atua como facilitador.
Laboratório de Ciências da Saúde	1	50	Montado de maneira a simular um cenário hospitalar, possui duas estações para treinamento de práticas básicas e complexas, denominados: Laboratório de Simulações Realísticas e de Habilidades, com a sala espelhada ao centro permitindo a observação do docente. Com o objetivo de desenvolver uma metodologia ativa de aprendizado, onde o acadêmico é o protagonista de seu próprio conhecimento, os Laboratórios de Habilidades Básicas e Simulação realística estão equipados com 3 simuladores de alta fidelidade, conta também com todos os equipamentos e materiais básicos que possibilitam aos acadêmicos, oportunidades de assistirem e realizarem procedimentos técnicos, sempre acompanhados dos docentes.
Laboratório de Ciências Fisiológicas e Laboratório de Física	1	50	O laboratório consiste em uma sala com 16 bancadas e sala de apoio equipada com autoclave de laboratório, estufa bacteriológica, forno Pasteur convencional, fluxo laminar, destilador, centrífuga, vidrarias, deionizador, chuveiro para primeiros socorros, reagentes e todo o material necessário para o bom desenvolvimento das aulas.
Laboratório de Anatomia	1	100	Com área física de aproximadamente 500m <sup>2</sup> de construção, conta com uma sala de aula prática com capacidade de acomodar os alunos em 10 bancadas de aço inox com televisores que projetam as imagens selecionadas na Mesa digital; um museu anatômico; uma sala para armazenagem de peças secas (ossos, peças glicerizadas, manequins); uma sala/oficina de preparação de material didático, equipada com mobiliário próprio, serra de fita, serra circular, lupa de aumento, máquina a vácuo, ar comprimido, freezer, instrumental, material e vidraria; uma sala de cubas para conservação de peças formalizadas, equipada com tanque e duchas para lavagem de peças anatômicas e exaustores; um banheiro com ducha para utilização dos funcionários do setor; sanitários masculinos e femininos para alunos.
Laboratório de Microscopia	1	70	Constituído por uma sala com 12 bancadas e 35 microscópios binoculares e equipamento (microcâmera, microscópio e televisores) para projeção simultânea. Além disso, o laboratório está equipado com coleções histológicas de tecidos para uso nas aulas práticas.
Laboratório de Química	1	60	Com estrutura moderna, possui salas com 16 bancadas. Existe também uma sala de apoio equipada com autoclave de laboratório, estufa bacteriológica, forno Pasteur convencional, fluxo laminar, destilador, centrífuga, vidrarias, deionizador, chuveiro para primeiros socorros, reagentes e todo o material necessário para o bom desenvolvimento das aulas.
Laboratório de Informática	1	80	40 computadores Intel Dual Core i5, 8GB de memória RAM, HD 256 SSD e monitores LCD de 18.5 polegadas.
Anfiteatro	2	160/40	A Instituição possui dois anfiteatros, localizados nos campi II e III, equipados com aparelhos de multimídia e projetores de slides visando facilitar as atividades acadêmicas dos docentes e discentes envolvidos em projetos de pesquisa e na realização eventos como: Congressos, seminários, palestras e atividades culturais.



Salas de Tutorias	6	12	Para as sessões de tutoria da disciplina de Estudos Médicos Integrados, são utilizadas salas apropriadas construídas especificamente para as sessões. Cada sala conta com infraestrutura de Televisor, mesa, cadeiras e computador, oferecendo ao tutor e alunos as condições necessárias para o desenvolvimento das sessões tutoriais.
CENÁRIOS DE PRÁTICA (não hospitalares)	-	-	<b>Santa Fé do Sul - SP</b> - Nove Estratégias de Saúde da Família que contam com Núcleo de Apoio a Saúde da Família - Clínica de Atenção à Saúde - Clínica da Mulher - Núcleo de Atenção à Saúde - Farmácia Municipal - Farmácia de Alto Custo - Núcleo Integrado de Atenção à Saúde - Lar Madre Paulina na Providência de Deus - UPA Dr. José Roberto Lopes Ferraz - Chácara Jerusalém - Centro Especialidades Médicas do Unifunec - CEMU - Ambulatório Médico de Especialidades - AME
	-	-	<b>Região de Santa Fé do Sul - SP Rubinéia - SP</b> - PAS Esmeralda Rubineia - CS de Rubinéia
	-	-	<b>Nova Canaã Paulista - SP</b> - UBS Socimbra de Nova Canaã Paulista - UBS de Nova Canaã Paulista - Departamento Municipal de Saúde
	-	-	<b>Santa Clara D Oeste - SP</b> - CS de Santa Clara D'oeste
	-	-	<b>Santa Rita D Oeste - SP</b> - CS de Santa Rita D'oeste
	-	-	<b>Três Fronteiras - SP</b> - ESF do Jardim Rafael - Departamento Municipal de Saúde de Três Fronteiras - CS de Três Fronteiras - Centro de Fisioterapia Municipal Três Fronteiras
	-	-	<b>Região de Jales - SP</b> - Outros Equipamentos na Saúde – Jales - Secretaria Municipal de Saúde
	-	-	<b>Santa Albertina-SP</b> - Unidade de Atenção Básica - CS de Santa Albertina - UBS Santa Albertina Unidade II
CENÁRIOS DE PRÁTICA (hospitalares) *	-	-	<b>Outros Equipamentos na Saúde de Santa Albertina-SP</b> SAMU Santa Albertina Pronto Socorro de Santa Albertina - Santa Casa de Misericórdia de Santa Fé do Sul * - Santa Casa de Misericórdia de Jales * - Santa Casa de Misericórdia de Aparecida D'Oeste * - Santa Casa de Misericórdia de Urânia * - Santa Casa de Misericórdia de Paranaíba – MS * - Santa Casa de Aparecida do Taboado – MS * - Hospital Regional de Ilha Solteira * - Santa Casa Fernandópolis *

\* a) A Santa Casa de Misericórdia de Santa Fé do Sul é uma entidade beneficente sem fins lucrativos; conta com 73 leitos/SUS com características de hospital secundário e comunitário e presta atendimento aos municípios da microrregião denominada Grandes Lagos.

A Santa Casa está em vistas de solicitar a transformação em Hospital de Ensino e ampliar o número de leitos para atendimento aos usuários do SUS.

Com características de hospital geral, seus leitos estão vinculados a atendimento em Clínica Médica, Pediatria, Cirurgia e Obstetrícia. A Santa Casa dispõe de 10 leitos de UTI Adulto, 8 leitos de cirurgia Geral, 23 leitos de clínica médica, 10 leitos de obstetrícia, 1 leito de pediatria clínica, 1 leito pediatria cirúrgica além do banco de sangue e 20 leitos de longa permanência que servem de referência para toda DRS XV de São José do Rio Preto.

É também, responsável por todo o atendimento de urgência e emergência regional e pelo transporte de pacientes em estado crítico para centros mais avançados. Todo o ensino de semiologia, bem como, parte dos estágios do internato é ministrado neste hospital e nos demais hospitais da região. Durante o internato, é dado ênfase às áreas gerais (Clínica Geral, Pediatria, Ginecologia e Obstetrícia, Saúde do Idoso e Cirurgia Geral) e aos serviços de emergência (Clínica Médica, Cardiologia, Neurologia, Ortopedia, Pediatria, Ginecologia, Cirurgia e Trauma).



\* **b) A Santa Casa de Misericórdia de Jales**, distando a 40km de Santa Fé do Sul é uma entidade beneficente sem fins lucrativos. Trata-se de hospital secundário com 89 leitos SUS: 15 leitos cirúrgicos, 42 leitos clínicos, 9 leitos de UTI adulto, 4 leitos de UTI Neonatal, 9 (nove) leitos para ginecologia e obstetrícia clínica, 8 leitos para pediatria, 2 leitos de tratamento exclusivo para AIDS. O ensino clínico e diversos estágios serão ali realizados.

Durante o internato, dar-se-á ênfase às áreas gerais (Clínica Geral, Pediatria, Ginecologia e Obstetrícia e Cirurgia Geral) e aos serviços de emergência (Clínica Médica, Cardiologia, Neurologia, Ortopedia, Pediatria, Ginecologia, Cirurgia e Trauma).

\* **c) A Santa Casa de Misericórdia de Aparecida D'Oeste**, distando a 40 km de Santa Fé do Sul, é uma entidade beneficente sem fins lucrativos.

Trata-se de hospital secundário com 20 leitos SUS: 02 leitos cirúrgicos, 14 leitos clínicos, 1 leito para ginecologia e obstetrícia clínica, 3 leitos para pediatria clínica.

\* **d) A Santa Casa de Misericórdia de Urânia**, distando a 32 km de Santa Fé do Sul é uma entidade beneficente sem fins lucrativos. Trata-se de hospital secundário com 24 leitos SUS de clínica médica.

\* **e) A Santa Casa de Misericórdia de Paranaíba - MS**, distando a 80 km de Santa Fé do Sul, é uma entidade beneficente sem fins lucrativos. Trata-se de hospital secundário com 105 leitos SUS, sendo 2 isolamentos, 10 leitos para obstetrícia, 15 leitos cirúrgicos, 10 leitos de UTI, 51 leitos clínicos e 17 leitos pediátricos.

\* **f) A Santa Casa de Aparecida do Taboado-MS**, distando a 30 km de Santa Fé do Sul, é uma entidade beneficente sem fins lucrativos. Trata-se de hospital secundário com 45 leitos SUS, sendo 9 pronto socorro, 10 leitos UTI, 26 leitos de internação.

\* **g) O Hospital Regional de Ilha Solteira** é administrado pela Associação e Fraternidade São Francisco de Assis na Providência de Deus. É uma unidade de saúde Geral de média e baixa complexidade, e serve de referência para 12 municípios da região.

Conta com 123 leitos, sendo 10 leitos UTI, leitos clínicos e cirúrgicos nas especialidades de: Ortopedia/Traumatologia, Pediatria, Ginecologia/Obstetrícia, Urologia, Cardiologia, Cirurgia Geral, Anestesia, Clínica Médica e conta também com um Serviço de Urgência/Emergência 24 horas, Hemodiálise e Câmara Hiperbárica.

\* **h) A Santa Casa Fernandópolis** é uma associação civil privada, sem fins lucrativos, classificada como Organização Social de Saúde (OSS), reconhecida como de utilidade pública municipal, estadual e federal, credenciada a prestar atendimento ao Sistema Único de Saúde (SUS).

Com vocação na formação de profissionais na área da saúde há mais de 30 anos, com a cessão de espaço para campo de internato e aulas prática do Curso de Medicina do UNIFUNEC. A Santa Casa Fernandópolis foi credenciada como "Hospital de Ensino" pela Portaria Interministerial MEC/MS 1.635, de 6 de agosto de 2.013.

Conta com 126 leitos SUS, divididos em Clínica Médica, Cirúrgica e Pediatria, 2 Leitos para AIDS e 9 leitos de UTI adulto.

Para que o aprendizado, em atenção primária, seja mais completo, os alunos realizam estágios nas unidades básicas nos seguintes municípios: Aparecida do Taboado M.S, Santa Clara D'Oeste, Santana da Ponte Pensa, Rubinéia, Santa Rita D'Oeste, Três Fronteiras e Aparecida D'Oeste.

#### Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
E específica para o curso	Sim
Total de livros	1.982 Títulos
Total de livros eletrônicos para o curso	2.500 Títulos
Periódicos eletrônicos para o curso	3.773
Biblioteca virtual	Minha Biblioteca

#### Relação do Corpo Docente

##### Docentes que possuem graduação em medicina

1. Ademir Gasques Sanches	- Medicina legal (5º sem)	H
---------------------------	---------------------------	---



Esp. Direitos Difusos e Coletivos, Univ. Brasil Esp. Direito Processual, Centro Integrado de Pós Graduação Toledo Esp. Superior de Polícia, Academia de Polícia Civil Dr. Coriolano Cobra Graduado Ciências Jurídicas, Univ. Metodista de Piracicaba		
2. Aily Joely da Silva Reges Silveira (Lattes atualizado 2022) Esp. Docência e Prática do ensino em História, Centro Univ. FIEO Graduada Geografia, Centro Univ. FIEO Graduada Filosofia, UNIP	- Formação Humanitária e Inclusão (1º sem)	H
3. Alexandre Borges Pós-Doutorado Doutor Ciência dos Materiais, UNESP Mestre Ciência dos Materiais, UNESP Esp. Metodologia do Ensino, FECL de Urubupungá Licenciado Química, UNIP Graduado Farmácia e Bioquímica, UNESP	- Bioquímica (2ºsem) - Estudos Médicos Integrados II (2ºsem) - Bioquímica Médica (3º sem)	P
4. Ana Carolina Ribeiro de Lacerda Casare Esp. Administração Hospitalar, Fac. Ciências Médicas da Santa Casa de SP Graduada Medicina, FAMERP	- Semiologia e Semiotécnica I (3º sem) - Semiologia e Semiotécnica II (4º sem) - Clínica Médica I (5º sem) - Farmacologia II (5º sem) - Clínica Médica II (6º sem) - Clínica Médica III (7º sem) - Clínica Médica IV (8º sem)	I
5. Ana Eliza Furlan Romano Mestre Ciências da Saúde, FAMERP Residência Médica Psiquiatria, FAMERP Graduada Medicina, Univ. Federal de MS	- Saúde Mental (5º sem) - Psiquiatria I (6º sem) - Psiquiatria II (7º sem) - Estudos Médicos Integrados VIII (8ºsem)	P
6. Ana Paula de Lima Ciarelli Resid. Médica Dermatologia, Inst. Lauro de Souza Lima Resid. Médica Radiologia e Diagnóstico por Imagem, ULTRA X MEDICINA DIAGNÓSTICA Graduada Medicina, Univ. Camilo Castelo Branco	- Clínica Médica (8º sem)	H
7. Ana Tiemi Shimazu Frigério Resid. Médica UTI Pediátrica, Fac. Medicina de Catanduva Graduada Gastronomia, Centro Univ. Votuporanga Graduada Medicina, Fac. Medicina de Catanduva	- Pediatria I (5ºsem) - Pediatria II (6ºsem) - Pediatria III (7ºsem) - Pediatria IV (8ºsem)	H
8. Andréia Estela Moreira de Souza Doutora Ciências Biológicas/Genética, UNESP Mestre Ciências Biológicas/Genética, UNESP Graduada Ciências Biológicas, UNESP Graduada Biologia, Centro Univ. Claretiano	- Estudos Médicos Integrados I (1º sem) - Biologia Celular (1º sem) - Histologia I (1º sem) - Histologia II (2º Sem) - Biologia Molecular (2º Sem) - Estudos Médicos Integrados II (2º Sem) - Microbiologia I (3º sem) - Imunologia I (3º sem) - Estudos Médicos Integrados III (3º sem) - Microbiologia II (4º sem) - Imunologia II (4º sem)	I
9. Andréia Stringhetta Pardini de Almeida Esp. As grandes transformações do Direito Processual, Univ. da Amazônia Graduada Medicina, Faculdade de Ciências da Saúde de Barretos Dr. Paulo Prata Graduada Direito, UNITOLEDO	- Ginecologia e Obstetrícia I (5º sem) - Ginecologia e Obstetrícia II (6º sem) - Bioética (5º sem) - Estudos Médicos Integrados VI (6º sem) - Ginecologia e Obstetrícia II (7ºsem) - Ginecologia e Obstetrícia II (8ºsem)	P
10. Bruno Henrique Favalessa do Nascimento Resid. Médica Radiologia e Diagnóstico por Imagem, Centro Univ. Padre Albino Graduado Medicina, Fund. Octacílio Gualberto	- Fisiologia Humana II (4º sem) - Radiologia (5º sem)	H
11. Camila Maria Buso Weiller Mestre Bioengenharia, Univ. Brasil Esp. Programa Especial de Formação Pedagógica de Prof., CEETEPS Esp. Formação Docente em Educação Profissional Técnica, FIOCRUZ Esp. Enfermagem em Cardiologia, Fundação Zerbiní Graduada Enfermagem, FAMERP	- IESC I (1º sem) - Habilidades de Enfermagem Aplicada a Medicina I (2º sem) - Habilidades de Enfermagem Aplicada a Medicina II (3º sem)	P
12. Carmem Costa Martins Mestre Ciências Ambientais, Univ. Brasil Esp. Didática e Metodologia do Ensino Superior, UNIFUNEC Esp. Enfermagem em Cuidados Intensivos, USP Graduada Enfermagem, Estabelecimentos de Ensino Superior Integrados de Fernandópolis	- Estudos Médicos Integrados I (1º sem) - Estudos Médicos Integrados II (2º sem) - Habilidades de Enfermagem Aplicada a Medicina I (2º sem) - Estudos Médicos Integrados III (3º sem) - Habilidades de Enfermagem Aplicada a Medicina II (3º sem) - Estudos Médicos Integrados IV (4º sem) - Estudos Médicos Integrados V (5º sem) - Estudos Médicos Integrados VI (6º sem)	I
13. Cristiane de Cássia Paneli Doutora Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente, UNIARA Mestre Ciência/Química Analítica, USP Esp. Gestão Empresarial, UNIFUNEC Graduada Educação Física, UNIFUNEC	- Estudos Médicos Integrados I (1ºsem) - IESC I (1ºsem) - Bioquímica das Moléculas e Metabolismo (2º sem.) - Estudos Médicos Integrados II (2º sem) - Estudos Médicos Integrados III (3º sem)	I



Graduada Química, UFSCAR		
14. Danilo Agostini Mestre Engenharia Mecânica, UNESP Esp. Matemática Aplicada a Economia e Finanças, UNIFUNEC Graduado Ciências Biológicas, Univ. Metropolitana de Santos Graduado Física, Univ. Metropolitana de Santos Licenciado Matemática, Fund. Municipal de Educ. e Cultura/FUNEC	- Bioestatística I (1ºsem) - Bioestatística II (2ºsem)	P
15. Dalva Alice Rocha Mol Rangel Doutora Psicologia, PUC/Campinas Mestre Psicologia, PUC/Campinas Esp. Psicologia Educacional, PUC/Minas Graduada Psicologia, PUC/Minas	- Psicologia Médica I (1º sem)	P
16. Debora Lorena Vasconcelos Gonçalves Resid. Médica Geriatria, UFMG Graduada Medicina, Univ. estadual de Montes Claros	- Clínica Médica III (8ºsem)	H
17. Dieson Pedro Tomaz da Silva Resid. Médica Clínica Médica, Univ. Brasil Esp. Cardiologia, IBCMED Graduado Medicina, Univ. Brasil Graduado Farmácia, Univ. Federal de MS	- Clínica Médica I (5ºsem) - Clínica Médica II (6ºsem) - Farmacologia I e II (4º e 5ºsem)	P
18. Durvalino Vieira Machado Mestre Educação nas Profissões da Saúde, PUC/SP Graduado Medicina, Univ. São Francisco	- Ginecologia e Obstetria I (5ºsem) - Ginecologia e Obstetria II (6ºsem)	H
19. Eduardo Francisco de Souza Faco Doutor Odontologia, UNESP Mestre Odontologia, UNESP Mestre Ciências de Reabilitação, USP Residência Médica Hospital de Reabilitação de Anomalias Craniofaciais Esp. Cirurgia e Traumatologia Buco Maxilo Facial, UNESP Graduação Odontologia, Univ. Metodista de Piracicaba	- Anatomia Humana I e II (1º e 2º sem.)	P
20. Elaine Doro Mardegan Mestre Filosofia, PUC/Campinas Esp. Neuropedagogia Aplicada a Educação, Fac. de Tecnologia Ciências e Educação FATECE Esp. Economia Empresarial, Análise Financ. e Cont., Centro Univ. de Votuporanga Graduado Pedagogia, Soc. Olimpiense de Educação e Cultura Graduada Filosofia, Centro Univ. Claretiano Graduada Ciências Contábeis, Fac. de Ciências Contábeis e Administrativas de Votuporanga	- Introdução a Medicina Científica (1º sem)	P
21. Elena Carla Batista Marin Mestre Ciências Ambientais, Univ. Brasil Esp. Enfermagem Pediátrica, FAMERP Esp. Programa de Saúde da Família, Fund. Educacional de Fernandópolis Graduada Enfermagem, Centro Univ. Votuporanga	- Pediatria	I
22. Elisa Carvalho Fontanelli Montesino Esp. Dor Crônica, IPEMED Esp. Neurologia, IPEMED Graduada Medicina Univ. Brasil	- Clínica Médica III (8ºsem)	H
23. Enrique Cinel Agostineli Esp. Fisioterapia Aplicada à Ortopedia e Traum.Desp., UNIFUNEC Graduado Fisioterapia/Biologia, UNIFUNEC	- Estudos Médicos Integrados I (1º sem) - Estudos Médicos Integrados II (2º sem) - Estudos Médicos Integrados V (5º sem)	I
24. Fabiana Cristina Souza Mendes Camilo Esp. Fisioterapia Aplicada a Dermatologia Funcional, Centro Univ. de Jales Esp. Psicomotricidade, UNIFUNEC Graduada Biologia, Inst. Superior de Educação Alvorada Plus Graduada Fisioterapia, UNIFUNEC	- IESC III (3º sem)	I
25. Fabio Mendes Camilo Doutor Biotecnologia, UFSCAR Mestre Genética Evolutiva e Biologia Molecular, UFSCAR Esp. Ciência da Reabilitação, UFSCAR Graduado Fisioterapia, UNIFUNEC	- Estudos Médicos Integrados I (1º sem) - Estudos Médicos Integrados II (2º sem) - Embriologia II (2º sem) - Estudos Médicos Integrados IV (4º sem)	I
26. Fernanda Leite Rodrigues Schmitz Esp. Obstetria e Ginecologia, Associação Beneficente de Campo Grande (2.160 h) Graduada Medicina, Univ. Oeste Paulista	- Ginecologia e Obstetria I (5ºsem) - Ginecologia e Obstetria II (6ºsem)	H
27. Filinto Gonçalves de Aguiar Junior Resid. Médica Cirurgia Geral, Santa Casa de Misericórdia de São José do Rio Preto Esp. Endoscopia Digestiva, Fac. de Saúde e Ecologia Humana Graduado Medicina, Univ. Oeste Paulista	- Técnica Cirúrgica (5º sem) - Clínica Cirúrgica (6º sem) - Clínica Cirúrgica (7º sem) - Clínica Cirúrgica (8º sem)	P
28. Guilherme da Costa de Paula Esp. Endocrinologia, PRIMUM Graduado Medicina, Fundação UNIRG	- Clínica Médica (7º sem) - IESC VIII (8º sem)	H
29. Henry Marlon Coelho Pires Mestre Bioengenharia, Univ. Vale do Paraíba	- Anatomia Humana I (1º sem) - Anatomia Humana II (2º sem)	P



