



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 - CEP: 01045-903
FONE: (11)2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2024/00119		
INTERESSADO	Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas		
RELATORA	Consª Nina Beatriz Stocco Ranieri		
PARECER CEE	Nº 417/2024	CES "D"	Aprovado em 13/11/2024 Comunicado ao Pleno em 27/11/2024

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido do Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, oferecido pelo IMES / Assis, nos termos da Deliberação CEE 171/2019, por meio do Ofício 09/2024 - DIRIMESA, protocolado em 03/04/2024 (fls. 02).

Foram encaminhados os seguintes documentos: Relatório Síntese (fls. 05 a 19); Projeto Pedagógico (fls. 20 a 100); Relatório de Atividades Relevantes 2024 (fls. 101 a 189); Trabalho de Conclusão de Curso (fls. 190 a 260) e Breve Histórico do Curso (fls. 261 a 267).

Em 24/06/2024 o processo foi sobrestado, devido a alteração na Direção da Instituição (fls. 274). Em 07/08/2024, foi autorizada a tramitação do processo (fls. 297).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 05/04/2024. Após verificação da documentação, foram enviados para a CES em 18/04/2024 (fls. 270).

A Portaria CEE-GP 117, de 15/05/2024, designou os especialistas Professores João Pedro Albino e Marcos Antônio Estremote para emissão do Relatório Circunstanciado sobre o curso.

Os Especialistas realizaram visita *in loco* no dia 26/06/2024 (fls. 292) e o Relatório circunstanciado encontra-se de (fls. 275 a 290). Os autos retornaram à AT em 03/07/2024 (fls. 296).

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, analiso os autos:

Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 331/2021, Portaria CEE/GP 482/2021, DOE 22/12/2021, por 3 anos. Existe processo de recredenciamento em trâmite neste Conselho (CEESP-PRC-2021/00210)
Diretor-Superintendente	Prof. Dr. Ricardo Estefani, mandato: 03/06/2024 a 02/06/2028

Dados do Curso

Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 477/2019, Portaria CEE-GP 05/2020, publicado no D.O.E. de 14/01/2020, por 5 anos.
Carga Horária	2.546 horas/aula = 2.121 horas/relógio
Duração h/a	50 minutos
Período	Diurno e Noturno
Horário	Diurno: das 07h50min às 11h30min – Noturno: das 19h20min às 22h55min de segunda a sexta.
Vagas	Manhã: 50 vagas, por ano – Noite: 100 vagas, por ano
Integralização	Mínimo: 06 semestres = 03 anos Máximo: 10 semestres = 05 anos
Forma de Ingresso	O ingresso no Curso é realizado, por meio de processo seletivo próprio classificatório com provas dos componentes do núcleo comum do Ensino Médio ou equivalente, em forma de testes, objetivas e redação.
Responsável pelo Curso	Profª Ma. Diomara Martins Reigato Barros Mestrado em Informática: Computação Aplicada pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná – Cornélio Procópio/PR Especialização: Sistemas de Informação pela Universidade Federal de São Carlos/IMESA São Carlos - Assis/SP Graduação: Curso Superior de Tecnologia em Processamento de Dados – IMESA/Assis

Foi verificado que a Instituição protocolou o presente pedido dentro do prazo determinado.



CEESP/PRC/2024/00420

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	01	45 alunos	Sala 41 – 2º ano turma 1
	01	45 alunos	Sala 42 – 2º ano turma 2
	01	45 alunos	Sala 43 – 3º ano turma 1
	01	45 alunos	Sala 44 – 3º ano turma 2
	01	70 alunos	Sala 45 – 1º ano turma 1
	01	70 alunos	Sala 46 – 1º ano turma 2
Laboratórios de Informática	06	40 alunos cada	(salas A-B-C-D-E-F)
Laboratório de Inovação, Redes e Sistemas Operacionais	01	35 alunos	
Laboratório de Física e Eletrônica	01	40 alunos	

Salas de aula: Todas as salas de aula (41, 42, 43, 44, 45 e 46) possuem projetor multimídia; sistema de som; acesso à Internet via Wireless; ventiladores; quadro verde; tomadas adicionais

Laboratórios de Informática: Todas as salas do laboratório (A, B, C, D, E e F) possuem 20 computadores instalados em bancadas; ar-condicionado split; projetor multimídia; acesso à Internet via rede cabeada; bem como via wireless.

Laboratório de Inovação, Redes e Sistemas Operacionais: possui 10 computadores, projetor multimídia; ar-condicionado; servidores; materiais para aulas de redes; uma bancada; periféricos; 5 mesas redondas etc.

Laboratório de Eletrônica: possui 16 computadores, materiais diversos de física e eletrônica; kits de Arduino; bancadas e demais equipamentos.

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Não
Total de livros físicos para o curso	1.616 títulos – 4.825 exemplares para área
Total de livros eletrônicos para o curso	3.980 títulos para a área 91 títulos indicados pelos docentes
Detalhes do acervo	http://fema.edu.br/index.php/bibliotecafema
Bibliotecas digitais	http://fema.edu.br/index.php/bibliotecadigital
Acervo de Iniciação Científica	Ao todo, o acervo na área conta com 41 Projetos de Iniciação Científica realizados na área

A instituição possui contratadas 02 (duas) bibliotecas virtuais, com a finalidade de atender à demanda de todos os cursos, oferecendo ao aluno um acesso exclusivo aos títulos disponibilizados.

