



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2024/00099		
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Tatuí		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial		
RELATORA	Consª Marlene Aparecida Zanata Schneider		
PARECER CEE	Nº 360/2024	CES "D"	Aprovado em 25/09/2024 Comunicado ao Pleno em 02/10/2024

### CONSELHO PLENO

#### 1. RELATÓRIO

##### 1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / CEETEPS de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, oferecido pela FATEC Tatuí, nos termos da Deliberação CEE 171/2019, por meio do Ofício 098/2024 - Gabinete da Superintendência em 01/04/2024 (fls.03). A solicitação foi protocolada no prazo estabelecido pela Deliberação CEE 171/2019.

Foram encaminhados os documentos: Projeto Pedagógico de Curso (fls. 05 a 125); Relatório de atividades relevantes (fls. 126 a 152); Relatório Síntese (fls. 153 a 168); e Histórico da Instituição (fls.169 a 189).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 02/04/2024. Após verificação da documentação, foram enviados para a CES em 17/04/2024 para indicação da Comissão de Especialistas.

A Portaria CEE-GP 173, de 15/05/2024, designou os Professores Sérgio Ricardo Mazini e Valdemir Samonetto para emissão do Relatório Circunstanciado sobre o Curso (fls. 194).

Os Especialistas realizaram visita *in loco* no dia 10/06/2024 e o Relatório circunstanciado encontra-se de fls. 196 a 219. Os autos retornaram à AT em 25/7/2024, para elaboração da Informação Final.

Em 31/07/2024 o processo foi baixado em diligência para esclarecimentos sobre o projeto de extensão universitária, respondido pelo Ofício 320/2024-CEETEPS-GDS (fls. 244 a 346).

##### 1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, passo a análise os autos:

#### Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE-GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos
Diretora-Superintendente	Profª Laura Laganá

#### Atos legais em relação ao Curso

Renovação do Reconhecimento	Portaria CEE-GP 101, de 02/03/2020, por ter atingido nota igual ou superior a 4 no Enade/2018
Carga Horária	2800 horas, sendo 2880 aulas = 2400 horas + 240 de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação
Duração h/a	50 min
Horário	Vespertino: das 14:00 às 17:30 hs, de segunda a sexta-feira Noturno: das 19:00 às 22:30 hs, de segunda a sexta-feira
Vagas/semestre	Vespertino: 40 vagas, por semestre Noturno: 40 vagas, por semestre
Integralização	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Responsável pelo PPC	<b>Mauri Cesar Soares</b> Graduado em Engenharia de Produção Mecânica pela Unimep - Universidade Metodista de Piracicaba (1986), Pós-graduado - Nível Lato Sensu em Administração (1988) - Fundação Dom Aguirre, Pós-graduado - Nível Lato sensu - Docência no Ensino Superior (2010) - AES - Academia de Ensino Superior, Mestre em Engenharia (Unicamp - Universidade de Campinas) (2015) e Pós-graduado - Nível Lato sensu - Marketing (2019) - UNIP - Universidade Paulista.



CEESP/PRC/2024/00354

**Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso**

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	6	40	-
Laboratórios	4	40	-
Apoio	1	-	Sala Maker

**Biblioteca**

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 11.340 Volumes: 14408
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	<a href="http://biblio.cps.sp.gov.br">http://biblio.cps.sp.gov.br</a>

**Relação Nominal do Corpo Docente**

Docente	Titulação Acadêmica	R.T.	Disciplina	HA
<b>1. Altimar Vieira do Amaral</b> Mestrado em Ciências Sociais Aplicadas. Especialização em Psicanálise. Especialização em Psicopedagogia Institucional. Especialização em Neuropsicologia. Especialização em Administração de Recursos Humanos. Graduação em Ciências Contábeis. Graduação em Administração de Empresas.	Mestre	P	Contabilidade	2
<b>2. Anderson Luis de Souza</b> Doutorado em Engenharia Agrícola. Mestrado em Engenharia Agrícola. Graduação em Estatística.	Doutor	I	Estatística Aplicada à Gestão	4
<b>3. André dos Santos Vieira</b> Especialização em Língua Inglesa e Literatura. Graduação em Letras - Inglês.	Especialista	P	Inglês I	6
			Inglês II	
			Inglês III	
<b>4. Andréa Luísa Martins dos Santos</b> Mestrado em Estudos Linguísticos e Literários em Inglês. Graduação em Letras - Português e Inglês.	Mestre	P	Inglês IV	6
			Inglês V	
			Inglês VI	
<b>5. Arnaldo Gonçalves</b> Mestrado em Engenharia Mecânica. Especialização em Engenharia da Qualidade Industrial. Graduação em Engenharia Mecânica.	Mestre	P	Gestão Projetos Empresariais	16
			Organização, Sistemas e Métodos	
<b>6. Arthur Damasceno Vicente</b> Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática. Graduação em Engenharia Mecânica. Administração de Empresas. Graduação em Licenciatura Plena em Matemática.	Mestre	P	Estatística Aplicada à Gestão	4
<b>7. Cesário de Moraes Leonel Ferreira</b> Doutorado em Educação. Mestrado em Educação. Especialização em Engenharia Econômica. Graduação em Administração. Graduação em Engenharia Elétrica.	Doutor	P	Matemática Financeira	2
<b>8. David Nunes Zaneti de Souza</b> Mestrado em Engenharia de Produção. Especialização em Qualidade e Produtividade. Graduação em Administração de Empresas.	Mestre	P	Fundamentos da Gestão da Qualidade	8
			Organização, Sistemas e Métodos	
<b>9. Eliana Vieira Norte</b> Mestrado em Matemática. Graduação em Matemática.	Mestre	P	Matemática	4
<b>10. Eoná Moro Ribeiro</b> Doutorado em Letras. Mestrado em Letras. Graduação em Letras.	Doutora	P	Comunicação e Expressão	6
			Comunicação Empresarial	
<b>11. Flaviano Agostinho de Lima</b> Doutorado em Ciências Ambientais. Mestrado em Economia. Graduação em Direito. Graduação em Economia.	Doutor	P	Economia	10
			Análise de Investimentos	
			Projeto de Trabalho de Graduação	
<b>12. Geraldo Ramos da Silva</b> Mestrado em Comunicação. Especialização em Gestão Escolar. Graduação em Letras - Português. Graduação em Pedagogia. Graduação em Comunicação Social.	Mestre	P	Gestão de Marketing	8
			Planejamento de Marketing	
<b>13. José Vicente Dias Mascarenhas</b> Mestrado em Administração de Empresas. Especialização em Didática do Ensino Superior. Especialização em Administração de Empresas. Graduação em Ciências Sociais.	Mestre	P	Gestão de Pessoas	14
			Comportamento Organizacional	
			Comunicação Empresarial	
<b>14. Luís Antonio Galhego Fernandes</b> Mestrado em Engenharia Química.	Mestre	P	Logística	4



