



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2023/00399		
INTERESSADA	Universidade Municipal de São Caetano do Sul		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Administração, na Modalidade EaD		
RELATOR	Cons. Eduardo Augusto Vella Gonçalves		
PARECER CEE	Nº 398/2024	CES "D"	Aprovado em 30/10/2024 Comunicado ao Pleno em 06/11/2024

### CONSELHO PLENO

#### 1. RELATÓRIO

##### 1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido da Universidade Municipal de São Caetano do Sul de Renovação do Reconhecimento do Curso de Administração, oferecido na modalidade EaD, nos termos da Deliberação CEE 170/2019 (Of. Reit. 336/2023, protocolado em 20/12/2023, às fls. 06).

Foram enviados os seguintes documentos: Projeto Pedagógico de fls. 08 a 123, Relatório Síntese de fls. 124 a 147, Relatório Atividades Relevantes fls. 148 a 177.

Adicionalmente, foram enviados os anexos:

ANEXO 01: Cronograma Inicial do Programa de Iniciação Científica na Graduação da USCS (PIC/G-USCS0, período 2023-2024 (de fls. 367 a 368);  
ANEXO 02: Portaria MCTI Nº 5.109 de 16 de Agosto de 2021 (de fls. 369 a 372);  
ANEXO 03: Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas para 2030 (de fls. 373 a 374);  
ANEXO 04: Diretrizes institucionais do plano Estratégico de Desenvolvimento da USCS 2030 (fls. 375);  
ANEXO 05: Programa de Iniciação de Docência (de fls. 376 a 379);  
ANEXO 06: Ensino de Idiomas (de fls. 380 a 384);  
ANEXO 07: Projetos de Extensão (de fls. 385 a 435);  
ANEXO 08: NAIUSCS - Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (fls. 436 a 439);  
ANEXO 09: Relações Internacionais (de fls. 440 a 456);  
ANEXO 10: GNC – Gestão, Negócios e Conjuntura (de fls. 457 a 461);  
ANEXO 11: PROFA – Programa de Formação Ampliada Graduação, Pós-Graduação e Stricto Sensu (de fls. 462 a 470);  
ANEXO 12: NAF - Núcleo de Apoio Contábil (de fls. 472 a 476);  
ANEXO 13: CIDAP – Coordenadoria de Integração, Desenvolvimento e Apoio Profissional (de fls. 477 a 488);  
ANEXO 14: NIT - Núcleo de Inovação Tecnológica (de fls. 489 a 502);  
ANEXO 15: CPA – Comissão Própria de Avaliação (de fls. 503 a 513);  
ANEXO 16: Código de Ética e Conduta (de fls. 514 a 522);  
ANEXO 17: CAIP – Coordenadoria de Apoio a Instituições Públicas (de fls. 523 a 541);  
ANEXO 18: CRA / SP – Conselho Regional de Administração de São Paulo (de fls. 542 a 546);  
ANEXO 19: ANGRAD – Associação Nacional dos Cursos de Graduação em Administração (de fls. 547 a 550);  
ANEXO 20: Egressos Relacionamentos com Ex-Alunos (de fls. 551 a 561);  
ANEXO 21: Bancas TCCs e Monografias (de fls. 561 a 563);

Os autos foram enviados para a AT em 20/12/2023. Após verificação da documentação, foram enviados para a CES em 04/01/2024 (às fls. 566).

A Portaria CEE-GP 23, de 31/01/2024, designou os Professores Edy Carlos Santos de Lima e Osmildo Sobral dos Santos para emissão do Relatório circunstanciado sobre o Curso (às fls. 569).

Os Especialistas realizaram visita *in loco* no dia 09/02/2023 e o Relatório circunstanciado encontra-se (de fls. 570 a 585), juntado aos autos em 02/04/2024. Os autos retornaram à AT em 03/05/2024, para elaboração da Informação Final.

Ressalta-se que, por meio do Ofício 208/2024, de 03/08/2024 a AT baixou diligência referente ao Projeto de Extensão (fls. 594). Em 11/09/2024 a IES respondeu a diligência, através do Ofício 159/2024 e prestou esclarecimentos quanto ao atendimento à Resolução CNE/CES 7/2018 e a Deliberação CEE 216/2023, que tratam da Curricularização da Extensão (fls. 595 e 596).



## 1.2 APRECIACÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos, segue análise dos autos:

### Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 230/2018, Portaria CEE/GP 205/2018, DOE 22/06/2018, por 10 anos
Reitor	Profº Dr. Leandro Campi Prearo, período 01/03/2021 a 28/02/2025

### Dados do Curso

Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 347/2019, Portaria CEE-GP 414/2019, DOE 10/10/2019, por 5 anos.
CH	4.494 horas
Vagas/semestre	60 vagas por semestre
Integralização	Mínimo 8 semestres e máximo 16 semestres
Gestor	José Turíbio de Oliveira Doutor Administração, USCS Mestre Administração, Univ. Metodista de São Paulo Graduado Administração, IMES de São Caetano do Sul Volney Aparecido de Gouveia (Gestor Adjunto) Doutor Ciências Humanas e Sociais, Univ. Federal do ABC Mestre Economia Empresarial, UCAM Esp. Educação no ensino Superior, Univ. Anhembi Morumbi Graduado Ciências Econômicas, FAAP

### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição e também reservada para o Curso

Campus	Localização	Área construída m²
Barcelona	Avenida Goiás, 3400, Barcelona, São Caetano do Sul, SP	25.616
Centro	Rua Santo Antônio, 50, Centro, São Caetano do Sul, SP	21.993
Conceição	Rua Conceição, 321, Santo Antônio, São Caetano do Sul, SP	17.367
Itapetininga	Avenida Dr. Ciro Albuquerque, 4750, Taboãozinho, Itapetininga, SP	2.200
Manoel Coelho	Rua Manoel Coelho, 600, 6º andar Centro, São Caetano do Sul, SP	1.080
São Paulo	Rua Treze de Maio, 681, Bela Vista, São Paulo, SP	5.045
Área Total		73.301

### Biblioteca

Total de livros para o Curso – acervo físico (específicos de Administração)	269 títulos / 1268 exemplares
Total de livros para o curso – acervo Virtual (específicos de Administração)	527 títulos
Total de livros para o curso – acervo físico (todas as disciplinas do curso)	2888 títulos / 4545 exemplares
Periódicos	7 títulos
Teses	17 títulos
Outros (folhetos)	21 títulos

Fonte: Biblioteca USCS

### Relação do Corpo Docente (Conteudistas)

NOME	TITULAÇÃO	R.T.	DISCIPLINA	H/A SEMANAIS
1.Alexandre de Souza	M	H	-Inteligência Artificial, Big Data e Clouding em Negócios	4
2.Alyne Mantoan	M	I	-Gestão de Projetos e Design Thinking -Gestão por processos e Metodologias Ágeis -Econometria	40
3.Ana Sílvia Moco Aparício	D	I	-Linguagem e Comunicação nas Organizações	40
4.Antônio Carlos Vasque	M	H	-Estrutura das Organizações Contemporâneas -Gestão Estratégia de Pessoas	6
5.Carla Cristina Vecchi	M	H	-Direito Empresarial	4
6.Celso Machado Júnior	M	I	-Introdução à Gestão	40
7.Chafilha Maria Sutti Laszkiew	M	H	-Metodologia do Estudo e da Pesquisa	2
8.Cláudio Arpagaus Dotto	M	I	-Marketing	40
9.Cláudio Dall'Anese	D	I	-Cálculo -Matemática para vida Cotidiana -Pesquisa Operacional e Aplicações Contemporâneas	40
10.Edson Brunelli Rodrigues	M	H	-Gestão Operacional de Recursos Humanos	2
11.Edson Keyso de Miranda Kubo	D	I	-Evolução dos Modelos de Administração	4
12.Eduardo de Camargo Oliva	D	I	-Gestão do Conhecimento e Criatividade em Negócios	40
13.Elias Lourenço dos Santos	M	H	-Modelo de Negócios e Business Plan	2
14.Erica Semenichin	M	H	-Economia Empresarial	4
15.Fabrizio Perrella	M	I	-Projeto de Extensão/Projeto Integrado Multidisciplinar (PE/PIM) – I a VIII -Projeto de Extensão/Práticas Profissionais – I a VIII	40
16.Fernando Semenzato	M	H	-Introdução a Negócios Internacionais -Gestão de Negócios Internacionais	4
17.Flávio Roberto Licoschi	M	H	-Gestão e Análise das Demonstrações Financeiras	4
18.Francisco José Santos Milreu	D	H	-Business Analytics	4
19.Hélio Alves da Silva	M	I	-Gestão e Planejamento Tributário	40
20.Joel Ruiz	M	H	-Gestão da Qualidade	2
21.José Antônio Paganotti	M	H	-Tópicos Especiais em Administração	2
22.José Turíbio de Oliveira	D	I	-Gerenciamento Organizacional	
23.Leila Aparecida Perez Sanchez	E	H	-Sociologia Aplicada aos Negócios -Responsabilidade Social Corporativa	2