Esp. Ciência da Reabilitação, UFSCAR Graduado Pedagogia, Fac. Integradas de Paranaíba Graduado Educação Física, UNIFUNEC	- Neuroanatomia (3º sem)	
30. Hugo Yamanoi Título de Especialista pela Associação Médica Brasileira / Associação Brasileira de Psiquiatria Esp. Psiquiatria na Infância e Adolescência, Centro de Estudos José de Barros Falcão Esp. Psiquiatria, Centro de Estudos José de Barros Falcão Graduado Medicina, Univ. Federal da Grande Dourados	- Saúde Mental (5ºsem) - Psiquiatria I (6ºsem) - Psiquiatria II (7º sem)	H
31. Irene Raimundo dos Santos Silva Mestre Bioengenharia, USP Esp. Cardiorrespiratória, Fac. Integradas do Triângulo Esp. Metodologia do Ensino Superior, Fac. de Educação, Ciências e Letras de Urubupungá Graduada Fisioterapia, Univ. Estadual de Londrina	- IESC III (3º sem)	P
32. Iwazo Morissugui Neto Resid. Médica Otorrinolaringologia, Hospital de Otorrino e Especialidades Graduado Medicina, Univ. Castelo Branco	- Estudos Médicos Integrados VIII 0(8º sem) - Clínica Médica (7º sem)	H
33. Janaína Aparecida Soares Ferro Laranjo (Lattes atualizado em 16/10/2023) Esp. Nutrologia Funcional, Associação Brasileira de Nutrologia Esp. Endocrinologia, Inst. de Pesquisa e Ensino Médico Esp. Controle de Infecção em Serviços de Saúde, Univ. Estadual de Londrina Graduada Medicina, Univ. Brasil Graduada Biomedicina, Univ. Estadual de Londrina	- Estudos Médicos Integrados VIII (8º sem) - Clínica Médica (7º sem)	P
34. Janaína Monteiro Marques de Aquino Mestre Ciências do Movimento, Univ. Guarulhos Esp. Ciências da Reabilitação/Fisioterapia, UFSCAR Graduada Educação Física, UNIFUNEC Graduada Fisioterapia, UNIFUNEC	- Anatomia Humana I (1º sem)	I
35. Jean Donizete Silveira Taliari Doutor Engenharia Biomédica, Univ. Anhembi Morumbi Mestre Engenharia Biomédica, Univ. Vale do Paraíba Esp. Fisiologia do Exercício, Fac. Vale do Aporé Graduado Fisioterapia, UNIFUNEC	- Anatomia Humana I (1º sem) - Anatomia Humana II (2º sem) - Neuroanatomia (3º sem)	I
36. Jéssica Gisleine Oliveira Doutorado em andamento Mestre Ciências da Saúde, FAMERP Esp. Biologia Molecular e Genética em Ciências da Saúde, FAMERP Graduada Ciências Biológicas, Inst. Educacional do Estado de São Paulo	- Estudos Médicos Integrados III (3ºsem)	H
37. Jéssika Viviani Okumura Martins Doutora Biociências, UNESP Mestre Genética, UNESP Esp. Formação Docente em EaD, UNIJALES Licenciada Ciências Biológicas, Univ. Federal de MS	- Estudos Médicos Integrados I (1º sem) - Estudos Médicos Integrados II (2º sem) - Estudos Médicos Integrados IV (4º sem) - Genética I (3º sem) - Genética II (4º sem)	I
38. João Aldo Zanachi Mestre Educação Médica, FAMERP Mestre Ciências da Saúde, Univ. Católica de Brasília Esp. Gestão da Clínica nas Redes de Atenção à Saúde, Hospital Sírio-Libanês Esp. Educação Médica, FAMERP Esp. Treinamento e Técnico Desportivo, UNIFUNEC Esp. Saúde Pública, Univ. Ribeirão Preto Graduado Pedagogia, FFCL Jales Graduado Matemática, FFCL Jales Graduado Ciências, FFCL Jales	- IESC I (1ºsem) - IESC II (2ºsem) - IESC III (3ºsem) - IESC IV (4ºsem) - Gestão Estratégica em Saúde (5º sem)	P
39. José Carlos Mesquita Doutor Ciências da Saúde, Fac. de Medicina de São José do Rio Preto Mestre Ciências da Saúde, Fac. de Medicina de São José do Rio Preto Esp. Urologia pela Sociedade Brasileira de Urologia Esp. Urologia, Universidade de Florida Gains Ville USA Residência Médica Fundação Fac. de Medicina de São José do Rio Preto Graduado Medicina, Fac. de Medicina de São José do Rio Preto	Coordenação	P
40. Jussara Britto Batista Gonçalves Mestre Ciências Ambientais, Univ. Brasil Esp. Saúde da Família, Fund. Educacional Fernandópolis Esp. Obstetrícia, FAMERP Graduada Enfermagem, Fund. Educacional de Fernandópolis	- IESC VI (6º sem)	I
41. Leandro de Oliveira Berto Resid. Médica Ortopedia e Traumatologia, Hospital Regional de Presidente Prudente Esp. Cirurgia do Quadril, Irmandade Santa Casa de Misericórdia de Marília Graduado Medicina, Univ. Oeste Paulista	- Clínica Cirúrgica IV (8º sem)	H
42. Leonardo Fiorilli Assunção Esp. Treinamento em Cirurgia Plástica, Sociedade Brasileira de Cirurgia	- Clínica Cirúrgica IV (8º sem)	H



Plástica Esp. Medicina do Trabalho, FAMERP Esp. Treinamento em Cirurgia Geral, Colégio Brasileiro de Cirurgiões Graduado Medicina, Fac. Integradas Padre Albino		
43. Lígia Maria Tomini Tiso Resid. Médica Pediatria, Santa Casa de Votuporanga Graduada Medicina, Univ. de Marília	- Pediatria I (5ºsem) - Pediatria II (6ºsem) - Pediatria III (7º sem) - Pediatria IV (8º sem)	P
44. Lilian Maria de Godoy Soares Mestre Engenharia Biomédica, Univ. Brasil Resid. Médica Endocrinologia e Metabologia, HCFMUSP Resid. Médica Clínica Médica, FAMEMA Esp. Medicina do Trabalho, Univ. São Francisco Graduada Medicina, FAMEMA	- Clínica Médica III (7º sem) - Clínica Médica IV (8º sem)	H
45. Lilianny Pinhel Repizo Nitani Resid. Médica Nefrologia, USP Resid. Médica Clínica Médica, USP Graduada Medicina, UNESP	- Clínica Médica (7º sem)	H
46. Lincon Zadorosny Doutor Ciências dos Materiais, UNESP Mestre Ciências dos Materiais, UNESP Graduado Física, UNESP	- Biofísica (1º sem)	P
47. Lucas Crociati Meguins Pós-Doutorado Doutor Ciências da Saúde, FAMERP Mestre Ciências da Saúde, FAMERP Resid. Médica Neurologia, FAMERP Graduado Medicina, Univ. Federal do Pará	- Clínica Cirúrgica IV (8º sem)	H
48. Luiz Gustavo Madi Antonio Doutorado em andamento Mestre Medicina/Clinica Cirúrgica, USP Resid. Médica Cirurgia Vascul. Inst. de Moléstias Cardiovasculares de São José do Rio Preto Resid. Médica Cirurgia Geral, HCFMSUP Esp. Perícias Médicas, Fac. UNIMED Graduado Medicina, USP	- Clínica Cirúrgica I e II (6º e 7º sem)	H
49. Luiz Henrique Leite Nogueira Resid. Médica Cirurgia Geral, Hospital dos Servidores do Estado do Rio de Janeiro Graduado Medicina, Univ. Federal de Goiás	- Clínica Cirúrgica I e II (6º e 7º sem)	H
50. Luiz Fernando Campói Residência Médica UNISA Esp. Importância das Doenças Hepáticas Não Alcoólicas (DHGNA) em Crianças e Adolescentes Obesos, Centro de Ensino Superior de Valença Graduado Medicina, UNISA	- Patologia Geral I (3º sem) - Bioquímica Médica (3º sem) - IESC IV (4ºsem) - Patologia Geral II (4ºsem) - Moléstias Infecciosas (5ºsem) - IESC VI, VII e VIII (6º, 7º e 8ºsem) - Patologia Clínica (5º sem)	P
51. Luiz Flávio Franqueiro Doutor Ciências da Saúde, FAMERP Mestre Engenharia Biomédica, Univ. Brasil Resid. Médica Cardiologia, Fac. de Medicina de Catanduva Resid. Médica Terapia Intensiva, Hospital São Francisco de Ribeirão Preto Esp. Docência Superior, Faculdade UNILEYA Esp. Terapia Intensiva para Adultos, Instituto Israelita de Ensino e Pesquisa Albert Einstein Graduado Medicina, Univ. Federal de Uberlândia	- Estudos Médicos Integrados VII (8ºsem)	P
52. Maira Daniela dos Santos Mestre Formação de Saúde, Univ. Franca Esp. Medicina Tradicional Chinesa, Fac. Ciências da Saúde FACIS/IBEHE Esp. Fisiologia do Exercício e Esforço Físico, UFSCAR Graduada Fisioterapia, UNIFUNEUC	- IESC II (2º sem) - IESC III (3º sem) - IESC VI (6º sem)	I
53. Marcio Cesar Reino Gaggini Mestre Bioengenharia, Univ. Camilo Castelo Branco Resid. Médica Doenças Infecciosas e Parasitárias, FAMEMA Esp. Medicina Tropical, Sociedade Brasileira de Infectologia Esp. Dermatologia/Hansenologia, Sociedade Brasileira de Hansenologia Esp. Infectologia, Sociedade Brasileira de Infectologia Esp. Clínica Médica, Sociedade Brasileira de Clínica Médica Graduado Medicina, Fac. Medicina de Catanduva	- Moléstias Infecciosas (5º sem)	H
54. Marcos Valentin Frigério Resid. Médica Obstetrícia e Ginecologia, Fac. de Medicina de Catanduva Graduado Medicina, Fac. de Medicina de Catanduva	- Ginecologia e Obstetrícia I (5ºsem) - Ginecologia e Obstetrícia II (6ºsem) - Ginecologia e Obstetrícia II (7ºsem) - Ginecologia e Obstetrícia II (8ºsem)	H
55. Maria Christina Dias Prado Residência Médica Ginecologia e Obstetrícia, FEBRASGO Graduada Medicina, Fundação Faculdade Regional de Medicina de São	- Ginecologia e Obstetrícia I (5ºsem) - Ginecologia e Obstetrícia II (6ºsem) - Ginecologia e Obstetrícia III (7ºsem)	H



José do Rio Preto	- Ginecologia e Obstetrícia II (8ºsem)	
56. Mauricio Aló Especialista Cardiologia, Associação Médica Brasileira / Sociedade Brasileira de Cardiologia Graduado Medicina, UNISA	- IESC V (5º sem) - IESC VI (6º sem)	H
57. Miguel José Rangel Júnior Pós-Doutorado Doutor Ciências Morfofuncionais, USP Mestre Ciências Morfofuncionais, USP Graduado Ciências Biológicas, USP	- Fisiologia Humana I (2ºsem) - Fisiologia Humana II (3ºsem) - Estudos Médicos Integrados I (1ºsem) - Estudos Médicos Integrados II (2ºsem) - Estudos Médicos Integrados IV (4ºsem)	I
58. Morisa Martins Leão Carvalho Mestre Bioengenharia, Univ. Brasil Residência Médica, Ginecologia e Obstetrícia, Hospital da CSN Esp. Reprodução Assistida, FAMERP Esp. Ginecologia e Obstetrícia, FEBRASGO Esp. Ecografia em G.O., Escola de Ultra-Sonografia e Reciclagem Médica de Ribeirão Preto Graduada Medicina, Centro de Ensino Superior de Volta Redonda	- Ginecologia e Obstetrícia I (5ºsem) - Ginecologia e Obstetrícia II (6ºsem) - Ginecologia e Obstetrícia II (7ºsem) - Ginecologia e Obstetrícia II (8ºsem)	H
59. Patrícia Freitas Espindola Gonçalves Esp. Docência do Ensino Superior, Fac. Campos Elíseos Esp. Didática do Inglês, Fac. Campos Elísios Esp. Ensino de Língua Espanhola, Fac. Integradas de Paranaíba Graduada Letras/Português-Inglês, UNIFUNEC	- Inglês Instrumental (1º sem)	H
60. Pollyanna Cardoso Fantini Resid. Médica Neonatologia, UFMS Resid. Médica Pediatria, Hospital Padre Albinno Esp. Análises Clínicas, FAMERP Graduação Medicina, Univ. Brasil Graduada Ciências Biológicas, PUC/Campinas	- Pediatria I (5ºsem) - Pediatria II (6ºsem) - Pediatria III (7º sem) - Pediatria IV (8º sem)	H
61. Rafael Guerra de Aquino Mestre Ciências Ambientais, Univ. Brasil Esp. Formação Docente em Educação Profissional Técnica, FIOCRUZ Esp. Enfermagem do Trabalho, FAMERP Graduado Enfermagem e Obstetrícia, Fund. Educacional de Fernandópolis	- IESC I (1º sem) - IESC II (2º sem) - Habilidades de Enfermagem aplicada a Medicina I (2º sem) - IESC III (3º sem) - Habilidades de Enfermagem aplicada a Medicina II (3º sem) - IESC IV (4º sem) - IESC V (5º sem) - IESC VIII (8º sem)	I
62. Reginaldo Cesar Alcalá * Mestre Educación Médica enfoque Ciências da Saúde, Escuela Nacional de Salud Pública, Cuba Esp. Saúde da Família, UNIFESP Esp. Educação Médica, Ciências da Saúde, FAMERP Esp. Ciências da Reabilitação, UFSCAR Esp. Metodologia do Ensino Superior, Fac. de Educação, Ciências e Letras Urubupungá Graduado Medicina, Univ. Sudamericana, Paraguai Graduado Fisioterapia, Fac. de Educação Física da Alta Araraquarense Graduado educação Física, Fac. de educação Física da Alta Araraquarense	- IESC V (5ºsem) - IESC VIII (8º sem) - Estudos Médicos Integrados VIII (8º sem)	P
63. Renata Cristina de Angelo Casaverini Leal Doutora Ciências da Saúde, FAMERP Mestre Ciências da Saúde, FAMERP Esp. Fisioterapia, CNF Graduada Fisioterapia, Complexo Salesiano de Lins	- Estudos Médicos Integrados III (3º sem) - Estudos Médicos Integrados V (5º sem) - Fisiologia Humana I e II	P
64. Rogério Rodrigo Ramos Doutor Ciências da Saúde, FAMERP Mestre Engenharia Biomédica, Univ. Camilo Castelo Branco Esp. Enfermagem em Urgência e Emergência, Fund. Educacional de Fernandópolis Graduado Enfermagem, Fund. Educacional de Fernandópolis	- Anatomia Humana I (1º sem) - IESC I (1º sem) - Anatomia Humana II (2º sem) - Neuroanatomia (3º sem) - IESC V (5º sem)	I
65. Rogério Rodrigues Rigueto Mestre Fisioterapia, Univ. Vale do Paraíba Esp. Fisioterapia, UNIFUNEC Graduado Fisioterapia, UNIFUNEC	- Estudos Médicos Integrados V (5º sem) - Estudos Médicos Integrados VI (6º sem) - IESC VI (6º sem)	I
66. Stefani Junior de Almeida Resid. Médica Pediatria, Associação brasileira Médica Esp. Neurologia Pediátrica, Fac. Global de Umuarama Graduada Medicina, Univ. Federal de MG	- Pediatria I (5º sem) - Pediatria II (6º sem) - Pediatria III (7º sem) - Pediatria IV (8º sem)	H
67. Taisa Morete da Silva Residência Médica Reumatologia, FAMERP Residência Médica Clínica Médica, FAMERP Graduada Medicina, Univ. Federal Triângulo Mineiro	- Semiologia e Semiotécnica I (3º sem) - Semiologia e Semiotécnica II (4º sem) - Clínica Médica I (5º sem) - Farmacologia II (5º sem) - Clínica Médica II (6º sem) - Clínica Médica III (7º sem) - Clínica Médica IV (8º sem)	P
68. Taise Jordão Zanzarini	Coordenação Pedagógica	I