Graduação em Engenharia Naval com Ênfase em Transportes.				
<b>15. Marcelo Menezes</b> Doutorado em Engenharia de Produção. Mestrado em Engenharia de Produção. Graduação em Licenciatura em Matemática.	Doutor	P	Gestão da Produção	4
<b>16. Marcia Regina Serrano</b> Especialização em Tradução Português/Espanhol, Espanhol/Português. Especialização em Ensino de Espanhol para Brasileiros. Graduação em Letras - Português e Espanhol. Graduação em Licenciatura Plena em Educação Física.	Especialista	P	Espanhol I Espanhol II	4
<b>17. Maria Angelina Bueno Pereira Leite</b> Especialização em Comunicação Empresarial. Especialização em Gestão de Conteúdo em Comunicação/ Publicidade. Especialização em Marketing. Graduação em Licenciatura em Administração. Graduação em Comunicação - Jornalismo/ Publicidade. Graduação em Administração de Empresas.	Especialista	P	Administração Geral	12
<b>18. Maria do Carmo Vara Lopes Orsi</b> Mestrado em Engenharia Civil e Ambiental. Especialização em Design. Graduação em Arquitetura e Urbanismo.	Mestre	P	Gestão Ambiental	2
<b>19. Maria José Cardozo</b> Mestrado em Ciências Sociais Aplicadas. Especialização em Direito Constitucional. Especialização em Sociologia. Graduação em Direito. Graduação em História.	Mestre	P	Sociologia das Organizações Métodos para a Produção do Conhecimento Direito Empresarial	8
<b>20. Nilton José Pereira</b> Especialização em Formação em EAD. Graduação em Direito. Graduação em Administração.	Especialista	P	Gestão Financeira Desenvolvimento de Negócios Negócios Internacionais Planejamento e Gestão Estratégica	16
<b>21. Patrícia Glaucia Moreno</b> Mestrado em Administração. Especialização em Gestão Escolar. Especialização em Gestão Empresarial. Graduação em Administração de Empresas. Graduação em Letras.	Mestre	I	Administração Geral	8
<b>22. Renato Corrales Nogueira</b> Mestrado em Ciências Sociais. Graduação em Ciências Sociais.	Mestre	P	Sociologia, Tecnologia e Inovação	2
<b>23. Samuel Antonio Vieira</b> Mestrado em Educação. Especialização em MBA em Análise de Dados com BI e Big Data. Especialização em MBA em Gestão Empresarial. Graduação em Matemática. Graduação em Processamento de Dados.	Mestre	P	Informática Aplicada à Gestão	4
<b>24. Taís de Oliveira</b> Especialização em Neuromarketing. Especialização em Gestão Pública Municipal. Especialização em Gestão de Pessoas com Ênfase em Estratégia. Graduação em Administração.	Especialista	P	Sistema Integrado de Gestão Administração Geral	12
<b>25. Walter Masson</b> Mestrado em Informática. Graduação em Ciência da Computação.	Mestre	P	Sistemas de Informação	4

#### Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	5	20%
Mestre	15	60%
Doutor	5	20%
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>

A titulação dos docentes obedece ao disposto na Deliberação CEE 145/2016.

#### Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	1
Auxiliar Docente	3
Estagiário	4



## Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas		Candidatos		Relação candidato/vaga	
	Vespertino	Noturno	Vespertino	Noturno	Vespertino	Noturno
2023/2	40	40	62	172	1,55	4,30
2023/1	40	40	60	230	1,50	5,75
2022/2	40	40	66	182	1,65	4,55
2022/1	40	40	110	368	2,75	9,20
2021/2	40	40	100	335	2,50	8,38
2021/1	40	40	105	384	2,63	9,60
2020/2	40	40	116	534	2,90	13,35
2020/1	40	40	110	388	2,75	9,70
2019/2	40	40	86	293	2,15	7,33
2019/1	40	40	135	388	3,38	9,70

## Demonstrativo de alunos Matriculados no Curso

Semestre	Matriculados					
	Ingressantes		Demais séries		Total	
	Vespertino	Noturno	Vespertino	Noturno	Vespertino	Noturno
2023/2	40	40	134	193	174	233
2023/1	40	40	137	186	177	226
2022/2	40	40	150	191	190	230
2022/1	40	40	143	195	183	223
2021/2	40	40	148	206	188	228
2021/1	40	40	142	215	182	222
2020/2	40	40	155	227	195	235
2020/1	40	40	155	229	195	235
2019/2	40	40	160	227	200	240
2019/1	40	40	148	219	188	228

Semestre	Egressos	
	Vespertino	Noturno
2023/1	23	24
2022/2	28	27
2022/1	17	18
2021/2	18	27
2021/1	11	22
2020/2	33	30
2020/1	21	29
2019/2	21	36
2019/1	13	26

## Matriz Curricular

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais		On-line		Total	
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
1º	1	TGE103	Projeto Integrador em Gestão Empresarial I	On-line	-	-	-	80	80	60
	2	ADM075	Administração Geral	Presencial	80	-	-	-	80	-
	3	MPC026	Métodos para Produção do Conhecimento	Presencial	40	-	-	-	40	-
	4	INF061	Informática Aplicada à Gestão	Presencial	-	40	-	-	40	-
	5	HST015	Sociedade, Tecnologia e Inovação	Presencial	40	-	-	-	40	-
	6	MAT045	Matemática	Presencial	80	-	-	-	80	-
	7	COM070	Comunicação e Expressão	Presencial	80	-	-	-	80	-
	8	ING271	Inglês I	Presencial	40	-	-	-	40	-
Total de aulas do semestre .					360	40	-	80	480	60

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais		On-line		Total	
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
2º	1	TGE203	Projeto Integrador em Gestão Empresarial II	On-line	-	-	-	80	80	60
	2	HSC034	Comportamento Organizacional	Presencial	80	-	-	-	80	-
	3	SOC008	*Sociologia das Organizações	Presencial	40	-	-	-	40	-
	4	AGA030	Gestão Ambiental Empresarial	Presencial	40	-	-	-	40	-
	5	CON024	Contabilidade	Presencial	40	-	-	-	40	-
	6	ECN034	Economia	Presencial	80	-	-	-	80	-
	7	EST061	Estatística Aplicada à Gestão	Presencial	80	-	-	-	80	-
	8	ING272	Inglês II	Presencial	40	-	-	-	80	-
Total de aulas do semestre .					400	-	-	80	480	60

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					Atividade Curricular
					Presenciais		On-line		Total	
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		



										de Extensão
3º	1	TGE303	Projeto Integrador em Gestão Empresarial III	On-line	-	-	-	80	80	60
	2	ADM076	Gestão de Pessoas	Presencial	80	-	-	-	80	-
	3	PMG017	Gestão de Marketing	Presencial	80	-	-	-	80	-
	4	ADM077	Organização, Sistemas e Métodos	Presencial	40	40	-	-	80	-
	5	ISI033	Sistemas de Informação	Presencial	40	40	-	-	80	-
	6	MAF007	Matemática Financeira	Presencial	40	-	-	-	40	-
	7	ING273	Inglês III	Presencial	40	-	-	-	40	-
<b>Total de aulas do semestre .</b>					<b>320</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>480</b>	<b>60</b>

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Atividade Curricular de Extensão	
					Presenciais		On-line			Total
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
4º	1	TGE403	Projeto Integrador em Gestão Empresarial IV	On-line	-	-	-	80	80	60
	2	AGF050	Gestão Financeira	Presencial	80	-	-	-	80	-
	3	PMG018	*Planejamento de Marketing	Presencial	40	40	-	-	80	-
	4	JLG046	Logística	Presencial	80	-	-	-	80	-
	5	TCE009	*Fundamentos de Comunicação Empresarial	Presencial	40	-	-	-	40	-
	6	DDE017	Direito Empresarial	Presencial	80	-	-	-	80	-
	7	ING274	Inglês IV	Presencial	40	-	-	-	40	-
<b>Total de aulas do semestre .</b>					<b>360</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>480</b>	<b>60</b>