24. Lúcio Flávio da Silva Freitas	D	H	-Introdução à Macroeconomia -Economia Nacional e Internacional	2
25. Lúcio Flávio Franco	D	H	-Controladoria Estratégica e Compliance -Governança Corporativa	8
26. Luiz Carlos Montanari	M	H	-Tecnologia da Informação Aplicada a Negócios	2
27. Luiz Fernando Milani	M	H	-Empreendedorismo	4
28. Marcelo de Mello	M	H	-Estatística -Matemática Financeira	6
29. Márcio Marques Honorato	M	H	-Gestão e Análise de Custos	4
30. Marialda de Jesus Almeida	M	I	-Leitura e Interpretação de Textos	40
31. Néelson Thomas	M	H	-Finanças Corporativas	2
32. Nirá dos Santos Valentim	M	H	-Gestão do Potencial Humano	4
33. Nonato de Assis Miranda	D	I	-Introdução à Educação à Distância	40
34. Paulo José Destro	M	H	-Introdução à Microeconomia	2
35. Regiane Balestra	D	H	-Marketing Estratégico	4
36. Roberto Bazarini	D	H	-Filosofia e Ética	2
37. Roberto Carvalho Júnior	M	H	-Fintechs e Mercado Financeiro e de Capitais	2
38. Rossana Ribeiro Prado Raffaelli	M	H	-Planejamento Financeiro e Orçamentário	2
39. Sérgio Antônio Sperandio	M	H	-Organização e Sistematização de Negócios	2
40. Ubiratã Tapajós Reis	M	H	-Contabilidade Organizacional	2
41. Valdir José Calabró	M	H	-Contabilidade Introdutória	2
42. Valquíria da Silva Stafocher	D	I	-Psicologia em Negócios	40
43. Vinícius Domingues Nunes	D	I	--Gestão de Operações e Supply Chain Management -Estratégia de Internacionalização -Gestão de Conflitos e Estratégia de Negociação	40
44. Volney Aparecido de Gouveia	D	I	-Gestão de Riscos e Valuation	40

Legenda: I: Integral / H: Horista

Fonte: NEaD – Núcleo de Educação à Distância/Reitoria

#### Corpo de docentes tutores ligados ao curso e seus C.Lattes

NOME	CURRÍCULO LATTES
Alyne Mantonan (M)	<a href="http://lattes.cnpq.br/1954126358756419">http://lattes.cnpq.br/1954126358756419</a>
Ana Cláudia Wabiszczewicz César de Chiara (D)	<a href="http://lattes.cnpq.br/5255524093756345">http://lattes.cnpq.br/5255524093756345</a>
Antônio Fernando Gomes (D)	<a href="http://lattes.cnpq.br/0987636720758008">http://lattes.cnpq.br/0987636720758008</a>
Antônio Guerra Junior (D)	<a href="http://lattes.cnpq.br/0566332853679005">http://lattes.cnpq.br/0566332853679005</a>
Audrei Ferrante (D)	<a href="http://lattes.cnpq.br/7777940658771317">http://lattes.cnpq.br/7777940658771317</a>
Bruna Borsetto Maiellaro de Araújo (M)	<a href="http://lattes.cnpq.br/4430669120740873">http://lattes.cnpq.br/4430669120740873</a>
Cátia Vick Milreu (M)	<a href="http://lattes.cnpq.br/0661984624741394">http://lattes.cnpq.br/0661984624741394</a>
Cláudio Dall'Anese (D)	<a href="http://lattes.cnpq.br/6099414992018190">http://lattes.cnpq.br/6099414992018190</a>
Daniela Ferreira Flores Longato (D)	<a href="http://lattes.cnpq.br/1624542879179162">http://lattes.cnpq.br/1624542879179162</a>
Edilene de Oliveira Pereira Garcia (D)	<a href="http://lattes.cnpq.br/7041835842188601">http://lattes.cnpq.br/7041835842188601</a>
Eduardo de Camargo Oliva (D)	<a href="http://lattes.cnpq.br/9172181753057349">http://lattes.cnpq.br/9172181753057349</a>
Edson Keyso de Miranda Kubo (D)	<a href="http://lattes.cnpq.br/7102839820358192">http://lattes.cnpq.br/7102839820358192</a>
Fabiana Silva de Paula a Alcântara (M)	<a href="http://lattes.cnpq.br/6244267081224990">http://lattes.cnpq.br/6244267081224990</a>
Fernando Semenzato (M)	<a href="http://lattes.cnpq.br/3240030432665154">http://lattes.cnpq.br/3240030432665154</a>
Hélio Alves da Silva (M)	<a href="http://lattes.cnpq.br/097222426148113">http://lattes.cnpq.br/097222426148113</a>
José Turíbio de Oliveira (D)	<a href="http://lattes.cnpq.br/9436632225394363">http://lattes.cnpq.br/9436632225394363</a>
Nonato Assis de Miranda (D)	<a href="http://lattes.cnpq.br/2287483610025693">http://lattes.cnpq.br/2287483610025693</a>
Marcelo de Melo (M)	<a href="http://lattes.cnpq.br/9178384834110429">http://lattes.cnpq.br/9178384834110429</a>
Patrícia Maria Garib (M)	<a href="http://lattes.cnpq.br/6546413745150142">http://lattes.cnpq.br/6546413745150142</a>
Raquel da Silva Pereira (D)	<a href="http://lattes.cnpq.br/8196522386086079">http://lattes.cnpq.br/8196522386086079</a>
Regiane Balestra (D)	<a href="http://lattes.cnpq.br/9657915715963203">http://lattes.cnpq.br/9657915715963203</a>
Renato Telles (D)	<a href="http://lattes.cnpq.br/5145388156069506">http://lattes.cnpq.br/5145388156069506</a>
Roberto Carvalho Júnior (M)	<a href="http://lattes.cnpq.br/5238693172633907">http://lattes.cnpq.br/5238693172633907</a>
Rogério Lopes (M)	<a href="http://lattes.cnpq.br/2770172843009208">http://lattes.cnpq.br/2770172843009208</a>
Rosana Valiñas Llausas (D)	<a href="http://lattes.cnpq.br/9874580247768548">http://lattes.cnpq.br/9874580247768548</a>
Sérgio Antônio Sperandio (M)	<a href="http://lattes.cnpq.br/5829159572796018">http://lattes.cnpq.br/5829159572796018</a>
Valquíria da Silva Stafocher (D)	<a href="http://lattes.cnpq.br/8807943069731878">http://lattes.cnpq.br/8807943069731878</a>
Volney Aparecido de Gouveia (D)	<a href="http://lattes.cnpq.br/2283556163965342">http://lattes.cnpq.br/2283556163965342</a>

Legenda: (E) Especialista / (M) Mestre / (D) Doutor

Fonte: NEaD – Núcleo de Educação à Distância / Reitoria

O Curso apresenta 44 docentes, sendo 14 Doutores, 29 Mestres e 1 Especialista, atendendo desta forma a Deliberação CEE 145/2016.

