



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2024/00105		
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Lins		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Logística		
RELATORA	Consª Eliana Martorano Amaral		
PARECER CEE	Nº 463/2024	CES "D"	Aprovado em 18/12/2024 Comunicado ao Pleno em 18/12/2024

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Lins, encaminhou a este Conselho, pelo Ofício 101/2024 – GDS, protocolado em 28/03/2024, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Logística, nos termos da Deliberação CEE 171/2019. (fls.02). O pedido foi protocolado dentro do prazo.

Foram encaminhados os seguintes documentos: Projeto Pedagógico (fls.05 a 144); Relatório de Atividades Relevantes (fls. 115 a 136); Relatório Síntese (fls.137 a 150) e Histórico da Instituição (fls. 151 a 170).

Encaminhado o Projeto Pedagógico para ser juntado ao processo em 08/10/2024, a Portaria CEE-GP 237, de 19/06/2024, designou os Especialistas, Profs. Demetrius Saraiva Gomes e José Luís Gomes da Silva, para emissão do Relatório Circunstanciado sobre o Curso em pauta (fls.177). A visita *in loco* foi agendada para o dia 28/06/2024. O Relatório das Especialistas foi juntado aos autos (fls. 178 a 192) e, em 04/11/2024, foi encaminhado à AT para informar.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos documentos apresentados pela Instituição e no Relatório da Comissão de Especialistas, passo à análise dos autos, como segue:

Responsável pelo Curso: Prof. Dr Eduardo Teraóka Tofoli, Doutorado em Engenharia de Produção pela Universidade Metodista de Piracicaba, UNIMEP; Mestrado em Gestão Empresarial pelo Centro Universitário Municipal de Franca, Uni-FACEF; Especialização em Marketing pela Universidade de São Paulo, FUNDACE; Graduação em Administração pela Faculdade de Ciências Administrativas e Contábeis de Lins, FACAC.

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019 e Portaria CEE-GP 191/2019, publicada no DOE em 04/05/2019, pelo prazo de sete anos
Direção	Profº Clóvis de Souza Dias, mandato 21/11/2024 à 20/11/2028 – 4 anos
Renovação do Reconhecimento do Curso	Portaria CEE-GP 101/2020, publicada no DOE em 02/03/2020, por ter obtido conceito igual ou superior a 4 no ENADE 2018.

Dados Gerais

Horários de Funcionamento	Noturno: das 18h40min às 23h de segunda a sexta-feira
Duração da hora/aula:	50 min.
Carga horária total do Curso:	2.800 horas, sendo 2.880 aulas = 2.400 horas + 240 de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação.
Número de vagas oferecidas por período:	Noturno: 40 vagas, por semestre
Tempo para integralização:	Mínimo: 06 semestres (03 anos) Máximo: 10 semestres (05 anos)
Forma de Acesso:	O ingresso se dá pela classificação em Processo Seletivo Vestibular, que é realizado em uma única fase, com provas dos componentes do núcleo comum do Ensino Médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação ou processo classificatório mediante análise de rendimento escolar no ensino médio. Processo para preenchimento de vagas remanescentes por discentes formados na instituição ou transferência de discentes de outra Fatec ou Instituição de Ensino Superior (processo seletivo composto de duas fases: processo seletivo



CEESP/PC/2024/00471

	classificatório por meio de Edital, com número de vagas, seguido pela análise da compatibilidade curricular).
--	---

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	6	40 alunos	Bloco III
Laboratórios	4	40 alunos	Laboratório de Informática
	1	20 alunos	Laboratório Informática Lab 6
	2	60 alunos	Laboratório de Gestão
Apoio	2	-	Sala de Docentes
Sala de Projetos	1	10	Laboratório de Computação Embarcada - orientação
	1	-	Sala de projetos
Anfiteatro	1	400 alunos	Bloco III

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	(X) Livre () Através de funcionário
É específica para o curso	() Sim (X) Não () Específica da área
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 164 Volumes: 1024
Periódicos	32 títulos
Teses	2
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	http://biblio.cps.sp.gov.br/

Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Regime De Trabalho	Disciplina (S)	H/A
1. André Ricardo Ponce dos Santos	-Doutorado em Engenharia de Produção pela Universidade Metodista de Piracicaba, UNIMEP; -Mestrado em Administração pela UNIMEP; -Especialização em Contabilidade Financeira e Auditoria pelo Instituto Brasileiro de Estudos e Pesquisas Socioeconômicas, INBRAPE; -Graduação em Ciências Contábeis pela Faculdade de Ciências Administrativas e Contábeis de Lins, FACAC.	I	Simulação em Logística	4
2. Eduardo Teraóka Tofoli	-Doutorado em Engenharia de Produção pela Universidade Metodista de Piracicaba, UNIMEP; -Mestrado em Gestão Empresarial pelo Centro Universitário Municipal de Franca. -Especialização em Marketing pela Universidade de São Paulo, FUNDACE; -Graduação em Administração pela Faculdade de Ciências Administrativas e Contábeis de Lins, FACAC.	I	Projeto Integrador em Logística I Gestão de Equipes	6
3. Egiane Carla Camillo Alexandre	-Mestrado em Ciência dos Materiais pela UNESP; -Graduação em Matemática pela UNESP; -Graduação em Matemática pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP.	I	Matemática Aplicada Matemática Financeira	6
4. Elaine Valencise Hidalgo de Moraes	-Mestrado em Língua Portuguesa pela PUC/SP; -Especialização em Uso Estratégico das Tecnologias em Informação pela UNESP; -Graduação em Letras pela Faculdade Auxilium de Filosofia Ciências e Letras de Lins, FAL; -Graduação em Comunicação Social pela UNESP.	I	Inglês para Logística I Inglês para Logística II Inglês III Inglês IV Inglês V Inglês VI Fundamentos da Comunicação e Expressão Fundamentos da Comunicação Empresarial	16 2 2
5. Elisa Mirales	-Mestrado em Administração pela Universidade Estadual de Maringá, UEM; -Graduação em Administração pela Universidade Estadual de Maringá, UEM.	I	Logística Verde Projeto Integrador em Logística III Custos e Tarifas Logísticos Embalagem e Utilização Gestão da cadeia de suprimentos	16 4
6. Fabiana Ortiz Tanoue de Mello	-Doutorado em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR. -Graduação em Ciências Econômicas pela Universidade de São Paulo, USP.	I	Logística Empresarial Economia e Finanças Empresariais Gestão de Estoques	10
7. Fernanda Previatto Antunes	-Mestrado em Sistema Constitucional de Garantia de Direitos pela Instituição Toledo de Ensino, ITE; -Especialização em Docência na Educação Profissional e Ensino Técnico pela Universidade Anhanguera UNIDERP; -Especialização em MBA em Gestão Empresarial pelo Centro Universitário Salesiano São Paulo, UNISAL; -Especialização em MBA Executivo em Comércio Exterior e Logística Internacional pelo Instituto Nacional de Pós-Graduação, INP-PPROV;	H	Projeto Integrador em Logística II Gestão da Produção e Operações Transporte de Cargas Especiais	10



