PROCESSO	CEESP-PRC-2024/00018
INTERESSADAS	UNESP / Faculdade de Ciências do *Campus* de Bauru
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Meteorologia
RELATOR	Cons. Hubert Alquéres
PARECER CEE	Nº 442/2024 CES "D" Aprovado em 04/12/2024 Comunicado ao Pleno em 11/12/2024

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido da UNESP de Renovação do Reconhecimento do Curso de Meteorologia, oferecido pela Faculdade de Ciências do *Campus* de Bauru, nos termos da Deliberação CEE 171/2019, por meio do Ofício 08-2024 Prograd, protocolado em 31/01/2024 (fls. 02).

Foram encaminhados os seguintes documentos: Relatório Síntese (fls. 05 a 23); Plano de Projeto Pedagógico (fls. 24 a 181); Relatório de Atividades Relevantes (fls. 379 a 405); Plano de Ensino (fls. 406 a 410) e Relatório dos Especialistas (fls. 448 a 466).

Os autos, deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 01/02/2024 (fls. 444).

Após verificação da documentação, os autos foram enviados para a CES em 01/02/2024 (fls.445).

A Portaria CEE-GP 51, de 21/02/2024, designou as Professoras Juliana Augusta Verona e Simone Andrea Pozza para emissão do Relatório Circunstanciado sobre o curso (fls. 448).

Os autos retornaram à AT em 22/05/2024, para elaboração da informação final.

Em 07/08/2024 foi enviada Diligência à Instituição através do Ofício CES 432/2024, solicitando que a Instituição especificasse de como serão desenvolvidas as atividades de Extensão junto à comunidade, conforme previstas no Parágrafo único do Art. 1º da Deliberação CEE 216/2023.

Em 19/11/2024, a Instituição, através do Ofício 437/2024 – Prograd, respondeu a diligência que foi juntada ao processo às fls. 502 e 503.

1.2 APRECIAÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, passo à análise dos autos:

Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 288/2014, Portaria CEE/GP 371/2014, DOE 09/10/2014, por 10 anos
Reitor	Prof. Dr Pasqual Barretti, mandato 14/01/2021 a 13/01/2025

Dados do Curso

Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 432/1019, Portaria CEE-GP 496/2019 Publicada no DOE em 19/11/2019
Carga Horária	3090 horas (Currículo 2019-2022) / 3150 horas (Currículo a partir de 2023)
Duração h/a	60 minutos
Período	Manhã e Tarde
Horário	De segunda a sexta feira, das 8h às 12h horas e tarde das 14h às 18h
Vagas por ano	Integral 40 vagas por ano
Integralização	Tempo mínimo 8 semestres e Tempo máximo 12 semestres
Coordenador	Prof. Dr. Luiz Felippe Gozzo Bacharel em Meteorologia pela Universidade de São Paulo (2007), Mestre em Ciências Atmosféricas pela Universidade de São Paulo (2010) e Doutor em Ciências Atmosféricas pela Universidade de São Paulo (2014).

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalações	Qtde	Capacidade	Observações
Sala de Aula	23	Máximo 50 pessoas	Contendo TV e vídeo fixos com multimídia disponível
Laboratórios	09	20 a 36 pessoas	Lab. de Física I e II (36) Lab. de Física III e IV (36) Lab. de Estrutura I (24) Lab. de Estrutura II (24)

CEESPPIC202400441

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 19/12/2024 às 10:24:38.
Documento Nº: 76620739-20 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76620739-20

SIGA

			Lab. de Instrumentação (36) Lab. Did. Comput. (26) Lab. de Química Orgân. (20) Lab. de Química Inorg. (20) Lab. de Química Geral (20)
Apoio	01 01 01		Oficina Mecânica da Física Oficina Eletrônica da Física Lab. de Modelagem e Simulação Computacional
Outras	03	100 a 300 pessoas	Anfiteatros

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Não
Total de Livros para o curso	2.619 Títulos; 8.008 exemplares
Periódicos	40.225
Videoteca/Multimídia	1.664
Teses	4.378
Outros	5.049 Trabalhos acadêmicos

Detalhes do acervo:
www.biblioteca.bauru.unesp.br - Página da Biblioteca de Bauru
https://repositorio.unesp.br/ - Repositório Institucional
www.athena.biblioteca.unesp.br - Banco de dados bibliográfico Athena

Relação do Corpo Docente

Nome	Regime de Trabalho	Disciplina (s)	H/aula semanais
Lucas Jorge Affonço Doutorado em Ciência e Tecnologia de Materiais. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP Mestrado em Ciência e Tecnologia de Materiais. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP Graduação em Licenciatura em física. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP	ESD	Física I	6h
Clara Miho Narukawa Iwabe Pós-Doutorado. Instituto de Astronomia, Geofísica e Ciências Atmosféricas – IAG Doutorado em Meteorologia. Universidade de São Paulo – USP Mestrado em Meteorologia. Universidade de São Paulo - USP Graduação em Meteorologia. Universidade de São Paulo – USP	RDIDP	- Metodos Matemáticos em Meteorologia - Meteorologia Dinâmica I - Climatologia I Climatologia II	6h 6h 6h 6h
André Malvezzi Pós-Doutorado. National High Magnetic Field Laboratory - NHMFL Estados Unidos Doutorado em Física. Universidade Federal de São Carlos - UFSCAR Mestrado em Física. Universidade Federal de São Carlos - UFSCAR Graduação em Bacharelado Em Física. Universidade Federal de São Carlos - UFSCAR	RDIDP	- Física II	6h
Carlos Alberto Fonzar Pintão Pós-Doutorado. University of Minho-Campus de Azurém – UMINHO Portugal Doutorado em Física. Universidade de São Paulo – USP Mestrado em Física Aplicada. Universidade de São Paulo – USP Graduação em Física. Universidade de São Paulo - USP Graduação em Engenharia Mecânica Plena. Fundação Educacional Inaciana Padre Saboia de Medeiros – FEI	RDIDP	- Física IV - Laboratório de Física III	6h 4h
Carlos Roberto Grandini Pós-Doutorado Istituto Di Acustica O M Corbino CNR-IDAC - Itália Livre-docência. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP Doutorado em Física. Universidade de São Paulo, USP, Brasil Mestrado em Física. Universidade de São Paulo – USP Graduação em Física. Universidade Federal de São Carlos – UFSCAR	RDIDP	- Laboratório de Física II	4h
João Victor Morais Lima Doutorado em andamento em Ciência e Tecnologia de Materiais. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP Mestrado em Ciência e Tecnologia de Materiais. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP Graduação em Física. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP	ESD	Laboratório de Física I	4h

CEESPPIC202400441

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 19/12/2024 às 10:24:38.
Documento Nº: 76620739-20 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76620739-20

Helber Custódio de Freitas Doutorado em Ecologia Aplicada. Universidade de São Paulo – USP Mestrado em Meteorologia. Universidade de São Paulo – USP Mestrado em Meteorologia. Universidade de São Paulo, USP	RDIDP	- Interação Biosfera-Atmosfera - Hidrometeorologia - Hidrologia e Hidrometeorologia - Observações Meteorológicas - Trabalho de Conclusão de Curso I - Laboratório de Física I - Laboratório de Física III - Técnicas de Comunicação Oral e Escrita em Meteorologia - Meteorologia e Sociedade	4h 2h 4h 6h 6h 4h 4h 2h 2h
João José Caluzi Pós-Doutorado. Centre de Recherche en Histoire des Sciences et des Techniques, CRHST – França Livre-docência. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP Doutorado em Física. Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP Mestrado em Física. Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP Especialização em Design Instrucional. (Carga Horária: 360h). Centro Universitário Senac - SENAC/SP Graduação em Letras - Tradutor. Centro Universitário Sagrado Coração, UNISAGRADO Graduação em Bacharel Em Física. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP	RDIDP	- Física III	6h
Roberto de Aguiar Ramos Júnior Doutorado em Ciência e Tecnologia de Materiais. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP Mestrado em Ciência e Tecnologia de Materiais. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP Graduação em Licenciatura em física. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP	ESD	- Física II	6h
Orisson Ponce Gomes Doutorado em andamento em Ciência e Tecnologia de Materiais. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP Mestrado em Ciência e Tecnologia de Materiais. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP Graduação em Física de Materiais. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP	ESD	- Física III	6h
Maria de Souza Custódio Pós-Doutorado. Universidade de São Paulo – USP Doutorado em Meteorologia. Universidade de São Paulo – USP Mestrado em Sensoriamento Remoto. Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS Graduação em Meteorologia. Universidade Federal de Pelotas - UFPEL	RDIDP	- Meteorologia Sinótica I - Meteorologia Sinótica II - Trabalho de Conclusão de Curso I - Meteorologia Básica	6h 6h 6h 6h
Marta Pereira Llopart Pós-Doutorado. The Abdus Salam International Centre for Theoretical Physics, ICTP – Itália Doutorado em Meteorologia. Universidade de São Paulo, USP, Mestrado em Meteorologia. Universidade de São Paulo, USP Graduação em Meteorologia. Universidade Federal de Pelotas - UFPEL Graduação interrompida em 2001 em Engenharia Civil. Universidade Federal do Rio Grande - FURG	RDIDP	- Micrometeorologia - Climatologia I - Poluição Atmosférica - Agrometeorologia - Meteorologia e Sociedade - Introdução a Meteorologia - Trabalho de Conclusão de Curso II - Física I - Física II	4h 6h 4h 2h 2h 4h 6h 6h 6h
Marina Piacenti da Silva Pós-Doutorado. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP Doutorado em Física Aplicada à Medicina e Biologia. Universidade de São Paulo – USP Mestrado em Física Aplicada à Medicina e Biologia. Universidade de São Paulo - USP Graduação em Física Médica. Universidade de São Paulo – USP	RDIDP	- Laboratório de Física I - Laboratório de Física II - Física III	4h 4h 6h
Priscilla Teles de Oliveira Pós-Doutorado. Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN Pós-Doutorado. Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN Mestrado em Meteorologia. Universidade Federal de Campina Grande - UFCG Graduação em Meteorologia.	RDIDP	- Climatologia I - Climatologia II - Agrometeorologia - Atividades Orientadas de Extensão Universitária I - Energia e Sustentabilidade Ambiental - Meteorologia Básica - Meteorologia e Sociedade	6h 6h 2h 4h 4h 6h 2h 4h