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Atividade Curricular de Extensão	
					Presenciais		On-line			Total
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
5º	1	TGE503	Projeto Integrador em Gestão Empresarial V	On-line	-	-	-	80	80	60
	2	CEI020	*Análise de Investimentos	Presencial	40	40	-	-	80	-
	3	GPJ018	Gestão de Projetos Empresariais	Presencial	40	40	-	-	80	-
	4	EPG020	Gestão da Produção e Operações	Presencial	80	-	-	-	80	-
	5	AGQ042	Fundamentos da Gestão da Qualidade	Presencial	40	-	-	-	40	-
	6	EPG021	*Projeto de Pesquisa na Gestão Empresarial	Presencial	40	-	-	-	40	-
	7	ESP096	Espanhol I	Presencial	40	-	-	-	40	-
	8	ING275	Inglês V	Presencial	40	-	-	-	40	-
<b>Total de aulas do semestre .</b>					<b>320</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>480</b>	<b>60</b>

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Atividade Curricular de Extensão	
					Presenciais		On-line			Total
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
6º	1	TGE603	Projeto Integrador em Gestão Empresarial VI	On-line	-	-	-	80	80	60
	2	TGN020	Desenvolvimento de Negócios	Presencial	80	-	-	-	80	-
	3	AGE035	Planejamento e Gestão Estratégica	Presencial	80	-	-	-	80	-
	4	CEI021	Negócios Internacionais	Presencial	80	-	-	-	80	-
	5	ISI034	Sistemas Integrados de Gestão	Presencial	40	40	-	-	80	-
	6	ESP097	Espanhol II	Presencial	40	-	-	-	40	-
	7	ING276	Inglês VI	Presencial	40	-	-	-	40	-
<b>Total de aulas do semestre .</b>					<b>360</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>480</b>	<b>60</b>

<b>Total de AULAS do curso</b>					<b>2120</b>	<b>280</b>	<b>-</b>	<b>480</b>	<b>2.880</b>	<b>360</b>
<b>Total de HORAS do curso</b>					<b>1767</b>	<b>233</b>	<b>-</b>	<b>400</b>	<b>2400</b>	<b>300</b>

As ementas, objetivos e bibliografia encontram-se às fls. 276 a 330.

#### Demonstrativo da Carga Horária

	horas/aula 50 min	horas/relógio 60 min
Disciplinas	2.880	2.400
Estágio	-	240
<b>Total</b>	<b>-</b>	<b>2.640</b>

A comissão de especialistas avaliou que "o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, pelo CNCST, pertence ao Eixo Tecnológico Gestão e Negócios e propõe uma carga horária de 1600 horas mínimas."

#### Curricularização e Atividades de Extensão

Como parte do processo formativo dos alunos, tem-se a curricularização da extensão conforme a Deliberação CEE 216/2023 que regulamenta a Resolução CNE/CES 07/2018. Com isso, a curricularização da extensão na educação profissional é um processo que visa integrar as atividades de extensão aos



currículos dos cursos superiores de tecnologia, de forma a promover uma formação mais ampla e articulada com as demandas sociais e produtivas. A extensão é entendida como uma prática educativa que possibilita a interação entre a escola e a comunidade, por meio de projetos, programas, cursos, eventos e serviços que contribuem para o desenvolvimento local e regional. A curricularização da extensão na educação profissional tem como objetivos:

- Ampliar as oportunidades de aprendizagem dos estudantes, articulando os conhecimentos teóricos e práticos com as realidades sociais e profissionais;
- Estimular a participação dos estudantes em ações de responsabilidade social, cidadania, cultura, ciência, tecnologia e inovação;
- Fortalecer a relação entre a escola e os diversos segmentos da sociedade, promovendo o diálogo, a cooperação e a troca de saberes;
- Contribuir para a melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da gestão educacional, por meio da avaliação e do acompanhamento das atividades de extensão;
- Fomentar a produção e a disseminação do conhecimento, bem como a sua aplicação em benefício da sociedade.

Assim, a Educação Profissional e Tecnológica realiza a Extensão como uma atividade que se articula com o currículo e a pesquisa, formando um processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que estimula a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os demais segmentos da sociedade, por meio da criação e da aplicação do conhecimento, em diálogo permanente com o ensino e a pesquisa.

As atividades e projetos de extensão são detalhadas a seguir:

Título	Projeto Integrador em Gestão Empresarial I
Temática	Integração prática e teórica em gestão empresarial, com foco na análise e melhoria de organizações através de uma abordagem sistêmica que envolve diversas disciplinas do curso.
Descrição	O projeto visa analisar e diagnosticar organizações locais, integrando conhecimentos teóricos e práticos adquiridos ao longo do curso. Os alunos irão trabalhar em equipes para aplicar ferramentas de gestão, elaborar diagnósticos e propor melhorias, com acompanhamento e mediação do docente.
Objetivos	Analisar a estrutura e processos de organizações locais. Diagnosticar pontos fortes e fracos, oportunidades e ameaças. Desenvolver e implementar planos de ação para melhorias. Aplicar conhecimentos das disciplinas de Informática Aplicada à Gestão, Administração Geral, Matemática, Comunicação e Expressão, e Métodos para Produção do Conhecimento.
Carga horária	50 horas de extensão
Público-alvo	Estudantes de Gestão Empresarial, gestores de organizações locais e associações sem fins lucrativos.
Ações/Etapas de execução	Formação das equipes e definição das organizações a serem analisadas. Coleta e análise de dados (pesquisa, entrevistas, observações). Desenvolvimento de diagnósticos e propostas de melhorias. Implementação e monitoramento das ações propostas. Apresentação dos resultados em eventos de mostra.
Entregas	Relatório de Diagnóstico e Propostas de Melhoria. Apresentação oral com slides (PowerPoint). Relatórios parciais ao longo do semestre. Mostra final dos projetos para a comunidade acadêmica e local.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Avaliação individual e em equipe com base em relatórios, apresentações e participação. Critérios qualitativos e quantitativos, incluindo clareza, criatividade, e contribuição para a organização. Checklist para avaliar estrutura, recursos visuais, domínio do tema, e interação com a organização.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	O Projeto Integrador em Gestão Empresarial I
Formas de evidência	Relatórios parciais e finais. Apresentações orais e escritas conforme normas da ABNT. Evento de Mostra para a comunidade acadêmica e externa.

Título	Projeto Integrador em Gestão Empresarial II
Temática	Análise e melhoria de organizações com foco em comportamento organizacional, integrando aspectos de cultura, clima e liderança.
Descrição	Estudo e intervenção em organizações locais para aplicar conceitos de comportamento organizacional e gestão de pessoas. Os alunos formarão equipes para diagnosticar e propor melhorias, com mediação do docente.
Objetivos	Analisar a cultura, clima e liderança nas organizações. Diagnosticar e propor melhorias nos processos organizacionais. Aplicar conceitos de Comportamento Organizacional e outras disciplinas relacionadas.
Carga horária	50 horas de extensão
Público-alvo	Estudantes de Gestão Empresarial e organizações locais (públicas, privadas e do terceiro setor).
Ações/Etapas de execução	Formação das equipes e escolha das organizações a serem estudadas. Coleta de dados (pesquisa, entrevistas, observações). Análise e diagnóstico dos dados.