Relação do Corpo Docente

Nome	Titulação Acadêmica	R. T.	Disciplina (s)	CH semanal disciplina	H/A semanal no Curso	H/A Sem. em outros Cursos
01 - Alex Sandro Romeo de Souza Poletto	*Doutorado em Engenharia Elétrica pela USP; *Mestrado em Filosofia pela UNESP; *Especialização em Sistemas de Informações pela Universidade do Oeste Paulista, UNOESTE; *Graduação em Tecnologia em Processamento de dados pela IMESA.	Horista	Banco de Dados I (1º ano - t1)	2	10	06
			Banco de Dados I (1º ano - t2)	2		
			Introdução à Lógica (1º ano - t2)	2		
			Banco de Dados II (2º ano - t1)	2		
			Banco de Dados II (2º ano - t2)	2		
02 - Almir Rogério Camolesi	*Doutorado em Programa de Engenharia Elétrica pela Poli/USP; *Mestrado em Ciência da Computação pela UFSCAR; *Graduação em Processamento de Dados pela Fundação Educacional do Município de Assis – FEMA.	Horista	Linguagem de Programação (2º-t1)	4	08	14
			Tópicos Avançados em Tecnologia (3º ano – t1)	2		
			Tópicos Avançados em Tecnologia (3º ano – t2)	2		
03 - Bruno Carazato de Oliveira	*Mestrado em Ciência da Computação pela Universidade Estadual de Londrina – UEL; *Especialização em MBA em Engenharia de Software Ágil pelo Instituto de Gestão em Tecnologia da Informação – IGTI; *Especialização em Gestão de Projetos em TI pelo Centro de Inovação VincIT – UNICIV; *Graduação em Ciência da Computação pela Universidade Estadual de Londrina, UEL	Horista	Algoritmos e Estrutura de Dados II (2º ano – t1)	2	10	02
			Linguagem de Programação (2º ano – t2)	4		
			Gestão de Projetos (3º ano - t1)	2		
			Gestão de Projetos (3º ano – t2)	2		
04 - Célio Desiró	*Especialização em Sistemas de Informação pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR; *Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados pelo IMESA.	Horista	Algoritmos e Estrutura de Dados I (1º ano - t1)	4	14	02
			Algoritmos e estrutura de Dados I (1º ano - t2)	4		
			Introdução à Lógica (1º ano – t1)	2		
			Interação Homem-Computador (design) (1º ano – t2)	2		



CEESP/IC202400420



			Interação Homem - Computador (design) (1° ano - t2)	2		
05 - Claudia Regina da Silva Franzão	*Mestrado em Comunicação pela UNESP; *Especialização em Estudos Linguísticos e Ensino de Línguas pela UNESP; *Graduação em Licenciatura em Letras pela UNESP.	Horista	Inglês Técnico (1° ano - t1)	2	4	6
			Inglês Técnico (1° ano - t2)	2		
06 - Diomara Martins Reigato Barros	*Mestrado em Programa de Pós-graduação em Informática em Informática pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR; *Especialização em Sistemas de Informação pela UFSCAR; * Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados pelo IMESA.	Horista	Introdução à Computação (1° ano - t1)	2	12	08
			Introdução à Computação (1° ano - t2)	2		
			Engenharia de Software I (2° ano - t1)	4		
			Engenharia de Software I (2° ano - t2)	4		
07 - Domingos de Carvalho Villela Júnior	Especialização em Tecnologia Java pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná, UTFPR; *Especialização em MBA em Gestão de Negócio pela Fundação Pesquisa e Desenvolvimento da Adm. Contabilidade e Economia, FUNDACE; * Especialização em Metodologia do Ensino Superior pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP; *Graduação em Ciência da Computação pela UNICAMP.	Horista	Engenharia de Software II (3° ano - t1)	2	12	02
			Engenharia de Software II (3° ano - t2)	2		
			Tópicos Avançados em Programação (3° ano - t1)	4		
			Tópicos Avançados em Programação (3° ano - t2)	4		
08 - Douglas Sanches da Cunha	*Mestrado em Ciência da Computação pelo Centro Universitário Eurípedes de Marília, UNIVEM; *Especialização em Sistemas de Informação pela UFSCAR; *Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados pela Universidade de Franca - UNIFRAN.	Horista	Sistemas Operacionais (2° ano - t1)	2	04	08
			Sistemas Operacionais (2° ano - t2)	2		
09 - Fábio Eder de Castro	*Mestrado em Ciência da Computação pela Fundação Eurípedes Soares da Rocha - UNIVEM; *Especialização em Redes de Computadores pela Faculdade Única de Ipatinga - FUNIP; *Especialização em Gestão da Tecnologia da Informação pela FUNIP; *Especialização em Gestão Empresarial pela Ucamprominas; *Graduação em Ciência da Computação pela Fundação Educacional do Município de Assis - FEMA.	Horista	Redes de Computadores (3° ano - t1)	2	04	04
			Redes de Computadores (3° ano - t2)	2		
10 - Guilherme de Cleve Farto	*Mestrado Profissional em Computação Aplicada pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR; *Especialização em Ciências de Dados pela Universidade de São Paulo, USP; *Especialização em Engenharia de Componentes Utilizando Java pelo Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos - UNIFIO; *Graduação em Ciência da Computação pela Fundação Educacional do Município de Assis - FEMA.	Horista	Desenvolvimento Móvel (3° ano - t1)	2	08	10
			Desenvolvimento Móvel (° ano t2)	2		
			Sistema de Informação (3° ano - t1)	2		
			Sistema de Informação (3° ano - t2)	2		
11 - João Carlos da Silva	*Mestrado em Administração pela Universidade Norte do Paraná - UNOPAR; *Especialização em Marketing e Desenvolvimento Gerencial pela Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de Cornélio Procopio - FAFICOP; *Especialização em Didática pelo Instituto Educacional de Assis - IEDA; *Graduação em Ciências Econômicas pelas Faculdades Integradas de Marília - FAIMAR; *Graduação em Administração de Empresas pelas Faculdades Integradas de Marília - FAIMAR.	Horista	Empreendedorismo (2° ano - t1)	2	04	12
			Empreendedorismo (2° ano - t2)	2		
12 - Luiz Carlos Begosso	*Doutorado em Engenharia Elétrica pela USP; *Mestrado em Filosofia pela UNESP; *Especialização em Metodologia do Ensino Superior pela Universidade	Horista	Algoritmos e Estrutura de Dados I (1° ano - t1)	2	12	04
			Algoritmos e Estrutura de Dados I (1° ano - t2)	2		
			Metodologia da Pesquisa	2		