CEESPPIC202400441

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 19/12/2024 às 10:24:38.
Documento Nº: 76620739-20 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76620739-20

Universidade Federal de Campina Grande – UFCG		- Poluição Atmosférica - Trabalho de Conclusão de Curso I - Física Computacional II	6h 4h
Américo Sheitiro Tabata Pós-Doutorado. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP Doutorado em Física dos Materiais. Institut National de Sciences Appliqueés de Lyon INSA-LYON – França Mestrado em Física. Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP Graduação em Física (Bacharelado e Licenciatura). Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP	RDIDP	- Laboratório de Física III - Laboratório de Física IV	4h 4h
Demerval Soares Moreira Doutorado em Meteorologia. Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais - INPE Mestrado em Meteorologia. Universidade de São Paulo - USP Graduação em Meteorologia. Universidade de São Paulo - USP Graduação interrompida em 1992 em Matemática. Universidade Federal de Viçosa - UFV	RDIDP	- Física Computacional I - Observações Meteorológicas II - Estágio Profissionalizante - Meteorologia Física I - Meteorologia Física II - Trabalho de Conclusão de Curso I - Meteorologia com Radar e Satélite	4h 2h 4h 4h 4h 6h 6h
Luiz Felippe Gozzo Doutorado em Meteorologia. Universidade de São Paulo - USP Mestrado em Meteorologia. Universidade de São Paulo - USP Graduação em Meteorologia. Universidade de São Paulo – USP	RDIDP	- Climatologia I - Métodos Estatísticos em Meteorologia e Climatologia - Meteorologia Dinâmica II - Trabalho de Conclusão de Curso II - Meteorologia Tropical	6h 6h 6h 6h 4h
Jhuliene Elen Muro Torrento Doutorado em andamento em Ciência e Tecnologia de Materiais. Universidade Estadual Paulista, UNESP Mestrado em Ciência e Tecnologia de Materiais. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP Graduação em Física de Materiais. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP	ESD	- Laboratório de Física I	4h
Maicon Carlone da Silva Doutorado em Ciência e Tecnologia de Materiais. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP Mestrado em Ciência e Tecnologia de Materiais. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP Graduação em Licenciatura em Física. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP	ESD	- Física Computacional I	4h
Paulo Michel Longo Tavares da Silva Doutorado em Física. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP Mestrado em Física. Universidade do Estado de Santa Catarina, UDESC Graduação em Licenciatura em Física. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP	ESD	- Física IV	6h
Pedro Akira Bazaglia Kuroda Pós-Doutorado. Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR Doutorado em Ciência e Tecnologia de Materiais. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP Mestrado em Ciência e Tecnologia de Materiais. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP Graduação em Física- Licenciatura. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP	ESD	- Física I	6h
Denise Fernandes de Mello Pós-Doutorado. University of California, Santa Cruz, UC Santa Cruz, Estados Unidos Doutorado em Física. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Mestrado em Física. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP	RDIDP	- Laboratório de Física I	4h
Felipe Fernandes Fanchini Pós-Doutorado. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Livre-docência. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP Doutorado em Física. Universidade de São Paulo - USP Mestrado em Física Básica. Universidade de São Paulo - USP Graduação em Bacharelado Em Física Básica. Universidade de São Paulo – USP	RDIDP	- Laboratório de Física I	4h
Paulo Noronha Lisboa Livre-docência.	RDIDP	- Física IV	6h

CEESPPIC202400441

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 19/12/2024 às 10:24:38.
Documento Nº: 76620739-20 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76620739-20

Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Pós-Doutorado. Institut de Chimie de Rennes - Universite de Rennes I, LCSIM, França Doutorado em Física. Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR Mestrado em Física. Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR Especialização em MBA Internacional em Gestão da Tecnologia e Inovação do EULA-GTEC IPT USP. (Carga Horária: 360h). Instituto de Pesquisas Tecnológicas e Científicas - IPTC Graduação em Física Universidade Federal de São Carlos - UFSCAR			
Tiago dos Santos Pereira Mestrado em Ciência dos Materiais pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP Especialização em Formação Didático-Pedagógica para cursos na modalidade a distância pela Universidade Virtual do Estado de São Paulo – ININESP Graduação em Física pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP	ESD	- Física IV	6h
Eliezer Fernando de Oliveira Pós-Doutorado. Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP Doutorado em Ciência e Tecnologia de Materiais. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP Mestrado em Ciência e Tecnologia de Materiais. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP Graduação em Pedagogia. Universidade Metropolitana de Santos - UNIMES Graduação em Licenciatura em Matemática. Universidade Metropolitana de Santos - UNIMES Graduação em Licenciatura Plena em Física. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP	RDIDP	- Física Computacional II	4h

Departamento de Matemática

NOME	REGIME DE TRABALHO	DISCIPLINAS	H/A SEMANAL
Maria Ednéia Martins Salandim Livre-docência Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP Doutorado em Educação Matemática Universidade Estadual Paulista, campus Rio Claro - UNESP Mestrado em Educação Matemática Universidade Estadual Paulista, campus Rio Claro - UNESP Graduação em Licenciatura em Matemática Universidade Estadual Paulista, campus Bauru - UNESP	RDIDP	- Cálculo Vetorial e Geometria Analítica	4h
Fabiano Borges da Silva Doutorado em Matemática Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP Mestrado em Matemática Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP Graduação em Licenciatura em Matemática. Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP	RDIDP	- Cálculo Diferencial e Integral I - Cálculo Vetorial e Geometria Analítica	4h 4h
Ivete Maria Baraldi Doutorado em Educação Matemática. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP Mestrado em Educação Matemática Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP Graduação em Licenc. em Ciências com Habilitação em Matemática Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP	RDIDP	- Cálculo Diferencial e Integral I	4h
Cristiane Alexandra Lázaro Doutorado em Matemática Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP Mestrado em Matemática. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP Graduação em Bacharelado em Matemática Pura. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP	RDIDP	- Elementos de Álgebra Linear - Cálculo Diferencial e Integral II - Cálculo Diferencial e Integral I	4h 4h 4h
Edilaine Martins Soler Pós-Doutorado Universidade do Porto, U.PORTO - Portugal Bolsista do(a): Fundunesp, FUNDUNESP Doutorado em Ciências Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Ciências da Computação e Matemática Computacional Universidade de São Paulo – USP Graduação em Licenciatura em Matemática Universidade de São Paulo - USP Graduação em Bacharelado em Matemática Universidade de São Paulo – USP	RDIDP	- Cálculo Diferencial e - Integral III	4h

CEESPPIC202400441

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 19/12/2024 às 10:24:38.
Documento Nº: 76620739-20 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76620739-20