#### Corpo Técnico disponível para o Curso

Núcleo de EaD - NEAD	Quantidade
Gestora	1
Supervisor de Tutoria	1
Supervisora de Tecnologia	1
Supervisoras de Revisão de Textos	2
Auxiliar Administrativo	1
Designers Instrucionais	2
Analistas de WEB	2
Estagiários/Revisão, Diagramação, Edição e Tecnologia	8



Auxiliar Administrativo	1
Estagiária	1

#### Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre letivo	Vagas ofertadas	Inscritos no vestibular	Relação candidato x vaga
2018/1	60	112	1,87
2018/2	60	49	0,82
2019/1	60	84	1,40
2019/2	60	44	0,73
2020/1	60	83	1,38
2020/2	60	63	1,05
2021/1	60	119	1,98
2021/2	60	65	0,35
2022/1	60	83	1,08
2022/2	60	61	1,02
2023/1	60	61	1,02
2023/2	60	52	0,87

#### Demonstrativo de alunos Matriculados e Formados

Semestre letivo	Matrículas de Ingressantes (inclui transferência)	Matrículas totais no semestre	Egressos ao término do semestre
2018/1	47	130	8
2018/2	37	122	18
2019/1	40	128	8
2019/2	24	115	9
2020/1	37	121	11
2020/2	34	125	29
2021/1	44	126	8
2021/2	45	139	10
2022/1	48	165	12
2022/2	30	143	16
2023/1	34	150	6
2023/2	43	145	17

#### Matriz Curricular

A matriz curricular do curso de Administração está montada de maneira a contemplar oito semestres, também denominados de "Grupo", apenas para efeito da organização acadêmica da instituição.

Os dois primeiros grupos são independentes, podendo ser cursados quaisquer deles a partir da entrada do aluno no curso. Porém, a partir do terceiro semestre, inclusive, deve haver sequenciamento normal.

As disciplinas são apresentadas em suas cargas horárias, incluindo as Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares (AACC) e o Estágio Supervisionado.

O curso passou por atualizações de maneira a torná-lo adequado à demanda de mercado e às novas exigências do ambiente organizacional. Dessa forma, atualmente o curso apresenta três matrizes em andamento, denominadas de acordo com suas numerações internas à Universidade, a saber: 232, 309 e 429. (fls. 33 a 43). A seguir apresenta-se a matriz atual, ou seja, a de número 429, com vigência a partir dos entrantes em 2023/1:

#### Matriz 429 – Grupo 1

DISCIPLINA	CH SEMESTRAL
AACC I	50
Introdução à Educação à Distância	20
Matemática para a Vida Cotidiana	40
Linguagem e Comunicação nas Organizações	80
Contabilidade Introdutória	40
Metodologia do Estudo e da Pesquisa	40
Introdução à Microeconomia	40
Introdução a Negócios Internacionais	40
Cálculo	80
Sociologia Aplicada aos Negócios	40
Introdução à Gestão	40
Projeto de Extensão I / Projeto Integrado Multidisciplinar – PIM I	40
Projeto de Extensão I / Práticas Profissionais I	20
<b>TOTAL</b>	<b>570</b>

#### Grupo 2

DISCIPLINA	CH SEMESTRAL
AACCII	50
Leitura e Interpretação de Textos	40
Estrutura das Organizações Contemporâneas	40



Contabilidade Organizacional	40
Direito Empresarial	80
Estatística	80
Filosofia e Ética	40
Introdução à Macroeconomia	40
Gestão de Negócios Internacionais	40
Tecnologia da Informação Aplicada a Negócios	40
Projeto de Extensão II / Projeto Integrado Multidisciplinar – PIM II	40
Projeto de Extensão II / Práticas Profissionais II	20
<b>TOTAL</b>	<b>550</b>

**Grupo 3**

DISCIPLINA	CH SEMESTRAL
AACC III (Língua Inglesa I)	80
Economia Empresarial	80
Business Analytics	80
Gestão e Análise das Demonstrações Financeiras	80
Evolução dos Modelos de Administração	80
Empreendedorismo	80
Projeto de Extensão III / Projeto Integrado Multidisciplinar – PIM III	40
Projeto de Extensão III / Práticas Profissionais III	20
<b>TOTAL</b>	<b>540</b>

**Grupo 4**

DISCIPLINA	CH SEMESTRAL
AACC IV (língua Inglesa II)	80
Economia Nacional e Internacional	40
Gestão da Qualidade	40
Gestão de Operações e Supply Chain Management	80
Gestão e Análise de Custos	80
Gestão Estratégica de Pessoas	80
Fintechs e Mercado Financeiro e de Capitais	40
Organização e Sistematização de Negócios	40
Projeto de Extensão IV / Projeto Integrado Multidisciplinar – PIM IV	40
Projeto de Extensão IV / Práticas Profissionais IV	20
<b>TOTAL</b>	<b>540</b>

**Grupo 5**

DISCIPLINA	CH SEMESTRAL
AACC V	50
Estratégia de Internacionalização	80
Gestão de Conflitos e Estratégias de Negociação	80
Econometria	40
Gerenciamento Organizacional	80
Matemática Financeira	40
Marketing	80
Projeto de Extensão V / Projeto Integrado Multidisciplinar – PIM V	40
Projeto de Extensão V / Práticas Profissionais V	20
<b>TOTAL</b>	<b>510</b>

**Grupo 6**

DISCIPLINA	CH SEMESTRAL
AACC VI	50
Gestão do Potencial Humano	80
Gestão por Processos e Metodologias Ágeis	40
Gestão de Projetos e Design Thinking	40
Marketing Estratégico	80
Modelos de Negócios e Business Plan	40
Planejamento Financeiro e Orçamentário	40
Sistemas de Informações Gerenciais e Business Intelligence	80
Projeto de Extensão VI / Projeto Integrado Multidisciplinar – PIM VI	40
Projeto de Extensão VI / Práticas Profissionais VI	20
<b>TOTAL</b>	<b>510</b>

**Grupo 7**

DISCIPLINA	CH SEMESTRAL
AACC VII	50
Psicologia em Negócios	40
Gestão Operacional de Recursos Humanos	40
Gestão e Planejamento Tributário	80
Gestão do Conhecimento e Criatividade em Negócios	40
Metodologia Aplicada a Negócios	40
Finanças Corporativas	80
Pesquisa Operacional e Aplicações Contemporâneas	80
Projeto de Extensão VII / Projeto Integrado Multidisciplinar – PIM VII	40
Projeto de Extensão VII / Práticas Profissionais VII	20
<b>TOTAL</b>	<b>510</b>

**Grupo 8**

CEESP/PIIC202400397



DISCIPLINA	CH SEMESTRAL
AACC VIII	44
Estágio Supervisionado em Administração	300
Responsabilidade Social Corporativa	40
Gestão de Riscos e Valuation	80
Inteligência Artificial, Big Data e Clouding em Negócios	80
Controladoria Estratégica e Compliance	80
Governança Corporativa	80
Tópicos Especiais em Administração	40
Projeto de Extensão VIII / Projeto Integrado Multidisciplinar – PM VIII	40
Projeto de Extensão VIII / Práticas Profissionais VIII	20
<b>TOTAL</b>	<b>804</b>

O Curso apresenta a distribuição da carga horária alinhada à Resolução CNE/CES Nº 2, de 18 de junho de 2007 e focalizada nas DCN da Resolução CNE/CES Nº 5, de 14 de outubro de 2021 (fls. 572).

#### Atividades Extensionistas

As atividades extensionistas estão organizadas em duas modalidades: Programas de Extensão e Projetos de Extensão. Os Programas de Extensão consistem em atividades de média e longa duração promovidas pelo curso, de participação espontânea dos estudantes. Os Projetos de Extensão são componentes curriculares obrigatórios do 1º ao 8º período, da matriz curricular iniciada no primeiro semestre de 2023, com carga horária total de 480 horas sendo 60 horas por período, cumpridas nas disciplinas Projeto de Extensão I Projeto Integrado Multidisciplinar - PIM (40 horas por período) e Projeto de Extensão I Práticas Profissionais (20 horas por período).

A nota a ele atribuída será a nota da disciplina Projeto de Extensão I Projeto Integrado Multidisciplinar, onde ocorrerá a orientação para a elaboração do projeto e da disciplina Projeto de Extensão I Práticas Profissionais, que corresponderá ao trabalho prático de campo a ser realizado pelo aluno.

#### Projetos de extensão:

Em conformidade com a Deliberação CEE/SP 216/2023, as atividades dos Projetos de Extensão da uses compõem a carga horária do curso no formato de unidades curriculares nomeadas Projeto de Extensão. Estes projetos caracterizam-se, por uma atividade acadêmica orientada por docente, de caráter formativo, inter, multi e transdisciplinar que se transmuta a cada semestre letivo Dessa forma, procura-se estabelecer convergência entre os componentes oferecidos e a garantia da indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão fazendo com que as ações de extensão adquiram maior efetividade estando diretamente vinculadas ao processo de formação de pessoas (ensino) e de geração (pesquisa) e difusão (extensão) de conhecimento. Os Projetos de Extensão de cada período do curso são constituídos a partir de eixos temáticos que versam sobre a indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão. Os eixos temáticos devem ser desdobrados em temas e/ou subtemas que articulam as diretrizes curriculares nacionais do curso e as áreas de grande pertinência social.