	Desenvolvimento e implementação de propostas de melhoria. Apresentação final dos resultados.
<b>Entregas</b>	Relatório de Diagnóstico e Propostas de Melhoria. Apresentação oral (PowerPoint). Relatórios parciais durante o semestre. Mostra final para a comunidade acadêmica e local.
<b>Instrumentos e procedimentos de avaliação</b>	Avaliação individual e em equipe, incluindo frequência, conhecimento e contribuição. Checklist para avaliar estrutura, clareza, criatividade e interação. Avaliação do impacto das propostas nas organizações.
<b>Componente(s) curricular(es) envolvidos</b>	O Projeto Integrador em Gestão Empresarial II
<b>Formas de evidência</b>	Relatórios parciais e finais. Apresentações orais conforme normas da ABNT. Mostra de apresentação ao público interno e externo.

<b>Título</b>	<b>Projeto Integrador em Gestão Empresarial III</b>
<b>Temática</b>	Aplicação de conceitos de "Organização, Sistemas e Métodos" para análise e melhoria de processos organizacionais, utilizando uma abordagem sistêmica e orgânica.
<b>Descrição</b>	Estudo e aprimoramento de organizações locais, focando no mapeamento de processos e fluxogramas para melhorar a gestão de recursos e processos. Alunos formam equipes para diagnosticar e propor soluções, com orientação do docente.
<b>Objetivos</b>	Analisar processos organizacionais usando ferramentas de mapeamento e fluxogramas. Diagnosticar e propor melhorias na gestão de processos e recursos. Aplicar conceitos de sistemas e métodos na prática.
<b>Carga horária</b>	50 horas de extensão
<b>Público-alvo</b>	Estudantes e organizações locais (públicas e privadas), incluindo entidades sem fins lucrativos.
<b>Ações/Etapas de execução</b>	Formação e coordenação das equipes. Coleta e análise de dados (pesquisas, entrevistas, observações). Desenvolvimento e implementação de melhorias. Apresentação final dos resultados.
<b>Entregas</b>	Relatório de Diagnóstico e Propostas. Relatórios parciais e apresentação na Mostra Final.
<b>Instrumentos e procedimentos de avaliação</b>	Avaliação individual e em equipe, com foco na eficiência e na forma de execução. Checklist para avaliar apresentação, clareza, criatividade e integração da equipe. Relatório final e impacto nas organizações.
<b>Componente(s) curricular(es) envolvidos</b>	O Projeto Integrador em Gestão Empresarial III
<b>Formas de evidência</b>	Relatórios parciais e finais. Apresentações orais seguindo normas da ABNT. Mostra final para a comunidade acadêmica e local.

<b>Título</b>	<b>Projeto Integrador em Gestão Empresarial IV</b>
<b>Temática</b>	O projeto segue uma abordagem sistêmica, interligando seis projetos distintos ao longo do curso. Foca na integração entre disciplinas e na progressão horizontal e vertical dos conhecimentos. A etapa centraliza-se na disciplina de Planejamento de Marketing, aplicando ferramentas como SWOT, Porter e Ansoff.
<b>Descrição</b>	Os alunos analisam e planejam o marketing de uma organização local, aplicando teorias e ferramentas de marketing. O projeto envolve análise, diagnóstico, planejamento, implementação e monitoramento, com uma abordagem crescente de complexidade ao longo dos semestres. O objetivo é integrar a teoria à prática, beneficiando as organizações com uma assessoria sistemática.
<b>Objetivos</b>	Aplicar gestão de processos em organizações públicas e privadas. Produzir um Plano de Marketing detalhado usando ferramentas analíticas e estratégicas.
<b>Carga horária</b>	50 horas de extensão
<b>Público-alvo</b>	Organizações locais e regionais, que recebem consultoria dos alunos. O projeto busca fortalecer a relação entre a instituição educacional e a comunidade.
<b>Ações/Etapas de execução</b>	Formação das equipes e estabelecimento de critérios éticos. Coleta de dados (pesquisas, entrevistas, observação). Análise e diagnóstico. Planejamento e implementação. Monitoramento e avaliação dos resultados. Apresentação dos trabalhos na Mostra de Final de Semestre.
<b>Entregas</b>	Plano de Marketing detalhado, incluindo análise das variáveis controláveis e incontroláveis, e uso de matrizes estratégicas (SWOT, Porter, Ansoff).
<b>Instrumentos e procedimentos de avaliação</b>	Estrutura e clareza da apresentação Domínio do tema Criatividade e interação
<b>Componente(s) curricular(es) envolvidos</b>	O Projeto Integrador em Gestão Empresarial IV
<b>Formas de evidência</b>	Relatórios parciais e final Apresentações orais com PowerPoint Mostra de Apresentação ao público interno e externo.

<b>Título</b>	<b>Projeto Integrador em Gestão Empresarial V</b>
<b>Temática</b>	O projeto foca na Gestão de Projetos Empresariais, com ênfase na aplicação do PMBOK (Project Management Body of Knowledge). Integra conhecimentos adquiridos ao longo do curso e promove a progressão horizontal e vertical das competências desenvolvidas.
<b>Descrição</b>	Os alunos aplicam ferramentas de gestão de projetos para analisar e melhorar processos em uma organização local. O projeto envolve as etapas de análise, diagnóstico, planejamento, implementação e monitoramento, seguindo a metodologia do PMBOK. A experiência prática é proporcionada por meio da interação com a organização, enquanto a instituição educacional oferece suporte contínuo.
<b>Objetivos</b>	Aplicar conceitos e ferramentas do PMBOK para a gestão de projetos. Produzir um guia detalhado de gestão de projetos e avaliar a viabilidade financeira e riscos.
<b>Carga horária</b>	50 horas de extensão



<b>Público-alvo</b>	Organizações locais e regionais que recebem consultoria dos alunos. O projeto busca criar um vínculo mutualista, ajudando as organizações a melhorar seus processos e práticas.
<b>Ações/Etapas de execução</b>	Formação das equipes e definição dos critérios éticos. Coleta e análise de dados (pesquisas, entrevistas, observação). Desenvolvimento do diagnóstico e planejamento. Implementação das soluções propostas e monitoramento dos resultados. Apresentação dos resultados na Mostra de Final de Semestre.
<b>Entregas</b>	Um guia completo de gestão de projetos baseado no PMBOK, incluindo identificação de riscos e análise de viabilidade financeira.
<b>Instrumentos e procedimentos de avaliação</b>	Qualidade do relatório e apresentação Clareza e estruturação do conteúdo Domínio do tema e criatividade na solução dos problemas Interação e colaboração da equipe Contribuição efetiva para a organização
<b>Componente(s) curricular(es) envolvidos</b>	O Projeto Integrador em Gestão Empresarial V
<b>Formas de evidência</b>	Relatórios parciais e final Apresentações orais com PowerPoint Mostra de Apresentação (Simpósios, Semana de Tecnologia, Circuitos de Tecnologia)