Tatiana Miguel Rodrigues de Souza Livre-docência Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP Doutorado em Doutorado em Matemática Universidade de São Paulo – USP Mestrado em Matemática Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP Graduação em Licenciatura Em Matemática Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP	RDIDP	- Cálculo Diferencial e Integral V - Cálculo Diferencial e Integral IV	4h 4h
Marcelo Reicher Soares Pós-Doutorado Centro de Lógica Epistemologia e História da Ciência, CLE - UNICAMP Doutorado em Matemática Universidade de São Paulo – USP Mestrado em Matemática Universidade de São Paulo – USP Graduação em Licenciatura Em Matemática Universidade São Francisco - USF	RDIDP	- Cálculo Diferencial e Integral IV	4h

Departamento de Engenharia de Produção

NOME	REGIME DE TRABALHO	DISCIPLINAS	H/AULA SEMANAL
Andreia da Silva Meyer Doutorado em Agronomia (Estatística e Experimentação Agronômica) Universidade de São Paulo - USP Mestrado em Estatística e Experimentação Agronômica Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz" – ESALQ Graduação em Matemática Universidade Paulista – UNIP	RDIDP	- Estatística Aplicada	4h

Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	%
Mestres	1	3
Doutores	33	97
Total	**34**	**100**

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Assessor Administrativo Depto. Física Assistente Administrativo Depto. Física	01 01
Técnico de Informática do Dept. de Física	01
Lab. Didático de Física: - Técnico	06
Lab. Didático de Química - Técnico	03
Lab. de Informática da Faculdade de Ciências	05
Biblioteca do Campus: - Bibliotecário - Ass. De Suporte Acadêmico -Técnico em Informática	10 13 01

Demanda do Curso desde a Autorização

(Período Integral)

PERÍODO	VAGAS	CANDIDATOS	RELAÇÃO CANDIDATO/VAGA
2013	40	50	1,3
2014	40	74	1,9
2015	40	59	1,5
2016	40	59	1,5
2017	40	62	1,6
2018	40	67	1,7
2019	40	62	1,6
2020	40	44	1,1
2021	40	26	0,7
2022	40	34	0,9
2023	40	21	0,5

Demonstrativo de alunos Matriculados e formados no Curso

(Período Integral)

PERÍODO	MATRICULADOS			EGRESSOS
	INGRESSANTES	DEMAIS SÉRIES	TOTAL	
2013	40	0	40	***
2014	40	33	73	***
2015	48	50	98	***
2016	39	80	119	9
2017	51	96	147	6
2018	43	101	144	16

CEESPPIC202400441

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 19/12/2024 às 10:24:38.
Documento Nº: 76620739-20 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76620739-20

2019	37	92	129	11
2020	44	98	142	12
2021	41	100	141	17
2022	44	97	141	9
2023	27	51	78	11

Matriz Curricular

Período Integral - **(Para ingressantes a partir do ano de 2013 até 2022)**

DISCIPLINA	DEPTO. RESPONSÁVEL	CARGA HORÁRIA
1 ° TERMO		
Física I	Física	90
Cálculo Diferencial e Integral I	Matemática	60
Laboratório de Física I	Física	60
Cálculo Vetorial e Geometria Analítica	Matemática	60
Introdução à Meteorologia	Física	60
TOTAL		**330**
2 ° TERMO		
Física II	Física	90
Laboratório de Física II	Física	60
Cálculo Diferencial e Integral II	Matemática	60
Meteorologia Básica	Física	90
Observações Meteorológicas I	Física	60
TOTAL		**360**
3° TERMO		
Física III	Física	90
Cálculo Diferencial e Integral III	Matemática	60
Laboratório de Física III	Física	60
Estatística Aplicada	Engenharia de Produção	60
Observações Meteorológicas II	Física	30
Física Computacional I	Física	60
TOTAL		**360**
4 ° TERMO		
Física IV	Física	90
Cálculo Diferencial e Integral IV	Matemática	60
Laboratório de Física IV	Física	60
Física Computacional II	Física	60
Métodos Matemáticos em Meteorologia	Física	90
TOTAL		**360**
5° TERMO		
Meteorologia Dinâmica I	Física	90
Climatologia I	Física	90
Meteorologia Física I	Física	60
Cálculo Diferencial e Integral V	Matemática	60
Elementos de Álgebra Linear	Matemática	60
TOTAL		**360**
6° TERMO		
Meteorologia Dinâmica II	Física	90
Meteorologia Sinótica I	Física	90
Meteorologia Tropical	Física	60
Agrometeorologia	Física	30
Meteorologia Física II	Física	60
Poluição Atmosférica	Física	60
Optativa I		30
TOTAL		**420**
7 ° TERMO		
Meteorologia Sinótica II	Física	90
Climatologia II	Física	90
Micrometeorologia	Física	60
Trabalho de Conclusão de Curso I	Física	90
Métodos Estatísticos em Meteorologia e Climatologia	Física	90
Optativa II		60
TOTAL		**480**
8° TERMO		
Meteorologia com Radar e Satélite	Física	90
Técnicas de Comunicação Oral e Escrita em Meteorologia	Física	30
Trabalho de Conclusão de Curso II	Física	90
Estágio Profissionalizante	Física	60
Meteorologia e Sociedade	Física	30
Optativa III		60
Optativa IV		60
TOTAL		**420**

OPTATIVAS

Laboratório de Química Geral I	Química	60
Introdução ao Estudo da Química	Química	60

CEESPPIC202400441

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 19/12/2024 às 10:24:38.
Documento Nº: 76620739-20 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76620739-20

Língua Portuguesa II: Teorias do Discurso	Ciências Humanas	60
Química Geral e Inorgânica	Química	60
Laboratório de Química Geral e Inorgânica	Química	30
Termodinâmica	Física	60
Físico -Química	Química	60
Astronomia: Terra e Universo	Física	60
Leitura e Produção Textual	Ciências Humanas	60
Didática: Articulação, Teoria e Prática	Educação	60
Algoritmos I	Computação	60
Algoritmos II	Computação	60
Métodos Numéricos Computacionais	Computação	60
Banco de Dados I	Computação	60
Química dos Explosivos	Química	30
Animação em 3D	Computação	60
Química Computacional	Química	30
Programação para WEB	Computação	60
Fundamentos de Astronomia	Física	30
Produção de Textos Científicos	Educação	30
GeoGebra: Ensino e Aprendizagem de Matemática	Matemática	60
Laboratório de Química Geral II	Química	60
Química Ambiental I	Química	60
Química Ambiental II	Química	60
Filosofia da Educação	Educação	30
História da Educação	Educação	30
Tópicos em Biometeorologia	Física	30
Tópicos Especiais em Mudanças Climáticas e Modelagem do Clima	Física	60
Interação Oceano-Atmosfera	Física	60
Microfísica de Nuvens	Física	60
Ferramentas Computacionais para Análise de Campos Meteorológicos	Física	30
Modelagem Nu**mérica da Atmosfera**	Física	60
Interação Biosfera Atmosfera	Física	60
Fundamentos de Células Solares	Física	30
Hidrometeorologia	Física	30
Mecânica de Fluidos Atmosférico	Física	60
Matemática Básica para Meteorologia	Física	60

QUADRO RESUMO DA CARGA HORÁRIA

Componentes curriculares	**Horas**
Disciplinas Obrigatórias	2820
Disciplinas Optativas	210
Estágio Supervisionado	60
TOTAL	**3090**

Período Integral – (para ingressantes a partir do ano de 2023)

DISCIPLINA	**DEPT. RESPONSÁVEL**	**CARGA HORÁRIA HORA**
1° TERMO		
Física I	Física	90
Cálculo Vetorial e Geometria Analítica	Matemática	60
Meteorologia Básica	Física	90
Meteorologia e Sociedade	Física	30
Pré-Cálculo	Matemática	60
Laboratório de Física I	Física	30
TOTAL		**360**
2° TERMO		
Física II	Física	90
Energia e Sustentabilidade Ambiental	Física	60
Cálculo Diferencial e Integral de Uma Variável	Matemática	60
Laboratório de Física II	Física	30
Observações Meteorológicas	Física	90
Atividades Orientadas de Extensão Universitária I	Física	60
TOTAL		**390**
3° TERMO		
Física III	Física	90
Estatística Aplicada	Engenharia de Produção	60
Cálculo Diferencial e Integral de Várias Variáveis I	Matemática	60
Laboratório de Física III	Física	30
Introdução às Linguagens de Programação	Física	90
Atividades Orientadas de Extensão Universitária II	Física	30
Mecânica de Fluídos Atmosféricos	Física	60
TOTAL		**420**
4° TERMO		
Meteorologia Física I	Física	60
Cálculo Diferencial e Integral de Várias Variáveis II	Matemática	60

CEESPPIC202400441

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 19/12/2024 às 10:24:38.
Documento Nº: 76620739-20 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76620739-20