Doutora Ciências da Saúde, FAMERP 2024 Mestre Bioengenharia, Univ. Brasil Esp. Centro Cirúrgico, CME e SRPA, Fac. Medicina de São José do Rio Preto Esp. Administração e Gerenciamento de Serviços de Saúde, Fac. da Alta Paulista Graduada Enfermagem, Centro Univ. Adamantina		
69. Thaís Fernanda Queiroz de Souza Doutorado em andamento Mestre Promoção da Saúde, Univ. de Franca Esp. Enfermagem do Trabalho, FUNEC Esp. Psicomotricidade, FUNEC Graduada Enfermagem, FUNEC Graduada Fisioterapia, FUNEC	- Estudos Médicos Integrados I (1ºsem) - Estudos Médicos Integrados II (2ºsem) - IESC IV (4ºsem) - Habilidades de Enfermagem aplicada a Medicina II (3º sem)	I
70. Thaís Gonçalves Silveira Agostineli Esp. Medicina Estética, Inst. Universitário Camargo Pedrosa Esp. Dermatologia, Fac. de Ciências Médicas de MG Graduada Medicina, Univ. Oeste Paulista	- Clínica Médica II (6º sem) - Técnicas Cirúrgicas (5º sem)	P
71. Valéria da Silva Campói Esp. Didática e Metodologia do Ensino, FECL Urubupungá Graduada Nutrição, UNIFUNEC Graduada Enfermagem e Obstetrícia, Fund. Educacional de Fernandópolis	- IESC I (1º sem) - IESC IV (4º sem) - Epidemiologia (4º sem) - IESC V (5º sem)	P
72. Vinicius Eiji Nakae Resid. Médica Urologia, FAMERP Graduado Medicina, FAMERP	- Fisiologia Humana I (2ºsem) - Fisiologia Humana II (3ºsem) - Técnicas Cirúrgicas (5ºsem) - Clínica Cirúrgica I (6ºsem) - Clínica Cirúrgica II (7º sem) - Clínica Cirúrgica III (8º sem)	P
73. Vislaine de Aguiar Morete Resid. Médica Medicina Intensiva, FAMERP Resid. Médica Clínica Médica, Univ. Brasil Graduada Medicina, Univ. Brasil	- Clínica Médica I (5ºsem) - Farmacologia II (5ºsem) - Clínica Médica II (6ºsem) - Clínica Médica III (7º sem) - Clínica Médica IV (8º sem)	P
74. Washington Henrique da Conceição Esp. Geriatria, PUC/RS Graduado Medicina, Univ. Camilo Castelo Branco	- Clínica Médica II (6º sem) - Estudos Médicos Integrados VIII (8ºsem)	P

\* Não considerada a titulação de mestre pois não foi informado sobre a realização da revalidação.

#### Docentes / Jornada

Titulação	Nº	%
Horista	28	37,8
Parcial	27	36,5
Integral	19	25,7
Total	74	100

#### Titulação dos Docentes do Curso de Medicina

Titulação	Nº	%
Especialistas	37	50
Mestres	21	28,4
Doutores	16	21,6
Total	74	100

A titulação dos docentes obedece ao disposto na Deliberação CEE 145/2016.

Os docentes doutores não totalizam  $\frac{1}{4}$  do total, mas a soma de docentes mestres e doutores totaliza  $\frac{1}{2}$ , estando atendido parcialmente os artigos 2º e 3º da Deliberação CEE 145/2016:

“Art. 2º (...)

II - para os centros universitários: metade (1/2) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um quarto (1/4) do total de docentes da instituição com o título de doutor;

Art. 3º Os percentuais de docentes estabelecidos no artigo 2º desta Deliberação deverão ser aplicados a cada curso mantido pela Instituição, ressalvado o disposto no § 1º deste artigo.”

Ressalte-se que no quadro docente acima, 3 docentes registram no Lattes que o doutorado está em andamento.

#### Corpo Técnico disponível para o curso

Tipo	Quantidade
Laboratório de Morfofisiologia	4 monitores
Laboratório de Ciências da Saúde	4 monitores e 1 enfermeira
Laboratório de Ciências Fisiológicas e Laboratório de Física	1 técnica e 2 monitores
Laboratório de Anatomia	1 técnico e 3 monitores
Laboratório de Microscopia	1 técnica e 2 monitores
Laboratório de Química	1 técnica e 2 monitores



Laboratório de Informática	2 técnicos e 2 monitores
Salas de tutorias	4 monitores

#### Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Ano	Vagas	Candidatos	Relação Candidato/ Vaga
	Integral	Integral	Integral
Integral2019	60	272	4,5
2020	60	229	3,8
2021	60	245	4,0
2022	60	296	4,9
2023	60	280	4,6
2024	60	230	3,8

#### Demonstrativo de alunos Matriculados no Curso

Período	Matriculados			Desistentes	Trancados	Transferidos de outras IES
	Ingressantes	Demais séries	Total			
2019/2º sem	63	-	63	4	-	-
2020/1º sem	64	62	126	9	1	-
2020/2º sem	-	120	120	5	3	-
2021/1º sem	61	123	184	13	2	6
2021/2º sem	-	178	178	3	3	-
2022/1º sem	62	174	236	10	2	4
2022/2º sem	-	231	231	1	3	-
2023/1º sem	62	234	300	19	3	11
2023/2º sem	-	289	289	3	5	-
2024/1º sem	68	303	361	10	1	8

Editais de transferência:

<http://unifunec.edu.br/noticias/Processo-Seletivo-Transferencia-Externa-Medicina-20222023>

<http://unifunec.edu.br/noticias/Processo-Seletivo-Transferencia-Externa-Medicina> <http://unifunec.edu.br/noticias/Processo-Seletivo-para-Transferencia-externa-do-curso-de-Medicina>

[http://unifunec.edu.br/noticias/Processo-Seletivo-Transferencia-Externa-de-Alunos-2024-\(Medicina\)](http://unifunec.edu.br/noticias/Processo-Seletivo-Transferencia-Externa-de-Alunos-2024-(Medicina))

#### Matriz Curricular

A Matriz inclui a curricularização da extensão e detalhes de cada atividade, estão após o demonstrativo da carga horária, mais abaixo.

#### 1º Semestre

B = Básico P = Prático E = Específico

IESC I = Interação Ensino Serviços de Saúde e Comunidade / Promoção da Saúde na Comunidade - Saúde Coletiva I

Disciplinas	CH	Inclui CH	Conteúdos de Formação		
	Total-semanal	Extensão	(B)	(P)	(E)
Anatomia Humana I	06/120		X		
Biologia Celular	02/40		X		
Bioestatística I	02/40		X		
Biofísica	02/40		X		
Inglês Instrumental	01/20		X		
Embriologia I	02/40		X		
Introdução a Metodologia Científica	02/40		X		
Formação Humanitária e Inclusão	02/40		X		
Histologia I	02/40		X		
IESC I – Fundamentos do SUS	04/80			X	
Introdução à Medicina	02/40				X
Psicologia Médica	01/20				X
Estudos Médicos Integrados I	08/160			X	
<b>CH Total</b>	<b>720 h/a</b>		<b>380</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

#### 2º Semestre

B = Básico P = Prático E = Específico

IESC II = Interação Ensino Serviços de Saúde e Comunidade / Promoção da Saúde na Comunidade - Saúde Coletiva II

Disciplinas	CH	Inclui CH	Conteúdos de Formação		
	Total-semanal	Extensão	(B)	(P)	(E)
Anatomia Humana II	06/120		X		
Bioestatística II	02/40		X		
Biologia Molecular	02/40		X		
Habilidades Básicas: Enfermagem Aplicada a Medicina I	04/80				X
Embriologia II	02/40		X		
Histologia II	02/40		X		
IESC II – Políticas de Saúde no SUS e a Atenção Primária à Saúde	04/80	80		X	
Bioquímica das Moléculas e Metabolismo	02/40		X		
Fisiologia I	04/80		X		
Estudos Médicos Integrados II-	08/160			X	
<b>CH Total</b>	<b>720 h/a</b>	<b>80</b>	<b>440</b>	<b>240</b>	<b>40</b>

#### 3º Semestre



B = Básico P = Prático E = Específico

IESC III = Interação Ensino Serviços de Saúde e Comunidade / Promoção da Saúde na Comunidade - Saúde Coletiva III

Disciplinas	CH	Inclui CH	Conteúdos de Formação		
	Total-semanal	Extensão	(B)	(P)	(E)
Fisiologia II	04/80		X		
Genética Médica I	02/40		X		
Bioquímica Médica	02/40		X		
Imunologia I	02/40		X		
<b>IESC III – Saúde da Família e Comunidade</b>	04/80	80		X	
Microbiologia I	02/40		X		
Patologia Geral I	02/40		X		
Neuroanatomia	04/80		X		
Habilidades Básicas: Enfermagem Aplicada a Medicina II	02/40				X
Semiologia e Propedêutica I	04/80				X
Estudos Médicos Integrados III	08/160			X	
<b>CH</b>		80	400	240	80
<b>Total</b>	720 h/a				

## 4º Semestre

B = Básico P = Prático E = Específico

IESC IV = Interação Ensino Serviços de Saúde e Comunidade / Promoção da Saúde na Comunidade - Saúde Coletiva IV