	-Especialização em Comércio Exterior e Negócios Internacionais pelo INPG, Instituto Nacional de Pós-Graduação IINP-PPROV; -Graduação em Direito pela UNISAL; -Graduação em Administração pela UNISAL.			
8.Fernando Augusto Garcia Muzzi	-Doutorado em Engenharia Elétrica pela USP; -Mestrado em Ciência da Computação pelo Centro Universitário Eurípedes de Marília, UNIVEM; -Especialização em Gestão e Governança de Tecnologia da Informação pela UNIP; -Especialização em Marketing Comunicação e Negócios pelo Instituto Brasileiro de Estudos e pesquisas Socioeconômicos, INBRAPE; -Graduação em Redes de Computadores pela UNIP; -Graduação em Administração de Empresas pela Universidade de Marília UNIMAR.	I	Pesquisa Operacional	4
9.Gisele Molina Becari	-Mestrado em Ciência da Computação pelo Centro Universitário Eurípedes de Marília, UNIVEM; -Mestrado em Banco de Dados não Convencionais pela Universidade de São Carlos, UFSCAR; -Mestrado em Desenvolvimento de Software Orientado a Objeto pela UFSCAR; -Especialização em Pós-graduação Lato Sensu em Ciências da Computação pela Fundação Paulista de Tecnologia e Educação, FPTE; -Graduação em Faculdade de Informática de Lins pela Fundação Paulista de Tecnologia e Educação, FPTE.	H	Informática Aplicada à Logística	4
10.Juliano Munhoz Beltani	-Mestrado em Engenharia Elétrica pela UNESP; -Especialização em Pós-graduação em Engenharia de segurança do Trabalho pelo Centro Universitário de Lins, UNILINS; -Especialização em Pós-graduação Lato Sensu em Gestão Empresarial pela Faculdades Salesianas de Lins, UNILINS; -Graduação em Engenharia Elétrica pela Fundação Paulista de Tecnologia e Educação, FPTE.	P	Modalidade e Intermodalidade Sistema de Movimentação de Transporte Movimentação e Armazenagem	10
11.Lívia Paschoallino de Campos	-Doutorado em Biometria pela UNESP; -Mestrado em Biometria pela UNESP; -Especialização em Matemática pela UNICSUL; -Graduação em Formação Pedagógica para Graduados não Licenciados – Matemática pela UNICSUL; -Graduação em Estatística pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR.	H	Estatística Aplicada a Gestão	4
12.Lourenço Magnoni Júnior	-Doutorado em Educação Para Ciência pela UNESP; -Mestrado em Educação pela UNESP; -Graduação em Licenciatura Plena em Geografia pela Faculdades Integradas de Ourinhos, FIO.	I	Gestão de Projetos Logísticos	4
13.Luiz Antônio Cabanãs	-Mestrado em Administração e Desenvolvimento Organizacional pela CNEC/FACECA, FACECA; -Especialização em Gestão e Liderança Universitária pela Universidade do Vale do Paraíba, UNIVAP; -Especialização em Prog. De Espec. em Adm. Universitária pela Organização Universitária Interamericana, OUI/Canadá; -Especialização em Globalização e Nova Ordem Econômica pela Faculdade Auxilium de Filosofia e Letras de Lins, FAL; -Graduação em Administração de Empresas pela Faculdade de Ciências Administrativas e Contábeis de Lins, FACAC.	I	Fundamentos de Marketing Comércio Exterior e Logística Projeto Interdisciplinar VI	10
14.Maria Cristina Rodrigues	-Mestrado em Ciências Sociais pela UNESP; -Especialização em Psicopedagogia pela Faculdades FACCAT, FACCAT; -Especialização em A Literatura e o Ensino da Literatura pela UNESP; -Graduação em Pedagogia pela UNESP; -Graduação em Letras pela UNESP.	H	Espanhol I Espanhol II	4
15.Maiko Galdino Arantes	-Mestrado em Engenharia Elétrica e Informática Industrial pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná, UTFPR; -Especialização em Gestão Estratégica de Marketing pela Fundação Getúlio Vargas, FGV; -Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados pela FATEC.	I	Inovação e Empreendedorismo Tecnologia da Informação Aplicada a Gestão	4
16.Reinaldo de Oliveira Nocchi	-Doutorado em Administração pela Universidad Columbia Del Paraguay, UC/Paraguay; -Mestrado em Ciências Agrônômicas pela Universidade Estadual Paulista, UNESP; -Especialização em Administração Econômico-Financeira pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul, USCS;	I	Fundamentos da Administração	2



	-Graduação em Administração pela USCS.			
17.Rogério Pinto Alexandre	-Doutorado em Agronomia pela UNESP; -Mestrado em Engenharia Mecânica pela UNESP; -Especialização em Métodos Quantitativos Aplicados pela Faculdade Adamantinenses Integradas, FAI; -Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Adamantina, FAFIA;	I	Método para Produção do Conhecimento	2
18.Samuel Stábile	-Mestrado em Engenharia de Produção pela USP; -Especialização em Sistemas de Informação pela Faculdade de Birigui, FATEB; -Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados pela FATEB.	P	Gestão Tributária nas operações Logísticas	2
19.Silvio Ribeiro	-Mestrado em Engenharia de Produção pela UNESP; -Especialização em Gestão Sucro Alcooleira pelo Centro Universitário de Lins, UNILINS; -Graduação em Administração pelo Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium, UNISALESIANO.	I	Métodos Quantitativos de Gestão Projeto Interdisciplinar IV Projeto Aplicado A Logística Gestão de Transporte de Cargas e Roteirização	14
20.Thiago Flávio de Souza	-Mestrado Profissional em Administração pela Universidade Metodista de Piracicaba, UNIMEP; -Graduação em Administração pelo Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium/Lins, UNISALESIANO.	H	Simulação em Logística Projeto Interdisciplinar V	8
21.Thiago Glissio Lopes	-Mestrado em Engenharia Elétrica pela UNESP; -Especialização em Pós-Graduação em Gestão da Qualidade pela Universidade Cesumar, UNICESUMAR; -Especialização em Pós-Graduação em Processos Didático-Pedagógico para cursos na Modalidade EAD pela UNIVESP; -Graduação em Engenharia de Controle e Automação pela Fundação Paulista de Tecnologia e Educação, FPTE.	H	Tecnologia de Transporte	4

Classificação de Docentes segundo a Titulação

Titulação	Quantidade	Percentual
Mestres	13	66,67
Doutores	8	33,33
Total	21	100%

Corpo Técnico (não Acadêmico e Administrativo) disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	6
Auxiliar de Biblioteca/projeto	3
Auxiliar Docente	1
Multimídia (apoio)	1
Estagiário	2

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos - Vestibular, desde o último Reconhecimento (últimos 5 anos)

Semestre	Vagas Noturno	Candidatos Noturno	Relação Candidato/vaga Noturno
2023/2	40	55	1,38
2023/1	40	68	1,70
2022/2	40	58	1,45
2022/1	40	97	2,43
2021/2	40	103	2,58
2021/1	40	97	2,43
2020/2	40	121	3,03
2020/1	40	96	2,40
2019/2	40	115	2,88
2019/1	40	146	3,65

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso, desde o último Reconhecimento por semestre

Semestre	Matriculados			
	Ingressantes Noturno	Demais Séries Noturno	Total Noturno	Egressos Noturno
2023/2	35	157	192	-
2023/1	39	174	213	15
2022/2	39	179	218	17
2022/1	40	176	216	13
2021/2	40	177	217	21



2021/1	39	174	213	16
2020/2	39	190	229	25
2020/1	40	198	238	32
2019/2	40	201	241	22
2019/1	40	207	247	14

Matriz Curricular do Curso (Para ingressantes até 2º Semestre de 2022)

Distribuição da Carga Didática Semestral por Tipo de Curricular (teóricas, práticas e de projetos)

Disciplinas					
Período	Denominação	Aulas Semanais	Carga Didática Semestral		
			Tipo de atividade curricular		
			Teoria	Prática	Total
1º Semestre	Projeto Interdisciplinar I	4	-	80	80
	Logística	2	30	10	40
	Administração Geral	4	40	40	80
	Informática Básica	2	20	20	40
	Cálculo I	4	60	20	80
	Métodos para a Produção do Conhecimento	2	20	20	40
	Comunicação e Expressão	4	40	40	80
	Inglês I	2	20	20	40
Total semanal		24	Total semestre		480

Disciplinas					
Período	Denominação	Aulas Semanais	Carga Didática Semestral		
			Tipo de atividade curricular		
			Teoria	Prática	Total
2º Semestre	Projeto Interdisciplinar II	4	-	80	80
	Modalidade e Intermodalidade	4	40	40	80
	Contabilidade	2	20	20	40
	Fundamentos de Gestão da Qualidade	2	20	20	40
	Estatística Aplicada à Gestão	4	40	40	80
	Cálculo Diferencial e Integral	2	20	20	40
	Matemática Financeira	2	20	20	40
	Espanhol I	2	20	20	40
	Inglês II	2	20	20	40
Total semanal		24	Total semestre		480

Disciplinas					
Período	Denominação	Aulas Semanais	Carga Didática Semestral		
			Tipo de atividade curricular		
			Teoria	Prática	Total
3º Semestre	Projeto Interdisciplinar III	4	-	80	80
	Gestão Tributária nas Operações Logísticas	2	20	20	40
	Ecônomoia e Finanças empresariais	4	40	40	80
	Gestão de Produção e Operações	4	40	40	80
	Gestão de Equipes	2	20	20	40
	Pesquisa Operacional	4	40	40	80
	Espanhol II	2	20	20	40
	Inglês III	2	20	20	40
Total semanal		24	Total semestre		480