Métodos Matemáticos em Meteorologia e Climatologia	Física	90
Séries e Equações Diferenciais	Matemática	60
Atividades Orientadas de Extensão Universitária III	Física	90
TOTAL		**360**
5360+390° TERMO		
Meteorologia Dinâmica I	Física	90
Meteorologia Física II	Física	60
Micrometeorologia	Física	60
Métodos Estatísticos em Meteorologia e Climatologia	Física	90
Climatologia	Física	90
Atividades Orientadas de Extensão Universitária IV	Física	30
TOTAL		**420**
6 ° TERMO		
Meteorologia Dinâmica II	Física	90
Meteorologia Sinótica I	Física	90
Meteorologia com Radar e Satélite	Física	90
Hidrologia e Hidrometeorologia	Física	60
Atividades Orientadas de Extensão Universitária V	Física	75
TOTAL		**405**
7° TERMO		
Poluição Atmosférica	Física	60
Meteorologia Sinótica II	Física	90
Metodologia da Pesquisa Científica	Física	30
Modelagem Numérica	Física	90
Trabalho de Conclusão de Curso I	Física	30
Atividades Orientadas de Extensão Universitária VI	Física	30
TOTAL		**330**
8° TERMO		
Meteorologia Tropical	Física	60
Técnicas de Comunicação Oral e Escrita em Meteorologia	Física	30
Estágio Profissionalizante	Física	60
Agrometeorologia	Física	60
Trabalho de Conclusão de Curso II	Física	60
TOTAL		**270**

OPTATIVAS

DISCIPLINA	DEPT. RESPONSAVÉL	CH
Laboratório de Química Geral I	Química	**60**
Introdução ao Estudo da Química	Química	**60**
Língua Portuguesa II: Teorias do Discurso	Ciências Humanas	**60**
Química Geral e Inorgânica	Química	**60**
Laboratório de Química Geral e Inorgânica	Química	**30**
Termodinâmica	Física	**60**
Físico-Química	Química	**60**
Astronomia: Terra e Universo	Física	**60**
Leitura e Produção Textual	Ciências Humanas	**60**
Didática: Articulação, Teoria e Prática	Educação	**60**
Algoritmos I	Computação	**60**
Algoritmos II	Computação	**60**
Métodos Numéricos Computacionais	Computação	**60**
Banco de Dados I	Computação	**60**
Química dos Explosivos	Química	**30**
Animação em 3D	Computação	**60**
Química Computacional	Química	**30**
Programação para Web	Computação	**60**
Fundamentos de Astronomia	Física	**30**
Produção de Textos Científicos	Educação	**30**
GeoGebra: Ensino e Aprendizagem de Matemática	Matemática	**60**
Laboratório de Química Geral II	Química	**60**
Química Ambiental I	Química	**60**
Química Ambiental II	Química	**60**
Filosofia da Educação	Educação	**30**
História da Educação	Educação	**30**
Tópicos em Biometeorologia	Física	**30**
Tópicos Especiais em Mudanças Climáticas e Modelagem do Clima	Física	**60**
Interação Oceano-Atmosfera	Física	**60**
Microfísica de Nuvens	Física	**60**
Ferramentas Computacionais para Análise de Campos Meteorológicos	Física	**30**
Interação Biosfera Atmosfera		**60**
Fundamentos de Células Solares Mecânica de Fluidos Atmosférico	Física	**30**
Mecânica de Fluidos Atmosférico	Física	**60**
Matemática Básica para Meteorologia	Física	**60**
Análise e Previsão do Tempo	Física	**60**

CEESPPIC202400441

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 19/12/2024 às 10:24:38.
Documento Nº: 76620739-20 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76620739-20

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Atividade	Horas computadas	Carga Máxima	Documento comprobatório
Monitoria de ensino	30h por monitoria	Até 60h	Declaração do orientador com carga horária e cópia do relatório final das atividades
Monitoria voluntária	30h por monitoria	Até 60 h	Declaração do orientador com carga horária e cópia do relatório final das atividades
Participação em sessões de defesa de Trabalhos de Conclusão de Curso		Até 15h	Certificado de participação constando duração da atividade
Participação em palestras, seminários e minicursos		Até 15h	Certificado de participação constando duração da atividade
Disciplina extracurricular cursada na Unesp		Até 120h	Será computado diretamente no histórico do aluno
Disciplinas optativas oferecida pelo departamento de Física		Até 195h	Será computado diretamente no histórico do aluno
Estágios Extracurriculares (Mínimo de 60 horas)		Até 60h	Declaração da empresa e cópia do relatório de atividades desenvolvidas

RESUMO DA CARGA HORÁRIA

Componentes curriculares	Horas
Disciplinas Obrigatórias e optativas	2805
Estágio Supervisionado	60
Trabalho de Conclusão de Curso	90
Atividades Complementares*	195
TOTAL	**3150** Inclui 315 horas atividade de extensão

ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

A presente resposta tem como objetivo "*especificar como serão desenvolvidas as atividades de Extensão junto à comunidade, conforme previstas no art. 7º da Resolução CNE/CES 7/2018 e Deliberação CEE 216/2023*", atendendo solicitação dos Ofícios CES n° 432/2024 e n° 546/2024.

Conforme documentado no Plano Político-Pedagógico do Curso de Meteorologia, a curricularização da Extensão é realizada através de seis disciplinas, distribuídas entre o 2º e o 7º termos. Nestas, prevê-se o desenvolvimento de projetos ligados à meteorologia, climatologia e ciências atmosféricas em geral, com foco geral na criação de materiais e conteúdos completos, atuais e adaptados ao entendimento do grande público.

A prestação de serviço a partir destes projetos já vem se dando, e seguirá dando-se, principalmente, como transferência de conhecimento a alunos do ensino fundamental e médio, mas também inclui a realização de palestras e oficinas voltadas à comunidade em geral. Através dos projetos de extensão já planejados, pretende-se:

- **Apresentar a alunos secundaristas, por meio de palestras, oficinas e atividades lúdicas, a existência de ferramentas como radares e modelos de previsão**, que estão disponíveis gratuitamente via Internet, para que possam se preparar melhor para eventos como chuvas extremas, ondas de calor e outras condições meteorológicas adversas;

- **Instruir os alunos dos ensinos fundamental e médio a passar estes conhecimentos para seus familiares e amigos, por meio da sugestão de questionários, trabalhos escolares e criação de material escrito e/ou audiovisuais**, ampliando assim, o alcance das informações para que tenhamos uma sociedade cada vez mais preparada para as demandas que surgem e deverão surgir cada vez mais em relação ao tempo e ao clima;

- **Criar cursos de formação para professores de ciências dos ensinos fundamentais e médio, promovendo o aprendizado e a atualização sobre assuntos relevantes à atmosfera**, como os eventos extremos, desastres naturais e mudanças climáticas, para que possam contribuir com ainda mais eficiência na formação de uma nova geração de pessoas socialmente e ambientalmente conscientes;

- **Elaborar e divulgar previsões de tempo e de clima em mídias como rádios e TVs locais e redes sociais**, promovendo grande alcance de informações detalhadas, personalizadas e úteis para a sociedade em seus diferentes segmentos (agricultores, profissionais da construção, etc.);

- **Realizar palestras e oficinas itinerantes em escolas, grupos de moradores de bairros e organizações**, levando assuntos de interesse da comunidade para conhecimento do grande público e possibilidade de melhores ações de adaptação e mitigação de efeitos dos eventos adversos de tempo e

CEESPPIC202400441

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 19/12/2024 às 10:24:38.
Documento Nº: 76620739-20 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76620739-20

clima.

Estes exemplos pretendem ilustrar, mas não esgotar, as possíveis atividades de extensão junto à comunidade que os nossos alunos extensionistas podem praticar.

Da Comissão de Especialistas

1 – Analisar a Contextualização do Curso, do compromisso Social e da Justificativa:

O Curso de Bacharelado em Meteorologia da Faculdade de Ciências do Campus de Bauru iniciou suas atividades em 2013 e a primeira turma em Meteorologia concluiu o curso em 2016 e passou por processo de Renovação de Reconhecimento em 2019. O Curso passou, nos últimos três anos, por um processo de Reestruturação Curricular. O currículo atual foi aprovado por todas as instâncias em 2022, estabelecido pela Resolução UNESP nº 117 de 30 de outubro de 2023, e colocado em vigor a partir do primeiro semestre de 2023. Houve pequeno aumento na carga horária (de 3090 para 3150 horas/aula), e as principais alterações foram: i) introdução de pré-requisitos e co-requisitos para as disciplinas, visando melhor aproveitamento dos discentes e menor índice de retenção nas disciplinas mais avançadas; ii) inclusão das disciplinas obrigatórias: Modelagem Numérica, Metodologia da Pesquisa Científica, Introdução às linguagens de programação, Mecânica de Fluidos Atmosférico, Hidrologia e Hidrometeorologia e Energia e Meio Ambiente. iii) foram adicionadas à grade disciplinas obrigatórias de extensão.