#### Participação da comunidade externa nas atividades dos Projetos de Extensão:

No Curso de Graduação em Administração - modalidade EaD, o Projeto de Extensão tem como público-alvo as organizações, notadamente empresas que representam o objeto de estudo do curso, localizadas próximas ao polo onde o estudante está matriculado. Os alunos são orientados a selecionar uma organização com a qual pretendem trabalhar, e em seguida informar formalmente ao professor orientador, a cada semestre, por intermédio da ficha de inscrição, sempre obedecendo o cronograma de atividades. As organizações são contatadas e o vínculo entre elas e os nossos estudantes é estabelecido por meio de carta de apresentação disponibilizada pela universidade aos estudantes.

As regras para a escolha e definição das organizações para o projeto são, de acordo com o manual de orientação do Projeto de Extensão:

- Pode ser organização pública, Privada ou do Terceiro Setor;
- Pode ser de qualquer setor ou segmento de atividade econômica, desde que realizem atividades relacionadas ao campo da Administração;
- Pode ser de qualquer porte (Micro, Pequena, Média ou Grande);
- Deve ser uma organização existente e acessível;
- Deve possuir um gestor ou profissional responsável que autorize a realização do projeto;



- Pode ser uma organização já utilizada em semestre(s) anterior(es).

A relação de temas será fornecida pelo professor orientador do projeto de extensão (tutor), com o aval e o apoio dos demais professores das disciplinas do semestre, por se tratar de um projeto multidisciplinar que objetiva integrar todas as disciplinas cursadas no semestre em vigor. Os estudantes são orientados a coletar as informações por meio de visitas as organizações e, a partir dos conteúdos desenvolvidos nas diversas disciplinas do semestre, apresentar propostas de intervenções ou análise da situação. Essas propostas devem ser devolvidas as organizações com o resultado da análise desenvolvida pelos alunos no semestre.

Posteriormente a conclusão do trabalho, os representantes das organizações estudadas são convidados a participar da mostra de práticas profissionais onde são expostos os trabalhos realizados no semestre, além das apresentações relativas aos melhores trabalhos, que são premiados.

#### **Discriminação das disciplinas envolvidas nas atividades dos Projetos de Extensão:**

O Projeto de Extensão é desenvolvido do primeiro ao último semestre de cada curso e objetiva igualmente promover a integração das disciplinas cursadas em cada semestre, por meio da elaboração de um projeto interdisciplinar que busca romper com o paradigma do ensino compartimentalizado e isolado das demandas da realidade. Os trabalhos são realizados a partir de organizações escolhidas pelos estudantes em conjunto com o docente orientador (tutor). Após a escolha os estudantes partem para a pesquisa de campo, na qual buscam detectar elementos que estejam vinculados as diversas disciplinas estudadas no semestre letivo. Assim, cada professor do semestre pode sugerir pontos a serem investigados pelos estudantes, enriquecendo, desta maneira, os trabalhos de prospecção e diagnóstico. Ao fim dos trabalhos, quando da elaboração do relatório final, os estudantes devem mencionar os pontos das diversas disciplinas que foram, por eles, detectados como de atenção ou potencialização nas organizações pesquisadas, sendo desejável o desenvolvimento de uma visão crítica, analítica e diagnóstica. Dessa forma, as disciplinas envolvidas nas atividades de Extensão para o Curso de Graduação em Administração - modalidade EaD estão assim distribuídas, em cada um dos quatro períodos de estudo (semestres):

**GRUPO 1** - Projeto de Extensão (PE) -I/ Projeto Integrado Multidisciplinar (PIM) -I e Projeto de Extensão (PE) - I / Prática Profissional – I

<b>Disciplinas envolvidas</b>
Introdução à Gestão
Introdução à Negócios Internacionais
Introdução à Negócios Internacionais
Introdução à Microeconomia
Linguagem e Comunicação nas Organizações
Contabilidade Introdutória
Sociologia Aplicada aos Negócios
Metodologia do Estudos e da Pesquisa
Cálculo
Matemática para a Vida Cotidiana

**GRUPO 2** - Projeto de Extensão (PE) -II/ Projeto Integrado Multidisciplinar (PIM) -II e Projeto de Extensão (PE) - II / Prática Profissional - II

<b>Disciplinas envolvidas</b>
Estrutura das Organizações Internacionais
Gestão de Negócios Internacionais
Introdução à Macroeconomia
Tecnologia da Informação Aplicada à Negócios
Direito Empresarial
Contabilidade Organizacional
Estatística
Filosofia e Ética
Leitura e Interpretação de Textos

**GRUPO 3** - Projeto de Extensão (PE) -III/ Projeto Integrado Multidisciplinar (PIM) -III e Projeto de Extensão (PE) - III / Prática Profissional – III

<b>Disciplinas envolvidas</b>
Evolução dos Modelos de Administração
Economia Empresarial
Business Analytics
Gestão e Análise das Demonstrações Financeiras
Empreendedorismo

**GRUPO 4** - Projeto de Extensão (PE) -IV / Projeto Integrado Multidisciplinar (PIM) - IV e Projeto de Extensão (PE) - IV / Prática Profissional – IV

<b>Disciplinas envolvidas</b>
Organização e Sistematização de Negócios
Gestão de Operações e Supply Chain Management



Gestão de Qualidade
Gestão e Análise de Custos
Gestão Estratégica de Pessoas
Fintechs e Mercado Financeiro e de Capitais
Economia Nacional e Internacional

**GRUPO 5** - Projeto de Extensão (PE) - V / Projeto Integrado Multidisciplinar (PIM) - V e Projeto de Extensão (PE) - V / Prática Profissional – V

<b>Disciplinas envolvidas</b>
Gestão de Conflitos e Estratégias de Negociação
Gerenciamento Organizacional
Estratégia de Internacionalização
Marketing
Econometria
Matemática Financeira

**GRUPO 6** - Projeto de Extensão (PE) - VI / Projeto Integrado Multidisciplinar (PIM) - VI e Projeto de Extensão (PE) - VI / Prática Profissional – VI

<b>Disciplinas envolvidas</b>
Gestão por Projetos e Metodologia Ágeis
Gestão de Projetos e Design Thinking
Modelos de Negócios e Business Plan
Planejamento Financeiro e Orçamentário
Sistemas de Informações Gerenciais e Business Intelligence
Marketing Estratégico
Gestão do Potencial Humano

**GRUPO 7** - Projeto de Extensão (PE) - VII / Projeto Integrado Multidisciplinar (PIM) - VII e Projeto de Extensão (PE) - VII / Prática Profissional- VII

<b>Disciplinas envolvidas</b>
Gestão do Conhecimento e Criatividade em Negócio
Gestão e Planejamento Tributário
Gestão Operacional de Recursos Humanos
Psicologia em Negócios
Pesquisa Operacional e Aplicações Contemporâneas
Finanças Corporativas
Metodologia Aplicada a Negócio

**GRUPO 8** - Projeto de Extensão (PE) - VIII / Projeto Integrado Multidisciplinar (PIM) - VIII e Projeto de Extensão (PE) - VIII / Prática Profissional- VIII

<b>Disciplinas envolvidas</b>
Tópicos Especiais em Administração
Governança Corporativa
Controladoria Estratégica e Compliance
Inteligência Artificial, Big Data e Clouding em Negócios
Gestão de Riscos e Valuation
Responsabilidade Social Corporativa

As atividades relevantes encontram-se em (fls. 595 a 615)

**REGULAMENTO DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO DO NEaD – Núcleo de Educação à Distância**  
(Encontra-se de fls. 254 a 260)

**Demonstrativo da Carga Horária**

Componentes da carga horária do curso na USCS	Exigência CNE/CES: 3.000 Horas/Relógio (H/R)	Participação Percentual
Disciplinas Diversas	3.260	72%
Projetos de Extensão/Projetos Integrados Multidisciplinares (PE/PIM de I a VIII)	320	7%
Projetos de Extensão/Práticas profissionais (I a VIII)	160	4%
Estágio	300	7%
AACC	454	10%
<b>Carga Horária total USCS</b>	<b>4.494</b>	<b>100%</b>

**Da Comissão de Especialistas (fls. 571 a 585)**

Abaixo, trechos relevantes do Relatório da Comissão de Especialistas.

- Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa:

*“Trata-se de curso superior de Administração, ofertado na modalidade de Educação a Distância (EaD), da Universidade Municipal de São Caetano do Sul (USCS), autorizado de acordo com a Portaria 494, de 12 de junho de 2013, do Ministério da Educação e pela Portaria SERES/MEC 320, de 15 de julho de 2013. O Ato Legal atual do curso é a Portaria CEE/GP nº 414/19 de 09/10/2019, publicada no Diário Oficial do Estado em 10/10/2019, que expira em 09/10/2024.*

*O curso capacita profissionais para desempenhar funções em uma variedade de organizações, em um contexto complexo, globalizado e em constante evolução. No âmbito social, busca-se formar e aprimorar profissionais e cidadãos conscientes, éticos e agentes de mudança, que considerem as necessidades, o progresso social, a qualidade de vida e a estrutura da sociedade brasileira e, mais especificamente, da região de São Paulo. O compromisso social do curso está alinhado com as demandas locais do município e da região. Situado em uma área onde a demanda por profissionais do setor é significativa, devido à forte*



presença dos setores industrial, comercial e de serviços, o curso mantém uma relação estreita com o setor produtivo. Este reconhece e busca estudantes e graduados para atuar profissionalmente no campo específico do curso.

Durante a entrevista com a Direção e a Coordenação, ficou evidente a sólida e tradicional parceria entre a USCS e várias entidades representativas do setor produtivo. Essa colaboração se reflete tanto na disponibilização de oportunidades de estágio quanto na contratação de egressos”.

- Objetivos Gerais e Específicos:

“O projeto do Curso Superior de Administração, na modalidade EaD da Universidade Municipal de São Caetano do Sul – USCS, estabelece objetivos amplos e específicos que são viáveis e estão alinhados com o perfil desejado dos graduados e com as necessidades da comunidade local e regional. O projeto do curso inclui elementos que visam formar profissionais competentes para ingressar no mercado de trabalho, o que é respaldado pela relação estreita entre a instituição e a comunidade profissional de São Caetano do Sul e arredores. Os objetivos gerais e específicos estão em conformidade com as diretrizes estabelecidas pelas normativas vigentes”.

- Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias:

“Para efeito de análise da Renovação do Reconhecimento do Curso de Administração, na modalidade EaD da Universidade Municipal de São Caetano do Sul - USCS, esta Comissão e Especialistas AD HOC fez uso, ao longo do processo avaliativo, da Resolução Nº 2, de 18 de junho de 2007 e Resolução Nº 5, de 14 de outubro de 2021, da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) do Curso de Graduação em Administração.

A sequência das disciplinas ofertadas no curso encontra-se adequada à construção da formação do futuro administrador, bem como os objetivos e bibliografia mostram-se adequados à formação buscada pelo profissional formado pelo curso, mostram-se atualizados e adequados ao curso em análise.

Observou-se que a matriz curricular do curso de Administração, na modalidade EaD está montada em 8 semestres, sendo que os dois primeiros semestres são independentes, podendo ser cursados quaisquer deles a deles a partir do ingresso do aluno. A partir do terceiro semestre, deve haver o sequenciamento normal pelo acadêmico. Observou-se também que o curso apresenta três matrizes em andamento, denominadas 232, 309 e 429, tendo em vista as atualizações que o curso passou para atender as demandas de mercado e às novas exigências do ambiente organizacional.

A carga horária total do curso é de 4.494 horas, divididas em 3.260 horas (disciplinas diversas), 320 horas (projetos de extensão / projetos integrados multidisciplinares (PE/PIM de I a VIII)), 160 horas (projetos de extensão / práticas profissionais (I a VIII)), 300 horas (estágio) e 454 horas (AACC). Nesse sentido o curso apresenta a distribuição da carga horária alinhada à Resolução CNE/CES Nº 2, de 18 de junho de 2007 e focalizada nas DCN da Resolução CNE/CES Nº 5, de 14 de outubro de 2021. O ementário avaliado é bem estruturado com todas as informações pertinentes de cada componente curricular, como objetivos, programa, responsáveis, avaliação e bibliografia.

A Bibliografia Básica atende às necessidades dos componentes curriculares”.

- Matriz Curricular:

“Como mencionado anteriormente, a Matriz Curricular atende às competências e habilidades necessárias para atingir o perfil do egresso descrito nas normas citadas anteriormente.

Ressalta-se que o curso de Administração possui uma matriz curricular organizada em oito semestres, chamados de “Grupos” para fins administrativos. Os dois primeiros grupos são independentes, permitindo que os alunos escolham quaisquer disciplinas, mas a partir do terceiro semestre há um sequenciamento obrigatório. As disciplinas, incluindo atividades complementares e estágio supervisionado, têm suas cargas horárias especificadas. O curso foi atualizado para atender às demandas do mercado e às novas exigências do ambiente organizacional, resultando em três matrizes em vigor: 232, 309 e 429, sendo que as matrizes 309 e 429, vigoram deste o segundo semestre de 2021 e primeiro semestre de 2023, respectivamente.

As metodologias empregadas, percebidas e analisadas por esta comissão são apropriadas e permitem a transferência de conhecimento para situações reais da vida profissional dos alunos.

Dessa forma o conjunto de disciplinas oferecidas pelo Curso de Administração, na modalidade EaD permitem ao formando desempenhar as funções esperadas do administrador”.

- Metodologias de Aprendizagem:

“Esta comissão verificou que o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) do Curso Superior em Administração, na modalidade EaD, oferecido pela USCS, demonstra a aplicação de métodos de aprendizagem centrados no aluno, com diversas experiências de aprendizado planejadas. Essa observação também foi confirmada nas entrevistas com os estudantes, com algumas ressalvas.

Durante a visita in loco e nas reuniões com os professores e Conselho de Curso, constatou-se que a instituição oferece várias oficinas para os docentes com o objetivo de capacitá-los em Metodologias Ativas e práticas pedagógicas a distância. As oficinas incluíram o uso da plataforma e técnicas de apresentação em vídeo, e os professores compartilharam experiências de aprendizagem, buscando formas e formatos diferenciados de ensino, especialmente para a modalidade a distância.

O curso é integralmente ministrado na modalidade EaD, o que significa que todas as disciplinas são oferecidas de acordo com as condições adequadas e com uma porcentagem compatível com as normas vigentes.



A condução das disciplinas EaD segue as práticas apropriadas para essa modalidade. A instituição produz e medeia seus próprios materiais educacionais por meio do NEaD e utiliza a plataforma Moodle para as entregas de conteúdo e as avaliações”.

- Avaliar (Projeto de Estágio Supervisionado):

“Identificou-se nos documentos e na visita in loco, que os acadêmicos do curso de Administração, na modalidade EaD devem realizar estágio obrigatório no último semestre com carga horária de 300 horas, com orientação da Coordenadoria de Integração, Desenvolvimento e Apoio Profissional – CIDAP e o Professor da disciplina de Estágio”.

- TCC:

“Observou-se que o curso prevê o Trabalho de Conclusão de Curso, onde realiza-se semestralmente as Bancas de Defesas, ou seja, nos meses de junho e dezembro de cada anos, sendo na última edição de 2023 (04 a 08) foram defendidos 50 trabalhos”.

- Vagas, horários de funcionamento, tempo de integralização:

“O Curso de Bacharelado em Administração, na modalidade EaD é oferecido pela universidade através de processos seletivos semestrais, com 60 vagas disponíveis. As atividades presenciais, quando necessárias, ocorrem principalmente no Campus Barcelona, mas podem acontecer em qualquer campus da universidade.

Para essas atividades, são disponibilizadas quatro salas de aula equipadas com ar-condicionado, computadores, multimídia, acesso à internet, cadeiras estofadas, lousas e quadros de avisos.

O acesso ao curso pode ser feito por meio de três modalidades de seleção: prova escrita de redação, utilização da nota do ENEM ou análise do histórico escolar. Os candidatos são classificados de acordo com o curso para o qual se inscreveram em primeira opção e, se as vagas não forem preenchidas, as restantes são oferecidas aos candidatos que o escolheram em segunda opção.