	Estadual de Londrina – UEL; *Graduação em Processamento de Dados pela Universidade Estadual de Maringá – UEM.		Científica (2º ano – t1) Metodologia da Pesquisa Científica (2º ano – t2) Qualidade de Software (3º ano – t1) Qualidade de Softwares (3º ano – t2)	2 2 2		
13 - Luiz Ricardo Begosso	*Doutorado em Engenharia Elétrica pela USP; *Mestrado em Ciência da Computação pela UFSCAR; *Especialização em Didática Geral pelo Instituto Educacional de Assis - IEDA; *Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados pela Universidade Estadual de Maringá.	Horista	Algoritmos e Estrutura de Dados II (2º ano – t1) Algoritmos e Estrutura de Dados II (2º ano – t2)	2 4	06	08
14 - Marisa Atsuko Nitto	*Doutorado em Engenharia Aeronáutica e Mecânica pelo Instituto Tecnológico de Aeronáutica - ITA; Mestrado em Engenharia Aeronáutica e Mecânica pelo Instituto Tecnológico de Aeronáutica - ITA; *Graduação em Licenciatura Plena em Matemática pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP.	Horista	Matemática I (1º ano – t1) Matemática I (1º ano – t2)	2 2	04	04
15 - Rodnei Rodrigues de Oliveira	*Especialização em Controladoria Financeira, Gestão Financeira e Auditoria pelo Instituto de Ensino, Pesquisa e Extensão, Cornélio Procópio, PR Uningá; *Graduação em Ciências Contábeis pelo Instituto Educacional de Assis – IEDA.	Horista	Matemática Financeira e Custos (3º ano – t1) Matemática Financeira e Custos (3º ano – t2)	2 2	04	08
16 - Sarah Rabelo de Souza	*Mestrado em Educação pela UNESP; *Especialização em Arteterapia aplicada à Educação, Saúde, Instituição Social e nas Empresas pela Faculdade Vicentinapor – FAVI; *Especialização em Estatística pela Universidade Estadual de Londrina – UEL; *Graduação em Psicologia pela UNESP; *Graduação em Licenciatura Plena em Matemática pela USP.	Horista	Estatística (1º ano – t1) Estatística 1º ano – t2)	2 2	04	14

Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	%
Especialistas	03	18,75
Mestres	08	50,00
Doutores	05	31,25
Total	16	100,00

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Laboratório de Informática	01 funcionário + 09 estagiários
Laboratório de Inovação, Redes e SO	
Laboratório de Física e Eletrônica	
Biblioteca	01 biblioteca + 06 estagiários
Seção de Alunos	05 funcionários
Seção Docente	02 funcionários
Registro de Diplomas	01 funcionário
Secretária do IMESA	03 funcionários
Central de Atendimentos ao Vestibular	02 funcionários
Supervisão Acadêmica	01 funcionário
Núcleo de Monografias	02 funcionários
Sector de Cópias	01 funcionários + 05 estagiários

Demanda do Curso nos últimos processos seletivos

Ano	Vagas			Candidatos			Relação Candidato/Vaga		
	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite
2019	50	--	100	--	--	121	--	--	1,21
2020	50	--	100	--	--	116	--	--	1,16
2021	50	--	100	--	--	114	--	--	1,14
2022	50	--	100	--	--	158	--	--	1,58
2023	50	--	100	--	--	235	--	--	2,35
2024	50	--	100	--	--	277	--	--	2,77



Demonstrativo de alunos Matriculados e Formados

Período	Matriculados									Egressos		
	Ingressantes			Demais Séries			Total			Manhã	Tarde	Noite
	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite			
2019	--	--	59	--	--	70	--	--	129	--	--	12
2020	--	--	50	--	--	79	--	--	129	--	--	14
2021	--	--	53	--	--	60	--	--	113	--	--	15
2022	--	--	99	--	--	61	--	--	160	--	--	10
2023	--	--	100	--	--	109	--	--	209	--	--	14
2024	--	--	100	--	--	146	--	--	246	--	--	--
Total	--	--	461	--	--	525	--	--	986	--	--	65

Matriz Curricular do Curso

A inserção das Atividades Curriculares de Extensão Universitária nos componentes curriculares foi definida para disciplinas específicas, conforme tabela abaixo como U.C.E. (Unidade Curricular de Extensão):