O curso engloba o oferecimento de disciplinas de 2 (dois) departamentos de ensino da Faculdade de Ciências/UNESP/Bauru, a saber: Departamento de Física e Meteorologia (26 docentes) e Departamento de Matemática (7 docentes).

A Extensão Universitária constitui um dos eixos estruturadores da atividade docente na UNESP, que atendendo à Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018, expediu a sua Resolução nº 41, de 31 de agosto de 2021, dispondo sobre a curricularização da Extensão Universitária, ou seja, “a inserção de atividades de extensão universitária na matriz curricular dos cursos de Graduação, na forma de componente curricular”. Por esta razão, a Reestruturação do Curso de Meteorologia adicionou à grade curricular as disciplinas de “Atividades Orientadas de Extensão Universitária “, adequando-se também em relação a Deliberação CEE 216/2023.

Existem atividades de extensão, voltadas para a comunidade, desenvolvidas pelos docentes e alunos. A partir do que foi levantado durante a visita in loco, a Instituição avaliada possui boa inserção regional, apresentando compromisso social.

2 - Objetivos Gerais e Específicos:

O curso de Bacharelado em Meteorologia, da Faculdade de Ciências/UNESP/Bauru, tem como objetivo a formação de recursos humanos capacitados para atender às necessidades da sociedade relacionadas à atmosfera. O objetivo principal é formar profissionais meteorologistas aptos a trabalhar em diversas áreas, como previsão do tempo, clima, poluição atmosférica, hidrometeorologia, agrometeorologia e mudanças climáticas.

Além disso, busca-se desenvolver nos estudantes habilidades e competências para pesquisa em ciências atmosféricas. Esses profissionais podem atender tanto às demandas de empresas quanto de institutos de pesquisa que necessitam de bacharéis em Meteorologia. Destacam-se aspectos importantes em relação aos objetivos específicos que são: formar profissionais capacitados em sensoriamento remoto, especialmente em radar meteorológico, visando uma compreensão mais profunda dos processos atmosféricos; capacitar estudantes em modelagem numérica da atmosfera para uma avaliação precisa da sua evolução temporal e espacial; e desenvolver uma visão crítica e pensamento sistêmico nos profissionais, para identificar problemas e propor soluções relacionadas às ciências atmosféricas. Conforme entrevistas com alunos, as disciplinas têm preparado para que tais objetivos sejam atingidos.

3 - Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias:

A estrutura curricular do Curso de Bacharelado em Meteorologia segue as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Bacharelado em Meteorologia (Resolução CNE/CES nº 04/2008, de 06/08).

A instituição FC/UNESP/ Campus Bauru oferece o curso de Bacharelado em Meteorologia no período integral, de 40 vagas por ano.

A reestruturação do PPC, para ingressantes a partir de 2023, segundo Resolução UNESP Nº 117, de 30/10/2023, o Curso de Bacharelado em Meteorologia é dividido em 8 semestres, contendo uma estrutura curricular ideal a ser concluída no mínimo em 8 semestres e no máximo em 12 semestres.

Quanto à carga horária, tem-se: carga horária de disciplinas obrigatórias e optativas de 2805 h/a (187 créditos), Estágio Supervisionado de 60 h/a (4 créditos), Trabalho de Conclusão de Curso de 90h (6 créditos) e Atividades Complementares de 195 h/a (13 créditos). Assim, o curso possui um total de 3150 h/a que atende às Del. 86 do CEE e Del. CEE N° 171/2019.

Todas as informações do Projeto Pedagógico do Curso e a observação de seu cumprimento na visita in loco, com relação ao currículo pleno, atendem a Resolução CNE/CP nº 01/2021.

CEESPPIC202400441

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 19/12/2024 às 10:24:38.
Documento Nº: 76620739-20 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76620739-20

A sequência das disciplinas está bem-organizada na distribuição semestral com os objetivos de se atingir todas as competências previstas pelo curso. As ementas contemplam os assuntos pertinentes a cada área e são subsidiadas por material bibliográfico básico e complementar.

Com a reestruturação, implantada para os ingressantes em 2023 (Resolução UNESP Nº 117, de 30/10/2023), algumas alterações foram realizadas, seguindo as recomendações da última renovação ocorrida em 2019, sendo: i) introdução de pré-requisitos e co-requisitos para as disciplinas, visando melhor aproveitamento dos discentes e menor índice de retenção nas disciplinas mais avançadas; ii) inclusão das disciplinas obrigatórias: Modelagem Numérica, Metodologia da Pesquisa Científica, Introdução às linguagens de programação, Mecânica de Fluidos Atmosférico, Hidrologia e Hidrometeorologia e Energia e Meio Ambiente. iii) foram adicionadas à grade disciplinas obrigatórias de extensão, denominadas "Atividades Orientadas de Extensão Universitária, para atender à curricularização da extensão.

Em reunião com as especialistas, o corpo discente manifestou estar satisfeito com as disciplinas e a formação que está sendo oferecida, contemplando diferentes conhecimentos com a evolução contínua do curso, mas que seria interessante ter mais partes práticas no curso.

4 – Matriz:

A estrutura curricular atende plenamente às competências esperadas para o perfil do egresso do curso de Bacharelado em Meteorologia.

A matriz curricular oferece disciplinas obrigatórias e optativas e o estágio curricular que aperfeiçoam a formação com oportunidades de vivência profissional. O Estágio Curricular Supervisionado é obrigatório, com carga horária total de 60 h/a (4 créditos).

O curso de Bacharelado em Meteorologia possui carga horária total de 3150 horas. A reestruturação do PPC, iniciada para ingressantes a partir de 2023, constitui-se em 4 partes, sendo: I- disciplinas obrigatórias e optativas (2805 h/a), II- Estágio supervisionado obrigatório (60 h/a), III- Trabalho de Conclusão de Curso obrigatório (90 h/a), e IV- Atividades Complementares (195 h/a). As informações sobre o Projeto Pedagógico do Curso, Trabalho de Conclusão de Curso, Estágio Supervisionado estão disponíveis no site do curso (https://www.fc.unesp.br/#!/departamentos/fisica/cursos/meteorologia/pagina-inicial/).

Durante a reunião com docentes, alguns deles mencionaram utilizar metodologias ativas de ensino, trabalhando habilidades e competências dos futuros profissionais.

5 - Metodologias de Aprendizagem:

Consta no PPC que o curso contempla disciplinas teórico-práticas, obrigatórias, além do conjunto de disciplinas optativas. Essas disciplinas procuram desenvolver o espírito científico e crítico, promovendo inclusive trabalhos de pesquisa e de iniciação à ciência desde o primeiro semestre letivo.

As metodologias de aprendizagem contam com aulas práticas com exercícios ou relatórios, a partir dos resultados obtidos durante essas atividades.

Em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais e Lei de Diretrizes e Base da Educação, normatizadas na UNESP por meio da Resolução 41/2021, o Curso de Bacharelado em Meteorologia da Faculdade de Ciências/ UNESP/ Campus Bauru instituiu "a inserção de atividades de extensão universitária na matriz curricular dos cursos de Graduação, na forma de componente curricular". Por esta razão, a Reestruturação do Curso de Meteorologia adicionou à grade curricular as disciplinas de "Atividades Orientadas de Extensão Universitária", ofertadas em 6 semestres, com total de 315 h/a, representando 10% em relação a carga horária total do curso (3150 h/a). Essas disciplinas estão vinculadas a Programas, Projetos, Eventos, Cursos e Oficinas, devidamente cadastrados e aprovados pela PROEC, e coordenados pelos professores do curso.

Em relação ao componente curricular Atividades Complementares (AC) houve um aumento para 195 horas, tendo como objetivos propiciar aos alunos aprofundamento temático, cultural e interdisciplinar, mediante participação em atividades de ensino, pesquisa, extensão. As Atividades Complementares estão organizadas em 5 tipos: atividades Acadêmicas e Pedagógicas, Pesquisa, Administrativas, Culturais, e de Extensão. O conselho de curso do Bacharelado em Meteorologia, estabeleceu um quadro definindo programas, projetos, cursos, oficinas, eventos e/ou prestação de serviços. Na reestruturação as disciplinas optativas também fazem parte das Atividades Complementares. As disciplinas já cadastradas para o curso permanecerão. Foram criadas mais duas disciplinas optativas: Meteorologia de Mesoescala e Interação Solo-Vegetação-Atmosfera.