Disciplinas					
Período	Denominação	Aulas Semanais	Carga Didática Semestral		
			Tipo de atividade curricular		
			Teoria	Prática	Total
4º Semestre	Projeto Interdisciplinar IV	4	-	80	80
	Custos e Tarifas Logísticas	4	40	40	80
	Sistemas de Movimentação e Transporte	2	20	20	40
	ELETIVA I	4	40	40	80
	Gestão de Estoques	2	20	20	40
	Fundamentos de Marketing	2	20	20	40
	Métodos Quantitativos de Gestão	4	40	40	80
	Inglês IV	2	20	20	40
Total semanal		24	Total semestre		480

Disciplinas					
Período	Denominação	Aulas Semanais	Carga Didática Semestral		
			Tipo de atividade curricular		
			Teoria	Prática	Total
	Projeto Interdisciplinar V	4	-	80	80



5º Semestre	Movimentação e Armazenagem	4	40	40	80
	Embalagens e Unitização	2	20	20	40
	Gestão da Cadeia de Suprimentos	4	40	40	80
	Projeto Aplicada à Logística	2	20	20	40
	Simulação em Logística	4	40	40	80
	Inovação e Empreendedorismo	2	20	20	40
	Inglês V	2	20	20	40
Total semanal		24	Total semestre		480

Disciplinas					
Período	Denominação	Aulas Semanais	Carga Didática Semestral		
			Tipo de atividade curricular		
			Teoria	Prática	Total
6º Semestre	Projeto interdisciplinar VI	4	-	80	80
	Comércio Exterior e Logística	4	40	40	80
	ELETIVA II	2	20	20	40
	Gestão de Transportes de Carga e Roteirização	4	40	40	80
	Tecnologia de Transportes	4	40	40	80
	Transporte de Cargas Especiais	2	20	20	40
	Tecnologia da Informação aplicada a Logística	2	20	20	40
	Inglês VI	2	20	20	40
Total semanal		24	Total semestre		480

Para Ingressantes a partir do 1º Semestre de 2023

Tabela de componentes e distribuição de carga horária
Os componentes que se iniciam com * são eletivas (exemplo: *Informática)

	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
			Presenciais		On-line		Total	Carga Horária de Extensão
			Sala	Lab.	Sala	Lab.		
1º semestre	Projeto Integrador em Logística I	On-line	-	-	-	80	80	60
	Logística Empresarial	Presencial	80	-	-	-	80	
	Fundamentos de Administração	Presencial	40	-	-	-	40	
	Matemática Aplicada	Presencial	80	-	-	-	80	
	Métodos para Produção do Conhecimento	Presencial	40	-	-	-	40	
	Informática Aplicada à Logística	Presencial	-	80	-	-	80	
	Fundamentos de Comunicação e Expressão	Presencial	40	-	-	-	40	
	Inglês para Logística I	Presencial	40	-	-	-	40	
	Total do semestre		320	80	-	80	480	60

	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
			Presenciais		On-line		Total	Carga Horária de Extensão
			Sala	Lab.	Sala	Lab.		
2º semestre	Projeto Integrador em Logística II	On-line	-	-	-	80	80	60
	Modalidade e Intermodalidade	Presencial	80	-	-	-	80	
	Logística Verde	Presencial	40	-	-	-	40	
	Gestão de Equipes	Presencial	40	-	-	-	40	
	Estatística Aplicada à Gestão	Presencial	60	20	-	-	80	
	Matemática Financeira	Presencial	30	10	-	-	40	
	Espanhol I	Presencial	40	-	-	-	40	
	Inglês para Logística II	Presencial	40	-	-	-	40	
	Fundamentos da Comunicação Empresarial	Presencial	40	-	-	-	40	
	Total do semestre		370	30	-	80	480	60

	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
			Presenciais		On-line		Total	Carga Horária de Extensão
			Sala	Lab.	Sala	Lab.		
3º semestre	Projeto Integrador em Logística III	On-line	-	-	-	80	80	60
	Gestão Tributária nas Operações Logísticas	Presencial	40	-	-	-	40	
	Economia e Finanças Empresariais	Presencial	80	-	-	-	80	
	Pesquisa Operacional	Presencial	40	40	-	-	80	
	Fundamentos de Gestão da Qualidade	Presencial	40	-	-	-	40	
	Administração de Materiais	Presencial	80	-	-	-	80	
	Espanhol II	Presencial	40	-	-	-	40	



	Inglês para Logística III	Presencial	40	-	-	-	40	
	Total do semestre		360	40	-	80	480	60

4º semestre	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
			Presenciais		On-line		Total	Carga Horária de Extensão
			Sala	Lab.	Sala	Lab.		
	Projeto Integrador em Logística IV	On-line	-	-	-	80	80	60
	Gestão da Produção e Operações	Presencial	80	-	-	-	80	
	Métodos Quantitativos de Gestão	Presencial	20	60	-	-	80	
	Sistemas de Movimentação e Transporte	Presencial	40	-	-	-	40	
	Gestão de Projetos Logísticos	Presencial	30	10	-	-	40	
	Embalagem e Utilização	Presencial	40	-	-	-	40	
	Fundamentos de Marketing	Presencial	40	-	-	-	40	
	Inglês para Logística IV	Presencial	40	-	-	-	40	
	Legislação Aplicada a Logística	Presencial	40	-	-	-	40	
	Total do semestre		330	70	-	80	480	60

5º semestre	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
			Presenciais		On-line		Total	Carga Horária de Extensão
			Sala	Lab.	Sala	Lab.		
	Projeto Integrador em Logística V	On-line	-	-	-	80	80	60
	Gestão da Cadeia de Suprimentos	Presencial	80	-	-	-	80	
	Custos e Tarifas Logísticas	Presencial	80	-	-	-	80	
	Movimentação e Armazenagem	Presencial	60	20	-	-	80	
	Simulação em Logística	Presencial	-	80	-	-	80	
	Mobilidade Urbana	Presencial	40	-	-	-	40	
	Planejamento e Desenvolvimento de Carreira	Presencial	40	-	-	-	40	
	Total do semestre		300	100	-	80	480	60

6º semestre	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
			Presenciais		On-line		Total	Carga Horária de Extensão
			Sala	Lab.	Sala	Lab.		
	Projeto Integrador em Logística VI	On-line	-	-	-	80	80	60
	Comércio Exterior e Logística	Presencial	60	20	-	-	80	
	Inovação e Empreendedorismo	Presencial	40	-	-	-	40	
	Gestão de Transporte de Carga e Roteirização	Presencial	40	40	-	-	80	
	Tecnologia de Transportes	Presencial	20	20	-	-	40	
	Transporte de Cargas Especiais e Perigosas	Presencial	40	-	-	-	40	
	Logística Digital	Presencial	-	40	-	-	40	
	Controladoria Aplicada a Logística	Presencial	80	-	-	-	80	
	Total do semestre		280	120	-	80	480	60
	Total de aulas do curso		1960	440	-	480	2880	360
	Total de horas do curso		1633	367	-	400	2400	300

Distribuição da Carga Horária

Aplicável ao CST	Componentes Complementares	Total de horas	Obrigatoriedade
(X)	Trabalho de Graduação I e II	160 horas	A partir do 5º semestre
(X)	Estágio Curricular Supervisionado	240 horas	Obrigatório a partir do 1º semestre

Resumo de Carga Horária

Matriz Curricular com **2400 horas** (ou **2880** aulas de **50** minutos), sendo **300 horas** destinadas a Atividade Curricular de Extensão;
 Trabalho de Graduação com **160 horas**;
 Estágio com **240 horas**;
 Total do curso: **2800 horas**.
 Total de Atividade Curriculares de Extensão para este Curso: **300 horas**.

Projeto de Atividade de Extensão Disciplina: Projeto Integrador em Logística I

Título	Programa de responsabilidade social/sustentabilidade logística
Temática	Implantação de estratégias de sustentabilidade e/ou responsabilidade social nas Organizações empresariais
Descrição	Neste projeto, os alunos explorarão como as empresas podem integrar práticas sustentáveis e/ou sociais em suas operações diárias, considerando aspectos econômicos, ambientais e sociais. Alguns tópicos que podem ser incluídos: 1) Análise do impacto das práticas empresariais atuais no meio ambiente e/ou na sociedade.