1º SÉRIE					
DISCIPLINAS	C. H. S.	A. T.	A. P.	U. C. E.	C. H. A.
Algoritmos e Estruturas de Dados I	06	-	-	-	228
Atividades Complementares	01	-	-	10	38
Banco de Dados I	02	-	-	10	76
Estatística	02	-	-	10	76
Inglês Técnico	02	-	-	-	76
Interação Homem-Computador (DESIGN)	02	-	-	30	76
Introdução à Computação	02	-	-	20	76
Introdução à Lógica	02	-	-	-	76
Matemática I	02	-	-	-	76
TOTAL DA SÉRIE	21	-	-	80	798

2º SÉRIE					
DISCIPLINAS	C. H. S.	A. T.	A. P.	U. C. E.	C. H. A.
Algoritmos e Estruturas de Dados II	04	-	-	-	152
Atividades Complementares	01	-	-	8	38
Banco de Dados II	02	-	-	10	76
Empreendedorismo	02	-	-	10	76
Engenharia de Software I	04	-	-	30	152
Linguagem de Programação	04	-	-	30	152
Metodologia da Pesquisa Científica	02	-	-	-	76
Sistemas Operacionais	02	-	-	-	76
Trabalho de Conclusão de Curso	02	-	-	-	76
TOTAL DA SÉRIE	23	-	-	88	874

3º SÉRIE					
DISCIPLINAS	C. H. S.	A. T.	A. P.	U. C. E.	C. H. A.
Atividades Complementares	01	-	-	8	38
Desenvolvimento Móvel	02	-	-	20	76
Engenharia de Software II	02	-	-	-	76
Gestão de Projetos	02	-	-	10	76
Matemática Financeira e Custos	02	-	-	-	76
Qualidade de Software	02	-	-	-	76
Redes de Computadores	02	-	-	20	76
Sistema de Informação	02	-	-	-	76
Tópicos Avançados em Programação	04	-	-	10	152
Tópicos Avançados em Tecnologia	02	-	-	20	76
Trabalho de Conclusão de Curso	02	-	-	-	76
TOTAL DA SÉRIE	23	-	-	88	874
TOTAL DO CURSO	67	-	-	256	2546

Carga horária total do curso 2.546 horas/aula 2.121 horas/relógio
Carga horária Curricularização 256 horas/aula 213 horas/relógio

Atividades de Extensão

Ementa

Desenvolver programas, projetos, cursos e oficinas, eventos e prestação de serviços, colocando em prática as bases tecnológicas aprendidas em sala de aula por meio de atividades de extensão junto às comunidades externas às IES, que tenham o potencial de contribuir para o desenvolvimento de competências necessárias para os egressos do curso. As atividades de extensão a serem desenvolvidas poderão incluir empresas/organizações privadas e públicas, sociais ou não sociais, bem como políticas municipais, estaduais, distritais e nacionais.

Objetivos/Competências



Identificar problemas que tenham solução tecnológica dentro das mais diversas áreas de atuação do analista e desenvolvedor de sistemas, bem como propor, elaborar, documentar e desenvolver as soluções para os problemas identificados, estimulando a capacidade de agir de forma reflexiva na análise e no desenvolvimento de sistemas, compreendendo o seu impacto direto ou indireto sobre as pessoas e a sociedade, além de entender o contexto no qual a análise e o desenvolvimento de sistemas são praticados, bem como os efeitos dos mesmos junto a sociedade.

Conteúdo Trabalhado na 1ª Série:

Elaborar a divulgação de um evento para a comunidade externa que envolva elaboração através de planejamentos, divulgação do evento por meio de um site relacionando conteúdos desenvolvidos nas disciplinas de Design Homem

Computador e Introdução a Computação.

Nessa atividade, deverão ser relacionados conteúdos aprendidos nas disciplinas de Banco de Dados I e Estatística, possibilitando levantamentos estatísticos. A divulgação e apresentação das atividades caracterizará também, Atividades Complementares.

Conteúdo Trabalhado na 2ª Série:

Elaborar o desenvolvimento de um produto (software, aplicação, aplicativo, dentre outros) para a comunidade externa, envolvendo etapas de Planejamento, Organização, Documentação do Produto, Modelagem e criação do banco de Dados e Desenvolvimento do Produto. Essas etapas estão fortemente ligadas as disciplinas de Engenharia de Software I, Banco de Dados II, Linguagem de Programação, Empreendedorismo e Atividades Complementares.

Conteúdo Trabalhado na 3ª Série:

Elaborar o desenvolvimento de um novo produto (software, aplicação, aplicativo, dentre outros) para a comunidade externa ou dar continuidade ao produto iniciado na 2ª série, envolvendo etapas de Gestão de Projetos, criação do banco de dados, desenvolvimento do produto e finalização da documentação, incluindo o manual do usuário. Essas etapas estão fortemente ligadas as disciplinas de Gestão de Projetos, Tópicos Avançados em Programação, Desenvolvimento Móvel, Tópicos Avançados em Tecnologia, Engenharia de Software II, Redes de Computadores e Atividades Complementares.

Da Comissão de Especialistas

Abaixo, trechos do Relatório da Comissão.

- Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa:

"O Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS) do IMESA – FEMA, foi implantado no ano de 1989, inicialmente chamado de Tecnologia em Processamento de Dados, onde, em 2009, por meio da Portaria CEE/GP, nº 351, de 29/10/2009, foi renomeado para Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

A data da última renovação de reconhecimento ocorreu em janeiro de 2020, recebendo autorização de funcionamento por um período de 5 (cinco) anos conforme Portaria CCE-GP 5, de 14/01/2020.