Candidatos que obtiverem nota zero na redação não podem se classificar com o aproveitamento obtido nas demais provas.

O tempo mínimo para integralização do curso é de oito semestres, enquanto o tempo máximo é de dezesseis semestres, seguindo a legislação vigente.

Identificou-se que a USCS lançou o programa denominado “DNA USCS”, com o objetivo de dinamizar e fortalecer o relacionamento com os egressos. Durante as reuniões com o corpo docente e técnico, foi possível verificar a relação da instituição com a trajetória de carreira de seus ex-alunos, alguns dos quais atuam como professores ou técnicos na instituição atualmente”.

- Sistema de Avaliação do Curso:

“O Projeto Pedagógico do Curso Superior em Administração, na modalidade EaD prevê a aplicação de sistemas de avaliação que estão em conformidade com as práticas atuais e que buscam avaliar o processo de ensino-aprendizagem nas dimensões cognitiva, psicomotora e afetiva/atitude.

A Universidade estabeleceu, por meio do Regulamento do Processo de Avaliação do NEaD (Núcleo de Educação a Distância), os critérios para avaliar os cursos ofertados na modalidade EaD, incluindo o curso que está sendo avaliado.

Esses critérios envolvem: 1) Frequência mínima: a frequência é monitorada pelo NEaD por meio do acesso aos sistemas AVA-Moodle; 2) Desempenho: o sistema de avaliação do curso está em conformidade com o PPC e com a legislação aplicável”.

- Atividades relevantes:

“No Plano Pedagógico do Curso Superior de Bacharel em Administração, modalidade EaD, da USCS, é mencionado que as atividades de ampliação do conhecimento e pesquisa serão conduzidas através das atividades extras oferecidas pelo curso.

Os avaliadores concluíram que o curso cumpriu a esse critério, conforme indicado no relatório, reconhecendo esforços notáveis na instituição, como estágios profissionais e visitas técnicas, conferências acadêmicas, a plataforma de Pesquisa de Inovação USCS - Biosphere, palestras especializadas, programas de pesquisa científica e programas de introdução ao ensino, entre outros.

Apesar de ser realizado de forma remota, a comissão observa que o curso está integrado à comunidade por meio dessas iniciativas voltadas às atividades de pesquisa e ampliação do conhecimento são pertinentes e estão acessíveis aos estudantes de acordo com a ênfase do programa”.

- Analisar resultados relativos a avaliações institucionais e outras avaliações:

“O Curso Superior de Bacharel em Administração, oferecido na modalidade de ensino a distância pela USCS, passa por diferentes formas de avaliação, uma delas sendo realizada atualmente pelo Conselho Estadual de Educação de São Paulo - CEE-SP. Periodicamente, o CEE-SP nomeia avaliadores especializados que elaboram um Relatório Detalhado sobre o curso, a partir do qual é feito o reconhecimento oficial.

Além disso, a USCS possui a CPA - Comissão Própria de Avaliação, que administra um questionário abrangente sobre o curso e a instituição, cujos resultados são publicados no site da universidade e disponibilizados para a referida comissão. Adicionalmente, há uma avaliação semestral dos professores pelos estudantes, através de um questionário específico.

O curso também está sujeito à avaliação periódica do ENADE/MEC, conforme o calendário estabelecido pelo órgão federal.

No que diz respeito à avaliação deste curso em particular, Bacharel em Administração na modalidade EaD, constatou-se que ele atende aos requisitos estabelecidos pela legislação pertinente. Outras avaliações



*institucionais e de cursos também foram positivas, e os resultados foram apresentados a esta comissão durante a visita presencial”.*

- Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

*“Ao avaliar o Plano Pedagógico do Curso Superior de Bacharelado em Administração, na modalidade de ensino a distância (EaD), pela USCS, durante a visita presencial, a comissão notou que há a utilização de uma variedade de recursos educacionais baseados em tecnologia da informação. Esses recursos, alguns já instalados e outros em processo de aquisição, serão benéficos para todo o processo de ensino-aprendizagem enquanto os estudantes estiverem matriculados no curso. Tais tecnologias capacitam os alunos a buscarem educação contínua e a desenvolver autonomia nesse processo.*

*O perfil do graduado no Curso Superior de Bacharelado em Administração, oferecido na modalidade EaD, pela USCS, está em total sintonia com a carga horária prevista para atividades não presenciais, que são mediadas por tecnologia, visando à formação específica dos estudantes.*

*A instituição dispõe de uma infraestrutura de tecnologia da informação bem estabelecida, com laboratórios equipados, que oferecem aos alunos acesso para realização de aulas, trabalhos, exames e pesquisas online. A integração de recursos educacionais com tecnologia está contemplada no Plano Pedagógico do curso e está alinhada com os objetivos de formação e o perfil do graduado. As aulas são conduzidas através da plataforma Moodle, e as salas de aula são adequadamente equipadas para o uso das mais recentes tecnologias educacionais, atendendo de maneira satisfatória a essa demanda, caso necessário”.*

- Docentes e Coordenação do Curso:

*“O Coordenador do Curso Superior de Bacharelado em Administração, na modalidade de ensino a distância (EaD), Prof. Dr. José Turíbio de Oliveira, possui Bacharelado, Mestrado e Doutorado em Administração. Ele também coordena o Curso de Bacharelado em Administração presencial da USCS.*

*Está alocado, conforme o plano pedagógico, para ministrar as seguintes disciplinas no curso:*

*- Gerenciamento Organizacional*

*- Governança Corporativa*

*Palestras sobre diversos temas correlatos ao tema do curso.*

*Também participou da Comissão de Elaboração do Projeto Pedagógico de Curso.*

*O corpo docente do curso tem perfil diversificado. As disciplinas são lecionadas por professores do próprio curso, alguns possuem vínculo com os cursos de Mestrado e Doutorado da própria instituição. Alguns também são ex-alunos egressos da própria USCS.*

*A composição do corpo docente se dá: como conteudistas do curso EaD, há quatorze doutores (37,84%), 20 mestres (54,05%) e três especialistas (8,11%). Como tutores, o curso EaD conta com dezessete doutores (60,71%), onze mestres (39,29%).*

*Portanto, esta comissão de especialistas entende que estão plenamente atendidas as orientações da Deliberação CEE nº 145/2016”.*

- Plano de Carreira:

*“Esta comissão, durante a visita in loco, coletou informações referentes a este indicador nas reuniões com os professores e a direção do curso. Baseada nelas, a comissão percebeu que está evidenciada que a forma de contratação docente é realizada por concurso público.*

*Há um plano de carreira instituído pela instituição que possui dimensões verticais e horizontais, de acordo com a titulação, experiência profissional, produção acadêmica e oportunidades existentes em sua estrutura organizacional e acadêmica.*

*Essas informações foram confirmadas pelos docentes entrevistados durante a visita”.*

- Colegiados de Curso:

*“O Núcleo Docente Estruturante (NDE) é um órgão previsto pelo Regimento Geral da Universidade e é exercido pelo Conselho de Curso. Ele é responsável por tratar de questões relacionadas ao currículo do curso e ao seu andamento. O NDE é composto pelos professores do Curso de Bacharelado em Administração (presencial e EaD) Prof. Dr. José Turíbio de Oliveira, Prof. Dr. Volney Aparecido de Gouveia, Prof. Ms. Karen Francis Bellomo Ringis, Prof. Ms. Elieser de Araújo e Prof. Ms. Hélio Alves da Silva. Estes professores foram nomeados para o NDE conforme Portaria USCS nº 340 de 01/08/2023, as reuniões são periódicas e visam atender às necessidades do curso”.*

- Infraestrutura física, wifi, internet:

*“Todas as salas de aula são equipadas com ar-condicionado e recursos multimídia que possibilitam a utilização de diversas plataformas e ferramentas para facilitar o processo de ensino-aprendizagem.*

*A universidade dispõe de cinco laboratórios, todos situados no Campus Barcelona, que atendem aos cursos distribuídos da seguinte forma: três no prédio B e dois no prédio C. No total, esses laboratórios contam com 158 máquinas”.*

- Biblioteca:

*“Durante o período de pandemia, os usuários da biblioteca agendavam a retirada dos livros que necessitavam e a demanda foi baixa. As solicitações eram feitas e confirmadas por e-mail.*

*Esta comissão de avaliação pode verificar in loco que, agora, o atendimento presencial já foi retomado e normalizado.*

*A coleção de livros para o Curso de Bacharel em Administração, é composta por 269 títulos e 1268 exemplares, enquanto a coleção para todos os cursos é de 2888 títulos e 4545 exemplares. A biblioteca também tem sete títulos de periódicos, 17 teses e 21 títulos de folhetos. Além disso, há 14 salas de estudo individuais, três terminais para consulta do acervo e acesso à plataforma “Minha Biblioteca”, que possui cerca de 11.000 títulos, bem como ao sistema CAFE de periódicos da CAPES.*



A comissão avaliou que as condições de acesso, a estrutura física da biblioteca, a quantidade de exemplares, a atualização do acervo e o acesso às plataformas de revistas da área atendem às necessidades do curso”.