	2) Estudo de casos de empresas que adotaram estratégias de sustentabilidade e/ou responsabilidade social com sucesso. 3) Desenvolvimento de planos de ação para implantar práticas sustentáveis e/ou sociais em uma empresa fictícia ou real. 4) Discussão sobre as tendências atuais em responsabilidade social e sustentabilidade e como as empresas podem se manter competitivas no mercado por meio de práticas responsáveis.
Objetivos	Contribuir para o desenvolvimento de práticas responsáveis e sustentáveis no mundo dos negócios.
Carga horária	Horas Necessárias para o desenvolvimento do programa ou projeto = 50 horas de extensão
Público-alvo	Comunidade externa a ser atendida
Ações/Etapas de execução	Para alcançar os objetivos do Projeto Integrador em Logística com o tema de implementação de estratégias de sustentabilidade e/ou responsabilidade social nas Organizações Empresariais, é importante seguir um plano de ação bem estruturado. Abaixo, detalhamos algumas etapas que podem ser adotadas para atingir os objetivos do projeto. 1) Pesquisa e análise inicial - Realizar uma pesquisa abrangente sobre o estado atual das operações empresariais e/ou institucionais em relação a responsabilidade social e sustentabilidade. - Analisar o impacto das práticas empresariais atuais na sociedade e no meio ambiente, na comunidade e na economia. 2) Estudo de casos exemplares - Investigar e analisar casos das empresas e/ou instituições que alcançaram sucesso ao implantar estratégias de sustentabilidade em suas operações - Identificar as práticas específicas das empresas e/ou instituições e os resultados obtidos. 3) Desenvolvimento de Plano de Ação - Com base na pesquisa e nos estudos de caso, desenvolver um plano de ação detalhado para implementação de estratégias de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na empresa-alvo do projeto e/ou instituições. - Definir metas e objetivos claros a serem realizadas com a implantação dessas estratégias. 4) Avaliação das estratégias de responsabilidade social e/ou sustentabilidade - Apresentar os principais resultados, lições aprendidas e recomendações em uma apresentação ao professor da disciplina e/ou uma banca examinadora.
Entregas	O produto ou serviço entregue a comunidade será um programa de implantação e conscientização sobre a responsabilidade social e/ou sustentabilidade realizadas pela empresa-alvo e/ou instituição do qual irá melhorar seus processos operacionais, sua imagem no mercado e consequentemente gerando um ambiente melhor para a comunidade.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Definir como o programa ou projeto será avaliado: Aluno – eficácia de realização Programa ou projeto – resultados obtidos Pode-se utilizar o critério “cumprir” ou “não cumprir”
Componente (s) curricular (es) envolvidos	Elencar a(s) disciplina(s) e conteúdos contribuirão para o programa ou projeto. As disciplinas envolvidas para realização desse projeto são: - Projeto Integrador em Logística I
Formas de evidência	Registros de comprovação das atividades de extensão: diário de bordo, relatórios.

Disciplina: Projeto Integrador em Logística II

Título	Programa de aperfeiçoamento pessoal e/ou profissional
Temática	Implantação de um programa de aperfeiçoamento pessoal e/ou profissional para a comunidade externa e/ou profissionais de empresa da cidade e/ou região
Descrição	Neste projeto, os alunos explorarão como a comunidade externa e/ou os profissionais que atuam em empresas podem buscar novos conhecimentos e se aperfeiçoar no seu dia a dia e nas suas operações diárias, considerando aspectos de mercado e crescimento. Alguns tópicos que podem ser incluídos: 1) Análise do impacto do aperfeiçoamento profissional nas práticas empresariais atuais 2) Estudo de programas e assuntos de aperfeiçoamento pessoal e /ou profissional de pessoas e profissionais que buscam melhorar pessoalmente e /ou profissionalmente. 3) Desenvolvimento de planos de ação para implantar programas de aperfeiçoamento pessoal e/ou profissional para pessoas e /ou profissionais atuantes em empresas e/ou que buscam colocação no mercado. 4) Avaliação de benefícios profissionais e de credibilidade associados a participação de programa de aperfeiçoamento pessoal e/ou profissional. 5) Discussão sobre as tendências atuais sobre o conhecimento e sobre o desempenho de pessoas e/ou profissionais que atuam nas empresas e como essas pessoas podem melhorar seu desempenho na sua vida pessoal, e/ou profissional por meio de programas de aperfeiçoamento pessoal, e/ou profissional.
Objetivos	- Contribuir para o desenvolvimento pessoal e/ou profissional da comunidade externa e profissionais de empresa - Contribuir para o desenvolvimento de pessoas que procurar se recolocar no mercado de trabalho - Melhorar o desempenho de profissionais e consequentemente melhorar o desempenho da empresa.
Carga horária	Horas necessárias para o desenvolvimento do programa ou projeto = 50 horas de extensão
Público-alvo	Comunidade externa a ser atendida
Ações/Etapas de execução	Para alcançar os objetivos do Projeto Integrador em Logística com o tema de aperfeiçoamento pessoal e/ou profissional para pessoas e/ou profissionais que atuam ou buscam atuar em empresa, é importante seguir um plano de ação bem estruturado. Abaixo, detalhamos algumas etapas que podem ser adotadas para atingir os objetivos do projeto. 1) Pesquisa e análise inicial



	- Realizar uma pesquisa sobre as necessidades das pessoas, dos profissionais e das empresas para o desenvolvimento pessoal e/ou profissional. - Analisar o impacto das práticas pessoais e /ou profissionais atuais na sociedade e no ambiente empresarial. 2) Estudo sobre programas existentes - Analisar e investigar sobre cursos e assuntos voltado a área pessoal e/ou profissional que possam ajudar as pessoas e profissionais se desenvolverem. - Identificar as necessidades específicas das empresas e o perfil pretendido por ela. 3) Desenvolvimento de Plano de Ação - Com base na pesquisa e nas necessidades das pessoas e das empresas, desenvolver um plano de ação detalhado para implementação de um programa de aperfeiçoamento pessoal e/ou profissional para a comunidade externa e/ou profissionais de empresa da cidade e/ou região - Definir metas e objetivos claros a serem realizadas com a implantação desse programa. 4) Implementação do Programa - Executar o plano de ação, implementado o programa de aperfeiçoamento pessoal e/ou profissional para as pessoas selecionadas. - Monitorar de perto o progresso e os resultados obtidos com a implantação do programa de aperfeiçoamento pessoal e/ou profissional. 5) Avaliação e análise dos resultados - Avaliar os impactos pessoais e de mercado, com a participação do programa de aperfeiçoamento pessoal e/ou profissional - Comparar os resultados propostos com as metas correlacionadas no plano de ação. 6) Implementação e avaliação do programa de aperfeiçoamento pessoal, e/ou profissional - Apresentar os principais resultados, lições aprendidas e recomendações em uma apresentação ao professor da disciplina e/ou uma banca examinadora.
Entregas	O produto ou serviço entregue a comunidade será um programa de aperfeiçoamento pessoal e/ou profissional realizada para público-alvo do qual possibilitará melhor como pessoa e como profissional, auxiliando a melhorar seu desempenho na empresa, ajudando a mesma melhorar seus resultados.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Definir como o programa ou projeto será avaliado: Aluno – eficácia de realização Programa ou projeto – resultados obtidos Pode-se utilizar o critério “cumprir” ou “não cumprir”
Componente (s) curricular (es) envolvidos	As disciplinas envolvidas para realização desse projeto são: - Disciplina: Projeto Integrador em Logística II
Formas de evidência	Registros de comprovação das atividades de extensão: diário de bordo, relatórios.