Disciplinas	CH	Inclui CH	Conteúdos de Formação		
	Total-semanal	Extensão	(B)	(P)	(E)
Genética Médica II	02/40		X		
Imunologia II	02/40		X		
Epidemiologia	02/40		X		
Bioética e Deontologia Médica	02/40				X
<b>IESC IV – Vigilância e Sistemas de Informação em Saúde</b>	04/80	80		X	
Farmacologia I	04/80		X		
Microbiologia II	02/40		X		
Patologia Geral II	02/40		X		
Parasitologia	04/80		X		
Semiologia e Propedêutica II	04/80				X
Estudos Médicos Integrados IV	08/160			X	
<b>CH</b>		80	320	240	160
<b>Total</b>	720 h/a				

## 5º Semestre

B = Básico P = Prático E = Específico

IESC V = Interação Ensino Serviços de Saúde e Comunidade / Promoção da Saúde na Comunidade - Saúde Coletiva V

Disciplinas	CH	Inclui CH	Conteúdos de Formação		
	Total-semanal	Extensão	(B)	(P)	(E)
Técnicas Cirúrgicas	04/80				X
Farmacologia II	02/40		X		
<b>IESC V – Programas Nacionais do SUS</b>	04/80	80		X	
Gestão Estratégica em Saúde	01/20		X		
Patologia Clínica	02/40		X		
Clínica Médica I	04/80				X
Radiologia	01/20				X
Ginecologia e Obstetrícia I	02/40				X
Moléstias Infecciosas	04/80				X
Pediatria I	02/40				X
Saúde Mental	02/40				X
Estudos Médicos Integrados V	08/160			X	
<b>CH</b>		80	140	240	320
<b>Total</b>	720 h/a				

## 6º Semestre

B = Básico P = Prático E = Específico

IESC VI = Interação Ensino Serviços de Saúde e Comunidade / Promoção da Saúde na Comunidade - Saúde Coletiva VI

Disciplinas	CH	Inclui CH	Conteúdos de Formação		
	Total-semanal	Extensão	(B)	(P)	(E)
Medicina Legal	02/40				X
Clínica Cirúrgica I	08/160	60			X
<b>IESC VI – Saúde e Subjetividade</b>	04/80	80		X	
Clínica Médica II	08/160	80			X
Ginecologia e Obstetrícia II	02/40	20			X
Pediatria II	02/40				X
Psiquiatria I	02/40				X
Estudos Médicos Integrados VI	08/160			X	
<b>CH</b>		240	80	240	400
<b>Total</b>	720 h/a				

## 7º Semestre

B = Básico P = Prático E = Específico



IESC VII = Interação Ensino Serviços de Saúde e Comunidade / Promoção da Saúde na Comunidade - Saúde Coletiva VII

Disciplinas	CH	Inclui CH	Conteúdos de Formação		
	Total-semanal	Extensão	(B)	(P)	(E)
Clínica Médica III	10/200	80			X
Ginecologia e Obstetrícia III	04/80	20			X
Psiquiatria II	02/40				X
<b>IESC VII – Protocolos de Atenção Primária à Saúde</b>	04/80	80			X
Pediatria III	02/40				X
Clínica Cirúrgica II	06/120	60			X
Estudos Médicos Integrados VII	08/160			X	
<b>CH</b>		240		160	560
<b>Total</b>	720 h/a				

**8º Semestre**

B = Básico P = Prático E = Específico

IESC VIII = Interação Ensino Serviços de Saúde e Comunidade / Promoção da Saúde na Comunidade - Saúde Coletiva VIII

Disciplinas	CH	Inclui CH	Conteúdos de Formação		
	Total-semanal	Extensão	(B)	(P)	(E)
Clínica Médica VI	08/160	80			X
Clínica Cirúrgica III	10/200	60			X
<b>Interação Ensino Serviços de Saúde e Comunidade / Promoção da Saúde na Comunidade- Saúde Coletiva VIII – Educação e Promoção da Saúde</b>	04/80	80		X	
Ginecologia e Obstetrícia IV	04/80	40			X
Pediatria IV	02/40				X
Estudos Médicos Integrados VIII	08/160			X	
<b>CH</b>		260		160	560
<b>Total</b>	720 h/a				

**9º Semestre**

B = Básico P = Prático E = Específico

Disciplinas	CH	Conteúdos de Formação		
	Total	(B)	(P)	(E)
Internato em Clínica Cirúrgica I	180		X	
Internato em Ginecologia e Obstetrícia I*	200		X	
Internato em Medicina Interna I	220		X	
Internato em Pediatria I*	120		X	
Internato em Psiquiatria I*	100		X	
<b>CH</b>			820	
<b>Total</b>	820H			

**10º Semestre**

B = Básico P = Prático E = Específico

Disciplinas	CH	Conteúdos de Formação		
	Total	(B)	(P)	(E)
Internato em Clínica Cirúrgica II	160		X	
Internato em Ginecologia e Obstetrícia II	180		X	
Internato em Medicina Interna II	160		X	
Internato em Medicina Intensiva	80		X	
Internato em Pediatria II	200		X	
Internato em Psiquiatria II	40		X	
<b>CH</b>			820	
<b>Total</b>	820H			

**11º Semestre**

B = Básico P = Prático E = Específico

Disciplinas	CH	Conteúdos de Formação		
	Total	(B)	(P)	(E)
Internato em Clínica Cirúrgica III	80		X	
Internato em Ginecologia e Obstetrícia III	200		X	
Internato em Medicina Interna III	200		X	
Internato em Pediatria III	180		X	
Optativo**	160			
<b>CH</b>			820	
<b>Total</b>	820H			

**12º Semestre**

B = Básico P = Prático E = Específico

Disciplinas	CH	Conteúdos de Formação		
	Total	(B)	(P)	(E)
Internato em Clínica Cirúrgica IV	120		X	
Internato em Rede de Urgência e Emergência	280		X	
Internato em Medicina da Família, comunidade e Gestão em Saúde	320		X	
<b>CH</b>			720	
<b>Total</b>	720 H			

**Demonstrativo da Carga Horária**

Conteúdos	Horas Aula	Hora Relógio	Total Hora Relógio
Conteúdos Básicos (B)	1.800	1.500	1.500



Conteúdos Específicos (E)	2.180	1.816,66	1.816,66
Conteúdo Prático (P)	1.760	1.466,66 + 3.180	4.646,66
Atividades Complementares ***	-	200	200
Total dos módulos	5.740	4.783,33	
Total do Internato	-	3.180	
Atividades Complementares	-	200	
<b>Total</b>	<b>5.740</b>	<b>8.163,33</b>	<b>8.163,33</b>

A carga horária do Curso atende à:

- Resolução CNE/CES 3/2014, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina, que estabeleceu a carga horária mínima do Curso em 7.200 horas em um prazo mínimo de 6 anos para integralização;

- Resolução CNE/CES 3/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.

#### Curricularização da Extensão

Em 30/08/2023, o UNIFUNEC enviou a este Conselho, a curricularização da extensão do Curso de Medicina (Ofício 12/2023, às fls. 03 do Processo CEESP-PRC-2023/00271, em apenso).

A IES explicou:

*"As disciplinas serão integradas à matriz curricular, compondo, no mínimo 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular do curso, constituindo-se em processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, tendo por objetivo promover a interação transformadora entre o UNIFUNEC e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa."*

Abaixo, resumo das atividades extensionistas:

#### Legenda:

**CEMU** = Centro Especialidades Médicas UNIFUNEC / **ESF** = Estratégia Saúde da Família

**PIC** = Práticas Integrativas Complementares / **SUS** = Sistema Único de Saúde

**IESC** = Interação Ensino Serviços de Saúde e Comunidade/Promoção da Saúde na Comunidade- Saúde Coletiva

Sem.	Disciplina	Descrição
2º	IESC II Políticas de Saúde no SUS e a Atenção Primária à Saúde	<b>Objetivos:</b> - Territorialização; Determinantes dos modos de vida e saúde (Danos, riscos, necessidades, condições de vida e trabalho) da comunidade envolvida; - Intervenções Específicas (Promoção de Saúde, Prevenção de Doenças, Vigilâncias no Território, Busca Ativa); - Realização do cadastramento domiciliar e individual, no e-sus, com impressão em relatórios dos dados coletados para a análise do perfil epidemiológico <b>Local:</b> ESF de Santa Fé do Sul. <b>Público-alvo:</b> Usuários do SUS. <b>CH extensão:</b> 80 h/a
3º	IESC III Saúde da Família e Comunidade	<b>Objetivos:</b> Aplicar Genograma, ecomapa, A.P.G.A.R familiar e Escala de Coelho nas famílias da comunidade; - Realizar intervenção terapêutica, inserindo a família na rede de cuidados disponíveis na Atenção Primária. <b>Local:</b> ESF de Santa Fé do Sul. <b>Público-alvo:</b> Usuários do SUS. <b>CH extensão:</b> 80 h/a
4º	IESC IV Vigilância e Sistemas de Informação em Saúde	<b>Objetivos:</b> - Desenvolver estratificação de Doenças Crônicas não transmissíveis; - Realizar matriciamento dos pacientes dentro da rede de atenção à saúde do município; <b>Local:</b> ESF de Santa Fé do Sul. <b>Público-alvo:</b> Usuários do SUS. <b>CH extensão:</b> 80 h/a
5º	IESC V Programas Nacionais do SUS	<u>Programa Nacional e Estadual de Imunização</u> <b>Objetivos:</b> - Aproximar o acadêmico das práticas de trabalho do SUS, conhecendo o dia a dia de todos os profissionais de saúde do município; - Compreender a complexidade da Rede de Frio presente no município e região; - Atuar na orientação e vacinação da população. <b>Local:</b> CLIAS, UBS da região. <b>Público-alvo:</b> Usuários do SUS. <b>CH extensão:</b> 80 h/a
6º	Clinica Cirúrgica	<u>Ambulatório de Cirurgias Eletivas</u> <b>Objetivo:</b> Promover Atendimento ambulatorial de pacientes que buscam por realização de procedimentos cirúrgicos eletivos e aguardam em fila de demanda reprimida administrada pela Secretaria de Saúde do Município de Santa Fé do Sul. <b>Local:</b> CEMU <b>Público-alvo:</b> Usuários do SUS com demanda de cirurgias eletivas. <b>CH extensão:</b> 60 h/a
	IESC VI	<u>Ambulatório de Acupuntura – PICs</u>