- Funcionários Administrativos:

“Além da estrutura geral que a USCS possui, composta por 212 funcionários para atender às diversas demandas do campus, o Curso de Bacharel em Administração, na modalidade EaD, possui a sua disposição, vinte profissionais administrativos sendo, dezoito profissionais atuando no NEaD e três profissionais atuando no Pólo EaD dentro da USCS, além da bibliotecária e dos auxiliares deste setor”.

**Para os Cursos na modalidade a distância avaliar ainda**

- **Convênios ou parcerias para implementar o Projeto Pedagógico incluindo estágios;**

“A Universidade USCS proporciona em suas iniciativas de educação à distância possibilidades para unir as teorias apresentadas em sala de aula com a aplicação prática dos conceitos aprendidos durante o período do curso. A atmosfera acadêmica está estreitamente ligada ao contexto empresarial, fomentando o crescimento e progresso dos estudantes.

Entre as atividades oferecidas estão: Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares (AACC), Semana da Administração, Visitas técnicas, Palestras profissionalizantes, Portal do pesquisador, Evento Trilha de Competências, Observatório de Políticas Públicas, Empreendedorismo e Conjuntura (CONJUSCS), Visitas técnicas para gerar o Projeto Integrado Multidisciplinar (PIM), Hub de Inovação USCS – Biosphere, Comunicações e contatos entre alunos, equipe NEaD e gestão.

A matriz curricular do Curso de Bacharel em Administração, na modalidade EaD, indica a disciplina Estágio Supervisionado, com carga semestral de 300 horas, a qual é supervisionado por professores e confirmado pelos alunos. Vale destacar o Projeto Integrado Multidisciplinar- PIM, do Curso de Bacharel em Administração, na modalidade EaD, que utiliza a metodologia de pesquisa de campo, com visitas e contatos com empresas, orientado por professores. Em reunião que a comissão fez com os alunos houve a externalização que essa metodologia, ao longo dos semestres, auxilia aos alunos na execução do Estágio Supervisionado.

Ao final de cada semestre, os alunos entregam um relatório com as ações ligadas à prática profissional desenvolvidas”.

- **Recursos de Tecnologia da Informação;**

“A USCS conta com recursos tecnológicos para monitorar a presença de redes sem fio (wi-fi) e conexões físicas de computadores em todas as áreas da unidade que possuam acesso à internet, como salas de aula, biblioteca e corredores, além de quadros de avisos distribuídos pelo campus e caixas de sugestões. Adicionalmente, são disponibilizados equipamentos como impressoras, scanners, notebooks e dispositivos de gravação e reprodução de áudio e vídeo para uso dos alunos, professores e funcionários administrativos. A instituição também oferece acesso à plataforma Google for Education e ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) no Moodle, integrados ao sistema Mentor Web, que facilita a comunicação e troca de informações entre os alunos do Curso de Bacharelado em Administração, na modalidade EaD, e a universidade.

As atividades de ensino e aprendizagem são avaliadas por meio de diversas metodologias, que incluem tarefas individuais e em grupo realizadas remotamente, encontros e atividades online orientados por tutores, análise de estudos de caso ou problemas, pesquisas bibliográficas ou de campo, leitura de textos, uso de webcasting, chat e fóruns online, videoaulas, materiais em formato de apostilas, resolução de exercícios e realização de provas presenciais”.

- **Organização que flexibilize tempo e espaço nas atividades pedagógicas;**

“Foi constatado que o Curso de Bacharelado em Administração na modalidade de educação a distância (EaD), oferecido pela USCS, faz uso de uma plataforma AVA-Moodle com o objetivo de oferecer maior flexibilidade de tempo e localização nas atividades educacionais.

Esta plataforma funciona inteiramente online e está integrada aos sistemas de gestão da USCS, como o Mentor WEB, que administra o curso e compartilha dados e informações com os alunos. Os recursos disponíveis nessa plataforma incluem a Ambientação do Aluno em EaD, informações sobre as Unidades e suas interfaces, o Guia do Aluno, a Atualização de Perfil, a troca de mensagens no AVA e postagens feitas pelos alunos, as Orientações Gerais das Disciplinas, o Conteúdo das Disciplinas em diferentes formatos como livro, texto complementar e videoaula, as Atividades Avaliativas das Disciplinas, e os Resultados Acadêmicos, incluindo notas obtidas pelos alunos”.

- **Interatividade entre os agentes dos processos de ensino e os de aprendizagem;**

“No Curso de Bacharelado em Administração, na modalidade de educação a distância (EaD), oferecido pela USCS, foi notada uma comunicação significativa entre os envolvidos no processo de ensino e os estudantes. Esta interação não se limitou apenas ao Ambiente Virtual Acadêmico (AVA), onde ocorre o diálogo entre alunos, professores e tutores, mas também se estendeu à utilização de uma variedade de atividades e recursos que contribuem para esse engajamento mútuo. Dentre essas atividades estão a análise de estudos de e questões complexas, pesquisas em bibliografia e campo, leituras de textos, elaboração de portfólios, momentos interativos através de chat e fóruns, debates sobre videoaulas, participação em aulas virtuais, workshops, transmissões ao vivo (webcasting) e discussões em fóruns. Além disso, são disponibilizadas videoaulas com apresentações, materiais de apoio como apostilas e textos



complementares, autoavaliações com critérios mínimos de desempenho para continuar os estudos, resolução de exercícios, além de murais e calendários para acompanhamento das atividades síncronas”.

- **Detalhamento do material instrucional, docentes, mediadores/tutores presenciais ou a distância;**

“No Curso Bacharelado em Administração, oferecido na modalidade EaD, pela USCS, o material didático cumpre as exigências estabelecidas para um curso a distância por uma equipe multidisciplinar composta por autores, técnicos e docentes.

A equipe docente é diversificada, sendo que as disciplinas são ministradas por professores do próprio curso, muitos dos quais possuem vínculos com programas de Mestrado e Doutorado da instituição, além de contarem com ex-alunos formados pela própria USCS.

Como composição do corpo docente tem-se:

Como contêudistas do curso EaD, há quatorze doutores (37,84%), 20 mestres (54,05%) e três especialistas (8,11%).

Como tutores, o curso EaD conta com dezessete doutores (60,71%), onze mestres (39,29%)”.

- **Sistemas de Avaliação da aprendizagem e do ensino e critérios de avaliação;**

“O Curso de Bacharelado em Administração, oferecido na modalidade de educação a distância (EaD) pela USCS, emprega uma variedade de métodos para avaliar tanto o processo de aprendizagem quanto de ensino. Estes métodos abrangem atividades realizadas individualmente ou em grupo, feitas remotamente, assim como encontros e atividades online conduzidas por tutores. Também incluem análise de estudos de caso ou questões desafiadoras, pesquisas em bibliografia ou no campo, leitura de textos, utilização de webcasting, chat e fóruns, videoaulas, materiais em formato de apostilas, resolução de exercícios e realização de provas presenciais.

As avaliações presenciais ocorrem nas instalações da USCS, mediante agendamento prévio pelos alunos, seguindo os dias e horários disponibilizados pela instituição. Para essa finalidade, é disponibilizado um laboratório com 158 máquinas. As datas e horários dos agendamentos para as avaliações presenciais são comunicados por meio de listas, onde os alunos devem assinar sua presença quando comparecerem às avaliações.