Disciplina: Projeto Integrador em Logística III

Título	Prestação de serviços à comunidade e/ou as empresas
Temática	Implantação de um programa de prestação de serviço à comunidade e as empresas da cidade e/ou região
Descrição	Neste projeto, os alunos prestarão serviço a comunidade externa e/ou as empresas a fim de sanar as necessidades encontradas pelo público-alvo, considerando aspectos de mercado, operacionais, econômicos e financeiros. Alguns tópicos que podem: 1) Analisar a necessidade atual de uma empresa e/ou instituição a fim de verificar qual serviço será realizado. 2) Análise da necessidade de informações e controle no ambiente empresarial 3) Estudo e criação de manual de controles operacionais de acordo com a necessidade da empresa. 4) Realização de pesquisa de satisfação dos clientes com relação a empresa requerente, assim como, realização de uma pesquisa geral sobre a visão da comunidade com relação ao mercado da cidade e/ou região. 5) Desenvolvimento de planos de ação para implantar controle e programas de melhorias, de acordo com a necessidade do público-alvo. 6) Discussão sobre as tendências atuais em economia, finanças, gestão tributárias, qualidade, operações, controles, entre outros e como as empresas podem se manter competitivas no mercado por meio dessas áreas.
Objetivos	- Contribuir para o desenvolvimento empresarial através de conhecimentos e melhores prática no dia a dia da empresa. - Obter informações sobre o dia a dia da empresa e como ela está sendo vista pela comunidade. - Contribuir para o desenvolvimento de controles e informações de procedimentos operacionais de uma empresa.
Carga horária	Horas necessárias para o desenvolvimento do programa ou projeto = horas de extensão
Público-alvo	Comunidade externa a ser atendida
Ações/Etapas de execução	Para alcançar os objetivos do Projeto Integrador em Logística com o tema de um programa de prestação de serviço à comunidade e as empresas da cidade e/ou região, é importante seguir um plano de ação bem estruturado. Abaixo, detalhamos algumas etapas que podem ser adotadas para atingir os objetivos do projeto. 1) Pesquisa e análise inicial - Realizar uma pesquisa sobre as necessidades das pessoas, das empresas e/ou instituições no momento atual. - Verificar a necessidade da empresa, pessoas e/ou instituições sobre assuntos e controle que poderão ajudar no seu dia a dia. 2) Estudo sobre informações, programas e controles existentes



	- Analisar e investigar sobre informações e notícias sobre o que está acontecendo no mercado de forma geral e na sua localidade, pesquisas e controle existentes que possam ajudar as pessoas e as empresas se desenvolverem. - Identificar as necessidades específicas das empresas e/ou da comunidade externa. 3) Desenvolvimento de Plano de Ação - Com base na pesquisa e nas necessidades das pessoas e das empresas, desenvolver um plano de ação detalhado para implementação de um programa de prestação de serviços solicitado pelo público-alvo. - Definir metas e objetivos claros a serem realizadas com a implantação desse programa. 4) Implementação do Programa - Executar o plano de ação, implementado o programa de prestação de serviço para o público-alvo. - Monitorar de perto o progresso e os resultados obtidos com a implantação do programa de prestação de serviço. 5) Avaliação e análise dos resultados - Avaliar os benefícios gerados para as pessoas e/ou empresas, com a prestação de serviço realizada. - Comparar os resultados propostos com as metas correlacionadas no plano de ação. 6) Implementação e avaliação do programa de prestação de serviço pessoal e/ou empresarial - Apresentar os principais resultados, lições aprendidas e recomendações em uma apresentação ao professor da disciplina e/ou uma banca examinadora.
Entregas	O produto ou serviço entregue a comunidade será um programa de prestação de serviço a comunidade, empresa e/ou instituição que proporcionará um maior conhecimento do que está acontecendo com o mercado, cliente, economia, entre outros, e o que ela precisa fazer para melhorar seu desempenho através das operações, controles e planejamentos.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	A avaliação do aluno na realização do programa de prestação de serviço será da seguinte forma: Aluno – participação e eficácia de realização Programa ou projeto – entrega de um relatório onde irá ser analisado os resultados obtidos Pode-se utilizar o critério "cumprir" ou "não cumprir"
Componente (s) curricular (es) envolvidos	As disciplinas envolvidas para realização desse projeto são: - Disciplina: Projeto Integrador em Logística III
Formas de evidência	Registros de comprovação das atividades de extensão: diário de bordo, relatórios.

Disciplina: Projeto Integrador em Logística IV

Título	Programa de divulgação e/ou elaboração de projetos para a comunidade e/ou para as empresas
Temática	Implantação de um programa de divulgação, ensinamento e/ou elaboração de projetos voltado à comunidade e/ou as empresas da cidade e/ou região
Descrição	Neste projeto, os alunos realizarão divulgação, e/ou elaboração de projetos voltado à comunidade e/ou para empresa, a fim de sanar as necessidades encontradas pelo público-alvo, considerando aspectos operacionais e de mercado. Alguns tópicos que podem ser incluídos: 1) Análise da necessidade de informações e conhecimento sobre elaboração de projetos para realização e/ou execução de um plano pessoal e/ou empresarial 2) Estudo e criação de manual de elaboração e montagem de projetos para ter uma visão melhor sobre o que se deseja dentro ou fora de uma empresa. 3) Realização de cursos sobre elaboração de projetos para alcançar os objetivos com maior qualidade. 4) Desenvolvimento de planos de ação para elaboração e/ou divulgar a elaboração de projetos, de acordo com a necessidade do público-alvo.
Objetivos	- Apresentar a importância da elaboração de projetos para o atingimento das metas estipuladas pelo público-alvo com maior qualidade. - Demonstrar como se monta um projeto e como ele irá auxiliar a colocar o planejamento em ação - Apresentar como essa ferramenta pode ajudar as pessoas e/ou empresas a alcançar seus objetivos com mais qualidade, reduzindo imprevistos e lidando melhor com os riscos.
Carga horária	Horas necessárias para o desenvolvimento do programa ou projeto = horas de extensão
Público-alvo	Comunidade externa a ser atendida
Ações/Etapas de execução	Para alcançar os objetivos do Projeto Integrador em Logística com o tema de um programa de divulgação e/ou elaboração de projetos para a comunidade e/ou para as empresas, é importante seguir um plano de ação bem estruturado. Abaixo, detalhamos algumas etapas que podem ser adotadas para atingir os objetivos do projeto. 1) Pesquisa e análise inicial - Realizar uma pesquisa sobre as necessidades das pessoas e/ou das empresas em conhecer e/ou elaborar projetos. - Verificar a importância da empresa e/ou pessoas em conhecer sobre elaboração de projetos que poderão ajudar no seu dia a dia. 2) Estudo sobre ciclo de vida de um projeto - Analisar e investigar sobre os tipos de projetos existentes que podem ser apresentados, divulgado e elaborados para o público-alvo. - Identificar as necessidades específicas das empresas e/ou da comunidade externa para elaboração de projetos. 3) Desenvolvimento de Plano de Ação - Com base na pesquisa e nas necessidades das pessoas e das empresas, desenvolver um plano de ação detalhado para implementação de um programa de divulgação e/ou elaboração de projetos solicitados pelo público-alvo.



	- Definir metas e objetivos claros a serem realizadas com a implantação desse programa. 4) Implementação do Programa - Executar o plano de ação, implementado o programa de elaboração e montagem de projetos para o público-alvo. - Monitorar de perto o progresso e os resultados obtidos com a implantação do programa. 5) Avaliação e análise dos resultados - Avaliar os benefícios gerados para as pessoas e/ou empresas, com o conhecimento e/ou elaboração de projetos. - Comparar os resultados propostos com as metas correlacionadas no plano de ação. 6) Implementação e avaliação do programa de divulgação, conhecimento e/ou elaboração de projetos a serviço do público-alvo. - Apresentar os principais resultados, lições aprendidas e recomendações em uma apresentação ao professor da disciplina e/ou uma banca examinadora.
Entregas	O produto ou serviço entregue a comunidade será um programa de divulgação e/ou elaboração de projetos a comunidade e/ou para empresa que proporcionará um maior conhecimento do que a gestão de projetos pode ajudar na elaboração de um planejamento mais eficaz e consequentemente uma execução com menor risco e com um resultado com maior qualidade.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	A avaliação do aluno na realização do programa de divulgação e/ou elaboração de projetos será da seguinte forma: Aluno – participação e eficácia de realização Programa ou projeto – entrega de um relatório onde irá ser analisado os resultados obtidos Pode-se utilizar o critério “cumprir” ou “não cumprir”
Componente (s) curricular (es) envolvidos	As disciplinas envolvidas para realização desse projeto são: - Disciplina: Projeto Integrador em Logística IV
Formas de evidência	Registros de comprovação das atividades de extensão: diário de bordo, relatórios.