<b>Título</b>	<b>Projeto Integrador em Gestão Empresarial VI</b>
<b>Temática</b>	O projeto foca no desenvolvimento de negócios e na elaboração de um Plano de Negócios completo, integrando conhecimentos adquiridos em todo o curso. A abordagem é sistemática, promovendo uma progressão horizontal e vertical das competências ao longo dos semestres.
<b>Descrição</b>	Os alunos aplicarão ferramentas de gestão para criar e implementar um Plano de Negócios para uma organização local. O projeto inclui análise, diagnóstico, planejamento, implementação e monitoramento, utilizando metodologias de desenvolvimento de negócios e avaliação de riscos.
<b>Objetivos</b>	Desenvolver um Modelo de Negócio e um Plano de Negócios. Avaliar oportunidades e riscos, e identificar fontes de financiamento. Aplicar ferramentas qualitativas e quantitativas para o desenvolvimento de negócios.
<b>Carga horária</b>	50 horas de extensão
<b>Público-alvo</b>	Organizações locais e regionais, incluindo empresas e entidades sem fins lucrativos, que receberão consultoria e suporte na gestão de seus processos e desenvolvimento de negócios.
<b>Ações/Etapas de execução</b>	Formação das equipes e definição de critérios éticos. Coleta de dados (pesquisa, entrevistas, observação). Análise e diagnóstico. Desenvolvimento e implementação do Plano de Negócios. Monitoramento e ajuste das ações propostas. Apresentação dos resultados em Mostra de Projetos.
<b>Entregas</b>	Modelo de Negócio completo e o Plano de Negócios para cada organização, com informações ajustadas às necessidades e ética de divulgação.
<b>Instrumentos e procedimentos de avaliação</b>	Qualidade do relatório e apresentação Clareza e estruturação do conteúdo Domínio do tema e criatividade Colaboração e eficácia do trabalho em equipe Contribuição para a organização
<b>Componente(s) curricular(es) envolvidos</b>	O Projeto Integrador em Gestão Empresarial VI
<b>Formas de evidência</b>	Relatórios parciais e final Apresentações orais com PowerPoint Mostra de Apresentação ao público interno e externo, seguindo o Calendário Acadêmico da IES

#### Da Comissão de Especialistas (fls. 196 a 219)

##### Contextualização do Curso

*“O empreendedorismo vem crescendo a cada ano, sendo considerado uma mola propulsora da economia e o Brasil é uma nação empreendedora, onde as Pequenas e Médias Empresas vêm alcançando uma participação cada vez maior na economia. Segundo pesquisa do SEBRAE, 99% das empresas do país em termos quantitativos são PMEs e, estas respondem por quase 70% dos postos de trabalho do setor privado, além de representar 20% do PIB. A cada ano, cerca de 500 mil novas empresas são criadas e com elas surgem cerca de 1,5 milhões de postos de trabalho.*

*Porém o alto índice de mortalidade das PMEs também vem crescendo, ainda segundo pesquisa do SEBRAE, a cada 100 empresas abertas, 41 não ultrapassam o primeiro ano de atividade e, esta proporção aumenta para 70% após cinco anos da abertura da empresa. As consequências desses dados são graves, principalmente no Estado de São Paulo. Sendo assim, o Curso de Gestão Empresarial da Fatec de Tatuí justifica-se na medida em que contribui com a formação, capacitação de empreendedores e com o desenvolvimento de projetos e iniciativas que fomentem o desenvolvimento social e econômico local, regional e nacional a partir da elaboração de soluções, sejam elas produtos, comércio e serviços.”*

##### Objetivos Gerais e Específicos

*“Os objetivos gerais e específicos do curso, contribuirão para que o perfil do egresso atenda às necessidades do mercado de trabalho, que apresenta diversificado no município e região, com oferta de vagas nas áreas de comércio; indústria; serviços; órgãos públicos; institutos; centros de pesquisa e instituições de ensino, mediante formação tecnológica de qualidade requerida pela legislação vigente. E se mostraram adequados para o desenvolvimento das competências, habilidades e atitudes definidas no Projeto Pedagógico do Curso avaliado.”*

##### Currículo pleno oferecido

*“A Composição Curricular do Curso, acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP nº 03/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos Cursos Superiores de Tecnologia. A Carga Horária estabelecida para o Curso foi regulamentada pela Portaria nº 10, de 28 de julho de 2006, que aprova, em extrato, o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST).*



O Currículo pleno oferecido é parcialmente padronizado para as demais unidades Fatec e o Projeto Pedagógico do Curso com vigência de 2022 até 2026, atende as Diretrizes Curriculares Nacionais propostas para o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial.

Embora padronizado, percebeu-se nas entrevistas realizadas com docentes, discentes e equipe gestora que parte das disciplinas e demais atividades complementares podem ser ofertadas e trabalhadas de maneira a desenvolver competências e habilidades de modo a adequar o perfil do egresso para o atendimento das demandas local, regional e nacional. A composição e a sequência das disciplinas encontram-se adequadas ao itinerário formativo e contribui para a interdisciplinaridade. Vale complementar que a Fatec de Tatuí implantou a partir do 1º Semestre/2024, os projetos de cursos para atendimento das novas DCNs – Resolução CNE/CP n. 1 de 05 de janeiro de 2021.

A bibliografia definida no Projeto Pedagógico do Curso atende a necessidade das disciplinas conforme apontado nas reuniões. Quanto à carga horária, o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, pelo CNCST, pertence ao Eixo Tecnológico Gestão e Negócios e propõe uma carga horária de 1600 horas mínimas.”

#### Matriz Curricular implantada

“A Matriz Curricular apresenta disciplinas transversais e interdisciplinares, e o itinerário formativo apresentado contribui para o atendimento das competências e habilidades necessárias para se alcançar o perfil do egresso descrito nas DCNs. Vale destacar ainda o ensino de idiomas (Inglês) ao longo de todo o curso e (Espanhol) no 5º e 6º semestre, o desenvolvimento dos projetos integradores e a exigência do estágio e do trabalho de graduação. A Instituição possui professores com carga horária destinada às orientações e ao desenvolvimento de projetos e atividades que visam a formação prática e diversificada dos alunos e a inserção na comunidade onde atuam, tais como, iniciação científica, ações sociais, extensão, palestras etc. Possui ainda, parcerias, convênios e acordos de cooperação com empresas do município e região para a oferta e desenvolvimento de estágios e vagas de emprego.”

#### Utilização de Metodologias de Aprendizagem centradas no estudante

“As diferentes Metodologias de Aprendizagem, calcadas no tripé Ensino, Pesquisa, Extensão, puderam serem identificadas nas reuniões tanto pelos professores quanto pelos alunos bem como nos documentos apresentados e analisados. O modelo interdisciplinar empregado no desenvolvimento do curso, a realização de seminários, realização de projetos integradores, e publicações em revista própria, são alguns dos exemplos mencionados pelos integrantes da instituição. Além disso, a instituição possui professores com carga horária destinada às orientações e ao desenvolvimento de projetos e atividades que visam a formação prática dos alunos e a inserção na comunidade onde atuam, tais como, participação em congressos e eventos, iniciação científica, ações sociais, extensão, palestras etc.”

#### Projeto de Estágio supervisionado

“O Projeto de Estágio supervisionado se encontra regulamentado e definido dentro da carga horária do curso, contempla 240 horas e possui mecanismos de monitoramento e controle, em parceria com diversas empresas do município e região para a realização do estágio. Dentre o corpo docente, encontram-se professores com carga horária específica para a supervisão do estágio.

Como meio de integrar as disciplinas com a prática profissional, destaca-se ainda o desenvolvimento do Projeto Integrador em Gestão Empresarial ao longo de todo o curso.

Durante as entrevistas percebeu-se que as atividades desenvolvidas contribuem para o aprendizado prático, para a inserção dos alunos no mercado de trabalho na indústria, comércio, serviços e entidades públicas, para o desenvolvimento de habilidades exigidas no perfil profissional do egresso. Tais atividades também possuem professores responsáveis pelo acompanhamento de grupos de alunos e mecanismos de monitoramento e controle.”

#### Trabalho de Conclusão de Curso

“O Trabalho de Conclusão de Curso é uma exigência curricular e possui uma carga horária de 160 horas. O desenvolvimento dessas atividades propicia o emprego dos conhecimentos adquiridos ao longo dos semestres letivos integrando os conhecimentos adquiridos de maneira prática.