Nas reuniões com as especialistas, os discentes afirmaram que a grade curricular está muito boa e com a reestruturação e inclusão das disciplinas obrigatórias denominadas Atividades Orientadas de Extensão Universitária fortaleceu a aplicação das práticas com a comunidade.

6 - Projeto de Estágio Supervisionado:

Por meio de seu Projeto Pedagógico, o curso de Bacharelado em Meteorologia da Faculdade de Ciências/UNESP/ Campus Bauru contempla os critérios estabelecidos, tais como perfil do formando, competências e habilidades, componentes curriculares, atividades complementares, sistemas de avaliação,

CEESPPIC202400441

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 19/12/2024 às 10:24:38.
Documento Nº: 76620739-20 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76620739-20

estágios e TCC.

A realização do estágio é obrigatória com carga horária de 60 horas e consta como requisito para aprovação e obtenção do diploma. Toda a organização apresentada nos documentos obedece à legislação vigente (Lei 11.788/2008).

O Estágio Curricular Supervisionado para o Bacharelado em Meteorologia ocorre sob a orientação de um docente, que em conjunto com o aluno, compete estabelecer, um plano de atividades, acompanhar o seu desenvolvimento e efetivar a avaliação final do estágio de cada aluno. Atualmente, sendo o IPMet um centro operacional de Meteorologia, os discentes têm um local para a realização do estágio obrigatório no próprio campus. Para a realização do estágio em instituições fora da UNESP, é estabelecido um Convênio entre a UNESP e a concedente do estágio. A Faculdade de Ciências de Bauru já tem estabelecido convênios com algumas empresas privadas de serviços meteorológicos.

Segundo a coordenação, os estudantes são incentivados a desenvolver tais atividades, o que tem logrado grande êxito na inserção no mercado trabalhista e trazido aporte complementar à formação. Vários estudantes que iniciaram relacionamento com empresas como estagiários, foram efetivados nelas, identificando-se tanto casos ainda na fase de estudantes quanto na de formados.

As aulas práticas, desenvolvidas em laboratórios são supervisionadas pelos professores das respectivas disciplinas teóricas e práticas. As aulas práticas são oferecidas de forma adequada. A estrutura dos laboratórios permite aulas práticas de qualidade. Não há um projeto orientador de atividades práticas, por escrito. As aulas práticas são articuladas com os conteúdos teóricos. O critério de avaliação das práticas é inerente a participação do estudante.

7 - TCC:

Para o PPC, com a reestruturação para alunos ingressantes a partir de 2023, o Trabalho de Conclusão de Curso continua sendo obrigatório, com carga horária total de 90 h/a.

O Trabalho de Conclusão de Curso é componente curricular obrigatório, que deve ser desenvolvido individualmente, de acordo com a Resolução nº 4, de 6 de agosto de 2008, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Meteorologia.

A coordenação e tramitação dos Trabalhos de Conclusão de Curso ficará a cargo dos Professores responsáveis pelas disciplinas de TCC I e TCC II. As informações sobre o TCC estão disponíveis no site do curso: (https://www.fc.unesp.br/#!/departamentos/fisica/cursos/meteorologia/tcc-trabalho-deconclusão-de-curso/).

Em reunião com os discentes não foi relatado nenhuma dificuldade em realizar o Trabalho de Conclusão de Curso e destacaram que tem apoio dos docentes responsáveis.

8 - Vagas, horários de funcionamento, tempo de integralização:

De acordo com o relatório de síntese, são oferecidas 40 vagas por ano. O horário de funcionamento é integral. Com relação ao regime de matrícula, exige-se que o candidato tenha concluído o ensino médio e seja aprovado no Exame Vestibular organizado pela VUNESP ou pelo SISU (disponibilizadas 30 vagas), que é o sistema do Ministério da Educação por meio do qual instituições públicas de ensino superior oferecem vagas a candidatos participantes do ENEM (vagas remanescentes do vestibular) e do Provão Paulista (10 vagas), além de Vagas Olímpicas (4 vagas).

De acordo com a demanda do curso nos últimos processos seletivos, desde o último reconhecimento (reconhecimento renovado por meio da Portaria CEE/GP nº 496/2019, publicada no DOE de 19/11/2019), a relação candidato/vaga (c/v) de 2019 a 2023 variando de 1,6 a 0,5, decaiu, praticamente, ano a ano. Os dados de ingressantes disponibilizados pela Coordenação não contemplam a quantidade dividida nos diferentes tipos de entrada.

O demonstrativo de alunos matriculados e formados no curso desde o último reconhecimento, tem evidenciado que o número de egressos não teve grande variação, apresentando uma média 12 alunos/ano egressos desde 2019 até 2023, ou seja, alta evasão. Esta comissão recomenda criar ações para incentivar o aumento do número de egressos. No PPC, e no Relatório Síntese, não foram colocadas as diretrizes para o ingresso de estudantes no curso por meio de Competições Científicas (Olimpíadas), esta comissão sugere que seja incluída esta informação.

9 - Sistema de Avaliação do Curso:

Segundo a coordenação, como também através da documentação disponibilizada as especialistas, o acompanhamento e a avaliação do Curso de Bacharelado em Meteorologia são realizados através da avaliação da disciplina e do professor, ao final de cada semestre, avaliação do curso no último semestre e avaliação de egressos um ano depois de formados, conforme os formulários apresentados. Em entrevista aos alunos, estes disseram participar das avaliações, conforme cronograma indicado pela coordenação. Com relação à avaliação dos cursos, percebemos nas entrevistas com alunos e funcionários, que é fácil o acesso à coordenação de curso e direção da unidade.

10 - Atividades relevantes:

CEESPPIC202400441

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 19/12/2024 às 10:24:38.
Documento Nº: 76620739-20 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76620739-20

Os docentes do Curso de Bacharelado em Meteorologia têm desempenhado um papel ativo e proeminente no cenário científico contemporâneo. Eles estabelecem e mantêm relacionamentos contínuos com outras instituições de ensino superior, tanto nacionais quanto estrangeiras. Isso se dá por meio da participação ativa de docentes, alunos de graduação em diversas atividades científicas e culturais promovidas pelas comunidades acadêmicas nacional e internacional.

Além disso, esses membros são responsáveis por uma variedade de publicações que divulgam as pesquisas realizadas na Faculdade de Ciências/Unesp/Campus Bauru. Tanto as pesquisas individuais quanto aquelas conduzidas em grupos, dentro da própria Unidade ou em colaboração com outros campi ou instituições, são uma parte significativa desse trabalho. Atualmente, há Grupos de Pesquisa coordenados por docentes da Faculdade de Ciências/Unesp/Campus Bauru, todos devidamente cadastrados no CNPq, evidenciando o compromisso e a contribuição contínua do instituto para o avanço científico e acadêmico.

Atualmente, abaixo apresenta o número total de 30 alunos de graduação que desenvolvem iniciação científica nos últimos cinco anos, sob a orientação de algum professor do Curso de Bacharelado em Meteorologia, sendo órgãos provedores de bolsas: CNPq, Fapesp e UNESP.

Em entrevistas com a coordenação, docentes e alunos, destacaram que os discentes envolvidos em atividades de iniciação científica participam de eventos científicos com apresentação de trabalhos; entre os eventos, destacam-se: Encontro de Meteorologia – EMET, Simpósio de Física, Astronomia e Meteorologia – SIFAM/UNESP, Congresso de iniciação Científica – CIC/UNESP, Congresso Brasileiro de Meteorologia – CBMET e Simpósio Internacional de Climatologia – SIC.

Ao longo do período 2019-2023, outros projetos de destaques foram observados pelas especialistas e sinalizados nas reuniões realizadas in loco, como:

i) Observatório Astronômico Didático que se localiza no IPMet, onde alunos do curso de Física e Meteorologia, voluntários ou com bolsa, se dedicam para dar palestras e recebem visitas de escolas da região rotineiramente;

ii) Estação Meteorológica Didática localizada no IPMet, projeto este que consistiu na montagem de uma estação meteorológica para fins didáticos com instrumentos convencionais para divulgar o princípio de funcionamento dos instrumentos meteorológicos, e a importância da coleta correta dos dados para previsão do tempo e pesquisas do comportamento da atmosfera terrestre.

iii) "A Meteorologia em uma abordagem para a sociedade através do uso de PodCast - PodMets", projeto que tem a finalidade de prover ao público externo da Unesp conhecimento sobre a Meteorologia através de breves explanações em áudio (podcasts). iv) "Meteorologia e Física no cotidiano de estudantes do Ensino Médio: previsão da chegada de chuva por meio de imagens do radar do IPMet." Além destes projetos internos do Departamento, vários professores do Curso de Meteorologia estiveram envolvidos no projeto de extensão "Educa Ciências: Um projeto interdisciplinar e interdepartamental de divulgação da pesquisa e ensino da Faculdade de Ciências – campus de Bauru/SP".