Disciplina: Projeto Integrador em Logística V

Título	Programa educacional desenvolvido para a comunidade e/ou para as empresas.
Temática	Implantação de um programa educacional voltados a necessidade das pessoas e empresas da cidade e/ou região.
Descrição	Neste projeto, os alunos realizarão um programa educacional desenvolvido para a comunidade e/ou empresas de acordo com as suas necessidades a fim de informar e conscientizar o público-alvo sobre alguns assuntos. Alguns tópicos que podem ser incluídas: 1) Análise do impacto do desenvolvimento e criação de programas educacionais para informação e conscientização do público-alvo. 2) Estudo das necessidades e programas educacionais para informar e conscientizar o público-alvo sobre alguns assuntos pertinentes. 3) Desenvolvimento de planos de ação para implantar programas mencionados acima. 4) Avaliação de benefícios gerados pelos programas realizados associados a participação do público-alvo. 5) Discussão sobre as tendências atuais e necessidade sobre o conhecimento e conscientização do público-alvo em determinados assuntos.
Objetivos	-Apresentar a importância de um programa educacional para informação e conscientização do público-alvo. -Analisar os benefícios gerados pelo programa educacional na conscientização do público-alvo.
Carga horária	Horas necessárias para o desenvolvimento do programa ou projeto = 50 horas extensão.
Público-alvo	Comunidade externa a ser atendida.
Ações/Etapas de execução	Para alcançar os objetivos do Projeto Integrador em Logística com o tema de um programa educacional voltados a necessidade das pessoas e empresas da cidade e/ou região, é importante seguir um plano de ação bem estruturado. Abaixo, detalhamos algumas etapas que podem ser adotadas para atingir os objetivos do projeto. 1) Pesquisa e análise inicial - Realizar uma pesquisa sobre as necessidades educacionais e/ou conscientização frente a comunidade e/ou empresas. - Verificar a importância do programa para melhoria para a comunidade e para a empresa. 2) Estudo sobre programas existentes para elaboração e execução do projeto - Analisar e investigar sobre os tipos de programas existentes que podem ser apresentados, divulgado e elaborados para o público-alvo. - Identificar as necessidades específicas das empresas e/ou da comunidade externa para elaboração do programa. 3) Desenvolvimento de Plano de Ação - Com base na pesquisa e nas necessidades das pessoas e das empresas, desenvolver um plano de ação detalhado para implementação de um programa de desenvolvimento operacional, profissional e/ou educacional voltado ao público-alvo. - Definir metas e objetivos claros a serem realizadas com a implantação desse programa. 4) Implementação do Programa - Executar o plano de ação, implementado o programa citado acima para o público-alvo. - Monitorar de perto o progresso e os resultados obtidos com a implantação do programa. 5) Avaliação e análise dos resultados - Avaliar os benefícios gerados para as pessoas e/ou empresas, com o conhecimento e/ou elaboração desse programa. - Comparar os resultados propostos com as metas correlacionadas no plano de ação.



	6) Implementação e avaliação do programa apresentado ao público-alvo. - Apresentar os principais resultados, lições aprendidas e recomendações em uma apresentação ao professor da disciplina e/ou uma banca examinadora.
Entregas	O produto ou serviço entregue a comunidade será um programa educacional voltados a necessidade das pessoas e empresas da cidade e/ou região que poderá proporcionar uma maior conscientização do público-alvo.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	A avaliação do aluno na realização do programa de divulgação e/ou elaboração de projetos será da seguinte forma: Aluno – participação e eficácia de realização Programa ou projeto – entrega de um relatório onde irá ser analisado os resultados obtidos. Pode-se utilizar o critério “cumprir” ou “não cumprir”
Componente (s) curricular (es) envolvidos	As disciplinas envolvidas para realização desse projeto são: - Disciplina: Projeto Integrador em Logística V
Formas de evidência	Registros de comprovação das atividades de extensão: diário de bordo e relatórios.

Disciplina: Projeto Integrador em Logística VI

Título	Programa de desenvolvimento de mão de obra para a comunidade e/ou para as empresas.
Temática	Implantação de um programa de desenvolvimento de mão de obra através de cursos e oficinas voltados a necessidade das pessoas e empresas da cidade e/ou região.
Descrição	Neste projeto, os alunos realizarão um programa de desenvolvimento de mão de obra através de cursos e oficinas voltado a necessidade empresarial a fim de sanar as necessidades do público-alvo. Alguns tópicos que podem ser incluídas: 1) Análise do impacto do desenvolvimento e criação de cursos e oficinas para melhoria da mão de obra empresarial. 2) Estudo das áreas e de programas para aperfeiçoamento e melhorias na mão de obra a fim de sanar a necessidade empresarial. 3) Desenvolvimento de planos de ação para implantar programas mencionados acima. 4) Avaliação de benefícios gerados pelos programas realizados associados a participação do público-alvo. 5) Discussão sobre as tendências atuais e necessidade sobre o conhecimento e aperfeiçoamento da mão de obra, solicitada pelo público-alvo.
Objetivos	- Apresentar a importância da capacitação da mão de obra para o ambiente empresarial - Analisar os benefícios gerados pelos cursos e oficinas proporcionados aos profissionais a fim de sanar as necessidades de uma empresa - Verificar as áreas mais solicitadas pelas empresas na capacitação da mão de obra.
Carga horária	Horas necessárias para o desenvolvimento do programa ou projeto = 50 horas de extensão
Público-alvo	Comunidade externa a ser atendida
Ações/Etapas de execução	Para alcançar os objetivos do Projeto Integrador em Logística com o tema de um programa de desenvolvimento e criação de cursos e oficinas voltados a necessidade das pessoas e empresas da cidade e/ou região, é importante seguir um plano de ação bem estruturado. Abaixo, detalhamos algumas etapas que podem ser adotadas para atingir os objetivos do projeto. 1) Pesquisa e análise inicial - Realizar uma pesquisa nas empresas e na comunidade sobre as necessidades de criação de cursos e oficinas a fim de sanar as lacunas e o baixo desempenho na mão de obra encontradas pelas empresas da cidade e/ou região. - Verificar a importância da criação de cursos e oficinas para melhoria da mão de obra para comunidade e para empresa. 2) Estudo sobre programas existentes para elaboração de cursos e oficinas - Analisar e investigar sobre os tipos de cursos e oficinas existentes que podem ser realizados a fim de atingir os objetivos propostos. - Identificar as necessidades específicas das empresas e/ou da comunidade externa para elaboração do programa. 3) Desenvolvimento de Plano de Ação - Com base na pesquisa e nas necessidades das pessoas e das empresas, desenvolver um plano de ação detalhado para implementação de um programa de criação de cursos e oficinas voltado ao público-alvo. - Definir metas e objetivos claros a serem realizadas com a implantação desse programa. 4) Implementação do Programa - Executar o plano de ação, implementado o programa citado acima para o público-alvo. - Monitorar de perto o progresso e os resultados obtidos com a implantação do programa. 5) Avaliação e análise dos resultados - Avaliar os benefícios gerados para as pessoas e/ou empresas, com o conhecimento e/ou elaboração desse programa. - Comparar os resultados propostos com as metas correlacionadas no plano de ação. 6) Implementação e avaliação do programa apresentado ao público-alvo. - Apresentar os principais resultados, lições aprendidas e recomendações em uma apresentação ao professor da disciplina e/ou uma banca examinadora.
Entregas	O produto ou serviço entregue a comunidade será um a implantação de um programa de desenvolvimento da mão de obra para empresas com a criação de cursos e oficinas voltados a necessidade do público-alvo.



Instrumentos e procedimentos de avaliação	A avaliação do aluno na realização do programa de criação de cursos e oficinas será da seguinte forma: Aluno – participação e eficácia de realização Programa ou projeto – entrega de um relatório onde irá ser analisado os resultados obtidos Pode-se utilizar o critério “cumprir” ou “não cumprir”
Componente (s) curricular (es) envolvidos	As disciplinas envolvidas para realização desse projeto são: - Disciplina: Projeto Integrador em Logística VI
Formas de evidência	Registros de comprovação das atividades de extensão: diário de bordo, relatórios.

Da Comissão de Especialistas (fls. 182 a 192)

Abaixo trechos do Relatório Circunstanciado:

Contextualização do Curso, do Compromisso Social e da Justificativa:

“O Curso Superior de Tecnologia em Logística, no “Eixo Tecnológico Gestão e Negócios”, se mostra relevante para o desenvolvimento operação e manutenção da logística e da infraestrutura de transporte/serviços urbanos de transporte de cargas para pequenas, médias e grandes empresas na região em que se situa a FATEC Lins. Observa-se que o profissional egresso deste Curso está capacitado para atuar no mercado de trabalho.

A documentação apresentada pela Instituição indica interesse dentro da normalidade de ingresso em um curso de Logística. A evasão de alunos matriculados são valores admissíveis para o Curso analisado em seu horário de oferecimento. Estes indicadores confirmam, quantitativamente, a impressão de que o Curso avaliado é relevante na região em que atua”.

Objetivos Gerais e Específicos:

“Os Objetivos Gerais e Específicos estabelecidos no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) são adequados para formação de profissionais com o perfil e competências esperados”.