Vale ressaltar que a instituição também possui carga horária de Docente destinada ao acompanhamento dos alunos no tocante ao desenvolvimento de seus trabalhos de conclusão de curso e oferece a disciplina de Gestão de Projetos Empresariais na Grade Curricular para preparar o aluno para escrever o seu projeto de TCC. O TCC se encontra devidamente regulamentado e tal regulamentação pode ser acessada pelos alunos através do site da instituição. O resultado deverá ser apresentado por meio da elaboração de uma Monografia, Relatório Técnico, Projeto, Análise de Casos, Levantamento Bibliográfico etc. com publicação das contribuições, seguindo regulamento específico da Unidade de Ensino.”

#### Formas de Ingresso e Formas de Acompanhamento dos Egressos

“As vagas oferecidas pela unidade Fatec – Tatuí, atendem à demanda da comunidade local e regional sendo ofertadas 40 vagas no período Vespertino: das 14hs até 17h30 de segunda a sexta-feira e, 40 vagas no período Noturno das 19hs até 22h30. O ingresso dos alunos no Curso é realizado via vestibular com entradas semestrais. Mesmo que a Instituição apontou em seu relatório que faz atividades de divulgação da Instituição, ainda se torna necessário ampliar essas atividades de modo a alcançar candidatos que ainda não conhecem o Curso e a Instituição para ampliar a relação candidato-vaga, principalmente no período Vespertino.

Na Instituição das vagas oferecidas nos últimos 6 semestres (2021/1, 2021/2, 2022/1, 2022/2, 2023/1 e



2023/2, dos 240 alunos que ingressaram no período Vespertino, 66 alunos deixarem o curso (evasão de 27,50%) e no final de 2023 encontrava-se 174 alunos matriculados no curso avaliado no período Vespertino. Na Instituição das vagas oferecidas nos últimos 6 semestres (2021/1, 2021/2, 2022/1, 2022/2, 2023/1 e 2023/2, dos 240 alunos que ingressaram no período Noturno, 07 alunos deixarem o curso (evasão de 2,91%) e no final de 2023 encontrava-se 233 alunos matriculados no curso avaliado no período Noturno.

Portanto, o número de evasão maior está acontecendo no período Vespertino (66 alunos no período). Nas entrevistas com a equipe gestora, foi citado que existe um acompanhamento contínuo das frequências dos alunos para diminuir a evasão e aumentar a permanência no curso. Foi realizado ainda um plano de ação envolvendo acolhimento e acompanhamento dos alunos ingressantes, para identificação de fragilidades e, com isso, diminuir a desistência dos mesmos no curso. O tempo de integralização do curso também se encontra adequado e em acordo com a legislação vigente. Mínimo: 3 anos (6 semestres); Máximo: 5 anos (10 semestres)."

#### Sistema de avaliação do curso

"O PPC - Projeto Pedagógico do Curso prevê um sistema de avaliação da aprendizagem integrado, formativo, somativo, e contínuo composto por avaliação das disciplinas e 10% da nota dos projetos integradores. A Instituição oferece várias modalidades de avaliação e as mesmas estão planejadas no calendário acadêmico. Nas entrevistas ficou evidenciado a autonomia dos docentes em aplicar diversas modalidades de avaliação dos alunos. Também foi apontado nas reuniões que os alunos recebem feedback e acompanhamento constante em relação ao seu desempenho acadêmico."

#### Atividades relevantes promovidas pelo curso

"Nesse quesito, a Fatec - Tatuí apresentou em seu relatório a comprovação da realização de diversas atividades relevantes, de atividades de prestação de serviços à comunidade, realização de eventos acadêmicos, ciclos de palestras, workshops de apresentação de Projetos Integradores e Trabalhos de Graduação e etc. As comprovações das atividades foram verificadas na visita e na solicitação de demais documentos. Percebe-se que as atividades desenvolvidas contribuem para o crescimento e formação profissional dos alunos permitindo aos mesmos realizarem ações socialmente responsáveis em suas comunidades e primando pelo seu desenvolvimento profissional e social."

#### Avaliações institucionais

"A avaliação institucional é padronizada pelas Fatecs do Estado e realizada por meio do Sistema Web SAI, programa de autoavaliação denominado 'Sistema de Avaliação Institucional (SAI)'. As avaliações são anuais, sistematizadas, coletando informações com docentes, discentes e servidores administrativos. Após a avaliação, o resultado é encaminhado ao Centro Paula Souza que o analisa e retorna para a unidade de ensino com eventuais alterações para a divulgação entre direção, congregação, coordenação, professores e alunos. A Instituição conta com uma CPA (Comissão Própria de Avaliação) instituída e seus processos estão devidamente registrados. Ressalta-se que os participantes **não** dispõem de incentivo de carga horária para maior dedicação as atividades da Comissão."

#### Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação

"A unidade Fatec - Tatuí possui à disposição dos alunos e professores do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, 06 (seis) salas de aula e 04 (quatro) laboratórios com acesso à internet, pacote Office e o software específico para a área de Gestão Empresarial, além de 40 Notebook (microcomputador portátil em dois Laboratórios) móvel a disposição de professores e alunos, o que contribui para a promoção da autonomia e da educação continuada. Percebe-se também conteúdos e disciplinas voltados ao conhecimento e a aplicabilidade dos recursos tecnológicos.

Vale ressaltar que no momento de Pandemia (2020, 2021 e início de 2022), as aulas foram ministradas inicialmente de maneira presencial, em seguida da maneira remota e atualmente de maneira presencial com presença física obrigatória. Tanto os alunos, professores e demais servidores foram devidamente capacitados para operarem a plataforma escolhida pela Instituição para continuidade das aulas no período crítico da Pandemia. Durante esse processo, o Governo Estadual ofereceu chip aos alunos para que pudessem acompanhar os estudos. Foi relatado que mesmo com a oferta do chip, muitos alunos tiveram dificuldades uma vez que determinados conteúdos seriam melhor desenvolvidos em computadores e não em celulares. Como exemplo, planilhas eletrônicas. Na eventualidade e se for necessário desenvolver aulas de forma híbrida, sugere-se que a Direção da Unidade de Ensino estude meios de oferecer ferramentas para que os alunos não tenham o processo de ensino e aprendizagem prejudicados. Uma sugestão é emprestar ou disponibilizar computadores para os alunos."

#### Perfil dos Docentes Coordenador do Curso

"A Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial da Fatec – Tatuí é exercida pelo Professor Mestre Mauri Cesar Soares em atividade docente na Fatec desde o ano letivo de 2008, assumindo a Coordenação do Curso no ano letivo de 2020. O Docente tem Graduado em Engenharia de Produção Mecânica pela UNIMEP em 1986, Pós-Graduação "Lato Sensu" Especialista em Administração em 1988 pela Fundação Dom Aguirre, e outras, Pós-Graduação "Stricto Sensu" Mestre em Engenharia Mecânica pela Unicamp em 2015. O Docente possui carga horária de 40 horas/semanais atribuídas na Coordenadoria de Curso e nas atividades de Docência.