11 - Avaliações Institucionais:

A Portaria UNESP 183/2018 institui o processo de planejamento e de avaliação departamental na UNESP como forma de planejamento e avaliação obrigatórios na universidade. A última Avaliação Institucional, disponível no site (https://www2.unesp.br/portal#!/cpa/avaliacaoinstitucional/), foi realizada em 2019. Segundo a Chefe de Departamento, a Faculdade de Ciências do Campus de Bauru possui uma Comissão Planejamento de Anual (CPA) que realiza levantamento de demandas a cada ano, a partir dos relatórios de avaliação.

É importante destacar que o curso de Bacharelado em Meteorologia, assim como seus docentes e alunos, já passaram por duas avaliações, que foram relativamente boas. Essas avaliações positivas são reflexo do comprometimento e da dedicação de todos os envolvidos com a qualidade do ensino e da aprendizagem. Todos os alunos e professores mostraram estar dispostos a colaborar e continuar trabalhando juntos para manter e melhorar ainda mais essa trajetória de sucesso.

No âmbito externo, o Curso de Meteorologia obteve 4 estrelas no Guia da Faculdade (Estadão), em 2019. O curso não realiza ENADE.

12 - Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) realiza apresenta a metodologia de ensino empregada em cada disciplina, inclusive a integração da tecnologia de forma eficaz no processo de ensino e aprendizagem do curso. Em análise, o curso em questão é 100 % presencial e não inclui a seleção e implementação de recursos tecnológicos adequados, como plataformas de ensino à distância, ambientes virtuais de aprendizagem e ferramentas educacionais interativas.

Além disso, o PPC estabelece diretrizes para a organização e gestão das atividades não presenciais mediadas pela tecnologia, determinando o tempo previsto para essas atividades de acordo com as exigências do currículo e as necessidades dos estudantes. São definidos também critérios para a avaliação do desempenho dos alunos nessas atividades, garantindo a qualidade do processo educacional.

CEESPPIC202400441

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 19/12/2024 às 10:24:38.
Documento Nº: 76620739-20 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76620739-20

Todas as atividades desenvolvidas são presenciais Em resumo, o PPC busca assegurar que o uso de tecnologia da informação seja compatível com o perfil dos estudantes e contribua efetivamente para o ensino-aprendizagem, promovendo assim à educação continuada no âmbito do curso que é 100% presencial.

13 - Docentes e Coordenação do Curso:

Considerando os termos da Deliberação CEE nº 145/2016 e análise dos Currículos Lattes do Coordenador e docentes, observa-se integral aderência e todos em sua maioria são doutores (25), totalizando trinta e quatro (34) docentes ao todo.

Os docentes que atuam em regime de Regime de Dedicação Integral à Docência e à Pesquisa (RDIDP) são vinte e cinco (25). O docente coordenador participa ativamente de disciplinas relevantes para o curso de meteorologia, demonstrando aderência de sua formação à área de atuação. Além disso, suas responsabilidades dentro do curso estão alinhadas com sua experiência e competências, garantindo uma contribuição efetiva para o programa.

14 - Plano de Carreira:

O plano de carreira da UNESP atende aos requisitos de gestão de carreira e do ponto de vista da legislação. É dividido em duas categorias: docente e de funcionários. O primeiro prevê ingresso de docente e estão previstas mobilidades horizontal e vertical na progressão de carreira docente em RDIDP. No entanto, as progressões horizontal e vertical ficaram congeladas por decreto federal e somente recentemente foram retomadas.

O plano de carreira dos docentes oferece oportunidades claras de progressão e desenvolvimento profissional, além de uma remuneração adequada que seja compatível com a qualificação e experiência dos docentes, garantindo assim atração e retenção de profissionais qualificados.

Os docentes afirmaram, portanto, terem boas condições de trabalho, porém ficou bem claro a necessidade de um quadro maior de docentes para o curso de Meteorologia, pois um mesmo professor leciona diferentes disciplinas, o que torna desgastante tanto para o professor, quanto para os estudantes. Além disso, o excesso de carga didática diminui a produtividade em pesquisa, não facilitando progressões na carreira.

A contratação de funcionários dá-se mediante concurso público, sob regime de CLT, segundo a faixa e nível iniciais do grupo a que pertence a função. O plano de carreira permite mobilidade horizontal e vertical. Existem três funcionários para laboratórios do Departamento, que atendem a todos os cursos de graduação, com aulas práticas de física e auxiliam nas pesquisas. Existem dois funcionários administrativos, diretamente ligada ao curso, pertencentes ao Departamento de Física e Meteorologia.

Em conversa com os funcionários, houve reclamação do plano de carreira, considerando a falta de isonomia com USP e UNICAMP. Também foram reclamadas das condições de trabalho, devido à alta demanda nas aulas práticas.

15 - Colegiados de Curso:

O Curso não possui um Núcleo Docente Estruturante (NDE).

Existe o Conselho de Curso, estabelecido pela Portaria da Diretoria No 116, de 22 de setembro de 2023, que dispõe sobre a composição do Conselho do Curso de Bacharelado em Meteorologia.

Esta Portaria define que o Conselho de Curso terá como representantes: coordenação e vice coordenação do curso, além de seis (6) representantes docentes titulares e seus respectivos suplentes, um (1) representante titular do corpo técnicoadministrativo e respectivo suplente, e um (1) representante discente titular e respectivo suplente.

Tal conselho conta com reuniões periódicas mensais, documentadas em atas e possui caráter deliberativo no âmbito de regulamentos de estágios e de atividades complementares, mudanças de matriz curricular. Este conselho é um órgão de gestão mais ampla e promove uma série de funções essenciais para garantir a qualidade do ensino, o cumprimento dos objetivos educacionais e o bem-estar do corpo discente.

16 - Infraestrutura:

Com relação às instalações da Faculdade de Ciências do Campus de Bauru, diversos aspectos foram observados e avaliados:

Laboratórios de Física:

- Localizados em um prédio relativamente novo e bem estruturado.

- Equipados com instrumentos dedicados aos cursos de graduação, em bom estado de manutenção e em quantidade suficiente.

- Contam com apoio técnico especializado para a realização das aulas práticas.

Salas de permanência para cada dois docentes:

- Oferecem condições de atendimento aos alunos. Contudo são espaços apertados e algumas das instalações possuem odor de umidade.

CEESPPIC202400441

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 19/12/2024 às 10:24:38.
Documento Nº: 76620739-20 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76620739-20

Salas de aula e laboratórios de apoio:

- Oferecem boas condições e estrutura.

Espaços para os alunos:

- Salas disponíveis nas bibliotecas para estudos individuais e em equipe.

- Espaço destinado ao centro acadêmico, associação atlética e Empresa Júnior.

Restaurante Universitário (RU):

É importante destacar que o restaurante universitário (RU) desempenha um papel crucial no suporte nutricional dos alunos, oferecendo refeições a preços acessíveis. No entanto, observamos que a capacidade atual do RU de fornecer refeições por dia não é suficiente para atender à demanda crescente de alunos.

Embora o número de refeições oferecidas seja significativo, é evidente que uma parcela considerável de alunos acaba não sendo beneficiada devido à limitação da capacidade do RU. Isso resulta em muitos alunos ficando sem poder almoçar no local, o que pode impactar negativamente seu bem-estar físico e sua capacidade de concentração nas atividades acadêmicas.

Portanto, é recomendável que sejam consideradas medidas para aumentar a capacidade do RU ou explorar alternativas para garantir que todos os alunos tenham acesso a refeições adequadas durante o período letivo. Essa questão é fundamental para promover à inclusão e o bem-estar dos estudantes, além de contribuir para um ambiente acadêmico mais saudável e produtivo.

Em entrevistas aos discentes, eles manifestaram grande insatisfação com a situação apresentada. Muitas vezes, docentes e funcionários não conseguem realizar refeições no RU, devido à alta demanda ser priorizada aos discentes.

Além disso, foram constatados os seguintes atributos das instalações visitadas: - Limpeza: Ambientes e mobiliário mantidos limpos. - Segurança: Instalações adequadas com pessoal de vigilância patrimonial. - Acessibilidade: Instalações atendem aos requisitos legais, incluindo elevador e banheiros adaptados e rampas de acesso. - Poluição sonora: Não é perceptível.