Currículo, Ementário e Sequência das disciplinas/atividades e Bibliografias:

“Para avaliação da “curricularização” de cursos de graduação da Instituições de Ensino Superior vinculadas ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, foi considerada a Deliberação CEE 216/2023, assim como a atendimento a Resolução CNE/CES nº 03/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula, e o atendimento à Resolução CNE/CES nº 7/2018, que trata das Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprovou o Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024.

O Currículo Pleno oferecido pelo Curso sob avaliação contém disciplinas de formação geral e, também, disciplinas voltadas à construção das competências específicas esperadas do profissional do Curso Superior de Logística.

Com relação à carga horária, o Curso sob avaliação apresenta uma carga na sua Matriz Curricular (MC) de 2.400 horas, correspondendo a 2.880 aulas de 50 minutos cada. A bibliografia básica de logística, e a bibliografia complementar das disciplinas do Curso no Eixo Tecnológico Gestão e Negócios são adequadas e alinhadas à literatura atual, e em quantidade suficiente em ambos os casos, estando de acordo com o perfil do egresso que consta do PPC”.

Da Matriz Curricular:

“O perfil do egresso, definido no PPC, está alinhado à resolução CNE/CP nº 1 de 5 de janeiro de 2021 e à Deliberação CEE 216/2023 para os cursos de tecnologia. A metodologia de ensino adotada para o Curso se mostra eficiente e bem aceita por docentes e discentes, conforme constatado por meio dos depoimentos colhidos durante a visita”.

Metodologia da Aprendizagem:

“A unidade da FATEC Lins do Centro Paula Souza, cumpre a ideia central de que os alunos obtenham o diploma do Curso Superior de Tecnologia em Logística, conjuntamente com as Experiências no Ambiente Profissional oferecidas pelos parceiros do setor produtivo durante o desenvolvimento do Projeto.

Assim, o Curso está aproveitando as competências, habilidades, conhecimentos e experiências desenvolvidas na escola e nas empresas parceiras, para prosseguimento de estudos dos cursos correlatos, do mesmo Eixo Tecnológico em nível Superior, por meio das disciplinas com foco central no desenvolvimento e aprendizagem de tecnologias e fundamentos.

Esta comissão de especialistas entende que as metodologias e experiências de aprendizagem estão em consonância com as DCN para os cursos para o eixo Tecnológico em nível Superior de Logística”.

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) explicita metodologias de aprendizagem, como orientação geral de trabalho no eixo tecnológico, as quais são discutidas e utilizadas ao longo do Curso. Consta dos diversos componentes curriculares, a metodologia a ser utilizada no desenvolvimento do conhecimento discente, dentre as quais pode-se citar os estudos de caso, as práticas de busca de informações em base de dados nacionais e internacionais, atividades práticas de modelagem e prototipagem, entre outros. O uso de laboratórios e atividades em grupo também são descritas em determinadas disciplinas. Tais atividades propiciam a atuação autônoma e responsável do discente ao longo do Curso no intuito de se atingir o perfil do egresso que se busca neste Curso Superior de Logística”.



Estágio Supervisionado:

“Os estágios curriculares supervisionados proporcionam aos alunos oportunidades adicionais de desenvolver suas habilidades, analisar situações e promover a integração da Escola/Empresa/Comunidade e servir como meio de reconhecimento das atividades de pesquisa e docência, possibilitando ao estudante identificar-se com novas áreas de atuação. Nestas condições, a Instituição estimula os alunos a realizarem estágios, valendo-se para tanto de parcerias principalmente com empresas locais, firmando convênios institucionalizados, seguindo o procedimento da Lei Federal nº 11.788, de 25/09/2008 e da Deliberação CEE nº 87/2009 sobre o tema.

Os estágios realizados pelos alunos, são acompanhados por docentes indicados para esta função desde o primeiro ano. Os depoimentos colhidos junto aos alunos indicam que os estágios estão sendo gerenciados com eficiência e zelo pelo Coordenador e pelos professores. Entretanto, apontam uma limitação de estágios imposta pelas empresas, dado que aulas se dão no período noturno”.

Trabalho de Conclusão de Curso (TCC):

“Os alunos são estimulados a apresentar o Trabalho de Graduação (TG), ou seja, trabalhos técnicos/científicos (artigos) em eventos acadêmicos/científicos, demonstração prática ou escrita de projetos, monografias e maquetes com memorial descritivo. As disciplinas de Projeto Integrado I e II, praticamente seguem os rituais de um trabalho de conclusão de curso (TCC)”.

Número de Vagas, Formas de Ingresso e Tempo de Integralização:

“O ingresso dos alunos se dá por meio de Processo Seletivo, preenchimento de vagas remanescentes ou transferência de curso. A quantidade de vagas oferecidas é de 40 por semestre. O tempo para integralização do Curso sob avaliação é de, no mínimo, 06 (seis) semestres e de, no máximo, 10 (dez) semestres”.

Sistema de Avaliação do Curso:

“Observou-se que as avaliações podem ser realizadas por meio de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente”.

Atividades Relevantes:

“As atividades mais relevantes promovidas pelo Curso sob avaliação tem sido:

- * Semana de Tecnologia da FATEC Lins;*
- * Palestra semestral sobre temas relevantes da área de logística por palestrantes que conduzem uma discussão sobre o tema escolhido pelos alunos e de seu interesse;*
- * Trote solidário: doação de sangue;*
- * Projetos colaborativos internacionais (PCI's) – Chile e Portugal;*
- * Parceria entre a agência de desenvolvimento econômico e tecnológico de Lins (Adetec) e Fatec;*
- * Projeto de divulgação do Curso de Logística junto as escolas da rede pública estadual;*
- * Atividades de Pesquisa e Extensão (Corpo Docente e Discente); e*
- * Participação em Eventos, congressos e outros eventos científicos de Relevância para o Curso (Corpo Docente e Discente)”.*

Avaliação Institucional:

“As avaliações relatadas nas entrevistas com alunos e professores indicam bons resultados de ensino. O Centro Paula Souza possui uma área de Avaliação Institucional, responsável pelo Sistema de Avaliação Institucional SAI criado em 1997.

Em 2019, o “WebSAI” reorganizou seus procedimentos de autoavaliação institucional em consonância com a Lei 10.861/2004, a Deliberação CEE 160/2018 e a nota técnica INEP 095, visando contemplar os cinco eixos e as dez dimensões do SINAES.

A FATEC Lins, por sua vez, possui a sua própria Comissão Própria de Avaliação (CPA), e a análise dos seus relatórios permite considerar como bons os resultados relativos à infraestrutura, funcionários e docentes.

Do resultado da última avaliação (2023), os professores estão bem avaliados assim como os técnicos de laboratórios, sendo que os alunos apontam a capacidade, conhecimento e experiência do corpo docente e do corpo técnico, além de suas próprias dificuldades de dedicação, tempo destinado ao estudo, entre outros.

Outras solicitações dos alunos que aparecem nos relatórios da CPA são relativas a: melhoria do atendimento na cantina e melhoria da didática em algumas disciplinas do curso”.

Dos Recursos Educacionais de TI:

“Verificou-se que o PPC contempla a utilização de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação, na forma de softwares de ensino, de gestão, compartilhamento de materiais e acompanhamento do discente, destacando-se:

- * SIGA: Sistema Integrado de Gestão Acadêmica, é utilizado para acompanhamento do desempenho do aluno, conteúdo programático, compartilhamento de materiais didáticos e reúne todas as informações referentes ao Curso e à FATEC, utilizado por docentes, discentes e setor administrativo; e*



* Plataforma do Google® para compartilhar materiais, programar entregas de atividades permite a interação entre alunos e docentes por meio de fóruns. Tem a vantagem de ser um aplicativo de smartphone que permite acesso rápido e fácil de qualquer usuário.

Estes recursos de TI, permitem que os alunos exercitem e dominem o estado da arte. Por serem ferramentas de produtividade, apresentam um ganho de eficiência no desenvolvimento das atividades no processo de aprendizagem. Entretanto a utilização destes recursos não está muito clara no PPC.

No âmbito da infraestrutura, as salas possuem data show, televisores, quadro branco, acesso à internet e software do pacote MS Office”.

Docentes e Coordenador do curso:

“O corpo docente apresenta qualificação e especialização (sete doutores (33,33%) e quatorze mestres (66,67%)) compatíveis com o previsto para o Curso sob avaliação.

Durante reunião com o corpo docente, a integração, motivação e competência dos docentes ficou evidenciada.