Os parâmetros de avaliação consistem em uma avaliação, que contribui com até 6,0 pontos (60%), combinada com quatro atividades avaliativas, como fóruns, questionários e tarefas individuais ou em grupo, somando até 4,0 pontos (40%). A soma desses critérios totaliza 10,0 pontos, sendo necessário obter no mínimo 6,0 pontos para ser aprovado diretamente. Caso o aluno não atinja essa pontuação mínima, terá de participar da Prova Final (substitutiva), com potencial para adicionar de 0,0 a 6,0 pontos. Se não alcançar 6,0 pontos ou mais, será automaticamente reprovado”.

- **Avaliação periódica do curso com finalidade de aperfeiçoamento;**

“Durante o encontro com os docentes e alunos do Curso de Bacharelado em Administração, na modalidade de Educação a Distância (EaD) oferecido pela USCS, ficou evidente que a avaliação é realizada de forma regular como parte de um processo contínuo de aprendizado.

Para obter aprovação, os alunos devem completar todas as etapas estabelecidas pela USCS dentro do contexto acadêmico e EaD, não se limitando apenas às avaliações presenciais”.

- **Credenciamento ou Recredenciamento EaD;**

“Para o Curso de Bacharelado em Administração, na modalidade EaD, da USCS foi apresentado e verificado documento de credenciamento para oferta do Curso de Bacharelado em Administração na modalidade a distância de acordo com a Portaria do MEC 494, de 12 de junho de 2013 e pela Portaria SERES/MEC 320, de 15 de julho de 2013. E, também, foi apresentado o Ato Legal atual do curso indicada pela Portaria CEE/GP nº 414/19 de 09/10/2019, publicada no DOE em 10/10/2019”.

- **Número de vagas ofertadas e capacidade institucional;**

“O Curso de Bacharelado em Administração, oferecido na modalidade de ensino a distância pela USCS, possui 60 vagas semestrais disponíveis no processo seletivo.

A Universidade de São Caetano do Sul (USCS) dispõe de capacidade institucional, tecnológica e operacional para acomodar os alunos em quatro salas de aula equipadas com ar-condicionado, computadores, acesso à Internet, multimídia, cadeiras estofadas, lousas e quadros de avisos. As salas têm capacidade variada, acomodando de 60 a 100 alunos”.

- **Infraestrutura Tecnológica de suporte e atendimento remoto aos estudantes e professores;**

“Foi verificado que a infraestrutura tecnológica empregada no Curso de Bacharelado em Administração da USCS, disponibilizado na modalidade a distância, está preparada para oferecer um suporte remoto eficaz tanto aos alunos quanto aos professores. A rede de dados interligados permite o compartilhamento de informações, acesso à internet, impressão, além de possibilitar a consulta ao acervo das bibliotecas e o uso de serviços telefônicos. Além disso, a rede Wi-Fi foi segmentada em várias sub-redes, cada uma atribuída a um conjunto específico de usuários dentro da instituição, incluindo alunos, professores e pessoal administrativo.

A existência do Departamento de Tecnologia da Informação (TI) assegura resoluções rápidas para quaisquer contratemplos técnicos que possam surgir, garantindo, assim, o funcionamento ininterrupto da infraestrutura, 24 horas por dia, 7 dias por semana”.



- **Relação dos polos de apoio presencial disponível para o curso;**

*“Atualmente, a USCS possui um centro de educação a distância (EaD) situado no Campus Barcelona, na cidade de São Caetano do Sul. O Polo EaD está disponível para os estudantes do curso das 08h00 às 22h00 e é gerenciado por um supervisor e três assistentes técnicos que oferecem suporte imediato aos alunos.*

*Durante uma reunião com os alunos, foi destacado que o Polo oferece um atendimento prontamente eficiente e eficaz”.*

- **Acessibilidade aplicada nos materiais e ferramentas de comunicação e interação dos cursos;**

*“A Universidade Municipal de São Caetano do Sul (USCS) oferece um Curso de Bacharelado em Administração, na modalidade EaD, que conta com um Núcleo de Educação à Distância (NEaD) e um Polo EaD dentro da própria instituição.*

*Durante uma reunião com a equipe administrativa, foi observado que o NEaD e o Polo EaD colaboram conjuntamente na implementação dos procedimentos nos recursos e meios de comunicação e interação do curso.*

*Esses procedimentos são desdobrados em várias fases, como a elaboração/produção de conteúdo, a definição do cronograma acadêmico e a configuração do ambiente virtual de aprendizagem (AVA).*

*Adicionalmente, são conduzidas atividades como sessões presenciais de boas-vindas e adaptação, suporte técnico e organização logística para exames presenciais no laboratório.*

*Por fim, é realizado o exame das notas e o registro das pontuações finais no sistema Mentor Web, marcando o término das disciplinas no AVA”.*

### **Manifestação final do Especialistas**

*“Os especialistas desta comissão de avaliação expressam uma avaliação favorável em relação ao Curso de Bacharelado em Administração oferecido na modalidade de Ensino a Distância pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul – USCS e ressaltam a eficiência da gestão, do corpo docente e da equipe técnica. Além disso, a infraestrutura e as ferramentas digitais empregadas no curso são vistas como apropriadas, o que colabora com a consecução dos objetivos educacionais.*

*A comissão de avaliação realizou inspeções na biblioteca, na secretaria do curso, na secretaria geral, no NEaD (Núcleo de Educação a Distância, responsável pelo material didático) e na reitoria, e observou que os processos nesses departamentos estão em conformidade com as necessidades dos alunos e do corpo docente, conforme afirmação expressados nas reuniões.*

*Reuniões foram realizadas com a coordenação do curso, corpo docente e discente, onde a coordenação disponibilizou os recursos solicitados pela comissão e esclareceu detalhes para a elaboração deste relatório final. Os alunos presentes na reunião online relataram que a proposta do curso descrita no Projeto Pedagógico do Curso - PPC possibilita formação adequada à demanda do mercado de trabalho como Bacharel em Administração.*

*Todos os professores que compareceram à reunião e enfatizaram seu empenho com o curso e o desenvolvimento dos alunos. Durante a visita à USCS, a comissão de avaliação também notou o engajamento e envolvimento da coordenação, docentes, administradores da instituição, direção e estudantes com o curso”.*

### **Conclusão da Comissão**

*Após avaliar diversos fatores como infraestrutura, plataforma AVA, entrevistas com o corpo diretivo, docente, técnico e gerencial, além de considerar o perfil profissional do Bacharel em Administração a e analisar relatórios e dados obtidos durante a visita in loco, a comissão de especialistas constatou que a instituição desempenha suas atividades satisfatoriamente e que o Curso de Bacharelado em Administração, modalidade EaD, da USCS - Universidade Municipal de São Caetano do Sul, apresenta um bom nível de qualidade.*

*Diante disso, a comissão recomenda de forma favorável e sem restrições o reconhecimento do curso, conforme o Processo CEE-PRC Nº 2023/00399, normas referentes ao funcionamento do curso e orientações do Conselho Estadual de Educação.*

### **Considerações Finais**

À vista de toda a documentação encartada aos autos, tem-se o Relatório apresentado pelos Especialistas, com todo o detalhamento das atividades e funcionamento do Curso, inclusive infraestrutura e plataforma AVA, com emissão de parecer favorável, sem restrições, para a renovação do reconhecimento.

No que se refere a curricularização da extensão, tem-se a mesma prevista na matriz curricular, com o descritivo das atividades a serem realizadas, através dos projetos de extensão, de forma que, entende-se adequado, atendendo a Deliberação CEE 216/2023.



## 2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento nas Deliberações CEE 170/2019 e 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Administração, na modalidade EaD, ofertado pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 25 de outubro de 2024

**a) Cons. Eduardo Augusto Vella Gonçalves**  
Relator

## 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Mário Vedovello Filho e Roque Theophilo Junior.

Sala da Câmara de Educação Superior, 30 de outubro de 2024.

**a) Cons. Hubert Alquéres**  
Presidente da Câmara de Educação Superior

## DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 06 de novembro de 2024.

**Cons. Roque Theophilo Junior**  
Vice-Presidente no exercício da Presidência

PARECER CEE 398/2024	-	Publicado no DOESP em 07/11/2024	-	Seção I	-	Página 52
Res. Seduc de 08/11/2024	-	Publicada no DOESP em 11/11/2024	-	Seção I	-	Página 39
Portaria CEE-GP 424/2024	-	Publicada no DOESP em 12/11/2024	-	Seção I	-	Página 59