O curso tem contribuído muito com o desenvolvimento científico e tecnológico de Assis e região, proporcionando que toda a comunidade, alunos, ex-alunos e profissionais, participem das inúmeras atividades oferecidas pela Coordenadoria de Informática. No âmbito social, o curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do IMESA está comprometido com o aparelhamento da sociedade frente à evolução tecnológica e a competência profissional, elementos fundamentais para a construção de uma sociedade mais justa, igualitária e fraterna."

- Objetivos Gerais e Específicos:

"De acordo com o PPC, o curso tem como objetivo formar profissionais para a área Tecnológica, promovendo a valorização e inserção social, digital e profissional do indivíduo, sem distanciar-se da busca pela excelência nas melhores práticas pedagógicas.

Por sua vez, de forma específica, o curso visa formar cidadãos conscientes de seus deveres éticos como profissionais da área de tecnologia em informática, visa também, proporcionar a criação do conceito desenvolvimento sustentável em informática, trabalhar pela formação de empreendedores com características inovadoras na área de informática e promover a concepção de informática como forma de inserção socioeconômica e cultural no município de Assis e região.

As competências propostas estão plenamente coerentes com os objetivos gerais e específicos estabelecidos no Projeto Pedagógico do Curso (PPC)."

- Currículo, Ementário e Sequência e Bibliografias:

"O curso está previsto no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, sendo regulado apenas pela CNE/CP nº 3, de 18/12/2002.

O curso é presencial. A matriz curricular é composta por 2121 horas, correspondendo a uma carga de 2546 horas/aula com duração de 50 minutos.



O plano de curso está estruturado em três séries anuais, correspondendo cada uma a dois semestres letivos.

O Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas foi estruturado em 3 anos, atendendo ao indicado no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST) vigente e às exigências das portarias publicadas pelo Ministério de Educação (MEC).

A organização curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas está de acordo com o Eixo Tecnológico "Informação e Comunicação" e estruturada em séries articuladas, com terminalidade correspondente à qualificação profissional de nível superior identificada no mercado de trabalho.

A totalização de horas satisfaz ao artigo 4º da Resolução CNE/CP nº 3, de 18/12/2002. A carga horária satisfaz também ao mínimo de 2000 horas previstas no CNCT, 3ª edição (2016), para cursos de tecnologia.

Considerando o currículo pleno oferecido e o perfil profissional estabelecido no Projeto Pedagógico de Curso (PPC), esta comissão tem a percepção que há necessidade de adequações/aperfeiçoamentos nas bibliografias."

- Matriz Curricular:

"Na reunião com o NDE e nas reuniões com os docentes e discentes ficou evidenciado que o curso utiliza metodologias consideradas "tradicionais", bem como "ativas", destacando o uso da Aprendizagem Baseada em Problemas, Projetos Integridores e Desafios.

De acordo com o que foi reportado pelos docentes, há ações de interdisciplinaridade entre docentes e suas respectivas disciplinas."

- Metodologias de Aprendizagem:

"Conforme detectado em reunião com os docentes do curso e relatos apresentados pelos alunos do curso de ADS na reunião realizada com os mesmos, o processo ensino-aprendizagem no curso é pautado pelo caráter teórico-prático nos componentes básicos, de formação profissional de conteúdos de estudo quantitativo e suas tecnologias, e de formação complementar, no qual a execução de procedimentos discutidos nas aulas consolida o aprendizado e confere ao discente a destreza prática requerida ao exercício da profissão. A construção da formação do aluno, está fundamentada na tríade ensino, pesquisa e extensão.

São utilizadas as metodologias de Aprendizagem Baseada em Problemas e Aprendizagem Baseada em Projetos e Desafios com o objetivo de proporcionar ao aluno uma experiência.

Nas reuniões com os docentes e discentes percebeu-se que há uso recorrente de recursos de tecnologia da informação por meio de softwares e simulações. A IES possui laboratórios que permitem o uso dos referidos recursos."

- Projeto de Estágio Supervisionado:

"O PPC do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas não possui o Estágio como obrigatório em sua grade curricular, entretanto, é substituído pelo Trabalho de Conclusão de Curso no segundo e terceiro ano.

A coordenação de curso, através de parcerias, proporciona a realização de estágios nas empresas do município de Assis, e, em centros de desenvolvimento de tecnologias como o CPEIN (Centro de Pesquisas Em Informática) e HUB INOVA, ambos institucionais, que proporcionam aos alunos a aplicação da teoria com a prática no ensino aprendizagem."

- TCC:

"De acordo com o PPC, está prevista a realização de forma individual do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) no segundo e no terceiro ano que deverá envolver necessariamente a criação de um software completo ou um projeto teórico/prático coerente com o nível de conhecimento do aluno, somada à pesquisa bibliográfica, dará o embasamento prático e teórico necessário para o desenvolvimento do TCC. Durante a pesquisa cada aluno é acompanhado por um professor orientador, escolhido pelo próprio aluno.

O TCC está regulamentado conforme Resolução nº 1 de 09 de novembro de 2012, com as normas e as orientações que nortearão a realização do Trabalho de Conclusão de Curso, conforme a natureza e o perfil de conclusão da Habilitação Profissional.

O desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso pautar-se-á em pressupostos interdisciplinares, os alunos aplicam, na prática, as etapas do processo de criação de um produto (software). Para a realização do trabalho, os alunos são orientados a buscar clientes reais para o desenvolvimento do projeto, para isso, a coordenação do curso realiza parcerias com inúmeras empresas na área de TI e demais áreas, proporcionando assim, a viabilidade desta atividade.

A temática a ser abordada deve estar contida no perfil profissional de conclusão da habilitação, que se constitui na síntese das atribuições, competências e habilidades da formação técnica; a temática deve ser planejada sob orientação do professor responsável pelo componente curricular."

- Vagas, horários de funcionamento, tempo de integralização:

"A forma de ingresso no curso dar-se-á por meio de processo seletivo próprio, classificatório com provas dos componentes do núcleo comum do Ensino Médio ou equivalente, em forma de testes, objetivos e redação. O curso oferece 100 vagas anuais no período noturno. Para o período diurno, desde 2001 não se consegue formar turmas pelo número insuficiente de inscritos, entretanto, anualmente são ofertadas 50 vagas para este período.



O tempo mínimo para a integralização é de 03 anos e o tempo máximo é de 5 anos, o acompanhamento ocorre por meio do Sistema desenvolvido pelo CPEIN da própria instituição, pelo grupo de WhatsApp gerenciado pela coordenação de curso, e através de busca pelo LinkedIn de ex-alunos.”

- Sistema de Avaliação do Curso:

“De acordo com o PPC, os instrumentos de avaliação são concebidos de forma diversificada por meio de avaliações escritas em grupo e individuais, seminários, realização de aulas práticas, estudos de campo, planejamento e realização de eventos, desenvolvimento de projetos e elaboração de trabalhos científicos. Conforme os relatos apresentados nas reuniões com os docentes e alunos, na maioria das disciplinas o processo de avaliação é conduzido pelos docentes por meio de avaliações e trabalhos práticos desenvolvidos nas disciplinas. Os docentes informaram ter autonomia para definir os pesos das notas dos trabalhos e provas, considerando uma avaliação formativa e somativa.

Contudo, no PPC não há outras informações sobre a avaliação dos processos ensino-aprendizagem que contemplem as dimensões cognitiva, psicomotora e afetiva/atitude. Também, não são citados sistemas de avaliação que incluam feedback ao estudante, compondo uma avaliação programática.

Porém, os docentes mencionaram que realizam o feedback após as avaliações, corrigem as provas/atividades avaliativas coletivamente e tiram dúvidas, individualmente, quando necessário.”

- Atividades relevantes:

“O curso de ADS, sob supervisão do coordenador de curso, realiza em parceria com empresas da região, alunos de graduação e alunos egressos, semanas acadêmicas, palestras profissionais, workshops e visitas técnicas.

Alguns professores orientam alunos de iniciação científica, mesmo que não exista edital para seleção de alunos para esta modalidade de orientação. Muitos dos trabalhos realizados pelo curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, são publicados em congressos de faculdades próximas em Assis ou revistas da própria FEMA.”

- Avaliações Institucionais:

“A instituição possui Comissão Própria de Avaliação (CPA) estabelecida e em funcionamento.

Em reunião com os membros dessa comissão, o instrumento utilizado é um questionário com 10 dimensões e o mesmo é aplicado por meio de um aplicativo digital desenvolvido pelo CPEIN. nos três segmentos da instituição,

alunos, professores e funcionários. No ano de 2023 a avaliação docente foi realizada em novembro, dos funcionários antes do recesso de meio de ano e, dos alunos finais do ano letivo.

Com relação a avaliação docente, os membros da CPA e os professores confirmaram que houve uma devolutiva individual para cada docente e os alunos confirmaram que tiveram acesso aos resultados sistematizados através do

aplicativo Moodle da instituição.

Por meio dessa devolutiva, a Coordenação do Curso ADS realizou reuniões com os professores nos colegiados (NDE e Conselho de Curso) e com todos os alunos do curso para discutir possíveis ações a respeito dos problemas

apontados nos resultados da avaliação. Os alunos confirmaram as reuniões realizadas com a Coordenadoria do Curso.

Os funcionários também obtiveram devolutiva dos resultados através das reuniões nos órgãos colegiados da IMESA.”

- Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

“O PPC do curso estabelece que a instituição disponibiliza os conteúdos das disciplinas em formato eletrônico, utilizando a plataforma Moodle da instituição no apoio ao ensino, proporcionando acesso em qualquer hora ou local, buscando contribuir para o processo de ensino-aprendizado e autonomia dos alunos.

Outra tecnologia utilizada pela Coordenação para contato com os alunos e professores são os grupos para cada série e turma do curso na plataforma WhatsApp, para o envio de materiais, comunicados, avisos e informações de

interesse. Existem também listas de e-mails utilizadas com a mesma finalidade de comunicação.

Como tais ferramentas são de uso recorrente para alunos do curso de ADS, em reunião com os discentes os mesmos confirmaram que tais instrumentos facilitam o acesso ao material e à Coordenação, e todos os alunos que se beneficiam dos recursos citados.”

- Docentes e Coordenação do Curso:

“A coordenadora do curso, a professora Diomara Martins Reigato Barros possui mestrado em Informática: Computação Aplicada, pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná, é Especialista em Sistemas de Informação pela

Universidade Federal de São Carlos e é graduada em Tecnologia em Processamento de Dados pela própria IMESA.

A professora Diomara é Coordenadora da área dos cursos de Informática da IMESA, o qual congrega os Cursos de Bacharelado em Ciência da Computação e de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS).