A Carreira Docente está regulamentada na Lei Complementar nº 1.044, de 13/05/2008, e alterado pela Lei Complementar nº 1240, de 22 de abril de 2014 e Lei Complementar nº 252, de 03 de julho de 2014, que Instituiu o Plano de Carreiras, de Empregos Públicos e Sistema Retributório dos Servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza” - Ceeteps, e dá outras providências.

Os docentes alocados ao Curso sob avaliação apresentam adequada formação acadêmica, com titulação em nível de “strictu sensu” (mestrado e doutorado), atendendo satisfatoriamente a deliberação do CEE no. 145/2016, conforme apresentado no PPC, atualizado, de docentes segundo a titulação. Os especialistas também atendem a referida deliberação.

Todos os professores possuem currículo cadastrado na Plataforma Lattes. O corpo docente atende plenamente ao estabelecido na Deliberação CEE N° 145/2016, que fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, vinculados ao sistema estadual de ensino de São Paulo, e os percentuais de docentes para os processos de credenciamento, reconhecimento, autorização de funcionamento, reconhecimento e renovação de reconhecimento.

Tanto a coordenação do Curso como o seu corpo docente atuam em disciplinas associadas à sua formação ou experiência profissional.

Na reunião com os estudantes foi relatado a atuação muito boa da coordenação e do corpo docente”.

Plano de Carreira:

“A Carreira Docente está regulamentada na Lei Complementar nº 1.044, de 13 de maio de 2008, e alterado pelas Lei nº 1240, de 22 de abril de 2014, pela Lei Complementar nº 1252, de 03 de julho de 2014, e pela Lei Complementar nº 1.343, de 26 de agosto de 2019 que Instituiu o Plano de Carreiras, de Empregos Públicos e Sistema Retributório dos Servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza” - Ceeteps, e dá outras providências. Os documentos supracitados abrangem profundas transformações, tanto em virtude das novas exigências do perfil acadêmico dos docentes na educação superior, quanto pela nova configuração que o Centro Paula Souza vem vivenciando, com transformações de natureza organizacional e de administração acadêmica.

Os projetos desenvolvidos pelos professores em suas jornadas referem-se à pesquisa, desenvolvimento tecnológico, extensão de serviços à comunidade e administração acadêmica e a sua instituição, já anteriormente à carreira, permitiu a criação de vários grupos de estudos e projetos, com trabalhos de pesquisa tecnológica consistentes, muitos em parceria com empresas, que dão base tecnológica aos cursos de graduação do Centro Paula Souza”.

Núcleo Docente Estruturante (NDE):

“O Curso sob avaliação conta com NDE formalmente instituído. Alguns membros do NDE participaram da reunião com docentes e relataram atividades que indicam que o NDE é atuante na manutenção de qualidade do Curso.

O NDE existe formalmente nomeado pela Instituição, em acordo com a legislação em vigor. Em reunião com NDE, constatou-se tratar-se de núcleo atuante, o que foi confirmado em reunião com docentes.

Sua atuação principal é a elaboração, implementação e atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC). O NDE, juntamente com a coordenação de Curso, trabalha também no mapeamento das disciplinas, dificuldades de aprendizagem dos alunos, pré-requisitos para o sucesso escolar e como trabalhar/auxiliar os alunos e professores a alcançarem os objetivos de aprendizagem.

Vale destacar a importância do NDE para melhoria do Curso, definindo linhas de trabalho para uma maior interação com a comunidade produtiva e social local, propondo alteração na matriz curricular, dentre outras atribuições”.

Da Infraestrutura Física, Recursos e Acesso a Redes de Informação:

“A infraestrutura física, de recursos e acesso a recursos computacionais e laboratórios específicos da área de logística são satisfatórios.

Foram efetuadas, a atualização de hardwares, recém adquiridos para os laboratórios (sete



Laboratórios de Informática, média de 30 a 60 computadores), um ou dois alunos por computador conforme necessidade, com acesso a redes de informação e Wi-Fi; (ainda deficiente) Sala de estudos (doze computadores) para consultas multidisciplinares”.

Da Biblioteca:

“A biblioteca conta com espaço físico e instalações adequadas. O acervo disponível é adequado e permite acesso online da maioria das obras de referência. A gestão da biblioteca é coordenada por professores do corpo docente da instituição, enquanto estiverem ao aguardo de um (a) bibliotecária de formação”.

Dos Funcionários Administrativos:

“Segundo relatos do Coordenador do Curso, do corpo docente, dos próprios funcionários e dos alunos, os funcionários administrativos desempenham suas funções com competência e eficiência, e as equipes são bem dimensionadas”.

Manifestação Final dos Especialistas:

“A partir da visita realizada pela Comissão de Especialistas em 28/06/2024, do estudo da documentação apresentada, das entrevistas com a Coordenação, Docentes, Discentes, Funcionários e Gestores da Instituição, foi possível apreciar que o Curso conta com boas condições para seu desenvolvimento. Verificou-se que o Curso está estruturado e relativamente balanceado em relação às áreas de conhecimento e carga horária das disciplinas.

Os docentes possuem formação adequada para lecionar as disciplinas e a carga horária de aulas teóricas e práticas é compatível com a proposta do Curso Superior de Tecnologia em Logística no Eixo Tecnológico Gestão e Negócios. Os funcionários técnicos e administrativos são aptos e treinados para exercerem as atividades nos laboratórios, os funcionários administrativos zelam com eficiência pela fluência dos processos e pelas demandas dos discentes.

Todavia, há a necessidade de se melhorar o acesso redes de informação e Wi-Fi em todo o campus. Na reunião presencial com os discentes, com boa parte dos alunos de cada ciclo, eles corroboraram as impressões positivas sobre o curso explicitadas pelos docentes, porém relataram a necessidade de melhorar o atendimento na cantina e a didática em algumas disciplinas dadas pelos professores.

A Comissão sugere à FATEC Lins a implantação das seguintes ações:

* Efetivar uma bibliotecária de formação, para um melhor atendimento ao usuário;

* Promover junto ao setor público municipal ações quanto aos horários (extensão) do transporte público após as 22:30 horas”.

Conclusão da Comissão

“Com base nas observações e reuniões com a Direção, Coordenação do Curso, Funcionários, Corpo Discente e Corpo Docente realizadas durante a visita do dia 28/06/2024, e ainda do exame da documentação fornecida, esta Comissão conclui que a FATEC Lins, no seu **Curso de Tecnologia em Logística**, **ATENDE** a Deliberação CEE nº 171/2019 e as demais normatizações e orientações do Conselho Estadual de Educação de São Paulo, manifestando **PARECER FAVORÁVEL SEM RESTRIÇÕES A RENOVAÇÃO DO RECONHECIMENTO** do **Curso Superior de Tecnologia em Logística** no “Eixo Tecnológico Gestão e Negócios”, nos termos em que foi solicitado ao Conselho Estadual de Educação do Estado de São Paulo (CEESP)”.

Considerações Finais

Os Especialistas fizeram uma avaliação positiva, destacando corpo docente, currículo, interação com as empresas na região e satisfação dos estudantes. Apontam alguns aspectos que merecem atenção da gestão da unidade (melhorar o acesso redes de informação e Wi-F e didática em algumas disciplinas, além de atendimento na cantina e transporte público após saída noturna).

As atividades de curricularização de extensão estão de acordo com as demandas e compatíveis com as propostas formativas do curso. A análise de fluxo de estudantes mostra uma progressiva redução da relação candidato/vaga, de 3,58 no 1º semestre de 2019 para 1,70 no primeiro semestre de 2023, com taxas de conclusão menores que 50% nos três últimos semestres relatados.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Logística, oferecido pela FATEC Lins, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, noturno, com 40 (quarenta) vagas por semestre, pelo prazo de cinco anos.

2.2 Sugere-se que a IES observe as considerações dos Especialistas e análise de fluxo de estudantes.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.



São Paulo, 17 de dezembro de 2024.

a) Cons^a Eliana Martorano Amaral
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Anderson Ribeiro Correia, Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Marcos Sidnei Bassi, Mário Vedovello Filho, Nina Beatriz Stocco Ranieri, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 18 de dezembro de 2024.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala "Carlos Pasquale", em 18 de dezembro de 2024.

Cons^a Maria Helena Guimarães de Castro
Presidente

PARECER CEE 463/2024	- Publicado no DOESP em 20/12/2024	- Seção I	- Página 34
Res. Seduc de 20/12/2024	- Publicada no DOESP em 23/12/2024	- Seção I	- Páginas 39 - 40
Portaria CEE-GP 495/2024	- Publicada no DOESP em 26/12/2024	- Seção I	- Página 99