	Saúde e Subjetividade	<b>Objetivo:</b> Promover Atendimento a pacientes provenientes do ambulatório de Psiquiatria do UNIFUNEC. <b>Local:</b> Campus I - Unifunec <b>Público-alvo:</b> Usuários do SUS. <b>CH extensão:</b> 80 h/a
	Clínica Médica II	<b>Objetivo:</b> Promover Atendimento à população SUS referenciada pela rede de atenção primária do município que aguardam em fila de atendimento. <b>Local:</b> CEMU <b>Público-alvo:</b> Usuários do SUS. <b>CH extensão:</b> 80 h/a
	Ginecologia e Obstetrícia II	<u>A atividade extensionista contará com uma abordagem teórica para preparação dos discentes, e posteriormente ações junto à comunidade</u> <b>Objetivo:</b> Promover Atendimento as internas da instituição Lar Madre Paulina, que são pacientes em situação de vulnerabilidade social (uso de substâncias lícitas e ilícitas), moradoras de rua e portadoras de várias doenças. <b>Local:</b> Lar Madre Paulina <b>Público-alvo:</b> Pacientes internadas no Lar Madre Paulina. <b>CH extensão:</b> 20 h/a
7º	Clínica Médica III	<u>Projeto Saúde do Trabalhador - Hipertensão e Diabetes</u> (A atividade extensionista contará com uma abordagem teórica para preparação dos discentes, e posteriormente ações junto à comunidade) <b>Objetivo:</b> Promover Atendimento aos trabalhadores Hipertensos e Diabéticos em horário noturno, para que continuem seu acompanhamento médico, sem que precisem se ausentar de suas atividades laborais. <b>Local:</b> CEMU <b>Público-alvo:</b> Trabalhadores Hipertensos e diabéticos Usuários do Sistema SUS. <b>CH extensão:</b> 80 h/a
	Ginecologia e Obstetrícia III	<u>Saúde da Mulher Trabalhadora</u> <b>Objetivo:</b> Promover Atendimento as mulheres trabalhadoras em horário noturno, para que continuem seu acompanhamento médico sem que precisem se ausentar de suas atividades laborais. <b>Local:</b> Clínica da Mulher. <b>Público-alvo:</b> Mulheres Trabalhadoras Usuárias do Sistema SUS. <b>CH extensão:</b> 20 h/a
	IESC VI Protocolos de Atenção Primária à Saúde	<u>Rede de Urgência e Emergência</u> (A atividade extensionista contará com uma abordagem teórica para preparação dos discentes, e posteriormente ações junto à comunidade) <b>Objetivo:</b> Promover Atendimento à população SUS nas UPAS e Pronto Socorros de Santa Fé do Sul e região. <b>Local:</b> Pronto Socorro FESAT, UPA Santa Fé do Sul. <b>Público-alvo:</b> Usuários do Sistema SUS. <b>CH extensão:</b> 80 h/a
	Clínica Cirúrgica II	<u>Ambulatório de pequenas cirurgias</u> <b>Objetivo:</b> Promover Atendimento a pacientes que buscam por realização de pequenos procedimentos com ou sem biópsias, diminuindo a demanda reprimida do município. <b>Local:</b> CEMU. <b>Público-alvo:</b> Usuários do SUS. <b>CH extensão:</b> 60 h/a
8º	Clínica Médica VI	<u>Endocrinologia</u> <b>Objetivo:</b> Promover Atendimento à população SUS referenciada pela rede de atenção primária do município portadores de doenças endócrinas. <b>Local:</b> CEMU. <b>Público-alvo:</b> Usuários do SUS. <b>CH extensão:</b> 80 h/a
	Clínica Cirúrgica III	<u>Saúde do Homem</u> (A atividade extensionista contará com uma abordagem teórica para preparação dos discentes, e posteriormente ações junto à comunidade) <b>Objetivo:</b> Promover Atendimento à população do gênero masculino referenciada pela rede de atenção primária do município. <b>Local:</b> CEMU. <b>Público-alvo:</b> Usuários do Sistema SUS. <b>CH extensão:</b> 60 h/a
	IESC VIII Educação e Promoção da Saúde	<u>Educação e saúde na Escola</u> (A atividade extensionista contará com uma abordagem teórica para preparação dos discentes, e posteriormente ações junto à comunidade) <b>Objetivo:</b> Promover Orientação aos adolescentes em ambiente escolar sobre os variados temas relativos à saúde do Jovem: Sexo, drogas, Doenças Sexualmente Transmissíveis entre outros. <b>Local:</b> Escolas Estaduais do Município de Santa Fé do Sul. <b>Público-alvo:</b> Alunos das escolas estaduais. <b>CH extensão:</b> 80 h/a
	Ginecologia e Obstetrícia IV	<u>Saúde da Mulher Trabalhadora</u> <b>Objetivo:</b> Promover Atendimento às mulheres trabalhadoras em horário noturno, para que continuem seu acompanhamento médico sem que precisem se ausentar de suas atividades laborais. <b>Local:</b> Clínica da Mulher. <b>Público-alvo:</b> Mulheres Trabalhadoras Usuárias do Sistema SUS. <b>Observação:</b> A atividade extensionista voltadas à saúde da Mulher Trabalhadora acontecerá em 2 semestres, para que não haja interrupção do atendimento e tratamento dessa população. <b>CH extensão:</b> 40 h/a



CH Extensão		
Sem	CH extensão h/a	CH extensão h
2º	80	-
3º	80	-
4º	80	-
5º	80	-
6º	240	-
7º	240	-
8º	260	-
<b>Total</b>	<b>1.060 h/a</b>	<b>883,3 h</b>

#### Atualização do Relatório de acompanhamento da implantação do Curso

No Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, os cursos de medicina são normatizados pela Deliberação CEE 167/2019, que exige que a IES **que tenha iniciado a oferta** de curso de medicina envie, a este Conselho, um relatório de acompanhamento do processo de implantação.

No caso em tela, o Parecer CEE 308/2023 tomou conhecimento do relatório de acompanhamento do processo de implantação do Curso.

O referido Parecer, após análise e diligências da Relatora, apresenta detalhes da infraestrutura física da IES, a inclusão do Curso de Medicina no Plano de Desenvolvimento Institucional, avaliação continuada com CPA e avaliação externa, planejamento econômico-financeiro, investimento em infraestrutura física, matriz curricular, avaliação de aprendizagem, atendimento ao perfil docente, programa de formação docente, além de listagem e convênios com serviços de saúde.

Para subsidiar o Reconhecimento do Curso, o UNIFUNEC atualizou as informações e apresentou relatório de acompanhamento para o período 2º sem 2022-2023 (de fls. 415 a 482).

Estão elencados palestras, cursos, atividades do período, atendimento à população. Destacamos alguns, abaixo:

#### Planejamento Estratégico nos próximos meses

Ação	Responsável	Prazo	Parecer CEE 308/2023	Status atual
Reforma do Espaço para instalação do Centro Médico de Especialidades	Diretor Executivo, Coordenação Pedagógica	11/2022	Fase final de execução. Previsão de Inauguração: 03/2023	Concluído
Construção do "Espaço de Convivência"	Diretor Executivo, Diretor Administrativo	12/2022	Fase de desenvolvimento. A autorização para o início do projeto consta em documento Anexo III	Em andamento
Capacitações Corpo Docente	Coordenação Pedagógica, Pró Reitoria de Graduação	Semestralmente/ contínuo	Próximas Capacitações: 04/03/2023 - Elaboração de Questões de múltipla escolha (Convocação no Anexo IV) 01/04/2023 - Metodologias Ativas para o Curso de Medicina	Concluído
Novas parcerias com Hospitais (Santa Casa de Jales, Santa Casa de Fernandópolis, Ame Santa Fé do Sul)	Coordenação Pedagógica, Reitoria, Presidência	10/2022	Efetivada a parceria com a Santa de Fernandópolis conforme documento em Anexo V	Concluído
Estruturação do Internato	Coordenação do Curso de Medicina	06/2023	Cronograma do Internato, de fls. 425 a 432	Concluído
Contratação de docentes médicos por meio de processo seletivo	Coordenação do Curso de Medicina	06/2023	Editais de acordo com os links: <a href="https://selecoes.unifunec.edu.br/SistemData/edital/edital-0022023.pdf">https://selecoes.unifunec.edu.br/SistemData/edital/edital-0022023.pdf</a> <a href="https://selecoes.unifunec.edu.br/SistemData/edital/edital-0012023.pdf">https://selecoes.unifunec.edu.br/SistemData/edital/edital-0012023.pdf</a> <a href="https://selecoes.unifunec.edu.br/SistemData/edital/edital-0072022.pdf">https://selecoes.unifunec.edu.br/SistemData/edital/edital-0072022.pdf</a>	Concluído
Contratação da Plataforma Up To Date	Coordenação Pedagógica e Reitoria	12/2023	-	Em andamento
Ampliação do Cento de Especialidades Médicas do Unifunec - CEMU	Diretor Executivo e Coordenação Pedagógica	07/2024	-	Em análise

#### Cronograma das formações/capacitações realizadas

Data	Assunto	Facilitador
04/03/2023	Orientações Gerais para elaboração de questões de múltipla escolha	Prof.ª Taisa Morete
27/05/2023	O ambiente de aprendizagem no ensino médico	Dr. Luiz Flávio Franqueiro
01/07/2023	Encontro de Desenvolvimento de Competências Pedagógicas para Preceptorial em Saúde	Dr. Júlio Cesar André



11/10/2023	Capacitação de professores para construção de problemas para ser aplicado em Metodologia Ativa de Ensino e aprendizagem – aprendizagem baseada em problemas	Prof.ª Dr.ª Shirlene Pavelqueires Prof.ª Me. Arlete Aparecida Marçal
------------	---	--

#### **Termos de Cooperação para fins de Ensino, Pesquisa, Extensão e outras atividades**

A AT solicitou informações sobre os Termos de Cooperação que venceriam a partir de julho de 2025.

A IES esclareceu que em todos os termos de cooperação celebrados entre o UNIFUNEC e as instituições concedentes de campos de aulas práticas e estágios (internato), está prevista uma cláusula para prorrogação dos contratos.

#### **Novas Parcerias**

- Santa Casa de Fernandópolis (Fernandópolis/SP);
- Instituto Adelina Thiago Dias /Hospital Psiquiátrico (Paranaíba/MS);
- Hospital Regional de Ilha Solteira (Ilha Solteira/SP);
- Santa Casa de Jales (Jales/SP);

#### **Inauguração do Centro de Especialidades Médicas do UNIFUNEC - CEMU**

Data: 15/03/2023

O objetivo do CEMU é servir de cenário de práticas aos acadêmicos do Curso de Medicina, em especial aos alunos do internato.

Atualmente, conta com várias especialidades: ortopedia, dermatologia, psiquiatria adulto e infantil, cardiologia, medicina do esporte, endocrinologia, saúde do trabalhador, reumatologia, pequenas cirurgias, saúde do homem e cirurgia geral.

Além de oferecer suporte à Secretaria Municipal de Saúde nos mutirões de oftalmologia e neurologia, diminuindo assim as filas de espera do município.

#### **Missão Univida 2023**

A iniciativa da ONG Univida tem mais de 10 anos, e conta com apoio do Unifunec desde seu início.

Os voluntários são provenientes de várias faculdades e passam uma semana realizando atendimentos médicos, de enfermagem, odontológicos entre outras atividades assistenciais aos indígenas.

Além da humanização dos acadêmicos, a iniciativa leva um pouco de dignidade a comunidade indígena da região, conhecida como uma das maiores tragédias indígenas do planeta.

#### **Teste Progresso – Consórcio Caipira 2023**

Os acadêmicos do Curso de Medicina participaram no dia 04/10/2023 do Teste Progresso promovido pelo Consórcio Caipira, do qual o Unifunec está inserido. O teste teve uma ótima participação alcançando 94,35% dos acadêmicos.

#### **Ambulatório multidisciplinar – Projeto Renascer 2023**

O Projeto Renascer ganhou um espaço especial dedicado à saúde das crianças e adolescentes que ali frequentam.

Trata-se de mais um ambulatório do UNIFUNEC que leva o nome de Ambulatório Multidisciplinar e realiza atendimentos por meio dos docentes e discentes dos cursos de Medicina e Enfermagem.

Os atendimentos são quinzenais. O ambulatório multidisciplinar faz parte do internato dos acadêmicos do curso de Medicina, sob a supervisão da pediatra e Profa. Dra. Lígia Tiso.

#### **Eventos com a Secretaria da Saúde de Santa Fé do Sul**

- Reunião Técnica com equipe da Secretaria Municipal de Saúde de Santa Fé do Sul;
- Campanha Novembro Azul.

#### **Da Comissão de Especialistas (de fls. 490 a 508)**

Os Especialistas preencheram o Anexo I da Deliberação CEE 167/2019, com parâmetros de avaliação graduados de 1 a 5. O descritivo de cada indicador está detalhado no Anexo citado.