O Regime de Trabalho da professora é celetista e horista, de acordo com o Regimento e do Plano de Carreira da IMESA.

De acordo com o Relatório Síntese apresentado, a Professora também atua como docente, ministrando 12 horas/aula no curso ADS e 8 horas/aula em outros cursos da instituição. As disciplinas as quais a professora ministra são:

Introdução à Computação (duas turmas) nos primeiros anos, perfazendo 4 aulas/horas semanais, e Engenharia de Software I nos segundos anos em 8 aulas/horas semanais, totalizando 12 horas/aula semanais no curso de ADS.

A professora/coordenadora possui aderência comprovada nas disciplinas as quais ministra, pois possui mestrado, especialização, graduação e experiência na área do curso, de acordo com os termos da Deliberação CEE nº 145/2016."

- Colegiados de Curso:

"A coordenadora do curso, a professora Diomara Martins Reigato Barros possui mestrado em Informática: Computação Aplicada, pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná, é Especialista em Sistemas de Informação pela Universidade Federal de São Carlos e é graduada em Tecnologia em Processamento de Dados pela própria IMESA.

A professora Diomara é Coordenadora da área dos cursos de Informática da IMESA, o qual congrega os Cursos de Bacharelado em Ciência da Computação e de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS).

O Regime de Trabalho da professora é celetista e horista, de acordo com o Regimento e do Plano de Carreira da IMESA.

De acordo com o Relatório Síntese apresentado, a Professora também atua como docente, ministrando 12 horas/aula no curso ADS e 8 horas/aula em outros cursos da instituição. As disciplinas as quais a professora ministra são:

Introdução à Computação (duas turmas) nos primeiros anos, perfazendo 4 aulas/horas semanais, e Engenharia de Software I nos segundos anos em 8 aulas/horas semanais, totalizando 12 horas/aula semanais no curso de ADS.

A professora/coordenadora possui aderência comprovada nas disciplinas as quais ministra, pois possui mestrado, especialização, graduação e experiência na área do curso, de acordo com os termos da Deliberação CEE nº 145/2016."

- Plano de Carreira:

"O Plano de Carreira da instituição foi implementado por meio da Deliberação nº 5 do Conselho Curador de 06 de outubro de 2021.

O quadro de carreira da IMESA especifica quatro categorias (Graduado, Especialista, Mestre e Doutor) cada uma delas subdividida em cinco níveis (A, B, C, D e E), com remuneração de hora-aula recebida de acordo com a titulação do docente.

O Plano de Carreira estabelecido na Deliberação nº 5 especifica também normas para a progressão ou a passagem do professor do nível horizontal de vencimentos que ocupa, para níveis anteriores ou posteriores de remuneração de acordo com desempenho acadêmico e científico do docente.

Em reunião realizada com os docentes do Curso ADS todos os professores presentes atestaram conhecimento do Plano de Carreira da instituição e atestaram o seu funcionamento."

- Núcleo Docente Estruturante (NDE):

"O Núcleo Docente Estruturante (NDE) da instituição foi instituído através da Portaria nº 64 da Direção da IMESA em 14 de dezembro de 2022. Os membros atuais do NDE foram nomeados pela Direção da instituição, por meio da Portaria 02 em 09 de janeiro de 2023.

O NDE atual é formado por cinco (5) docentes sendo que, três (3) possuem título de Doutor (60%) e 2 possuem titulação de mestre (40%). A Coordenadora de Curso preside o NDE.

Os docentes participantes do Núcleo são indicados pela Coordenadora do curso e nomeados pelo Diretor da IMESA.

*Na composição do Núcleo participa também o Coordenador do CEPIN (estrutura de informática da IMESA) e um dos representantes dos docentes. **Não há participação discente no NDE.***

O Colegiado dos Cursos da área de Informática encontra-se implantado na instituição e possui as reuniões documentadas. O Colegiado está previsto no PPC.

O NDE possui assento no Colegiado de Cursos da IMESA e participa nas discussões e deliberações quando das decisões tomadas nesta instância.

O calendário das reuniões, segundo afirmaram os membros do Núcleo, é realizado por demanda e por unidade curricular. Nas reuniões do NDE com os professores das disciplinas das unidades curriculares são debatidos: conteúdo, bibliografia, necessidades de software para os laboratórios, sugestões de modificações e o Núcleo delibera sobre tais modificações necessárias, buscando para isso apoio na Direção da IMESA.

A mais recente mudança na grade curricular do curso foi debatida e implementada em 2016."

- Infraestrutura física:



"Na visita in loco dos avaliadores pôde-se constatar que a infraestrutura para as salas de aula, banheiros, corredores e corredores de acesso estão bem conservadas e limpas.

Atualmente, o curso de ADS demanda 6 salas de aulas sendo duas com capacidade para 70 alunos e as demais para 45 alunos. Considerando o número de vagas oferecidas anualmente (100 vagas para duas turmas), o tamanho e os equipamentos disponíveis nas salas de aula estão adequados.

Existem 6 laboratórios de informática em funcionamento das 7 horas às 23 horas. Os laboratórios não são exclusivos para os alunos do curso de ADS, sendo compartilhados com o curso de Bacharelado em Computação e com os demais cursos da instituição. Em reunião com os discentes do curso, os alunos afirmaram que os equipamentos passam regularmente por atualizações e que os softwares necessários para as práticas e indicados pelos professores, estão disponíveis nos laboratórios.

Todos os alunos, professores e funcionários da instituição possuem acesso aos recursos de wi-fi e aos aplicativos web via rede privada da instituição."