A composição Docentes do Curso conta com 24 (vinte e quatro) profissionais divididos em 04 (quatro) Especialistas = 16,67%, em 15 (quinze) Mestres = 62,50%, em 05 (cinco) Doutores = 20,83%, totalizando 83,33% Docentes Titulados (Mestres e Doutores), portanto, com quadro funcional de Docentes do Curso



Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial de 16,67% Especialistas e de 83,33% (Titulados - Mestres e Doutores), atendendo dessa forma o alinhamento com o artigo 2 da deliberação CEE nº 145/2016 a qual indica a necessidade de existência mínima de 50% de Docentes com titulação de Mestre ou Doutor, e com pelo menos 1/3 de Docentes com Doutorado, pois a Fatec de Tatuí nos seus 05(cinco) Cursos de Graduação, possui mais de 1/3 de Docentes com Doutorado. O conjunto de Docentes que prestam serviço no Curso com exceção da coordenadoria de curso e do diretor e da vice-diretora, atuam em regime horista com carga horário que varia de 2 a 16 horas semanais, com média de 8 (oito) horas por docente sem alocação em formações específicas, ou seja, distribuídas de modo não direcionado.

A partir da análise dos Currículos Lattes dos integrantes do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, pode-se inferir a existência de aderência entre a formação acadêmica dos Docentes de modo majoritário, com poucas exceções, as quais não comprometem os objetivos propostos no contexto do Projeto Pedagógico do Curso. Cabe ressaltar que o Curso avaliado se apresenta em desacordo com o artigo 4º da Deliberação CEE nº 145/2016 o qual aponta que os professores contratados em tempo integral devem perfazer 1/3 do total de Docentes nas Universidades e de 1/4 nos Centros Universitários, (Política do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza). Podemos constatar que a Fatec Tatuí, no conjunto de Cursos de Graduação atende o referido artigo 4º da Deliberação CEE nº. 145/2016. Pode-se observar que do ponto de vista da execução das disciplinas e conteúdos balizados pela análise do Projeto Pedagógico do Curso, reunião com corpo discente, docente e coordenadoria de curso, além do Currículo Lattes apresentam equacionamento positivo entre os conteúdos ministrados, a formação do corpo docente e a distribuição da carga horária, formando condições de se atingir do ponto de vista formativo os objetivos propostos no Projeto Pedagógico do Curso. Do ponto de vista da produção científica, indica-se atividades em pequeno volume no curso, a exemplo das atividades de extensão e propostas mais amplas de ensino. É preciso salientar que tanto os docentes quanto os discentes validam o atual Coordenador do Curso de muito bom."

#### Plano de Carreira instituído

"A carreira docente é pela Lei Complementar nº 1.044, de 13 de maio de 2008, que foi alterada pelas Lei nº 1240, de 22 de abril de 2014, pela Lei Complementar nº 1252, de 03 de julho de 2014, e pela Lei Complementar nº 1.343, de 26 de agosto de 2019 a qual Instituiu o Plano de Carreiras, de Empregos Públicos e Sistema de Retribuição dos Servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS, e dá outras providências. O ingresso na instituição ocorre por meio de concurso público com a realização de provas e comprovação acadêmica e profissional correlatas. Os Editais de concurso seguem o disposto na Deliberação CEE Nº 145/2016 que fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, na Deliberação CEETEPS Nº 009, de 9-1-2015 para o preenchimento de emprego público permanente de Professor do Ensino Superior, e a Deliberação CEETEPS 017, de 16-07-2015 para contratação, por tempo determinado, de Professor de Ensino Superior das Faculdades de Tecnologia do CEETEPS."

#### Núcleo Docente Estruturante (NDE)

"O NDE atual do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial da Fatec Tatuí formalizou-se por meio da Portaria nº. 1390/2024, de 19 de março de 2014, na sequência das Portarias anteriores de forma regulares, e tem como grupo titular 6(seis) Professor Doutores e Mestres. A portaria não indica membros suplentes. Observa-se a composição regular do Núcleo Docente Estruturante - NDE e, com várias reuniões realizadas no período, conforme documentos disponibilizados na reunião com os Especialistas, portanto, atendendo à Deliberação CEETEPS 31, de 27-09-2010 e a Resolução CONAES nº 04 de 17 de junho de 2010. Parecer CONAES nº 4, de 17 de junho de 2010 que trata do Núcleo Docente Estruturante - NDE, indica que esse núcleo deve figurar como elemento diferenciador da qualidade do Curso, no que diz respeito à interseção entre as dimensões do corpo docente e Projeto Pedagógico do Curso."

#### Infraestrutura Física

"A unidade Fatec Tatuí apresenta espaço suficiente para a oferta do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, considerando seus turnos de oferta. A unidade apresenta 06(seis) salas de aula com carteiras escolares adequadas, ventiladores, Televisor de 65 polegadas, quadro/lousa, além de sistema de som e conexão à internet via wi-fi nas salas e no espaço interno da instituição. Na unidade existe em funcionamento 04 laboratórios de informática com 20 e 40 (computadores) máquinas cada um, além de 40 Notebook (microcomputador portátil instalado em 2 laboratórios) móvel a disposição de professores e alunos, que atende todos os cursos oferecidos pela Unidade de Ensino. O curso tem à disposição o software específico para o curso de Gestão Empresarial e pacote Office.

A unidade conta com Elevador de acesso para portadores de mobilidade reduzida, além de banheiros adaptados. Não há piso tátil e nem referências de deslocamento para nenhum tipo de público. A sala de Coordenadoria de Cursos é dividida, em 05 (cinco) para atender a coordenação dos cinco cursos existente na Instituição Fatec Tatuí.

A visita in loco indicou que o estado de conservação, local é adequado, tanto a pintura, quanto os itens de iluminação, espaços coletivos e salas de aula, tudo muito bem conservado. A Instituição possui profissionais com formações adequadas, que realiza as atividades voltadas a Tecnologia da Informação, sendo responsáveis pela manutenção dos equipamentos, instalações, averiguações de funcionamento entre as demais atividades inerentes ao cargo. O sistema interno da unidade e o acesso à internet funcionam de modo adequado. Como informação adicional indica-se que os profissionais exercem atividades em todos os períodos de funcionamento da Fatec Tatuí."



### Biblioteca

"A Fatec Tatuí possui Bibliotecária concursada, para atender a demanda de alunos, professores e demais usuários da Biblioteca a Instituição tem mais Servidores concursados para efetuar os atendimentos necessários, nos 3 (três) períodos de funcionamento.

O espaço apresenta algumas mesas para estudos coletivos e espaço para estudos individualizados ou em grupo reservados. Foram observados alguns terminais de consulta e, uma mesa com computador para a Bibliotecária e demais Servidores atender a demanda no espaço. Os livros existentes contemplam em parte a bibliografia básica e complementar do curso, não existindo nenhuma assinatura de periódicos físicos ou mesmo digitais. Não foi identificado regulamento próprio do espaço. O acesso ao acervo físico deve ser realizado junto com alunos e professores pela responsável pelo ambiente da Biblioteca. Anteriormente o Centro Paula Souza disponibilizava o acesso a Biblioteca virtual Pearson, porém, o contrato cessou e os alunos não têm mais acesso a esse tipo de acervo."

### Funcionários Administrativos

"Servidores técnicos responsáveis pelo setor de Tecnologia da Informação, com formação adequada. Esses profissionais realizam as atividades de manutenção de equipamentos e softwares, suporte e organização nos laboratórios, nas salas de aula e em eventos além de zelarem e atuarem junto a rede e sistemas de conexão à internet;

A Secretaria Acadêmica dispõe de uma Servidor em Cargo de Diretoria Acadêmica com formação adequada, tendo como principais atribuições a gestão e confecção de documentação acadêmica, expediente relacionado a diploma e demais documentações correlatas, alimentação do sistema com informações inerentes ao cargo e demais funções naturais desse tipo de setor;

A Diretoria de Serviços é exercida por Servidor em Cargo de Diretoria de Recursos Humanos, com formação adequada, atendendo todas as funções inerentes ao cargo;

[...]