## 1 – Projeto Pedagógico

Indicador	Valor	Justificativa da avaliação
1. Justificativa do Curso	5,0	O PPC apresenta como objetivo geral a formação de indivíduos com perspectiva humanista, que adquiram a capacidade de autoaprendizagem e desenvolvam atitudes e habilidades que possibilitem o desempenho profissional competente, crítico e ético. Nos objetivos específicos pretende-se formar em síntese o médico generalista, capaz de atuar na atenção básica à saúde, o que foi confirmado na visita “in loco” durante a entrevista com a coordenação do curso e os demais gestores. Dessa forma, o PPC do curso de medicina da UNIFUNEC incorpora o planejamento educacional, metodologias de ensino e aprendizagem, experiências educativas e avaliação do processo, a fim de elaborar um currículo integrado e voltado para a saúde da população brasileira em conformidade com a Resolução 3, de 20 de junho de 2014, do Brasil (2014).
2. Compromisso Social	5,0	O curso está localizado em uma cidade de 35.000 habitantes que conta com um Centro Universitário com mais de 2.500 alunos de toda a região. O Centro Universitário oferece 15 cursos de graduação e 33 cursos de especialização. A grande maioria dos docentes são da cidade e muitos deles, tendo realizado a sua formação em outras localidades, retornaram atraídos pela possibilidade de atuar para melhorar as condições de saúde de sua comunidade. Destacamos aqui que os 10% da carga horária do curso já está bem definida em estratégias de inserção na comunidade para a execução de projetos que atendam a necessidade da sociedade (segundo Resolução 7, 18/12/2018). As atividades extensionistas no Curso auxiliam a realização de ações e tarefas integradas com a participação dos docentes, preceptores e alunos da UNIFUNEC, nas Unidades Básicas de Saúde (UBS/ESF) como o desenvolvimento da implantação de Projetos de Extensão dentro da Disciplina IESC (Integração Ensino-Saúde-Comunidade).
3. Aderência do perfil do egresso às DCN	5,0	Está expresso como premissa no PPC: “que se cumpra a visão holística, humanística e cidadã na formação do profissional médico” e esse compromisso se materializa com a inserção dos estudantes nas unidades de ESF desde o início do curso. Também existe integração entre as atividades teóricas e práticas para o desenvolvimento das competências necessárias para garantir as Diretrizes Curriculares Nacionais. Na visita foi possível verificar o trabalho dos alunos nas ESF, na UPA e também no CEMU - Ambulatório de Especialidades Médicas construído pela instituição em parceria com a Santa Casa local, onde pudemos verificar o funcionamento do Pronto Socorro.
4. Relações entre o Curso de Medicina e a Gestão Municipal de Saúde	5,0	A interlocução com a gestão municipal é facilitada pelo fato de que a mantenedora do Centro Universitário é uma Fundação Municipal e no momento é presidida pelo vice-prefeito. A inserção dos estudantes na rede municipal é uma realidade e na reunião com os docentes e estudantes fomos apresentados a diversos projetos de iniciação científica e de extensão ainda em execução, dado que a primeira turma está iniciando agora o internato.
5. Participação dos Estudantes na Rede de Saúde Local e/ou Regional	5,0	Chama a atenção a supervisão docente nas atividades do internato, onde os estudantes estão divididos em grupos de no máximo 5 alunos, sempre com supervisão direta. No CEMU e na Santa Casa local, a mantenedora construiu e equipou locais próprios para a permanência dos docentes e estudantes e pudemos verificar que os internos fazem o atendimento supervisionado dos pacientes.
6. Utilização de Metodologias de Ensino-Aprendizagem	5,0	No PPC foi adotado um modelo misto de ensino, com a manutenção clássica de um ciclo básico, um clínico e o internato, mas os estudantes trabalham com EBP – Estudo Baseado em Problemas, desde o início do curso e durante os primeiros oito semestres, além de outras metodologias ativas de ensino.
7. Experiências de aprendizagem diversificadas	5,0	O curso conta com laboratório de simulação realística bem equipado e com funcionária exclusiva para a preparação das atividades. Verificou-se a existência de laboratório morfofuncional e laboratório de técnica operatória com modelos biológicos, para as atividades de simulação em pequenos grupos.
8. Formação com caráter interdisciplinar e interprofissional	5,0	São notórias a interdisciplinaridade e a busca pela transdisciplinaridade, dado o perfil do corpo docente que possui experiência nos demais cursos da área de saúde do Centro Universitário.
9. Matriz Curricular	5,0	A Matriz Curricular até o internato está implantada e de acordo com o depoimento dos docentes e estudantes foi cumprida a contento, com as adequações dos espaços



		físicos e a compra de equipamentos sendo feita paulatinamente, de acordo com as necessidades e sem prejudicar o desenvolvimento do curso. Para o internato a instituição de ensino construiu ou adaptou estruturas físicas e equipamentos nas instituições parceiras.
10. Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação	5,0	O curso conta com 5 laboratórios de informática, comuns aos demais cursos do Centro Universitário, suficientes para desenvolver as habilidades de domínio da tecnologia de informação aplicadas à saúde.
11. Atividades Complementares	4,0	As atividades complementares estão contidas no PPC e na Matriz Curricular durante todo o curso, compondo um total de 200 horas. Estão previstas atividades eletivas dentro e fora da instituição e também atividades de monitoria. O Centro de Convivência para os estudantes ainda está em construção, com inauguração prevista para o segundo semestre de 2024.
12. Planejamento de Internato Médico	5,0	O programa do internato apresentado cumpre com as Diretrizes Curriculares Nacionais, nas áreas de Clínica Cirúrgica / Clínica Médica / Saúde do Idoso / Estratégia de Saúde da Família / Saúde Coletiva / Tocoginecologia / Pediatria / Saúde Mental / Urgências e Emergências. Os estudantes cumprem 400 dias letivos, com direito a 30 dias de recesso. Está previsto um estágio eletivo. Os estudantes da primeira turma estão iniciaram o estágio no segundo semestre do ano passado e foi possível identificar um grande entusiasmo com as atividades já desenvolvidas, não havendo queixas quanto à insuficiência dos cenários de prática.
13. Sistema de Avaliação	4,0	O PPC inclui instrumentos para a avaliação nas dimensões cognitiva, psicomotora e afetiva atitudinal, de caráter formativo e somativo. É determinado que cada disciplina utilize ao menos 2 instrumentos de avaliação por semestre. Existe instrumento específico para a avaliação dos módulos de EBP. São atribuídas notas em escala de zero a dez e está previsto um exame final a cada ano e uma oportunidade de recuperação "segunda época". É possível que o estudante carregue duas "dependências", assim poderá ser promovido devendo disciplinas do ano anterior. Perguntados sobre a inconveniência desse processo durante o internato, os gestores informaram que pretendem alterar o sistema de avaliação para exigir a integralização de todas as notas antes do início do Internato. A instituição participa de uma "Prova de Progresso" em conjunto com outros cursos de medicina, coordenados pela ABEM. Também existe uma CPA – Comissão Própria de Avaliação em atividade.
14. Supervisão dos Estudantes nas Atividades com Usuários dos Serviços de Saúde	5,0	A supervisão dos estudantes é realizada na totalidade das atividades do Internato, por docentes e preceptores contratados pela instituição de ensino. Foi possível confirmar a presença dessa supervisão em todas as atividades nos cenários de prática visitados, tanto na UPA, como no CEMU e na Santa Casa local.

## 2 – Gestão acadêmica e Desenvolvimento Docente

Indicador	Valor	Justificativa da avaliação
1. Composição e Participação do NDE ou estrutura similar	5,0	Em apoio ao exercício do Projeto Pedagógico do Curso e o cumprimento das DCN, o NDE do Curso de Medicina da UNIFUNEC é composto por 08 (oito) membros sendo este núcleo presidido pelos Gestores do Curso de Medicina (Prof. Dr. José Carlos Mesquita e Profa. Dra. Taise Jordão Zanzarini) e outros seis membros docentes pertencentes ao curso (>60% possuem graduação médica e dedicação integral). Portaria 64 de 15 de março de 2024 nomeou os professores: Ms. Carmem Costa Martins, Dra. Andreia Moreira, Esp. Taísa Morete, Esp. Vinícius Eiji Nakae, Ms. Ana Elisa Romano Furlan e Esp. Luis Fernando Campói. As reuniões ocorrem por convocação dos gestores do curso semestralmente e extraordinariamente.
2. Gestão do Curso	5,0	Por se tratar de um Centro Universitário, a UNIFUNEC possui diversos cursos na área da saúde que vem contribuindo com a melhora das condições de vida da região de Santa Fé do Sul. Neste sentido o curso de Medicina foi considerado elegível, visto que as cidades vizinhas demonstram ser muito receptivas para o andamento do curso, já que vários cenários de práticas acontecem fora de Santa Fé do Sul e há necessidade de mais médicos na região. A cidade de Santa Fé do Sul e seu entorno apresentam todos os serviços médicos em todos os níveis de atenção possuindo total apoio municipal, como verificado pelos especialistas em visita "in loco". É perceptível o envolvimento da Prefeitura Municipal de Santa Fé do Sul com os cursos de Saúde da UNIFUNEC, em especial o curso de Medicina.



		<p>Várias atividades extensionistas foram realizadas durante seu funcionamento em parceria com a Prefeitura Municipal, como documentado em relatório apresentado. As demandas geradas pelo curso são respondidas prontamente e ambos os gestores revezam dentro de suas atividades a permanência de 1 ou mais durante tempo integral na IES.</p> <p>Foi notória a preocupação com a formação discente e a proximidade de ambos os coordenadores com os discentes e docentes.</p> <p>Em visita "in loco" aos cenários de prática fica muito claro a estreita colaboração entre os gestores do curso e a gestão municipal, o que permite um ótimo andamento do curso, com a execução plena do PPC proposto pelo curso de Medicina da UNIFUNEC.</p> <p>Assim como há interlocução da Gestão do Curso de Medicina da UNIFUNEC com a Rede Municipal de Santa Fé do Sul, outros convênios estão bem organizados, como é o caso do convênio entre o Hospital Municipal de Fernandópolis, onde já existe um Programa de Residência conveniado com a UNIFUNEC.</p> <p>A Reitoria e Pró-Reitorias de Graduação e Pós-Graduação também estão muito engajadas com o Curso de Medicina da UNIFUNEC.</p>
3. Perfil do Coordenador do Curso	5,0	<p>O coordenador médico do curso de medicina da UNIFUNEC, Dr. José Carlos Mesquita é Doutor em Ciências da Saúde pela Faculdade Regional de Medicina de São José do Rio Preto. É gestor do curso desde 2020.</p> <p>A gestão do curso de medicina da UNIFUNEC é compartilhada com a coordenação pedagógica com a Dra. Taise Jordão Zanzarini, Doutora em Ciências da Saúde pela FAMERP.</p> <p>Ambos possuem experiência em gestão, educação em Saúde, ensino e extensão.</p>
4. Corpo Docente - Titulação	3,5	<p>Segundo documentação apresentada pelo curso de medicina da UNIFUNEC, o quadro docente é composto por 79 professores sendo ~53% com formação médica, ~18% com título de Doutor, 29% com título de Mestre e ~53% com título de Especialista.</p> <p>O percentual de doutores está abaixo do recomendado para o curso, porém a Instituição possui no seu quadro docente geral ~24% de doutores e 36% de mestres. Apontamos a necessidade de adequação.</p>
5. Dedicção do Corpo Docente	4,0	<p>O curso de medicina da UNIFUNEC possui 18 dos 74 docentes atuantes em tempo integral, o que corresponde a 25,7% do seu quadro docente, ficando abaixo do recomendado.</p> <p>Em visita "in-loco" os especialistas puderam observar que o corpo docente que foi apresentado em relatório como tempo parcial dentro do curso de medicina, possui sua carga horária semanal completa com 40h, pois atuam em outros cursos de graduação.</p> <p>Porém há necessidade de destacar que por ser tratar de uma autarquia municipal, a maioria dos docentes médicos que atuam no curso de medicina da UNIFUNEC foram contratados por processos seletivos e não por concurso público.</p>
6. Experiência Profissional do Corpo Docente	3,0	<p>Em visita "in loco" os especialistas puderem obter as informações juntamente com os docentes ali representados.</p> <p>Fica nítido que os docentes das áreas básicas ou com formação não médica que já atuavam na UNIFUNEC em outros cursos da área da saúde possuíam experiência profissional prévia.</p> <p>Há professores com mais de 20 anos de UNIFUNEC no quadro docente do curso de Medicina. Porém muitos dos docentes com formação médica era sua primeira experiência acadêmica na Instituição.</p>
7. Programa de Desenvolvimento Docente	4,0	<p>O curso de graduação em Medicina da UNIFUNEC conta com um Programa de Capacitação e Desenvolvimento docente em saúde permanente com objetivo de fortalecer o treinamento docente em metodologias ativas previstas no PPC do curso. Haja visto que muitos dos docentes médicos que ingressaram no curso foram motivados pelo curso de Medicina em Santa Fé do Sul, muitos não possuíam experiência acadêmica.</p> <p>Além disto, o programa incentiva a especialização e pós-graduação os profissionais que ainda não são titulados.</p>
8. Colegiado de Curso ou Equivalente	3,0	<p>Na documentação entregue para análise não ficou clara a presença de um Colegiado do Curso de Medicina que atenda por completo do item 2.8 deste instrumento.</p> <p>Em visita "in loco" e questionamento à Coordenação de curso, os especialistas puderam verificar documentos que comprovavam reuniões periódicas documentadas, composto principalmente pelo grupo gestor, porém sem a representação discente.</p>
9. Produção Docente	3,0	<p>Os docentes ligados ao curso de medicina de UNIFUNEC apresentam participação ativa no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e tem publicado resumos de seus resultados de pesquisa juntamente com os discentes de medicina em Anais do Fórum de Iniciação Científica UNIFUNEC em Revista Multidisciplinar da UNIFUNEC (Qualis CAPES B4).</p>