- Biblioteca:

"A instituição oferece uma biblioteca central que atende aos cursos da instituição, sendo que as instalações físicas não são exclusivas para o curso de ADS.

A biblioteca oferece atendimento local para auxiliar na busca e efetivação do empréstimo de livros, por meio de funcionários que atendem O horário de segunda a sexta, das 7h30 às 12h e das 13h às 23h e aos sábados, das 8h às 16h.

As instalações da biblioteca oferecem mobiliário interno para estudo e leitura em grupo ou individual, e estantes para consulta física ao acervo. É possível também acessar e consultar os livros disponíveis virtualmente, utilizando

sistema desenvolvido especificamente para a biblioteca.

Os usuários da biblioteca devem retirar as obras disponíveis fisicamente nas estantes e efetuar o empréstimo com o funcionário, não sendo possível a reserva de livros de forma virtual.

Para o curso de ADS estão disponíveis 4.825 exemplares, correspondendo a 1.616 títulos. Constatou-se que alguns dos livros da área na biblioteca encontram-se desatualizados e muito manipulados.

Com a finalidade de manter seu acervo atualizado e atender à demanda de todos os cursos, a IMESA contratou a biblioteca virtual Minha Biblioteca que possibilita o acesso virtual a mais de 8.000 títulos em diversas áreas.

Especificamente para o curso de ADS estão disponíveis 3.980 títulos para a área sendo que, deste total, 91 títulos são indicados e utilizados nas disciplinas do curso pelos docentes e disponíveis aos alunos via acesso exclusivo.

Tendo em vista a bibliografia básica e complementar indicada nas ementas de cada disciplina do curso e ADS pôde-se constatar que a literatura necessária encontra-se disponível para os alunos."

- Quadro de apoio administrativo:

"A quantidade e formação do corpo técnico-administrativo da IMESA se mostrou solícito e com formação adequada às suas funções acadêmicas e administrativas. Em reunião com os alunos de ADS esses se demonstraram satisfeitos com o atendimento presencial e virtual das suas demandas administrativas e acadêmicas do corpo técnico-administrativo.

A IMESA conta com auxiliares de laboratórios atuando nos 6 laboratórios de informática compostos, em sua maioria, por alunos-estagiários oriundos das diversas séries dos cursos de informática, além de contar com responsável técnico e funcionários com formação técnica adequada para o apoio ao desenvolvimento das práticas laboratoriais do curso de ADS.

Atualmente a FEMA possui em seu quadro de funcionários 1 (uma) bibliotecária e 06 (seis) estagiários para manter o funcionamento da biblioteca."

- Último Parecer de Renovação do Curso:

"Analisando o Parecer nº 477/2019 de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, aprovado pelo CEE em 04 de dezembro de 2019, havia constatado que a AT, ao analisar os autos, observou a ausência de documentação/certificação, "com fulcro nos parágrafos 1º e 2º do art. 1º da Deliberação CEE 145/2016".

Segundo análise realizada na documentação apresentada com a relação dos professores atuais do curso, todos os atuais docentes atendem a todos quesitos da citada Deliberação.

Outrossim, no citado Parecer não foram citadas outras especificamente recomendações."

- Manifestação Final dos Especialistas:

"Considerando todas as análises feitas neste Relatório, esta Comissão de Especialistas, em comum acordo, faz as seguintes recomendações à FEMA - IMESA, visando melhorias para o Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS):

1. Adequar e aperfeiçoar as bibliografias das disciplinas ofertadas no curso.

2. Melhor adequação do espaço físico para a convivência entre os professores, melhorar o acesso aos banheiros para os docentes, e aumentar o número de laboratórios de computação, garantindo assim, uma menor concorrência de utilização em relação aos outros cursos da instituição."

- Conclusão da Comissão:



“Com base na avaliação realizada, os especialistas, em comum acordo, manifestam-se favoráveis ao Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da FEMA. Porém, deve ser priorizada a implementação das recomendações apontadas, necessárias para a boa formação de um Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.”

Os Especialistas finalizaram o Relatório com manifestação favorável ao Reconhecimento do Curso, nos termos da Deliberação CEE 171/2019, dando prioridade a implementação das recomendações apontadas, necessárias para uma boa formação dos discentes.

Considerações Finais

Considerados os elementos constantes dos autos, especialmente ao Relatório dos Especialistas, manifesto-me favoravelmente à aprovação do pedido de renovação do reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do IMES de Assis, nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, do Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis, pelo prazo de quatro anos.

2.2 A IES deverá atender as recomendações dos Especialistas, com vistas à próxima avaliação.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 11 de novembro de 2024

a) Cons^a Nina Beatriz Stocco Ranieri
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

O Cons. Eduardo Augusto Vella Gonçalves declarou-se impedido de votar.

Presentes os Conselheiros Anderson Ribeiro Correia, Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Hubert Alquéres, Marcos Sidnei Bassi, Mário Vedovello Filho, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 13 de novembro de 2024.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 27 de novembro de 2024.

Cons. Roque Theophilo Junior
Vice-Presidente no exercício da Presidência

PARECER CEE 417/2024	-	Publicado no DOESP em 28/11/2024	-	Seção I	-	Página 32
Res. Seduc de 03/12/2024	-	Publicada no DOESP em 05/12/2024	-	Seção I	-	Página 40
Portaria CEE-GP 454/2024	-	Publicada no DOESP em 06/12/2024	-	Seção I	-	Página 32