- Ventilação e iluminação: Ambientes bem ventilados e iluminados, com sistemas de ar-condicionado devido ao clima regional.

- Internet e Wi-Fi: Acesso restrito para alunos e usuários cadastrados, com computadores na biblioteca para consultas de material de referência. O acesso parece ser eficiente em toda a unidade.

17 - Biblioteca:

A Instituição destina dotação orçamentária anual para aquisição de livros e atualização do acervo. O acervo disponível atende às necessidades do Curso de Bacharelado em Meteorologia com 2.619 títulos e 8.008 exemplares. Além disso, há acesso ao acervo físico e digital, dentro do Coordenadoria Geral de Bibliotecas da Unesp (CGB) e sua rede de 33 bibliotecas. Desde 2020 a Unesp adotou a plataforma Alma da Ex-Libris, que é um sistema de gerenciamento dos serviços com armazenamento em nuvem e conta com recursos para acervos digitais, gerenciamento de lista de leituras e bibliografias por disciplina, interação do usuário com uso de tags que facilitam a recuperação da informação dentre outros inúmeros recursos. A Unesp é a 1ª Universidade do Brasil a adotar essa plataforma.

A Biblioteca é projetada para atender diversas necessidades dos usuários. Este espaço é dividido em áreas específicas para diferentes finalidades, incluindo: acervo, leitura, reuniões, estudo em grupo e individual.

- Acesso às fontes de informação eletrônica (uma sala com vários computadores disponíveis)

- Guarda-volumes

- Salas administrativas

- Área de convivência

O espaço físico é adequado para os alunos da unidade, com capacidade com mesas coletivas ou individuais para estudo. Há salas e mesas destinadas tanto ao estudo individual, quanto ao estudo em grupo.

Durante o período letivo, a biblioteca opera de segunda a sexta-feira, das 08:00h às 21:45h e aos sábados das 08:00h às 11:45h, contando com uma equipe composta 24 servidores. A Biblioteca é totalmente informatizada, oferecendo acesso a bases de dados nacionais e internacionais, além de serviços de intercâmbio com outras bibliotecas brasileiras para comutação bibliográfica e empréstimo entre bibliotecas. Também disponibiliza alguns serviços off-campus para a comunidade acadêmica, como pesquisa, reserva e renovação de materiais, bem como o cadastro de usuários.

Quanto à bibliografia relacionada às disciplinas, tanto a básica quanto a complementar, há exemplares em quantidade suficiente para atender às demandas dos estudantes. Todos os itens da bibliografia complementar estão disponíveis na biblioteca da unidade ou podem ser obtidos via empréstimo entre bibliotecas da UNESP. Além disso, a biblioteca oferece acesso virtual a diversos bancos de dados e portais, como o Portal de Periódicos da CAPES e recursos disponibilizados pela Coordenadoria Geral de

CEESPPIC202400441

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 19/12/2024 às 10:24:38.
Documento Nº: 76620739-20 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76620739-20

Bibliotecas da rede UNESP, que incluem bases de dados, e-books, periódicos eletrônicos, normas técnicas, biblioteca digital de teses e dissertações, biblioteca digital de monografias, entre outros. O acervo é atualizado constantemente de acordo com as demandas das coordenações de curso.

18 – Funcionários Administrativos:

A Biblioteca opera de segunda a sexta-feira, das 08:00h às 21:45h e aos sábados das 08:00h às 11:45h, contando com uma equipe composta 24 servidores. A relação de servidores do corpo técnico-administrativo disponível para o curso são: cinco (5) servidores técnico administrativos sendo dois (2) secretários e três (3) Técnicos dos Laboratórios de Física.

Este número atual de funcionários atende às demandas do Curso de Meteorologia.

19 - Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso:

De acordo com o último parecer de renovação do curso, realizado em 2019, alguns pontos serão sinalizados:

I) A reestruturação curricular, que foi implantada para os ingressantes em 2023 atendeu às solicitações sugeridas pelos especialistas, onde sugeriu-se a possibilidade da realização de "Projetos Integradores", como parte obrigatória na grade curricular do PPC, foram inseridas ao longo de seis semestres (do segundo semestre do 1º ano até o primeiro semestre do 4 º ano), disciplinas obrigatórias intituladas "Atividades Orientadas de Extensão", representando 10% da carga horária total do curso, ou seja, 315 horas/aula.

II) A sugestão de apresentar disciplinas transversais visando alcançar o perfil egresso previsto no PPC, também foi atendida, pois inseriram disciplinas obrigatórias e optativas, com caráter transversal, observada pelos especialistas através da análise de suas ementas e em reuniões com os docentes, trazendo mais coerência entre os objetivos e perfil do egresso.

III) Sobre a necessidade de averiguação da necessidade de manutenção do total de créditos excessivo de disciplinas da área de Física, também atenderam esta solicitação. Na renovação de 2019 a estrutura curricular apresentava 600 horas/aula em disciplinas obrigatórias de física e laboratório de física. Com a reestruturação essa carga horária reduziu para 360 horas/aula e foram incluídas disciplinas que atendem coerentemente os objetivos e o perfil do egresso apresentado no novo PPC. perfil do egresso além da importância de incluírem disciplinas transversais no primeiro ao quarto ano.

Portanto, consideramos que o curso atendeu plenamente às recomendações sugeridas na última avaliação de renovação realizada em 2019.

20 - Manifestação final dos Especialistas:

A visita in loco realizada no dia 03/05/2024 à Faculdade de Ciências da UNESP Campus de Bauru foi bem-sucedida. A instituição não apresenta alguns problemas estruturais e, no geral, o curso mostra-se bem consolidado e bem ajustado e com uma boa qualidade na formação dos egressos.

Esta comissão obteve manifestações durante as reuniões presenciais com os funcionários, docentes e discentes demonstrando que estão de maneira geral satisfeitos e motivados, entretanto, durante as reuniões também foram levantadas manifestações, assim como na análise dos autos que precisam ser urgentemente providenciados, são as seguintes recomendações desta comissão:

a) Claramente há necessidade aprimorar o plano de carreira dos funcionários, colocando de forma mais objetiva quais os critérios de progressão e quais são as expectativas quanto ao desempenho deles;

b) Recomenda-se que os gestores estejam atentos à necessidade de ampliar o corpo docente, visando a melhor qualidade do ensino e possibilidade de expandir as pesquisas dos docentes, com vistas às suas progressões de carreira;

c) Nas reuniões com as especialistas, os discentes afirmaram que estão satisfeitos com as metodologias aplicadas e com o corpo docente, mas que seria interessante aumentar as atividades práticas;

d) Os discentes também destacaram o problema do número limitado de refeições no RU. Ressaltamos que as políticas de inclusão da instituição devem considerar o ingresso de maior quantidade de alunos de baixa renda que, em sua maioria, precisa almoçar no RU. Assim, recomendamos que ações sejam feitas para promover o acesso às refeições a todos os alunos e funcionários do Campus.

21 - Conclusão da Comissão:

Com base na visita in loco e análise da documentação do processo CEE Nº 2024/00018, esta comissão de especialistas, reforça as recomendações apontadas na manifestação final e apresenta parecer favorável sem restrições à Renovação de Reconhecimento do Curso Bacharelado em Meteorologia do Departamento de Física e Meteorologia da Faculdade de Ciências da UNESP, Campus de Bauru.

CEESPPIC202400441

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 19/12/2024 às 10:24:38.
Documento Nº: 76620739-20 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76620739-20

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Meteorologia, oferecido pela Faculdade de Ciências do *Campus* de Bauru, da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", pelo prazo de quatro anos.

2.2 A IES deverá observar as recomendações dos Especialistas, com vistas à próxima avaliação.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tonar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, a partir da homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 21 de novembro de 2024

a) Cons. Hubert Alquéres
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Anderson Ribeiro Correia, Bernardete Angelina Gatti, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Mário Vedovello Filho, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 04 de dezembro de 2024.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Vice-Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 11 de dezembro de 2024.

Consª Maria Helena Guimarães de Castro
Presidente

PARECER CEE 442/2024 - Publicado no DOESP em 12/12/2024 - Seção I - Página 30
Res. Seduc de 13/12/2024 - Publicada no DOESP em 17/12/2024 - Seção I - Página 40
Portaria CEE-GP 477/2024 - Publicada no DOESP em 18/12/2024 - Seção I - Página 64

CEESPPIC202400441

Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 19/12/2024 às 10:24:38.
Documento Nº: 76620739-20 - consulta à autenticidade em
https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76620739-20