		Nos últimos 05 (cinco) anos foram publicados 31 resumos na Revista Científica Multidisciplinar da UNIFUNEC. A grande maioria do corpo docente em período integral possui produção científica registrada no Plataforma Lattes, porém a sua grande maioria é composta por publicações nacionais (principalmente em Revista da própria Instituição). Observamos poucas publicações Internacionais na área de Saúde.
10. Assistência Psicopedagógica	5,0	O curso de medicina da UNIFUNEC conta com o Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP), uma rede de atenção já institucionalizada e anteriormente conhecida como Cuidar-te. Este núcleo possui tanto atividades de acolhimento quanto de assistência psicológica para a comunidade discente do curso de medicina, orientando também necessidades especiais pedagógicas. O atendimento assistencial psicológico ocorre na Clínica Escola de Psicologia na Campus I da UNIFUNEC, enquanto os casos de encaminhamento psiquiátrico ocorrem no CEMU. Em visita "in loco" os especialistas questionaram os estudantes sobre o conhecimento da existência deste núcleo de apoio psicopedagógico na IES, e todos alegaram seu conhecimento e alguns demonstraram já ter realizado atendimento.
11. Avaliação do programa educacional e institucional	4,0	Foi observado em relatório e em visita "in loco" que o curso de Medicina da UNIFUNEC conta com uma Comissão Própria de Avaliação qual é responsável pela avaliação contínua do curso e base para o Plano de Desenvolvimento Institucional. Esta comissão foi nomeada pela Portaria 4/2019. Os especialistas verificaram juntamente com os docentes e discentes com relação ao feedback das avaliações desta Comissão, e ambos afirmaram que relatórios são acessíveis e que as demandas são respondidas e ajustadas no intuito de melhorias para o curso. Além disto, os discentes, em especial, destacaram que muitas demandas para o desenvolvimento do curso são respondidas prontamente pelos docentes e coordenação de curso e que o acesso à Coordenação de Curso é excelente. O curso de Medicina da UNIFUNEC faz parte do consórcio CAIPIRA e Nacional (ABEM) do Teste de Progresso (TP), qual avalia constantemente o ganho de conhecimento do seu estudante durante seu período de graduação. Os últimos dois resultados (2022 e 2023) do curso de Medicina da UNIFUNEC ficaram um pouco abaixo da média geral, porém quando a Coordenação de Curso foi questionada por estes especialistas percebe-se uma movimentação por parte do grupo gestor para que este panorama modifique. Os coordenadores destacaram ainda que o segundo ano do TP teve uma melhora significativa em relação ao primeiro ano que participaram do TP.

## 3 – Infraestrutura

Indicador	Valor	Justificativa da avaliação
1. Instalações e recursos humanos para gestão do curso	5,0	O curso de Medicina da UNIFUNEC está localizado dentro das Instalações do Campus II do Centro Universitário e com fácil acesso na cidade de Santa Fé do Sul. Os laboratórios são bem equipados, ventilados, com ótima luminosidade. As salas de aula são compatíveis com a quantidade de alunos previstas em sua capacidade, e com mesas e cadeiras confortáveis. O campus conta com anfiteatro, cantina e área para refeitório, existem muitas áreas verdes para descanso dos alunos. Em visita "in loco" foi mostrado aos especialistas uma obra relacionada a área de conforto para os estudantes do campus. O campus conta também com área destinada a sala de professores para o curso de medicina, com armários individuais, além de salas destinadas a gestão do curso e secretária do curso.
2. Local de Trabalho dos Docentes	5,0	Sim, há estação de trabalho com uma boa capacidade e armários individuais para os docentes, além de salas de reuniões bem adequadas.
3. Sala dos Professores e de Reuniões	5,0	Sim, há uma sala de professores/ estação de trabalho, com acesso à internet. Local de vivência e descanso também pode ser visualizado em visita. Todos adequados.
4. Salas de atividades educacionais em Pequenos e Grandes Grupos	5,0	O curso conta com 6 salas de aula de pequenos grupos e 4 salas de grandes grupos com capacidade de 10 e 80 alunos, respectivamente. Conta ainda com o apoio de 2 anfiteatros. Possuem projetores, lousas e recursos suficientes para o desenvolvimento das atividades em sala de aula. Possuem boa acústica, luminosidade natural e climatização. Estão de acordo com as demandas necessárias para o curso e número de vagas.
5. Laboratórios Multidisciplinares	5,0	O curso de medicina da UNIFUNEC conta com laboratórios, que incluem: informática, habilidades médicas/básicas, simulação realística, morfofisiologia, anatomia, microscopia, química e ciências fisiológicas e; ambos foram apresentados aos Especialistas em visita "in loco".



		Os laboratórios apresentam aparência muito bem conservada, e possuem todos os insumos e materiais necessários para seu funcionamento. O laboratório de Simulação Realística foi muito bem estruturado permitindo na prática uma forte proximidade com a realidade. Os laboratórios de anatomia e práticas morfofuncionais são muito bem equipados e muito organizados.
6. Laboratório de Informática	4,0	De modo geral, os laboratórios de informática atendem a necessidade do curso.
7. Laboratório de Habilidades e Simulação	5,0	Os especialistas em visita "in-loco" puderam observar que o laboratório de Ciências da Saúde da UNIFUNEC foi erguido de forma a reproduzir um ambiente hospitalar. Ele conta com duas áreas para práticas básicas e avançadas, conhecidas como Laboratório de Simulação Realística e de Habilidades Médicas, com uma sala com espelhos no centro que permite a transmissão simultânea e a supervisão do docente. Com o intuito de promover uma abordagem ativa de aprendizado, onde o estudante é o protagonista do seu próprio aprendizado, os Laboratórios de Habilidades Básicas e Simulação realística estão equipados com três simuladores de alta qualidade, além de possuir todos os materiais e equipamentos essenciais que possibilitam aos alunos oportunidades de observar e realizar procedimentos técnicos, sempre sob supervisão dos professores.
8. Infraestrutura da Biblioteca	5,0	O espaço destinado a instalação da biblioteca é adequado, com acervo aberto e estações de trabalho em grupo e individuais. O catálogo do acervo está à disposição para consulta on-line no site da IES, <a href="https://beta.unifunec.edu.br/biblioteca.php">https://beta.unifunec.edu.br/biblioteca.php</a> . A biblioteca também conta com uma plataforma virtual de livros "Minha Biblioteca" que disponibiliza as principais obras para a formação de profissionais de diferentes áreas de conhecimento, totalmente, online, com acesso de qualquer dispositivo. Possui a disposição 02 (dois) bibliotecários e 02 (dois) bolsistas, computadores para consulta de dados, gabinetes para estudos individuais e em grupo. Está em processo de contratação da Plataforma UpToDate para o curso de Medicina.
9. Acervo Virtual e/ou Físico da Biblioteca	5,0	O acervo específico para o Curso de Medicina é constituído de 469 obras e 1771 exemplares e acesso ao portal de periódicos da CAPES. Seu acervo é compatível para o curso na sua totalidade, com renovação frequentes mediante solicitação dos docentes.
10. Espaço de convivência e alimentação	5,0	O Curso de Medicina da UNIFUNEC possui uma lanchonete/restaurante com mesas e cadeiras no seu piso térreo e conta com um amplo espaço para refeitório. Um novo espaço de convivência com restaurante/lanchonete está em construção para melhor atender os estudantes do Campus.
11. Unidades de Saúde e Ambulatórios como campos de prática	5,0	Os cenários de prática utilizados pelo curso de Medicina da UNIFUNEC permitem a exploração durante todos os períodos do curso com inserção na rede básica de saúde (baixo, médio e alto grau de complexidade), possibilitando ao aluno compreender os determinantes dos indicadores de saúde e desenvolver estratégias para melhorar a saúde da comunidade, bem como desenvolver as habilidades necessárias para incorporar-se às equipes de PSF ou ESF ou unidades básicas, caracterizando sua formação humanizada, crítica, reflexiva, ética e capacitação para atuar no processo saúde-doença nos diferentes níveis de atenção, frente à realidade do Sistema Único de Saúde (SUS) no Brasil e as necessidades de saúde da população.
12. Experiência de gestão de saúde e atuação em equipe multiprofissional	5,0	As atividades são realizadas nas Santa Casas e hospitais do município de Santa Fé do Sul e região, nas USF, UBS, CAPS, Rede de urgência e emergência do município e região, o que garante vivência na gestão de serviços de saúde e com a curricularização da extensão, ações continuadas em educação e promoção em saúde.
13. Hospitais como campo de prática	5,0	Todo o ensino de semiologia, bem como, parte dos estágios do internato do curso de medicina da UNIFUNEC, ocorre nas dependências da Santa Casa de Misericórdia de Santa Fé do Sul e nos demais hospitais da região. O Hospital conta com 73 leitos/SUS (vinculados a atendimento em Clínica Médica, Pediatria, Cirurgia e Obstetrícia), com características de hospital secundário e comunitário e presta atendimento aos municípios da micro-região e está em processo de transformação em Hospital de Ensino ampliando assim o número de leitos para atendimento aos usuários do SUS. O curso conta com convênio com mais 7(sete) hospitais da microrregião, sendo a Santa Casa Fernandópolis um dos hospitais já credenciados como "Hospital de Ensino" atuando com o Programa de Residência Médica em áreas básicas clínicas e cirúrgicas e em parceria com a UNIFUNEC.

Média aritmética final: 4,64. De acordo com os indicadores constantes do Anexo I da Deliberação CEE 167/2019, conceito final classificado como **excelente**.



CEESP/IC202400368



### Considerações Finais

O relatório final de Reconhecimento do Curso de Medicina da UNIFUNEC, de Santa Fé do Sul, apresenta todos os elementos legais necessários para o seu prosseguimento. A Instituição deve atentar-se ao fato de que menos de 25% dos docentes possuem título de doutorado e que menos de 30% atuam em regime de dedicação integral, o que impacta diretamente outros aspectos do corpo docente, como produção acadêmica, experiência profissional e funcionamento do colegiado do curso. A melhoria desse aspecto deve ser considerada no planejamento do curso e será objeto de avaliação no próximo processo de renovação de reconhecimento.

### 2. CONCLUSÃO

**2.1** Aprova-se, com fundamento nas Deliberações CEE 167/2019 e 171/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso de Medicina, do Centro Universitário de Santa Fé do Sul, pelo prazo de três anos.

**2.2** Recomenda-se que a IES observe os apontamentos dos Especialistas e as Considerações Finais deste Parecer.

**2.3** O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após homologação deste parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 18 de setembro de 2024.

- **Cons. Leandro Campi Prearo**  
Relator

### 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Guiomar Namó de Mello, Hubert Alquéres, Marcos Sidnei Bassi, Marlene Aparecida Zanata Schneider e Wilson Victorio Rodrigues.

Sala da Câmara de Educação Superior, 25 de setembro de 2024.

**a) Consª Eliana Martorano Amaral**  
Presidente da Câmara de Educação Superior

### DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 16 de outubro de 2024.

**Cons. Roque Theophilo Junior**  
Presidente

PARECER CEE 374/2024	-	Publicado no DOESP em 17/10/2024	-	Seção I	-	Página 36
Res. Seduc de 17/10/2024	-	Publicada no DOESP em 18/10/2024	-	Seção I	-	Página 29
Portaria CEE-GP 392/2024	-	Publicada no DOESP em 21/10/2024	-	Seção I	-	Página 59