Do ponto de vista da formação acadêmica dos servidores, observa-se adequação as respectivas funções exercidas."

### Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso

"Quanto as recomendações do último Parecer de Renovação do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, foram atendidas em parte pela Instituição, conforme informações obtidas da direção por falta de disponibilidade orçamentária, como a atualização das bibliografias básicas e complementares que estão com edições antigas (aproximadamente 06 anos ou mais), sendo necessário com urgência a atualização das edições para no máximo até 05 anos da edição. E contratação de ¼ de Docentes para o Curso avaliado com tempo integral, dependendo da disponibilidade orçamentária (Do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza)."

### Manifestação final dos especialistas

"Após análise documental, visita in loco, vídeo institucional e reuniões setoriais, INDICA-SE A RENOVAÇÃO DO RECONHECIMENTO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO EMPRESARIAL DA UNIDADE DA FATEC TATUÍ.

Observa-se que o conjunto de análises efetuadas permitiu a elaboração das seguintes considerações, como pontos positivos:

- Atendimento das Diretrizes Curriculares Nacionais dentro do período de avaliação - Resolução CNE/CP nº 03/2002.
- Contextualização do curso e compromisso social coerentes com a justificativa apresentada pela Instituição;
- Os Objetivos Gerais e Específicos do curso contribuem para a formação de competências e habilidades requeridas de seus egressos;
- O currículo pleno oferecido, ementário, disciplinas e bibliografias atendem as Diretrizes Curriculares Nacionais considerada na Análise;
- A matriz curricular apresentada no Processo e na visita In Loco, permite a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade requerida para a formação profissional dos egressos;
- São utilizadas metodologias de aprendizagem diversificadas e focadas no aluno: Estágio supervisionado, atividades complementares e ações voltadas para a comunidade e aprendizado prático dos alunos;
- Sistema de avaliação de aprendizagem contínuo, formativo e somativo;
- Sistema de avaliação institucional contínuo;
- Infraestrutura física em boas condições de higiene e conservação;
- Do ponto de vista do grupo docente, observa-se adequada formação e integração com as prerrogativas do curso.
- O corpo discente valida o curso e seus professores, contudo, apontam que o atendimento pela Fatec Tatuí de algumas turmas da Etec Tatuí, nas salas de aulas e laboratórios, prejudica o bom andamento do Curso no período Vespertino.
- A atual Coordenadoria de Curso é validada pelo corpo discente, docente e pela direção da Unidade de



*Ensino Fatec Tatuí de muito bom.*

- *O Curso tem o Programa de Mobilidade Internacional Paula Souza – PROMAISPS.*

*Ademais, solicitamos que sejam atendidas no que for possível e tendo disponibilidades orçamentárias as seguintes recomendações:*

- *Indica-se que o Centro Paula Souza tenha em seu quadro funcional docentes em regime integral, como forma de atendimento completo à CEE 145/2016.*
- *Ampliar a divulgação do vestibular da instituição de modo a aumentar a relação candidato-vaga, principalmente no período Vespertino;*
- *A biblioteca da unidade não apresenta volumes e títulos mínimos para atender as ementas das disciplinas, também com edições antigas (mais de 5 anos) e, portanto, precisa ser emergencialmente adequada.*
- *Indica-se a criação de espaço para atendimento ao aluno em situação de orientação de estágio, de TCC e demais atividades que necessitam de local reservado para desenvolvimento da atividade acadêmica.*
- *Identificou-se a ausência do serviço vinculado a biblioteca virtual e sugere-se o estudo do retorno do serviço caso apresente indicadores que sustentem o oferecimento do serviço.*
- *Em suma, do ponto de vista da validação do curso observa-se adequação por parte do corpo discente e docente, contudo, do ponto de vista estrutural é preciso que algumas alterações ocorram com a finalidade de não permitir a inviabilidade das ações mínimas para os alunos, efetuar acompanhamento dos alunos matriculados para evitar a alta evasão no período Vespertino (de 240 para 174 atual), melhorar a comunicação com a sociedade local e regional nas campanhas para o vestibular semestral do curso Vespertino, entre outras ações.”*

#### CONCLUSÃO DA COMISSÃO

*A Comissão de Especialistas recomenda a RENOVAÇÃO DO RECONHECIMENTO SEM RESSALVAS DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO EMPRESARIAL DA UNIDADE DA FATEC TATUÍ, considerando um amplo conjunto de fatores, a exemplo do PPC alinhado com as demandas local e da região, sendo validado pelos discentes e docentes vinculados ao curso. A Direção e a Coordenação de Curso possuem experiência e direcionamento dentro de uma estrutura física bem cuidada e, com amplo conjunto de salas e laboratórios para atendimento tanto das demandas gerais da unidade quanto as do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial. As reuniões com discentes apontou para alinhamento entre os alunos do curso e a proposta pedagógica realizada pelos docentes e amparado pelo PPC.*

*Por seu turno, a reunião com docentes, do mesmo modo, observa-se a interação ativa entre os profissionais e com os alunos. Em discussão com o grupo do NDE percebeu-se a integração do grupo com a sistemática de funcionamento institucionalizada e com funcionamento adequado. A visita in loco aos setores, salas de aulas, laboratórios, biblioteca, secretaria acadêmica e demais dependências, mostrou plenas condições de atendimento as necessidades formativas do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial.*

*Desse modo e nesses termos tanto a Unidade de Ensino quanto o Curso, apresentam condições satisfatórias de funcionamento, considerando-se o alinhamento entre a gestão da Unidade, do Curso, Docentes, Discentes e Técnicos Administrativos.”*

#### **Considerações Finais**

Trata-se da Renovação de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Tatuí, com 40 vagas, por semestre, período vespertino e 40 vagas por semestre, período noturno. Tempo para integralização no mínimo 6 semestres e no máximo 10 semestres.

Os Especialistas fizeram um cuidadoso Relatório e solicitam que sejam atendidas no que for possível e tendo disponibilidades orçamentárias algumas recomendações. (fls.365). Esta Relatora reforça as recomendações apontadas na manifestação final dos Especialistas e apresenta parecer favorável à Renovação de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Tatuí.

#### **2. CONCLUSÃO**

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, oferecido pela FATEC Tatuí, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de cinco anos.

**2.2** A Instituição deverá observar as recomendações apontadas pelos Especialistas para o próximo ciclo avaliativo.

**2.3** A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.



São Paulo, 23 de setembro de 2024.

**a) Consª Marlene Aparecida Zanata Schneider**  
Relatora

### 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Guiomar Namó de Mello, Hubert Alquéres, Marcos Sidnei Bassi, Marlene Aparecida Zanata Schneider e Wilson Victorio Rodrigues.

Sala da Câmara de Educação Superior, 25 de setembro de 2024.

**a) Consª Eliana Martorano Amaral**  
Presidente da Câmara de Educação Superior

### DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala "Carlos Pasquale", em 02 de outubro de 2024.

**Cons. Roque Theophilo Junior**  
Presidente

PARECER CEE 360/2024	-	Publicado no DOESP em 04/10/2024	-	Seção I	-	Página 65
Res. Seduc de 04/10/2024	-	Publicada no DOESP em 07/10/2024	-	Seção I	-	Página 78
Portaria CEE-GP 363/2024	-	Publicada no DOESP em 08/10/2024	-	Seção I	-	Página 27

